

培养门徒训练课程



Shepherds Global Classroom 的创立旨在为世界各地兴起的基督教领袖提供课程，从而装备基督的身体。我们的目标是将一个包含20课的教学工具交到全球各国的属灵导师手中，扩大本土培训项目的覆盖范围。

免费下载网址: <https://www.shepherdsglobal.org/downloads>

主领作者:斯蒂芬·吉布森博士 (Dr. Stephen K. Gibson)

版权所有 © 2023 年Shepherds Global Classroom

将英文初版翻译成简体中文。

版权所有。

第三方材料的版权属于各自的所有者，经过各种许可共享。

经文皆取自中文和合本（简体）（CUV），除非另有注明。

权限通知:

在遵守下列准则的情况下，可通过印刷版和电子版的形式自由印刷和派发本课程:(1) 课程的内容不得有任何更改；(2) 副本不得出售以获取利润；(3) 教育机构可以自由使用/复制本课程，即便他们收取学费；(4) 未经Shepherds Global Classroom的许可和监督，不得翻译本课程。

目录

门徒训练手册

| | |
|--------------|----|
| (1) 教会里的门训 | 7 |
| (2) 小组门训 | 13 |
| (3) 满足新门徒的需要 | 21 |
| (4) 系列课程介绍 | 25 |

| 门徒训练教训 | 老师用书 | 学生用书 |
|--------|------|------|
|--------|------|------|

| | | |
|--------------|-----|-----|
| (1) 活出有价值的生命 | 29 | 137 |
| (2) 遇见拯救 | 33 | 139 |
| (3) 神接纳的确据 | 37 | 141 |
| (4) 与神沟通 | 41 | 143 |
| (5) 阅读神所写的 | 45 | 145 |
| (6) 传播邀请 | 49 | 147 |
| (7) 宽展我的的顺服 | 57 | 151 |
| (8) 灵修读经 | 61 | 153 |
| (9) 像大卫一样祷告 | 65 | 155 |
| (10) 信心的炼净 | 69 | 157 |
| (11) 建立属灵纪律 | 73 | 159 |
| (12) 接受属灵问责 | 77 | 163 |
| (13) 祷告的益处 | 81 | 165 |
| (14) 像耶稣一样祷告 | 85 | 167 |
| (15) 胜过罪的特权 | 89 | 169 |
| (16) 宣教的热忱 | 93 | 171 |
| (17) 存留的信心 | 97 | 173 |
| (18) 我们需要教会 | 101 | 175 |

| | | |
|-----------------|-----|-----|
| (19) 胜过试探 | 105 | 177 |
| (20) 神的指引 | 109 | 179 |
| (21) 祷告的拦阻 | 113 | 181 |
| (22) 关系 | 117 | 183 |
| (23) 谨慎的基督徒生活方式 | 121 | 185 |
| (24) 基督徒的言辞 | 125 | 187 |
| (25) 基督徒的工作伦理 | 129 | 189 |
| (26) 做对的决定 | 133 | 191 |

门徒训练手册

1. 教会里的门训

教会的教导事工

转变伴随着归信而来。归信者有了新的愿望和新的优先事项——这变化是如此之大，连圣经都形容他是新造的人（哥林多后书 5:17）。

但有些事情需要时间。归信者不会立即看到如何将基督教原则应用到生活各个层面。他必须先学习这些原则，然后再看如何应用这些原则。

还有一个个人灵命成熟的过程。初信者是基督里的婴孩。

- ▶ 阅读哥林多前书 3:1-2。根据这些经文，初信者有什么典型特征？
- ▶ 阅读希伯来书 5:13-14。经文中提到的奶是什么？肉是什么？灵命成熟的特征是什么？
- ▶ 阅读马太福音 28:18-20。在这段经文中，除了传福音之外，耶稣还赐下什么责任？

在赐下大使命之前，耶稣说他有天上地下所有的权柄。然后他赐教会让人们顺服他权柄的责任。

耶稣告诉门徒们不仅要传福音，还要把他所吩咐的一切事都教导他们。传福音只是该任务的第一个部分。教导归信者遵守耶稣的所有命令，是门徒训练的过程。门徒训练的失败与传福音的失败同样严重。

教会的教导事工是使悔改归主的人在属灵上成熟。

以弗所书告诉我们，神呼召人们担任特殊的服事角色，目的是建立信徒，使他们不再是小孩子（以弗所书 4:11-14）。他们达到属灵成年的一个结果，就是对教义有稳定的认识。

牧师对门徒训练尤其有责任。保罗告诉提摩太，"你要以宣读，劝勉，教导为念。"（提摩太前书 4:13）他主要指的不是提摩太个人的学习，而是事奉。提摩太的事工主要是阅读和解释经文，给予属灵指导，教导基督教教义。牧师的资格之一就是能够教导（提摩太前书 3:2）。

因为学习是灵命塑造的一部分，所以教导也是门徒训练工作的一部分。教师在教会中很重要，教会必须不断努力培养教师。

"你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。"（提摩太后书 2:2）这是保罗对提摩太的教导，就像一位经验丰富的宣教士和牧师对一位年轻牧师的教导。保罗并不相信仅靠传道就能将信仰传承下去。需要通过特别的努力对个人进行培训，并准备培训其他人。如果这种培训不能通过向会众讲道来完成，那么这些忠心的人就必须单独或在小组中接受培训。

要做的教导很多。哪个牧师有时间去做这一切，尤其并非每个人都准备好在同一时间接受同样的教导？但以弗所书 4:11 并没有说 "他赐下一位牧师"（只有一个人，只

"耶稣计划的最初目标，是招募能为他的生命作见证的人，并在他回到天父身边之后，继续他的工作"。

-柯若柏，*The Master's Plan*

有一个角色)。相反地,有不同的角色和几个人来填补这些角色。神呼召教师,赐给他们教导的能力,并通过教会装备他们从事教导事工。

基督徒群体和属灵问责

真正的门徒训练不仅仅是传授信息,还包括价值观,优先事项,态度和生活方式的塑造。这个过程只有在有一个有属灵问责的基督徒团体中才能实现。

我们在整部圣经中都可以看到,神希望人们生活在群体中,从神说亚当不应该独居(创世纪 2:18)开始。

传道书 4:9-10 描述了群体的一些优势:两个人总比一个人好,因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒,这人可以扶起他的同伴;若是孤身跌倒,没有别人扶起他来,这人就有祸了。

神告诉摩西,他对以色列的计划,是让他们成为祭司的国度,成为圣洁的国民(出埃及记 19:6)。这种遗产通过家庭传承下去,这就是所谓的"大诫命"(申命记 6:4-9)。

圣灵启示新约作者在新约中使用这些词语来指代教会(彼得前书 2:9)。

神总是希望与他建立关系的人也能彼此建立关系。我们与神的关系使我们成为一个信仰群体。正如我们与神的关系需要委身一样,我们与神的子民的关系也需要委身。如果一个人认为 he 可以与神保持正确的关系,却选择不与神的子民保持关系,那是不对的。

保罗用身体的比喻来描述教会肢体之间的关系(哥林多前书 12章)。如果肢体试图独立于身体之外,就无法正常运作。肢体之间必须彼此合作和照顾,否则就没有身体。如果一个成员受到伤害,所有成员都会受害。一个成员的行为会影响整个身体。保罗在谈到处于不道德关系中的人的情况时,谈到这一点,尽管他用的是面包的比喻。他说,"岂不知一点面酵能使全团发起来吗?"(哥林多前书 5:6)我们必须把自己看作是基督徒群体的重要组成部分。

如果没有群体意识,就无法遵守新约中的许多命令。为了实现神的命令,基督徒必须彼此委身。这意味着基督徒群体会带来属灵的问责。

在圣经中,我们可以找到许多基督徒群体与属灵问责相关联的地方。

你们要依从那些引导你们的,且要顺服。因他们为你们的灵魂时刻儆醒,好像那将来交账的人。你们要使他们交的时候有快乐,不至忧愁。若忧愁就与你们无益了。(希伯来书 13:17)。

这节经文告诉信徒要顺服那些有属灵权柄的人。这条命令也赋予了属灵领袖极大的责任。他们的责任不仅仅是通过权柄进行领导,还要看顾他们监管之下的灵魂。要做到这一点,他们必须足够熟悉自己的人,以便为他们提供个别的属灵指导,他们还必须与自己人建立关系,使这种指导成为可能。

这段经文还描述了基督徒群体和属灵问责:

► 阅读希伯来书 10:24-26。这段经文的命令是什么?

在这里,我们受命了解其他信徒的需要,并鼓励他们做正确的事。

► 描述信徒之间履行这个责任所需的关系。

如果我们与他人没有正确的关系，我们的鼓励就不会有效。我们必须充分了解他人，表现出爱和关心。否则个人的建议会冒犯他们。

弟兄们，你们要谨慎，免得你们中间，或有人存着不信的恶心，把永生神离弃了。总要趁着还有今日，天天彼此相劝，免得你们中间，有人被罪迷惑，心里就刚硬了（希伯来书 3:12-13）。

我们蒙召要彼此问责。这里的劝勉必须不只限于全体教会固定的聚会，因为我们受命每天都要劝勉。这需要个人或小组的团契。这种团契不仅仅是一起吃饭或拜访，而且还有属灵的目的。为了达到这个目的，我们必须有目的地计划谈话和小组聚会，并以此为优先事项。

箴言 27:17 中说明了我们可以相互受益的方式：

铁磨铁，磨出刃来。朋友相感，（原文作磨朋友的脸）也是如此。

一个人不一定要比另一个人更优秀，才可以用属灵指引和鼓励来帮助他。事实上，谦卑地给予属灵指导更容易被接受。

所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量，是大有功效的（雅各书 5:16）。

承认个人的过错通常不会在大庭广众之下发生；因此，这条命令不容易在教会聚会中执行。上下文表明了这条命令的原因：犯错的人可以得到恢复。

你们各人的重担要互相担当，如此就完全了基督的律法（加拉太书 6:2）。

基督徒常常觉得没有人关心他的遭遇。如果其他基督徒能够真正理解他的痛苦，他们也会关心他，但他们通常并不了解他，因此无法理解。如果我们并不真正了解他人的重担，我们又如何能互相担当呢？

在教会诞生之初，信徒之间的亲密关系是很正常的。

他们天天同心合意，恒切地在殿里且在家中掰饼，存着欢喜诚实的心用饭（徒 2:46）。

约翰·卫斯理说，不存在个人化的基督教。

► 你认为卫斯理的这句话是什么意思？

在一个健康的基督徒团体中，会出现属灵问责。

属灵问责就是与一个人或一个团体建立关系，向他们报告我们的属灵状况，我们在属灵操练中的成败以及我们对进步的委身。

如果没有属灵问责，我们就无法履行圣经中的所有命令，我们就会忽视神为赐予我们恩典而设计的其中一种方法。

灵命成熟的特征

灵命成熟意味着什么？你如何描述一个成熟的信徒？

因为成熟需要时间，它往往随着年龄的增长而来（提多书 2:1-5）。很明显，有些人年纪大了，灵命却没有达到应有的成熟，而有些年轻人却表现出非比寻常的成熟。

大多数成熟的特征都不是在某一个时刻完全达到的，而是逐渐增长。有时候灵命会因为属灵经历或生活经验而突然增长。尽管每个人都应该在一生中不断发展，但他可以达到一个可以被称为灵命成熟的水平。

有多处经文描述了灵命成熟的特征。

► 阅读以弗所书 4:11-14，希伯来书 5:12-6:1，哥林多前书 3:1-2，约翰一书 2:12-14。

下面列出了灵命成熟的标志。这并不是一份完整的清单，清单中的某些特征无法与其它特征完全区分开来。

一个成熟的信徒可能不会完全表现出所有特征，但他正在成长。他可能意识不到自己的某些缺点，但会对圣灵在他心中持续不断的工作做出回应。

灵命成熟的十个特征

(1) 在动机，态度和行为上效法基督

效法基督来自于灵里经历他的死和复活，继而从本质上认识基督的热情（腓立比书 3:10）。这可能包括分担他受逼迫的苦。这样爱基督的人将会被改变，变得像他一样。

像基督就是以爱为动力，而不是以自私或骄傲为动力。基督的跟随者希望像基督一样，每当他意识到自己的言行不像基督时，就会感到悲伤。

(2) 与神的密切关系

一个人应该与神越来越亲密。与神建立良好关系的标志，是享受神的同在，热爱神的话语以及花时间祷告。

(3) 彰显圣灵的果子

圣灵在信徒的生命中结出果子，其中包括仁爱，喜乐，忍耐和节制。当信徒让圣灵在他的性情中做工时，他就会变得更加始终如一地恩慈和温柔。

(4) 战胜外在和内在的罪恶

信徒学会如何依靠神战胜试探。他降服于神的洁净，从而拥有圣洁的心。他养成习惯和纪律，帮助自己始终活在胜利中。

如果他降服于诱惑，他会向神认罪，并祈求赦免和力量。他应该与为他祷告的亲密基督徒朋友分享他的失败（雅各书 5:16）。

(5) 制定属灵操练

灵修是把我们与神的关系放在首位的练习方式。一个没有坚持祷告，读经和参加教会活动的人，不是一个成熟的信徒。

(6) 培养基督徒品格

基督的跟随者学会以诚实，可靠和忠实地工作为人生准则。

(7) 始终如一的基督徒生活

信徒要学会将基督徒的原则应用到生活中。一个成熟的基督徒，应该希望自己的行为和态度一直都像一个基督徒。当他意识到自己的言行与心中的爱不一致时，他会依靠神的力量做出改变。

(8) 健康的人际关系

成熟的信徒会与其他信徒建立深厚的友谊。他以诚实，忍耐和宽恕来维护人际关系。他谦卑并承认错误。因为他可能误解了某种情况，所以他可能没有应有的耐心，无法很快地承认错误，或对他人有不正确的意见。

(9) 个人事工

信徒应该清楚自己的属灵恩赐。他应该在教会中找到自己的位置，成为他人的祝福。信徒可以帮助向他人传福音，或在基督徒生活中对他人进行门徒训练，以此在教会中服侍。

(10) 艰苦条件下的耐力

当坏事发生时，信徒应该学会信靠神。当他遇到困难时，他应该依靠神。一个成熟的信徒不会在不明白事情发生的原因时失去信心。

结论

灵命成熟的特征并不取决于天赋。

它们与事工技巧不同。

它们并不一定伴随着领导能力。如果一个领袖的灵命成熟，那很好，但有时一个人成为领袖是因为他的能力，但他在灵性上还不成熟。有时一个人在灵性上已经成熟，但却没有领导能力。

某些性格类型的人似乎天生就更有耐心和善良。天生的性格特点并不等于灵命成熟。神在我们的性格中做工，帮助我们平衡自己的秉性。如果我们对某个人进行分析，会发现并无法准确区分他的自然性格和属灵成长的特点。

健康问题也会影响一个人的辨别力和反应。我们不应急于论断他人。

实践应用

(1) 以属灵成熟的十个特征来审视自己。以祷告的心思考你最缺乏的是什么。计划如何通过祷告，学习，他人的建议和依靠神的帮助，有目的地发展这些特质。

(2) 教会可以如何有目的地履行其教导和属灵问责？用两页来描述教会的行动计划。

2. 小组门训

小组对门徒训练的价值

世界各地的小组事工有各种形式。小组有许多类型，目的各不相同。小组可能是为了学习，属灵问责，事工，祷告或特别项目而聚集。

有些教会分成小组，在家中聚会。这些小组就像小教会一样运作。新约中的教会显然就是这样运作的。

成长的，有效的教会通常都有某种小组系统。

在本节中，我们将讨论小组门徒训练的有效性。

卫斯理模式

约翰·卫斯理（英国，18世纪）并不是第一个组织小组的人，但他开发了一套非常有效的系统。

卫斯理发展了一套门徒训练系统，其中有不同规模的小组，称为会社，班和小群。¹ 卫斯理的方法并非一开始就是一个完整的系统，而是为了满足需要而逐渐发展出来的体系。卫斯理的许多归信者请求鼓励，建议和祷告。由于人数众多，他安排他们每周四聚会。

卫斯理和他的传道人在每个地方传福音时，都会把归信者组织起来，定期聚会。由于会众人数众多，许多人无法诉说个人的属灵需求，也得不到他们需要的关注。他们成立了更小的小组，称为“班”（class），班上的领袖担任牧者，负责鼓励和引导其他成员。任何继续公开犯罪而不悔改的成员，都会被开除会籍，也不允许他们参加聚会。

接着有比班的规模还小的小组，因此成员们可以分享他们的属灵挣扎，并相互提供属灵问责。这些小组被称为小群。在这些聚会中，组长会描述自己的属灵状况，然后就自己的状况，罪和试探向其他人提出探究性问题。在这些小组中，成员都是同一个性别。

卫斯理的成功使著名的乔治·怀特菲尔德发表了这样的言论：“我的弟兄卫斯理采取了明智的行动——在他的事工下被唤醒的灵魂，他把他们都加入班里，因此保存了他的劳动果实。我却忽略了这一点，我的子民就像一盘散沙。”卫斯理的方法在早期由美国卫理公会所继承，但他的门徒训练原则和教义都被现代卫理公会忽视。

了解教会的本质

目前发现最早的教堂建筑大约建于公元 250 年。在最初的两个世纪里，教会把自己看作是人的群体，而不是建筑或组织。教会是由一起敬拜，传福音和遵守圣经的信徒群体组成。

¹ 参见：“A Plain Account of the People Called Methodists,” in *The Works of John Wesley, Volume VIII* (Grand Rapids: Zondervan), 249-258.

小组是每一个有效的教会结构的基本组成部分。小组门徒训练计划不是一个新的体制，总有一天会过时。它不是一种新的方法，可能在某些地方行得通，而在另一些地方行不通。相反地，小组是教会的基本构件。小组事工可以以各种方式进行，以应对任何地方教会所面临的挑战。

如果教会里的人，没有在一个比全体会众或大多数主日学更个人化的环境中，定期受教导及培训，那么教会就无法实现其目标。

一个提醒

小组的属灵程度取决于参与的人。如果他们不是以取悦神，忠心生活和完成教会使命为首要目标的委身门徒，那么小组就会有出很多错的地方。

属灵问责的必要性

属灵问责就是与一个人或群体建立关系，向他们报告你的属灵状况，你在属灵操练上的成败以及你对于进展的委身。当他们认为你做得不对时，他们会告诉你。你告诉他们你的委身，他们随后会问你是否履行了你的委身。

健康基督徒群体中的属灵问责之圣经基础，已在上一节中有更详尽的解释。没有属灵问责，我们就无法履行圣经中的所有命令；我们就会忽视神为赐予我们恩典而设计的一种方法。

……你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治……（雅各书5:16）。

一个人不会承认私下的错，除非是在一种让他可以容易承认的关系中。如果他不向为他的过错祷告的人忏悔，他就忽视了神为满足这些需要而设计的方法。

你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法（加拉太书 6:2）。

除非我们非常了解一个人，否则我们不会知道他最重的重担是什么。如果我们没有建立起这样的关系，就无法履行圣经中的这个命令。

又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善（希伯来书 10:24）。

我们要带着爱的动机，彼此察验，看看有什么鼓励和责备是必要的。除非我们与他人有特殊的关系，否则鼓励将是肤浅的，而责备将会遭到抵制。

以下问题可以帮助一个人确定他的生活中是否建立了属灵问责。

我有哪些人际关系可以允许他人帮我担当重担，允许我向别人承认错误，允许我帮他人担当重担，允许他人对我目前的属灵情形提出建议？

我是否有人可以倚靠的时候，庆幸没人知道我情况的时候，觉得报告自己的祷告或查经时间觉得尴尬的时候？

大多数教会都没有履行属灵问责的责任，除非他们安排一个这样做的系统。对许多人来说，这就是一个小组系统。

小组长的资格

耶稣展现了门徒训练的优先性。从他传道之初，他就挑选了几个将来会承担引领教会之责的人。他并没有把时间都花在向成千上万跟随他的人讲道；相反地，他经常抽出时间来培训十二使徒。他通过他所培训的人来扩展他的事工。

"尽管他尽其所能帮助大众，但他还是必须主要专注在几个人身上，而不是大众，好让大众最终能够得到拯救。这就是他策略的天才之处"。

-柯若柏，*The Master's Plan*

当门徒的人应该具备以下特点。他不一定在每个品质上都出类拔萃，但应该努力在所有品质上进步。如果他缺少其中任何一项，他的效率就会大打折扣。

1. **灵命成熟**。他应该具备上一节所述的灵命成熟品质。如果他在灵性上不成熟，他就不会树立好榜样，也不会获得所需的经验。
2. **可用**。如果他的时间表已经排得太满，而且没有得到很好的管理，那么他就无法参与小组事工。他必须将其作为优先事项。
3. **可靠**。他必须是一个履行承诺的人。他必须能够遵守约定。他必须记得让他人对自己的承诺负责。
4. **自信**。他必须相信自己能够学会如何领导一个小组。如果他有能力，但不相信自己有能力，那么他首先需要一些指导性的经验来建立自己的信心。
5. **能够解决冲突**。当人们意见不一致并引发问题时，他需要能够保持正确的态度。他需要能够帮助解决他人之间的冲突。
6. **能够教导**。人们听得懂他的解释吗？领导者必须是一个不会使人困惑的人。
7. **渴慕神的话语**。他必须享受神的话语，这样他才能邀请其他人也享受神的话。他必须在与神的关系中重视圣经。
8. **倚靠神**。他必须认识到，只有圣灵的工作才能产生属灵的结果。他必须准备与圣灵合作。他必须依靠神的恩膏。他不能自信地认为，他的解释会成功，纯粹因为他自己的能力。
9. **预备服侍**。他必须是一个在服侍他人时，感到自己在做有价值的事情的人。他不应该是一个希望被服侍的人。他不应该为了展示自己的才能而寻找事奉岗位。他必须对需要作出反应，并随时准备当志愿者。
10. **在属灵权柄之下**。他应该在属灵上对某人负责。他应该听从属灵领袖的指引。
11. **对教会忠心**。小组长应该是委身于当地教会的人。门徒训练的事工应使人重视教会，且更加委身于教会。
12. **热衷于成功**。如果他有成功的热情，他就不会很快放弃。他会适应环境。他会寻找帮助他更有效率的信息。遇到问题或机遇时，他会主动采取行动。他会充满活力和热情。

13. **教义准确**。他应该具备符合圣经，福音派教义的良好基础。

14. **为事工受训**。事工培训不一定要在学术机构中进行。培训从观察开始，因为信徒会看到事工如何进行。培训随着参与程度而增加，因为他会在指导下被赋予责任。阅读和学习好的材料非常重要。

制定门徒训练计划

门徒训练的最佳方式，是由一个明白门徒训练的责任和优先次序的地方教会来进行，并合一地工作。

因此，这些指示是针对教会领袖和委身肢体的。

如果教会意识到他们需要在门徒训练方面做得更好，他们首先应该学习本课程中关于门徒训练的经文和要点。带领人可以介绍这些材料。如果可能的话，教会中所有委身的成员都应该参与，这样他们就可以分享异象。

发展的第二个部分，是观察教会已经做了什么。大多数教会都已经有一些小组在运作，即使他们没有特意开展小组计划。例如，教会中可能有一个经常聚集的乐手小组。可能有诗班在练习。可能有执事会。可能有主日学班，主日学的老师也可能组成一个小组。教会中的年轻人可能会偶尔聚会。可能会有委员会负责各种事务。人们可能会非正式地组成一个小组，共同完成一个项目。教会中可能会有家庭偶尔聚在一起团契。可能也有家庭查经班和祷告会。

这些小组可能不是为了门徒训练或属灵问责的目的而成立，但它们可能有助于达到这些目的。任何有属灵生活的教会都已经有一些小组在运作，以支持这种生活。当教会决定改进其门徒训练计划时，它应该检查现有小组，看看正在发生什么事，然后思考如何才能更好地达成目的。

可能需要新的小组。可能需要不同类型的小组。可能有一些小组负责提供实际的事工培训。可能有一些小组主要是查经和祷告。也可能有严肃的属灵问责小组。

小组的目的决定了谁应该参加小组，以及小组应该如何运作。例如，一个严肃的属灵问责小组应该少于十人。如果小组人数过多，保密性就会降低，分享事项就会变得肤浅，因此就需要更多的控制，参与的可能性就会降低，出席率也往往会下降。如果小组内有男有女，个人分享的深度就会受到限制。

小组的目的决定了它是否应该向新成员开放。如果目的是属灵问责，那么在小组聚会几次之后，就不应该再增加新成员。大多数人对小组中的其他人感到安全之前，都不会分享自己的属灵状况。如果小组的目的是学习一系列课程，那么在一系列的聚会中不断增加成员是不现实的。

可能会有给初信者的小组。重要的是，初信者不能等上几个星期才加入小组。因此，这个小组需要一个循环的系列课程，好让新人可以随时加入。带领人必须意识到，有些初信者会退出。有些人离开小组并不意味着小组做得不好。即使有些人会退出，初信者小组也应该向新人开放。

如果一个小组是为了事工培训或更深的灵命成长而设立，小组成员就必须是渴望灵命成长，并愿意委身于小组目标的人。如果有些成员不委身，小组就不能很好地实现其目标。

大多数成员必须通过个人邀请才能加入。不要等别人主动要求加入。

并不是教会中的每个人都会参加小组活动。如果你是教会的领袖，不要批评人们没有参加小组，这样会把他们赶走。以描述小组事工的益处来推广它。

在第一次聚会时，确保每个人都了解小组的重要性。分享经文和信息，说明门徒训练的重要性。

为了提高出席率，小组可以安排一定周数的聚会。向他们解释小组正在学习一系列特定课程，并告诉他们这系列课程何时结束。这样，每个成员都能清楚地知道自己要做什么。强调全勤的必要性。在这段时间结束后，小组可以重新开始，由那些愿意继续的人参加。

供考虑的情形

安德烈已经成为基督徒好几年了。他是教会成员，在教会里帮忙。他担心自己的教会没有门徒训练计划。他认为教会应该成立小组，但是教会领袖对此不感兴趣。

► 安德烈该怎么办？

安德烈应该与教会领袖交谈，请求他们批准他带领一个小组。他不应该批评教会的事工，而应该描述小组带来的益处。如果小组做得好，教会就会开始明白这种事工的益处。

领导一个有效的小组

小组成立之初，大家都会感到兴奋和期待。许多成员不一定知道会发生什么事，但他们希望能从小组中得到帮助。

下列指导将有助于小组有效地开展活动并实现其目标。小组的运作有一些重要原则。如果小组长帮助小组成员遵守这些原则，就会减少挫折和气馁。

第一次聚会可能与其它聚会不同，因为小组正在学习如何聚会。但是，第一次聚会将确立以后的聚会风格。如果有一个人在第一次聚会时不说话，他就会认为自己在以后的聚会上也可以保持沉默。如果有人主导了讨论，小组成员就会认为以后的聚会也会由同一个人主导。如果聚会秩序混乱，他们就会认为今后的聚会也会如此。如果聚会就像一堂出席率低的课，他们就会期待同样的模式。

有些成员可能会在几次聚会后退出，因为小组并不如他们所期望。正确地带领聚会很重要，这样才不会让那些期待正确结果的成员失望。

有效性准则

(1) 尽可能安排小组每周聚会一次。有些人可能需要帮助安排托儿服务。

(2) 聚会的形式应该是：(1) 学习时间，然后是 (2) 分享个人的祷告需要，接着是 (3) 祷告。

如果小组的主要目的是学习，那么学习时间可以长一些，其它部分可以短一些；但仍然应该包括这三个部分。如果小组的目的是属灵问责，那学习时间可以很短，但他们应该有一些学习材料。

如果一个小组有个人分享和讨论，却没有教材可学，那么这个小组就会变得混乱不堪。它将被某些成员的个性主导。课程材料能让他们对真理做出超越自己想法的回应。

(3) 准时开始和结束聚会。

如果你开始和结束得晚，那些珍惜自己时间的人就会开始晚来或跳过一些聚会。

(4) 设置小组结束的日期。

成员需要知道他们的委身期限。通常情况下，除非小组是给初信者的循环课程，否则新成员不应该在几次聚会后加入小组。如果小组正在学习一个课程系列，那么课程的数量可以决定他们聚会的周数。如果他们是为了属灵问责而聚会，可以设定六个月的时间。最后，他们可以再次组织起来。届时有些成员可能会离开，小组可以考虑是否允许新成员加入。

(5) 学习时要强调改变生命的目的，而不只是为了学习知识。

如果成员能从学习中得出个人的具体应用，他就会觉得小组活动很有价值。

(6) 跟进承诺。

如果有人分享了一个困境，然后同意他应该采取某项行动，那么在下次聚会时，问问他是否做了他说过的事。

(7) 领袖应可以与成员单独会面，给予属灵指导。

其他成员也可以在其它时间聚在一起，互相鼓励。

(8) 选择一个好的聚会地点。

它应该是一个非正式的聚会场所，具有家庭氛围。座位应尽可能呈圆形，以便每位成员都能看到其他成员的脸。这将鼓励大家参与。在没有干扰或分心元素的地方开会。

(9) 养成良好的倾听习惯。

良好倾听的标志是目光接触，表情专注，不分心，以及对讲话者的幽默或其它情绪做出反应。

(10) 确保没有成员始终保持沉默。

向不太说话的成员提问（“你怎么看这个问题，嘉乐？”）

(11) 不要向成员施压，迫使其分享个人隐私。

相反地，要努力营造一种氛围，让他感到可以自由发言。以眼神交流和赞扬他说的话来建立成员的自信。

(12) 尽量提出他们能够回答的问题，以建立他们的信心。

如果有人给出了错误的答案，在批评之前，要尽量肯定该答案的优点。

(13) 在批评某一个评论之前，先试着以某种方式肯定它。

(14) 如果有人总是说得太多，且回答所有问题，那就想办法限制他。

其中一种方法是直接向特定成员提问。或者你可以问："其他人怎么看？"在讨论中，你可以说："让我们听听还没有谈论过这个问题的人的意见。"

如果某个成员仍然喋喋不休，领导者可以在聚会以外找他谈话。他可以这样说："嘉乐，你思维敏捷，能够在讨论中快速反应，但我担心如果我们快速回答所有问题，其他人就不会参与进来。你能帮我让大家都参与进来吗？"

(15) 不要让其中两三个成员各自讨论，而忽略了小组的讨论。

如果有人想就某件事争论好一段时间，那就告诉他该讨论必须之后在会外完成。

(16) 不允许任何人打断其他人。

举起你的手，果断制止插话者，让第一位发言者说完。否则讨论总是会被举止不太得体的成员主导。不够自信的人会因为无法把话说完而感到沮丧。

(17) 倾听投诉。

任何投诉都可能表明有一些可以纠正的问题。不要忽视不满的迹象。如果有人对小组聚会不满意，可能是因为他不理解聚会的目的，他也可能有合理的抱怨。

(18) 如果有成员持续表现出敌意，破坏性，争论或厌烦，他可能不接受小组的目标。

小组可能和他想象的不一樣。私下和他谈谈，帮助他了解小组的目的。

(19) 领导者不必知道每个问题的答案。

他的角色不是回答所有问题，而是带领大家在祷告中担当重担。

(20) 对计划中断要有灵活性和耐心。

请记住，我们生活中发生的事情是神培养我们的一部分。问题就是机会。

(21) 如果有成员经常需要整个聚会来分享他的需要，那么可以在另一个时间为他提供咨询。

否则，其他成员就会觉得他们的聚会偷走了。不要让小组失去目标，除非小组成员一致认为应该改变目标。

(22) 不要让讨论具有颠覆性。

不要让小组成为批评当地教会和其他领袖的论坛。

(23) 记住，小组的有效性取决于神通过小组做工的大能。

小组只是神使用的一种符合圣经的结构。

3. 满足新门徒的需要

快速回应刚信主的人

门徒训练始于改信。刚信主的人有几个迫切需要。为了继续他刚刚开始与神建立的关系，他需要知道如何祷告和读经。他还需要一个新的朋友圈，因为他将失去许多老朋友。他需要在许多生活方式问题上得到指导。

教会必须立即开始对新信徒进行门徒训练。*立即*并不是指下一个星期天。而是指当他从祷告中抬起头来想要得救时。至少在第一周，必须有人负责每天与新信徒接触。他应该认识当地教会中的其他几位信徒。他应该有机会讨论发生在他身上的变化并提出问题。

应邀请信主的人加入一个小组，他可以在那里提出问题并得到鼓励。如果可能的话，应该在他参加第一次聚会的前几天，把他介绍给小组里的另外几个人。可以有几位成员提前给他打个电话，让他认识并欢迎他加入小组。这将开始建立他在群体中的感觉。

刚信主的人应该在下一次聚会时加入小组。课程应循环进行，以便新成员可以随时加入。这样，刚信主的人就能立即得到一个支持小组。完成所有课程后，小组成员将各自从课程中毕业。

以保罗给信徒的祷文来祷告

保罗为初信者所作的祷告，告诉我们新基督徒需要做些什么。这些祷告指导我们为年轻信徒祷告，因为我们应该像保罗那样为他们祷告。这些祷告也指导着我们的事工，因为我们应该配合神为他们所做

的事。

让我们来看看保罗为三个不同群体所作的祷告。

帖撒罗尼迦信徒

► 阅读帖撒罗尼迦前书 5:23-24。

给帖撒罗尼迦信徒的第一封信，发出了对圣洁的呼吁。每一个信徒都被呼召要活在得胜和圣洁之中，神应许说凭着信心，这是可能的。我们祷告和教导的目标，应该是让每个信徒都得胜和纯洁。

腓立比信徒

► 阅读腓立比书 1:9-11。

这些经文讲述了信徒生命中的一个持续过程。他的爱应该不断增加。随着这种情况的发生，他分辨是非的能力也应该增强。当他分辨的时候，他就会调整自己的生活，专注于最好的。一定要这样他才能称为纯洁（真诚）的人，不犯错。

保罗写下这些经文的对象，已经信主一段时间。然而保罗还是祈求他们对神的爱不断增加，并通过这种爱更好地理解神对他们的旨意。

下面是年轻信徒应该思考的问题:

- 当神让我知道某种态度，习惯或行为不是最好的时候，我应该在生活中做出改变的例子是什么？
- 在我的生命中，有什么是我所怀疑的吗？
- 我是否愿意在祷告中让神向我展现我应该做出的任何改变？

歌罗西信徒

► 阅读歌罗西书1:9-12。

保罗祈求他们能在属灵的智慧悟性上，知道神的旨意。刚信主的人还不能完全理解神对其生活方式的旨意。他会逐渐发现自己生活中的某些习惯，言语和态度应该改变。由于他爱神，他的生活会越来越符合神的旨意。导师应该祷告并细心教导年轻信徒认识到神的旨意。

他说，由于他们更好地理解神的旨意，他们会以与主相称的方式行事。他们将成为神更合适的代表。他们的生活会更符合他们因恩典而改变的信仰。导师必须记住，在这个过程持续一段时间之前，年轻基督徒的生活中会出现一些不稳定的地方。

"行事为人对得起主"包括 "在一切善事上结果子"。如果一个年轻的基督徒还没有在一切善事上结果子，我们不应该感到惊讶。他可能还没有应有的责任和义务的意识。

这几节经文还告诉我们，我们可以在喜乐中拥有耐力和耐心。一个人如果能在侍奉和忍耐的过程中保持基督徒的喜乐，那么他的灵命就已经成熟了一些。

关于保罗祷告的结论

保罗为年轻信徒的祷告告诉了我们许多关于门徒训练的工作。我们应该为信徒的发展制定正确的目标。我们应该能够认出进步。我们不应该对年轻信徒的不稳定，误解和不负责任感到惊讶。我们不应期望所有基督徒的品质都会突然出现。

我们应该注意到，保罗最关心的不是他们的事工培训或事工技能的发展。他最关心的是他们的信仰和基督徒品格的发展。我们不应该对那些能够胜任事工工作，却缺乏基督徒品格的人感到满意。

教师的重要性在于他的榜样和传递信息的价值。上述两篇祷文都强调学习。知识是属灵过程的一部分。教师如何运用真理能够产生巨大影响。

我们应该为受我们影响的年轻基督徒做保罗的祷告。我们应该与圣灵合作，好让这些过程发生在他们的生命中。

下面的祷告是建立在保罗为新信徒所作的祷告之上。

为年轻基督徒祷告

天父，

我为 _____ 祷告，求你使他完全成圣。我祈求他的行为，态度和动机都是圣洁的。

帮助他对你的爱不断增长，让他越来越明白你对他的完全旨意是什么。帮助他分辨什么是最好的，并始终选择它，这样他的生命就会为你的荣耀结出果实。

帮助他每天过基督徒应有的生活，凡事讨你喜悦，更多地学习你的方式。帮助他从你那里汲取力量，使他能在得胜中，喜乐地经受考验。愿他永远感谢你所赐的恩典。

阿们

4. 系列课程介绍

课程系列的介绍

这些课程旨在帮助新信主的人，以及对属灵成长感兴趣的信徒。这些课程很容易教授，并提供了讨论问题。课程中应该有很多讨论，然后最后进行个人分享。

在准备每一次会议时，带领者应该通读课文，以确保他理解这些概念及其重要性。他应该准备好从自己的经验出发开始分享。他应该考虑如何在每节课结束时回答分享问题。他分享的深度将影响其他人分享的深度。

课程设计

教师用书包含完整的课程，包括教学材料，讨论要点和经文段落。学生用书只包括每节课最重要的内容。

在整个课程中都包含了给班长的笔记，并有对课程的特定部分的指导（*斜体表示*）。

在带领者的材料中，符号►表示要阅读的讨论问题或经文。在讨论问题的情况下，带领者应该在提问后等待回应，而不是立即给出答案。通常，回答将有助于为接下来的材料做准备。

每个参与者都应该在课程中使用他自己的圣经。课程的大部分经文都印在带领者的材料中，而不是学生的书上。带领者应该请人查一下经文，并大声朗读。偶尔他也可以从他的笔记中自己阅读，特别是当用到许多诗句时，但他不应该经常自己做。让学生自行查阅经文给了他们另一种参与的方式，让他们练习和熟悉圣经，并让他们习惯于在上下文中阅读经文。这会不断强化圣经是我们的最终权威的意识。

标有"群组分享"的部分提供了在课程结束时开始讨论的问题。对于许多主题，可能很容易开始讨论，问题可能不需要。不是所有的问题都要用到。

每节课结束时的祈祷帮助成员祈求在他们的生活中实现真理。应有人在最后读祈祷文，应该鼓励成员们在一周内回去读祈祷文，并真正让它成为发自内心的祈祷。

每节课都以作业结束。小组可以偶尔抽出时间来讨论他们各自的研讨结果。

许多课程都要求学员承诺应用所学到的真理。带领者应记下成员所做的承诺，并在稍后询问成员是否遵守了这些承诺。

教师用书

第 1 课

活出有价值的生命

主要观点

"只有在与造物主的关系中，我才能找到个人的意义。"

课程目标

了解罪如何摧毁了人生命的完整和目的，以及信主如何开始恢复生命。

引言

► 什么能让一个人的生命看起来有价值？

似乎很多人从来没有想过生活的目的是什么。他们过着日常的工作和娱乐生活，好像这种生活永远不会结束。

其他人非常关心他们的目标，或者他们生活的意义。有些人生活在绝望之中。他们怀疑自己是否有正确的目标，即使实现了目标，也会感到不满足。他们觉得自己不知何故错过了生活中最重要的东西。

有些人否认生命有任何意义。

我们知道我们有目标，因为我们知道我们是被创造出来的。如果神创造了我们，他一定对我们有目的。这个目的就是实现和满足的方式。用我们的生命去做别的事情只会是一种浪费。

我不想浪费我的生命。我想你也不想。

► 神对我们的旨意是什么？

神对圆满人生的设计

我们可以在伊甸园里找到答案，这是神为他创造的第一批人所设立的地方。在罪改变任何事情之前，一切都是神设计的。

神就照着自己的形像造人，乃是照着他的形像造男造女。神就赐福给他们，又对他们说：要生养众多，遍满地面，治理这地，也要管理海里的鱼，空中的鸟，和地上各样行动的活物（创世记 1:27-28）。

耶和华神说：那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。（创世记 2:18）。

这些经文向我们展示了神对人类生命的设计。第一个人是按照神的形象创造的，并且与神有关系。他得到了一个妻子来爱他，并与她保持关系。第一次婚姻是一个家庭的开始，也是人与人之间进一步关系的开始。他的任务是照顾花园，并统治其余的造物，所以他也与神创造的世界有关系。

所以我们从三个维度来看关系：

- 人与神的关系
- 不同人之间的关系
- 人和神所创造的世界的关系

人与神的关系是其他所有关系的基础。

试着想象一下，如果这三个关系都和谐，今天的世界会是什么样子。

- ▶ 人与自然之间会有什么不同？（人们将合理利用地球。没有有害的创造。）
- ▶ 人与人之间会有什么不同？（没有犯罪，没有战争，没有压迫）
- ▶ 人与神之间的事情会有什么不同？（没有罪，没有恶，人受神指引）

我不想浪费我的生命，所以我需要实现我被创造的目的。你和我存在的原因是与神，他的子民和他的世界保持关系。如果我不遵循这个目标，我还不如不存在！

很容易看出，今天的世界并不是神所计划的那样。发生了什么事？

圣经里对人类堕落的记载

创世记第三章解释了世界的现状。请注意这段记载的以下几个方面。（简要讲述人类陷入罪恶的故事。）

1. **尝试期**:神最初的计划被人的罪破坏。
2. **试探**:撒旦诱惑亚当和夏娃，希望他们能够独立于上帝，能够管理自己的生活，他说：……你们便如神能知道善恶（创世记 3:5）。
3. **怀疑**:撒旦的问题是为了让他们怀疑神的智慧和真诚。一个犯罪的人怀疑神知道并打算做最好的事。在他们犯罪之前，他们首先屈服于不信神的试探——他们开始不信。
4. **反叛**:通过亚当和夏娃的行动，他们拒绝了神作为他们生活的权威和向导。
5. **隔绝**:罪破坏了所有三个关系的和谐。他们试图躲避神。他们对彼此的态度发生了变化，后来家里发生了一起谋杀案。他们会与大自然斗争，以生产出他们所需要的东西。所有未来的人类都将带着罪恶的倾向出生，犯下罪恶的行为，并生活在所有三个被破坏的关系中。

找到回归的路

神并不是因为第一批人犯了罪，就抛弃他们，让他们听天由命。他走过来，问他们：“你们在哪里？”他并不是因为找不到他们而问这个问题，他问这个问题，是因为他想让他们意识到并承认他们和他的关系发生了什么变化。

神仍然寻求把迷失的人带回他身边。他渴望和解——重新建立预期的关系。

现在神问你同样的问题：“你在哪里？”

如果你脱离了与神的关系，那就是你感觉到迷失和无目的的原因。隔绝也会导致对未来，死亡和审判的恐惧。

圣经是一部关于先知，预言，列王，律法和历史的巨著，但它自始至终一个主题。整本圣经的信息是，神想让罪人回到与他自己和他的子民的关系中。

你最重要的关系，是你与神的关系。

群组分享

请某人分享与神建立关系如何会和他的生命带来意义。

询问以下问题并让成员自愿回答:

- ▶ 你如何回答"你在哪里?"这个问题与神的关系？你和他有关系吗，还是他对你来说仍然是个陌生人？
- ▶ 你是否曾经认识神，但却与他断绝了关系？

要求成员对"你最重要的是你与神的关系"这句话进行反思。

- ▶ 我们是否容易忘记这一点？我们的生活方式是否与符合真理？

祷告

天父，

我感谢你创造了我，为了认识你而创造了我。

谢谢你把我从罪恶中带回来，与你建立新的关系。谢谢你饶恕我的罪。

因为我想活在认识你的喜乐中，所以我会活在对你顺从的爱中。借着你在里面的圣灵，使我的顺服成为可能。

奉为我而死的主耶稣的名祷告，

阿们

学习作业

读创世记1-3。查找对关系的引用经文。在第三章"圣经里对人类堕落的记载"一节中，寻找本课所描述的方面。写几段关于你所看到的。

第 2 课

遇见拯救

主要观点

"与神的一次得救的相遇开始了我与他的关系。"

课程目标

了解为什么悔改和饶恕是罪人开始与圣洁的神建立关系的必要条件。

引言

► 任何关系最开始是什么？

在人们建立关系之前，他们必须见面。一段关系的开始是一次个人的相遇。

神和罪人的第一次相遇会是什么样子？这不会像两个陌生人见面，互相问候，然后随意地开始熟悉。这更像是你第一次见到一个你已经深深得罪过的人。

想象一下，一个名叫劳伦斯的人租了一所房子。当他住在那里的时候，他在客厅里骑摩托车，把地毯弄坏了。他向墙上的靶子射箭。他把他的驴子养在房子里，当驴不安或饥饿时，就会在墙上踢出洞来。劳伦斯从未亲自见过这所房子的主人。

后来有一天，劳伦斯坐在牙医的候诊室里，开始和一个陌生人交谈，并且喜欢上了他。但发现是他租住的房子的主人。

► 在他们成为朋友之前会发生什么？

当一个人得罪了另一个人时，和解必须要做到什么？

1. 做错事的人必须承认并忏悔。忏悔意味着他不会继续对别人做错事。
2. 被得罪的人必须愿意原谅，即使这意味着做错事的人无法赔偿他的损失。

这个故事举例说明了对神的得罪，尽管我们做得更糟。我们第一次遇见神的时候，就已经有问题了，因为我们得罪了神。在一段关系开始之前，这个问题必须得到解决。

现在让我们来看看与神隔绝的人的情况，看看他成为神的朋友需要什么。

人与神隔绝的状态

以弗所书 2:2-3 描述了与神隔绝的人的状况：

那时，你们在其中行事为人，随从今世的风俗，顺服空中掌权者的首领，就是现今在悖逆之子心中运行的邪灵。我们从前也都在他们中间，放纵肉体的私欲，随着肉体 and 心中所喜好的去行，本为可怒之子，和别人一样。

根据这节经文，我们都曾经生活在肉体欲望的控制之下，这将是一种罪恶的生活方式。我们是悖逆之子，受撒但的引导。从本质上讲，我们的生活方式使我们成为神的敌人，愤怒的孩子，这只是一个时间问题，直到我们得到我们应得的神的愤怒。

► 但并不是每个未得救的人似乎都那么坏，对吗？你有没有遇到过一个看起来很好的人，诚实，善良，有责任心？是不是很难想象这样的人是有罪的，需要忏悔？

有一些未改变信仰的人，他们的生活似乎并没有显示出邪恶。他们可能认为自己不是罪人，但他们以自己的方式生活，而不是顺服神。一个好人按照自己的方式生活是一个严重的问题吗？

请看以赛亚书 53:6。

我们都如羊走迷，各人偏行己路。耶和華使我们众人的罪孽都归在他身上。

对一个人来说，声称有权选择自己的道路，就是剥夺了造物主指导他的权利。这就是罪的本质。这是对神权威的反叛。这是先民亚当和夏娃的罪孽，他们被试探成为自己的神，试图独立于神。

有一种人，当他听到救恩是因信而得时，他很快就认为自己得救了。他没有真正悔改，因为他没有意识到他需要悔改。他从不认为自己是个罪人，应该接受神的审判。因为他接受了基督教的真理，并认为自己是一个好人，他认为自己是一个基督徒，但他没有转变。他从不服从于上帝的意志，相反，他只是接受神作为他生命的一部分，并且仍然主要按照自己的意志生活。根据圣经的描述，这并不是与神建立救赎关系的开始。

一个人可能看起来很好，但如果他不侍奉神，他就违反了神的第一条诫命：在他面前我们没有神。这个人不是每天都思考神的诫命法则，而是设定自己的目标，以自己的方式生活。他认识神，却没有荣耀神的名——也就是说，他没有使他成为自己生命的真神——因此，他是没有借口的（罗马书 1:20-21）。

《圣经》将未信主的人描述为瞎子，在黑暗中，在奴役中，被堕落的欲望所驱使，甚至死亡。如果神没有伸出援手帮助罪人，他的情况将毫无希望。

神的干预恩典

神已经迈出了第一步，带领我们与他相遇，这样我们的罪的问题就可以解决，我们与他的关系就可以开始。他为我们的饶恕提供了牺牲，并给予我们回应他的提议的愿望和能力。

神愿意饶恕，也愿意为饶恕付出代价。他通过提供耶稣在十字架上的牺牲来证明他的意愿。

即使提供了祭品，如果没有神的恩典在他心中运行，罪人也会绝望。神的恩典深入罪人的内心，使他知罪，并向他表明，他与神隔绝是有罪的。神的恩典不仅显示他的罪孽，而且使他渴望得到饶恕，并给予他回应神的能力。

► 有人愿意分享神如何带领他/她与神相遇的经历吗？

没有恩典，罪人甚至不能来到神面前。每个人在开始寻求神之前，恩典就会降临到他身上，即使他没有做任何值得的事。

记住以弗所书 2:2-3，它给出了一个多么绝望的描述？但是，看看这段描述之后的两节经文。

然而，神既有丰富的怜悯，因他爱我们的大爱，当我们死在过犯中的时候，便叫我们与基督一同活过来。你们得救是本乎恩（以弗所书 2:4-5）。

如果一个人没有得救，不是因为他从来没有恩典，而是因为他不愿回应他所拥有的恩典。

个人经历

基督徒是亲身与神相遇的人。当一个人开始理解福音并愿意悔改时，可能会需要有一个过程。但一个人在与神相遇的那一刻就成为了基督徒。那时，他对神的恩典作出回应，悔改他的罪，并相信神的应许来饶恕他。

悔改，相信的罪人得到饶恕和转化的恩典。救恩被比喻为重获光明。进入光明，从奴役中被救赎，从邪恶的欲望中被释放，并在生命中复活。

使徒行传 26:18 描述了福音对罪人的改变。耶稣差遣保罗"我差你到他们那里去，要叫他们的眼睛得开，从黑暗中归向光明，从撒但权下归向神；又因信我，得蒙赦罪，和一切成圣的人同得基业"。

► 根据本课所学，什么是真正的基督徒？

一个真正的基督徒在悔改自己的罪（路加福音 13:5），因信得到赦免（以弗所书 2:8），并承诺一生顺服神的话语（约翰一书 3:6）时，与神相遇。这次相遇开始了他与神的个人关系（约翰一书 1:3）。

如果一个人与神没有这样的关系，他就一直抗拒神所赐给他的恩典。他应该悔改自己的罪，凭信心接受神的赦免和转变的恩典。

群组分享

► 有些人可以简单分享他们生命得救，与神相遇的见证，做一些"信主前后"的对比。

► 每个人都应该扪心自问："当我悔改并相信神，开始与神建立关系时，我有没有与神相遇，或者我有没有因为错误的原因而误认为自己是基督徒？"

► 与神没有建立关系的人可能也想要分享他的需求感，这样小组就可以和他一起祷告。

祷告

天父，

谢谢你在我迷失和与你分离的时候向我伸出援手。感谢你，因着主耶稣十字架上的受死，使我能够被饶恕。

谢谢你让我知道我的罪，让我渴望被饶恕，让我能够回应你。

谢谢你给我的生命带来了巨大的变化。我想永远活在对你顺服的爱中。

阿们

学习作业

读以弗所书第 2 章，反思神在我们生命中所作的伟大干预。第 1-3 节描述了我们之前的状况，第 4 节开始描述神所做的改变。注意整章中提到的关系，尤其是第 4，6，7，14 和 19 节。写几段你的感想。

第 3 课

神接纳的确据

主要观点

"当我悔改并相信神的应许时，神接纳了我作为他的儿女。"

课程目标

要认识到真正的救赎保证取决于遵循福音的指引。

确据

► 一个人如何能确切知道他已经得救了？

► 相信自己的感觉安全吗？为什么不安全？

在尽可能多地肯定各种答案的同时，您可以在课程后期更详细地解释。

有些人依赖他们内在的感觉，但感觉是多变的，可能会误导。

圣经告诉我们，我们可以确信自己已得救。我们可以确信神已经接纳了我们。我们不必生活在恐惧之中，因为神的圣灵向我们确保我们是神的养子。

圣灵与我们的内心同证我们是神的儿女（罗马书 8:16）。

这种确信是如此完全，以至于在审判日我们可以坦然无惧，不必担心是否能通过神的审判。有些人说他们希望能进入天堂，但我们可以拥有比这更大的确据。

这样，爱在我们里面得以完全，我们就可以在审判的日子坦然无惧。因为他如何，我们在这世上也如何（约翰一书 4:17）。

► 一个改变的生命是得救的证据，但这不能是一个人首先拥有的确据。为什么不是这样？

一个改变的生命是一个人已得救的证据，但这个证据在最初的时刻是不存在的。在悔改的瞬间，得救的结果还没有时间显现。因此，在悔改的时刻，一个改变的生命不是确据的基础。信徒可以确信自己的得救，因为他知道自己已经按照圣经的方式得到了救赎。

得救的方式始于悔改。**悔改**意味着罪人认识到自己有罪，应受惩罚（约翰一书 1:9），并且愿意放弃他的罪。

恶人当离弃自己的道路；不义的人当除掉自己的意念。归向耶和华，耶和华就必怜恤他；当归向我们的神，因为神必广行赦免（以赛亚书 55:7）。

如果一个人没有真正意识到自己有罪，没有借口，他都应受惩罚，那么他就没有悔改。如果他承认自己是罪人，但希望有一种宗教可以让他继续犯罪，那么他也没有悔改，因为他希望继续做使他有罪的事。他实际上没有承认罪是邪恶的。

悔改并不意味着罪人必须在神原谅他之前改正自己的生活，使自己在神面前成为义人。这是不可能的，因为罪人受罪的控制；但罪人必须愿意让神拯救他脱离他的罪。

在悔改的同时或之后，就会有得救所必需的信心。拥有得救的信心意味着一个人的相信。

1. 他看到自己无法为自己辩解。

你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出于自己，乃是神所赐的；也不是出于行为，免得有人自夸（以弗所书 2:8-9）。

他意识到他所能做的任何事情（行为）都不会使他有任一丁点配得神的救恩。

2. 他相信基督在十字架上的受死足以使他罪得赦免。

他为我们的罪作了挽回祭，不是单为我们的罪，也是为普天下人的罪（约翰一书 2:2）。

*挽回祭*意味着使我们蒙赦免的祭。除了基督为我们所摆上的祭，我们不需要其他任何东西来得到赦免。

3. 他相信神应许只单着一个要求赦免他，这个要求就是信心。

我们若认自己的罪，神是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义（约翰一书 1:9）。

如果他认为还有其他的要求，他期望通过行为的一部分来得救，而不是完全依靠恩典。

如果他真正悔改并按照圣经的指导信靠神，他有权相信神已经赦免了他。仅仅相信救赎被提供还不够；一个人必须相信他自己已经得救。

在悔改者悔改并信靠的时候，神会赐予特别的印证。

……你们所受的，不是奴仆的心，仍旧害怕；所受的，乃是儿子的心，因此我们呼叫：阿爸！父！圣灵与我们的内心同证我们是神的儿女（罗马书 8:15-16）。

如果一个人遵循圣经的得救方式，并依靠圣经的直接确据，而不是其他形式的确据，那么他不太可能被欺骗。这种确信是基于绝对可靠的神的话语，神始终信守他的应许。

群组分享

在一个人悔改的时候，他可能不知道悔改和得救信心的定义。现在他已经悔改，他应该能够回顾过去并看到这些事情已经发生。

请课堂成员回答：

► 如果你现在就死了，你是否确信自己会进入天堂？

► 你经历了悔改或信心的哪些要素？

讨论一个人认为自己已经悔改，但否认列出的要素之一可能会造成的潜在危害。例如：

► 如果一个人真的不认为他的罪使他应受神的审判，会造成什么危害？

► 如果一个人认为他所做的善行加上神的恩典会拯救他，会有什么危害？

每个错误的危害在上文中都隐含着。

这堂课应该帮助一个人看清他是否因错误的原因认为自己已经悔改，并且应该帮助一个真正的悔改者对他已经接受的福音有更清晰的理解。

祷告

天父，

感谢你应许赦免悔改并相信的罪人。我已悔改我的罪，我相信你的应许。

我知道耶稣在十字架上的牺牲足以赦免我的罪。

我知道我不必害怕审判，因为我的罪已经蒙赦免。

感谢你的圣灵作见证，我是你的儿女。

阿们

学习作业

阅读希伯来书 10:11-25。这段经文中给出了何种个人确据的基础？因为我们有这个确据，给出了哪些指导？列出这些命令，并考虑如何在个人生活中履行它们。

第 4 课

与神沟通

主要观点

"我将更深地认识神，因为我通过祷告与他交流。"

课程目标

了解我们与神的关系是通过我们与他的交流来表达。

引言

践行祷告是基督徒的标志之一。然而，一个人可能有一种不真实的基督教祷告的习惯。有时一个人祷告的原因可能是错误的。

► 什么情况可能会导致一个以前从未祷告过的人开始祷告？

一个人可能会因危机（即使是非宗教的士兵在交火时也会祷告），或因为他认为祷告会使他得到他想要的东西而第一次祷告。一个人对祷告感兴趣的事实可能并不意味着他对得救和认识神感兴趣。他可能只对通过祷告从神那里得到东西感兴趣。

许多人对灵魂，天使和心灵力量感兴趣，以期在业务和健康方面受益。人们不确定科学是否拥有所有答案，他们寻求超自然力量的帮助。对超自然力量的这种寻求有时采取异教的偶像崇拜或神秘主义的形式。

有些人认为祷告像一个神奇的咒语。他们认为只有祷告能够操纵神给他们想要的，祷告才是值得的。

► 其他宗教的人也祷告。基督徒的祷告与异教徒的有何不同？

基督徒在祷告中寻求神的旨意

基督教祷告的一个重要特点，是我们顺从神的旨意，而不仅仅是试图让神按照我们的意愿行事。

异教徒往往认为他的祷告只是为了让超自然力量按照他的意愿行事。许多人对祷告采取异教的方式，只在需要或危机时祷告。他们试图让神按照他们的意愿行事，而不是试图了解神的旨意。

作为基督徒，我们相信神的旨意对我们更好，胜过我们自己的欲望。我们知道，因为神有完美的智慧和完美的爱，神的旨意是对我们来说最好的事情。所以，尽管在祷告中我们请求我们认为需要的东西，我们把选择留给神 – 不仅仅是因为我们必须，而是因为我们信任他。

我们必须具体地祷告才能得到祷告的回应。如果我们总是祷告含糊不清，我们不太可能看到神对我们祷告的具体回应。我们向神谈论我们的需求，让他展示给我们应该如何看待它们。当我们祷告寻求解决方案时，他帮助我们知道应该为什么祷告。

祷告不仅仅是列出请求的清单；它是与神互动。当我们告诉他我们的需求时，我们相信他会以他自己的方式满足这些需求。有时他会告诉我们他想要做什么。

基督徒在祷告中寻求神

基督徒更看重与神的关系，而不仅仅是从神得到什么。

在祷告中，我们最大的寻求是神自己。

曾经有一位被称为圣伯纳德的伟大圣徒，现在。他曾经说："我们与神相处的时间，以及我们赋予它的优先权，是衡量我们对他的爱的真正标志。"爱存在于关系中，而关系通过沟通来表达。没有沟通，关系就无法发展。如果忽视了沟通，关系就会下滑。

如果你有一个朋友，他只在需要你的东西时才与你交谈，你会感觉如何？如果他似乎对更多了解你或听到你的兴趣和关切没有兴趣呢？你不会称那为一段好的关系，但许多人与神的关系却是这样的。

我们对神的爱并不是通过我们为他工作的多少来衡量的（尽管对他的爱应该激励我们工作），也不是通过我们的生活方式的严格程度来衡量的（尽管对他的爱应该导致我们小心保守自己免受罪的试探）。一个聚焦于工作但不愿意见老板或与老板交流的员工，可能与他的老板关系并不好。我们与神的关系应该比这更好。

沟通可以在不同的层次上进行。在肤浅的关系中，它主要由陈词滥调和习惯性的短语组成。更深层次的关系将涉及意见和情感的交流。最好的关系是完全诚实的。

因此，伯纳德似乎是正确的。我们的祷告生活确实衡量了我们对神的爱，就像任何关系都可以通过其中的沟通来衡量一样。

祷告是衡量属灵生命的标志

我们的属灵生命存在于与神的关系中，而祷告是属灵生命的标志。

扫罗这个迫害者改变的迹象之一就是他开始祷告（使徒行传9:11）。²

► 当一名急救医生前去救助一名严重受伤的人时，他首先做什么？

他首先检查如心率和呼吸等"生命迹象"（生命的迹象）。他正在寻找生理生命的迹象。同理，也有属灵的生命迹象。祷告是属灵生命的迹象。

祷告是灵魂的呼吸 - 属灵的生命迹象。

我们从神那里"吸入"属灵生命，然后特别是借着祷告中表达的赞美和崇拜，"呼气"回去。一个人在没有呼吸的情况下可以在生理上存活多久？一个人在没有祷告的情况下可以在属灵上存活多久？

► 什么时候应该祷告？

² 也参见哥林多前书1:2。祷告是所有基督徒的共性。

祷告的时机

- 每天开始时祷告。
- 每天安排的特定时间祷告。
- 当你受到特别考验时祷告。
- 当你失败时祷告。
- 当你应该感谢神时祷告。

总结

1. 基督徒的祷告与异教徒的祷告不同，因为我们渴望神的旨意，我们珍惜认识神胜过我们从他得到的东西。
2. 祷告是我们对神的爱的衡量标准。
3. 祷告是显示我们在属灵上活着的属灵"生命迹象"。

群组分享

讨论在祷告中我们应该更多地寻求神本身，而不仅仅是从神那里得到的东西的真理。问学生们:

► 你是否真正以这种优先次序来祷告？这如何表现出来？

邀请他们回应这个概念，即我们的祷告生活显示了我们对于神的爱。询问是否会引起一些不舒服的自我评价，比如:

► 你是否感到你的爱神的程度真的可以通过你的祷告生活来衡量？

► 你是否感到你对神的爱大于你的祷告生活所显示的？

询问一些承诺:

► 为了让我的祷告生活更好地展示和增加我对神的爱，我应该……

祷告

天父，

感谢你让我有机会与你交谈。我很高兴我可以与你谈论我的需求。但最重要的是，我感谢你让我有机会认识你。

请帮助我通过经常与你交谈来表达我对你的爱。因为我开始更多地认识你，让我的爱为你而增长。

帮助我把与你在一起的时间变成我生活中最重要的事情。

阿们

学习作业

看一下耶稣在马太福音 6:5-18 中关于祷告所说的话。列出关于个人需求和与神关系的引用经文。

第 5 课

阅读神所写的

主要观点

"神的话指引着我与他的关系。"

课程目标

了解神的话如何帮助我们认识他并让他喜悦。

引言

► 圣经中最长的章节是什么？（诗篇 119。）

► 那一章是关于什么的？（提示：有没有反复提到的东西，至少在同义词中？）

诗篇 119 有 176 节。除了其中七节之外，几乎每节经文都提到了神的话。显然，这是这篇诗篇的主题。

对于神的话，使用了不同的术语，如训词，律例，命令和判语。

这篇诗篇的受灵作者描述了神的话对他意味着什么，以及它对他产生了什么影响。诗篇 119 向我们展示了圣经对基督徒的重要性。

有些人将圣经用作教训的来源，作为证明观点的证据，当他们沮丧时提振情绪的工具，或作为宗教仪式的书。圣经对于这些目的是有帮助的，但如果一个人只以这些方式使用圣经，它可能似乎与他与神的关系分离。圣经对于信徒来说应该有更深的意义。

让我们看看诗篇 119 中的一些经文，看看这位作者被启示说关于经文对他的重要性。

他提到了神的话的许多好处：

- 它赐生命（50）。
- 它安慰（52）。
- 它是脚前的灯（105）。
- 它使他成为敬拜神的团契的一员（74, 79）。

诗人对圣经的热爱

在这堂课中，特别注意加粗的经文。

- 他爱神的话并为之喜悦（16, 24, **47**, 48, 77, **92**, **97**, 103）。
- 他因拥有神的话而欢欣，好像拥有了巨大的财富（**14**, **72**）。
- 他观察到那些拥有并遵守神的话的人是有福的（快乐的）（1, 2）。

► 他为什么如此热爱圣经？

诗人之所以对圣经充满热情，是因为他对神充满了爱。

为什么他如此热爱神的话？为什么他将其视为如此宝贵？这不仅仅是好的信息。他不断地称其为"你的"（神的）话。他之所以热爱，是因为他热爱神。神的话是对神本性的表达。

看看第 137 节。当他看着神的律法及其要求时，他看到了神的公义和智慧。因为神是正直的，所以他的律法是公正的。

他的爱和对神的崇拜表现在他对圣经的使用上 - 圣经是神与敬拜者之间的纽带 - 向敬拜者显示神并引导敬拜者对神的回应。它由圣灵启示，由圣灵照亮，并由神的大能充满敬拜者的生活。

因为他看到圣经表达了神的本性，所以他对那些因违反神的律法而亵渎神的人感到愤怒。他之所以愤怒，不是因为个人权利，而是因为对神的爱 (53, 104, 126, 136)。

他不仅在与其他人一起敬拜神的时候尊重神的话。他说，即使在国王面前，他也不会为神的话感到羞愧 (46)。

圣经引导诗人对神的回应

神呼召人们与他建立关系。圣经的目的是揭示神，以便我们可以与他建立关系。因此，圣经要求读者做出回应。除非一个人以正确的方式回应，否则他不会真正获得圣经的预期效果。

请注意诗人对圣经的回应:

- 他祈求神教导他的话语 (12, 18, 27, 33, 34)。
- 他祈求自己能够按照圣经的教导生活 (35-37, 5, 10)。
- 他祈求即使他的内心也与神的旨意相符 (32, 80)。
- 他知道通过与神在他的话语中的互动，洁净将会发生 (9, 11)。
- 他根据遵守神的律法而宣告神的祝福 (22, 121, 153)。
- 他承诺服从 (8)。“我要”或“我将”不断出现，承诺对圣经做出回应。
- 他在一天中不断默想经文 (15, 97)，并在早晨 (147-148) 早早地开始。

这位古代诗人对圣经的重要性有着启发式的见解。他的经历并不独特，也不仅仅适用于他。这是我们每个人都应该拥有的经历，因为神的话语引导着我们与他的关系。

我们对经文的回应

从现在开始，要正确回应神的话语:

- 认识到神的话语在你与神的关系中的作用。
- 如果你的悔改仍然不完全，请进一步与神建立正确的关系。
- 承诺花时间阅读神的话语。可以从诗篇 119 开始，并在阅读时用祷告这些经文。接下来，你可以阅读腓立比书，提摩书和以弗所书。
- 决心不断地回应神的灵通过神的话语而进行的工作。

群组分享

正如课程中所解释的，一些人将圣经用作教训的来源，用作证明观点的经文，用作在情绪低落时振奋精神的工具，或者用作宗教例行活动的书籍。

- ▶ 你对圣经的使用是否过于与你与神的生活关系分离？这是因为你没有看到经文在你的生活中应有的地位吗？
- ▶ 你可以采取什么措施来给予经文适当的地位？
- ▶ 你准备为将来如何使用经文作出什么具体的承诺？

祷告

天父，

感谢你赐给我经文，通过它启示我。感谢你通过神的圣灵在我的灵中工作，使我能够理解它。

帮助我更多地了解你的本性和我应该如何来取悦你。帮助我在阅读时始终回应你在我心中的工作。让你的话语不断地改变我，使我成为你的形像。

主啊，我承诺每天花时间默想你的话语。赐给我一颗因我对你的爱而产生的对你话语的爱。

阿们

学习作业

本周默想诗篇 119。列出诗人因神的话语而会做的一些事情。承诺去做同样的事情，并祷告愿这些事情在你的心灵和生活中得以实现。

第 6 课

传播邀请

主要观点

"我要带领别人像我一样认识神。"

课程目标

学习分享福音的方法。

引言

► 为什么我们要分享福音呢？

有许多很好的理由。让我们看看使徒约翰为邀请人们得救而给出的理由。

我们将所看见，所听见的传给你们，使你们与我们相交。我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的。
(约翰一书 1:3)

我们经历了遇见神和得救的意义，开始了与他的关系。因为神爱人(约翰福音 3:16)，我们应该关心他们，并希望他们认识神。我们有一个伟大的邀请要与他们分享。

福音呈现

这个福音呈现方式简明扼要，易于记忆。它使用图画表示，任何看到它的人都会记住。它可以在两分钟内呈现，或者根据听众的兴趣进行讨论和解释而扩展。

你无需是一个熟练的艺术家。这个图画很简单，它的简单性有助于听众记住它。

我们现在将逐个阶段地讨论这个图画，每个部分都附有相应的解释性词语，以及要添加的图画部分。

学生们应该在班上的领导人在大屏幕上绘制每个部分时查看。班上的领导人应尽量不在呈现中添加额外的解释。这个呈现应该很简短，以便学生们可以轻松地学会它。在第一次演示之后，班级应该继续阅读下一部分中给出的解释，然后回过头来练习呈现方式。

在绘制的每个部分都有要说的话。

每个图画部分要说的话

第 1 部分

"神创造每个人都是为了与他交往并过上蒙福的生活。他设计生命不是为了充满问题和痛苦。"

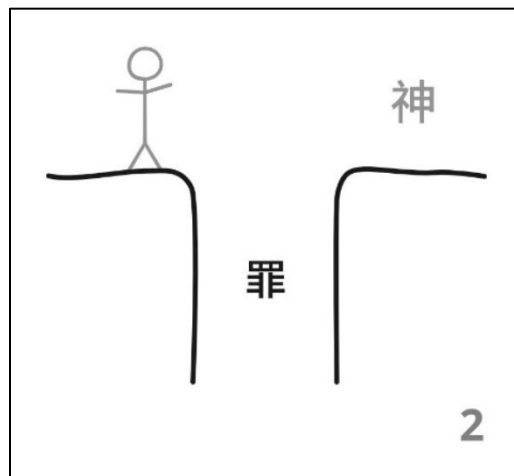
[写下"神"这个词并画一个人。]



第2部分

"因罪，人与神隔绝。第一批人犯了罪，从那时起，每个人都得罪了神。"

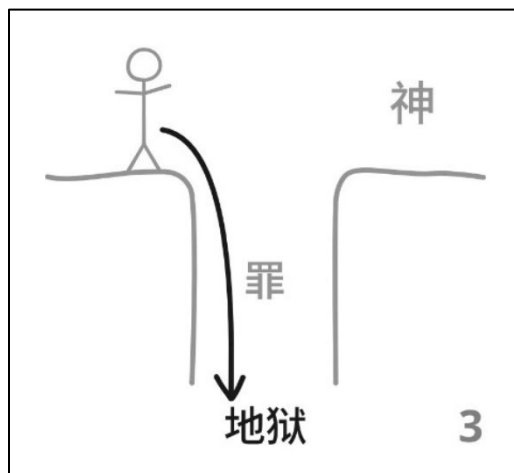
[画出隔绝并写下"罪"这个词。]



第 3 部分

"神是公义的审判者，罪人总有一天会被判下地狱，除非他们得到怜悯，重新与神建立关系。"

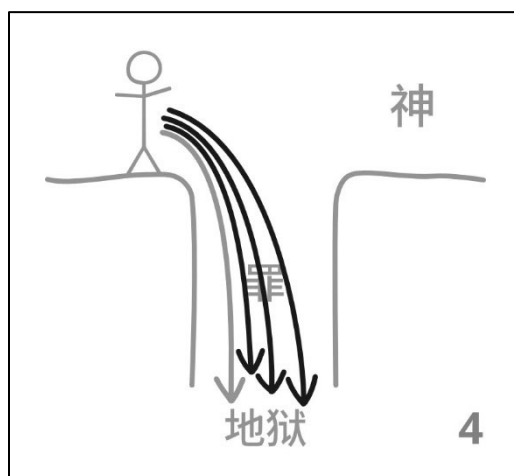
[画出箭头并写下"地狱"一词。]



第 4 部分

"无论我们做什么，都不能让我们回到神身边，也不能赢得怜悯——不是善行，去教堂，宗教习俗，捐钱……"

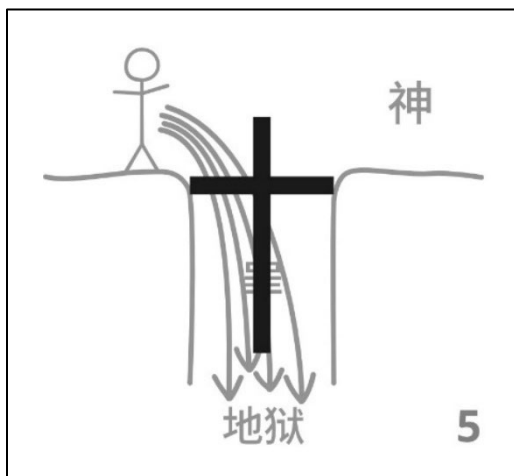
[为列表中的每一项绘制箭头。]



第5部分

"如果神没有为我们开辟一条回到他身边的道路，我们的处境将毫无希望。耶稣，神的儿子，作为祭品死在十字架上，这样我们才能得到饶恕。过了三天，他从死里复活了。"

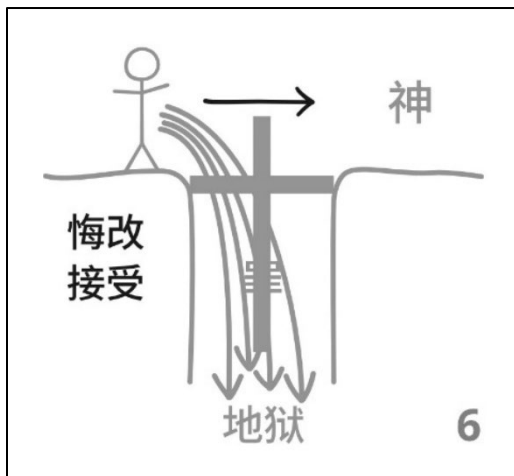
[画十字。]



第6部分

"但仅仅知道这一点是不够的。每个人都必须自己做出选择，才能得救并回到神身边。一个人必须悔改，这意味着对罪恶感到足够的歉意，才愿意放弃。一个悔改的人可以通过在祷告中祈求神而得到饶恕。"

[画出箭头并写上"悔改"和"接受"。]



第7部分

"你认为你在这张图上的什么位置？在你的生命中，有没有一个特别的时刻，你悔改了你的罪，得到了神的饶恕，并开始为神而活，或者，你仍然因为你的罪而与神分离？"

[等待回答。许多人会承认他们仍然与神分离。]

"你准备好迈出这一步了吗——悔改，接受饶恕，开始为神而活？我很乐意现在和你一起祷告。"

[祷告与以下内容类似的事情。]

"主啊，我知道我是个罪人，应该受到永恒的惩罚。我为我的罪过感到抱歉，并愿意放弃它们。我请求你原谅我，不是因为我值得原谅，而是因为耶稣为我而死。谢谢你的救赎。从现在开始，我会为你而活。"

在班长演示完演示文稿后，全班应对演示文稿的各个部分进行以下解释。

解释

第 1 部分

演示的开头可以进行调整，以适用于听众。福音传道者可以提到一些与听众的经历有关的更具体的东西，而不是"充满问题和痛苦的生活"。

第 2 部分

重要的是，听者要意识到他个人是有罪的，是与神分离的。他的处境不只是亚当的罪所造成的。

第3部分

这显示了罪人状况最严重的一面。

第 4 部分

这部分的目的是向听众表明，他不应该相信错误的东西来获得救赎。这部分可以根据听者的需要进行调整。福音传道者应该试着说出听众可能信任的事情。

第 5 部分

解释赎罪最简单的方法是说"耶稣作为祭品死在十字架上，这样我们才能得到饶恕"，这部分的目的是帮助听者认识到他应该依靠神所提供的救恩。

第 6 部分

福音传道者试图把听众带到一个决定的时刻。听众需要意识到他必须做出个人选择。他需要知道悔改的正确定义，所以他知道悔改不仅仅是后悔，不仅仅是说对不起。他需要知道他应该祷告请求神的饶恕。

第 7 部分

在这一点上，福音传道者试图让听众承认他需要救赎。演讲的目的是帮助未得救的人认识到他是未得救的。这个问题须措辞谨慎。许多人认为，当他们继续生活在罪恶中时，他们应该每天请求饶恕。这个问题问的是一个人得救并开始新生活的特殊时刻。他需要认识到，如果他没有经历过悔改，他仍然因自己的罪而与神分离。然后，福音传道者提出与他一起为得救祷告。

如果听者不了解他的需要，或不准备悔改，传道者就不应催促他祷告。如果他在没有真正悔改和经历悔改的情况下祷告，他可能会有一个虚假的得救确据，或者可能相信悔改不会发生在他身上。无论哪种方式，他都不太可能在以后得救。

绘图可以快速呈现。如果你有机会分享福音，你可以简单地问："我可以花两分钟时间给你看一幅图画吗？这幅图画说明了圣经所说的确定你得救的方法。"这让对方知道你不会占用他很多时间。如果他对此感兴趣并且想要谈论它，那么你可以花更多的时间。

通常，人们会对这幅画感兴趣，通常会要求在传道者完成后保留这幅画。

再次为学生演示几次。避免在演示文稿中插入额外的注释或解释，因为如果演示文稿很短，学生会更容易学习。在几次演示之后，不同的学生可以轮流向小组演示演示文稿，而小组成员则帮助他们记住细节。然后，学生可以分成两人一组，互相练习演示。

创造分享福音的机会

如果有人似乎已经愿意听你分享福音，你可以简单地问："我可以花两分钟时间给你看一个图表，说明圣经所说的确定你得救的方法吗？"

机会通常出现在谈话中。这里有一些识别机会和适应机会的方法的例子。

如果一个人在抱怨某件事，在交谈之后，问："我可以花两分钟时间给你看一张图表吗？它说明了圣经所说的生活艰难和充满问题的原因。"

如果一个人似乎有宗教信仰，问他最重要的信仰是什么。然后问："我可以花两分钟时间给你看一个图表，说明圣经所说的最重要的事情是什么吗？"

如果一个人在谈论国家问题，世界饥饿或贫困，或战争的危险，问："我可以花两分钟时间给你看一张图表，说明圣经所说的世界之所以是现在这个样子的原因吗？"

表明世界的状况是因为罪人与神分离。不要暗示救恩可以立即结束所有的问题，而是要表明个人的救恩是神解决问题的开始。总有一天会有一个新的天堂和地球，对于那些现在与神和好的人来说，那些问题将不会存在。

对承诺的呼召

通过以下问题呼召承诺：

- ▶ 你认为这种分享福音的方法可行吗？
- ▶ 你认为这是你可以做的事情吗？
- ▶ 本周有多少人会尝试将此图展示给至少一位信徒和一位非信徒？

祷告

天父，

我很高兴你不仅想拯救我，还想拯救我的家人，我的朋友和邻居，以及世界上的每一个人。

感谢你提供救恩，让每个人都能得救，并让每个人都可以进入我们与你和其他信徒的美好团契。

你爱这个世界，爱到为他们献出你的爱子。

父啊，求你帮助我成为信实的人，去广传你的福音，这天国的邀请信。

阿们

学习作业

1. 准备履行你的承诺，在本周分享图表。
2. 列出你知道本周可以与之交谈的未得救的人。计划提出一个主题，为分享福音打开大门。
3. 列出一些基督徒的名单，你可以向他们展示图表，目的是帮助他们更有能力去见证。

第 7 课

宽展我的的顺服

主要观点

"随着我对神的爱的增长，我会更好地辨别和遵循神的旨意。"

课程目标

学习在日常生活的十个领域跟随神的旨意。

引言

► 如果一个人更爱神，会有什么结果？

腓立比书 1:9-11 描述了更爱神的一个果效。

我所祷告的，就是要你们的爱心在知识和各样见识上多而又多，使你们能分别是非（或作：喜爱那美好的事），作诚实无过的人，直到基督的日子；并靠着耶稣基督结满了仁义的果子，叫荣耀称赞归与神。

这些经文讲述了信徒生命中一个持续的过程。他的爱应该不断增添。当这种情况发生时，他辨别什么是最好的能力也应该会**加增**。当他意识到这一点时，他调整了自己的生活，专注于最好的东西。为了让他真诚而不冒犯，这件事必须发生。

在我们第一次得救的时候，我们并不明白我们应该遵循的所有真理。保罗在上述经文中所写的人，已经成为基督徒有一段时间了。然而，保罗祷告说，他们会继续更爱神，并通过这种爱，能够更好地理解神的旨意。

我们应该期待不断改善我们的生活，因为神赋予我们洞察力。神希望我们在生活的各个方面都完全顺服，而不仅仅是在宗教仪式上。

我们不应该假设我们已经知道我们需要知道的关于如何生活的一切。我们不应该假设我们已经对我们的生活做出了它所需要的所有调整。

信徒应该改进的地方

1. **谨慎你的影响力**。你有没有做一些你不希望别人做的事情？
2. **节制**。你是否能控制自己的感情和欲望去做你应该做的事，或者你有时会以一种非基督徒应有的方式行事？
3. **注意健康**。你关心你的身体吗，因为其作为一套为神工作的不可替代的工具？既然你的身体属于神，它就不应该受到损害。你不要随便对待它。

4. **娱乐选择**。你的娱乐是否会让你产生错误的想法或态度，从而与试探作斗争？小心任何把罪恶表现得有吸引力或有趣的东西。
5. **礼貌**。尊重他人，像神的形象一样，拥有永恒的命运。你们中间的人有他们的礼节。你应该学会以他们认可的方式彬彬有礼。即使别人不值得，也要对他好。
6. **商业道德**。你在所有的交易中都完全诚实吗？你是如实地描述，还是让别人认为事情不是真的？
7. **准时**。时间是一种宝贵的资源，我们应该为神使用。在可能的情况下，你是否通过遵守时间表来珍惜自己和他人的时间？
8. **衣着**。你的衣着是否得体（充分隐藏身体），是否反映了谦逊（不试图通过你的穿着来吸引注意或意图得到赞赏）和节俭（不买比你需要的更贵的衣服）的价值观？
9. **言谈**。你的言辞是否纯洁，是否尊重神和他人？世界上用来表示感叹的许多词语都来自污言秽语或对神的称呼。
10. **可靠**。你信守承诺吗？人们能指望你说到做到吗？如果不方便，你会忘记你的承诺吗？

许多人不认真对待他们需要改进的地方。他们觉得自己只对圣经的简单命令负责，却没有意识到这些命令有很多用途。

我们需要认识到，改进与我们对神的爱的增加有关。我们需要认真思考我们在这节课中开始的诗句。如果我们的爱在增加，我们的辨别力和对正确行为的选择能力也应该会提高。

群组分享

询问以下问题以获得个人回复：

- ▶ 当神告诉你，你的态度，习惯或行为不是最好的时候，你在生活中做出了什么改变？
- ▶ 在你的生活方式中，有没有什么是你知道应该改变的？你愿意做吗？
- ▶ 在你的生活中，有没有什么让你感到疑惑的事情？
- ▶ 你是否愿意让神在祷告中向你展示你应该做出的任何改变？

说，“让我们承诺本周以一颗开放的心来祷告，这样神就可以向我们展示他的价值观和他想要在我们的生活中做出的任何改变。你会承诺这么做吗？下周我会问你有没有。”

祷告

天父，

我希望我对你的爱不断增加。我想更好地理解你对我的意愿。

帮助我学会辨别什么是你最喜悦的，这样我就可以过一种纯洁而没有冒犯的生活。

帮助我看到需要改变的习惯和态度，并获得荣耀你的习惯和态度。

我要为神的荣耀结出果实。

阿们

学习作业

学习哥林多前书第 13 章。这一章描述了一个人的生活，他对别人有他应该有的爱。让神告诉你他想如何改变你，让你的生活更符合爱的法则。列出你希望看到的一些改变。

第 8 课

灵修读经

主要观点

"神的话语每天都在影响着我的生活 and 信仰。"

课程目标

学习个人学习圣经的正确理由和正确方法。

引言

- ▶ 为什么基督徒应该每天读圣经？
- ▶ 为什么有些人很难定期学习圣经？

学习圣经的理由

(1) 与神建立关系

诗篇 119 篇是圣经中最长的一章，几乎每一节都提到神的话语。它说，神的话语是神自身本性的一种表达，因此，圣经是认识神的一种手段。

提摩太后书 3:16 给出了更多学习圣经的理由：

圣经都是 神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的

从这节经文我们知道我们应该学习圣经：

(2) 知晓并相信真理

这可能是大多数人首先想到的学习圣经的原因。这很重要。教导是指我们相信和教导的真理。圣经是我们的教训来源。圣经揭示了神的本质，人类的状况和救赎。

(3) 为生活指明方向

督责，归正和公义的训练是神话语的行动，告诉我们如何生活。

(4) 使事工服侍更为有效

在公义上的督责，归正和训练，不仅发生在个人的学习中，也发生在我们使用神的话语来服事他人的时候。

叫属 神的人得以完全，预备行各样的善事（提摩太后书 3:17）。

(5) 增长属灵的成熟度

看你们学习的工夫，本该作师傅，谁知还得有人将 神圣言小学的开端另教导你们，并且成了那必须吃奶、不能吃干粮的人。凡只能吃奶的都不熟练仁义的道理，因为他是婴孩（希伯来书 5:12-13）。

当一个人练习从神的话语中辨别真理时，他就变得成熟并学会了使用神的话语来教导他人的能力。

灵修圣经学习的不当目标

1. **发明新的解释。**有些人寻找奇怪的，新的解释，而这些解释在文章中几乎没有得到支持。我们应该创造性地应用和传播经文，而不是解释它。无论它本身意味着什么，我们不能为它创造意义。
"圣经的无穷无尽并不在于其含义的丰富"（约翰·加尔文）。
2. **为辩论收集证据。**有时，圣经必须在争论中使用，为此，研究是必要的。然而，这并不是灵修圣经学习的目的。如果一个人只是为了争论而读圣经，他的视角就会扭曲，可能只看到他想看到的东西。
3. **感到激励。**当然，我们需要圣经来维持信心和喜乐，但并不是每一段经文都是为了引起喜乐而写的。圣经的目的包括教训，督责，归正和公义的教导。如果一个人总是快速地阅读经文，寻找对他的感情有帮助的经文，他就没有让圣经说出它的全部信息。

如果一个人忽略了圣经学习，那可能是因为他没有正确的理由去学习，这在这节课中列在第一位。如果他沒有正确的学习理由，他可能已经开始觉得他的学习不成功或不值得。

如何敬虔地研读圣经

(1) 从祷告理解这段经文开始。

预备好你的心去接受这段经文的真正信息。你学习不只是为了知道神的旨意，而是为了去做。你开始的祷告不仅为你的理解做好准备，也为你的顺服做好准备。

(2) 解读文章。

这篇文章到底在说什么？写出释义并陈述故事梗概。确保你的解释与经文前后的诗句相吻合。确保你的结论不会与其他地方简单的圣经教导相矛盾。想想第一批读者是如何理解这篇文章的。

(3) 个人应用。

有没有

- 认罪还是避罪？
- 承诺去宣称？
- 改变的态度？
- 命令服从？
- 效仿的榜样？

- 需要祷告的内容？
- 需要回避的错误？
- 可以避免的试探？
- 可以赞美神的事？

一篇文章中可能有几个这样的内容。

(4) 祈求圣经真理充满在你里面。

祷告神会在你的内心和生活中做出必要的改变。

(5) 祷告中确定你将因应用真理而得着哪些改变。

具体的变化应该是：

- **个人化的**——你自己需要做的事情。
- **可操作的**——不仅仅是理论上的，而是实际要做的事情。
- **负责的**——在设定的时间期限内采取行动。

例如：不是“我需要多祷告”，而是“我会在每天早上八点预留时间来祷告”。不是“我需要鼓励人”，而是“我今天会鼓励和帮助我处境困难的表弟”。

有时我们不能做出如此具体的应用，但我们应该总是寻找方法，在我们的行动和态度中应用神的真理。

群组分享

► 我们谈到了灵修学习的一些好处。有没有一些是你没有真正想到的学习圣经的理由？

► 对你来说，学习圣经特别重要的原因是什么？

如果一个基督徒寻求应用，如第3步中列出的那些，并承诺做出第5步中所描述的具体改变，他的生活将开始显示出巨大的发展。

► 如果你每天都像这样把圣经应用到生活中，你认为它会对产生怎样的影响？

要求成员承诺在至少一周内每天遵循这些步骤学习圣经，然后报告。记下来，记得询问他们的结果。

祷告

天父，

感谢你在圣经中给我们的宝藏。

感谢你向我们揭示了如何认识你，如何生活以及如何帮助他人的真理。

帮助我努力学习你的话。求你使我明白你所降示的真理。帮助我忠实地按照它生活。

阿们

学习作业

学习帖撒罗尼迦前书 5 章，遵循本课列出的灵修圣经学习步骤。描述你发现的一些个人应用的点。

第 9 课

像大卫一样祷告

主要观点

"与神交谈让我生命的每一部分都有了正确的意义。"

课程目标

要知道祷告是与神分享我们所有的事情和感受，并接受他的意见。

祷告:与神交谈

许多诗篇都是祷告文。其中许多是大卫写的。

► 你知道吗，在一篇诗篇中，一位作者祈求神打断某人的牙齿？你有没有注意到诗篇中某些难以理解的事情？

诗篇告诉我们一些关于祷告的重要事情。

祷告是与神交谈，而交谈是有意义的。仅仅是谈话正在进行这一事实就很重要。有些人不愿相互交谈，这一事实表明，交谈本身就很重要。

一位领导人在一场旨在防止战争的谈判前说："当人们无话可说时，他们就会拿起剑。让我们祷告我们能让他们继续有话说。"他知道，当谈判者停止说话时，这意味着他们已经放弃了达成协议。

如果你停止与神交谈，或者不想谈论一些事情，那可能是因为你认为你不能在这些事情上与他意见一致。

诗篇在个人灵修中一直很受欢迎，但有些东西很难理解。我们该如何看待祈求神打断某人膀臂的经文（诗篇 10:15）或祈求神打掉他们牙齿的经文（诗篇 58:6）？

诗篇表明，我们应该与神谈论我们生活中的每一件事和我们感受到的每一件事。如果我们把诗篇看作是关于宗教主题的正式祷告，那么诗篇中的一些内容可能会令人震惊。但是，如果我们记得我们应该与神谈论每一件事，那么我们就应该期待这些事情的存在。

我们为什么要和神谈论每件事？因为你谈论的内容表面了你们关系的范围。

关系就是分享生活。我们都有一些有限的人际关系。有些人和你一起工作，也许你和他们分享的只是生活的一个方面。正因为如此，有很多事情你不会谈论。

► 最近有人去看过医生或牙医吗？你和他谈过你的经济问题吗？你谈到你的家庭问题了吗？你们有没有谈到他的经济问题或家庭问题？

你和你的医生会分享并谈论生活的一个方面。单与你的医生就与你的身体状况无关的事情进行非常私人的谈话是不寻常的。那是因为你和他的关系是有限的，它只涉及你生活的某个方面。

你和神谈论什么？只有几种类型的东西吗？你是否像对待专业人士（如医生，机械师或水管工）一样对待神，你会向他们提出某些问题？你是不是把你与神的关系保持在一个叫做“宗教区”的小范围内？你为什么不与神分享你生命的其他部分呢？

如果你没有太多的事情可以和神谈论，那么你和他的关系就是狭隘和浅薄的。有些人不与神交谈，除非他们有“神类型”的问题要带给他。

大多数年轻人认为他们恋爱时需要很多时间来交谈。他们谈论很多话题，也谈论彼此。在谈论任何事情的时候，他们都在解释一些关于自己的事情，每个人都在更多地了解对方。

有时在一段关系中发生的事情会带来限制。有时在婚姻中，丈夫和妻子的话并不多。他们故意不谈论某些事情。他们的关系已经到了极限。

你和神的关系呢？如果没有太多可谈的，那就太肤浅了。这可能意味着你认为你生活的大部分方面与神在你生活中的位置无关。

在人与人之间的关系中，有时某些话题会成为禁区。这可能是你想让这个人做某事或停止做某事，而他或她不愿意。在多次讨论之后，这个话题就变得敏感了，除了开始争论之外，两个人都不会提起它。

有时一个人不想与神谈论某件事，因为他已经知道神的旨意，却不接受它。如果你一直拒绝做神要你做的事，你与神的关系会发生什么变化？

► 是什么让关系不断发展？

随着人们对彼此了解的加深，随着每个人的适应，一段关系也会发展。当一段关系似乎没有更多值得了解的东西时，或者当人们停止适应时，这段关系就会停止发展。我们可以更多地认识神，但他不需要改变。我们必须愿意不断被我们与他的关系所改变。

诗篇表明，生命的每一部分都包含在我们与神的关系中，因为诗篇的作者在祷告中表达了他们对发生在他们身上的每一件事的感受。

除了人们通常祷告的所有问题外，诗篇中还有一些似乎不适合祷告的问题。

对人民的愤怒和对平反的渴望呢？这些祷告是在呼唤神，以表明他是一位公正的神。一个人拥有我们在诗篇中看到的所有感受是正确的吗？也许不是，但如果一个人真的有这种感觉呢？他该怎么办？和神谈谈这件事难道不是最好的选择吗？他应该给神一个机会来回应他的感受。这比采取某种鲁莽的行动要好。

当神似乎没有像他应该的那样帮助你的时候呢？有些诗篇问神：“你为什么站得那么远？为什么我需要你的时候，你却躲着我？”³ 神真的这样做吗？我们知道神是信实的，但有时我们不明白为什么他不做我们认为他应该做的事。认为神不信实是错误的，但如果你有这种感觉，最好的做法是什么？和他谈谈。给他解释的机会。他会帮助你看清事物的本来面目。这比变得痛苦要好得多。

³ 意译自诗篇13:1。

当别人对你做错事时，祷告公义是对的吗？当你认为你应该得到比你现在得到的更好的东西时，为你的忠实要求回报是正确的吗？即使你知道自己所处的处境是你应得的，你也应该祈求帮助吗？所有这些祷告都在诗篇中。诗篇告诉我们，我们应该带着一切去见神。

如果我们与神的关系没有限制，他会分享我们生活的每一部分，每一件事都奉献给他。这意味着我们生命中的每一件事都从神那里获得了真正的意义。我们应该通过这种关系来理解发生在我们身上的事情。

每一样事物都需要被带到神那里去调整，从而获得其适当的位置和价值。除非你为每件事祷告，否则很快很多事情都会变得没有意义。感情会失控。决策会被误导。态度会不一致。你将开始屈服于气馁和痛苦。

如果一个人失望，担忧，沮丧，对他人怀恨在心，甚至是精力充沛，错误的方向集中自己的注意力，他就不会像他应该做的那样与神谈论一切。一个担心很多的人不会祷告很多，一个祷告很多的人不会担心很多。

吉他必须偶尔调音，特别是当它被到处携带，碰撞，掉落，踩到或踢到时。我们就像吉他。当我们把自己呈现给神时，我们需要神给予我们的不断调整。

主与心灵痛悔的人相近（诗篇 34:18）。我们必须谦卑顺服，把一切都呈献给神，让祂以祂自己想要的方式回答祂的问题。当我们把事情呈现给神，让他回应时，我们就能正确地解释事情。

► 你在和他说什么？你需要和他谈些什么？

群组分享

用以下一些问题来鼓励分享:

- 你有没有试过对上帝发怒？
- 你有没有觉得神应该做些不同的事？
- 你是否曾经在为某件事祷告时改变了态度？
- 你能想出你生活中有哪些领域是你在避免与神交谈的吗？为什么？
- 在你的生活中，有没有一些领域是你没有真正考虑过要为之祷告的？

祷告

天父，

我希望你来确定我拥有的一切的真正价值，以及每一件发生在我身上的事情的意义。我想将我对一切事物的感受带给你，以便由你来调整。

帮助我向你敞开我生命的所有部分。

我想全心全意献身于你。我希望我和你的关系包括我的一切。

帮助我通过更好地了解你而不断改变。

阿们

学习作业

学习诗篇34篇。写一段关于大卫相信一切都能带到主面前的话。特别注意第 15 和 18 节。

第 10 课

信心的炼净

主要观点

"当我的信心经受试炼时，我在灵性上成长。"

课程目标

看看七种试炼如何考验和增加我们的信心。

信心的试炼

► 最近有人遇到困难吗？

► 您是否想过为什么会出现困难时期？

我们都有一些艰难的时刻，在你的生活中会有几次你会经历一些极其艰难的情况。

彼得前书 1:6-7 解释了为什么困难时期是有价值的。

因此，你们是大有喜乐；但如今，在百般的试炼中暂时忧愁，叫你们的信心既被试验，就比那被火试验仍然能坏的金子更显宝贵，可以在耶稣基督显现的时候得着称赞、荣耀、尊贵。

黄金因经精炼而价值巨大。煤按吨称，黄金按盎司或克称。

信心更有价值，因此值得精炼。

► 什么是信心？

有时，人们引用希伯来书 11:1 对信心的定义："信就是所望之事的实底，是未见之事的确据。"

可能有各种各样的信仰。但是，有一种是所有其他人的基础，它是我们与神的关系所必需的。

希伯来书 11 章稍远的一节给出了信仰的另一个定义：

人非有信，就不能得 神的喜悦；因为到 神面前来的人必须信有 神，且信他赏赐那寻求他的人（希伯来书 11:6）。

最基本的信心是相信神会以正确的方式回应那些寻求他的人。那就是相信神的奖赏是可以实现的，并且比其他任何东西都更有价值。

这种信心在试炼中受到考验。在试炼中，我们很容易怀疑神是否真的会给我们最好的东西。我们倾向于认为，我们需要做的是神意志之外的一些行动。

不顺服是因为信心而努力寻求神的祝福的对立面。一个人因为缺乏信心而决定违背神。当一个人对神有不好的态度时，那也是缺乏信心，因为那是不信任神。

每一次试炼都是信心的试炼。放弃你的信仰，做出错误的行为或接受错误的态度，而不是相信神，这是一种试探。信心就是战胜一切试炼，因为我们凭信心信靠神，并借祷告和顺服不断寻求他的旨意。

因为凡从 神生的，就胜过世界；使我们胜了世界的，就是我们的信心（约翰一书 5:4）。

世界的方向是违背神的。世界试图让事情看起来与现实不同，让错误看起来正常。我们因着信，要始终记住神必赏赐那殷勤寻求他的人。所以，每一次试炼都是信心的试炼，信心就是要战胜每一次试炼。

如果我们放弃信心，信心的试炼就会摧毁我们，但如果我们的信心持续下去，它就会使我们受益。通过经受试炼，我们的信心不断增长，变得更加强大。这就是神允许试炼临到我们的一个原因。他们允许我们需要的过程。

我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐（雅各书 1:2-4）。

信心的试炼培养耐心。耐心不仅仅意味着愿意等待。有耐心意味着要凭信心忍耐。雅各接着说："你们听说过约伯的忍耐"（雅各书 5:11）。约伯对一些事情感到困惑，尽管经历了可怕的悲剧和环境，他仍然坚持对神的信心（约伯记 2:9-10，42:7）。

耐心带来了所有其他的基督徒品质。因信而忍耐使我们完备，并在灵性上装备我们。如果一个人一直屈服于不信，他的信心就不会增长。他不仅不会增加耐心，也不会增加爱，诚实，自制和其他大多数基督徒的品质。信徒要凭忍耐，凭信心忍耐，才能完全，什么都不缺。

试炼的类型

试炼至少可分为七类。

1. 困难的环境。信心的试炼是以下试探:

- 屈服于挫折或愤怒，接受错误的态度
- 轻举妄动，改变环境
- 违背神，以你的方式解决问题

2. 不公正和虐待。信心的试炼是以下试探:

- 因为别人做错事而错待别人
- 不愿意等待神执行他的公义
- 拒绝像基督那样去饶恕和爱

3. 身体上的痛苦。信仰可能显得死气沉沉，热情但可能软弱无力。信心的试炼是以下试探:

- 屈服于沮丧
- 在神的旨意之外寻求快乐或娱乐

4. 悲剧。悲剧是那些似乎要摧毁我们的可怕事件。信心的试炼是以下试探:

- 怀疑神的爱和良善
- 怀疑神在掌控一切

5. **困惑**。信心的试炼是以下试探:屈服于自己的理解, 违背神已知的旨意。

6. **迫害**。迫害是一个似乎由世俗的邪恶力量控制的时期。信心的试炼是为避免苦难而屈服的试探。

7. **犯罪的试探**。罪的试探发生在世界所提供的东西似乎比属灵的喜乐和永恒的奖赏更好的时候。信心的试炼是屈服于罪的试探。

每一种都会让人怀疑, 是否遵从神的旨意, 寻求神的奖赏, 就是最好的方式。这就是为什么它是信心的试炼。如果一个基督徒无论发生什么事, 都对神保持顺服的信心, 他的信心就会变得更强大, 因为这被证明是正确的。

神知道我们的极限。当一个人决定放弃时, 并不是因为他经历的太多, 而是因为他认为自己无法忍受即将到来的一切。这就是为什么一个人说, "我不能再忍受了"或者"我撑不下去了", 他放弃是为了逃避他认为即将发生的事情。如果我们相信神对我们能力的认识和他的恩典, 我们就能面对任何事情, 知道神会带给我们胜利。

你们所遇见的试探, 无非是人所能受的。 神是信实的, 必不叫你们受试探过于所能受的; 在受试探的时候, 总要给你们开一条出路, 叫你们能忍受得住 (哥林多前书 10:13)。

同样的试炼可能会在你身上发生很多次。因此, 暂时屈服并不能让你度过难关。我们倾向于认为一些试炼是独一无二的, 永远不会再发生。真的没有试炼是独一无二的, 它会以不同的方式再次到来。信心的失败会削弱你, 让你很可能再次失败。而征服一次试炼, 会让你在下次试炼中变得更强大。

群组分享

请几个人分享他们最近遭受的一项试炼及其结果。请他们解释为什么这实际上是一场信心的试炼。有些人可能喜欢分享他们现在面临的信心考验。在他们分享后, 询问以下问题:

► 你需要记住什么, 才能带着信心经受这场试炼?

祷告

天父,

谢谢你一直和我在一起, 在每一次试炼中帮助我。请帮助我, 使我信心变得更坚定。请帮助我记住, 困难时期是对信心的挑战, 我必须忍耐, 持守信心。

无论发生什么事, 我都想继续信靠你。我会一直顺服你, 以表示我的信任。

感谢你, 当你带领我胜利地通过试炼时, 感谢你拓宽我的信心。

阿们

学习作业

学习雅各书 5:7-11。请留意我们在信心中忍耐的理由。先知作为例子被提及。你所认识的人中，有哪些是因信忍受苦难的？如果他们没有忍耐，又会怎样呢？

第 11 课

建立属灵纪律

主要观点

"我投入时间和精力来发展我与神的关系。"

课程目标

了解十个有计划的练习如何在属灵上帮助我们。

引言

► 运动员如何表明自己的优先事项？那音乐家呢？学生？

对于所有这些，答案都是相似的。因为他们认真对待自己的优先事项，所以他们规训自己去成长和成功。

► 属灵上的优先事项是什么呢？我们与神的关系需要任何有目的的纪律吗？

属灵的纪律是为了保持属灵的优先次序和发展我们与神的关系而安排和维持的自愿练习。例如定期祷告，定期读圣经和定期去教会。我们必须对其计划，委身其中，并予以安排。而不是假设它们会自发地发生。任何有价值的目标都需要纪律。

这些练习可以被称为"恩典的方式方式"，因为神设计了这些渠道，通过这些渠道，他给予恩典，以回应我们的信心。恩典不会机械性地获得——就好像二十分钟的祷告会制造出二十磅的恩典一样。相反，这些练习只有当信徒的信仰通过它们表达出来时才是有效的。因此，如果一个人只是走走过场，他就不会从中得到什么好处。

属灵的纪律并不能使我们被神所悦纳。我们因恩典而被接纳。如果一个人不确定是否有神的饶恕，他就不能通过属灵纪律获得饶恕。

关于属灵纪律的一些思考

- 它们是实现目标的方式，而不是目标本身。
- 它们不会对属灵状态精确测量。
- 他们不能代替对神的顺服。
- 必须自愿，以达到最佳效果。

► 为什么属灵纪律必须自愿，才能达到最佳效果？

应该自愿的一些原因:

- 因为真正的个人优先事项是自愿确定的。如果有人强迫你做这件事，那么这就是他的优先事项，而不是你的。

- 因为真有自愿才有真爱关系的建立发展。
- 因为只有当纪律表达出个人信心时，恩典才会被给予。

为了促进属灵纪律，带领者必须描述它们的好处，而不是试图强迫人们去践行。

属灵纪律清单

没有必要查阅本节中的所有参考资料。学习作业将要求学生稍后查阅它们。在时间允许的情况下，你可以在课程中选择一些查阅。

1. **祷告。**每个基督徒每天都应该有固定的祷告时间。
2. **读经。**诗篇 119 篇显示了神的话语在敬拜者生活中的做工。
3. **禁食。**历史上伟大的基督徒树立了定期禁食的榜样。圣经中有许多神回应禁食的例子。耶稣期望他的门徒在他地上的事工结束后禁食（马太福音 9:15，马太福音 6:16-18）。
4. **出席教会。**信徒应该聚集在一起敬拜，祷告，灵修和学习经文（希伯来书 10:25）。
5. **主的晚餐/圣餐。**哥林多前书 11:23-26 描述了基督对这一习俗的规定，并表明教会确练习行了这一习俗。
6. **属灵问责。**我们需要一位导师的属灵指引（希伯来书 13:17）。我们要一起为个人的属灵需要祷告（雅各书 5:16）。我们需要知道我们最亲密的基督徒朋友的需要，这样我们才能分担他们的负担（加拉太书 6:2）。
7. **给予。**希伯来书 13:16 告诉我们要记住行善和给予。哥林多前书 16:2 描述教会每星期为某一特别需要而献上供物。什一奉献是神为支持那些全职事工而设计的。
8. **事工。**神赐下属灵的恩赐给基督徒，使他们彼此受益（哥林多前书 12 章）。每个人都有服事的角色。他应该找到自己的使命，并制定具体的计划来实现它。
9. **属灵日期记。**圣经中没有具体说明这种纪律，但重要的是要记住神的工作（诗篇 78:11）。属灵日记可以记录争战，胜利，祷告的回应，事工事件和属灵课程。它也可以是一种保持祷告关注列表的方法，以便有目的地祷告。
10. **敬虔的学习。**信徒应该阅读有关祷告，教义和属灵成长的书籍。

一个人以自己的纪律为荣是不好的。然而，一个人不应该为了避免骄傲而拒绝属灵纪律，就像一个音乐家不应该停止练习一样。

群组分享

现在，使用本课结束时提供的表格，对这些属灵纪律做出具体承诺。

祷告

天父，

通过在我的生活中为这些属灵纪律留出一席之地，帮助我保持对属灵优先事项的关注。我想给你应得的时间。

帮助我信守承诺。保守我不要对我的属灵进步感到骄傲。

帮助我记住，我的属灵纪律是表达我对你的爱和我对你的信心。

感谢你的恩典在我里面工作，超越了我所能做的一切。

阿们

学习作业

查阅属灵纪律列表中给出的参考资料。了解这些纪律是如何被认为是对基督徒生活至关重要的。（诗篇 119 篇之前已经学习过，所以本周没有必要再复习整章。）

对个人属灵纪律的承诺

1. **祷告。**我会每天在_____祷告_____分钟。
2. **读经。**我每天都会_____学习圣经。我会用_____（时间或其他方式）来衡量我的学习成果。
3. **禁食。**我每周都会在_____上禁食_____（时间长度）。
4. **出席教会。**我会定期参加以下教会的服事和读经:
日期_____时间_____
日期_____时间_____
日期_____时间_____
5. **主的晚餐/圣餐。**我将参加教会提供的圣餐，每_____提供_____次（估计频率）。
6. **属灵问责。**我会在每_____（时间）向_____（特定的属灵导师）汇报我的属灵状况并接受属灵指导。
7. **给予。**我将在_____（指定教会）缴纳什一税。
8. **事工。**我会定期以下列方式做事工:
9. **属灵日期记。**我会写日期记，每周更新_____次。
10. **敬虔的学习。**我将做以下敬虔的阅读:

承诺时间: _____

维持至: _____

姓名: _____

第 12 课

接受属灵问责

主要观点

"神在一个亲密的属灵小组中培养我。"

课程目标

看到与其他基督徒互动对属灵成长的必要性。

引言

重要的工作需要得到评价。当我们工作时，我们知道我们需要满足我们为之工作的人。当我们与人们一起工作时，我们希望他们认为我们做得很好。我们尊重某些人对我们工作的意见。

人们的意见在人际关系中也很重要。在每一段关系中，我们都要学会调整自己的举止和行为。别人的反应告诉我们他们什么时候高兴，什么时候不高兴。

甚至当我们玩游戏时，我们也会被评价。这有规则可循。犯规，出局或进个好球都可以计算在内。其他球员和观众发表评论。计算得分。有成绩就欢呼，有错误就批评。

► 如果一名工人不在乎他的同事是否认为他工作出色，会发生什么情况？

► 如果一个人不在乎别人是否认为他粗鲁，他会怎么样？

► 你喜欢玩什么游戏？游戏规则如何影响你的玩法？

我们的属灵生活呢？别人的评价重要吗？别人怎么看待你的属灵状况对你来说重要吗？你知道你最亲密的朋友是怎么看待你的属灵状况的吗？你是否愿意接受评估，并根据你所听到的内容进行调整？你知道在哪里可以找到正确的评价吗？

我们需要属灵上的问责。

属灵上的问责让我们从那些能够帮助我们适应和发展属灵状态的人那里得到准确的评价。

属灵上的问责就是与一个人或小组建立一种关系，给予属灵上的方向。

一个接受属灵问责的人的汇报

- 他的属灵状况
- 他在属灵纪律方面的成功和失败
- 他对未来的承诺

为什么我们需要属灵问责

如果没有属灵问责，我们就不能遵从圣经的所有命令，我们也忽略了神所设计的一种方法，那就是赐给我们恩典，使我们得胜和在属灵方面成长。

所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治（雅各书 5:16）。

一个人不会承认自己的失败，除非是在一段容易相处的关系中。如果他不向那些愿意为他的过错祷告的人忏悔，他就忽视了神为满足这些需要而设计的方式。在这节经文的指示之后，有应许说：“义人祈祷所发的力量是大有功效的。”

你们各人的重担要互相担当，如此就完全了基督的律法（加拉太书 6:2）。

除非我们非常了解一个人，否则我们不会知道他最严重的负担是什么。大多数人不会在一大群人中讲述他们的沉重负担。如果没有一种使之成为可能的关系，我们就不能遵从圣经中的命令。

又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善（希伯来书 10:24）。

我们要带着爱的动机，彼此察验，看看有什么鼓励 and 责备是必要的。除非我们与他人有特殊的关系，否则鼓励将是肤浅的，而责备将会遭到抵制。

你们要依从那些引导你们的，且要顺服；因他们为你们的灵魂时刻警醒，好像那将来交帐的人（希伯来书 13:17）。

许多基督徒想要独立于任何属灵的权柄。他们随意拒绝牧师和其他人的任何指示。神要我们在属灵的权柄之下。神任命成熟和有洞察力的人为他人的灵魂负责。

问你自己的这些问题，以确定是否在你的生活中建立了属灵问责。

我有什么人际关系能使以下事项成为可能。

- 有人帮我承受最沉重的负担。
- 我向某人承认我的错误。
- 我帮别人减轻负担。
- 有人回应我目前的属灵状况。

我是否有以下这些觉得缺乏人际关系的时候：

- 没有人可以依靠。
- 当没有人知道我的情况，我会很高兴？
- 我不想汇报我的属灵纪律？

有没有我接受的具有属灵权柄的人？

- 我什么时候听从过他的指示？
- 我注意到他关于属灵危险的警告了吗？

让我们考虑一下如何建立关系，以建立属灵问责。

属灵上的问责在有……的时候最有效。

1. **隐私**。你不希望你的个人分享被别人知道。
2. **确保别人接受你，关心你**。你不想向那些可能利用你的弱点来对付你的人敞开心扉。
3. **分享的预定时间**。当你们碰巧在一起的时候，它可能不会自发地发生。

这种属灵问责可以在个人之间或小组中发挥作用。

让某人在属灵上负责意味着你经常要求……

- 你在你的属灵纪律方面做得怎么样？
- 你现在属灵胜利吗？
- 你是否在履行你最近做出的承诺？
- 因为你最近学到的真理，你需要做出什么具体的承诺？

约翰·卫斯理建立了一些小组来进行属灵上的问责。其目的和方法如下：

我们聚会的目的，就是要遵从神的命令，彼此认罪，彼此代祷，使你们可以得医治。

为此目的，我们打算：

1. 每周至少聚会一次。
2. 在规定的时间内准时到达，除非特殊情况不允许。
3. 准时开始赞美或祷告。
4. 每个人都要清晰而自由地描述我们属灵的真实状况，包括我们在思想，言语或行为上所犯的过错，以及自上次见面以来我们所感受到的试探。
5. 根据每个在场的人的需要，以祷告结束每一次聚会。
6. 希望在场的一个人先描述自己的情况。然后，一个接一个地问其余的人，尽可能多地问一些问题，以了解他们的状况，面临的罪恶和遇到的试探。

许多小组发现，让每个成员设定个人属灵纪律的目标，然后每周汇报他在实现这些目标方面的成功是有益的。

一些小组制定了每个成员都承诺遵从的契约。以下是小组契约的一个示例：

我承诺在可能的情况下，每周与这群人会面。我会诚实地分享我生命中的属灵事件和状况。我将努力为我的小组成员提供鼓励，指导和对他们负责。我会敞开心扉，接受神话语中改变人生的真理。我将对在这些聚会中听到的分享的个人需求绝对保密。我每天都会为我们小组的每一位成员祷告。我将背负属灵纪律的问责。

信徒需要属灵的问候，无论是属灵成熟的个人或小组。这是神用来给我们恩典的方式之一。

群组分享

询问小组成员:

► 你认为你个人需要属灵上的问候吗？

在课程中提出一些问题，帮助一个人认识到他需要承担问责。

询问他们是否认为他们正在遵从圣经中对彼此属灵关怀的命令。

课程8包含为个人纪律设定个人目标的表格。小组应讨论如何汇报。在一个很小的小组中，成员可以轮流向小组汇报。一个较大的小组可以分成三人小组进行汇报。如果有新成员加入小组，不要要求他们立即汇报。他们需要时间来适应团队。

祷告

天父，

我要忠心地遵从你话语中的所有命令。我想帮助我的兄弟姐妹，承担他们的负担，我也想鼓励他们，想向他们坦诚我的失败，这样他们就可以为我祷告。

你呼召属灵领袖来守护我，我想接受那些人。

赐给我承认自己错误所需的谦卑，给我帮助别人克服错误所需的爱。帮助我在被纠正时不生气，在帮助别人纠正时不伤害别人。

感谢你赐予的属灵家人，帮助我在属灵上成长。

阿们

学习作业

请看雅各书 5:16，加拉太书 6:2，希伯来书 10:24，希伯来书 13:17。阅读每一节经文周围的段落。试着想想你最近遵从这些指示的具体方式。为了更好地遵从它们，你可以开始采取哪些行动？

第 13 课

祷告的益处

主要观点

"祷告是神赐福的渠道。"

课程目标

学习向神祈求十一种祝福。

引言

- ▶ 编写一个祷告清单有什么价值吗？
- ▶ 有人能描述一下你如何使用祷告清单吗？

祷告清单是有帮助的，因为它提醒你某些你应该祷告的事情。许多人倾向于为某些需求祷告，而不是为其他同样重要的需求祷告。

在这节课中，我们将看到一系列祷告的好处。通过列出祷告的好处，我们看到了一些我们应该祷告的事情。

我们应该祷告的理由

我们应该祷告：

1. **认识神**。想象一下，有一个朋友，除了向你提出要求外，从不和你说话。这就是许多人与神的关系。他们没有表现出真正了解他的兴趣。与无限的神相识则会在人的一生不断开启令人兴奋的发现。
2. **在基督的形象/圣洁中成长** 因为我们更了解神，我们应该更像他。当我们不关心自己身上的罪性或杂质，我们就不能真的敬拜他（意思是尊崇他的本来面目）。如果我们真的尊崇神的慈爱，公正，慈悲，耐心和纯洁，我们应该渴望看到这些特质在自己身上增加。
3. **为家人的救赎和祝福**。这份清单中的祝福会来到你身边，也会通过你流向你最亲近的人。比有一个富有的叔叔更好的是，如果你有一个有丰富的祷告生活的家庭成员，通过这些祷告给他们带来的好处是不可估量的。成为你家人的那个人——成为神的祝福因祷告而流动的渠道，甚至会影响后代。
4. **为个人的恩膏和事工的扩展**。每个基督徒都有自己的事工。不仅作为牧师和教师，而且作为父母，配偶，朋友，信徒，见证人，同事和公民，我们都可能祝福他人的生命。祝福来自圣灵在我们事工中的做工。你的特殊天赋不会有充分的用处，除非它遵从神的指引，被他的灵赋予力量，并为他的荣耀而使用。寻求这种专注，并通过不断的祷告来增强它。

5. **为了智慧，明辨和指引。**因为身体虚弱，我们甚至不知道该如何祷告，但圣灵会帮助我们。在生活的各个领域都是一样的。如果我们寻求神所赐的洞察力，我们可以避免什么错误呢？这并不意味着我们应该寻找不寻常的迹象或冲动地跟随非理性的想法，而是让神让我们理解他所看到的情况。
6. **为了理解圣经。**同样的圣灵启示了圣经，为我们现在的理解照亮了它。在祷告中，我们寻求的不是新的启示，而是更好地理解神和他在圣经中启示的旨意。我们读书不只是为了感到幸福或受到鼓励，而是为了让经文向我们的生活传达它的信息。
7. **为了经济需要。**我们可以向神寻求我们的需要，因为他是我们的父。正如耶稣在主祷文中所教导的，我们应该求神每天供应。我们可以和神谈论任何我们需要的东西，甚至是我们想要的东西，只要我们记住他会决定什么对我们是好的。
8. **为了喜乐和满足。**主的喜乐就是力量。沮丧和气馁来自于缺乏信心。没有信心，我们就不能指望从神那里得到伟大的东西。不要向沮丧屈服。在与神的关系中寻求比在其他任何地方都要多的喜乐。
9. **为了我们生活的目的和秩序。**祷告是最好的证明，证明神在我们生活中的优先地位。当我们把他放在第一位，把祷告放在第一位时，所有的生命都有了新的意义和秩序。我们有一种实现我们存在的目的的意识。
10. **寻找具体的答案和奇迹。**神对我们祷告的回应都是奇迹般的干预，但我们看到其中一些祷告比另一些更好。他改变了事情本来的样子。有些时候，我们应该意识到，神希望我们相信他的具体帮助。当我们明白神在特定情况下的旨意，并信靠他，他就会为我们行神迹。
11. **通过宣教扩展神的国度。**当一个罪人悔改，接受恩典，并成为神的崇拜者时，神的王国就前进了。为福音的有效传播祷告，不只是为你自己的社区，而是世界各地，特别是在你知道有宣教士在工作的地方。

群组分享

- 其中有没有你没有祷告的事项呢？
- 你明白为什么要为这些需要祷告吗？

请成员承诺在下一周每天通过上述清单祷告。

祷告

天父，

谢谢你让我明白，你想以我以前没有想到的方式祝福我。

帮助我的祷告成为你祝福我的家人和我周围的人的管道。

最重要的是，我想和你谈谈，这样我可以更好地了解你。

天父，感谢你赐予我们祷告的特权。

阿们

学习作业

读诗篇141-146篇。这些诗篇都是祷文。寻找在那里祷告的事物。寻找作为祷告的理由的关于神的描述。

第 14 课

像耶稣一样祷告

主要观点

"当我看到神想要做什么的时候，我祷告得最好。"

课程目标

从主祷文中学习祈求神的旨意得以实现的重要性。

引言

► 如果你正准备向某些有权柄的人士提出请求，你应该提前了解哪些有益的事情？

知道祂关心什么会有帮助。知道祂的目标是什么也会有帮助。

耶稣给了我们关于天父的信息。他以模范祷告的形式给出了它。如果我们知道神想要做什么，我们就可以按照祂的旨意祷告，并且知道祂会回答。

我们称之为"主祷文"的祷告是为了回应门徒的请求，"主啊，教导我们祷告。"

祷告学校的幼儿园课程

这个祷告包含了耶稣对他们关于祷告的第一个指示，所以在祷告的学校里，这将是幼儿园的水平。这并不是说，这篇祷文中所教导的原则，终有一天会变得无足轻重。例如，在数学中，即使在代数，微积分或几何中，幼儿园学到的简单加法也从未变得不重要。如果一个人忘记了数学的基本原理，他就不能做高等数学。同样，如果一个人对祷告的原则一无所知，他就不能很好地祷告。

正如耶稣所说，我们偶尔祷告这些话是有帮助的，我们所有的祷告都应该与祂在这个模式中教导的原则相一致。

耶稣在开始祂的祷告课程时，并没有承诺神会给他们所要求的一切。如果一个人不知道该祈求什么样的事情，他就会失望。不要告诉一个人他可以通过祷告得到他想要的任何东西。在其他经文中，耶稣确实对祷告的答案作出了一些伟大的应许，但一个祷告的人需要明白神想要做什么。

让我们看看马太福音 6:9-13。

祷告范本

我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。
愿你的国降临，愿你的旨意行在地上，如同行在天上。
我们日用的饮食，今日赐给我们，
免我们的债，如同我们免了人的债。
不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶。
因为国度，权柄，荣耀，全是你的，直到永远。
阿们

主祷文的基本原则

从主祷文中可以得出许多应用，但有一个原则很突出:我们要带着神的观点，价值观和目的来祷告。

祷告有三个部分，每个部分也都有三个部分。

前三个要求是:(1) 神的名被尊为圣，(2) 神的国降临，(3) 神的旨意必成就。这些请求与通常填满我们祷告时间的请求完全不同。他们从天堂的角度展示了祷告的意义。

主祷文可以在三十秒内祷告完毕，但我们永远没有足够的时间来祷告其中所暗示的一切。

祷告神的名字是神圣的，或者是值得尊崇的，首先意味着我们自己要尊敬他。我们应该希望我们生活中和心中的一切都能荣耀神，否则，祷告他的名字受到尊崇是没有多大意义的。我们也可以为我们周围的人祷告，求他们敬畏神，这意味着罪人会悔改，生命会改变，以荣耀神。这是在祷告那些就像没有神一样漫不经心地生活的人，开始以他们应该拥有的对神的尊崇来生活。

祈求神的国降临，就是祈求他的权柄在人的心中扩展。从某种意义上说，神的国就是宇宙，他是万物的主宰。然而，在这个国度里，有许多人在反抗神的权柄。每当一个叛逆者向神投降时，神的王国就会扩大。如果一个人一边祷告，一边意图违背神，那将是具有讽刺意味的。我们应该首先为祂的王国完全降临在我们心中而祈求，然后通过降服那些反对神的人来扩展它。

祷告神的旨意会像在天堂一样在这里实现，就像祷告他的王国到来一样。如果一个人不打算完全顺服神，他就不能真诚地这样祷告。当一个人的心没有接受神的旨意时，去祈求神的旨意，好像这是一件好事，但这几乎是没有意义的。为此真诚地祷告，就是从祈求有一颗圣洁的心开始。

有一颗圣洁的心的信徒应该能够为神的敬畏，他的王国的降临和他的旨意的实现而祷告，就好像没有什么比让世界成为神想要的样子更好的了。那就是从天堂的角度祷告。

停下来思考

你真的相信神的旨意是世界上最好的事情吗？在你生活和工作的地方，在你的家里，在你的心里？

在主祷文中为个人需要祷告

接下来的三个请求是出于个人需要。它们是对每日食粮，饶恕和从邪恶中解脱的祷告。

对每日期食粮的请求可以扩大到任何基本需求。我们要为每日的需要祷告，这表明神要我们继续倚靠他，而不是倚靠我们所累积的资源。对许多人来说，如果他们拥有他们认为自己需要的东西，就很难真正依靠神。

饶恕的祷告承认我们没有达到神完美的旨意，需要他每天的恩典。

然后是请求神保护我们免受撒旦的伤害，无论是属灵上的还是身体上的。

祷告以这样祷告的三重理由结束。国度，权柄和荣耀都属于神。我们希望在神的国度里，一切都能服务于它被创造的目的。我们知道只有神的能力才能成就我们所祈求的。天国的荣耀和胜利都属于神。

我们希望我们的生活和事工的每一个方面都是按照神的旨意，由神赋予能力，并荣耀神。我们为此祷告，并遵从这一目标。

这是祷告学校的幼儿园课程。它为我们所有的祷告提供了基础，我们永远不能忘记。

像耶稣一样祷告的原则是：祷告使我们从神的角度看一切，所以我们可以祈求神眼中的善。

群组分享

分享我们从自己的角度祷告的倾向，即为似乎对我们有益的事情祷告。

当一个人考虑他是否真的希望神的旨意在他自己的生命完全实现，以及他是否愿意完全实现神的旨意时，对神的旨意和国度的祷告应该导致内心深处的探索。

► 你真的相信神的旨意是世界上，你生活和工作的地方，你的家庭和你心中所能做的最好的事吗？

成员们可能会意识到有必要为自己内心的改变祷告，这样他们才能真正以天堂的视角祷告。

祷告

我们在天上的父

我们祈祷你的名字会得到尊重，你的王国会得到扩展，那些抵挡你的人会降服于你。

我们祈祷你的旨意在我们的世界里，在我们居住的地方，在我们的心中完全实现。

每天提供我们所需要的。

原谅我们辜负你完美的意愿，帮助我们原谅那些辜负我们的人。

保护我们不受诱惑，让我们不受邪恶带来的任何伤害。

因为它是你的王国，是你的力量，是你永远的荣耀。

阿们

学习作业

写出主祷文，每行下面留出空间。浏览祷告文，并在每个请求下列出你可以为之祷告的具体请求，以便亲自应用主祷文。

第 15 课

胜过罪的特权

主要观点

"只要我让神的能力在我里面工作，罪就不能征服我。"

课程目标

认识到神赐下的恩典是为了胜过罪恶。

胜过罪恶

主—以色列的 神是应当称颂的！因他眷顾他的百姓，为他们施行救赎，在他仆人大卫家中，为我们兴起了拯救的角，正如主借着从创世以来圣先知的口所说的话，拯救我们脱离仇敌和一切恨我们之人的手，向我们列祖施怜悯，记念他的圣约—就是他对我们祖宗亚伯拉罕所起的誓—叫我们既从仇敌手中被救出来，就可以终身在他面前，坦然无惧地用圣洁、公义事奉他（路加福音 1:68-75）。

► 我们最大的仇敌是什么？

如果我们不是罪人，魔鬼就没有力量控制我们。如果我们不是罪人，我们就永远不会与神分离，也不会受到审判。如果没有原罪和持续的罪恶，世界就不会是一个充满冲突和痛苦的地方。

我们最大的仇敌是罪。

神应许要把我们从仇敌仇敌的权势中拯救出来，这些仇敌仇敌会拦阻我们在生命中的每一天以公义和圣洁事奉他。

约翰一书强调，一个真正的信徒的主要特征是胜过罪恶。这一特点是作为个人得救确据的基础。

使徒知道，有时信徒需要得到确据。他表明，对于一个信徒来说，寻找证据作为其确据的基础是恰当的，因为在为此目的提供了一些证据之后，他说这就可以让我们的心得安稳。

从此就知道我们是属真理的，并且我们的心在 神面前可以安稳（约翰一书 3:19）。

约翰为此目的给出了许多标准——他通过反复说"我们就是这样知道的"来表明他是在给出标准。个人的确据是书信的主要主题之一。事实上，约翰说这是他写作的原因：

我将这些话写给你们信奉 神儿子之名的人，要叫你们知道自己有永生（约翰一书 5:13）。

在这封书信中最强调的标准是胜过罪恶。信徒的正常状态是从罪中解脱出来。

我小子们哪，我将这些话写给你们，是要叫你们不犯罪。（约翰一书 2:1）

在这里，使徒表明信徒应该活着而不犯罪，他说他写这封信是为了向他们表明得胜生活的重要性。

……若有人犯罪，在父那里我们有一位中保，就是那义者耶稣基督。他为我们的罪作了挽回祭，不是单为我们的罪，也是为普天下人的罪（约翰一书 2:1-2）。

在这里，他认识到罪可能发生，虽然它不是必要的。他向我们保证，如果信徒犯罪，基督的赎罪祭（"挽回祭"）可以赎罪。我们不应该假设，当一个前信徒犯罪时，这种牺牲会自动为他赎罪。经文只是说，牺牲是可以得到的，因为它是为整个世界。我们知道，整个世界不会自动得救。悔改是任何罪得到饶恕的必要条件，无论罪人是否曾经是信徒。

约翰一书的以下几节经文表明，他强调信徒的最大区别是胜过罪恶。括号中的短语是添加的注释。

我们若遵守他的诫命，就晓得（这是一个确据）是认识他。人若说「我认识他」，却不遵守他的诫命，便是说谎话的，真理也不在他心里了（2:3-4）。

凡犯罪的，就是违背律法（无论是否为信徒）；违背律法就是罪。你们知道主曾显现，是要除掉人的罪；在他并没有罪。凡住在他里面的，就不犯罪；凡犯罪的，是未曾看见他，也未曾认识他（3:4-6）。

小子们哪，不要被人诱惑，行义的才是义人，正如主是义的一样（公义是真实的，而不是假装的——真正做正确事情的人是公义的）。犯罪的是属魔鬼，因为魔鬼从起初就犯罪。神的儿子显现出来，为要除灭魔鬼的作为（3:7-8）。

凡从神生的，就不犯罪，因神的道（原文作种）存在他心里；他也不能犯罪，因为他是由神生的（3:9）。

遵守神命令的，就住在神里面（如果他不再住在基督里，他就会犯罪。如果他犯罪，他就不再住在基督里了。）；神也住在他里面。我们所以知道神住在我们里面是因他所赐给我们的圣灵（3:24）

我们若爱 神，又遵守他的诫命，从此就知道我们爱 神的儿女。我们遵守 神的诫命，这就是爱他了，并且他的诫命不是难守的。（5:2-3）。[真爱激励遵从。不遵从表明缺乏爱。]

因为凡从 神生的，就胜过世界（它的试探和灵）；使我们胜了世界的，就是我们的信心（5:4）。

从这些经文来看，很明显，信徒的显著特征是他活在顺服神的生活中。胜过罪恶是信徒的一大特权。

你们所遇见的试探，无非是人所能受的。 神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的；在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住（哥林多前书10:13）。

忍受试探的人是有福的，因为他经过试验以后，必得生命的冠冕；这是主应许给那些爱他之人的（雅各书1:12）。

群组分享

有些人反对这节课的观点。试着把讨论集中在所使用的经文上。询问小组成员:

► 如果你正在与试探作斗争，这个事实对你有什么重要意义？

► 请成员分享皈依如何带来解脱和战胜试探的力量。

祷告

天父，

感谢你把我从那些拦阻我为你服事的仇敌中解救出来，也感谢你把我从最大的仇敌——罪恶中解救出来。

当我悔改来到你面前时，感谢你帮助我弃绝罪恶。

帮助我记住每天依靠你的恩典。我知道，在你的帮助下，我可以忍受试探，胜过罪恶。

感谢你让我有幸生活在胜利中。我要忠心，接受你应许给那些爱你的人的生命冠冕。

阿们

学习作业

学习罗马书 6。寻找那些暗示信徒应该从罪中得到完全释放的陈述。

约翰福音 1:8 的解释

如果成员提出某种异议，以下材料将会有所帮助。

有时，那些否认信徒能战胜故意犯罪的人引用约翰一书 1:8：“我们若说自己无罪，便是自欺，真理不在我们心里了”，但“有罪”是什么意思呢？这是否意味着即使是信徒也在继续故意犯罪？这与上文引用的第三章中的陈述不一致。如果约翰之前说过“每个人，包括每个信徒，都在继续犯罪”，他怎么会在第三章中说这些话呢？那就说不通了。

上下文表明了意思。在第七节中，应许了罪的洁净。这洁净是为那些在光明中行走的人，意思是按照真理行走，顺服神。那些现在顺服神的人，靠着基督的宝血洗净了他们过去的罪。

但可能有些人否认自己犯了罪，需要洁净。这就是那些自称无罪而自欺的人。他们声称自己从来没有犯过罪，或者他们在没有基督的情况下解决了罪的问题。

在第九节中，经文再次应许了饶恕和洁净。在第十节中，他再次说，那些说自己没有犯罪的人是在与神相矛盾。

约翰写这封信是为了纠正那些认为自己不需要基督所赐的洁净和赦免的人的错误——那些认为自己不需要得救的人。他并不是说即使是信徒也会继续犯罪，因为这与他在这封信中的主要强调的及直接陈述相矛盾。

第 16 课

宣教的热忱

主要观点

"我热心拯救罪人。"

课程目标

探讨激励我们传播福音的原因。

引言

- ▶ 每个基督徒都应该为拯救罪人而工作，这是真的吗？这是只有传道人才应该关心的事情吗？
- ▶ 好的，那么你个人为罪人的救赎做了什么？

传福音是圣经的优先事项。

让学生查阅下面章节中的每一段经文。读完经文后，问："这段经文如何表明传福音是圣经的优先事项？" 他们回答后，给出与经文相匹配的句子。

- 马太福音 9:36-38 耶稣要求他的门徒分享他对罪人的怜悯。
- 马太福音 28:18-20 耶稣把大使命交给教会，表明传福音和门徒训练是我们的任务。
- 使徒行传 4:29 当教会第一次面临迫害时，他们首先担心的不是人身危险。他们祷告迫害不会拦阻神话语的传播。
- 使徒行传 11:18 犹太人的教会为外邦人得到了救恩赞美神。
- 腓立比书 1:18 保罗在监狱里的时候，基督的福音被传开了，保罗很高兴。
- 以弗所书 6:19 保罗请求为有效的传福音祷告。
- 罗马书 10:13-15 保罗强调迫切需要福音的使者，因为救恩是给那些听且信的人。

信徒渴望失丧之人归信的理由

- 他应该渴望以耶稣为榜样，耶稣离开天堂，为拯救失丧的人而生，而死。
- 他应该渴望神因叛逆者转变为神的崇拜者而得到荣耀。
- 他应该把福音的传播看作是基督的胜利和他自己的赎罪。
- 他应该想要参与神优先的工作。
- 他应该同情那些因自己的罪而面临永恒审判的失丧之人。

一些基督徒不传福音的原因

让成员提出各种理由，然后给他们没有提到的理由。

- 缺乏普遍的属灵热情
- 不觉得自己对传福音负有问责
- 不知道如何开始属灵对话
- 不知道如何以可接受的方式呈现福音
- 害怕无法回答反对意见
- 与世界不同的尴尬
- 我怀疑他的努力是否有效

► 这些理由中是否充足？

开始传福音

► 如果一个人没有为拯救失丧的人做任何事，他需要做什么才能开始？

如果一个信徒没有属灵的热诚，他就需要个人的复兴。

如果一个人在属灵上充满活力和热情，并意识到他有问责参与完成大使命，那么以下两个因素最有可能他开始所需要的。

1. 信仰——他需要认识到神是如何使福音变得强大的。
2. 准备——他需要被装备好传播福音。

► 你需要什么来开始？

群组分享

► 请告诉我们你为传福音所做的工作。

► 你对目前的工作是否满意？

► 在过去一个月内，有多少人与个人分享福音？

► 你认为怎样才能帮助你开始更热心，更有效地分享福音？

祷告

天父，

你如此爱这个世界，所以你让你的儿子为拯救我们而死。我想爱你到一个地步，可以分享你拯救迷失之人的渴望。我知道你很高兴让我把福音信息带给罪人。

我希望你因罪人的悔改并成为你的崇拜者而得到荣耀。

我想感受耶稣对失丧之人的怜悯。

我请求你指导和增添我的努力。求你帮助我与你圣灵的工作合作，吸引失丧的人归向你。

阿们

学习作业

回顾第6课的福音展示，或你喜欢的其他讲解福音的方法。思考你最近宣讲福音的事件，并尝试确定哪些额外的学习或培训会提高你的效率。为该准备工作做出具体承诺。

第 17 课

存留的信心

主要观点

"我对神的信任并不依赖于免除痛苦。"

课程目标

了解为什么我们对神的信心应该经受住所有的事件和环境。

现实生活中的信心

► 你曾经给孩子们讲过睡前故事吗？

这里有一个睡前故事给你：

从前有一个叫露西的小女孩。露西是个很好的女孩。她从不与父母或老师争吵，她喜欢西兰花和菠菜。她太棒了，镇长给她颁发了三枚金牌：一枚是耐心的，一枚是勤奋的，一枚是诚实的。露西总是戴着奖章。

镇上的一个富人拥有一座私人公园。他不允许大多数人在那里散步，但他听说露西有多好，所以他告诉她，她可以随时在公园里散步。公园里有很多树，但没有花，因为富人喜欢猪，他在那里养了很多猪。猪很久以前就把所有的花都挖走了，但这个人决定他宁愿要猪也不要花。

一天，露西擦亮她的奖章，去公园散步。她看到了美丽的树和美丽的猪。有各种大小的猪。有粉红色的，黑色的，白色的，有斑点的。

但后来露西看到了一些让她害怕的东西。那是一只狼，它来抓一只猪当晚餐。他还没有看到露西，所以她跳到灌木丛后面躲了起来。狼走得更近了，停了下来，试图决定吃哪头猪。当他想到它会多么喜欢他的晚餐时，他笑了。

露西正透过灌木丛向外窥视，看到狼在微笑。她看到了它的大牙，吓得打了个寒颤。不幸的是，当她颤抖的时候，她的勤奋奖章和她的诚实奖章碰在一起，狼听到了声音。他跳过灌木丛，找到了露西。当它看着露西时，它发现她有多好。它认为她会比猪好得多，所以它吃了露西。

第二天，当公园的主人来到那个地方时，他只发现露西身上的一枚勤奋奖章，一枚耐心奖章和一枚诚实奖章。

► 你会给你的孩子讲这样的睡前故事吗？为什么不呢？

这不是大多数父母会给孩子讲的睡前故事。我们喜欢那些证明做错事会受到惩罚，做好事会得到奖励的故事。父母希望孩子们认为这是经常发生的事情。但是，如果我们的信仰依赖于每个故事的圆满结局，那么我们的信仰就与现实生活不符。

如果坏事真的发生在那些似乎不值得的人身上，我们应该如何对待生活？

基督教信仰不是：

- 非理性乐观（别担心。一切都会好起来的。）
- 严厉的斯多葛主义（"生活不公平，所以你必须坚强。"）
- 盲目的逃避现实（不要提醒我……我不想去想它。）

最基本和最重要的一种信心是对神的基本信任，无论发生什么事，这种信任都会持续下去。一个有这种恒久信心的人，会一直顺服神。

希伯来书第 11 章描述了许多有信心的伟人。他们是因信仰而选择侍奉神的人，即使这意味着他们会受苦。我们有属灵英雄的记录，他们遭受痛苦，不是因为他们缺乏信仰，而是因为他们拥有信仰。他们的信仰使他们甘愿受苦，并帮助他们看到超越物质的东西，看到所不见的和永恒。

因为神的公正，将会有最后的审判。永恒的奖赏将被给予，永恒的惩罚将被宣布。对神公正的信心会帮助我们忍受那些在短期内并不总是正确的情况。

► 读约伯记 1:1，13-22。

约伯记的戏剧是以"曾经有一个人"和"现在有一天"的陈述开始的。首先，约伯的品格被高度评价。他崇拜神，远离邪恶。但有一天，除了他的信仰，所有对他重要的东西都被夺走了。

在我们看来，对于这样一个人来说，永远不应该有这样的一天，对吗？当灾难降临到某人身上时，我们总是想办法把发生在他身上的事归咎于他。我们这样做部分是为了保护我们的信念，即正义统治世界，部分是为了保持我们的安全感。我们认为，如果我们不值得，这些事情就不会发生在我们身上。但即使这些事情发生了，信念也应该继续。圣经以约伯为例，说明他是一个有恒久信心的人（见雅各书 5:11 和约伯记 42:7-8）。

信心的证据是信徒在任何情况下都能忍耐并继续信靠神。如果一个人不理解这种信仰，他只会在情况不好的时候祷告奇迹，但神并不总是用奇迹来解决问题。有些人灰心丧气地放弃了，因为他们认为自己的信仰不起作用，或者神辜负了他们。我们需要记住信仰发挥作用的其他方式。

一个好的故事作者知道如何让故事中的人物通过看似无解的问题。在故事的结尾，作者给了读者一个惊喜。现实生活中似乎有很多悲伤的故事，但基督教的信仰是对神正在书写故事真正结局的信心。

几年前，一位牧师和他的妻子贝丝在加利福尼亚建立了一座教会。这是一个成功的教会，但几年后，一些可怕的事情开始发生。他们的房子被烧毁了。几个月后，牧师被罪犯打得不省人事。然后他被指控犯罪，被投入监狱，后来被谋杀，尽管确切的死因一直不为人所知。所有这些都发生在大约四年内。

是什么支撑着贝丝熬过了所有这些创伤？在很大程度上，是对神的本性的信心。她知道，

- 因为神是无所不知的，所以他非常了解她的处境。神预先知道将要发生的一切。

- 因为他是至高无上的，一切都在他的控制之下。他仍在为她的生活实现他的终极目标。没有神的允许，什么都没有发生。
- 因为神是全智的，他能够指引她在丈夫去世后必须做出的所有决定。
- 因为神无所不在，他一直与她同在。即使在审判最糟糕的时候，她也意识到他就在附近，一切都在他的掌控之中。
- 既然神是全能的，他就能给祷告带来伟大的答案。她可以满怀信心地祷告，神会满足她的需要，为自己带来荣耀，并通过这种情况推进神的王国。
- 因为神是博爱的，他一直在为贝丝和她的家人的最大利益着想。神一直用他慈爱的臂膀拥抱着他们。神对他允许他们面对的邪恶事物有一个爱的目的。
- 因为神是圣洁的，他希望贝丝有纯洁的动机，就像他有纯洁的动机一样。神希望贝丝继续与他亲密同行，在处理她所有的问题时，小心不要有任何邪恶的态度。他希望她原谅袭击者，纵火犯和指控者。
- 因为神是亲近人的，所以他把贝丝当作一个真实的“人”（神是真实的）。他想让她加深与他的个人关系。

信心并不能保证我们免于痛苦。信心是对神的品格的信心，在我们无法解释的苦难中支撑着我们。

群组分享

这节课的目的是纠正一种倾向，即认为神应该总是消除问题，而不是帮助我们忍耐。请一些小组成员分享：

► 在哪些情况下，信心帮助你忍耐？

祷告

天父，

即使发生了我不理解的事情，我也想相信你。我知道你一直在照顾我。

求你帮助我有恒久的信心，使我在任何情况下都能继续跟随你。

谢谢你对我的信实。

阿们

学习作业

阅读希伯来书第11章。注意不同的有信心的人如何坚持遵循神的指示，因为他们相信他。

第 18 课

我们需要教会

主要观点

"我不能独自完成神对我的所有旨意。"

课程目标

帮助信徒献身于当地教会。

引言

► 教会的目的是什么？

肯定多种答案。现在还没有必要解释太多。

► 谁负责实现教会的目的？

每个基督徒都有责任帮助别人。

► 谁需要教会？(每个人都需要教会。)

教会是合一的。耶稣说："我要把我的教会[单数]建造在……"（马太福音 16:18）以弗所书说教会是一体的。

又将万有服在他的脚下，使他为教会作万有之首。教会是他的身体，是那充满万有者所充满的（以弗所书 1:22-23）。

身体只有一个，圣灵只有一个，正如你们蒙召同有一个指望。一主，一信，一洗（以弗所书 4:4）。

教会是普世的。因为只有神才有成员名册，而地上没有包含整个教会的人类组织，所以有时被称为"看不见的"教会。

然而，教会也是地方性的。教会必须采取地方形式，以完成其任务。例如，在历史上，信徒不能每天与普世教会相交，他必须与特定的人相交。

神使用个人，但他也以特殊的方式使用当地教会。当地的教会（不是一座建筑物，而是一群信徒）是圣灵居住的圣殿。

岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？（哥林多前书 3:16）。⁴

⁴ 要明白保罗是以当地群体而不是以个人的身份对他们说话，请看哥林多前书 3:9。在哥林多前书 6:19中，个别信徒被称为圣灵的圣殿。

新约中地方教会的一些目的

读评论，然后找人读经文。

1. 在会众中敬拜和造就（哥林多前书 14:12）。
2. 教导既定的教义（提摩太前书 3:15）。
3. 派人传福音和作门徒（马太福音 28:19-20）。
4. 牧师的经济支持（提摩太前书 5:17-18）。
5. 派遣和支持宣教士（使徒行传 13:2-4，罗马书 15:24）。
6. 为有需要的成员提供经济援助（提摩太前书 5:3）。
7. 对犯罪的成员的纪律（哥林多前书 5:9-13）。
8. 洗礼和圣餐（马太福音 28:19，哥林多前书 11:23-26）。
9. 在基督教小组中培育信徒（使徒行传 2:42）。

► 所有这些目的都很重要吗？

► 你最近参加了列表中的哪些活动？

► 如果教会没有完成列出的任务之一，会发生什么？

这些目的不能由个人独立行动来实现。信徒小组必须在当地合作，以实现教会的这些圣经目的。

神为当地的信徒小组制定了行动计划。他给予我们所需要的，并要求我们作出承诺。

以下是当地机构如何运作的一些例子:

| 必要元素 | 神的行动 | 需要成员回应 |
|-------|---------|----------|
| 领导力 | 打电话给牧师 | 顺服牧者 |
| 经济 | 命令支持 | 承诺经济支持 |
| 属灵的恩赐 | 给予属灵的恩赐 | 用礼物和谐地服事 |
| 合作 | "身体"的设计 | 承认相互依存 |

有些人喜欢属灵独立。他们很高兴成为普世基督教的一部分，但他们从不加入地方教会，在任何星期天都随意参加任何他们想去的地方，拒绝在地方教会承担任何常规事工的问责，并把他们的什一税交给任何他们感兴趣的人。如果所有的基督徒都这样，就不会有地方性的教会了。

有些人几乎看不到他们对教会的需要。他们希望独自生存。他们很难看到去教会做礼拜的好处。

一些教会已经调整了他们的节目，以吸引和留住未委身的教会访客。他们通过类似于表演等服务与其他教会竞争。与音乐会或歌剧的观众相比，他们的会众成为没有更多联系的观众。

每一位基督徒都应该将自己，自己的资源和自己的能力投入到帮助当地教会实现其圣经目的的工作中。除非他这样做，否则他就没有实现他作为基督徒的目标。

群组分享

请成员思考以下问题:

- ▶ 我服从牧师的权柄吗？具体是什么方式？
- ▶ 我是否在经济上资助当地教会的事工？
- ▶ 我是否在为我的本地教会使用我的能力？
- ▶ 我觉得我需要我的教会吗？
- ▶ 我觉得我的教会需要我吗？

祷告

天父，

谢谢你给了我一个与我分享生活的属灵家庭。感谢你让我成为在地上执行你旨意的身体的一部分。

帮助我记住我需要教会，教会也需要我。帮助我做出当地教会需要其成员做出的委身，这样它才能实现其宗旨。

帮助我们一起成为圣灵居住的圣殿，并将生命赐给你的子民。

阿们

学习作业

研读哥林多前书 12 章。认真思考对肢体相互依存的描述。

第 19 课

胜过试探

主要观点

"借着圣灵的引导和能力，我可以胜过试探。"

课程目标

明白试探如何来到，如何依靠神得胜。

试探

► 你是否曾遇到过你认为的别人无法理解的试探？

► 你有没有想过是否真的有可能完全胜过罪？

神已应许赐下恩典，足以弥补我们在试探中的软弱:

你们所遇见的试探，无非是人所能受的。 神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的；在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住（哥林多前书 10:13）。

这节经文告诉了我们以下几件重要的事。

1. **每一种试探都是人共有的。** 试探临到，是因为我们人性的软弱和遭遇的攻击。这意味着你经历的挣扎并不是你独有的。
2. **神知道我们的极限。** 他知道我们能承受多少。我们真的不知道我们的承受度，但他知道。
3. **神希望我们生活在得胜中。** 这节经文告诉我们，在他的帮助下，他不会让试探超过我们所能承受的。他限制了我们受到的试探，因为他希望我们生活在得胜之中。有些人认为胜过试探是不可能的，因为我们是人。根据这节经文，得胜不仅可能，也是可以期待的。
4. **神提供了我们过得胜生活所需要的东西。他提供了一条逃离的路。** 借着对信心的回应，我们得着过得胜生活的恩典。

因为凡从 神生的，就胜过世界；使我们胜了世界的，就是我们的信心（约翰一书 5:4）。

如果我们明白信徒有时怎么会被试探击败，也许我们就可以了解如何预防它。分析一个人陷入试探的过程是很有用的。

这个过程在雅各书 1:14-15 中有描述:

但各人被试探，乃是被自己的私欲牵引诱惑的。私欲既怀了胎，就生出罪来；罪既长成，就生出死来。

约翰·卫斯理观察到，犯罪的步骤通常如下。⁵

1. 试探（来自世界，肉体或魔鬼）。
2. 圣灵警告信徒要警醒。
3. 这个人注意到了试探，试探对他来说变得更有吸引力。（这是这个人在这个过程中犯的第一个错误。）
4. 圣灵开始忧伤，人的信心软弱，他对神的爱变得冷淡。
5. 圣灵严厉地谴责。
6. 这个人转离圣灵令人痛苦的声音，倾听试探者诱人的声音。
7. 邪恶的欲望开始出现并充满了他的内心，信心和爱消失了，他里面的罪要带出罪行。

这个过程可能不需要很长时间。它可以在几分钟内发生。

既然试探在吸引我们注意力的同时也增加了它的力量，那么花时间决定是否屈服的人就会将自己置于更大的危险之中。认真坚持胜过罪的信徒必须建立坚固他的心，这样他才能立即拒绝试探。犹豫不决表明他的心并没有完全决定要取悦神。

试探是对我们信心的挑战，因为试探使我们有机会怀疑神，怀疑在那一刻顺服神是最好的选择。

如果一个信徒似乎不能胜过罪，那可能是因为以下一个或多个原因所导致。

1. 他看不到神要求顺服。
2. 他没有看见，也不相信神所应许的恩典。
3. 他不是依靠神的恩典，而是依靠个人的力量。
4. 他以有选择的顺服来事奉神，而不是完全无条件的顺服。
5. 他并没有借着恩典寻求一个单一的动机来遵行神的旨意（腓立比书 3:13-15）。
6. 他没有维持属灵的纪律，使他与神建立坚固的信心关系。

供考虑的情形

三个人申请了司机的工作。第一个司机想给未来的雇主留下深刻印象，他说："我是一个非常熟练的司机，哪怕我在离悬崖几英尺的范围内高速驾驶，你也不必担心。"第二个司机也不想被比下去，于是他说："我可以在离悬崖几英寸的范围内高速驾驶，而不会掉下去。"第三个司机犹豫了一下，然后对雇主说："我不会拿你的生命冒险去接近悬崖。"你认为哪一个被雇佣了？

⁵ 转述于 *A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century*，由斯蒂芬·吉布森编辑。

我们不应该试图了解我们可以离试探有多近。神要给我们个人的指引，使我们远离自己的软弱之处。当我们有选择的时候，我们应该远离那些让我们属灵软弱的事情。比如错误的娱乐方式。

如果信徒犯罪怎么办？

► 如果信徒犯罪，他要等多久才能恢复与神的关系？

如果一个信徒确实犯了罪，他应该立即悔改，他可以通过我们的中保耶稣基督得到恢复（约翰一书 2:1-2）。他不应该等待任何他认为更方便的未来时间。如果他想要恢复，圣灵已经给了他这个渴望，并吸引他回到他与神的关系。如果他的悔改是真实的，他可以立即恢复。

神已经在耶稣的牺牲中为我们的救恩作出了最大的投资。他不会因为没有给我们继续下去所需的恩典而让这一投资付诸东流。

神既不爱惜自己的儿子，为我们众人舍了，岂不也把万物和他一同白白的赐给我们麼？（罗马书 8:32）

下面的经文印在学生的工作表上。

那能保守你们不左脚、叫你们无瑕无疵、欢欢喜喜站在他荣耀之前的我们的救主一独一的神，愿荣耀、威严、能力、权柄，因我们的主耶稣基督归与他，从万古以前并现今，直到永永远远。阿们！（犹大书 1:24-25）。

群组分享

从你个人经验中分享如何理解从试探到犯罪的过程，这可以帮助一个人停止让试探控制他的思想。让其他人以类似方式分享。

请某人就上面列出的六个问题中的一个或多个分享，分享这些问题如何使他无法过得胜生活的。

问问那些一直在与试探作斗争的人，让他们致力于练习这一课的教导。例如：

► 当试探来临时，你会决定不去想它，而是立即拒绝它，并依靠神的力量吗？

祷告

天父，

我感谢你了解我的一切。你知道我的极限和软弱。感谢你限制了来到我面前的试探，并给予恩典，使我能过得胜的生活。

求你帮助我永远跟随圣灵的引导。帮助我只要认识到罪的存在，就拒绝它。

帮助我记住，只有你才能满足我的心。

阿们

学习作业

阅读启示录 2-3。这些章节包含给七个教会的信。他们面临着许多不同的试探和挑战。注意在每封信的末尾，给得胜的人的应许。

第 20 课

神的指引

主要观点

"只有在指挥官的指挥下，我才能赢得人生的战斗。"

课程目标

要学会对圣灵的引导保持敏感。

祷告-争战中的沟通

► 每辆军用车辆上都安装了什么？

每辆坦克，吉普车，飞机等运输设备上，都有收音机。这不是一台用来收听他们最喜欢的音乐电台的收音机，而是一台用来通讯的收音机。

通讯沟通是赢得一场战斗的关键。战斗中的士兵无法看到整个战场。他们可能不知道他们的战友在哪里，敌人在哪里。他们不知道他们应该向哪个方向射击，也不知道他们应该向哪个方向移动，除非通过指挥官的通信。

在许多情况下，士兵被"友军炮火"打死，这些子弹来自他们的战友。有些时候，由于沟通不畅，导弹和炸弹袭击了朋友而不是敌人。

在现代战争中，试图摧毁敌人的通讯中心是一种常见的策略。在这方面取得成功的一方可能会赢得这场战斗。

我们正处于一场属灵争战中。魔鬼试探并试图欺骗我们。世界试图把我们拉进它的生活方式和价值观中。我们周围的人有时会阻碍我们为神而活。我们就像敌国的士兵，朋友很少，敌人很多。

神要我们赢得属灵的战争。祷告是我们与指挥官沟通的方式。

想象一下，在一场战斗中，一名士兵决定无视他的命令，独自前往。他可能会做坏事而不是好事，他可能不会帮助那些依赖他的人，他可能会被杀死。或者被俘虏。

靠着圣灵，随时多方祷告祈求；并要在此儆醒不倦，为众圣徒祈求（以弗所书 6:18）。

这节经文出现在一段经文的结尾，在这段经文中，保罗用他那个时代的军事盔甲来举例说明基督徒的属灵盔甲。他说我们的敌人不是肉体上的，而是属灵上的。

如果当时士兵可以使用无线电，保罗也许会用它们来举例说明属灵士兵的另一部分装备——祷告。在描述了盔甲之后，他确实谈到了与属灵盔甲一起使用的祷告。

当我们与属灵的邪恶作战时，我们要祷告，与我们的指挥官保持沟通。我们被呼召在祷告中保持警惕，保持警觉和坚忍。

神已应许为那些愿意聆听和信靠他的人提供指引。

你要专心仰赖耶和华，不可倚靠自己的聪明，在你一切所行的事上都要认定他，他必指引你的路（箴言 3:5-6）。

义人的脚步被耶和华立定；他的道路，耶和华也喜爱（诗篇 37:23）。

我们每时每刻都需要神的指引，而他正在以我们并不总是意识到的方式指引我们。他永远不会忘记我们，即使在我们不想他的时候。但有些时候，我们特别需要寻求他的指引，请他帮助我们看清选择的本来面目。神可能想以一种意想不到的方式改变我们的路线。

我们需要在以下不同的情景中准备好听他的话……

1. **在做出改变人生的决定时:**婚姻，职业，教育，对当地教会的承诺。
2. **在做实际决定时:**工作机会，住在哪里，大宗采购。
3. **当计划和做事工时:**个人的呼召，在哪里和与谁一起服事，布道和教导的主题。
4. **当参与教会生活时:**如何敬拜，学习什么，给予什么，如何在世上成为基督身体的一部分。

如何更好地辨别神的指引

1. **在祷告中亲近神。**如果你的大部分生活与你与神的对话脱节，你就是在遵循自己的喜好和有限的认知。
2. **不要相信你自己的推理，而不倚靠圣经中显明的真理。**正如上面的诗句所说，"……不可倚靠自己的聪明"（箴言 3:5）。
3. **永远顺服你所知道的神的旨意。**那会提高你的感知力。一个违背神的话语的人，并不是真的想要神的旨意，因为神是通过圣经来表达他的旨意。如果你只顺服你所知道的神对你的旨意的一部分，你会变得更加困惑——光会变成黑暗（路加福音 11:35）。
4. **不要推迟顺服神的旨意。**不要等到环境改变了，才顺服神。除非你停留在他的时间里，否则你不会体验到神最好的一面。
5. **要有耐心。**你可能需要等待神为你打开大门，为你做好准备。不要因为急躁而把事情掌握在自己手中。"你当默然倚靠耶和华，耐性等候他……"（诗篇 37:7）。永远不要因为紧迫感而做一些你知道是错误的事情。
6. **要听良善的劝勉，**"你去打仗，要凭智谋；谋士众多，人便得胜。"（箴言 24:6）。当神要你做一个重大的决定时，他通常会向你生命中其他重要的人表明这一点。如果有敬虔，年长的人认识你，关心你，你不应该轻易决定做一些他们认为是错误的事。

群组分享

分享一个你知道是由神指导的决定的例子。神是如何告诉你这是一个正确的决定？

如果你也能分享一个错误决定的例子，那将会很有帮助。为了更好地被神引导，你是否没有遵循四个原则中的一个？允许其他人以类似方式分享。

有人可能正在尝试做出他们愿意与群组讨论的决定。

祷告

天父，

我很高兴你知道我所做的任何选择的结果。谢谢你为我计划好的事情。我知道你在指引我的脚步，甚至比看到的还要多。

帮助我学会更好地跟随你的指导。帮助我在祷告中与你亲近。帮助我注意你给我看的真相。帮助我耐心等待你的方向。

我想在每一个决定中信靠你。我要全心全意地顺服你的意志。

谢谢你想给我最好的。

阿们

学习作业

学习箴言 3:1-12。这里描述了什么样的价值观，态度和品格，才是神引导和祝福的典型生活？你怎么做才可以亲自做到这些？

第 21 课

祷告的拦阻

主要观点

"我必须避免那些会妨碍我祷告的错误。"

课程目标

要学会防范九个问题，这些问题会让祷告变得不那么有效。

祷告中的拦阻

► 什么能阻止一个人的祷告生活不能像它应该的那样发展？

尽管祷告的理由很多，但许多人发现很难建立一种深刻而忠诚的祷告生活。以下是一些常见但可以避免的祷告障碍。

(1) 动力不足

次日早晨，天未亮的时候，耶稣起来，到旷野地方去，在那里祷告（马可福音 1:35）。

有些人没有时间祷告，因为他们看不到祷告的重要性。他们觉得自己太忙了，不能花太多时间在祷告上。

如果一个人经常觉得在花时间祷告之前，他需要做一些有价值的事情，或者他需要缩短祷告的时间，这样他才能忙碌起来，那么他就没有正确地重视祷告。

一个忙碌的人会忽略祷告，因为他觉得自己所做的事比神所做的事更重要。

当你祷告时，你可以做比祷告更多的事，但在你祷告之前，你不能做比祷告更多的事。

(2) 属灵骄傲

你们祷告的时候，不可像那假冒为善的人，爱站在会堂里和十字路口上祷告，故意叫人看见。我实在告诉你们，他们已经得了他们的赏赐。你祷告的时候，要进你的内屋，关上门，祷告你在暗中的父；你父在暗中察看，必然报答你（马太福音 6:5-6）。

你有没有在一次谈话中意识到与你交谈的人实际上是在为某人说话？还有什么要听的？那会让你有什么感觉？你不会觉得这是一次真正的谈话。

有时候，当人们祷告时，他们并不是真的在和神说话，而是在说给别人听。他们希望别人认可他们所说的话。这类似于假冒为善的人的错误，他们公开祷告，只是为了让人们钦佩他们。想让人们知道你祷告了多少，或者你祷告了多早，这样他们就会钦佩你，这也是同样的错误。这是属灵的骄傲，会阻碍你与神的关系。

⁶ 请看题为“与神沟通”的一课，以及题为“祷告的益处”的一课。

耶稣说，你的主要祷告时间应该在一个私人的地方。

(3) 没有人情味的祷告

你们祷告，不可像外邦人，用许多重复话，他们以为话多了必蒙垂听（马太福音 6:7）。

在异教宗教中，祷告经常是重复的短语。异教徒希望通过非个人的魔法手段来操纵他们的神。

神不会机械地被我们的祷告所感动。他是一个人。因此，我们不说短语，好像它们本身就有神奇的力量。不要让你的祷告没有人情味。

(4) 不饶恕

你们不饶恕人的过犯，你们的天父也必不饶恕你们的过犯（马太福音 6:15）。

我愿男人无忿怒，无争论（或作：疑惑）……（提摩太前书 2:8）。

你与人的关系会影响你与神的关系。如果你不愿意原谅别人，那么你就不能指望神原谅你。原谅意味着愿意接受他们应该得到惩罚被撤销。

没有饶恕的恩典，我们就不能继续与神保持关系。

(5) 不承认对他人的错误

所以，你在祭坛上献礼物时，若想起弟兄向你怀怨，就把礼物留在坛前，先去同弟兄和好，然后来献礼物（马太福音 5:23-24）。

耶稣说，当你知道自己对别人做了错事时，就不应该向神献祭。如果你欠付某人，你应该去道歉和赔偿，那么你对神的牺牲就可以被接受。

我们不像他们那样献祭，而是敬拜神。如果我们希望我们的崇拜被他接受，我们必须承认我们对别人所做的任何错事。

你们作丈夫的，也要按情理（原文是知识）和妻子同住；因他比你软弱（比你软弱：原文作是软弱的器皿），与你一同承受生命之恩的，所以要敬重他。这样，便叫你们的祷告没有阻碍（彼得前书 3:7）。

丈夫要把妻子当作贵重而易碎的东西。如果他不体谅她的脆弱，他的祷告就会受到阻碍。

同样的原则也适用于你拥有权柄的其他任何人。如果你不仁慈，压迫他人，不考虑他人的感受和权利，神就不会喜欢你，你就很难祷告。

(6) 不能坚持

你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门（马太福音 7:7）。

根据这些动词的希腊时态，不断请求的人会得到，不断寻找的人会找到，不断敲门的人会看见门被打开。

耶稣强调坚持祷告。人们常常为某件事祷告一两次，然后就忘了它。他们祷告的时间不够长，甚至不能辨别他们的请求是否符合神的旨意。

坚持祷告，用一张清单来记住你已经决定要祷告的需求。当你疲惫不堪或思绪飘忽不定时，一份清单可以帮助你集中精力祷告。

想想这个：“我可能不会每天都听到神的声音，但我确保他每天都听到我的声音。”

(7) 不顺服

并且我们一切所求的，就从他得着；因为我们遵守他的命令，行他所喜悦的事（约翰一书 3:22）。

这节经文表明，顺服是信心的基础。顺服表明我们爱神，所以这对我们与他的关系至关重要。不顺服表明缺乏对神的爱，这会妨碍祷告生活。

(8) 有罪的动机

你们求也得不着，是因为你们妄求，要浪费在你们的宴乐中（雅各书 4:3）。

一个有罪欲的人不能从神的角度看问题，也不能真诚地祈求神认为好的东西。他渴望世上的东西，并试图将神作为获得这些东西的手段。

一个基督徒应该渴望得着神的上好。圣灵会引导他按照神的旨意祷告。

我们必须愿意顺服，愿意他用自己的方式满足我们的心。

(9) 不信

人非有信，就不能得神的喜悦；因为到神面前来的人必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人（希伯来书 11:6）。

不相信神的应许，就是不信任他的品格。在祷告中与神建立关系，会增加我们对神的信心。

最后的想法

有时人们无法处理障碍，几乎完全停止祷告。在神的帮助下，这些障碍都可以避免。

当一个人意识到他不再有祷告的渴望时，他应该停下来寻找问题。或者如果他在祷告中没有经常感受到属灵的生命。

群组分享

分享有时阻碍你过祷告生活的事情。请其他人查看潜在障碍列表，并进行类似的分享。

► 做出旨在解决当前障碍的具体承诺。

祷告

天父，

谢谢你赐给我与你谈话的特权。

我想在我对别人的行为中取悦你。我想变得谦卑和宽厚。我想坚持祷告，直到你告诉我你想对我的请求做什么。

我希望我的动机是诚实和纯洁的。我要以信心祷告，求你的旨意成就。

天父，我珍惜和你在一起的时间。帮我避开那些会阻碍我和你关系的事情。教我如何祷告。

阿们

学习作业

读提摩太前书 2:1-8。从这段经文中，你会如何描述一个能像神所希望的那样祷告的人的品格？

第 22 课

关系

主要观点

"神的原则指导并实现我的关系。"

课程目标

运用爱，和睦和尊重的原则。

引言

如果你不与他人保持关系，你就不可能拥有基督徒的耐心和饶恕的品质。

► 还有哪些其他基督徒的品质和活动是需要别人来完成的？（爱，合一，友谊，责任，仁慈。）

这些事物发生在与他人的关系中。这些品质只有在关系中才能得到发展和展示。这意味着我们与人的关系对我们的属灵发展有很大的影响。

圣经中至少有三个原则适用于任何一种人际关系:和睦，爱和尊重的原则。

和睦原则

你们要追求与众人和睦，并要追求圣洁；非圣洁没有人能见主（希伯来书 12:14）。

这节经文非常强调关系的重要性。圣洁与追求和每个人的和睦紧密相连。

为了追求和睦，你至少会给每个人你欠他的待遇。对于那些你应该感激，尊重或顺服的人，你必须给予。如果你不这样做，你就犯了引起冲突的罪。如果你没有履行你的责任，没有遵守你的承诺，或者没有向别人付出你应该付出的东西，你就不是在追求和睦。当你意识到你没有给予你应该给予的东西时，你应该寻求原谅，尽你所能履行你的义务。

但追求和睦需要的不仅仅是付出你所欠的。它包括给予你不欠的爱和善良。

如果你想要和睦，你就会在发生冲突时寻求和解。你会愿意原谅别人，也愿意被别人原谅。你不会很快认为和睦无法恢复。你不会轻易接受永久的分离。

耶稣说，你必须去找得罪你的人，向他解释他所做的事（马太福音 18:15）。如果你认为这件事太小，不值得对抗，那么你不应该把这件事告诉别人，也不应该怨恨做错事的人。

耶稣说，我们必须愿意饶恕 77 次（马太福音 18:21-22）。人们离开教会并放弃灵性的一个常见原因是基督徒苛待的怨恨。怨恨往往先于其他类型的属灵失败。

当一个人拒绝饶恕时，他把他生命的一部分放在抵抗神的权威上，因为神要求我们饶恕。那个区域变成了撒旦可以影响生活其他部分的领地。如果一个人拒绝原谅，他很快就会无法抗拒看似完全无关的试探。

每一次个人犯罪的基础都是我们对自己权利的重视。因为我们相信我们应该得到某种待遇或尊重，所以当没有得到它时，我们会感到被冒犯。我们相信我们应该得到更好的。

饶恕他人的关键是理解救赎。赎回的意思是买回。既然神救赎了我们，我们就属于他，我们的权利也属于他。我们必须自觉地把我们的权利交给神。“主啊，”你可以祷告，“我知道我所有的权利都属于你。我想让你管理他们，只给我你认为对我有益的东西。”然后，当人们对你好的时候，你可以感谢神给了你这种特权。当有人对你不好时，你可以记住神掌管着你的权利，他看到你可以在没有权利的情况下得到更好的发展。

世俗的顾问经常给出建议，旨在帮助你操纵和改变给你制造麻烦的人。这不是优先事项。

通过饶恕他人，你是在顺服神，让他按照他的选择来帮助你。把你的权利交给神的原则适用于每一个人的关系。（其他提及饶恕的经文包括歌罗西书 3:13，马太福音 6:15 和罗马书 12:19）。

爱的原则

对于我们不亏欠的人，我们仍然必须用爱来对待。因为我们得到了恩典，所以我们欠了神的债。我们不能还他钱。他不需要，但他告诉我们要把我们所得到的不应得的爱给别人。

凡事都不可亏欠人，惟有彼此相爱（罗马书 13:8）。

爱是一个人是基督徒的真正的凭据。

人若说我爱神，却恨他的弟兄，就是说谎话的；不爱他所看见的弟兄，就不能爱没有看见的神（有古卷作：怎能爱没有看见的神呢）（约翰一书 4:20）。

在基督教信徒中有一种特殊的爱，耶稣亲自看待你对其他信徒的行为和态度。他会在审判时说：“……这些事你们既做在我这弟兄中一个最小的身上，就是做在我身上了”（马太福音 25:40）。

但基督徒的爱不仅要向其他基督徒表达。

在马太福音 5:44-45 中，耶稣说：

只是我告诉你们，要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。这样就可以作你们天父的儿子；因为他叫日头照好人，也照歹人；降雨给义人，也给不义的人。

有些人觉得很难善待那些冒犯他们的人，但从来没有粗鲁的借口。我们不能像他们应得的那样对待他们。我们要用爱和善意对待他们，无论他们是否值得。我们需要记住，当我们是罪人的时候，我们不适合神的爱，但他仍然爱我们（提多书 3:2-3）。

尊重原则

► 如果我白给你一张又脏又破的百元大钞，你会要吗？你会因为它又脏又破而拒绝它吗？

你会接受它，因为它的价值不取决于它的外在条件。

每个人都值得尊重，因为人类是按照神的形象创造的（创世记 1:27）。神的形象赋予每个人内在的价值。

即使一个人没有很高的智慧，或者缺乏技能，训练和其他任何可以使他成功或有用的普通标准，他也有价值，因为他是按照神的形象创造的人。

即使一个人因为愚蠢的选择而在其他方面降低了自己的价值，他的内在价值依然存在。他可能辍学，毁了自己的健康，养成了坏习惯，但作为一个有着神形象的不朽灵魂的人，他是有价值的。

由于神在人身上的形象的内在价值，人与人之间的每一次接触中都应该体现出尊重。礼貌是最起码的。

操纵和欺骗是错误的，因为每个人做出的选择都会带来永久的后果，并且需要知道做出决定的真正因素。让一个人以错误的理由去做正确的事并不是成功，因为他还没有做出正确的选择。

我们应该尽可能尊重地对待一个人，即使他的行为是错误的。即使是纠正错误和惩罚不法行为（由那些有适当权力的人来做）也是如此。意识到我们是在用神的本性与不朽的存在打交道。

结论

圣经为建立在和睦，爱和尊重原则基础上的关系提供了指导，夫妻关系，父母子女关系，雇主与雇员关系，牧师和教堂，老年人和年轻人。

群组分享

应用这些原则的例子应该很多。

分享并询问某人努力追求和睦的例子。

分享并要求成员承诺原谅他们所怨恨的人。

► 什么时候一个人可以对别人表现出比他们应得的更多的爱？

► 讨论什么是尊重他人，即使他的行为是错误的。

祷告

天父，

求你帮助我在所有的关系中，都按照圣经中和睦，爱和尊重的原则生活。

我愿意饶恕那些得罪我的人。帮助我与那些与我有冲突的人和解。

我想对别人有超出常人耐心的爱。

帮助我尊重每一个人，因为他们都是按照你的形象塑造的。

阿们

学习作业

阅读以弗所书 5:22-6:9，了解在各种关系中的行为的具体指示。列出你在人际关系中应该做的不同之处。

第 23 课

谨慎的基督徒生活方式

主要观点

"我的日常生活显明，我对讨神喜悦是认真的。"

课程目标

学习指导我们做出具体生活方式决定的九个原则。

引言

► 你有没有注意到基督徒之间的差异，特别是在他们做什么和不做什么的实际问题上？当他们使用同一本圣经时，为什么会有这些差异？既然基督徒之间有这么多的差异，我们做什么真的重要吗？为什么？

并不是所有的基督徒都对如何实践圣经的原则和价值观的细节达成一致。然而，一个基督徒必须认真地按照自己的信心生活。

行为，娱乐和衣着的选择都显示了内心的倾向。

这里有一些原则，每个信徒都应该记住，因为他试图辨别什么是最好的具体生活方式。

生活方式决策原则

(1) 我们必须遵守圣经对基督徒的所有命令。

耶稣在马太福音 5:19 中说，

所以，无论何人废掉这诫命中最小的一条，又教训人这样做，他在天国要称为最小的。但无论何人遵行这诫命，又教训人遵行，他在天国要称为大的。

我们不能简单地选择我们认为最重要的观点。圣经的命令没有不重要到可以忽视的程度。

(2) 神的命令是为了我们的益处。

申命记 10:12-13，

以色列啊，现在耶和华—你 神向你所要的是什么呢？只要你敬畏耶和华—你的 神，遵行他的道，爱他，尽心尽性事奉他，遵守他的诫命律例，就是我今日所吩咐你的，为要叫你得福。

神不会对我们隐瞒好的东西，也不会命令我们去做有害的事。没有他的限制，我们不会过得更好。拒绝他的指引就是怀疑他的智慧和爱。当我们遵守神的话语的指示，而不是跟随人的想法时，我们就证明了我们真正相信神的良善和智慧。

(3) 基督徒的自由不是不顺服神的自由。

保罗在哥林多前书 9:21 中对基督徒这样写道:

向没有律法的人，我就作没有律法的人，为要得没有律法的人；其实我在神面前，不是没有律法；在基督面前，正在律法之下。

我们被从律法中拯救出来——包括摩西律法和神的道德要求——作为一种称义的手段，因为我们得救是靠恩典，而不是靠履行神的命令。我们也脱离了律法的定罪，因为我们所犯的罪得赦免了。

然而，我们并没有从顺服神的要求中解脱出来。正如上面的经文所示，我们是在神的权柄之下。他对我们的旨意在圣经中显明了。

你们既从罪里得了释放，就作了义的奴仆（罗马书 6:18）。

(4) 如果我们爱神，我们就想知道他的旨意，而不是予以回避。

约翰一书 5:2-3 说

我们若爱 神，又遵守他的诫命，从此就知道我们爱 神的儿女。我们遵守 神的诫命，这就是爱他了，并且他的诫命不是难守的。

爱神的人不会先问："神会因为我这样做而定我的罪吗？"而是"神最喜欢什么？"（歌罗西书 1:10）。

(5) 圣经为我们的生活提供了建立具体规则的基础。

圣经不仅给出了一般原则。学习作业中列出了一些段落，为谨慎的基督徒生活提供了基础。他们中的一些人给出了基督徒生活方式的具体指导。

(6) 关于生活细节的规则不是我们最重要的信念。

法利赛人犯了一个错误，就是把重点放在次要的事情上。在马太福音 23:23 中，耶稣对他们说

你们这假冒为善的文士和法利赛人有祸了！因为你们将薄荷、茴香、芹菜，献上十分之一，那律法上更重的事，就是公义、怜悯、信实，反倒不行了。这更重的是你们当行的；那也是不可不行的。

这节经文并没有说有任何真理是无关紧要的，但它说有些事情比其他事情更重要。我们最应该谈论重要的事情。

(7) 遵守规条不足以证明我们对神的顺服或爱。

在与法利赛人的讨论中，耶稣说（马太福音 23:25），

你们这假冒为善的文士和法利赛人有祸了！因为你们洗净杯盘的外面，里面却盛满了勒索和放荡。

一个人可能过着一种非常严谨的生活方式，却并不爱神，甚至不完全顺服他。另一方面，一个人可能全心全意地爱神，但却看不到某些标准的理由。所以，生活严谨的人并不一定属灵。

(8) 我们对他人见证的信心并不取决于他们生活方式的小细节。

在罗马书 14:10 中，保罗问基督徒

你这个人，为甚麽论断弟兄呢？又为甚麽轻看弟兄呢？因我们都要站在神的前面。

这节经文讨论了基督徒对实际问题的不同看法。关于基督徒应该做什么和不应该做什么，存在着真实的分歧。

另一个信徒可能不同意我们对某一段经文的解释，或者他可能没有看到我们所拒绝的东西的危害性。这可能是神在他生命的不同方面工作，或者是神将他置于不同的文化背景中。这并不意味着这个人不是一个真正的基督徒。

(9) 容忍不同意见并不能成为个人粗心大意的借口。

……各人心里要意见坚定（罗马书 14:5）。

若有疑心而吃的，就必有罪，因为他吃不是出於信心。凡不出於信心的都是罪（罗马书 14:23）。

当一个人违背自己的良心时，会有灾难性的后果。如果一个人决定做他认为是错误的事情，他就是有罪的。当一个人在神赐给他的光中行走时，他会得到祝福（约翰一书 1:7）。

群组分享

一开始讨论这个话题不会有什么困难。一些学生可能会强调教会要求行为规则的必要性。其他人可能会强调对差异的容忍。

试着公平地考虑上面列出的九个原则中的每一个。问小组成员：

► 你认为许多人会忘记这些原则中的哪一条？

► 你最容易忘记以下哪些原则？

祷告

天父，

求你帮助我，使我能按照你话语的命令，始终如一地生活。我知道你指挥的一切都很重要。

无论别人做什么，请帮助我忠于自己的良心。帮助我以基督徒的态度对待与我意见相左的人。

我希望我的信心能体现在我所做的一切中。帮助我在生活的每一个领域做出选择，使我的生活成为你恩典的好榜样。

阿们

学习作业

学习以下经文，为谨慎的基督徒行为提供基础：

- 哥林多前书 6:19-20
- 哥林多前书 10:31
- 哥林多前书 11:14-15
- 提摩太前书 2:9-10
- 彼得前书 3:3-4
- 申命记 22:5
- 诗篇 19:14
- 诗篇 101:3

根据这些经文，你的个人标准应该是什么？

第 24 课

基督徒的言辞

主要观点

"我的言谈是要根据圣经原则的。"

课程目标

学习九条圣经规则，帮助基督徒的言谈荣耀神。

引言

有一句古老的话说："笔比剑更有力量。"

► 这是什么意思？

它意味着在一个想法中，在说服中，在沟通中有力量。你可以通过激励他人而不是强迫他人来完成更多的事情。一个想法——一个概念——可以传播并影响许多人。

圣经谈到了语言的力量，它既能带来好处，也能带来坏处。救恩的计划正在由福音的力量完成，托付给人类的使者。

圣经中的对话原则

我们怎样才能用我们的语言来成善避害呢？圣经给出了一些原则。

(1) 不要多言多语。

愚昧人多有言语……（传道书 10:14）。

多言多语难免有过；禁止嘴唇是有智慧（箴言 10:19）。

愚昧人若静默不言也可算为智慧；闭口不说也可算为聪明（箴言 17:28）。

所以不要说太多。一个夸夸其谈的人既不重视自己的话，也不重视别人的话。他说了一些言不由衷的话，他认为其他人也会这么做。他在没有知识的情况下发表意见。你不必对你不知道的事情发表意见，并不是每个意见都有同等的价值。

(2) 不要在思考之前说话。

不要让你的感觉导致你说出让你后悔的话。

我亲爱的弟兄们，这是你们所知道的。但你们各人要快地听，慢慢地说，慢慢地动怒（雅各书 1:19）。

愚妄人怒气全发；智慧人忍气含怒（箴言 29:11）。

不轻易发怒的，大有聪明；性情暴躁的，大显愚妄（箴言 14:29）。

(3) 不要凭第一眼就判断形势。

未曾听完先回答的，便是他的愚昧和羞辱（箴言 18:13）。

先诉情由的，似乎有理；但邻舍来到，就察出实情（箴言 18:17）。

大多数冲突都是基于误解。时间和细心通常可以解决这些问题。如果一个以诚实著称的人说了一些在你看来是错误的话，不要急于对他做出判断。

过路被事激动，管理不干己的争竞，好像人揪住狗耳（箴言 26:17）。

(4) 谨慎幽默的使用。

由于语言所能产生的效果，不受控制的幽默就像疯子手中的武器。

人欺凌邻舍，却说：我岂不是戏耍吗？他就像疯狂的人抛掷火把、利箭，与杀人的兵器（原文是死亡）（箴言 26:18-19）。

不要让别人因为相信你的笑话而犯下严重的错误。当你不是认真的时候，不要告诉他们你是认真的——他们不会再相信你了。不要取笑别人无能为力的缺点。不要拿别人的失败开玩笑。不要讲那些让罪看起来微不足道的笑话。

(5) 不要对错误的人说任何话。

在很多情况下都可能发生这种情况。

属灵责任的关系需要保密。如果你能保守秘密，你就有很大的潜力去帮助和治愈他人。如果人们认为你会告诉别人，他们就不会相信你的个人信息。

不要传播关于人们错误的信息。

往来传舌的，泄漏密事；心中诚实的，遮隐事情（箴言 11:13）。

火缺了柴就必熄灭；无人传舌，争竞便止息（箴言 26:20）。

有些时候，有些事情可能需要说出来，但你可能不是合适的人选。你不能越俎代庖。

懦夫不按照马太福音18:15-17的程序，而是把他的冲突告诉错误的人。

你与邻舍争讼，要与他一人辩论，不可泄漏人的密事（箴言 25:9）。

(6) 小心批评的言语。

批评有合适的时机和方式。

当面的责备强如背地的爱情。朋友加的伤痕出于忠诚……（箴言 27:5-6a）

确保你的批评是为了建设，而不是破坏。你应该表现出你关心你所批评的人，并且你想帮助他们。通常，在你的批评起作用之前，一段健康的关系是必要的。

(7) 不要欺骗。

不要彼此说谎；因你们已经脱去旧人和旧人的行为（歌罗西书 3:9）。

欺骗适合罪的生活，而不是基督徒的生活。

说谎言的嘴为耶和华所憎恶；行事诚实的，为他所喜悦（箴言 12:22）。

(8) 保持言语纯洁。

淫词、妄语，和戏笑的话都不相宜；总要说感谢的话（以弗所书 5:4）。

不要谈论过去或现在的丑闻，除非是在正式处理某一情况的适当时候。不要讲那些你必须偷偷摸摸讲的笑话。世界上的人们通常在他们的感叹词中使用性术语或私人身体部位的术语，但这对基督徒来说是不合适的。除非你真诚地祈求神的帮助，否则在压力大的时候用神或耶稣作为感叹词是不敬的。

(9) 不要用言语分裂他人。

乖僻人播散纷争；传舌的，离间密友（箴言 16:28）。

耶和华所恨恶的有六样，连他心所憎恶的共有七样：……[第七样]弟兄中布散纷争的人（箴言 6:16，19）。

不要为了让自己看起来更好而牺牲别人的利益。不要引起别人之间的冲突。不要因流言蜚语而损害某人事工的效力。

在说话之前，不仅要考虑“这是真的吗？”，还要考虑“我为什么应该要这么说？”

结论

一个基督徒应该愿意道歉，如果他意识到他的话造成了伤害。他应该愿意纠正他所说的任何事情，如果他意识到它不准确。

别人说的有害和冒犯性的话不能成为你说错话的理由。

言谈中有一些错误，你可以逐渐改进。例如，你可以学会在说话之前先思考。还有其他的错误，显示出内心的问题，比如想用你的话伤害别人。如果你对这种言论感到内疚，你需要请求神饶恕你，并净化你心中的这种倾向。

你的言谈透露了很多你的内心。不要以不符合基督教价值观的方式说话，破坏你的基督徒见证。

你的言谈可以祝福你周围的人。大多数事工都由沟通组成。如果你遵循圣经的原则，你的话语的效果会大大增加。

群组分享

大多数人看到别人说话的错误，却看不到自己的错误。分享一个你没有遵循其中一个原则的例子，或者承认你在哪一个原则上是最软弱的。然后要求成员选择一个他们不擅长的原则，并承诺在神的帮助下改进。

祷告

天父，

帮助我记住我的谈话可能产生的影响，并让我对自己的话负责。我希望我的话带来益处而不是坏处。

我希望为你所做的见证受到尊重。

帮助我变得纯洁，诚实，善良和细心。

谢谢你给我传达你的真理的特权。

阿们

学习作业

学习雅各书 3 章。观察这里所描述的谈话的巨大潜力。在第 13-18 节中，请注意话语是如何从人的属灵状态中自然地流出来的。

第 25 课

基督徒的工作伦理

主要观点

"我在工作中尽力而为，因为神是我的雇主。"

课程目标

了解为什么基督徒应该工作，以及基督徒工作时有什么特质。

引言

► 在工作上，基督徒与非信徒有何不同？

责任和诚实的原则为基督徒提供了一些道德规范，可以应用到他们的工作中。

► 基督徒应该工作吗？为什么？

基督徒对工作的看法

基督徒应该工作，因为他对自己和他人负有责任。

我们在你们那里的时候，曾吩咐你们说，若有人不肯做工，就不可吃饭（帖撒罗尼迦后书 3:10）。

一个人如果自己不愿意做力所能及的事，就不要指望别人来照顾他。

真的有很多人不能工作吗？不。即使一个人不能为了工资而做一份普通的工作，他也许可以做一些事情来帮助满足别人的需要。

信徒对自己的家庭负有责任。

人若不看顾亲属，就是背了真道，比不信的人还不好，不看顾自己家里的人，更是如此（提摩太前书 5:8）。

如果一个人因为他以前的工作已经被提供了需要，或者因为以前的工作他已经被给予了什么，或者得到了"福气"。那么他就可以自由地停止工作，因为他个人什么都不需要吗？不，圣经命令信徒工作，这样他才能满足他人的需要。

从前偷窃的，不要再偷；总要劳力，亲手做正经事，就可有余分给那缺少的人（以弗所书 4:28）。

注意那些偷窃，不劳而获的人和那些为了给予而工作的人之间的对比。基督徒不只是一个不偷窃的人，而是一个为了给予而工作的人。

因此，信徒应该努力工作，供养自己和家人，并能够施给有需要的人。

现在让我们看看一些经文，它告诉我们信徒应该如何工作。

责任原则

► 学生应为小组成员阅读以弗所书 6:5-8。讨论这篇经文的意思，然后看看下面的列表来补充你的观点。

以弗所书 6:5-8

你们作仆人的，要惧怕战兢，用诚实的心听从你们肉身的主人，好像听从基督一般。不要只在眼前事奉，像是讨人喜欢的，要像基督的仆人，从心里遵行神的旨意。甘心事奉，好像服事主，不像服事人。因为晓得各人所行的善事，不论是为奴的，是自主的，都必按所行的得主的赏赐。

新约中使用的"仆人"一词指的是奴隶。然而，这并不能使现代雇员免受这些指示的约束。雇员与奴隶的不同之处在于，他可以更自由地从事不同的工作。这种自由使他有可能接受或拒绝雇用条件。然而，一旦他同意为某些利益而工作，圣经就要求他在工作中遵守某些道德规范，只要他仍与雇主在一起。

以弗所书 6:5-8 的原则:

1. 工人要顺服雇主，不仅是在被监视的时候，而且是永远顺服。这也意味着他不应该忽视他知道不可能被检查的事情。（"不要只在眼前事奉……"）
2. 一个工人应该保持工作的质量和勤奋，就像为神工作一样。（"……要像基督的仆人，从心里遵行神的旨意。"）
3. 一个工人将因他在工作中的忠诚而得到神的祝福。（"……不论是为奴的，是自主的，都必按所行的得主的赏赐。"）

诚信原则

► 学生应为小组成员阅读提多书 2:9-10。讨论这篇文章的意思，然后看看下面的列表来补充你的观点。

提多书 2:9-10，

劝仆人要顺服自己的主人，凡事讨他的喜欢，不可顶撞他，不可私拿东西，要显为忠诚，以致凡事尊荣我们救主——神的道。

提多书 2:9-10 的原则:

1. 工人在回应雇主的指示时应该尊重雇主（"……不可顶撞他[争论或不尊重地回答]……"）。
► 当一名员工和其他员工不尊重地谈论他的雇主时，会产生什么结果？
2. 工人不应该从雇主那里偷东西，即使他认为他应该得到更多的工资（"……不可私拿东西……"）。
3. 忠心的行为是对福音的见证，不忠是对福音的羞辱（"……以致凡事尊荣我们救主——神的道"）。

群组分享

在本课中，两个应用点列表中提供了分享指导。

一位成员应就其所应用的问题自省，并考虑自己是否问心无愧。

让学生分享他们因应用这些段落而做出的改变。

祷告

天父，

感谢你赐给我工作的能力和工作的特权。

帮助我为我的雇主好好工作，尊重他，了解他需要从我的工作中得到什么，即使我的工作不会被检查，也要做得很好。

我想忠实于我的工价，对自己的需求负责，并给予他人帮助。

帮助我记住，我是在为你工作，最好的回报来自你。

阿们

学习作业

学习这些关于工作和懒惰的经文:

- 箴言 6:6-11
- 箴言 10:4-5
- 箴言 12:11
- 箴言 12:24
- 箴言 12:27
- 箴言 13:4
- 箴言 13:11
- 箴言 14:23
- 箴言 18:9
- 箴言 20:13
- 箴言 22:29
- 箴言 24:30-34
- 箴言 26:13-16

第 26 课

做对的决定

主要观点

"永恒的价值观指引着我的决定。"

课程目标

了解做决策前应考虑的问题。

引言

据说，一位名叫查尔斯·斯托克（Charles Stalker）的牧师在一天早上祷告时，神对他说："我想让你去中国。"斯托克很惊讶，因为他没有人脉，也没有钱去中国。这种印象是如此强烈，以至于他收拾好行李箱，前往将开始这样一段旅程的车站。在那里，一个陌生人走过来问他："你是查尔斯·斯托克吗？"然后继续说："我是被派来送你去中国的。"

► 这是我们通常期待神向我们展示他的旨意的方式吗？

► 如果一个人期望以这种方式找到神的旨意，会有什么问题吗？

有些人期待他们所做的每一个决定都有超自然的方向。他们忽视了正常的推理和环境，因为他们认为神的意志可能与所有的推理和环境相反。

坚信神必须为我们的决定给予超自然的启示是错误的，因为他经常不以这种方式显示他的意志。如果一个人忽略了推理和环境，他可能会认为他是在从神那里得到指引，而实际上他是在跟随自己的情感或想象。

每当圣经明确命令或禁止某件事时，我们就知道神的旨意。然而，在生活中有许多决定，我们有选择，而不是明确命令或禁止的。一个人如何才能知道他应该住在哪里，他应该做什么工作，他应该如何花钱？

有些人，因为他们期望神的意志必须在推理和环境之外被超自然地揭示，所以他们找到了一种非理性的方法，他们认为神会用这种方法来给他们指引方向。他们可能会要求神给出某种迹象来表明他的意愿。或者，他们可能会打开圣经，随意读一节他们适用于自己情况的经文。

做出正确决策的实用建议

约翰·卫斯理给出了一些关于如何辨别神的旨意的实际指示。他说，我们知道神在圣经中所启示的对我们的旨意，就是要我们圣洁，要我们行善。因此，**要做出一个具体的决定，我们必须考虑哪种选择最能使我们成为圣洁的人并实现最大的善。**

我们从经验中学习哪些环境对我们的灵性有帮助，哪些环境是危险的。有些情况对任何人来说都是属灵上的危险，有些情况对某些人来说是有危险的，但不是对所有人都是有危险的。只要我们有能力，我们就应该把自己放在帮助我们在灵性上强大的环境中，并且应该避免会给我们带来试探的环境（哥林多前书 10:12-13）。

通过理性和经验，以及他人的建议，我们也可以辨别出哪种选择能让我们实现最大的利益。

神通常不会通过特别的启示来显示他的意志。他期望我们在仔细思考和审视当时的情况时，运用圣经的原则。即使我们没有意识到，圣灵也会指引我们。对于大多数决定，我们不应期待启示，而应祈求智慧和理解。

那些声称神已经给予他们特别指示的人，有时会拒绝听从别人（箴言 12:15）。当人们质疑他们的决定时，他们可能会生气。他们表现出骄傲和固执，而不是谦逊。既然他们认为自己直接接受神的指示，他们无视所有人类的忠告，除了与他们一致的。

对于圣经中没有明确回答的问题，一个人最好不要总是声称神告诉他该做什么。他最好说他正在努力做出最好的决定。如果他犯了错误，如果他说他得到了神的指示，人们会感到困惑。此外，一个人通常不应该拒绝别人的建议，声称他对神的旨意有特别的了解。

除了韦斯利给出的原则外，在考虑你的选择时，请考虑：

1. 它是否符合明确的圣经命令？神从不希望你违背他的话。
2. 它是否符合圣经的优先事项？圣经向我们展示了对神来说重要的事情。你的决定是把重要的事情放在第一位吗？
3. 它是否符合对环境的现实看法？你应该能够看到神是如何为这个决定预备你的处境的。
4. 是否合理？神有时可能会引导你去做一些看似不合理的事情，但如果是这样，他会清楚地表明他的意愿。永远不要拒绝把理性作为帮助你辨明神旨意的手段。
5. 这是基督徒的行为吗？不要认为任何情况是如此特殊，以至于你可以做一些通常会让神不高兴的事情。
6. 这与爱人如己一致吗？自私的动机会扭曲你的洞察力。
7. 会有好的影响吗？如果别人像你这样做怎么办？那会好吗？
8. 它是由神的顾问确认的吗？我们都知道如何找到与我们意见一致的朋友，但那些看起来最有灵性和智慧的人会对你的决定说些什么呢？

当神的旨意是非常不寻常的事时，他能够毫无疑问地让你知道。天使，异象或燃烧的灌木都曾给了一些人确据。神可能只是给出一种不容置疑的内在保证。但是，当没有收到来自神的明确信息时，你应该遵循可靠的原则来辨别正确的选择。不要期望每一个决定都能得到特别的启示。如果你真诚地，虔诚地思考正确的优先事项，神就会忠实地指引你做出决定。

在罗马书 12:1-2 中，保罗写道：

所以，弟兄们，我以 神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是 神所喜悦的；你们如此事奉乃是理所当然的。不要效法这个世界，只要心意更新而变化，叫你们察验何为 神的善良、纯全、可喜悦的旨意。

这些经文显示了一个人的属灵状况如何影响他的决定。要找到神的旨意，首先要把自己完全奉献给神。基督徒的决定与世界的决定形成对比，因为他不是顺应了这个世界，而是改变了，并以一种新的思想做出了决定。

动机是辨别神方向的最重要因素。如果一个人寻求神的旨意，只是为了决定是否去做，那么他可能会感到困惑。如果一个人按照圣经和合理的方式寻求神的旨意，并全心全意地决心去做，他就不会错过神的旨意。

群组分享

► 讨论了韦斯利原则的一些应用。一些例子可能是选择与朋友共度时光，工作选择，或恋爱关系（如果未婚）。想一想，"*哪一种情况会帮助我成为圣洁的人，成就最大的善行？*"

► 有些人在与某些人或某些地方相处时，似乎无法保持他们的基督徒身份。考虑示例。

其他可能的讨论要点:

► 动机在决策中的作用。

► 等待信号的错误。

► 过于相信内心感觉的危险。

祷告

天父，

帮我学会怎么听你说话。我想成为圣洁的人，尽我所能为你的荣耀做更多的善事。

让我的动机纯洁，这样它们就不会让我远离你的意志。求你借着你在我的生命中所安排的有智慧的顾问来引导我。

帮助我看清事物的本来面目，并做出正确的选择。

阿们

学习作业

查考雅各书 4:13-17。注意神对环境的主权。第 16 节提到的恶和狂妄是什么？关于规划未来，这段话告诉了我们什么？

培养门徒训练课程 学生用书

第 1 课

活出有价值的生命

主要观点

"只有在与造物主的关系中，我才能找到个人的意义。"

神对圆满人生的设计

我们知道我们有目标，因为我们知道我们是被创造出来的。如果神创造了我们，他一定对我们有目的。

► 创世记 1:27-28; 2:18

三个关系:

- 人与神的关系
- 不同人之间的关系
- 人和神所创造的世界的关系

人与神的关系是其他所有关系的基础。

试着想象一下，如果这三个关系都和谐，今天的世界会是什么样子。

你和我存在的原因是与神，他的子民和他的世界保持关系。如果我不遵循这个目标，我还不如不存在！

圣经里对人类堕落的记载

创世记第三章解释了世界的现状。

1. **尝试期:** 神最初的计划被人的罪破坏。
2. **试探:** 撒旦诱惑亚当和夏娃，希望他们能够独立于上帝。
3. **怀疑:** 撒旦的问题是为了让他们怀疑神的智慧和真诚。一个犯罪的人怀疑神知道并打算做最好的事。
4. **反叛:** 通过亚当和夏娃的行动，他们拒绝了神作为他们生活的权威和向导。
5. **隔绝:** 罪破坏了所有三个关系的和谐。

所有未来的人类都将带着罪恶的倾向出生，犯下罪恶的行为，并生活在所有三个被破坏的关系中。

找到回归的路

神渴望和解，渴望重新建立预定的关系。

神也问你他问亚当和夏娃同一个问题：“你在哪里？”

整本圣经的信息是，神想让罪人回到与他自己的关系中。

你最重要的关系，是你与神的关系。

祷告

天父，

我感谢你创造了我，为了认识你而创造了我。

谢谢你把我从罪恶中带回来，与你建立新的关系。谢谢你饶恕我的罪。

因为我想活在认识你的喜乐中，所以我会活在对你顺从的爱中。借着你在我里面的圣灵，使我的顺服成为可能。

奉为我而死的主耶稣的名祷告，

阿们

学习作业

读创世记1-3。查找对关系的引用经文。在第三章"圣经里对人类堕落的记载"一节中，寻找本课所描述的方面。写几段关于你所看到的。

第 2 课

遇见拯救

主要观点

"与神的一次得救的相遇开始了我与他的关系。"

引言

一段关系的开始是一次个人的相遇。

当一个人得罪了另一个人时，和解必须要做到什么？

1. 做错事的人必须承认并忏悔。忏悔意味着他不会继续对别人做错事。
2. 被得罪的人必须愿意原谅，即使这意味着做错事的人无法赔偿他的损失。

我们第一次遇见神的时候，就已经有问题了，因为我们得罪了神。在一段关系开始之前，这个问题必须得到解决。

人与神隔绝的状态

► 以弗所书 2:2-3

根据这些经文，我们生来就是神的仇敌。我们都曾过着罪恶的生活。我们违背了神，跟随了撒旦。除非有什么改变，否则我们会为着我们的罪而经历神的愤怒。

► 以赛亚书 53:6。

对一个人来说，声称有权选择自己的道路，就是剥夺了造物主指导他的权利。这就是罪的本质。这是对神权威的反叛。

《圣经》将未信主的人描述为瞎子，在黑暗中，在奴役中，被堕落的欲望所驱使，甚至死亡。如果神没有伸出援手帮助罪人，他的情况将毫无希望。

神的干预恩典

神为我们的饶恕提供了牺牲，并给予我们回应他的提议的愿望和能力。

没有恩典，罪人甚至不能来到神面前。

► 以弗所书 2:4-5

如果一个人没有得救，不是因为他从来没有恩典，而是因为他不愿回应他所拥有的恩典。

个人经历

一个人在与神相遇的那一刻就成为了基督徒。

► 使徒行传 26:18

福音有能力打开我们的眼睛，使我们从黑暗转向光明，从撒旦的权势转向神。我们的罪被赦免，我们在那些因信耶稣而成圣的人中得着基业。

一个真正的基督徒在悔改自己的罪（路加福音 13:5），因信得到赦免（以弗所书 2:8），并承诺一生顺服神的话语（约翰一书 3:6）时，与神相遇。这次相遇开始了他与神的个人关系（约翰一书 1:3）。

祷告

天父，

谢谢你在我迷失和与你分离的时候向我伸出援手。感谢你，因着主耶稣十字架上的受死，使我能够被饶恕。

谢谢你让我知道我的罪，让我渴望被饶恕，让我能够回应你。

谢谢你给我的生命带来了巨大的变化。我想永远活在对你顺服的爱中。

阿们

学习作业

读以弗所书第 2 章，反思神在我们生命中所作的伟大干预。第 1-3 节描述了我们之前的状况，第 4 节开始描述神所做的改变。注意整章中提到的关系，尤其是第 4，6，7，14 和 19 节。写几段你的感想。

第 3 课

神接纳的确据

主要观点

"当我悔改并相信神的应许时，神接纳了我作为他的儿女。"

确据

圣经向我们保证，我们可以确信神已经接纳了我们（罗马书8:16）。

这种确信是如此完全，以至于在审判日我们可以坦然无惧，不必担心是否能通过神的审判（约翰一书4:17）。

信徒可以确信自己的得救，因为他知道自己已经按照圣经的方式得到了救赎。

悔改意味着罪人认识到自己有罪，应受惩罚（约翰一书 1:9），并且愿意放弃他的罪（以赛亚书 55:7）。

如果一个人没有真正意识到自己有罪，没有借口，他都应受惩罚，那么他就没有悔改。

得救的信心是救恩所必需的。拥有得救的信心意味着一个人相信某些事情：

1. 他看到自己无法为自己**辩解**（以弗所书 2:8-9）。
2. 他相信**基督在十字架上的受死足以使他罪得赦免**（约翰一书 2:2）。
3. 他相信神应许只单着一个要求赦免他，**这个要求就是信心**（约翰一书 1:9）。

如果他真正悔改并按照圣经的指导信靠神，他有权相信神已经赦免了他。

在悔改者悔改并信靠的时候，神会赐予特别的印证。

……你们所受的，不是奴仆的心，仍旧害怕；所受的，乃是儿子的心，因此我们呼叫：阿爸！父！
圣灵与我们的心同证我们是神的儿女（罗马书 8:15-16）。

如果一个人遵循圣经的得救方式，并依靠圣经的直接确据，而不是其他形式的确据，那么他不太可能被欺骗。这种确信是基于绝对可靠的神的话语，神始终信守他的应许。

祷告

天父，

感谢你应许赦免悔改并相信的罪人。我已悔改我的罪，我相信你的应许。

我知道耶稣在十字架上的牺牲足以赦免我的罪。

我知道我不必害怕审判，因为我的罪已经蒙赦免。

感谢你的圣灵作见证，我是你的儿女。

阿们

学习作业

阅读希伯来书 10:11-25。这段经文中给出了何种个人确据的基础？因为我们有这个确据，给出了哪些指导？列出这些命令，并考虑如何在个人生活中履行它们。

第 4 课

与神沟通

主要观点

"我将更深地认识神，因为我通过祷告与他交流。"

基督徒在祷告中寻求神的旨意

祷告是基督徒的标志之一，尽管其他宗教的人也祈祷。基督教祷告的一个重要特点是，我们顺服神的意志，而不仅是试图让神做我们想做的。

作为基督徒，我们相信神的旨意对我们更好，胜过我们自己的欲望。我们知道，因为神有完美的智慧和完美的爱，神的旨意是对我们来说最好的事情。

我们把选择留给神而是因为我们信任他。

祷告不仅仅是列出请求的清单；它是与神互动。

基督徒在祷告中寻求神

基督徒更看重与神的关系，而不仅仅是从神得到什么。

在祷告中，我们最大的寻求是神自己。

我们与神相处的时间，以及我们赋予它的优先权，是衡量我们对他的爱的真正标志。 - 圣伯纳
最好的关系是完全诚实的。

祷告是衡量属灵生命的标志

祷告是灵魂的呼吸 - 属灵的生命迹象。

我们从神那里"吸入"属灵生命，然后特别是借着祷告中表达的赞美和崇拜，"呼气"回去。

祷告的时机

- 每天开始时祷告。
- 每天安排的特定时间祷告。
- 当你受到特别考验时祷告。
- 当你失败时祷告。
- 当你应该感谢神时祷告。

总结

1. 基督徒的祷告与异教徒的祷告不同，因为我们渴望神的旨意，我们珍惜认识神胜过我们从他得到的东西。
2. 祷告是我们对神的爱的衡量标准。
3. 祷告是显示我们在属灵上活着的属灵"生命迹象"。

祷告

天父，

感谢你让我有机会与你交谈。我很高兴我可以与你谈论我的需求。但最重要的是，我感谢你让我有机会认识你。

请帮助我通过经常与你交谈来表达我对你的爱。因为我开始更多地认识你，让我的爱为你而增长。

帮助我把与你在一起的时间变成我生活中最重要的事情。

阿们

学习作业

看一下耶稣在马太福音 6:5-18 中关于祷告所说的话。列出关于个人需求和与神关系的引用经文。

第 5 课

阅读神所写的

主要观点

"神的话指引着我与他的关系。"

引言

诗篇 119 向我们展示了圣经对基督徒的重要性。

神的话的许多好处:

- 它赐生命 (50)。
- 它安慰 (52)。
- 它是脚前的灯 (105)。
- 它使他成为敬拜神的团契的一员 (74, 79)。

诗人对圣经的热爱

- 他爱神的话并为之喜悦 (16, 24, 47, 48, 77, 92, 97, 103)。
- 他因拥有神的话而欢欣，好像拥有了巨大的财富 (14, 72)。
- 他观察到那些拥有并遵守神的话的人是有福的 (快乐的) (1, 2)。

诗人之所以对圣经充满热情，是因为他对神充满了爱。他之所以热爱，是因为他热爱神。神的话是对神本性的表达。当他看着神的律法及其要求时，他看到了神的公义和智慧(137)。

圣经是神与敬拜者之间的纽带 - 向敬拜者显示神并引导敬拜者对神的回应。它由圣灵启示，由圣灵照亮，并由神的大能充满敬拜者的生活。

圣经引导诗人对神的回应

圣经的目的是揭示神，以便我们可以与他建立关系。因此，圣经要求读者做出回应。

诗人对圣经的回应:

- 他祈求神教导他的话语 (12, 18, 27, 33, 34)。
- 他祈求自己能够按照圣经的教导生活 (35-37, 5, 10)。
- 他祈求即使他的内心也与神的旨意相符 (32, 80)。
- 他知道通过与神在他的话语中的互动，洁净将会发生 (9, 11)。
- 他根据遵守神的律法而宣告神的祝福 (22, 121, 153)。
- 他承诺服从 (8)。
- 他在一天中不断默想经文 (15, 97, 147-148)。

我们对经文的回应

从现在开始，要正确回应神的话语：

- 认识到神的话语在你与神的关系中的作用。
- 如果你的悔改仍然不完全，请进一步与神建立正确的关系。
- 承诺花时间阅读神的话语。可以从诗篇 119 开始，并在阅读时用祷告这些经文。接下来，你可以阅读腓立比书，提多书和以弗所书。
- 决心不断地回应神的灵通过神的话语而进行的工作。

祷告

天父，

感谢你赐给我经文，通过它启示我。感谢你通过神的圣灵在我的灵中工作，使我能够理解它。

帮助我更多地了解你的本性和我应该如何来取悦你。帮助我在阅读时始终回应你在我心中的工作。让你的话语不断地改变我，使我成为你的形像。

主啊，我承诺每天花时间默想你的话语。赐给我一颗因我对你的爱而产生的对你话语的爱。

阿们

学习作业

本周默想诗篇 119。列出诗人因神的话语而会做的一些事情。承诺去做同样的事情，并祷告愿这些事情在你的心灵和生活中得以实现。

第 6 课

传播邀请

主要观点

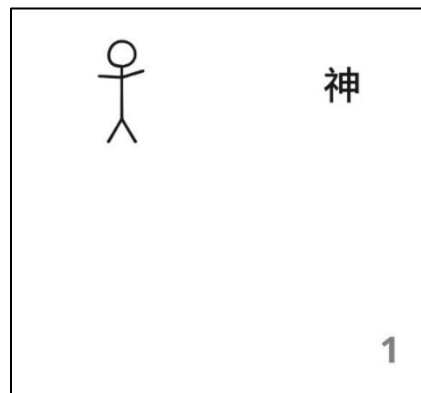
"我要带领别人像我一样认识神。"

解释福音的桥图

第 1 部分

"神创造每个人都是为了与他交往并过上蒙福的生活。他设计生命不是为了充满问题和痛苦。"

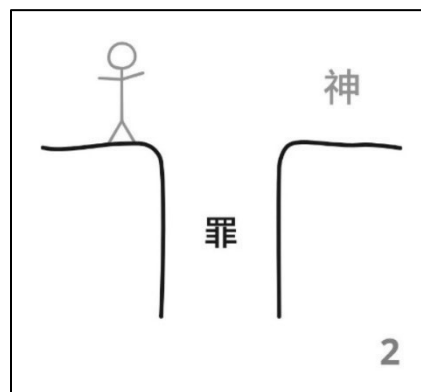
[写下"神"这个词并画一个人。]



第 2 部分

"因罪，人与神隔绝。第一批人犯了罪，从那时起，每个人都得罪了神。"

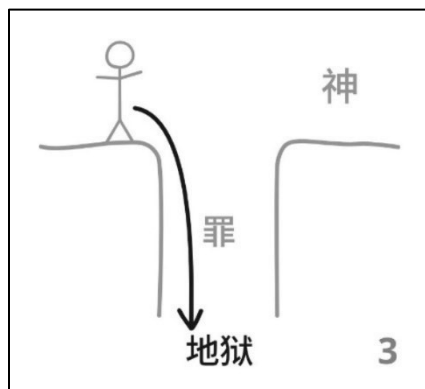
[画出隔绝并写下"罪"这个词。]



第3部分

"神是公义的审判者，罪人总有一天会被判下地狱，除非他们得到怜悯，重新与神建立关系。"

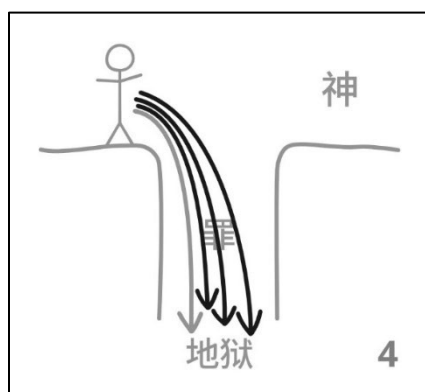
[画出箭头并写下"地狱"一词。]



第4部分

"无论我们做什么，都不能让我们回到神身边，也不能赢得怜悯——不是善行，去教堂，宗教习俗，捐钱……"

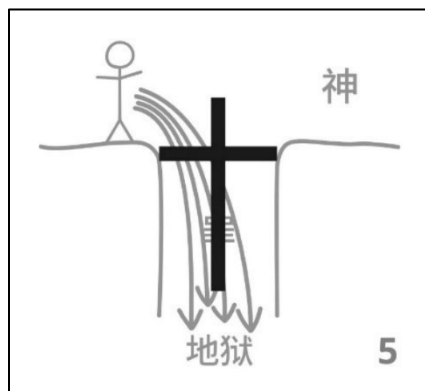
[为列表中的每一项绘制箭头。]



第5部分

"如果神没有为我们开辟一条回到他身边的道路，我们的处境将毫无希望。耶稣，神的儿子，作为祭品死在十字架上，这样我们才能得到饶恕。过了三天，他从死里复活了。"

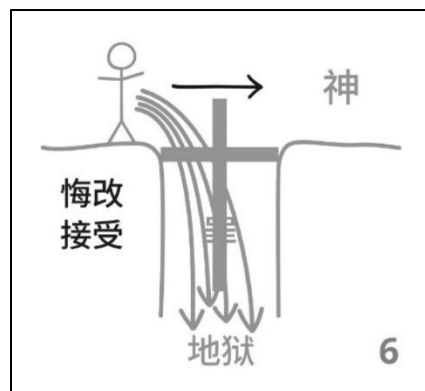
[画十字。]



第6部分

"但仅仅知道这一点是不够的。每个人都必须自己做出选择，才能得救并回到神身边。一个人必须悔改，这意味着对罪恶感到足够的歉意，才愿意放弃。一个悔改的人可以通过在祷告中祈求神而得到饶恕。"

[画出箭头并写上"悔改"和"接受"。]



第7部分

"你认为你在这张图上的什么位置？在你的生命中，有没有一个特别的时刻，你悔改了你的罪，得到了神的饶恕，并开始为神而活，或者，你仍然因为你的罪而与神分离？"

[等待回答。许多人会承认他们仍然与神分离。]

"你准备好迈出这一步了吗——悔改，接受饶恕，开始为神而活？我很乐意现在和你一起祷告。"

[祷告与以下内容类似的事情。]

"主啊，我知道我是个罪人，应该受到永恒的惩罚。我为我的罪过感到抱歉，并愿意放弃它们。我请求你原谅我，不是因为我觉得值得原谅，而是因为耶稣为我而死。谢谢你的救赎。从现在开始，我会为你而活。"

祷告

天父，

我很高兴你不仅想拯救我，还想拯救我的家人，我的朋友和邻居，以及世界上的每一个人。

感谢你提供救恩，让每个人都能得救，并让每个人都可以进入我们与你和其他信徒的美好团契。

你爱这个世界，爱到为他们献出你的爱子。

父啊，求你帮助我成为信实的人，去广传你的福音，这天国的邀请信。

阿们

学习作业

1. 准备履行你的承诺，在本周分享图表。
2. 列出你知道本周可以与之交谈的未得救的人。计划提出一个主题，为分享福音打开大门。
3. 列出一些基督徒的名单，你可以向他们展示图表，目的是帮助他们更有能力去见证。

第 7 课

宽展我的的顺服

主要观点

"随着我对神的爱的增长，我会更好地辨别和遵循神的旨意。"

在顺服中成长

► 腓立比书 1:9-11

保罗祷告祈求腓立比的基督徒会继续爱神更多，并通过这种爱，得以更好地理解神的旨意。

我们应该期待不断改善我们的生活，因为神赋予我们洞察力。

信徒应该改进的地方

1. **谨慎你的影响力**。你有没有做一些你不希望别人做的事情？
2. **节制**。你是否能控制自己的感情和欲望去做你应该做的事？
3. **注意健康**。你关心你的身体吗，因为其作为一套为神工作的不可替代的工具？
4. **娱乐选择**。你的娱乐是否会让你产生错误的想法或态度，从而与试探作斗争？小心任何把罪恶表现得有吸引力或有趣的东西。
5. **礼貌**。你们中间的人有他们的礼节。你应该学会以他们认可的方式彬彬有礼。即使别人不值得，也要对他好。
6. **商业道德**。你在所有的交易中都完全诚实吗？
7. **准时**。在可能的情况下，你是否通过遵守时间表来珍惜自己和他人的时间？
8. **衣着**。你的衣着是否得体，是否反映了谦逊,和节俭的价值观？
9. **言谈**。你的言辞是否纯洁，是否尊重神和他人？
10. **可靠**。你信守承诺吗？

祷告

天父，

我希望我对你的爱不断增加。我想更好地理解你对我的意愿。

帮助我学会辨别什么是你最喜悦的，这样我就可以过一种纯洁而没有冒犯的生活。

帮助我看到需要改变的习惯和态度，并获得荣耀你的习惯和态度。

我要为神的荣耀结出果实。

阿们

学习作业

学习哥林多前书第 13 章。这一章描述了一个人的生活，他对别人有他应该有的爱。让神告诉你他想如何改变你，让你的生活更符合爱的法则。列出你希望看到的一些改变。

第 8 课

灵修读经

主要观点

"神的话语每天都在影响着我的生活和信仰。"

学习圣经的理由

1. **与神建立关系**。诗篇119篇说神的话语是神自己天性的表达，因此，圣经是认识神的途径。
2. **知晓并相信真理** (提摩太后书 3:16)。圣经是我们的教训来源。
3. **为生活指明方向** (提摩太后书 3:16)。
4. **使事工服侍更为有效** (提摩太后书 3:16)。
5. **增长属灵的成熟度** (希伯来书 5:12-13)。

灵修圣经学习的不当目标

1. **发明新的解释**。我们应该创造性地应用和传播经文，而不是解释它。
2. **为辩论收集证据**。如果一个人只是为了争论而读圣经，他的视角就会扭曲，可能只看到他想看到的东西。
3. **感到激励**。如果一个人总是快速地阅读经文，寻找对他的感情有帮助的经文，他就没有让圣经说出它的全部信息。

如何敬虔地研读圣经

(1) 从祷告理解这段经文开始。

预备好你的心去接受这段经文的真正信息。你学习不只是为了知道神的旨意，而是为了去做。

(2) 解读文章。

这篇文章到底在说什么？写出释义并陈述故事梗概。确保你的结论不会与其他地方简单的圣经教导相矛盾。

(3) 个人应用。

有没有

- 认罪还是避罪？
- 承诺去宣称？
- 改变的态度？
- 命令服从？
- 效仿的榜样？

- 需要祷告的内容？
- 需要回避的错误？
- 可以避免的试探？
- 可以赞美神的事？

一篇文章中可能有几个这样的内容。

(4) 祈求圣经真理充满在你里面。

祷告神会在你的内心和生活中做出必要的改变。

(5) 祷告中确定你将因应用真理而得着哪些改变。

具体的变化应该是：

- **个人化的**——你自己需要做的事情。
- **可操作的**——不仅仅是理论上的，而是实际要做的事情。
- **负责的**——在设定的时间期限内采取行动。

祷告

天父，

感谢你在圣经中给我们的宝藏。

感谢你向我们揭示了如何认识你，如何生活以及如何帮助他人的真理。

帮助我努力学习你的话。求你使我明白你所降示的真理。帮助我忠实地按照它生活。

阿们

学习作业

学习帖撒罗尼迦前书 5 章，遵循本课列出的灵修圣经学习步骤。描述你发现的一些个人应用的点。

第 9 课

像大卫一样祷告

主要观点

"与神交谈让我生命的每一部分都有了正确的意义。"

祷告:与神交谈

许多诗篇都是祷告，它们告诉我们一些关于祷告的重要事情。

如果你停止与神交谈，或者不想谈论一些事情，那可能是因为你认为你不能在这些事情上与他意见一致。

诗篇表明，我们应该与神谈论我们生活中的每一件事和我们感受到的每一件事。

为你谈论的内容表面了你们关系的范围。

关系就是分享生活。

有时在一段关系中发生的事情会带来限制。

你和神的关系呢？如果没有太多可谈的，那就太肤浅了。

我们必须愿意不断被我们与他的关系所改变。

我们生命中的每一件事都从神那里获得了真正的意义。

每一样事物都需要被带到神那里去调整，从而获得其适当的位置和价值。除非你为每件事祷告，

- 否则很快很多事情都会变得没有意义。
- 感情会失控。
- 决策会被误导。
- 态度会不一致。

一个担心很多的人不会祷告很多，一个祷告很多的人不会担心很多。

主与心灵痛悔的人相近（诗篇 34:18）。我们必须谦卑顺服，把一切都呈献给神，让祂以祂自己想要的方式回答祂的问题。

► 你在和他说什么？你需要和他谈些什么？

祷告

天父，

我希望你来确定我拥有的一切的真正价值，以及每一件发生在我身上的事情的意义。我想将我对一切事物的感受带给你，以便由你来调整。

帮助我向你敞开我生命的所有部分。

我想全心全意献身于你。我希望我和你的关系包括我的一切。

帮助我通过更好地了解你而不断改变。

阿们

学习作业

学习诗篇34篇。写一段关于大卫相信一切都能带到主面前的话。特别注意第 15 和 18 节。

第 10 课

信心的炼净

主要观点

"当我的信心经受试炼时，我在灵性上成长。"

信心的试炼

► 彼得前书 1:6-7;希伯来书 11:1,6

最基本的信心是相信神会以正确的方式回应那些寻求他的人。那就是相信神的奖赏是可以实现的，并且比其他任何东西都更有价值。

在试炼中，我们很容易怀疑神是否真的会给我们最好的东西。每一次试炼都是信心的试炼。信心就是战胜一切试炼。

► 约翰一书 5:4

试炼能带给我们所需要的过程。

► 雅各书 1:2-4

信心的试炼培养耐心。有耐心意味着要凭信心忍耐。最重要的基督信仰美德，无法在不能以信心忍耐的人身上产生。

试炼的类型

1. **困难的环境**。信心的试炼是以下试探:

- 屈服于挫折或愤怒，接受错误的态度
- 轻举妄动，改变环境
- 违背神，以你的方式解决问题

2. **不公正和虐待**。信心的试炼是以下试探:

- 因为别人做错事而错待别人
- 不愿意等待神执行他的公义
- 拒绝像基督那样去饶恕和爱

3. **身体上的痛苦**。信心的试炼是以下试探:

- 屈服于沮丧
- 在神的旨意之外寻求快乐或娱乐

4. **悲剧**。信心的试炼是以下试探:

- 怀疑神的爱和良善
- 怀疑神在掌控一切

5. **困惑**。信心的试炼是以下试探:屈服于自己的理解，违背神已知的旨意。

6. **迫害**。信心的试炼是为避免苦难而屈服的试探。

7. **犯罪的试探**。信心的试炼是屈服于罪的试探。

► 哥林多前书 10:13

祷告

天父，

谢谢你一直和我在一起，在每一次试炼中帮助我。请帮助我，使我信心变得更坚定。请帮助我记住，困难时期是对信心的挑战，我必须忍耐，持守信心。

无论发生什么事，我都想继续信靠你。我会一直顺服你，以表示我的信任。

感谢你，当你带领我胜利地通过试炼时，感谢你拓宽我的信心。

阿们

学习作业

学习雅各书 5:7-11。请留意我们在信心中忍耐的理由。先知作为例子被提及。你所认识的人中，有哪些是因信忍受苦难的？如果他们没有忍耐，又会怎样呢？

第 11 课

建立属灵纪律

主要观点

"我投入时间和精力来发展我与神的关系。"

引言

属灵的纪律是为了保持属灵的优先次序和发展我们与神的关系而安排和维持的自愿练习。

关于属灵纪律的一些思考

- 它们是实现目标的方式，而不是目标本身。
- 它们不会对属灵状态精确测量。
- 他们不能代替对神的顺服。
- 必须自愿，以达到最佳效果。

属灵纪律清单

1. 祷告。
2. 读经。诗篇 119 篇显示了神的话语在敬拜者生活中的做工。
3. 禁食（马太福音 9:15，马太福音 6:16-18）。
4. 出席教会（希伯来书 10:25）。
5. 主的晚餐/圣餐（哥林多前书 11:23-26）。
6. 属灵问责（希伯来书 13:17, 雅各书 5:16, 加拉太书 6:2）。
7. 给予（希伯来书 13:16, 哥林多前书 16:2）。
8. 事工（哥林多前书 12 章）。
9. 属灵日期记（诗篇 78:11）。
10. 敬虔的学习。

祷告

天父，

通过在我的生活中为这些属灵纪律留出一席之地，帮助我保持对属灵优先事项的关注。我想给你应得的时间。

帮助我信守承诺。保守我不要对我的属灵进步感到骄傲。

帮助我记住，我的属灵纪律是表达我对你的爱和我对你的信心。

感谢你的恩典在我里面工作，超越了我所能做的一切。

阿们

学习作业

查阅属灵纪律列表中给出的参考资料。了解这些纪律是如何被认为是对基督徒生活至关重要的。（诗篇 119 篇之前已经学习过，所以本周没有必要再复习整章。）

对个人属灵纪律的承诺

1. **祷告。**我会每天在_____祷告_____分钟。
2. **读经。**我每天都会_____学习圣经。我会用_____（时间或其他方式）来衡量我的学习成果。
3. **禁食。**我每周都会在_____上禁食_____（时间长度）。
4. **出席教会。**我会定期参加以下教会的服事和读经:
日期_____时间_____
日期_____时间_____
日期_____时间_____
5. **主的晚餐/圣餐。**我将参加教会提供的圣餐，每_____提供_____次（估计频率）。
6. **属灵问责。**我会在每_____（时间）向_____（特定的属灵导师）汇报我的属灵状况并接受属灵指导。
7. **给予。**我将在_____（指定教会）缴纳什一税。
8. **事工。**我会定期以下列方式做事工:
9. **属灵日期记。**我会写日期记，每周更新_____次。
10. **敬虔的学习。**我将做以下敬虔的阅读:

承诺时间: _____

维持至: _____

姓名: _____

第 12 课

接受属灵问责

主要观点

"神在一个亲密的属灵小组中培养我。"

属灵问责

属灵上的问责就是与一个人或小组建立一种关系，给予属灵上的方向。

一个接受属灵问责的人的汇报

- 他的属灵状况
- 他在属灵纪律方面的成功和失败
- 他对未来的承诺

如果没有属灵问责，我们就不能遵从圣经的所有命令，我们也忽略了神所设计的一种方法，那就是赐给我们恩典，使我们得胜和在属灵方面成长。

► 雅各书 5:16;加拉太书 6:2;希伯来书 10:24,希伯来书 13:17

问你自己这些问题，以确定是否在你的生活中建立了属灵问责。

我有什么人际关系能使以下事项成为可能。

- 有人帮我承受最沉重的负担。
- 我向某人承认我的错误。
- 我帮别人减轻负担。
- 有人回应我目前的属灵状况。

我是否有以下这些觉得缺乏人际关系的时候:

- 没有人可以依靠。
- 当没有人知道我的情况，我会很高兴？
- 我不想汇报我的属灵纪律？

有没有我接受的具有属灵权柄的人？

- 我什么时候听从过他的指示？
- 我注意到他关于属灵危险的警告了吗？

建立能够建立属灵问责的关系

属灵上的问责在有……的时候最有效。

- 隐私
- 确保别人接受你，关心你
- 分享的预定时间

让某人在属灵上负责意味着你经常要求……

- 你在你的属灵纪律方面做得怎么样？
- 你现在属灵胜利吗？
- 你是否在履行你最近做出的承诺？
- 因为你最近学到的真理，你需要做出什么具体的承诺？

祷告

天父，

我要忠心地遵从你话语中的所有命令。我想帮助我的兄弟姐妹，承担他们的负担，我也想鼓励他们，想向他们坦诚我的失败，这样他们就可以为我祷告。

你呼召属灵领袖来守护我，我想接受那些人。

赐给我承认自己错误所需的谦卑，给我帮助别人克服错误所需的爱。帮助我在被纠正时不生气，在帮助别人纠正时不伤害别人。

感谢你赐予的属灵家人，帮助我在属灵上成长。

阿们

学习作业

请看雅各书 5:16，加拉太书 6:2，希伯来书 10:24，希伯来书 13:17。阅读每一节经文周围的段落。试着想想你最近遵从这些指示的具体方式。为了更好地遵从它们，你可以开始采取哪些行动？

第 13 课

祷告的益处

主要观点

"祷告是神赐福的渠道。"

我们应该祷告的理由

我们应该祷告:

1. 认识神
2. 在基督的形象/圣洁中成长
3. 为家人的救赎和祝福
4. 为个人的恩膏和事工的扩展
5. 为了智慧，明辨和指引
6. 为了理解圣经
7. 为了经济需要
8. 为了喜乐和满足
9. 为了我们生活的目的和秩序
10. 寻找具体的答案和奇迹
11. 通过宣教扩展神的国度

祷告

天父，

谢谢你让我明白，你想以我以前没有想到的方式祝福我。

帮助我的祷告成为你祝福我的家人和我周围的人的管道。

最重要的是，我想和你谈谈，这样我可以更好地了解你。

天父，感谢你赐予我们祷告的特权。

阿们

学习作业

读诗篇141-146篇。这些诗篇都是祷文。寻找在那里祷告的事物。寻找作为祷告的理由的关于神的描述。

第 14 课

像耶稣一样祷告

主要观点

"当我看到神想要做什么的时候，我祷告得最好。"

主祷文 - 我们的范本

如果我们知道神想要做什么，我们就可以按照他的旨意祷告，并且知道他会回答。

如果一个人对祷告的原则一无所知，他就不能很好地祷告。

我们的所有祷告都应该与耶稣在祷告范本中所教导的原则一致。

► 马太福音 6:9-13

我们要带着神的观点，价值观和目的来祷告。

祷告神的名字是神圣的，或者是值得尊崇的，首先意味着我们自己要尊敬他。我们应该希望我们生活中和心中的一切都能荣耀神。

每当一个叛逆者向神投降时，神的王国就会扩大。我们应该首先为祂的王国完全降临在我们心中而祈求，然后通过降服那些反对神的人来扩展它。

当一个人的心没有接受神的旨意时，去祈求神的旨意，好像这是一件好事，但这几乎是没有意义的。为此真诚地祷告，就是从祈求有一颗圣洁的心开始。

停下来思考

你真的相信神的旨意是世界上最好的事情吗？在你生活和工作的地方，在你的家里，在你的心里？

在主祷文中为个人需要祷告

我们要为每日的需要祷告，这表明神要我们继续倚靠他，而不是倚靠我们所累积的资源。

饶恕的祷告承认我们没有达到神完美的旨意，需要他每天的恩典。

然后是请求神保护我们免受撒旦的伤害，无论是属灵上的还是身体上的。

我们希望我们的生活和事工的每一个方面都是按照神的旨意，由神赋予能力，并荣耀神。我们为此祷告，并遵从这一目标。

像耶稣一样祷告的原则是：祷告使我们从神的角度看一切，所以我们可以祈求神眼中的善。

祷告

我们在天上的父

我们祈祷你的名字会得到尊重，你的王国会得到扩展，那些抵挡你的人会降服于你。

我们祈祷你的旨意在我们的世界里，在我们居住的地方，在我们的心中完全实现。

每天提供我们所需要的。

原谅我们辜负你完美的意愿，帮助我们原谅那些辜负我们的人。

保护我们不受诱惑，让我们不受邪恶带来的任何伤害。

因为它是你的王国，是你的力量，是你永远的荣耀。

阿们

学习作业

写出主祷文，每行下面留出空间。浏览祷告文，并在每个请求下列出你可以为之祷告的具体请求，以便亲自应用主祷文。

第 15 课

胜过罪的特权

主要观点

"只要我让神的能力在我里面工作，罪就不能征服我。"

胜过罪恶

我们最大的仇敌是罪。

神应许要把我们从仇敌仇敌的权势中拯救出来，这些仇敌仇敌会拦阻我们在生命中的每一天以公义和圣洁事奉他 (路加福音 1:68-75)。

约翰一书强调，一个真正的信徒的主要特征是胜过罪恶。

使徒知道，有时信徒需要得到确据。他表明，对于一个信徒来说，寻找证据作为其确据的基础是恰当的。他反复使用“我们就是这样知道的”这句话。

► 约翰一书 3:19

在这封书信中最强调的标准是胜过罪恶。信徒的正常状态是从罪中解脱出来。

► 约翰一书 2:1-2

约翰意识到罪可能会发生，虽然这不是必要的。

约翰一书的以下几节经文表明，他强调信徒的最大区别是胜过罪恶。括号中的短语是添加的注释。

我们若遵守他的诫命，就晓得（这是一个确据）是认识他。人若说「我认识他」，却不遵守他的诫命，便是说谎话的，真理也不在他心里了（2:3-4）。

凡犯罪的，就是违背律法（无论是否为信徒）；违背律法就是罪。你们知道主曾显现，是要除掉人的罪；在他并没有罪。凡住在他里面的，就不犯罪；凡犯罪的，是未曾看见他，也未曾认识他（3:4-6）。

小子们哪，不要被人诱感，行义的才是义人，正如主是义的一样（公义是真实的，而不是假装的——真正做正确事情的人是公义的）。犯罪的是属魔鬼，因为魔鬼从起初就犯罪。神的儿子显现出来，为要除灭魔鬼的作为（3:7-8）。

凡从神生的，就不犯罪，因神的道（原文作种）存在他心里；他也不能犯罪，因为他是由神生的（3:9）。

遵守神命令的，就住在神里面（如果他不再住在基督里，他就会犯罪。如果他犯罪，他就不再住在基督里了。）；神也住在他里面。我们所以知道神住在我们里面是因他所赐给我们的圣灵（3:24）

我们若爱 神，又遵守他的诫命，从此就知道我们爱 神的儿女。我们遵守 神的诫命，这就是爱他了，并且他的诫命不是难守的。（5:2-3）。[真爱激励遵从。不遵从表明缺乏爱。]

因为凡从 神生的，就胜过世界（它的试探和灵）；使我们胜了世界的，就是我们的信心（5:4）。

从这些经文来看，很明显，信徒的显著特征是他活在顺服神的生活中。

► 哥林多前书10:13,雅各书1:12

祷告

天父，

感谢你把我从那些拦阻我为你服事的仇敌中解救出来，也感谢你把我从最大的仇敌—罪恶中解救出来。

当我悔改来到你面前时，感谢你帮助我弃绝罪恶。

帮助我记住每天依靠你的恩典。我知道，在你的帮助下，我可以忍受试探，胜过罪恶。

感谢你让我有幸生活在胜利中。我要忠心，接受你应许给那些爱你的人的生命冠冕。

阿们

学习作业

学习罗马书 6。寻找那些暗示信徒应该从罪中得到完全释放的陈述。

第 16 课

宣教的热忱

主要观点

"我热心拯救罪人。"

传福音是圣经的优先事项。

► 马太福音 9:36-38, 马太福音 28:18-20, 使徒行传 4:29, 使徒行传 11:18, 腓立比书 1:18, 以弗所书 6:19, 罗马书 10:13-15

信徒渴望失丧之人归信的理由

- 他应该渴望以耶稣为榜样，耶稣离开天堂，为拯救失丧的人而生，而死。
- 他应该渴望神因叛逆者转变为神的崇拜者而得到荣耀。
- 他应该把福音的传播看作是基督的胜利和他自己的赎罪。
- 他应该想要参与神优先的工作。
- 他应该同情那些因自己的罪而面临永恒审判的失丧之人。

一些基督徒不传福音的原因

- 缺乏普遍的属灵热情
- 不觉得自己对传福音负有问责
- 不知道如何开始属灵对话
- 不知道如何以可接受的方式呈现福音
- 害怕无法回答反对意见
- 与世界不同的尴尬
- 我怀疑他的努力是否有效

开始传福音

如果一个信徒没有属灵的热诚，他就需要个人的复兴。

每个信徒都需要……

1. 信仰——他需要认识到神是如何使福音变得强大的。
2. 准备——他需要被装备好传播福音。

► 你需要什么来开始？

祷告

天父，

你如此爱这个世界，所以你让你的儿子为拯救我们而死。我想爱你到一个地步，可以分享你拯救迷失之人的渴望。我知道你很高兴让我把福音信息带给罪人。

我希望你因罪人的悔改并成为你的崇拜者而得到荣耀。

我想感受耶稣对失丧之人的怜悯。

我请求你指导和增添我的努力。求你帮助我与你圣灵的工作合作，吸引失丧的人归向你。

阿们

学习作业

回顾第6课的福音展示，或你喜欢的其他讲解福音的方法。思考你最近宣讲福音的事件，并尝试确定哪些额外的学习或培训会提高你的效率。为该准备工作做出具体承诺。

第 17 课

存留的信心

主要观点

"我对神的信任并不依赖于免除痛苦。"

现实生活中的信心

如果我们的信心依赖于每个故事的圆满结局，那我们的信心就与现实生活不符，因为似乎坏事也会发生在好人的身上。

基督教信仰不是：

- 非理性乐观（别担心。一切都会好起来的。）
- 严厉的斯多葛主义（"生活不公平，所以你必须坚强。"）
- 盲目的逃避现实（不要提醒我……我不想去想它。）

最基本和最重要的一种信心是对神的基本信任，无论发生什么事，这种信任都会持续下去。一个有这种恒久信心的人，会一直顺服神。

我们有属灵英雄的记录，他们遭受痛苦，不是因为他们缺乏信仰，而是因为他们拥有信仰。他们的信仰使他们甘愿受苦。

对神公正的信心会帮助我们忍受那些在短期内并不总是正确的情况。

信心的证据是信徒在任何情况下都能忍耐并继续信靠神。

神并不总是用奇迹来解决问题。

现实生活中似乎有很多悲伤的故事，但基督教的信仰是对神正在书写故事真正结局的信心。

信心并不能保证我们免于痛苦。信心是对神的品格的信心，在我们无法解释的苦难中支撑着我们。

祷告

天父，

即使发生了我不理解的事情，我也想相信你。我知道你一直在照顾我。

求你帮助我有恒久的信心，使我在任何情况下都能继续跟随你。

谢谢你对我的信实。

阿们

学习作业

阅读希伯来书第11章。注意不同的有信心的人如何坚持遵循神的指示，因为他们相信他。

第 18 课

我们需要教会

主要观点

"我不能独自完成神对我的所有旨意。"

引言

教会是合一及普世的……

► 以弗所书 1:22-23,以弗所书 4:4

然而，教会也是地方性的。

新约中地方教会的一些目的

1. 在会众中敬拜和造就（哥林多前书 14:12）。
2. 教导既定的教义（提摩太前书 3:15）。
3. 派人传福音和作门徒（马太福音 28:19-20）。
4. 牧师的经济支持（提摩太前书 5:17-18）。
5. 派遣和支持宣教士（使徒行传 13:2-4，罗马书 15:24）。
6. 为有需要的成员提供经济援助（提摩太前书 5:3）。
7. 对犯罪的成员的纪律（哥林多前书 5:9-13）。
8. 洗礼和圣餐（马太福音 28:19，哥林多前书 11:23-26）。
9. 在基督教小组中培育信徒（使徒行传 2:42）。

这些目的不能由个人独立行动来实现。神为当地的信徒小组制定了行动计划。他给予我们所需要的，并要求我们作出承诺。

以下是当地机构如何运作的一些例子:

| 必要元素 | 神的行动 | 需要成员回应 |
|-------|---------|----------|
| 领导力 | 打电话给牧师 | 顺服牧者 |
| 经济 | 命令支持 | 承诺经济支持 |
| 属灵的恩赐 | 给予属灵的恩赐 | 用礼物和谐地服事 |
| 合作 | "身体"的设计 | 承认相互依存 |

每一位基督徒都应该将自己，自己的资源和自己的能力投入到帮助当地教会实现其圣经目的的工作中。除非他这样做，否则他就没有实现他作为基督徒的目标。

祷告

天父，

谢谢你给了我一个与我分享生活的属灵家庭。感谢你让我成为在地上执行你旨意的身体的一部分。

帮助我记住我需要教会，教会也需要我。帮助我做出当地教会需要其成员做出的委身，这样它才能实现其宗旨。

帮助我们一起成为圣灵居住的圣殿，并将生命赐给你的子民。

阿们

学习作业

研读哥林多前书 12 章。认真思考对肢体相互依存的描述。

第 19 课

胜过试探

主要观点

"借着圣灵的引导和能力，我可以胜过试探。"

试探

► 哥林多前书 10:13

这节经文告诉了我们以下几件重要的事。

1. 每一种试探都是人共有的。
2. 神知道我们的极限。
3. 神希望我们生活在得胜中。
4. 神提供了我们过得胜生活所需要的东西。

借着对信心的回应，我们得着过得胜生活的恩典（约翰一书 5:4）。

► 雅各书 1:14-15

约翰·卫斯理观察到，犯罪的步骤通常如下。⁷

1. 试探。
2. 圣灵警告信徒要警醒。
3. 这个人注意到了试探，试探对他来说变得更有吸引力。（这是这个人在这个过程中犯的第一个错误。）
4. 圣灵开始忧伤，人的信心软弱，他对神的爱变得冷淡。
5. 圣灵严厉地谴责。
6. 这个人转离圣灵令人痛苦的声音，倾听试探者诱人的声音。
7. 邪恶的欲望开始出现并充满了他的内心，信心和爱消失了，他里面的罪要带出罪行。

试探是对我们信心的挑战，因为试探使我们有机会怀疑神，怀疑在那一刻顺服神是最好的选择。

如果一个信徒似乎不能胜过罪，那可能是因为以下一个或多个原因所导致。

1. 他看不到神要求顺服。
2. 他没有看见，也不相信神所应许的恩典。

⁷ 转述于 *A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century*，由斯蒂芬·吉布森编辑。

3. 他不是依靠神的恩典，而是依靠个人的力量。
4. 他以有选择的顺服来事奉神，而不是完全无条件的顺服。
5. 他并没有借着恩典寻求一个单一的动机来遵行神的旨意（腓立比书 3:13-15）。
6. 他没有维持属灵的纪律，使他与神建立坚固的信心关系。

神已经在耶稣的牺牲中为我们的救恩作出了最大的投资。他不会因为没有给我们继续下去所需的恩典而让这一投资付诸东流。

► 罗马书 8:32, 犹大书 1:24-25

祷告

天父，

我感谢你了解我的一切。你知道我的极限和软弱。感谢你限制了来到我面前的试探，并给予恩典，使我能过得胜的生活。

求你帮助我永远跟随圣灵的引导。帮助我只要认识到罪的存在，就拒绝它。

帮助我记住，只有你才能满足我的心。

阿们

学习作业

阅读启示录 2-3。这些章节包含给七个教会的信。他们面临着许多不同的试探和挑战。注意在每封信的末尾，给得胜的人的应许。

第 20 课

神的指引

主要观点

"只有在指挥官的指挥下，我才能赢得人生的战斗。"

祷告—争战中的沟通

通讯沟通是赢得一场战斗的关键。我们正处于一场属灵争战中。**祷告是我们与指挥官沟通的方式。**

► 以弗所书 6:18

神已应许为那些愿意聆听和信靠他的人提供指引。

► 箴言 3:5-6, 诗篇 37:23

以下时候是我们特别需要寻求神指引的时候……

1. **在做出改变人生的决定时:**婚姻，职业，教育，对当地教会的承诺。
2. **在做实际决定时:**工作机会，住在哪里，大宗采购。
3. **当计划和做事工时:**个人的呼召，在哪里和与谁一起服事，布道和教导的主题。
4. **当参与教会生活时:**如何敬拜，学习什么，给予什么，如何在世上成为基督身体的一部分。

如何更好地辨别神的指引

1. **在祷告中亲近神。**如果你的大部分生活与你与神的对话脱节，你就是在遵循自己的喜好和有限的认知。
2. **不要相信你自己的推理，而不倚靠圣经中显明的真理。**正如上面的诗句所说，"……不可倚靠自己的聪明"（箴言 3:5）。
3. **永远顺服你所知道的神的旨意。**那会提高你的感知力。一个违背神的话语的人，并不是真的想要神的旨意，因为神是通过圣经来表达他的旨意。如果你只顺服你所知道的神对你的旨意的一部分，你会变得更加困惑——光会变成黑暗（路加福音 11:35）。
4. **不要推迟顺服神的旨意。**不要等到环境改变了，才顺服神。除非你停留在他的时间里，否则你不会体验到神最好的一面。
5. **要有耐心。**你可能需要等待神为你打开大门，为你做好准备。不要因为急躁而把事情掌握在自己手中。"你当默然倚靠耶和华，耐性等候他……"（诗篇 37:7）。永远不要因为紧迫感而做一些你知道是错误的事情。

6. **要听良善的劝勉**（箴言 24:6）。当神要你做一个重大的决定时，他通常会向你生命中其他重要的人表明这一点。如果有敬虔，年长的人认识你，关心你，你不应该轻易决定做一些他们认为是错误的事。

祷告

天父，

我很高兴你知道我所做的任何选择的结果。谢谢你为我计划好的事情。我知道你在指引我的脚步，甚至比我要看到的还要多。

帮助我学会更好地跟随你的指导。帮助我在祷告中与你亲近。帮助我注意你给我看的真相。帮助我耐心等待你的方向。

我想在每一个决定中信靠你。我要全心全意地顺服你的意志。

谢谢你想给我最好的。

阿们

学习作业

学习箴言 3:1-12。这里描述了什么样的价值观，态度和品格，才是神引导和祝福的典型生活？你怎么做才可以亲自做到这些？

第 21 课

祷告的拦阻

主要观点

"我必须避免那些会妨碍我祷告的错误。"

祷告中的拦阻

(1) 动力不足

► 马可福音 1:35

一个忙碌的人会忽略祷告，因为他觉得自己所做的事比神所做的事更重要。

当你祷告时，你可以做比祷告更多的事，但在你祷告之前，你不能做比祷告更多的事。

(2) 属灵骄傲

► 马太福音 6:5-6

(3) 没有人情味的祷告

► 马太福音 6:7

神不会机械地被我们的祷告所感动。他是一个人。

(4) 不饶恕

► 马太福音 6:15, 提摩太前书 2:8

没有饶恕的恩典，我们就不能继续与神保持关系。

(5) 不承认对他人的错误

► 马太福音 5:23-24

如果我们希望我们的崇拜被他接受，我们必须承认我们对别人所做的任何错事。

► 彼得前书 3:7

如果你不仁慈，压迫他人，不考虑他人的感受和权利，神就不会喜欢你，你就很难祷告。

(6) 不能坚持

► 马太福音 7:7

坚持祷告，用一张清单来记住你已经决定要祷告的需求。

(7) 不顺服

► 约翰一书 3:22

顺服是信心的基础。

(8) 有罪的动机

► 雅各书 4:3

(9) 不信

► 希伯来书 11:6

祷告

天父，

谢谢你赐给我与你谈话的特权。

我想在我对别人的行为中取悦你。我想变得谦卑和宽厚。我想坚持祷告，直到你告诉我你想对我的请求做什么。

我希望我的动机是诚实和纯洁的。我要以信心祷告，求你的旨意成就。

天父，我珍惜和你在一起的时间。帮我避开那些会阻碍我和你关系的事情。教我如何祷告。

阿们

学习作业

读提摩太前书 2:1-8。从这段经文中，你会如何描述一个能像神所希望的那样祷告的人的品格？

第 22 课

关系

主要观点

"神的原则指导并实现我的关系。"

和睦原则

► 希伯来书 12:14

为了追求和睦，你至少会给每个人你欠他的待遇。但追求和睦需要的不仅仅是付出你所欠的。它包括给予你不欠的爱和善良。

如果你想要和睦，你就会在发生冲突时寻求和解。你会愿意原谅别人，也愿意被别人原谅。

当一个人拒绝饶恕时，他把他生命的一部分放在抵抗神的权威上，因为神要求我们饶恕。

既然神救赎了我们，我们就属于他，我们的权利也属于他。我们必须自觉地把我们的权利交给神。

爱的原则

对于我们不亏欠的人，我们仍然必须用爱来对待（罗马书 13:8）。

爱是一个人是基督徒的真正的凭据（约翰一书 4:20）。

耶稣亲自看待你对其他信徒的行为和态度（马太福音 25:40）。

基督徒的爱也必须向我们的敌人表达（马太福音 5:44-45）。

从来没有粗鲁的借口。我们不能像他们应得的那样对待他们。

尊重原则

神的形象赋予每个人内在的价值。

人与人之间的每一次接触中都应该体现出尊重。礼貌是最起码的。操纵和欺骗是错误的。

祷告

天父，

求你帮助我在所有的关系中，都按照圣经中和睦，爱和尊重的原则生活。

我愿意饶恕那些得罪我的人。帮助我与那些与我有冲突的人和解。

我想对别人有超出常人耐心的爱。

帮助我尊重每一个人，因为他们都是按照你的形象塑造的。

阿们

学习作业

阅读以弗所书 5:22-6:9，了解在各种关系中的行为的具体指示。列出你在人际关系中应该做的不同之处。

第 23 课

谨慎的基督徒生活方式

主要观点

"我的日常生活显明，我对讨神喜悦是认真的。"

生活方式决策原则

行为，娱乐和衣着的选择都显示了内心的倾向。

1. 我们必须遵守圣经对基督徒的所有命令 (马太福音 5:19)。
2. 神的命令是为了我们的益处 (申命记 10:12-13)。神不会对我们隐瞒好的东西，也不会命令我们去做有害的事。
3. 基督徒的自由不是不顺服神的自由 (哥林多前书 9:21, 罗马书 6:18)。
4. 如果我们爱神，我们就想知道他的旨意，而不是予以回避 (约翰一书 5:2-3)。爱神的人不会先问："神会因为我这样做而定我的罪吗？"而是"神最喜欢什么？" (歌罗西书 1:10)。
5. 圣经为我们的生活提供了建立具体规则的基础。学习作业中列出了一些段落，为谨慎的基督徒生活提供了基础。他们中的一些人给出了基督徒生活方式的具体指导。
6. 关于生活细节的规则不是我们最重要的信念 (马太福音 23:23)。
7. 遵守规条不足以证明我们对神的顺服或爱 (马太福音 23:25)。
8. 我们对他人见证的信心并不取决于他们生活方式的小细节 (罗马书 14:10)。
9. 容忍不同意见并不能成为个人粗心大意的借口 (罗马书 14:5,23)。当一个人违背自己的良心时，会有灾难性的后果。如果一个人决定做他认为是错误的事情，他就是有罪的。当一个人在神赐给他的光中行走时，他会得到祝福 (约翰一书 1:7)。

祷告

天父，

求你帮助我，使我能按照你话语的命令，始终如一地生活。我知道你指挥的一切都很重要。

无论别人做什么，请帮助我忠于自己的良心。帮助我以基督徒的态度对待与我意见相左的人。

我希望我的信心能体现在我所做的一切中。帮助我在生活的每一个领域做出选择，使我的生活成为你恩典的好榜样。

阿们

学习作业

学习以下经文，为谨慎的基督徒行为提供基础:

- 哥林多前书 6:19-20
- 哥林多前书 10:31
- 哥林多前书 11:14-15
- 提摩太前书 2:9-10
- 彼得前书 3:3-4
- 申命记 22:5
- 诗篇 19:14
- 诗篇 101:3

根据这些经文，你的个人标准应该是什么？

第 24 课

基督徒的言辞

主要观点

"我的言谈是要根据圣经原则的。"

圣经中的对话原则

我们怎样才能用我们的语言来成善避害呢？圣经给出了一些原则。

1. **不要多言多语**（传道书 10:14,箴言 10:19）。
2. **不要在思考之前说话**（雅各书 1:19,箴言 29:11）。
3. **不要凭第一眼就判断形势**（箴言 18:13）。
4. **谨慎幽默的使用**（箴言 26:18-19）。
5. **不要对错误的人说任何话**（箴言 11:13）。有些时候，有些事情可能需要说出来，但你可能不是合适的人选。（箴言 25:9）。
6. **小心批评的言语**。批评有合适的时机和方式（箴言 27:5-6）。确保你的批评是为了建设，而不是破坏。
7. **不要欺骗**（歌罗西书 3:9）。欺骗适合罪的生活，而不是基督徒的生活。
8. **保持言语纯洁**（以弗所书 5:4）。不要谈论过去或现在的丑闻，除非是在正式处理某一情况的适当时候。不要讲那些你必须偷偷摸摸讲的笑话。世界上的人们通常在他们的感叹词中使用性术语或私人身体部位的术语，但这对基督徒来说是不合适的。除非你真诚地祈求神的帮助，否则在压力大的时候用神或耶稣作为感叹词是不敬的。
9. **不要用言语分裂他人**（箴言 16:28）。在说话之前，不仅要考虑"这是真的吗？"，还要考虑"我为什么应该要这么说？"

祷告

天父，

帮助我记住我的谈话可能产生的影响，并让我对自己的话负责。我希望我的话带来益处而不是坏处。

我希望为你所做的见证受到尊重。

帮助我变得纯洁，诚实，善良和细心。

谢谢你给我传达你的真理的特权。

阿们

学习作业

学习雅各书 3 章。观察这里所描述的谈话的巨大潜力。在第 13-18 节中，请注意话语是如何从人的属灵状态中自然地流出来的。

第 25 课

基督徒的工作伦理

主要观点

"我在工作中尽力而为，因为神是我的雇主。"

基督徒对工作的看法

基督徒应该工作，因为他对自己和他人负有责任（帖撒罗尼迦后书 3:10）。

一个人如果自己不愿意做力所能及的事，就不要指望别人来照顾他。

信徒对自己的家庭负有责任（提摩太前书 5:8）。

基督徒的工作也是为了满足别人的需要（以弗所书 4:28）。

责任原则

以弗所书 6:5-8 的原则:

1. 工人要顺服雇主，不仅是在被监视的时候，而且是永远顺服。
2. 一个工人应该保持工作的质量和勤奋，就像为神工作一样。
3. 一个工人将因他在工作中的忠诚而得到神的祝福。

诚信原则

提多书 2:9-10 的原则:

1. 工人在回应雇主的指示时应该尊重雇主。
2. 工人不应该从雇主那里偷东西，即使他认为他应该得到更多的工资。
3. 忠心的行为是对福音的见证，不忠是对福音的羞辱。

祷告

天父，

感谢你赐给我工作的能力和工作的特权。

帮助我为我的雇主好好工作，尊重他，了解他需要从我的工作中得到什么，即使我的工作不会被检查，也要做得很好。

我想忠实于我的工价，对自己的需求负责，并给予他人帮助。

帮助我记住，我是在为你工作，最好的回报来自你。

阿们

学习作业

学习这些关于工作和懒惰的经文:

- 箴言 6:6-11
- 箴言 10:4-5
- 箴言 12:11
- 箴言 12:24
- 箴言 12:27
- 箴言 13:4
- 箴言 13:11
- 箴言 14:23
- 箴言 18:9
- 箴言 20:13
- 箴言 22:29
- 箴言 24:30-34
- 箴言 26:13-16

第 26 课

做对的决定

主要观点

"永恒的价值观指引着我的决定。"

做出正确决策的实用建议

约翰·卫斯理说，神对我们的普遍旨意是要我们圣洁，要我们行善。因此，要做出一个具体的决定，我们必须考虑哪种选择最能使我们成为圣洁，并能在最大程度上行善。

神期望我们在仔细思考和审视环境时，应用圣经的原则。

那些声称有神特别指引的人有时会在别人质疑他们的决定时发怒。他们表现出骄傲和固执，而不是谦卑。一个人通常不该藉由声称对神的旨意有特别的认识来拒绝别人的建议。

除了韦斯利给出的原则外，在考虑你的选择时，请考虑：

1. 它是否符合明确的圣经命令？
2. 它是否符合圣经的优先事项？
3. 它是否符合对环境的现实看法？
4. 是否合理？
5. 这是基督徒的行为吗？
6. 这与爱人如己一致吗？
7. 会有好的影响吗？
8. 它是由神的顾问确认的吗？

当神的旨意是非常不寻常的事时，他能够毫无疑问地让你知道。但是，当没有收到来自神的明确信息时，你应该遵循可靠的原则来辨别正确的选择。不要期望每一个决定都能得到特别的启示。如果你真诚地，虔诚地思考正确的优先事项，神就会忠实地指引你做出决定。

► 罗马书 12:1-2

要找到神的旨意，首先要把自己完全奉献给神。动机是辨别神方向的最重要因素。

祷告

天父，

帮我学会怎么听你说话。我想成为圣洁的人，尽我所能为你的荣耀做更多的善事。

让我的动机纯洁，这样它们就不会让我远离你的意志。求你借着你在我的生命中所安排的有智慧的顾问来引导我。

帮助我看清事物的本来面目，并做出正确的选择。

阿们

学习作业

查考雅各书 4:13-17。注意神对环境的主权。第 16 节提到的恶和狂妄是什么？关于规划未来，这段话告诉了我们什么？