

ОБЗОР НОВОГО ЗАВЕТА

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

Урок 1

Мир Нового Завета

(1) Двигаясь с запада на восток, перечислите три региона Палестины.

- Прибрежные равнины
- Центральная горная местность
- Иорданская долина

(2) В чем была важность Самарии для служения Иисуса?

Она находится между Иудеей и Галилеей. Большинство иудеев ее избегали. Иисус пошел туда послужить женщине у колодца.

(3) Опишите взаимоотношения между Иродом Великим и иудеями.

Ирод уважал иудеев. Он перестроил храм и соблюдал их законы относительно пищи, однако был очень ревнив: он отдал повеление убить младенцев в Вифлееме, чтобы уничтожить царя-конкурента.

(4) Кто из сыновей Ирода был вовлечен в суд и распятие Иисуса?

Ирод Антипа, правитель Галилеи.

(5) Перечислите три способа, как греческий язык помогал ранней церкви.

- Распространенный язык, на котором можно было делиться Евангелием.
- Точный язык для передачи богословских понятий.
- *Септуагинта* — перевод Ветхого Завета на греческий.

(6) Дайте определение термину «*pax Romana*».

Римский мир, позволяющий относительно безопасные путешествия по всей Римской империи.

(7) Перечислите четыре роли иудейской синагоги в иудейской общине.

- Религиозное поклонение
- Образование детей
- Местный суд для религиозных и гражданских дел
- Общественная деятельность

(8) Какие учения были общими у фарисеев и христиан?

- Воскресение
- Ангелы
- Молитва
- Приход Мессии
- Уважение к Ветхому Завету

(9) Что в фарисеях осуждал Иисус?

Их практики, не их верования.

(10) Какими были основные различия между фарисеями и саддукеями?

Саддукеи отвергали пророческие книги, а также ортодоксальное иудейское учение об Ангелах, духах и воскресении.

Урок 2

Синоптические Евангелия. Жизнь Христа

(1) Почему первые три Евангелия называются синоптическими?

Они обеспечивают три взгляда на одинаковые события.

(2) Перечислите три доказательства, что Евангелие от Матфея было адресовано иудейской аудитории.

- Любые три: Автор не объясняет иудейские обычаи.
- Частое использование ветхозаветных цитат.
- Внимание к исполнению Иисусом ветхозаветных пророчеств.
- Использование фразы «Царство Небесное» вместо «Царство Божье».

(3) Перечислите три основные темы в Матфея.

- Иисус — Царь
- Иисус — исполнение пророчеств Ветхого Завета
- Проповеди Иисуса

(4) Перечислите три основные темы в Марка.

- Иисус — слуга
- Иисус — Сын Бога
- Мессиянская тайна

(5) Перечислите и объясните три категории, связанные с Мессиянской тайной в Марка.

- Бесы: Иисус не хотел никаких ассоциаций с ними.
- Исцеленные: Иисус хотел избежать давления толп, ищущих исцеления.
- Ученики: они еще не понимали его роль как Мессии.

(6) Что мы знаем о Феофиле и Луке?

- Феофил был римским служащим, вероятно, новообращенным.
- Лука был язычником, доктором, который путешествовал с Павлом.

(7) Чему учит Халкидонский Символ веры о природе Иисуса?

Он полностью Бог и полностью человек.

(8) Перечислите четыре основные темы в Евангелии от Луки.

- Иисус — Сын Человеческий
- Иисус — Спаситель мира
- Важность молитвы
- Важность Духа Святого

(9) Перечислите три примера служения Иисуса людям с низким статусом (Евангелие от Луки).

Любые три:

- Пастухи
- Женщины
- Закхей
- Самаряне
- Разбойник на кресте

(10) Перечислите три примера работы Духа Святого во время земного служения Иисуса.

Любые три:

- Иоанна Креститель, Елизавета и Захария
- Зачатие Иисуса
- Симеон
- Крещение Иисуса
- Испытание Иисуса
- Служение Иисуса в Галилее

Урок 3

Евангелие от Иоанна

(1) Почему свидетельство Поликарпа об авторстве Иоанна весомо?

Поликарп был учеником Иоанна.

(2) Какая была цель написания Иоанном Евангелия?

«Дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его».

(3) Как цель написания видна в материалах, включенных в Евангелие от Иоанна?

- Он описал семь «знамений», которые доказывают, что Иисус — Христос.
- Он включил свидетельства Иисуса о Его божественности.

(4) Что пролог Евангелия от Иоанна говорит о генеалогии Иисуса?

Это «божественная генеалогия», представляющая Иисуса, как вечное Слово Божье.

(5) Перечислите семь «знамений» в Евангелии от Иоанна.

- Превращение воды в вино в Кане
- Исцеление сына сотника в Капернауме
- Исцеление парализованного в Вифезде
- Насыщение 5000
- Хождение по воде
- Исцеление слепорожденного
- Воскрешение Лазаря

(6) Перечислите три примера свидетельства о божественности Иисуса.

- Свидетельство Иисуса Никодиму.
- Свидетельство Иисуса самарянской женщине.
- Свидетельство Иисуса после исцеления в Вифезде.
- Свидетельство Иисуса после насыщения 5000.
- Свидетельство Иисуса на празднике кущей.
- Свидетельство Иисуса: «Прежде нежели Авраам был, Я есмь».

(7) Какой была реакция иудейских лидеров на заявление Иисуса о Его божественности?

Они попытались убить его.

(8) О каких трех вещах Иисус молился в своей молитве Первосвященника?

- О Себе: чтобы Он был прославлен через Отца.
- Об учениках: чтобы они были сохранены и освящены.
- Обо всех верующих: чтобы их единство было свидетельством миру.

Урок 4

Деяния и ранняя церковь

(1) Почему Эфес был важным стратегическим пунктом благовестия для Павла?

Это была столица римской провинции Асии.

(2) Почему Рим был стратегически важен для евангелизации?

Он был центральным городом Римской империи.

(3) Какие римские императоры ассоциируются с гонениями ранней церкви?

- Нерон
- Домициан

(4) Почему дата написания Книги Деяний конец 50-тых — начало 60-тых является наиболее вероятной?

В конце Книги Деяний Павел находится под домашним арестом. Он еще не столкнулся с надвигающимся мученичеством.

(5) Перечислите три аспекта термина *kerygma* — ключевой вести, проповедуемой Апостолами.

- Господство Иисуса Христа.
- Историческая истина Евангелия.
- Спасение по благодати через веру.

(6) Кто стал первым христианским мучеником?

Стефан.

(7) Какую роль сыграли гонения в евангелизации ранней церковью?

Это вытолкнуло христиан за пределы Иерусалима.

(8) Какая церковь была основной межкультурной общиной и посылала миссионеров в первом веке?

Антиохская.

(9) Перечислите четыре требования, которые Иерусалимский совет возложил на обращенных язычников?

- Избегать идоложертвенного мяса.
- Избегать удавленины.
- Избегать мяса с кровью.
- Избегать сексуальной аморальности.

(10) Какие положительные результаты были из-за разделения между Павлом и Варнавой?

- Сила стал ценным работником в церкви.
- Усилия Павла и Варнавы удвоились в их работе по-отдельности.

Урок 5

Послание к Римлянам

(1) Перечислите три цели написания книги Римлянам.

- Немедленная цель: взаимоотношения между иудеями и христианами-язычниками.
- Личная мотивация: поддержать евангелизационную кампанию Павла в Испании.
- Конечная цель: научить, как мы оправдываемся перед Богом.

(2) Перечислите четыре истины о Евангелии, записанные во вступлении послания к Римлянам.

- Это было пророчество из Ветхого Завета.
- Учит, что Иисус был полностью Мессией и Сыном Божиим.
- Это сила спасения для всех, кто уверует.
- Открывает праведность Бога всем, кто уверует.

(3) Перечислите три группы, которые осуждены в Римлянам 1-3.

- Язычники
- Моралисты
- Иудеи

(4) Какой был ответ Павла в Римлянам 6 спрашивающему, нужно ли жить во грехе, чтобы умножилась благодать?

Когда мы крестимся во Христа, мы умираем для греха и не можем больше жить в нем.

(5) Какие есть три толкования Римлянам 7:7-25?

- Павел описывает обычную жизнь христианина.
- Павел описывает неосвященного верующего.
- Павел описывает пробудившегося грешника.

(6) Павел отвечает на проблему неверия Израиля тремя истинами. Перечислите эти истины.

- Обещания Бога принадлежат *только* верующим.
- Израиль был отвергнут за свое неверие.
- Отвержение Израиля не окончательное.

(7) Перечислите три способа из Римлянам 12-15, как практически жить праведно для Бога.

Любые три:

- Использовать наши духовные дары, чтобы служить другим.
- Относиться к другим так, чтобы было заметно, что мы христиане.
- Подчиняться властям.
- Исполнять закон через любовь.
- Практиковать принцип свободы, не судя брата.
- Практиковать принцип любви, используя свободу так, чтобы не искушать слабого брата.
- Следовать примеру Христа.

Урок 6

Коринфянам и Галатам

(1) Почему Коринф был важным стратегическим городом для евангелизации Павла?

Его месторасположение привлекало моряков со всей империи.

(2) Кто работал с Павлом, насаждая церковь в Коринфе?

Акила и Прискилла.

(3) Какие проблемы в Коринфе стали мотивацией для написания 1 Коринфянам?

- Разделение в церкви
- Терпимость к открытому греху
- Сомнение в авторитете Павла

(4) Какой фразой Павел начинает отвечать на вопросы в 1 Коринфянам?

«О... относительно... касательно...»

(5) Перечислите три темы, о которых пишет Павел во 2 Коринфянам.

- Защита апостольства Павла.
- Защита достоинства Павла.
- План Павла для третьего визита.

(6) Какая была цель для написания послания Галатам?

Призвать их отвернуться от ложного евангелия иудаистов и вернуться к закону любви.

(7) В чем заключалось ложное учение иудаистов?

«Мы спасены верой плюс исполнение закона».

(8) Какой выбор предложен в Послании к Галатам?

Свобода во Христе или узы плоти.

(9) Дайте определение законнику.

Человек, повинующийся Божьему закону, чтобы заработать спасение.

(10) В своих аргументах против законничества Павел указал на четыре вещи. Назовите их.

- Личный опыт Павла.
- Опыт галатян.
- Опыт Авраама.
- Сам закон.

Урок 7

Ефесянам, Филиппийцам, Колоссянам и Филимону

(1) Когда и откуда были написаны тюремные послания?

В начале 60-тых из Рима.

(2) Почему в послании к Ефесянам нет личных приветствий?

Потому что это было круговое послание, которое нужно было разделить с колоссянами.

(3) Перечислите два больших раздела послания Ефесянам.

- Доктрина: что Бог сделал для церкви.
- Применение: что Бог делает в церкви.

(4) Из Ефесянам 1 перечислите роль в нашем спасении каждого из Троицы.

- Отец: Избрание.
- Сын: Искупление.
- Дух: Сохранение.

(5) Согласно Ефесянам 3, что такое «тайна Евангелия»?

Сотворение церкви, как тела, состоящего из иудеев и язычников.

(6) Перечислите две опасности, с которыми сталкивалась филиппийская церковь.

- Внешние атаки иудаистов.
- Внутренние разделения.

(7) Что означает в Филиппийцам 2 выражение, что Христос «уничтожил Себя»?

Он стал человеком, но не отказался от божественности.

(8) Какие три течения создали ересь в Колоссах?

- Ортодоксальное иудейское учение.
- Иудейский мистицизм.
- Языческие ритуалы.

(9) Дайте определение синкретизму.

Смешение нескольких религий.

(10) Перечислите три способа, как тюремные послания могут послужить нам сегодня.

- Доктрина должна применяться в ежедневной жизни.
- Духовная война реальна, но Христос уже одержал победу.
- Евангелие примирения должно быть видно на практике в реальном мире.

Урок 8

1 и 2 Фессалоникийцам

(1) Опишите обстоятельства, при которых была организована церковь в Фессалониках.

Интенсивная оппозиция со стороны иудеев.

(2) Перечислите три способа, как Павел ободряет церковь в Фессалониках пред лицом оппозиции.

- Заверение, что Павел молится.
- Напоминание о страданиях Павла.
- Благодарность за верность.

(3) Что Павел говорит фессалоникийцам о временах и сроках возвращения Христа?

Нет нужды писать об этом.

(4) Павел дает конкретное ободрение касательно освящения. Что он говорит?

Бог, призывающий к святости, совершит это.

(5) Если основная весть 1 Фессалоникийцам «Христос вернется», то какая основная весть 2 Фессалоникийцам?

Христос еще не вернулся.

(6) На чем нужно акцентировать внимание, проповедуя о Втором пришествии, если руководствоваться логикой и примером Павла?

Как жить сегодня, готовясь ко Второму пришествию.

Урок 9

Тимофею и Титу

(1) Какая самая вероятная дата для написания пасторских посланий?

Они написаны между 64-67 годами от Р. Х.

(2) Укажите один способ, как содержание 2 Тимофею и Титу указывают на авторство Павла.

Любой из следующих:

- Личные ссылки на коллег
- Планы на будущее
- Ссылки на приближающуюся смерть Павла

(3) Какая цель Павла для написания 1 Тимофею?

Наставить и ободрить Тимофея.

(4) Каким образом свидетельство Павла было ободрением для Тимофея в столкновении со лжеучителями?

Павел был оппонентом Евангелия, однако обрел милость. Это показывает силу Христа в изменении жизней людей.

(5) Перечислите и дайте определение двум должностям в ранней церкви.

- Епископы учили и проповедовали. Они заботились о стаде, конкретно о духовных нуждах.
- Дьяконы были ответственны за области физического служения.

(6) Какие были взаимоотношения Тита и Павла?

Тит был язычником, который, вероятно, обратился при служении Павла и стал его помощником.

(7) Какая была цель написания послания Титу?

Направить Тита в созидании поместной церкви.

(8) Какие две мотивации для добрых дел Павел называет в послании Титу?

- Чтобы слово Бога не хулилось.
- Чтобы они были украшением учения Бога.

(9) Каким образом пример Иоанна Марка соотносится с вестью Павла о верности во 2 Тимофею?

Иоанн Марк однажды оставил миссионерскую команду Павла и вернулся домой, однако 15 лет спустя он доказал свое посвящение и верность.

(10) Перечислите четыре способа, как пасторские послания актуальны к церкви сегодня.

- Важность правильной доктрины.
- Квалификационные характеристики церковных лидеров.
- Важность добрых дел как следствие принятия Евангелия.
- Призыв к пожизненной верности.

Урок 10

Евреям и Иакову

(1) Почему книги от Евреям до Иуды называют «общими посланиями»?

Они не адресованы конкретной аудитории, возможно, Павел писал их тому, кого мы знаем очень мало.

(2) Перечислите два аргумента в поддержку авторства Павла относительно Послания к Евреям.

Любые два:

- Акцент на личности и труде Христа.
- Общение автора с Тимофеем.
- Благословение в последней главе.

(3) Перечислите два аргумента против авторства Павла Послания к Евреям.

- Не используется фраза «Христос Иисус».
- Нет приветствий, как в других посланиях Павла.

(4) Укажите два способа, как Послание к Евреям демонстрирует уважение к Ветхому Завету.

- Персонажи в Евреям 11 из Ветхого Завета.
- Уроки, преподнесенные в Евреям, основаны на ветхозаветных текстах.

(5) Чем Новый завет лучше Ветхого?

Новый Завет — исполнение обещания, данного в Ветхом Завете.

(6) Какая разница между отступничеством и тем, чтобы отойти от Бога?

Отойти от Бога можно в результате греха или недостатка веры, отступничество — это осознанное отвержение христианской веры.

(7) Когда Иаков, брат Иисуса, уверовал в Христа как Мессию?

После воскресения Иисуса.

(8) Исходя из приветствий, назовите вероятную аудиторию послания Иакова.

Христиане-иудеи, живущие за пределами Иерусалима и Иудеи.

(9) В одном абзаце покажите взаимосвязь между Иакова 2:24 (человек оправдывается делами, а не только верой) и Римлянам 3:28 (человек оправдывается верой, а не делами закона).

Послание Иакова адресовано людям, рассматривающим веру, как умственное познание, не больше. Римлянам адресовано людям, пытающимся заработать спасение делами. Иаков показывает, что истинная спасающая вера приведет в результате к измененной жизни.

(10) Дайте определение антиномианизму.

Лжеучение, утверждающее, что христианам нет необходимости повиноваться этическим или моральным законам.

Урок 11

Петра, Иоанна, Иуды

(1) Какое вероятное значение Вавилона в приветствии Петра?

Это говорится о Риме, как о враге Божьего народа.

(2) Какая основная опасность, описанная в 1 Петра, грозила церкви?

Гонения.

(3) Какая основная опасность, описанная во 2 Петра, грозила церкви?

Лжеучения.

(4) Назовите два возможные толкования фразы «избранная госпожа и ее дети» во 2 Иоанна?

- Женщина, в доме которой собиралась церковь.
- Поместная церковь и ее члены.

(5) О каких двух важных истинах о грехе говорится в 1 Иоанна?

- Бог дает силы для победоносной жизни.
- Бог дает прощающую благодать для тех, кто упал и покался.

(6) Какие три характеристики, согласно 1 Иоанна, будут видны в детях Божьих?

- Послушание истине.
- Отсутствие сознательного греха.
- Любовь к другим христианам.

(7) Какой была основная цель написания 3 Иоанна?

Научить христианской гостеприимности.

(8) Какие были взаимоотношения между Иудой и Иисусом?

Наполовину братья.

Урок 12

Откровение

(1) Что означала фраза «*Caesar is Dominus et deus noster*» в первом веке?

Цезарь — наш господь и бог.

(2) Где находится остров Патмос?

Маленький остров в Эгейском море.

(3) Какая вероятная дата написания книги Откровение?

В последние годы правления Домициана (81-96 годы от Р. Х.)

(4) Перечислите три способа, как Иоанн представляет весть, что Иисус — Господь.

- Весть семи церквям.
- Видение Бога на престоле и Иисуса как торжествующего Агнца.
- Взгляд на историю с точки зрения небес.

(5) Перечислите две характеристики апокалиптической литературы.

- Использование символов.
- Использование видений.

(6) Кратко дайте определение каждому из четырех взглядов на книгу Откровение.

- Претеристический взгляд: события книги Откровение произошли в Римской империи.
- Исторический взгляд: Откровение — это символический взгляд на историю церкви.
- Идеалистический взгляд: Откровение — исключительно символы битвы между добром и злом.
- Футуристический взгляд: Откровение 4-22 — это будущее.

(7) Перечислите четыре взгляда среди футуристов.

- Классический премилеанизм.
- Диспенсационный премилеанизм.
- Постмилеанизм.
- Амилеанизм.

(8) Перечислите три основные темы в Откровении.

- Иисус — Господь.
- Бог все контролирует.
- Победа Божьего народа.

Урок 13

Вопросы о Новом Завете в церкви сегодня

(1) Что означает слово «канон» в связи с Новым Заветом?

Правило стандарта для определения боговдохновенности Писания.

(2) Перечислите две причины для формирования Новозаветного канона.

- Лжеучения.
- Гонения.

(3) Перечислите три стандарта, использованных в установлении канона Нового Завета.

- Автор должен быть Апостолом или близко общаться с Апостолами.
- Весть не должна противоречить Ветхому Завету. Она должна соответствовать учению Иисуса и духовно назидать.
- Книга должна приниматься всей церковью.

(4) Дайте определение апокрифов.

Книги, заявленные как священное христианское писание, но отвергнутые церковью.

(5) Назовите двух ранних христиан, которые распространяли ереси.

- Тертуллиан
- Иринеи

(6) С какой проблемой в Ветхом Завете соотносится термин «текстуальная достоверность»?

Соответствует ли оригинальным манускриптам дошедший до наших дней текст.

(7) Сравните доказательства рукописей Нового Завета с «Илиадой» Гомера.

- Свыше 5000 манускриптов НЗ в сравнении с 643 Илиады.
- Самые ранние рукописные версии НЗ датируются около 100 годами после их написания. Самая ранняя рукопись Илиады датируется 500-ми годами после ее написания.