

ПРИНЦИПЫ КОММУНИКАЦИИ

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТА

Урок 1

Богословие коммуникации

(1) Какие три основные формы коммуникации используют христианские лидеры?

- Проповедь.
- Преподавание.
- Письменные материалы.

(2) С кем общается Бог-Отец?

- С другими личностями Троицы.
- С духовными существами.
- С людьми.

(3) Назовите четыре действия злоупотребления общением, которые Бог запрещает.

- Лгать.
- Клеветать.
- Хулить Бога.
- Проклинать или обижать других людей.

(4) Какое основное средство избрал Бог, чтобы распространить Благую весть Иисуса Христа?

Устная коммуникация.

Урок 2

Принципы коммуникации

(1) Какие три компонента коммуникации существует?

- Отправитель.
- Получатель.
- Сообщение.

(2) Назовите две причины, по которым послание может быть передано неэффективно.

- Спикеру не удастся донести информацию понятно и доступно.
- Слушатель может не понять послание.

(3) Назовите, как правило, самую успешную форму коммуникации, предполагающую близкое общение.

Личное общение.

(4) Назовите самую сложную из всех устных форм передачи информации для большинства людей?

Публичные выступления.

(5) Перечислите три из пяти характеристик письменной коммуникации, которые отличаются от устной (любые три из списка).

- Передача информации в письменном виде обычно характеризуется более сжатой формой по сравнению с устным.
- Письменный способ передачи информации отличается большей четкостью.
- Письменный способ передачи информации характеризуется тенденцией к большей формальности.
- Письменный способ передачи информации часто более действенен по сравнению с устным.
- Письменный способ передачи информации более влиятелен, чем устный, во времени.

(6) Перечислите три из пяти факторов, которые влияют на нашу коммуникацию (любые три из списка).

- Послание.
- Подготовка.
- Окружение.
- Обстоятельства.
- Аудитория.

(7) Перечислите три из пяти факторов, препятствующих коммуникации (любые три из списка).

- Страх публичного выступления.
- Недостаток необходимой подготовки.
- Нечувствительность к аудитории.
- Провал выступления по причине нераскрытия основной темы.
- Неудачное использование иллюстраций.

(8) Перечислите три из десяти способов, которые способствуют поддержанию внимания аудитории (любые три из списка).

- Удивление.
- Движение и деятельность.
- Животрепещущее.
- Наглядность.
- То, что знакомо.
- Конфликт.
- Ожидание.
- Динамичность.
- Юмор.
- Актуальность для повседневной жизни.

Урок 3

Проповедь: введение

(1) Чем отличаются понятия «обучение» и «проповедь»?

- Обучение направлено в основном на разум.
- Проповедь обращена преимущественно к воле.

(2) Какова цель евангелизационной проповеди?

Евангелизационная проповедь направлена на то, чтобы вдохновить слушателя принять Христа как своего Спасителя.

(3) Какова цель пасторской проповеди?

Созидать и укреплять верующих.

(4) Назовите 2 опасности использования тематических проповедей.

- Неправильное использование Писания.
- Отсутствие баланса в проповедовании.

(5) На чем основана текстуальная проповедь?

На едином тексте или фразе из Библии.

(6) Что такое биографическая проповедь?

Биографическая проповедь основана на исследовании жизни библейского героя.

(7) Какова цель изъяснительной проповеди?

Это цель изъяснительной проповеди: прояснить место Писания для его понимания.

Урок 4

Техники проповедования

(1) Перечислите 4 вида информации, которые вы могли бы записать после того, как определились со стихом или темой проповеди (любые четыре из списка).

- Вопросы.
- Места Писания (параллельные ссылки) по теме.
- Наблюдения.
- Цитаты.
- Сферы применения.
- Иллюстрации.
- Истории.

(2) Что такое *тема* проповеди?

Тема — это краткое изложение в одном предложении сути того, что вы хотите сказать в проповеди.

(3) Нижеприведенный план проповеди слаб, потому что _____ (выберите правильный ответ.)

- пункты плана не связаны с темой;
- в плане не использованы параллели;
- **пункты не связаны с темой и не параллельны друг другу;**
- план составлен грамотно.

План проповеди
Тема: Славьте Господа
План:
А. Мы славим Бога за то, Кто Он есть.
Б. Мы славим Бога за то, что Он сделал.
В. Мы должны любить нашего ближнего.

(4) Перечислите три преимущества в пользу написания четкого плана проповеди.

- План придает структуру Вашей проповеди.
- План помогает сосредоточиться на главной теме.
- План помогает аудитории лучше понять и запомнить проповедь.

(5) Верно или неверно. В расширенном плане каждый пункт нужно сформулировать в полное предложение.

Верно

(6) Если проповедь сравнивать с домом, то чем в нем являются иллюстрации?

Окна, которые впускают свет.

(7) Перечислите три из пяти преимуществ использования историй в проповедях (любые три из списка).

- Создают интерес.
- Увеличивают шансы на лучшее понимание.
- Помогают в применении.
- Влияют на запоминание.
- Истории — это естественная техника обучения.

(8) Перечислите три из пяти преимуществ написания проповеди целиком (любые три).

- Записывание способствует концентрации.
- Запись размышлений помогает вам увидеть истину, которую вы иначе не заметили бы.
- Запись размышлений помогает систематизировать мысли.
- Записи позволяют сохранить то, чему Бог нас учит.
- Письменная фиксация предоставляет вам полезный инструмент для помощи другим людям.

Урок 6

Письменная коммуникация

(1) Перечислите три примера того, что Бог просил Своих служителей записывать (любые три из списка).

- Закон, который предназначался для управления Израилем.
- Божьи слова на косяках дверей и на воротах домов
- Песни.
- Послание (слово) для Божьего народа.
- Пророчества (книги пророков).
- Описание Храма.
- Откровения от Бога.
- Вести церквям.
- Книги Библии (Писания).

(2) Перечислите три причины важности ведения записей, извлеченные из Книги пророка Иеремии.

- Наши письменные работы могут оказаться там, куда мы не можем попасть.
- Наши письменные работы могут говорить так, как мы не можем.
- Наши письменные работы будут говорить, когда нас не станет.

(3) Перечислите три пункта из четырех относительно того, в чем состоит важность ведения записей для христианских лидеров (любые три из списка).

- То, что вы записываете, будет способствовать улучшению вашего мышления больше, чем то, что вы читаете.
- То, что вы записываете, будет выражено яснее, чем то, что вы говорите
- То, что вы записываете, будет легче понять, чем то, что вы говорите.
- Люди будут помнить дольше записанную информацию, чем то, что вы говорите.

(4) Перечислите три из пяти советов, которые помогут сделать ваши письменные работы лучше (любые три из списка).

- Пишите так много, насколько это только возможно.
- Пишите как можно проще.
- Редактируйте ваши работы.
- Обратитесь к другим людям с просьбой отредактировать ваш текст.
- Будьте реалистичны.

Урок 7

Преподавание

(1) Что такое преподавание?

Преподавание — это активная передача информации и отношения от одного человека к другому.

(2) Назовите два самых важных вида ответственности учителя.

- Донести истину другим.
- Научить учиться.

(3) Перечислите три из семи характеристик хорошего учителя (любые три из списка).

- Усердие.
- Знание.
- Инновации.
- Юмор.
- Чувствительность.
- Терпение.
- Баланс.

(4) Назовите четыре способа, как юмор помогает в преподавании.

- Юмор заново захватывает внимание учащихся.
- Юмор способствует созданию более свободной атмосферы.
- Юмор преподносит истину с другой точки зрения.
- Юмор смягчает обличения.

(5) Перечислите три из четырех пар того, что педагоги-христиане должны сбалансировать (любые три из списка).

- Предварительной подготовки и спонтанность.
- Экспертом и учеником.
- Работой и отдыхом.
- Теорией и практикой.

(6) Перечислите три из десяти методов преподавания Иисуса (любые три из списка).

- Лекции.
- Вопросы.
- Обсуждения.
- Дебаты.
- Истории.
- Предметные уроки.
- Притчи.
- Сценические действия.
- Подытоженная информация.
- Обучение жизнью.

(7) Почему хорошие учителя поручают студентам подытожить изученный материал?

Хорошие учителя поручают своим студентам подытожить рассмотренный материал; это демонстрирует, насколько хорошо они усвоили урок.

(8) Перечислите три практики, которых должен избегать учитель.

- Позволять, чтобы несовершенства в речи отвлекали студентов от учебы.
- Смущать студентов.
- Бояться признать, что вы чего-то не знаете.

Урок 8

Взаимоотношения между людьми

(1) Дайте определение взаимоотношениям между людьми?

Человеческие взаимоотношения — это искусство взаимодействия с другими людьми, чтобы вместе выполнить поставленную задачу.

(2.) Перечислите три ошибки Ровоама в построении взаимоотношений.

- Он проигнорировал хороший совет мудрых людей.
- Он переступал через чувства и эмоции других людей.
- Он не придавал значения влиянию своих действий на других людей.

(3) Перечислите пять принципов взаимоотношений между людьми, показанных в Римлянам 14 (любые три из списка).

- Ставить других на первое место.
- Быть внимательными к тому, что люди думают о Ваших действиях.
- Отказываться от личных прав.
- Быть восприимчивым к чувствам других.
- Не позволять мелочам создавать проблемы.

(4) По какой причине Павел был готов отказаться от личных предпочтений?

чтобы продвигать Божье дело.

(5) Перечислите четыре из восьми практических рекомендаций для построения взаимоотношений между людьми, представленных в этом уроке (любые четыре из списка).

- Начинайте сверху (с ЛПР, лицо, принимающее решение).
- Едьте в телеге в направлении ее движения.
- Возьмите всех с собой.
- Признавайте других людей.
- Письменные материалы должны быть профессионально созданы.
- Признайте, что хорошие взаимоотношения так же важны, как и хорошие идеи.
- Будьте готовы учиться.
- Будьте искренни.

(6) Назовите пять ошибок, которых следует избегать во взаимоотношениях между людьми.

- Концентрироваться только на себе.
- Наносить вред другим служениям.
- Игнорировать правила этикета.
- Торопиться.
- Идти на компромисс с принципами.

Урок 9

Межкультурная коммуникация

(1) Почему межкультурная коммуникация важна для верующих?

Без нее мы не можем исполнить Великое поручение.

(2) Перечислите пять практических подсказок для успешного построения межкультурного общения, выученных в этом уроке.

- Слушайте перед тем, как говорить.
- Используйте юмор осторожно.
- Рассказывайте истории.
- Будьте чувствительны к особенностям культуры.
- Любите и уважайте других людей.

(3) Почему может быть сложно использовать юмор в межкультурной коммуникации?

Юмор специфичен в каждой культуре.

(4) Какие наставления дал Иисус как самый важный совет для построения межкультурной коммуникации?

- «Возлюби ближнего своего, как самого себя».
- «...Итак во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними ...»

(5) Какие пять моментов необходимы для эффективного межкультурного служения и коммуникации?

- Понимание.
- Обучение.
- Доверие.
- Принятие.
- Открытость.

(6) Перечислите три практические шага для того, чтобы стать лучшим слушателем.

- Устраните то, что отвлекает.
- Язык тела важен.
- Пишите заметки.

Урок 10

Помазанная Духом проповедь

(1) Назовите два способа подготовки проповедника к эффективному служению.

- Личная молитва.
- Личная порядочность.

(2) За что должен сражаться Тимофей согласно словам апостола Павла?

За веру.

(3) Какими двумя способами Дух Святой готовит проповедника?

- Дух Святой просвещает разум проповедника.
- Дух Святой наделяет силой весть проповедника.

(4) Дайте определение термину «просвещение».

Просвещение — это откровение через Духа Святого, ставшее нашим пониманием.

(5) Что является ключом к эффективному служению (это было продемонстрировано Иисусом)?

Помазание Духом Святым.

(6) Какая цена помазанной проповеди согласно И. М. Баундсу?

«Молитва, много молитвы».