

መፅሐፍ ቅዱሳዊ
የወንጌል አገልግሎት
እና ደቀ መዝሙርነት

መፅሐፍ ቅዱሳዊ የወንጌል አገልግሎት እና ደቀ መዝሙርነት

Shepherds Global Classroom የክርስቶስን አካል ለማገጽ በዓለም ዙርያ ክርስቲያን መሪዎች ሥርዓተ ትምህርትን ለመስጠት ያለመ ተቋም ነው። ዓላማችን አገር በቀል የኾኑ ማሠልጠኛ መርሐ ግብሮችን ለማብዛት 20 ትምህርቶች ያሉት ሥርዓተ ትምህርት መሣርያዎችን በማዘጋጀት በኹሉም አገራት ያሉ መንፈሳዊ አሰልጣኞች እጅ ላይ ተደራሽ ማድረግ ነው።

ይህ ትምህርት በነጻ በዚህ ማስፈንጠርያ ማግኘት ይቻላል <https://www.shepherdsglobal.org/courses>

ዋና ጸሐፊ፡ Dr. Stephen K. Gibson

የቅጂ መብት © 2023 Shepherds Global Classroom

የተተረጎመው ከ3ተኛ ቅጂ ከእንግሊዝኛ ቋንቋ የተተረጎመ

ሁሉም መብቶች የተጠበቁ ናቸው

በሌላ መልኩ ካልተገለፀ በስተቀር፣ ሁሉም ቅዱሳን መጻህፍት ከ አዲሱ መደበኛ ትርጉም™ መጽሐፍ ቅዱስ የቅጂ መብት © 2001፣ 2024 በBiblica፣ Inc. በፈቃድ የሚወሰድ። በዓለም ዐቀፍ ባለቤትነቱ። “Biblica” (ቢብሊካ)፣ “International Bible Society” (ዓለም ዐቀፍ የመጽሐፍ ቅዱስ ማህበር) እና የቢብሊካ ዓርማ በዩናይትድ ስቴትስ አፍ አሜሪካ የፓተንት እና የንግድ ምልክት ቢሮ በBiblica፣ Inc.፣ የተመዘገበ የንግድ ምልክቶች ናቸው። በፈቃድ የሚወሰድ።

የፈቃድ መግለጫ

ይህ ትምህርት በሚከተሉት መርሐች ሥር በወረቀትም ኾነ በዲጅታል በመልኩ ታትሞ መሠራጨት ይችላል፤ (1) የትምህርቱ ይዘት በምንም መንገድ መለወጥ የለበትም፤ (2) ቅጂዎች ለትርፍ መሸጥ አይችሉም ፤(3) የትምህርት ተቋማት ይህን ትምህርት መጠቀም ሆነ ቅጂውን፣ የትምህርት ክፍያ ቢያስከፍሉም መጠቀም ይችላሉ፤ እና (4) ይህ ትምህርት ያለ Shepherds Global Classroom ፈቃድ እና ክትትል መተርጎም አይፈቀድም። .

ይዘቶች

የኮርሱ አጠቃላይ እይታ.....	5
(1) ታላቁን ተልዕኮ መቀበል	7
(2) የለውጥ ሥነ መለኮት	13
(3) የወንጌል ስርጭት አጣዳፊነት.....	21
(4) የወንጌል አስፈላጊ ነጥቦች.....	25
(5) የወንጌል ስርጭት እና የወንጌል ቅድሚያ.....	29
(6) የመንፈስ ቅዱስ ሥራ	35
(7) ጸሎት እና ጾም	39
(8) የኢየሱስ ዘዴ.....	45
(9) የድልድይ ወንጌል አቀራረብ.....	55
(10) የሮማውያን መንገድ	61
(11) የወንጌል ስብከት.....	67
(12) የመክፈቻ በሮች	75
(13) የወንጌል ስርጭት ዘዴዎችን ማስተካከል.....	83
(14) የህፃናት አገልግሎት	89
(15) የቤተክርስቲያን ንድፍ.....	99
(16) እውነተኛ ደቀ መዛሙርት.....	105
(17) ወደ መንፈሳዊ ብስለት	113
(18) አነስተኛ ቡድን መመሪያ.....	121
(19) ለደቀመዛሙርት መጸለይ.....	133
የሚመከሩ መርጃዎች	137
የተሰጡ ስራዎች መዝገብ.....	139

የኮርሱ አጠቃላይ እይታ

የኮርስ መግለጫ

ይህ ትምህርት ቤት ክርስቲያን ተልእኮዋን እንድትወጣ የሚረዳ መሣሪያ ነው። ትምህርቱ የአጥቢያ ቤተ ክርስቲያንን ማዕከላዊነት በማጥፋት ወንጌል የቤተ ክርስቲያን ተልእኮ እንደሆነና የወንጌል ባሕርይ ቤተ ክርስቲያንን ሊቀርጽ እንደሚገባ ያሳያል። የወንጌልን መሰረታዊ ነገሮች በማብራራት፤ ይህ ኮርስ ኃጢአተኛን ወደ እውነተኛ መለወጥ እና ክርስቲያናዊ ኑሮ የማይመሩትን የዘመናዊ ዘዴዎች ስህተቶች ያስተካክላል። በመሆኑም ተማሪው አገልግሎቱን እንዲያዳብር ያስታጥቀዋል።

አብዛኛዎቹ የኮርሱ ትምህርቶች ለተለያዩ ቡድኖች እንደ ሙሉ ርዕሰ ሊሰጡ ይችላሉ። ለምሳሌ ወንጌልን የማቅረብ ዘዴን ለማስተማር ትምህርት መጠቀም ይቻላል።

በዚህ ኮርስ ተማሪዎች እንዴት ደቀ መዛሙርት ማድረግ እንደሚችሉ እየተማሩ ነው። Shepherds Global Classroom በተለይ ከአዲስ አማኞች ጋር ጥቅም ላይ የሚውል የደቀመዝሙርነት መርጃ አዘጋጅቷል። ይህ የደቀመዝሙርነት ትምህርት መጽሐፍ፤ የደቀመዝሙርነት ትምህርቶችን ማዳበር ከ www.shepherdsglobal.org ለመውረድ ይገኛል። በየደቀመዝሙርነት ትምህርቶችን ማዳበር ውስጥ ያሉ እያንዳንዳቸው 26 ትምህርቶች የአስተማሪ መመሪያ እና የተማሪ ገጾችን ያካትታሉ።

የኮርስ ዓላማዎች

- (1) ስለ ቤተ ክርስቲያን ተፈጥሮ እና ዲዛይን የወንጌል አንድምታ ለማስረዳት
- (2) የወንጌልን መሰረታዊ አስተምህሮ ለመገምገም
- (3) አማኞችን በተግባራዊ የወንጌል ስርጭት ዘዴዎች ለማሰልጠን
- (4) የቤተክርስቲያንን የደቀመዝሙርነት ሃላፊነት ለመረዳት
- (5) የደቀመዝሙርነትን ተግባር ለመግለጽ እና ለማብራራት
- (6) ለደቀመዝሙርነት ትንሽ ቡድን ለመምራት ተግባራዊ ዘዴዎችን ለመማር
- (7) አዲስ የተለወጡ ደቀ መዛሙርት ለመሆን የሚያገለግሉ ተከታታይ ትምህርቶችን ለመስጠት

ለክፍል መሪዎች ማብራሪያ እና አቅጣጫዎች

ለክፍል መሪዎች ማስታወሻዎች በትምህርቶች ውስጥ ለተወሰኑ የመማሪያ ክፍሎች አቅጣጫዎች ተካትተዋል። ስያፍ ተደርገዋል።

የውይይት ጥያቄዎች እና በክፍል ውስጥ እንቅስቃሴዎች በ ► ይጠቁማሉ። ለውይይት ጥያቄዎች፤ የክፍል መሪው ጥያቄውን መጠየቅ እና ተማሪዎች እንዲመልሱ መፍቀድ አለበት። ጥያቄው በውይይቱ ውስጥ በደንብ መመለስ

አስፈላጊ አይደለም። የትምህርቱ ቁሳቁስ ለጥያቄው መልስ ይሰጣል። ያው ተማሪ ብዙውን ጊዜ መጀመሪያ መልስ ከሰጠ ወይም አንዳንድ ተማሪዎች የማይናገሩ ከሆነ መሪው ጥያቄውን ወደ አንድ ሰው ሊመራው ይችላል፡ “አየለ፣ ይህን ጥያቄ እንዴት ትመልሳለህ?”

እያንዳንዱ ትምህርት በስራዎች ይጠናቀቃል። ስራዎች መጠናቀቅ እና ከሚቀጥለው የትምህርት ጊዜ በፊት ሪፖርት መደረግ አለባቸው። ተማሪው ስራውን ካላጠናቀቀ በኋላ ሊሰራው ይችላል። ሆኖም መሪው ተማሪዎች ከክፍል የበለጠ እንዲማሩ በጊዜ ሰሌዳው እንዲቆዩ ማበረታታት አለበት።

ተማሪዎች የተለያዩ አይነት የጽሁፍ ስራዎችን ያጠናቅቃሉ። ብዙውን ጊዜ የክፍል መሪው በክፍል መጀመሪያ ላይ የጽሁፍ ስራዎችን መሰብሰብ አለበት። (ሁለቱ ስራዎች (ትምህርት 6፣ ስራ 1፣ እና ትምህርት 14፣ ስራ 1) መግባት አያስፈልግም፣ ሪፖርት የተደረገ ብቻ ነው።)

ተማሪዎች በክፍል ውስጥ የተማሩትን ዘዴዎች በመጠቀም ለብዙ ሰዎች ወንጌልን ያቀርባሉ። ከእያንዳንዱ የዝግጅት አቀራረብ በኋላ ልምዳቸውን ይጽፋሉ እና አቀራረቦቹ እንዴት እንደሄዱ በክፍል ውስጥ ይካፈላሉ። ለአዋቂዎች የወንጌል ስብከት እና ለልጆች ትምህርት ያዘጋጃሉ። በዚህ ኮርስ ውስጥ ሁለት ፈተናዎች አሉ፣ ከትምህርት 5 እና 10 በላይ። ተማሪዎች ምንም ነገር ሳይመለከቱ ወይም እርስ በርሳቸው ሳይነጋገሩ መልሱን ከማስታወስ ይጽፋሉ። ለክፍል መሪ ምንም የመልስ ቁልፍ አልተሰጠም፣ ምክንያቱም ሁሉም መልሶች በትምህርቱ ጽሁፍ ውስጥ በቀላሉ ይገኛሉ።

ትምህርት 13 የወንጌል ትራክቶችን ለማሰራጨት መመሪያዎችን ያካትታል። ተማሪዎቹ ለስርጭት የሚሆኑ ትራክቶችን ከየት ማግኘት እንደሚችሉ ማወቅ አለባቸው። ከተቻለ ለዚያ ክፍል ክፍለ ጊዜ አቅርቦት ይዘው ይምጡ።

ተማሪው ከShepherds Global Classroom ሰርተፍኬት ማግኘት ከፈለገ በክፍል ክፍለ-ጊዜዎች ተገኝቶ ስራዎቹን ማጠናቀቅ አለበት። የተጠናቀቁትን ስራዎች ለመመዝገብ በኮርሱ መጨረሻ ላይ ፎርም ተዘጋጅቷል።

ትምህርት 1

ታላቁን ተልዕኮ መቀበል

መግቢያ

► አንድ ተማሪ ማቴዎስ 28፥18-20ን ለብድኑ ማንበብ አለበት።

አንዳንድ ሰዎች ይህ ትእዛዝ ለሐዋርያት ብቻ እንደሆነ ያምኑ ነበር።

► ይህ ትእዛዝ በዚያ ቀን ለሰሙት ሰዎች ብቻ ነበር? መልስህን አስረዳ።

ዊልያም ኬሪ ከ1761-1834 ኖረ። እሱ ከእንግሊዝ ነበር። ወንጌልን ለማስፋፋት ከፍተኛ ፍላጎት ያለው ጫማ ሰሪ ነበር። ቤተ ክርስቲያን የውጭ አገር የሚስቡን ሥራ ብዙም ፍላጎት አልነበራትም። አምላክ ማንን እንደሚያድናቸው አስቀድሞ እንደወሰነ እና በሰው እርዳታ ላይ የተመካ እንዳልሆነ ያምኑ ነበር።

በመጋቢዎች ጉባኤ፣ ኬሪ የውይይት ርዕስ አቀረበ፡- ኢየሱስ ከታላቁ ተልእኮ ጋር የገባው ቃል ኪዳን እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ከእነርሱ ጋር እንደሚሆን ስለሚገልጽ ታላቁ ተልእኮ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ የቤተ ክርስቲያን ተግባር እንደሆነ ጠየቀ። የኮንፈረንሱ መሪ፣ “አንተ ወጣት ተቀመጥ አንተ ቀናተኛ [አክራሪ] ነህ። እግዚአብሔር አሕዛብን ሊለውጥ ሲፈቅድ፣ ያለ አንተና የእኔ እርዳታ ያደርጋል።

ትእዛዙ እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ ለቤተ ክርስቲያን የተሰጠ መሆኑን እናውቃለን። ኢየሱስ ወንጌልን ከሚሸከሙት ጋር እስከ ዓለም ፍጻሜ ድረስ እንደሚሄድ ቃል ገብቷል ይህም የተግባሩ ኃላፊነት ከትውልድ እስከ ትውልድ ድረስ የቤተ ክርስቲያን እንደሆነ ያሳያል። ሐዋርያት በሕይወት በነበሩበት ጊዜ ሥራውን መጨረስ አልቻሉም፤ ነገር ግን ኢየሱስ ወንጌል በሁሉም ሀገራት እንደሚሰበክ ተናግሯል (ማቴዎስ 24፥14)።

ስለዚህ የስብከተ ወንጌል ኃላፊነት እያንዳንዱ የቤተ ክርስቲያን ትውልድ ይወርሳል።

► እንደገና የማቴዎስ 28፥18-20 ዝርዝር ተመልከት። በተለይ የታዘዘው ምንድን ነው?

የኢየሱስ ልዩ ትዕዛዝ ቤተክርስቲያን በሁሉም ቦታ ሄዳ ደቀ መዛሙርት እንድታደርግለት ነው።

ትእዛዙ የስብከተ ወንጌልን ያካትታል ምክንያቱም ሰው እስካልተለወጠ ድረስ ደቀ መዛሙር መሆን አይችልም።

ትዕዛዙ ቤተ ክርስቲያን የስብከተ ወንጌልና የደቀመዛሙርነትን ሥራ ቀዳሚ ሥራ አድርጋ ቀናተኛ እርምጃ እንድትወስድ ማለት ነው። ያለበለዚያ የተገኘበትን ምክንያት አያሟላም።

“ሕዝቦች ሁሉ” የሚለው ሐረግ (እያንዳንዱ ብሔረሰብ) እንደሚያሳየው፣ ብሔር ተወላጆች ወንጌሉን እስካልመጣላቸው ድረስ የውጭ ተልእኮ ሥራ እንደሚታዘዝ ነው። የሰዎች ምድብ መገለል የለበትም።

ትእዛዙ ወንጌልን መስበክ ብቻ አይደለም። የማስተማር ሂደት አስፈላጊ ነው ምክንያቱም ኢየሱስ ያዘዘውን ሁሉ ወደ ተለወጠው ማስተማር አለብን።

መምህሩ የክርስቶስን ትእዛዛት ለመታዘዝ የተሟላ የግል ቁርጠኝነት ሊኖረው ይገባል ምክንያቱም እሱ ጥሩ ምሳሌ መሆን አለበት፤ ወደ ክርስትና ለሚቀይሩ ሰዎች ለክርስቶስ የመታዘዝ ህይወት እንዴት እንደሚኖሩ ያሳያል።

የተለወጠው ሰው ክርስቶስንም ለመታዘዝ ቁርጠኛ መሆን አለበት ምክንያቱም የክርስቶስን ትእዛዛት መማር እሱ እንደተማረው ሳይታዘዝ በቂ አይደለምና። የተማረውን የማይታዘዝ ከሆነ የደቀመዝሙርነትን ሥራ እየተቃወመ ነው። የደቀመዝሙርነት ሂደት ትምህርታዊ ብቻ ሳይሆን ባህሪን መፍጠር ነው።

“የጌታችንን አቅጣጫ ብንወስድ እና ለመጀመሪያዎቹ ደቀ መዛሙርቱ እንደ መመሪያችን የሰጣቸውን ማረጋገጫዎች ይበልጥ በተሟላ ሁኔታ ከተቀበልን በመጀመሪያ ከተሰጡበት ዘመን ጋር በተመሳሳይ ለዘመናችንም ተስማሚ ሆነው ልናገኛቸው ሆነው ልናገኛቸው እንደምንችል ከምንጊዜውም በላይ እርግጠኛ ነኝ።”

- ጄ ሃድሰን ቴይለር
“የአገልግሎት ጥሪ”

ወንጌላዊነት መፅሐፍ ቅዱሳዊ ቅድሚያ የሚሰጠው ጉዳይ ነው።

ከታላቁ ተልእኮ በተጨማሪ፤ በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ወንጌላዊነት የእግዚአብሔር ቅድሚያ የሚሰጠው ለቤተ ክርስቲያን እንደሆነ የሚያሳዩ ብዙ መግለጫዎች አሉ።

ማስታወሻ ለክፍል መሪ፡- ተማሪዎች ከዚህ በታች ያሉትን ዋቢዎች በመመልከት እያንዳንዱ እንዴት ወንጌላዊነት ቅዱስ ጽሑፉዊ ቅድሚያ የሚሰጠው መሆኑን ያሳያል። በቀረቡት አስተያየቶች እርዳቸው።

ማቴዎስ 9፥36-38፤ ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱ ለጠፉት ያለውን ርኅራኄ እንዲካፈሉና አምላክ ወደ መንፈሳዊው መከር ሠራተኞችን እንዲልክ እንዲጸልዩ ፈልጎ ነበር።

ሐዋርያት ሥራ 4፥29፤ ቤተ ክርስቲያን መጀመሪያ ስደትን በገጠማት ጊዜ፤ የመጀመሪያ ጭንቀታቸው ሥጋዊ አደጋ ሳይሆን ወንጌል እንዲታገድ ነው። ስደት ቢኖርም የእግዚአብሔር ቃል እንዲስፋፋ ጸለዩ።

ሐዋርያት ሥራ 11፥18፤ የአይሁድ ቤተ ክርስቲያን መዳን ለአህዛብ መሰጠቱን እግዚአብሔርን አከበረች።

ፊልጵስዩስ 1፥18፤ ጳውሎስ በእስር ላይ እያለም ክርስቶስ በመሰበኩ ተደስቶ ነበር።

ኤፌሶን 6፥19፤ ጳውሎስ ውጤታማ የወንጌል አገልግሎት እንዲሰጥ ጸሎት ጠይቋል።

ሮሜ 10፥13-15፤ ጳውሎስ አስቸኳይ የወንጌል መልእክተኞች እንደሚያስፈልግ ገልጿል፤ ምክንያቱም መዳን ለሚሰሙትና ለሚያምኑ ነው።

► አንድ አማኝ ሰዎችን እንደ ተለወጡ ለማየት የሚመኝባቸው አንዳንድ ምክንያቶች ምንድን ናቸው?

አንድ አማኝ የጠፋውን መለወጥ የሚፈልግባቸው ምክንያቶች

- ከሰማይ የተወውን የኢየሱስን ምሳሌ ለመከተል እና ለጠፉት መዳን ለመኖር እና ለመሞት መሻት አለበት።
- ዓመፀኛውን ወደ አምላኪነት በመለወጥ እግዚአብሔር እንዲከብር መሻት አለበት።
- የወንጌልን መስፋፋት እንደ ክርስቶስ ድል እና የኃጢያት ስርየት አድርጎ ማየት አለበት።
- በእግዚአብሔር ቅድሚያ የሚሰጠው ሥራ መሳተፍ ይፈልጋል።

- ለኃጢአታቸው የዘላለም ፍርድ ለሚጠብቃቸው ለጠፉት ሊራራላቸው ይገባል።

► አንድ ሰው ወንጌልን ለመስበክ የሚፈልግበት የተሳሳተ ምክንያት ሊኖረው ይችላል? አንዳንድ የተሳሳቱ ምክንያቶች ምን ሊሆኑ ይችላሉ?

በአገልግሎት ስኬትን እና በቤተ ክርስቲያን እድገት መመኘት ስህተት አይደለም።

በስኬት ኩራት፣ ከሌሎች አብያተ ክርስቲያናት ጋር ፉክክር ወይም ለክርክር ባለ ፍቅር እንዳንነሳሳ አስፈላጊ ነው።

አንዳንድ አማኞች ወንጌልን ለመስበክ ልዩ ተጠርተው በእግዚአብሔር ተሰጥተዋል (ኤፌሶን 4፥11)። ሁሉም አማኞች በተመሳሳይ መንገድ ወንጌልን በመስበክ የተካኑ እንዳልሆኑ መሪዎች ማስታወስ አለባቸው። ሆኖም እያንዳንዱ ምእመን ቤተክርስቲያን የሰብከተ ወንጌል ተልእኮዋን እንድትወጣ ለመርዳት ቁርጠኛ መሆን እና ወንጌልን ለመስበክ መዘጋጀት አለበት።

አንዳንድ አማኞች ወንጌል የማይሰብኩባቸው ምክንያቶች

► ለምን ሁሉም አማኞች ወንጌልን አይሰብኩም?

ማስታወሻ ለክፍል መሪ፡- ተማሪዎች የሚከተለውን ዝርዝር ከማየታቸው በፊት ሊያስቡባቸው የሚችሉትን ምክንያቶች መዘርዘር አለባቸው።

- አጠቃላይ መንፈሳዊ ቅንዓት ማጣት
- ለወንጌል አገልግሎት በግል ሀላፊነት አለመስማት።
- መንፈሳዊ ውይይት እንዴት እንደሚከፍት ባለማወቅ
- ወንጌልን እንዴት ማቅረብ እንዳለብን ባለማወቅ
- ተቃውሞዎችን ለመመለስ አለመቻልን መፍራት
- ከአለም በመለየት ማፈር
- የእሱ ጥረት ውጤታማ እንደሚሆን ጥርጣሬ
- ስደት

► ከእነዚህ ምክንያቶች ውስጥ አንዳቸውም በቂ ናቸው?

እንደ መጀመር

► አንድ ሰው ለጠፋው መዳን የሚሆን ምንም ነገር ካላደረገ እሱን ለመጀመር ምን ያስፈልጋል?

መንፈሳዊ ቅንዓት ከሌለው የግል መንፈሳዊ መነቃቃት ያስፈልገዋል።

አንድ ሰው በመንፈሳዊ ሕያው ከሆነ፣ ቀናተኛ፣ እና በታላቁ ተልእኮ አፈጻጸም ውስጥ የመሳተፍ የግል ኃላፊነቱን ከተገነዘበ፣ ሁለቱ የሚከተሉት ምክንያቶች እሱ እንዲጀምር የሚያስፈልገው ሊሆን ይችላል።

1. እምነት ፡- ወንጌልን ኃይለኛ ለማድረግ እግዚአብሔር የሚያደርገውን መገንዘብ ያስፈልገዋል።

2. ዝግጅት :- ወንጌልን ለማስተላለፍ ስልጠና ሊታጠቅ ይገባዋል።

► አንድ ተማሪ ለቡድኑ የሐንሰ 4፥28-30፤ 39ን ማንበብ ይኖርበታል። ሳምራዊቷ ሴት ሰዎችን ወደ ኢየሱስ ለማምጣት ብቁ የሆነችው ምንድን ነው?

ምንም አይነት ስልጠና አልነበራትም። እሷ የጸጋ ልምድ እና ስለ ኢየሱስ ለሌሎች የመንገር ቅድሚያ ነበራት።

አንድ ሰው እነዚያ ሁለት ነገሮች ካሉት የጸጋ ልምድ እና ለሌሎች የመናገር ፍላጎት ያለው ከሆነ የወንጌል ሰባኪ በጣም አስፈላጊ መመዘኛዎች አሉት። ስልጠና ጥሩ ነው፤ ነገር ግን አንድ ሰው እነዚያ ሁለት መመዘኛዎች ቢጎድሉት ምንም ዓይነት ሥልጠና ጥሩ ወንጌላዊ ሊያደርገው አይችልም።

“ቤተ ክርስቲያኑ የምታሸንፍበት መንገድ ይህ ነበር :- አዳኙን ጠንቅቀው በሚያውቁት ነብሳት የትጋት ህይወት መንፈሱ እና ዘዴው ለሌሎች እንዲናገሩ አስገድዷቸዋል።”

:- ሮበርት ኮልማን፤ የጌታችን እቅድ

ዋናው ጉዳይ:- ለመጀመር ምን ያስፈልግዎታል?

► ወንጌልን ለማስፋፋት ምን እየሰሩ ነው? በምታደርገው ነገር ረክተሃል?

► ወንጌሉን በቅንዓት እና ውጤታማ በሆነ መንገድ ለማካፈል ምን ሊረዳህ ይችላል?

የወንጌል ሰባኪ ባህሪ

ታላቁን ተልእኮ ሊቀበል ስለሚችለው ዓይነት ሰው እንነጋገር።

አዲስ የተለወጠ ሰው እንኳን ምስክሩን ማካፈል እና ወደ መለወጥ ስላመጣው እውነት መናገር ይችላል።

ነገር ግን፤ እግዚአብሔር ለረጅም ጊዜ ውጤታማነት እንደ ወንጌላዊነት ሊጠቀምበት የሚችል ሰው የተወሰኑ ባህሪያት ያስፈልገዋል።

(1) የተለወጠ

ወንጌላዊው የተለወጠ ሰው መሆን አለበት፤ ምክንያቱም

1. ለማካፈል ምስክር ያስፈልገዋል።
2. መለወጥን ሳይለማመደው ሊረዳው አይችልም።
3. በመለወጥ ጊዜ የሚከሰተውን የባህሪ ለውጥ ሊኖረው ይገባል።

ያልተቀየረ ሰው ህይማኖታዊ ስራ እየሰራ ከሆነ የሚሰራውን አይረዳም እና አላማው የተሳሳተ ነው።

(2) በክርስቲያናዊ ሕይወት ውስጥ ቀጣይነት ያለው

ምንም እንኳን ወንጌልን ለመካፈል እድሉን ልናመልጠው ባይገባም ወንጌላዊነቱ በጣም ውጤታማ የሚሆነው ሰው ከሚያምነው ሰው ወንጌልን ሲሰማ ነው። በጣም የሚያምኑህ ሰዎች እርስዎን በደንብ የሚያውቁ ሰዎች መሆን አለባቸው። ወንጌላዊው ለእግዚአብሔር ያደረ ሕይወትን በቋሚነት ለእግዚአብሔር በመታዘዝ ማሳየት አለበት።

(3) ከቤተክርስቲያን ጋር ተገናኝቷል

ወንጌላዊው የቤተክርስቲያን ቁርጠኛ አባል መሆን አለበት ምክንያቱም

1. ሰዎችን ወደ እምነት ቤተሰብ መጋበዝ መቻል አለበት።
2. ደቀ መዛሙርትን ወደ ክርስትና ለመመለስ የቤተክርስቲያን እርዳታ ያስፈልገዋል።
3. መንፈሳዊ ተጠያቂነት ያስፈልገዋል።
4. የቤተ ክርስቲያን ድጋፍና ማበረታቻ ያስፈልገዋል።

በመንፈሳዊ ወንድሞቹና እህቶቹ መተማመን አለበት። የቤተ ክርስቲያንን አመራርና ሥራ ማክበር አለበት።

ያለ ቤተ ክርስቲያን አማኝ ነኝ አገልግሎቱን እሰራለሁ ብሎ ቢያስብ፤ ቤተ ክርስቲያንን አይረዳም የወንጌልን ግብዣም አይረዳም።

(4) ለእውነት ታማኝ

ወንጌላዊው የእግዚአብሔር ቃል ለመካፈል የእውነት ሀብት እንደሆነ ማመን አለበት። መጽሐፍ ቅዱስ የመዳን ውሎችን እና ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን ግንኙነት ይሰጣል። መልእክታችን የበለጠ ተቀባይነት ያለው እንዲሆን እውነትን በፍጹም መለወጥ አንችልም ቆሮንቶስ 4፥1-2)።

በመጽሐፍ ቅዱስ ምክንያት፤ እያንዳንዱ ሰው በመጨረሻ ወደ ዘላለማዊ ሰማይ ወይም ወደ ዘላለማዊ ሲኦል እንደሚሄድ እናውቃለን። ወንጌላዊው ያነሳሳው በዚህ እምነት ነው።

(5) በመንፈስ የተሞላ

መንፈስ ቅዱስ ለወንጌል መልእክት ኃይልን ይሰጣል። እሱ ኃጢአትን ይወቅሳል፤ መንፈሳዊ ፍላጎትን ይሰጣል፤ እና የማያምን ሰው በእምነት ምላሽ እንዲሰጥ ያደርገዋል።

ወንጌላዊው ውጤታማ የሚሆነው መንፈስ ቅዱስ ሲጠቀምበት ብቻ ነው። ስለዚህም በትሕትና በእግዚአብሔር መታመን አለበት። ጸሎተኛ መሆን አለበት። ከእግዚአብሔር ዘንድ መመሪያን መጠየቅ አለበት።

ወንጌላዊው የመንፈስን ሙላት መፈለግ አለበት። ልብን የሚያነጻ ለአገልግሎት ኃይል የሚሰጥ የመንፈስ ሙላት አለ። ኢየሱስ ለሐዋርያቱ ይህን የመንፈስ ሥራ እንዲጠብቁ ነገራቸው (ሐዋርያት ሥራ 1፥4-5)። ሐዋርያት ይህንን መንፈስ በጴንጤቆስጤ ዕለት ተሞልተዋል (ሐዋርያት ሥራ 1፥8፤ ሐዋርያት ሥራ 2፥4፤ ሐዋርያት ሥራ 15፥8-9)።

“ክርስቲያናዊ አሳማኝ የሐሳብ ልውውጥ ለማድረግ ዋናው ቁልፍ ሐሳብን በሚለዋወጡት መሀል እና በማንነታቸው ላይ እንደሚገኝ እናምናለን። የክርስትና እምነት፤ ፍቅር እና ቅድስና ያላቸው ሰዎች መሆን እንዳለባቸው ሳይናገር መከወን አለበት። ይኸውም የኢየሱስ ክርስቶስ መልክ በባህሪያቸውና በአመለካከታቸው በግልጽ እንዲታይ የመንፈስ ቅዱስን የመለወጥ ኃይል የግል እና እያደገ የመጣ ልምድ ሊኖራቸው ይገባል።”

- የላውሳን ዓለም አቀፍ የወንጌል ስርጭት ኮሚቴ፤ የዊሎውባንክ ዘገባ

ወንጌላዊው አንድ የተወሰነ ፈታኝ ሁኔታ ሊያጋጥመው ስለሚችል እግዚአብሔር ልዩ የመንፈስ ቅብዓት የሚሰጥበት ጊዜ አለ (ሐዋርያት ሥራ 13፥9-12)።

ትምህርት 1 ስራዎች

- (1) በአለፉት 12 ወሮች ውስጥ በወንጌላዊነት እና በደቀመዝሙርነት ውስጥ እንዴት እንደተሳተፉ የሚያመለክቱ ጥቂት አንቀጾችን ይፃፉ. ለወደፊቱ ግቦችዎ ምንድናቸው? ከዚህ ኮርስ ምን ማግኘት ይፈልጋሉ?
- (2) በአካባቢዎ በአብያተ ክርስቲያናት ውስጥ ለወንጌል መስፋፋት ምን እየተደረገ ነው? አስተውሉ እና ጥያቄዎችን ጠይቁ፤ ከዚያ የ2-3 ገጽ መግለጫ ያፍ።

ትምህርት 2

የለውጥ ሥነ መለኮት

መግቢያ

ማስታወሻ ለብድን መሪ፡- በዚህ ትምህርት ከተብራራው የመጽሐፍ ቅዱስ ምንባቦች በተጨማሪ፣ በቅንፍ ውስጥ የቀረቡ ብዙ ጥቅሶች አሉ። በክፍል ክፍለ ጊዜ ሁሉንም እንዲመለከት እና ሁሉንም ለማንበብ በቂ ጊዜ ላይኖርዎት ይችላል። ለማንበብ የተወሰኑትን መምረጥ ይችላሉ።

ለውጥ የሚለው ቃል አንድ ሰው በሚድኑበት ጊዜ የሚከናወነውን ለውጥ ያመለክታል። የወንጌላዊነት ግብ የማያምነው ወደ መለወጥ ልምድ ሊመራ ነው።

► አንድ ተማሪ ለብድኑ 1ኛኛ ተሰሎንቄ 1 ያንብብ። የተሰሎንቄ ሰዎች ወደ ተለወጡ ጊዜ ያጋጠማቸው ለውጥ ዝርዝሮች ምንድናቸው?

አንድ ሰው ለምን መለወጥ እንዳለበት ለመረዳት እና ሰው ሲለወጥ ምን እንደሚሆን ለመረዳት፣ ከመቀየሩ በፊት የኃጢአተኛውን ሁኔታ መረዳት አለብን።

ከለውጥ በፊት ያለው የሰው ልጅ ሁኔታ

► አንድ ሰው ከመቀየሩ በፊት ያለውን ሁኔታ እንዴት ይገልጽታል?

በአዳም ኃጢአት ምክንያት፣ እያንዳንዱ ሰው ሲወለድ ከእግዚአብሔር ተለይቷል (ሮሜ 5፥12)። ይህም ማለት እያንዳንዱ ሰው በራሱ ላይ ያተኮረ እና በራሱ መንገድ ይሄዳል ማለት ነው።

ያልተለወጡ ኃጢአተኞች አራት ባህሪያት

አንድ ሰው ምርጫ ማድረግ እንደጀመረ ኃጢአት መሥራት ይጀምራል። እያንዳንዱ ሰው በብዙ የኃጢአት ድርጊቶች ጥፋተኛ ነው (ሮሜ 3፥23)።

ኃጢአት የእግዚአብሔርን ሕግ መጣስ ነው (1ኛኛ ዮሐንስ 3፥4፣ ያዕቆብ 2፥10-11)። እግዚአብሔር ፍፁም ጻድቅ ስለሆነ ኃጢአትን አያመካኝም እና እያንዳንዱ ሰው በሠራው ሥራ ይፈረድበታል (2ኛኛ ቆሮንቶስ 5፥10፣ ራእይ 20፥12-13)። ስለማንኛውም ሰው ጥፋተኝነት ወይም የሚገባውን ፍርድ በተመለከተ ምንም ጥያቄ የለም። ኃጢአተኛ ሁሉ አስቀድሞ ተፈርዶበታል። (ዮሐንስ 3፥18-19)።

ያልተለወጠ ኃጢአተኛ የእግዚአብሔር ጠላት ነው (ሮሜ 5፥10)። በእግዚአብሔር ላይ የፈፀመው ጥፋት እስካልተወገደ ድረስ ኃጢአተኛ ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት መፍጠር አይችልም።

ከመለወጥ በፊት ኃጢአተኛውም በፍላጎቱ ስለተበላሸ ከእግዚአብሔር ጋር ላለው ግንኙነት ብቁ በማያደርገው ሁኔታ ላይ ነው (ኤፌሶን 2፥3)። የኃጢአት ባሪያ ስለሆነ፤ ኃጢአተኛው ሁኔታውን ለመለወጥ አቅም የለውም (ሮሜ 5፥20፤ ሮሜ 7፥23)።

ታዲያ ያልተለወጠ ኃጢአተኛ የሚያስፈልገው መዳን ምንድን ነው? ኃጢአተኛው በደለኛ ነውና መዳን ማለት ይቅርታ ማለት ነው። የእግዚአብሔር ጠላት ስለሆነ መዳን ማለት እርቅ ማለት ነው። እርሱ የተበላሸ ስለሆነ መዳን ማለት መንጻት ማለት ነው። አቅም ስለሌለው መዳን ማለት ነፃ መውጣት ማለት ነው። እነዚህ እያንዳንዱ ሰው የሚፈልገው የድነት ገጽታዎች ጥቂቶቹ ናቸው።

በተለወጠበት ቅጽበት፤ ኃጢአተኛው ይሰረይለታል፤ ከእግዚአብሔር ጋር ይታረቃል፤ ይነጻል እና ከኃጢአት ኃይል ነጻ ይወጣል። ጳውሎስ ቀደም ሲል በቆሮንቶስ አማኞች የነበረውን የኃጢአት ሁኔታ ገልጿል ይህም ብዙ አስከፊ ኃጢአቶችን ያካትታል። ከዚያም እንዲህ አለ “አሁን ግን በጌታ በኢየሱስ ክርስቶስ ስም...ታጥባችኋል፤ ተቀድሳችኋል፤ ጸድቃችኋል...” (1ኛኛ ቆሮንቶስ 6፥11)።

የመስቀሉ አስፈላጊነት

ማንም ሰው ለራሱ ኃጢአት መክፈል አይችልም። ኃጢአት ወሰን በሌለው አምላክ ላይ ነው፤ እና የሰው ልጅ የሚከፍለው ማለቂያ የሌለው ዋጋ የለውም።

አንድ ሰው ስለ ፍላጎቱ ማድረግ የሚችለው ምንም ነገር አልነበረም። ስለዚህ፤ ለሰው ልጅ መዳንን የሚያመጣ ምንም መስፈርት ሊዘጋጅ አይችልም (ገላትያ 3፥21)። ሰው የራሱን መዳን መፈጸም የሚቻል ቢሆን ኖሮ፤ ኢየሱስ በመስቀል ላይ መሞቱ አስፈላጊ ባልሆነ ነበር (ገላትያ 2፥21)።

► እግዚአብሔር ይቅር ለማለት ከፈለገ ለምን ዝም ብሎ ያለ መስቀል ይቅር አላለም?

እግዚአብሔር ቅዱስ ነውና በእውነትና በጽድቅ መፍረድ አለበት (ሮሜ 2፥5-6)።

የክርስቶስ መስዋዕት ባይሆን ኖሮ አስቡት። እግዚአብሔር ያለ ስርየት ኃጢአትን ይቅር ቢለውስ?

እግዚአብሔር ያለ ስርየት ኃጢአትን ይቅር ካለ፤ እንደዚህ ያለ ይመስላል፡-

- ኃጢአት አስፈላጊ አይደለም።
- እግዚአብሔር ኢፍትሐዊ ነው እንዲያውም ርኩስ ነው።
- በእግዚአብሔር ዓይን መልካም ነገርን በሚሰራ እና ስህተት በሚሰራ ሰው መካከል ትንሽ ልዩነት አለ።

ያለ ስርየት ይቅርታ የሚቻል ቢሆን ኖሮ እግዚአብሔር እንደ እርሱ ጸድቅና ቅዱስ አምላክ ሊመለከ አይችልም ነበር። ያለ ስርየት ያለ ይቅርታ እግዚአብሔርን ከማክበር ይልቅ ክብርን ያዋርዳል።

ግን፤ እግዚአብሔር አፍቃሪ ነው እና ይቅር ማለት ይፈልጋል። የሚገባቸው ቢሆንም የሰው ልጆችን ሁሉ በኃጢአት ሁኔታ ለዘላለም እንዲጠፉ መተው አልፈለገም።

የኢየሱስ የመስቀል ላይ መስዋዕትነት አስፈላጊ የሆነውን ወሰን የለሽ ዋጋ መስዋዕትነት አቅርቧል። ኢየሱስ (1) ኃጢአት የሌለበት በመሆን (2ኛኛ ቆሮንቶስ 5፥21) ብቁ ሆነ። (ፍጹም እና መዳን አያስፈልገውም) እና (2) አምላክ እና ሰው በመሆን።

የኃጢአት ክፍያው ለይቅርታ መሰረት የሆነውን ነገር ያቀርባል። አሁን፣ እግዚአብሔር ንስሐ የገባውን እና የገባውን ቃል ያመነ ሰው ይቅር ማለት ይችላል። በመስቀል ላይ ያለውን መስዋዕትነት የተረዳ ማንም ሰው ኃጢአት በእግዚአብሔር ዘንድ ከባድ እንዳልሆነ ሊያስብ አይችልም።

የኃጢአት ክፍያው የገባውን ቃል የሚያምን ኃጢአተኛን እንደ ጻድቅ ሲቆጥር እግዚአብሔር አሁንም ጻድቅ እንዲሆን ያደርገዋል። ሮሜ 3፥20-26 የኃጢአት ክፍያ እንዴት እንደሚሰራ ምክንያታዊ ማብራሪያ ይሰጣል።

መጽሐፍ ቅዱስ እግዚአብሔር ያዘጋጀው የማዳን መንገድ ብቸኛው መንገድ እንደሆነ ይነግረናል። አንድ ሰው በክርስቶስ በማመን በጸጋ ማዳንን ካልተቀበለ መዳን አይችልም። (ማርቆስ 16፥15-16፣ ሐዋርያት ሥራ 4፥12፣ ዕብራውያን 2፥3)።

በእምነት ብቻ የተቀበለውን በጸጋ ብቻ የመዳንን ትምህርት ማወቅ አስፈላጊ የሆነው ለዚህ ነው። መዳን በጸጋ ብቻ ነው ምክንያቱም እሱን ለማግኘት የምናደርገው ወይም የሚገባን ምንም ነገር ስለሌለ ነው። በእምነት ብቻ ነው ምክንያቱም እሱን ለማከናወን ምንም ማድረግ አንችልም። ማመን የምንችለው የእግዚአብሔርን ቃል ኪዳን ብቻ ነው።

የመጀመሪያ ፀጋ

► መጀመሪያ ምን ይሆናል፡- የሰው ልጅ ለእግዚአብሔር የሰጠው ምላሽ ወይስ የእግዚአብሔር ሥራ በሰው ውስጥ?

የእግዚአብሔር ፀጋ በማያምን ሰው ልብ ውስጥ ይደርሳል፤ ኃጢአቱን ይወቅስዋል እና ይቅርታን እንዲፈልግ ያደርጋል (ቲቶ 2፥11፣ ዮሐንስ 1፥9፣ ሮሜ 1፥20)። ኃጢአተኛው ያለ እግዚአብሔር እርዳታ ኃጢአቱን ለመተው አቅም የለውም። ለማያምን ሰው ለወንጌል ምላሽ የመስጠት ችሎታን የሚሰጥ እግዚአብሔር ነው (ዮሐንስ 6፥44)። አንድ ሰው ካልዳነ ፀጋ ስላልነበረው አይደለም፤ እግዚአብሔር ለሰጠው ፀጋ ምላሽ ስለማይሰጥ ነው።

ኢየሱስ ለዓለሙ ሁሉ ኃጢአት ሞቷል፤ እናም እግዚአብሔር እያንዳንዱ ሰው እንዲድን ይፈልጋል (2ኛኛ ጴጥሮስ 3፥9፣ 1ኛኛ ዮሐንስ 2፥2፣ 1ኛኛ ጢሞቴዎስ 4፥10)። የእግዚአብሔር ፀጋ ለእያንዳንዱ ሰው ምላሽ ለመስጠት ችሎታ ይሰጣል፤ ነገር ግን ማንንም አያስገድድም። ስለዚህም ነው የማያምን ሰው ንስሃ ለመግባት እና ለማመን እንዲመርጥ እግዚአብሔር የጠራው (ማርቆስ 1፥15)።

ንስሐን መግለጽ

► ንስሐ ምንድን ነው?

ንስሐ መግባት ማለት አንድ ኃጢአተኛ ራሱን እንደ በደለኛ እና ቅጣት የሚገባው እንደሆነ አድርጎ ይመለከተዋል እና ኃጢአቱን ለመተው ፈቃደኛ ነው ማለት ነው።

በኢሳይያስ ውስጥ ያለው ይህ ጥቅስ ንስሐን ይገልጻል፡-

ክፉ ሰው መንገዱን፣ በደለኛም ሐሳቡን ይተው። ወደ እግዚአብሔር ይመለስ፤ እርሱም ምሕረት ያደርግለታል፤ ወደ አምላካችን ይመለስ፤ ይቅርታው ብዙ ነውና (ኢሳይያስ 55፥7)።

ንስሐ መግባት ማለት ኃጢአተኛ ሕይወቱን ማረም እና እግዚአብሔር ይቅር ሳይለው በፊት ራሱን ጻድቅ ማድረግ አለበት ማለት አይደለም። ይህ የማይቻል ነው፤ ምክንያቱም ሰው በኃጢአት እስራት ውስጥ ስለሆነ ራሱን ማዳን አይችልም፤ ኃጢአተኛው ግን እግዚአብሔር ከኃጢአቱ እንዲያድነው ፈቃደኛ መሆን አለበት።

► መዳንን በጸጋ ይቀበላል፤ ለመዳን ንስሐ ለምን አስፈለገ?

ለይቅርታ ብቸኛው መስፈርት እምነት ነው፤ ነገር ግን በክርስቶስ ላይ ያለው እውነተኛ እምነት ሁል ጊዜ አንድ ሰው ከኃጢአቱ እንዲጸጸት ያደርገዋል። ወደ ክርስቶስ መዞር (ማመን) እና ከኃጢአት መራቅ (ንስሐ መግባት) በተመሳሳይ ጊዜ ይፈጸማሉ፤ ነገር ግን ከኃጢአት መራቅን የሚቻል የሚያደርገው እምነት ነው። ይህ የሚያድን እምነት የእግዚአብሔር ስጦታ ነው (ኤፌሶን 2፥8-9)። አንድ ሰው ንስሐ ለመግባት ፈቃደኛ ካልሆነ ከኃጢአት መዳን አይፈልግም።

አንድ ሰው ንስሐ ካልገባ፣ የኃጢአትን ክፉት አይቀበልም። ኃጢአትን ለምን ማቆም እንዳለበት ካላየ፣ ኃጢአቱ በእውነት ክፉ መሆኑን አይመለከትም። ኃጢአቱ ክፉ መሆኑን ካላየ፣ ለምን ይቅርታ እንደሚያስፈልገው በትክክል አይረዳውም።

አንድ ሰው እራሱን እንደ እውነተኛ በደለኛ፣ ያለ ሰበብ እና ቅጣት የሚገባው እንደሆነ ካላየ፣ ንስሃ አልገባም። ኃጢአተኛ መሆኑን አምኖ ኃጢአት መሥራቱን እንዲቀጥል የሚፈቅድለትን ሃይማኖት ከፈለገ ጥፋተኛ የሚያደርገውን ማድረግ ስለሚፈልግ ንስሐ አልገባም።

የማዳንን እምነት መግለፅ

► አንድ ሰው የሚያድን እምነት ካለው፣ ያም ማለት ምን ማለት ነው?

(1) ራሱን ለማጽደቅ ምንም ማድረግ እንደማይችል ያያል።

በእምነት፣ በጸጋ ድናችኋልና፤ ይህም የእግዚአብሔር ስጦታ ነው እንጂ ከእናንተ አይደለም፤ ማንም እንዳይመካ በሥራ አይደለም (ኤፌሶን 2፥8-9)።

ምንም ማድረግ የሚችለው (የሚሰራ) በከፊልም ቢሆን መዳን የሚገባውን እንደማያደርገው ይገነዘባል።

(2) ለይቅርታው የክርስቶስ መስዋዕትነት በቂ ነው ብሎ ያምናል።

እርሱም የኃጢአታችን ማስተስረያ ነው፤ ይኸውም ለዓለም ሁሉ ኃጢአት እንጂ ለእኛ ብቻ አይደለም (1ኛኛ ዮሐንስ 2፥2)።

“ታማኝነት ያለው መጋቢ 'በውሳኔ' አይረካም ነገር ግን ከክርስቶስ ጋር ያላቸውን ግንኙነት አጥብቀው በሚቀጥሉት አማኞች እንጂ። የእግዚአብሔርን ቃል የሚራቡ፣ በክርስቲያናዊ ፍቅር የሚመላለሱ፣ በክርስቶስ ሞትና ትንሣኤ ያለማቋረጥ በእምነት የሚካፈሉ፣ ሳታቋርጡ የሚጸልዩ አማኞች።”

ጢሞቴዎስ ጠብቅ፣

“የመጽሐፍ ቅዱሳዊ የወንጌል ስርጭት እና መለወጥ ታማኝነት”

ማስታረቅ ማለት ይቅር መባባል የሚቻልበት መስዋዕትነት ማለት ነው።

(3) እግዚአብሔር በእምነት ሁኔታ ብቻ ይቅር እንደሚለው ያምናል።

ኅጢአታችንን ብንናዘዝ ኅጢአታችንን ይቅር ሊለን፤ ከዐመፃም ሁሉ ሊያነጻን እርሱ ታማኝና ጻድቅ ነው (1ኛኛ ዮሐንስ 1፥9)።

ሌሎች ሁኔታዎች አሉ ብሎ የሚያስብ ከሆነ ሙሉ በሙሉ በፀጋ ሳይሆን በከፊል በስራ መዳንን ይጠብቃል።

ለውጥ

► አንድ ተማሪ ለብድኑ ሐዋርያት ሥራ 26፥16-18 ያንብብ። እነዚህ ጥቅሶች የጳውሎስ አገልግሎት ምን እንደሆነ ይናገራሉ?

የጳውሎስ አገልግሎት ሰዎችን ወደ መለወጥ መምራት ይሆናል። ቁጥር 18 መለወጥን ይገልጻል። ከጨለማ ወደ ብርሃን እና ከሰይጣን ኃይል ወደ እግዚአብሔር መመለስን፤ ይቅርታን መቀበል እና የተቀደሱትን ርስት መቀበልን ይጨምራል። በክርስቶስ በማመን ነው።

ከማያምን ወደ አማኝ መለወጥ ትልቅ ለውጥ ነው። መፅሐፍ ቅዱስ አዲስ ፍጥረት ነው ይላል (2ኛኛ ቆሮንቶስ 5፥17)። አሮጌው ነገር አልቋል፤ እና ሁሉም ነገር አዲስ ነው።

የተለወጠው ሰው ጣዖታትን እና ማንኛውንም ለእግዚአብሔር ካለው ታማኝነት ጋር የሚጋጭ ማንኛውንም ሃይማኖታዊ ተግባር ይተዋል (1ኛኛ ተሰሎንቄ 1፥9)።

ለውጡ ብዙውን ጊዜ ሌሎችን ያስደንቃል (1ኛኛ ጴጥሮስ 4፥3-4)። አንድ ሰው ለምን በጣም እንደሚለወጥ አይረዱም። የግለሰቡ የቅርብ ጓደኞች እና ዘመዶች ያሳድዱት ይሆናል (ማቴዎስ 10፥34-36)።

የተለወጠው ሰው ከአሁን በኋላ የአለምን ፍላጎቶች እና ቅድሚያዎች አይጋራም። ይህ ተቃርኖ እርሱ እንደተለወጠ ከሚያሳዩት ማስረጃዎች አንዱ ነው (1ኛኛ ዮሐንስ 2፥15)። የተለወጠው ሰው ሌሎች አማኞችን ይወዳል እና ከእነሱ ጋር ህብረትን ይፈልጋል (1ኛኛ ዮሐንስ 3፥14)።

ሰውዬው በሚቀየርበት ጊዜ ምኞቱ ይለወጣል። አሁንም ፈተናዎች ይኖሩታል፤ ነገር ግን የኃጢአትን ፈተና መቋቋም ይችላል። ምክንያቱም አሁን በኃጢአተኛ ምኞት አይገዛም። የእግዚአብሔርን ጸጋ ስላየ የእግዚአብሔርን ቃል ይፈልጋል (1ኛኛ ጴጥሮስ 2፥2-3)።

የተለወጠው ሰው እግዚአብሔርን ይወዳል እና እሱን ማስደሰት ይፈልጋል። የእግዚአብሔርን ትእዛዛት ከባድ እና የማያስደስት አድርጎ አይቆጥርም (1ኛኛ ዮሐንስ 5፥2-4)።

የተለወጠው ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን ግላዊ ግንኙነት ጠብቆታል፤ በተለይም በጸሎት ይገለጻል (1ኛኛ ቆሮንቶስ 1፥2)።

► በራስዎ አነጋገር፤ አንድ ሰው በሚለወጥበት ጊዜ ስለሚፈጠረው ለውጥ ይንገሩ።

የአዲሱ ልደት ባህሪያት

መጽሐፍ ቅዱስ ሰው ዳግመኛ ሲወለድ ሁሉም ነገር አዲስ እንደሚሆን ይናገራል። አዲሶቹ ነገሮች የሚከተሉትን ያካትታሉ፦

- አዲስ ተፈጥሮ ፦ መለኮታዊ ተፈጥሮ (2ኛ ጴጥሮስ 1፡ 4)
- አዲስ መምህር—ክርስቶስ በመንፈስ ቅዱስ (ማቴዎስ 23፡ 10፤ ሮሜ 8፡ 14)
- ለእግዚአብሔር ቃል አዲስ የምግብ ፍላጎት (1ኛ ጴጥሮስ 2፡ 2)
- አዲስ የፍቅር አመለካከት (ሮሜ 5፡ 5፤ 1ኛ ዮሐንስ 4፡ 7-8)
- እንደ ወንድ ወይም ሴት ልጅ ከእግዚአብሔር ጋር አዲስ ግንኙነት (ዮሐንስ 1፡ 12)
- በመንፈስ ቅዱስ የሆነ አዲስ ረዳት (ዮሐንስ 14፡ 16፤ ሮሜ 8፡ 26-27)
- በኃጢአት ብንወድቅ በኢየሱስ ክርስቶስ አዲስ ጠበቃ (1ኛ ዮሐንስ 2፡ 1)
- አዲስና ሕያው የዘላለም ሕይወት ተስፋ (ዮሐንስ 3፡ 15፤ 1ኛ ጴጥሮስ 1፡ 3)

የግል የመዳን ዋስትና

► አንድ ሰው አማኝ እንደሆነ እንዲያስብ ሊያደርጓቸው የሚችሉት የትኞቹ የተሳሳቱ ምክንያቶች ናቸው?

አንድ ሰው አማኝ ነኝ ብሎ ሊያስብ ይችላል ምክንያቱም

- ተጠመቀ።
- የቤተ ክርስቲያን አባል ነው።
- አንዳንድ የክርስትና አስተምህሮዎችን ያምናል።
- እሱ አንዳንድ ሃይማኖታዊ ልማዶችን ይከተላል።
- እሱ ትክክለኛ እርምጃዎችን ይከተላል።
- መንፈሳዊ ልምምዶች አሉት።
- የእምነት ውሳኔ እና ሙያ ወስኗል።

መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው፤ አንድ ሰው አማኝ መሆኑን ለማረጋገጥ ከእነዚህ ውስጥ አንዳቸውም ቢሆኑ በቂ አይደሉም።

ዳግመኛ መወለዳችንን በእርግጠኝነት ማወቅ እንደምንችል መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። እግዚአብሔር እንደተቀበለን እርግጠኞች መሆን እንችላለን። በፍርሃት መኖር የለብንም፤ ምክንያቱም የእግዚአብሔር መንፈስ የእግዚአብሔር ልጆች መሆናችንን ያረጋግጣልናል (ሮሜ 8፡ 15-16)።

ይህ ማረጋገጫ በጣም የተሟላ ስለሆነ የፍርድ ቀንን መፍራት የለብንም (1ኛኛ ዮሐንስ 4፡ 17)። አንዳንድ ሰዎች ወደ መንግሥተ ሰማያት እንደሚቀበሉ ተስፋ እንዳላቸው ይናገራሉ፤ ነገር ግን ከዚያ የተሻለ ማረጋገጫ ሊኖረን ይችላል። መዳን በአጠቃላይ ለሰው ልጆች መስጠቱን ማመን በቂ አይደለም፤ አንድ ሰው ራሱ ይቅር እንደተባለ ማወቅ አለበት።

► ሰው መጸደቁን እንዴት ሊያውቅ ይችላል?

አንዳንድ ሰዎች በስሜታቸው ላይ ይመረኮዛሉ፤ ነገር ግን ስሜቶች ተለዋዋጭ እና አሳሳች ሊሆኑ ይችላሉ።

የተለወጠ ህይወት አንድ ሰው እንደተለወጠ የሚያሳይ ማስረጃ ነው፤ ነገር ግን ይህ ማስረጃ በመጀመሪያ ጊዜ የለም። የመዳን ውጤቶች ለመታየት ጊዜ አላገኙም። ስለዚህ፤ የተለወጠ ህይወት የማረጋገጫ መሰረት አይደለም።

አማኑ መፅሐፍ ቅዱሳዊ መንገድ መከተሉን በማወቅ ስለ ድነቱ እርግጠኛ መሆን ይችላል። አንድ ሰው በእውነት ንስሐ ከገባና መጽሐፍ ቅዱስ እንደሚለው ካመነ፤ እግዚአብሔር ይቅር እንዳለው የማመን መብት አለው። አንድ ሰው ተጸጽቶ ካመነ፤ የእግዚአብሔር ልጅ እንደ ሆነ እግዚአብሔር መንፈሱን ይመሰክራል።

አንድ ሰው በእውነት ንስሐ ካልገባ በኋላ ከእግዚአብሔር እንደተወለደ ሊሰማው ቢሞክር ግራ ይጋባና ራሱን ሊያታልል ይችላል።

አንድ ሰው (1) በእውነት ንስሐ ከገባ፤ (2) በቅዱሳት መጻሕፍት የእግዚአብሔርን ተስፋ ካመነ፤ እና (3) የመንፈስን ምስክር ከተቀበለ፤ አይታለልም። ይህ ማረጋገጫ ፍጹም አስተማማኝ በሆነው በእግዚአብሔር ቃል ላይ የተመሠረተ ነው። እግዚአብሔር ሁል ጊዜ የገባውን ቃል ይጠብቃል።

የመዳን ገጽታዎችን የሚገልፁ 10 ቃላት

እርቅ፡- ይህ ቃል ጠላቶች የነበሩት እንደገና ሰላም ፈጥረዋል ማለት ነው። በመዳን ከእግዚአብሔር ጋር ሰላም እናደርጋለን (2ኛ ቆሮንቶስ 5፥19፤ ሮሜ 5፥1)።

መሰረዝ፡- ይህ ቃል መዝገብ ጸድቷል ማለት ነው። በድነት የኃጢአታችን መዝገቦች ተሰርዘዋል (ዕብራውያን 8፥12)።

ማስታረቅ፡- ይህ ቃል የአንድን ሰው ቁጣ ለመመለስ የተሰጠን ነገር ያመለክታል። በድነት፤ የኢየሱስ መስዋዕትነት በእኛ ላይ የነበረውን የእግዚአብሔርን ቁጣ ያስወግዳል (1ኛ ዮሐንስ 2፥2)።

ነፃ መውጣት፡- ይህ ቃል አንድ ሰው ከሌላው ኃይል ይድናል ማለት ነው። በመዳን ከሰይጣንና ከኃጢአት ሥልጣን ሥር ወጥተናል (ሉቃስ 1፥74፤ ሮሜ 6፥6፤ 12-18)።

ቤዛነት፡- ይህ ቃል አንድ ሰው ነፃ እንዲሆን ዋጋ ተከፍሏል ማለት ነው። በመዳን ውስጥ፤ ከኃጢአት እስራት እና ቅጣት ነፃ እንድንወጣ የኢየሱስ ሞት ዋጋ ነው (ኤፌሶን 1፥7፤ ቲቶ 2፥14)።

መጽደቅ፡- ይህ ቃል አንድ ሰው ጸድቅ ተብሎ ይጠራ ወይም ንጹሕ ነው ተብሎ ይገመታል ማለት ነው። በድነት፤ ጥፋተኛ ኃጢአተኛ ጸድቅ ሆኖ ይቆጠራል ምክንያቱም ኢየሱስ በእሱ ቦታ መከራን ስለተቀበለ ነው። (2ኛ ቆሮንቶስ 5፥19፤ ሮሜ 5፥1)።

መቀደስ፡- ይህ ቃል አንድ ሰው ተቀድሷል ማለት ነው። በድነት፤ ኃጢአተኛ ወደ ቅዱስ የእግዚአብሔር ልጅነት ይለወጣል። ብዙዎቹ መልእክቶች አማኞችን “ቅዱሳን” ብለው ይጠቅሳሉ (ኤፌሶን 1፥1፤ ቈላስይስ 1፥1፤ ፊልጵስፎስ 1፥1)።

ጉዲፈቻ፦ ይህ ቃል አንድ ሰው የሌላው ህጋዊ ልጅ ይሆናል ማለት ነው። በመዳን የእግዚአብሔር ልጆች እንሆናለን (ዮሐንስ 1፥12፣ ሮሜ 8፥15)።

ዳግም መወለድ/አዲስ መወለድ፦ ይህ ቃል አንድ ሰው እንደገና ሕይወት ይጀምራል ማለት ነው። በድነት አማኝ አዲስ ሕይወት ይጀምራል (ኤፌሶን 2፥1፣ ዮሐንስ 7፥38-39፣ ገላትያ 4፥29፣ ዮሐንስ 3፥5)።

ማተም፦ ይህ ቃል አንድ ነገር የማን እንደሆነ ለማሳየት ምልክት ተደርጎበታል ማለት ነው። በድነት ውስጥ፣ መንፈስ ቅዱስ በእኛ ውስጥ ያለው የእግዚአብሔር የሆነ ሰው አድርጎ ይለየናል (ኤፌሶን 1፥13)።

ሊወገዱ የሚገባቸው ስህተቶች ፦ ሃይማኖት ያለ ንስሐ

መዳን በእምነት የሚገኘው በጸጋ እንደሆነ ሲሰማ በቀላሉ የሚዳን ብሎ የሚያስብ ዓይነት ሰው አለ። እሱ እንደሚያስፈልገው ስላላየ በእውነት ንስሃ አልገባም። ለእግዚአብሔር ፍርድ የሚገባውን እንደ ኃጢአተኛ አይቶ አያውቅም። ጸጋ ማለት በራሱ መንገድ መሄድ ይችላል ብሎ ያስባል። የክርስቲናን እውነት ስለሚቀበል ምንም ለውጥ ባይኖረውም አማኝ ነኝ ብሎ ያስባል። የራሱን ፈቃድ ፈጽሞ አሳልፎ አልሰጠም፤ ይልቁንም እግዚአብሔርን እንደ የሕይወቱ አካል አድርጎ ተቀብሎ አሁንም በአብዛኛው የሚኖረው እንደ ራሱ ፈቃድ ነው። በቅዱሳን መጻህፍት ገለጻ መሰረት ይህ ከእግዚአብሔር ጋር ያለው የማዳን ግንኙነት መጀመሪያ አይደለም።

ትምህርት 2 ስራዎች

(1) በዚህ ትምህርት ስለ ድነት ገጽታዎች 10 ቃላትን አጥንተናል። በጥቂት አንቀጾች ውስጥ ከአምላክ ጋር ባለህ ግንኙነት የትኞቹ እንደሆኑህ አስረዳ። የበለጠ ልታስብባቸው የሚገቡ አንዳንድ አሉን?

(2) በአገርህ በተለይም በራስህ ክልል በሚታዩ የክርስትና ዓይነቶች ላይ በመመስረት ሰዎች ክርስቲያን መሆን ማለት ምን ማለት ነው ብለው ያስባሉ? በ2-3 ገጾች ውስጥ፣ ብዙ አይነት ሰዎችን እና ስለ ክርስቲያን ምን እንደሚሉ ይግለጹ። የንስሃ ጽንሰ-ሐሳብ፣ በማዳን እምነት ወይም በሌላ አስተምህሮአቸው ላይ ስህተታቸውን ያብራሩ።

ትምህርት 3

የወንጌል ስርጭት አጣዳፊነት

መግቢያ

► ሰው ወንጌልን ሳይሰማ ይጻድቃልን? የስብከተ ወንጌል ሥራ አስፈላጊ ነውን?

በቅዱሳት መጻህፍት ውስጥ ከእስራኤልም ሆነ ከቤተክርስቲያን ሳይገናኙ በእግዚአብሔር ጸጋ የተደረሰባቸውን ምሳሌዎች እናገኛለን። ኢዮብ ጻድቅ ነበር እናም ከሙሴ ህይወት በፊት እና የቅዱሳት መጻሕፍት ገጽ ከመጻፉ በፊት ክፋትን ጥሏል። በሌላም በእግዚአብሔር ጋር ዝምድና ነበረው እና ወደ ሕልም ሳይሄድ ከእግዚአብሔር መልእክት ያገኘ ባለ ራእዩ በመባል ይታወቅ ነበር። አቢሜሌክ አብርሃም “በእውነት በዚህ ስፍራ እግዚአብሔርን መፍራት የለም” ብሎ ካሰበ በኋላ ከአብርሃም የበለጠ ጽድቅ አደረገ። ሮሜ 1፥21-32 ርኩስ በሆነ ሁኔታ ውስጥ የነበሩትን አረማውያን ይገልጻል። እግዚአብሔርን ፈጽሞ ስላላወቁ ሳይሆን የሚያውቁትን ስለካዱ ነው።¹

“እግዚአብሔር ምስጢሩን ከሚፈሩት ወዳጆቹ አይሰውርም፤ ኪዳንም ይገልጥላቸዋል” (መዝሙረ ዳዊት 25፥14)። ቃል ኪዳን ሁሉም ኃጢአትን ስላደረጉ የጸጋ አቅርቦትን የሚጠይቀው እግዚአብሔር ከሰው ጋር ያለው ግንኙነት ውሎች ነው። አንድ ሰው አምላክን ሙሉ በሙሉ የሚያከብር ከሆነ፤ አምላክ ከእሱ ጋር ግንኙነት የሚመሠርትበትን መንገድ ያሳያል።

መፅሃፍ ቅዱስ መዳን ከኢየሱስ በቀር በሌላ ስም የለም ይላል (ሐዋርያት ሥራ 4፥12)። ነገር ግን፤ በብሉይ ኪዳን የዳኑ ሰዎች የኢየሱስን ስም አላወቁም። አምላክ ቤዛንና ይቅርታን እንደሚሰጥ በገባው ቃል ላይ እምነት ነበራቸው፤ እሱም በኢየሱስ በኩል አድርጎታል። በተመሳሳይም የኢየሱስን ስም ገና ያልሰሙ ሰዎች በእግዚአብሔር በኢየሱስ በኩል ለሚሰጠው መዳን ሊታመኑ ይችላሉ።

ታዲያ መዳን በሌላ ስም አይመጣም ማለት ምን ማለት ነው? አማራጭ የመዳኛ መንገድ የለም ማለት ነው። ሰው በሌላ የቤዛነት እቅድ ሊድን አይችልም። በተጨማሪም ስለ ኢየሱስ የሚያውቅ ሰው መቃወም አይችልም ማለት ነው፤ ምክንያቱም እሱን አለመቀበል ማለት መዳንን አለመቀበል ወይም ሌላ የመዳን መንገድ መፈለግ ማለት ነው።

“ሰው ሁሉ ብርሃን ሰጪ የሆነው እውነተኛው ብርሃን ወደ ዓለም እየመጣ ነበር” (ዮሐንስ 1፥9)። መንፈስ ቅዱስ የኢየሱስን ብርሃን ላልሰሙት እንኳን ያመጣል።

ብዙ ሰዎች ከሰው መልእክተኛ ወንጌልን ከመስማታቸው በፊት ወደ እግዚአብሔር ያመጣቸውን ራዕይ ወይም ሌላ ልዩ መገለጥ አግኝተዋል። ለምሳሌ በዘመናችን ብዙ ሙስሊሞች ከእግዚአብሔር መልእክት ከተቀበሉ በኋላ እየተመለሱ ነው።

► ወንጌልን በትክክል ከመረዳቱ በፊት ከእግዚአብሔር የተለየ ግንኙነት ስለተቀበለ ሰው ስምተሃል?

¹ እንዲሁም መዝሙረ ዳዊት 19 እና ሮሜ 10፥18 ይመልከቱ።

ስለዚህ አንድ ሰው በሰው መልእክተኞች በኩል ወንጌልን ሳይሰማ እግዚአብሔርን ማግኘት እና መዳን እንደሚቻል እናያለን። ሆኖም መጽሐፍ ቅዱስ ወንጌልን ሁሉም ሰው በአስቸኳይ ሊሰማው የሚገባው መልእክት እንደሆነ ይገልጻል።

የሮሜ መፅሐፍ የወንጌልን አጣዳፊነት ይገልጻል። ሐዋርያው ስለወንጌል እንዳለው ለድነት የሚሆን የእግዚአብሔር ኀይል ነው (ሮሜ 1፥16)። ወንጌልን ወደ እነርሱ የማድረስ ግዴታ እንዳለበት ተናግሯል (ሮሜ 1፥14)። በእግዚአብሔር ዘንድ የምንጸድቀውን እውነት ይቅር እንደሚለው የገባውን ቃል በማመን ብቻ ያረጋግጣል (ሮሜ 3፥26፣ ሮሜ 5፥1)።

“በሰሜናዊው ሰፊው ሜዳ ላይ አንዳንድ ጊዜ ሚስዮናዊ ያልነበሩባቸው የሺህ መንደሮች ጭስ በማለዳ ፀሐይ አይቻለሁ። ሕዝቦቻቸው ያለ ክርስቶስ፣ ያለ እግዚአብሔር፣ እና በዓለም ላይ ተስፋ የሌላቸው መንደሮች።”

:- ሮበርት ሞፋት

ከዚያም የጥድፊያ ስሜት ይመጣል። እንዲህም አለ፤? “ታዲያ ያላመኑበትን እንዴት አድርገው ይጠሩታል? ስለ እርሱስ ሳይሰሙ እንዴት ያምኑበታል? ሰባኪ ሳይኖር እንዴት መስማት ይችላሉ?” (ሮሜ 10፥14)። እንዲህ አለ “እንግዲያስ እምነት የሚገኘው መልእክቱን ከመስማት ነው፤ መልእክቱም በክርስቶስ ቃል ነው” (ሮሜ 10፥17)። እግዚአብሔር በሰሚዎች ላይ የማዳን እምነትን ለመፍጠር ወንጌልን ይጠቀማል። የወንጌል ስብከት የእግዚአብሔር ተራ የጠፉትን የማዳን ዘዴ ነው።

ያለ መልእክተኛ መዳን ከቻሉ ለምንድነው መልእክተኛ በጣም አስፈላጊ የሆነው?

ሚስዮናውያን ለምን ያስፈልጋሉ

ሚስዮናዊው ስቲቭ ሃይት ሚስዮናውያን ለምን ያስፈልጋሉ? ለሚለው እንደዚህ መልሷል:-

መልሱ ቀላል የሆነው ሰዎች ብርሃኑን ሲያዩ ጥለውታል የሚል ነው። ዮሐንስ 1፥9 ኢየሱስ ለሁሉም ብርሃን የሚሰጥ እውነተኛ ብርሃን መሆኑን ይነግረናል። ጳውሎስ ፍጥረት እግዚአብሔርን እንዳሳወቀ ተናግሯል። (ሮሜ 1፥19-20) እናም እግዚአብሔርን ቢያውቁም እንኳ፣ እንደ አምላክነቱ አላከበሩትም (ሮሜ 1፥21)። ጆን ሁኔታውን እንደሚከተለው ገምግሟል:- “ፍርዱም ይህ ነው፤ ብርሃን ወደ ዓለም መጣ...ከብርሃን ይልቅ ጨለማን ወደዱ” (ዮሐንስ 3፥19)። የሰው ልጅ የተበላሸ ልብ ጨለማን ይመርጣል። በተንኮል እና ተስፋ የቆረጠ ክፋት ምክንያት (ኤርምያስ 17፥9)፣ ኃጢአተኛ ልብ ከእግዚአብሔር ይመለሳል።

ስለዚህ፣ ሚስዮናውያን እንደገና ብርሃኑን መውሰድ አለባቸው። የሁለተኛ እድል አምላክ አምባሳደሮቹን ከጨለማ ወደ ብርሃን እንዲመልሱላቸው በሚነድ የወንጌል ችቦ ይልካቸዋል (ሐዋርያት ሥራ 26፥18)።

ኢየሱስ ወንጌልን እንዲሰብኩ ደቀ መዛሙርቱን በላካቸው ጊዜ አንድ ከተማ መልእክታቸውን የማይቀበል ከሆነ ከተማዋን ለቀው ሲወጡ የጫማቸውን ትቢያ አራግፉ ብሏል። በፍርዱ ላይ አቧራው ምስክር እንደሚሆንባቸው ተናግሯል። ከጫማቸው የሚወጣው አቧራ የወንጌል መልእክተኛ ወደ ከተማቸው እንደመጣ ማረጋገጫ ነው። ወንጌልን ያልተቀበሉት ከማያውቁት ይልቅ የባሰ ፍርድ ይቀበላሉ። ኢየሱስ ከሰዶም ሰዎች ይልቅ በከፋ ፍርድ እንደሚፈረድባቸው ተናግሯል። ይህም ወንጌል ለሚሰሙት ትልቅ ጥቅም እንደሚያመጣ ይነግረናል (ማርቆስ 6፥11)።

መጋቢ ኤሪክ ሂሚሊክ ሚስቶናውያን ለምን ያስፈልጋሉ? ከዚህ ማብራሪያ ጋር መልሷል፡-

ሚስቶናውያንን እንልካለን ምክንያቱም የወንጌል መልእክት በተሻለ መልኩ የሚተላለፈው በግንኙነት ነው። የወንጌል እውነት ስለ እግዚአብሔር ወይም ስለ ሃይማኖታዊ የእምነት ሣላዎች የሚመረመሩ ግላዊ ያልሆኑ እውነታዎች ስብስብ አይደለም። በኢየሱስ ክርስቶስ ማንነት የተካተተ ነው። ሚስቶናውያን የክርስቶስ፣ የመልእክቱ እና የእሱ አምባሳደሮች ናቸው። የማስታረቅንም አገልግሎት (2ኛ ቆሮንቶስ 5፥20)።

ሚስቶናውያን ያስፈልጋሉ ምክንያቱም ቀጥተኛ፣ የወንጌል መልእክት ግንኙነት ከሌለ አብዛኛው ይጠፋል። በድርጊታችን ምክንያት ሰዎች እየጠፉ ነው ብለን ማመን አንፈልግም ነገር ግን ሮሜ 10፥13-15 ግልፅ ነው፡- “ሰባኪ ሳይኖር እንዴት መስማት ይችላሉ?” የሚያሳዝነው እውነት ግን አያደርጉትም። ሚስቶናውያንን መላክ እና መደገፍ የግድ ነው። እግዚአብሔር የጠራንን ሥራ እንዲሠራልን ተስፋ ማድረግ መፍትሔ አይደለም። እግዚአብሔር ታላቁን ተልዕኮ ሰጥቶናል፣ ብዙ ለሚሰጠውም ብዙ ይፈለጋል። ሚስቶናውያንን የምንልከው ለእግዚአብሔር ጸጋ ምላሽ ለመስጠት እና እግዚአብሔር በአለም ውስጥ እየሰራ ወደ ታላቅ ልቡ ሰዎችን እየሳበ እንደሚገኝ በማመን ነው።

የወንጌል ተግባራዊ ጠቀሜታ

ወንጌል የጠፉትን ለማዳን እግዚአብሔር የነደፈው ውጤታማ መንገድ ነው። ምክንያቱም ለሚያምን ሁሉ ለድነት የሚሆን የእግዚአብሔር ኃይል ነው (ሮሜ 1፥16)። እስቲ ይህን ጥያቄ ደግመን እናስብ፡ አንድ ሰው ወንጌልን ሳይሰማ የሚድን ከሆነ ለምን ሚስቶናውያን እንልካለን? እስቲ አንዳንድ ተመሳሳይ ጥያቄዎችን እንመልከት። አንድ ሰው ያለ ጸሎት መዳን ከቻለ ለምን እኔ እጸልይለታለሁ? አንድ ሰው ከአንድ ጊዜ በላይ ወንጌልን ሳይሰማ የሚድን ከሆነ ለምን ደግመን እንነግረዋለን? ሰው ያለ ቤተ ክርስቲያን የሚድን ከሆነ ለምን አብያተ ክርስቲያናት ይኖሩናል? ግልጽ የሆነው መልስ፣ “አዎ፣ እሱ መዳን ይችላል፣ ግን እድሉ በጣም ያነሰ ነው። እነዚህም እግዚአብሔር ሰዎችን ለማዳን የነደፈባቸው መንገዶች ናቸው።

ከ2011 ጀምሮ የአለም ህዝብ ከሰባት ቢሊዮን በላይ ሆኗል። በየቀኑ ከ153000 በላይ ሰዎች ይሞታሉ፣ ነገር ግን የአለም ህዝብ አሁንም በየቀኑ 220000 ይጨምራል። በየደቂቃው ከ100 በላይ ሰዎች ይሞታሉ። ይህን ትምህርት ማንበብ ከጀመርክ ከ1000 በላይ ሞተዋል። ከመሞታቸው በፊት ወንጌልን የሰሙት ስንቶቹ ናቸው?

የእግዚአብሔር ቃል የማያምኑትን ወደ እግዚአብሔር ለማምጣት መንፈስ ቅዱስ የሚጠቀምበት መሳሪያ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ እንኳን ሰዎች በእግዚአብሔር ቃል ዳግመኛ መወለዳቸውን ይናገራል (1ኛ ጴጥሮስ 1፥23፣ 25)።

ሚስቶናውያን ወንጌልን ከመስማታቸው በፊት የዳኑ አንድም ሰው አያገኙም። እግዚአብሔር ቅን ሰውን ያለ ወንጌል ማዳኑ ፍትሃዊነቱን ያሳያል እንጂ እሱ የነደፈውን ተራ ዘዴ ችላ ማለታችን አያጸድቅም። በአጠቃላይ ወንጌልን የማይሰሙ ይጠፋሉ “ወንጌልን ባልሰብክ ግን ወዮልኝ!” (1ኛ ቆሮንቶስ 9፥16)።

► አንድ ተማሪ ማቴዎስ 9፥35-38 ን ለብድኑ ያንብብ።

ኢየሱስ ለሰዎች ፍላጎት በጣም ይራራ ነበር። በመስበክ እና በፈውስ ተጠምዶ ነበር።

ኢየሱስ የሰዎች መንፈሳዊ ፍላጎት ያሳስበው ነበር። ንስሐ እንዲገቡ እና እግዚአብሔርን እንዲያውቁ ፈልጎ ነበር። በዚህ ክፍል ውስጥ፣ ኢየሱስ ብዙ ሰዎችን እንደተመለከተ እና ለመንፈሳዊ ፍላጎቶቻቸው ጠንካራ ርኅራኄ

እንደተሰማው እናነባለን። እረኛ እንደሌላቸው በጎች መሆናቸውን አየ። በተጨማሪም አገልግሎቱን ከመከሩ ሥራ ጋር በማነጻጸር ጥቂት ሠራተኞች ስለነበሩ አዝናል።

ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ የጸሎት ጥያቄ አቀረበ። እግዚአብሔር ወደ መከሩ ሠራተኞች እንዲልክ እንዲጸልዩ ነገራቸው።

► ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን ይህን ጸሎት እንዲጸልዩ የነገራቸው ለምንድን ነው? ብንጸልይም ባንጸልይም እግዚአብሔር ይህን ማድረግ ይፈልጋል አይደል?

እግዚአብሔር ሠራተኞችን እንዲልክልን ስንጸልይ እንደ እግዚአብሔር ፈቃድ እንጸልያለን። በዚህ ምክንያት እግዚአብሔር ጸሎታችንን እንደሚመልስልን እናውቃለን።

አማኞች ይህን ጸሎት የሚጸልዩበት ሌላ ምክንያት አለ። ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱ ርኅራኄውን እንዲካፈሉ እና በወንጌላዊነት ተልእኮው እንዲካፈሉ ይፈልጋል። ይህን ጸሎት ብዙ ጊዜ ከጸለዩ፣ ስለ መከሩ በጣም መጨነቅ ይጀምራሉ። በስራው ላይ ለመሳተፍ እና ሌሎችንም ለማሳመን ይፈልጋሉ።

ኢየሱስ ስለሚያስብላቸው ተመሳሳይ ነገሮች ልንጨነቅ ይገባል። እኛም ተመሳሳይ ውጤት እንዲያገኝ ለደቀ መዛሙርቱ የሰጣቸውን ጸሎት መጸለይ አለብን።

የሚስዮናውያን ታሪክ

አንድ የሚስዮናውያን ቡድን ወደ እስር ቤት ለመስበክ ሄደ። በሺዎች የሚቆጠሩ እስረኞች የነበሩ ሲሆን አብዛኞቹ ነፍሱ ገዳዮች እና አሸባሪዎች ነበሩ። ሚስዮናውያኑ ከቤት ውጭ ባለው መድረክ ላይ ሰብኳል። በመድረኩ ዙሪያ ጠመንጃ የያዙ ጠባቂዎች ተለጥፈዋል። በወንጌል ስብከቱ መጨረሻ ላይ፣ ሰባኪው ከእስረኞቹ መካከል አዲስ ኪዳንን ለመቀበል ወደ ፊት መምጣት ይፈልግ እንደሆነ ጠየቀ። 30 ሰዎች መጡ።

ከጥቂት ሳምንታት በኋላ ሚስዮናውያን እንደገና ካምፑን ጎበኙ። ከአገልግሎቱ በፊት አዛዥ አዲስ ኪዳንን የወሰዱት 30 ሰዎች በሌሎች እስረኞች እንደተገደሉ ነገራቸው። ሚስዮናውያኑ እንደገና ወንጌልን ሰበኩ፣ እና በመጨረሻም፣ እንደገና ለሚመጣ ለማንኛውም ሰው አዲስ ኪዳንን ለመስጠት አቀረቡ። 300 ሰዎች መጡ። 30 ሰዎች ለወንጌል ምላሽ በመስጠታቸው እንደሞቱ ያውቁ ነበር፤ ነገር ግን ወንጌል ለእነሱ ዋጋ ያለው በመሆኑ ሕይወታቸውን ለአደጋ ለማጋለጥ ፈቃደኞች ሆኑ። የሰሙትን መልእክት ዋጋ ተረዱ።

ትምህርት 3 ስራዎች

(1) እያንዳንዳቸውን እነዚህን ሁለት ጥያቄዎች ለመመለስ ጥቂት ዓረፍተ ነገሮችን ጻፉ። ወንጌልን ላልሰማ ሰው የመዳን እድል ይኖር ይሆን? ሚስዮናውያን እና ወንጌላውያን ለምን እንልካለን?

(2) የዮናስ መፅሐፍ አንብቡ። የወንጌልን መልእክተኛ አጣዳፊነት አስተውል። በዚህ ታሪክ ውስጥ የእግዚአብሔር ጉዳይ ምን ነበር? ዮናስ ያሳሰበው ነገር ምን ነበር? ምልክታህን 1-2 ገጽ ጻፍ።

ትምህርት 4

የወንጌል አስፈላጊ ነጥቦች

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

ለእያንዳንዱ ነጥብ አንድ ሰው የተጠቀሰውን ጥቅስ እንዲያነብ አድርግ፤ ከዚያም አንድ ሰው የነጥቡን ማብራሪያ እንዲያነብ አድርግ። ክፍሉ እያንዳንዱን የውይይት ጥያቄ በአጭሩ ይወያይ።

የወንጌል አስፈላጊ ነጥቦች

የሚከተሉት ነጥቦች የወንጌል አስፈላጊ ነገሮች ናቸው። አንድ ሰው ሙሉ በሙሉ ሳይረዳው መለወጥ ይቻላል። ሆኖም፤ ከእነዚህ ነጥቦች ውስጥ የትኛውንም መካድ የወንጌልን መሠረት ይነጥቃል። ከእነዚህ አስፈላጊ ነገሮች ውስጥ የትኛውንም የሚክድ ሰው ወይም ድርጅት ሌላ ወንጌልን ማዳበር ይቀናዋል፤ የውሸት የመዳን መንገድን ያምናል።

ለአንድ ሰው ወንጌሉን ስታካፍሉ፤ እሱ አስቀድሞ ባመነባቸው ስህተቶች ምክንያት አንዳንድ ነጥቦች በጣም አስፈላጊ ይሆናሉ። ለምሳሌ፤ መዳን በአንድ ድርጅት በኩል ብቻ እንደሆነ ካመነ የድርጅቱ አባልነት መስፈርቶች ለደህንነት አስፈላጊ ናቸው ብሎ ያምናል። አንድ ሰው በግለሰብ ደረጃ ይቅርታን እንደተቀበለ እና ከእግዚአብሔር ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት እንደሚመጣ ማወቅ አለበት።

(1) እግዚአብሔር ወንድና ሴትን በራሱ አምሳል የፈጠረው ከእነሱ ጋር ግንኙነት እንዲፈጥር ነው (ዘፍጥረት 1፥ 27፤ ሐዋርያት ሥራ 17፥24-28)።

ይህ እውነት የመኖራችንን ዓላማ እና የመዳንን ግብ ያሳያል። ይህ እውነት ስብዕና ባለው አምላክ በማያምኑ ሃይማኖቶች ይቃረናል። ይህ እውነት በዓለም ላይ ያለውን እውነተኛ ችግር ያሳያል፤ ሰዎች ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት የላቸውም።

► አንድ ሰው አምላክ እንደሚወደው ካላመነስ?

(2) የመጀመሪያዎቹ ሰዎች ኃጢአት ሠርተው ከእግዚአብሔር ተለዩ (ዘፍጥረት 3፥3-6)።

ይህ የሚያሳየው የኃጢአት አመጣጥ እና ለዓለም ሁኔታ ትክክለኛ ምክንያት ነው። ዓለም በኃጢአት ምክንያት የመከራና የሐዘን ቦታ ነች። በእግዚአብሔር ንድፍ ምክንያት አሁንም ደስታ እና ዓላማ አለ። ነገር ግን ዓለም እግዚአብሔር እንዲሆን እንዳቀደው አይደለም።

► አንድ ሰው የዓለም ዋነኛ ችግር ኃጢአት እንደሆነ ካላመነስ?

(3) እያንዳንዱ ሰው የተወለደው ከእግዚአብሔር ተለይቶ ለእርሱ የማይታዘዝ ነው (ሮሜ 3፥10፤ 23)።

እያንዳንዱ ሰው ሆኖ ብሎ በእግዚአብሔር ላይ ኃጢአት የሠራ ነው። ሁልጊዜ ትክክል የሆነውን የሚያደርግ ሰው የለም።

► አንድ ሰው ያደረጋቸውን ነገሮች ማጽደቅ እችላለሁ ብሎ ቢያስብስ?

(4) ምሕረትን የማያገኝ ኃጢአተኛ ሁሉ በእግዚአብሔር ይፈረድበታል እና ወደ ዘላለማዊ ቅጣትም ይፈርዳል (ዕብራውያን 9፥27፤ ሮሜ 14፥12፤ ራእይ 20፥12)።

ይህ የሚያሳየው የማያምኑትን የመዳን ፍላጎት አሳሳቢነትና አጣዳፊነት ነው።

► አንድ ሰው በኃጢአቱ የተቆጣ ጻድቅ አምላክ እንዳለ ካላመነስ?

(5) ሰው በእግዚአብሔር ላይ ለሠራው ኃጢአት ለመክፈል ምንም ማድረግ አይችልም (ሮሜ 3፥20፤ ኤፌሶን 2፥4-9)።

መልካም ስራ እና ስጦታዎች ለሃጢአት መክፈል አይችሉም፤ ምክንያቱም ኃጢአት በማይገደብ አምላክ ላይ ነው እና ሁሉም ነገር ቀድሞውኑ የእርሱ ነው።

► አንድ ሰው ራሱን ይቅርታ ማግኘት እንዳለበት ቢያምንስ?

(6) ኃጢአት ከባድ ነው እግዚአብሔርም ጻድቅ ነውና የይቅርታ መሠረት መኖር አለበት (ሮሜ 3፥25-26)።

እግዚአብሔር ይቅር ለማለት ይፈልጋል፤ ያለ ምክንያት ይቅር ካለ ግን ኃጢአት ቀላል ነገር ይመስላል እግዚአብሔርም ፍትሐዊ ያልሆነ ይመስላል።

► የክርስቶስ ሞት ለምን አስፈለገ?

(7) የእግዚአብሔር ልጅ ኢየሱስ ኃጢአት የሌለበት ሕይወት ኖረ ኃጢአታችንም ይሰረይ ዘንድ መሥዋዕት ሆኖ ሞተ (ዮሐንስ 3፥16፤ ሮሜ 5፥8-9)።

ኢየሱስ የእግዚአብሔር ልጅ ስለሆነ መሥዋዕቱ ወሰን የሌለው ዋጋ ያለው ከመሆኑም በላይ በዓለም ላይ ላለ ማንኛውም ሰው ይቅርታ እንዲደረግለት መሠረት ይሰጣል። ሰው ብቻ ቢሆን ኖሮ የክፈለው መስዋዕትነት ዋጋ ውስን በሆነ ነበር። የኢየሱስ ደም ለእኛ የተሰጠን ሕይወቱን ይወክላል ያለ ደሙ መዳን አይኖርም ነበር (ዕብራውያን 9፥22)። እርሱ አምላክ ባይሆን ኖሮ ሙሉ በሙሉ ሊያድነን አይችልም ነበር; ያለ ተስፋም ሌላ የመዳንን መንገድ እንጠባበቅ ነበር።

► አንዳንድ ሃይማኖቶች ሰዎች መዳን ያለባቸው በሥራ ነው ብለው የሚያስቡት ለምንድን ነው?

(8) ኢየሱስ በሥጋ ከሙታን ተለይቶ ተነስቷል፤ ማንነቱን የእግዚአብሔር ልጅ መሆኑን አስመስክሯል እናም የዘላለም ሕይወትን የመስጠት ኃይሉን አሳይቷል (ዮሐንስ 20፥24-28፤ ራእይ 1፥18)።

የኢየሱስን ትንሳኤ የሚክዱ የአምልኮ ሥርዓቶች አምላክነቱን እና ለመዳን የከፈለውን መስዋዕትነት ይክዳሉ። ከዚያም ሌላ የመዳን ዘዴ ፈለሰፉ።

► ኢየሱስ ከሞት ስለተነሳ የምናውቃቸው ነገሮች ምንድን ናቸው?

(9) የኢየሱስ መስዋዕትነት ለኃጢአት ሁሉ ይቅርታ በቂ ነው (1ኛ ዮሐንስ 1፥9፤ 1ኛ ዮሐንስ 2፥2)።

ሰው ይህን እውነት ቢክድ የስራ ወንጌልን ያምናል። ብዙ ሃይማኖቶች አንድ ሰው መዳኑን በከፊል እንዴት ማግኘት እንደሚችል የሚናገረውን መልእክት ያምናሉ። ይህም ሰዎችን ለመዳን ምን ማድረግ እንዳለባቸው በሚነግራቸው የሃይማኖት ድርጅት ቁጥጥር ስር ያደርጋቸዋል።

► አንዳንድ ሰዎች ያለ ሃይማኖታዊ ድርጅታቸው መዳን እንደማይችሉ የሚያስቡት ለምንድን ነው?

(10) እግዚአብሔር ኃጢአተኛ መሆኑን አምኖ ለኃጢአቱ የተጸጸተ እና የእግዚአብሔርን ይቅር ለማለት የገባውን ቃል የሚያምን ሁሉ ይቅር ይላል (ማርቆስ 1፥15፤ 1ኛ ዮሐንስ 1፥9)።

የትኛውም ሰብዓዊ ድርጅት ለመዳን ከሚያስፈልጉት መሥፈርቶች ጋር የመጨመር ወይም የተለየ የመዳን ዘዴ የማቅረብ መብት የለውም።

► ምን ዓይነት ሰው ይቅር መባሉን የማመን መብት አለው?

(11) ንስሐ መግባት ማለት አንድ ሰው ለኃጢአቱ መጸጸቱን እና ኃጢአቱን ለመተው ፈቃደኛ ማለት ነው (ኢሳይያስ 55፥7፤ ሕዝቅኤል 18፥30፤ ሕዝቅኤል 33፥9-16፤ ማቴዎስ 3፥8)።

ንስሐ መግባት ማለት አንድ ሰው እግዚአብሔር ከመቀበሉ በፊት ሕይወቱን ፍጹም ማድረግ አለበት ማለት አይደለም፤ ኃጢአተኛውን ከኃጢአቱ ኃይል ማዳን የሚችለው እግዚአብሔር ብቻ ነው። ንስሐ መግባት ማለት አንድ ሰው ለኃጢአቱ ይጸጸታል፤ ይህም ኃጢአቱን ለመተው ዝግጁ ነው። አንድ ሰው ኃጢአቱን ለመተው ፈቃደኛ ካልሆነ፤ ይቅር ሊባል አይችልም። አንድ ሰው ሆን ብሎ ኃጢአት ውስጥ የሚኖር ከሆነ ንስሐ አልገባም።

► ንስሐ ለምን ያስፈልጋል?

(12) ንስሐ የገባ፤ ያመነ ኃጢአተኛ ይቅርታን የሚያገኘው ወደ እግዚአብሔር ሲጸልይ እና እግዚአብሔር ይቅር እንዲለው ሲለምን ነው (ሮሜ 10፥13፤ ሐዋርያት ሥራ 2፥21)።

እያንዳንዱ ሰው በኢየሱስ ምክንያት የእግዚአብሔርን ምሕረት ማግኘት ይችላል። አንድ ሰው የእግዚአብሔርን ይቅርታ እንዲያገኝ የትኛውም ተቋም ወይም ሰብዓዊ ወኪል አያስፈልግም። አንድ ሰው በግለሰብ ደረጃ ይቀበላል እና ከእግዚአብሔር ጋር ቀጥተኛ ግንኙነት ይጀምራል።

► አንድ ሰው በአጭር ጊዜ ውስጥ መለወጥ እንደሚቻል እንዴት እናውቃለን?

ትምህርት 4 ስራዎች

(1) በጥቂት አንቀጾች ውስጥ ከእነዚህ ነጥቦች ውስጥ አንድ ወይም ሁለቱ በተለይ በምትለወጡበት ጊዜ ለእርስዎ ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆኑ ይግለጹ።

(2) ምርምር ለማድረግ የአምልኮ ወይም የክርስትና እምነት ያልሆነ ሃይማኖት ይምረጡ። በ2-3 ገጾች ውስጥ፣ አንዳንድ የወንጌል አስፈላጊ ነጥቦችን እንዴት እንደሚክዱ ያብራሩ። የሚሰብኩትን የውሸት ወንጌል ግለጽ እና እንዴት በተሳሳቱ አስተምህሮዎች ላይ እንደተመሰረተ አሳይ። ለእውነት ቅዱስ ጽሑፋዊ ማስረጃዎችን እንዴት እንደምትሰጧቸው ግለጽላቸው።

ትምህርት 5

የወንጌል ስርጭት እና የወንጌል ቅድሚያ

መግቢያ

► አንድ ተማሪ ኤፌሶን 1፥4-9 ለብድኑ ያንብብ። በዚህ ክፍል ውስጥ ምን ጠቃሚ ትምህርቶች ተሰጥተዋል?

ወንጌላዊነትን መግለጽ

ወንጌላዊት ቤተ ክርስቲያን በእምነት ብቻ በጸጋ ብቻ የድኅነት ወንጌልን የምታስተምር ቤተ ክርስቲያን ናት። በክርስቶስ የኃጢአት ክፍያ ላይ በሰው ልጆች የተጨመረ ምንም በጎ ስራ መዳን እንድንችል ሊረዳን አይችልም።

እውነተኛውን ወንጌል ማወጅ የወንጌላውያን ቤተክርስቲያን ቅድሚያ የሚሰጠው ጉዳይ ነው ምክንያቱም ወንጌልን የሚያምኑ ሰዎች ከምንም በላይ አስፈላጊ መሆኑን ስለሚያውቁ ነው።

ወንጌል ለዓለም ለማካፈል የምትፈልገው እግዚአብሔር ለቤተ ክርስቲያን የተሰጠች ልዩ ሀብት ነው።

የአብዛኞቹ ወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት የተለመዱ አንዳንድ ባህሪያት አሉ፡-

1. ወንጌላውያን በመጽሐፍ ቅዱስ ፍጹም ሥልጣን ያምናሉ። የመጽሐፍ ቅዱስን ሥልጣን መካድ ወንጌልን አጠራጣሪ ማድረግ ነው።
2. ወንጌላውያን በክርስትና ታሪካዊና መሠረታዊ አስተምህሮዎች ያምናሉ። እነዚያን ትምህርቶች መካድ ከወንጌል ጋር መቃረን ይሆናል። ለምሳሌ የክርስቶስን አምላክነት የሚክዱ የአምልኮተ አምልኮዎች የስርየት ስራው ለመዳን በቂ መሆኑን ይክዳሉ ይልቁንም የስራ ወንጌልን ያስተምራሉ።
3. ወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት ግላዊ መንፈሳዊ ልምድን ያጎላሉ። ይህ ባህሪ ያለው በግለሰብ መለወጥ እና በንቃተ-ህሊና እምነት ስለሚያምኑ ነው። በዚህ እምነት ምክንያት፣ ወንጌላውያን የማያምኑትን የወንጌል አገልግሎት እና የአማኞች መንፈሳዊ ምስረታ ያጎላሉ።

► ቤተ ክርስቲያንህ እነዚህን ባሕርያት የምታሳየው እንዴት ነው? ወንጌል ቅድሚያ የሚሰጠው መሆኑን የሚያሳዩ ሌሎች ባህሪያትስ አሉ?

የወንጌል ማዕከላዊነት

ወንጌል ለቤተ ክርስቲያን ተልዕኮዋን ይሰጣል። ወንጌልን ቅድሚያ ያላደረገች ቤተ ክርስቲያን ከእግዚአብሔር የተሰጠውን ተልእኮ ረስታለች።

በማቴዎስ 28፥18-20 የተሰጠውን ታላቁን ተልዕኮ አጥንተናል። የቤተ ክርስቲያን ዋና ተልእኮ ምንድን ነው?

ወንጌል በተሰበከበት ቦታ ሁሉ ቤተ ክርስቲያንን ይፈጥራል። በታሪክ ውስጥ ያለችው እውነተኛዋ ቤተ ክርስቲያን ወንጌል የሚሰበክባት ትገኛለች። ከዘመነ ሐዋርያት ጀምሮ የቤተ ክርስቲያን ቅርስ የሚገኘው በተቋማት ቀጣይነት ሳይሆን በታማኝ የወንጌል ስብከት ቀጣይነት ነው።

በቤተ ክርስቲያን የተፈጠሩ ሁሉም ተቋማት ለወንጌል ቅድሚያ ሊሰጡ ይገባል። ለምሳሌ መጋቢዎችን የማሰልጠን መርሐ ግብር ቤተ ክርስቲያንን የስብከተ ወንጌልና የደቀመዝሙርነት ተልእኮዋን በብቃት እንዲወጡ ሊያዘጋጃቸው ይገባል።

ተቋማቱ የራሳቸውን ህልውና በመያዝ ዋናውን ተልእኮ የመርሳት አዝማሚያ አላቸው። የታደሰ የወንጌል አጽንዖት ሁልጊዜ ወደ ተቋማት ማሻሻያ ይመራል።

ቤተ ክርስቲያን የእምነት ወጎችን፣ የአምልኮ ቅርጾችን፣ የክርስቲያኖችን ኑሮ እና የቤተክርስቲያን ፖሊሲን ታዘጋጃለች፣ ነገር ግን የታደሰ የወንጌል አጽንዖት ወደ ትውፊት መሻሻል ያመራል።

የወንጌል ቅድሚያ ማጣት ምሳሌዎች

ምሳሌ 1

ቤተ ክርስቲያን የስብከተ ወንጌልን ተልእኮ ለመወጣት በምትሠራበት ጊዜ ዕቅድ ማውጣት፣ ቡድን መመሥረት፣ መርሐ ግብሮችን ማዘጋጀት እና ድጋፍ ማግኘት ያስፈልጋል። ቤተ ክርስቲያን ለተግባራዊ ዓላማ የሚያገለግሉ ተቋማትን ትፈጥራለች። ብዙ ጊዜ ተቋሞች የሚፈጠሩት በመንፈሳዊ መነቃቃት ወቅት ሰዎች ቁርጠኝነት ሲኖራቸው እና ቤተ ክርስቲያን ተልእኮዋን ለመወጣት ስትነሳሳ ነው።

ተቋማት አስፈላጊ ናቸው። ተቋም ማለት የሰዎች እና የሀብት የረጅም ጊዜ አደረጃጀት ነው። ተቋማት ባይኖሩ ኖሮ የቤተ ክርስቲያን ሕንጻዎች፣ የውጭ አገር ተልእኮዎች፣ መጽሐፍ ቅዱሶች ወይም ሌሎች ጽሑፎች፣ የክርስቲያን ትምህርት ቤቶች ወይም የትምህርት ፕሮግራሞች፣ እና ለአገልግሎት የገንዘብ ድጋፍ አይኖርም ነበር። የአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን እንኳን በቡድን እስካልተሰጠ ድረስ የማይገኝ ተቋም ነው።

አንድ ተቋም ስኬታማ ከሆነ ትልቅ ሊሆን ይችላል፣ ብዙ ሰዎች እና ከፍተኛ በጀት ያለው ተቋሙን ለመጠበቅ ብዙ ጥረት እና ወጪ ይጠይቃል። አንዳንድ ጊዜ በተቋሙ ውስጥ የሚሰሩ ሰዎች ተቋሙን መገንባት ቀዳሚ ግብ እንደሆነ ይሰማቸዋል። ስራቸው የተቋሙን የመጀመሪያ ተልዕኮ ከመወጣት ይልቅ ተቋሙን ማስቀጠል እንደሆነ ያስባሉ።

ተቋማቱ አስፈላጊ ቢሆኑም በተደጋጋሚ በወንጌል ቅድሚያ ተሰጥቷቸው መገምገምና መስተካከል አለባቸው።

ምሳሌ 2

አገልግሎቱ ገንዘብ የማግኘት አቅም ስላለው፣ አንዳንድ ሰዎች ወንጌል እንደ ንግድ ሥራ ጀምረዋል። ለአገልግሎቱ ወጪ የሚጠቅመውን ነገር መሸጥ ስህተት አይደለም፣ አገልግሎቱ የገንዘብ ድጋፍ ቢፈልግ ስህተት አይደለም። ነገር

“በክርስቶስ ጌትነት እና በቤተ ክርስቲያን የዓለም ተልዕኮ መካከል ቀጥተኛ ግንኙነት አለ። ይህ በማቴዎስ ዘገባ ውስጥ ስለ ታላቁ ተልእኮ በግልጽ ወጥቷል። በትክክል በሰማይና በምድር ያለው ሥልጣን ሁሉ ከእግዚአብሔር አብ ለእግዚአብሔር ወልድ ስለተሰጠው ነው ቤተ ክርስቲያን ሁሉንም አሕዛብ ደቀ መዛሙርት የማድረግ ኃላፊነት አለባት።”

፡-ጄ ኸርበርት ኬን
የስብከተ ወንጌል ሥራ

ግን አንድ ሰው ወንጌልን ከማስቀደም ይልቅ በገንዘብ የሚገፋፋ ከሆነ ልቡ የተሳሳተ ነው ሥራውም እግዚአብሔርን አያስደስተውም (1ኛ ጴጥሮስ 5፥1-2፤ 2ኛ ጴጥሮስ 2፥3)

ስምዖን ማዕረግና የገንዘብ ትርፍ እንዲያገኝ መንፈሳዊ ስጦታ የሚፈልግ ሰው ነበር፤ ሐዋርያው ግን ልቡ እንደተሳሳተ ነገረው (ሐዋርያት ሥራ 8፥18-23)።

► ቤተክርስቲያኑን ሊሸጥ የሚሞክር መጋቢ ሁኔታ ምን ችግር አለው? ቤተ ክርስቲያን ምን እንደሆነች መረዳቱስ ምን ችግር አለው?

ምሳሌ 3

ሲንክሪትዝም የክርስትና ሃይማኖት ከሌላ ሃይማኖት የሚቃረኑ እምነቶች እና ልማዶች ድብልቅ ነው። ከአዲስ ኪዳን ዘመን የተወሰደ የሥምረት ምሳሌ የሳምራውያን ሃይማኖት ነው። ጣዖትን የሚያመልኩ መጻተኞች ወደ እስራኤል ግዛት ገብተው የእስራኤልን ሃይማኖት ከጣዖት አምልኮ ጋር ቀላቅለው ሄዱ። ኢየሱስ የሚያመልኩትን እንደማያውቁ ተናግሯል (ዮሐንስ 4፥22)።

ሌላው የመመሳሰል ምሳሌ ከሄይቲ ታሪክ ነው። ሄይቲ የፈረንሳይ ቅኝ ግዛት በነበረችበት ጊዜ ከአፍሪካ የመጡ ባሪያዎች ወደ ክርስትና እንዲገቡ ይጠበቅባቸው ነበር። የቀድሞ ሃይማኖታቸውን ከሮማ ካቶሊክ እምነት ጋር ቀላቅለዋል። ብዙ የሄይቲ ሰዎች አሁንም ቩዱ እየተለማመዱ ነው፤ እሱም የመናፍስት አምልኮ ነው፤ ነገር ግን የክርስቲያን ምልክቶች እና የክርስቲያን ቅዱሳን ስሞች ይጠቀማሉ።

አንዳንድ ጊዜ መመሳሰል የሚከሰተው ክርስትና የሌላውን ብሔር የበላይነት ከያዘ ብሔር ጋር የተያያዘ በመሆኑ ነው። ሰዎች የበላይ የሆነውን ብሔር ማስደሰት ስለሚያስፈልጋቸው ሃይማኖታዊ ልማዶችን ቢቀበሉም ቀደምት እምነቶቻቸውን ጠብቀዋል።

► በክርስትና እና በሌሎች ሃይማኖቶች መካከል ምን ዓይነት ድብልቅ ምሳሌዎችን አይተሃል?

ዓለማዊ ዓላማዎች ማመሳሰልን ሊያስከትሉ ይችላሉ። ሰዎች ወንጌልን መቀበላቸው የገንዘብ ጥቅም፣ የፖለቲካ ተጽእኖ ወይም ታዋቂ ከሆኑ ሰዎች ሞገስ እንደሚያስገኝላቸው ካሰቡ ወደ ክርስትና ሳይለወጡ የክርስትናን መልክ ሊቀበሉ ይችላሉ። ከዚያም፣ የድሮ እምነቶቻቸውን እና ልምዶቻቸውን መከተላቸውን ቀጥለዋል ነገር ግን በክርስቲያን ስም ይጠሯቸዋል። ሰዎች በተሳሳተ ዓላማ ምላሽ እንዲሰጡ የሚያደርጉ ነገሮችን ሳታቀርብ ቤተ ክርስቲያን ወንጌልን ብታስተላልፍ ጥሩ ነው።

ክርስትና በውጭ አገር ሚሲዮናውያን ወንጌል ሲያመጡ የባዕድ ሃይማኖት ሊመስል ይችላል። ለዚያም ነው ክርስትና በእያንዳንዱ ባህል ውስጥ መትከል እና በዚያ ባህል ውስጥ በቤት ውስጥ ያለውን ቅርጽ መያዝ አስፈላጊ የሆነው። የባዕድ ሃይማኖት መስሎ መቀጠል የለበትም። ሆኖም፣ ሚሲዮናውያን እና ወንጌላውያን የባህል ዝርዝሮች ከክርስትና ጋር ሊጣጣሙ የማይችሉትን ማስተዋል አስፈላጊ ነው። ይህ ማስተዋል በአጥቢያ አማኞች መታገዝ ያለበት እና በፍጥነት ሊጠናቀቅ የማይችል ሂደት ነው።

ምሳሌ 4

አንዳንድ ጊዜ አንድ ሃይማኖት የብሔረሰቡ የቆመ ሃይማኖት ተደርጎ ይወሰዳል። ለምሳሌ በአንዳንድ ሀገራት አብዛኛው ህዝብ ሙስሊም ነው። በሌሎች ብሔራት ውስጥ፣ ብዙ ሰዎች ራሳቸውን እንደ ሮማን ካቶሊክ አድርገው ይቆጥራሉ። ብዙ ሰዎች የሃይማኖታቸውን የሞራል ደረጃ የማይከተሉ እና አልፎ አልፎ ብቻ ሃይማኖታዊ ልማዶችን ይለማመዳሉ፣ ነገር ግን የዚያ ሃይማኖት ተከታዮች ነን ይላሉ።

ብዙ ሰዎች ራሳቸውን ክርስቲያን ብለው ይጠሩታል ምክንያቱም በማህበራዊ ክበባቸው ውስጥ ሁሉም ጥሩ ሰዎች እንደ ክርስቲያን ይቆጠራሉ። በእውነት ንስሐ አልገቡም። እነሱ የራሳቸውን የሥነ ምግባር ደረጃ ይከተላሉ።

ወንጌል የንስሐ እና ለክርስቶስ የመገዛት ጥሪ ነው። ኢየሱስ አንድ ሰው ለራሱ የማሰብ ሞትን ተቀብሎ እውነተኛ ተከታይ ካልሆነ በስተቀር ደቀ መዝሙሩ ሊሆን እንደማይችል ተናግሯል (ሉቃስ 9፡23)።

የክርስቲያን ትርጉም በኃጢአተኛ ማኅበረሰብ ውስጥ ታዋቂ እንዲሆን ሊስተካከል አይችልም። የማኅበረሰቡ መደበኛ ሥነ ምግባር ሁልጊዜ ከክርስቲያናዊ ሥነ ምግባር በእጅጉ ያነሰ ነው፤ ክርስቲያን ደግሞ ከዓለም ጋር ይቃረናል።

► በማኅበረሰባችሁ ውስጥ ንስሐ የሌለበት ተወዳጅ ክርስትና እንዴት ይታያል?

ምሳሌ 5

ሁሉም አማኞች በሁሉም አስተምህሮዎች ይስማማሉ ብለን መጠበቅ አንችልም። በአማኞች መካከል ልዩነቶች አሉ፤ ምንም እንኳን መጽሐፍ ቅዱስን የአስተምህሮ ሥልጣናቸው አድርገው ቢቀበሉም።

አንዳንድ ጊዜ አብያተ ክርስቲያናት ከሌሎቹ አብያተ ክርስቲያናት የሚለዩትን አስተምህሮዎች ያጎላሉ ነገር ግን እነዚያ አስተምህሮዎች እንደ ክርስትና መሠረታዊ አስተምህሮዎች አስፈላጊ አይደሉም። ቤተ ክርስቲያን እነዚያ አብያተ ክርስቲያናት አስፈላጊ የሆነውን ወንጌል የሚያስተምሩ ከሆነ ሌሎች አብያተ ክርስቲያናት እውነተኛ ክርስቲያን አይደሉም ማለት የለባትም።

ቤተ ክርስቲያን ከሌሎች አብያተ ክርስቲያናት ጋር በመታገል ማንነቷን መመስረት የለባትም። በመጀመሪያ ከወንጌል ጋር፣ ከዚያም የቁርጥ ቀን አባላትን ኅብረት በመገንባት መመስረት አለበት።

► ቤተ ክርስቲያን ሌላ ቤተ ክርስቲያን እውነተኛ ክርስቲያን እንደሆነች የምትቀበለው በምን መሠረት ነው?

ምሳሌ 6

እውነተኛ አስተምህሮ እንኳን ከሌላው እውነት ጋር የሚቃረን እስኪመስል ድረስ አጽንዖት ሊሰጠው ይችላል። ጸጋን በማጥላት፣ ቤተ ክርስቲያን ለእግዚአብሔር የመታዘዝን አስፈላጊነት የሚቀንስ ሊመስል ይችላል። የተለወጠበትን ቅጽበት በማጥላት፣ ቤተ ክርስቲያን የደቀመዝሙርነትን ሂደት የረሳች ሊመስል ይችላል። ለከሃዲዎች የእግዚአብሔር ታማኝነት ላይ አፅንዖት ሰጥታ ሳለ፣ ቤተክርስቲያን ከክህደት አደጋ ላይ ማስጠንቀቅ ላይችል ይችላል። መንፈሳዊ ስጦታዎችን ስታከብር፣ ቤተ ክርስቲያን ጥልቅ መንፈሳዊነትን እና ክርስቲያናዊ ባህሪን ችላ ልትል ትችላለች።

የአስተምህሮው አለመመጣጠን በጊዜ ሂደት ይታያል እና የረጅም ጊዜ ተጽእኖዎች አሉት። (1) ስለ ኃጢአት ግድየለሽነትን የሚያስከትል፤ (2) የመዳንን ዋስትና የሚወስድ፤ (3) ለወንጌል ምላሽ በሚሰጥ ሰው መንገድ ላይ ተጨማሪ ችግሮች የሚፈጥር ወይም (4) ወንጌልን የሚሰውር ትምህርት በመሠረተ ትምህርት ረገድ ሚዛናዊ ያልሆነ ትምህርት ነው።

ታሪካዊ መነሻዎች እና ተሐድሶዎች

አንዳንድ ጊዜ በቤተ ክርስቲያን ታሪክ ወንጌል በታላላቅ ተቋማት የተረሳ ይመስላል። እንደ ተቋማዊነት፣ ሲንከርቲዝም እና የአስተምህሮ አለመመጣጠን ያሉ ስህተቶች ከወንጌል የበለጠ የሚታዩ ይመስሉ ነበር። መሪዎች መንፈሳዊ ምሳሌዎች መሆን ነበረባቸው ነገር ግን የተሳሳተ ዝንባሌን፣ የተሳሳተ ባህሪን እና ለዓለማዊ ነገሮች ፍላጎት የሚያሳዩ ይመስሉ ነበር።

እግዚአብሔር አንዳንድ ጊዜ ታላቅ መነሻዎችን ወደ ቤተ ክርስቲያን ልኳል። የረዥም ጊዜ እና ሰፊ ውጤት ያለው መነሻዎች ሶስት ገፅታዎች አሉት።

1. የተረሳ መንፈሳዊ እውነት ሲያገግም ሥነ-መለኮታዊ ተሐድሶ አለ።
2. በብዙ ጸሎት፣ በጋለ አምልኮ፣ እና በብዙ ልወጣዎች መንፈሳዊ መታደስ አለ።
3. ቤተ ክርስቲያን ወንጌልን በመስበክ እና ደቀ መዛሙርት የምትሆንባቸው አዳዲስ መንገዶችን ስለምታገኝ አዳዲስ የአገልግሎት ዘዴዎች አሉ።

የፕሮቴስታንት ተሐድሶ (በ1500ዎቹ በመላው አውሮፓ) የድኅነት ወንጌል በጸጋ በእምነት ብቻ ማገገሚያ ነበር። በሺዎች የሚቆጠሩ ሰዎች መለወጥ አጋጥሟቸዋል። ቅዱሳን መጻሕፍት ወደ የጋራ ቋንቋዎች ተተርጉመው እንዲገኙ ተደረገ።

አናባፕቲስቶች (በ1500ዎቹ እና ከዚያ በኋላ በአውሮፓ ውስጥ ያሉ) ብዙ የተሐድሶ እምነት ተከታዮች ትክክለኛ አስተምህሮዎችን ማመን ለመዳን በቂ ነው ብለው ስለሚያስቡ ያሳሰባቸው ሰዎች ነበሩ። ብዙ ሰዎች የወንጌልን እውነት እንደተቀበሉ ቢናገሩም ወደ ክርስትና መለወጥ ግን አላጋጠማቸውም። አናባፕቲስቶች በግል መለወጥ ላይ አጽንዖት ሰጥተዋል።

ፒዬቲስቶች (በ1600ዎቹ መጨረሻ በጀርመን) የደቀመዝሙርነትን አስፈላጊነት የተገነዘቡ ሰዎች ነበሩ። አማኞችን ለክርስቲያናዊ ብስለት የሚያሰለጥኑበትን አነስተኛ ቡድን አገልግሎት እና ሥርዓቶችን አዳብረዋል።

የሜቶዲስት ሪቫይቫል (በ1700ዎቹ መጨረሻ በእንግሊዝ) የተጀመረው በጆን ዌስሊ አገልግሎት ነው። አብዛኛዎቹ የእንግሊዝ ቤተ ክርስቲያን ካህናት የግል የመዳን ዋስትና ሊኖር እንደማይችል ይክዳሉ። ዌስሊ እያንዳንዱ ሰው በክርስቶስ ህያው እምነት እና ከመንፈስ ቅዱስ የመዳን ማረጋገጫ እንዳለው ሊያውቅ እንደሚችል ሰብኳል።

► በማህበረሰብዎ ውስጥ የትኛውን ታላቅ እውነት ማጥላት ያስፈልግዎታል?

መደምደሚያ

ብዙ የክርስቲያን ተቋማት ትላልቅ እና ትናንሽ (የአጥቢያ አብያተ ክርስቲያናትንም ጨምሮ) የጀመሩት ለወንጌል ቅድሚያ ትኩረት በመስጠት ነው። ከጊዜ በኋላ ብዙዎቹ ከቀዳሚነት ይመለሳሉ።

የቤተ ክርስቲያንን ውጤታማነት ለማደስ እንግዳ አዲስ ትምህርት ወይም አዲስ መገለጥ አያስፈልገንም። የሚያስፈልገን የወንጌል ቅድሚያ የሚሰጠውን የወንጌል መርህ ማገገም ነው።

ትምህርት 5 ስራዎች

የሚቀጥለውን ክፍል በትምህርት 5 በፈተና ትጀምራላችሁ። በዝግጅት ጊዜ የፈተና ጥያቄዎችን በጥንቃቄ አጥኑ።

ትምህርት 5 ፈተና

- (1) የወንጌላውያን አብያተ ክርስቲያናት ሦስት ባህርያት ምንድን ናቸው?
- (2) ቤተ ክርስቲያን የወንጌልን ቀዳሚነት እንድታጣ የሚያደርጉ ስድስት መንገዶች የትኞቹ ናቸው?
- (3) አስተምህሮው ሚዛናዊ እንዳልሆነ የሚያሳዩ አራት ምልክቶች ምንድን ናቸው?
- (4) የረጅም ጊዜ መነቃቃት ሦስት ገጽታዎች ምንድናቸው?
- (5) ስለ እያንዳንዱ የሚከተለውን ትክክለኛ መግለጫ ይጻፉ።
 - የፕሮቴስታንት ተሐድሶ
 - አናባፕቲስቶች
 - ፒያቲስቶች
 - የሜቶዲስት ሪቫይቫል

ትምህርት 6

የመንፈስ ቅዱስ ሥራ

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

በቀድሞው ትምህርት መጨረሻ ላይ የቀረበውን ፈተና ይስጡ። ተማሪዎች ምንም ነገር ሳይመለከቱ ወይም እርስ በርሳቸው ሳይነጋገሩ መልሱን ከማስታወስ ይጽፉ።

በመንፈስ ቅዱስ መደገፍ

የአገልግሎት ሥልጠና ለማግኘት እና ዘዴዎችን ለመማር የምንችለውን ስናደርግ፣ ለአገልግሎት ባለው የሰው ችሎታ ላይ የመተማመን አደጋ አለ። ነገር ግን ሐዋርያው ጳውሎስ እንደተናገረው “ብቃታችን ከእግዚአብሔር ነው እንጂ፣ በራሳችን ብቃት ከእኛ ነው የምንለው አንዳች ነገር የለንም” (2ኛ ቆሮንቶስ 3፥5)።

ጳውሎስ በሰዎች ጥበብ ወይም በሰዎች ማሳመን እንዳልሰበክ ተናግሯል፤ ነገር ግን የሰሚዎች እምነት በእግዚአብሔር ላይ እንጂ በሰው ጥበብ ላይ እንዳይሆን በመንፈስ ቅዱስ መገለጥ ላይ የተመካ ነው (1ኛ ቆሮንቶስ 2፥4-5)። ጳውሎስ የተማረ ቢሆንም እውቀቱና ችሎታው መንፈሳዊ ውጤት ያስገኛል ብሎ አልጠበቀም።

ጳውሎስ ወደ ተሰሎንቄ ሰዎች ሲጽፍ እንዲህ አለ “ምክንያቱም ወንጌላችን ወደ እናንተ የመጣው በኃይልና በመንፈስ ቅዱስ፣ በብዙም መረዳት እንጂ በቃል ብቻ አይደለም” (1ኛ ተሰሎንቄ 1፥5)። በእግዚአብሔር ኃይል የተነሣ በወንጌል አመኑ።

ኢየሱስ ለሐዋርያቱ መንፈስ ቅዱስ ስለ ኃጢአት፣ ጽድቅ እና ፍርድ ዓለምን እንደሚወቅስ ቃል ገባላቸው (ዮሐንስ 16፥8)። አብ ካልሳባቸው በቀር ማንም ወደ እርሱ ሊመጣ እንደማይችል ኢየሱስ ተናግሯል። (ዮሐንስ 6፥44)።

የመንፈስ ቅዱስ ሥራ አንዳንድ ገጽታዎች

- ያልተለወጠውን ኃጢአተኛ ይወቅሳል (ዮሐንስ 16፥8)።
- በኃጢአት ለሞተ ሰው መንፈሳዊ ሕይወትን ይሰጣል (ዮሐንስ 3፥5፣ ኤፌሶን 2፥1)።
- አማኙን ይለያል (ኤፌሶን 1፥13፣ ኤፌሶን 4፥30)።
- አማኙን ያዛል (ሐዋርያት ሥራ 13፥2፣ 4)።
- የተሾመውን አማኝ ስልጣን ይሰጣል (ሐዋርያት ሥራ 1፥8)።
- ምእመኑን ያስተምራል። (ዮሐንስ 14፥26፣ ዮሐንስ 16፥13፣ 1ኛ ዮሐንስ 2፥27)።
- ምእመኑን ይመራል። (ገላትያ 5፥25)።
- አማኞች የአካልን ሥራ እንዲገድሉ ያስችላቸዋል (ሮሜ 8፥13)።

► በመንፈስ ቅዱስ ላይ መታመን ለስብከተ ወንጌል አቀራረባችን እንዴት ይመራል? በመንፈስ ቅዱስ ላይ ስለምንደገፍ ከዚህ የተለየ ምን እናደርጋለን?

የስልጠና ዋጋ

► ስለ ወንጌላዊነት ስልጠና እና ዘዴዎች ምን ማሰብ አለብን?

የተጠራነው የእግዚአብሔርን እውነት እንድንገልጽ ነው። ሌሎች እኛን መረዳት እንዲችሉ የምንችለውን ያህል መግባባት አለብን።

በመንፈስ ቅዱስ ላይ ስለምንደገፍ በስልጠና ችሎታችንን ማዳበር የለብንም ብለን ማሰብ የለብንም።

ጳውሎስ ሰዎችን ለማሳመን እንደሞከረ ተናግሯል (2ኛ ቆሮንቶስ 5፥11)። የአምላክን እውነት በትክክል መናገር እንዲችል ጢሞቴዎስን እንዲያጠና ነገረው (2ኛ ጢሞቴዎስ 2፥15)። ከኤጲስ ቆጶስ መመዘኛዎች አንዱ የማስተማር ችሎታ ያለው መሆኑ ነው። (2ኛ ጢሞቴዎስ 2፥24)።

አጽሎስ በወንጌላዊነቱ በጣም ውጤታማ ነበር። እሱ አንደበተ ርቱዕ፣ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ኃይል እና በመንፈስ ቀናተኛ እንደሆነ ተገልጧል (ሐዋርያት ሥራ 18፥25-26)። ከመንፈሳዊ ስጦታዎች ጋር በተያያዘ የተፈጥሮ ችሎታው ታላቅ በረከት አድርጎለታል።

ሐዋርያው ጴጥሮስ የወንጌልን ተስፋ ለማስረዳት ዘወትር እንድንዘጋጅ ነግሮናል (1ኛ ጴጥሮስ 3፥15)።

እነዚህ ጥቅሶች አምላክ ለዓላማው ካደረገን የተፈጥሮ ችሎታዎችንና ሥልጠናዎችን እንደሚባርክና እንደሚጠቀም ይነግሩናል። ኃይላችንንና አቅማችንን ለሥራው እንድናውል ይጠራናል።

የመንፈስ ሙላት

በ ሐዋርያት ሥራ 1፥4-5፣ ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ የመንፈስ ቅዱስን ጥምቀት ይጠብቁ ዘንድ ነገራቸው፣ “አብ የሰጠውን ተስፋ።” ብሎ የጠራው ይህ ክስተት ዓለም አቀፋዊ ምስክሮች የሚያደርጋቸው የስልጣን ስጦታን ይጨምራል (ሐዋርያት ሥራ 1፥8)።

ደቀ መዛሙርቱ የተለወጡ ቢሆንም፣ በአካል የሚታይ የኢየሱስ አመራር ሳይኖራቸው ለአገልግሎት ዝግጁ ከመሆናቸው በፊት መሟላት የነበረባቸው ውስጣዊ ፍላጎት ነበራቸው። በታላቁ መምህር ለሦስት ዓመታት የወሰዱት ሥልጠና እንኳ ሙሉ በሙሉ አላዘጋጃቸውም፤ ምክንያቱም ይህ ውስጣዊ ችግር ቀርቷል። እግዚአብሔር እንዳቀደው በመንፈስ ቅዱስ የሚመራ እና በመንፈስ ቅዱስ የሚመራ አገልግሎት ከማግኘታቸው በፊት በልዩ የመንፈስ ቅዱስ ሥራ ልባቸው ልዩ ፍላጎት ሊኖራቸው ይገባ ነበር።

በሶስት አመታት የስልጠና ጊዜ ችግሩ በተለያዩ አጋጣሚዎች እራሱን አሳይቷል። አንዳንድ ጊዜ በአመለካከታቸው የበቀል እርምጃ ይወስዱ ነበር፤ እነሱም ያልተቀበሉትን ሰዎች ላይ እሳት ለመጥራት ሲፈልጉ (ሉቃስ 9፥54-55)። ከነሱ ያልተፈቀደለትን ሰው እንዳያገለግል ሲከለክሉ አንዳንዴም በኩራት ኑፋቄ ነበሩ (ማርቆስ 9፥38)። ሁለቱ

“ጌታው በእጃቸው ሲያደርጉት የነበረው ታላቅ ሥራ ከሰው አቅም በላይ ነበር። ስለዚህም ወሰን የሌለውን የመንፈስ ቅዱስን ሀብት አዘጋጃላቸው። እርሱ ስለ ጽድቅ እና ፍርድ ዓለምን ኃጢአት ማሳመን ነበር እናም፤ በአስደናቂ ሀይል እና በሚያስደንቅ ውጤት በአገልግሎታቸው አብሮአቸው ሆነ።”

ኤ ቢ ሲምፕሰን
የሚስዮናውያን መልእክቶች

ከፍተኛ ቦታዎችን ሲጠይቁ እና በሌሎች ቅር እንደተሰኙት ራስ ወዳድ እና ኩራት ወዳድ ነበሩ (ማርቆስ 10፥35-41)።

ከመካከላቸው የትኛው ታላቅ እንደሆነ ተከራክሩ (ማርቆስ 9፥33-34)። ኢየሱስ የተነጋገሩትን ነገር ሲጠይቃቸው ያፍሩበት ምክንያት መነሳታቸው የተሻለ ሊሆን እንደሚገባው መገንዘባቸውን ያሳያል።

ኢየሱስ በመጨረሻው እራት ወቅት የደቀ መዛሙርቱን እግር በማጠብ እሱ እያሳየ ያለው የአገልጋይነት መንፈስ እንዲኖራቸው ነገራቸው (ዮሐንስ 13፥14)። አሁንም እንደዚህ አይነት ትህትና አልነበራቸውም፤ በዚያው ምሽት እርስ በርሳቸው ለማገልገል ፈቃደኛ አልነበሩም። ችግሩ የእውቀት ማነስ ሳይሆን ኩራት ነበር።

ኢየሱስ ነፍሳቸውን አንዳቸው ለሌላው አሳልፈው ለመስጠት የሚያስችል ጠንካራ ፍቅር ሊኖራቸው እንደሚገባ ነገራቸው (ዮሐንስ 15፥12-13)። ይህ ፍቅር እንዳላቸው አስበው ነበር፤ ነገር ግን አላደረገም፤ ከእርሱ ጋር ሞትን እንጋፈጣለን ብለው ቢናገሩም በኢየሱስ ሲያዙ ሸሽተዋልና (ማርቆስ 14፥31፤ 50)።

እነዚህ ሰዎች ያለ ክርስቶስ ሥጋዊ ኅልውና ቤተ ክርስቲያንን የመምራትና የማስፋፋት ኃላፊነት ያለባቸው ሰዎች ነበሩ። ኢየሱስ ውስጣዊ ፍላጎታቸው እስኪሟላላቸው ድረስ ለዚህ አገልግሎት ዝግጁ እንዳልሆኑ ስለሚያውቅ የአብ የተስፋ ቃል እስኪያገኙ ድረስ በኢየሩሳሌም እንዲቆዩ ነገራቸው (ሐዋርያት ሥራ 1፥4-5)። ይህ የተስፋ ቃል ከመንፈስ ቅዱስ ጥምቀት ጋር ይታወቃል። ያለ እርሷ ቤተ ክርስቲያንን በማቋቋምና በማሳደግ እንዳይቀጥሉ በጣም አስፈላጊ ነበር።

የሚያስፈልጋቸው ተጨማሪ ስልጠና ወይም ረጅም የእድገት ሂደት እንደሆነ አልነገራቸውም። መንፈሳዊ ቀውስ/ፍጻሜ እስኪመጣ ድረስ በኢየሩሳሌም መጠበቅ ነበረባቸው።

በጳጌጠቆስጤ ዕለት የደቀ መዛሙርቱ ልምድ የመንፈስ ቅዱስ ሙላት ሆኖ ተገልጧል (ሐዋርያት ሥራ 2፥4)። ምንም እንኳን በዚያ ክስተት ብዙ ነገሮች የተከሰቱ ቢሆንም፤ ጴጥሮስ በኋላ ላይ የመንፈስ አስፈላጊው ስራ ልባቸውን ማጥራት መሆኑን አመልክቷል (ሐዋርያት ሥራ 15፥8-9)። የደቀ መዛሙርቱ ፍላጎት ይህ ነበር። የውስጣዊ ፍላጎታቸው ማስረጃዎች በሙሉ በልብ ውስጥ ያለውን ችግር፤ በዘር የሚተላለፍ ርኩሰትን ያመለክታሉ፤ እሱም መንጻት ያስፈልጋቸዋል። ይህ መንጻት በመንፈስ ቅዱስ ጥምቀት (ወይም ሙላት) ሲከሰት፤ ከአሁን በኋላ የራሳቸውን ደህንነት ወይም ማስተዋወቅ ዋና ግብ አድርገው አይመለከቱም።

በጴጌጠቆስጤ ቀን የተከናወነው ክስተት ቤተ ክርስቲያንን ወደ ኃይለኛ የስብከተ ወንጌል ዘመን ጀምራለች። በአስተምህሮት አለመግባባቶች፤ የአይሁድ እምነት ተከታዮች መናፍቃን፤ የውስጥ ቅሬታዎች፤ ግብዞች፤ የአጋንንት ተቃውሞ፤ ስደት እና ችግሮች ቢኖሩም ቤተክርስቲያን በደስታ እና በድል ገፋች።

እንደ እግዚአብሔር ኃይል እና ለእግዚአብሔር ክብር የሚሠሩ የእግዚአብሔርን ጥሪ ተከትሎ የተዋሃዱ የተቀቡ የኃያላን ምስክሮች ቡድን ሆኑ።

አንድ አማኝ ደቀ መዛሙርቱ የነበራቸው ፍላጎት ሊኖረው ይችላል። ይህ ፍላጎት በመንፈስ ቅዱስ ሙላት ሊሟላ ይችላል።

እንዲህ ማለት አይደለም፡-

1. አንድ አማኝ ይህን ልዩ ሙላት እስኪያገኝ ድረስ መንፈስ ቅዱስ የለውም።
2. ይህ ሙሴት እስኪሆን ድረስ የትኛውም የመንፈስ ቅዱስ ሥራ በአማኙ ውስጥ አይከሰትም።
3. ልብን ከማንጸት በቀር የመንፈስ ሙላት ዓይነት እንደሌለ።
4. ይህ የመንፈስ ሙላት ያለው ሰው ሁሉ ሐዋርያዊ አገልግሎት ይኖረዋል።

የእኛ ልምድ ልክ እንደ ደቀ መዛሙርት ልምድ ይሆናል ብለን ማሰብ የለብንም። ሆኖም፣ ልብን የማንጸት ፍላጎት እና ለአገልግሎት ማብቃት አሁንም ለእኛ አስፈላጊ ነው።

ከደቀ መዛሙርቱ ምሳሌ መመልከት እንችላለን

1. አንድ ሰው ይህ ፍላጎት ካለው ለአገልግሎት ወይም ለቅዱስ ኑሮ ሙሉ በሙሉ ዝግጁ እንዳልሆነ ነው።
2. እግዚአብሔር በዚህ ሁኔታ ውስጥ ያለውን ሰው መተው አይፈልግም።
3. መፍትሄው ስልጠና ወይም የረጅም ጊዜ መንፈሳዊ እድገት አይደለም።
4. ይህ ፍላጎት በትክክል ከተፈለገ በኋላ በቅጽበት ሊሟላ ይችላል።

አንድ አማኝ ይህን የመንፈስ ቅዱስ ሥራ እንዴት ሊቀበለው ይችላል?

ጴጥሮስ የተቀበለው በእምነት እንደሆነ ተናግሯል (ሐዋርያት ሥራ 15፥8-9)። ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን ተስፋ በመስጠትና ተስፋ በመፍጠር እምነት እንዲኖራቸው አዘጋጅቷቸዋል።

ስለዚህ፣ አንድ ሰው ፍላጎቱን ካየ እና የእግዚአብሔርን ፍላጎት ለማሟላት ፈቃደኛ መሆኑን ካየ፣ ይህንን ጸጋ በእምነት ማግኘት ይችላል።

ትምህርት 6 ስራዎች

እያንዳንዱ ተማሪ እራሱን በጸሎት በመመርመር እነዚህን ጥያቄዎች በጽሁፍ ይመልስ። ይህ ወረቀት ለክፍል መሪው መስጠት አያስፈልግም።

- እኔ በመንፈስ ቅዱስ ላይ እተማመናለሁ ወይስ አቅሜ የሚፈቅደውን ብቻ የመፈጸም ዝንባሌ አለኝ?
- ደቀመዛሙርቱ የመንፈስ ቅዱስ መሞላት እንደሚያስፈልጋቸው ያሳዩት አንዳንድ ባህሪያት እኔ ጋር አሉን?
- ለእግዚአብሔር አሳልፌ ያልሰጠኝቸው ድርጊቶች፣ ልማዶች፣ አመለካከቶች ወይም ግቦች አሉ?
- ለእግዚአብሔር ክብር እጠቀም ዘንድ መንፈስ ቅዱስ ሙሉ በሙሉ እንዲያነጻኝ ፈቃደኛ ነኝ?

ትምህርት 7

ጸሎት እና ጾም

መግቢያ

ዛሬ ቤተክርስቲያን የምትፈልገው ተጨማሪ ማሽን ወይም የተሻለ፣ አዲስ ድርጅቶች ወይም ብዙ እና አዲስ ዘዴዎች አይደሉም፤ ነገር ግን መንፈስ ቅዱስ ሊጠቀምባቸው የሚችላቸው ሰዎች—የጸሎት ሰዎች፣ በጸሎት ብርቱዎች ናቸው። መንፈስ ቅዱስ በሰዎች እንጂ በዘዴ አይፈስም። በሰዎች ላይ እንጂ በማሽን አይመጣም። ሰዎችን - የጸሎት ሰዎችን እንጂ እቅዶችን አይቀባም።²

► ኢ.ኤም. ቦንድ ከላይ ባሉት መግለጫዎች ለማስተካከል ሲሞክር ምን ስህተት ነበር?

የጸሎት ተግባር በእግዚአብሔር ላይ መታመንን ያሳያል። ለመጸለይ በጣም የተጠመደ ሰው እግዚአብሔር ለጸሎቱ ምላሽ ከሚሰጠው ሥራ ይልቅ ሥራው የበለጠ አስፈላጊ እንደሆነ ያስባል።

በመንፈስ ቅዱስ ላይ ስለምንደገፍ ጸሎት ለእኛ አስፈላጊ ነው። ጳውሎስ ሰዎች ለወንጌል መስፋፋት እንዲጸልዩ ጠይቋል (2ኛ ተሰሎንቄ 3፥1፣ ቄላስይስ 4፥3፣ ኤፌሶን 6፥19)።

ጸሎት ለምን አስፈላጊ ነው?

► ጸሎት ለአማኝ አስፈላጊ እንደሆነ እናውቃለን። በተለይ ወንጌላዊ ለሆነ ሰው አስፈላጊ የሆነው አንዳንድ ምክንያቶች ምንድን ናቸው?

ጸሎት ለወንጌላዊው አስፈላጊ ነው ምክንያቱም፦

1. ወንጌላዊው በመንፈሳዊ ሕያው መሆን አለበት። ጸሎት የነፍስ እስትንፋስ ነው። ወንጌላዊው ቀድሞውንም ወደሚለማመደው ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን ግንኙነት ሌሎችን ይመራል።
2. ወንጌላዊው ከእግዚአብሔር ጋር በጸሎት ጊዜ ሳያሳልፍ ትክክለኛውን የአገልግሎት ፍላጎት ማቆየት አይችልም። ያለ ጸሎት፣ ወንጌልን ለመስበክ የሚሞክር ሰው የተሳሳተ ተነሳሽነት ይኖረዋል (ምናልባት የግል ስኬትን መፈለግ ወይም በክርክር መደሰት)።
3. ወንጌላዊው ያላመነውን ለመወንጀል እና ይቅርታ የማግኘት ፍላጎትን ለመስጠት በመንፈስ ቅዱስ ላይ መደገፍ አለበት። ወንጌላዊነት የሰው ጥረት ብቻ አይደለም። ወንጌላዊው በመንፈስ ቅዱስ ኃይል ይመካል። የሰው ልጅ ማሰብ ብቻውን ኃጢአተኛ ጥፋቱን አምኖ እግዚአብሔርን የመሻት ፍላጎቱን እንዲቀበል ሊያደርገው አይችልም (ዮሐንስ 16፥8፣ ዮሐንስ 6፥24)።

“የመማር ፍላጎት ከነፍስ ፍላጎት ከበለጠ ቆም ብለህ የነፍስ ፍላጎት ከመማር ፍላጎትህ በላይ እስኪሆን ድረስ ጸልይ።”
- ዊሊያም ስሚዝ

² E. M. Bounds፣ *Power through Prayer*፣ ከ https://ccel.org/ccel/bounds/power/power.I_1.html ተገኝቷል በጥር 5፣ 2015

4. ወንጌላዊው የቅዱሳን መጻህፍት አጠቃቀሙን ለመቀባት በእግዚአብሔር ላይ የተመሰረተ ነው (ሮሜ 1፥ 16፤ ኢሳይያስ 55፥11)።
5. ወንጌላዊው በአገልግሎቱ የእግዚአብሔር መመሪያ ያስፈልገዋል (ሐዋርያት ሥራ 11፥12)።

የጸሎት ልምምድ

የግል የጸሎት ሕይወት

እያንዳንዱ አማኝ በዕለት ተዕለት ጸሎት ታማኝ መሆን አለበት፤ እና በስብከተ ወንጌል ውስጥ ውጤታማ ለመሆን ለሚፈልግ ሰው አስፈላጊነቱ የበለጠ ነው።

በየቀኑ ከእግዚአብሔር ጋር ብቻውን የሚያሳልፈው ልዩ ጊዜ ሊኖረው ይገባል። ከተቻለ፤ እሱ በግል ቦታ መሆን አለበት። ቀኑ ከመጨናነቁ በፊት ምንም ሳይከፋፈል መጸለይ እንዲችል በማለዳ መነሳት ያስፈልገው ይሆናል። ልዩ የጸሎት ጊዜውን ቀደም ብሎ ማድረግ ካልቻለ፤ አሁንም በቀኑ መጀመሪያ ላይ ጥቂት ደቂቃዎችን ወስዶ እግዚአብሔርን ማነጋገር ይኖርበታል።

በየቀኑ አንዳንድ ጥቅሶችን ማንበብ እና በእሱ ላይ ማሰላሰል እና አምላክ የቃሉን እውነት በሕይወቱ እንዲፈጽምለት መጸለይ ይኖርበታል።

የጸሎት ዝርዝር

መጸለይ ያለብንን ነገሮች መዘርዘር ጥሩ ነው። አለበለዚያ አንዳንድ አስፈላጊ ነገሮችን ሳናስታውስ አልቀረንም። በተለይ የክርስቶስ ተከታዮች የሚሰደዱባቸው አገሮች ወንጌል እንዲስፋፋ ልንጸልይ ይገባል። በገዛ ሀገራችን ለወንጌል ስኬት መጸለይ አለብን። የራሳችን አጥቢያ ቤተክርስቲያን የእግዚአብሔርን ተልእኮ ለህብረተሰባችን እንድታሳካ መጸለይ አለብን። ወንጌልን በብቃት እንድንካፈል እግዚአብሔር እንዲረዳን መጸለይ አለብን።

“ዓለምን የክርስትና እምነት የመጀመሪያ ኃላፊነት በትከሻቸው ላይ ያረፈባቸው ሰዎች አንድ ከፍተኛ ልመና ይዘው ወደ ኢየሱስ መጡ። ጌታ ሆይ እንድንሰብክ አስተምረን አላሉም፤ ጌታ ሆይ ተአምራትን እንድናደርግ አስተምረን ወይም ጌታ ጠቢባንን አንድንሆን አስተምረን አላሉምነገር ግን ጸሎት አስተምረን አሉት።”

- ቢሊ ግርግም

ዝርዝሩ አንድ ሰው ትኩረቱን መሰብሰብ በሚከብድበት ጊዜ እንዲጸልይ ይረዳዋል።

በምትጸልዩበት ጊዜ ሁሉ የጸሎት ዝርዝር መጠቀም አስፈላጊ አይደለም። አንዳንድ ጊዜ ስለ አንዳንድ ነገሮች መጸለይ እንደሚያስፈልግ ይሰማዎታል፤ እና ያለ ዝርዝር እነሱን ማስታወስ ይችላሉ።

► በጸሎት ዝርዝር ውስጥ ምን ሌሎች ነገሮች ሊኖሩ ይገባል?

የጸሎት ስሞች ዝርዝር

መዳን ያስፈልጋቸዋል ብለህ የምታስባቸውን የአስር ሰዎችን ዝርዝር አዘጋጅ። እነዚህ ብዙ ጊዜ የምታገኙባቸው ሰዎች መሆን አለባቸው። በየቀኑ ለእነሱ ለመጸለይ ቃል ግባ። እግዚአብሔር እድል ከከፈተል ተናገራቸው፤ ከእነርሱ

ጋር ለመነጋገር ምንም ዕድል ከሌለ፤ መጸለይን ቀጥሎ። ይህን ያደረጉ ብዙ ሰዎች በአንድ ዓመት ጊዜ ውስጥ በጸሎት ዝርዝራቸው ውስጥ ከነበሩት ሰዎች መካከል አንዳንዶቹ እንደዳኑ መስክረዋል።

የጸሎት አጋሮች

አንድ አማኝ አዘውትሮ የሚጸልይለት ጓደኛ ቢኖረው ጥሩ ነው። ፍላጎቶችን እና ድሎችን በጋራ መጋራት አለባቸው። በየሳምንቱ ወይም ብዙ ጊዜ ሊገናኙ ይችላሉ።

ባልና ሚስት አብረው በዚህ መንገድ መጸለይ ይችላሉ፤ ነገር ግን ባል ደግሞ ከእርሱ ጋር የሚጸልይ ወንድ ቢኖረው መልካም ነው። ሚስቱም ከጸሎት ጋር የምትጸልይ ሴት ብታኖራት መልካም ነው።

► የክፍል አባላት ከጸሎት አጋሮች ጋር ምን ተሞክሮዎች አሏቸው?

የጸሎት ጉዞ

የጸሎት ጉዞ ሊደረግ ይችላል ምክንያቱም አገልግሎት ለአንድ ሰፈር ሰዎች ሃላፊነት ስለሚሰማው ነው። አንድ ቡድን ወይም ግለሰብ ለፍላጎቱ ሲጸልይ በአካባቢው ይመላለሳል። ጸሎቱ ጸጥ ሊል ይችላል። ከሚያገኟቸው ሰዎች ጋር ይነጋገሩ ይሆናል፤ የእግር ጉዞው ዋና ዓላማ ግን ጸሎት ነው። የጸሎት ጉዞ በአገልግሎት መጀመሪያ ላይ ወይም ከዚያ በኋላ ሊከናወን ይችላል።

የጸሎት ጣቢያ

አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት ብዙ ሰዎች በሚያልፉበት ቦታ ላይ ጊዜያዊ የጸሎት ጣቢያ አቋቁመዋል። “የጸሎት ጣቢያ” የሚል ምልክት አደረጉ እና ከሚያልፉ ሰዎች ጋር ለመጸለይ አቀረቡ። “እኔ እንድጸልይለት የምትፈልገው ፍላጎት አለህ?” ብለው ይጠይቃሉ። ለፍላጎቶች አሳቢነት ያሳያሉ እና ክርክር አይጀምሩም። ብዙ ጊዜ ወንጌልን ለመካፈል እድሉ አላቸው።

► በአካባቢዎ ላለው የጸሎት ጣቢያ ጥሩ ቦታ ምን ሊሆን ይችላል?

የመጽሐፍ ቅዱስ ጸሎቶች

ኢየሱስና ሐዋርያት የጸለዩት ጸሎቶች በእግዚአብሔር ፈቃድ እንደጸለዩ ስለምናውቅ መጸለይ ያለብንን ነገሮች ያሳዩናል። ሶስት ምሳሌዎች እነሆ፦

የጌታ ጸሎት፦ በማቴዎስ 6፥9-13፤ ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ የናሙና ጸሎት አቅርቧል። እነዚህን ቃላት መጸለይ አለብን፤ ነገር ግን በአጠቃላይ በእነዚህ ቅድሚያዎች መጸለይ አለብን።

የጳውሎስ ጸሎት ለኤፌሶን ሰዎች፦ በኤፌሶን 3፥14-19፤ ጳውሎስ ስለ ምእመናን መንፈሳዊ መመሥረት ጸለየ። ለራሳችን እና ለሌሎችም እንዲሁ መጸለይ አለብን።

የመኸር ጸሎት፦ በማቴዎስ 9፥36-38፤ ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱ ለጠፉት ያለውን ርኅራኄ እንዲካፈሉና አምላክ ወደ መንፈሳዊው መከር ሠራተኞችን እንዲልክ እንዲጸልዩ ፈልጎ ነበር።

የጾም ልምምድ

ጾም ትኩረታችንን ከሥጋዊና ከሥጋዊ ርቆ በመንፈሳዊ እና ዘላለማዊው ላይ የምናደርግበት መንገድ ነው። ከሥጋዊ እና ከሥጋዊ ነገሮች ይልቅ መንፈሳዊ እና ዘላለማዊ ነገሮች ለእኛ የበለጠ አስፈላጊ መሆናቸውን ያሳያል። ይህ እምነታችንን የምናጠናክርበት መንገድ ነው።

► ጾም እግዚአብሔርን አንድ ነገር እንዲያደርግ ለማድረግ ራሱን ከሚያስርብ ሰው በምን ይለያል?

መፅሐፍ ቅዱሳዊ የጾም ምሳሌዎች

እነዚህ በቅዱሳን ጽሑፎች ውስጥ የተመዘገቡ ምሳሌዎች አንድ ሰው በሕይወቱ ውስጥ የአምላክን ጣልቃ ገብነት በመመልከት በቁም ነገር እስከ ጾም ድረስ በነበረበት ወቅት ነው። እነዚህ ምሳሌዎች መጽሐፍ ቅዱስ ብዙውን ጊዜ ስለ ጾም የሚናገር መሆኑን ለማሳየት ብቻ በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ ካሉት በርካታ ማጣቀሻዎች ውስጥ ተመርጠዋል። በቅዱሳት መጻሕፍት ውስጥ፣ እግዚአብሔር ለምን ጣልቃ እንደገባ የማብራሪያው አካል ሆኖ በተደጋጋሚ ተጠቅሷል።

► አንድ ተማሪ ስለ ጾም ከተጻፉት ጥቅሶች አንዱን ማንበብ አለበት እና ክፍሉ በአንቀጹ ውስጥ ስለተገለጸው ሁኔታ መወያየት አለበት።

መፅሐፍ ቅዱስ	የጾም እና የጸሎት ውጤት
2ኛ ዜና መዋዕል 20	ብሔራዊ ጾም በጦርነት ድልን አመጣ
ዕዝራ 8፥21	ዕዝራ ጾምና ጸለየ እግዚአብሔር በአደጋ እንዲጠብቀው ጸለየ።
አስቴር 4፥16	አይሁዶች በታቀደው እልቂት ውስጥ የእግዚአብሔርን ጣልቃ ገብነት ጸመዋል
ዮናስ 3፥5-9	ነነዌ ለእግዚአብሔር ምሕረት ጸማለች።
መሳፍንት 20፥26	እስራኤል በጦርነት የእግዚአብሔርን መመሪያ ለማግኘት ጸመዋል
1ኛ ሳሙኤል 7፥6	እስራኤላውያን የጸሙት የይቅርታና የነጻነት ነው።
ነህምያ 1፥4	ነህምያ ከተማይቱን መልሶ ለመገንባት ለእግዚአብሔር ጸሟል።
ዳንኤል 9፥3	ዳንኤል እስራኤልን ከምርኮ ነፃ ለማውጣት ጸሟል
ኢዩኤል 2፥12	ጾም ተጠርቷል ንስሐን የሚያጅብ እና ፍርድን የሚከለክል
ማቴዎስ 4፥2	ኢየሱስ ለምድራዊ አገልግሎቱ ለመዘጋጀት 40 ቀናትን ጸሟል።
ሉቃስ 2፥37	ሐና ጊዜዋን በጾምና በጸሎት የምታሳልፍ ነቢይት ነበረች።
ሐዋርያት ሥራ 10፥30	ቆርኔሌዎስ ከእግዚአብሔር መልእክት በደረሰ ጊዜ ጸመ።

ሐዋርያት ሥራ 13፥2-3	በጾም ወቅት ቤተክርስቲያን ሚስዮናውያን እንድትልክ በእግዚአብሔር ተነግሮ ነበር።
ሐዋርያት ሥራ 27፥21	ጳውሎስ በመከራ ጊዜ ጾም ጸለየ።

የኢየሱስ መመሪያዎች

ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱ በአካል ከእነርሱ ጋር በማይሆኑበት ጊዜ እንደሚጾሙ ተናግሯል (ማቴዎስ 9፥15፤ ሉቃስ 5፥33-35)። ስለ ጾም ትክክለኛ አካሄድ አስተምሯቸዋል። ጾም ለሌሎች ሰዎች ማሳያ መሆን እንደሌለበት ተናግሯል።

ስትጾሙ እንደ ግብዞች አትጠውልጉ፤ እነርሱ መጾማቸው እንዲታወቅላቸው ሆነ ብለው በፊታቸው ላይ የሐዘን ምልክት ያሳያሉና፤ እውነት እሳችኋለሁ፤ እንዲህ የሚያደርጉ ዋጋቸውን በሙሉ ተቀብለዋል። አንተ ግን በምትጾምበት ጊዜ ፊትህን ታጠብ፤ ራስህንም ተቀባ፤ በዚህም መጾምህ በስውር ያለው አባትህ ብቻ የሚያውቀው፤ ከሰዎች ግን የተሰወረ ይሆናል፤ በስውር የተደረገውን የሚያይ አባትህም ዋጋህን ይክፍልሃል (ማቴዎስ 6፥16-18)።

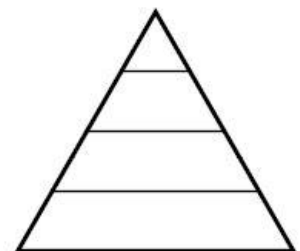
የጾም ታሪካዊ ምሳሌዎች

የጥንቷ ቤተ ክርስቲያን አንዳንድ አማኞች የዓመታዊ የጾም ቀናትን ከማዘጋጀት በተጨማሪ በየረቡዕ እና ዓርብ ምግባቸውን ይጾሙ ነበር። ማርቲን ሉተር፣ ጆን ካልቪን፣ ጆን ኖክስ፣ ጆናታን ኤድዋርድስ፣ ቻርለስ ፊኒ እና ዲ.ኤል ሙዲ ሁሉም ብዙ ጾመዋል። ጆን ዌስሊ እና ቀደምት ሜቶዲስቶች በጾም ይታወቃሉ። እያንዳንዱ የዘላቂ ትርጉም መነቃቃት በጸሎት እና በጾም ተጀምሯል።

► በጾም መልካም ውጤት ያዩ ምን ሰዎች ያውቃሉ?

የዘመናዊቷ ቤተክርስቲያን ድክመት

ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ አጋንንት ያደረገባቸውን ሰው ባለማመናቸው ምክንያት መርዳት እንዳልቻሉ ነገራቸው። ከዚያም እንዲህ አለ “የዚህ ዐይነቱ ሊወጣ የሚችለው በጸሎትና በጾም ብቻ ነው” (ማርቆስ 9፥29)። ጸሎትና ጾም የእምነት መገኛዎች መሆናቸውን ገልጿል። እና፣ ስለዚህ፣ አለማመን ፈውሱ። ደቀ መዛሙርቱ መጾም የሚጀምሩት ችግር ሲፈጠር ብቻ ነው ማለቱ አልነበረም። ቀውሶችን ለመቋቋም አስፈላጊው እምነት እንዲኖራቸው የዘወትር ጸሎትና ጾም የሕይወታቸው አካል መሆን አለባቸው ማለቱ ነበር።



ከኢየሱስ ቃላቶች እና ከብዙ ቅዱሳን ጽሑፎች እና ታሪካዊ የጾም ምሳሌዎች በመነሳት በተለያዩ ደረጃዎች የተከፋፈለውን የፒራሚድ ምስል በመያዝ ለኛ የሚገኙትን በረከቶች መሳል እንችላለን። ዝቅተኛ የበረከት ደረጃዎች የምናገኘው በጸሎት ብቻ በምንደርስበት እምነት ነው። ከፍ ያለ የበረከት እርከኖች የሚገኘው በጸሎትና በአንድነት በመጾም በደረሰው እምነት ብቻ ነው።

በትክክል እንዴት መጽም እንደሚቻል

- ጽም ውጫዊ ተግባር ብቻ ሳይሆን መንፈሳዊነት መታደስ እና የእምነታችሁ ማስፋፊያ እንዲሆን ጸሎትና ጽምን አዋህዱ።
- እግዚአብሔርን ለማክበር በማሰብ ጽም እንጂ በትዕቢት አይደለም።
- ስትጸልዩ እና ስትጽሙ፣ ስለ ልመናችሁ የእግዚአብሔርን ፈቃድ ፈልጉ።
- መታዘዝን በጽም አትተኩት።
- ሰውነትዎን አይጎዱ።

► የጸሎት እና የጽም ተግባር አንድ ላይ ተወያዩ።

ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ መጽም

ጽም በአግባቡ ከተሰራ ጤናማ ነው። እንደ እውነቱ ከሆነ ከመደበኛ ጽም ጋር አብረው የሚመጡ የጤና ጥቅሞች ብዙ ናቸው።

- በጽም ጊዜ ውሃ ይጠጡ። ከውሃ አትጽሙ።
- አንድ ቀን በመጽም ጀምር። ቀስ በቀስ ወደ ረዘም ያለ ጊዜ መጨመር. በቀን ወይም ከዚያ በላይ በሆኑ ጽም መካከል የአንድ ሳምንት መደበኛ አመጋገብ ይኑርዎት።

የማቅለሽለሽ ወይም የራስ ምታት ጊዜያት ጽምን ላልለመዱ ሰዎች የተለመዱ ናቸው። በጥሩ ጤንነት ላይ ያለ ሰው አዘውትሮ የሚጸም ከሆነ ከመጀመሪያዎቹ ጥቂት ጊዜያት በኋላ እነዚህ ምልክቶች አይታዩም። በአፍ ውስጥ መጥፎ ጣዕም እና መጥፎ የአፍ ጠረን የሚመጡት ሰውነታችን ከመርዛማ ቆሻሻዎች ስለሚጸዳ ነው።

በረዥም ጽም፣ ብዙዎቹ የማይመቹ ምልክቶች ከጥቂት ቀናት በኋላ ይቆማሉ።

- ረጅሙን ጽም በጭማቂ፣ ከዚያም ቀለል ያለ ምግብ ያብሱ።

ትምህርት 7 ስራዎች

(1) የራስህ የጸሎት ልምምድ ለማዳበር ምን እንደምታደርግ አስብ። በየቀኑ ለጸሎት የሚሆን ጊዜ እና መጠን ይምረጡ። መደበኛ ጽምን መርሐግብር ያስቡበት።

(2) ስለ ጽም ከሁለቱ አንቀጾች አንብብ። ስለ እያንዳንዱ ሁኔታ ጥሩ አንቀጽ ጻፍ፣ ሁኔታውን እና የጽምን ውጤት በማብራራት።

ትምህርት 8

የኢየሱስ ዘዴ

መግቢያ

► አንድ ተማሪ ማቴዎስ 19፥16-22 ለብድኑ ያንብብ። ኢየሱስ ለዚህ ሰው የሰጠው መልስ ምን ያስደንቀሃል? አንድ ጓደኛህ የዘላለምን ሕይወት እንዴት ማግኘት እንደሚቻል ለጠየቀ ሰው ያንን መልስ ሲሰጥ ከሰማህ ለጓደኛህ ምን ልታብራራለት ትፈልጋለህ?

ያልተረዳው ስጦታ

ጥሩ ጤንነት ላይ እንዳለህ አድርገህ አስብ፤ ግን አንድ ጓደኛህ ወደ አንተ መጣና ለአንድ ገዳይ በሽታ መድኃኒቱን እንደገዛሁ ተናገረ።³ ለመግዛት ቤቱንና ያለውን ሁሉ ሸጧል። መድኃኒቱን ገዛልህ።

► ጓደኛህ ያንን ስጦታ ሲሰጥህ ምን ትላለህ?

ለጋስነቱ ታመሰግነዋለህ፤ ስጦታውን ግን አትረዳውም ነበር። የማትፈልጉትን ነገር እንዲገዛልህ ለምን ሰጠ?

አሁን ሌላ ታሪክ አስቡት። ዶክተር ጋር ሄደው ገዳይ በሽታ እንዳለዎት ደርሰውበታል። ፈውሱ በጣም ውድ ነው፤ እና እሱን ለመክፈል ምንም መንገድ የለዎትም። ቤተሰብህ እንደሚያጣህ ተረድተህ ወደ ቤትህ ገብተህ ስለ ሞት አስብ እና ከህይወት ተስፋ ያደረግከውን ነገር ፈጽሞ ልትለማመድ አትችልም።

ከዚያም አንድ ጓደኛዬ መጥቶ መድኃኒቱን ሊገዛልህ ያለውን ሁሉ እንደሰጠ ይነግርሃል። በመጀመሪያ ፍላጎትህን ስለተረዳህ እናደንቃለህ። ስጦታው ለአንተ ሕይወት ነው።

አሁን የአለም ሰዎች ወንጌልን ሲሰሙ የሚሰጣቸውን ምላሽ አስቡ። ወንጌል የሚለው ቃል “ምሥራች” የሚል ፍቺ አለው፤ ብዙ ሰዎች ግን ምሥራቹ ለምን እንደሆነ አይረዱም።

በቀለ የሚባል ሰው በዓይነ ሕሊናህ ይታይህ። ጓደኛውም “ኃጢአትህ ይሰረይልህ ዘንድ ኢየሱስ በመስቀል ላይ ሞቶአል” አለው።

በቀለ እንዲህ ብሎ ያስባል፤ “እኔ መጥፎ ሰው አይደለሁም፤ ለጓደኞቼ እና ለቤተሰቤ ጥሩ ነኝ፤ ለምንድነው ለኃጢአቴ እንዲህ ያለ ትልቅ መስዋዕትነት የሚያስፈልገው? ይቅርታ ለምን በጣም አስፈላጊ የሆነው?” በቀለ ጓደኛው በጣም መጥፎ ኃጢአተኛ እንደሆነ እና ለንስሃ የኢየሱስ መሞት እንደሚያስፈልገው በማሰቡ የተናደደ ይሆናል።

³ የዚህ ትምህርት ብዙ ይዘት በ Ray Comfort በተባለው ምስክርነት “Hell’s Best-Kept Secret” እና በዚያው ስም የተጻፈው መፅሐፍ ውስጥ ተቀምጧል። ተጨማሪ ይዘት በ <http://www.livingwaters.com> ላይ ማግኘት ይቻላል።

ሰዎች በመስቀሉ እንደተናደዱ መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። ሰዎች ራሳቸውን የሚያጸድቁበትን መንገድ መፈለግ ይፈልጋሉ። የኢየሱስን መስዋዕትነት እንደሚያስፈልጋቸው አያስቡም፤ ስለዚህ መስቀል ለእነሱ ሞኝነት ይመስላል (1ኛ ቆሮንቶስ 1፥18)።

ስለ በሽታ መድኃኒት እንደሚገልጸው ምሳሌ፣ ሰዎች መስቀልን ለምን እንደሚያስፈልጋቸው ስላልገባቸው አድናቆት አያሳዩም።

ሰዎችን ለምሥራቹ ለማዘጋጀት መጽሐፍ ቅዱሳዊው መንገድ ለምን እንደሚያስፈልጋቸው ማሳየት ነው። በቅርቡ በእግዚአብሔር የሚፈረድባቸው ኃጢአተኞች መሆናቸውን መገንዘብ አለባቸው።

► አንድ ሰው ወንጌልን በመስማት ለምን ደስ ሊለው ይገባል?

የፍርድ አስፈላጊነት

ያላመኑ ሰዎች የሚፈረድባቸውና የሚቀጡ መሆናቸው የማያምን ሰው ወንጌልን በመስማት የሚደሰትበት ዋነኛው ምክንያት ነው።

ሰው አንድ ጊዜ ሊሞት ከዚያም በኋላ በፍርድ ፊት ሊቆም ተወስኖበታል። (ዕብራውያን 9፥27)።

ነገር ግን እላችኋለሁ፤ ሰዎች ስለ ተናገሩት ከንቱ ቃል ሁሉ በፍርድ ቀን ይጠየቁበታል (ማቴዎስ 12፥36)።

► የፍርድ መግለጫውን ያንብቡ ራእይ 20፥12-15።

የማያምን ሁሉ መዳን የሚያስፈልገው ቀዳሚ ምክንያት የማያምኑት የወደፊት ፍርድ ነው።

እግዚአብሔር ሰው ሁሉ እንዲጸጸት ያዛል፤ “በዓለም ላይ በጽድቅ የሚፈርድበትን ቀን ወስኗልና” (ሐዋርያት ሥራ 17፥30-31)።

አንድ ሰው ኃጢአቱ ከባድ መሆኑን አይረዳም፤ መዳንን ለመሻት በጣም አስፈላጊው ምክንያት የለውም።

► አንድ ሰው ኃጢአቱ ከባድ መሆኑን እንዲገነዘብ የሚያደርገው ምንድን ነው?

የሕጉን አጠቃቀም

ብዙ ሰዎች ራሳቸውን እንደ በደለኛ አድርገው ስለማይቆጥሩ ለወንጌል ፍላጎት የላቸውም። መጽሐፍ ቅዱስ አብዛኞቹ ሰዎች ራሳቸውን ጥሩ እንደሆኑ አድርገው እንደሚቆጥሩ ይናገራል (ምሳሌ 20፥6)። አንድን ሰው ጥሩ ሰው እንደሆነ ወይም እንዳልሆነ ከጠየቁት፣ እሱ ምናልባት "አዎ" ብሎ ለራሱ ለመከራከር ዝግጁ ይሆናል። ብዙ ሰዎች ኃጢአታቸው ክፉ እንዳልሆነ እና ችላ እንዲባል ይገባል ብለው ያስባሉ። ለእነዚያ ሰዎች ጸጋ እና ይቅርታ መስጠት ትርጉም የለውም።

ሰውዬው እራሱን እንደ ሃጢአተኛ አይቶ በህሊናው ሊፈረድበት የሚገባው ጸጋ ሲፈልግ እራሱን ከማየቱ በፊት ነው። እግዚአብሔር ኃጢአትን ለማሳየት ሕግን ሰጥቷል።

ሕግ ስንል በቤተመቅደስ ውስጥ አምልኮን የሚመሩ የብሉይ ኪዳንን የሥርዓት መስፈርቶች ማለታችን አይደለም። እኛ ደግሞ የምንናገረው ለእስራኤል መንግሥት ስለተሰጡ ሕጎች አይደለም፤ እነሱም እኛን በተመሳሳይ መንገድ የማይመለከቱ ናቸው። የምንናገረው ስለ እግዚአብሔር የጽድቅ ደረጃ ነው። ንጉሥ ዳዊት ጻፈ በ መዝሙረ ዳዊት 119 እግዚአብሔርን እንደ ወደደ የእግዚአብሔርን ሕግ እንዴት እንደወደደው፤ ምክንያቱም ከእግዚአብሔር ቅዱስ ባሕርይ ስለ መጣ።

የእግዚአብሔር ህግ እንዴት መኖር እንዳለብን ያሳየናል እና እኛ ህጉን ባለመታዘዝ ጥፋተኞች ነን። ህግን በመጠበቅ ማንም አይጸድቅም (ገላትያ 2፥16፤ ሮሜ 3፥20) ምክንያቱም ሁሉም ሰው አስቀድሞ ኃጢአት ሠርቷልና። አንድ ሰው ህጉን ለመከተል መሞከር መዳኑን ያስገኛል ብሎ ካሰበ በተሳሳተ መንገድ እየተጠቀመበት ነው።

የእግዚአብሔር ህግ ህይወታችንን ይመራል (1ኛ ቆሮንቶስ 9፥21)፤ ነገር ግን የመዳናችን መንገድ አይደለም። ሕጉ ወደ መዳን ሊያመጣን አልቻለም ምክንያቱም ከተወለድንበት ጊዜ ጀምሮ የሚፈልገውን ፍጹም በሆነ መንገድ የማሟላት ችሎታ ስለሌለን ነው (ሮሜ 8፥3፤ ገላትያ 3፥21)።

ሕጉ በእግዚአብሔር እቅድ ውስጥ ከወንጌል ጋር አይቃረንም። ሕጉ የማያምን ሰው የመዳን ፍላጎቱን እንዲያስተውል ለማድረግ ዓላማውን እንደሚያገለግል መጽሐፍ ቅዱስ ይነግረናል። ወንጌል ሕግን አላጠፋም (ማቴዎስ 5፥17) ወይም ከእኛ ጋር የማይገናኝ ያድርጉት። ሕጉ በጥንት ጊዜ ብቻ ሳይሆን ዛሬም እንደ ፍጹም የወንጌል ዝግጅት ሆኖ ያገለግላል።

ሕጉ እኛን ወደ ክርስቶስ የሚያመጣ የትምህርት ቤት መምህር ነው (ገላትያ 3፥24)። አንዳንድ ሰዎች የሕግ ጊዜ ያለቀ ነው ብለው ያስባሉ፤ አሁን ደግሞ የጸጋ ጊዜ አለ። እውነታው ግን እያንዳንዱ ሰው የእግዚአብሔርን ህግ ሊያጋጥመው እና ጸጋን ከመረዳት በፊት የተወገዘ መሆኑን መገንዘብ አለበት። ሐዋርያው ጳውሎስ እንደህ አለ “ነገር ግን በሕግ በኩል ባይሆን ኖሮ፤ ኅጢአት ምን እንደ ሆነ ባላወቅሁም ነበር” (ሮሜ 7፥7)።

ጳውሎስ ሕጉ የተሰጠው ኃጢአተኞች በደለኛና ያለ ምክንያት እንዲታዩ ነው፤ ምክንያቱም ሰዎች ኃጢአተኞች መሆናቸውን በሕግ ስለሚገነዘቡ ነው (ሮሜ 3፥19-20)። ሰው ሁሉ ከህግ በታች ነው እና እስኪድን ድረስ የተወገዘ ነው።

ኃጢአቱ ከባድ መሆኑን ለማያውቅ ሰው ወንጌል የምስራች አይደለም። ጥፋተኛ መሆኑን ለሚያውቅ እና በቅርቡ የእግዚአብሔርን ፍርድ ለሚጠብቀው ሰው ወንጌል የምስራች ነው።

► አንድ ተማሪ ሉቃስ 18፥10-14 ለብድኑ ያንብብ። አንድ ሰው ለፈሪሳዊው በእግዚአብሔር ጸጋ በነፃ ይቅር ሊባል እንደሚችል ቢነግረው ኖሮ ምን ምላሽ ይሰጥ ነበር?

የዘመኑ የወንጌል ስህተት

ዛሬ ብዙ ወንጌላውያን እያንዳንዱ ሰው በኃጢአት ጥፋተኛ እና የእግዚአብሔር ፍርድ የሚገባው መሆኑን አጽንዖት ለመስጠት አይወዱም።

መጥፎ መሆናቸውን ለሰዎች መንገር አይፈልጉም።

ከአሉታዊው ይልቅ ስለ አዎንታዊ ነገሮች ማውራት ይፈልጋሉ።

እነሱ የሚናገሩት በዚህ ዓለም ነገሮች ላይ ያተኮሩ ሰዎችን ስለሆነ ከዘላለማዊው ይልቅ ፈጣን የመዳን ጥቅሞችን ማቅረብ ይፈልጋሉ።

የእግዚአብሔር ሕግ መጥፎ ነገር፤ የመዳን ጠላት፤ በሥራ መዳን ለሚፈልጉ ሰዎች ብቻ አስፈላጊ መሆኑን ያመለክታሉ። መጽሐፍ ቅዱስ ሕጉ መልካምና ቅዱስ ነው ይላል (ሮሜ 7፥12-14)፤ እግዚአብሔርን ማስደሰት የሚፈልግ ሰው የእግዚአብሔርን የሕይወት መመሪያዎች ለመከተል ይሞክራል (መዝሙረ ዳዊት 119፥1-8)።

እነሱ የእግዚአብሔር መሥፈርት የማይቻል እና ምክንያታዊ እንዳልሆነ እና ለኃጢአቶችህ ተጠያቂ እንዳልሆኑ ያመለክታሉ።

ችግሩ አንድ ሰው በእውነት ጥፋተኛ ካልሆነ በእውነት ንስሃ መግባት አይችልም። ስህተት መሥራትን እንደመረጠ እስካላወቀ ድረስ ባደረገው ነገር ሊጸጸት አይችልም። አንድ ሰው ይቅርታ ሲጠይቅ ኃጢአተኛ ነኝ ብሎ ካላመነ፤ አምላክ ሰብዓዊ ስህተቶቹን እንዲቀበል መጠየቁ ብቻ ነው።

እውነታው ግን የማያምኑት በኃጢአተኛ ተፈጥሮ በመወለዳቸው አይኮኑም። ሆኖ ብለው በሠሩት ኃጢአት እና በእግዚአብሔር ላይ በማመፃቸው አመለካከታቸው ተፈርዶባቸዋል (ይሁዳ 15)።

ብዙ ሰዎች አምላክ አፍቃሪና ይቅር ባይ እንደሆነ ያምናሉ፤ ነገር ግን እሱ ጻድቅ ፈራጅ መሆኑን አይገነዘቡም። አምላክን ካገኙ ንስሐ ባይገቡም ይቅር እንደሚላቸው ይጠብቃሉ። የሰሙት ያልተሟላ ወንጌል ለኃጢአታቸው ምችትን አብዝቶላቸዋል።

ብዙ የዘመናችን ወንጌላውያን አንድ ሰው ከተለወጠ ደስተኛ ሕይወት እንደሚኖረው አበክረው ይገልጻሉ። ኃጢአት አይጠግብም ይላሉ፤ ነገር ግን እግዚአብሔር ያደርጋል። አንድ ሰው ፍቅርን ሰላምን እና ደስታን ይቀበላል ይላሉ፤ እግዚአብሔር ለእያንዳንዱ ሰው ህይወት አስደናቂ እቅድ አለው ይላሉ፤ እናም አንድ ሰው የእግዚአብሔር ተከታይ ከሆነ ያ እቅድ ይሟላል።

እነዚህ ተስፋዎች በተሳሳተ መንገድ ሊረዱት ይችላሉ። እግዚአብሔር ፍቅርንና ሰላምን ይሰጣል ነገር ግን በአማኞች እና

እግዚአብሔርን በሚክዱ ሰዎች መካከል ግጭት ይኖራል (ማቴዎስ 10፥34-36)። ደስታን ይሰጣል፤ ግን በተመሳሳይ ጊዜ ስደት ሊኖር ይችላል (1ኛ ተሰሎንቄ 1፥6)። እሱ ለእያንዳንዱ ሰው አስደናቂ እቅድ አለው፤ ነገር ግን አማኝ አስቸጋሪ ሁኔታዎችን እና አሳዛኝ ሁኔታዎችን ሊያጋጥመው ይችላል። (2ኛ ቆሮንቶስ 11፥24-27)። አንድ ሰው የሕይወቱ ሁኔታ የተሻለ እንደሚሆን በማሰቡ አማኝ ለመሆን ከወሰነ ምናልባት ቅር ሊሰኝ ይችላል። አንዳንድ ሰዎች በክርስቶስ በማመናቸው ክፉኛ እየተሰቃዩ ነው።

የክርስቶስ ተከታዮች እንደመሆናችን መጠን አስቸጋሪ ሁኔታዎች ቢያጋጥሙንም ከእግዚአብሔር ጋር ያለው ሕይወት አስደናቂ እንደሆነ እንረዳለን። እግዚአብሔርን ማገልገል አስደናቂ ሕይወት ነው ማለት እንችላለን። ሆኖም፤

“መለወጥ ካለፈው ጋር ሙሉ ለሙሉ መቋረጥን ያካትታል ይህም ከሞት አንፃር ይነገራል። ከክርስቶስ ጋር ተስቅለናል። በመስቀሉ ለዚህ አምላክ ለሌለው አለም ለአመለካከቱ እና ለስርዓቱ ሞተናል።”

- የላውሳን ዓለም አቀፍ የወንጌል ስርጭት ኮሚቴ፤ የዊሎውባንክ ዘገባ

አብዛኞቹ የማያምኑት አስደናቂ ሕይወት ምን እንደሆነ ትክክለኛ ሐሳብ የላቸውም። አስደናቂ ህይወትን እንዲገልጹ ከጠየቋቸው ስለ ጤና፣ ገንዘብ፣ ነፃነት፣ ሰላም እና ሌሎች ጥሩ ሁኔታዎች ይናገራሉ። የሚሰደደ፣ የሚሰቃይ የክርስቶስ ተከታይ አስደናቂ ሕይወት እንዳለው አይረዱም። ስለዚህ፣ ለማያምን ሰው ክርስቶስን ቢከተል አስደናቂ ሕይወት እንደሚኖረው ብትነግሩት፣ የምትገቡትን ቃል ላይገባው ይችላል።

ስለ ወንጌል የተሳሳተ ግንዛቤ ሌላ ችግር አለ። አንድ ሰው ራሱን እንደ ኃጢአተኛ ፍርድ ይገባዋል ሳይሆን መልእክቱን ሊቀበል ይችላል። የኃጢአትን ከባድነት ስላላየ በእውነት ንስሐ አይገባም። ከኃጢአት መዳንን እየፈለገ ሳይሆን ሌሎች ጥቅሞችን ለማግኘት ነው። እሱ በማይኖርበት ጊዜ የዳነ ሊመስለው ይችላል።

ለህይወቱ እውነተኛውን የመዳን ጥቅም እንኳን አላገኘም ምክንያቱም በእውነት አልተለወጠምና። ለአጭር ጊዜ ይሞክራል ከዚያም ተስፋ ቆርጧል።

የተሳሳተው ወንጌል የከፋው ውጤት የተከፋው ሰው ወደፊት ለወንጌል ምላሽ የመስጠት ዕድሉ አነስተኛ መሆኑ ነው።

በማጠቃለያው የተሻለ ሕይወት ወንጌል ላይ ያሉት ችግሮች ናቸው።

1. እግዚአብሔር የማይገባውን ቃል ገብቷል።
2. በማያምን ሰው ተሳስቷል።
3. ሰውየው በእውነት ላይለወጥ ይችላል።
4. የሚጠብቀውን ጥቅም አያገኝም።
5. ወደፊት ወንጌልን የመቀበል ዕድሉ አነስተኛ ነው።

► አንድ ተማሪ ሐዋርያት ሥራ 14፥21-23 ለብድኑ ያንብብ። ሐዋርያት አዲስ የተለወጡ ሰዎች ምን እንዲጠብቁ ነገራቸው?

ኢየሱስ ደቀ መዛሙርቱን ሰዎች በክርስቶስ በማመናቸው እንደሚጠሏቸው አስጠንቅቋቸዋል። እስከ መጨረሻው ካልታገሡ እንደማይድኑ ነገራቸው። ሦስቱ የወንጌል ጸሐፊዎች እነዚህን ቃላት መዝግበዋል (ማቴዎስ 10፥22፣ ማርቆስ 13፥13፣ ሉቃስ 21፥17)። አብዛኞቹ የመጀመሪያዎቹ ሐዋርያት ለክርስቶስ ሞተዋል።

በሚሊዮን የሚቆጠሩ የክርስቶስ አማኞች በእምነታቸው ምክንያት ተገድለዋል። ይህ የጥንት ችግር ብቻ አይደለም። በ20ኛው መቶ ክፍለ ዘመን ከግማሽ በላይ የሚሆኑት የክርስቲያን ሰማዕታት ተገድለዋል።

ስለ ቀላል ሕይወት ተስፋ ሳይሰጥ በመዳን ተስፋ ምክንያት ሰው ከተለወጠ በከባድ ሕይወት ተስፋ አይቆርጥም። ለዘለአለማዊ መዳን ሲል ፈተናዎችን ለመቋቋም ፈቃደኛ ነው። ፈተናዎቹ መዳንን ለእርሱ የበለጠ ውድ አድርገውታል።

► የክርስቶስ ተከታዮች ስደትን የሚጸኑት ለምንድን ነው?

ፍቅርን ማሳየት

► አንድ ተማሪ 2ኛ ጢሞቴዎስ 2፥24-26 ለብድኑ ያንብብ። እነዚህ ጥቅሶች ስለ ወንጌላዊው አካሄድ ምን ይነግሩናል?

ወንጌላዊው ከሚሰብካቸው ሰዎች ጋር የሚጣላ አይመስልም። ሰይጣን ጠላት ነው የማያምኑት ደግሞ የሰይጣን እስረኞች ናቸው። እውነትን በየዋህነት ማስረዳት አለብን። አላማችን እነርሱን መርዳት እንጂ በክርክር ማሸነፍ አይደለም። በዚህ ክፍል ውስጥ ጥቅም ላይ የዋሉ ቃላት ገርነት፣ ገርነት እና ትዕግስት ያካትታሉ።

► አንድ ተማሪ ቲቶ 3፥2-5 ለብድኑ ያንብብ። ይህ ክፍል ስለ ወንጌላዊው ባህሪ ምን ይላል?

ያለ እግዚአብሔር ጸጋ እንደ ዓለም ሰዎች እንደምንሆን ማስታወስ አለብን። እግዚአብሔር ወደ እኛ የመጣው በፍርድ ሳይሆን በደግነትና በፍቅር ነው።

ወንጌላዊ በኃጢአትና በሰይጣን ላይ እንጂ በማያምን ላይ የተቆጣ መስሎ አይታይበትም። ጨካኝ ሊመስለው አይገባም። ስህተታቸውን በማግኘቱ ደስ የሚያሰኝ አይመስልም ነገር ግን ስለ መዳናቸው ተቆርቋሪ ነው።

በዚህ ትምህርት እግዚአብሔር ቃል የማይገባውን በመግባት ለማያምኑት ፍቅርን እንደማናሳይ ተምረናል። የሕይወታቸው ችግሮች ከዘላለማዊ እጣ ፈንታቸው የበለጠ አስፈላጊ እንደሆኑ አድርገን በመመልከት ርኅራኄ አናሳይም።

ኢየሱስ መሲሔ ዓመፀኛ ሳይሆን ገር እንደሚሆን እና አስቀድሞ በኃጢአት የቆሰለውን ሰው እንደማይቀጠቅጠው የተናገረውን ትንቢት ፈጽሟል (ማቴዎስ 12፥19-20)።

► ወንጌልን ስንሰብክ የእግዚአብሔርን ፍቅር ማሳየት የምንችልባቸው አንዳንድ መንገዶች የትኞቹ ናቸው?

መጽሐፍ ቅዱሳዊ የወንጌል ስርጭት

መጽሐፍ ቅዱሳዊ የስብከተ ወንጌል አቀራረብ ሰዎች ወንጌልን እንዲቀበሉ ለማዘጋጀት የእግዚአብሔርን ሕግ መጠቀም ነው። ህጉ የማያምኑትን ይወቅሳል እና ይቅርታ ካላገኙ እንደሚፈረድባቸው ያሳያቸዋል።

መጥምቁ ዮሐንስ ሰዎች ለጌታ መምጣት እንዲዘጋጁ እና ከፍርድ እንዲያመልጡ ንስሐ እንዲገቡ ሰብኳል (ማቴዎስ 3፥1-12)።

ኢየሱስ ስለ ፍርድና ስለ ሲኦል ብዙ ጊዜ ሰብኳል። በኃጢአታቸው ለተጸጸቱ ሰዎች ጸጋን አቀረበ።

► አንድ ተማሪ ሉቃስ 7፥36-50 ለብድኑ። ምን አይነት ሰው ነው ይቅርታ የሚቀርበው?

በኢየሱስ አገልግሎት ለኃጢአታቸው ላልተጸጸቱ ሰዎች ይቅርታ እንደሰጣቸው አናገኝም። ሰዎችን ፍርድ አስጠንቅቋል። ብዙ ሰዎች የሞቱበት አደጋ ከደረሰ በኋላ ንስሐ ካልገቡ ሁሉም እንደሚጠፉ ለህዝቡ ተናግሯል (ሉቃስ 13፥1-5)።

ኢየሱስ የቀረጥ ሰብሳቢውን እና የፈሪሳዊውን ጸሎት በተቃራኒ ጸሎቶች ይጻልይ የነበረውን ታሪክ ተናግሯል። ቀራጩ ተጸጸተ እና ይቅርታ ተቀበለ። ፈሪሳዊው ራሱን ሊያጸድቅ ሞከረ። ለፈሪሳዊው ይቅርታ መስጠት ትርጉም አይኖረውም ነበር ምክንያቱም እሱ እንደሚያስፈልገው ስላላመነ ነው።

ሐዋርያው ጴጥሮስ የዘላለም ሕይወትን ተስፋ ሰብኮ ሰዎች ንስሐ እንዲገቡና ይቅርታ እንዲቀበሉ ጠይቋል (ሐዋርያት ሥራ 2፥38፣ ሐዋርያት ሥራ 3፥19፣ ሐዋርያት ሥራ 5፥31)።

እስጢፋኖስ ለአይሁድ አለቆች እየሰበከ ጸጋን አላቀረበም ነገር ግን እግዚአብሔርን በመቃወምና ሕጉን በመተላለፍ ወቀሳቸው (ሐዋርያት ሥራ 7፥51-53)።

ጳውሎስ ሰዎች ንስሐ እንዲገቡ ሰበከ ምክንያቱም እግዚአብሔር ኃጢአትን ችላ አይልም (ሐዋርያት ሥራ 17፥30-31)።

የክርስቶስ ተከታይ በመሆን ስለሚመጣው ደስታ እና በረከት ማውራት ስህተት አይደለም፤ ነገር ግን በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ዋነኛው የወንጌላውያን ዘዴ ለኃጢአት እና ለንስሐ ፍርድ መስበክ፣ ከፍርድ መዳንን መስጠት ነው።

- ▶ አንድ ተማሪ 2ኛ ቆሮንቶስ 5፥11ኛ ለብድኑ ያንብብ። ሐዋርያው ለማሳመን የተጠቀመበት ምን ነበር አለ?
- ▶ አንድ ተማሪ ሐዋርያት ሥራ 24፥25 ለብድኑ ያንብብ። ጳውሎስ ፊልክስን ስለ ምን ነግሮታል? ፊልክስ ምን ተነካ?

የመጽሐፍ ቅዱስ የወንጌል ስርጭት ምሳሌ

ከአበበ ጋር ሲገናኝ ይድነቃቸው ወደ ቤተ ክርስቲያን ግብዣዎችን እያከፋፈለ ነበር።

አበበ :- ቤተ ክርስቲያን አያስፈልገኝም።

ይድነቃቸው :- መጽሐፍ ቅዱስ እያንዳንዱ ሰው በኃጢአቱ ሊፈረድበት በእግዚአብሔር ፊት እንደሚቆም ይናገራል። እግዚአብሔር እንደ እናንተ የሚቀበል ይመስላችኋል?

አበበ: አዎ ይመስለኛል።

ይድነቃቸው : ጥሩ ሰው ነህ?

አበበ: አዎ እኔ እንደሆንኩ አስባለሁ።

ይድነቃቸው : ምናልባት ከብዙ ሰዎች ጋር ሲወዳደር ጥሩ ነዎት። ምናልባት ለጓደኞችዎ እና ለቤተሰብዎ ጥሩ ሊሆኑ ይችላሉ። ግን፣ እግዚአብሔር የሚጠቀምበትን መለኪያ ታውቃለህ? መጽሐፍ ቅዱስ አምላክ ትክክልና ስህተት የሆነውን እንዴት እንደሚፈርድ ይነግረናል። ለምሳሌ፣ አንዳንድ ሕጎች አሥርቱ ትእዛዛት ይባላሉ። አሥርቱን ትእዛዛት ታውቃለህ?

አበበ: አንዳንዶቹን

ይድነቃቸው :- ለምሳሌ አንድ ትእዛዝ “በሐሰት አትመስክር” ይላል። በህይወትህ ውስጥ እውነት ያልሆነ ነገር ተናግረህ ታውቃለህ?

አበበ :- እርግጥ ነው፤ ሁሉም ሰው አንዳንድ ጊዜ ይህን አድርጓል።

ይድነቃቸው :- ውሸት ግን የእግዚአብሔርን ትእዛዝ መጣስ ነው። ሌላው አለመስረቅ ነው። ምንም ነገር ሰርቀህ ታውቃለህ?

አበበ :- ትናንሽ ነገሮች ብቻ ናቸው፤ እና አንድ ሰው ከነሱ ስርቆት እንዲሰቃይ አድርጌ አላውቅም።

ይድነቃቸው :- እግዚአብሔር ግን የምንሰርቀውን እንድንወስን አይተወንም። ትእዛዙም እንዳንሰርቅ ነው። ሌላው ደግሞ የእግዚአብሔርን ስም ሳናከብር በመናገር ወይም እንደ እርግማን መጠቀማችን ፈጽሞ በከንቱ አንይዘውም።

[እያንዳንዱን ትእዛዛት መጠቀም ይቻላል፤ ነገር ግን ሁሉም በአንድ ንግግር ውስጥ መጠቀም የለባቸውም። ከዚህ በታች ምሳሌዎች አሉ።]

- እግዚአብሔር አታመንዝር ይለናል ኢየሱስም ሴትን መመኘት በልባችሁ ማመንዘር ነው ብሏል።
- እግዚአብሔር አትግደል ብሎ ተናግሯል ኢየሱስ ደግሞ ሰውን መጥላት በልብ ውስጥ ካለ ግድያ ጋር አንድ ነው ብሏል።
- እግዚአብሔር ቀኑን እንድንቀድስ ይነግረናል። በየሳምንቱ የጌታን ቀን ሁልጊዜ ቅዱስ አድርገውታል?
- እግዚአብሔር እንዳንመኝ፤ ከእግዚአብሔር ይልቅ ነገሮች እንደሚያስደስቱን እንዳናስብ፤ ሌሎች ያላቸውን እንዲኖረን ተመኘን ይለናል።
- እግዚአብሔር ሌላ አምላክ እንዳይኖረን ፣ ከእሱ የበለጠ አስፈላጊ እንዲሆንልን አንፈቅድም ፣ ይህ ማለት ለእግዚአብሔር የሚገባውን ያህል ከመታዘዝ እና ከማምለክ እንድንከለክል አንፈቅድም።

[ግለሰቡ ጥፋተኛ መሆኑን ለማሳየት የተለያዩ ትዕዛዞችን ከተጠቀምን በኋላ ወደ መደምደሚያው እንሄዳለን።]

ይድነቃቸው :- እግዚአብሔር ዛሬ ቢፈርድብህ አታልፍም ነበር። በእሱ መስፈርት ጥፋተኛ ትሆናለህ። የእግዚአብሔርን ፍርድ እንዳትፈራ እንዴት ይቅር እንደሚባል ማወቅ ትፈልጋለህ?

[ከዚያም ወንጌላዊው ወንጌልን ማካፈልና ሰውየውን እንዲጸልይ መጋበዝ ይችላል።]

► ሁለት ተማሪዎች አሥርቱን ትእዛዛት በመጠቀም ወንጌልን የሚያቀርቡበት ውይይት ማሳየት አለባቸው። ቡድኑ ስለ ሠርቶ ማሳያቸው መወያየት ይችላል። ከዚያም ተማሪዎቹ በጥንድ ተከፋፍለው ይህንን አቀራረብ መለማመድ አለባቸው።

► የወንጌል አቀራረብ የተሳካ መሆኑን እንዴት ያውቃሉ?

ከወንጌል አቀራረባችን በኋላ አንድ ሰው ንስሐ ለመግባት እና የኢየሱስ ተከታይ ለመሆን ከመረጠ፤ የተሳካ እንደነበር እናውቃለን። የስኬት መለኪያው ግን ያ ብቻ አይደለም። እውነትን በሰሚ ልብ ላይ የማሰር ሃላፊነት ያለበት

እግዚአብሔር ነው። ወንጌልን ሰሚው በተረዳው መንገድ ካቀረብክ፣ ውጤቱን ባታይም አንድ አስፈላጊ ነገር አከናውነሃል። እርሱን ለመርዳት ያለዎትን ፍላጎት እና ፍላጎት ከተሰማው፣ ያ ደግሞ ጥሩ ነው። የተናደደ ወይም የሚያፈዝ ከሆነ ያ ማለት ወድቀሃል ማለት አይደለም፤ በተለይ በእውነት የተናደደ ከሆነ። እግዚአብሔር በወንጌል መልእክት የተከበረ ነው። ስታስተላልፍ አንድ አስፈላጊ ነገር ላይ ስኬታማ ትሆናለህ።

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

ይህ ወንጌልን ለማቅረብ ውጤታማ ዘዴ ነው። ተማሪዎቹ አጠቃቀሙን መማር አስፈላጊ ነው። በሚቀጥለው የክፍል ክፍለ ጊዜ፣ በዚህ ዘዴ ወንጌልን ለማካፈል ሲሞክሩ ስላጋጠሟቸው ተሞክሮዎች እንዲናገሩ ጊዜ ሰጧቸው። እንዲበረታቱና እንዲመክሩ። ክፍለ ጊዜን በዚህ መንገድ ማሳለፍ እና ወደሚቀጥለው ትምህርት ለመሄድ እስከሚቀጥለው ጊዜ ድረስ መጠበቅ ጠቃሚ ሊሆን ይችላል።

ትምህርት 8 ስራዎች

በዚህ ትምህርት ይድነቃቸው እንዳደረገው ቢያንስ ለሦስት ሰዎች ወንጌልን አቅርብ። እያንዳንዱን ንግግር የሚገልጽ አንቀጽ ጻፍ። በሚቀጥለው የክፍል ክፍለ ጊዜ ስለ እሱ ለመንገር ዝግጁ ይሁኑ።

ትምህርት 9

የድልድይ ወንጌል አቀራረብ

መግቢያ

ማስታወሻ ለክፍል መሪ፡- በዚህ ክፍል ጊዜ መጀመሪያ ላይ፣ ተማሪዎች ባለፈው ትምህርት በተማሩት ዘዴ ወንጌልን በማካፈል ልምዳቸውን ማሳወቅ አለባቸው። ተማሪዎች እርስ በርሳቸው መበረታታት እንዳለባቸው አስታውሱ። ምንም እንኳን ሰሚው አዎንታዊ ምላሽ ባይሰጥም ወንጌልን ያካፈለ እያንዳንዱ ተማሪ ጠቃሚ ነገር አከናውኗል።

ለዚህ ትምህርት ለመዘጋጀት፣ ለክፍሉ ስዕላዊ መግለጫውን ለማሳየት ቻልክቦርድ፣ ነጭ ሰሌዳ ወይም ትልቅ ወረቀት መኖሩን ያረጋግጡ።

ያየነውንና የሰማነውን እናንተም ከእኛ ጋራ ኅብረት እንዲኖራችሁ እንነግራችኋለን፤ ኅብረታችንም ከአባት፣ ከልጁም ከኢየሱስ ክርስቶስ ጋራ ነው (1ኛ ዮሐንስ 1፥3)።

► ሐዋርያው ወንጌልን ለማካፈል ምን ምክንያት ተናገረ?

ከእግዚአብሔር ጋር መገናኘት እና መለወጥ ምን ማለት እንደሆነ አጋጥሞናል፤ ከእሱ ጋር ግንኙነት መጀመር። ከሌሎች ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት ካላቸው ጋር ልዩ ግንኙነት አለን። ወንጌልን ስንካፈል፣ ከእግዚአብሔር እና ከሌሎች እሱን ከሚያውቁት ጋር ወደ ምናደርገው ህብረት እንዲመጡ ሌሎችን እየጋበዝን ነው።

የወንጌል አቀራረብ

ይህ የወንጌል አቀራረብ አጭር እና የማይረሳ ነው። የቀረበውን ያየ ማንኛውም ሰው የሚታወስበትን ሥዕል ይጠቀማል። በሁለት ደቂቃ ውስጥ ሊቀርብ ይችላል፤ ወይም አድማጩ ፍላጎት ካለው ለውይይት እና ማብራሪያ እንዲጨምር ማድረግ ይቻላል።

የተዋጣለት አርቲስት መሆን አስፈላጊ አይደለም። ስዕሉ ቀላል ነው፤ እና ቀላልነቱ አድማጩ እንዲያስታውሰው ይረዳል።

እያንዳንዱን ክፍል ለመሳል ከማብራሪያው ጋር አሁን በስዕሉ ደረጃዎች ውስጥ እናልፋለን።

ማስታወሻ ለክፍል መሪ፡- ተማሪዎቹ እየተመለከቱ ዝግጅቱን አሳይ። በዝግጅቱ ላይ ተጨማሪ ማብራሪያዎችን ላለመጨመር ይሞክሩ። ተማሪዎቹ በቀላሉ እንዲማሩት አጭር መሆን አለበት። ተማሪዎች ስዕሉን ለመጀመሪያ ጊዜ ሲታዩ ለመቅዳት መሞከር የለባቸውም።

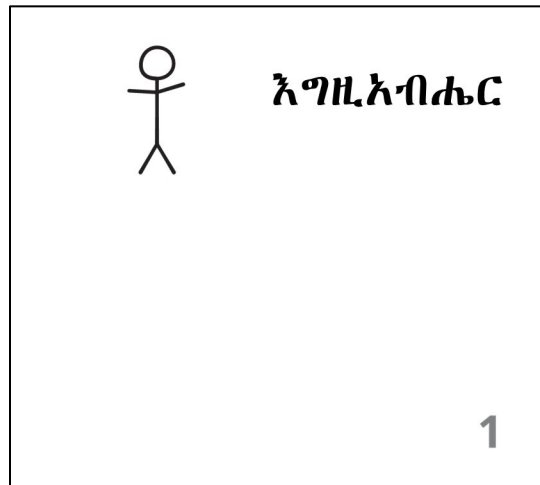
ለሁለተኛው ማሳያ ተማሪዎቹ ለክፍሉ ሊታይ በሚችል ቦታ ትልቅ ነገር ላይ ሲስሉት እያንዳንዱን የስዕሉን ደረጃ መሳል አለባቸው። በዝግጅቱ ላይ ተጨማሪ ማብራሪያዎችን ላለመጨመር ይሞክሩ። ሁለተኛው ሠርቶ ማሳያ በኋላ ክፍሉ በሚቀጥለው ክፍል የቀረቡትን ማብራሪያዎች በማጥናት አቀራረቡን ለመለማመድ ይመለሱ።

በእያንዳንዱ የሥዕሉ ክፍል ወቅት ምን እንደሚባል

ክፍል 1

"እግዚአብሔር እያንዳንዱን ሰው ከእርሱ ጋር ኅብረት እንዲኖረውና የተባረከ ሕይወት እንዲኖር ፈጠረ እንጂ ሕይወትን በችግርና በሥቃይ የተሞላ እንዲሆን አላደረገም።"

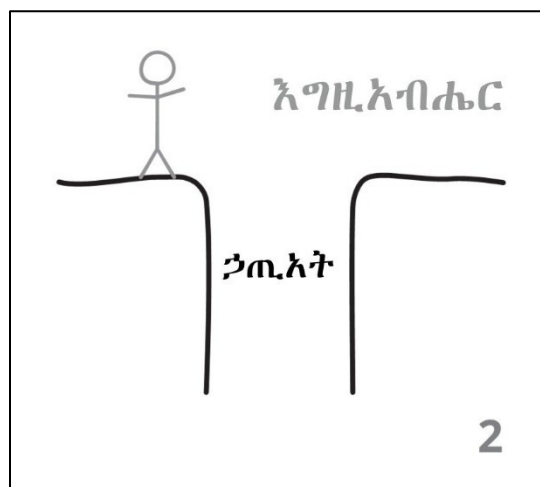
[“እግዚአብሔር” የሚለውን ቃል ጻፍ እና ሰውን ሳል።]



ክፍል 2

" ሰው በኃጢአት ምክንያት ከእግዚአብሔር ተለይቷል፤ የመጀመሪያዎቹ ሰዎች ኃጢአትን ሠርተዋል፤ እናም ሁሉም ከዚያን ጊዜ ጀምሮ በእግዚአብሔር ላይ ኃጢአትን ሰርተዋል።"

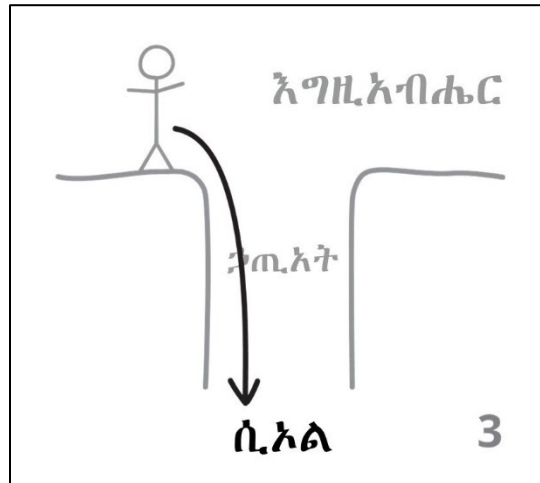
[መለያየቱን ይሳሉ እና “ኃጢአት” የሚለውን ቃል ይፃፉ]



ክፍል 3

"እግዚአብሔር ጸድቅ ፈራጅ ነው፤ እና የማያምኑት ምሕረትን ካላገኙ እና ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት እስካልሆኑ ድረስ አንድ ቀን በሲኦል ውስጥ ለዘላለም ይፈርዳሉ።"

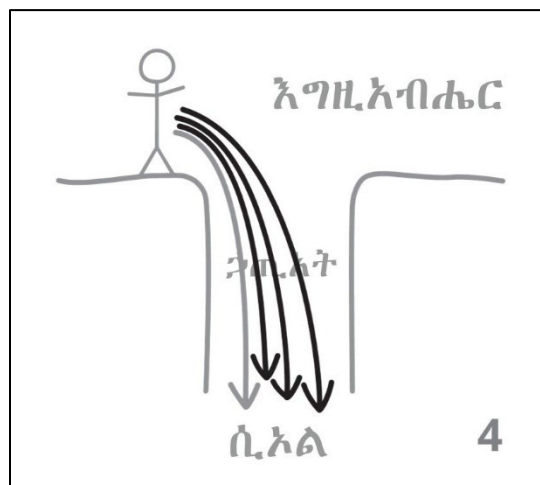
[ቀስቱን ይሳሉ እና “ሲኦል” የሚለውን ቃል ይፃፉ።]



ክፍል 4

ምንም ማድረግ የማንችለው ነገር ወደ እግዚአብሔር አይመልሰን ወይም ምሕረትን አያገኝም - መልካም ሥራ ሳይሆን ቤተ ክርስቲያን መሄድ፤ ሃይማኖታዊ ልማዶች፤ ገንዘብ መስጠት...።

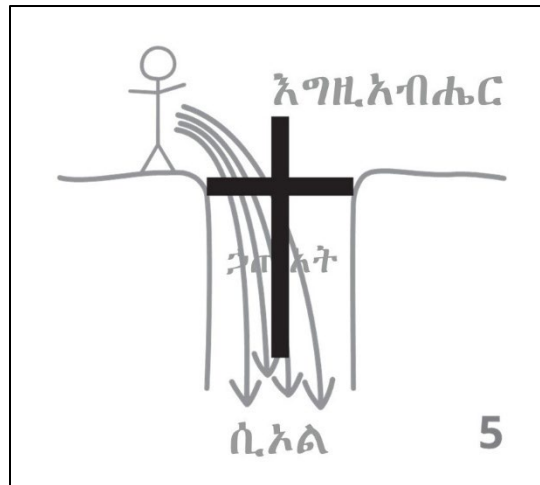
[በዝርዝሩ ውስጥ ካለው እያንዳንዱ ንጥል ጋር ቀስቶችን ይሳሉ።]



ክፍል 5

"እግዚአብሔር ወደ እርሱ የምንመለስበትን መንገድ ባያዘጋጅልን ኖሮ ያለንበት ሁኔታ ተስፋ በቆረጠ ነበር፤ የእግዚአብሔር ልጅ ኢየሱስ ክርስቶስ ይቅር እንባል ዘንድ በመስቀል ላይ ተሰቅሎ ሞተ፤ ከሦስት ቀንም በኋላ ከሙታን ተነሣ።"

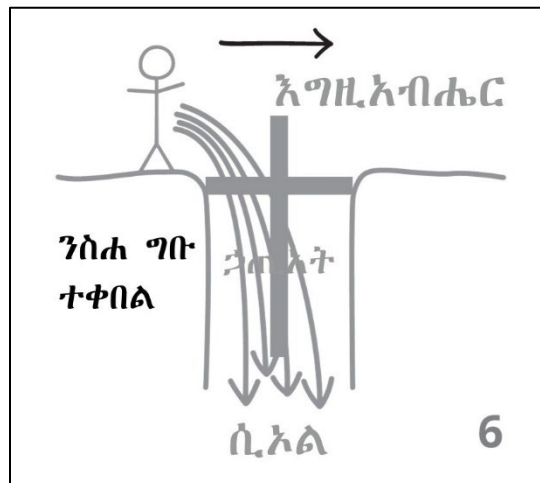
[መስቀሉን ይሳሉ።]



ክፍል 6

"ነገር ግን ይህን ማወቅ ብቻ በቂ አይደለም እያንዳንዱ ሰው በግል ለመዳን እና ወደ እግዚአብሔር ለመመለስ ምርጫ ማድረግ አለበት። አንድ ሰው ንስሃ መግባት አለበት፤ ይህም ማለት ኃጢአት ለማቆም ፈቃደኛ በመሆኑ መጸጸት አለበት። ንስሐ የገባ ሰው እግዚአብሔርን በጸሎት በመጠየቅ ይቅርታን ማግኘት ይችላል።"

[ቀስቱን ይሳሉ እና “ንስሐ ግቡ” እና “ተቀበል” የሚሉትን ቃላት ይፃፉ።]



ክፍል 7

"በዚህ ሥዕላዊ መግለጫ ላይ የት እንዳለህ ታስባለህ? በሕይወታችሁ ውስጥ ከኃጢአታችሁ ንስሃ የገቡበት፤ የእግዚአብሔርን ይቅርታ የተቀበልክበት እና ለእግዚአብሔር መኖር የጀመርክበት ልዩ ጊዜ አለ ወይ ወይስ አሁንም በኃጢአትህ ከእግዚአብሔር ተለይተሃል?"

[መልስ እስኪሰጥ ይጠብቁ። ብዙ ሰዎች አሁንም ከእግዚአብሔር የተለዩ መሆናቸውን ያምናሉ።]

"ይህን እርምጃ ለመውሰድ ዝግጁ ኖት-ንስሐ ለመግባት፤ ይቅርታ ለመቀበል እና ለእግዚአብሔር መኖር ለመጀመር? አሁን ከእርስዎ ጋር ብጸልይ ደስ ይለኛል።"

[ከሚከተለው ጋር የሚመሳሰል ነገር ጸልዩ።]

"ጌታ ሆይ እኔ ኃጢአተኛ መሆኔን አውቃለሁ እናም የዘላለም ቅጣት እንደሚገባኝ አውቃለሁ። ለኃጢአቴ አዝኛለሁ እና እነሱን ለመተው ፈቃደኛ ነኝ። ይቅር እንድትለኝ የምለምንህ ይገባኛል ሳይሆን ኢየሱስ ስለሞተልኝ ነው። ስለ መዳን አመሰግናለሁ። ከዚህ ጊዜ ጀምሮ ለአንተ እኖራለሁ።"

ማብራሪያዎች

ክፍል 1

የአቀራረብ መጀመሪያ ለአድማጩ እንዲተገበር ሊስተካከል ይችላል። ወንጌላዊው “በችግርና በመከራ የተሞላ ሕይወት” ከማለት ይልቅ ከአድማጩ ልምድ ጋር የተያያዘ የበለጠ የተለየ ነገር ሊጠቅስ ይችላል።

ክፍል 2

ሰሚው በራሱ ኃጢአት በደለኛ እና ከእግዚአብሔር የተለየ መሆኑን መገንዘብ ጠቃሚ ነው። እሱ በአዳም ኃጢአት ምክንያት በተፈጠረው ሁኔታ ውስጥ ብቻ አይደለም።

ክፍል 3

ይህ የማያምኑትን ሁኔታ በጣም አሳሳቢውን ገጽታ ያሳያል።

ክፍል 4

የዚህ ክፍል አላማ ለአድማጩ ስለ መዳን በስህተት መታመን እንደሌለበት ለማሳየት ነው። ይህ ክፍል ከአድማጩ ፍላጎት ጋር ሊጣጣም ይችላል። ወንጌላዊው ሰሚው የሚተማመንባቸውን ነገሮች ለመጥቀስ መሞከር አለበት።

ክፍል 5

የኃጢአት ክፍያን ለማስረዳት ቀላሉ መንገድ "ኢየሱስ በመስቀል ላይ ተሰቅሎ ይቅር እንድንባል መሞቱን" በመናገር ነው። የዚህ ክፍል ዓላማ አድማጩ እግዚአብሔር ባዘጋጀው ማዳን ላይ መመካት እንዳለበት እንዲገነዘብ መርዳት ነው።

ክፍል 6

ወንጌላዊው አድማጩን ወደ አንድ ጊዜ ውሳኔ ለማድረግ ይሞክራል። ሰሚው የግለሰብ ምርጫ ማድረግ እንዳለበት ሊገነዘብ ይገባል። ለንስሐ ትክክለኛውን ፍቺ ማወቅ ያስፈልገዋል። ስለዚህ ንስሐ ከጸጸት እና ይቅርታ ከማለት የበለጠ መሆኑን ያውቃል። እግዚአብሔርን ይቅርታ ለመጠየቅ መጸለይ እንዳለበት ማወቅ ይኖርበታል።

ክፍል 7

በዚህ ጊዜ፣ ወንጌላዊው አድማጩ የመዳን ፍላጎቱን እንዲቀበል ለማድረግ ይሞክራል። አቀራረቡ ያልዳነው ሰው ያልዳነ መሆኑን እንዲገነዘብ ለመርዳት ታስቦ ነው። ጥያቄው በጥንቃቄ የተጻፈ ነው። ብዙ ሰዎች በኃጢአት ውስጥ እየኖሩ በየቀኑ ይቅርታ መጠየቅ እንዳለባቸው ያስባሉ። ጥያቄው ሰውየው ይቅር የተባለበት እና አዲስ ህይወት የሚጀምርበት ልዩ ጊዜን ይጠይቃል። መለወጥን ካላወቀ አሁንም በኃጢአቱ ከእግዚአብሔር እንደተለየ ሊገነዘብ ይገባል። ከዚያም ወንጌላዊው ለመዳን ከእርሱ ጋር ለመጸለይ አቀረበ።

ሰሚው ፍላጎቱን ካልተረዳ ወይም ለንስሐ ዝግጁ ካልሆነ ወንጌላዊው እንዲጸልይ ሊገፋው አይገባም። በእውነት ንስሃ ሳይገባ እና መለወጥን ሳይለማመድ ከጸለየ፣ የውሸት የመዳን ማረጋገጫ ሊኖረው ይችላል ወይም መለወጥ ለእርሱ እንደማይሆን ያምን ይሆናል። ያም ሆነ ይህ፣ በኋላ እግዚአብሔርን የመፈለግ ዕድሉ አነስተኛ ሊሆን ይችላል።

ስዕሉ በፍጥነት ሊቀርብ ይችላል። ወንጌልን ለመካፈል እድሉ ካላችሁ፣ “መዳናችሁን በእርግጠኝነት ለማወቅ መጽሐፍ ቅዱስ ምን እንደሚል የሚያሳይ ሥዕል ላሳይህ ሁለት ደቂቃ ወስጄ ልፈጽምልህ? ያ ሰውየው ብዙ ጊዜ እንደማትወስድ እንዲያውቅ ያስችለዋል። እሱ ፍላጎት ካደረገ እና ስለእሱ ማውራት ከፈለገ፣ ከዚያ ተጨማሪ ጊዜ ሊወስዱ ይችላሉ።

ብዙውን ጊዜ ሰዎች በሥዕሉ ላይ ፍላጎት አላቸው። ብዙውን ጊዜ አንድ ሰው ወንጌላዊው ካለቀ በኋላ ስዕሉን ለማቆየት ይጠይቃል።

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

አቀራረቡን ብዙ ጊዜ እንደገና አሳይ። በዝግጅቱ ላይ ተጨማሪ አስተያየቶችን ወይም ማብራሪያዎችን ከማስገባት ይቆጠቡ ምክንያቱም ተማሪዎቹ አጭር ከሆነ በቀላሉ ይማራሉ። ከበርካታ ሰልፎች በኋላ፣ የተለያዩ ተማሪዎች በየተራ ለቡድኑ የቀረበውን አቀራረብ ማሳየት ይችላሉ፣ የቡድኑ አባላት ደግሞ ዝርዝሩን እንዲያስታውሱ ይረዷቸዋል። ከዚያም ተማሪዎች በጥንድ ተከፋፍለው እርስ በርሳቸው አቀራረቡን መለማመድ ይችላሉ።

ትምህርት 9 ስራዎች

(1) ወንጌልን ከድልድዩ ሥዕላዊ መግለጫ ጋር ቢያንስ ለሦስት ለማያምኑት ያቅርቡ። እያንዳንዱን ልምድ የሚገልጽ አንቀጽ ይጻፉ እና በሚቀጥለው የክፍል ክፍለ ጊዜ ስለ እሱ ለመናገር ዝግጁ ይሁኑ።

(2) ለሚቀጥለው ትምህርት ለመዘጋጀት ሮሜ 1-3፣ ሮሜ 5 እና ሮሜ 10 አንብብ እና አሰላስል።

ትምህርት 10

የሮማውያን መንገድ

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

የድልድይ ሥዕላዊ መግለጫን በመጠቀም ተማሪዎች ስለወንጌል አቀራረባቸው እንዲዘግቡ ያድርጉ።

የሮሜ መጽሐፍ መግቢያ

ጳውሎስ ወደ ሮም ለመጓዝ አቅዶ ነበር። በዚያም ወንጌልን መስበክ ፈለገ (ሮሜ 1፥15)፤ ምእመናንን አበርታ (ሮሜ 1፥11-12)፤ እና ወደ ስፔን ለሚሆን ጉዞ የሮማን ቤተ ክርስቲያን ድጋፍ ያግኙ (ሮሜ 15፥24)።

የደብዳቤው ዓላማ ለሮሜ ጳውሎስንና የእሱን የመዳን ሥነ-መለኮት ለሮማውያን አማኞች ማስተዋወቅ ነበር። ደብዳቤው የመዳንን ሥነ-መለኮት በማብራራት ለዓለም አቀፉ የሚስዮናውያን ሥራ መሠረት ያሳያል።

ጳውሎስ በሮም የምትገኘውን ቤተ ክርስቲያን በምእራብ ጥንታዊቷ የሮማውያን ቅኝ ግዛት እና በዚያ የዓለም ክፍል የሮማውያን ሥልጣኔ ማዕከል ወደ ነበረችው ወደ ስፔን የሚስዮናውያን ጥረት ለመጀመር መሠረት አድርጎ ሊጠቀምበት አሰበ።

የጳውሎስ የሮም ጉብኝት ባሰበው መንገድ አልሆነም። በኢየሩሳሌም ተይዟል። ፍትህ የማያገኝ መስሎ በታየ ጊዜ ወደ ቄሳር ይግባኝ አለ። ከአደገኛ ጉዞ በኋላ፣ መርከብ መሰበርን ጨምሮ፣ እስረኛ ሆኖ ሮም በ60 ዓ.ም ደረሰ። እሱ የታሰረ ቢሆንም፣ ጎብኚዎችን ለመቀበል ነፃ ነበር፤ እና፣ በከተማው ሁሉ የሚደርስ አገልግሎት ነበረው። (ሐዋርያት ሥራ 28፥30-31)። ጳውሎስ በሮም የተከናወኑት ነገሮች ወንጌልን ለማስፋፋት አገልግለዋል ብሏል (ፊልጵስዩስ 1፥12) በቄሳር ቤተሰብ ውስጥ እንኳን የተለወጡ ሰዎች ነበሩ። ከሁለት አመት በኋላ ተፈታ። ወደ ስፔን ጉዞውን አድርጓል ወይም አላደረገም አይታወቅም።

ጳውሎስ የሚስዮናዊነት ጉዞውን ለመጀመር እንዲረዳቸው ላቀረበው ጥያቄ ምላሽ በተፈጥሮ የሚነሱ በርካታ ጥያቄዎች አሉ። አንድ ሰው፣ “ለምንድን ነው የምትሄደው?” ብሎ ሊጠይቅ ይችላል። ስለዚህ፣ ጳውሎስ ደብዳቤውን የጀመረው ለስብከተ ወንጌል ሥራ መስጠቱን በመጥቀስ ነው (ሮሜ 1፥1)። በኋላም ልዩ ጥሪውንና ስኬትን ለአህዛብ ሐዋርያ አስረዳ (ሮሜ 15፥15-20)።

ሌላው ሊሆን የሚችለው ጥያቄ “ሁሉም ሰው ለምን ወንጌልን መስማት አስፈለገው? ምናልባት ይህ መልእክት በሁሉም ቦታ አያስፈልግም” የሚለው ነው። ጳውሎስ የወንጌልን አቅም ለሰው ልጆች በዓለም ዙሪያ ገልጿል (ሮሜ 1፥14-16፣ ሮሜ 10፥12) እና የሚስዮናዊነት ሥራ አጣዳፊነት (ሮሜ 10፥14-15)። መልእክቱ በዓለም ላይ ላለ ሰው ሁሉ እንደሚሠራና እያንዳንዱ ሰው መልእክቱን መስማት እንደሚፈልግ አሳይቷል።

የሮሜ መፅሐፍ ከዛ እስከ አሁን

መልእክቱ ለሚስዮናዊነት ሥራ መሠረት ለመስጠት የመጀመሪያ ዓላማውን አሁንም ይሠራል። ይሁን እንጂ የበለጠ ይሠራል። ጳውሎስ ሁሉም ሰው መልእክቱን መስማት ያለበት ለምን እንደሆነ ሲገልጽ፣ መልእክቱ ምን እንደሆነና ሰዎች የሚድኑበት በዚህ መንገድ ብቻ ለምን እንደሆነ ገልጿል። ለአንዳንድ የተለመዱ ተቃውሞዎች ምላሽ ሰጥቷል። ይህ የሰበከውን መልእክት ማብራሪያ እና መሟገት የመጽሐፉን አብዛኛውን ክፍል ወስዶ አወቃቀሩን ያቀርባል።

ሮሜ የድነት ሥነ-መለኮት ማብራሪያ ነው። የጳውሎስ የመዳን ሥነ-መለኮት በአይሁዳውያን ላይ ወዲያውኑ መከላከያን ሰጥቷል፤ እና ስለ ድነት ትምህርቶች ዘመናዊ ስህተቶችን ለማስተካከል ያገለግላል። ዊልያም ቲንደል፣ በሮሜ፣ መጽሐፍ መቅድም ላይ፣ የጳውሎስ ዓላማ አጠቃላይ የክርስቶስን ወንጌል ትምህርት በአጭሩ ማስቀመጥ እና የብሉይ ኪዳንን አጠቃላይ መግቢያ ማዘጋጀት ነበር ብሏል።⁴

በታሪክ ውስጥ፣ እግዚአብሔር በጣም አስፈላጊ የሆኑትን እውነቶች በተረሱ ጊዜ ለመመለስ ለሮሜ መልእክት ተጠቅሟል።

በ386፣ አገስቲን ሮሜ 13፥13-14 ካነበበ በኋላ ከኃጢአት ህይወቱ ለመላቀቅ ወስኗል።

1515፣ ማርቲን ሉተር ትርጉሙን ተረዳ ሮሜ 1፥17። ከእግዚአብሔር ፍርድ የሚተርፈው የሚያድነው እምነት ያለው መሆኑን አይቷል። ይህም ለረጅም ጊዜ ሲፈልገው የነበረውን የመዳን ማረጋገጫ መሠረት ሰጠው። መዳን የምንችልበት መንገድ እምነት ብቻ ነው የሚለው የመልእክቱ መሠረት ሆነ።

በ1738፣ ጆን ዌስሊ ለዓመታት ሲፈልገው የነበረውን የግል ደህንነት ማረጋገጫ አገኘ። ይህ የሆነው ቅዱስ ጽሑፋዊ ክርስትናን እንዴት መከተል እንደሚችሉ ለማጥናት አዘውትረው ከሚሰበሰቡ ሌሎች ወጣቶች ጋር ስብሰባ ላይ በነበረበት ወቅት ነው። አንድ ሰው የሉተርን መቅድመ መጽሐፉን እያነበበ ሳለ ሮሜ፣ ዌስሊ በሚገርም ሁኔታ ልቡ ሲሞቅ ተሰማው። እንዲህ ሲል መስክሯል፣ “ለድነቴ በክርስቶስ ብቻ እንደታመንኩ ተሰማኝ፤ እናም ኃጢአቴን የእኔንም ጭምር እንደወሰደ እና ከኃጢአትና ከሞት ህግ እንዳዳነኝ ማረጋገጫ ተሰጠኝ።”⁵

“የዚህ መልእክት አጠቃላይ ሐሳብ፣
የእግዚአብሔርን ዘላለማዊ፣
የማይከራከር ዓላማ ወይም ውሳኔ
ማትም ነው፤ ይህም ያመነ ይድናል፤
ያላመነ ይፈረድበታል።”

- ጆን ዌስሊ

ለሦስቱም ሰዎች የመጽሐፉን መልእክት በመረዳት ሮሜ ቀናተኛ ለሆነ የወንጌል አገልግሎት ማበረታቻ ነበር። መጽሐፉ አሁንም የመዳንን ሥነ-መለኮት በማብራራት ለተልእኮዎች መሠረት የመስጠት ዓላማውን ይፈጽማል።

መላው መጽሐፍ የሮሜ ውስጥ ያሉት መግለጫዎች ማብራሪያ ነው ሮሜ 1፥16-18።

ከቁጥር 1-14 ያለው ነገር ሁሉ ጳውሎስ በቁጥር 15 ላይ ወደሚገኘው አረፍተ ነገር ያመራል፣ ጳውሎስ እንዲ አለ “ወንጌልን ለመስበክ የምጓጓው።” ቁጥር 16-18 ወንጌል ምን እንደሆነ እና ለምን ሁሉም ሰው እንደሚያስፈልገው

⁴ William Tyndale: “Prologue to Romans” *English New Testament*: 1534.

⁵ John Wesley: *The Works of John Wesley*: (Kansas City: Nazarene Publishing House: n.d.): 103.

ያስረዳል። ወንጌል ኃጢአተኞች በእምነት ሊጸድቁ የሚችሉበት መልእክት ነው። ሁሉም ሰው ይህን መልእክት የሚያስፈልገው ምክንያት በእግዚአብሔር ቁጣ ሥር መሆናቸው ነው።

የሮሜ መጽሐፍ ዋና ዓላማን የሚገልጽበት ሌላው መንገድ ያመነ ይድናል ያላመነም ይፈረድበታል በሚለው በእግዚአብሔር አዋጅ ላይ የተመሰረተ የወንጌል ማብራሪያ ነው።

የሮሜ መጽሐፍ መጨረሻ የሚመጣው ሮሜ 10፥13-15፣ ጳውሎስ ለመልእክተኞች ወንጌልን መውሰድ ለምን አጣዳፊ እንደሆነ ሲገልጽ። ሰዎች የሚድኑት በማመን ነው፤ ካልሰሙት ግን ማመን አይችሉም።

ከሮሜ የተገኘ የወንጌል አቀራረብ

ወንጌል ሊገለጽ የሚችለው ከሮሜ መጽሐፍ ጥቅሶችን በመጠቀም ብቻ ነው። ይህ የወንጌል አቀራረብ አንዳንድ ጊዜ “የሮማን መንገድ” ተብሎ ይጠራል።

ለእያንዳንዱ ማጣቀሻ የመጀመሪያው የማብራሪያ ዓረፍተ ነገር ለማስታወስ በጣም አስፈላጊው ነው።

ሮሜ 3፥23

“ምክንያቱም ሁሉም ኅጢአትን ሠርተዋል፤ የእግዚአብሔርም ክብር ጎድሏቸዋል።”

እያንዳንዱ ሰው ስህተት እንደሆነ የሚያውቀውን ነገር በማድረግ ኃጢአት ሠርቷል።

ይህ ጥቅስ የሰዎችን ትክክለኛ ችግር ያሳያል። እግዚአብሔርን አልታዘዙም፤ ሆን ብለው እግዚአብሔርን አልታዘዙም። ማንም ሰው የተለየ አይደለም። ማንም ሰው ሁልጊዜ ትክክል የሆነውን በማድረግ በእግዚአብሔር ዘንድ ተቀባይነት ሊኖረው አይችልም።

ለዚህ ነጥብ ተጨማሪ አጽንዖት፤ መጠቀም ይችላሉ ሮሜ 3፥10 (“ጻድቅ ማንም የለም፤ አንድ እንኳ”) እና ሮሜ 5፥12ኛ (“ሞት ወደ ሰዎች ሁሉ መጣ፤ ምክንያቱም ሁሉም ኅጢአትን ሠርተዋል”)።

ሮሜ 6፥23ኛ

“የኅጢአት ደመወዝ ሞት ነውና፤ የእግዚአብሔር ስጦታ ግን በጌታችን በክርስቶስ ኢየሱስ የዘላለም ሕይወት ነው።”

ኃጢአተኞች የዘላለም ሞትን አግኝተዋል፤ ነገር ግን እግዚአብሔር የዘላለም ሕይወትን በኢየሱስ በኩል በስጦታ አቅርቧል።

ይህ ጥቅስ ኃጢአት ለምን ከባድ እንደሆነ ያሳያል። በኃጢአት ምክንያት የሞት ቅጣት ለእያንዳንዱ ሰው ተላልፏል። ለኃጢአተኛ ሁሉ የሚገባው የእግዚአብሔር ፍርድ የዘላለም ሞት ነው።

ካደረግነው ሞት በተቃራኒ፤ እግዚአብሔር የሕይወትን ስጦታ ይሰጣል፤ ያላደረግነው ነገር ነው።

ሮሜ 5፥8

“ነገር ግን ገና ኃጢአተኞች ሳለን ክርስቶስ ስለ እኛ ሞተ፤ ይህም እግዚአብሔር ለእኛ ያለውን የራሱን ፍቅር ያሳያል”

የእግዚአብሔር ስጦታ የቀረበው በክርስቶስ ሞት ለእኛ ነው።

እግዚአብሔር የሚገባንን ፍርድ እንድንቀበል አልፈቀደም። እርሱ ስለወደደን ምሕረትን የምንቀበልበትን መንገድ አዘጋጅቶልናል። ይቅር እንድንባል ኢየሱስ እንደ መስዋዕትነት ሞቷል። እግዚአብሔር እኛን መዳን የሚገባንን ነገር እንድናደርግ አልጠበቀም - ገና ኃጢአተኞች ሳለን ወደ እኛ ይመጣል። መዳን የሚቀርበው ለኃጢአተኞች እንጂ ለደጉ ሰዎች አይደለም።

ሮሜ 10፥9

“ኢየሱስ ጌታ ነው” ብለህ በአፍህ ብትመሰክር፤ እግዚአብሔርም ከሙታን እንዳስነሣው በልብህ ብታምን፤ ትድናለህ። ”

ለመዳን ብቸኛው መስፈርት ኃጢአተኛው ኃጢአተኛ መሆኑን አምኖ በኢየሱስ ሞትና ትንሣኤ ምክንያት የእግዚአብሔርን የይቅርታ ተስፋ ማመን ነው።

ስለ ንስሐስ? አንድ ሰው ስህተት እንደሠራ አምኖ ይቅርታ እንዲደረግለት ከፈለገ ኃጢአቱን ለመተው ፈቃደኛ እንደሆነ ይጠቁማል።

ሮሜ 10፥13ኛ

“የጌታን ስም የሚጠራ ሁሉ ይድናል።”

የመዳን ስጦታ ለእያንዳንዱ ሰው ነው።

ማንም አልተገለለም። ሌሎች ብቃቶች የሉም።

ሮሜ 5፥1

“በእምነት ስለ ጸደቅን፤ በጌታችን በኢየሱስ ክርስቶስ በኩል ከእግዚአብሔር ጋራ ሰላም አለን።”

የእግዚአብሔርን የተስፋ ቃል ማመን የእግዚአብሔር ወዳጅ ያደርገናል፤ ከእንግዲህ ወዲህ በደለኛ አይቆጠርም።

ከእግዚአብሔር ጋራ ሰላም አለን ማለት ጠላቶቹ አይደለንም ማለት ነው። ታረቅን። ከእግዚአብሔር የለየን ኃጢአት ከመንገድ ተወስዷል። ማጸደቅ ማለት ጥፋተኛ እንዳልሆኑ መቆጠር ማለት ነው። በእምነት ጸደቅን የእግዚአብሔርን ተስፋ ማመን ለእኛ ይቅርታ አስፈላጊው ነገር ብቻ ነው ማለት ነው።

ሮሜ 8፥1

“ስለዚህ በክርስቶስ ኢየሱስ ያሉት አሁን ኩነኔ የለባቸውም።”

የእግዚአብሔርን ተስፋ ማመን ለእኛ ይቅርታ አስፈላጊው ነገር ብቻ ነው ማለት ነው።

ክርስቶስ ኃጢአት የሌለበት ሕይወት ኖሯል እናም የፍትህን መስፈርቱን በመስቀል ሞት አሟልቷል። በእምነት ከእርሱ ጋር እንገናኛለን እና በእግዚአብሔር አብ ዘንድ ተቀባይነትን እናገኛለን። እግዚአብሔር ኃጢአት እንዳልሠራን አድርጎ ይቆጥረናል።

መደምደሚያ

የማያምን ሰው ወደ አምላክ በመጸለይ፣ ኃጢአተኛ መሆኑን በመናዘዝና በኢየሱስ መሥዋዕታዊ ሞትና ትንሣኤ ላይ ይቅርታ በመጠየቅ መዳን እንደሚችል አስረዳ።

ለመማር እና ለመለማመድ

ይህንን ዘዴ ለመማር እና ለመለማመድ ምርጡ መንገድ እያንዳንዱን ጥቅስ በመጀመሪያ በሮሜ ውስጥ በመጽሐፍ ቅዱስዎ ላይ በማክበብ ወይም በማስመር ከዚያም የአጠቃቀሙን ቅደም ተከተል የሚያሳይ ቁጥር ከእያንዳንዱ ጎን ያስቀምጡ። ለምሳሌ፡- መጀመሪያ ጥቅም ላይ ከሚውለው ጥቅስ ጎን ቁጥር 1 ጻፍ።

ወንጌልን ማቅረብን ተለማመዱ። እያንዳንዱን ጥቅስ አንብብና ከሱ ጋር ያለውን ማብራሪያ ስጥ። ከእያንዳንዱ ቁጥር በኋላ (ከላይ) በመጀመሪያው ዓረፍተ ነገር ውስጥ ያሉትን ጽንሰ-ሐሳቦች ማካተትዎን እርግጠኛ ይሁኑ። ከዚያም ጠቃሚ ከሆኑ ሌሎች ዓረፍተ ነገሮችን በመጠቀም አስፈላጊውን ማብራሪያ ይጨምሩ። በዚህ ትምህርት ውስጥ የቀረቡትን ትክክለኛ ቃላት መጠቀም አስፈላጊ አይደለም።

ከመጽሐፍ ቅዱስ በስተቀር ምንም ሳትመለከቱ እስክትችሉ ድረስ ተለማመዱ።

ማስታወሻ ለክፍል መሪ፡- ሁለት ወይም ሶስት ተማሪዎች ለቡድኑ የሮማን መንገድ አጠቃቀም ማሳየት አለባቸው። ቡድኑ አቀራረቡን ማሻሻል በሚችሉበት መንገድ መወያየት አለበት። ከዚያም ተማሪዎቹ ለልምምድ በጥንድ መከፋፈል አለባቸው። እያንዳንዱ ተማሪ ለተለያዩ አድማጮች ገለጻውን ሁለት ጊዜ ማድረግ አለበት።

ትምህርት 10 ስራዎች

- (1) የሮሜን መንገድ በመጠቀም፣ ቢያንስ ለሶስት ሰዎች ወንጌልን አቅርብ። ስለ እያንዳንዱ ንግግር አንድ አንቀጽ ጻፍ እና ወደ ቀጣዩ የክፍል ክፍለ ጊዜ ስትመጣ ስለ እሱ ለመንገር ተዘጋጅ።
- (2) በሚቀጥለው ክፍለ ጊዜ መጀመሪያ ላይ የሮሜን መንገድ ጥቅሶችን በማስታወስ እና ቢያንስ አንድ ገላጭ ዓረፍተ ነገር ለእያንዳንዱ ጥቅስ (መጽሐፍ ቅዱስዎን ብቻ በመጠቀም) ለመጻፍ ተዘጋጁ።
- (3) የሚቀጥለው ትምህርት ስለወንጌል ስብከት ነው። ለዚህ ትምህርት ለመዘጋጀት የሰበኩትን፣ የሰማኸውን ወይም ልታዳብረው የምትፈልገውን የወንጌል ስብከት ረቂቅ ወይም ማጠቃለያ ጻፍ። ወደ ቀጣዩ የክፍል ክፍለ ጊዜ ከእርስዎ ጋር ያምጡት።

ትምህርት 10 ፈተና

በሮሜ መንገድ ወንጌል አቀራረብ ላይ ጥቅም ላይ የዋሉትን የቅዱሳን መጻህፍት ዋቢዎች ጻፍ። ከማጣቀሻው በታች፤ በያንስ አንድ የማብራሪያ ዓረፍተ ነገር ይጻፉ። ጥቅሶቹን አይጻፉ።

(1) ሮሜ _____

(2) ሮሜ _____

(3) ሮሜ _____

(4) ሮሜ _____

(5) ሮሜ _____

(6) ሮሜ _____

(7) ሮሜ _____

ትምህርት 11

የወንጌል ስብከት

መግቢያ

► አንድ ተማሪ 1ኛ ቆሮንቶስ 1፥17-25 ለብድኑ ያንብብ። የጠፉትን ለማዳን የእግዚአብሔር ዘዴ ምንድን ነው?

አይሁዳውያን ሕዝባቸውን ለማዳን ኃይል ይፈልጉ ነበር። የሚሠራ መሆኑን ለማረጋገጥ የኃይል ምልክቶችን የያዘ የኃይል መልእክት ፈለጉ።

አሕዛብ ሕይወትን ለመረዳት እና በዓለም ውስጥ ስኬት ለማግኘት ጥበብን ይፈልጋሉ። የሚፈልጉትን እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ የሚገልጽ መልእክት ፈለጉ።

መስቀሉ እጅ መስጠትን እና መስዋዕትን ይወክላል። ስልጣን ለሚሹ አይሁዶች፣ ድክመቱ ይመስላቸው ነበር። ዓለማዊ ጥበብን ለሚሹ አሕዛብ፣ ሞኝነት ይመስላቸው ነበር። በእውነቱ፣ የእግዚአብሔር ኃይል እና ጥበብ በክርስቶስ ሞት ታይቷል። መስቀሉ የእግዚአብሔርን ድካምና ስንፍና ይመስላል ነገር ግን ከሰዎች ልፋት የበለጠ ነበር።

የወንጌል መልእክት የሰውን ልጅ ተፈጥሯዊ፣ ኃጢአተኛ ምኞት ይቃረናል። ንስሐ መግባት እና ለእግዚአብሔር መገዛትን ይጠይቃል። ሰዎች የሚፈልጉትን እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ መስማት ስለሚፈልጉ የሞኝነት መልእክት ይመስላል።

እግዚአብሔር ሰዎችን ለማዳን በወንጌል ለመጠቀም መርጧል። የመግባቢያ ተግባርን ለአማኞች ሰጥቷል። ስብከት የሚለው ቃል የሚያመለክተው ብዙ ሰዎችን የሚናገር ሰውን ብቻ ሳይሆን በተለያዩ መንገዶች የወንጌልን መነጋገርን ነው። የአንቀጹ ቁም ነገር የአደባባይ ስብከት በእግዚአብሔር የተመረጠ ዘዴ መሆኑ አይደለም። ነጥቡ ወንጌል የእግዚአብሔር ዘዴ ነው።

► የመስቀሉ ስብከት ለማያምኑ ሞኝነት ነው ሲል አንቀጹ ምን ማለት ነው?

የወንጌል ስብከትን መግለጽ

ስብከት የሚለው ቃል የእግዚአብሔርን ቃል የመግባቢያ መንገዶችን ለማመልከት በሰፊው ጥቅም ላይ ሊውል ይችላል። ነገር ግን፣ በዚህ ትምህርት፣ ስብከት የሚለውን ቃል በተለመደው ትርጉሙ እንጠቀማለን። የእግዚአብሔርን ቃል ለሰዎች ጉባኤ የሚናገርን ግለሰብ ለማመልከት ነው።

የወንጌል ስብከት ወንጌል ለሰዎች ጉባኤ ሲቀርብ ነው። እሱ የማንኛውም ርዕሰ ወይም የቅዱሳት መጻሕፍት ምንባብ አቀራረብ ብቻ አይደለም። የወንጌል አቀራረብ ነው።

የወንጌል ሰባኪው አድማጮቹ ወዲያውኑ እንዲለወጡ በማለም ለመልእክቱ አፋጣኝ ምላሽ እንዲሰጡ ለማሳመን ይሞክራል። መልእክቱ የተነደፈው ወደዚያ ውሳኔ እንዲጠራቸው ነው።

በወንጌላዊ መልእክት ውስጥ ያለው መረጃ በጥንቃቄ ተመርጧል። የመልእክቱ ዓላማ በዋናነት ትምህርት አይደለም። ሰባኪው ውሳኔው እንዲቀየር አድማጮች የሚፈልጉትን መረጃ ለማቅረብ ይሞክራል። ይህ መረጃ ስለ መሰረታዊ ወንጌል ማብራሪያ፣ ሰሚው እንዴት ምላሽ መስጠት እንዳለበት እና ውሳኔው ሊያስከትል የሚችለውን ውጤት ያካትታል።

ስብከቱ ጸጥ ባለና ሥርዓታማ በሆነ ቦታ ለምሳሌ በቤተ ክርስቲያን ሕንጻ ውስጥ ባለ የቤተ ክርስቲያን ጉባኤ ወይም ለሌላ ዓላማ ለተሰበሰቡ ሰዎች ወደ ሌላ ቦታ ሊሄድ ይችላል። ሕዝቡ ለመልእክቱ ወዳጃዊ ሊሆን ይችላል፤ ወይም ላይሆን ይችላል።

► ወንጌል ሲሰበክ ያየሃቸው የተለያዩ መቼቶች ምንድን ናቸው?

የወንጌል ስብከት መመሪያዎች

በቤተ ክርስቲያን መስበክ እና የተለየ ቡድን መስበክ መካከል ልዩነቶች ስላሉ በመጀመሪያ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ለሚደረገው የስብከት ወንጌል አገልግሎት የሚውሉ መመሪያዎችን እንሰጣለን። በዚህ ትምህርት ተጨማሪ ክፍል፣ ከቤት ውጭ ለሚደረጉ የስብከት ሥራዎች የሚጠቅሙ አንዳንድ መመሪያዎችን እንሰጣለን።

(1) የቅዱስ ቃሉን ምንባብ አብራራ።

የእግዚአብሔር ቃል ኃይለኛ ነው፤ ስለዚህ ሰባኪው ሊጠቀምበት ይገባል። ምንባቡ ረጅም መሆኑ ወይም ሰባኪው ስለ እሱ ዝርዝር ማብራሪያ በመስጠት ብዙ ጊዜ ማሳለፉ አስፈላጊ አይደለም። የወንጌልን መልእክት የሚደግፉ ጥቅሶችን መጠቀም ይኖርበታል። በጣም አስፈላጊ የሆኑ ንግግሮቹ በቅዱሳን መጻሕፍት ላይ የተመሠረቱ መሆናቸውን ማረጋገጥ ይኖርበታል፤ ስለዚህ የአምላክ ቃል ኃይል ጥቅም ላይ ይውላል። በወውደ-ጽሑፉ ውስጥ ካለው ትርጉም የተለየ ትርጉም ያለው የጥቅሱን ክፍል መምረጥ የለበትም።

(2) ንስሐ እና እምነት የሚሉትን ቃላት መግለፅ አለበት።

አድማጮቹ እነዚህ ቃላት ምን ማለት እንደሆነ የተሳሳቱ ሃሳቦች ሊኖራቸው ይችላል። ንስሐ መግባት ማለት እግዚአብሔር እንዲቀበልህ ሕይወትህን ማስተካከል ማለት ነው ብለው ያስቡ ይሆናል። ንስሐ መግባት ማለት ለኃጢአታችሁ በቂ መጻጸት ማለት እንደሆነ ሊያውቁት ይገባል ከሱ ለመዳን ፈቃደኛ መሆን።

አድማጮች እምነት ማለት በሃይማኖት ማመን ወይም ሃይማኖታዊ ልማዶችን መለማመድ ነው ብለው ያስቡ ይሆናል። ማዳን እምነትን ሙሉ በሙሉ ለድኅነት በክርስቶስ የኃጢአት ክፍያ ላይ ማመን መሆኑን ማወቅ አለባቸው።

(3) አንድ ሰው በተለወጠበት ቅጽበት ክርስቲያን እንደሚሆን አጽንኦት ስጥ።

ብዙ ሰዎች ክርስቲያን መሆን ምን ማለት እንደሆነ እና ሰው እንዴት ክርስቲያን እንደሚሆን የተሳሳተ አስተሳሰብ አላቸው። ሰባኪው የበለጠ ሃይማኖተኛ እንዲሆኑ ወይም የቤተ ክርስቲያኑ አባል እንዲሆኑ ይፈልጋል ብለው ያስቡ ይሆናል። እሱ የበለጠ ጥብቅ ሕይወት እንዲመሩ የሚፈልግ መስፈርቱ ይሆናል። አንድ ኃጢአተኛ በተለወጠበት ጊዜ ንስሐ እንደሚገባ፣ ይቅርታ እንደሚያገኝ እና ከእግዚአብሔር ጋር ግላዊ ግንኙነት እንደሚጀምር አጽንኦት ስጥ።

(4) ሰዎች ክርስቲያን ነን የሚሉበትን የተሳሳቱ ምክንያቶች ውድቅ አድርግ።

በአንዳንድ ማህበረሰቦች፣ ብዙ ሰዎች ክርስቲያኖች እንደሆኑ ያስባሉ። በቤተክርስቲያን ስለነበሩ፣ መልካም ነገር ስላደረጉ፣ አንዳንድ ነገሮችን ስላመኑ ወይም አንዳንድ መንፈሳዊ ልምድ ስላደረጉ ክርስቲያኖች እንደሆኑ ያስቡ ይሆናል። መለወጥን ከማግኘት በተጨማሪ ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን ግንኙነት እና ከንስሃ በኋላ ያለውን ታዛዥነት ይግለጹ።

(5) ቤተ ክርስቲያን የሌላቸው ሰዎች እንደሚረዱህ እርግጠኛ ሁን።

ሃይማኖተኛ ሰዎች ብቻ የሚያውቋቸውን ቃላት አይጠቀሙ። አድማጮችህ የማይረዱትን ሃይማኖታዊ ልማዶች አትጥቀስ።

► በአካባቢያችሁ ያሉ ሰዎች የማይረዱት በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ጥቅም ላይ የሚውሉ አንዳንድ ቃላት የትኞቹ ናቸው?

(6) ይቅርታን፣ ከእግዚአብሔር ጋር ያለውን ግንኙነት እና የዘላለም ሕይወትን አቅርቡ።

እነዚህ ዳግም መወለድ በጣም ጠቃሚ ጥቅሞች ናቸው። በማያምኑት ላይ የሚደርሰውን ፍርድ እና ዘላለማዊ ቅጣት በመግለጽ የኃጢአተኛውን ሁኔታ አሳሳቢነት አሳይ።

(7) በወንጌል ቃል ያልተገቡ ተስፋ ሰጪ ጥቅሞችን አስወግድ።

ሰዎች የመዳን ስጦታ ከእግዚአብሔር ወይም ከቤተክርስቲያን የሚገኘውን ቁሳዊ ጥቅም፣ ብልጽግናን፣ ሕመምን መፈወስን ወይም ሌላ ዓይነት የሕይወትን ሁኔታ ማሻሻልን ይጨምራል ብለው ካሰቡ ንስሐ ሳይገቡ ጥቅሞቹን ለመቀበል ሊሞክሩ ይችላሉ።

አምላክ የአንድን ሰው ሕይወት በሚቆጣጠርበት ጊዜ ችግሮቻቸውን እንደሚመራቸው፣ እንደሚባርካቸው እና እንደሚረዳቸው ማስረዳት ትችላለህ። ይሁን እንጂ የክርስቶስ ተከታዮች ከሆኑ ችግሮቻቸው በሙሉ እንደሚፈቱ ቃል ልንገባ አይገባም። ለአንዳንድ ሰዎች በስደት ምክንያት ህይወትም ከባድ ሊሆን ይችላል።

(8) መለወጥን ከአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን አባልነት ጋር አታገናኙት።

የቤተክርስቲያን አባልነት አንድ ሰው በእውነት እንደተለወጠ ወዲያውኑ መኖር አለበት። ነገር ግን የአባልነት ውሎች ከተለወጡ በኋላ መገለጽ አለባቸው። አንድ ሰው ከኃጢአቱ ንስሐ እንዲገባ ለማሳመን በሚሞክሩበት ጊዜ ስለ ቤተክርስቲያን የአባልነት መስፈርቶች አይነጋገሩ። ወንጌላዊው ሰሚውን ከእግዚአብሔር ጋር በማገናኘት ላይ ማተኮር አለበት።

► ለማዳን አስፈላጊ ባልሆኑ ቤተክርስቲያንዎ አባልነት፣ ለአባልነት አንዳንድ ፍላጎቶች ምንድን ናቸው?

(9) ከብስለት ጋር ለሚመጣው መለወጥ የሚያስፈልጉትን ቅድመ ሁኔታ አያስቀምጡ።

የሚያዳምጠው ሰው ከሚረዳው ሀጥያቱ እንዲመለስ ጥሪ ያድርጉ። ለተወሰነ ጊዜ አማኝ እስካልሆነ ድረስ ሊረዳቸው የማይችላቸውን የሕይወት ዝርዝሮች ደንቦችን አትንገሩት። የንስሐ እና የእምነት ጥሪ በቂ ነው። አንድ ሰው ወንጌልን ላለመቀበል ሊያደርጉ የሚችሉ ነገሮችን አትጨምሩ።

(10) ምን እንዲያደርጉ እንደሚፈልጉ ያብራሩ።

አድማጩ መጸለይ እንዳለበት እና አምላክ ይቅር እንዲለን መጠየቅ እንዳለበት ያውቃል ብለው አያስቡ። እንዴት ወደ ፊት እንደሚመጣ እና ተንበርክኮ ያውቃል ብለው አያስቡ። አድማጮቹን ምላሽ እንዲሰጡ ሲጋብሙ፣ የሚፈልጉትን በትክክል አብራራ። በቤተክርስቲያኑ ውስጥ አፋጣኝ ለሆነው ሰው በተቻለ መጠን ቀላል ማድረግ እንደሚቻል አስቡበት።

ፀሎት ከሚያስፈልጋቸው ጋር መጸለይ

ሰዎች በብዙ ምክንያቶች ለመጸለይ ሊሰበሰቡ ይችላሉ። አንዳንድ ጊዜ አንድ ፓስተር ሰዎች ሰዎች ስለ የተለያዩ ፍላጎቶች እንዲጸልዩ ይጋብዛል። እዚህ የተዘረዘሩት መመሪያዎች የግድ ለመጸለይ አጋጣሚ ሁሉ ተግባራዊ አይሆንም። እነዚህ መመሪያዎች ከወንጌላዊው ስብከት በኋላ ግብዣውን ከሚያመልሱ ሰዎች ጋር አብረው ሲጸልዩ።

መጋቢ አንዳንድ የቤተክርስቲያኗ ሰዎች ለመዳን የሚጸልዩትን ሰዎች ለመርዳት የሰለጠኑ መሆናቸውን ማረጋገጥ አለበት። እሱ የወንጌላዊነት ግብዣ በሚሰጥበት ጊዜ እነዚህን ሰዎች ለመርዳት ዝግጁ መሆን አለበት።

አንዳንድ ጊዜ ከሰዎች ጋር መጸለይ የሚፈልግ ሰው ከእርዳታ ይልቅ እንቅፋት ነው። መጋቢው ችግሮችን ማየት እና ለመርዳት ዝግጁ መሆን አለበት። አንድ ሰው ጸሎቱን ጥበብ የጎደለው ድርጊት ወይም የተሳሳተ በሆነ ምክር የሚከለክል ከሆነ መጋቢው ችግሩን ለማስተካከል አስፈላጊ የሆነውን ሁሉ ማድረግ አለበት።

አንድ ሰው ወዲያውኑ ንስሐ መግባት፣ ማመን እና መለወጥ እንደሚችል እናምናለን። ይህ እምነት ለፈላጊዎች እንድንፀልይ ፖሊሲያችንን ይመራል።

ለፈላጊዎች የመጸለይ መመሪያዎች

(1) የሚጸልዩትን እያንዳንዱን ቢያንስ አንድ የጎለመሰ አማኝ ሊረዳቸው ይገባል።

ፈላጊውን ለብቻው እንዲጸልይ እና ያለእርዳታ እንዲሄድ አይተዉ። ፈላጊው ወደ አንድ ድል እንዲመጣ እንፈልጋለን።

(2) ፈላጊው የሚጸልይበትን ምክንያት ለምን እንደሆነ ይወቁ።

እሱ ለመዳን እየጸለየ ነው ብለው አያስቡ፤ ከወንጌላዊው ስብከት በኋላ እንኳን፤ ሰዎች ለተለያዩ ምክንያቶች ለመጸለይ ይመጣሉ። የሚጸልይውን ፈላጊ መቋረጡ አስፈላጊ አይደለም፤ ነገር ግን በሆነ ወቅት፤ እሱን የሚረዳ አማኝ "እግዚአብሔር ምን እንዲያደርግላችሁ ትፈልጋላችሁ?" አማኝ እሱ ምንኛ የሚያስፈልገውን ነገር ከእርሱ ጋር መጸለይ ይችላል።

(3) ፈላጊው ንስሐ እንዲገባ ማበረታታት።

"ከኃጥያት ለመመለስ እና ንስሃ ለመግባት ፈቃደኛ ነህ/ሽ? ብለው ይጠይቁ። ንስሃውንም ለእግዚአብሔር እንዲነግር አበረታቱት። በእነዚያ ሰዎች ላይ መተላለፎች ከሌሉ በስተቀር ኃጢአትን ወደ መጋቢው ወይም ወደ ሌላ ሰው መናዘዝ አያስፈልገውም።

(4) እግዚአብሔር ይቅር የሚለው ፈላጊ መሆኑን ያረጋግጣል።

አምላክ ይቅር እንዲላቸው እንዲጠይቁና አምላክ ይቅር እንዲል ቃል እንዲታመን ንገረው። ከጥርጣሬ ጋር የሚዋጋ ቢመስልም ቅዱስ ጽሑፋዊ ተስፋን አሳየው (1ኛ ዮሐንስ 1፥9፣ ዮሐንስ 3፥16፣ ሮሜ 5፥8)።

ረዳቱ በራሱ ቃል መጸለይ የማይችል ከሆነ፣ ረዳቱ የሚመረከዝ ፈላጊው እንደሚደግፈው ጸሎት ሊረዳው ይችላል። ይህ ጸሎት የሆነ ነገር ሊሆን ይችላል-

“ጌታ ሆይ፣ እኔ ኃጢአተኛ ነኝ እናም የዘላለምን ቅጣት ይገባኛል። ስለ ኃጢአቴ አዝናለሁ እናም እነሱን ለማቋረጥ ፈቃደኛ ነኝ። ይቅር እንድትለኝ እለምንሀለው። እኔ ስለሚገባኝ ሳይሆን ምክኒያቱም አንተ ስለሞትክልኝ ነው። ስለማዳን አመሰግናለው ከዚህ ጊዜ ጀምሮ ስለ እናንተ እኖራለሁ።”

ብዙውን ጊዜ፣ አንድ ፈላጊ ወደ ትክክለኛ ድል መጸለይ ችግር ካለበት ለማቆም ፈቃደኛ ያልሆነው ኃጢአት አለ። እሱ በእውነት ለተጸጸተ እስኪያደርግ ድረስ ይቅር ባይነት ሊኖረው አይችልም።

(5) የተለወጡትን እንዲመሰክሩ ይጠይቋቸው።

ፈላጊው ድል የሚያገኝ ከሆነ፣ አንድ ሰው "እግዚአብሔር ምን አደረገላችሁ?" ብሎ መጠየቅ አለበት። ግልጽ መግለጫ እንዲሰጥ አበረታቱት። እሱ ለጉባኤው መሰከረለት፣ ግን ቢያንስ አብረውት ለሚጸልዩት ሰዎች መናገር አለበት።

(6) ስለ መዳን የታተመ ማብራሪያ ይስጡ።

ለውጡ ከእርሱ ጋር እንዲወስድ የታተመ ማተም ማብራሪያ ሊሰጥ ይገባል። የሆነውን ነገር እንዲረዳ ይረዳዋል እናም ለሌሎች አብራራ።

(7) የደቀመዝሙርነት የመጀመሪያ እርምጃ ዝግጅት ያዘጋጁ።

የደቀመዝሙርነት የመጀመሪያ ደረጃ ብዙውን ጊዜ ከመጋቢው ወይም የጎለመሰ አማኝ ጋር ስብሰባ ይሆናል። ተለዋጩ ግለሰብ ምን እንደደረሰበት መረዳቱን ያረጋግጡ። ከዚያ በኋላ አንድ ትንሽ ቡድን አባል ወይም ከአንድ ሰው ጋር አብሮ መገናኘት ይችላል።

አንድ ሰው ቤተሰቦቹን መጎብኘት አለበት፣ ስለ መለወጥው፣ ወደ ቤተክርስቲያን ጋብዛቸው። ወንጌልን ከእነሱ ጋር ለመካፈል እድል ሊኖር ይችላል።

► በሽምግልናዎች እንዲጸልዩ በቤተክርስቲያን ውስጥ ያሉት ልምዶች ምንድን ናቸው? ከላይ የተዘረዘሩትን ነገሮች ለማከል ምን ማድረግ ያስፈልግዎታል?

ውጭ መስበክ

ከቤት ውጭ መስበክ ወደ ቤተክርስቲያን የማይመጡ ሰዎችን የመድረስ ዓላማ ነው። አድማጮቹ ለአንዳንድ ምክንያቶች እዚያ ስለነበሩ እና ትኩረት ላይሰጡ ይችላሉ። ጫጫታ እና ሁከት ሊኖር ይችላል። በቤተክርስቲያን ህንፃ ውስጥ እንደሚገኝ በሚደረገው ጉባኤ የተፈጠረ የአምልኮ መንፈስ የለም።

ከቤት ውጭ ሰባኪው ግልፅ የሆነ መስፈርቶች ሰዎች መስማት የሚችሉት በቂ ድምፅ ሊኖረው ይገባል፤ ወይም አንድ ዓይነት አተገባበር ሊጠቀም ይገባል።

ከቤት ውጭ የመስበኩን ፈታኝ ሁኔታ ትኩረት ለማግኘት ነው። በአካባቢው ያሉ ሰዎች ለማዳመጥ ወይም ላለማዳመጥ ወዲያው ይወስናሉ። አንዳንዶች ለጥቂት ደቂቃዎች ያዳምጣሉ። ብዙዎች አንድ አርፍተ ነገርን ወይም ሁለት ያዳምጡና ፍላጎት እድላቸው ወይም እንደሌላቸው ይወስናሉ።

ሰባኪው አጫጭር ዓረፍተ ነገሮችን መጠቀም አለበት፤ እና እያንዳንዱ ዓረፍተ ነገር ጠቃሚ መግለጫ መስጠት አለበት። እያንዳንዱ ዓረፍተ ነገር አንዳንድ አድማጮች የሚሰሙበት የመጀመሪያው ዓረፍተ ነገር መሆኑን ማስታወስ አለበት። በእያንዳንዱ ዓረፍተ ነገር ላይ አንድ ነጥብ ማዘጋጀት ትኩረትን ለመያዝ ይረዳል። አንድ ቡድን ለማዳመጥ አንድ ቡድን ሲያዳምጥ ከተሳካለት ምሳሌዎችን መናገር እና ነጥቦችን የበለጠ በደንብ መግለፅ ይችላል ይሆናል።

የሚቻል ከሆነ ሰባኪው ከእርሱ ጋር አማኞች ቡድን ሊኖረው ይገባል። ሌሎች የሚያልፉ ሰዎች ሌሎችን ሲያዳምጡ ሲሰሙ እና የሚያዳምጡ ናቸው። በስብከቱ ሥራ ፊት ሙዚቃ መስጠት የሚችሉ ሙዚቀኞች ካሉ ብዙውን ጊዜ ብዙ ሰዎችን ለመሰብሰብ ይረዳሉ።

ሰባኪ አድማጮቹን ወደ ፊት እንዲመለሱ እና ለመዳን እንዲጸልዩ መጋበዝ ይኖርባቸዋል።

ረዳቶቹ የታተሙ መረጃዎችን በአካባቢው ላሉት ሰዎች ማስራጨት አለባቸው።

► በአካባቢዎ ውስጥ ከቤት ውጭ ስብከት የሚገኙ ቅንብሮች አሉን?

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

እያንዳንዱ ተማሪ አሁን ይዞ የመጣውን የወንጌል ስብከት መመልከት ይኖርበታል። ለወንጌል ስብከት 10 መመሪያዎችን እንዴት እንደሚፈጽም ማጤን ይኖርበታል። እንዴት መከለስ እንዳለበት ማቀድ አለበት።

ለክፍሉ የእያንዳንዱን ተማሪ ስብከት ለመወያየት ጊዜ ላይኖረው ይችላል፤ ነገር ግን ክፍሉ ለተማሪዎች ምሳሌዎችን ለመስጠት ብዙዎቹን አንድ ላይ ማድረግ አለበት።

የሚቀጥለው ክፍል ክፍለ ጊዜ ትምህርቱን መሸፈን የለበትም። ተማሪዎቹ የስብከተ ወንጌል ስብከታቸውን ካቀረቡ በኋላ መወያየት አለባቸው። ስብከቶቹን ሙሉ በሙሉ መስበክ አስፈላጊ አይደለም፤ ነገር ግን እያንዳንዳቸው ከ5-7 ደቂቃዎች ባለው አቀራረብ ላይ ያሰባስቡ። ከልምምድ ክፍለ ጊዜ በኋላ የሚቀጥለው መርሃ ግብር ትምህርት 12 መጠቀም አለበት።

ትምህርት 11 ስራዎች

የዚህን ትምህርት መመሪያ ተከትሎ የወንጌል ስብከትን አዘጋጅ። ስብከቱ ሙሉ በሙሉ መፃፍ የለበትም። ነገር ግን ዋናዎቹ መግለጫዎች መፃፍ አለባቸው። ስብከቱን ለውይይት ወደሚቀጥለው ክፍል ይዘው ይምጡ።

ትምህርት 12

የመክፈቻ በሮች

መግቢያ

► ለማያምኑት መጸለይ አለብን? በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ ለማያምኑ ሰዎች እንድንጸልይ የተነገረን የት ነው?

በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የማያምኑ ሰዎች እንዲመለሱ መጸለይ እንዳለብን በቀጥታ የሚናገር ጥቅስ ማግኘት ቀላል አይደለም። የምናገኘው ለወንጌል መስፋፋት መጸለይ እንዳለብን የሚነግሩን ብዙ ጥቅሶች ናቸው (2ኛ ተሰሎንቄ 3፥1፣ ኤፌሶን 6፥19፣ ቄላስይስ 4፥4፣ ሐዋርያት ሥራ 4፥29)።

ለወንጌል ስኬት ከመጸለይ ጋር የማያምኑት እንዲመለሱ መጸለይ እንዳለብን እናውቃለን። ለሁሉም ሰው እንድንጸልይ ተነግሮናል ይህም የማያምኑ ሰዎች እንዲለወጡ መጸለይን ይጨምራል (1ኛ ጢሞቴዎስ 2፥1)። ሰዎችን ወደ ንስሐ ለማምጣት እንሞክር ተብለናል (2ኛ ጢሞቴዎስ 2፥25)፤ እና በዚህ ሥራ ውስጥ የእግዚአብሔርን እርዳታ ለማግኘት መጸለይ ተገቢ ይሆናል።

በመጀመሪያው ትውልድ የወንጌል ስርጭት

ቤተ ክርስቲያኒቱ በጥሩ ሁኔታ ላይ ስትገኝ፣ የስብከተ ወንጌል አገልግሎት በድንገት እና በተፈጥሮ የሚከሰት ይመስላል። በሐዋርያት ሥራ፣ መጽሐፍ በተገለጸው የቤተ ክርስቲያን የመጀመሪያ ትውልድ ሁሉም ሰው በደስታ ወንጌልን ያሰራጭ የነበረ ይመስላል።

► አንድ ተማሪ ሐዋርያት ሥራ 2፥46-47 ለብድኑ ያንብብ።

በግልጽ ለማየት እንደሚቻለው የቤተ ክርስቲያኒቱ ኅብረት ጠንካራና ሕያው ስለነበር በተፈጥሮው ሌሎችን ይስባል። ይህም የሚነግረን አንድ ቤተ ክርስቲያን አዳዲስ ሰዎችን ካልሳበች ኅብረቷ መሆን የሚገባውን ያህል ጠንካራ እንዳልሆነ ነው።

► አንድ ተማሪ ሐዋርያት ሥራ 5፥42 ለብድኑ ያንብብ።

ሐዋርያት እና ሌሎች በየቦታው እና በሁሉም ጊዜ ለወንጌል እድሎችን አግኝተዋል። አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት የስብከተ ወንጌል ሥራ አልሠሩም ነበር፤ እና እንዴት መጀመር እንዳለባቸው አያውቁም። ለወንጌል እድሎችን እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ አያውቁም።

► አንድ ተማሪ ሐዋርያት ሥራ 8፥1-4 ለብድኑ ያንብብ።

በስደት ምክንያት፣ ብዙ አማኞች ኢየሩሳሌምን ለቀው ወደ ሌሎች ቦታዎች መኖር ጀመሩ። በሄዱባቸው ቦታዎች ሁሉ ወንጌልን አካፍለዋል። ለእነሱ ወንጌልን ማካፈል የክርስትና ሕይወት አካል ነበር።

ስለ ቤተ ክርስቲያናት ክርክሮች

በማያምኑ ሰዎች ፊት ስለሌሎች አብያተ ክርስቲያናት ክርክርን ማስወገድ አለብህ። ወንጌልን ስታካፍሉ ሌሎችን አብያተ ክርስቲያናት ላለመንቀፍ ይሞክሩ። የማያምኑት በሃይማኖታዊ ክርክሮች ውስጥ ትክክለኛ መደምደሚያ ላይ ለመድረስ መንፈሳዊ ማስተዋል የላቸውም። ብዙ የዓለም ሰዎች በአብያተ ክርስቲያናት መካከል የሚነሱ ግጭቶች በክርስትና የማያምኑበት ምክንያት እንደሆነ ይናገራሉ።

አንድ ሰው ስለ አስተምህሮ ልዩነት ለመጠየቅ አጥብቆ ከጠየቀ፣ ቅዱስ ጽሑፋዊ መልሶችን ይስጡ፤ ነገር ግን ወደ ወንጌል ቅድሚያ እንዲሰጠው ለማድረግ ይሞክሩ። “እንዲህ ያሉ ጥያቄዎች አስፈላጊ ናቸው፤ ነገር ግን በጣም አስፈላጊው ነገር መዳን እና ከእግዚአብሔር ጋር መገናኘት ነው” ማለት ትችላለህ። ስለሚያውቁት ክርስቲያን፣ ምናልባትም ዘመድ ወይም መጋቢ ቢነግሩዎት ስለዚያ ሰው ትምህርት ወሳኝ ነገሮችን ላለመናገር ይሞክሩ።

ቤተ ክርስቲያንህ ከሌላው የተለየችበትን ምክንያት ማስረዳት ካለብህ፣ “አንድ ሰው በኃጢአት ንስሐ መግባቱ፣ ይቅርታ ተደርጋለት እና እግዚአብሔርን በመታዘዝ መኖር አስፈላጊ ነው። ቤተ ክርስቲያናችን ያንን ቅድሚያ ትሰጣለች፣ ስለዚህ ሌላ ነገር አጽንዖት ከሚሰጡ አብያተ ክርስቲያናት ተለይተናል።

ከባድ ጥያቄዎች

አንዳንድ አማኞች ከባድ ጥያቄዎችን ስለሚፈሩ ወንጌልን ለመስበክ ይፈራሉ። መማርን መቀጠል ጥሩ ነው፤ ግን እውነታው ግን አብዛኛዎቹ አማኞች ሁሉንም ከባድ ጥያቄዎች እንዴት እንደሚመልሱ አያውቁ። ሁሉንም መልሶች ማወቅ አያስፈልግዎትም።

አንድ ሰው እርስዎ ሊመልሱት የማይችሉትን ጥያቄ ቢጠይቅ እንዲህ ማለት ይችላሉ፡- “ለጥያቄው የተሻለውን መልስ አላውቅም፤ በቤተ ክርስቲያናችን ውስጥ ያለ አንድ ሰው በዚህ ሊረዳ ይችላል። እኔ ግን መጽሐፍ ቅዱስን አምናለሁ፤ እናም በጣም አስፈላጊው ነገር እግዚአብሔርን ማወቅ እና መዳን ነው ብዬ አምናለሁ። እንዴት እንደምትድን አውቃለሁ።”

አንድ ሰው “መጽሐፍ ቅዱስን አላምንም” ወይም “በእግዚአብሔር አላምንም” ካለ ውይይቱን ልትወስድባቸው የምትችላቸው ሁለት የተለያዩ አቅጣጫዎች አሉ። የአስተያየቱን ምክንያቶች ልትጠይቀው እና አንዳንድ ማስረጃዎችን ልትሰጠው ትችላላችሁ። ሌላው አቅጣጫ “ስለዚህ ጉዳይ አስበው ይሆናል እናም ምክንያታዊ መደምደሚያ ላይ ለመድረስ ሞክረዋል የሚለው ነው። ነገር ግን፣ መጽሐፍ ቅዱስን ባታምኑም እንኳ፣ እንደ አስተዋይ ሰው የመጽሐፍ ቅዱስን መሠረታዊ መልእክት ማወቅ ትፈልጋለህ። ምን እንደሆነ ላሳይህ እችላለሁ?” ይህን በማድረግህ ሳትከራከር ወንጌልን ማካፈል ትችላለህ። አምላክ በኋላ ላይ እሱን ለመንካት መልእክቱን ሊጠቀምበት ይችላል።

በወንጌል ስትሰብክ ዝም ብሎ መጨቃጨቅ የሚፈልግ ሰው ልታገኝ ትችላለህ። ከእሱ ጋር ብዙ ጊዜ ከማባከን መቆጠብ አለብዎት። ትክክለኛውን ነገር ከተናገርክ እንኳ እውነቱን አይቀበለው ይሆናል። የወንጌልን መሰረታዊ ነገሮች ለማካፈል ይሞክሩ፤ ከዚያ ይቀጥሉ እና ከሌላ ሰው ጋር ይነጋገሩ።

የወንጌል መከላከያ

► አንድ ተማሪ ቲቶ 1፥9-11 ለብድኑ ያንብብ። ይህ ምንባብ ለወንጌል መሟገት እንዳለብን ምክንያቶች ምን ይሰጣል?

መጋቢ ሊያዳብር ከሚገባቸው ችሎታዎች አንዱ የክርስትናን እውነት ከዓለም ፍልስፍናዎች የመከላከል ችሎታ ነው። ይህ የሚያወራው ስለ ተለያዩ አብያተ ክርስቲያናት አስተምህሮ ክርክር ሳይሆን ዓለም በወንጌል ላይ ስላለው ተቃውሞ ነው።

ለእውነት መሟገት ያለብን ምክኒያት የሚከራከረውን ሰው ለመለወጥ መሞከር ብቻ ሳይሆን በእሱ ተጽእኖ ስር ያሉትን ሰዎች ለመርዳት ነው። ብዙ ሰዎች ምን ማመን እንዳለባቸው ገና አልወሰኑም። የክርስቲያን እውነት መከላከያ መስማት ያስፈልጋቸዋል።

አብዛኞቹ አማኞች ይህን ዓይነት መከራከሪያ ለማድረግ ሙሉ በሙሉ የታጠቁ አይደሉም። እያንዳንዱ አማኝ የቻለውን ያህል መማር አለበት፤ ነገር ግን አንዳንዶቹ በተለይ ተስጥኦ ያላቸው እና ለዚያ ስራ የተዘጋጁ ናቸው።

በክርክር ወቅት፣ ዓላማዎን ማሳየት አስፈላጊ ነው። ውድድር ለማሸነፍ እየሞከርክ አይደለም። ሰውየውን እንደ ግል ጠላት አይደለም የምትታገለው። ለሰዎች ስለምታስብ እውነት ለአንተ አስፈላጊ እንደሆነ ማሳየት አለብህ። ወንጌልን ካላመነ ነፍሱ ትጠፋለች። ለዚህም ነው ሃሳቡን መቀየር የምትፈልገው። “እግዚአብሔርን እንድታውቁ እና እንድትድኑ እፈልጋለሁ፤ እና ወደ እግዚአብሔር የማያመጣህን ነገር እንዳታምን እፈራለሁ” አይነት ነገር ማለት ትችላለህ።

እድሎችን የመሥራት ችሎታን ማዳበር

በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ አንድ ወንጌላዊ ወንጌሉን ለማካፈል ልዩ እድል ያገኘበትን ጊዜ የሚገልጹ አንዳንድ መዝገቦች አሉን።

► አንድ ተማሪ ሐዋርያት ሥራ 8፥26-39 ለብድኑ ያንብብ። ሌላ ተማሪ ለብድኑ ታሪኩን እንዲያጠቃልል ሊጠየቅ ይችላል። በዚህ ክስተት ውስጥ የእግዚአብሔር መንፈስ እንዴት ይሠራ ነበር? ፊልጶስ ለወንጌል ያለውን እድል የተገነዘበው እንዴት ነው?

ሌላው የወንጌል ሰባኪ ለወንጌል ያለውን እድል የተገነዘበ ምሳሌ ራሱ ኢየሱስ ነው።

► አንድ ተማሪ ዮሐንስ 4፥7-14 ለብድኑ ያንብብ። ሌላ ተማሪ ታሪኩን እንዲያጠቃልል ሊጠየቅ ይችላል።

በኢየሱስና በሳምራዊቷ ሴት መካከል የተደረገው ይህ ውይይት የጎሳ ግጭትን፣ ሃይማኖታዊ ውዝግብን እና የዕለት ተዕለት የሕይወት ተግባሮችን ያካተተ ነበር። ኢየሱስ በእነዚህ ርዕሰ ጉዳዮች ላይ ብዙ ጊዜ አላጠፋም፤ ነገር ግን ውይይቱን የሴቲቱ መንፈሳዊ ፍላጎት ወደሚለው ርዕስ መርቷቸዋል።

የወንጌል አቀራረብን እንዴት እንደምትሰጥ ከተማርክ በኋላ ከሰዎች ጋር ለመካፈል እድሎችን ፈልግ። አልፎ አልፎ፣ አንድ ሰው ወንጌልን ለመስማት ሊጠይቅ ይችላል፤ ግን እድሎች ብዙውን ጊዜ ያን ያህል ግልጽ አይደሉም።

አንዳንድ አማኞች ሰዎች ለመስማት ፍላጎት የላቸውም ብለው ስለሚያስቡ ወንጌልን ማካፈል ከባድ እንደሆነ ይሰማቸዋል። ስለ ሃይማኖት ውይይት ለመጀመር አስቸጋሪ እንደሆነ ያስባሉ።

ወንጌል ሰዎች የሚያጋጥሟቸውን ብዙ ጭንቀቶች ይዳስሳል። ስለዚህ ወንጌልን ወደ ውይይት ማስተዋወቅ አስቸጋሪ አይደለም።

በዚህ ትምህርት፣ ሰዎች ለወንጌል ፍላጎት እንዲኖራቸው ስላደረጉባቸው ምክንያቶች ቀጥሎ እንነጋገራለን።

የፍላጎቶች ልዩነት

ሰዎች ለድነት ስጦታ ምላሽ ለመስጠት የተለያዩ ምክንያቶች አሏቸው። አንዳንድ ጊዜ የተሳሳቱ ምክንያቶች አሉ፣ ግን ብዙ ትክክለኛ ምክንያቶች አሉ።

► ወንጌልን የተቀበልክበት ምክንያት ምን ነበር? ብዙ ተማሪዎች የተቀየሩበትን ምክንያት ይግለጹ።

ሰዎች መዳንን እንዲመኙ የሚያደርጉ የተለያዩ ምክንያቶች እዚህ አሉ።

- ወደ መንግሥተ ሰማያት መሄድ እንጂ ወደ ሲኦል (ወይን ፍርድን መፍራት)
- የህይወት እርካታ እና ዓላማ እንዲኖረን
- ደህንነት፣ የአእምሮ ሰላም፣ ከፍርሃት ነፃ መሆን
- ይቅርታን ለማግኘት፣ ከጥፋተኝነት ነፃ መሆን (ንፁህ ህሊና)
- በመንፈሳዊ ንጹህ እና ሙሉ ለመሆን
- ከእግዚአብሔር ጋር ህብረት ማድረግ (እግዚአብሔርን ማወቅ)
- ከክርስቶስ ተከታዮች ጋር ህብረት ለመፍጠር
- የመንፈሳዊ ፍላጎቶች እርካታን ለማግኘት (እውነተኛ ደስታ)
- ከኃጢአት መዳን ለማግኘት
- እውነትን ለማወቅ

እነዚህ ከእግዚአብሔር ጋር የመታረቅ ቀጥተኛ ጥቅሞች ናቸው። ከዘላለማዊ እሴቶች ጋር የሚጋጩ ዓለማዊ ጭንቀቶች አይደሉም። አንድ ሰው ከእግዚአብሔር ከተለየ እነዚህን ነገሮች ይጎድለዋል።

► ይህንን ዝርዝር ይመልከቱ እና የትኞቹ ለእርስዎ አስፈላጊ እንደሆኑ ያስቡ። ከመለወጥህ በፊት የትኞቹ ናቸው የሳቡት? ከተለወጠ በኋላ ለእርስዎ አስፈላጊ የሆኑት የትኞቹ ናቸው?

የማያምን ሰው ከእነዚህ የመዳን ጥቅሞች ውስጥ አንዱን እንደሚያስፈልገው በንግግሩ ሊያሳይ ይችላል። ወንጌላዊው ፍላጎቱን ለማሟላት ወንጌልን ለማካፈል አካሄዱን ማስተካከል ይችላል። "ሰዎች _____ የሌላቸውበት ምክንያት ከእግዚአብሔር በመለየታቸው ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ከእግዚአብሔር ጋር እንዴት እንደሚገናኝ ይነግረናል።"

ክርስቲያን ለሚሆን ለማንኛውም ሰው ምድራዊ ደስታን ቃል እየገባን እንዳልሆነ ማረጋገጥ አስፈላጊ ነው። በዚህ ምክንያት ክርስቶስን ለመከተል የወሰነ ሰው ምናልባት በእውነት ለሀጢአት ንስሃ አልገባም እና ስለዚህ የመዳንን

ጥቅም አያገኝም። ምድራዊ ደስታን ቃል የማንገባበት ሌላው ምክንያት መጽሐፍ ቅዱስ ለአማኙ መልካም ሁኔታዎችን እንደማይሰጥ ነው፤ ይልቁንም ስደትን ይተነብያል (2ኛ ጢሞቴዎስ 3፥12)።

አንድ ሰው የክርስቶስ ተከታይ የሚሆንበት ዋነኛው ምክንያት ጥፋቱንና የሚመጣውን ፍርድ በመገንዘብ ነው። ከላይ የተዘረዘሩት ሌሎች ነገሮች አንድ ሰው ከእግዚአብሔር የተለየ መሆኑን እንዲገነዘብ ሊረዳው ይችላል።

በውይይት ውስጥ እድሎችን ማወቅ

► ወንጌልን ለማካፈል እድል ለማግኘት የትኞቹን ክፍት ቦታዎች ተጠቅመሃል?

► ከእናንተ ለማንኛችሁም ወንጌልን ለመካፈል እድል ማግኘት ከባድ መስሎ ነበር? ምክንያቱ ምን ይመስልሃል?

አንዳንድ ጊዜ ዕድል በቀላሉ ይመጣል። በእነዚያ አጋጣሚዎች፣ በቀላሉ ወንጌልን ማብራራት መጀመር ትችላለህ። የመጽሐፍ ቅዱስ ጥቅሶችን ልታሳያቸው ከፈለግክ “መጽሐፍ ቅዱስ እንዴት ክርስቲያን መሆን እንደምትችል የሚናገረውን ላሳይህ ጥቂት ደቂቃ ወስጄ ልፈጽምልህ?” ብለህ መጠየቅ ትችላለህ። የድልድዩን ሥዕል ለማሳየት ከፈለግክ፣ “መዳንህን በእርግጠኝነት ለማወቅ መጽሐፍ ቅዱስ የሚናገረውን ሥዕል ለማሳየት ሁለት ደቂቃ ወስጄ ልፈጽምልህ?” ብለህ መጠየቅ ትችላለህ።

በተለያዩ ርዕሰ ጉዳዮች ላይ በሚደረጉ ንግግሮች ውስጥ መክፈቻዎች ይታያሉ። እዚህ ላይ የተገለጹት ማናቸውም የንግግር ክፍተቶች ለድልድዩ ስዕል አቀራረብ ወይም እንደ ሮማን መንገድ ከቅዱሳት መጻህፍት ለቀረበው የወንጌል አቀራረብ ጥቅም ላይ ሊውሉ ይችላሉ።

► ስንት ሰዎች ስለ ህይወታቸው አስቸጋሪ ሁኔታ ሲያማርሩ ሰምተዋል?

አንዳንድ ጊዜ ሰዎች በሕይወታቸው ውስጥ ስለ አስቸጋሪ ሁኔታዎች ቅሬታ ያሰማሉ። “ሕይወት ለምን ከባድ ሆነ?” ብለው ይጠይቁ። ምላሽ ከሰጡ በኋላ “ሕይወት ለምን ከባድ እንደሆነ የሚገልጽ ሥዕል ላሳይህ እችላለሁ?” በላቸው። አምላክ ከእሱ ጋር ያለንን ዝምድና እንድንኖር አስቦ ነበርና ሕይወት እንዳለች እንድትሆን አላሰበም በማለት ጀምር። ዓለም በኃጢአት ተጎድታለች። ስዕሉን ለማቅረብ ይቀጥሉ።

ልክ እንደ ሮማን መንገድ ያሉ የቅዱሳን ጽሑፎችን አቀራረቦች ለመጠቀም “መጽሐፍ ቅዱስ ሕይወት ከባድ እንደሆነ ይናገራል ምክንያቱም ሁሉም ሰው ኃጢአት ስለሠራ ኃጢአት በዓለም ላይ እርግማን አመጣ” ማለት ትችላለህ። በሮማን መንገድ ይቀጥሉ።

አንድ ሰው ሃይማኖተኛ የሚመስለው ከሆነ በጣም አስፈላጊ የሆነው እምነቱ ምን እንደሆነ ልትጠይቀው ትችላለህ። ወይም “አንድ ሰው ወደ ሰማይ እንደሚሄድ የሚያውቅበት መንገድ ምንድን ነው ብለህ ታምናለህ?” ብለህ ልትጠይቀው ትችላለህ። መልሱን ከሰማህ በኋላ “መጽሐፍ ቅዱስ አንድ ሰው እንዴት ወደ ሰማይ መሄድ እንደሚችል የሚናገረውን የሚገልጽ ሥዕል ላሳይህ ሁለት ደቂቃ ወስደህ ላሳይህ እችላለሁ?” ብለህ ጠይቅ።

► ሰዎች ስለ ዓለም መጥፎ ሁኔታ ወይም ስለ አገራዊ ችግሮች ሲናገሩ ሰምታችኋል? ወንጌሉን ለማካፈል ይህን እንደ መልካም አጋጣሚ እንዴት ትጠቀሙበታላችሁ?

አንድ ሰው ስለ አገራዊ ችግሮች፣ ስለ ዓለም ረሃብ ወይም ድህነት ወይም ስለ ጦርነት አደገኛነት ሲናገር “ዓለም ለምን እንዲህ እንዳለ የሚገልጽ ጥቅስ ላሳይህ እችላለሁ?” ብለህ ጠይቅ።

የዓለም ሁኔታ የማያምኑት ከእግዚአብሔር ስለተለዩ እንደሆነ አሳይ። ድነት ሁሉንም ችግሮች ወዲያውኑ እንደሚያስወግድ አትጠቁም፤ ነገር ግን የግለሰብ መዳን የእግዚአብሔር መፍትሔ መጀመሪያ መሆኑን አሳይ አንድ ቀን አዲስ ሰማይና ምድር ይሆናሉ እና እነዚህ ችግሮች አሁን ከእግዚአብሔር ጋር ለታረቁ አይኖሩም።

የመክፈቻ ጥያቄዎችን በመጠቀም

ጥያቄዎች ውይይት ለመጀመር ጥቅም ላይ ሊውሉ ይችላሉ፤ ከዚያም ውይይቱ ለወንጌል እድል ይከፍታል።

በጣም ቀላሉ ጥያቄ በቀላሉ "ክርስቲያን ነህ?" አብዛኛው ሰው በጥያቄው አልተከፋም። ሰውየው “አይሆንም” ካለህ “አንድ ሰው እንዴት ክርስቲያን እንደሚሆን መጽሐፍ ቅዱስ የሚናገረውን ልነግርህ እችላለሁ?” ብለህ መጠየቅ ትችላለህ።

ሰውየው፣ “አዎ፣ እኔ ክርስቲያን ነኝ” ካለ፣ “ያ በጣም ጥሩ ነው፣ እንዴት ክርስቲያን ሆንክ?” ማለት ትችላለህ። መልሱ የተሳሳተ ከሆነ ወይም ሰውየው ግራ የተጋባ ሆኖ ከተገኘ አንድ ሰው እንዴት ክርስቲያን እንደሚሆን መጽሐፍ ቅዱስ የሚናገረውን ማስረዳት ትችላለህ።

ከላይ ባለው ክፍል ውስጥ ያሉት ጥያቄዎች በውይይት ወቅት እንደ ሌሎች የመክፈቻ ጥያቄዎች ሆነው ሊያገለግሉ ይችላሉ። ከዚህ በታች አንዳንድ ተጨማሪ ጥያቄዎች አሉ።

"የህይወት አላማ ምን ይመስልሃል?" ሰውየው ሃሳቡን ይስጥ። ስለ መግለጫዎቹ ጥሩ በሆነው ነገር ሁሉ ይስማሙ። ከዚያም “የዓላማችን በጣም አስፈላጊው ነገር እግዚአብሔርን ማወቅ ነው። ከእርሱ ጋር እንድንኖር ፈጠረን። ከአምላክ ጋር እንዴት ዝምድና መመሥረት እንደሚቻል መጽሐፍ ቅዱስ የሚናገረውን ላሳይህ እችላለሁ?”

"ለደስታ ቁልፉ ምን ይመስልሃል?" ምንም አይነት ሀሳብ ቢሰጡም እንዲህ ማለት ትችላለህ፡- “ብዙ ያላቸው ሰዎች ለረጅም ጊዜ ደስተኛ አይመስሉም። መጽሐፍ ቅዱስ ደስታ ከእግዚአብሔር እንደሆነ ይነግረናል (መዝሙር ዳዊት 16፥11)። አንድ ሰው ከአምላክ ጋር እንዴት ዝምድና ሊመሠርት እንደሚችል የሚያሳይ ሥዕል ላሳይህ እችላለሁ?”

"ከሞት በኋላ ህይወት እንዳለ ታምናለህ? ምን ይመስልሃል?" ከዚያም “መጽሐፍ ቅዱስ እያንዳንዱ ሰው ወደ መንግሥተ ሰማያት ወይም ወደ ሲኦል እንደሚሄድ ይናገራል። እንዴት ወደ መንግሥተ ሰማያት መግባት እንደሚቻል መጽሐፍ ቅዱስ የሚናገረውን ላሳይህ?

“የመጽሐፍ ቅዱስ መሠረታዊ መልእክት ምን ይመስልሃል?” ይህ ከትምህርት 9 ስዕሉን ለማሳየት እድል ይሰጥዎታል።

► ከእነዚህ ውስጥ አንዱን የሚመስል ዘዴ የተጠቀመ አለ? እንዴት ነው የሚሰራው?

በዚህ ትምህርት ውስጥ በተገለፀው እያንዳንዱ ዘዴ እያንዳንዱ ክፍል አባል ምችት አይሰማውም። አንድ ዘዴ በሁሉም ባህል ውስጥ ተገቢ ላይሆን ይችላል።

የትምህርቱ ዓላማ ተማሪው የራሱን አቀራረብ የሚያዳብርበትን መንገድ እንዲያገኝ መርዳት ነው።

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

የሚቀጥለው ትምህርት የወንጌል ትራክቶችን ለማሰራጨት መመሪያዎችን ያካትታል። ተማሪዎቹ ለስርጭት የሚሆኑ ትራክቶችን ከየት ማግኘት እንደሚችሉ ማወቅ አለባቸው። ከተቻለ ለቀጣዩ የክፍል ክፍለ ጊዜ አቅርቦት ይዘው ይምጡ።

ትምህርት 12 ስራዎች

በዚህ ሳምንት ወንጌልን ማካፈልዎን ሲቀጥሉ፣ ከእነዚህ የመክፈቻ ጥያቄዎች ጥቂቶቹን ይሞክሩ ወይም የራስዎን ያዘጋጁ። እንዴት እንደሚሠሩ ይመልከቱ እና የመግለጫ አንቀጽ ይጻፉ። በሚቀጥለው የመማሪያ ክፍል ውስጥ ስላሎት ልምድ ለመንገር ዝግጁ ይሁኑ።

ትምህርት 13

የወንጌል ስርጭት ዘዴዎችን ማስተካከል

መግቢያ

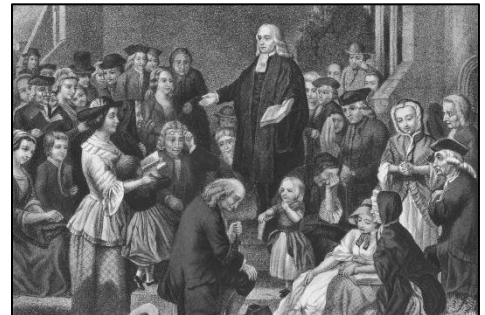
- ▶ አሁን የስብከተ ወንጌል ተግባር ከአዲስ ኪዳን ዘመን የሚለየው እንዴት ይመስላችኋል?
- ▶ በአገራችሁ ያለው የወንጌል አገልግሎት የመጀመሪያዎቹ ሚስዮናውያን ከመጡበት ጊዜ የሚለየው እንዴት ይመስልሃል?

የወንጌል ስርጭት በታሪክ፡ የጆን ዊክሊፍ እና የጆን ዌስሊ ምሳሌዎች

ጆን ዊክሊፍ በእንግሊዝ ውስጥ ፓስተር ነበር። 1324-1384 ኖረ። በዚያን ጊዜ መጽሐፍ ቅዱስ በሰዎች ቋንቋ አይገኝም ነበር። ሰዎች የሮማ ካቶሊክ ቤተ ክርስቲያን በሚያስተምራቸው ነገር ላይ ጥገኛ መሆን ነበረባቸው። ብዙ ሰዎች ወንጌልን አያውቁም ነበር። ብዙ የካቶሊክ ቄሶች እንኳ መጽሐፍ ቅዱስን በደንብ አያውቁም ነበር። ካህናት ሃይማኖታዊ ሥርዓቶችን እየሠሩ ገንዘብ እየጠየቁ ወደ አገሪቱ ሄዱ። አብዛኞቹ አብያተ ክርስቲያናት የሚቆጣጠሩት ወንጌልን በማይሰብኩ ካህናት ነበር። ዊክሊፍ እና ረዳቶቹ መጽሐፍ ቅዱስን ወደ እንግሊዝኛ ተርጉመዋል። በዚያን ጊዜ በማሸን ማተም ስለማይቻል ቅዱሳን ጽሑፎችን በእጅ ገለበጡ። ጥንድ ሆነው ተጉዘው መጽሐፍ ቅዱስን በየቦታው ላሉ ቡድኖች አስተምረዋል። ሰዎች ገንዘብ ስላልጠየቁ “ድሆች ካህናት” ይሏቸዋል።

የስብከተ ወንጌል ዘዴዎች ከህብረተሰቡ ሁኔታ ጋር መጣጣም አለባቸው። ዊክሊፍ እና ረዳቶቹ የወንጌል ስርጭትን መሠረታዊ ክፍል ፈጽመዋል። የመጽሐፍ ቅዱስን መልእክት በቀጥታ ወደ ሕዝቡ ወሰዱ።

ጆን ዌስሊ በእንግሊዝ 1703-1791 ኖረ።⁶ በዚያን ጊዜ የእንግሊዝን ቤተ ክርስቲያን የሀብታሞች ቤተ ክርስቲያን ሆና ነበር። ሥርዓተ አምልኮ ነበሩ እና ግልጽ የሆነ ወንጌል አላስተማሩም። አብዛኛው የሀገሪቱ ድሆች በአብያተ ክርስቲያናት ዘንድ ተቀባይነት አይኖራቸውም ወንጌልንም አያውቁም ነበር። ዌስሊ የእንግሊዝን ቄስ ነበር፤ ግን ወንጌልን ለሰዎች ማዳረስ ፈልጎ ነበር። አንድ ቀን ጠዋት፤ ወደ ሥራ ሲሄዱ ብዙ የድንጋይ ከሰል ጠራቢዎች ወደሚሻገሩበት ሜዳ ሄደ። ሰበከ፤ ብዙዎችም ለማዳመጥ ቆሙ። ከዚያ በኋላ ሕይወቱን ሙሉ በየቀኑ ማለት ይቻላል ከቤት ውጭ ይሰብክ ነበር። በአገልግሎቱ በሺዎች የሚቆጠሩ ሰዎች ተለወጡ።



- ▶ በአካባቢያችሁ ወንጌልን ከማምጣት ከመጀመሪያዎቹ አንዱ በመሆን የሚታወሰው ሚስዮናዊ የትኛው ነው?

⁶ Image: “John Wesley preaching on his fathers grave”: by Currier & Ives; retrieved from the Library of Congress Prints and Photographs Division; <https://www.loc.gov/pictures/item/2002707689/>; “no known restrictions.”

ዘዴዎችን የማጣጣም አስፈላጊነት

እ.ኤ.አ. በ 2003 አንድ ሰው ከቤተሰቡ ጋር ለንደን ውስጥ እየተጓዘ ነበር እና ለማረፍ በአንድ መናፈሻ ላይ ቆመ። በፓርኩ ውስጥ አንዲት ሴት ኮረብታ ላይ ቆማ አየች። መጽሐፍ ቅዱስ ነበራት እና እየተናገረች ነበር። ጠጋ ብሎ ስለ ሃይማኖታዊ ነገር ስትናገር ይሰማታል። አንድ ጓደኛዋ በአቅራቢያው እንደቆመ ስላስተዋለ ጓደኛውን ምን እየሆነ እንደሆነ ጠየቀው። ጓደኛው፣ “እኛ እንደ ዌስሊ የውጪ መስበክ ባህልን የሚቀጥል ቡድን አካል ነን። አልፎ አልፎ ለስብከት ወደ ሕዝብ ቦታ እንሄዳለን።” ይሁን እንጂ ሰውየው ሴትየዋ ጥቂት ሰዎች በሚያልፉበት ቦታ ላይ ቆማለች፤ ብዙዎች የማይሰሙት፤ እና የአጻጻፍ ስልቷ የውጭ ሰዎችን ትኩረት ለመሳብ ውጤታማ እንዳልሆነ ተመልክቷል። እሷ ወጉን ለመቀጠል እየሞከረ ነበር። ነገር ግን በመጀመሪያ ዘዴውን ውጤታማ የሚያደርገውን ሁሉ አጥታለች።

ዘዴዎች ከሁኔታዎች ጋር መጣጣም አለባቸው። አንዳንድ ጊዜ ሰዎች የስብከተ ወንጌል አገልግሎት አንድ መንገድ ብቻ እንዳለ አድርገው ያስባሉ፤ እና ከአሁን በኋላ ውጤታማ ያልሆነውን ዘዴ ይቀጥላሉ። አንዳንድ ጊዜ ሰዎች በአንድ ቦታ ላይ ውጤታማ የሆነ ዘዴ በሁሉም ቦታ ውጤታማ ይሆናል ብለው ያስባሉ፤ ግን ያ እውነት አይደለም።

በብዙ ቦታዎች ቤተ ክርስቲያኑ ከቤት ወደ ቤት እየዞረ እስካሁን ያላገኛቸውን ሰዎች ደጅ በማንኳኳት ወንጌልን ሠርታለች። ያ ዘዴ ብዙ ለውጦችን አስገኝቷል፤ ነገር ግን በሁሉም ቦታ ውጤታማ አይሆንም።

አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት አውቶቡሶችን ገዝተው ሰዎችን ወደ ቤተ ክርስቲያን ለማምጣት አቅርበዋል። እሁድ ጧት ሰዎች በሚሰበሰቡበት ሰፈር ውስጥ አውቶቡሶን እየነዱ ይሄዳሉ። ብዙ ሰዎች በአውቶቡስ አገልግሎት ተለውጠዋል፤ ነገር ግን ይህ ዘዴ በሁሉም ቦታ አይሰራም።

ብዙ አብያተ ክርስቲያናት እሁድ ዕለት ወደ ሕንጻ ቤተ ክርስቲያን ለሚመጡ ሰዎች ወንጌልን በመስበክ ወንጌልን ሰብከዋል። ሰዎች በመሠዊያው ላይ እንዲንበረከኩ እና ለኃጢአታቸው ይቅርታ እንዲጠይቁ እንዲጸልዩ ይጋብዛሉ። በዚህ ዘዴ በሺዎች የሚቆጠሩ ሰዎች ተለውጠዋል፤ ነገር ግን አብዛኞቹ የማያምኑት ወደ ቤተ ክርስቲያን አይመጡም። ብዙ ሰዎች ወንጌልን አንድ ሰው በግል ውይይት ውስጥ ካልካፈለላቸው በቀር አይሰሙም።

ሐዋርያው ጳውሎስ የወንጌላዊነት ዘዴዎችን የማላመድ ምሳሌ ነው። ብቃት ያለው የአይሁድ ረቢ ስለነበር በአይሁድ ምክራቦች ውስጥ መናገር ይችል ነበር፤ እንዲሁም ኢየሱስ መሲሕ መሆኑን ገልጿል። የፍልስፍና ሃሳቦችን ለማቅረብ ሰዎች በተሰበሰቡባቸው ቦታዎችም ተናግሯል። አንዳንድ ጊዜ በገበያ ቦታዎች ይናገር ነበር። ብዙውን ጊዜ፤ እሱ በቤት ውስጥ ካሉ ቡድኖች ጋር ይነጋገር ነበር።

አንዳንድ ዘመናዊ ዘዴዎች

ሰዎች ስለ ወንጌል ውይይት ለመጀመር ብዙ የተለያዩ መንገዶችን ተጠቅመዋል። አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት የዳሰሳ ጥያቄዎችን ተጠቅመዋል። በማኅበረሰቡ ውስጥ እየዞሩ እንደሚከተሉት ያሉ ጥያቄዎችን ይጠይቃሉ፡- “ቤተ ክርስቲያን በማኅበረሰቡ ውስጥ ምን ማድረግ አለባት ብለው ያስባሉ? የክርስትና በጣም አስፈላጊ እምነት ምንድን ነው? አንድ ክርስቲያን ምን እንደሆነ እንዴት ይገልጹታል? ሰው እንዴት ክርስቲያን ይሆናል? አንድ ክርስቲያን የአንድን ሰው ሐሳብ በትዕግሥት ካዳመጠ በኋላ “መጽሐፍ ቅዱስ ክርስቲያን ነው ይላል ብለን የምናምንበትን ነገር ልነግርህ እችላለሁ?” ብሎ ሊጠይቅ ይችላል።

አንዳንድ ጊዜ በአደባባይ ያሉ ወንጌላውያን የወንጌልን ሥዕል ወይም ሥዕል በመሳል ትኩረትን ይስባሉ። ሌሎች ደግሞ በኖራ ሥዕሎችን ይሠራሉ። አንዳንድ ወንጌላውያን ታሪክ ሲናገሩ በቀለማት ያሸበረቁ ምስሎችን በሰሌዳው ላይ ያስቀምጣሉ።⁷

አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት በአካባቢያቸው ያሉ ሰዎች በሚያስፈልጋቸው ተግባራዊ ርዕሰ ጉዳይ ላይ ሴሚናር ይሰጣሉ። ርዕሰ ጉዳዩ ጋብቻ፣ ልጅ ማሳደግ፣ የንግድ መርሆዎች፣ ጤና ወይም ለአንድ ዓይነት ሥራ ሥልጠና ሊሆን ይችላል። ቤተ ክርስቲያን የማህበረሰቡን ፍላጎት ስታገለግል ጥሩ ነገር እየሰራች ነው። ቤተክርስቲያን መጽሐፍ ቅዱሳዊ እውነት ለዕለት ተዕለት ሕይወት እንዴት እንደሚሠራ የማሳየት ኃላፊነት አለባት። ሴሚናሩ ወንጌሉን በቀጥታ ላያቀርብ ይችላል ነገር ግን መጽሐፍ ቅዱሳዊ እውነትን ያስተምራል እናም በቤተ ክርስቲያን እና በአካባቢው መካከል ያለውን ግንኙነት ያዳብራል።

አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት ብዙ ሰዎች በሚያልፉበት ቦታ ላይ ጊዜያዊ የጸሎት ጣቢያ አቋቁመዋል። “የጸሎት ጣቢያ” የሚል ምልክት አደረጉ እና ከሚያልፉ ሰዎች ጋር ለመጸለይ አቀረቡ። “እኔ እንድጸልይለት የምትፈልገው ፍላጎት አለህ?” ብለው ይጠይቃሉ። ለፍላጎቶች አሳቢነት ያሳያሉ እና ክርክር አይጀምሩም። ብዙ ጊዜ ወንጌልን ለመካፈል እድሉ አላቸው።⁸

የወንጌል ስርጭት ዘዴ በጣም መሠረታዊው አስፈላጊ ነገር ወንጌል መስማት ለሚፈልጉ ሰዎች በግልፅ መቅረብ ነው። እግዚአብሔር ለቃሉ ኃይልን ስለሚሰጥ መንፈስ ቅዱስም የሚሰሙትን ስለሚወቅስ የወንጌል ስርጭት ዘዴ ወንጌሉን በግልጽ እና በቀጥታ ከተናገረ ውጤታማ የመሆን እድሉ ሰፊ ነው።

የቤተክርስቲያን ፈተና በሁሉም ቦታ እና ጊዜ የሰዎችን ትኩረት ለመሳብ እና ወንጌልን በመላው ህብረተሰብ ውስጥ ለማስተላለፍ መንገድ መፈለግ ነው።

► በከተማዎ ውስጥ ያሉ አብያተ ክርስቲያናት የሰዎችን ትኩረት የሚስቡባቸው አንዳንድ መንገዶች የትኞቹ ናቸው? እነዚህ ዘዴዎች ወንጌልን ያስተላልፋሉ?

የወንጌል ጓደኞች

በጣም ውጤታማ የሆነው የወንጌል ስርጭት ወንጌል ይበልጥ ውጤታማ የሚሆነው ለሚያውቅህ እና ለሚታመን ሰው ሲቀርብ ነው።

የክርስቶስ ተከታይ ለወዳጆቹና ለምናውቃቸው ሲመሰክር በጣም ውጤታማ መሆን ይኖርበታል ምክንያቱም የሕይወቱን ምሳሌ አይተዋል። የእሱ ምሳሌ ጥሩ ከሆነ፣ ምስክሩን የማክበር ዕድላቸው ሰፊ ነው። ሰዎች ሁል ጊዜ ክርስቲያን መሆኑን እንዲያውቁ አማኝ እምነቱን ማሳየት አስፈላጊ ነው። መጽሐፍ ቅዱስ ሲያነብ ወይም ሲጻልይ ሰዎች ሲያዩት ሊያሳፍር አይገባም። እሱን የሚያውቁ ሰዎች አማኝ መሆኑን ሲያውቁ ሊደነቁ አይገባም።

⁷ የዚህ ዘዴ ምሳሌዎችን ለማየት የ Open Air Campaigners ድህረ ገጻችን ይመልከቱ፡- <https://www.oacgb.org.uk/> እና <https://oacusa.org>።

⁸ ፎቶዎችን እና መረጃዎችን ለማየት የሚቀጥለውን ድህረ ገፅ ይመልከቱ፡- <https://prayerstations.org>

የክርስቶስ ተከታይ በትምህርት ቤትም ሆነ በሥራው ክርስትናን በማይወዱ ሰዎች እንኳን ሊከበርለት ይችላል። እርሱን የሚያሳድዱ ሰዎች እንኳን በድርጊት እና በአመለካከቱ የማይለዋወጥ ከሆነ አርአያነቱን ያከብራሉ። አንዳንድ ሰዎች ለጸሎትና ለምክር ወደ እርሱ ይመጣሉ።

የግል ገጠመኞች

አንዳንድ ሰዎች አንድን ሰው ከመመስከራቸው በፊት ለተወሰነ ጊዜ ማወቅ አለባቸው ብለው ያስባሉ። ስለ አምላክ ለአንድ ሰው ከመናገራቸው በፊት ጓደኛ ለመሆን ይጥራሉ። እውነት ነው አንድ ሰው ጓደኛውን የማዳመጥ ዕድሉ ከፍተኛ ነው። ይሁን እንጂ ወዲያውኑ ለአንድ ሰው ልባዊ አሳቢነት እና ፍላጎት ማሳየት ይቻላል። ከምናገኛቸው ሰዎች ጋር ወንጌልን እንዴት ማካፈል እንዳለብን ካልተማርን ውጤታማ ለመሆን ብዙ እድሎችን እናጣለን። ስለ “ክፍት በሮች” የቀደመ ትምህርት ለወንጌል ንግግሮችን ለመጀመር ዘዴዎችን ይሰጣል።

አንድ ሰው “ከአንድ ሰው ጋር ለጥቂት ደቂቃዎች ብቻዬን በምሆንበት ጊዜ ሁሉ አምላክ እንዳዘጋጀው ስብሰባ እጠቀምበታለሁ” ብሏል። እግዚአብሔር መገናኘትን ለወንጌል እንዲጠቀምበት እንደሚሰጠው ያምናል ማለቱ ነው።

ወንጌል በህትመት

ሐዋርያው ጳውሎስ ማድረግ ያልቻለውን ወንጌል ለማዳረስ አንድ ነገር ማድረግ ትችላለህ።

ለብዙ ዘመናት ለቤተክርስቲያን የማይገኝ ወንጌልን የማሰራጨት ዘዴ አለን፡ መረጃ በወረቀት በማሸን ሊታተም ይችላል።

► የሕትመት ሥራ ከመጀመሩ በፊት በአገልግሎት ላይ ምን የተለየ ነገር ይኖራል ብለው ያስባሉ?

ከማተም በፊት የነበረውን አገልግሎት በዓይነ ሕሊናህ ለመሳል ሞክር። እያንዳንዱ የመፅሃፍ ቅጂ በእጅ መፃፍ ስላለበት የተማረን ሰው የቀናት ስራ ያፈልጋል። አሁን መፃህፍቱ ውድ ናቸው ብለው ያስቡ ይሆናል ነገር ግን የሰለጠነ ባለሙያ ለ10 ቀን ስራ ለመቅጠር ከምትከፍለው ዋጋ ጋር አንድ አይነት የሆነ ዋጋ ለመጽሐፍ መክፈንል አስብ።

ማንም ማለት ይቻላል የራሳቸው የቅዱሳን መጻሕፍት ቅጂ አልነበራቸውም። ፓስተሩ እንኳን ሙሉው መጽሐፍ ቅዱስ ላይኖረው ይችላል። ቤት ውስጥ መጽሐፍ ቅዱስ የማንበብ ዕድል ባይኖርህ አስብ።

የፓስተሮችን ማሠልጠን በአብዛኛው የሚሠራው በመናገር ነው፤ እና የሰሙትን ለማስታወስ መሞከር ነበረባቸው። የታተመ ስልጠና ወደ ሌሎች ቦታዎች ለመላክ ምንም መንገድ አልነበረም። ያለ ህትመት ምንም ነገር ሊፃፍ እና በብዛት ሊሰራጭ አልቻለም።

► ማተም ለወንጌል መስፋፋት የሚረዱ አንዳንድ መንገዶች የትኞቹ ናቸው?

ትራክቶች በአብዛኛው ወንጌልን የሚያቀርቡ ትንንሽ ጽሑፎች ናቸው። አማኞች ለሚያጋጥሟቸው ሰዎች ሊሰጧቸው ይችላሉ። እንዲሁም በሕዝብ ቦታ ላይ በብዛት ሊሰጡ ይችላሉ። ሰዎች በሚያነቡባቸው ቦታዎች ሊተዉ ይችላሉ።

አንድ ሰው የማያውቀውን የወንጌል አገልግሎት ብዙ ካልሠራ፤ ትራክቶችን መስጠት ለመጀመር ጥሩ መንገድ ነው።

አንድ ትራክት በቀለማት ያሸበረቀ እና አስደሳች ርዕስ ሊኖረው ይገባል። በመንገድ ላይ ወይም ሌላ ሕዝብ በሚሰበሰብበት ቦታ ትራክቶችን ስታከፋፍል ፈገግ ብላችሁ ሰላምታ አቅርቡላቸው። “ጤና ይስጥልኝ፤ ከእነዚህ ውስጥ አንዱን አግኝተሃል?” ማለት ትችላለህ። ይህም ምን እንደሆነ ለማየት እንዲጓጉ ያደርጋቸዋል።

አብዛኞቹ ሰዎች በምትሰጣቸው ትራክት ላይ ፍላጎት የሌላቸው ሊመስል ይችላል። ብዙ ሰዎች ሳያነቧቸው ሊጥሏቸው ይችላሉ። ይሁን እንጂ ጥሩ ውጤቶችም አሉ። ሰዎች በትራክቱ መልእክት ምክንያት ተለውጠዋል። አብዛኛውን ጊዜ የሰጠሃቸውን ትራክቶች ውጤት አታውቅም።

ተግባራዊ ፍላጎቶችን ማሟላት

አንዳንድ ጊዜ ሰዎች አንዳንድ ተግባራዊ የሕይወት ፍላጎት ያሳስባቸዋል። በቂ ምግብ ወይም በቂ መጠለያ ወይም የሕክምና እንክብካቤ የላቸውም። እነዚህ ፍላጎቶች ከመንፈሳዊ ፍላጎታቸው የበለጠ አጣዳፊ እንደሆኑ ይሰማቸዋል። ቤተክርስቲያን ወንጌልን ለመካፈል እንደ መንገድ ለተግባራዊ ፍላጎቶች ምላሽ መስጠት ትችላለች። ሊፈጠር የሚችለው ችግር የቤተክርስቲያን ትኩረት ልክ ያልዳኑ ሰዎች ትኩረት ከመንፈሳዊ ፍላጎቶች ይልቅ በምድራዊ ፍላጎቶች ላይ ያተኮረ መሆኑ ነው።

“በህንድ፣ በኡጋንዳ እና በሌሎች ቦታዎች ያሉ ሚስጦናውያን ገንዘብ፣ ረሃብ እፎይታ፣ የትምህርት ጥቅማጥቅሞችን እና የህክምና አገልግሎቶችን በመስጠት ወይም በእነሱ መሰረት ሌሎች ቅድመ ሁኔታዎችን በመስጠት የተለወጡ ሰዎችን በመግዛት ተከሰዋል።”

- ጄ ኸርበርት ኬን
የሰብከተ ወንጌል ሥራ

ቤተ ክርስቲያን ለተግባራዊ ፍላጎቶች ምላሽ መስጠት አለባት ነገር ግን ለመንፈሳዊ ቅድሚያ ትኩረት የሚሰጡ አንዳንድ ልምዶችን መቀጠል አለባት።

1. ፍላጎቶችን በሚያሟሉበት ጊዜ የእግዚአብሔርን ፍቅር እየተካፈሉ መሆናቸውን ማስረዳት አለባቸው።
2. ከቤተ ክርስቲያን የተለየ ድርጅት ከመሆን ይልቅ እንደ እምነት ቤተሰብ ሆነው አብረው መሥራት አለባቸው።
3. ሰዎች እርስ በርሳቸው በሚተሳሰቡበት የቤተ ክርስቲያን ኅብረት እንዲተባበሩ ሰዎችን መጋበዝ አለባቸው።
4. የዘላለም ሕይወትና በረከት የሚገኘው እግዚአብሔርን በማወቅ እንደሆነ በማስተማር ወንጌልን ማካፈል አለባቸው።

ብዙ አገልግሎቶች ለቁሳዊ ፍላጎቶች ምላሽ የሚሰጡ ፕሮግራሞችን ይሰጣሉ። ሀብታቸው እስከሚፈቅደው ድረስ የህብረተሰቡን ፍላጎት ያገለግላሉ። አላማቸው ወንጌልን ለመካፈል እድሎችን መፍጠር ነው። ሰዎችን በተግባራዊ መንገድ መርዳት ጓደኞችን እንደሚያፈራ እና ለወንጌል ትኩረት እንደሚያገኝ ያስባሉ። ቀመሩ ፕሮግራም፣ ቀጥሎ ግንኙነት፣ ከዚያም ወንጌል ነው።

የእርዳታ ፕሮግራሞችን ለመሳሳት ብዙ መንገዶች አሉ። እርዳታ ከሰጪ/የተቀባዩ ግንኙነት በስተቀር ምንም አይነት ግንኙነት ላይፈጥር ይችላል። አንዳንድ ጊዜ ወንጌል ከተሰጡት ነገሮች የተለየ ይመስላል፤ እና ሰዎች ለወንጌል

ፍላጎት ሳያደርጉ እርዳታ ሊያገኙ ይችላሉ። በፕሮግራሙ ውስጥ የሚሠሩት ሰዎች እንኳ ዕርዳታውን በማቅረብ ይጠመዳሉ እንጂ ወንጌልን አይናገሩም።

ቀመሩ መዞር አለበት። ቤተክርስቲያን ከሁሉም ሰው ጋር የመጀመሪያ ግንኙነቷ ወንጌሉን ማጥላት አለባት።

ቤተ ክርስቲያን ወንጌልን ለዓለም ስታቀርብ፣ በቤተክርስቲያን ውስጥ ስላለው አዲስ ሕይወት መግለጫ ለማካተት ታማኝ መሆን አለባቸው። መዳን አንድን ሰው በተለየ አዲስ ሕይወት ውስጥ ብቻውን የሚተው ግላዊ፣ ግላዊ ውሳኔ ብቻ አይደለም። የማያምኑ ሰዎች ወንጌልን ወደሚያቀርበው የእምነት ማህበረሰብ እስካልተሳቡ ድረስ ወንጌልን አይቀበሉም።

በኢየሱስና በሐዋርያት አገልግሎት፣ ወንጌል የእግዚአብሔር መንግሥት የምሥራች እንደሆነ እናያለን። ኃጢአተኛው ይቅርታ ሊደረግለት እና ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት መፍጠር የሚችልበት መልእክት ነው። ከኃጢአት ሥልጣን ነፃ ወጥቶ አዲስ ፍጥረት ሆነ። መንፈሳዊ ወንድሞቹ እና እህቶቹ በሚያበረታቱበት እና በሚፈልገው እርዳታ በሚረዱበት የእምነት ቤተሰብ ውስጥ ይገባል።

ቤተክርስቲያን ወንጌልን የማድረስ ተቀዳሚ ተልእኮዋን ማየት አለባት። ቤተ ክርስቲያን በዚህ ላይ ያለማቋረጥ መስራት አለባት። ለነፍስ መዳን መሥራት ቤተ ክርስቲያን የምትሠራው መሆኑን ሁሉም ሰው ሊያውቅ ይገባል። ከዚያም ቤተ ክርስቲያን ትክክለኛ ሰዎችን ይስባል። ለወንጌል ፍላጎት ያላቸውን ሰዎች ይስባል። እነዚህ ሰዎች ከቤተ ክርስቲያን ጋር ግንኙነት ይፈጥራሉ፣ ስለዚህ የወንጌል አገልግሎት ግንኙነትን ይፈጥራል።

ከዚያም ቤተ ክርስቲያን ከቤተክርስቲያን ጋር ግንኙነት ያላቸውን ሰዎች ትረዳለች። ምናልባት እነዚህ ሁሉ ሰዎች እስካሁን አማኞች አይደሉም፣ ነገር ግን ግንኙነት ያላቸው እና በቤተ ክርስቲያን የወንጌል አገልግሎት ይሳባሉ።

ስለዚህ የተገላቢጦሽ ቀመር ወንጌል፣ ቀጥሎ ግንኙነት፣ ከዚያም እርዳታ (ፕሮግራም አይደለም) ነው። ቤተ ክርስቲያን የእርዳታ ፕሮግራሞችን የምታቀርብ ድርጅት ብቻ መሆን የለባትም። ይልቁንም ቤተ ክርስቲያን ከእነርሱ ጋር ግንኙነት ያላቸውን ሰዎች የሚረዳ የሰዎች ስብስብ ነው። ፕሮግራሞችን ከጀመሩ ሰዎች ግንኙነታቸው ሳይኖር ለፕሮግራሞቹ ይመጣሉ።

ትምህርት 13 ስራዎች

(1) በአካባቢያችሁ ባሉ አብያተ ክርስቲያናት እየተጠቀሙባቸው ያሉትን የስብከተ ወንጌል ዘዴዎችን ተመልከቱ። ዘዴዎቹ ከቤተ ክርስቲያን ውጭ ያሉትን ሰዎች ትኩረት ለመሳብ ይሳካል? ወንጌልን በግልጽ ያስተላልፋሉ? በምልከታዎ ላይ 2-3 ገጾችን ይፃፉ።

(2) ቢያንስ 100 ትራክቶችን አስራጭ። የእርስዎን ተሞክሮ የሚገልጹ ጥቂት ዓረፍተ ነገሮችን ይጻፉ።

ትምህርት 14

የህፃናት አገልግሎት

መግቢያ

► አንድ ተማሪ ማቴዎስ 18፥2-6፣ 10-14 ለብድኑ ያንብብ። በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ የምናያቸው ማስጠንቀቂያዎች ምንድን ናቸው? እግዚአብሔር በልጆች ላይ ያለውን አስፈላጊነት እንዴት ይገልጽታል?

አንዳንድ ጊዜ ሰዎች ልጆች አስፈላጊ ናቸው ይላሉ ምክንያቱም እነሱ ቀጣዩ ትውልድ፣ የቤተ ክርስቲያን የወደፊት እና የወደፊት መሪዎች ናቸው። ይህ ሁሉ እውነት ነው፣ ነገር ግን በመጀመሪያ፣ ልጆች ሰዎች ስለሆኑ አስፈላጊ ናቸው። አንዳንድ ጊዜ አዋቂዎች ህፃናት ዘላለማዊ ነፍስ ያላቸው እና የማይታወቁ እምቅ ችሎታ ያላቸው ሰዎች መሆናቸውን የረሱ ይመስላሉ።

“አንድ መንገደኛ ትንሽ መንደር ውስጥ ቆመ። አንድ አዛውንት ከመንገድ ዳር ተቀምጦ አይቶ፣ ስለዚህ መንደር ከዚህ በፊት ሰዎች አላውቅም አለ። እዚህ የተወለደው ታላቅ ሰው አለ? አዛውንቱ ሲመልሱ፣ አይ ሕፃናት ብቻ አሉ።”

የእግዚአብሔር ትእዛዝ ለልጆች አገልግሎት

አምላክ ለጥንቷ እስራኤል ሕዝብ ቃል ኪዳን ሰጣቸው። እንደሚባላቸው እና እንደሚንከባከባቸው ቃል ገባ። እንዲታዘዙ መስፈርቶችን ሰጣቸው።

እግዚአብሔር ቃል ኪዳን ለትውልድ ሁሉ እንዲሆን ፈልጎ ነበር። እንዲህም አላቸው። “የምሰጥህን እነዚህን ትእዛዞች በልብህ ያዝ። ለልጆችህም አስጠናቸው” (ዘዳግም 6፥6-7)።

የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዲከተሉ ልጆችን ማሳደግ ለቃል ኪዳን አስፈላጊ ነበር። ምክንያቱም ብዙዎቹ የእግዚአብሔር በረከቶች ሁኔታዊ በመሆናቸው እና በህዝቡ ቀጣይ ታዛዥነት ላይ የተመሰረቱ ናቸው። የሚቀጥለው ትውልድ ለአምላክ ታማኝ ላለመሆን ከመረጠ ከእርሱ ጋር የመሠረትነውን ዝምድና የሚያስገኘውን ጥቅም ያጣል። ያም ማለት ልጆቹን በጥንቃቄ ማስተማር አስፈላጊ ነበር።

► እስራኤላውያን ልጆቻቸው አምላክን ለመከተል ውሳኔ እንዲያደርጉ ምን ማድረግ እንደሚችሉ ታስባለህ?

አምላክ ልጆቻቸውን እንዲያሠለጥኑ አንዳንድ አቅጣጫዎችን ሰጣቸው።

ልጆቻችሁንም አስተምሯቸው፤ በቤትህ ስትቀመጥ፤ በመንገድም ስትሄድ፤ ስትተኛና ስትነሣም ስለ እነርሱ ተናገር። በቤትህ መቃኖችና በግቢህም በሮች ላይ ጻፋቸው (ዘዳግም 11፥19-20)።

እግዚአብሔር ምን ነጥብ እየተናገረ ነበር? አልፎ አልፎ ብቻ ሳይሆን በትጋት፣ ያለማቋረጥ እና ያለማቋረጥ ማስተማር ነበረባቸው። በሚታዩ ቦታዎች ላይ የአምላክን ሕግ ማሳሰቢያዎች እንዲለጠፉ ተገደዋል። ቅዱሳት መጻሕፍትን በየቦታው ማየት ነበረባቸው። የእግዚአብሔርን ትእዛዛት ፈጽሞ መርሳት ወይም ችላ ማለት አልነበረባቸውም።

ወጥ የሆነ ትምህርት ማለት ከአምላክ ሕግ ጋር የሚቃረኑ ጌጦች ወይም መዝናኛዎች ወይም ባሕርያት አይኖራቸውም ማለት ነው።

እንግዲያው፤ እነዚህ ጥቅሶች ወላጆች ልጆቻቸውን ያለማቋረጥ እና ያለማቋረጥ የእግዚአብሔርን እሴቶች የማስተማር እና ተቃራኒውን ከሚያደርጉ ትምህርቶች እና ምሳሌዎች የመጠበቅ ኃላፊነት እንዳለባቸው ያሳያሉ።

► ይህ ትዕዛዝ ለወላጆች ተስጥቷል። ለቤተክርስቲያን አገልግሎት ምን ማመልከቻዎችን እናቅርብ?

በመጀመሪያ፤ የልጆችን ማሰልጠን በመጀመሪያ የወላጆች ኃላፊነት እንደሆነ እናውቃለን። ቤተ ክርስቲያን ወላጆች ልጆቻቸውን እንዴት ማስተማር እንዳለባቸው ማስተማር አለባት። ልጆች መንፈሳዊ ትምህርት ማግኘት ያለባቸው ከቤተ ክርስቲያን ብቻ ነው ብለን ማሰብ የለብንም ምክንያቱም ወላጆች ሊያደርጉት አይችሉምና።

ሁለተኛ፤ ቤተ ክርስቲያን በተቻለ መጠን ሕፃናትን በቤተሰባቸው አውድ ማገልገል አለባት። ወላጆቻቸውን በመርዳት ልጆችን መርዳት። የስብከተ ወንጌልን በሚሰራበት ጊዜ ቤተክርስቲያን ቤተሰቦችን ወደ ቤተክርስቲያን ለመሳብ መጣር አለባት።

አንዳንድ የክርስትና እምነት ተከታዮች ካልሆኑ ቤቶች ወደ ቤተ ክርስቲያን መጥተው ክርስቶስን መከተል ይጀምራሉ። ይህ ሲሆን ቤተ ክርስቲያን ቤተሰቡን ለማገልገል መሞከር አለባት። ወላጆቹ ምላሽ ካልሰጡ፤ ቤተ ክርስቲያን የልጆቹ መንፈሳዊ ቤተሰብ መሆን አለባት። የቤተክርስቲያኑ አባላት መንፈሳዊ እንክብካቤን እንደሚያሳዩ በዕድሜ የገፉ ዘመዶች መሆን አለባቸው።

የቤተክርስቲያንን አገልግሎት ለልጆች መገምገም

► በአንድ የተወሰነ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ የልጆች አገልግሎት ስኬት እንዴት መገምገም ይችላሉ?

ምንም እንኳን ለህፃናት የምታደርገው አገልግሎት የተሳካ አይደለም...

- አስተማሪዎችዎ በጣም ጥሩ ችሎታዎች አሏቸው።
- የህፃናት እና አስተማሪዎች ቁጥር እየጨመረ ነው።
- ልጆች መጽሐፍ ቅዱሳዊ መረጃ እየተማሩ ነው።
- መምህራኑ ከፍተኛ ጥራት ያላቸውን ቁሳቁሶች ይጠቀማሉ።
- ልጆች በአገልግሎት ይደሰታሉ።

ለልጆች የሚሰጠው አገልግሎት ስኬታማ ከሆነ እነዚህ ባህሪያት ሊኖሩ ይገባል። አንድ ሚኒስቴር ቢጎድላቸው ችግር ይኖራል። ነገር ግን፤ አንድ አገልግሎት ከእነዚህ ባህሪያት ውስጥ ጥቂቶቹ ወይም ሁሉም ሊኖሩት ይችላል ነገር ግን አሁንም እየከሸፈ ነው።

ለልጆች የምታደርገው አገልግሎት ስኬታማ ይሆናል...

- ልጆቹ ተለውጠዋል እናም የመዳን ዋስትና አላቸው።
- ልጆቹ ቀስ በቀስ በመንፈሳዊ እያደጉ ናቸው። ልጆቹ እያደጉ ሲሄዱ ክርስቲያናዊ መመሪያዎችን ይከተላሉ።
- ልጆቹ እያደጉ ሲሄዱ ክርስቲያናዊ መመሪያዎችን ይከተላሉ።

ያንተ አገልግሎት አልተሳካለትም ልጅ...

- የክርስቶስ ተከታይ አይደለም።
- ዓለማዊ አርአያዎችን ይመርጣል።
- ዕድሜው እየጨመረ ሲሄድ ርኩስ መዝናኛዎችን እና ግንኙነቶችን ይከተላል።
- የእግዚአብሔርን ፈቃድ ለህይወቱ ውድቅ ያደርጋል እና የግል ምኞቶችን ይከተላል።

ከእግዚአብሔር እውነት ጋር የሚመጣጠን ሕይወትን መቅረጽ የደቀመዝሙርነት ሥራ ነው። ሰውን በሳል የኢየሱስ ተከታይ ለማድረግ ነው። የተለወጠበት ጊዜ የእግዚአብሔርን እውነት በአንድ ሰው የአስተሳሰብ ዘይቤ፣ አመለካከት፣ ግምት እና የአኗኗር ዘይቤ ውስጥ በቀጥታ አያዋህደውም። ያ የእውነት ውህደት ጊዜ ይወስዳል። ትክክለኛው የደቀመዝሙርነት ተግባር ይህ ነው።

ለህፃናት አገልግሎት የመጀመሪያ አስፈላጊነት

► ለልጆች አገልግሎት መጀመሪያ የሚያስፈልግህ ነገር ምን ይመስልሃል?

የህጻናት ሚኒስቴር ህጻናትን እና የሚሳተፉትን ጎልማሶችን ያካተተ የተሳታፊዎችን ቡድን በፍጥነት ይመሰርታል። ያ ቡድን ተፈጥሯዊ መሪዎች አሉት፤ በባህሪያቸው ሌላውን የሚነኩ ሰዎች፤ ምንም እንኳን በይፋ ስልጣን ላይ ባይሆኑም። በአዋቂዎች እና በልጆች መካከል የተፈጥሮ መሪዎች አሉ።

ለአገልግሎት የመጀመሪያው አስፈላጊ ነገር አዎንታዊ መንፈሳዊ ሁኔታ ያለው ክርስቲያናዊ አካባቢ ነው። እዚያ በአእምሮ፣ በአካል፣ በመንፈሳዊ እና በማህበራዊ ያልበሰሉ ክርስቲያኖችን ማሳደግ ትችላለህ።

ይህም ማለት አዋቂዎቹ መንፈሳዊ ምሳሌ የሆኑ ሰዎች መሆን አለባቸው። ከባድ አማኞች ያልሆኑ ሰዎችን ለልጆች አገልግሎት መጠቀም አይችሉም። ሌሎች የአንተን መልእክት ውድቅ እንዲያደርጉ ከፍተኛ ተጽዕኖ የሚያደርጉ ልጆችን ማካተት አትችልም።

ለልጆች ያደረጋችሁት አገልግሎት እየከሸፈ ነው...

- አገልግሎቱን እየረዱ ያሉት አዋቂዎች በልዩ ችሎታ ወይም በሌላ ምክንያት እዚያ አሉ ነገር ግን ጥሩ መንፈሳዊ ምሳሌዎች አይደሉም።
- ለመንፈሳዊ ነገሮች ፍላጎት የሌላቸው ልጆች የቡድኑን ውይይት እና ማህበራዊ ግንኙነት ይቆጣጠራሉ።
- ሁሉም መንፈሳዊ እንቅስቃሴዎች በልጆች ምንም ጉልህ ተሳትፎ የሌላቸው በአዋቂዎች ብቻ ይመራሉ።
- ጥቂት ልጆች ብቻ መተባበር እና መንፈሳዊ ፍላጎት ማሳየት ይፈልጋሉ፤ እና በአብዛኛዎቹ ሌሎች በማህበራዊ ተቀባይነት አያገኙም።

የልጆችን ቡድን ይመልከቱ እና እነዚህን ጥያቄዎች እራስዎን ይጠይቁ። አንድ አዲስ ልጅ ወደ አገልግሎታችን መምጣት ከጀመረ በቡድኑ ውስጥ የትኞቹን ልጆች ሊከተል ይችላል? አዲስ ሴት ልጅ ከተመዘገበች ማንን መከተል ትፈልጋለች? እነዚህ ተጽእኖዎች ጥሩ ወይም መጥፎ ሊሆኑ ይችላሉ?

የአገልግሎቱ የመጀመሪያ አስፈላጊነት አዎንታዊ ክርስቲያናዊ አካባቢ ነው። የሕፃናት አገልግሎት በዚህ የመጀመሪያ አስፈላጊነት መጀመር አለበት። አገልግሎቱ ቀድሞውንም ቢሆን ይህን ካጣ፣ በሆነ መንገድ አዲስ ጅምር ማድረግ አለበት፣ አለዚያ ትክክለኛ ዓላማ ላይ መድረስ አይችልም።

የመግባቢያ ሕይወት መርህ

የእግዚአብሔር እውቀት የሚገኘው በግንኙነት ነው።

እግዚአብሔር ያዕቆብን ሲያነጋግረው ራሱን አሳወቀ። “እኔ የአጽናፈ ዓለም አምላክ ነኝ” ወይም “ዓለምን የፈጠርኩ አምላክ ነኝ” አላለም። ምንም እንኳን ከእነዚያ መግለጫዎች ውስጥ አንዳቸውም እውነት ሊሆኑ ቢችሉም። እንዲህም አለ፣ “አባትህ የአብርሃም አምላክ፣ የይሥሐቅ አምላክ እኔ እግዚአብሔር ነኝ።” (ዘፍጥረት 28፥13) እግዚአብሔር ራሱን የሚገልጠው በሰዎች ነው።

አብርሃም የእምነት ሰው ሆነ እና ሌሎች በእርሱ ምክንያት በእግዚአብሔር አመኑ። አገልጋዩም አልዓዛር ወደ ጌታው የአብርሃም አምላክ ጸለየ (ዘፍጥረት 24፥12)።

እግዚአብሔርን ጠንቅቀው የሚያውቁ ሰዎች ሊኖሩ ይገባል ምክንያቱም እርሱ አምላክህ ነው።

አንዳንድ ጊዜ ደቀመዝሙርነት ለሰዎች ማወቅ ያለባቸውን እና ምን ማድረግ እንዳለባቸው መንገር ብቻ እንደሆነ እንገምታለን። አይደለም። በመጀመሪያ፣ ሊከተሏቸው የሚፈልጓቸውን ህይወት ማሳየት አለባቸው። እንደ እርስዎ መኖር ከፈለጉ፣ እንዴት እንደሚያደርጉት አቅጣጫዎን ያዳምጣሉ።

ደቀመዝሙርነት የሕይወት መግባባት ነው። ከምክንያቶቹ እና ከዋነኞቹ እሴቶች ጋር የአኗኗር ዘይቤ ከደቀመዝሙር ወደ ደቀ መዝሙር እየተሸጋገረ ነው።

የህይወት ሽግግር መርህ ደቀመዝሙርነት የሚከሰተው አስተማሪ አኗኗሩን ከመነሻው እና ከዋና እሴቶቹ ጋር በተማሪ ውስጥ ሲተክል ነው።

በመጀመሪያው መቶ ዘመን የነበሩት የአይሁድ ረቢዎች ደቀመዝሙርነት ሕይወትን ማስተላለፍ እንደሆነ ተረድተው ነበር። አንድ ወጣት የረቢ ደቀ መዝሙር መሆን ሲፈልግ ረቢውን እንዲቀበለው ይጠይቀዋል። ተቀባይነት ካገኘ የረቢውን ሕይወት ማካፈል ይጀምራል። ትምህርቱን በመማር ብቻ ሳይሆን የሕይወትን አቀራረብ በመማር ብዙ ጊዜ አብሮት ይሆናል።

ኢየሱስ ደቀ መዝሙርነት እንዲሆኑ ያልጠየቁትን ሰዎች በመምረጥ በዚያን ጊዜ ከነበረው ልማድ የተለየ ነበር። ነገር ግን፣ ለህይወት ማስተላለፍ አላማ ህይወትን በጋራ በማካፈል የመገሰጽ ባህልን ተከተለ።

ከኢየሱስ ሞትና ትንሣኤ በኋላ አንዳንድ ደቀ መዝሙርቱ ተይዘው ጥፋተኛ በሆነበት በተመሳሳይ ፍርድ ቤት ቀረቡ። የሳንሄድሪን ሸንጎዎች ኢየሱስ ከተወገደ በኋላ ችግሮቻቸው እንዳበቃላቸው ሳያስቡ አልቀረም። የኢየሱስ ተከታዮችን ለማስፈራራትና ጸጥ ለማሰኘት ጥቂት ማስፈራሪያዎች በቂ ናቸው ብለው ገምተው ነበር። ደቀ መዝሙርቱን ሲመረምሩ፣ ከፍተኛ የተማሩ እንዳልሆኑ፣ በእርግጠኝነት ከማንኛውም የቤተ መንግሥት አባል ያነሰ የተማሩ

እንዳልሆኑ ተገነዘቡ። ነገር ግን፣ ቅዱሳት መጻሕፍት ሳንሄድሪን ከኢየሱስ ጋር እንደነበሩ ተመልክተው እንደነበር ይናገራል (ሐዋርያት ሥራ 4፥13)። ኢየሱስ ሕይወቱን በእነሱ ላይ ረግጦ ነበር።

በእነዚያ ደቀ መዛሙርት ውስጥ ስለ ኢየሱስ ምን አይተውታል? የእሱ አነጋገር ነው ወይስ የአነጋገር ዘይቤ? ምናልባት; ነገር ግን የበለጠ ነበር. ከመለኮታዊ ጥሪ ስሜት የመጣ ድፍረትን አይተዋል። በማንኛውም ዋጋ ለእውነት የማያቋርጥ ቁርጠኝነት አይተዋል። ለስልጣን መከባበርን ነገር ግን መደራደርንና ግብዝነትን አለመቀበልን ተመልክተዋል። የእነዚያ ምግባረ ብልሹ ፖለቲከኞችና የሃይማኖት ግብዞች ችግራቸው ገና መጀመሩን ሲገነዘቡ ልባቸው ተንቀጠቀጠ። ኢየሱስ በደቀ መዝሙርነት ተባዝቶ እና ተጽኖውን እንዲቀጥል አድርጓል።

ዶ/ር ፖል ብራንድ ህንድ ውስጥ በሚገኝ ሆስፒታል ህሙማንን የመመርመር እና የመመርመር ልምምድ ሲያደርጉ አንዳንድ ወጣት የህክምና ተማሪዎቻቸውን እየታዘቡ ነበር። ከመካከላቸው አንዱ ከታካሚው ጋር በእርጋታ ሲያስተናግድ ሲመለከት፣ የተለማማጅ ሰው ፊት ላይ በመጣው አንድ ዓይነት ስሜት ተገረመ። አገላለጹ በእንግሊዝ ውስጥ ዶ/ር ብራንድን ካሰለጠነው የቀዶ ጥገና ሃኪም ከዶክተር ፒልቸር ፊት ጋር በትክክል ይዛመዳል። ዶ/ር ብራንድ ዶክተር ፒልቸር ህንድ ሄደው እንደማያውቅ ስለሚያውቅ እና ተለማማጁ እንዴት እሱን መምሰል እንደሚችል ስላልተገነዘበ አስገራሚ ምላሽ እንደሰጠ ለተለማማጆቹ አስረድቷል። በመጨረሻ፣ ከተለማማጅዎቹ አንዱ፣ “እኛ የትኛውንም ዶክተር ፒልቸር አናውቀውም ነገር ግን ዶ/ር ብራንድ፣ እሱ የለበሰው የእርስዎን አገላለጽ ነው።”⁹

ለማስተማር በማይሞክሩበት ጊዜ የሚያስተምሩት ትምህርት ከፍተኛውን ውጤት ያስገኛል። ምንም ነገር ለማስተማር በማይሞክሩበት ጊዜ የበለጠ ያስተምራሉ። አንድ ሰው እንደተናገረው፣ “በምትናገረው ነገር ትንሽ ታስተምራለህ፣ በምትሰራው የበለጠ፣ እና አብዛኛውን ደግሞ አንተ ባለህ።

ከምሳሌህ ኃይል ተጠንቀቅ። ሁሌም ታስተምራለህ። ደቀ መዝሙርነትህን የምታስተምረው በአብዛኛው በህይወትህ ነው።

ለችግሮችህ ምላሽ በምትሰጥበት መንገድ ደቀ መዝሙሩ ለችግሮቹ እንዴት ምላሽ መስጠት እንዳለበት ታሳያለህ።

ልጆችን ለመርዳት ደግነት፣ ጨዋነት እና ትዕግስት አስፈላጊ ናቸው። አንዳንድ ሰዎች ከሌሎች ይልቅ ደግ፣ ጨዋ እና ታጋሽ መሆን ይችላሉ።

አንድን ሰው ሙሉ ትኩረት ከሰጠህ ዋጋ እንደምትሰጠው ታሳያለህ. እሱን ስታናግረው በችኮላ እርምጃ አትውሰድ። እየዞርክ፣ ወደ ቀጣዩ ስራህ የምትሄድ፣ እሱ በሚናገርበት ጊዜ የሆነ ነገር ላይ እየሰራህ ወይም ትኩረትህን ወደ ሌላ ሰው ከቀየርክ የሰውነት ቋንቋህ ምን እንደሚል አስብበት።

“አንድ ሰው ለወጣቱ ርህራሄ ከሌለው በምድር ላይ ያለው ጥቅም አብቅቷል።”

ጆርጅ ማክዶናልድ

⁹ Paul Brand and Philip Yancey፣ *In His Image*. (Grand Rapids: Zondervan፣ 1984)፣ 18-19

ጥሩ የመስማት ልምድን ተለማመድ። የጥሩ ማዳመጥ ምልክቶች የአይን ግንኙነት፣ የተሰበሰበ መግለጫ፣ ትኩረት የሚከፋፍሉ ነገሮችን ችላ ማለት እና ለተናጋሪው ቀልድ ወይም ሌሎች ስሜቶች ምላሽ መስጠት ናቸው።

በእውነት መፍጠን ካለብህ እና ለማዳመጥ ማቆም ካልቻልክ ማስረዳት ትችላለህ። ብዙውን ጊዜ የሚያስፈልጋቸውን ትኩረት ከሰጠሃቸው ይህ አያናድዳቸውም። ነገር ግን በአጠቃላይ ለእነሱ ጊዜ ለመውሰድ በጣም የተጠመዱ እንደሆነ ከተሰማዎት፣ የሆነ ነገር ማከናወን እንዳለባቸው በማሰብ፣ ቆም ይበሉ እና እውነተኛ ስራዎ ምን እንደሆነ ግምት ውስጥ ማስገባት አለብዎት።

► የሕይወታችሁ ክፍል የትኞቹ ልጆች ናቸው? አስፈላጊ መሆናቸውን ልታሳያቸው የምትችልባቸው አንዳንድ መንገዶች የትኞቹ ናቸው? መለወጥ ያለብዎት አንዳንድ ልማዶች አሉዎት?

ከችሎታችን በላይ ለእግዚአብሔር መገኘታችን አስፈላጊ ነው። እግዚአብሔር ከአቅማችን በላይ የእኛን ተገኝነት ይፈልጋል። እግዚአብሔር ጥሪውን ለመፈጸም የሚያስፈልጉትን ችሎታዎች ይሰጣል።

ወጣቶች በብዙ ነገሮች መረጋጋት አይኖራቸውም። ከአንድ ቀን ወደ ሌላ ቀን መንፈሳዊ ከመምሰል ወደ ዓመፀኛ፣ ለጋስ ወደ ራስ ወዳድነት ወይም ከጎለመሱ ወደ ልጅነት ሊለወጡ ይችላሉ። ይህ እነርሱ ግብዞች ስለሆኑ አይደለም። አሁንም በእድገት ላይ ናቸው፣ እና ስብዕናቸው ወጥነት የለውም።

ወጣቶች ያልተረጋጉ ናቸው፣ ነገር ግን በምትጠብቀው ነገር ላይ እንድትረጋጋ ይፈልጋሉ። በመጥፎ ቀናቸው ምንም ዋጋ እንደማይኖራቸው ብትነግራቸው ከራሳቸው ያላቸውን ተስፋ ዝቅ ያደርጋሉ። ምን እንደሚሆኑ ገና አያውቁም፣ እና የእርስዎ ግምገማ በሚሆኑት ላይ ተጽዕኖ ያሳድራል።

ስለ እግዚአብሔር ሕይወታቸው ስላለው ልዩ ዕቅድ ብዙ ተነጋገሩ። እግዚአብሔር ለእያንዳንዳቸው ልዩ ችሎታ እንደሰጣቸው ንገራቸው። የእግዚአብሔርን ፈቃድ ስለማግኘት እርካታ ተናገር።

የመሪነት አቅም ያለው ወጣት ብዙ ሃሳቦች ሊኖሩት ይችላል ነገር ግን መጥፎዎቹን በመጣል ጥሩ አይሰራም። የብስለት አንዱ ገጽታ ጥሩ እና መጥፎ የሆኑትን የመለየት ችሎታ ነው። ጥበብን እንዲማር እርዱት፣ ነገር ግን ሀሳቦች እንዳይኖሩት ተስፋ አትቁረጡ።

ከሁሉም በላይ፣ እግዚአብሔር ለእያንዳንዱ ሰው የመጨረሻው እቅድ እንዳለው አስታውስ፣ እና እሱን ለማምጣት እየሰራ ነው። ለማስተዋል ጸልይ ለተማሪው ከእግዚአብሔር እቅድ ጋር አብሮ መስራት እንድትችል። በተማሪው ህይወት ውስጥ ወደ ትክክለኛው አቅጣጫ የሚዞሩትን የጸጋ እና የጥንቃቄ ተአምራትን ጸልዩ።

የማስተማር ዘዴዎችን ማሻሻል

► የጥሩ የማስተማር ዘዴዬ አንዳንድ ባህሪዎች ምንድናቸው? አንድ ሰው ሲያስተምር ስታዩ ጥሩ አስተማሪ መሆኑን እንዴት ታውቃለህ?

መምህሩ የማስተማር ስልቱን ይቆጣጠራል። መምህሩ በጥንቃቄ ማቀድ ያለባቸው በርካታ የቅጥ ገጽታዎች አሉ።

(1) የትዕዛዝ ደረጃ

ሰዎች ጠባብ አንገት እንዳላቸው የአበባ ማስቀመጫዎች ናቸው። ቶሎ ካፈሰሱ አንዳንዶች ወደ ውስጥ አይገቡም በፍጥነት መረጃን ብታስተምሩ አይማሩም። አንድ ሰው አዲስ መረጃን ሲማር፣ እሱ ከሚያውቀው ጋር ማገናኘት አለበት። እንዲሁም ይህ መረጃ በህይወቱ ላይ እንዴት እንደሚተገበር ማሰብ አለበት። ስለዚህ፣ አንድ ሰው መረጃን ለመማር የፍጥነት ገደቦች አሉ።

የሚረሱትን ብዙ ነጥቦችን ከመሸፈን አንድ ነጥብ በማይረሳ መንገድ ማውጣቱ የተሻለ ነው። ምንም ፋይዳ የሌላቸውን ብዙ መረጃዎችን ከመስማት አንድ ዋና ፅንሰ-ሀሳብን እንዴት ተግባራዊ ማድረግ እንደሚችሉ ቢማሩ የተሻለ ነው።

(2) የቡድን ውይይት

ብዙ ሰዎች ሲማሩ ከሌሎች ጋር መወያየት ያስፈልጋቸዋል። ጥያቄዎችን መጠየቅ እና ጽንሰ-ሀሳቡን በራሳቸው ቃላት መድገም አለባቸው። የአስተማሪው የአስተምህሮ ዘይቤ ከአድማጮች ጋር መስተጋብር የማይፈቅድ ከሆነ፣ ብዙ አይማሩም።

እንደ “ለምን አስፈላጊ ነው...?” ከሚለው ጥያቄ ጋር ጭብጥ ማስተዋወቅ ይችላሉ። ወይም “የምታውቀው በጣም አስፈላጊው ነገር ምንድን ነው...?” በመግቢያው ውይይት ላይ ብዙ ጊዜ አይውሰዱ፤ ነገር ግን ፍላጎትን ለማግኘት ይጠቀሙበት።

አንዳንድ መረጃዎችን ካቀረቡ በኋላ፣ ጽንሰ-ሐሳቡን በራሳቸው መንገድ እንዲያብራሩ የሚያደርግ ጥያቄ መጠየቅ ይችላሉ። ለምሳሌ “በታሪኩ ውስጥ ያለው ሰው የሰራው ስህተት ምን ነበር...?” ወይም “ለእኛ ለምን አስፈላጊ ነው ...?” አዎ ወይም አይደለም ብለው ከሚመለሱ ጥያቄዎች ይልቅ በማብራሪያ መመለስ ያለባቸውን ጥያቄዎች ጠይቅ። አብዛኞቹ ከልጆች ጥሩ መልስ እንዲያገኙ ጥያቄዎቹ ቀላል መሆን አለባቸው። መልሳቸው ብዙውን ጊዜ የተሳሳተ ከሆነ ፍላጎታቸውን ያጣሉ።

- ተማሪው ግላዊ የሆነ ነገር እንዲያካፍል አይገፋፉ። ይልቁንስ በግል ለመካፈል ነፃነት የሚሰማውን ሁኔታ ለመፍጠር ይሞክሩ።
- የተወሰኑ ሰዎች ሁሉንም ንግግር እንዲያደርጉ አትፍቀድ። ጥያቄን ወደ ዝምተኛ አባል መምራት ይችላሉ፡
- “ሉሊት፣ ምን ይመስልሃል?” የሌሎችን ተሳትፎ ማበረታታት አለብህ፡ “ሌሎቻችሁ ምን ታስባላችሁ?”
- በክፍል ውስጥ ያሉ ሰዎች ቡድኑን ችላ እያሉ የራሳቸውን ውይይት እንዲያደርጉ አትፍቀድ።
- የሚናገር ልጅ እንኳን ማንም እንዲያቋርጥ አትፍቀድ።
- እያንዳንዱን አስተያየት ከመተቸትም በፊት በሆነ መንገድ ለማረጋገጥ ይሞክሩ። እርማት የሚያስፈልገው ከሆነ በማስፋት ለማረም ይሞክሩ።

(3) አግባብነት

“ይህ ቁሳዊ ነገር ለምንድነው?” የሚለውን ጥያቄ ሁል ጊዜ እራስዎን ይጠይቁ። ካላወቁ እነሱም አያውቁትም። በእነሱ ላይ ምን ልዩነት መፍጠር አለበት? በሕይወታቸው ላይ ማድረግ ያለባቸው ልዩ ማመልከቻዎች አሉ? ለማንም ማሰብ ካልቻሉ፣ ምናልባት እነሱም ላይሆኑ ይችላሉ።

ርዕሱ ለእነሱ ጠቃሚ እንደሆነ ይገነዘባሉ፣ በተሻለ ሁኔታ ያዳምጣሉ። ክፍሉን ለመቆጣጠር፣ ተግባሩን ከመጠበቅ ይልቅ አስደሳች እንዲሆን ለማድረግ የበለጠ ትኩረት ይስጡ።

(4) ጠቀሜታ

የምታስተምረውን እውነት ውጤት አሳይ። ሰዎች ሲያውቁት እና ሲከተሉት ምን ይሆናል? ሰዎች ይህንን እውነት ካልተቀበሉ ምን ይከሰታል?

በታላቅ ጭብጦች አነሳሳቸው። በትናንሽ ጉዳዮች ላይ ብዙ ጊዜ ከማሳለፍ ተቆጠብ።

ጀግኖችን አሳያቸው። የሚያደንቋቸውን እና የሚመስሉትን ሰዎች ይፈልጋሉ። ስለ እምነት ጀግኖች ታሪክ ተናገር፣ ታላላቅ ተአምራትን ስላዩት ብቻ ሳይሆን በእግዚአብሔር ኃይል ታላላቅ ነገሮችን የፈጸሙት። ዝርዝር መግለጫዎችህን አያስታውሱም ነገር ግን ታሪኮችህን ያስታውሳሉ። የቤተክርስቲያን ተልእኮ ወንጌልን የማስፋፋት እና ደቀ መዛሙርት የማድረግ ተልእኮ በዓለም ላይ ትልቁ ፈተና እና አርኪ ስራ መሆኑን እንዲገነዘቡ እርዷቸው።

(5) እይታዎች

ከተቻለ ታሪኮችን በሚናገሩበት ጊዜ በቀለማት ያሸበረቁ ምስሎችን ይጠቀሙ። ጽንሰ-ሀሳቦችን በሚያስተምሩበት ጊዜ፣ ዋና ዋና ቃላትን እና መግለጫዎችን በቦርዱ ላይ ይፃፉ። አይተው ቢሰሙ በደንብ ያስታውሷቸዋል።

(6) ድርጊት

ሰዎች የሚማሩት በመስራት ነው። ልጆች አንድ ነገር በመስራት ወይም ታሪክን በመስራት መማር ይችላሉ። መምህራን የመጽሐፍ ቅዱስን ታሪክ በተናገረችበት ጊዜ እንዲያሳዩት ሊመራቸው ይችላል። ይህ ጊዜ የሚወስድ ነው፣ ስለዚህ ለታሪኩ በሙሉ እርምጃ በእያንዳንዱ ጊዜ ላይኖርዎት ይችላል፣ ነገር ግን በእያንዳንዱ ጊዜ እርምጃ የሚወስዱባቸውን መንገዶች መፈለግ አለብዎት።

► አንዳንድ አባላት ስላቀረቧቸው የቅርብ ጊዜ ትምህርቶች ወይም ስብከቶች ማውራት እና እነዚህን የአጻጻፍ ገጽታዎች እንዴት በተሻለ ሁኔታ መጠቀም እንዳለባቸው ሊገልጹ ይችላሉ። አንዳንዶች እነዚህን ገጽታዎች ተግባራዊ ለማድረግ ቀድሞውንም የሚያደርጉትን ሊገልጹ ይችላሉ።

ለልጆች የሚሆን የወንጌል ዘዴ፡ ቃል የሌለው መጽሐፍ

ቃል የለሽው መጽሐፍ እያንዳንዱ ገጽ የተለያየ ቀለም ያለው እና የወንጌሉን ክፍል ይወክላል።

ከዚህ በታች ከእያንዳንዱ ገጽ ጋር የሚሄድ መልእክት ማጠቃለያ ነው። ቃል አልባ መጽሐፍን ሲጠቀሙ፣ ተጨማሪ ማብራሪያ ማከል እና ህፃኑ እንዲገናኝ እና ጥያቄዎችን እንዲጠይቅ ማድረግ አለብዎት።¹⁰

ማሳሰቢያ፡- አንዳንድ ሰዎች የወርቅ ገጹን መጀመሪያ ከዚያም ጥቁር አድርገው በሌሎቹ በኩል እዚህ በተዘረዘረው ቅደም ተከተል ይቀጥላሉ።

ጥቁር፡ ጥቁር ኃጢአትን፣ ያደረግናቸውን መጥፎ ነገሮች ያስታውሰናል። መጽሐፍ ቅዱስ ሁሉም ሰው ኃጢአት እንደሠራ ይናገራል። በኃጢአት ምክንያት ከእግዚአብሔር ጋር ተቸግረናል። (በዚህ ጊዜ ልጁ ኃጢአተኛ መሆኑን እንዲቀበል መጠየቅ አለብዎት)።

ቀይ፡ ደስ የሚለው ነገር የእግዚአብሔር ልጅ ኢየሱስ ስለ እኛ ሞቶ ይቅር እንድንል ነው። ቀይ የኢየሱስን ደም ያመለክታል። ኢየሱስ ሞቷል ነገር ግን ከሞት ተነስቷል እና መንግስተ ሰማያትን እያዘጋጀልን ነው።

ነጭ፡- እግዚአብሔር ይቅር ሲለን በልባችን ንጹህ ያደርገናል። የሠራነውን ኃጢአት ሁሉ ያስወግዳል። መጸለይ እና እግዚአብሔር ይቅር እንዲልህ መጠየቅ ትችላለህ። ለኃጢአትህ ከተጸጸተህ እግዚአብሔር ይቅር ሊልህ ዝግጁ ነው።

ወርቅ፡- ወርቅ ሰማይን ይወክላል፤ እግዚአብሔር ያዘጋጀልን ቦታ። ሕይወታችን እዚህ ሲያልቅ፣ ሀዘን፣ ህመም ወይም ክፋት በሌለበት በሰማይ ከእግዚአብሔር ጋር እንኖራለን።

አረንጓዴ፡ ይቅርታ ሲደረግልህ የእግዚአብሔር ልጅ ነህ። ከእሱ ጋር ያለዎትን ግንኙነት ያድጋሉ። አረንጓዴ ማደግን ይወክላል። ስለ አምላክ የበለጠ ትማራለህ እንዲሁም እንዴት እንድትኖር እንደሚፈልግ ትማራለህ። መጽሐፍ ቅዱስህን ማንበብ፣ በየቀኑ መጸለይ እና ከአምላክ ጋር እንዴት መኖር እንደሚቻል የሚያውቁ ሰዎችን ማዳመጥ አለብህ።

¹⁰ በቃል የሌለው መጽሐፍ ሲጠቀሙ ምን መናገር እንደሚገባ ሌሎች መረጃዎችን ለማግኘት እነዚህን ድህረ ገጾች ይጎብኙ፡-

<http://berean.org/bibleteacher/wb.html>

<http://www.abcjesuslovesme.com/ideas1/bible/bible-themes/1150-wordless-book>

ቃል የሌለው መጽሐፍ ወይም ከእሱ ጋር ተመሳሳይ ነገሮችን ለማዘጋጀት መረጃ ለማግኘት ይህን አገናኝ ይመልከቱ፡-

<http://www.teenmissions.org/resources/wordless-book-bracelet/>

ትምህርት 14 ስራዎች

(1) በዚህ ትምህርት ውስጥ የሚገኘውን “የመገናኛ ሕይወት መርህ” በሚለው ርዕስ ሥር ያለውን ትምህርት እንደገና ተመልከት። በማስተማር ላይ ብቻ ሳይሆን በማንኛውም ጊዜ ከልጆች ጋር ያለዎትን ግንኙነት ግምት ውስጥ ያስገቡ። ምን መለወጥ ያስፈልግዎታል? በደንብ ከሚያውቀው ሰው ጋር ይነጋገሩ። እሱን (ወይም እሷን) ቁሳቁሱን ያሳዩ እና ስለራስዎ ያለዎትን ግምገማ ያብራሩ። ሐቀኛ አስተያየታቸውን ይጠይቁ። ይህንን ስራ እንደሰራህ ሪፖርት ማድረግ አለብህ፤ ነገር ግን የግምገማህን ዝርዝር ለመስጠት ወይም ላለመስጠት መምረጥ ትችላለህ።

(2) ለልጆች ትምህርት ወይም ስብከት ያዘጋጁ. ስድስቱን ገጽታዎች ለመጠቀም በጥንቃቄ ይንደሩ። እንዴት እንደነደፍከው ለማስረዳት ተዘጋጅ።

(3) ቃል የሌለው መጽሐፍ የሚገዙበት ወይም የሚሠሩበት መንገድ ይፈልጉ። አቀራረቡን ይማሩ እና ቢያንስ ለሦስት ሰዎች ያቅርቡ። እያንዳንዱን ልምድ የሚገልጽ አንቀጽ ይጻፉ።

ትምህርት 15

የቤተክርስቲያን ንድፍ

መግቢያ

ደጀን ስለ ቤተ ክርስቲያኑ የመጀመሪያ ዓመታት ማውራት ይወዳል። “ያየነውን ሁሉ እየጋበዝን በአንድ መናፈሻ ውስጥ መገናኘት ጀመርን፤ ሲቀዘቅዝ በአሮጌ አውቶቡስ ተገናኘን። ምንም አይነት መታጠቢያ ቤት አልነበረንም። በኋላ፤ ለተወሰነ ጊዜ በጂምናዚየም ውስጥ ተገናኘን፤ ከዚያም በአሮጌ ቤተ ክርስቲያን ሕንፃ ውስጥ ቦታ ተከራየን።”

በእነዚያ ዓመታት የደጀን ቤተ ክርስቲያን እያደገች ነበር። ለዚያ ቤተ ክርስቲያን ያደሩ ሰዎች በሕንፃው አልተሳቡም። በሰዎች ቡድን ይሳቡ ነበር።

በዚህ ትምህርት፤ ቤተ ክርስቲያንን እንዴት መንደፍ እንዳለብን ስንነጋገር፤ ስለ ሕንፃ አንናገርም። ብዙ ታላላቅ አብያተ ክርስቲያናት በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ እንዴት እንደጀመሩ ታሪክ አላቸው።

አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት ሕንፃቸው በቂ ስላልሆነ ሰዎችን መሳብ አይችሉም ይላሉ። እንደ እውነቱ ከሆነ ከግንባታ የበለጠ አስፈላጊ የሆነ ሌላ ነገር ይጎድላቸዋል።

የቤተክርስቲያን ግብዣ ትርጉም

በየቦታው ያሉ አማኞች ሰዎች ቤተክርስቲያናቸውን እንዲጎበኙ ይጋብዛሉ። ጎብኚዎች ቤተክርስቲያኑን እንደሚወዱ እና መምጣትን ለመቀጠል እንደሚፈልጉ ተስፋ ያደርጋሉ። ጎብኚዎች ለወንጌል ምላሽ እንደሚሰጡ ተስፋ ያደርጋሉ።

► አንድን ሰው ወደ ቤተ ክርስቲያን ስትጋብዝ ይህ ግብዣ ምን ማለት ነው? ምን እያቀረብክ ነው?

ፍላጎትን የሚያሟላ ወይም ግዴታን የሚወጣ ይመስል በሃይማኖታዊ ልምምዶች እንዲሳተፉ አንጠይቃቸውም። ሃይማኖታዊ ሥርዓቶችን መተግበር እምነት ለሌለው ሰው ውጤታማ ነው ብለን አናምንም።

እነሱ ሳይለወጡ ሳሉ የእግዚአብሔርን አምልኮ እንደሚረዱ አንጠብቅም።

የህዝቡን ወዳጅነት እንደሚወዱ እና እንደገና ከእነሱ ጋር መሆን እንደሚፈልጉ ተስፋ እናደርጋለን።

ለወንጌል ምላሽ እንደሚሰጡ ተስፋ እናደርጋለን።

አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት ፕሮግራሞቻቸውን መንፈሳዊ ፍላጎት ለሌላቸው ሰዎች ማራኪ ለማድረግ ይሞክራሉ። ሰዎች በፕሮግራሙ ከተደሰቱ በስብሰባው ላይ መገኘታቸውን እንደሚቀጥሉ ተስፋ ያደርጋሉ። ችግሩ መዝናኛው ከተሳካ፤ ትክክለኛ ፍላጎት የሌላቸው የሰዎች ስብስብ ይስባል። ጉባኤው ለአምልኮ የማይፈልጉ ነገር ግን በመዝናኛ የሚዝናኑ ብዙ ሰዎችን ያካተተ ድብልቅ ቡድን ይሆናል። የአምልኮ መሪዎች እና መዘቀኞች ተዋናዮች ይሆናሉ። ውሎ አድሮ ለአምልኮ የማይፈልጉ የአምልኮ መሪዎች ይዘጋጃሉ። አምልኮቱ ተበላሽቷል።

► ይህንን ጥያቄ እንደገና አስቡበት። አንድን ሰው ወደ ቤተ ክርስቲያን ስትጋብዝ ምን እያቀረብክ ነው? ምን ማቅረብ አለብህ?

አንድ ሰው ሲለወጥ ስለሚመጣው ታላቅ ለውጥ አስብ። የቀድሞ ሃይማኖቱን ትቶ ከቤተሰብና ከጓደኞች ሊለየው ይችላል። በኃጢአት ንስሐ ገብቷል፤ ይህ ማለት ደግሞ ደስ ይለኛል ብሎ ያሰበውን አብዛኞቹን ነገሮች መተው ማለት ሊሆን ይችላል። ህይወቱን ተቆጣጥሮ ለእግዚአብሔር አሳልፎ ይሰጣል።

በተለወጠ ጊዜ ከሚፈጠረው ታላቅ ለውጥ የተነሳ ሰው ስለሚወጣበትና ስለሚገባበት ማህበረሰብ ሳያስብ አብዛኛውን ጊዜ መለወጥን አይቀበልም። አንድ ሰው በግለሰብ አማኝ ምስክርነት ከተማረከ አማኙ የሚወክለውን የእምነት ማህበረሰብ ማየት ይፈልጋል። እምነት በእውነት እንዴት እንደሚኖር ማየት ይፈልጋል። የሚሰማው መልእክት ቀድሞውንም ቢሆን ከተለወጠ የሚገባበትን የእምነት ማህበረሰብ እንደፈጠረ ያስባል “ይህን መልእክት አምነው የሚመሩ ሰዎች ስብስብ የት ነው ያለው? እኔ በዚያ ቡድን ውስጥ ብሆን ምን ይሰማኛል?” ብሎ የሚጠይቅ ይመስላል።

ኢየሱስ የመንግሥቱን ወንጌል ሰብኮ ስለ መንግሥተ ሰማያት ብዙ ጊዜ ተናግሯል። የእግዚአብሔር መንግሥት ወደ እነርሱ እንደመጣች ለሰዎች ነገራቸው (ሉቃስ 10፥9)። ወደ እግዚአብሔር መንግሥት የገቡ ሰዎች የእግዚአብሔርን አገዛዝ ተቀብለዋል፤ በሕጎቹ ኖረዋል እንዲሁም ሕይወትን አብረው ተካፍለዋል። ለእግዚአብሔር ያላቸው ታማኝነት የእምነት ማህበረሰብ አደረጋቸው።

ሰዎች በወንጌል የተፈጠረውን የእምነት ማኅበር ማየት ስላለባቸው፤ የስብከተ ወንጌል ሥራ የሚሠራው ግለሰቦችን በማሳመን ብቻ ነው። ይህም ማለት አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን አስፈላጊ ነው ማለት ነው። አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን እንደ እምነት ማኅበረሰብ ማራኪ መሆን አለባት።

“ኢየሱስ በደቀ መዛሙርቱ ውስጥ የሞትና የሲኦል ኃይልን ሁሉ የሚገዳደር እና የሚያሸንፍ የቤተ ክርስቲያንን መዋቅር ገነባ። እንደ ሰናፍጭ ቅንጣት በትንሹ ተጀምሮ ነበር፤ ነገር ግን በመጠን እና በጥንካሬ ያድጋል።”

ሮበርት ኮልማን
የጌታው እቅድ

► አንድ ሰው ለእምነት ማህበረሰብ ቃል ከመግባቱ በፊት ምን ማየት ይፈልጋል?

ቤተ ክርስቲያን በእግዚአብሔር የተነደፈ ተፈጥሮ እና በእግዚአብሔር የተሰጠ ተልዕኮ አላት። እያንዳንዱ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን በእግዚአብሔር መስፈርት ሊሆን የሚችለው የተሻለ መሆን አለበት። ሰዎችን ለመሳብ ቤተ ክርስቲያንን ወደ ሌላ ነገር መለወጥ የለብንም። ቤተ ክርስቲያን ካለችበት የተለየ ነገር አድርገን ለማቅረብ መሞከር የለብንም።

ቤተ ክርስቲያን እግዚአብሔር የሰጣትን ዓላማ ካሟላ ትክክለኛ ሰዎችን ትማርካለች እና ቁርጠኛ ቡድን ትገነባለች።

ማራኪ የሀገር ውስጥ ቤተክርስቲያን ባህሪያት

(1) አባላቱ ከእግዚአብሔር ጋር ያላቸው ግንኙነት እውነተኛ እና እርኪ መሆኑን ያሳያሉ። የማያምን ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ግንኙነት የለውም። ከእግዚአብሔር ጋር ያለው ሕይወት ምን እንደሚመስል ሲመለከት፤ ፍላጎት

ይሰማዋል። አባላት እግዚአብሔርን የማወቅ ደስታን በመመስከር እና በቁርጠኝነት ህይወት በመኖር ይህንን ያሳያሉ። አንድ አባል ቤተ ክርስቲያን በሌለበት ጊዜ በኃጢአት ውስጥ የሚኖር ከሆነ፣ በእግዚአብሔር እንዳልረካ ያሳያል።

(2) ቤተ ክርስቲያን አስተምህሮዎችን እንደ እውነት እና ከእግዚአብሔር ጋር ስላለው ግንኙነት መርህ ታቀርባለች። ትምህርት የምናስተምረው እውነት እውነት ስለሆነ ነው። ትምህርት ከእግዚአብሔር ጋር መኖር ስለምንፈልግ ማወቅ ያለብን ነገር ነው። ልክ ጋብቻ ከተስፋ ቃል ጋር ግንኙነት እንደሆነ ሁሉ ከእግዚአብሔር ጋር ያለን ግንኙነት የቁርጠኝነት ተስፋዎች አሉት። ዶክትሪን በግንኙነት ውስጥ እንዴት እንደምንኖር ያብራራል።

(3) ቤተ ክርስቲያን እግዚአብሔርን የማምለክን ደስታ ታሳያለች። የአምልኮው ደስታ ከመዝናኛ ደስታ ጋር አንድ አይነት አይደለም። እውነተኛውን አምላክ የማያመልኩ ሰዎች እሱን በማምለክ የሚገኘውን ደስታ አይሰማቸውም። እኛ ለአምልኮ ተዘጋጅተናል፣ ስለዚህ፣ አስደሳች አምልኮን ያየ የማያምን ሰው ፍላጎቱን ይሰማዋል።

(4) የቤተክርስቲያኑ አባላት የህይወት አላማን ከዘለአለም እይታ ጋር ያሳያሉ። የክርስቶስ ተከታዮች ሕይወታቸው ጠቃሚ ነው ወይ ብለው አያስቡም። በአስቸጋሪ የህይወት ጊዜ ውስጥ ምችት እና ድፍረት አላቸው። የማያምኑ ሰዎች የሚያረካ የሕይወት ዓላማ ለማግኘት ይታገላሉ፣ እናም ሞትንና ዘላለማዊነትን እንዴት እንደሚጋፈጡ አያውቁም።

(5) ቤተ ክርስቲያን ከራስ ወዳድነት ግቦች ይልቅ የግንኙነቶችን ቅድሚያ ታሳያለች። ቤተ ክርስቲያን አደረጃጀቷን ለመገንባት ለምእመናን አትሰብክም ወይም አትንከባከብም። የዓለም ሰዎች ግንኙነቶችን ቸል ይላሉ ወይም ግንኙነቶችን ለራስ ወዳድነት ዓላማ ይጠቀማሉ።

(6) የቤተ ክርስቲያን መልእክት ጥልቅ መንፈሳዊ ፍላጎቶችን ያሟላል። ያልዳነ ሰው አለም በሚያቀርበው ማንኛውም ነገር የማይረካ መንፈሳዊ ረሃብ አለው። የቤተ ክርስቲያን ስብከት እና ትምህርት እና ምክር ከሰዎች እውነተኛ ፍላጎት ጋር መጣጣም አለበት።

(7) ቤተ ክርስቲያን አባሎቿን የምትወድና የምትንከባከብ የእምነት ቤተሰብ ናት። ሌሎች ዓይነት ቡድኖች የአባሎቻቸውን አንዳንድ ፍላጎቶች ሊረዱ ይችላሉ፣ ነገር ግን የክርስቶስ ተከታዮች ብቻ ናቸው እውነተኛ ክርስቲያናዊ ኅብረት ሊኖራቸው የሚችለው።

► ቤተ ክርስቲያን እነዚህን ባሕርያት የምታሳይባቸው አንዳንድ ልዩ መንገዶች የትኞቹ ናቸው? ትክክለኛ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች ለማሳየት ቤተ ክርስቲያን ምን ማድረግ መጀመር አለባት?

ቤተክርስቲያንን ለስብከተ ወንጌል በማዘጋጀት ላይ

ቤተ ክርስቲያን ፕሮግራሟንና አደረጃጀቷ የስብከተ ወንጌልና የደቀመዝሙርነት ተልእኮዋን ለመወጣት የሚረዳ መሆኑን ማረጋገጥ አለባት። ቤተ ክርስቲያን የምታደርገው ነገር ሁሉ ከቅድሚያ ጋር የሚስማማ መሆን አለበት።

እንግዶችን መቀበል

ቤተ ክርስቲያን እንግዶችን ለመቀበል እና ምችት እንዲሰማቸው ለመርዳት ዝግጁ መሆን አለባት። አንዳንድ ሰዎች የቤተ ክርስቲያንን ልማድ አያውቁም። ቤተ ክርስቲያንን ሲጎበኙ ምን እንደሚጠብቁ አያውቁም። ከእነሱ ምን

እንደሚጠበቅ አያውቁም። ቤተ ክርስቲያን በደረሱ በመጀመሪያዎቹ ደቂቃዎች ውስጥ በመምጣታቸው ደስ ይላቸዋል ወይም ባልመጡ ይመኛሉ። ቤተ ክርስቲያን እንግዶችን ለመቀበል ሰዎች እንዲዘጋጁ ዝግጅት ማድረግ አለባት።

ቤተ ክርስቲያን በድህነት ምክንያት ሰዎችን ማግለል የለባትም። በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ከሰዎች የሚጠበቀው አለባበስ ድሆችን ማግለል የለበትም።

ቤተ ክርስቲያን ያለ ወላጅ የሚመጡ ልጆችን ለማግለል ዝግጁ መሆን አለባት። ወደ ቤተ ክርስቲያን ለሚመጡ ልጆች ምላሽ ለመስጠት ሰዎች መሾም እና ማሰልጠን አለባቸው።

ኅብኚው የሚማርበት እና ጥያቄዎችን የሚጠይቅበት ትንሽ የቡድን ስብሰባ ወይም የቤት ስብሰባ ላይ እንዲገኝ መጋበዝ አለበት።

ለውጭ መድረስ

የቤተ ክርስቲያን የመጀመሪያ ኃላፊነት ቁርጠኛ የሆኑ ምዕመናንን መንከባከብ ነው። ይሁን እንጂ ቤተ ክርስቲያን ሁልጊዜ በአካባቢው ያሉትን ሰዎች ማግኘት አለባት። ቤተ ክርስቲያን ከቤተክርስቲያን ውጭ ያሉ ሰዎች የቤተ ክርስቲያንን ሥራ እያዩ ወንጌልን እየሰሙ መሆናቸውን የሚያረጋግጡ ተግባራት ሊኖሯት ይገባል። ከእነዚህ እንቅስቃሴዎች ውስጥ አንዳንዶቹ በድንገት ሊከሰቱ ይችላሉ። መሪዎች ሌሎች እንቅስቃሴዎችን ማደራጀት አለባቸው። ለእነዚህ ተግባራት ችሎታ ያላቸው አባላት ሊጋበዙ እና ሊሰለጥኑ ይገባል።

ቤተ ክርስቲያን በአካባቢው ለሚኖሩ ፍላጎቶች ምላሽ የምትሰጥበትን መንገድ መፈለግ አለባት። ቅድሚያ የሚሰጠው የእግዚአብሔርን ፍቅር ማሳየት እና መጽሐፍ ቅዱሳዊ መርሆችን ማሳየት ነው።

የአነስተኛ ቡድን አገልግሎት

ሰው ሲድን ለአምልኮ አገልግሎት ብቻ መጋበዝ የለበትም። ወደ የቅርብ ደቀመዝሙርነት ሥርዓት መጋበዝ ያስፈልገዋል። ይህ ከፓስተር ጋር በግል ጉብኝቶች ሊጀምር ይችላል። በየሳምንቱ ወደሚሰበሰበው ትንሽ ቡድን ሊጋበዝ ይችላል።

ጤናማ የሆነች ቤተ ክርስቲያን መንፈሳዊ ሕይወት የሚጸናባቸው አንዳንድ ዓይነት ትናንሽ ቡድኖች አሏት። እነዚህ ቡድኖች የቤት ውስጥ አብያተ ክርስቲያናት፣ የሰንበት ትምህርት ቤት ክፍሎች፣ ወይም ሌሎች ዓይነት ቡድኖች ሊሆኑ ይችላሉ። መንፈሳዊ ተጠያቂነት እና የህይወት ለውጥ በትናንሽ ቡድኖች ይከሰታሉ። የቤተ ክርስቲያኒቱ መሪዎች እነዚህን ዓላማዎች የሚፈጽሙ ትንንሽ ቡድኖች መኖራቸውን ማረጋገጥ አለባቸው። በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያሉት አወቃቀሮች መንፈሳዊ ሕይወትን ካላስቻሉ ለውጦች ያስፈልጋሉ።

የሚታይ አባልነት

ለቤተክርስቲያን ቃል መግባት የሚፈልጉ ሰዎች ቁርጠኝነት ምን ማለት እንደሆነ ማወቅ አለባቸው። አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት የአባልነት መዋቅር እንደሌላቸው ይናገራሉ፣ ነገር ግን እያንዳንዱ ቤተ ክርስቲያን ሕዝቦቿ እነማን እንደሆኑ የምታውቅበት መንገድ አላት። ቤተ ክርስቲያንን የሚመሠርቱት ሰዎች እነማን እንደሆኑ ሁሉም ሰው ማወቅ አለበት።

ለአባልነት ምን አይነት ቁርጠኝነት አስፈላጊ እንደሆነ ሁሉም ሰው ማወቅ አለበት። አባል ለመሆን የሂደቱ መስፈርቶች እና መግለጫዎች መታተም አለባቸው።

ለቤተ ክርስቲያን አደራ ለመስጠት ዝግጁ የሆነ ሰው ቤተ ክርስቲያንን በአስቸኳይ መርዳት መቻል አለበት። ይህ ማለት ግን የመሪነት ቦታ ወይም የአመራር ኃላፊነት ሊሰጠው ይገባል ማለት አይደለም። የቤተ ክርስቲያን አካል መሆኑን ማወቅ ለእርሱ አስፈላጊ ነው።

ለአዲስ ተለዋጮች ፈጣን ምላሽ

ደቀ መዝሙርነት የሚጀምረው በመለወጥ ነው። አዲስ ለውጥ ብዙ አስቸኳይ ፍላጎቶች አሉት። ከአምላክ ጋር የጀመረውን ግንኙነት ለመቀጠል እንዴት መጸለይና መጽሐፍ ቅዱስ ማንበብ እንዳለበት ማወቅ ይኖርበታል። ብዙ የቀድሞ ጓደኞቹን ስለሚያጣ አዲስ የጓደኛ ማህበረሰብ ያስፈልገዋል። በብዙ የአኗኗር ጉዳዮች ላይ መመሪያ ያስፈልገዋል።

ቤተ ክርስቲያን የአዲሱን ሰው ደቀመዝሙርነት ወዲያውኑ መጀመር አለባት። ወዲያው የሚቀጥለው እሁድ ማለት አይደለም። ለመዳን ከጸሎት ራሱን ሲያነሳ ማለት ነው። አንድ ሰው ቢያንስ ለመጀመሪያው ሳምንት ከተቀየረው ጋር ለዕለታዊ ግንኙነት ሀላፊነቱን መውሰድ አለበት። በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ውስጥ ካሉ ሌሎች አማኞች ጋር መገናኘት አለበት። በእሱ ላይ እየደረሰ ስላለው ለውጥ ለመወያየትና ጥያቄዎችን ለመጠየቅ እድሎች ሊኖረው ይገባል።

የተለወጠው ሰው ጥያቄዎችን የሚጠይቅና የሚያበረታታበት ቡድን እንዲቀላቀል መጋበዝ አለበት። ከተቻለ በቡድኑ ውስጥ ካሉ ሌሎች በርካታ ሰዎች ጋር መተዋወቅ ይኖርበታል። ለመተዋወቅ እና ወደ ቡድኑ ለመቀበል ብዙ አባላት አስቀድመው ስልክ ሊደውሉለት ይችላሉ። ይህ በማህበረሰብ ውስጥ የመሆን ስሜቱን መገንባት ይጀምራል።

አዲስ የተለወጠ ሰው በሚቀጥለው ስብሰባ ቡድኑን መቀላቀል አለበት። በማንኛውም ጊዜ አባል መጨመር እንዲችል ትምህርቶቹ በሽክርክር መሸፈን አለባቸው። በዚህ መንገድ አዲሱ ለውጥ ወዲያውኑ የድጋፍ ቡድን ያገኛል። ሁሉንም ትምህርቶች ሲጨርሱ አባላት ከኮርሱ በግል ይመረቃሉ።

የፍላጎቶች እንክብካቤ

ቤተ ክርስቲያን ለጉባኤው ሰዎች የገንዘብ ፍላጎት ትኩረት መስጠት አለባት። አብዛኛው ፍላጎቶች ሊሟሉላቸው የሚገቡት ሰዎች እርስ በርሳቸው በመረዳዳት ያለ የቤተ ክርስቲያን መሪዎች አስተዳደር ነው። አብዛኞቹ አባላት ሌሎችን የመርዳት ኃላፊነት ካልተሰማቸው፣ ገና የበሰለች ቤተ ክርስቲያን አልመሠረቱም።

ቤተክርስቲያን ፍላጎቶች መከበራቸውን የሚያረጋግጡ ዲያቆናት ሊኖሯት ይገባል። በሐዋርያት ሥራ መጽሐፍ ውስጥ ያለችው ቤተ ክርስቲያን ለዚህ ዓላማ የመጀመሪያዎቹን ዲያቆናት ሾመች።

ለስብከተ ወንጌል ተልእኮ የፍላጎት እንክብካቤ አስፈላጊ ነው። ሰዎች ቤተ ክርስቲያን አባላት እርስ በርስ የሚተሳሰቡባት የእምነት ቤተሰብ መሆኗን ማየት መቻል አለባቸው።

ትምህርት 15 ስራዎች

በዚህ ትምህርት ውስጥ የተገለጹትን ነገሮች ሁሉ የምታደርግ ቤተክርስቲያን አስብ። ቤተ ክርስቲያንን ስለጎበኘ፣ ስለተለወጠ እና የቤተ ክርስቲያን ቁርጠኛ አባል ስለሆነ ምናባዊ ሰው ጻፍ። ይህ ሁሉ እንዴት እንደሚከሰት ያብራሩ።

ትምህርት 16

እውነተኛ ደቀ መዛሙርት

ኢየሱስን መከተል

► የኢየሱስ ደቀ መዛሙር መሆን ሲባል ምን ማለት ነው?

አንዳንድ ሰዎች ክርስቲያን ጥሩ ሰው ነው ብለው ያስባሉ። ሌሎች ደግሞ ክርስቲያን መሆን ማለት አንዳንድ ነገሮችን ማመን ነው ብለው ያስባሉ። ለአብዛኞቹ እነዚህ ሰዎች እምነት በሕይወታቸው ውስጥ ብዙ ለውጥ አያመጣም።

ሌሎች ደግሞ ወደ እውነት ይቀርባሉ። አንድ ሰው ክርስቲያን የሚሆንበት የተለወጠበት ጊዜ መኖር እንዳለበት ያውቃሉ። ይህ የሆነው አንድ ሰው በተወሰነ ቅጽበት ይቅርታ እንደተደረገለት ሲያምን እንደሆነ ያምናሉ። ብዙዎች በእውነት የተለወጠ ሰው ከተለወጠ በኋላ ምንም ቢያደርግ የመንግሥተ ሰማያት ዋስትና እንዳለው ያምናሉ።

እውነት ነው መለወጥ እውነተኛ መሆን አለበት። እውነት ነው ይቅርታ በጸጋ የሚሰጠው ለእምነት ምላሽ ነው። እውነት ነው ክርስቲያን የሚኖረው እግዚአብሔርን በመታዘዝ ነው። የኢየሱስ ደቀ መዛሙር መሆን ማለት ግን ይህ ብቻ አይደለም።

የእምነት ቅጽበት አንድ ጊዜ ክርስቲያን ለመሆን ብቸኛው መመዘኛ ሲወጣ ምን እንደሚፈጠር ማየት እንችላለን— ይህም ወደ ፀረ-ኖሚኒዝም ይመራዋል ይህም የአምላክ ትእዛዛት በክርስቲያን ላይ አስገዳጅ አይደሉም የሚለው ትምህርት ነው። ነፃ ጸጋ ከመሆን ይልቅ ኃጢአትን የሚያጸድቅ የሚያስመስል ምናባዊ ጸጋ ይሆናል።

ምናባዊ ጸጋን የሚያስተዋውቁ አብያተ ክርስቲያናት በቤተ ክርስቲያን የሚሄዱ ነገር ግን በግልጽ ኃጢአት ውስጥ የሚኖሩ አባላት አሏቸው። መጋቢዎቻቸው እና ሌሎች መሪዎቻቸው ከጉባኤው በተሻለ ሁኔታ ይኖራሉ ነገር ግን የኃጢአተኛ ልማዶችም ሊኖራቸው ይችላል። በጸጋ ድንናልና ለእግዚአብሔር ፍጹም በመታዘዝ መኖር አስፈላጊ አይደለም ይላሉ። ኢየሱስ ለቤተክርስቲያን የሰጠውን ተልእኮ አጥተዋል ይህም ሰዎችን ለክርስቶስ ትእዛዝ እንዲታዘዙ ማድረግ ነው። የቤተ ክርስቲያን ልዩ ተግባር የማያምኑትን ወደ ቅዱሳን የእግዚአብሔር አምላኪዎች መለወጥ ነውና ቤተ ክርስቲያን የምትኖርበት ምንም ምክንያት የላትም።

አምላክን የመታዘዝን አስፈላጊነት የሚጠብቁ አብያተ ክርስቲያናት እንኳ አንዳንድ ሰዎች በሌላ ስህተት ውስጥ ይገኛሉ። አኗኗራቸውን ትክክል ናቸው ብለው ከሚያምኑት መሥፈርቶች ጋር ተስማምተዋል፤ ሆኖም የክርስቶስ ዓይነት መንፈስ የላቸውም። ጨካኞች እና ይቅር የማይሉ ናቸው። ትሁት እና ደግ ይቅርታ ሊሰጡ አይችሉም። በሌሎች ላይ ለመፍረድ ፈጣኖች ናቸው። የሚተማመኑት በጥቂት ሰዎች ብቻ ነው። መቼም የራሳቸውን ትክክለኛነት የሚጠራጠሩ አይመስሉም። ለእያንዳንዱ ጉዳይ መልስ አላቸው፤ እና ከእነሱ ጋር የማይስማሙትን አክብሮት የላቸውም። የጠፉትን ለማሸነፍ ምንም ቅንዓት የላቸውም ፣ ግን ሀሳባቸውን ለመከላከል ታላቅ ቅንዓት። በራሳቸው ረክተዋል፤ እና ለመለወጥ እቅድ የላቸውም።

እነዚህ ሰዎች ኢየሱስን በእርግጥ ያውቁታል እና እሱን መምሰል ይፈልጋሉ?

ክርስቲያን መሆን ማለት የኢየሱስ ደቀ መዝሙር መሆን ማለት ነው።

ደቀመዝሙር መሆን ማለት ምን ማለት ነው? ክርስቶስን ለመታዘዝ? በእርግጠኝነት ቢያንስ ያን ያህል ማለት ነው። በታላቁ ተልእኮ ውስጥ፣ ኢየሱስ ሐዋርያቱን ደቀ መዝሙርት በማድረግ ወደ ሁሉም ቦታ እንዲሄዱ በነገራቸው ጊዜ እነዚህ አዳዲስ ደቀ መዝሙርት እርሱ ያዛቸውን ሁሉ እንዲታዘዙ እንዲያስተምሩ አዘዛቸው (ማቴዎስ 28፥19-20)። ደቀ መዝሙር መሆን ሲባል የኢየሱስን ትእዛዛት መታዘዝ ብቻ አይደለም።

የአይሁድ ረቢዎች ደቀ መዝሙርት ትምህርታቸውን ብቻ ሳይሆን አኗኗራቸውን እየተማሩ ሕይወትን አካፍለዋል። አመለካከታቸውን እና ቅድሚያ የሚሰጧቸውን ነገሮች ተምረዋል።

ኢየሱስ ደቀ መዝሙርቱን ሲጠራ "ኑ፣ ተከተሉኝ፤" ማለቱ ነበር ። አሁንም በወንጌል ደቀ መዝሙርትን ይጠራል።

ሰው እንዴት ደቀመዝሙር ይሆናል?

በመጀመሪያ እሱን ማመን አለብህ - ካላመንክ እሱን ለመከተል ምንም ምክንያት የለህም።

የምትሄድበትን አቅጣጫ መቀየር አለብህ። ማንም የኢየሱስ ተከታይ ሆኖ አይጀምርም - እኛ በራሳችን መንገድ መሄድ እንጀምራለን። ከራስህ መንገድ ይልቅ ኢየሱስን ለመከተል መወሰን አለብህ። ይህ ማለት በራስዎ መንገድ የሆነ ችግር እንዳለ ያያሉ። የሚከተለው በንስሐ ይጀምራል ፡- ለኃጢአትዎ ሳትጸጸቱ እሱን መከተል አይችሉም። ኃጢአትህን ለመተውካልጸጸትክ፣ አሁንም በራስህ መንገድ ትሄዳለህ።

የእሱን ይቅርታ ታገኛላችሁ እና ከእሱ ጋር ግንኙነት ትጀምራላችሁ። እሱን የበለጠ ማወቅ ትጀምራለህ እና እሱን መምሰል ትፈልጋለህ።

“ኢየሱስ ክርስቶስ ከዚህ በፊት በዚያ አለም ይገዛ የነበረውን ጣዖት ከዓለማችን መሃል አስወግዶ ዙፋኑን ራሱ እንዲይዝ አጥብቆ ተናግሯል። ይህ ለውጥን ወይም ቢያንስ ጅምርን የሚያመጣው ሥር ነቀል የታማኝነት ለውጥ ነው። ክርስቶስ ትክክለኛ ቦታውን ወስኗል፤ ሁሉም ነገር መቀየር ይጀምራል።”

የላውሳን ዓለም አቀፍ
የወንጌል ስርጭት ኮሚቴ፣
የዊሎውባንክ ዘገባ

► አንድ ተማሪ ማቴዎስ 16፥21-25 ለብድኑ ያንብብ።

ኢየሱስ ከደቀ መዝሙርቱ ጋር ባደረገው በዚህ ውይይት መጨውን ሞት ገልጿል። ጴጥሮስ በኢየሱስ ቃላት ደነገጠ። ጴጥሮስ መከራና ሞት ለኢየሱስ ፈጽሞ ተገቢ እንደሆነ አላሰበም። ከኢየሱስ ጋር የሞትን ሐሳብ እንዳይቀበል ለማበረታታት እየሞከረ ይከራከር ጀመር።

ኢየሱስ ጴጥሮስን ገሠጸው እና የእግዚአብሔርን ነገር አልገባኝም አለ። ኢየሱስ ደቀ መዝሙሩ ለመሆን ራሱን መካድ፣ መስቀሉን ተሸክሞ መከተል እንዳለበት ተናግሯል። ይህም ሞትን ለራስ መቀበል ማለት ነው። ተግሳጹ እራስን የመሙላት፣ ራስን ከፍ ከፍ የማድረግ እና ራስን የመከላከል ዝንባሌዎች - እውነተኛ ደቀመዝሙርነትን የሚቃወሙ ነገሮች ላይ ነበር።

► ለምንድን ነው የሰው ልጅ በተፈጥሮው ደቀመዝሙርነትን ይቋቋማል?

ደቀ መዛሙርቱ መከራንና ሞትን ለራሳቸው ተገቢ አድርገው አላዩም። እሱን መከተል ምን ማለት እንደሆነ ገና አልተረዱም። ይቅር እንድትባል ምንም አያስከፍልህም ክርስቶስን መከተል ግን ሁሉንም ነገር ያስከፍልሃል። እሱን መከተል ቀጣይ ልብ መፈለግን፣ ማዋረድ እና መለወጥን ያስከትላል።

► “ክርስቶስን መከተል ሁሉንም ነገር ያስከፍላችኋል” የሚለውን ዓረፍተ ነገር አብራራ።

መስቀልን መቀበል ማለት ከእግዚአብሔር ጋር ለዘለአለም ህይወት ሲባል አንድ ዓይነት ሞትን መቀበል ማለት ነው። ለራስህ ሞት ነው፤ ሞት ለራስህ ሉዓላዊነት። ውጫዊ መገዛት ብቻ ሳይሆን በልብ ውስጥ የሚያልፍ ነው። ኢየሱስ ወደ መንግስቱ ለመግባት እንደ መስፈርት የገለጸው ትህትና ነው።

ልክ እንደ መጀመሪያዎቹ ደቀ መዛሙርት ሁሉ ዛሬም ብዙዎች ደቀ መዛሙር መሆን ምን ማለት እንደሆነ አይረዱም። አብያተ ክርስቲያናት ንስሐ ላልገቡ ሰዎች ጸጋን ይሰጣሉ። ይህ ሃይማኖትን የሚቀይሩ ሰዎች በትክክለኛው መንገድ ላይ አይጀምሩም ወይም ለሚመጣው ነገር አያዘጋጃቸውም። ከእውነተኛው የክርስቲያን ኑሮ በጣም የተለየ ስለሆነ መንገዱ አንድ አይደለም።

ዲትሪች ቦንሆፈር በአዶልፍ ሂትለር ዘመን የተገደለ ጀርመናዊ ፓስተር ነበር። እነዚህን መስመሮች *The Cost of Discipleship* በተሰኘው መጽሐፋቸው ላይ ጽፈዋል።

ውድ ጸጋ በሜዳ ውስጥ የተደበቀ ሀብት ነው፤ ስለዚህ ሰው በደስታ ሄዶ ያለውን ሁሉ ይሸጣል። ነጋዴው ዕቃውን ሁሉ የሚሸጥበት ትልቅ ዋጋ ያለው ዕንቁ ነው። ሰው ዓይኑን የሚነቅለው ስለ እርሱ የሚያሰናክል የክርስቶስ ንጉሣዊ አገዛዝ ነው፤ ደቀ መዛሙሩ መረቡን ትቶ እሱን የሚከተልበት የኢየሱስ ክርስቶስ ጥሪ ነው... እንድንከተለው ስለሚጠራን እንደዚህ ያለ ጸጋ ዋጋ ያስከፍላል።

እሱን መከተል እሱን መምሰል ነው። ራሱን ሙሉ በሙሉ ስለሰጠ ለራስ መሞት ነው። አንዳንድ የተሳሳቱ ድርጊቶችን መተው ብቻ ሳይሆን ኢየሱስ ስላደረገው እነሱን መተው ነው። ኢየሱስ በንጽሕና፣ በርኅራኄው፣ በደግነቱ እና በይቅርታው የሚያደርገውን ለማድረግ እንሞክራለን።

ልባችን ሲቃወመው ትክክል የሆነውን ብቻ አናደርግም። ልባችን እንደ እርሱ እንዲሆን እንፈልጋለን። ማንንም አልጠላም። የእሱ ጠላቶች ለመሆን የመረጡ ሰዎች ነበሩ፤ እሱ ግን የማንም ጠላት አልነበረም። በመስቀል ላይ እንኳን ይቅር አለ።

እውነተኛ ተከታዮቹ ተንኮለኛ አይደሉም። ለሚበድሏቸው መልካም ያደርጋሉ። ይባርካሉ እንጂ አይረግሙም። ይቅርታቸውን አይገድቡም። የግል መብታቸውን ትተው በምትኩ አገልግለዋል።

በዚህ ራስን አሳልፎ መኖርን የሚያቆምበት ቦታ የለም። ነፍሱን ሊጠብቅ የሚሞክር ያጠፋታል - የሰጠው ያድናታል (ማርቆስ 8፥35)።

► ሰዎችን ለደቀመዛሙርነት በሚያዘጋጃቸው መንገድ እንዴት ወደ ድነት መጥራት እንችላለን?

መንፈሳዊ ምስረታ

አማኝን ወደ መንፈሳዊ ብስለት የሚያመጣ የመንፈሳዊ ምስረታ ሂደት አለ።¹¹

አማኝ በሕይወት ዘመኑ ሁሉ ብስለት ማግኘቱን መቀጠል ይኖርበታል፤ ነገር ግን መንፈሳዊ አዋቂነት ተብሎ ሊጠራ የሚችል የብስለት ደረጃ አለ። ሐዋርያው ጳውሎስ አማኞች ከዚህ በኋላ ልጆች እንዳይሆኑ ደረጃ ላይ ሊደርሱ እንደሚችሉ ተናግሯል (ኤፌሶን 4፥14)።

መንፈሳዊ ምስረታ በከፊል የሚከናወነው በመማር ነው። ለዚህም ነው ሐዋርያው ጳውሎስ ያለመብሰል ባህሪው ለላቀ ትምህርት ዝግጁ አለመሆኑናቸው ነው ያለው (1ኛ ቆሮንቶስ 3፥1-2። በተጨማሪም ይመልከቱ ዕብራውያን 5፥12-14)። የብስለት ባህሪው ምእመናን በትምህርታቸው መመስረት ነው ብሏል። መማር የመንፈሳዊ ምስረታ አካል ስለሆነ ማስተማር የደቀመዝሙርነት ሥራ አካል ነው።

መንፈሳዊ ምስረታ የሚከናወነው በመማር ብቻ አይደለም።

ሐዋርያው መንፈሳዊ ብስለት በክርስቲያናዊ አንድነት መሆን፤ የእግዚአብሔርን ልጅ ማወቅ እና ክርስቶስን መምሰል ነው ብሏል (ኤፌሶን 4፥13)። ይህ ብስለት ከእውቀት በላይ እንጂ ከእውቀት ብቻ የመጣ አይደለም።

► አንድ ተማሪ 2ኛ ጴጥሮስ 1፥2-11ኛ ለብድኑ ያንብብ።

ይህ ክፍል ስለ መንፈሳዊ እድገት ነው። የዚህን ምንባብ ቁልፍ ነጥቦች ልብ በል።

ቁጥር 3፡ እግዚአብሔር ቅዱስ እንድንሆን የሚያስፈልገንን ነገር ሁሉ አዘጋጅቶልናል እናም ወደ ክርስቲያናዊ በጎነት ጠርቶናል።

ቁጥር 4፡ ከኃጢአት የሚያድነን እና የእግዚአብሔርን ቅዱስ ባሕርይ የሚሰጠን ጸጋን የመለወጥ ተስፋን ሰጠ።

ቁጥር 5-7፡ በማዳን እምነት ማቆም የለብንም ነገር ግን ክርስቲያናዊ ባሕርያትን ለማዳበር እንግፋ።

ቁጥር 8፡ እነዚህ ባሕርያት መንፈሳዊ ፍሬ እንድናፈራ ያደርጉናል።

ቁጥር 9፡ እነዚህን ባሕርያት ያላዳበረ ሰው ከኃጢአት መዳን አይቀጥልም፤ እና ወዴት እንደሚሄድ አያይም።

ቁጥር 10-11፡ ክርስቲያናዊ ባሕርያትን ለማዳበር ሳትሠራ በመዳን ላይ አትረፍ። በመዳን ላይ ያጸኑዎታል እናም በታላቅ ድል ወደ ዘላለማዊው የእግዚአብሔር መንግስት ያመጡዎታል።

ምዕራፍ 2 የ 2ኛ ጴጥሮስ መንፈሳዊ እድገትን ውድቅ ስላደረጉ ሰዎች ይናገራል። የሚፈልጉት የክርስትናን ስም ብቻ ነው። በመንፈሳዊ ለመራመድ ፈቃደኛ ባለመሆናቸው ኃጢአትን ያጸድቃሉ። ባህሪያቸውን ለመደገፍ የውሸት ትምህርቶችን ያዳብራሉ። የእነርሱ የውሸት ዶክትሪን አዲስ የተለወጡ ሰዎች በኃጢአት ስር እንዲወድቁ እና የማዳን ጸጋን በጭራሽ ካላጋጠሙት የከፋ እንዲሆኑ ያደርጋል (2ኛ ጴጥሮስ 2፥18-22)።

¹¹ “መርሐ ግብረ መንፈሳዊ ምስረታ ማለት፡ ለሌሎች ምክንያት የኢየሱስ ክርስቶስን መምሰል በጸጋ የሚከናወን ሂደት ነው።” ከ M. Robert Mulholland Jr.፣ *Invitation to a Journey* (Downers Grove: InterVarsity Press) 10 12 ተቀይሯል።

ደብዳቤው በማስጠንቀቂያ ያበቃል። በሐሰት ትምህርት ወደ ኃጢአት እንዳንመራ እና በምትኩ በጸጋ ማደግ ላይ ማተኮር አለብን (2ኛ ጴጥሮስ 3፥17-18)።

ኢየሱስ በታላቁ ተልእኮ ውስጥ የደቀመዝሙርነት ስራ ሰዎችን ወደ እሱ መታዘዝ ማምጣት እንደሆነ ተናግሯል። የሚማረው ሰው የተማረውን እውነት መታዘዝ እንዳለበት ግልጽ ነው። አለበለዚያ እየገሰገሰ አይደለም። የዕውቀቱ አላማ እግዚአብሔርን እንዴት ማስደሰት እንዳለበት እና የባህሪውን እድገት ለመምራት ነው። አንድ ሰው መማሩን ከቀጠለ ነገር ግን መታዘዙን ካልቀጠለ ደቀ መዝሙር አይደለም። በአብያተ ክርስቲያናት ውስጥ ብዙ ሃይማኖታዊ እውቀት ያላቸው፣ ግን የጎለመሰ አማኝን ሕይወት የማያሳዩ ብዙ ሰዎች አሉ።

► አንድ ተማሪ ፊልጵስቴስ 1፥9-11ኛ ለብድኑ ያንብብ።

የፊልጵስቴስ ቤተ ክርስቲያን አስደናቂ የአማኞች ቡድን ነበረች፤ እና የጳውሎስ መልእክት ለእነሱ የደስታ መንፈስ አለው።

በእነዚህ ጥቅሶች ውስጥ፣ ጳውሎስ ለፊልጵስቴስ ሰዎች መንፈሳዊ እድገትን ገልጿል። መግለጫው እውቀትን፣ ማስተዋልን፣ ፍቅርን እና ባህሪን ስለሚያገናኝ ጠቃሚ ነው።

ጳውሎስ ፍቅራቸው እንዲጨምር እና ፍቅራቸው በትክክለኛ ማስተዋል እንዲገለጥ እና የተሻለውን አመለካከቶች እና ባህሪዎች እንዲመርጡ ጸለየ። ኢየሱስ በተመለሰ ጊዜ ይህ ሕይወት በእግዚአብሔር ፊት ነውር የለሽ ይሆናል። ሕይወታቸው እግዚአብሔርን በሚያስከብር መንፈሳዊ ፍሬ የተሞላ ይሆናል።

► ባጠናነው መሠረት የኢየሱስ ደቀ መዝሙር ምንድን ነው?

የኢየሱስ ደቀ መዝሙር የተማረውን እውነት በመታዘዝ የሚኖር፣ የእግዚአብሔርን ፈቃድ በተሻለ ሁኔታ ለመረዳት የሚፈልግ እና በእግዚአብሔር ሃይል ላይ በመመስረት ክርስቲያናዊ ባህሪ እና ባህሪን የሚያዳብር አማኝ ነው።

► አሁን መንፈሳዊ አሰራርን ከተረዳን ሌሎችን ደቀ መዝሙርት የሚያደርግ ሰው እንዴት ይገልጹታል?

የመጽሐፍ ቅዱስን እውነት ያስተምራል። ኢየሱስን የመታዘዝ ምሳሌ ነው። ሌሎች እንዲማሩ፣ እንዲታዘዙ እና የእግዚአብሔርን ሥራ እንዲፈቅዱ ያበረታታል።

የጸጋው እምቅ ችሎታ

ባለፈው ክፍል 2ኛ ጴጥሮስ 1፥2-11 አጥንተናል። በዚያ ክፍል ውስጥ፣ እግዚአብሔር ከኃጢአተኛ ፍላጎቶች ኃይል የሚያድነን እና ቅዱስ ተፈጥሮን የሚሰጠን ጸጋን እንደ ሰጠን እንማራለን። ይህ እውቀት መንፈሳዊ እድገታችንን ይመራናል።

አንዳንድ ሰዎች አንድ ሰው እግዚአብሔርን ሙሉ በሙሉ እየታዘዘመኖር እንደማይችል ያምናሉ። አንድ ሰው የተቀደሰ ልብ ሊኖረው እንደማይችል ያምናሉ። እነዚህ ሃሳቦች ስለ ደቀመዝሙርነት ያላቸውን ግንዛቤ ይነካል።

ደቀመዝሙርነት ማለት የክርስቶስን ትእዛዛት መማር እና መታዘዝ ማለት ነው። ሙሉ በሙሉ መታዘዝ ይቻላል ብለን ካለመንን መንፈሳዊ ሁኔታን የምንገመግምበት ሌላ መንገድ እናገኛለን።

ጀን ዌስሊ ጸጋን ሳያስፈቅድ ማንም ሰው የእግዚአብሔርን ትእዛዛት መፈጸም እንደማይችል ያምን ነበር፤ ነገር ግን ጸጋን ማስቻል ለእያንዳንዱ ሰው እንደሚሰጥ ያምን ነበር። ዌስሊ እያንዳንዱ ኃጢአተኛ በተፈጥሮው ሳይሆን ጸጋን በማስቻል ለወንጌል አቅርቦት ምላሽ የመስጠት ችሎታ እንዳለው ያምን ነበር። በተጨማሪም እያንዳንዱ የክርስቶስ ተከታይ ለእግዚአብሔር ፍጹም ታዛዥ ሆኖ ለመኖር ጸጋ እንደተሰጠው ያምናል።

ከዌስሊያን ሥነ-መለኮት የትርጓሜ መርሕ የመጣ ሲሆን እሱም “የተስፋው መርህ” ተብሎ ሊጠራ ይችላል። ዌስሊያውያን አምላክ ያዘዛቸውን ሁሉ ሕዝቡ እንዲፈጽሙ ያስችላቸዋል ብለው ያምናሉ። ይህ ማለት እያንዳንዱ የቅዱሳን መጻሕፍት ትእዛዝ እንደ የጸጋ ቃል ኪዳን ሊታይ ይችላል ማለት ነው።

የተስፋው መርህ

የሚከተሉት አንቀጾች የዌስሊ የዚህ መርህ ማብራሪያ ናቸው።¹²

አንድ የተለመደ ተቃውሞ በእግዚአብሔር ቃል ውስጥ ስለ እሱ [የክርስቲያን ፍጹምነት] ምንም ተስፋ እንደሌለው ነው። ነገር ግን ሁላችንም ጌታን አምላካችንን በፍጹም ልባችን እንደምንወደው ግልጽ የሆነ ቃል ኪዳን አለ። እናነባለን፤ “አምላክህን እግዚአብሔር ን በፍጹም ልብህና በፍጹም ነፍስህ እንድትወድደው...አምላክህ እግዚአብሔር የአንተንና የዘርህን ልብ ይገርዛል” (ዘዳግም 30፥6)። የጌታችን ቃልም ግልጽ ነው፤ ይህም ደግሞ ቃል ኪዳን ነው ምንም እንኳን በትዕዛዝ መልክ ቢሆንም፡- “ጌታ አምላክህን በፍጹም ልብህ፤ በፍጹም ነፍስህ፤ በፍጹም ሐሳብህ ውደድ” (ማቴዎስ 22፥37)። ከእነዚህ ቃላት የበለጠ ጠንካራ ሊሆኑ አይችሉም፤ ምንም አይነት ቃል የበለጠ ግልጽ ሊሆን አይችልም። በተመሳሳይ፤ “ባልንጀራህን እንደ ራስህ ውደድ” (ማቴዎስ 22፥39)፤ እንደ ትእዛዝ የተረጋገጠ ቃል ኪዳን ነው።

በወንጌል ዘመን ሁሉ የሚገዛው ያ ያልተገደበ ተስፋ፤ “ሕጌን በአእምሯቸው አኖራለሁ፤ በልባቸውም እጽፈዋለሁ፤” (ዕብራውያን 8፥10) ሁሉንም ትዕዛዞች ወደ ተስፋዎች ይለውጣል፤ ይህንንም ጨምሮ “በክርስቶስ ኢየሱስ የነበረው ያ አስተሳሰብ፤ በእናንተም ዘንድ ይሁን” (ፊልጵስዩስ 2፥5)። ይህ ትእዛዝ ከተስፋ ቃል ጋር እኩል ነው፤ እና እሱ ከእኛ የሚፈልገውን በእኛ ውስጥ ይሰራል ብለን እንድንጠብቅ ምክንያት ይሰጠናል።

በቅዱስ ጴጥሮስ የተሰጠው የእግዚአብሔር ትእዛዝ “ነገር ግን የጠራችሁ እርሱ ቅዱስ እንደ ሆነ እናንተም በኑሯችሁ ሁሉ ቅዱሳን ሁኑ፤” (1ኛ ጴጥሮስ 1፥15) ፈቃደኛ ከሆንን ቅዱሳን እንደምንሆን የገባልንን ቃል ያመለክታል። በእግዚአብሔር በኩል ምንም ነገር ሊጎድል አይችልም። ወደ ቅድስና እንደጠራን፤ ይህንን ቅድስና በውስጣችን ለመሥራት ፈቃደኛ፤ እንዲሁም የሚችል ነው። ሊሰጠን ያላሰበውን እንድንቀበል እየጠራን ረዳት በሌላቸው ፍጡራኑ ላይ ማሾፍ አይችልምና። ወደ ቅድስና መጥራታችን የማይካድ ነው፤ ስለዚህ ለሰማያዊው ጥሪ ካልታዘዝን እርሱ ይሰጠናል።

¹² ከ John Wesley፤ “Christian Perfection” ተቀይሯል፤ ከ *A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century* ውስጥ። በ Stephen Gibson ተከላቋል። (Nappanee፤ Evangel፤ 2006)።

"ነገር ግን በሥጋ ሳለን ከኃጢአት ሊያድነን ተስፋ ሰጥቶናልን?" እንዳለው ጥርጥር የለውም። የተስፋ ቃል በሁሉም የእግዚአብሔር ትእዛዝ ውስጥ ነውና፤ “ጌታ አምላክህን በፍጹም ልብህ፤ በፍጹም ነፍስህ፤ በፍጹም ሐሳብህ ውደድ” (ማቴዎስ 22፥37)።

በእግዚአብሔር ባህሪ ላይ ባለን አመለካከት ላይ የተመሰረተ የእግዚአብሔርን ጸጋ መጠበቅ አለብን. ትእዛዛቱ ቅን ስለሆኑና በሌላ መንገድ ሊፈጸሙ ስለማይችሉ አምላክ ያዘዛቸውን ሁሉ ያስችለዋል ብለን እንጠብቃለን።

ሁሉንም ቅዱሳት መጻሕፍት በቁም ነገር ልንመለከተው እንችላለን። የመጽሐፍ ቅዱሳዊ መግለጫዎችን ግልጽ ትርጉም በፍጹም ማጣመም የለብንም። የተስፋው መርህ እግዚአብሔርን ማክበር ነው፤ ምክንያቱም እግዚአብሔር እርሱን የጠራበትን ቅድስና በአማኝ ውስጥ ለመስራት ኃይል እና ፍላጎት እንዳለው ስለሚጠብቅ ነው። የቅዱሳት መጻሕፍት ማስጠንቀቂያዎች፣ ተስፋዎች እና ጸሎቶች ችላ ሊባሉ አይገባም። ጥሩ ሥነ-መለኮት በተሻለ ሁኔታ የተረጋገጠው ቅዱሳት መጻሕፍትን በሚጠቀምበት መንገድ ነው።

ቅዱስ ሕይወት መኖር ይቻላል?

ሁሉን ቻይ የሆነው ነፍስ በሥጋ ሳለ ሊቀድስ የማይችለው ለምንድን ነው? በዚህ ቤት ውስጥ ስትሆኑ በውጭም በአደባባይ ሊቀድሳችሁ አይችልምን? የጡብ ወይም የድንጋይ ግድግዳዎች ሊከለክሉት ይችላሉ? እነዚህ የሥጋና የደም ግንቦች አንተን ሙሉ በሙሉ ከመቀደስ ለአንድ አፍታ ሊከለክሉት አይችሉም። እርሱ እንዲሁ በቀላሉ ከሰውነት ኃጢአት ሁሉ ሊያድናችሁ ይችላል። "ነገር ግን በሥጋ ሳለን ከኃጢአት ሊያድነን ተስፋ ሰጥቶናልን?" እንዳለው ጥርጥር የለውም። የተስፋ ቃል በሁሉም የእግዚአብሔር ትእዛዝ ውስጥ ነውና፤ “ጌታ አምላክህን በፍጹም ልብህ፤ በፍጹም ነፍስህ፤ በፍጹም ሐሳብህ ውደድ” (ማቴዎስ 22፥37)። ይህና ሌላም ትእዛዛት ሁሉ የተሰጡት ለሙታን ሳይሆን ሕያዋን ናቸው። መራመድ እንዳለብን ከላይ በተነበቡት ቃላቶች ውስጥ ተገልጿል “በቅድስናና በጽድቅ በፊቱ” (ሉቃስ 1፥73-75)።¹³

ብዙ ሰዎች ለብዙ ዓመታት ክርስቲያን ነን ይላሉ ነገር ግን በፈተና ላይ ድል አያገኙም። በእውቀት እና በአገልግሎት ችሎታ ያድጋሉ ነገር ግን በጣም አስፈላጊ በሆነው ነገር ውስጥ አይደሉም።

መጽሐፍ ቅዱስ በግልጽ እንደሚያስተምረን እግዚአብሔር ለአማኝ ያለው መለኪያ በኃጢአት ላይ ድል መንሳትና ቅዱስ ልብ ነው (ቲቶ 2፥11-12፤ ሐዋርያት ሥራ 15፥9፤ 1ኛ ዮሐንስ 3፥2-10፤ 1ኛ ዮሐንስ 5፥1-4)። አንድ አማኝ እግዚአብሔር እርሱ እንዲሆን የሚፈልገው እንዳልሆነ ከተረዳ፤ የእግዚአብሔርን መንፈስ የመለወጥ እና የማበረታቻ ሥራን ወዲያውኑ እና በቁም ነገር መፈለግ አለበት።

“ችሮታው ከፍትህ ጋር እኩል ከሆነ፤ የጸጋው ተስፋ የፍትህ መስፈርቶችን ያህል ትርጉም እንዳለው መረዳት አለበት። የመቀበልን ያህል መስጠት የሚወድ ከሆነ፤ የገባው የተስፋ ቃል የሚፈልገውን ለመግለፅ የተጠቀመውን ቋንቋ ያህል ትርጉም ሊኖረው ይገባል።”

ቻርልስ ፊኒ
ስልታዊ ሥነ-መለኮት

¹³ ከ John Wesley፤ “Christian Perfection” ተቀይሯል፤ ከ *A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century* ውስጥ። በ Stephen Gibson ተከላቋል። (Nappanee፤ Evangel፤ 2006)።

በደቀመዝሙርነት አገልግሎት ውስጥ ያለ ሰው ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች ግልጽ ማድረግ አለበት። በኃጢአት ላይ ድል ማድረግ ቀዳሚ ተግባር ነው። አንድ ሰው በኃጢአት ውስጥ ከወደቀ፣ ሌላ ነገር ከመፈጸሙ በፊት ደቀ መዝሙሩ ወደ ንስሐና ወደ ድል ሊመራው ይገባል።

ትምህርት 16 ስራዎች

ስለእያንዳንዱ የሚከተሉትን ጥያቄዎች ጥቂት አንቀጾች ጻፉ።

- አንድ ሰው የኢየሱስ ደቀ መዝሙር መሆን ከፈለገ ምን መጠበቅ አለበት?
- ጴጥሮስ ስለ መንፈሳዊ እድገት የተናገረውን ዋና እውነት እንዴት ታስረዳለህ?
- “የተስፋው መርህ” ምንድን ነው?

አጠቃላይ ርዝመቱ በግምት ሁለት ገጾች መሆን አለበት።

ትምህርት 17

ወደ መንፈሳዊ ብስለት

የቤተ ክርስቲያን የማስተማር አገልግሎት

በመለወጥ ጊዜ ለውጥ ይከሰታል። የተለወጠው ሰው አዳዲስ ፍላጎቶች እና አዳዲስ ቅድሚያዎች አሉት ፡- ለውጡ በጣም ትልቅ ከመሆኑ የተነሳ መጽሐፍ ቅዱስ እንደ አዲስ ፍጥረት ይገልጻል (2ኛ ቆሮንቶስ 5፥17)።

ግን አንዳንድ ነገሮች ጊዜ ይወስዳሉ። የተለወጠው ሰው ክርስቲያናዊ መመሪያዎችን በሁሉም የሕይወቱ ክፍሎች እንዴት እንደሚሠራ ወዲያውኑ አይመለከትም። መርሆቹን መማር እና እነሱን ተግባራዊ ለማድረግ መንገዶችን ማየት ይኖርበታል።

የግል መንፈሳዊ ብስለት ሂደትም አለ። አዲሱ የተለወጠው በክርስቶስ ሕፃን ነው።

► አንድ ተማሪ 1ኛ ቆሮንቶስ 3፥1-2ኛ ለብድኑ ያንብብ። በእነዚህ ጥቅሶች መሠረት፣ አዲስ የተለወጠ ሰው ምን ዓይነት ባሕርይ ነው?

► አንድ ተማሪ ዕብራውያን 5፥13-14 ለብድኑ ያንብብ። ጥቅሶቹ የሚያወሩት ወተት ምንድን ነው? ጠንካራ ምግብ ምንድን ነው? የመንፈሳዊ ብስለት ባህሪው ምንድን ነው?

በዚህ ኮርስ መጀመሪያ ላይ፣ ኢየሱስ ለቤተክርስቲያን የሰጠውን ታላቅ ተልእኮ ተመልክተናል። እንደገና እንመልከተው።

► አንድ ተማሪ ማቴዎስ 28፥18-20 ኛ ለብድኑ ያንብብ። በዚህ ክፍል ውስጥ፣ ኢየሱስ ከስብከተ ወንጌል በላይ ምን ኃላፊነት ሰጠ?

ኢየሱስ ታላቁን ተልእኮ ከመስጠቱ በፊት በሰማይና በምድር ሥልጣን እንዳለው ተናግሯል። ከዚያም ሰዎችን ለሥልጣኑ እንዲታዘዙ የማድረግ ኃላፊነት ለቤተ ክርስቲያን ሰጠ።

ኢየሱስ ለደቀ መዛሙርቱ ወንጌልን እንዲሰብኩ ብቻ ሳይሆን ያዘዘውን ሁሉ እንዲያስተምሩ ነገራቸው። ወንጌላዊነት የተግባሩ የመጀመሪያ ክፍል ብቻ ነው። የኢየሱስን ትእዛዛት ሁሉ እንዲታዘዙ ማስተማር የደቀመዝሙርነት ሂደት ነው። በደቀመዝሙርነት መውደቅ በስብከተ ወንጌል እንደመሳት ከባድ ነው።

የቤተ ክርስቲያን የማስተማር አገልግሎት አማኞችን ወደ መንፈሳዊ ብስለት ማምጣት ነው።

በ ኤፌሶን አማኞችን ለማነጽና ልጆች እንዳይሆኑ እግዚአብሔር ሰዎችን ወደ ልዩ የአገልግሎት ሥራ እንደሚጠራ ተነግሮናል (ኤፌሶን 4፥11-14)። የእነርሱ መንፈሳዊ ኅልማሳነት ውጤት የአስተምህሮ መረጋጋት ነው።

መጋቢ በተለይ ለደቀመዝሙርነት ሀላፊነት አለበት። ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ ነገረው። “መጻሕፍትን ለሕዝብ ለማንበብ፣ ለመምከርና ለማስተማር ትጋ።” (1ኛ ጢሞቴዎስ 4፥13) በዋነኝነት የጢሞቴዎስን የግል ጥናት እየተናገረ

አልነበረም። ስለ አገልግሎት ይናገር ነበር። የጢሞቴዎስ አገልግሎት ቅዱሳት መጻሕፍትን በማንበብ እና በማብራራት፤ መንፈሳዊ መመሪያ በመስጠት እና ክርስቲያናዊ ትምህርቶችን በማስተማር ላይ ማተኮር ነበር። ከመጋቢ መመዘኛዎች አንዱ ማስተማር መቻል ነው (1ኛ ጢሞቴዎስ 3፥2)።

መማር የመንፈሳዊ ምስረታ አካል ስለሆነ ማስተማር የደቀመዝሙርነት ሥራ አካል ነው። መምህራን በቤተ ክርስቲያን ውስጥ አስፈላጊ ናቸው፤ እና ቤተ ክርስቲያን መምህራንን ለማፍራት ምንጊዜም መሥራት አለባት።

“የኢየሱስ እቅድ የመጀመሪያ አላማ ወደ አባቱ ከተመለሰ በኋላ ስለ ህይወቱ የሚመሰክሩ እና ስራውን የሚቀጥሉ ሰዎችን መመልመል ነበር።”

ሮበርት ኮልማን
የጌታው እቅድ

”በብዙ ምስክር ፊት ከእኔ የሰማኸውን፤ ሌሎችን ለማስተማር ብቃት ላላቸው ለታመኑ ሰዎች ዐደራ ስጥ” (2ኛ ጢሞቴዎስ 2፥2)። ልምድ ካለው ወንጌላዊ እና መጋቢ እስከ ታናሽ አገልጋይ ድረስ ይህ መመሪያ ጳውሎስ ለጢሞቴዎስ ተሰጥቶታል። ጳውሎስ እምነት በስብከት ብቻ እንደሚተላለፍ እርግጠኛ አልነበረም። ግለሰቦች በልዩ ጥረት ማሰልጠን እና ሌሎችን ለማሰልጠን ዝግጁ መሆን አለባቸው። እንዲህ ያለው ሥልጠና ለጉባኤው በመስበክ ውጤታማ ካልሆነ እነዚህ ታማኝ ወንዶች በግለሰብም ሆነ በትናንሽ ቡድኖች ማሰልጠን ነበረባቸው።

ብዙ የሚሠሩ ትምህርት አለ። በተለይ ሁሉም ሰው በተመሳሳይ ጊዜ ለተመሳሳይ ትምህርት ዝግጁ ስላልሆነ ሁሉንም ለማድረግ ጊዜ ያለው የትኛው ፓስተር ነው? ነገር ግን ኤፌሶን 4፥11ኛ “ፓስተር ሰጠ” (አንድ ሰው እና አንድ ሚና ብቻ) አይልም። ይልቁንስ፤ የተለያዩ ሚናዎች እና እነሱን ለመሙላት ብዙ ሰዎች አሉ። እግዚአብሔር መምህራንን ጠርቶ የማስተማር ችሎታን ይሰጣቸዋል እና በቤተ ክርስቲያን በኩል ለትምህርት አገልግሎት ያስታጥቃቸዋል።

የክርስቲያን ማህበረሰብ እና መንፈሳዊ ተጠያቂነት

እውነተኛ ደቀመዝሙርነት መረጃን ከማስተማር በላይ ነው፤ የእሴቶችን፤ ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች፤ አመለካከቶችን እና የአኗኗር ዘይቤዎችን መቅረጽ ያካትታል። ይህ ሂደት ሊከሰት የሚችለው መንፈሳዊ ተጠያቂነት ባለው ክርስቲያን ማህበረሰብ ውስጥ ብቻ ነው።

በቅዱሳት መጻህፍት ውስጥ እግዚአብሔር ሰዎች በማህበረሰብ ውስጥ እንዲኖሩ እንዳሰበ እናያለን፤ አዳም ብቻውን መሆን እንደሌለበት በእግዚአብሔር መግለጫ ጀምሮ (ዘፍጥረት 2፥18)።

አንዳንድ የማህበረሰቡ ጥቅሞች በ ውስጥ ተገልጸዋል መክብብ 4፥9-10፡-

ለሥራቸው መልካም ውጤት ስለሚያገኙ፤ ከአንድ፤ ሁለት መሆን ይሻላል፤ አንዱ ቢወድቅ፤ ባልንጀራው ደግፎ ያነሣዋል። ቢወድቅ የሚያነሣው ረዳት የሌለው ግን፤ እንዴት አሳዛኝ ነው!

እግዚአብሔር ለሙሴ ለእስራኤል ያለውን ዕቅድ ነገረው እንዲህም አለ። "እናንተ ለእኔ የመንግሥት ካህናት የተቀደሰ ሕዝብ ትሆናላችሁ (ዘፀአት 19፥6)። “ታላቅ ትእዛዝ” ተብሎ በሚጠራው ውስጥ የተገለጸው ቅርስ በቤተሰብ በኩል መተላለፍ ነበረበት (ዘዳግም 6፥4-9)።

መንፈስ ቅዱስ የአዲስ ኪዳን ጸሐፊዎች እነዚህን ቃላት በአዲስ ኪዳን ውስጥ ቤተ ክርስቲያንን ለማመልከት እንዲጠቀሙ አነሳስቷቸዋል (1ኛ ጴጥሮስ 2፥9)።

አምላክ ከእሱ ጋር ዝምድና ያላቸው ሰዎች አንዳቸው ከሌላው ጋር ግንኙነት እንዲኖራቸው ሁልጊዜ ዓላማው ነበር። ከእግዚአብሔር ጋር ያለን ግንኙነት የእምነት ማህበረሰብ እንድንሆን ያደርገናል። ከእግዚአብሔር ጋር ያለን ግንኙነት ቁርጠኝነትን እንደሚጠይቅ፣ ከእግዚአብሔር ሰዎች ጋር ያለን ግንኙነት ደግሞ ቁርጠኝነትን ይጠይቃል። አንድ ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ትክክለኛ ዝምድና ሊኖረኝ ይችላል ብሎ ማሰቡ ስህተት ነው ነገር ግን ከእግዚአብሔር ሕዝብ ጋር ግንኙነት ላለመመሥረት ይመርጣል።

ጳውሎስ በቤተክርስቲያን አባላት መካከል ያለውን ግንኙነት ለመግለጽ የአካልን ዘይቤ ተጠቅሟል (1ኛ ቆሮንቶስ 12)። ማንኛውም አባል ከአካል ነጻ ለመሆን ከሞከረ በትክክል መስራት አይችልም። አባላት እርስበርስ መተባበር እና መተሳሰብ አለባቸው፤ አለበለዚያ አካል አይኖርም። አንድ ብልት ከተጎዳ ሁሉም ይሠቃያሉ። የአንድ አባል ድርጊት መላውን ሰውነት ይነካል። ጳውሎስ በሥነ ምግባር ብልግና ስለነበረው ሰው ሁኔታ ሲናገር ይህን ተናግሯል፤ ምንም እንኳን በምትኩ የዳቦን ምሳሌ ቢጠቀምም። እንዲህም አለ፡- “ጥቂት እርሾ ሊጡን ሁሉ እንደሚያቦካው አታውቁምን?” (1ኛ ቆሮንቶስ 5፥6) እራሳችንን እንደ አንድ የክርስቲያን ማህበረሰብ ወሳኝ አካል አድርገን ማየት አለብን።

ብዙ የአዲስ ኪዳን ትእዛዛት ያለማህበረሰብ ስሜት ሊታዘዙ አይችሉም። ክርስቲያኖች የእግዚአብሔርን ትእዛዛት ለመፈጸም እርስ በርስ በመተሳሰብ መኖር አለባቸው። ይህ ማለት የክርስቲያን ማህበረሰብ ወደ መንፈሳዊ ተጠያቂነት ይመራል ማለት ነው።

በመጽሐፍ ቅዱስ ውስጥ የክርስቲያን ማህበረሰብ ከመንፈሳዊ ተጠያቂነት ጋር የተገናኘባቸውን ብዙ ቦታዎች እናገኛለን።

ለመሪዎቻችሁ ታዘዙ፤ ተገዙላቸውም፤ ምክንያቱም እነርሱ በብርቱ የሚያስጠይቃቸው ነገር ስላለባቸው፤ ስለ ነፍሳችሁ ጉዳይ ይተጋሉ። ስለዚህ ሥራቸውን በሐዘን ሳይሆን በደስታ ማከናወን እንዲችሉ ታዘዟቸው፤ አለዚያ አይበጃችሁም (ዕብራውያን 13፥17)።

ይህ ጥቅስ አማኞች በመንፈሳዊ ሥልጣን ላሉ ሰዎች እንዲገዙ ይነግራል። ትዕዛዙ ለመንፈሳዊ መሪዎችም ትልቅ ኃላፊነት ይሰጣል። የእነሱ ኃላፊነት በሥልጣን መምራት ብቻ ሳይሆን በእነሱ ጥበቃ ሥር ያሉትን ነፍሳት መጠበቅ ነው። ይህንን ለማድረግ ለግለሰብ መንፈሳዊ መመሪያ ለመስጠት ከህዝቦቻቸው ጋር በበቂ ሁኔታ መተዋወቅ አለባቸው እና እንዲህ ዓይነቱን አቅጣጫ የሚያመቻች ከሕዝባቸው ጋር ግንኙነት ሊኖራቸው ይገባል።

የክርስቲያን ማህበረሰብ እና መንፈሳዊ ተጠያቂነትም በዚህ ክፍል ውስጥ ተገልጿል፡-

► አንድ ተማሪ ዕብራውያን 10፥24-26 ለብድኑ ያንብብ። በዚህ ክፍል ውስጥ የታዘዘው ምንድን ነው?

እዚህ የሌሎች አማኞችን ፍላጎት እንድናውቅ እና ትክክል የሆነውን እንዲያደርጉ እንድናበረታታ ታዝዘናል።

► ይህንን ኃላፊነት ለመወጣት በአማኞች መካከል አስፈላጊ የሆነውን ግንኙነት ግለጽ።

ከሌሎች ጋር ትክክለኛ ግንኙነት ከሌለን የእኛ ማበረታቻ ውጤታማ አይሆንም። እነሱን በደንብ ልናውቃቸው እና ፍቅር እና አሳቢነት ማሳየት አለብን። አለበለዚያ በግል ምክር ቅር ይላቸዋል።

ወንድሞች ሆይ፤ ከእናንተ ማንም ከሕያው እግዚአብሔር የሚያስከብራል፤ ኅጢአተኛና የማያምን ልብ እንዳይኖረው ተጠንቀቁ። ነገር ግን ከመካከላችሁ ማንም በኅጢአት ተታልሎ ልቡ እንዳይደነድን፤ “ዛሬ” እየተባለ ሳለ በየቀኑ እርስ በርሳችሁ ተጽናኑ (ዕብራውያን 3፥12-13)።

እርስ በርሳችን ተጠያቂ እንድንሆን ተጠርተናል። እዚህ ያለው ማሳሰቢያ ከመላው የቤተ ክርስቲያን አካል ከታቀደለት ስብሰባዎች ያለፈ መሆን አለበት፤ ምክንያቱም እኛ በየቀኑ እንድንመክር ታዝዘናል። ይህ በግለሰብ ወይም በትንሽ ቡድን መሰረት መተባበርን ይጠይቃል። የዚህ አይነት ህብረት አብሮ መብላት ወይም መጎብኘት ብቻ ሳይሆን መንፈሳዊ አላማ ይኖረዋል። ይህንን ዓላማ ለማሳካት፤ ሆን ብለን ንግግሮችን እና የትናንሽ ቡድን ስብሰባዎችን በዚያ ቅድሚያ ማቀድ አለብን።

እርስ በርሳችን የምንጠቅምበት መንገድ በምሳሌው ላይ ተገልጿል ምሳሌ 27፥17።

ብረት ብረትን እንደሚስል፤ ሰውም ሌላውን ሰው እንደዚሁ ይስለዋል።

አንድ ሰው በመንፈሳዊ መመሪያና ማበረታቻ ከመጥቀሙ በፊት ከሌላው የላቀ መሆን የለበትም። እንዲያውም በትሕትና የሚሰጠው መንፈሳዊ መመሪያ ተቀባይነት የማግኘት ዕድሉ ሰፊ ነው።

ኅጢአታችሁን እርስ በርሳችሁ ተናዘዙ፤ ትፈጠሩም ዘንድ አንዱ ለሌላው ይጸልይ። የጻድቅ ሰው ጸሎት ኀይል አለው፤ ታላቅ ነገርም ያደርጋል (ያዕቆብ 5፥16)።

የግል ስህተቶችን መናዘዝ በትላልቅ ቡድኖች ውስጥ የተለመደ አይሆንም፤ ስለዚህ ይህ ትዕዛዝ በቤተ ክርስቲያን አገልግሎቶች ውስጥ በቀላሉ የሚፈጸም አይደለም። ዐውደ-ጽሑፉ ለትእዛዙ ምክንያት ያሳያል፡- የተሳሳቱ ይመለሳሉ።

አንዱ የሌላውን ከባድ ሸክም ይሸክም፤ በዚህም ሁኔታ የክርስቶስን ሕግ ትፈጽማላችሁ (ገላትያ 6፥2)።

ብዙውን ጊዜ አንድ ክርስቲያን የሚያጋጥመውን ነገር ማንም እንደማይመለከተው ይሰማዋል። የእምነት ባልንጀሮቻችን እሱ እየደረሰበት ያለውን ሥቃይ በትክክል መረዳት ይችሉ እንደሆነ ይጨነቁ ነበር፤ ነገር ግን አብዛኛውን ጊዜ እሱን ለመረዳት በደንብ አያውቁትም። ማን እንደሆኑ በትክክል ካላወቅን የሌላውን ሸክም እንዴት መሸከም እንችላለን?

ቤተ ክርስቲያን ከተወለደ በኋላ በነበሩት በመጀመሪያዎቹ ቀናት፤ በአማኞች መካከል ያለው የጠበቀ ግንኙነት የተለመደ ነበር።

በየዕለቱ በቤተ መቅደስ በአንድነት እየተገናኙ፤ በቤታቸውም እንጀራ እየቈረሱ በደስታና በቀና ልብ ይመገቡ ነበር (ሐዋርያት ሥራ 2፥46)።

ጆን ዌስሊ የግለሰብ ክርስትና የሚባል ነገር የለም አለ።

► ዌስሊ በሰጠው መግለጫ ምን ማለት ይመስልሃል?

መንፈሳዊ ተጠያቂነት በጤናማ ክርስቲያን ማህበረሰብ ውስጥ ይከሰታል።

መንፈሳዊ ተጠያቂነት ማለት መንፈሳዊ ሁኔታችንን ከምንዘግብለት ሰው ወይም ቡድን ጋር ግንኙነት መመስረት ነው፤ በመንፈሳዊ የትምህርት ዘርፍ ስኬታችንን ወይም ውድቀቱን እና ለልማት የገባነውን ቃል።

ያለ መንፈሳዊ ተጠያቂነት ሁሉንም የቅዱሳን መጻሕፍትን ትእዛዛት አንፈጽምም እና እግዚአብሔር ጸጋን እንዲሰጠን ያዘጋጀውን መንገድ ችላ እንላለን።

የመንፈሳዊ ብስለት ባህሪያት

በመንፈሳዊ ጎልማሳ መሆን ሲባል ምን ማለት ነው? በሳል አማኝ እንዴት ትገልጽዋለህ?

ብስለት ጊዜ ስለሚወስድ፣ ከእድሜ ጋር አብሮ የመምጣት አዝማሚያ ይኖረዋል (ቲቶ 2፥1-5)። እርግጥ ነው፣ አንዳንድ ሰዎች በመንፈሳዊ እንደ ሁኔታው ሳይበስሉ ያረጃሉ፣ እና ያልተለመደ ብስለት የሚያሳዩ ወጣቶችም አሉ።

አብዛኛዎቹ የብስለት ባህሪያት በተወሰነ ቦታ ላይ ሙሉ በሙሉ አይገኙም፤ ነገር ግን ቀስ በቀስ ይጨምራሉ። አንዳንድ ጊዜ በመንፈሳዊ ልምድ ወይም በህይወት ልምድ ምክንያት በድንገት ሊጨምሩ ይችላሉ። ምንም እንኳን አንድ ሰው ህይወቱን በሙሉ ማደጉን ቢቀጥልም፣ መንፈሳዊ ብስለት ተብሎ ሊጠራ የሚችል ደረጃ ሊደርስ ይችላል።

የመንፈሳዊ ብስለት ባህሪያት በብዙ የቅዱሳን መጻሕፍት ምንባቦች ውስጥ ተገልጾታል።

► የተለያዩ ተማሪዎች እነዚህን ክፍሎች ማንበብ አለባቸው ለብድኑ ኤፌሶን 4፥11-14፣ ዕብራውያን 5፥12-6፣ 1፣ 1ኛ ቆሮንቶስ 3፥1-2፣ እና 1ኛ ዮሐንስ 2፥12-14።

ከዚህ በታች የመንፈሳዊ ብስለት ምልክቶች የሆኑ ባህሪያት ዝርዝር ነው። ሙሉ ዝርዝር አይደለም፣ እና በዝርዝሩ ውስጥ ያሉ አንዳንድ ነጥቦች ከሌሎች ነጥቦች ሙሉ በሙሉ አይለዩም።

አንድ የጎለመስ አማኝ እነዚህን ሁሉ ባህሪያት ሙሉ በሙሉ ላያሳይ ይችላል ነገር ግን እያደገ ነው። አንዳንድ ስህተቶቹን ላያስተውል ይችላል፣ ነገር ግን በልቡ ውስጥ ላለው ቀጣይ የመንፈስ ቅዱስ ስራ ምላሽ ይሰጣል።

አሥር የመንፈሳዊ ብስለት ባህሪያት

(1) ክርስቶስን መምሰል በአነሳስ፣ በአመለካከት እና በድርጊት

ክርስቶስን መምሰል ክርስቶስን በተፈጥሮው ከማወቅ ጉጉት የሚመጣ ሲሆን በመንፈሳዊ ሞቱንና ትንሳኤውን በመለማመድ ነው (ፊልጵስዩስ 3፥10)። በስደት ላይ መከራውን መካፈልን ሊጨምር ይችላል። ክርስቶስን እንደዚህ የወደደ ሰው እርሱን ለመምሰል ይለወጣል።

ክርስቶስን መምሰል በፍቅር መነሳሳት እንጂ በራስ ወዳድነት ወይም በትዕቢት አይደለም። የክርስቶስ ተከታይ ክርስቶስን መምሰል ይፈልጋል በተናገረውም ሆነ ባደረገው ነገር እንደ ክርስቶስ አለመሆኑን በተረዳ ጊዜ ያዝናል።

(2) ከእግዚአብሔር ጋር የጠበቀ ግንኙነት

አንድ ሰው ከእግዚአብሔር ጋር ባለው ግንኙነት ይበልጥ መቀራረብ አለበት። ከእግዚአብሔር ጋር ጥሩ ግንኙነት እንዳለን የሚያሳዩ ምልክቶች በእግዚአብሔር መገኘት መደሰት፣ ለእግዚአብሔር ቃል መውደድ እና በጸሎት ጊዜ ማሳለፍ ናቸው።

(3) የመንፈስ ፍሬዎችን ማሳየት

መንፈስ ቅዱስ በአማኝ ሕይወት ውስጥ ፍሬ ያፈራል ይህም ፍቅርን፣ ደስታን፣ ትዕግሥትን እና ራስን መግዛትን ይጨምራል። መንፈስ ቅዱስ በባህሪው እንዲሰራ ሲፈቅድ አማኝ የበለጠ ደግ እና ገር ይሆናል።

(4) በውጫዊ እና ውስጣዊ ኃጢአት ላይ ድል

አማኝ በፈተና ላይ ድልን ለማግኘት በእግዚአብሔር መታመንን ይማራል። የተቀደሰ ልብ እንዲኖረው ለእግዚአብሔር ንጽህና ይሰጣል። በድል ውስጥ ያለማቋረጥ እንዲኖር የሚረዱ ልማዶችን እና ትምህርቶችን ያዳብራል።

ለፈተና ከተሸነፈ ለእግዚአብሔር ይናዘዛል እናም ይቅርታ እና ብርታት ለማግኘት ይጸልያል። ስለ እርሱ ለሚጸልዩለት የቅርብ ክርስቲያን ወዳጆቹ ያጋጠመውን ውድቀት ማካፈል ይኖርበታል (ያዕቆብ 5፥16)።

(5) መንፈሳዊ ስነ ምግባር መፍጠር

መንፈሳዊ ትምህርቶች ከእግዚአብሔር ጋር ያለንን ግንኙነት ቀዳሚ ማድረግን የምንለማመድባቸው መንገዶች ናቸው። ያለማቋረጥ የማይጸልይ፣ መጽሐፍ ቅዱስ የማያነብ እና ቤተ ክርስቲያን የማይሄድ ሰው በሳል አማኝ አይደለም።

(6) ክርስቲያናዊ ባህሪን ማዳበር

የክርስቶስ ተከታይ ህይወቱን በታማኝነት፣ በታማኝነት እና በታማኝነት ስራ መርሆዎች ላይ መምራትን ይማራል።

(7) ወጥ የሆነ የክርስትና ሕይወት

አንድ አማኝ የክርስትናን መርሆች በህይወት ላይ መተግበርን ይማራል። አንድ የጎለመሰ ክርስቲያን በባህሪው እና በአመለካከቱ ሁል ጊዜ ክርስቲያንን መምስል ይፈልጋል። የሚናገረው ወይም የሚያደርገው ነገር በልቡ ካለው ፍቅር ጋር የማይጣጣም መሆኑን ሲያውቅ ለውጦችን ለማድረግ በአምላክ ብርታት ላይ የተመካ ነው።

(8) ጤናማ ግንኙነቶች

በሳል አማኝ ከሌሎች አማኞች ጋር ጥልቅ ወዳጅነት ይፈጥራል። ታማኝነትን፣ ትዕግስትን እና ይቅርታን በማሳየት ግንኙነቶችን ይጠብቃል። ትሑት ነው እና ስህተቶችን ይቀበላል። አንድን ሁኔታ በተሳሳተ መንገድ ሊረዳው ስለሚችል፣ እንደ ሚገባው ታጋሽ ላይሆን ይችላል። ስህተትን በፍጥነት አይቀበልም ወይም ስለ ሌላ ሰው ትክክለኛ አስተያየት አይኖረውም።

(9) የግል አገልግሎት

አማኝ መንፈሳዊ ስጦታዎቹን መለየት አለበት። ለሌሎች በረከት እንዲሆን በቤተ ክርስቲያን ውስጥ ያለውን ቦታ ማግኘት ይኖርበታል። አንድ አማኝ ሌሎችን በክርስትና ሕይወት ወንጌልን በመስበክ እና ደቀ መዛሙርት በማድረግ በቤተክርስቲያን ውስጥ ማገልገል ይችላል።

(10) አስቸጋሪ ሁኔታዎችን መቋቋም

መጥፎ ነገር ሲከሰት አማኝ እግዚአብሔርን መታመንን መማር አለበት። በአስቸጋሪ ሁኔታዎች ውስጥ በአምላክ ላይ መታመን አለበት። በሳል የሆነ አማኝ የሆነ ነገር ለምን እንደተፈጠረ ሳይረዳ ሲቀር እምነት አይጠፋም።

መደምደሚያ

የመንፈሳዊ ብስለት ባህሪያት በተፈጥሮ ችሎታ ላይ የተመኩ አይደሉም።

ከአገልግሎት ችሎታ ጋር አንድ አይነት አይደሉም።

እነሱ የግድ የመሪነት ችሎታን አያጅቡም። አንድ መሪ በመንፈሳዊ ብስለት ቢኖረው ጥሩ ነው። ነገር ግን አንዳንድ ጊዜ አንድ ሰው በችሎታው ምክንያት መሪ ይሆናል፤ በመንፈስ ግን ያልበሰሉ ናቸው። አንዳንድ ጊዜ አንድ ሰው በመንፈሳዊ ጎልማሳ ነው፤ ነገር ግን የመሪነት ችሎታ የለውም።

የተወሰኑ የባህርይ ዓይነቶች በተፈጥሯቸው የበለጠ ታጋሽ እና ደግ ይመስላሉ። የባህርይ ተፈጥሮአዊ ባህሪያት ከመንፈሳዊ ብስለት ጋር አንድ አይነት አይደሉም። እግዚአብሔር በባህሪያችን ውስጥ ይሰራል እና በዝንባሌዎቻችን ላይ ሚዛናዊ እንዲሆን ይረዳናል። አንድን ሰው ብንመረምር፤ በተፈጥሮአዊ ማንነቱ እና በመንፈሳዊ እድገት ባህሪያት መካከል በትክክል መለየት አንችልም።

የጤና ችግሮችም የአንድን ሰው ማስተዋል እና ምላሽ ሊነኩ ይችላሉ። በሌሎች ላይ ለመፍረድ መቸኮል የለብንም።

ትምህርት 17 ስራዎች

(1) በአሥር የመንፈሳዊ ብስለት ባህሪያት እራስህን መርምር። በጣም የሚጎድሉዎትን በጸሎት አስቡ። በእነዚያ በጸሎት፣ በጥናት፣ በሌሎች ምክር እና በእግዚአብሔር እርዳታ በመታመን እንዴት ሆነ ብለው ማደግ እንደሚችሉ ያቅዱ።

(2) ቤተ ክርስቲያን የማስተማር እና የመንፈሳዊ ተጠያቂነት ኃላፊነቷን ሆነ ብሎ እንዴት መወጣት ይችላል? የቤተ ክርስቲያንን የድርጊት መርሃ ግብር የሚገልጹ ሁለት ገጾችን ይጻፉ።

ትምህርት 18

አነስተኛ ቡድን መመሪያ

ማስታወሻ ለክፍል መሪ

ይህ ትምህርት እንደሌሎቹ እንደ ክፍል ክፍለ ጊዜ አልተዘጋጀም። በእሱ አማካኝነት ማስተማር ይችላሉ፤ እና ብዙ የውይይት ርዕሶች አሉ። ለዚህ ትምህርት ከአንድ ጊዜ በላይ መገናኘት አስፈላጊ ሊሆን ይችላል።

ክፍሉ በተለይ ስለወደፊቱ ተግባራቸው ለመወያየት ጊዜ ሊወስድ ይገባል። በስብከተ ወንጌልና በደቀመዝሙርነት ሥራ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያኖቻቸውን እንዴት መርዳት እንደሚችሉ በጋራ ማቀድ አለባቸው።

የትናንሽ ቡድኖች ዋጋ ለደቀመዝሙርነት

የአነስተኛ ቡድን አገልግሎት በአለም ዙሪያ ብዙ መልክ አለው። ለተለያዩ ዓላማዎች የተነደፉ ብዙ ዓይነት ትናንሽ ቡድኖች አሉ። ትንንሽ ቡድኖች ለጥናት፣ ለመንፈሳዊ ተጠያቂነት፣ ለአገልግሎት፣ ለጸሎት ወይም ልዩ ፕሮጀክቶች ሊሰበሰቡ ይችላሉ።

አንዳንድ አብያተ ክርስቲያናት በቤት ውስጥ በሚሰበሰቡ ቡድኖች የተከፋፈሉ ናቸው። ቡድኖቹ እንደ ትናንሽ አብያተ ክርስቲያናት ይሠራሉ። የአዲስ ኪዳን አብያተ ክርስቲያናት የሚሠሩት ይህን ይመስላል።

በማደግ ላይ ያሉ ውጤታማ አብያተ ክርስቲያናት ብዙውን ጊዜ አንድ ዓይነት ትንሽ የቡድን ሥርዓት አላቸው።

በዚህ ክፍል ውስጥ ስለ ትናንሽ ቡድኖች ለደቀመዝሙርነት ውጤታማነት እንነጋገራለን።

የዌስሊያን ሞዴል

ጆን ዌስሊ (ታላቋ ብሪታንያ፣ 18ኛው ክፍለ ዘመን) ትንንሽ ቡድኖችን በማደራጀት የመጀመሪያው አልነበረም፤ ነገር ግን በጣም ውጤታማ የሆነ ሥርዓት ዘረጋ።

ዌስሊ የተለያዩ መጠን ያላቸው ማህበረሰቦች፣ ክፍሎች እና ባንዶች የሚባሉትን የደቀመዝሙርነት ስርዓት ዘረጋ።¹⁴ የዌስሊ ዘዴዎች መጀመሪያ ላይ የተሟላ ስርዓት አልነበሩም፤ ነገር ግን ፍላጎቶችን ለማሟላት ቀስ በቀስ የተገነቡ ናቸው። ብዙዎቹ የዌስሊ አማኞች ማበረታቻ፣ ምክር እና ጸሎት ጠይቀዋል። ብዙ ስለነበሩ በየሐሙስ ቀን እንዲገናኙ አደረገ።

ዌስሊና ሰባኪዎቹ ወንጌልን በወሰዱባቸው ቦታዎች ሁሉ፣ የተለወጡ ሰዎችን አዘውትረው በሚሰበሰቡ ቡድኖች ያደራጁ ነበር። ጉባኤዎቹ ብዙ ስለነበሩ ብዙዎች ስለ ግል መንፈሳዊ ፍላጎቶች መናገር አልቻሉም እንዲሁም የሚያስፈልጋቸውን ትኩረት አያገኙም። ትንንሽ ቡድኖች መደብ ተብለው ተቋቋሙ፤ መሪዎቹ አባላቱን

¹⁴ እይ:- “A Plain Account of the People Called Methodists” በ *The Works of John Wesley: Volume VIII* (Grand Rapids: Zondervan)፣ ፲፬ 249–258።

ለማበረታታት እና ለመምራት እንደ መጋቢ ሆነው ያገለግሉ ነበር። በግልጽ ኃጢአት የቀጠለ እና ያልተለወጠ ማንኛውም አባል ከአባልነት ተወግዷል እና ወደ ስብሰባው እንዲመጣ አልተፈቀደለትም።

አባላት መንፈሳዊ ትግላቸውን እንዲካፈሉ እና እርስ በርስ በመንፈሳዊ ተጠያቂነት እንዲሰጡ ከክፍል ያነሱ ቡድኖች ተመስርተዋል። እነዚህ ትናንሽ ቡድኖች ባንዶች ተብለው ይጠሩ ነበር። በእነዚህ ስብሰባዎች መሪው የራሱን መንፈሳዊ ሁኔታ ይገልጻል፤ ከዚያም ሌሎችን ስለሁኔታቸው፣ ስለ ኃጢአታቸው እና ስለ ፈተናዎቻቸው የሚጠይቁ ጥያቄዎችን ይጠይቃል። በእነዚህ ቡድኖች ውስጥ፣ አባላቱ ሁሉም ተመሳሳይ የታዩ ያላቸው ነበሩ።

የዌስሊ ስኬት ታዋቂው ጆርጅ ዋይትፊልድ የሚከተለውን አስተያየት እንዲሰጥ አድርጎታል፡- “ወንድሜ ዌስሊ በጥበብ እርምጃ ወስዷል—በአገልግሎቱ ወቅት የተቀሰቀሱትን ነፍሳት ክፍል ውስጥ ገብቷል፤ በዚህም የድካሙን ፍሬ ጠብቆታል። ይህን ችሏሁ ሕዝቤም እንደ አሸዋ ገመድ ነው። የዌስሊ ዘዴዎች በመጀመሪያዎቹ ዓመታት በአሜሪካ የሜቶዲስት ቤተክርስቲያን ቀጥለው ነበር፤ ነገር ግን ሁለቱም የደቀመዝሙርነት መርሆቹ እና ትምህርቶቹ በዘመናዊው ሜቶዲዝም ችላ ተብለዋል።

አስፈላጊ የሆነውን ቤተ ክርስቲያን መረዳት

የተገኘው የመጀመሪያው የቤተ ክርስቲያን ሕንጻ በ250 ዓ.ም ገደማ ተገንብቶ ነበር። በመጀመሪያዎቹ ሁለት መቶ ዓመታት ቤተ ክርስቲያን እንደ ሕንጻ ወይም ድርጅት ሳይሆን እንደ ሰው ነበር የምታየው። ቤተ ክርስቲያን በአንድነት የሚያመልኩ፣ ወንጌልን የሚሰብኩ እና መጽሐፍ ቅዱስን የሚታዘዙ አማኞችን ያቀፈች ናት።

ትንንሽ የሰዎች ስብስብ የእያንዳንዱ ውጤታማ የቤተ ክርስቲያን መዋቅር መሠረታዊ ሕንጻዎች ናቸው። የአንድ ትንንሽ ቡድን ደቀመዝሙርነት ፕሮግራም አንድ ቀን ጊዜ ያለፈበት አዲስ ተቋም አይደለም። በአንዳንድ ቦታዎች ላይ ሊሠራ የሚችል እና በሌሎች ላይ ሊሠራ የሚችል አዲስ ዘዴ አይደለም። ይልቁንም ትንንሽ ቡድኖች የቤተ ክርስቲያኒቱ መሠረታዊ ሕንጻዎች ናቸው። የትኛውም አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን የሚያጋጥሙትን ፈተናዎች ለመቋቋም በትናንሽ ቡድኖች አገልግሎት በተለያዩ መንገዶች ሊከናወን ይችላል።

ቤተ ክርስቲያን ህዝቦቿ በመደበኛነት ከታነጹ እና ከማኅበረ ቅዱሳን ወይም ከሰንበት ት/ቤቶች የበለጠ ግላዊ በሆነ ሁኔታ ካልታነጹ በስተቀር ዓላማዋን አታሳካም።

ጥንቃቄ

ትንንሽ ቡድኖች እንደ ተሳታፊ ሰዎች መንፈሳዊ ብቻ ናቸው። እግዚአብሔርን ለማስደሰት፣ በታማኝነት ለመኖር እና የቤተ ክርስቲያንን ተልእኮ ለመወጣት ቅድሚያ ሰጥተው ደቀ መዛሙርት ካልሆኑ፣ ቡድኑ የሚሳሳትባቸው ብዙ መንገዶች አሉ።

የመንፈሳዊ ተጠያቂነት አስፈላጊነት

መንፈሳዊ ተጠያቂነት እንዲኖርህ መንፈሳዊ ሁኔታህን ከምትነግረው ሰው ወይም ቡድን ጋር ግንኙነት መመስረት፣ በመንፈሳዊ የትምህርት ዘርፍ ስላለህ ስኬት ወይም ውድቀት፣ እና ለልማት ቃል መግባትህ ነው። ስህተት እየሰራህ

ነው ብለው ሲያስቡ ይነግሩሃል። ቃል ኪዳኖቻችሁን ትነግራቸዋላችሁ፤ እና ቃል ኪዳኖቻችሁን እየፈጸሙ እንደሆነ በኋላ ላይ ይጠይቁዎታል።

በጤናማ ክርስቲያን ማኅበረሰብ ውስጥ የመንፈሳዊ ተጠያቂነት መጽሐፍ ቅዱሳዊ መሠረት ባለፈው ክፍል ላይ በጥልቀት ተብራርቷል። መንፈሳዊ ተጠያቂነት ከሌለን የቅዱሳት መጻሕፍትን ትእዛዛት ሁሉ አንፈጽምም። እና እግዚአብሔር ጸጋን እንዲሰጠን ያዘጋጀውን መንገድ ችላ እንላለን።

ኅጢአታችሁን እርስ በርሳችሁ ተናዘዙ፤ ትፈውሱም ዘንድ አንዱ ለሌላው ይጸልይ። የጻድቅ ሰው ጸሎት ኅይል አለው፤ ታላቅ ነገርም ያደርጋል (ያዕቆብ 5፥16)።

ቀላል ከሚያደርገው ግንኙነት በስተቀር ሰው የግል ጥፋቶችን አይናዘዝም። ለስህተቱ ለሚጸልይ ሰው የማይናዘዝ ከሆነ፤ እግዚአብሔር እነዚህን ፍላጎቶች ለማሟላት ያዘጋጀውን መንገድ ችላ ማለት ነው።

አንዱ የሌላውን ከባድ ሸክም ይሸክም፤ በዚህም ሁኔታ የክርስቶስን ሕግ ትፈጽማላችሁ (ገላትያ 6፥2)።

አንድን ሰው በደንብ እስካላወቅን ድረስ፤ ሸክሙ ምን እንደሆነ አናውቅም። ይህን ቅዱስ ጽሑፋዊ ትእዛዝ መፈጸም አንችልም ከሚችለው ግንኙነት ውጭ።

እርስ በርሳችንም ለፍቅርና ለመልካም ሥራ እንዴት እንደምንነቃቃ እናስብ (ዕብራውያን 10፥24)።

ምን ማበረታቻና ተግባሩ እንደሚያስፈልገን ለማወቅ በፍቅር ተነሳሽነት እርስ በርሳችን ልንመረምር ይገባናል። ማበረታቻዎች ጥልቀት የሌላቸው ይሆናሉ፤ እና ከሌላው ሰው ጋር ልዩ ግንኙነት ከሌለን ተግባሩ ይቋቋማል።

የሚከተሉት ጥያቄዎች አንድ ሰው በሕይወቱ ውስጥ መንፈሳዊ ተጠያቂነት መፈጠሩን ወይም አለመሆኑን ለመወሰን ይረዱታል።

የሚፈቅደው ምን ዓይነት ግንኙነቶች አሉኝ፡-

- በጣም ከባድ የሆኑትን ሸክሞቼን እንድሸክም የሚረዳኝ ሰው አለ?
- ስህተቴን ለአንድ ሰው ልናገር?
- አንድ ሰው ሸክሙን እንዲሸክም ልረዳው?
- አሁን ያለሁበትን መንፈሳዊ ሁኔታ የሚመልስ ሰው አለ?

ጊዜዎች አሉ፡-

- የምመካበት ሰው ከሌለ?
- የእኔን ሁኔታ ማንም የማያውቅ ከሆነ ደስተኛ ነኝ?
- የጸሎት ጊዜዬን ወይም የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናት ጊዜዬን ሪፖርት ለማድረግ ያሳፍረኛል?

“ሕዝቡን ለመርዳት የተቻለውን ቢያደርግም ሕዝቡ በመጨረሻ መዳን ይችላል ዘንድ በዋነኝነት ራሱን ለብዙ ሰዎች ከማድረግ ይልቅ ለጥቂቶች ማዋል ነበረበት። የስትራቴጂው ብልሃት ይህ ነበር።”

ሮበርት ኮልማን
የጌታው እቅድ

አብዛኞቹ አብያተ ክርስቲያናት ይህን ለማድረግ የሚያስችል ሥርዓት ካላዘጋጁ በስተቀር የመንፈሳዊ ተጠያቂነት ኃላፊነታቸውን ሙሉ በሙሉ አይወጡም። ለብዙዎች ይህ የጥቃቅን ቡድኖች ሥርዓት ነው።

የአንድ ትንሽ ቡድን መሪ ብቃቶች

ኢየሱስ የደቀመዝሙርነት ቅድሚያ የሚሰጠውን ነገር አሳይቷል። ከአገልግሎቱ መጀመሪያ ጀምሮ ቤተ ክርስቲያንን የመምራት ኃላፊነት የሚቀበሉ ጥቂት ሰዎችን መረጠ። እርሱን ለተከተሉት በሺዎች የሚቆጠሩትን በመስበክ ጊዜውን ሁሉ አላጠፋም። ይልቁንም አሥራ ሁለቱን ሐዋርያት ለማሰልጠን ብዙ ጊዜ ይወስድ ነበር። ባሠለጠናቸውም አገልግሎቱን አራዘመ።

ደቀመዝሙርነትን የሚያደርግ ሰው የሚከተሉት ባሕርያት ሊኖሩት ይገባል። እሱ በሁሉም ጥራት ላይ የላቀ ላይሆን ይችላል፤ ነገር ግን በሁሉም ውስጥ ለማሻሻል መሞከር አለበት። አንዳቸውም ቢጎድሉ፤ ውጤታማነቱ በጣም ያነሰ ይሆናል።

(1) በመንፈሳዊ የበሰሉ

ባለፈው ክፍል የተገለጹት የመንፈሳዊ ብስለት ባሕርያት ሊኖሩት ይገባል። በመንፈሳዊ ኃላግሳ ካልሆነ ጥሩ አርአያ አይሆንም እና የሚፈልገውን ልምድ አይኖረውም።

(2) መገኘት

የእሱ ፕሮግራም ቀድሞውኑ በጣም ሞልቶ ከሆነ እና በደንብ ካልተያዘ፤ ለአነስተኛ ቡድን አገልግሎት አይገኝም። ቅድሚያ ሊሰጠው ይገባል።

(3) አስተማማኝ

የገባውን ቃል የሚፈጽም ሰው መሆን አለበት። ቀጠሮ መያዝ መቻል አለበት። ለገቡት ቃል ሌሎችን ተጠያቂ ለማድረግ ማስታወስ መቻል አለበት።

(4) በራስ መተማመን

ቡድንን እንዴት መምራት እንደሚቻል መማር እንደሚችል ማመን አለበት። ችሎታው ካለው ነገር ግን ካላመነ በመጀመሪያ በራስ የመተማመን መንፈስን የሚያጎለብቱ አንዳንድ የተመሩ ልምዶችን ይፈልጋል።

(5) ግጭትን መፍታት የሚችል

ሰዎች አለመግባባት ሲፈጥሩ እና ችግር በሚፈጥሩበት ጊዜ ትክክለኛውን አመለካከት መያዝ መቻል አለበት። በሌሎች መካከል ግጭቶችን ለመፍታት መርዳት መቻል አለበት።

(6) ማስተማር የሚችል

ሰዎች የእሱን ማብራሪያ ይረዳሉ? መሪ ህዝብን የማያደናግር መሆን አለበት።

(7) የእግዚአብሔርን ቃል ይራቡ

በአምላክ ቃል ተደስተው መኖር አለበት፤ ስለዚህም ሌሎች እንዲደሰቱበት መጋበዝ ይችላል። ከአምላክ ጋር ባለው ግንኙነት መጽሐፍ ቅዱስን አስፈላጊ ማድረግ ይኖርበታል።

(8) በእግዚአብሔር ላይ ጥገኛ ነው።

መንፈሳዊ ውጤት ሊገኝ የሚችለው በመንፈስ ቅዱስ ሥራ ብቻ መሆኑን መገንዘብ አለበት። ከመንፈስ ቅዱስ ጋር ለመተባበር ዝግጁ መሆን አለበት። በእግዚአብሔር ቅባት ላይ ጥገኛ መሆን አለበት። በችሎታው ብቻ ማብራሪያዎቹ እንደሚሳካላቸው እርግጠኛ መሆን የለበትም።

(9) ለማገልገል ዝግጁ

ሌሎችን ሲያገለግል ጠቃሚ ነገር እንደሚያደርግ የሚሰማው ሰው መሆን አለበት። መገለገል የሚፈልግ ሰው መሆን የለበትም። ችሎታውን ለማሳየት አገልግሎት መፈለግ የለበትም። እሱ ለፍላጎቶች ምላሽ የሚሰጥ እና ፈቃደኛ መሆን አለበት።

(10) በመንፈሳዊ ሥልጣን ሥር

ለአንድ ሰው በመንፈሳዊ ተጠያቂ መሆን አለበት። የመንፈሳዊ መሪዎችን መመሪያ መከተል አለበት።

(11) ለቤተክርስቲያን ታማኝ

የቡድን መሪው የአንድ አጥቢያ ቤተ ክርስቲያን ቁርጠኛ አባል መሆን አለበት። የደቀመዝሙርነት አገልግሎት ሰዎች ቤተ ክርስቲያንን እንዲያደንቁ እና የበለጠ እንዲተጉባት ማድረግ አለበት።

(12) ስኬታማ ለመሆን ቀናተኛ

ስኬታማ ለመሆን ቅንዓት ካለው በፍጥነት ተስፋ አይቆርጥም። እሱ ከሁኔታዎች ጋር ይጣጣማል። የበለጠ ውጤታማ እንዲሆን የሚረዳውን መረጃ ይፈልጋል። ችግሮች ወይም እድሎች ሲኖሩ ቅድሚያውን ይወስዳል። ጉልበት እና ጉጉት ይኖረዋል።

(13) በአስተምህሮ ትክክለኛ

ጥሩ መሠረት ሊኖረው የሚገባው የመጽሐፍ ቅዱስ፣ የወንጌል ትምህርት ነው።

(14) ለአገልግሎት ስልጥፏል

የትምህርት ተቋም ውስጥ የሚኒስቴር ስልጠና አስፈላጊ አይደለም። ምእመን አገልግሎት እንዴት እንደሚከናወን እንደሚያይ ስልጠናው በመከታተል ይጀምራል። በመመሪያው ስር ሃላፊነት ስለሚሰጠው ስልጠና በተሳትፎ ይጨምራል። ጥሩ ነገር ማንበብ እና ማጥናት በጣም አስፈላጊ ነው።

የደቀመዝሙርነት ፕሮግራም ማዳበር

ለደቀመዝሙርነት የሚበጀው መንገድ በአጥቢያ ቤተ ክርስቲያን የደቀመዝሙርነትን ኃላፊነት እና ቅድሚያ ተረድታ በአንድነት በመስራት ነው።

ስለዚህ እነዚህ አቅጣጫዎች የሚተላለፉት ለአንድ ቤተ ክርስቲያን መሪዎች እና ቁርጠኛ አባላት ነው።

አንድ ቤተ ክርስቲያን በደቀመዝሙርነት የተሻለ መሥራት እንደሚያስፈልጋቸው ከተገነዘበ በመጀመሪያ በዚህ ኮርስ ውስጥ ስለ ደቀመዝሙርነት ቅዱሳት መጻሕፍትና ነጥቦችን ማጥናት አለባት። መሪዎች ቁሳቁሱን ማቅረብ ይችላሉ። ሁሉም ቁርጠኛ የቤተክርስቲያኑ አባላት ከተቻለ ተሳታፊ እንዲሆኑ ራዕዩን እንዲካፈሉ ማድረግ አለባቸው።

ሁለተኛው የዕድገት ክፍል ቤተ ክርስቲያን እያደረገች ያለውን ነገር መመልከት ነው። አብዛኞቹ አብያተ ክርስቲያናት ሆን ብለው ትንሽ የቡድን ፕሮግራም ባይጀምሩም አንዳንድ ቡድኖች እየሠሩ አላቸው። ለምሳሌ፣ በቤተ ክርስቲያን ውስጥ በተደጋጋሚ የሚሰበሰቡ የሙዚቀኞች ቡድን ሊኖር ይችላል። የሚለማመድ የመዘምራት ቡድን ሊኖር ይችላል። የዲያቆናት ቦርድ ሊኖር ይችላል። የሰንበት ትምህርት ቤቶች ሊኖሩ ይችላሉ፤ እና የሰንበት ትምህርት ቤት መምህራንም ቡድን ሊመሰርቱ ይችላሉ። የቤተ ክርስቲያን ወጣቶች አልፎ አልፎ ሊገናኙ ይችላሉ። የተለያዩ ኃላፊነቶችን ለመወጣት ኮሚቴዎች ሊኖሩ ይችላሉ። በፕሮጀክት ላይ አብረው የሚሰሩ ሰዎችን ቡድን መደበኛ ባልሆነ መንገድ ሊመሰርት ይችላል። አልፎ አልፎ ለኅብረት የሚሰበሰቡ የቤተ ክርስቲያን ቤተሰቦች ሊኖሩ ይችላሉ። የቤት የመጽሐፍ ቅዱስ ጥናቶች እና የጸሎት ስብሰባዎች ሊኖሩ ይችላሉ።

እነዚህ ቡድኖች ለደቀመዝሙርነት ወይም ለመንፈሳዊ ተጠያቂነት ዓላማዎች የተቋቋሙ አይደሉም፤ ነገር ግን እነዚያን ዓላማዎች ለማገልገል ሊረዱ ይችላሉ። ማንኛውም መንፈሳዊ ሕይወት ያላት ቤተ ክርስቲያን ያን ሕይወት ለመደገፍ የሚንቀሳቀሱ አንዳንድ ቡድኖች አሏት። ቤተ ክርስቲያን የደቀመዝሙርነት መርሃ ግብሯን ለማሻሻል ስትወስን ያሉትን ቡድኖች መርምርና እየሆነ ያለውን ነገር ማወቅ አለባት ከዚያም ዓላማውን እንዴት በተሻለ ሁኔታ ማሳካት እንደሚቻል አስብ።

አዳዲስ ቡድኖች ያስፈልጉ ይሆናል። ምናልባት የተለያዩ አይነት ቡድኖች ያስፈልጉ ይሆናል። ለአገልግሎት ተግባራዊ ሥልጠና የሚሰጡ ቡድኖች ሊኖሩ ይችላሉ። በዋናነት መጽሐፍ ቅዱስን የሚያጠኑና የሚጻልዩ ቡድኖች ሊኖሩ ይችላሉ። ለከባድ መንፈሳዊ ተጠያቂነት ትናንሽ ቡድኖች ሊኖሩ ይችላሉ።

የቡድኑ ዓላማ ማን እዚያ መሆን እንዳለበት እና ቡድኑ እንዴት መሥራት እንዳለበት ይወስናል። ለምሳሌ፣ ለከባድ መንፈሳዊ ተጠያቂነት ያለው ቡድን ከ10 ያነሱ ሰዎች ሊኖሩት ይገባል። ቡድኑ በጣም ትልቅ ከሆነ፣ ሚስጥራዊነቱ ይቀንሳል፤ መጋራት ጥልቀት የሌለው ይሆናል፤ የበለጠ ቁጥጥር አስፈላጊ ነው፤ አነስተኛ ተሳትፎ ማድረግ አይቻልም፤ እና የመገኘት እድሉ የከፋ ይሆናል። ወንዶችም ሆኑ ሴቶች ካሉ የግላዊ መጋራት ጥልቀት ውስን ይሆናል።

የቡድኑ ዓላማ ለአዳዲስ አባላት ክፍት መሆን እንዳለበት ወይም እንደሌለበት ይወስናል። ዓላማው መንፈሳዊ ተጠያቂነት ከሆነ፣ ቡድኑ ብዙ ጊዜ ከተገናኘ በኋላ አዳዲስ አባላትን መጨመር የለበትም። አብዛኞቹ ሰዎች በቡድኑ ውስጥ ካሉት ሌሎች ሰዎች ጋር ደህንነት እስኪሰማቸው ድረስ ስለመንፈሳዊ ሁኔታቸው አይናገሩም። የቡድኑ ዓላማ ተከታታይ ትምህርቶችን ለመሸፈን ከሆነ በተከታታይ ስብሰባዎች ውስጥ ሰዎችን መጨመር ተግባራዊ አይሆንም።

ለአዲስ ተቀያሪዎች ቡድን ሊኖር ይችላል። አዲስ ተለወጠ ቡድንን ለመቀላቀል ለብዙ ሳምንታት እንዳይጠብቅ አስፈላጊ ነው።¹⁵ ስለዚህ ይህ ቡድን አዳዲስ ሰዎች በማንኛውም ጊዜ እንዲቀላቀሉ ተከታታይ ትምህርት ያስፈልገዋል። አመራሮቹ አንዳንድ አዲስ የተቀየሩ ሰዎች እንደሚያቋርጡ መገንዘብ አለባቸው። አንዳንድ ሰዎች ቡድኑን ለቅቀው መውጣታቸው ቡድኑ ጥሩ እየሰራ አይደለም ማለት አይደለም። ምንም እንኳን አንዳንዶች ማቋረጥ ቢጀምሩም፣ አዲስ የተቀየረ ቡድን ለአዲስ ሰዎች ክፍት መሆን አለበት።

አንድ ቡድን ለአገልግሎት ስልጠና ወይም ጥልቅ መንፈሳዊ እድገት ነው፣ የቡድኑ አባላት በመንፈሳዊ ለማደግ የሚፈልጉ እና የቡድኑን ግቦች ለማሳካት ፈቃደኛ የሆኑ ሰዎች መሆን አለባቸው። አንዳንድ አባላት ቁርጠኛ ካልሆኑ ቡድኑ የተቋቋመበትን ዓላማ ከግብ ለማድረስ ጥሩ እርምጃ አይወስድም።

አብዛኞቹ አባላት በግል ግብዣ መቅጠር አለባቸው። ሰዎች ለመቀላቀል እስኪጠይቁ ድረስ አትጠብቁ።

በቤተክርስቲያኑ ውስጥ ያሉ ሁሉም ሰዎች በትንሽ ቡድን ፕሮግራም ውስጥ አይሳተፉም። የቤተክርስቲያን መሪ ከሆንክ ትንሽ ቡድን ውስጥ እንዳልሆንክ በመንቀፍ ሰዎችን አታባርራቸው። የቡድን አገልግሎቱን ጥቅሞቹን በመግለጽ ያስተዋውቁ።

በመጀመሪያው ስብሰባ ሁሉም ሰው የቡድኑን አስፈላጊነት መረዳቱን ያረጋግጡ። የደቀመዝሙርነትን አስፈላጊነት የሚያሳዩ ቅዱሳት መጻህፍትን እና መረጃዎችን አካፍሉ።

መገኘትን ለመርዳት ቡድኑ ለተወሰኑ ሳምንታት እንዲሰበሰብ መርሐግብር ሊይዝ ይችላል። ቡድኑ የተወሰኑ ተከታታይ ትምህርቶችን እየሸፈነ መሆኑን አስረዳ እና ተከታታይ መቼ እንደሚጠናቀቅ ንገራቸው። በዚህ መንገድ፣ እያንዳንዱ አባል ምን እንደሚሰራ በትክክል ያውቃል። ፍጹም የመገኘትን አስፈላጊነት አጽንኦት ይስጡ። በዚያ ጊዜ መጨረሻ ላይ ቡድኑ ለመቀጠል ከሚፈልጉት ጋር እንደገና መጀመር ይችላል።

ለግምት የሚሆን ሁኔታ

እስክንድር ለብዙ ዓመታት አማኝ ነው። እሱ የቤተ ክርስቲያን አባል ነው እና በቤተክርስቲያኑ ውስጥ ይረዳል። ቤተክርስቲያኑ የደቀመዝሙርነት እቅድ እንደሌላት ያሳስበዋል። ቤተ ክርስቲያን ትንንሽ ቡድኖችን መጀመር አለባት ብሎ ያስባል፣ መሪዎቹ ግን ፍላጎት የላቸውም።

► እስክንድር ምን ማድረግ አለበት?

እስክንድር ከቤተክርስቲያን መሪዎች ጋር መነጋገር እና ትንሽ ቡድን ለመምራት ያላቸውን ፍቃድ መጠየቅ አለበት። የቤተ ክርስቲያንን አገልግሎት መተቸት ሳይሆን ከቡድኑ የሚገኘውን ጥቅም መግለጽ የለበትም። ቡድኑ ጥሩ ከሰራ፣ ቤተ ክርስቲያኒቱ የእንደዚህ አይነት አገልግሎት ጥቅሞችን መረዳት ትጀምራለች።

¹⁵ Shepherds Global Classroom ለአዲስ አማኞች የሚሆን አምሳ ስድስት ትምህርት ያለው መፅሐፍ ለመተማመን ያቀርባል። ይህ ነጻ ሀብት፣ የደቀመዝሙርነት ትምህርቶችን ማዳበር፣ www.shepherdsglobal.org ማውረድ ይቻላል።

ውጤታማ ቡድን መምራት

በቡድን መጀመሪያ ላይ ደስታ እና ተስፋ አለ። ብዙ አባላት ምን እንደሚጠብቁ በትክክል አያውቁም ነገር ግን ከቡድኑ እርዳታ ለማግኘት ተስፋ ያደርጋሉ።

የሚከተሉት አቅጣጫዎች ቡድኑ ውጤታማ እንዲሆን እና ዓላማውን ለማሳካት ይረዳል። ለአነስተኛ ቡድኖች ተግባር አስፈላጊ መርሆዎች አሉ። መሪው ቡድኑ እነዚህን መርሆች እንዲከተል ከረዳው ብስጭት እና ተስፋ መቁረጥን ይቀንሳል።

የመጀመሪያው ስብሰባ ከሌሎቹ የተለየ ሊሆን ይችላል ምክንያቱም ቡድኑ እንዴት ስብሰባዎች እንደሚደረጉ ይማራል። ሆኖም ግን፣ የመጀመሪያው ስብሰባ ለወደፊቱ ስብሰባዎች ዘይቤን ያዘጋጃል። አንድ ሰው በመጀመሪያው ስብሰባ ላይ ካልተናገረ፣ ወደፊት ዝም እንደሚል ይጠብቃል። አንድ ሰው ውይይቱን ከተቆጣጠረ ቡድኑ ወደፊት የሚደረጉ ስብሰባዎች በተመሳሳይ ሰው እንዲቆጣጠሩ ይጠብቃል። ስብሰባው ሥርዓት የጎደለው ከሆነ ወደፊትም ተመሳሳይ ነገር ይጠብቃሉ። ስብሰባው ትንሽ ተሳትፎ እንደሌለው ክፍል ከሆነ፣ ተመሳሳይ ንድፍ ይጠብቃሉ።

ቡድኑ የጠበቁት ስላልሆነ አንዳንድ አባላት ከጥቂት ስብሰባዎች በኋላ ማቋረጥ ይችላሉ። ትክክለኛውን ነገር ሲጠብቁ የነበሩት አባላት ተስፋ እንዳይቆጠሩ ስብሰባው በትክክል መምራት አስፈላጊ ነው።

የውጤታማነት መመሪያዎች

(1) ከተቻለ በየሳምንቱ ለመገናኘት ቡድኑን መርሐግብር ያውጡ። አንዳንዶች የሕጻናት እንክብካቤን በማዘጋጀት እርዳታ ሊያስፈልጋቸው ይችላል።

(2) የስብሰባዎች ቅርጽ (1) የጥናት ጊዜ፣ ከዚያም (2) ለጸሎት የግል ፍላጎቶችን መካፈል፣ ከዚያም (3) ጸሎት መሆን አለበት።

የቡድኑ ዋና ዓላማ ጥናት ከሆነ፣ የጥናቱ ጊዜ ረጅም እና ሌሎች ክፍሎች አጭር ሊሆን ይችላል፤ ነገር ግን ሦስቱ ክፍሎች አሁንም መካተት አለባቸው። የቡድኑ ዓላማ መንፈሳዊ ተጠያቂነት ከሆነ፣ የጥናት ጊዜ አጭር ሊሆን ይችላል፤ ነገር ግን የሚያጠኑት አንዳንድ ነገሮች ሊኖራቸው ይገባል።

አንድ ቡድን የግል መጋራት እና ውይይት ቢኖረውም የሚያጠናው የትምህርት ቁሳቁስ ከሌለው ትርምስ ይሆናል። በአንዳንድ የአባላት ስብዕናዎች የበላይነት ይኖረዋል። የትምህርት ቁሳቁስ ሁሉም ከራሳቸው አእምሮ በላይ ለእውነት ምላሽ እንዲሰጡ ያደርጋቸዋል።

(3) ስብሰባዎቹን በሰዓቱ ይጀምሩ እና ያጠናቅቁ።

ዘግይተህ ከጀመርክ እና ከጨረስክ፣ ለራሳቸው ጊዜ ዋጋ የሚሰጡ ሰዎች በኋላ መምጣት ይጀምራሉ ወይም አንዳንድ ስብሰባዎችን ይዘላሉ።

(4) ቡድኑ የሚያልቅበትን ቀን ያዘጋጃ።

አባላት ቁርጠኝነታቸው ለምን ያህል ጊዜ እንደሆነ ማወቅ አለባቸው። በተለምዶ፣ ቡድኑ አዲስ ለተለወጡ ሰዎች ትምህርቶችን እያዞረ ካልሆነ በቀር፣ ከብዙ ስብሰባዎች በኋላ አዲስ አባላት ቡድኑን እንዲቀላቀሉ መፍቀድ የለባቸውም። ቡድኑ ተከታታይ ትምህርት እያጠና ከሆነ፣ የትምህርቶቹ ብዛት የሚገናኙትን ሳምንታት ብዛት ሊወስን ይችላል። ለመንፈሳዊ ተጠያቂነት የሚሰበሰቡ ከሆነ፣ የሰድስት ወራት ጊዜ መወሰን ይችላሉ። በመጨረሻ፣ እንደገና ማደራጀት ይችላሉ። በዚያን ጊዜ አንዳንድ አባላት ሊወጡ ይችላሉ፣ እና ቡድኑ አዲስ አባላት እንዲቀላቀሉ መፍቀድ ወይም አለመፍቀድን ማጤን ይችላል።

(5) ስታጠና ለራሱ ሲል ከእውቀት ይልቅ ሕይወትን የሚለውጥ ዓላማ ላይ አጽንኦት አድርግ።

አንድ አባል ከጥናቱ ውስጥ ግላዊ የሆኑ የተወሰኑ ማመልከቻዎችን መሳል ከቻለ ቡድኑ ጠቃሚ እንደሆነ ይሰማዋል።

(6) ቃል ኪዳኖችን ይከታተሉ።

አንድ ሰው ችግሩን ከተጋራው የተወሰነ እርምጃ እንዲወስድ ከተስማማ፣ አደርገዋለሁ ያለውን ነገር እንዳደረገ በሚቀጥለው ስብሰባ ላይ ይጠይቁ።

(7) መሪው መንፈሳዊ መመሪያ ለመስጠት ከአባል ጋር በግል ለመገናኘት ዝግጁ መሆን አለበት።

ሌሎች አባላት ለማበረታታት በሌላ ጊዜ ሊሰበሰቡ ይችላሉ።

(8) ጥሩ የመስብሰቢያ ቦታ ይምረጡ።

መደበኛ ያልሆነ የመስብሰቢያ ቦታ መሆን አለበት። እያንዳንዱ አባል የእያንዳንዱን አባል ፊት ማየት እንዲችል መቀመጫው በተቻለ መጠን ክብ መሆን አለበት። ይህ ተሳትፎን ያበረታታል። መቆራረጥ ወይም ትኩረት የሚከፋፍል በማይኖርበት ቦታ ይገናኙ።

(9) ጥሩ የመስማት ልምድን ተለማመድ።

የጥሩ ማዳመጥ ምልክቶች የዓይን ግንኙነት፣ የተሰበሰበ አገላለጽ፣ ትኩረት የሚከፋፍሉ ነገሮችን ችላ ማለት እና ለተናጋሪው ቀልድ ወይም ሌሎች ስሜቶች ምላሽ መስጠት ናቸው።

(10) ማንም አባል ሁል ጊዜ ዝም እንደማይል እርግጠኛ ይሁኑ።

ብዙ ለማይናገር አባል ጥያቄ አቅርብ (“ስለዚህ ከበደ ምን ታስባለህ?”)።

(11) አንድ አባል የግል የሆነ ነገር እንዲያካፍል አይጫኑ።

ይልቁንም በነፃነት የሚናገርበትን ሁኔታ ለመፍጠር ይሞክሩ። የአንድን አባል በአይን በመገናኘት እና የሚናገረውን በማመስገን መተማመንን ገንቡ።

(12) በራስ የመተማመን ስሜታቸውን ለመገንባት የሚመልሱትን ጥያቄዎች ለመጠየቅ ይሞክሩ።

አንድ ሰው የተሳሳተ መልስ ከሰጠ፣ ከመተቸትዎ በፊት ስለ መልሱ አንድ ጥሩ ነገር ለማረጋገጥ ይሞክሩ።

(13) እያንዳንዱን አስተያየት ከመተቸትዎ በፊት በሆነ መንገድ ለማረጋገጥ ይሞክሩ።

(14) አንድ ሰው ከመጠን በላይ የመናገር እና ሁሉንም ጥያቄዎች ለመመለስ ፍላጎት ካለው እሱን ለመገደብ መንገድ ይፈልጉ።

አንዱ መንገድ ጥያቄዎችን ወደ ተወሰኑ አባላት ማቅናት ነው። ወይም “ሌሎቻችሁ ምን ታስባላችሁ?” ብለህ መጠየቅ ትችላለህ። በውይይት ውስጥ፣ “ስለዚህ ጉዳይ እስካሁን ካልተናገረ ሰው እንስማ” ማለት ይችላሉ።

አንድ አባል አሁንም በጣም ብዙ የሚናገር ከሆነ መሪው ከስብሰባው ውጭ ሊያናግረው ይችላል። እንዲህ ሊል ይችላል፡- “ብርሃኑ፣ አንተ ፈጣን አሳቢ እና በውይይት ጊዜ ፈጣን ምላሽ መስጠት ትችላለህ፣ ነገር ግን ሁሉንም ነገር በፍጥነት ከመለስን አንዳንዶቹ እንዳይሳተፉ አሳስቦኛል፤ ሁሉንም እንድሳተፍ ልትረዳኝ ትችላለህ?”

(15) ቡድኑን ችላ እያሉ ሁለት ወይም ሶስት አባላት የራሳቸው ውይይት እንዲያደርጉ አትፍቀድ።

አንድ ሰው ስለ አንድ ነገር ለረጅም ጊዜ መጨቃጨቅ ከፈለገ ውይይቱ በኋላ ከስብሰባው ውጪ መጠናቀቅ እንዳለበት ንገሩት።

(16) ማንም ሰው ሌሎችን እንዲያቋርጥ አትፍቀድ።

እጅህን አንሳ፣ አቋራጭን በርግጠኝነት አቁም እና የመጀመሪያው ተናጋሪው እንዲጨርስ ፍቀድለት። ያለበለዚያ ውይይቱ ሁል ጊዜ ጨዋነት የጎደላቸው አባላት ይመራሉ። ብዙም እርግጠኞች ያልሆኑ ሰዎች ፍርዳቸውን መጨረስ ባለመቻላቸው ብስጭት ይሰማቸዋል።

(17) ቅሬታዎችን ያዳምጡ።

ማንኛውም ቅሬታ ሊስተካከል የሚችል ችግርን ሊያሳይ ይችላል። የመርካት ምልክቶችን ችላ አትበል። አንድ ሰው በቡድን ስብሰባ ካልተደሰተ ዓላማውን ላይረዳው ይችላል ወይም ትክክለኛ ቅሬታ ሊኖረው ይችላል።

(18) አንድ አባል በጥላቻ፣ በረብሻ፣ በክርክር ወይም በመሰላቸት በቋሚነት የሚሠራ ከሆነ የቡድኑን ግቦች ላይቀበል ይችላል።

ቡድኑ የጠበቀው ላይሆን ይችላል። የቡድኑን ዓላማ እንዲያይ እንዲረዳው በግል አነጋግረው።

(19) መሪው ለእያንዳንዱ ችግር መልሱን ማወቅ የለበትም።

የእሱ ሚና ለሁሉም ነገር መልስ ማግኘት ሳይሆን ቡድኑን በጸሎት ሸክም እንዲሸከም መምራት ነው።

(20) የመርሃ ግብሩን መቆራረጥ ተለዋዋጭ እና ታጋሽ ይሁኑ።

በህይወታችን ውስጥ ያሉ ክስተቶች እግዚአብሔር እኛን የሚያሳድግበት መንገድ አካል መሆናቸውን አስታውስ። ችግር እድል ነው።

(21) አንድ አባል ብዙውን ጊዜ ፍላጎቱን ለመካፈል ጠቅላላውን ስብሰባ የሚወስድ ከሆነ በሌላ ጊዜ እንዲመክረው ይስጡት።

ያለበለዚያ ሌሎች አባላት ስብሰባው እየተሰረቀባቸው እንደሆነ ይሰማቸዋል። ቡድኑ ዓላማውን እንዲያጣ አይፍቀዱ፤ አባላቱ ዓላማው እንዲቀየር ካልተስማሙ በስተቀር።

(22) ውይይቶች ማፍረስ እንዲሆኑ አትፍቀድ።

ቡድኑ የአጥቢያ ቤተ ክርስቲያንን እና ሌሎች መሪዎችን የመተቸት መድረክ እንዲሆን አትፍቀድ።

(23) ያስታውሱ የቡድኑ ውጤታማነት በእሱ ውስጥ በሚሰራው የእግዚአብሔር ኃይል ላይ የተመሰረተ ነው።

ቡድኑ እግዚአብሔር የሚጠቀምበት ቅዱስ ጽሑፋዊ መዋቅር ብቻ ነው።

ትምህርት 19

ለደቀመዛሙርት መጸለይ

የጳውሎስን ጸሎት ለአማኞች መጸለይ

ጳውሎስ ለአዲስ አማኞች ያቀረበው ጸሎት ለአዲስ ክርስቲያን ምን መሆን እንዳለበት ይናገራል። እነዚህ ጸሎቶች ለወጣት አማኞች እንድንጸልይ ይመሩናል ምክንያቱም ጳውሎስ እንደጸለየላቸው ተመሳሳይ ነገሮች መጸለይ አለብን። እነዚህ ጸሎቶች አገልግሎታችንን ይመራሉ ምክንያቱም አምላክ ለእነሱ እያደረገ ካለው ነገር ጋር መተባበር አለብን።

እስቲ የጳውሎስን ጸሎቶች ለሦስት የተለያዩ ቡድኖች እንመልከታቸው።

ተሰሎንቄ

► አንድ ተማሪ 1ኛ ተሰሎንቄ 5፥23-24 ለብድኑ ያንብብ።

ለተሰሎንቄ ሰዎች የመጀመሪያው ደብዳቤ የቅድስና ጥሪን ይሰጣል። እያንዳንዱ አማኝ በድል እና በንጽህና እንዲኖር ተጠርቷል፤ እና እግዚአብሔር በእምነት እንደሚቻል ቃል ገብቷል። እያንዳንዱን አማኝ ወደ ድል እና ንጽህና ለማምጣት ግብ ይዘን መጸለይ እና ማስተማር አለብን።

የፊልጵስዩስ ሰዎች

► አንድ ተማሪ ፊልጵስዩስ 1፥9-11ኛ ለብድኑ ያንብብ።

እነዚህ ጥቅሶች በአማኙ ሕይወት ውስጥ ስላለው ቀጣይ ሂደት ይናገራሉ። ፍቅሩ ያለማቋረጥ መጨመር አለበት። ይህ በሚሆንበት ጊዜ የተሻለውን የማወቅ ችሎታው መጨመር አለበት። ሲረዳው የተሻለው ነገር ላይ እንዲያተኩር ሕይወቱን ያስተካክላል። ይህ መሆን ያለበት እሱ ንፁህ (ቅንነት) እና ያለ ነቀፋ እንዲሆን ነው።

ጳውሎስ በእነዚህ ቁጥሮች ውስጥ የጻፋቸው ሰዎች ለተወሰነ ጊዜ አማኞች ነበሩ። ሆኖም ጳውሎስ ለአምላክ ያላቸው ፍቅር እየጨመረ እንዲሄድና በዚህም ፍቅር አምላክ ለእነሱ ያለውን ፈቃድ በተሻለ መንገድ እንዲገነዘቡ እየጸለየ ነበር።

አንድ ወጣት አማኝ ሊያስብባቸው የሚገቡ አንዳንድ ጥያቄዎች እዚህ አሉ።

- አምላክ አንድ አመለካከት፣ ልማድ ወይም ድርጊት ከሁሉ የተሻለ እንዳልሆነ ሲያሳየኝ በሕይወቴ ውስጥ ያደረግኩት ለውጥ ምን ምሳሌ ነው?
- በህይወቴ ውስጥ የምጠራጠርበት ነገር አለ?
- ማድረግ ያለብኝን ማንኛውንም ለውጥ አምላክ በጸሎት እንዲያሳየኝ ፈቃደኛ ነኝ?

የቆላስይስ ሰዎች

► አንድ ተማሪ ቁላስይስ 1፥9-12ኛ ለብድኑ ያንብብ።

ጳውሎስ በጥበብና በመንፈሳዊ ማስተዋል የአምላክን ፈቃድ እውቀት እንዲያገኙ ጸልዮአል። አዲስ የተለወጠ ሰው ስለ እግዚአብሔር አኗኗሩ ያለውን ፈቃድ ገና አልተረዳም። በህይወቱ ውስጥ አንዳንድ ልማዶች፣ ቃላት እና አመለካከቶች መለወጥ እንዳለባቸው ቀስ በቀስ ይመለከታል። እግዚአብሔርን ስለሚወድ፣ ህይወቱን ከእግዚአብሔር ፈቃድ ጋር ያስማማል። ደቀ መዝሙሩ እየጸለየ እና ወጣት አማኞች የእግዚአብሔርን ፈቃድ እንዲያውቁ በጥንቃቄ ማስተማር አለበት።

ሐዋርያው ጳውሎስ የአምላክን ፈቃድ በተሻለ ሁኔታ በመረዳት ለጌታ እንደሚገባ መመላለስ እንደሚችሉ ተናግሯል። ይበልጥ ተገቢ የሆኑ የአምላክ ተወካዮች ይሆናሉ። ሕይወታቸው በጸጋ የመለወጥን ሙያቸውን ይስማማል። ደቀ መዝሙሩ ማስታወስ ያለበት ነገር ይህ ሂደት ለተወሰነ ጊዜ እስኪያልፍ ድረስ፣ አንዳንድ አለመግባባቶች በወጣቱ ክርስቲያን ሕይወት ውስጥ ይታያሉ።

ብቃት ያለው ጉዞ አካል ያካትታል “በመልካም ሥራ ሁሉ ፍሬ እያፈራችሁ።” አንድ ወጣት ክርስቲያን በማንኛውም መልካም ሥራ ገና ፍሬያማ ካልሆነ ሊያስደንቀን አይገባም። እሱ መሆን ያለበትን ያህል ሀላፊነት እና ንቃት ህሊና ላይሆን ይችላል።

ጥቅሶቹ በደስታ እንድንጸና እና እንድንታገስ በእግዚአብሔር ክብር ኃይል እንድንበረታ ይነግሩናል። ሲያገለግልና ሲጸና ክርስቲያናዊ ደስታን መጠበቅ የሚችል ሰው የተወሰነ መንፈሳዊ ጉልምስና አግኝቷል።

ስለ ጳውሎስ ጸሎቶች መደምደሚያ

ጳውሎስ ለወጣት አማኞች ያቀረበው ጸሎት ስለ ደቀ መዝሙርነት ሥራ ብዙ ይነግረናል። ለአማኞች እድገት ትክክለኛ ግቦች ሊኖረን ይገባል። እድገትን ማወቅ መቻል አለብን። በአንድ ወጣት አማኝ ውስጥ አለመግባባት እና ኃላፊነት የጎደለው ድርጊት ስያይ መደነቅ የለብንም። ሁሉም ክርስቲያናዊ ባሕርያት በድንገት ይታያሉ ብለን መጠበቅ የለብንም።

ጳውሎስ ስለ አገልግሎታቸው ሥልጠና ወይም የአገልግሎት ክህሎት ማዳበር አብዝቶ የሚያሳስበው እንዳልነበር ልብ ልንል ይገባል። በጣም ያሳስበው የእምነታቸው እና የክርስቲያናዊ ባህሪያቸው እድገት ነው። የአገልግሎት ሥራዎችን መሥራት በሚችሉ ነገር ግን ክርስቲያናዊ ባሕርይ በሌላቸው ሰዎች ልንረካ አይገባም።

መምህሩ በእሱ ምሳሌ እና በመረጃ ዋጋ ምክንያት አስፈላጊ ነው። መማር ከላይ ከተጠቀሱት ጸሎቶች ውስጥ በሁለቱ አጽንዖት ተስጥቶታል። እውቀት በመንፈሳዊ ሂደት ውስጥ ይሳተፋል። መምህሩ በእውነት አጠቃቀሙ ትልቅ ተጽእኖ አለው።

ተጽዕኖ ስለምንፈጥርባቸው ወጣት ክርስቲያኖች የጳውሎስን ጸሎት መጸለይ አለብን። እነዚህ ሂደቶች በሕይወታቸው ውስጥ እንዲከሰቱ ለመርዳት ከመንፈስ ቅዱስ ጋር መተባበር አለብን።

የሚከተለው ጸሎት የተመሠረተው በጳውሎስ ጸሎት ለአዳዲስ አማኞች ነው።

ለአንድ ወጣት ክርስቲያን ጸሎት

የሰማይ አባት፤

እሱን ሙሉ በሙሉ እንድትቀድሰው ለ _____ እጸልያለሁ። በተግባሩ፣ በአመለካከቱ እና በአነሳሱ ቅዱስ እንዲሆን እጸልያለሁ።

ለእሱ ያለህ ፍፁም ፈቃድ ምን እንደሆነ በተሻለ እና በተሻለ እንዲረዳ ለአንተ ያለው ፍቅር እያደገ እንዲሄድ እርዳው። ሕይወቱ ለክብርህ ፍሬ እንዲያፈራ የሚሻለውን እንዲያውቅና ሁልጊዜ እንዲመርጠው እርዳው።

በሁሉም ነገር አንተን በማስደሰት እና ስለመንገድህ የበለጠ እንዲማር እንደ ክርስቲያን በየቀኑ እንዲኖር እርዳት። በድል እንዲኖር እና ፈተናዎችን በደስታ እንዲቋቋም ካንተ ብርታት እንዲያገኝ እርዳት። ስለምትሰጡት ፀጋ ሁል ጊዜ ያመስግን።

በኢየሱስ ስም እጸልያለሁ፤ አሜን።

የሚመከሩ መርጃዎች

መፅሐፍት

- Coleman, Robert. *The Master Plan of Evangelism*. Ada፥ Revell, 2010.
- Coleman, Robert. *The Master Plan of Discipleship*. Ada፥ Revell, 1997.
- Eims, Leroy. *The Lost Art of Disciple Making*. Grand Rapids፥ Zondervan, 1978.
- Friedeman, Matthew. *The Master Plan of Teaching*. Wheaton፥ Victor Books, 1991.
- Gorman, Julie. *Community That is Christian፥ A Handbook on Small Groups*. (2nd edition). Ada፥ Baker Books, 2002.
- Neighbor, Ralph. *Where Do We Go from Here?* Touch Publications, 1991. (Available on Kindle, 2011.)
- Snyder, Howard. *The Radical Wesley፥ Patterns for Church Renewal*. Downers Grove፥ Intervarsity Press, 1980.
- Snyder, Howard. *The Problem of Wineskins*. Franklin፥ Seedbed Publishers, 2017.
- Wilkinson, Bruce. *The Seven Laws of the Learner*. New York፥ Multnomah, 1992.

አንላይን መርጃዎች

- የወንጌል ስርጭት ስልጠና፣ የወንጌል ትራክቶች እና ሌሎች መረጃዎች ከሬይ መጽናኛ እና ኪርክ ካሜሮን ይገኛሉ በ <https://www.livingwaters.com/>።
- ለ ቀለም የተቀበሉ ሥዕላዊ መግለጫዎችን በመጠቀም ስለ ውጫዊ የወንጌል አገልግሎት መረጃ ለማግኘት የOpen Air Campaigners ድረ-ገጾችን ይመልከቱ በ <https://www.oacgb.org.uk/> እና <https://oacusa.org>።
- የደቀመዝሙርነት ትምህርቶችን ማዳበር ፣ ከ Shepherds Global Classroom—26 አዳዲስ አማኞችን ለመቅዳት። ለማውረድ ይገኛል ከ <https://www.shepherdsglobal.org/courses>።
- አዲስ የተለወጡ ሰዎችን ለመቅረጽ በጣም ጥሩ ቁሳቁስ ከናታን ብራውን ይገኛል በ <https://comeafterme.com/>።

የተሰጡ ስራዎች መዝገብ

ተማሪ ስም _____

ትምህርት	ስራ 1	ስራ 2	ስራ 3
1			
2			
3			
4			
5	(ፈተና)		
6			
7			
8			
9			
10		(ፈተና)	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

የማጠናቀቂያ የምስክር ወረቀት ለማግኘት ማመልከቻ ከ Shepherds Global Classroom በድረ-ገጻችን ላይ ሊጠናቀቅ ይችላል www.shepherdsglobal.org። የምስክር ወረቀቶች በተማሪ(ዎች) ስም ማመልከቻውን ለሚሞሉ አስተማሪዎች እና አስተባባሪዎች ከSGC ፕሬዝዳንት በዲጅታል መንገድ ይተላለፋሉ።

ክርስቶስ-ተኮር፤ ስልጠና፤ በሐላም ስፍራ



SHEPHERDSGLOBAL.ORG