

# 圣经中的传福音 和门徒训练



Shepherds Global Classroom 的创立旨在为世界各地兴起的基督教领袖提供课程，从而装备基督的身体。我们的目标是将一个包含20课的教学工具交到全球各国的属灵导师手中，扩大本土培训项目的覆盖范围。

免费下载网址：<https://www.shepherdsglobal.org/courses>

主领作者：斯蒂芬·吉布森博士 (Dr. Stephen K. Gibson)

版权所有 © 2023 年Shepherds Global Classroom

将英文第三版翻译成简体中文。

版权所有。

第三方材料的版权属于各自的所有者，经过各种许可共享。

经文皆取自中文和合本（简体）（CUV），除非另有注明。

**权限通知：**

在遵守下列准则的情况下，可通过印刷版和电子版的形式自由印刷和派发本课程：(1) 课程的内容不得有任何更改；(2) 副本不得出售以获取利润；(3) 教育机构可以自由使用/复制本课程，即便他们收取学费；(4) 未经Shepherds Global Classroom的许可和监督，不得翻译本课程。

# 目录

课程概述 .....	5
(1) 接受大使命 .....	7
(2) 归信的神学 .....	13
(3) 传福音的迫切性 .....	19
(4) 福音的基本要点 .....	23
(5) 福音派和福音的优先次序 .....	27
(6) 圣灵的工作 .....	33
(7) 禁食祷告 .....	37
(8) 耶稣的方法 .....	43
(9) 福音桥的呈现 .....	51
(10) 罗马的公路 .....	57
(11) 福音派讲道 .....	63
(12) 敞开的门 .....	69
(13) 传福音方式的调整 .....	75
(14) 儿童事工 .....	81
(15) 教会的设计 .....	89
(16) 真门徒 .....	93
(17) 追求属灵成熟 .....	99
(18) 小组手册 .....	105
(19) 为门徒祷告 .....	113
推荐资源 .....	117
作业记录 .....	119



# 课程概述

## 课程说明

本课程是帮助教会完成其使命的工具。本课程强调以地方教会为中心，说明福音是教会的使命，福音的本质应该塑造教会。通过解释福音的基本原理，本课程纠正当代传福音方式的错误，这些方式无法引导罪人真正悔改归主并过基督徒的生活。借着本课程的学习，学生将被装备来发展自己的事工。

课程中的大多数课程，都可以作为完整独立的主题，向各种小组提供教导。例如，可以用一堂课来教导介绍福音的方法。

在本课程中，学生将学习如何使人作主门徒。Shepherds Global Classroom专门为新信徒制作**门徒训练资源**。这本门徒训练教材 *培养门徒训练课程* 可从 [shepherdsglobal.org](http://shepherdsglobal.org) 下载。*培养门徒训练课程* 中有 26 节课，每节课都有教师指南和学生用本。

## 课程目标

- (1) 解释福音对教会本质和设计的影响
- (2) 重温福音的基本教义
- (3) 培训信徒掌握传福音的实际方法
- (4) 明白教会在门徒训练中的责任
- (5) 界定并描述门徒训练的任务
- (6) 学习带领门徒训练小组的实用方法
- (7) 提供一系列课程，用于对新信主的人进行门徒训练

## 给班长的说明和指示

在整个课程中都有给班长的说明，为课程的特定部分提供指导。注释以*斜体显示*。

**讨论问题和课堂活动**已用►表示。针对问题讨论，带领者应提出问题，并让学生回答。不一定要在讨论中彻底回答问题。教材内容会回答问题。如果一直都是同一个学生率先回答，或是有些学生鲜少发言，带领者可以直接点名询问这些学生，如：“以赛亚，这题你会怎样回答？”

每堂课结束时都会布置**作业**，需要在下一堂课之前完成并上交。若有学生没有完成作业，可以在之后完成。然而，课程带领者应鼓励学生按时完成，这样他们才可以收获更多。

学生将完成多种类型的**书面作业**。通常情况下，班长应在课堂开始时收集书面作业。（其中两项作业（第 6 课第 1 次作业和第 14 课第 1 次作业）无需上交，只需上报）。

学生还将使用课堂上学到的方法向许多人**介绍福音**。每次布道后，他们都要写下自己的经历，并在课堂上分享布道的过程。他们将为成人准备一篇布道讲章，为儿童准备一堂课。本课程有两次测验，分别是

第5 课和第10 课。学生应在不看任何材料或不相互交谈的情况下凭记忆写出答案。没有为班长提供答案，因为所有答案都很容易在课文中找到。

第13 课包括分发福音册子的说明。学生需要知道从哪里可以得到一些福音册子。如果可能，请在该课堂上带一些。

学生若想**获得 Shepherds Global Classroom 颁发的证书**，就要出席课程并完成作业。在课程的最后提供了一个表格，用于记录作业完成情况。

# 第 1 课

## 接受大使命

### 引言

► 一名学生应为小组阅读马太福音 28:18-20。

有些人认为，这条命令只针对使徒。

► 这个命令只针对当天听到的人吗？请解释你的答案。

威廉·凯里（William Carey, 1761-1834）来自英格兰。他是一名鞋匠，对传福音有着强烈的渴望。但他所在的教会对国外宣教工作并不感兴趣。他们认为，神已经决定了他要拯救的人，他不依赖人类的帮助。

在一次在牧师会议上，凯里提出了一个讨论话题：他问大使命是否是教会直到世界末了的任务，因为主耶稣在大使命中的应许是他将与他们同在，直到世界的末了。会议负责人说：“坐下吧，年轻人。你是个狂热分子。当神要改变异教徒的信仰时，他就会这么做，不需要你我的帮助”。

我们知道这个命令是给教会的，直到世界的末了。主耶稣应许要与宣教的人同在，直到世界的末了，这表明这项任务的责任属于世世代代的教会。当年的使徒们在有生之年无法完成任务，但主耶稣说，这天国的福音要传遍天下（马太福音 24:14）。

因此，传福音是教会每一代人的责任。

► 再看看马太福音 28:18-20 的细节。主耶稣的具体命令是什么？

耶稣的具体命令是，教会要到各处去，使人作主耶稣的门徒。

这条命令包括传福音，因为一个人只有在信主之后才能成为门徒。

这条命令也意味着教会必须把传福音和门徒训练作为优先事项，并热切地采取行动；否则，教会就没有实现其存在的理由。

“万民”（每一个族群）一词表明，对外宣教工作是受命进行的，因为只有将福音传给各族群，他们才能得到福音。任何一类人都不应被排除在外。

命令不仅仅是传福音。教导的过程是必要的，因为我们应该教导信徒主耶稣所吩咐的一切。

教师必须全然个人地委身于遵守基督的命令，因为他必须成为一个好榜样，向归信的人展示如何过顺服基督的生活。

“我比以往任何时候都更加坚信，如果我们更充分地把主的命令和他给第一批门徒的应许作为我们的指南，我们就会发现，这些命令与它们最初被给予的时代一样，也适用于我们今日的时代。”

—戴德生（J. Hudson Taylor）  
“服侍的呼召”

悔改归主的人也必须委身顺服基督，因为光学习基督的命令而不顺服并不足够。如果他不顺服于他所学到的，他就是在抵制门徒训练的工作。门徒训练的过程不仅是教育的过程，也是塑造品格的过程。

### 宣教是圣经中的首要事项

除了大使命之外，圣经中还有许多经文表明传福音是神给教会的首要任务。

*班长注意：学生们应该查找下列参考资料，并说出每条资料如何说明传福音是圣经中的优先事项。用附注帮助他们。*

**马太福音 9:36-38。**耶稣希望他的门徒分享他对迷失之人的怜悯，并祈求神派遣工人到属灵禾场。

**使徒行传 4:29。**当教会第一次面临逼迫时，他们首先担心的不是身体上的危险，而是福音可能会受到阻碍。他们祷告，尽管有逼迫，神的话语仍能传播。

**使徒行传 11:18。**犹太教会为外邦人得到救赎而归荣耀与神。

**腓立比书 1:18。**保罗为基督的传扬而欢欣鼓舞，即使他在监狱中受苦。

**以弗所书 6:19。**保罗请求为有效的传福音祷告。

**罗马书 10:13-15。**保罗强调迫切需要福音使者，因为救恩是给那些听到并相信的人。

► 信徒渴望看到人们信主的原因有哪些？

### 信徒渴望迷失之人信主的理由

- 他应该渴望以耶稣为榜样，耶稣离开天堂，为拯救迷失之人而生死与共。
- 他应该希望神因悖逆之人转变为敬拜神而得到荣耀。
- 他应该将福音的传播视为基督及其赎罪的得胜。
- 他应该希望参与神优先考虑的工作。
- 他应该同情那些因罪而面临永恒审判的迷失者。

► 一个人可能因为错误的理由而去传福音吗？有哪些理由是错误的呢？

渴望事工成功和当地教会成长并没有错。

重要的是，我们的渴望不能出于成功的自豪，不是为了与其他教会竞争，也不是因为喜欢争论。

有些信徒蒙神特别呼召，有传福音的恩赐（以弗所书 4:11）。领袖必须记住，并不是所有信徒都有同样的传福音技巧。然而，每个信徒都应该致力于帮助教会完成宣教的使命，并且应该为分享福音做好准备。

### 信徒不传福音的原因

► 为什么不是所有信徒都传福音？

*给班长的笔记：学生应先列出自己能想到的原因，然后再看下列清单。*

- 缺乏普遍的属灵热情
- 不觉得自己有责任传福音



- 不知道如何开启属灵对话
- 不知道如何介绍福音
- 害怕无法回答反对意见
- 与世界不同的尴尬
- 怀疑他的努力是否有效
- 迫害

► 这些理由是否足够充分？

## 起步

► 如果有人不为拯救失丧之人做任何事，那么该怎么让他开始做呢？

如果他没有属灵热忱，他就需要个人的属灵复兴。

如果一个人在灵性上是活泼的，热切的，并且意识到自己有责任参与完成大使命，那么以下两个因素很可能就是他所需要的起步。

1. **信心**——他需要认识到神如何使福音变得有力量。
2. **装备**——他需要接受培训以传播福音。

► 请一名学生为小组阅读约翰福音 4:28-30， 39。撒玛利亚妇人有什么资格带人来见主耶稣？

她没有受过任何训练。但她经历过恩典，也把传扬耶稣作为生命优先事项。

如果一个人具备这两点，即蒙恩的经历和告诉他人的渴望，他就具备了宣教士最重要的资格。培训是好的；但如果一个人缺乏这两个条件，任何培训都不能使他成为一个好的宣教士。

“这是他的教会赢得胜利的方式——通过那些熟知救主之人委身的生命，以至于他的灵命和方法约束他们去告诉其他人。”

—柯若柏  
跟耶稣学布道

**重要的问题：你需要什么才能开始？**

► 你已经在做什么来帮助传播福音？你对自己正在做的事情满意吗？

► 怎样才能帮助你更热心，更有效地分享福音？

## 宣教士的品格

让我们来谈谈什么样的人才能接受大使命。

即使是新信主的人也可以分享他的见证，讲述使他信主的真理。

然而，一个能被神使用并长期发挥宣教士功效的人，需要具备某些特征。

### (1) 已经归信

宣教士必须是一个悔改归主的人，因为

1. 他需要一个可以分享的见证。
2. 没有经历过信主，他就无法理解信主。
3. 他必须拥有悔改信主时发生的性格转变。

如果一个没有悔改信主的人在做宗教工作，他就不明白自己在做什么，动机也是错误的。

### (2) 始终如一的基督徒生活

虽然我们不应该错过任何一个分享福音的机会，但当一个人从他信任的人那里听到福音时，传福音才是最有效的。最信任你的人应该是最了解你的人。宣教士应该展示出献身于神的生活，始终顺服神。

### (3) 与教会有连接

宣教士必须是教会中委身的成员，因为

1. 他需要能够邀请人们加入信仰的大家庭。
2. 他需要教会的帮助来对信主的人进行门徒训练。
3. 他需要属灵问责。
4. 他需要教会的支持和鼓励。

他必须得到属灵弟兄姐妹的信任。他必须尊重教会的领导和工作。

如果他认为自己可以成为信徒，可以在没有教会的情况下开展事工，那么他就不了解教会，也不了解福音的邀请。

### (4) 忠于真理

宣教士必须相信，神的话语是我们要分享的真理宝藏。圣经给出了救赎和与神建立关系的条件。我们绝不能为了让我们的信息更容易被接受而改变真理（哥林多前书 4:1-2）。

因为圣经，我们知道每个人最终都会去永恒的天堂或永恒的地狱。传道人的动机就是这个信念。

### (5) 圣灵充满

圣灵赐力量给福音信息。他使人知罪，赐予属灵的渴望，使未信者能够以信心作出回应。

“我们认为，基督教传播具有说服力的主要关键，在于传播者本身以及他们是什么样的人。不言而喻，他们必须是有基督信仰、有爱心和圣洁的人。也就是说，他们必须对圣灵改变人的能力有切身的、不断增长的体验，这样，主耶稣基督的形象才能在他们的品格和态度中，更加清晰地显现出来”。

• 洛桑  
世界宣教委员会  
柳岸报告书

宣教士只有在被圣灵使用时才会有效。因此他必须谦卑地倚靠神。他必须虔诚祷告。他必须祈求神的指引。

宣教士必须寻求圣灵充满。圣灵会充满人，洁净人的心灵，赐人服事的能力。耶稣告诉使徒们要期待圣灵的这种工作（使徒行传 1:4-5）。使徒们在五旬节经历了圣灵的充满（使徒行传 1:8；使徒行传 2:4；使徒行传 15:8-9）。

有时，神也会赐下圣灵的特别恩膏，使宣教士能够面对特定挑战（使徒行传 13:9-12）。

## 第 1 课 作业

- (1) 请写几段文字，描述你在过去 12 个月里，如何亲自参与宣教和门徒训练。你未来的目标是什么？你想从本课程中获得什么？
- (2) 你所在地区的教会为传福音做了哪些工作？观察并提问，然后写一份 2-3 页的描述。



## 第 2 课

### 归信的神学

#### 引言

给班长的笔记：除了本课讨论的经文之外，脚注中还提供了许多经文参考。课堂上可能没有足够的时间让全班翻阅和阅读所有经文。你可以选择其中一些进行阅读。

改信一词指的是一个人得救后发生的改变。传福音的目的是引导未信者经历改信。

► 请一名学生为小组阅读帖撒罗尼迦前书第一章。帖撒罗尼迦人在信主后发生了哪些变化？

要理解一个人为什么需要信主，以及理解一个人信主后会发生什么，我们必须了解罪人信主前的状况。

#### 人在信主前的状况

► 您如何描述一个人信主前的状况？

由于亚当的罪，每个人一出生就与神隔绝（罗马书 5:12）。这意味着每个人都以自我为中心，各行其是。

#### 未悔改罪人的四个特征

一个人一旦开始做出选择，他就开始犯罪。**每个人都会犯下许多罪**（罗马书 3:23）。

罪是违反神的律法（约翰一书 3:4，雅各书 2:10-11）。因为神是绝对公正的，他不会为罪开脱，每个人都将因自己的所作所为而受到审判（哥林多后书 5:10，启示录 20:12-13）。任何人的罪责或应得的审判都是毫无疑问的。每个罪人都已被定罪（约翰福音 3:18-19）。

**未悔改的罪人是神的敌人**（罗马书 5:10）。除非罪人对神的冒犯得以消除，否则他就无法与神建立关系。

罪人在信主之前的状况也不适合与神建立关系，因为**他的欲望已经堕落**（以弗所书 2:3）。因为他是罪的奴隶，所以**罪人无力改变自己的状况**（罗马书 5:20，罗马书 7:23）。

那么，未悔改的罪人需要什么救赎呢？因为罪人有罪，所以救赎意味着赦免。因为他是神的敌人，救赎意味着和好。因为他堕落，救赎意味着洁净。因为他无能为力，所以救赎意味着释放。这些只是每个人都需要救赎的几个方面。

在改信的那一刻，罪人得到赦免，与神和好，得洁净，脱离了罪的权势。保罗描述哥林多信徒之前的罪恶状况，其中包括许多可怕的罪。然后他说，“但如今你们奉主耶稣基督的名，并藉着我们神的灵，已经洗净，成圣，称义了。”（哥林多前书 6:11）。

#### 十字架的必要性

没有人能为自己的罪付出代价。罪是干犯无限的神，而人没有任何无限的价值可以偿还。

人对自己的需要无能为力；因此不可能为人类设定任何要求来完成救赎（加拉太书3:21）。如果人类能够完成自己的救赎，耶稣就没有必要死在十字架上（加拉太书 2:21）。

► 如果神要赦免，他为什么不干脆直接赦免，何必再通过十字架来赦免呢？

因为神是圣洁的，所以他必须按照真理和公义进行审判（罗马书 2:5-6）。

试想一下，如果基督没有牺牲自己。如果神只赦罪，不赎罪会怎样？

如果神不赎罪就赦免，那么似乎就意味着：

- 罪并不重要。
- 神不公义，甚至不圣洁。
- 在神眼中，一个人做得对与做得不对几乎没有区别。

如果不需赎罪就可以赦免，那么神就不可能被当作公义圣洁的神来敬拜。没有赎罪的赦免最终会使神蒙羞，而不是荣耀他。

但神是慈爱的，他想要赦免。他不想让全人类永远迷失在犯罪之中，尽管他们罪有应得。

耶稣在十字架上的牺牲提供了献祭所需的无限价值。耶稣符合以下条件：（1）**无罪**（哥林多后书 5:21）（完美，自己不需要救赎）；（2）**既是神又是人**。

赎罪提供了赦免所需的基础。现在，神可以赦免那些悔改并相信他应许的人。了解十字架上的牺牲的人，都不会认为罪对神来说并不严重。

赎罪使神在把相信他应许的罪人算为义的同时，仍能保持公义。罗马书3:20-26 合乎逻辑地解释了赎罪的作用。

圣经告诉我们，神提供的救赎方法绝对是唯一途径。如果一个人拒绝因信基督而蒙恩得救，他就无法得救（马可福音16:15-16，使徒行传4:12，希伯来书2:3）。

这就是为什么了解“唯靠恩典，唯凭信心”的救赎教义非常重要。救恩唯独出于恩典，因为我们做什么都无法赢得它，也不配得到它。唯凭信心是因为我们做不了任何事来实现它。我们只能相信神的应许。

## 恩典在先

► 首先发生的事：是人对神的回应，还是神在人里面的工作？

神的恩典深入未信者的内心，指出他自己的罪，并使他渴望得到赦免（提多书2:11，约翰福音1:9，罗马书1:20）。如果没有神的帮助，罪人将无力离开自己的罪。是神赋予了未信者回应福音的能力（约翰福音 6:44）。如果一个人没有得救，不是因为他没有恩典，而是因为不愿意回应神赐予他的恩典。

耶稣为世人的罪而死，神希望每个人都能得救（彼得后书3:9，约翰一书2:2，提摩太前书4:10）。神的恩典赋予每个人回应的能力，但他不会强迫任何人。这就是为什么神呼吁未信者选择悔改和相信（马可福音1:15）。

## 悔改的定义

### ► 什么是忏悔？

悔改意味着罪人看见自己有罪，应该受到惩罚，并愿意放弃自己的罪行。

以赛亚书中的这节经文在描述悔改：

恶人当离弃自己的道路；不义的人当除掉自己的意念。归向耶和华，耶和华就必怜恤他；当归向我们的神，因为神必广行赦免。（以赛亚书 55:7）。

悔改并不意味着罪人必须先改正自己的生活，使自己成为义人，然后神才会赦免他。这是不可能的，因为人受罪束缚，无法释放自己；但罪人必须愿意让神把他从罪中释放出来。

### ► 得救是本乎恩；那为什么悔改是得救的必要条件？

信心是获得赦免的唯一要求，但对基督的真正信心总会使人悔改。归向基督（信）和离弃罪恶（悔改）会同时发生，但正是信心使离弃罪恶成为可能。这种得救的信心是神赐给人的礼物（以弗所书 2:8-9）。如果一个人不愿悔改，他就不想从罪中得救。

如果一个人不悔改，他就没有承认罪的邪恶。如果他不明白为什么要放弃犯罪，那么他就不明白他的罪是真邪恶。如果他不明白自己的罪是邪恶的，他就不会真正明白自己为什么需要赦免。

如果一个人没有看到自己真正有罪，没有借口，应该受到惩罚，那么他就没有悔改。如果他承认自己是个罪人，但却想要一个能让他继续犯罪的宗教，那么他就没有悔改，因为他想继续做让他有罪的事。

## 什么是“得救的信心”

### ► 如果一个人有了得救的信心，那么他相信的意思是什么？

#### (1) 他发现自己无法为自己辩解。

你们得救是本乎恩，也因着信；这并不是出於自己，乃是神所赐的；也不是出於行为，免得有人自夸（以弗所书2:8-9）。

他意识到，他所做的一切（行为）都不能使他得到救赎，哪怕是部分的救赎。

#### (2) 他相信基督的牺牲足以使他得到赦免饶恕。

他为我们的罪作了挽回祭，不是单为我们的罪，也是为普天下人的罪。（约翰一书 2:2）。

*挽回祭*是指使我们获得赦免的献祭。

#### (3) 他相信神只以信心为条件赦免他。

我们若认自己的罪，他是信实的，是公义的，必要赦免我们的罪，洗净我们一切的不义（约翰一书 1:9）。

如果他认为还有其他条件，他就会期望部分地靠行为而不是完全靠恩典得救。

## 归信

► 请一名学生为小组阅读使徒行传 26:16-18。这些经文说保罗的事工是什么？

保罗的事工就是引导人们信主。第 18 节描述改信。它包括从黑暗转向光明，从撒旦的权势转向神，领受赦免，并得到成圣者的遗产。它因对基督的信心而发生。

从非信徒转变为信徒是一个巨大的转变。圣经称之为新的创造（哥林多后书 5:17）。旧事已了，一切都是新的。

信主的人会离开偶像和任何与完全忠于神冲突的宗教实践（帖撒罗尼迦前书 1:9）。

这种变化通常会让其他人感到惊讶（彼得前书 4:3-4）。他们不明白为什么一个人会有如此大的改变。他最亲近的朋友和亲戚可能会迫害他（马太福音 10:34-36）。

悔改的人不再认同世界的欲望和优先次序。这种对比是他信主的证据之一（约翰一书 2:15）。悔改信主的人爱其他信徒，渴望与他们相交（约翰一书 3:14）。

悔改归主后，人的欲望会改变。他仍然会受到诱惑，但他能够抵御犯罪的诱惑，因为他不再被罪恶的欲望所控制。他渴慕神的话语，因为他经历了神的恩典（彼得前书 2:2-3）。

“诚实正直的牧师不会满足于‘决志’，而是满足于继续恳切地与基督建立关系的信徒；这些信徒渴慕神的话语、在基督徒的爱中前行、不断凭信心分享基督的死和复活、不住地祷告”。

蒂莫西·凯克  
“整全圣经宣教和改信”

信主的人爱神，想讨神的喜悦。他不会认为神的诫命是艰难难行的（约翰一书 5:2-4）。

悔改归主的人与神保持着个人关系，这种关系尤其表现在祷告中（哥林多前书 1:2）。

► 用你自己的话，说说一个人信主后发生的转变。

## 新生命的特征

圣经说，当一个人重生时，所有的东西都是新的。这些新事物包括：

- 新的性情——神性（彼得后书 1:4）
- 基督借着圣灵成为新的主（马太福音 23:10，罗马书 8:14）
- 对神的话语有新的渴望（彼得前书 2:2）
- 新的爱的态度（罗马书 5:5，约翰一书 4:7-8）
- 作为儿子或女儿与神建立新的关系（约翰福音 1:12）
- 圣灵是新的帮助者（约翰福音 14:16，罗马书 8:26-27）
- 如果我们陷入罪中，在耶稣基督里有新的中保（约翰一书 2:1）
- 又新又活的永生盼望（约翰福音 3:15；彼得前书 1:3）



## 个人的得救确据

► 有哪些错误的原因会让一个人认为自己是信徒？

一个人可能会认为自己是信徒，因为

- 他受了洗。
- 他是教会成员。
- 他相信基督教的某些教义。
- 他遵循某些宗教习俗。
- 他遵循正确的行为标准。
- 他有过属灵体验。
- 他已决志并做出信仰告白。

根据圣经，这些都不足以保证一个人是信徒。

圣经告诉我们，我们可以确定自己已经重生。我们可以确信神已经接纳了我们。我们不必活在恐惧中，因为神的灵向我们保证，我们是神收养的孩子（罗马书 8:15-16）。

这个保证是如此完全，以至于我们不必惧怕审判的日子（约翰一书 4:17）。有些人说他们希望自己会被天堂接纳，但我们可以有比这更好的确据。仅仅相信救赎是提供给全人类的并不足够；一个人必须知道他自己已经得到赦免。

► 一个人如何确定自己是称义的？

有些人依赖自己的感觉，但感觉是多变的，可能会误导人。

生活的改变可以证明一个人已经信主，但这种证据并不是一开始就有。救赎的结果还没有来得及显现。因此，生活已改变并不是确据的基础。

信徒只要知道自己遵循了圣经中的救赎之道，就能确信自己已经得救。如果一个人真的按照圣经的指示悔改信主，他就有权相信神会赦免他。当一个人悔改并相信时，神就会赐下圣灵的见证，证明他已成为神的儿女。

如果一个人没有真正悔改，却试图觉得自己是由神所生，那么他就会感到困惑，可能会自欺欺人。

如果一个人（1）真心悔改，（2）相信圣经中神的应许，（3）接受圣灵的见证，他就不会被欺骗。这种确据来自神的话语，而神的话语绝对可靠。神总是信守他的诺言。

## 10 个形容救赎各个方面的词汇

**和好：**这个词的意思是，与曾经为敌的人重归于好。在救赎中，我们与神和好（哥林多后书 5:19，罗马书 5:1）。

**赎罪：**这个词的意思是清除记录。在救赎中，我们的罪孽记录被抹去（希伯来书 8:12）。

**挽回祭：**这个词指的是为了消除某人的愤怒而付出的东西。在救赎中，耶稣的牺牲消除了神对我们的愤怒（约翰一书 2:2）。

**释放：**这个词的意思是某人从他人的权势下被拯救出来。在救赎中，我们被从撒旦和罪的权势下释放出来（路加福音 1:74，罗马书 6:6，12-18）。

**救赎：**这个词的意思是付出代价，使人获得自由。在救赎中，主耶稣的死就是代价，使我们摆脱罪的捆绑和惩罚（以弗所书 1:7，提多书 2:14）。

**称义：**这个词的意思是宣布某人为义或无罪。在救赎中，有罪的罪人因耶稣替他受苦而被算为义（哥林多后书 5:19，罗马书 5:1）。

**成圣：**这个词的意思是使人成为圣洁。在救赎中，罪人被改变成神圣洁的儿女。许多书信都称信徒为“圣徒”（以弗所书 1:1，歌罗西书 1:1，腓立比书 1:1）。

**收养：**这个词的意思是某人成为他人的合法子女。在救赎中，我们成为神的儿女（约翰福音 1:12，罗马书 8:15）。

**再生/新生：**这个词的意思是一个人重新开始生命。在救赎中，信徒开始了新的生命（以弗所书 2:1，约翰福音 7:38-39，加拉太书 4:29，约翰福音 3:5）。

**印记：**这个词的意思是某样东西被打上了标记，以显示它的主人是谁。在救赎中，在我们里面的圣灵确认我们是属神的人（以弗所书 1:13）。

### 应避免的错误：没有悔改的宗教

有一种人，当他听到得救是本乎恩也因着信时，就很容易认为自己已经得救。他还没有真正悔改，因为他不认为自己需要悔改。他从不认为自己是应该受神审判的罪人。他认为恩典意味着他可以走自己的路。因为他接受基督教的真理，所以他认为自己是一个信徒，尽管他没有任何改变。他从未放下自己的意愿；相反地，他接受神为他生命的一部分，但主要还是按照自己的意愿生活。根据圣经的描述，这并不是与神建立救赎关系的开始。

### 第2课 作业

(1) 在这一课中，我们学习了10个关于救赎方面的词语。请用几段话解释一下，在你与神的关系中，哪些词语对你来说最重要。还有哪些是你需要进一步思考的？

(2) 根据你的国家，特别是你所在的地区可以看到的基督教形式，人们认为成为基督徒意味着什么？用2-3页的篇幅描述几种人以及他们所说的基督徒是什么样子。解释他们关于悔改，得救的信心或其他教义的概念有什么问题。

## 第3课

### 传福音的迫切性

#### 引言

► 不听福音就能称义吗？传福音的工作是否有必要？

我们可以在圣经找到这样的例子：神的恩典不须透过以色列或教会就临到某些人。约伯活在比摩西更早的时代，在一页经文写成之前，他就正直地拒绝了邪恶。巴兰与神有关系，被称为预言家，他不需要进入恍惚状态就能得到神的信息。亚比米勒的行为比亚伯拉罕更正直，因为亚伯拉罕认为：“敬畏神的人肯定不在这个地方”。罗马书1:21-32 描述了处于堕落状态的异教徒；这并不是因为他们从来不知道神，而是因为他们拒绝他们所知道的。<sup>1</sup>

“耶和華與敬畏他的人親密，他必將自己的約指示他們。”（詩篇 25:14）約是神與人建立關係的條件，這需要恩典的供應，因為所有人都犯了罪。如果一個人完全敬畏神，神就會向他指明與他建立關係的道路。

聖經說，除耶穌以外，別無拯救之名（使徒行傳 4:12）。然而，舊約中得救的人並不知道耶穌的名字。他們相信神的應許，相信神通過耶穌賜下救贖和赦免。同樣，尚未聽到耶穌名字的人，也可以相信神會通過耶穌提供救贖。

那麼，“救贖不能通過任何其他名字降臨”是什麼意思呢？這意味著沒有其它的救贖方式。人不可能通過其它救贖計劃得救。這也意味著，一個認識耶穌的人絕不能拒絕他，因為拒絕他就等於拒絕救贖或代表想要尋找其它救贖途徑。

“那光是真光，照亮一切生在世上的人。”（約翰福音 1:9）。聖靈甚至把耶穌的光帶給那些沒有聽說過他的人。

許多人從其他人那里聽到福音之前，就已經得到了異象或其他特殊啟示，從而歸向神。例如在現代，許多穆斯林收到來自神的信息後信了主。

► 你是否聽說過，有人在真正了解福音之前，就從神那里得到特殊的溝通？

因此我們可以看見，一個人有可能不用先從其他人那里聽見福音，就可以找到神，甚至得救。然而，聖經將福音描述為每個人都迫切需要听到的信息。

羅馬書描述了福音的緊迫性。使徒保羅說，福音本是神的大能（羅馬書 1:16）。他說他虧欠所有人，欠他們福音的債（羅馬書 1:14）。他確立了這個真理：我們只需相信神赦免的應許，就能在神面前稱義（羅馬書 3:26，羅馬書 5:1）。

“在北方廣袤的平原上，我有时会在晨曦中看到无数村庄的炊烟，这些村庄从来没有宣教士去过——那里的人们没有基督、没有神，在这个世界上没有盼望。”  
-罗伯特·莫法特

<sup>1</sup> 另参诗篇19篇 和罗马书10:18。

然后是紧迫感。他说：“然而，人未曾信他，怎能求他呢？未曾听见他，怎能信他呢？没有传道的，怎能听见呢？”（罗马书 10:14）。他说：“信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。”（罗马书 10:17）。神用福音在听的人心中创造出得救的信心。传讲福音是神拯救迷失之人的常见方法。

如果他们不需要传福音的人也能获救，那么传福音的人为何如此重要？

## 为什么需要宣教士

宣教士史蒂夫·海特如此回答 *为什么需要宣教士？*：

答案很简单，那就是人在看到光的时候，会拒绝它。约翰福音1:9告诉我们，耶稣是真光，他照亮每一个人。保罗宣称，造物使人认识神（罗马书 1:19-20），即使人认识了神，他们也没有尊他为神（罗马书 1:21）。约翰这样评价这种情况：“光来到世间，世人因自己的行为是恶的，不爱光，倒爱黑暗，定他们的罪就是在此”（约翰福音 3:19）。人心比万物都诡诈，坏到极处，谁能识透呢？（耶利米书 17:9），罪恶的心背离了神。

因此，宣教士必须重新拿起光！创造第二次机会的神派遣他的使者，用燃烧的福音火炬带领他们从黑暗中归向光明（使徒行传 26:18）。

当耶稣差派门徒去宣教时，他说如果一个城市不接受他们的信息，他们就应该在离开这个城市时，抖掉鞋上的灰尘。他说这些灰尘将在审判时成为不利于他们的见证。他们鞋上的灰尘就是福音使者到过他们城市的证明。那些拒绝福音的人受到的审判，比那些从未听过福音的人更重。耶稣说，他们将受到比所多玛人更严厉的审判。这告诉我们，福音会给听到它的人带来极大好处（马可福音 6:11）。

埃里克·希梅利克牧师在回答 *为什么需要宣教士？* 时，这么说：

我们派遣宣教士是因为福音信息最好是通过关系来传播。福音真理不是一套关于神的非人性事实，也不是需要一一核对的宗教信仰格；它体现在耶稣基督这个人身上。宣教士是基督，他的信息和他和好事工的使者（哥林多后书 5:20）。

需要宣教士的原因，是因为如果没有直接，建立在关系上的福音信息传播，大多数人都会迷失。我们不愿意相信人们会因为我们的不作为而迷失，但罗马书 10:13-15 说得很清楚：“没有传道的，怎能听见呢？”可悲的事实是，他们听不见。派遣和支持宣教士势在必行。希望神为我们做他呼召我们做的工作无法解决问题。神赋予我们大使命；多给谁，就向谁多取。我们派遣宣教士，是对神恩典的回应，也是相信神正在他的世界中做工，吸引人们来就近他的大爱。

## 福音的实用性

福音是神为拯救失丧之人而设计的有效手段。它是神救赎的大能（罗马书 1:16）。让我们再次思考这个问题：如果一个人不听福音也能得救，那我们为什么还要派遣宣教士呢？让我们考虑一些类似的问题。如果一个人不需要我的祷告也能得救，我为什么要为他祷告？如果一个人不用多次听见福音就能得救，我们为什么还要再告诉他？如果一个人没有教会

自 2011 年以来，世界人口已超过 70 亿。每天有超过 15.3 万人死亡，但世界人口每天仍然增加 22 万人。每分钟有 100 多人死亡。自从你开始阅读本课程以来，已有超过 1000 人死亡。其中有多少人在死前听过福音？

也能得救，我们为什么还要有教会？答案显而易见：“是的，他可以得救，但可能性要小得多”。这些都是神为拯救人而设计的方法。

神的话语是圣灵用来把不信的人带到神面前的工具。圣经甚至说，人是靠神的话语重生（彼得前书 1:23, 25）。

宣教士发现，几乎没有人是在听闻福音之前得救。神会在没有福音的情况下拯救一个真诚的人，这表明了他的公义，但这并不能成为我们忽视他所设计的普遍方法的理由。一般来说，那些没有听到福音的人会迷失。“若不传福音，我便有祸了”（哥林多前书9:16）。

► 请一名学生为小组阅读马太福音 9:35-38。

耶稣对人们的需求有强烈同情心。他忙于传道和治病。

耶稣最关心的是人们的属灵需求。他希望人们悔改，认识神。在这段经文中，我们读到耶稣看着人群，对他们的属灵需求产生了强烈的怜悯。他看到他们就像没有牧人的羊。他还把传道比作收割的工作，并为工人很少而忧愁。

耶稣向门徒提出一个祷告请求。他让门徒们祷告求神差遣工人去收割。

► 为什么耶稣要门徒这样祷告？不管我们祷告与否，神肯定都想这样做，对吗？

当我们祈求神差遣工人时，我们是在按照神的旨意祷告。正因为如此，我们知道神会回应我们的祷告。

信徒应该做这个祷告还有另一个原因。耶稣希望他的门徒分享他的怜悯，分担他宣教的使命。如果他们经常做这个祷告，他们就会开始强烈地关心收割。他们会渴望参与这项工作，并说服其他人也参与。

我们应该渴望关心耶稣关心的事情。我们应该按照耶稣为门徒们所做的祷告来祷告，这样才能对我们产生同样的效果。

## 宣教士的故事

一队宣教士前往一个战俘营布道。那里有数千名囚犯，其中大部分是杀人犯和恐怖分子。宣教士们在户外的平台上向他们布道。讲台周围有持枪警卫保护他们。福音布道结束时，传道人询问是否有囚犯愿意上前领取新约圣经。30 人站了出来。

几周后，宣教士们再次来到集中营。在礼拜之前，典狱长告诉他们，所有 30 位拿到新约圣经的人都被其他囚犯杀死了。宣教士们再次传讲福音，最后，他们再次表示愿意把新约圣经送给任何愿意上前的人。有300 人站了出来。他们知道有 30 人因为回应福音而死去，但因为福音对他们很有价值，所以他们愿意冒生命危险。他们意识到自己所听到的信息的价值。

### 第 3 课 作业

- (1) 请用几句话回答这两个问题。一个从未听过福音的人还有机会得救吗？我们为什么要派遣宣教士和布道家？
- (2) 阅读约拿书。注意福音使者的紧迫性。在这个故事中，神关注的是什么？约拿的担忧是什么？写出 1-2 页你的观察结果。

## 第 4 课

### 福音的基本要点

#### 给班长的笔记

对于每一点，先请人读一下所引用的经文，然后再请人读一下对这一点的解释。让全班简要讨论每个讨论问题。

#### 福音的基本要点

以下几点是福音的基本要点。一个人有可能在没有完全理解这些要点的情况下信主。然而，否认其中任何一点都会失去福音的根基。否认其中任何要点的个人或组织，都会倾向于发展另一种福音，相信虚假的救赎方法。

当你与某人分享福音时，某些要点会因为他已经相信的错误而显得尤为重要。例如，如果他相信只有通过某个组织才能获得救赎，他就会认为成为该组织的成员是获得救赎的必要条件。他需要知道，一个人可以单独得到赦免饶恕，并与神建立直接的关系。

**(1) 神按照自己的形象创造男人和女人，以便与他们建立关系（创世纪 1:27；使徒行传 17:24-28）。**

这真理揭示了我们存在的目的和救赎的目标。这真理与那些不相信神有人格的宗教相矛盾。这真理揭示了世界的真正问题：人们与神没有关系。

► 如果一个人不相信神爱他呢？

**(2) 起初人犯了罪，与神分离（创世纪 3:3-6）。**

这说明罪的起源和世界状况的真正原因。因为罪，这个世界充满了痛苦和悲伤。因为神的设计，这世界仍然有欢乐和目标，但世界并不像神所计划的那样。

► 如果一个人不相信罪是这个世界的真正问题呢？

**(3) 每个人生来就与神隔绝，不顺服神（罗马书 3:10, 23）。**

每个人都犯有故意违背神的罪。没有一个人总是做正确的事。

► 如果一个人认为他可以为自己所做的事情辩解，那该怎么办？

**(4) 每一个得不到怜悯的罪人都将受神审判，被判处永恒的刑罚（希伯来书 9:27，罗马书 14:12，启示录 20:12）。**

这表明未信者需要救赎的严重性和紧迫性。

► 如果一个人不相信有一位公义的神会对他的罪感到愤怒，他该怎么办？

**(5) 一个人不可能做任何事来偿还他对神所犯的罪（罗马书 3:20，以弗所书 2:4-9）。**

善行和礼物都无法弥补罪过，因为罪是干犯了无限的神，一切都属于他。

► 如果一个人认为他必须使自己值得被赦免，那该怎么办？

**(6) 赦免必须有依据，因为罪是严重的，神是公义的（罗马书 3:25-26）。**

神渴望赦免饶恕；但是，如果祂毫无根据地赦免，罪就会显得微不足道，神就会显得不公义。

► 基督之死为何必要？

**(7) 神的儿子，耶稣过着无罪的生活，并作为祭品死去，使我们的罪得到赦免（约翰福音 3:16，罗马书 5:8-9）。**

因为耶稣是神的儿子，祂的牺牲具有无限价值，为赦免世界上的任何人提供了基础。如果他只是一个人，那么祂的牺牲就只有有限的价值。耶稣的血代表祂为我们献出的生命。没有祂的宝血，就没有救赎（希伯来书 9:22）。如果祂不是神，祂就不能完全拯救我们；我们就会毫无希望地寻找另一条救赎之路。

► 为什么有些宗教认为人们必须靠行为才能得救？

**(8) 耶稣从死里复活，证明了他神儿子的身份，并彰显了他赐予永生的能力（约翰福音 20:24-28；启示录 1:18）。**

否认耶稣复活的邪教，通常也否认他的神性和祂为救赎而献祭的充分性。然后，他们发明了另一种救赎方法。

► 因为耶稣从死里复活，我们知道了什么？

**(9) 耶稣的牺牲足以赦免所有的罪（约翰一书 1:9，约翰一书 2:2）。**

如果一个人否认这真理，他就会相信行为的福音。许多宗教相信一个人可以如何赢得部分救赎的信息。这就把人们置于一个宗教组织的控制之下，告诉他们要做什么才能得救。

► 为什么有些人认为没有宗教组织就不能得救？

**(10) 神会赦免每一个承认自己是罪人，悔改并相信神会赦免的应许的人（马可福音1:15，约翰一书1:9）。**

任何人的组织都无权增加救赎的要求或提供不同的救赎方式。

► 什么样的人有权相信自己已被赦免？

**(11) 悔改意味着一个人对自己的罪感到抱歉，并愿意放弃自己的罪（以赛亚书 55:7，以西结书 18:30，以西结书 33:9-16，马太福音 3:8）。**

悔改并不代表一个人必须使自己的生活会变得完美，然后神才会接纳他；只有神才能将罪人从罪的权势中释放出来。悔改意味着一个人对自己的罪感到足够的悔恨，他愿意戒除自己的罪。如果一个人不愿意远离他的罪，他就无法得到赦免。如果一个人仍然生活在故意犯罪之中，他就没有悔改。



► 为什么必须悔改？

(12) 一个悔改，信主的罪人，当他向神祷告并请求神赦免他时，就会得到赦免（罗马书 10:13；使徒行传 2:21）。

每个人都因为耶稣而能够得到神的怜悯。不需要透过任何体制或代理人才能接受神的赦免。每个人各自接受赦免，并开始与神直接建立关系。

► 我们怎么知道一个人可以在瞬间信主？

#### 第 4 课 作业

(1) 请用几段文字，描述在你信主时对你而言特别重要的一或两点。

(2) 选择一个邪教或非基督教宗教进行研究。用 2•3 页的解释他们如何否认福音的某些要点。描述他们所传的假福音，并说明它如何以错误的教义为基础。解释你将如何使用圣经里的证据向他们展现真理。



## 第 5 课

### 福音派和福音的优先次序

#### 引言

► 请一名学生为小组阅读以弗所书 1:4-9。这段经文教导了哪些重要教义？

#### 描述福音派

福音派教会是教导符合圣经福音的教会，唯靠恩典，唯凭信心得救。除了基督的赎罪之外，任何人的善行都无法帮助我们获得救赎。

宣扬真正的福音是福音派教会的首要任务，因为相信福音的人知道福音比任何事情都重要。

福音是神托付给教会的特殊财富，教会希望与世人分享。

大多数福音派教会都有一些典型特征：

1. **福音派相信圣经的绝对权威。** 否认圣经的权威就等于质疑福音。
2. **福音派信奉基督教历史上的基本教义。** 否认这些教义就是违背福音。例如，否认基督神性的邪教也否认他的赎罪工作足以使人得救，进而教导靠行为得救的福音。
3. **福音派教会强调个人的属灵体验。** 这个特点的存在，是因为他们相信个人的改信和自觉的信心。基于这信念，福音派教会强调向未信者传福音和对信徒进行属灵培育。

► 你的教会如何表现出这些特征？是否还有其它特征表明福音是优先事项？

#### 以福音为中心

福音赋予教会使命。不以福音为重的教会已经忘记了神赋予它的使命。

我们学习了马太福音 28:18-20 中的大使命。教会的首要使命是什么？

福音传到哪里，那里就有教会。自古以来，哪里有真教会，那里就有福音传讲。自使徒时代以来，教会的传承不在于体制的延续，而在于持续不断地忠心传讲福音。

所有教会创建的机构都应优先为福音服务。例如，培训牧者的课程应该预备他们带领教会完成传福音和门徒训练的使命。

机构往往只顾自己的存在而忘记最初的使命。重新强调福音总会导致机构的改革。

教会在信仰，敬拜形式，基督徒生活和教会政策方面发展出传统；但重新强调福音导致了对传统的改革。

“基督的主权与教会的世界使命有直接关联。这一点在马太福音关于大使命的记载中清楚地表明。正是因为父神把天上地下所有的权柄都交给了神的儿子，因此教会有责任使万民作主的门徒。”  
-贾礼荣  
“传福音工作”

## 不再以福音为优先的例子

### 范例 1

在教会努力履行传福音的使命时，有必要制定计划，组建团队，开发方案和寻求支持。教会成立机构是为了达到实际目的。通常属灵复兴时期会成立许多机构，因为那时人们会委身，教会也有动力去完成它的使命。

机构是必要的。机构只是人员和资源的长期组织。没有机构，就不会有教会建筑，不会有国外宣教，不会有圣经或任何其他文献的出版，不会有基督教学校或教育项目，也不会有对事工的财务支持。甚至地方教会也是一个机构，除非有一群人委身于它，否则它就不存在。

如果一个机构取得成功，它可能会变得很大，拥有很多人和很多预算。机构的维护需要花费大量精力和费用。有时候在机构工作的人开始觉得建设机构是首要目标。他们认为自己的工作维持机构的运转，而不是完成机构最初的使命。

尽管机构是必要的，但必须经常以福音为优先，对其进行评估和改革。

### 范例 2

因为事工有赚钱的潜力，所以有些人把事工当成生意。一个事工卖东西来帮助支付事工开支并没有错，一个事工寻求财务支持也没有错。但是如果一个人的动机更多是在金钱而不是福音优先，那么他的心思就错了，他的工作不能讨神的喜悦（彼得前书 5:1-2；彼得后书 2:3）。

西门是一个想得到属灵恩赐的人，这样他就能获得地位和经济利益，但使徒告诉他，他的心是错的（使徒行传 8:18-23）。

► 如果有一个牧师想要出售他的教会，请问这个状况有什么问题？他对教会的理解出了什么差错？

### 范例 3

混合主义是指将基督教与其他宗教中相互矛盾的信仰和习俗混合。新约时代撒玛利亚人的宗教就是一个混合主义的例子。崇拜偶像的外邦人迁入以色列境内，将以色列的宗教与他们的偶像崇拜融合；耶稣说他们不知道自己拜什么（约翰福音 4:22）。

另一个例子来自海地的历史。当海地还是法国殖民地时，来自非洲的奴隶被要求改信基督教。他们将自己以前的宗教与罗马天主教混合在一起。许多海地人仍然信奉巫毒教，是一种精灵崇拜，但使用了基督教符号和基督教圣徒的名字。

有时候，由于基督教与统治另一个国家的民族有关，因此会出现混合主义现象。人们需要取悦统治民族，因此接受了他们的宗教习俗，但同时也保留自己原有信仰。

► 你见过哪些基督教与其他宗教混合的例子？

世俗的动机会带来混合主义。如果人们认为接受福音会给他们带来经济利益，政治影响或得到有影响力的人青睐，他们可能会接受披上基督教的外表，但并没有真正信主。然后他们会继续遵循自己的旧信仰

和旧习俗，但却冠以基督教的名义。教会最好在传福音时，不要提供会导致人们以错误的动机回应的东西。

当福音由外国宣教士带来时，基督教会看起来像是一种外来宗教。这就是为什么基督教必须根植于每一种文化中，并采取适合该文化的形式。它不应该继续看起来像一个外国宗教。然而，对于宣教士和传道人来说，重要的是懂得分辨一个文化中的哪些细节与基督教有冲突。这种辨别是一个过程，必须得到当地信徒的协助，而且不能一蹴而就。

#### 范例 4

有时候，一种宗教被认为是国家的既定宗教。例如，有些国家大多数人是穆斯林。在另一些国家，大多数人认为自己是罗马天主教徒。许多人并没有真正遵守其宗教道德标准，只是偶尔奉行其宗教习俗，但他们说自己是该宗教的信徒。

许多人称自己为基督徒，因为在他们的社交圈子里，所有好人都被认为是基督徒。他们并没有真正悔改。他们遵循自己的道德标准。

福音是对悔改和顺服基督的呼召。耶稣说，除非一个人向自我中心死了，成为真正的跟随者，否则他就不能成为他的门徒（路加福音 9:23）。

不能为了受罪恶社会欢迎而调整基督徒的定义。一个社会的正常道德总是比基督教道德低得多，因此基督徒与世人形成鲜明对比。

► 在你所处社会中，受欢迎但没有悔改的基督教有什么表现？

#### 范例 5

我们不能期望所有信徒对所有教义都有一致见解。信徒之间存在分歧，即使他们接受圣经为教义的权威。

有时候，教会最强调的教义，是使其有别于其它教会的教义，但这些教义并没有基督教的基本教义来得重要。如果其它教会教导的是基本的福音，那么教会就不应该说这些教会不是真正的基督徒。

教会不应该通过与其它教会对抗来确立自己的身份。它应该首先用福音来确立自己的身份，然后再通过建立委身肢体的团契来确立自己的身份。

► 一个教会接受另一个教会为真正基督徒的依据是什么？

#### 例 6

即使是真正的教义，也可能被高举到似乎与其它真理矛盾的程度。强调恩典，教会似乎就会把顺服神的必要性降到最低。强调信主的时刻，教会似乎会忘记门徒训练的过程。强调神对背道者的信实，教会可能就不会对背道的危险提出警告。在尊荣属灵恩赐的同时，教会可能会忽视深层的灵性和基督徒的品格。

不平衡的教义会随着时间的推移而显现出来，并产生长期影响。任何教导，如果（1）导致对罪漫不经心，（2）剥夺了得救确据的可能性，（3）对回应福音的人增加额外困难，或（4）隐藏了福音，都是教义失衡的教导。

## 教会历史上的复兴和改革

在教会历史上，福音有时似乎被伟大的机构所遗忘。体制主义，混合主义和教义失衡等错误似乎比福音更明显。领袖本应成为属灵的榜样，但他们似乎表现出错误动机，错误品格和对世俗事物的兴趣。

神有时会给教会带来伟大的复兴。具有长期和广泛效果的复兴有三个方面。

1. 当被忽视的属灵真理被重新发现时，就会出现神学改革。
2. 人们的属灵面貌焕然一新，祷告声此起彼伏，敬拜热情高涨，信主的人不计其数。
3. 随着教会找到传福音和门徒训练的新方法，也出现了新的事工方法。

新教改革（16 世纪，欧洲各地）是对唯靠恩典，唯凭信心得救的福音的恢复。成千上万的人悔改信主。圣经被翻译成通用语言并广为传播。

重洗派（16世纪及以后，遍及欧洲）源自一些人的担忧，因为许多宗教改革的追随者认为，相信正确的教义就足以得救。许多人声称接受了福音真理，但却没有经历过悔改信主。重洗派强调个人改信。

虔信派（17世纪晚期，德国）是意识到门徒训练重要性的人。他们发展小组事工和培训信徒的系统，使他们成为成熟的基督徒。

循道会复兴（18 世纪晚期，英国）始于约翰·卫斯理的事工。英国教会大多数牧师都否认个人确信得救的可能。卫斯理传讲每个人都可以知道自己对基督有活泼的信心，并从圣灵那里得到得救确据的信息。

► 你需要在你的社会中强调什么伟大真理？

## 结论

许多大大小小的基督教机构（包括地方教会），在开始时都致力于将福音放在首位。随着时间过去，许多机构都偏离了这个优先事项。

要更新教会的效力，我们不需要奇怪的新教义或新启示。我们需要的是恢复福音优先的传福音原则。

## 第 5 课作业

下节课开始时，将对第 5 课进行测试。请认真研究试题，做好准备。

## 第 5 课 作业

- (1) 福音派教会有哪三个特点？
- (2) 教会不再以福音为优先的六种方式是什么？
- (3) 教义失衡的四个迹象是什么？
- (4) 长期复兴的三个方面是什么？
- (5) 请就下列各点写出一个正确的说明：
  - 新教改革
  - 重洗派
  - 虔信派
  - 循道会复兴





## 第 6 课

### 圣灵的工作

#### 给班长班长的笔记

上节课结束时进行所提供的测试。学生应在不看任何材料或相互交谈的情况下，凭记忆写出答案。

#### 倚靠圣灵

当我们竭尽全力接受事奉培训和学习方法时，我们有可能会倚靠人的能力来事奉。但正如使徒保罗所说，“并不是我们凭自己能承担什么事；我们所能承担的，乃是出于神。”（哥林多后书 3:5）。

保罗说，他传道不是靠人的智慧，也不是靠人的说服；而是靠圣灵的彰显，使听众的信心不是建立在人的智慧，而是建立在神的智慧（哥林多前书 2:4-5）。保罗受过教育，但他并不指望他的知识和技能能产生属灵结果。

保罗在写给帖撒罗尼迦人的信中说，“因为我们的福音传到你们那裡，不独在乎言语，也在乎权能和圣灵，并充足的信心，”（帖撒罗尼迦前书 1:5）。他们被福音折服，是因为神的大能。

耶稣应许使徒们，圣灵会使世人为罪，为义，为审判（约翰福音 16:8）。耶稣说若不是父吸引人，就没有能到他那里去（约翰福音 6:44）。

#### 圣灵工作的几个方面

- 祂使未悔改的罪人悔改（约翰福音 16:8）。
- 祂将属灵的生命赐给在罪中死去的人（约翰福音 3:5，以弗所书 2:1）。
- 祂鉴定信徒的身份（以弗所书 1:13，以弗所书 4:30）。
- 祂差派信徒（使徒行传 13:2，4）。
- 祂赋权予受差派的信徒（使徒行传 1:8）。
- 祂教导信徒（约翰福音 14:26，约翰福音 16:13；约翰一书 2:27）。
- 祂引领信徒（加拉太书 5:25）。
- 祂使信徒能够治死属肉体的行为（罗马书 8:13）。

► 倚靠圣灵如何能引导我们传福音的方法？倚靠圣灵会让我们做出什么不同的事情？

#### 培训的价值

► 我们应该如何看待传福音的培训和方法？

我们被呼召传达神的真理。我们应该尽我们所能去传达，让人们能理解。

我们不应该认为因为我们倚靠圣灵，就不需要以培训发展自己的能力。

保罗说他曾试图说服别人（哥林多后书 5:11）。他告诉提摩太要学习，以便能够正确地传达神的真理（提摩太后书 2:15）。主仆人的资格之一，就是要善于教导（提摩太后书 2:24）。

亚波罗是效率很高的宣教士。他被描述为有口才，在道上受了教训，心里火热（使徒行传 18:25-26）。他与生俱来的能力加上属灵的恩赐，使他成为教会极大的祝福。

使徒彼得告诉我们，要时刻预备向他人解释福音的盼望（彼得前书 3:15）。

这些经文告诉我们，如果我们委身于神的旨意，神会祝福并使用我们的与生俱来的能力和训练。他呼召我们将自己的力量和能力奉献给他的工作。

### 圣灵充满

在使徒行传 1:4-5 中，耶稣告诉门徒要等待圣灵的洗，祂称之为“父所应许的”。这事件将包括赐予他们能力，使他们在全世界为祂作见证（使徒行传 1:8）。

尽管门徒们已经信主，但他们内心的需要必须得到满足，然后才能在没有耶稣的亲手领导下，做好传道的准备。即使最伟大的教师对他们进行了三年的培训，他们也没有做好充分的准备，因为这个内在的问题还在。在他们能够按照神的计划，得着圣灵的能力和引导下进行事奉之前，他们需要圣灵的特别工作来满足内心的特殊需要。

在三年的培训中，这个问题在不同的场合表现出来。他们有时充满报复，比如他们想吩咐火从天上降下来烧灭拒绝他们的人（路加福音 9:54-55）。他们有时是骄傲的宗派主义者，比如他们禁止未经他们认可的人传道（马可福音 9:38）。他们自私自利，野心勃勃，比如有两个人要求高位，却惹怒其他人（马可福音 10:35-41）。

“主交托在他们手里的大使命是人的能力无法完成的。因此，他为他们提供圣灵的无限资源。他要叫世人为罪、为义、为审判，自己责备自己；因此，他以极大的能力和惊人的果效陪伴他们传道”。

-宣信  
宣教士信息

他们争论谁最大（马可福音 9:33-34）。当耶稣问他们在谈论什么时，他们却为此感到羞愧，这表明他们意识到自己的动机本应更好。

在他们最后一次共进晚餐时，耶稣为门徒们洗脚，并告诉他们要像他那样，具有仆人的态度（约翰福音 13:14）。他们还没有这种谦卑；那天晚上，他们拒绝彼此服侍。问题不在于缺乏知识，而在于骄傲。

耶稣告诉他们，他们应该有爱，这种爱足以让他们为彼此舍命（约翰福音 15:12-13）。他们以为自己有这样的爱，但其实没有；因为耶稣被捕的时候他们就逃跑了，虽然他们曾说要与耶稣一起同死（马可福音 14:31，50）。

这些人需要在没有基督亲临的情况下，担负起领导和扩展教会的责任。耶稣知道，在他们的内在需要得到满足之前，他们还没有为这项事工做好准备，所以耶稣让他们在耶路撒冷等候，直等到父所应许的（使徒行传 1:4-5）。这个应许就是圣灵的洗礼。这是非常必要的，没有圣灵的洗礼，他们就不能继续建立和推进教会。

他没有告诉他们需要更多培训，也没有告诉他们需要一个漫长的成长过程。他们被告知要在耶路撒冷等待属灵危机/巅峰时刻到来。

五旬节那天，门徒们的经历被描述为圣灵充满（使徒行传 2:4）。虽然当时发生了许多事情，但彼得后来指出，圣灵的工作主要是洁净他们的心（使徒行传 15:8-9）。这是门徒们的需要。所有证据都将他们的

内在需要指向内心的问题，即遗传而来的堕落，他们需要得到净化。当圣灵的洗（或充满）使他们得到净化时，他们就不再把自己的安全或晋升当作主要目标了。

五旬节那天的事件将教会带入一个强而有力的传福音时代。虽然有教义分歧，犹太异端，内部彼此抱怨，假冒伪善者的存在，魔鬼的阻挠，逼迫和艰难困苦，但教会仍喜乐，得胜地向前迈进。

他们成为一支合一、被恩膏、带着充满力量的见证的团队：他们跟从神的呼召，依靠神的大能，为神的荣耀而工作。

**信徒可能会有像门徒一样的需要。圣灵的同在可以满足这种需要。**

这并不是意味着：

1. 信徒在接受这种特殊的充满之前，并没有圣灵。
2. 在圣灵充满之前，圣灵不会在信徒身上做任何工作。
3. 除了这种洁净心灵的圣灵充满，没有其他类型的圣灵充满。
4. 每一个被圣灵充满的人都会有使徒职分。

我们不应假定我们的经历会与门徒们的经历完全一样。然而，洁净心灵和赋权服事的需要对我们来说仍然很重要。

从门徒的例子中我们可以看到：

1. 如果一个人有这种需要，他还没有为服事或圣洁生活做好充分准备。
2. 神不想让一个人处于这种状态。
3. 培训和长期的属灵成长不是解决办法。
4. 经过适当的寻求，这种需求有可能在瞬间得到满足。

信徒如何才能领受这个圣灵的工作？

彼得说，这是凭信心领受的（使徒行传 15:8-9）。耶稣赐下应许给门徒，让他们有期盼，从而预备他们的信心。

因此，如果一个人看到自己的需要，看到神愿意满足他的需要，他就可以凭信心接受这种恩典。

## 第6课 作业

每个学生都应该在祷告中省察自己，并以书面形式回答这些问题。这张纸不需要交给课程带领者。

- 我是倚靠圣灵，还是倾向于只完成自己能力所及的事情？
- 我是否具备像门徒们需要圣灵充满那样的特征？
- 我是否还有一些行为，习惯，态度或目标没有交托给神？
- 我是否愿意让圣灵完全洁净我，使我能够为神的荣耀所用？



## 第 7 课

### 禁食祷告

#### 引言

今天教会需要的不是更多的机器或更好的设备，不是新的组织或更多新颖的方法，而是圣灵能够使用的人——祷告的人，在祷告中大有能力的人。圣灵不是通过方法工作，而是通过人工作。他不是降临在机器上，而是降临在人身上。他不是恩膏计划，而是恩膏人——祷告的人。<sup>2</sup>

► 邦兹想要通过上述陈述纠正什么错误？

祷告的行为表明对神的倚靠。一个忙得没时间祷告的人，认为他的工作比神为回应他的祷告而做的工作更重要。

因为我们依靠圣灵，所以祷告对我们很重要。保罗要求人们为福音的传播祷告（帖撒罗尼迦后书 3:1；歌罗西书 4:3；以弗所书 6:19）。

#### 祷告为何重要

► 我们知道祷告对信徒很重要。对于一个宣教士来说，为什么祷告尤其重要？

祷告对宣教士很重要，因为：

1. **宣教士必须在灵里充满活力。**祷告是灵魂的呼吸。宣教士带领他人进入与神的关系，而这种关系他早已经历过。
2. **如果不花时间与神一起祷告，宣教士就无法对事工维持正确热情。**没有祷告，想要传福音的人就会有错误的动机（也许是寻求个人成功，也许是喜欢争论）。
3. **宣教士必须依靠圣灵来说服不信的人，让他渴望赦免。**传福音不是单靠人的努力。宣教士依靠的是圣灵的大能。单靠人的理智无法使罪人承认自己有罪并渴望寻求神（约翰福音 16:8；约翰福音 6:24）。
4. **宣教士依靠神来膏抹他所使用的经文（罗马书 1:16；以赛亚书 55:11）。**
5. **宣教士需要神带领他的事工（使徒行传 11:12）。**

“如果你对学习的渴望超过你对灵魂的渴望，那就停下来祷告，直到你对灵魂的渴望超过你对学习的渴望”。

— 威廉·史密斯

---

<sup>2</sup> 邦兹 (E. M. Bounds), 祈祷出来的能力 (*Power through Prayer*), [https://ccel.org/ccel/bounds/power/power.I\\_1.html](https://ccel.org/ccel/bounds/power/power.I_1.html) 2023年1月13日

## 操练祷告

### 个人祷告生活

每个信徒每天都应该坚持祷告，对一个希望在传福音方面有成效的人来说，这一点更为重要。

他每天都应该有一段与神独处的特殊时间。如果可能，他应该在一个私密的地方。他可能需要早起，以便在开始忙碌之前可以不受干扰地祷告。如果他不能早起，也应该在一天开始时花几分钟与神交谈。

他应该每天读一些经文，并默想其中的内容，祈求神在他的生活中实现其中的真理。

### 祷告清单

列出我们应该祷告的事情是件好事。否则，我们很可能没有办法记住一些重要的事情。我们应该为福音传遍全世界祷告，尤其是在基督徒受到迫害的国家。我们应该为福音在我们自己的国家取得成功而祷告。我们应该祷告我们自己的地方教会能够完成神对我们社区的使命。我们应该祷告神帮助我们个人有效地分享福音。

当一个人难以集中注意力时，清单也能帮助他祷告。

没有必要每次祷告都使用祷告清单。有时你觉得有必要为某些事情祷告，不需要清单也能记住。

► 祷告清单上还应有哪些内容？

“肩负着使世界基督教化的初代信徒来到耶稣面前，提出一个最高请求。他们没有说：‘主啊，教我们讲道’、‘主啊，教我们行神迹’或‘主啊，教我们有智慧’……而是说：‘主啊，教我们祷告’”。

— 葛培理

### 祷告名称一览表

在你认识的人中，列出10个需要被拯救的人。这些人应该是你经常接触的人。委身地每天为他们祷告。如果神给你机会，就向他们传福音；如果没有机会，就继续祷告。许多这样做的人都见证说，一年之内，他们祷告名单上的一些人就得了救。

### 祷告伙伴

对于信徒来说，有一个经常一起祷告的朋友是件好事。他们应该一起分享需要和得胜。他们可以每周见面，也可以更经常地见面。

丈夫和妻子也可以这样一起祷告；但丈夫最好也有一个男性友人一起祷告，妻子也最好有一个女性友人作祷告伙伴。

► 班级成员对于祷告伙伴是否有哪些经验？

### 步行祷告

步行祷告可能是因为事工觉得自己对社区居民负有责任。一个小组或个人在该地区行走，为该地区的需要祷告。可以是静默祷告。他们可以与遇到的人交谈，但行走的主要目的是祷告。步行祷告可以在一个地区开始事工时进行，也可以在之后进行。

## 祷告站

一些教会在许多人经过的公共场所设立临时祷告站。他们挂上“祷告站”的牌子，表示愿意为路过的人祷告。他们会问：“你有什么需要，希望我为你祷告吗？”他们关心他人的需要，不与人发生争执。他们经常有机会分享福音。

► 在您所在的地区，有什么地方适合设立祷告站？

## 圣经中的祷告

耶稣和使徒们的祷告向我们展示我们应该祷告的事情，因为我们知道他们是按照神的旨意祷告。这里有三个例子。

**主的祷告：**在马太福音 6:9-13 中，耶稣为他的门徒们提供了一个祷告范本。我们应该照这些话语祷告，但我们也应该以这些优先事项进行一般性祷告。

**保罗为以弗所信徒祷告：**在以弗所书 3:14-19 中，保罗为信徒的属灵根基祷告。我们应该为自己和他人做同样的祷告。

**收割祷告：**在马太福音 9:36-38 中，耶稣希望他的门徒分享他对失丧之人的怜悯，并祈求神差遣工人去收割属灵的庄稼。

## 操练禁食

禁食是将我们的注意力放在属灵和永恒的事物，转离物质和世俗的事物。它表明，对我们来说，属灵和永恒的事物比物质和属世的事物更重要。这是加强我们信心的一种方法。

► 禁食与一个人故意挨饿来逼神做某事有何不同？

## 圣经中的禁食

这些都是圣经中记载的例子，说明有人因为非常希望神介入他的生活而禁食。我们从圣经的众多参考中选出这些例子，只是为了说明圣经一般对禁食持肯定态度。经文经常以禁食作为解释神为什么干预的其中一部分。

► 请一名学生阅读以下有关禁食的经文，然后全班讨论经文中描述的情况。

经文	禁食和祷告的结果
历代志下第 20 章	全民禁食带来争战的胜利。
以斯拉记8:21	以斯拉禁食祷告，祈求神保护他度过危险。
以斯帖记 4:16	犹太人禁食祈求神干预这场预谋中的大屠杀。
约拿书 3:5-9	尼尼微禁食，祈求神的怜悯。
士师记20:26	以色列人禁食以得到神在战争中的指引。
撒母耳记上 7:6	以色列人禁食乞求赦免和释放。
尼希米记 1:4	尼希米禁食求神使城市得以重建。
但以理书 9:3	但以理曾为以色列被掳后的释放而禁食。
约珥书 2:12	呼吁禁食和悔改，避免审判。
马太福音4:2	耶稣禁食 40 天，为他在世上传道做准备。
路加福音2:37	安娜是一位女先知，她终日禁食祷告。
使徒行传 10:30	哥尼流在禁食时得到神的启示。
使徒行传 13:2-3	在禁食期间，神告诉教会要派遣宣教士。
使徒行传 27:21	保罗在危机时刻禁食祷告。

## 耶稣的指示

耶稣说过当他不在的时候，门徒们要禁食（马太福音9:15，路加福音5:33-35）。他教导他们正确禁食的方法。他说，禁食不是为了让人看。

你们禁食的时候，不可像那假冒为善的人，脸上带着愁容；因为他们把脸弄得难看，故意叫人看出他们是禁食。我实在告诉你们，他们已经得了他们的赏赐。你禁食的时候，要梳头洗脸，不叫人看出你禁食来，只叫你暗中的父看见；你父在暗中察看，必然报答你（马太福音6:16-18）。

## 历史中的禁食

早期教会中的一些信徒除了安排每年的禁食日之外，还在每周三和周五禁食一餐。马丁·路德，约翰·加尔文，约翰·诺克斯，乔纳森·爱德华兹，查尔斯·芬尼和 D. L. 穆迪都经常禁食。约翰·卫斯理和早期的循道宗都以禁食著称。每一次意义深远的复兴都从祷告和禁食开始。

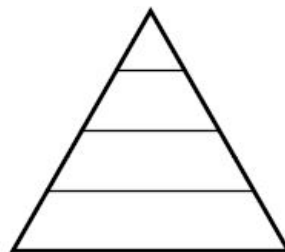
► 你是否知道有哪些人通过禁食取得良好成果？



## 现代教会的软弱

耶稣告诉门徒们，由于他们的不信，他们没能帮助一个被鬼附的人。他接着说：“非用祷告，这一类的鬼总不能出来”（马可福音 9:29）。他的意思是，祷告和禁食是获得信心的方法，因此也是治疗不信的方法。他并不是告诉门徒只有危机出现时才开始禁食；他的意思是，定期祷告和禁食应该成为他们生活的一部分，这样他们就会拥有应对危机所需的信心。

根据耶稣的话语以及圣经和历史上关于禁食的众多例子，我们可以用一个分成几个层次的金字塔来说明我们可以得到的祝福。较低层次的祝福可以单单通过我们祷告而来的信心获得。只有通过祷告和禁食共同达到的信心，才能获得更高层次的祝福。



## 如何正确禁食

- 将祷告和禁食结合起来，这样禁食就不仅仅是一种外在行为，而是灵性的更新和信仰的延伸。
- 禁食的动机是为了荣耀神，而不是为了骄傲。
- 禁食祷告的时候，要寻求神对你的请求的旨意。
- 不要用禁食代替顺从。
- 不要伤害自己的身体。

► 讨论一个可以一起禁食祷告的活动。

## 安全禁食

如果方法得当，禁食并非不健康。事实上，定期禁食对健康有很多好处。

- 禁食期间要喝水。不要不喝水。
- 从禁食一天开始。逐渐延长禁食时间。在一天或更长时间的禁食之间，要有一周的正常饮食。

对于不习惯禁食的人来说，恶心或头痛是常见现象。如果健康状况良好的人经常禁食，在最初几次禁食后通常不会出现这些症状。口中有异味和口臭是因为身体正在排出有毒废物。

在长期禁食的情况下，许多不舒服的症状会在几天后停止。

- 长时间禁食结束时，可先引用果汁，然后再吃清淡的食物。

## 第 7 课 作业

- (1) 考虑如何培养自己的祷告习惯。选择每天祷告的时间和时间长度。考虑定期禁食。
- (2) 阅读其中两段关于禁食的文字。请分别写一段话，说明禁食的情况和结果。



## 第 8 课

### 耶稣的方法

#### 引言

► 请一名学生为小组阅读马太福音 19:16-22。耶稣给这个人的回答有什么让你吃惊的地方？如果你听到一个朋友这样回答一个询问如何获得永生的人，你会怎么向你的朋友解释？

#### 被误解的礼物

想象一下，你身体健康，但一个朋友来找你，说他买到治疗某种致命疾病的解药。<sup>3</sup>为了买下这个解药，他卖掉自己房子和他有的一切。这个解药是为你买的。

► 当你朋友送你礼物时，你会对他说什么？

你会感谢他的慷慨，但你不理解。他为什么要花这么多钱给你买你不需要的东西？

现在想象一个不同的故事。你去看医生，发现自己得了一种致命疾病。治疗费用非常昂贵，而你却无力支付。回家后，你想到了死亡，意识到你的家人将失去你，你将永远无法体验你所希望的生活。

这时，一个朋友来告诉你，他倾其所有为你买了解药。你很感激，因为你首先明白自己的需要。他给你的礼物就是你的生命。

现在想想世界上的人们听到福音时的反应。福音的意思是“好消息”，但许多人并不理解为什么它是好消息。

想象一个名叫杰森的人。他的朋友告诉他：“耶稣作为祭品死在十字架上，这样你的罪就可以得到赦免。

杰森认为：“我不是一个坏人。我对朋友和家人都很好。为什么要为我的罪付出这么大的牺牲？为什么赦免如此重要？”杰森可能很生气，因为他的朋友认为他是个罪大恶极的人，需要耶稣的死来换取他的赦免。

圣经告诉我们，十字架冒犯了人们。人们想找到为自己辩解的方法。他们认为自己不需要耶稣的牺牲，所以十字架在他们看来是愚拙的（哥林多前书 1:18）。

就像关于治愈疾病的说明一样，人们并不感激十字架，因为他们不明白为什么需要十字架。

圣经中让人们为好消息做好准备的方法，就是告诉他们为什么需要好消息。他们需要认识到自己是罪人，很快就会受到神的审判。

► 人们为什么要乐意听福音？

---

<sup>3</sup> 本课的大部分内容由雷·康福特(Ray Comfort)在布道“地狱最隐秘的秘密”(“Hell’s Best-Kept Secret”)和同名书籍中介绍。更多资料请访问 <http://www.livingwaters.com>。

## 审判的意义

不信者将受到审判和惩罚，这是不信者乐意听福音的最重要原因。

按着定命，人人都有一死，死后且有审判。（希伯来书 9:27）。

我又告诉你们，凡人所说的闲话，当审判的日子，必要句句供出来。（马太福音12:36）。

► 阅读启示录20:12-15对审判的描述。

将来对不信者的审判，就是每个不信者需要救恩的主要原因。

神命令每个人都要悔改，“因为他已经定了日子，要藉着他所设立的人按公义审判天下。”（使徒行传 17:30-31）。

如果一个人不明白自己的罪是重的，他就缺乏渴望救赎的最重要理由。

► 怎样才能让一个人意识到自己的罪是重的？

## 律法的使用

许多人对福音不感兴趣，因为他们不认为自己有罪。圣经说，大多数人都认为自己是好人（箴言 20:6）。如果你问一个人他是不是一个好人，他很可能会说“是”，并准备为自己辩护。大多数人都认为自己的罪不是恶，应该得到饶恕。向这些人提供恩典和赦免并没有意义。

人必须先看到自己是个罪人，并被良心定罪，才能看到自己需要恩典。神赐下律法是为了显出罪。

我们所说的律法并不是特指旧约中指导圣殿敬拜的礼仪要求。我们也不是在谈论为以色列政府制定的律法，这些律法对我们并不适用。我们说的是神的公义标准。大卫王在诗篇 119篇中写道，他爱神的律法，就像他爱神一样，因为律法来自神自己圣洁的品性。

神的律法告诉我们应该如何生活，违背律法我们就有罪。没有人会因遵守律法而称义（加拉太书 2:16，罗马书 3:20），因为每个人都已经犯了罪。如果一个人认为努力遵守律法就能获得救赎，那么他就是在错误地使用律法。

神的律法指引我们生活（哥林多前书 9:21），但它不是我们得救的手段。律法不能使我们得救，因为我们从出生起就没有能力完全达到律法的要求（罗马书 8:3；加拉太书 3:21）。

在神的计划中，律法与福音并不对立。圣经告诉我们，律法的作用是让非信徒认识到自己需要救赎。福音没有摧毁律法（马太福音 5:17），也没有使律法与我们无关。律法是福音的完美预备，不仅在古代如此，在今天也是如此。

律法是把我們带到基督面前的师傅（加拉太书 3:24）。有些人认为律法时期已经过去，现在是恩典时期。事实上，每个人都必须遇到神的律法，认识到自己是被定罪的，然后才能明白恩典。使徒保罗说：“只是非因律法，我就不知何为罪”（罗马书 7:7）。

保罗说，律法是为了让罪人知道自己有罪，没有借口；因为人们通过律法认识到自己是罪人（罗马书 3:19-20）。每个人都在律法之下，在得救之前都被律法定罪。

对于一个不知道自己罪重的人来说，福音不是好消息。福音对于一个知道自己有罪，并即将面临神审判的人来说是好消息。

► 请一名学生为小组阅读路加福音 18:10-14。如果有人告诉那位法利赛人，他可以因着神的恩典而白白被饶恕，他会如何回应？

**现代福音派的一个错误**

如今，许多福音派教徒不喜欢强调每个人都有罪，都应该受到神的审判。

他们不想告诉别人自己是坏人。

他们希望谈论积极的事情，而不是消极的事情。

他们想提供救赎当下的益处，而不是永恒的益处，因为他们是在向关注今世事物的人说话。

他们暗指神的律法是一件坏事，是救赎的敌人，只对那些想靠行为得救的人重要。圣经说律法是良善和圣洁的（罗马书 7:12-14）；想要取悦神的人会努力遵循神的生活指示（诗篇 119:1-8）。

“悔改意味着与过去彻底决裂，以至于可以用死亡来形容。我们已经与基督同钉十字架。透过他的十字架，我们已向不信神的世界、其观念和标准死”。

— 洛桑  
世界宣教委员会  
柳岸报告书

他们暗示说神的标准是不可能，不合理的，你的罪责不在自己。

问题在于如果一个人不是真的有罪，他就不可能真正悔改。除非他知道是自己选择做错事，否则他不可能为自己所作所为感到抱歉。如果一个人在请求赦免时并不真正相信自己是罪人，那么他实际上只是在请求神接受他的人性缺陷。

事实上，非信徒并不是因为天生有罪而被定罪。他们因故意犯罪和悖逆神的态度而被定罪（犹大书 15节）。

许多人相信神是慈爱和饶恕的，但他们没有意识到神也是公义的审判者。他们期望说只要遇到神，即使他们从未悔改，他也会赦免他们。他们听到的不完整的福音，让他们更加安于自己的罪。

许多现代福音派信徒强调，如果一个人悔改信主，他就会过上更幸福的生活。他们说罪不会满足人，但神会。他们说人将会得到爱，平安和喜乐。他们说神对每个人的生活都有一个美好的计划，只要成为跟随神的人，这个计划就会实现。

这些应许可能会被误解。神赐予爱与和平，但信徒与拒绝神的人之间会有冲突（马太福音 10:34-36）。他赐下喜乐，但同时也会有逼迫（帖撒罗尼迦前书 1:6）。他为每个人制定了美好的计划，但信徒可能会经历艰难的处境和悲剧（哥林多后书 11:24-27）。如果一个人认为只要自己决定成为信徒，自己的生活状况就会有所改善，他可能会失望。有些人因为信仰基督而遭受严重的苦难。

作为基督的跟随者，我们明白与神同在的生活是美好的，即使我们遭受艰苦。我们可以说，侍奉神是一种美好的生活。然而，大多数非信徒对美好生活的理解并不正确。如果你让他们描述美好的生活，他们会谈论健康，金钱，自由，平安和其他美好的条件。他们不明白一个受逼迫，受苦的基督徒也有美好的

生活。因此如果你告诉一个不信的人说，如果他跟随基督，他就会过上美好的生活，他可能不会明白你在承诺什么。

对福音的错误理解还有另一个问题。一个人可能会接受福音，但却不认为自己是一个应该受到审判的罪人。因为他没有看到罪的严重性，所以他并不是真的悔改。他寻求的不是罪的救赎，而是其他的益处。他可能会认为自己已经得救，但实际上他并没有得救。

他甚至没有得到救赎对他生命的真正益处，因为他没有真正悔改。他尝试了很短的时间，然后失望地放弃了。

错误的福音带来的最坏结果，是失望的人今后不太可能对福音做出回应。

总之，美好生活福音的问题在于：

1. 它承诺了神没有承诺的事情。
2. 它被不信的人误解。
3. 这个人可能还没有真正悔改信主。
4. 他不会得到他所期望的好处。
5. 他今后接受福音的可能性就更小了。

► 请一名学生为小组阅读使徒行传 14:21-23。使徒们告诉新改信者要期待什么？

耶稣警告他的门徒，人们会因为他们对基督的信仰而恨他们。他告诉他们，除非忍耐到最后，否则他们不会得救。福音书的三位作者记录了这些话（马太福音 10:22；马可福音 13:13；路加福音 21:17）。大多数最初的使徒都为基督而死。

数百万名基督信徒因信仰而被杀害。这不仅仅是一个古老的问题。一半以上的基督教殉道者是在 20 世纪被杀害的。

如果一个人因为得救的应许而信主，而不是因为幸福生活的应许而信主，他就不会因为生活艰难而放弃。为了永恒的救赎，他愿意经受考验。试炼让他觉得救恩更加珍贵。

► 为什么基督的跟随者需要忍受迫害？

## 展示爱

► 请一位学生为大家朗读提摩太后书 2:24-26。这些经文告诉我们宣教士的方式是什么？

宣教士不应该与他的福音对象争论。撒旦是敌人，不信的人是撒旦的俘虏。我们应该温和地解释真理。我们的目的是帮助他们，而不是在争论中打败他们。这段经文中使用的词语包括温柔，温和和忍耐。

► 请一位学生为小组阅读提多书 3:2-5。这段经文怎么谈论宣教士的行为？

我们应该记住，如果没有神的恩典，我们就会像世人一样。神不是带着审判来到我们当中，而是带着仁慈和爱。

宣教士绝对不能对非信徒发怒，而要对罪和撒旦发怒。他不应该显得苛刻。他不应该因为找到他们的错误而高兴，而应该关心他们的得救。

我们在这一课中学到，我们不能通过许诺神没有许诺的事情，来向不信的人传达爱。我们不能表现得好像他们生活中的问题比他们永恒的命运更重要，以此来表达我们的怜悯。

耶稣实现了这样的预言：弥赛亚不会是一个暴力的人，而是满有温柔，不会压伤已经被罪伤害的人（马太福音 12:19-20）。

► 在传福音时，我们可以通过哪些方式来彰显神的爱？

### 圣经中的传福音

符合圣经的传福音方法，是用神的律法来预备人们接受福音。律法会给不信的人定罪，告诉他们如果得不到赦免，就会受到审判。

施洗约翰传道说，人们应该悔改，为主的到来做好准备，以逃避审判（马太福音 3:1-12）。

耶稣曾多次传讲审判和地狱。他为那些对自己的罪感到后悔的人提供了恩典。

► 请一名学生为小组阅读路加福音 7:36-50。什么样的人会得到赦免？

在耶稣的传道事迹中，我们没有看见祂赦免那些不认罪的人。祂警告人们审判会来到。在一场灾难之后，许多人被杀，耶稣告诉众人，除非他们悔改，否则都将灭亡（路加福音 13:1-5）。

耶稣说了一个税吏和法利赛人的故事，他们的祷告截然相反。税吏感到愧疚并得到赦免。法利赛人则试图为自己辩解。向法利赛人提供赦免没有意义，因为他不相信自己需要被赦免。

使徒彼得传讲永生的应许，呼吁人们悔改并接受赦免（使徒行传 2:38；使徒行传 3:19；使徒行传 5:31）。

司提反向犹太统治者布道时，并没有施恩，而是判定他们抵挡神，违背了神的律法（使徒行传 7:51-53）。

保罗在传道时说，人们应该悔改，因为神不会饶恕罪（使徒行传 17:30-31）。

谈论成为基督的跟随者所带来的喜乐和祝福并没有错；但圣经中宣教士使用的主要方法，是传使人知罪悔改，提供从审判中得救赎的道。

► 请一名学生为小组成员朗读哥林多后书 5:11。使徒说他用什么来说服人？

► 请一名学生为小组阅读使徒行传 24:25。保罗对腓力斯谈论什么？腓力斯受到什么影响？

## 圣经中传福音的范例

安德鲁遇到杰森时，他正在教会分发邀请函。

杰森：我不需要教会。

安德鲁：圣经中说，每个人都将站在神面前，为自己的罪接受审判。你认为神会接受现在的你吗？

杰森：是的，我想是的。

安德鲁：你是个好人的吗？

杰森：是的，我想是的。

安德鲁：也许与许多人相比，你是个好人的。也许在你的朋友和家人眼中你是好人。但是，你知道神的标准是什么吗？圣经告诉我们神如何审判是非。例如，他的一些规则被称为十诫。你知道十诫吗？

杰森：知道一些。

安德鲁：例如，有一条诫命说“不可作假见证”。在你的一生中，你撒过谎吗？

杰森：当然，每个人都有这样的时刻。

安德鲁：但撒谎就是违背神的命令。另一条是不要偷窃。你偷过东西吗？

杰森：只有小东西，我从没让他人因我偷他们东西而受苦。

安德鲁：但神并没有让我们决定我们可以偷什么。他命令我们不得偷窃。另一条命令是，我们决不能亵渎神的名字，毫无敬意地提到神的名，或把神的名当作诅咒人的话。

[每条诫命都可以使用，但不一定要在一次对话中使用全部诫命。下面是一些例子。]

- 神告诉我们要不要犯奸淫，耶稣说，对女人动淫念就是在心里犯奸淫。
- 神说不可杀人，耶稣说恨一个人就等于在心里杀人。
- 神告诉我们要守他的圣日。你每周都守主日为圣吗？
- 神告诉我们要不要贪婪，不要以为别的东西会让我们快乐，因为神不喜悦我们贪恋别人拥有的东西。
- 神告诉我们要不要有任何其它的神，不要让任何其它东西对我们来说比他更重要，这意味着我们不要让任何东西阻止我们顺从和敬拜神，因为这是他配得的。

[用几条诫命证明此人有罪之后，我们得出结论。]

安德鲁：如果神今天审判你，你不会通过审判。按照他的标准，你是有罪的。你想知道如何得到赦免，如何不必惧怕神的审判吗？

[然后传道人可以分享福音，并邀请对方祷告。]

► 两名学生应演示一段对话，其中一人用十诫介绍福音。小组成员可以讨论他们的演示。然后，学生应分成两人一组，练习这种演示。



### ► 您如何知道福音的呈现是否成功？

显然，如果一个人在我们的福音呈现之后，选择悔改并成为耶稣的跟随者，我们就知道这次讲解是成功的。但这并不是衡量成功与否的唯一标准。神有责任将真理牢牢地印在听众心中。如果你以听众能够理解的方式传讲福音，那么即使你永远看不到结果，你也完成了一件重要的事情。如果他感受到你的关心和帮助他的愿望，那也很好。如果他生气或嘲笑你，这并不代表你失败了，尤其是当他对真理感到愤怒的时候。神因福音信息而得荣耀；当你传达福音信息时，你就在一些重要的事情上取得成功。

### 给班长的笔记

*这是介绍福音的有效方法。让学生学会使用这种方法非常重要。在下一堂课，给他们时间讲述他们尝试用这种方法分享福音的经历。让他们互相鼓励和建议。用一节课的时间进行这个活动，等到下一次再上下一课，也许是值得的。*

### 第8课 作业

至少向三个人介绍福音，就像安德鲁在本课中所做的那样。写一段话描述每次的对话。准备在下一堂课上讲述。



## 第9课

### 福音桥的呈现

#### 引言

*给班长的笔记：在本节课开始时，学生应汇报他们用上一课学到的方法分享福音的经历。记住，学生们需要互相鼓励。每个分享福音的学生都完成了一件重要的事情，即使听众没有做出积极的回应。*

*在准备本课时，请务必准备一块黑板，白板或一张很大的纸张，以便向全班演示该图。*

我们将所看见，所听见的传给你们，使你们与我们相交。我们乃是与父并他儿子耶稣基督相交的。  
(约翰一书1:3)。

#### ► 使徒说他为什么要传福音？

我们经历过与神相遇并改信他，开始与他建立关系的意义。我们与其他与神有关系的人也有的一种特殊的关系。当我们分享福音时，我们是在邀请他人加入我们与神和其他认识他的人之间的关系。

#### 福音呈现

这个福音呈现简洁明了，让人过目不忘。它使用的图画会让看到的人记得。它可以在两分钟内讲完，如果听众有兴趣，也可以扩展到讨论和解释。

您不必是一位熟练的画家。这幅画很简单，它的简单性有助于让听众记住。

现在，我们将介绍绘图的各个阶段，以及每一部分的说明文字。

*给班长的笔记：在学生观看时示范演示。尽量不要在演示中加入额外解释。演示应简短，以便学生轻松掌握。学生在第一次观看演示时，不要试图临摹图画。*

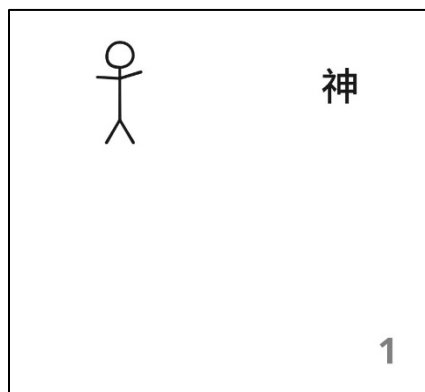
*第二次演示时，学生应在足够大的地方画出每个阶段的图画，让全班同学都能看到。尽量不要在演示过程中添加额外解释。第二次演示后，全班应继续学习下一节中的解释，然后回去练习演示。*

在图画的部分都要说些什么

### 第 1 部分

“神创造每个人是为了与他们相交，过着被祝福的生活。他没有把生活设计成充满问题和苦难。”

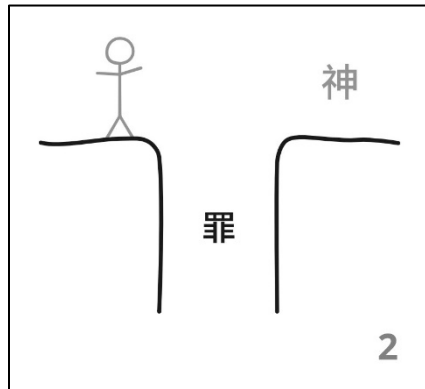
[写下“神”一词，并画出一个。]



### 第 2 部分

“人因为罪而与神隔绝。最初的人犯了罪，从那以后，每个人都犯了罪，得罪了神。”

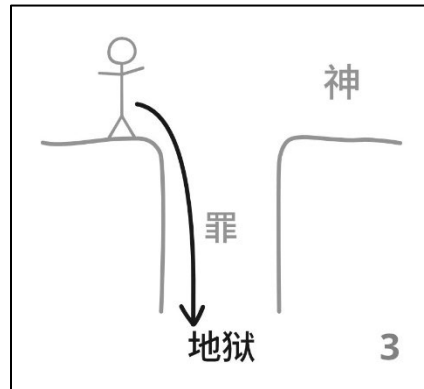
[画出分隔线，写上“罪”。]



### 第 3 部分

“神是公义的审判者，不信者终有一天会被永远打入地狱，除非他们得怜悯，重新与神建立关系。”

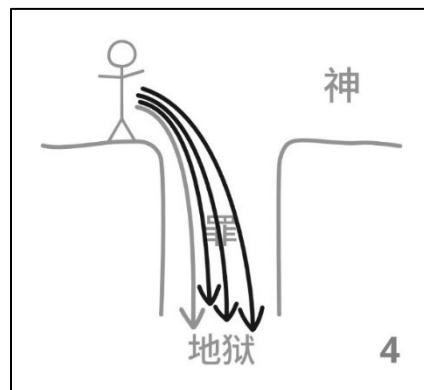
[画箭头，写“地狱”。]



### 第 4 部分

“我们所做的一切都不能让我们回到神身边，也不能赢得怜悯——善行，去教会，宗教习俗，捐赠……都不行。”

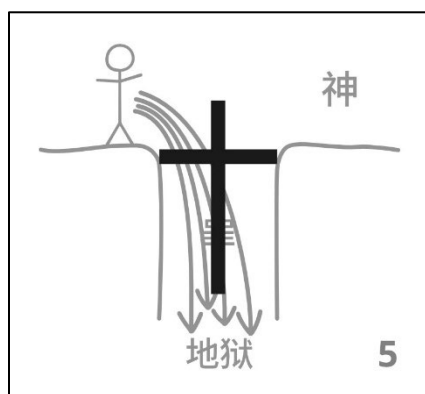
[给列表中的每个项目画箭头。]



## 第 5 部分

“如果神没有为我们开一条回到他身边的道路，我们的处境将毫无希望。神之子耶稣为了让我们得到赦免，作为祭品死在十字架上。三天之后，他从死里复活。”

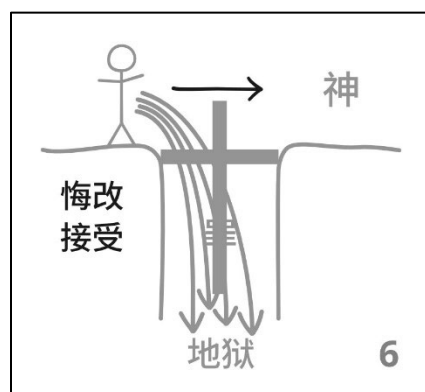
[画十字架。]



## 第 6 部分

“但仅仅知道这些并不足够。每个人都必须做出选择，获得救赎，回到神身边。一个人必须悔改，这意味着对罪有足够的悔意，并愿意放弃。悔改的人可以在祷告中祈求神的赦免。”

[画箭头，写上“悔改”和“接受”。]



## 第 7 部分

“你认为自己在这张图处于什么位置？在你的生命中，是否有一个特殊的时刻，你为自己的罪悔改，得到神的赦免，并开始为神而活；还是你仍然因罪与神隔绝？”

[等待回答。很多人都会承认他们仍然与神隔绝。]

“你准备好迈出这一步了吗——悔改，接受赦免，开始为神而活？我很乐意现在就与你一起祷告。”

[祷告与下述相似的内容。]

“主啊，我知道我是罪人，应该受到永恒的惩罚。我为我的罪孽感到抱歉，并愿意戒除它们。我请求你赦免我，不是因为我罪有应得，而是因为耶稣为我而死。感谢你的救赎。从今以后，我将为你而活。”

## 说明

### 第 1 部分

可以调整呈现的开头，使之适用于听众。宣教士可以提及与听众经历相关的更具体事情，而不是说“充满问题和苦难”。

### 第 2 部分

重要的是，听众要认识到自己有罪，与神隔绝。他的处境不仅仅是亚当的罪造成的。

### 第 3 部分

这表明未信者最严重的状况。

### 第 4 部分

这部分的目的是向听众表明，他不应该相信错误的东西来获得救赎。这部分可以根据听众的需要进行调整。宣教士应该试着说出听众可能相信的东西。

### 第 5 部分

解释赎罪的最简单方法是说：“耶稣作为挽回祭死在十字架上，我们才能得到赦免”。这部分的目的是帮助听众认识到，他应该依靠神提供的救赎。

### 第 6 部分

宣教士试图让听众做出决定。听众需要认识到他必须做出个人的选择。他需要知道悔改的正确定义，知道悔改不仅仅是后悔，也不仅仅是说对不起。他需要知道，他应该祷告，请求神的赦免。

### 第 7 部分

此时，宣教士试图让听众承认他需要救恩。这样做的目的是帮助未得救的人认识到他还没有得救。这个问题字字珠玑。许多人认为他们应该每天请求赦免，但他们却继续生活在罪中。这个问题问的是一个特殊的时刻，当这个人得到赦免，新的生命就开始了。他需要认识到如果他还没有经历悔改，他仍然会因为他的罪而与神隔绝。然后，宣教士提议与他一起为得救祷告。

如果听众不明白自己的需要或还没有准备好悔改，宣教士就不应该催促他祷告。如果他没有真正悔改和经历悔改就祷告，他可能会对得救有一种虚假的确信，或者认为悔改不可能发生在他身上。无论哪种情况，他以后寻求神的可能性都会降低。

这幅画可以很快地展示出来。如果你有机会分享福音，你可以简单地问：“我可以花两分钟给你看一幅图画吗？这幅图画说明了圣经中所说如何确定你已经得救的方法。”这样做可以让对方知道，你不会占用他很多时间。如果他对此感兴趣并想深入探讨，那么你就可以花更多时间。

通常，人们会对图画感兴趣。通常情况下，宣教士讲完之后，人们会要求保留这幅画。

## 给班长的笔记

再演示几次。避免在演示中插入额外的评论或解释，因为如果演示简短，学生会更容易学会。多次演示后，不同的学生可以轮流向小组成员演示，小组成员则帮助他们记住细节。然后，学生可以分成两人一组，相互练习演示。

## 第 9 课 作业

- (1) 用桥梁图向至少三个非信徒介绍福音。用一段文字描述每次经历，并准备在下一堂课上讲述。
- (2) 为下一课做准备，阅读并默想罗马书 1-3 章，罗马书 5 章和罗马书 10 章。



## 第 10 课

### 罗马的公路

#### 给班长的笔记

让学生用桥梁图汇报他们的福音呈现。

#### 罗马书简介

保罗计划前往罗马。他想在那里传福音（罗马书 1:15），坚固信徒（罗马书 1:11-12），并得到罗马教会的支持，前往西班牙宣教（罗马书 15:24）。

给罗马人写信的目的，是向罗马信徒介绍保罗和他的救赎神学。通过解释救赎神学，这封信展示了全球宣教工作的基础。

保罗计划以罗马教会为基地，往西班牙宣教，西班牙是罗马在西方最古老的殖民地，也是罗马文明在这地区的中心。

保罗的罗马之行并没有按照他的计划进行。他在耶路撒冷被捕。当他觉得自己无法得到公正的审判时，他向凯撒求助。经过一次危险的旅程，包括一次海难，他于公元 60 年作为囚犯抵达罗马。虽然他被囚禁，但他可以自由地接待访客；他的事工遍及全城（使徒行传 28:30-31）。保罗说，在罗马发生的事情有助于福音兴旺。（腓立比书 1:12）甚至在凯撒的家里也有改信者。两年后，他被释放。他是否曾前往西班牙则不得而知。

对于保罗要求他们帮助启动他的宣教之旅，自然会有几个问题。有人可能会问：“为什么应该由你去呢？”因此，保罗在信的开头提到他献身于传福音工作（罗马书 1:1）。随后，他解释了自己作为外邦人使徒的特殊呼召和成功（罗马书 15:15-20）。

另一个可能的问题是：“为什么每个人都需要听到福音？也许并不是每个地方都需要这个信息。”保罗解释了福音对全世界人类的潜在能力（罗马书 1:14-16，罗马书 10:12）和宣教工作的紧迫性（罗马书 10:14-15）。他表明，福音适用于世上每一个人，每个人都迫切需要听到福音。

#### 罗马书从古到今

这封信仍然发挥着其最初目的，即为宣教工作提供基础。而且还做了更多。当保罗解释为什么每个人都需要听到这个信息时，他解释了这个信息是什么，以及为什么只有这样人们才能得救。他回应了一些常见的反对意见。对他所传信息的解释和辩护，占了全书的大部分篇幅，构成全书的结构。

罗马书是对救赎神学的解释。保罗的救赎神学直接抵挡了犹太化者；它也有助于纠正现代人对救赎教义的错误认识。

威廉·丁道尔 (William Tyndale) 在罗马书的序言中说，保罗的目的是简要地阐述基督福音的全部教导，并介绍整部旧约。<sup>4</sup>

在历史长河中，当最重要的真理被遗忘时，神曾用罗马书来恢复这些真理。

在386年，奥古斯丁读完罗马书13:13-14后，决心摆脱罪恶的生活。

1515年，马丁·路德明白了罗马书1:17的含义。他看到拥有得救信心的人才能免于神的审判。这为他长久以来寻求的得救确据立下基础。这也成为他所传达的信息的基础，即唯有信心是我们得救的途径。

1738年，约翰·卫斯理找到了他多年来一直寻求的个人得救确据。事情发生在他与其他年轻人聚会时，他们定期聚集在一起研究如何遵循圣经中的基督教。当有人在读路德的罗马书序言时，卫斯理感到自己的心奇异地温暖起来。他见证说：“我感到我确实信靠基督，唯有基督才能救我：我确信他已经除去了我的罪，甚至是我的罪，并把我从罪和死亡的律法中拯救出来。”<sup>5</sup>

对这三个人来说，对罗马书信息的理解，是他们热心传福音的动力。这本书仍在以解释救赎神学的方式，达到为宣教提供基础的目的。

“这封书信的总体意图，是公布神永恒不变的旨意或法令，即‘信的必得救，不信的必被定罪。’”  
- 约翰·卫斯理

**整本罗马书就是对罗马书1:16-18的解释。**

第1-14节中的一切都引出了第15节中的陈述，在这里保罗说：“我情愿尽我的力量，把福音传给你们”。第16-18节简明扼要地解释什么是福音，以及为什么每个人都需要福音。福音是罪人因信称义的信息。每个人都需要这个信息，因为他们都在神的愤怒之下。

**另一种表述罗马书主要目的的方式，是这是福音的解释，其依据是神的旨意：信者得救，不信者必被定罪。**

罗马书的高潮出现在罗马书10:13-15，保罗在这这里解释了使者传播福音的紧迫性。人们因信而得救，但若不听到福音，就无法相信。

**罗马书中的福音呈现**

福音可以只用罗马书中的经文来解释。这种对福音的呈现有时被称为“罗马的公路”。

每个参考经文的第一句解释是最重要的，一定要记住。

**罗马书 3:23**

“世人都犯了罪，亏欠了神的荣耀”。

**每个人都做过明知是错的事，都犯过罪。**

<sup>4</sup> 威廉·丁道尔 (William Tyndale)，罗马书序言，英文新约 (“Prologue to Romans,” *English New Testament*), 1534年。

<sup>5</sup> 约翰·卫斯理 (John Wesley)，*约翰·卫斯理作品集 (The Works of John Wesley)*，(堪萨斯城：拿撒勒出版社)，103页。

这节经文表明人们真正的问题所在。他们没有顺从神，而是故意违背神。没有人例外。没有人会因为一直做正确的事而被神接纳。

为了进一步强调这一点，你可以使用罗马书3:10（“没有义人，连一个也没有”），以及罗马书5:12（“于是死就临到众人，因为众人都犯了罪。”）。

### **罗马书 6:23**

“因为罪的工价乃是死；惟有神的恩赐，在我们的主基督耶稣里，乃是永生。”。

**罪人的归属就是死，但神通过耶稣赐下永生。**

这节经文说明罪为何如此严重。因为罪，每个人都会受到死亡的惩罚。这是永恒的死亡，是神按照每个罪人所当受的审判他们。

与我们应得的死亡形成鲜明对比的是，神赐予我们的是我们不配得的生命。

### **罗马书 5:8**

“惟有基督在我们还作罪人的时候为我们死，神的爱就在此向我们显明了”。

**基督的受死为我们提供了神的礼物**

神不愿意让我们接受应有的审判。因为他爱我们，所以他为我们提供了一条获得怜悯的途径。耶稣以死为祭，使我们得到赦免。神并没有等待我们做出什么事情来获得救赎，而是在我们还是罪人的时候就赐给我们。救恩不是赐给好人而是赐给罪人的。

### **罗马书 10:9**

“你们若认……又信……就必得救”。

**救赎的唯一要求就是罪人承认自己是个罪人，并相信神因耶稣的死和复活而赦免了他的应许。**

那么悔改呢？如果一个人承认自己做错了，并希望得到赦免，这就表示他愿意放弃自己的罪。

### **罗马书 10:13**

“凡求告主名的人，都必得救”。

**每个人都能得到救恩。**

没有人被排除在外。不存在其它资格限制。

## 罗马书 5:1

“我们既因信称义，就藉着我们的主耶稣基督得与神相和”。

**相信神的应许，我们就会成为神的朋友，不再被视为有罪。**

与神和好意味着我们不再是他的敌人；我们与他和解了。使我们与神分离的罪已被除去。称义意味着被算为无罪。因信称义的意思是，相信神的应许是我们获得赦免的必要条件。

## 罗马书 8:1

“如今，那些在基督耶稣里的就不定罪了”。

**因为我们与基督相连，我们不再因所犯的罪而被定罪。**

基督过着无罪的生活，他在十字架上的死满足了公义的要求。因着信仰，我们与他认同，并被父神接纳。神对待我们就像我们从未犯过罪一样。

## 结论

请解释未信者可以通过向神祷告，承认自己是罪人并请求赦免来获得拯救，而赦免的基础是耶稣的牺牲之死和复活。

## 学习与操练

学习和练习这种方法的最佳方法，是首先在圣经中圈出或划出罗马书中要用到的每节经文。然后在每节经文旁边写上数字，表明其使用顺序。例如：在首先使用的经文旁边，写上数字 1。

练习呈现福音。阅读每节经文，并给出相应的解释。确保包括每节经文后第一句话中的概念（上文）。然后添加所需的解释，如果其他句子有帮助，可以使用它们。不必使用本课提供的原话。

练习至除了圣经之外，你可以不需参考任何资料。

*给班长的笔记：应请两三名学生为小组演示如何使用罗马的公路。小组应讨论如何改进演示。然后学生应分成两人一组进行练习。每个学生应向不同的听众演示两次。*

## 第 10 课 作业

- (1) 利用罗马的公路，至少向三个人介绍福音。用一段文字描述每次经历，并准备好在下一堂课上讲述。
- (2) 准备好在下一堂课开始时，凭记忆（只用圣经）写出罗马的公路的经文出处，并对每处至少做出一句解释。
- (3) 下一课是关于布道。为准备这一课，请写下你所讲过，听过或你想编写的布道大纲或摘要。带着它参加下一堂课。

## 第 10 课 测试

写下使用罗马的公路福音呈现所使用的参考经文。在经文下面，至少写出一句句来解释。不用写出经文。

(1) 罗马书\_\_\_\_\_

(2) 罗马书\_\_\_\_\_

(3) 罗马书\_\_\_\_\_

(4) 罗马书\_\_\_\_\_

(5) 罗马书\_\_\_\_\_

(6) 罗马书\_\_\_\_\_

(7) 罗马书\_\_\_\_\_



# 第 11 课

## 福音派讲道

### 引言

► 请一名学生为小组阅读哥林多前书1:17-25。神拯救失丧之人的方法是什么？

犹太人在寻找拯救他们民族的大能。他们希望得到一个带着大能的信息，并有神迹奇事来证明它能起作用。

外邦人要智慧来理解生活和在世界上取得成功。他们想要一个能解释如何获得他们想要的东西的信息。

十字架代表降服和牺牲。对于渴望权力的犹太人来说，十字架显得软弱。对于想要世俗智慧的外邦人来说，十字架显得愚拙。实际上，神的能力和智慧在基督的死中得到彰显。十字架看起来是神的软弱和愚拙，但它却比人最大的努力更伟大。

福音信息违背人类自然，充满罪的渴求。它呼唤人们悔改，向神降服。这似乎是一个愚拙的信息，因为人们想听的是如何得到他们想要的东西。

神选择用福音来拯救人类。他把传播的任务交给信徒。*讲道*这个词并不仅仅指一个人对着人群说话，而是指以各种形式传播福音。这段经文的重点并不是说公开讲道是神选择的方法。重点是福音是神的方法。

► 这段经文说，十字架的道理对不信的人是愚拙的，这是什么意思？

### 福音派讲道的定义

*讲道*一词的含义很广，可以指各种形式传达神话语的方式。不过在本课中，我们将按其通常的含义使用“*讲道*”一词：指一个人向一群人讲述神的话语。

福音派讲道是指向众人传讲福音。它不仅仅呈现任何圣经主题或经文。它是对福音的呈现。

福音派讲员通常会试图说服听众立即对信息做出回应，目的是让他们立即信主。信息的目的就是呼召他们做出这个决定。

福音信息中的内容经过精心挑选。教育不是信息的主要目的。传道人尝试提供听众决定信主所需要的信息。这些信息包括对基本福音的解释，听众应该如何回应以及他们的决定可能带来的后果。

讲道可能是在安静，有序的环境中进行，比如在教会建筑物中向会众讲道，也可能是在其它地方为其它目的而聚集的人群中进行。人们可能对信息感兴趣，也可能不感兴趣。

► 你在哪些场合看过福音的传讲？

### 福音派讲道指南

由于在教会中讲道与在不同群体中的讲道是有区别的，我们将首先针对适用于教会中传讲福音的方式提出指导原则。在本课的下一节中，我们将给出一些适用于户外讲道的指导原则。

### **(1) 阐释一段经文。**

神的话语带有能力，所以传道人需要使用它。经文不必很长，讲道的人也不必花很长时间解释其中的细节。他应该使用支持福音信息的经文。他应该确保自己最重要的论述是以经文为基础，这样才能发挥神话语的力量。他不应该选择与经文语境不合的部份经文来使用。

### **(2) 他应该给悔改和信心下定义。**

听众可能对这些术语的含义有错误的理解。他们可能会认为，悔改意味着让你的生活变得正确，这样神才会接纳你。他们需要知道，悔改意味着对自己的罪感到足够的悔恨，从而愿意从罪中解脱出来。

听众可能会认为，信仰就是相信宗教或信奉宗教习俗。他们需要知道，得救的信心就是完全相信基督的救恩。

### **(3) 强调一个人在回转信靠神那一刻，他就成了基督徒。**

许多人对成为基督徒的意义以及如何成为基督徒有错误的认识。他们可能会认为传道人只是想让他们变得更加虔诚或成为他教会中的一员。他们可能会认为传道人只是想要他们开始更严格的生活。要强调罪人回转归向神，得到赦罪并开始与神建立个人关系。

### **(4) 驳斥人们自称为基督徒的错误理由。**

在一些社会中，大多数人都认为自己是基督徒。他们可能认为自己是基督徒，因为他们常去教会，做过好事，相信某些事情或有过一些属灵经历。除了强调悔改信主之外，还要描述与神建立关系的生活以及悔改之后的顺服。

### **(5) 确保没去过教会的人也能理解你的表达。**

不要使用只有宗教人士才知道的术语。不要提到听众不了解的宗教习俗。

► 在你的教会中，有哪些术语是你周围的人可能不理解的？

### **(6) 提供赦免，与神的关系和永生。**

这些都是重生最重要的益处。描述不信者将受到的审判和永恒的惩罚，说明非信徒的处境有多严重。

### **(7) 避免承诺福音中没有应许的好处。**

如果人们认为救恩包括来自神或教会的物质利益，富足，疾病痊愈或其它某种生活状况的改善，他们可能会想要得到这些益处，而不是真正悔改。

你可以解释说，当神掌管一个人的生命时，他会引导，祝福并帮助人们解决他们的问题。但是我们不应该保证说只要他们成为基督的跟随者，所有问题都会迎刃而解。对有些人来说，生活甚至会因为逼迫而变得更加艰难。

### **(8) 不要把改信与加入当地教会画上等号。**

一旦一个人真正悔改，他就应该可以加入教会，但加入教会的条件需要在他悔改之后再解释。在试图说服一个人悔改时，不要谈论加入教会的要求。宣教士应该把重点放在带领听众与神相遇上。



► 你的教会有哪些入会要求不是得救的必要条件？

**(9) 不要在他人才改信就设下只有生命成熟才能做到的要求。**

呼召听众向他理解的罪悔改。不要告诉他关于生活细节的规则，因为除非他已经信主一段时间，否则他不会明白。呼召悔改和信心已经够难了，不要增加可能使人拒绝福音的困难。

**(10) 解释你希望他们做什么。**

不要假定听众知道他应该祈祷并请求神的赦免。不要假定他知道如何上前跪下。当你邀请听众回应时，要准确解释你希望他们做什么。思考如何让在教会环境中感到腼腆的人可以尽可能地放松。

### 与慕道友一起祷告

人们聚集在一起祷告的原因有很多。有时牧师会邀请人们为各种需要祷告。这里列出的准则并不一定适用于所有祷告场合。这里的指导原则适用于在福音布道会后，与回应邀请的人一起祷告。

牧师应该确保教会中有些人受过培训，能够帮助那些为得救而祷告的人。他应该让这些人做好准备，以便在他发出福音邀请时提供帮助。

有时想要帮助别人祷告的人反而会成为阻碍。牧师应该留意是否出现问题，并随时准备提供帮助。如果有人用不明智的行为或错误的建议妨碍了祷告时间，牧师就应该采取一切必要的措施来纠正问题。

我们相信一个人可以立即悔改，信主并经历信靠神。这信念指导着我们与慕道友一起祷告的措施。

### 与慕道友一起祷告的准则

**(1) 至少要有一位成熟的信徒帮助每一位正在祷告的慕道友。**

不要让慕道友独自祈祷，也不要让他在没有帮助的情况下离开。我们希望慕道友能够获得明确的胜利。

**(2) 找出慕道友祷告的原因。**

不要假设他在为得救祷告。即使是在福音布道之后，人们也会出于各种原因前来祷告。没有必要打断正在祷告的慕道友；但在某些时候，帮助他的信徒应该问：“你希望神为你做什么？”然后该信徒可以就他的任何需要与他一起祷告。

**(3) 鼓励慕道友彻底悔改。**

问：“你是否愿意悔改，让神把你从罪中拯救出来？”鼓励他告诉神他的悔改。他没有必要向牧师或其他任何人承认自己的罪，除非是对这些人的具体过犯。

**(4) 向慕道友保证神会赦免他。**

告诉他要请求神赦免，并相信神会赦免的应许。如果他似乎在怀疑中挣扎，请向他展示圣经中的应许（约翰一书 1:9，约翰福音 3:16，罗马书 5:8）。

如果慕道友无法用自己的语言进行祷告，帮助者可以主动帮他做一个祷告，然后让慕道友跟着重复。祷告词可以是这样的：

“主啊，我知道我是罪人，应该受永恒的惩罚。我为我的罪感到抱歉，并愿意戒除它们。我请求你赦免我，不是因为我配得赦免，而是因为耶稣已为我而死。感谢你的救恩。从今以后，我将为你而活。”

通常情况下，如果一个慕道友对祈求明确的胜利感到为难，那么他就有不愿戒除的罪。在他真正悔改之前，他不可能有获得赦免的信心。

#### **(5) 请改信的人作见证。**

如果慕道友似乎得胜了，应该有人问他：“神为你做了什么？”鼓励他作出明确的陈述。他可以向会众作见证，但至少应该向与他一起祷告的人说出他的见证。

#### **(6) 用福音单张解释救恩。**

应向改信的人提供一份关于救恩的解释的福音单张，让他随身携带。这将有助于他理解所发生的事情，也有助于他向其他人解释。

#### **(7) 安排第一步门徒训练。**

第一步门徒训练通常是与牧师或成熟的信徒会面。确保信主的人了解他的遭遇。之后，他可以加入一个小组或定期与某人见面。

应该要有人去拜访他的家人，确保他们知道他的改信，并邀请他们来教会。也许有机会与他们分享福音。

► 你的教会会有哪些与慕道友一起祷告的习惯？对于上面列出的事情，你是否有什么需要补充的事情？

### **户外布道**

户外讲道是为了接触那些不来教会的人。这很困难，因为听众是为了其它目的而来，可能不会留意听道。可能会有噪音和混乱。不会有像在教会里那样由会众营造的敬拜气氛。

对户外布道者有一个显而易见的要求，他的声音必须足够洪亮，让人们听得见，或者他必须使用某种扩音器。

户外布道的第一个挑战是吸引注意力。周围的人很快就会决定是否要听。有些人会听几分钟。许多人只听一两句话就决定是否感兴趣。

讲道者必须使用简短的句子，每个句子都必须是有价值的陈述。他必须记住，每句话都将是一些听众听到的第一句话。每句话都要有重点，这将有助于吸引注意力。如果他成功地让一群人倾听，他就可以更深入地讲解例证和解释要点。

如果可能的话，讲道者应该有一群信徒和他在一起。如果路过的人看到其他人在聆听，他们就更有可能会停下来聆听。如果有乐手可以在讲道前弹奏音乐，这一般会有助于凝聚人群。

讲道者应邀请听众上前，为得救祷告。

来帮忙的信徒应向聚集的人分发印刷资料。

► 你所在的社区有哪些可能举办户外布道的地方？

## 给班长的笔记

现在，每个学生都应该看看他带来的福音布道讲章。他应该想想这篇讲章是否符合福音派讲道的十条准则。他应该计划如何修改。

可能没有足够的时间让全班针对每个学生的讲章来讨论，但全班应该一起讨论几个讲章，好为学生提供范例。

下一堂课不应再讲课。学生应展示他们的福音布道讲章，然后进行讨论。他们不一定要完整地讲道，但可以将其浓缩为每个人有 5-7 分钟的呈现。练习课之后的下一堂课，应使用第 12 课。

## 第 11 课 作业

按照本课的指导原则编写一篇福音布道讲章。不必完全写出讲道内容，但应写出主要陈述。将其带到下一堂课进行讨论。



# 第 12 课

## 敞开的门

### 引言

► 我们应该为非信徒祷告吗？圣经中哪里告诉我们要为非信徒祷告？

要在圣经中找到一节直接指出我们应该为非信徒的悔改祷告的经文并不容易。我们能找到的是许多经文告诉我们应该为福音的有效传播祷告（帖撒罗尼迦后书 3:1，以弗所书 6:19，歌罗西书 4:4，使徒行传 4:29）。

我们确实知道，在为福音的成功祷告的同时，我们也应该为非信徒的悔改祷告。我们被告知要为每一个人祷告，其中包括为非信徒的悔改祷告（提摩太前书 2:1）。我们被吩咐要努力使人悔改（提摩太后书 2:25），因此在这项工作中祈求神的帮助是恰当的。

### 初代教会的传福音

当教会处于最佳状态时，传福音似乎是自发和自然地发生。在使徒行传中描述的第一代教会中，每个人似乎都乐于传福音。

► 请一名学生为小组阅读使徒行传 2:46-47。

很显然，教会的团契是如此强大又有活力，因此自然而然地吸引了其他人。这告诉我们，如果一个教会不能吸引新人，那就表示其团契没有达到应有强度。

► 请一名学生为小组朗读使徒行传 5:42。

使徒和其他人发现随时随地都有福音机会。有些教会没有开展传福音的工作，他们不知道如何开始。他们不知道如何寻找传福音的机会。

► 请一名学生为小组阅读使徒行传 8:1-4。

由于逼迫的关系，许多信徒离开耶路撒冷到其它地方生活。他们在所到之处分享福音。对他们来说，分享福音是基督徒生活的一部分。

### 关于教会的争论

你应该避免在非信徒面前议论其它教会。在分享福音时，尽量不要批评其它教会。非信徒没有属灵的辨别力，无法在宗教争论中得出正确的结论。世界上有很多人都说，教会之间的冲突是他们不相信基督教的原因。

如果有人坚持要问教义上的分歧，你可以给出圣经上的答案，但要尽量让他回到福音的优先性上来。你可以说：“这样的问题很重要，但最重要的是得救和与神建立关系。”如果他们告诉你他们认识的一个基督徒，可能是亲戚或牧师，尽量不要对那个人的教义说批评的话。

如果你真的必须解释为什么你的教会与其它教会不同，你可以说：“对一个人来说，向罪悔改，得到赦免并顺服神而活很重要。我们教会强调的就是这个重点，所以我们与强调其它方面的教会不同。”

### 难以回答的问题

有些信徒害怕传福音，因为他们害怕回答难题。不断学习是好事，但事实上，大多数信徒并不知道如何回答所有难题。你不需要知道所有答案。

如果有人问了一个你无法回答的问题，你可以这样说：“我不知道这个问题的最佳答案。我们教会中有人可以帮你解答。但我相信圣经，我相信最重要的是认识神并获得拯救。我知道你如何才能得救。”

如果有一个人说：“我不相信圣经”或“我不相信神”，你可以从两个不同的方向进行对话。你可以问他持这种观点的原因，并试图给他提供一些证据。另一个方向是说：“你可能已经思考过这个问题，并试图得出一个合乎逻辑的结论。但是，即使你不相信圣经，作为一个聪明人，你也想知道圣经的基本信息。我能告诉你这是什么吗？”这样做你就可以在不争论的情况下分享福音。神以后可以使用这些信息来影响他。

传福音时，你可能会遇到一些只想争论的人。你应该避免在他身上浪费时间。即使你说的都是对的，他也可能不会接受真理。试着与他分享福音的基本内容，然后继续与其他人交谈。

### 为福音辩护

► 请一名学生为小组阅读提多书 1:9-11。这段经文用哪些理由说明我们应该为福音辩护？

牧者应该培养的能力之一，是以基督教的真理对抗世界的哲学的能力。这里说的不是不同教会的教义之争，而是世人对福音的抵制。

我们必须捍卫真理，不仅是为了让争论者改变信仰，也是为了帮助受其影响的人。许多人还没有决定要相信什么。他们需要听到对基督教真理的辩护。

大多数信徒并不完全具备进行这种辩论的能力。每个信徒都应该尽可能学习，但有些人特别有这方面的恩赐和准备。

在争论过程中，重要的是要表明自己的目的。你不是为了赢得比赛。你不是把对方当作自己的敌人。你需要表明真理对你很重要，因为你关心别人。如果他不相信福音，他的灵魂就会丧。因此你想改变他的想法。你可以这样说：“我希望你认识神并得救，我担心你相信的东西不会把你带到神面前。”

### 培养创造机会的技能

在圣经中，我们确实有一些关于宣教士找到特殊机会分享福音的记录。

► 请一名学生为小组阅读使徒行传 8:26-39。可以请另一名学生为小组总结这个故事。神的灵如何在这事件中工作？腓利如何认识到福音的机会？

另一个宣教士看见福音机会的例子，就是耶稣本人。

► 请一名学生为小组朗读约翰福音 4:7-14。可以请另一名学生总结这个故事。

耶稣与撒玛利亚妇人之间的对话包含了种族冲突，宗教争论和日常事务等话题。耶稣并没有在这些话题上花费太多时间，而是将谈话引向这位妇女灵里的需要。

当你学会了如何呈现福音之后，你就会寻找与人分享的机会。偶尔会有人要求要听福音，但机会通常不会那么明显。

有些信徒认为很难分享福音，因为他们认为人们对听福音不感兴趣。他们认为很难开启关于宗教的对话。

福音涉及人们所关心的许多问题。因此，将福音引入对话并不困难。

在本课中，我们接下来将讨论人们对福音感兴趣的原因。

## 各种动机

人们有各种各样回应救恩的动机。有些动机是错误的，但也有许多正确的动机。

► 你接受福音的原因是什么？请几位学生描述自己改信的原因。

以下是导致人们渴望得救的各种动机。

- 上天堂，不要下地狱（或害怕审判）
- 获得成就感和人生目标
- 获得安全感，心里平安，免于恐惧
- 获得赦免，免于愧疚（问心无愧）
- 灵里的洁净，完整
- 与神相交（认识神）
- 与基督跟随者相交
- 满足灵里的渴求（真正的幸福）
- 从罪恶中获得解脱
- 认识真理

这些都是与神和好的直接益处。它们不是与永恒价值相冲突的世俗问题。如果一个人与神分离，他就会缺少这些东西。

► 看看这份清单，想想有哪些事项对你来说很重要。哪些在你信主之前就吸引了你？哪些在信主后对你变得重要？

非信徒可能会在谈话中表现出他需要这些救恩的益处之一。宣教士可以调整他分享福音的方法，以满足这种需要。说：“人们之所以没有 \_\_，是因为他们与神分离了。圣经告诉我们如何重新与神建立关系。”

有一点很重要，就是确保我们没有向任何愿意成为基督徒的人许诺属世的幸福。如果一个人因此而决定跟随基督，他可能并没有真正悔改，因此也不会得到救恩的益处。我们不应该许诺属世幸福的另一个原因，是圣经并没有许诺信徒会有好的境遇；圣经反而预言会有逼迫（提摩太后书 3:12）。

一个人要成为基督跟随者的最重要原因，是他意识到自己的罪和即将到来的审判。上面列出的其他事情，都可以用来帮助一个人认识到自己与神隔绝。

## 在对话中发现机会

► 你曾用过哪些开场白来获得分享福音的机会？

► 你们当中是否有人觉得很难有机会分享福音？你认为原因是什么？

有时，机会来得很容易。在这种情况下，你可以简单地开始解释福音。如果你想向他们展示经文，你可以问：“我可以花几分钟向你展示圣经中关于如何成为一名基督徒的内容吗？”如果你想展示桥梁图，你可以问：“我可以花两分钟向你展示一幅图画吗？这幅图画说明了圣经中所记载，用来确定你是否得救的方法。”

开场白出现在各种主题的对话中。这里介绍的任何一种对话开场白，都可以用于介绍桥梁图或经文中的福音呈现，例如罗马的公路。

► 有多少人听过人们抱怨生活艰苦？

有时，人们会抱怨生活艰苦。可以问他们：“为什么生活如此艰难？”在他们回答后，说：“我能给你看一幅画，说明生活为什么如此艰难吗？”首先要说神的本意是让我们与他建立关系，而不是让生活像现在这样。这个世界已经被罪破坏了。继续展示图画。

如果直接使用圣经中的表述，比如罗马的公路，你可以说：“圣经解释说，生活之所以艰难，是因为每个人都犯了罪。罪给世界带来了诅咒”。继续使用罗马的公路。

如果那人似乎有宗教信仰，你可以问他最重要的信念是什么。或者你可以问他：“你认为一个人知道他将上天堂的方法是什么？”听完他的回答后，问：“我可以花两分钟给你看一幅图，说明圣经中关于一个人如何上天堂的内容吗？”

► 你是否听过人们谈论世界的糟糕状况或国家的问题？你会如何利用这个机会来分享福音？

如果有人在谈论国家问题，世界饥饿或贫困，或者战争的危險，你可以问：“我可以给你看一些经文来解释世界为什么会这样吗？”

说明世界陷入目前景况是因为非信徒与神分离。不要暗示救恩会立即解决所有问题，而是要说明个人的救恩是神解决问题的开始。总有一天会有一个新天新地，对于那些现在已经与神和好的人来说，这些问题将不复存在。

## 使用破冰提问

可以用问题来开启对话，然后对话将为福音开启机会。

最简单的问题就是直接问：“你是基督徒吗？”大多数人对这个问题都不会反感。如果对方说“不是”，你可以问：“我能告诉你圣经如何提到一个人怎么成为基督徒吗？”



如果对方说：“是的，我是一名基督徒。”你可以说：“那太好了。你是怎么成为基督徒的？”如果答案错误或对方看起来很困惑，你可以主动解释圣经中关于一个人如何成为基督徒的内容。

上一节中的问题，可以用来作为对话中的其它破冰问题。下面还有一些问题可供使用。

“你认为人生的目的是什么？”让对方发表意见。只要他说得好，就同意他的观点。然后说：“我们最重要的目的是认识神。他创造我们的目的，是为了让我们与他建立关系。我能告诉你圣经中怎么说如何与神建立关系吗？”

“你认为幸福的关键是什么？”无论他们提出什么建议，你都可以说：“很多人拥有这些东西，但似乎并没有快乐多久。圣经告诉我们，喜乐来自神（诗篇 16:11）。我可以给你看一幅图画，说明一个人如何与神建立关系吗？”

“你相信死后的生命吗？你认为它是什么样的？”然后说：“圣经说，每个人要么上天堂，要么下地狱。我能带你看看圣经是怎么说如何上天堂吗？”

“你认为圣经的基本信息是什么？”你可以借此机会展示第 9 课中的图画。

► 是否有人已经使用过类似的方法？效果如何？

并不是每个班上的学生都能接受本课介绍的所有方法。某些方法可能不适用在每种文化中。

这堂课的目的是帮助学生找到适合自己的方法。

### 给班长的笔记

下一课会包括分发福音册子的指导。学生们需要知道从哪里可以得到一些福音册子。如果可能，请在下一堂课时带一些到课堂上来。

### 第 12 课 作业

当你在本周继续分享福音的过程中，请尝试使用这些破冰提问或提出你自己的问题。观察这些问题如何起作用，并写一段话来描述。准备好在下一堂课上讲述你的经历。



## 第 13 课

### 传福音方式的调整

#### 引言

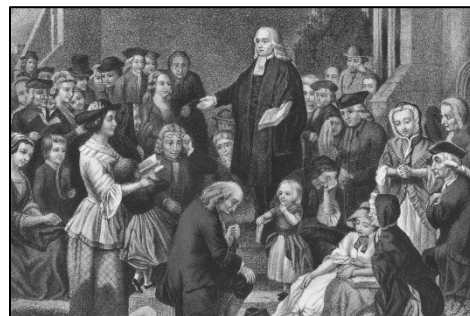
- ▶ 你认为现在传福音的任务与新约时代有何不同？
- ▶ 你认为贵国的布道工作与第一批宣教士到来时有何不同？

#### 历史中的传福音：约翰·威克里夫和约翰·卫斯理的例子

约翰·威克里夫是英国的一位牧师。他生活在 1324-1384 年。当时，人们还没有用自己的语言编写的圣经。人们必须依赖罗马天主教会教给他们的知识。大多数人不认识福音。甚至许多天主教神父也不太了解圣经。神父们到全国各地举行宗教仪式，然后向人们索要钱财。大多数教会都被不传福音的教士控制着。威克里夫和他的助手将圣经翻译成英文。当时还没有机器印刷，所以他们用手抄写经文。他们结伴旅行，向各地的人群传授圣经。人们称他们为“贫穷的牧师”，因为他们不收钱。

传福音的方法必须因应社会情况做出调整。威克里夫和他的助手们完成了传福音的基本工作；他们将圣经的信息直接传给人们。

约翰·卫斯理 (John Wesley)，于1703-1791年生活在英格兰。<sup>6</sup>当时，英国圣公会已成为富人的教会。他们崇尚礼仪，不传授清晰的福音。国内大部分穷人不受教会欢迎，他们也不了解福音。卫斯理是一名圣公会牧师，但他想把福音传给人们。一天早上，他来到一片田野，那里有许多上班途中的煤矿工人经过。他在那里讲道，有许多人驻足聆听。此后，他一生几乎每天都在户外布道。成千上万的人因他的传道而信主。



- ▶ 哪位宣教士因最先将福音传到你所在的地区而被人们记住？

#### 调整策略的必要性

2003年，有一名男子带着家人在伦敦旅行，他们在一个公园停下来休息。他注意到公园的山坡上站着一位妇女。她拿着一本圣经正在发言。他走近一些，听到她在谈论一些宗教话题。他注意到她有一位朋友站在附近，于是他问这位朋友发生了什么事。这位朋友说：“我们是一个团体的成员，我们继承了卫斯理在户外布道的传统。我们偶尔会去公共场所布道。”然而，据这位男士观察，这位女士所站的地方很少有人经过，没有多少人能听到她的声音，而且她的风格也不能有效地吸引外面人们的注意。她试图延续传统，但却失去了这种方法原本有效的一切元素。

<sup>6</sup> 图片：“约翰·卫斯理在他父亲的坟墓上布道”，作者 Currier & Ives，检索自美国国会图书馆福音单张和照片栏，<https://www.loc.gov/pictures/item/2002707689/>，“暂无图片使用限制”。

方法必须因地制宜。有时人们认为传福音只有一种方法，于是他们继续使用一种不再有效的方法。有时人们认为在一个地方有效的方法，在其它地方也会有效，但事实并非如此。

在许多地方，教会会挨家挨户敲门地向未曾谋面的人传福音。这种方法使许多人改变了信仰，但并不是在每个地方都有效。

有些教会购买巴士，把人接到教会。星期天早上，他们开着巴士在整个社区聚集人上车，去教会。许多人通过巴士事工信主，但这种方法并不是在每个地方都有效。

许多教会在星期日向来到教会大楼的人群传福音。他们邀请人们上前跪在祭坛前祷告，祈求罪得赦免。成千上万的人通过这种方法改变了信仰，但大多数非信徒并不会来教会。许多人不会听到福音，除非有人单独与他们交谈，分享福音。

使徒保罗是因地制宜布道法的典范。他可以在犹太会堂演讲，因为他是一名合格的犹太拉比，他向他们解释耶稣就是弥赛亚。他还在人们聚集的地方演讲，介绍哲学思想。他有时会在集市上演讲。他经常在家庭聚会中向人们传讲福音。

### 一些现代方法

人们用许多不同方法来开始关于福音的对话。有些教会使用问卷调查。他们走遍整个社区，提出这样的问题：“你认为教会应该为社区做什么？基督教最重要的信仰是什么？你如何解释什么是基督徒？如何成为一名基督徒？”在耐心听完一个人的意见后，基督徒可能会问：“我能告诉你我们相信圣经中所说的基督徒是什么吗？”

有时候，在公共场所传福音的人会画一幅图画或图表来说明福音，以引起人们的注意。其他人则用粉笔作画。有些宣教士一边讲故事，一边在黑板上贴上彩色图片<sup>7</sup>。

有些教会就社区居民需要的实用主题举办研讨会。主题可能是婚姻，育儿，商业原则，健康或某种工作的培训。当教会为社区的需要服务时，它就是在做好事。教会有责任展示圣经真理如何应用于日常生活。研讨会可能不会直接介绍福音，但它会教导圣经真理，并发展教会与邻里之间的关系。

一些教会在许多人经过的公共场所设立临时祷告站。他们挂上“祷告站”的牌子，主动为路过的人祷告。他们会问：“你有什么需要，希望我为你祷告吗？”他们关心他人的需要，不与人发生争执。他们经常有机会分享福音<sup>8</sup>。

传福音方法最基本的要素，是把福音清楚地传给需要听的人。因为神的话语带着力量，圣灵会使听到的人信服，所以如果一种传福音的方法能够清楚直接地传达福音，那么它就更有可能产生效果。

无论何时何地，教会所面临的挑战都是如何在整个社会中吸引人们的注意力，并传扬福音。

► 你所在城市的教会通过哪些方式吸引人们的注意？这些方法传达了福音吗？

---

<sup>7</sup> 有关这种方法的例子，请参见露天运动者网站：<https://www.oacgb.org.uk/> 和 <https://oacusa.org>

<sup>8</sup> 有关图片和信息，请浏览以下网站：<https://prayerstations.org>

## 向朋友传福音

最有效的传福音方式，是直接向认识并信任自己的人解释福音。

基督的跟随者在向朋友和熟人作见证时应该是最有效的，因为他们已经看到他生活的榜样。如果他的榜样是好的，他们就更有可能尊重他的见证。信徒必须表明自己的信仰，让人们始终知道他是基督徒。他不应该因为别人看到他读圣经或祷告而感到尴尬。这样当认识他的人知道他是一个信徒时，就不会感到惊讶。

基督的追随者在学校或工作中的榜样，甚至让不喜欢基督教的人尊重。如果他的行为和态度始终如一，即使是逼迫他的人也会尊重他的榜样。有些人会来找他祷告和寻求建议。

## 个人相遇

有些人认为，在向一个人作见证之前，必须先了解他一段时间。然后在与某人谈论神之前，先成为朋友。的确，一个人更愿意倾听朋友的话。然而，我们也可以立即对一个人表现出真诚的关心和兴趣。如果我们不学习如何与我们遇到的人分享福音，我们就会错失许多有效的机会。上一课“敞开的门”介绍了开始福音对话的方法。

一位男士说：“任何时候，只要我与某人独处几分钟，我就把它当作神安排的会面。”他的意思是，他相信与人的相遇是神所安排，让他藉此机会传福音。

## 纸本福音书

你可以做一些使徒保罗做不到的事情来传福音。

我们有一种传福音的方法，这是许多世纪以来教会所不具备的：用机器讲信息打印在纸上。

► 你认为印刷术发明之前，事工有何不同？

试着想象一下印刷术之前的事工。每一本书都需要一个受过教育的人工作好几天，因为必须手写。你可能会觉得现在的书很贵，但试想一下，你买一本书的钱，就相当于雇用一名熟练专业人员工作 10 天价格。

当时几乎没有人有自己的圣经。即使是牧师也不一定有整本圣经。想象一下，如果你不可能在家阅读圣经会是什么情形？

培育牧者的主要途径是透过口传，他们必须努力记住所听到的内容。不可能将印刷好的培训材料寄送到其他地方。没有印刷术，就无法编写和大量分发任何东西。

► 印刷术有助于传福音的方式有哪些？

福音单张是小型印刷品，通常是用来介绍福音。信徒可以把它们送给遇到的人。也可以在公共场合大量派发。也可以把单张放在人们会阅读的地方。

如果一个人没有向陌生人传过多少福音，那么发单张是一个很好的开端。

单张应色彩鲜艳，标题有趣。在街上或其它公共场所向人们发单张时，要微笑着向他们打招呼。你可以说：“你好，你拿到这个了吗？”这会让他们产生好奇心，想看看这是什么。

大多数人似乎对你给他们的单张不感兴趣。很多人可能看都不看就扔掉了。然而，也有好结果发生。有人因为单张上的信息而信主。通常你不会知道你发单张带来的结果。

**满足实际需求**

有时人们会为生活中一些实际需要而担忧。他们可能没有足够的食物，合适的住所或医疗服务。他们觉得这些需要比他们属灵的需要更迫切。教会可以把对实际需要的回应作为分享福音的一种方式。有可能出现的问题是教会将注意力过度集中在属世的需要上，而不是属灵的需要，就像未得救的人的注意力一样。

“印度、乌干达和其它地方的宣教士被指控‘收买’信主的人，向他们提供金钱、饥荒救济、教育优势和医疗服务，或给予他们其它形式的优待”。  
-贾礼荣  
“传福音工作”

教会应满足实际需要，但也应坚持某些强调属灵优先的做法。

- 1. 他们应该解释说，他们在满足需求时，是在分享神的爱。
- 2. 他们应该作为一个信仰大家庭一起工作，而不是成为一个远离教会的组织。
- 3. 他们应该邀请人们委身于教会的团契，人们在那里彼此关怀。
- 4. 他们应该分享福音，教导人们认识神才能获得永生和祝福。

许多事工提供满足物质需求的计划。他们在资源允许的范围内满足社区的需求。他们的目标是创造分享福音的机会。他们认为，以实际的方式帮助人们就能交到朋友，让人们关注福音。他们的公式首先是“计划”，然后是“关系”，再来是“福音”。

援助计划出错的方式有很多。除了给予者与接受者之间的关系之外，援助可能不会产生任何关系。有时，福音似乎与所给予的东西是分开的，人们可以得到帮助而对福音不感兴趣。甚至在计划中工作的人也会忙于提供帮助，而不去分享福音。

这个公式应该反过来。教会应当在第一次与所有人接触时就强调福音。

当教会向世人介绍福音时，他们必须忠实地描述教会中的新生命。救恩不仅仅是一个人的个人决定，让一个人独自进入陌生的新生活。非信徒通常不会接受福音，除非他们被呈现福音的信仰团体所吸引。

在耶稣和使徒们的事工中，我们看到福音是神国的好消息。这是罪人得赦免并与神建立关系的信息。他从罪的权势中被拯救出来，成为一个新造的人。他进入信仰的大家庭，属灵的弟兄姊妹鼓励他，帮助他解决他的需要。

教会的首要使命应该是传福音。教会应该为此不断努力。每个人都应该知道，为灵魂得救而工作就是教会的使命。这样教会就会吸引正确的人。教会吸引对福音感兴趣的人。这些人与教会建立关系，因此福音事工创造了一种关系。

然后教会帮助与教会有关系的人。也许这些人还不都是信徒，但他们与教会建立了关系，并被教会的福音事工所吸引。

因此，颠倒过来的公式是：首先是福音，然后是关系，然后是帮助（不是计划）。教会不应该只是一个提供援助计划的组织。相反地，教会帮助与他们有关系的人。如果他们启动计划，人们就会只为计划而来，而不去建立关系。

### 第 13 课 作业

(1) 观察你所在地区的教会正在使用的传福音方法。这些方法是否成功地引起了教会以外的人注意？它们是否清楚地传达福音？就你的观察写 2-3 页的文章。

(2) 分发至少 100 份福音单张。用几句话描述你的经历。





## 第 14 课

### 儿童事工

#### 引言

► 请一位学生为小组朗读马太福音 18:2-6, 10-14我们在这些经文中看到哪些警告？你如何描述神眼中的儿童多么重要？

有时人们会说，孩子很重要，因为他们是下一代，是教会的未来，是未来的领袖。这些都没错；但首先，儿童之所以重要，因为他们是人。有时成年人似乎忘记了，儿童是拥有永恒灵魂和未知潜能的人。

一位旅行者在一个小村庄停留。他看到一位老人坐在街边，说：“我从来没听说过这个村子。有任何伟人出生自这里吗？”老人说：“没有，只有婴儿。”

#### 神对儿童的命令

神与古以色列人立约。他应许会祝福和照顾他们。他给了他们必须遵守的要求。

神希望盟约世代代流传下去。他告诉他们，“我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女。”（申命记 6:6-7）。

养育孩子遵从神的旨意对于立约非常重要，因为神的许多祝福都是有条件的，取决于他的子民是否继续顺服。如果下一代选择不忠于神和不顺从神，那么他们就会失去与神建立关系的好处。这意味着有必要对孩子们进行细心教导。

► 你认为以色列人可以做些什么，来确保他们的后代决定跟随神？

神给了他们一些教育子女的指导。

也要教训你们的儿女，无论坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论；又要写在房屋的门框上，并城门上（申命记 11:19-20）。

神的意思是什么？他们要勤勉，持之以恒，一以贯之地教导，而不是偶尔为之。他们要在显眼的地方张贴神律法的提醒。他们要随处看到经文。他们绝不能忘记或忽视神的命令。

始终如一的教导，意味着他们不会有违背神律法的装饰，娱乐或行为。

因此这些经文强调，父母有责任持续不断地将神的价值观教导自己的子女，并防止他们受到与此相反的教导和榜样影响。

► 这条诫命是给父母的。我们应该如何应用于教会的事工？

首先，我们知道培养孩子首先是父母的责任。教会应该教导父母如何教养子女。我们绝不能因为父母做不到，就认为孩子只能从教会获得属灵教导。

其次，教会应尽可能在儿童的家庭环境中服事他们。帮助父母就是帮助孩子。在传福音时，教会应尽量吸引家庭成员进入教会。

有些来自非基督徒家庭的孩子来到教会并开始跟随基督。当这种情况发生时，教会应该努力服事这个家庭。如果父母没有回应，教会就必须成为孩子们的属灵家庭。教会成员应该像年长的亲戚一样给予他们属灵关怀。

## 评估教会的儿童事工

► 你如何评估特定教会在儿童事工上的成功？

你的儿童事工不一定成功，即使……

- 你的老师能力很强。
- 儿童和教师的人数不断增加。
- 孩子们学习圣经信息。
- 教师使用高质量教材。
- 孩子们喜欢这项事工。

如果儿童事工要取得成功，就应该具备这些特点。如果一个事工缺乏这些特点，就会出现問題。然而，一个事工也有可能具备这里的部分或全部特征，却仍旧失败。

如果你的儿童事工取得成功，那么……

- 孩子们悔改信主，有得救的确据。
- 孩子们在灵里逐渐成熟。
- 随着年龄的增长，孩子们会遵循基督教的原则。

你的事工共还未成功，如果当中的孩子……

- 不是基督的追随者。
- 选择世俗的榜样。
- 随着年龄的增长，追随不洁的娱乐和人际关系。
- 拒绝神对他生命的旨意，追求个人野心。

塑造符合神真理的生活，是门徒训练的工作。它将一个人培养成耶稣成熟的追随者。悔改信主的那一刻，并不会自动将神的真理融入一个人的思维模式，态度，假设和生活方式中。真理的融入需要时间。这才是门徒训练的真正任务。

## 服事儿童的首要条件

► 你认为服事儿童首先需要什么？

儿童事工很快就会形成一个参与者群体，其中包括儿童和参与其中的成年人。这个团体有自然形成的领导者，他们通过自己的个性影响其他人，即使他们没有担任正式职务。在成人和儿童中，都有自然出现的领导者。

事工首先需要的是一个具有积极属灵氛围的基督教环境。你可以在那里培养无论是心智，身体，灵性和社交方面都不成熟的基督徒。

这意味着成年人必须是属灵的榜样。你不能使用那些不认真的信徒来做儿童事工。你不能让那些会强烈影响他人拒绝接受你的信息的孩子参与。

如果……，你的儿童事工就已经失败了。

- 帮助事工的成年人是因为有特殊能力或其它原因而加入，但却不是好的属灵榜样。
- 对属灵事物不感兴趣的孩子主导了小组的谈话和社交活动。
- 所有属灵活动均由成人主导，儿童很少参与。
- 只有少数几个孩子愿意合作并表现出灵里的兴趣，而其他大多数孩子并不接受他们。

看看这群孩子，问问自己这些问题。如果一个新来的男孩加入我们的事工，他最有可能跟随这群孩子中的哪些人？如果新来了一个女孩，她会有可能跟从谁？这些影响是好是坏？

事工的首要条件是积极的基督教环境。儿童事工必须从这个首要条件开始。如果事工已经失去了这点，就必须以某种方式重新开始，否则就无法达到正确的目的。

## 传递生命的原则

对神的认识来自关系。

当神对雅各说话时，他表明了自己的身份。他没有说：“我是宇宙的神”，也没有说：“我是创造世界的神”；尽管这两种说法都正确。他说：“我是耶和华——你祖亚伯拉罕的神，也是以撒的神；”（创世记 28:13）神通过人来启示他自己。

亚伯拉罕成为一个有信心的人，其他人也因他而信神。他的仆人以利以谢向他主人亚伯拉罕的神祷告（创世记 24:12）。

应该有人会更认识神，因为他是你的神。

有时，我们会认为门徒训练只是告诉人们需要知道什么和应该做什么。其实不然。首先，你必须向他们展示他们想要追随的生活。如果他们想要像你一样生活，那么他们就会听从你的指导，知道如何去做。

门徒训练是生命的交流。一种生活方式，涵盖其动机和核心价值观，从导师传给门徒。

**生命转移原则指明，当导师将自己的生活方式，动机和核心价值观植入学生的生命时，就会产生门徒训练。**

一世纪的犹太拉比明白，门徒训练就是生命的传递。当一个年轻人想成为拉比的弟子时，他会请求拉比接纳他。如果被接受，他就会开始分享拉比的生活。大部分时间，他将与拉比在一起，不仅学习他的教训，也学习他的生活方式。

耶稣的行为与当时的习俗不同，他选择了一些没有主动要求当他门徒的人来成为他的门徒。但是他依循了门徒训练的惯例，通过共同分享生活来达到传递生命的目的。

耶稣死而复活后，他的一些门徒被捕，并被带到给他定罪的同一个法庭。犹太公会可能认为，既然耶稣已经被除掉，他们的问题也就结束了。他们以为几句威胁的话就足以恐吓和压制耶稣的追随者。当他们审查这些门徒时，可以看出他们并不是受过高等教育的人，肯定比法庭上任何成员的教育程度低。但是，经文说犹太公会注意到他们曾与耶稣同在（使徒行传 4:13）。耶稣将自己的生命印在他们身上。

他们从这些门徒身上看到耶稣的什么特征？他的举止或说话风格吗？也许是；但不只如此。他们看到一种来自神圣呼召的勇气。他们看到不惜一切代价坚持真理的决心。他们看到对权威的尊重，但却拒绝妥协和虚伪。当那些腐败的政客和宗教伪善者意识到他们的问题才刚刚开始时，他们的心肯定被震撼了。耶稣通过门徒训练使他的影响力倍增并得以延续。

保罗班德医生在印度一家医院里，观察一些他的年轻医学生练习检验和诊断病人。当他看到其中一名实习生温柔地对待一位病人时，他对这位实习生脸上的某种表情感到惊讶。这个表情与皮尔彻医生的表情完全吻合，皮尔彻医生是曾在英国培训过班德医生的外科医生。班德医生向实习生们解释说，他之所以有如此惊讶的反应，是因为他知道皮尔彻医生从未到过印度，他不明白这位实习生怎么能如此像他。最后，其中一名实习生说：“我们不认识任何皮尔彻医生，但班德医生，他脸上的表情是你的。”<sup>9</sup>

当你并非刻意要教什么的时候，你所教的东西最有效。当你没有在刻意要教什么的时候，你教得最多。正如有人说过：“你的言教作用小，你的行为教得多些，而你的生命本身教得最多。”

留意你的榜样的力量。你总是在教人。你的门徒大多是通过你的生活方式培养出来的。

你如何解决自己的问题，就是同时在向你的门徒展示他应该如何回应他自己的问题。

爱心，礼貌和耐心对于帮助儿童非常重要。与其他人相比，有些人对孩子更有爱心，礼貌和耐心。

如果你全神贯注地关注一个人，就说明你很重视他。与他交谈时不要表现得匆匆忙忙。想一想你的肢体语言在表达什么，如果你转过身去，走向下一个任务，在他说话的时候却不断忙碌着，或者把注意力转移到别人身上。

练习良好的倾听习惯。良好倾听的标志是目光接触，表情专注，不分心，以及对讲话者的幽默或其他情绪做出回应。

如果你真的要赶时间，不能停下来听，你可以解释一下。如果你通常都能给予他们所需的关注，那就不会冒犯他们。但是如果平时你觉得太忙，没有时间陪他们，认为自己需要完成一些事情，那么你就需要停下来，思考一下你真正的工作是什么。

► 哪些孩子是你生活的一部分？你可以通过哪些方式向他们表示他们很重要？你是否有一些应该改变的习惯？

我们是否可让神使用，比我们的能力更重要。神需要我们，而不是我们的能力。神会赐予我们完成呼召所需的能力。

---

<sup>9</sup> 保罗班德 (Paul Brand)、杨腓力 (Philip Yancey) 《神的形象》(In His Image) (大急流城：桑德凡出版社，1984年)，18-19 页

年轻人往往在很多事情上都不稳定。从这一天到下一天，他们可能会从看似属灵转为看似叛逆，从慷慨变成自私，或者从成熟变幼稚。这并不是因为他们虚伪。他们还在成长过程中，个性并不一致。

年轻人是不稳定的，但他们需要你稳定的期望。如果在他们不顺心的时候，你告诉他们，说他们永远不会有任何价值，你就降低了他们对自己的期望。他们还不知道自己会成为什么样的人，但你的评价会影响他们成为什么样的人。

“当一个人不再同情年轻人时，  
他在这个世界上的作用也就结束  
了。”  
- 乔治·麦克唐纳

多谈谈神对他们人生的特殊安排。告诉他们神赋予他们每个人都有特殊的能力。谈谈找到神旨意的满足。

一个具有领导潜力的年轻人可能会有很多想法，但却不善于摒弃那些不好的想法。成熟的其中一个层面，就是能够区分好主意和坏主意。帮助他学习智慧，但不要阻止他提出想法。

最重要的是，要记住神对每个人都有最终的计划，他正在努力实现这个计划。求主赐你分辨力，使你能够按照神为学生制定的发展计划行事。求主在学生的生命中行恩典和照管的神迹，使他转向正确的方向。

**改进教学方法**

► 好的教学风格有哪些特点？当你看到某人授课时，你如何知道他是一位好老师？

教师可以控制教学风格。教师应认真规划教学风格的几个方面。

**(1) 授课率**

人就像窄颈的花瓶。如果你倒得太快，有些东西就倒不进去。如果你的信息传授得太快，他们就学不会。当一个人学习新信息时，他必须把这些信息与他已经知道的知识联系起来。他还必须思考这些信息如何应用于他的生活。因此，一个人学习信息的速度是有限的。

与其讲很多内容让他们忘记，不如用一种让人难忘的方式讲一个要点。让他们学会如何真正应用一个主要概念，好过让他们听到大量毫无意义的信息。

**(2) 小组讨论**

大多数人在学习时都需要与他人进行一些讨论。他们需要能够提出问题，并用自己的话重复一个概念。如果教师的教学风格不允许听众进行互动，他们就学不到那么多东西。

你可以用一个问题来引入主题，比如“为什么……很重要？”或“关于……，你知道最重要的事情是什么？”不要在导论性讨论上花费太多时间，但要利用它来引起他们的兴趣。

呈现了一些信息后，你可以提出一个问题，让他们用自己的方式解释该概念。例如，“故事中的人犯了什么错误……？”或“为什么……对我们很重要？”提出必须解释才能回答的问题，而不是只回答“是”或“不是”的问题。这些问题必须够简单，以便孩子们能很好地回答大部分问题。如果他们的答案一直错，他们就会失去兴趣。

- 不要逼学生分享个人隐私。相反地，要努力营造一种氛围，让他感到可以自由地分享个人感受。

- 不要让某些人说不停。你可以向沉默的成员提问：“查尔斯，你怎么看？”你应该鼓励其他人参与讨论，说：“你们认为呢？”
- 不要让班级里的人只顾自己讨论，而忽视小组。
- 不要让任何人打断正在发言的人，就算他只是个孩子。
- 在批评之前，尽量以某种方式肯定每一条评论。如果需要改正，尽量通过扩充内容来改正。

### (3) 相关性

经常问自己一个问题：“为什么这份材料很重要？”如果你不知道，他们也不会知道。这份材料对他们来说有什么不同？他们是否在生命中应该有任何具体应用？如果你想不到，他们可能也想不到。

如果他们看到主题与自己相关，就会听得更认真。为了控制课堂，应将更多精力放在使课堂有趣，而不是维持纪律。

### (4) 重要性

展示你所传授真理的成果。当人们了解并遵循真理时会发生什么事？当人们拒绝这真理时又会发生什么事？

用伟大的主题激励他们。避免在小问题上花费太多时间。给他们说说别人的故事，这些人如何按照你所分享的真理生活。他们不会记住你的大纲，但会记住你的故事。

为他们提供英雄。他们正在寻找可以钦佩和模仿的人。讲述信仰英雄——不仅仅是那些看到伟大奇迹的人，而是那些靠神的大能完成伟大事业的人。帮助他们看到教会传福音和使人成为门徒的使命，就是世界上最大的挑战和最有成就的工作。

### (5) 视觉效果

讲故事时，尽可能使用彩色图片。讲授概念时，将主要单词和语句写在黑板上。如果他们能看到和听到，会记得更牢。

### (6) 行动

人们在实践中学习。孩子们可以通过制作东西或表演故事来学习。老师甚至可以一边讲圣经故事，一边指导他们表演。这需要时间，因此你可能无法每次都可以表演整个故事，但你应该想办法让每次都有一些表演。

► 一些成员可以谈谈他们最近的课程或讲道，并描述他们应该如何更好地运用这些风格。可以请一些人描述他们已经如何应用这些风格。

## 给儿童福音的方法： 无字书

无字书的每一页都有不同的颜色，代表福音的一部分。

下面是每页所含信息摘要。当你使用无字书时，你应该加上更多解释，并让孩子进行互动和提问<sup>10</sup>。

注意：有些人先放金色页面，然后放黑色页面，并按照这里列出的顺序继续放其它页面。

**黑色：**黑色让我们想起罪，想起我们做过的坏事。圣经说，每个人都犯了罪。因为罪，我们在神面前有麻烦了。（此时，你应该要求孩子承认自己是个罪人）。

**红色：**好消息是神的儿子，耶稣为我们而死，使我们得到赦免。红色代表耶稣的宝血。耶稣死了，但他从死里复活，正在为我们准备天堂。

**白色：**当神赦免我们时，他让我们的内心变得洁净。他带走了我们犯下的所有罪。你可以祈祷，请求神赦免你。如果你对自己的罪感到抱歉，神愿意赦免你。

**金色：**金色代表天堂，神为我们准备的地方。当我们在这里的生活结束后，我们将与神一起在天堂生活，那里没有悲伤，痛苦或邪恶。

**绿色：**当你得到赦免，你就是神的孩子。你将在与他的关系中成长。绿色代表成长。你将更多地了解神，学习他希望你如何生活。你应该阅读圣经，每天祷告，聆听那些知道如何亲近神的人的教诲。

## 第 14 课 作业

(1) 再次阅读本课“传递生命的原则”标题下的材料。想想你与孩子们的互动，不仅仅是在教学中，而是在任何时候遇到他们时。你有什么需要改变吗？与熟悉你的人交谈。给他（或她）看材料，并解释你对自己的评价。征求他们的真实意见。你需要报告你完成了这项作业，但你可以选择是否详细说明你的评价。

(2) 为儿童准备一堂课或讲道。精心设计，运用六个风格。准备解释你如何设计。

(3) 想办法购买或制作一本无字书。学习演示，并至少向三个人演示。写一段话描述每次经历。

---

<sup>10</sup> 如需了解有关使用无字书时，应说些什么的其它信息，请浏览这些网站：

<http://berean.org/bibleteacher/wb.html>

<http://www.abcjesuslovesme.com/ideas1/bible/bible-themes/1150-wordless-book>.

有关如何制作无字书或类似内容的信息，请参阅此链接：

<http://www.teenmissions.org/resources/wordless-book-bracelet/>.





## 第 15 课

### 教会的设计

#### 引言

乔尔喜欢谈论他教会早年的情况。“我们一开始在公园里聚会，邀请我们看到的每一个人。天气变冷的时候，我们就在一辆旧巴士上聚会。我们没有浴室。后来，我们在一个体育馆里聚会了一段时间，然后又在一栋旧教会里租了地方。”

乔尔的教会在那些年里不断成长。委身于该教会的人并不是被建筑物所吸引。他们是被一群人所吸引。

在本课中，当我们谈到如何设计教会时，我们并不是在谈论一座建筑物。许多伟大的教会都有他们在艰难环境中起步的故事。

有些教会说因为他们的建筑不够好，所以他们无法吸引人。事实上，他们缺少的，是比建筑更重要的东西。

#### 教会邀请的意义

世界各地的信徒都会邀请人们参观他们的教会。他们希望来访者会喜欢他们的教会并愿意继续到来。他们希望来访者会对福音做出回应。

► 当你邀请某人去教会时，该邀请有什么意义？你想要提供什么？

我们并不是要求他们参加宗教活动，好像这样就能满足需要或履行义务。我们不相信宗教仪式对没有信仰的人有效。

我们不指望他们未信主时，就能理解什么是敬拜神。

我们希望他们会喜欢这里友好的人们，并愿意再次与他们在一起。

我们希望他们能对福音做出回应。

有些教会试图让他们的节目吸引那些对属灵没有兴趣的人。他们希望如果人们喜欢这些节目，他们就会继续出席。问题是，如果这些娱乐性节目成功了，它就会吸引一群没有正确兴趣的人。会众变成一个混合团体，其中有许多对敬拜不感兴趣，但喜欢娱乐节目的人。敬拜带领者和乐手变成了表演者。最后，敬拜带领者中出现了敬拜不感兴趣的人。敬拜已经败坏。

► 再想想这个问题。当你邀请别人去教会时，你想要提供什么？你应该提供什么？

想想当一个人悔改信主后发生的巨大变化。他离开以前的宗教，这也可能使他与家人和朋友分离。他从罪中悔改，这可能意味着他要离开大部分他认为可以享受的东西。他将自己生命的控制权交给神。

由于改信时会发生巨大的改变，一个人通常不会在不考虑他将离开的群体和他将进入的群体前，就接受改信。如果一个人被某个信徒的见证所吸引，他会想看看这个信徒所代表的信仰群体。他想看看他们如

何真正地活出信仰。他假定他所听到的信息已经创造了一个信仰群体，如果他信主，他就会进入这个群体。他好像在问：“相信这个信息并按其生活的群体在哪里？如果我加入这个群体会是什么样子？”

耶稣传讲天国的福音，经常谈到天国。他告诉人们，神的国已经临到他们了（路加福音 10:9）。进入神国的人接受神的统治，遵守神的律法，共同生活。他们对神的忠诚使他们成为一个信仰共同体。

因为人们需要看到福音所创造的信仰群体，所以传福音不能只靠个人说服个人。这意味着地方教会是必要的。地方教会必须作为一个信仰群体而具有吸引力。

► 一个人在加入信仰群体之前希望看到什么？

教会有神所设计的性质和神所赋予的使命。每个地方教会都应该按照神的标准做到最好。我们不应该为了吸引人而使教会变质。我们不应该试图把教会表现得与它的本质不同。

“耶稣在他的门徒身上建立了一个教会的结构，这个教会将挑战并战胜死亡和地狱的一切力量。它开始的时候很小，就像一粒芥菜种，但它的规模和力量会越来越大……”

—柯若柏  
跟耶稣学布道

如果一个教会实现了神赋予它的目标，它就会吸引合适的人，并建立一个委身的团体。

### 有吸引力的地方教会的特征

(1) **成员表现出他们与神的关系是真实和令人满意的。**非信徒没有与神建立关系。当他看到与神同在的生活是什么样子时，他就会感到需要。教会成员通过见证认识神的喜乐和过委身的生活来表明这一点。如果一个成员在教会以外仍然活在罪中，他就表明他对神不满意。

(2) **教会既将教义作为真理，也将其作为与神建立关系的条件。**我们教导教义是因为它是真理，但不仅仅因为它是真实的。教义是我们需要知道的东西，因为我们想要与神生活在一起。就像婚姻是一种有承诺的关系，我们与神的关系也有委身的承诺。教义解释了我们如何在这种关系中生活。

(3) **教会表现出敬拜神的喜乐。**敬拜的喜乐与娱乐的享受不同。不敬拜真神的人感受不到敬拜他所带来的喜乐。我们是为敬拜而设计的；因此，非信徒看到喜乐的敬拜就会感到自己的需要。

(4) **教会成员以永恒的视角来表达生命的目的。**基督的跟随者不怀疑自己的生命是否有意义。他们在艰难的生活中得到安慰和勇气。非信徒则苦苦寻找令人满意的生命意义，他们不知道如何面对死亡和永恒。

(5) **教会优先考虑的是关系，而不是自私的目标。**教会不是为了建立自己的组织而传福音或照顾会众。世人忽视关系，或利用关系来达到自私的目的。

(6) **教会的信息能满足人心灵深处的需要。**未得救的人有一种属灵的饥渴，这种饥渴是任何东西都无法满足的。教会的讲道，教导和辅导应该符合人的真正需要。

(7) **教会是一个爱和关怀其成员的信仰大家庭。**其它类型的群体可能会帮助其成员的某些需要，但只有基督的跟随者才能拥有真正的基督徒团契。

► 教会可以通过哪些具体方式表现出这些特征？为了更好地显示正确的优先次序，教会应该开始做些什么事情？

## 为教会传福音做准备

教会应该确保其计划和组织有助于完成传福音和门徒训练的使命。教会所做的一切都应该与这个优先事项保持一致。

### 欢迎访客

教会应该做好欢迎来访者的准备，让他们感到舒适。有些人不熟悉教会的习惯。当他们到访教会时，他们不知道期待什么。他们不知道教会对他们有什么期待。在他们到达教会的最初几分钟内，他们要么庆幸自己来了，要么会希望自己没有来。教会应该安排人员做好欢迎来访者的准备。

教会绝不应因贫穷而排斥他人。人们在教会中的着装也不应排斥穷人。

教会应该准备好服事没有父母陪伴的儿童。应该指定一些人并对他们进行培训，以便对来到教会的儿童作出回应。

应邀请来访者参加小组会议或家庭聚会，在那里他可以学习和提问。

### 走出去

教会的首要责任是照顾委身的会众。但是教会必须经常向附近的人传福音。教会必须开展活动，确保教会以外的人看到教会的工作，听到福音。其中有些活动可能是自发的。班长还需要组织其他活动。应该邀请有能力的成员参加这些活动，并对他们进行培训。

教会应该想方设法满足邻里的需要。首要任务应始终是彰显神的爱和证明圣经的原则。

### 小组事工

当一个人得救时，他不应该只被邀请参加崇拜仪式。他需要被邀请立即进入一个门徒训练系统。这可以从个人拜访牧师开始。可以邀请他参加每周聚会的小组。

一个健康的教会通常会有一些维持属灵生命的小组。这些小组可能是家庭教会，主日学班或其它类型的小组。属灵问责和生命的改变通常发生在小组中。教会领袖应该确保现有小组能够达到这些目的。如果教会中现有的结构无法促进属灵生命，那么就需要改变。

### 看得见的会员

想要委身于教会的人需要知道委身的具体含义。有些教会声称自己没有成员结构，但每个教会都有某种方法来了解自己的成员是谁。每个人都需要知道谁是组成教会的人。

每个人都应该知道加入会员需要做出哪些承诺。应印制成为会员的要求和程序说明。

准备好委身于教会的改信者应该能够立即帮助教会。这并不意味着应该给他一个职位或领导责任。重要的是让他知道自己是教会的一部分。

## 快速回应刚信主的人

门徒训练始于改信。刚信主的人有几个迫切需要。为了继续他刚刚开始与神建立的关系，他需要知道如何祷告和读经。他还需要一个新的朋友圈，因为他将失去许多老朋友。他需要在许多生活方式问题上得到指导。

教会必须立即开始对新信徒进行门徒训练。立即并不是指下一个星期天。而是指当他从祷告中抬起头来想要得救时。至少在第一周，必须有人负责每天与新信徒接触。他应该认识当地教会中的其他几位信徒。他应该有机会讨论发生在他身上的变化并提出问题。

应邀请信主的人加入一个小组，他可以在那里提出问题并得到鼓励。如果可能的话，应该在他参加第一次聚会的前几天，把他介绍给小组里的另外几个人。可以有几位成员提前给他打个电话，让他认识并欢迎他加入小组。这将开始建立他在群体中的感觉。

刚信主的人应该在下一次聚会时加入小组。课程应循环进行，以便新成员可以随时加入。这样，刚信主的人就能立即得到一个支持小组。完成所有课程后，小组成员将各自从课程中毕业。

## 照顾需求

教会必须关心会众的经济需要。大多数需要应该由人们互相帮助来满足，而不需要教会领袖的管理。如果大多数成员都不觉得自己有责任帮助他人，那么他们就还没有形成一个成熟的教会。

教会应该有执事来确保需要得到关注。使徒行传中的教会为此任命了第一批执事。

照顾需求是传福音使命的必要条件。人们必须能够看到，教会是一个信仰的大家庭，肢体之间互相关心。

## 第 15 课 作业

想象一个做了本课所描述所有事情的教会。并且根据想象，写一个到访教会，信主并成为教会忠心成员的人。描述这一切如何发生。

## 第 16 课

### 真门徒

#### 跟随耶稣

##### ► 成为耶稣的门徒是什么意思？

有些人认为，基督徒就是好人。还有人认为，成为基督徒就是要相信某些事情。对这些人来说，信仰对他们的生活并没有多大影响。

另有一些人则更接近真理。他们知道，一个人成为基督徒必须有一个归信的过程。他们认为，当一个人在某个时刻相信自己得到赦免时，他就归信了。许多人认为，一个真正归信的人，无论他归信后做了什么，都有上天堂的保证。

诚然归信必须真诚。诚然得救是本乎恩，也因着信。诚然基督徒的生活要顺服神。但这并不是成为耶稣门徒的全部意义。

我们可以看到，当信仰的瞬间成为基督徒的唯一标准时，会发生什么事——它带来反律法主义，是一种神的命令对基督徒没有约束力的教导。它不再是白白得来的恩典，而是一种假想的恩典，用来为罪开脱。

有些标榜所谓假想恩典的教会，其成员虽然参与教会，但却活在公开的罪之中。他们的牧师和其他领袖比会众生活得更好，但也可能有罪恶的习惯。他们说，因为我们是蒙恩得救的，所以没有必要完全顺服神。他们失去了耶稣赋予教会的使命，那就是使人顺服基督的命令。教会的特殊任务是把非信徒变成圣洁敬拜神的人，教会没有比这个更好的存在理由。

即使是坚持必须顺服神的教会，也有一些人陷入另一个误区。他们的生活符合他们认为正确的要求，但他们却没有基督的灵。他们苛刻，不宽容。他们不能谦卑和藹地道歉。他们轻易论断人。他们只对少数人有信心。他们似乎从不怀疑自己的正确性。他们对每个问题都有自己的答案，却不尊重与自己意见相左的人。他们对于赢得失丧的灵魂没什么兴趣，却热衷于捍卫自己的观点。他们对自己感到满意，不打算改变。

这些人真的了解耶稣，想要像耶稣吗？

成为一名基督徒，意思是成为耶稣的门徒。

当门徒又是什么意思呢？顺服基督吗？当然至少是那个意思。在大使命中，当耶稣吩咐使徒到各处去使人作他的门徒时，他指示他们教导这些新门徒遵守他所吩咐的一切（马太福音 28:19-20）。遵守耶稣的命令并不是成为门徒的全部含义。

犹太拉比的门徒与他们共同生活，不仅学习他们的教导，还学习他们的生活方式。他们学习拉比的态度和优先考虑什么事。

当耶稣呼召门徒，说“来跟从我”时，<sup>11</sup>他就是这个意思。他仍然透过福音呼召门徒。

如何成为门徒？

首先，你必须相信他——除非你相信他，否则你就没有理由跟随他。

你必须改变你前进的方向。没有人一开始就是耶稣的跟随者——我们一开始也是偏行己路。你必须决定跟随耶稣，而不是走自己的路。这代表你发现自己的方式有问题。跟随从悔改开始——如果你不为自己的罪悔改，你就无法跟随他。如果你没有足够的悔意来戒除自己的罪，你就仍然在走自己的路。

你体验到他的赦免，并开始与他建立关系。你开始更加了解他，想成为他那样的人。

► 请一名学生为小组阅读马太福音 16:21-25。

在与门徒的这次对话中，耶稣描述了他即将到来的死亡。彼得对耶稣的话感到震惊。彼得根本不认为受苦和死亡适合应用在耶稣身上。他开始与耶稣争辩，试图鼓励他拒绝死亡的想法。

耶稣责备彼得，说他不明白神的事。耶稣说，要成为他的门徒，就必须舍己，背起十字架跟随他。这表示要向自己而死。这是在斥责人类自我实现，自我提升和自我防卫的自然倾向，这些倾向违抗了真正的门徒训练。

► 为什么人类的自我天性违抗门徒训练？

门徒们认为受苦和死亡并不适合他们自己。他们还没有完全理解跟随他是什么意思。得赦免不需要付出任何代价，但跟随基督却要付出一切代价。跟随他的结果就是不断地省察内心，谦卑和改变。

► 解释“跟随基督要付出一切代价”这句话。

背起十字架就是为了与神永远活在一起而接受的一种死亡。这是向自己死，向自己主权的死。这不仅仅是外表上的顺服，而是内心深处的顺服。耶稣将这种谦卑描述为进入他的国的必要条件。

就像那些最初的门徒一样，今天许多人并不明白做门徒意味着什么。教会为那些没有悔改的人提供恩典。这并不能让归信者走上正确的道路，也不能让他们为未来做好准备。这与真正的基督徒生活大相径庭，根本不是一条路。

迪特里希·朋霍费尔是一位德国牧师，在阿道夫·希特勒手下被处死。他在《做门徒的代价》一书中写下了这些诗句。

“耶稣基督坚持要从我们世界的中心赶走之前统治那里的任何偶像，并亲自占据宝座。这就是归信的根本改变，或者至少是归信的开始。一旦基督占据了他应有的位置，其他一切都会开始转变”。

— 洛桑世界宣教委员会，  
柳岸报告书

---

<sup>11</sup> 马太福音4:19，马太福音9:9，马太福音16:24，马太福音19:21，约翰福音1:43

代价高昂的恩典是藏在田野里的宝藏；为了它，人们会欣然变卖自己的一切。它是重价的珍珠，为了它，商人愿意卖掉自己所有的货物。它是基督的王权，为了它，人愿意剜出使自己跌倒的眼睛；它是耶稣基督的呼召，门徒会抛下渔网跟随他……如此昂贵的恩典，呼召我们跟随。

跟随他就是要像他一样。这是向自我死，因为他完全放弃了自我。这不仅仅是放弃做某些错事，而是因为耶稣会放弃这些事。我们努力以耶稣的纯洁，怜悯，仁慈和宽恕去做他会做的事。

我们不能只做正确的事，但内心却反对它。我们希望我们的心能像他一样。他不恨任何人。有人选择与他为敌，但他不与任何人为敌。即使在十字架上，他也赦免他人。

他真正的跟随者不会怨天尤人。他们以德报怨。他们祝福，不诅咒。他们不为自己的宽恕设限。他们放弃个人权利，转而为他人服务。

没有任何地方可以放弃这种自我降服的生活。试图救自己灵魂的会失去灵魂——而奉献灵魂的人会拯救灵魂（马可福音 8:35）。

► 我们怎样才能呼召人们得救，为他们成为门徒做好准备？

## 灵命塑造

灵命塑造<sup>12</sup>是一个过程，将信徒带往灵命成熟。

一个信徒应该在他的一生中不断成熟，但他可以达到的成熟程度可以称为属灵的成年。使徒保罗说，信徒可以达到这样的程度，使他们不再是孩子（以弗所书 4:14）。

灵性塑造有一部分是通过学习完成的。这就是为什么使徒保罗说，不成熟的其中一个特征，就是他们还没有准备好接受更深的教义（哥林多前书 3:1-2。另参希伯来书 5:12-14）。他说，成熟的一个特征，就是信徒在教义上站稳脚跟。因为学习是灵命塑造的一部分，所以教导也是门徒训练工作的一部分。

灵命塑造不仅仅是通过学习来完成。

使徒说，属灵的成熟就是基督徒合一，认识神的儿子，变得像基督（以弗所书 4:13）。这种成熟不仅仅是知识，也不仅仅来自知识。

► 学生应为小组阅读彼得后书1:2-11。

这段话是关于灵命成长。请注意这段话的要点。

**第 3 节：**神为我们提供了敬虔所需的一切，呼召我们认识基督的美善。

**第 4 节：**神应许赐予我们改变的恩典，将我们从罪恶中拯救出来，赐予我们神圣洁的本性。

**第 5-7 节：**我们不应止步于得救的信心，而应进一步发展基督徒的品质。

---

<sup>12</sup> "灵命塑造是将人塑造成具备耶稣基督形象，是一个充满恩典的过程"。定义改编自罗拔·梅浩林 (M. Robert Mulholland Jr.)，《灵性塑造之旅》(*Invitation to a Journey*) (Downers Grove: InterVarsity Press)，12页。

**第 8 节：**这些品质会让我们结出属灵的果实。

**第 9 节：**不培养这些品质的人，就不会继续从罪恶中解脱出来，也看不清自己的方向。

**第 10-11 节：**不要安于得救的确信而不努力培养基督徒的品质。这些品质会使你在救赎中站稳脚跟，并以巨大的胜利带你进入神永恒的国度。

彼得后书第 2 章谈到了那些拒绝灵性成长的人。他们要的只是基督教的名义。因为他们拒绝在灵性上进步，所以他们就为罪开脱。他们发展虚假的教义来支持自己的行为。他们的错误教义导致新信徒重新陷入罪的权势之下，变得比他们从未经历过救赎恩典还要糟糕（彼得后书 2:18-22）。

这封书信以警告结束。我们必须避免被错误的教义带回到罪中，而是要专注于在恩典中成长（彼得后书 3:17-18）。

耶稣在大使命中说，门徒训练的工作就是使人顺服他。显然，学习的人必须顺服他所学到的真理，否则他就不会进步。知识的目的是告诉他如何讨神喜悦，并引导他的品格发展。如果一个人继续学习却不继续顺服，他就不是门徒。教会中有很多人拥有很多宗教知识，但却没有表现出成熟信徒的生活。

► 请一名学生为小组阅读腓立比书 1:9-11。

腓立比教会有一群出色的信徒，保罗写给他们的信充满了喜乐的气氛。

在这几节经文中，保罗描述了腓立比信徒的灵命成长。这段描述意义重大，因为它将知识，辨别力，爱和行为联系在一起。

保罗祈求他们的爱能够增加，并且这种爱能够体现在他们得以分别是非，这样他们就能选择最好的态度和行为。当耶稣再来的时候，他们的生命在神面前将无可指责。他们的生命将结满属灵的果子，荣耀神。

► 根据我们所学的内容，什么是耶稣的门徒？

耶稣的门徒是顺从所学真理而活的信徒，恳切地渴望更好地理解神的旨意，并依靠神的大能培养基督徒的品格和行为。

► 既然我们了解了灵命塑造，你会如何描述一个对他人进行门徒训练的人？

他传授圣经的真理。他是顺服耶稣的榜样。他鼓励他人学习，顺服，让神在他们里面做工。

## 恩典的潜能

在上一节中，我们学习了彼得后书 1:2-11。在这段经文中，我们知道神应许赐下把我们从罪恶欲望的权势中拯救出来的恩典，并赐我们圣洁的本性。这种知识指引着我们的灵命成长。

有些人认为，人活着不可能不违背神。他们认为一个人不可能拥有圣洁的心。这些想法影响了他们对门徒训练的理解。

门徒训练意味着学习和顺服基督的命令。如果我们不相信完全顺服是可能的，我们就会找到其它方法来评估灵命状况。



约翰·卫斯理认为，如果没有恩典，任何人都无法完成神的命令，但他相信恩典是提供给每个人的。卫斯理相信每个罪人都有能力，不是天生的，而是靠着恩典，对福音做出回应。他还相信，每一个基督的跟随者都会得到恩典，以完全顺服神的方式生活。

卫斯理神学有一个释经学原则，可称为“应许的原则”。卫斯理宗相信，无论神命令什么，他都会使他的子民能够实现。这意味着经文中的每一条命令都可以被视为恩典的应许。

## 应许的原则

以下段落是卫斯理对这原则的解释。<sup>13</sup>

一个常见的反对意见是，在神的话语中没有关于它 [基督徒的完全] 的应许。但有一个非常明确的应许，那就是我们都要全心全意地爱主我们的神。我们读到，“耶和华—你神必将你心里和你后裔心里的污秽除掉，好叫你尽心尽性爱耶和华—你的神”（申命记 30:6）。同样明确的还有我们主的话语，**虽然是以命令的形式，但同样是一个应许**：“你要尽心，尽性，尽意爱主你的神”（马太福音 22:37）。没有比这更有力的话语，没有比这更明确的应许。同样，“你要爱人如己”（马太福音 22:39），这既是明确的应许，也是明确的命令。

而那个贯穿整个福音时代的无限应许：“要将我的律法放在他们里面，写在他们心上”（希伯来书 8:10）**把所有的命令都变成应许**；包括这一条，“你们当以基督耶稣的心为心”（腓立比书 2:5）。**这条命令等同于应许，让我们有理由期待他将在我们身上成就他对我们的要求。**

以下是使徒彼得的命令“那召你们的既是圣洁，你们在一切所行的事上也要圣洁”（彼得前书 1:15）**代表一个应许**，只要我们不是不愿意，**我们就会圣洁**。神一无所缺。既然他呼召我们圣洁，他无疑愿意，并能够在我们身上成就这种圣洁。**因为他不能嘲笑他无助的受造物，呼召我们接受他从未打算给予的东西。**他确实呼召我们圣洁，这是不可否认的；因此，如果我们不违背属天的呼召，他就会赐予我们圣洁。

“但他是否应许，当我们还在肉身中时，他就会救我们脱离罪恶？”毫无疑问，他确实如此应许。

**因为神的每一条诫命都隐含着应许**，包括“你要尽心，尽性，尽意爱主你的神”（马太福音 22:37）。

根据我们对神品格的观点，我们应该对神的恩典有所期待。我们期待神的任何命令都会实现，因为他的命令是真诚的，没有其他方式可以实现。

我们可以认真对待所有经文。我们决不能歪曲圣经语句的直白本意。应许的原则是荣耀神，因为它期望神有能力和意愿在信徒身上做工，使他达到神呼召他达到的圣洁。经文中的警告，应许和祷告不应被忽视。使用经文的方式最能证明好的神学。

---

<sup>13</sup> 改编自约翰·卫斯理 (John Wesley), “基督徒的完全” (“Christian Perfection”), 选自《永恒的信仰: 21 世纪的约翰·卫斯理》(A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century)。斯蒂芬·吉布森编辑 (Stephen Gibson)。 (Nappanee: Evangel, 2006 年)。

## 是否可能活出圣洁的生活？

为什么全能者不在灵魂还在身体里的时候，就使其成圣呢？无论你是在室内或室外，他不都能使你成圣吗？砖墙或石墙能阻止他吗？这些血肉之墙也一刻都不能阻止他使你完全成圣。他能轻易救你脱离体内的罪，也能救你脱离体外的罪。“但我们在身体里的时候，他是否答应救我们脱离罪恶？”毫无疑问，他应许了。因为神的每一条诫命都隐含着应许，包括“你要尽心，尽性，尽意爱主你的神”（马太福音 22:37）。因为这条诫命和其它每一条诫命一样，不是赐给死人，而是赐给活人的。上文提到，我们应当“终生在他面前圣洁”（路加福音 1:73-75）。<sup>14</sup>

"如果他的丰盛等同于他的公义，那么他恩典的应许就必须被理解为与他公义的要求同等重要。如果他乐于施与，也乐于接受，那么他的应许必然与他要求的话语一样重要。"

- 查尔斯·芬尼  
系统神学

许多人自称基督徒多年，却从未胜过试探。他们的知识和服事技巧都在增长，但最重要的东西却没有增长。

圣经清楚地教导我们，神对信徒的标准是他要胜过罪，有圣洁的心（提多书 2:11-12；使徒行传 15:9；约翰一书 3:2-10；约翰一书 5:1-4）。如果一个信徒意识到自己并不是神希望他成为的样子，他就应该立即认真地寻求从神的灵而来的转变和赋能力的工作。

门徒训练事工的人必须明确什么是优先事项。胜过罪是第一要务。如果一个人正陷入罪中，导师必须先带领他悔改和得胜，然后才能做其他的事情。

## 第 16 课 作业

就以下每个问题写几段文字：

- 如果一个人想成为耶稣的门徒，他应该期待什么？
- 你如何解释彼得所说的关于灵命成长的核心真理？
- 什么是“应许的原则”？

总篇幅约为两页。

<sup>14</sup> 改编自约翰·卫斯理 (John Wesley), "基督徒的完全" ("Christian Perfection"), 选自《永恒的信仰：21 世纪的约翰·卫斯理》(A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century)。斯蒂芬·吉布森编辑 (Stephen Gibson)。(Nappanee: Evangel, 2006 年)。

## 第 17 课

### 追求属灵成熟

#### 教会的教导事工

转变伴随着归信而来。归信者有了新的愿望和新的优先事项——这变化是如此之大，连圣经都形容他是新造的人（哥林多后书 5:17）。

但有些事情需要时间。归信者不会立即看到如何将基督教原则应用到生活各个层面。他必须先学习这些原则，然后再看如何应用这些原则。

还有一个个人灵命成熟的过程。初信者是基督里的婴孩。

► 请一名学生为小组阅读哥林多前书3:1-2。 根据这些经文，初信者有什么典型特征？

► 请一名学生为小组阅读希伯来书 5:13-14。 经文中提到的奶是什么？肉是什么？灵命成熟的特征是什么？

在本课程的初期，我们学习了耶稣给教会的大使命。让我们再看一遍。

► 请一名学生为小组阅读马太福音 28:18-20。 在这段经文中，除了传福音之外，耶稣还赐下什么责任？

在赐下大使命之前，耶稣说他有天上地下所有的权柄。然后他赐教会让人们顺服他权柄的责任。

耶稣告诉门徒们不仅要传福音，还要把他所吩咐的一切事都教导他们。传福音只是该任务的第一个部分。教导归信者遵守耶稣的所有命令，是门徒训练的过程。门徒训练的失败与传福音的失败同样严重。

教会的教导事工是使悔改归主的人在属灵上成熟。

以弗所书告诉我们，神呼召人们担任特殊的服事角色，目的是建立信徒，使他们不再是小孩子（以弗所书4:11-14）。他们达到属灵成年的一個结果，就是对教义有稳定的认识。

牧师对门徒训练尤其有责任。保罗告诉提摩太，“你要以宣读，劝勉，教导为念。”（提摩太前书 4:13）他主要指的不是提摩太个人的学习，而是事奉。提摩太的事工主要是阅读和解释经文，给予属灵指导，教导基督教教义。牧师的资格之一就是能够教导（提摩太前书 3:2）。

因为学习是灵命塑造的一部分，所以教导也是门徒训练工作的一部分。教师在教会中很重要，教会必须不断努力培养教师。

“你在许多见证人面前听见我所教训的，也要交托那忠心能教导别人的人。”（提摩太后书2:2）这是保罗对提摩太的教导，就像一位经验丰富的宣教士和牧师对一位年轻牧师的教导。保罗并不相信仅靠传道就能将信仰传承下去。需要通过特别的努力对个人进行培训，并准备培训其他人。如果这种培训不能通过向会众讲道来完成，那么这些忠心的人就必须单独或在小组中接受培训。

要做的教导很多。哪个牧师有时间去做这一切，尤其并非每个人都准备好在同一时间接受同样的教导？但以弗所书 4:11 并没有说“他赐下一位牧师”（只有一个人，只有一个角色）。相反地，有不同的角色和几个人来填补这些角色。神呼召教师，赐给他们教导的能力，并通过教会装备他们从事教导事工。

“耶稣计划的最初目标，是招募能为他的生命作见证的人，并在他回到天父身边之后，继续他的工作”。  
-柯若柏  
跟耶稣学布道

**基督教群体和属灵问责**

真正的门徒训练不仅仅是传授信息，还包括价值观，优先事项，态度和生活方式的塑造。这个过程只有一个有属灵问责的基督徒团体中才能实现。

我们在整部圣经中都可以看到，神希望人们生活在群体中，从神说亚当不应该独居（创世纪 2:18）开始。

传道书4:9-10 描述了群体的一些优势：

两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒，这人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，没有别人扶起他来，这人就有祸了。

神告诉摩西，他对以色列的计划，是让他们成为祭司的国度，成为圣洁的国民（出埃及记 19:6）。这种遗产通过家庭传承下去，这就是所谓的“大诫命”（申命记 6:4-9）。

圣灵启示新约作者在新约中使用这些词语来指代教会（彼得前书 2:9）。

神总是希望与他建立关系的人也能彼此建立关系。我们与神的关系使我们成为一个信仰群体。正如我们与神的关系需要委身一样，我们与神的子民的关系也需要委身。如果一个人认为 he 可以与神保持正确的关系，却选择不与神的子民保持关系，那是不对的。

保罗用身体的比喻来描述教会肢体之间的关系（哥林多前书 12章）。如果肢体试图独立于身体之外，就无法正常运作。肢体之间必须彼此合作和照顾，否则就没有身体。如果一个成员受到伤害，所有成员都会受害。一个成员的行为会影响整个身体。保罗在谈到处于不道德关系中的人的情况时，谈到这一点，尽管他用的是面包的比喻。他说，“岂不知一点面酵能使全团发起来吗？”（哥林多前书 5:6）我们必须把自己看作是基督徒群体的重要组成部分。

如果没有群体意识，就无法遵守新约中的许多命令。为了实现神的命令，基督徒必须彼此委身。这意味着基督徒群体会带来属灵的问责。

在圣经中，我们可以找到许多基督徒群体与属灵问责相关联的地方。

你们要依从那些引导你们的，且要顺服；因他们为你们的灵魂时刻警醒，好像那将来交帐的人。你们要使他们交的时候有快乐，不致忧愁；若忧愁就与你们无益了。（希伯来书13:17）。

这节经文告诉信徒要顺服那些有属灵权柄的人。这条命令也赋予了属灵领袖极大的责任。他们的责任不仅仅是通过权柄进行领导，还要看顾他们监护之下的灵魂。要做到这一点，他们必须足够熟悉自己的人，以便为他们提供个别的属灵指导，他们还必须与自己人建立关系，使这种指导成为可能。

这段经文还描述了基督徒群体和属灵问责：

► 请一名学生为小组阅读希伯来书10:24-26。这段经文的命令是什么？

在这里，我们受命了解其他信徒的需要，并鼓励他们做正确的事。

► 描述信徒之间履行这个责任所需的关系。

如果我们与他人没有正确的关系，我们的鼓励就不会有效。我们必须充分了解他们，表现出爱和关心。否则个人的建议会冒犯他们。

弟兄们，你们要谨慎，免得你们中间，或有人存着不信的恶心，把永生神离弃了。总要趁着还有今日，天天彼此相劝，免得你们中间，有人被罪迷惑，心里就刚硬了（希伯来书3:12-13）。

我们蒙召要彼此问责。这里的劝勉必须超越全体教会排定的聚会，因为我们受命每天都要劝勉。这需要个人或小组的团契。这种团契不仅仅是一起吃饭或拜访，而是有属灵的目的。为了达到这个目的，我们必须有目的地计划谈话和小组聚会，并以此为优先事项。

箴言27:17 中说明了我们可以相互受益的方式：

铁磨铁，磨出刃来。朋友相感，（原文作磨朋友的脸）也是如此。

一个人不一定要比另一个人更优秀，才可以用属灵指引和鼓励来帮助他。事实上，谦卑地给予属灵指导更容易被接受。

所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量是大有功效的（雅各书5:16）。

承认个人的过错通常不会在大庭广众之下发生；因此，这条命令不容易在教会聚会中执行。上下文表明了这条命令的原因：犯错的人可以得到恢复。

你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法（加拉太书 6:2）。

基督徒常常觉得没有人关心他的遭遇。如果其他基督徒能够真正理解他的痛苦，他们也会关心他，但他们通常并不了解他，因此无法理解。如果我们并不真正了解他人的重担，我们又如何能互相担当呢？

在教会诞生之初，信徒之间的亲密关系是很正常的。

他们天天同心合意恒切的在殿里，且在家中擘饼，存着欢喜、诚实的心用饭（使徒行传2:46）。

约翰·卫斯理说，不存在个人基督教。

► 你认为卫斯理的这句话是什么意思？

在一个健康的基督徒团体中，会出现属灵问责。

属灵问责就是与一个人或一个团体建立关系，向他们报告我们的属灵状况，我们在属灵操练中的成败以及我们对进步的委身。

如果没有属灵问责，我们就无法履行圣经中的所有命令，我们就会忽视神为赐予我们恩典而设计的其中一种方法。

## 灵命成熟的特征

灵命成熟意味着什么？你如何描述一个成熟的信徒？

因为成熟需要时间，它往往随着年龄的增长而来（提多书 2:1-5）。很明显，有些人年纪大了，灵命却没有达到应有的成熟，而有些年轻人却表现出非比寻常的成熟。

大多数成熟的特征都不是在某一个时刻完全达到的，而是逐渐增长。有时候灵命会因为属灵经历或生活经验而突然增长。尽管每个人都应该在一生中不断发展，但他可以达到一个可以被称为灵命成熟的水平。

有多处经文描述了灵命成熟的特征。

► 请不同的学生为小组朗读这些经文：以弗所书4:11-14，希伯来书5:12-6:1，哥林多前书3:1-2和约翰一书2:12-14。

下面列出了灵命成熟的标志。这不是一份完整的清单，清单中的某些特征无法与其它特征完全区分开来。

一个成熟的信徒可能不会完全表现出所有特征，但他正在成长。他可能意识不到自己的某些缺点，但会对圣灵在他心中持续不断的工作做出回应。

## 灵命成熟的十个特征

### (1) 在动机，态度和行为上效法基督

效法基督来自于灵里经历他的死和复活，继而从本质上认识基督的热情（腓立比书3:10）。这可能包括分担他受逼迫的苦。这样爱基督的人将会被改变，变得像他一样。

像基督就是以爱为动力，而不是以自私或骄傲为动力。基督的跟随者希望像基督一样，每当他意识到自己的言行不像基督时，就会感到悲伤。

### (2) 与神的密切关系

一个人应该与神越来越亲密。与神建立良好关系的标志，是享受神的同在，热爱神的话语以及花时间祷告。

### (3) 彰显圣灵果子

圣灵在信徒的生命中结出果子，其中包括仁爱，喜乐，忍耐和节制。当信徒让圣灵在他的性情中做工时，他就会变得更加始终如一地恩慈和温柔。

### (4) 战胜外在和内在的罪恶

信徒学会如何依靠神战胜试探。他降服于神的洁净，从而拥有圣洁的心。他养成习惯和纪律，帮助自己始终活在胜利中。

如果他降服于诱惑，他会向神认罪，并祈求赦免和力量。他应该与为他祷告的亲密基督徒朋友分享他的失败（雅各书 5:16）。

#### **(5) 制定属灵操练**

灵修是把我们与神的关系放在首位的练习方式。一个没有坚持祷告，读经和参加教会活动的人，不是一个成熟的信徒。

#### **(6) 培养基督徒品格**

基督的跟随者学会以诚实，可靠和忠实地工作为人生准则。

#### **(7) 始终如一的基督徒生活**

信徒要学会将基督徒的原则应用到生活中。一个成熟的基督徒，应该希望自己的行为 and 态度一直都像一个基督徒。当他意识到自己的言行与心中的爱不一致时，他会依靠神的力量做出改变。

#### **(8) 健康的人际关系**

成熟的信徒会与其他信徒建立深厚的友谊。他以诚实，忍耐和宽恕来维护人际关系。他谦卑并承认错误。因为他可能误解了某种情况，所以他可能没有应有的耐心，无法很快地承认错误，或对他人有不正确的意见。

#### **(9) 个人事工**

信徒应该清楚自己的属灵恩赐。他应该在教会中找到自己的位置，成为他人的祝福。信徒可以帮助向他人传福音，或在基督徒生活中对他人进行门徒训练，以此在教会中服侍。

#### **(10) 艰苦条件下的耐力**

当坏事发生时，信徒应该学会信靠神。当他遇到困难时，他应该依靠神。一个成熟的信徒不会在不明白事情发生的原因时失去信心。

### **结论**

灵命成熟的特征并不取决于天赋。

它们与事工技巧不同。

它们并不一定伴随着领导能力。如果一个领袖的灵命成熟，那很好，但有时一个人成为领袖是因为他的能力，但他在灵性上还不成熟。有时一个人在灵性上已经成熟，但却没有领导能力。

某些性格类型的人似乎天生就更有耐心和善良。天生的性格特点并不等于灵命成熟。神在我们的性格中做工，帮助我们平衡自己的秉性。如果我们对某个人进行分析，会发现并无法准确区分他的自然性格和属灵成长的特点。

健康问题也会影响一个人的辨别力和反应。我们不应急于论断他人。

## 第 17 课 作业

- (1) 以属灵成熟的 10 个特征来审视自己。以祷告的心思考你最缺乏的是什么。计划如何通过祷告，学习，他人的建议和依靠神的帮助，有目的地发展这些特质。
- (2) 教会可以如何有目的地履行其教导和属灵问责？用两页来描述教会的行动计划。



## 第 18 课

### 小组手册

#### 给班长的笔记

本课不像其他课程那样，是课堂教学。你可以从头到尾地教，当中有很多主题可供讨论。本课可能需要多次聚集。

全班应该花时间特别来讨论他们未来的行动。他们应该一起计划如何帮助当地教会完成传福音和门徒训练的任务。

#### 小组对门徒训练的价值

世界各地的小组事工有各种形式。小组有许多类型，目的各不相同。小组可能是为了学习，属灵问责，事工，祷告或特别项目而聚集。

有些教会分成小组，在家中聚会。这些小组就像小教会一样运作。新约中的教会显然就是这样运作的。

成长的，有效的教会通常都有某种小组系统。

在本节中，我们将讨论小组门徒训练的有效性。

#### 卫斯理模式

约翰·卫斯理（英国，18<sup>th</sup> 世纪）并不是第一个组织小组的人，但他开发了一套非常有效的系统。

卫斯理发展了一套门徒训练系统，其中有不同规模的小组，称为会社，班和小团。<sup>15</sup>卫斯理的方法并非一开始就是一个完整的系统，而是为了满足需要而逐渐发展出来的体系。卫斯理的许多归信者请求鼓励，建议和祷告。由于人数众多，他安排他们每周四聚会。

卫斯理和他的传道人在每个地方传福音时，都会把归信者组织起来，定期聚会。由于会众人数众多，许多人无法诉说个人的属灵需求，也得不到他们需要的关注。他们成立了更小的小组，称为“班”（class），班上的领袖担任牧者，负责鼓励和引导其他成员。任何继续公开犯罪而不悔改的成员，都会被开除会籍，也不允许他们参加聚会。

接着有比班的规模还小的小组，因此成员们可以分享他们的属灵挣扎，并相互提供属灵问责。这些小组被称为小团。在这些聚会中，组长会描述自己的属灵状况，然后就自己的状况，罪和试探向其他人提出探究性问题。在这些小组中，成员都是同一个性别。

卫斯理的成功使著名的乔治·怀特菲尔德发表了这样的言论：“我的兄弟卫斯理采取了明智的行动——在他的事工下被唤醒的灵魂，他把他们都加入班里，因此保存了他的劳动果实。我却忽略了这一点，我的

---

<sup>15</sup> 参：“A Plain Account of the People Called Methodists,” in *The Works of John Wesley, Volume VIII* (Grand Rapids: Zondervan), 249-258.

子民就像一盘散沙。”卫斯理的方法在早期由美国卫理公会所继承，但他的门徒训练原则和教义都被现代卫理公会忽视。

## 了解教会的本质

目前发现最早的教堂建筑大约建于公元 250 年。在最初的两个世纪里，教会把自己看作是人的群体，而不是建筑或组织。教会是由一起敬拜，传福音和遵守圣经的信徒群体组成。

小组是每一个有效的教会结构的基本组成部分。小组门徒训练计划不是一个新的体制，总有一天会过时。它不是一种新的方法，可能在某些地方行得通，而在另一些地方行不通。相反地，小组是教会的基本构件。小组事工可以以各种方式进行，以应对任何地方教会所面临的挑战。

如果教会里的人，没有在一个比全体会众或大多数主日学更个人化的环境中，定期受教导及培训，那么教会就无法实现其目标。

## 一个提醒

小组的属灵程度取决于参与的人。如果他们不是以取悦神，忠心生活和完成教会使命为首要目标的委身门徒，那么小组就会有很多出错的地方。

## 属灵问责的必要性

属灵问责就是与一个人或群体建立关系，向他们报告你的属灵状况，你在属灵操练上的成败以及你对于进展的委身。当他们认为你做得不对时，他们会告诉你。你告诉他们你的委身，他们随后会问你是否履行了你的委身。

健康基督徒群体中的属灵问责之圣经基础，已在上一节中有更详尽的解释。没有属灵问责，我们就无法履行圣经中的所有命令；我们就会忽视神为赐予我们恩典而设计的一种方法。

所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量是大有功效的（雅各书5:16）。

一个人不会承认私下的错，除非是在一种让他可以容易承认的关系中。如果他不向为他的过错祷告的人忏悔，他就忽视了神为满足这些需要而设计的方法。

你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法（加拉太书 6:2）。

除非我们非常了解一个人，否则我们不会知道他最重的重担是什么。如果我们没有建立起这样的关系，就无法履行圣经中的这个命令。

又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善（希伯来书 10:24）。

我们要以爱为动机，仔细地彼此检视，以了解哪些鼓励和责备是必要的。除非我们与对方有特殊的关系，否则鼓励和责备都是肤浅的，都会受到抵制。

以下问题可以帮助一个人确定他的生活中是否建立了属灵问责。

我有哪些关系可以允许：

- 有人能帮我担当最沉重的重担吗？
- 让我向别人承认错误？
- 让我去帮别人担当重担？
- 有人会对我目前的属灵状况做出回应吗？

是否有这样的时候：

- 当我无人可以倚靠？
- 幸好没有人知道我的情况？
- 我会不好意思报告我的祷告时间或查经时间吗？

大多数教会都没有履行属灵问责的责任，除非他们安排一个这样做的系统。对许多人来说，这就是一个小组系统。

### 小组长的资格

耶稣展现了门徒训练的优先性。从他传道之初，他就挑选了几个将来会承担引领教会之责的人。他并没有把时间都花在向成千上万跟随他的人讲道；相反地，他经常抽出时间来培训 十二使徒。他通过他所培训的人来扩展他的事工。

当门徒的人应该具备以下特点。他不一定在每个品质上都出类拔萃，但应该努力在所有品质上进步。如果他缺少其中任何一项，他的效率就会大打折扣。

#### (1) 灵命成熟

他应该具备上一节所述的灵命成熟品质。如果他在灵性上不成熟，他就不会树立好榜样，也不会获得所需的经验。

#### (2) 可用

如果他的时间表已经排得太满，而且没有得到很好的管理，那么他就无法参与小组事工。他必须将其作为优先事项。

“尽管他尽其所能帮助大众，但他还是必须主要专注在几个人身上，而不是大众，好让大众最终能够得到拯救。这就是他策略的天才之处”。

—柯若柏  
跟耶稣学布道

#### (3) 可靠

他必须是一个履行承诺的人。他必须能够遵守约定。他必须记得让他人对自己的承诺负责。

#### (4) 自信

他必须相信自己能够学会如何领导一个小组。如果他有能力，但不相信自己有能力，那么他首先需要一些指导性的经验来建立自己的信心。

#### (5) 能够解决冲突

当人们意见不一致并引发问题时，他需要能够保持正确的态度。他需要能够帮助解决他人之间的冲突。

#### **(6) 能够教学**

人们听得懂他的解释吗？领导者必须是一个不会使人困惑的人。

#### **(7) 渴望神的话语**

他必须享受神的话语，这样他才能邀请其他人也享受神的话。他必须在与神的关系中重视圣经。

#### **(8) 依靠神**

他必须认识到，只有圣灵的工作才能产生属灵的结果。他必须准备与圣灵合作。他必须依靠神的恩膏。他不能自信地认为，他的解释会成功，纯粹因为他自己的能力。

#### **(9) 预备服侍**

他必须是一个在服侍他人时，感到自己在做有价值的事情的人。他不应该是一个希望被服侍的人。他不应该为了展示自己的才能而寻找事奉岗位。他必须对需要作出反应，并随时准备当志愿者。

#### **(10) 在属灵权柄之下**

他应该在属灵上对某人负责。他应该听从属灵领袖的指引。

#### **(11) 忠于教会**

小组长应该是委身于当地教会的人。门徒训练的事工应使人重视教会，且更加委身于教会。

#### **(12) 热衷于成功**

如果他有成功的热情，他就不会很快放弃。他会适应环境。他会寻找资讯，帮助自己提高效率。遇到问题或机遇时，他会主动采取行动。他会充满活力和热情。

#### **(13) 教义准确**

他应该具备符合圣经，福音派教义的良好基础。

#### **(14) 为事工受训**

事工培训不一定要在学术机构中进行。培训从观察开始，因为信徒会看到事工如何进行。培训随着参与程度而增加，因为他会在指导下被赋予责任。阅读和学习好的材料非常重要。

### **制定门徒训练计划**

门徒训练的最佳方式，是由一个明白门徒训练的责任和优先次序的地方教会来进行，并合一地工作。

因此，这些指示是针对教会领袖和委身肢体的。

如果教会意识到他们需要在门徒训练方面做得更好，他们首先应该学习本课程中关于门徒训练的经文和要点。班长可以介绍这些材料。如果可能的话，教会中所有委身的成员都应该参与，这样他们就可以分享异象。

发展的第二个部分，是观察教会已经做了什么。大多数教会都已经有一些小组在运作，即使他们没有特意开展小组计划。例如，教会中可能有一个经常聚集的乐手小组。可能有诗班在练习。可能有执事会。可能有主日学班，主日学的老师也可能组成一个小组。教会中的年轻人可能会偶尔聚会。可能会有委员会负责各种事务。人们可能会非正式地组成一个小组，共同完成一个项目。教会中可能会有家庭偶尔聚在一起团契。可能也有家庭查经班和祷告会。

这些小组可能不是为了门徒训练或属灵问责的目的而成立，但它们可能有助于达到这些目的。任何有属灵生活的教会都已经有一些小组在运作，以支持这种生活。当教会决定改进其门徒训练计划时，它应该检查现有小组，看看正在发生什么事，然后思考如何才能更好地达成目的。

可能需要新的小组。可能需要不同类型的小组。可能有一些小组负责提供实际的事工培训。可能有一些小组主要是查经和祷告。也可能有严肃的属灵问责小组。

小组的目的决定了谁应该参加小组，以及小组应该如何运作。例如，一个严肃的属灵问责小组应该少于 10 人。如果小组人数过多，保密性就会降低，分享事项就会变得肤浅，因此就需要更多的控制，参与的可能性就会降低，出席率也往往会下降。如果小组内有男有女，个人分享的深度就会受到限制。

小组的目的决定了它是否应该向新成员开放。如果目的是属灵问责，那么在小组聚会几次之后，就不应该再增加新成员。大多数人对小组中的其他人感到安全之前，都不会分享自己的属灵状况。如果小组的目的是学习一系列课程，那么在一系列的聚会中不断增加成员是不现实的。

可能会有给初信者的小组。<sup>16</sup>重要的是，初信者不能等上几个星期才加入小组。因此，这个小组需要一个循环的系列课程，好让新人可以随时加入。班长必须意识到，有些初信者会退出。有些人离开小组并不意味着小组做得不好。即使有些人会退出，初信者小组也应该向新人开放。

如果一个小组是为了事工培训或更深的灵命成长而设立，小组成员就必须是渴望灵命成长，并愿意委身于小组目标的人。如果有些成员不委身，小组就不能很好地实现其目标。

大多数成员必须通过个人邀请才能加入。不要等别人主动要求加入。

并不是教会中的每个人都会参加小组活动。如果你是教会的领袖，不要批评人们没有参加小组，这样会把他们赶走。以描述小组事工的益处来推广它。

在第一次聚会时，确保每个人都了解小组的重要性。分享经文和信息，说明门徒训练的重要性。

为了提高出席率，小组可以安排一定周数的聚会。向他们解释小组正在学习一系列特定课程，并告诉他们这系列课程何时结束。这样，每个成员都能清楚地知道自己要做什么。强调全勤的必要性。在这段时间结束后，小组可以重新开始，由那些愿意继续的人参加。

---

<sup>16</sup> Shepherds Global Classroom为初信者的门徒训练提供了一本 26 课的书。这个免费资源，《培养门徒训练课程》，可在 [shepherdsglobal.org](http://shepherdsglobal.org) 下载。

## 供考虑的方案

安德鲁已经信住好几年了。他是教会成员，在教会里帮忙。他担心自己的教会没有门徒训练计划。他认为教会应该成立小组，但是教会领袖对此不感兴趣。

### ► 安德鲁该怎么办？

安德鲁应该与教会领袖交谈，请求他们批准他带领一个小组。他不应该批评教会的事工，而应该描述小组带来的益处。如果小组做得好，教会就会开始明白这种事工的益处。

## 领导一个有效的小组

小组成立之初，大家都会感到兴奋和期待。许多成员不一定知道会发生什么事，但他们希望能从小组中得到帮助。

下列指导将有助于小组有效地开展活动并实现其目标。小组的运作有一些重要原则。如果小组长帮助小组成员遵守这些原则，就会减少挫折和气馁。

第一次聚会可能与其它聚会不同，因为小组正在学习如何聚会。但是，第一次聚会将确立以后的聚会风格。如果有一个人在第一次聚会时不说话，他就会认为自己在以后的聚会上也可以保持沉默。如果有人主导了讨论，小组成员就会认为以后的聚会也会由同一个人主导。如果聚会秩序混乱，他们就会认为今后的聚会也会如此。如果聚会就像一堂出席率低的课，他们就会期待同样的模式。

有些成员可能会在几次聚会后退出，因为小组并不如他们所期望。正确地带领聚会很重要，这样才不会让那些期待正确结果的成员失望。

## 有效性准则

(1) 尽可能安排小组每周聚会一次。有些人可能需要帮助安排托儿服务。

(2) 聚会的形式应该是：(1) 学习时间，然后是(2) 分享个人的祷告需要，接着是(3) 祷告。

如果小组的主要目的是学习，那么学习时间可以长一些，其它部分可以短一些；但仍然应该包括这三个部分。如果小组的目的是属灵问责，那学习时间可以很短，但他们应该有一些学习材料。

如果一个小组有个人分享和讨论，却没有教材可学，那么这个小组就会变得混乱不堪。它将被某些成员的个性主导。课程材料能让他们对真理做出超越自己想法的回应。

(3) 准时开始和结束聚会。

如果你开始和结束得晚，那些珍惜自己时间的人就会开始晚来或跳过一些聚会。

(4) 设置小组结束的日期。

成员需要知道他们的委身期限。通常情况下，除非小组是给初信者的循环课程，否则新成员不应该在几次聚会后加入小组。如果小组正在学习一个课程系列，那么课程的数量可以决定他们聚会的周数。如果他们是为了属灵问责而聚会，可以设定六个月的时间。最后，他们可以再次组织起来。届时有些成员可能会离开，小组可以考虑是否允许新成员加入。

**(5) 学习时要强调改变生命的目的，而不只是为了学习知识。**

如果成员能从学习中得出个人的具体应用，他就会觉得小组活动很有价值。

**(6) 跟进承诺。**

如果有人分享了一个困境，然后同意他应该采取某项行动，那么在下次聚会时，问问他是否做了他说过的事。

**(7) 领袖应可以与成员单独会面，给予属灵指导。**

其他成员也可以在其它时间聚在一起，互相鼓励。

**(8) 选择一个好的聚会地点。**

它应该是一个非正式的聚会场所，具有家庭氛围。座位应尽可能呈圆形，以便每位成员都能看到其他成员的脸。这将鼓励大家参与。在没有干扰或分心元素的地方开会。

**(9) 养成良好的倾听习惯。**

良好倾听的标志是目光接触，表情专注，不分心，以及对讲话者的幽默或其它情绪做出反应。

**(10) 确保没有成员始终保持沉默。**

向不太说话的成员提问（“你怎么看这个问题，嘉乐？”）。

**(11) 不要向成员施压，迫使其分享个人隐私。**

相反地，要努力营造一种氛围，让他感到可以自由发言。以眼神交流和赞扬他说的话来建立成员的自信。

**(12) 尽量提出他们能够回答的问题，以建立他们的信心。**

如果有人给出了错误的答案，在批评之前，要尽量肯定该答案的优点。

**(13) 在批评每一则意见之前，尽量以某种方式肯定它。**

**(14) 如果有人总是说得太多，且回答所有问题，那就想办法限制他。**

其中一种方法是直接向特定成员提问。或者你可以问：“其他人怎么看？”在讨论中，你可以说：“让我们听听还没有谈论过这个问题的人的意见。”

如果某个成员仍然喋喋不休，领导者可以在聚会以外找他谈话。他可以这样说：“嘉乐，你思维敏捷，能够在讨论中快速反应，但我担心如果我们快速回答所有问题，其他人就不会参与进来。你能帮我让大家都参与进来吗？”

**(15) 不要让其中两三个成员各自讨论，而忽略了小组的讨论。**

如果有人想就某件事争论好一段时间，那就告诉他该讨论必须之后在会外完成。

**(16) 不允许任何人打断其他人。**

举起你的手，果断制止插话者，让第一位发言者说完。否则讨论总是会被举止不太得体的成员主导。不够自信的人会因为无法把话说完而感到沮丧。

**(17) 倾听投诉。**

任何投诉都可能表明有一些可以纠正的问题。不要忽视不满的迹象。如果有人对小组聚会不满意，可能是因为他不理解聚会的目的，他也可能有合理的抱怨。

**(18) 如果有成员持续表现出敌意，破坏性，争论或厌烦，他可能不接受小组的目标。**

小组可能和他想象的不一樣。私下和他谈谈，帮助他了解小组的目的。

**(19) 领导者不必知道每个问题的答案。**

他的角色不是回答所有问题，而是带领大家在祷告中担当重担。

**(20) 对计划中断要有灵活性和耐心。**

请记住，我们生活中发生的事情是神培养我们的一部分。问题就是机会。

**(21) 如果有成员经常需要整个聚会来分享他的需要，那么可以在另一个时间为他提供咨询。**

否则，其他成员就会觉得他们的聚会被偷走了。不要让小组失去目标，除非小组成员一致认为应该改变目标。

**(22) 不要让讨论具有颠覆性。**

不要让小组成为批评当地教会和其他领袖的论坛。

**(23) 记住，小组的有效性取决于神通过小组做工的大能。**

小组只是神使用的一种符合圣经的结构。



## 第 19 课

### 为门徒祷告

#### 给班长的笔记

在最后一课中，小组将学习如何以保罗为信徒的祷告，来引导我们的祷告和事工。

本课接着介绍了门徒训练的系列课程。全班同学在学习本课的同时，应该看看其中一些课程，然后计划如何完成实践作业。

小组需要多次聚集来完成这项任务。

已学完本课程的学生，应为初信者练习这些课程。首先，请一个人给小组成员讲一堂课，作为如何教课的示范。然后全班每人至少练习讲授一课。小组成员看过示范课程后，可以分成几个小组，让更多人可以同时练习带领。以四人为一组，每个成员可以带一堂课，并观察其他三个成员各自带一堂课的情况。

#### 以保罗给信徒的祷文来祷告

保罗为初信者所作的祷告，告诉我们新基督徒需要做些什么。这些祷告指导我们为年轻信徒祷告，因为我们应该像保罗那样为他们祷告。这些祷告也指导着我们的事工，因为我们应该配合神为他们所做的事。

让我们来看看保罗为三个不同群体所作的祷告。

#### 帖撒罗尼迦信徒

► 请一名学生为小组阅读帖撒罗尼迦前书5:23-24。

给帖撒罗尼迦信徒的第一封信，发出了对圣洁的呼吁。每一个信徒都被呼召要活在得胜和圣洁之中，神应许说凭着信心，这是可能的。我们祷告和教导的目标，应该是让每个信徒都得胜和纯洁。

#### 腓立比信徒

► 请一名学生为小组阅读腓立比书1:9-11。

这些经文讲述了信徒生命中的一个持续过程。他的爱应该不断增加。随着这种情况的发生，他分辨是非的能力也应该增强。当他分辨的时候，他就会调整自己的生活，专注于最好的。一定要这样他才能称为纯洁（真诚）的人，不犯错。

保罗写下这些经文的对象，已经信主一段时间。然而保罗还是祈求他们对神的爱不断增加，并通过这种爱更好地理解神对他们的旨意。

下面是年轻信徒应该思考的问题：

- 当神让我知道某种态度，习惯或行为不是最好的时候，我应该在生活中做出改变的例子是什么？
- 在我的生命中，有什么是我所怀疑的吗？

- 我是否愿意在祷告中让神向我展现我应该做出的任何改变？

## 歌罗西信徒

► 请一名学生为小组朗读歌罗西书1:9-12。

保罗祈求他们能在属灵的智慧悟性上，知道神的旨意。刚信主的人还不能完全理解神对其生活方式的旨意。他会逐渐发现自己生活中的某些习惯，言语和态度应该改变。由于他爱神，他的生活会越来越符合神的旨意。导师应该祷告并仔细教导年轻信徒认识神的旨意。

使徒保罗说，由于他们更好地理解神的旨意，他们会以与主相称的方式行事。他们将成为神更合适的代表。他们的生活会更符合他们因恩典而改变的信仰。导师必须记住，在这个过程持续一段时间之前，年轻基督徒的生活中会出现一些不稳定的地方。

行事为人对得起主的其中一部分包括“在一切善事上结果子”。如果一个年轻的基督徒还没有在一切善事上结果子，我们不应该感到惊讶。他可能还没有应有的责任和义务的意识。

这几节经文还告诉我们，我们可以因神荣耀的大能而力上加力，因此可以欢欢喜喜地忍耐宽容。一个人如果能在侍奉和忍耐的过程中保持基督徒的喜乐，那么他的灵命就已经成熟了一些。

## 关于保罗祷告的结论

保罗为年轻信徒的祷告告诉了我们许多关于门徒训练的工作。我们应该为信徒的发展制定正确的目标。我们应该能够认出进步。我们不应该对年轻信徒的不稳定，误解和不负责任感到惊讶。我们不应期望所有基督徒的品质都会突然出现。

我们应该注意到，保罗最关心的不是他们的事工培训或事工技能的发展。他最关心的是他们的信仰和基督徒品格的发展。我们不应该对那些能够胜任事工工作，却缺乏基督徒品格的人感到满意。

教师的重要性在于他的榜样和传递信息的价值。上述两篇祷文都强调学习。知识是属灵过程的一部分。教师如何运用真理能够产生巨大影响。

我们应该为受我们影响的年轻基督徒做保罗的祷告。我们应该与圣灵合作，好让这些过程发生在他们的生命中。

下面的祷告是建立在保罗为新信徒所作的祷告之上。

## 为年轻基督徒祷告

天父

我为 \_\_\_\_\_ 祷告，求你使他完全成圣。我祈求他的行为，态度和动机都是圣洁的。

帮助他对你的爱不断增长，让他越来越明白你对他的完全旨意是什么。帮助他分辨什么是最好的，并始终选择它，这样他的生命就会为你的荣耀结出果实。

帮助他每天过基督徒应有的生活，凡事讨你喜悦，更多地学习你的方式。帮助他从你那里汲取力量，使他能活在得胜中，喜乐地经受考验。愿他永远感谢你所赐的恩典。

奉耶稣的名祷告，阿们。



## 推荐资源

### 书籍

Coleman, Robert. *The Master Plan of Evangelism*. Ada: Revell, 2010.

Coleman, Robert. *The Master Plan of Discipleship*. Ada: Revell, 1997.

Eims, Leroy. *The Lost Art of Disciple Making*. Grand Rapids: Zondervan, 1978.

Friedeman, Matthew. *The Master Plan of Teaching*. Wheaton: Victor Books, 1991.

Gorman, Julie. *Community That is Christian: A Handbook on Small Groups*. (2nd edition). Ada: Baker Books, 2002.

Neighbor, Ralph. *Where Do We Go from Here?* Touch Publications, 1991. (Available on Kindle, 2011.)

Snyder, Howard. *The Radical Wesley: Patterns for Church Renewal*. Downers Grove: Intervarsity Press, 1980.

Snyder, Howard. *The Problem of Wineskins*. Franklin: Seedbed Publishers, 2017.

Wilkinson, Bruce. *The Seven Laws of the Learner*. New York: Multnomah, 1992.

### 在线资源

雷·康福特 (Ray Comfort) 和柯克·卡梅隆 (Kirk Cameron) 在 <https://www.livingwaters.com/> 网站上提供传福音培训, 福音册子和其它资讯。

有关使用彩图进行户外传福音的资讯, 请参阅户外兵团网站 <https://www.oacgb.org.uk/> 和 <https://oacusa.org>。

培养门徒训练课程, 来自Shepherds Global Classroom——26 个对初信者进行门徒训练的要点。可从 <https://www.shepherdsglobal.org/courses> 下载。

内森·布朗 (Nathan Brown) 的网站 <https://comeafterme.com/> 提供了对初信者进行门徒训练的极好材料。



# 作业记录

学生姓名 \_\_\_\_\_

课程	作业 1	作业 2	作业 3
1			
2			
3			
4			
5	(测试)		
6			
7			
8			
9			
10		(测试)	
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

相关人员可在我们的网页 [www.shepherdsglobal.org](http://www.shepherdsglobal.org) 上申请 Shepherds Global Classroom 结业证书。  
证书将由 SGC 主席以电子证书形式发送给代表学生完成申请的导师和辅导员。