

教会教义与实践

斯蒂芬·吉布森博士 著
夏鹿 译



版權所有 © 2019 牧羊人全球課堂
第二版。

版權所有，翻印必究。非经环球牧者课堂 (SGC) 书面许可，任何人不得以电子、机械、复印、录音等形式复制或传送本书内容（试读页面除外）。您对SGC正版课程的购买将帮助我们翻译课程，并将其传播到世界各地的基督徒领袖手中。如需联系SGC，或有意捐款帮助我们实现这一伟大异象，请查阅网站www.shepherdsglobalclassroom.org。

若无特别说明，本书中圣经经文均取自新标点和合本圣经。

概念设计：Brandon Hilligoss
封面设计：Shane Muir

目录

课程概述	5
1. 一神，一教会	7
2. 基督徒的合一	13
3. 地方教会	19
4. 教会机构	25
5. 教会会员制	31
6. 生命分享	39
7. 世上的教会	45
8. 地方教会的支持	51
9. 什一奉献	57
10. 洗礼	63
11. 圣餐	71
12. 教会纪律	79
13. 基督徒领袖的品格	87
14. 属灵恩赐	95
15. 如何衡量教会的成熟度	103
作业记录	108
引用经文	109
索引	111

课程概述

课程简介

本课程讲授圣经中的教会，即神在世上一切事工的核心。学生将了解基督徒的合一、教会会员制、团契、事工经济来源、什一奉献、洗礼、圣餐、教会纪律，以及教会成熟的标志。课程将阐释教会生命与事工的原则及应用。

课程目标

1. 了解教会的身份，以及圣经对教会的描述。
2. 认识神对教会的计划，以及神在教会中的事工。
3. 学习教会会员及领袖的职责。
4. 运用所学的原则，支持、管理并发展地方教会。
5. 掌握教会教导的内容与框架。

教学引导

每节课都有一些教学贴士，帮助教师带领课程。该部分以“斜体”标注。

箭头符号表明接下来是讨论环节或课堂活动。在遇到讨论问题时，教师应该在提问后留时间让学生讨论和回答。如果首先回答的常常是同一位学生，或者某些学生一直不作答，教师可以点名提问：“小王，你会怎么回答这个问题？”

课程大量引用**经文**。有时候，经文前有箭头符号，这时需请一名学生为大家朗读。有时候，经文章节会标注在文中的括弧里。例：（哥林多前书12:15）。这些经文支持文中相应的观点。学生不一定需要阅读括弧中的经文。

每节课都至少有**两段话**自教会历史中神学家的语录。遇到引用时，教师应请一位学生朗读并加以解释。

除最后一课外，每节课的结尾部分都有**七条总结**。帮助学生理解这七点内容，是每节课的目标。学生应学习并背诵这些陈述，另外需就每条陈述**各写一段文字**，并于下节课课前交给老师（一共七段文字）。在写作时，应假想在向班级以外的其他人解释这条陈述，并阐明其重要性。下节课开始前，教师应请几名学生和大家分享一下自己所写的文字。

在下节课开始前，也要以**默写七条总结**的方式来检查学生的学习情况。教师要保证学生不交头接耳，也不参考自己写的七段文字。如果有学生无法完成默写，则另外安排重试时间。

本课程的目的之一，就是预备学生成为老师。教师应提供机会让学生培养教学技巧。比如，教师应该偶尔让学生来带领小部分的课程。

教学实习作业：在课程中，学生应为班级以外的个人或小组讲授一节或半节课。教学内容自选。须用不同的内容进行三次教学实习。这项作业不设时限，学生应创造机会，确保完成全部教学实习。每完成一次，都应向教师汇报。

其他作业包括：采访、查经、写作、测试。书面作业都应于下节课课前上交。教师应带领大

家讨论作业内容，并让几位学生分享学习收获，以及自己写的回答。

如果学生希望**获得全球牧人课堂的证书**，则需在课堂学习中出席，并完成相应的作业。课程的最后有一份记录已完成作业的表格。

第一课

同一位神， 同一个教会

引言

» 你为什么去教会？

人们说“去教会”的时候，他们指的是去教堂参加一个计划好的敬拜仪式。

许多人说，他们去教会是为了了解神。有时候人们觉得离神很远，去教会是为了感受神的同在。而一些认识神的人去教会，则是为了在敬拜中体验神的同在。教会是关乎神的。在教会的敬拜中，人们应该能够感到神的同在。

然而教会并不是一栋建筑物，也不仅仅是一场敬拜聚会。教会是一群信徒聚在一起，决心成为教会。所以，当我们说“人们看到教会”或者“进入教会”时，我们指的是一个信徒的群体。当我们说“教会是关乎神的”时，并不是在说，只有教堂的建筑物和里面的敬拜仪式是关乎神的。一群忠心的信徒聚在一起分享生命，这也同样关乎神。

教会一词的来源

希腊语 *ekklesia* 在第一世纪很常用。当人们在城市里发布公告召集一群人开会，这个会议就被称为 (*ekklesia*)。

新约中的教会用的就是 (*ekklesia*) 这个词。这个词在新约中出现了117次，但并不都指代教会。有些指的是其他类型的聚集（使徒行传19:32, 39, 41）。

福音是面向所有人的，不分种族、阶层、职业和地理位置。正如城里的每个人都能听到召集开会的公告，任何人也都可以接受福音。

教会是一群回应福音呼召的人。背景各异的他们组成了一个特别又多样的群体，委身于基督和祂的教会。

教会中的父神

在教会中，三位一体神的三个位格——圣父、圣子、圣灵各以不同的方式与信徒相交。

神在教会里所做的工会带给祂永恒的荣耀。

但愿他在教会中，并在基督耶稣里得着荣耀，直到世代代，永永远远！阿们。
(以弗所书3:21)

教会存在的目的是荣耀神，所以教会不应该做任何有损神的事。教会的一切言行都不应该让人们对神的属性产生错误的认识，或者把焦点从神的身上转移到某个人身上。

教会是神的家庭。

所以，有了机会就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。（加拉太书6:10）

所以，你们祷告要这样说：我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣。（马太福音6:9）

因为教会是神的家庭，所以如果一个人不相信神，没有与祂建立关系，就不可能真正成为教会的一份子。仅仅是认识教会里的人不足以让他属于教会。他要认识神，并定意与神的子民建立关系。

» 神是你的天父，这意味着什么？

教会里的基督

教会是耶稣建立的。耶稣应许说，教会最终会得胜。

我还告诉你：你是彼得，我要把我的教会建造在这磐石上，阴间的权柄不能胜过他。（马太福音16:18）

耶稣应许与教会同在。

……我就常与你们同在，直到世界的末了。
（马太福音28:20）

因为无论在哪里，有两三个人奉我的名聚会，那里就有我在他们中间。（马太福音18:20）

基督是教会的头。教会是祂在世上的身体。基督与教会间的深刻关系是我们所无法想象的。

又将万有服在他的脚下，使他为教会做万有之首。教会是他的身体，是那充满万有者所充满的。（以弗所书1:22-23）

因我们是他身上的肢体。（以弗所书5:30）

教会成员是基督身体的一部分，所以，如果一个人不相信耶稣是自己的救主，不承认基督是在自己生命中掌权的主，就无法真正成为教会的一员。

» 什么样的人可以被称为基督身体的一员？

“根据马太的记载，耶稣用了一个私人化的短语——‘我的教会’，这意味着祂有意要建立一个长存的，集祷告、教导和纪律为一身的集体。耶稣呼召并训练自己的门徒，又应许赐下圣灵，在祂升天后带领他们。”

——托马斯·奥登
《灵里的生命》

教会里的圣灵

使徒行传告诉我们，早期教会知道圣灵的同在与祂的大能。圣灵赋予人们讲道的灵感 and 能力（使徒行传2:11）。祂呼召人们做不同的事工（使徒行传13:2）。祂把人们领到开展事工的地方（使徒行传16:6-10）。祂帮助人们定夺教义问题（使徒行传15:28）。

圣灵是一位伟大的领袖，带领教会完成它在普世的使命。

没有哪个属人的机构可以独立完成整个事工。神呼召并差遣宣教士，祂知道每个地区的需求。

圣灵让人体验到重生的神迹，人也因此得以进入教会。重生是一项超自然的经历，因此传福音也需要圣灵超自然的带领与赋能。传福音的结果是无法用自然的因果关系来解释的。

教会的生命是在圣灵里的生命。

早期教会的敬拜是由圣灵带领的。祂借着多位不同信徒的口说话（使徒行传4:30-31）。圣灵随时可以改变人们计划好的敬拜仪式。

教会不同于任何人类机构。教会成员彼此相交，因为他们与神建立了关系，拥有属灵生活。一个尚未信主的人，即便对教会有好感，和教会里的人是朋友，也不能真正参与到这种彼此相交的团契之中。

教会成员应该使用圣灵赐下的属灵恩赐来彼此服侍（哥林多前书12:4-7）。当教会刚刚在耶路撒冷成立时，成员的决心无比坚定，彼此间有紧密的合一，其程度是当代信徒所难以想象的。人们捐出变卖田地房屋的钱以帮助有需要的教会成员。当亚拿尼亚和撒非喇说谎时，他们的罪行无视了圣灵在教会中的奇妙事工，二人也因此身亡（使徒行传4:32-35, 5:1-4）。

“耶稣基督在哪里，哪里就有大公教会。”

——伊纳爵

（在给士麦那（Smyrna）的信中）

圣灵的生命成就了教会的合一。

教会（不是教堂建筑，而是信徒群体）被称作“神的殿”，因为圣灵以独特的方式住在教会里（哥林多后书6:16）。在这里有基督徒的合一，任何破坏这一属灵圣殿的人都会受到严峻的审判（哥林多前书3:16-17）。

» 如果有人自称被圣灵赋予大能，却攻击、分裂教会，你会对他说些什么？

教会所显明的神

教会帮助人将神铭记在心，专注于祂，也收获神所带来的改变。

教会是由神设计和创建的。爱神的人努力行出神的旨意，世上没有哪个地方比教会更能显明这一点。所以，教会让世界认识到，神是怎样的一位神。

- » 人们看见教会时，应该对神产生哪些认识？

人们通过教会应该看到，神是慈爱、好怜悯的，祂关心所有人，也愿意宽恕我们。祂坚持真理、信守诺言，憎恶罪，却怜爱罪人。

- » 教会是关乎神的，铭记这一点会让人们避免哪些错误？

敬拜神

教会的存在是为了神，所以教会的敬拜也应该以神为中心。当敬拜的重心偏移到领袖或带领者身上时，就成了以人为中心的偶像崇拜。错误的敬拜是属肉体的，推崇个人，满足私欲。错误的敬拜甚至可能是属魔鬼的，因为崇拜者选择了委身于非神而来的情感与灵。

独一的大公教会

- » 请一名学生朗读以弗所书4:1-6。这段经文在教会问题上的主要观点是什么？

保罗呼召信徒们合而为一。合一的原因是我们只有一位神和一份福音，也只有一个教会。所有真正信主的基督徒都属于同一个身体。基督教只有一个，教会也只有一个，因为神只有一位。

哥林多前书12:13强调了大公教会的独一性。在这节经文中，保罗说道，所有信主的外邦人都属于同一个身体。

信经就是一段关于基督教基本信仰的陈述。早期基督教信经《使徒信经》中有一句话：“我信圣而公之教会。”“公”这个字是“普世”或“完全”的意思。这句信经的意思是，只有一个教会，它由全世界的基督徒组成。

- » 请一名学生朗读以弗所书2:20。

教会的基石也只有一块，即使徒和先知的事工和他们讲述的真理，就是耶稣基督的事工、福音、赎罪和永生。一块基石，一个教会。

“东方闪电”是在中国境内的异端。他们相信耶稣的事工已经完成，神已经差来了一位当代的新弥赛亚。这位新弥赛亚是一位传讲新教义的中国女性。

- » 你会怎样回答东方闪电的教徒？

大公教会的合一性并不意味着整个教会都属于同一个机构。没有哪个机构可以独立完成神对教会在世界各地的旨意。耶稣告诉使徒们，不要认为所有基督徒都归属于同一个组织。（马可福音9:38-39）。

罗马天主教自称是神的全部教会。摩门教和耶和华见证会也这样说。

- » 如果有人认为他的组织是神在世上的整个教会，你会怎么回答？

地方教会从属于大公教会

地方教会不可以自主发展教义。保罗曾在定下一些规矩后，说“神的众教会”也是这样做的（哥林多前书11:16）。他也曾在要求某个教会接纳一些牧者时，说因为他们是众教会的使者（哥林多后书8:23-24）。他的言下之意明显是：一间教会不应该坚持某项有别于众教会的教义。

哥林多教会得到了属灵恩赐的祝福。他们觉得自己可以独立，不需要别人的带领。保罗纠正了他们错误的想法和行为，并提醒说：神的话不是从他们出来的，而是由别人传给他们，并且也传给了其他人（哥林多前书14:36）。他接着说，这个教会中属灵的人应该意识到，他的命令是从神来的。

地方教会应该自治自足，但要与大公教会相连，以保证教义稳定，获取训练资源，参与全球事工。

今天，许多形式各异的教会和林林总总的教义都声称遵循圣经。从属于大公教会并不意味着效法周边的所有其他教会。但是，地方教会应该坚守早期新约教会中的核心教义，也应该加入一个大的教会组织机构，以实现彼此监督。

为了建立稳固的教义，地方教会应该拥有三个要素：

1. 相信圣经的绝对权威
2. 早期基督教的核心教义
3. 加入一个信仰纯正的教会组织，与其他地方教会建立联系

本课学习的是第二点。我们将在日后探讨教会的组织组织。

地方教会不可以随意接纳与早期教会核心教义相悖的其他教义。这些核心教义在一些古代信经中已有列出。使徒信经、尼西亚信经、迦克墩信经陈述了基督教成立之处的核心教义，包括三位一体，以及基督与圣灵的神性。如果某个教会拒绝这些信经中的教义，就不能称自己是基督徒，因为他们信的是另一种宗教。

尼西亚信经

我信独一上帝，全能的父，创造天地和有形无形万物的主。

我信独一主耶稣基督，上帝的独生子，在万世以前为父所生，出于神而为神，出于光而为光，出于真神而为真神，受生而非被造，与父一体，万物都是借着祂造的；为要拯救我们世人，从天降临，因着圣灵，并从童女马利亚成肉身，而为人；在本丢彼拉多手下，为我们钉于十字架上，受难，埋葬；照圣经第三天复活；并升天，坐在父的右边；将来必有荣耀再降临，审判活人死人；祂的国度永无穷尽。

我信圣灵，赐生命的主，从父和子出来，与父子同受敬拜，同受尊荣，祂曾借众先知说话。我信独一神圣大公使徒的教会；我认使罪得赦的独一洗礼；我望死人复活；并来世生命。阿门。

如果有人不认可尼西亚信经中的某一条，这意味着什么？这些教义是教会从一开始就坚守的，所以，如果他否决其中一条，就是在说他眼中的真理不同于教会两千多年来所坚守的真理。如果某个教会或个人不承认使徒信经、尼西亚信经和迦克墩信经，我们就不能相信他的教义。这

些信经中的教义与福音相符。如果有人拒绝信经中的一条教义，他可能就违背了福音。

» 如果有人自称是基督徒，却不同意尼西亚信经中的某句话，你会怎样回应他？

七条总结

1. 地方教会是定意在某个地方聚集成为教会的信徒群体。
2. 教会向世界展示神的属性。
3. 圣灵的生命就是教会的生命与合一。
4. 教会会员制的基础是会友与神的关系，以及众信徒的委身。
5. 教会是关乎神的，神只有一位，所以大公教会也只有一个，遵循的是同一个基督教。
6. 没有哪个人类机构是神在世上的整个教会。
7. 地方教会必须坚守大公教会的核心历史教义。

第一课作业

1. 背诵第一课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 在课程中，你需要为班级以外的个人或小组讲授一节或半节课。教学内容自选，进行三次内容各异的教学实习。请自主安排教学机会，每次完成后都向老师汇报。

第二课

基督教合一

引言

» 请一名学生为大家朗读下面的虚构故事。

从前有一座城，城里的河水上涨，可能爆发洪灾。市民们分成几队填装沙袋，然后沿着河岸堆放。人们工作时热情高涨，有很强的团队合作精神。他们很快给自己的团队起了名字，分别是救城队、铲沙队和建堤队。团队的身份认同感日渐增长。每个人都穿着自己团队的T恤衫，夸耀他们队是最棒的，批评其他队的工作。

一个建堤队的人想向救城队借辆手推车，但遭到了拒绝。建堤队觉得自己以后可能会需要这辆车。铲沙队的袋子用完后，其他队虽然有多余的袋子，却不愿借给他们。他们不得不花一个小时等新袋子被运来。这些团队忘记了他们有一个共同的使命。小团队的成功似乎比完成整个使命更为重要。

» 教会在哪些方面很像故事中的团队？

圣经强调了基督徒合一的重要性。保罗在批评哥林多教会的错误时问道：“基督是分开的吗？”（哥林多前书1:13）他告诉以弗所教会要维系属灵上的合一，指明“身体只有一个……一主，一信，一洗”（以弗所书4:4-5）。耶稣热切祷告信徒能合而为一，好让世人相信祂是父差来的（约翰福音17:21）。

教会从一开始就认为自己是独一的。使徒信经中说：“我信圣而公之教会；我信圣徒相通”。尼西亚信经也说：“我信独一神圣大公使徒的教会”。“大公”意味着完全和普世。“使徒”表明教会是由使徒建立的，并依旧跟随使徒的教导。

早期信经写明了基督教的核心教义。教会不曾认可任何拒绝这些信经的人为基督徒，因为信经的目的就是明确基督教的基本要素。所以，如果有人认为，在普世的大公教会以外，还存在其他真正的教会，他就是异端。

教派

当前世上的教会不属于同一个组织，这种状况已经持续了许多个世纪。取而代之的是多个不同的教会群体。一个由一群教会组成的组织就是教派。

公元451年，东方正教与罗马天主教因为教义上的分歧而分裂。今天，东方正教内部有六个地方教会机构：科普特正教会、埃塞俄比亚正教会、厄立特里亚正教会、马拉卡拉东正教叙利亚教会、叙利亚正教会和亚美尼亚使徒教会。

公元1054年，东正教从罗马天主教中分裂出来。今天，东正教内部有15个地方教会机构，包括俄罗斯正教会、塞尔维亚正教会和塞浦路斯正教会。

除了这两次大分裂以外，在那几百年间，还有其他教会也从罗马教会中陆续分裂了出来。

新教徒带领的宗教改革发生于十六世纪。许多教会认为罗马教会对福音的教导不再清晰正确，所以从罗马天主教中分离了出来。导致分裂的原因很多，包括一些政治原因，但首当其冲的仍旧是教义的分歧。

宗教改革后形成了多个教派。圣公会为英格兰境内的教会，英语为（The Church of England）。他们在英格兰境外建立的教会被称为Episcopal Church，但中文仍是圣公会。

长老会的形成受到了一些宗教改革者的影响：瑞士的约翰·加尔文、苏格兰的约翰·诺克斯等。今天有多个不同的长老会教派。

路德宗起源于德国，由马丁·路德带领的事工发展而来。今天在很多其他国家也能看到路德教会。

重浸派认为，宗教改革并没有完全复原圣经中所说的福音。他们认为，敬拜中不应该使用圣经中没有的仪式，洗礼也只适用于归信者，而不应为婴儿施洗。许多国家的浸信会教派就是由此演变而来的。

五旬节派始于1906年发生于洛杉矶的一次复兴运动。世界各国有许许多多不同形式的五旬节派和灵恩派。他们的教义不尽相同。

今天自称为基督徒的教派有上千个，此外还有上千个不属于任何教派的独立教会。

新教派的起因通常是教会中的一群人认为，教会拒绝或忽视了某个重要的真理。他们成立新教派为的是追求教义上的准确性。随后他们不断发展出自己的教义，慢慢变得不同于其他教派。在敬拜形式和信徒生活的细节上，也会形成自己的传统。

也有些教派是由福音传播而形成的。如果某一地区有许多信徒，但缺乏牧养他们的教派，信徒就可能形成一个新的教派。新教派可能会从某个宣教组织在某一国家的事工中发展出来。

大部分基督教教派都不宣称自己是唯一真正的基督徒。如果某个组织声称是神在世上的全部教会，我们就要警惕起来。

» 你知道哪些不同的教会或教派名称？

非信徒以教派分支为由反驳基督教。许多非信徒认为，这些形形色色的基督教分支是自相矛盾的。世上很多人都认为基督徒之间没有任何合一。

» 哪些行为会让人觉得教会之间没有合一？

教会常常会强调自己的不同之处，然而许多分歧并不涉及基本的信仰教义。有时候，教会在缺乏深入了解的情况下，就批评其他教会犯了虚伪、妥协等罪。有些教会说其他教会不属基督，然而他们在基本基督教教义上并无分歧。

教会在履行大使命上也没有显示出合一。教会似乎在像公司一样互相竞争。很多教会带领者会觉得，帮助其他机构开展事工是在浪费自己的人力和资源。

或许所有基督徒都认同大家应该合而为一，但是许多人并不知道这种合一该是什么样的。首先，我们来谈谈大公教会的合一；接下来，再看看地方教会的合一。

大公教会的合一：非制度上的统一

有些人认为，应该把所有教会联合成同一个组织。他们觉得，众多独立机构的存在表明教会不合一。在他们眼中，教会的本质等同于教会的制度，所以，合一就是制度上的合而为一。

» 如果有人认为所有基督教机构和教会都应该加入到同一个组织中，你会如何答复？

不同的机构若要联合起来，就必须承认彼此间的教义区别并不重要。他们必须在基本教义上取得共识，并决定自己的许多其他教义不足以导致与意见不同者间的分裂。

呼吁所有教会联合成同一组织，其根本原因是认为基督徒的合一即制度上的合一。耶稣自己在世上开展事工时，并没有要求祂的跟随者都归属于同一个组织，这一点可以从以下经文中窥见一斑：

约翰说：“夫子，我们看见一个人奉你的名赶鬼，我们就禁止他，因为他不与我们一同跟从你。”耶稣说：“不要禁止他，因为不敌挡你们的，就是帮助你们的。”（路加福音9:49-50）

耶稣的话表明，一个人可以“不与我们一同”（不属于我们的机构），但仍然“帮助我们”。这说明，基督徒的合一不需要制度上的统一。

自耶稣在地上的事工以来，千百年间，一直有不同的机构自诩为整个教会，宣称任何其他组织都不是真正的基督教。即使当耶稣亲自带领门徒时，祂也没有说自己的门徒就是整个教会。

有时候，人们会用一个词叫“看不见的教会”。这个词指的是，没有哪个看得见的组织能够把所有基督徒都纳入自己的成员中。而且，基督教机构中也有些成员不是真正的信徒。所以，我们不能指着某一个机构说，这就是大公教会。

虽然大公教会不是一个机构，基督徒之间的合一却应该是肉眼可见的。耶稣祷告信徒们会合而为一，好让世人相信祂（约翰福音17:21）。这意味着，基督徒的合一必须是基督徒和世人都能明明看到的。

» 如果有人说自己基督徒，你需要怎样才能与他在基督里合而为一？

基督徒合一的基础

地方教会的合一建立在符合圣经的教义、对恩典的体验，以及圣灵里的生命之上。地方教会之外的基督徒合一也有着同样的基础，只是会略去一些细节。

也可以从另一个角度来理解合一的基础：如果一个人宣称自己已得救，在外人看来有属灵生活，并且相信基本的基督教真理，他就可能参与到基督徒间的团契中。只要他显示出一直与神同行，遵循圣经，那么团契就能够延续下去。

基督徒不需要在教义的一切细节上都达成共识才能合而为一。世界各地的教会也不可能在所有的教义细节上都意见相同。甚至使徒之间也有意见相左的时候（加拉太书2:11-14）。

信徒们聚在一起学习圣经、讨论信仰，力求端正自己的见解。他们有时会发现，自己不同意某些其他基督徒群体的教义。

“如果你的心是清洁的，
一如我待你的心，那么请
用无比温柔的爱爱我，视
我为亲密胜过兄弟的朋
友，基督里的弟兄，新耶
路撒冷的同胞，同一场征
战中的战友，跟随着同
一位拯救我们的将军。
爱我如天国里的一位同
伴，耶稣的一个病人，神
荣耀的共同继承者。”

——约翰·卫斯理
《合一的圣灵》

有些教义是基督教信仰的基本、核心教义。如果有人不相信这些教义，他就无法理解和相信福音。

还有更多的教义只有某些教会才相信。大多数教会都认识到，天南地北的基督徒无法在所有教义上都持统一意见。即使圣经中涉及到了某条教义，人们对圣经也可能有不同的理解。

» 举例说说哪些是基本教义？哪些是非核心教义？

基本教义包括神的属性、基督和圣灵的神性、基督的赎罪，以及本乎恩、因着信的得着的救恩。

非核心教义包括敬拜形式和基督徒生活的细节。我们在一切事情上都要努力遵循圣经的教导，但必须认识到，不是所有真正的基督徒都赞同这些细节问题。

真教会的标志

真教会的标志是一个古老的概念，罗马天主教和新教对此都持赞同态度。千百年来，基督徒相信真教会的四个标志是合一、圣洁、大公、使徒权威。对这些标志的定义则不尽相同。

以下是几个简单的定义。“合一”是教会接纳所有真基督徒，而正式名单则可有可无。“圣洁”是教会抵制罪，并相信对罪的救赎。“大公”是教会若坚守核心真理，其形式可以根据各地文化而有所不同。“使徒权威”是教会坚守由使徒建立的最初的信仰。

教会竞争的错误

有时候，一个地方有多间毗邻教会，人们可以择一参加。一个教会的人可能会想要告诉附近的人，自己的教会是最好的。他们和其他教会竞争，想让自己的教会吸引更多人。如果自己教会的人数增长，他们就认为这是成功的迹象。

教会间的竞争源于对教会的误解。许多人似乎认为，教会应该像公司一样争取消费者，或者教会就像一个舞台，需要吸引观众。这些都是对教会的错误认识。

教会是一个属灵的家庭。在一个健康的家庭里，大家彼此关心，齐心协力供应家庭的需求，因为这份家人关系而花时间相处。

教会是一个属灵的家庭，建立在每个人与神和他人的关系之上。人们想要的是向往福音和教会家庭生活的新成员。教会应该把重心放在宣讲福音和彰显教会生活上，这样就会吸引到对的人，也就是想要成为家庭一员的人。

» 如果一个教会想要和附近的其他教会竞争，这会给他们带来什么影响？

地方教会的合一

» 相较于大公教会的合一，地方教会若想合而为一，为什么需要在更多的教义上达成共识？

一个基督徒或许会接受教义不同的其他基督徒的见证，只要对方持守基本的基督教教义，并活出基督徒的生命即可。但是，由于基督徒必须按照自己的信念行事，他就无法与所有基督徒同工。打个比方，如果一位牧师认为圣经让他为归信者施洗，他就无法牧养一个教导归信者不应受洗的群体。

又比如：如果有人认为，说方言不能证明一个人被圣灵充满，他就很难与那些相信不说方言就没有圣灵的人们一同事工。他们的团契会出现问题，因为大家无法接受他的见证。他们的事工合作也会出现问题，因为人们会想要带领初信徒领受说方言的恩赐。

如果一个人做了在他看来不符合圣经的事，他就触犯了自己的良心。他会被神定罪，因为他选择做了一件他认为圣经所不允许的事。

一个基督徒或许会认为，某些持有不同教义的人也是真基督徒，但是在团契和同工上，他必须加入一群与自己在教义上看法大致相同的人。这意味着，地方教会的教义声明必须涵盖并超过大公教会的基本教义。

» 为什么试图认同所有教会的教义是一个错误？

结语

基督徒在对待他人的态度上必须保持平衡。他不可以因为在非核心教义细节上的争议，就说其他基督徒不是真信徒。但是，他也必须加入一个与其持有相同教义的地方教会，与大家亲密团契、一同事工。

七条总结

1. 圣经强调基督徒要合而为一。
2. 早期教会相信，教会合一是一条核心教义。
3. 教会无法通过让所有基督徒加入同一个机构来达成合一。
4. 基督徒的合一建立在符合圣经的教义、对恩典的体验，以及圣灵里的生命之上。
5. 世界各地的基督徒都同意基督教的基本核心教义。
6. 不同教会的基督徒不会在教义细节上看法一致。
7. 地方教会必须就一份详细的教义声明取得共识。

第二课作业

1. 背诵第二课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 在课程中，你需要为班级以外的个人或小组讲授一节或半节课。教学内容自选，进行三次内容各异的教学实习。请自主安排教学机会，每次完成后都向老师汇报。
3. 采访作业：采访三位来自不同教会的成员聊聊，询问他们对其他教会的看法。他们认为，基督徒在哪些事情上是合一的？就每段采访内容各写一段文字。

第三课

地方教会

引言

» 什么是地方教会？它与其他团体有什么不同？

地方教会的定义可以分解为七大要素。在这一课程中，我们将深入解释这些要素。

地方教会的定义

地方教会是由一群信徒组成的属灵家庭和信徒群体，地方教会让所有认罪悔改的人都能得着福音、参与团契，接受洗礼与圣餐礼。一同敬拜、团契、宣教、带领门徒，借着圣灵的恩赐完成基督身体中的各项事工。顺服神的话语，遵从基于圣经教义的合一、对恩典的体验，以及圣灵里的生命这三个基础上合而为一。

接下来本课将分段重述以上定义，并在括弧中对每一部分做出解释。

» 就每一部分展开讨论：它为什么是教会的一个必要属性？如果教会缺乏这一属性，会有什么结果？

地方教会是由一群信徒组成的属灵家庭和拥有相同信仰的群体……

教会是一个基督徒的群体，其关系的牢固性胜过世上任何其他的团体。

……让所有认罪悔改的人都能得到福音、参与团契……

教会若要忠于福音，就不可以排斥特定种族或阶层的人。种族或社会阶层上的共同点是不必要的。教会若要忠于福音，就不可以拒绝饶恕某些罪。

……施行洗礼与圣餐礼……

耶稣曾吩咐教会施行这些礼仪。洗礼象征着归信进入教会。圣餐象征着福音中揭示的恩典。

“信徒不是被单独呼召，活出自己与神的个人关系，而是一同被呼召并连结为同一个族类。”

——托马斯·奥登
《灵里的生命》

……一同敬拜、团契、宣教、带领门徒……

这些是教会的核心使命。教会成员必须齐心协力才能完成这些重要使命。

……借着圣灵的恩赐完成基督身体的事工……

教会无法单单依靠人的能力完成属灵的工作。

……顺服神的话……

教会以圣经为根基，因为福音、教义和权柄都源于圣经。如果教会不顺服圣经，就会丧失教导的权柄。

……在符合圣经教义、感受恩典，以及经历灵里生命这三个基础上合而为一。

因为有这三个共同点，教会成员才可以彼此委身。缺失任意一项，就无法拥有真正的基督徒团契。

“有形的基督教会是一群忠于神的人，他们聚在一起，宣讲纯正的神之话语，按照基督的旨意施行圣礼……”

卫理公会信纲

神为教会所做的事

» 请一名学生为大家朗读以弗所书3:1-10。保罗是如何描述他的事工的？

保罗说，诠释教会是他事工的一个重要部分。由此可见，解读教会也应在当今事工中占有重要的一席。神的美意是，神的美意是带领外邦信徒进入教会，并让教会在世上彰显神的智慧。

我们要铭记，教会不是一栋建筑物。最初的几代基督徒并没有教堂。这意味着，新约中提到的教会指的是人。

以弗所书阐释了教会在神的计划中的重要地位。

……又将万有服在他的脚下，使他为教会做万有之首。教会是他的身体，是那充满万有者所充满的。（以弗所书1:22-23）

这句经文说，耶稣是教会的头，教会是他的身体。教会是那充满万有的神所充满。

想象一条河，它是一座大城的全部水源，几百万人的用水都不至于让它干涸。这条河的水量要有多大。¹

充满万有的神又有多大？如果神要造一个容器或渠道来承载祂给世界的祝福和恩典，什么样的容器才能装得下充满万有的神？这句经文说，教会就是这个容器。教会承载了神对世界的祝福。

请记住，承载神之祝福的教会不是教堂的建筑，而是基督徒团契中的人们。

神对教会的计划在创世之初就已定下了。神给教会的旨意是什么呢？

1 另一个例子：一家名为Carbonite的公司为个人电脑提供备份服务。他们可以为你储存电脑上的一切资料，以备不时之需。想象一下，他们需要有多大的存储空间才能容纳成千上万台电脑的资料！

阅读以弗所书3:10-11。

为要照神从万世以前在我们主基督耶稣里所定的旨意，让天上执政的、掌权的透过教会，得知神百般的智慧。

“百般”就是“一切”。神有适用于生命中任意情况、任何方面的智慧。通过神借着教会的事工，整个宇宙，包括属灵世界，都将知晓神的智慧。一个人对神的认识来自于他在教会的所见所闻。当他看到教会时，应该想要敬拜神。他在教会中应当看到神的智慧。而世界要看到神百般的智慧，不是看看礼拜天的敬拜就可以的。他们要通过教会日复一日，在各种情形下的举动来认识神。

» 举例说明，哪些人生境况能凸显出神的智慧的重要性？

神“百般的”智慧也能解决家庭问题、贫困、失业、住房不足、教育水平低下、青少年犯罪、儿童虐待、医疗需求等人类社会的问题吗？当然可以。世界要如何看到神的智慧？他们要在教会身上看到这一点，教会要显明神的解决方案是如何落实在信仰群体中的。

» 请一名学生为大家朗读以弗所书3:10。

神造万物，为要荣耀神。教会更是神得着荣耀的地方，因为

- 在这里，祂彰显爱与救赎。
- 在这里，照着祂的形象受造的人自发地敬拜和遵循祂。
- 在这里，信仰的家庭活出受神祝福的生命。
- 在这里，得救的人们通过传福音参与到他人的救赎中。

透过教会在当下的事工，神会在全世界得着永恒的荣耀。你的地方教会所做的工将会坚立，永远见证神的荣耀。

地方教会的充足性

圣经既有谈到独一无二的大公教会，也有谈到诸多的地方教会。例如，使徒约翰写信给亚细亚的七个教会（启示录1:4）。保罗提到“神的众教会”（哥林多前书11:16）。

地方会众是独一无二的大公教会的一部分，但也被称作“教会”。新约中的许多书信都是写给地方教会的。

» 哪个可以被称作神的殿——独一无二的大公教会，还是地方教会？

保罗在以弗所书2:20-21中说，建在最初根基上的独一无二的大公教会是主的圣殿。他在22节中说，以弗所的信徒们是神居住的地方。在另一节经文中，他告诉哥林多的信徒们，他们是神的殿（哥林多前书3:16）。由此可见，独一无二的大公教会是神的殿，地方教会也是神的殿。

» 哪个可以被称作基督的身体——独一无二的大公教会，还是地方教会？

保罗说独一无二的大公教会是基督的身体（以弗所书1:23）。但是，在给哥林多教会的信中，保罗写道：“你们就是基督的身子。”（哥林多前书12:27）他没有说，哥林多教会的信徒只是基督身体的一部分。他们就是那个地方的基督的身体。

神定意让每个会众群体都成为一个完整的教会，拥有一切所需，在当地做基督的身体。

保罗将地方教会的成员比作身体的部位，比如眼睛、脚和手。很明显，这些身体部位需要在一起才能发挥作用。他没有说，这个教会是身体的某个部位，而身体的另一些部位则分散在世界各地。他们就是当地的完整身体。

保罗吩咐哥林多信徒当“全教会聚在一处的时候”该如何行事。他说的显然不是大公教会，而是地方教会。当地方会众组成教会时，就拥有特殊的权柄。

神赐给地方教会他们所需的属灵恩赐。拥有不同恩赐的会友一起同工，满足会众的需求。

地方会众是基督的身体，是神的殿，是教会，所以它足以成为当地的教会。

地方教会的充分性意味着，当地的身体拥有在本地事工所需的恩赐和资源。即使在没有外界援助的情况下，地方教会也能行使教会的职能。地方教会的带领者帮助会众为本地事工建立异象和目标。会众则一起在经济上支援事工，并照料有需要的会友。

教会的必要性

初信的信徒若不参与到教会生活中，就很难保持信心。只有投身当地教会，信徒才能获得良好的属灵操练。一个人若没有教会经历，就无法得到训练，无法参与将来的事工。

只有当教会出现时，福音才能以可见的形式呈现在一个群体中。这个可见的形式并不是教堂建筑，而是发挥功用的信仰家庭。他们身上焕发出与神同在的生命气息。有了教会，世人才能看见成为基督徒的意义。如果一个社区尚无教会，我们就不能说福音已经传遍了这里。

“在这段早期信徒对教会的描述（使徒行传2:42）中，教会的所有基本元素都已处于萌芽阶段：使徒教义、会众、圣礼以及共同敬拜。”

——托马斯·奥登
《灵里的生命》

七条总结

1. 教会不应以种族、社会阶级或既往罪行为由不接纳归主的信徒。
2. 教会的职责只有通过圣灵在教会里的事工才能完成。
3. 教会合一的基础是符合圣经的教义、对恩典的体验，以及圣灵里的生命。
4. 神借着在教会所成就的工，向世界显明祂的智慧。
5. 地方教会的充足性是指，地方的基督身体——教会拥有在当地开展事工所需的恩赐和资源。
6. 教会在牧养初信徒、训练门徒和培育神职人员上是不可或缺的。
7. 只有成立了教会，社区才能完全福音化。

第三课作业

1. 背诵第三课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 记得安排课外教学实习，每次完成后都向老师汇报。
3. 书面作业：学习以弗所书5:25-32。就基督与教会间的关系写几句话。

第四课

教会组织

引言

写给教师：课前需要准备一些材料。本课讨论的是教会与其隶属组织的关系。如果学生所处的教会属于某一组织，教师应打印一份该组织的规章，用于课堂讨论。

教会组织的定义

» 你所处的教会组织或教派叫什么名字？

当一名基督徒遇见来自其他地方教会的基督徒时，会产生许多问题。对方会问，为什么他的一些信念和礼仪与他们不同？他也会发现，不同种类的教会在教义不尽相同，在敬拜形式上更是千差万别。

教会成员可能会寻求一个超出地方教会的，更为宽泛的宗教认同。他希望自己的教会从属于一个信仰相同教义、一起同工和团契的教会派别。他不希望所处的会众是世上唯一一个有着特定信念和礼仪的教会。

» 请一两位学生说说，接触类似的教会如何让他们受益。

在第一课中，我们学到以下三点：

为了建立稳固的教义，地方教会应该拥有三个要素：

1. 相信圣经的绝对权威。
2. 早期基督教的核心教义。
3. 加入一个信仰纯正的教会组织，与其他地方教会建立联系。

在这节课上，我们将讨论第三点。

教会组织的定义：

教会组织是一个由多教会组成，具有中心领导、相同信仰，共同致力于达成特定目标，以某种形式一同团契的组织。

松散和紧密的组织类型

一个组织是“松散”还是“紧密”取决于维系组织的各项元素是否有力。

在松散的组织中，中心领导层管理地方教会的权柄微乎其微，共同信仰宣言简短基本，共同目标或许无需各地会众有多少参与，团契则可能是会众代表偶尔相聚即可。在这种组织中，教会财产为各个教会私有，地方教会可以随时脱离组织。当组织不再能满足教会需求时，教会就可能选择退出。

松散组织的成员通常更强调地方教会的自治权。他们不希望组织管理教会，所以会谨慎地限制组织的权力。所以，“松散”并不是说一个组织在履行使命上做得不好。松散组织的成员不希望中心领导过于强大。权柄被去中心化，实权掌握在地方教会手中。

» 你觉得松散的组织有哪些优势？又有哪些缺陷？

在紧密的组织中，中心领导层的权柄超越地方教会带领人，共同信仰宣言涵盖的议题广泛，各地会众需要为共同目标奉献，教会之间往来频繁。教会财产可能由组织持有，在此种情况下，教会无权自主离开组织。

紧密组织的成员倾向遵循中心领导层的意见来解决某些问题。他们更强调对组织和地方教会的委身。

有许多不同种类的教会组织。一个组织可能不会具备所有紧密或松散组织的特征，但是可以根据自身特点归类。紧密的组织通常被成为“教派”。

» 你觉得紧密的组织有什么优势？又有什么缺陷？

» 你知道哪些教会组织？简要描述一下？

教派的职责

一个紧密的教会组织可能会被称作教派。这并不意味着它具有紧密组织的全部特征，但相比较而言更加紧密，而不是松散。

一个好的教派，其存在是为了服侍地方教会。教派协助教会联合完成一些大多数地方教会无法自主完成的事情。

1. **教派带来一种不同于其他教会的特别认同感。**地方教会的成员知道自己与当地的其他教会不同。教会鼓励成员认识到，他们属于一个有着相同教义的教会团体。

2. **教派建立教义。**地方教会不应有不受限制、自由更改和发展教义的权力。教派需要坚守基督教历史上的核心教义，以及他们认为符合圣经的更为详细的教义。

3. **教派制定牧师及教会成员的资质要求。**教派应该定下标准，确保牧师及教会成员树立一致的基督徒榜样。资质要求应以提摩太前书3章与提多书1章中的内容为基础，

“教会有权制定礼仪或仪式，定夺信仰的争议，但不可颁布任何有违神书面话语的命令……”

——英国圣公会信纲

并根据不同文化做进一步阐释。

4. **教派提供教会管理的制度。**教派应为地方教会提供人事任命和问责监督的制度。
5. **教派提供牧师培训机制。**许多教会没有训练新牧师的资源和教材。教派应研发一套实用便利的培训计划。
6. **教派指导分配牧师去不同教会。**教派领导可以帮助牧师寻找教会、帮助教会寻找牧师。好的教派领袖会在一切决定上尊重信实的地方带领人。
7. **教派指引地方教会化解危机。**如果地方教会在某一议题上出现分裂，或者缺乏可信的带领，教派领导应提供帮扶。
8. **教派协调并支持宣教和植堂事工。**教会群体须拥有共同的事工异象，共享资源，协同完成宣教目标。
9. **教派使会众有机会参与比地方教会规模更大的团契。**同一教派的教会鼓励彼此成员间的交流往来。
10. **教派组织活动，聚集各个教会。**教派应筹办大小会议，促进教会间团契，协助制定共同目标。
11. **教派差派带领人为教会提供辅导及劝勉。**组织领导应定期拜访各个教会。多多益善，但至少一年一次。
12. **教派引导地方事工建立可持续性的财务体系。**组织应挖掘地方教会的潜力，带领他们走向财务稳健。

“基督教的使命显然是把福音传遍世界。而教会则是成就这一目标的必要因素，因为它是唯一可以推进使命完成的媒介。”

——约翰·麦莉
《系统神学》

如果教派妥善履行这些职责，就能为教会完成使命提供宝贵的支援。大多数地方教会都无法独立完成以上任务。教派领袖应铭记，教派的存在是为了服侍地方教会。

- » 在学习了教派可以如何帮助教会后，让我们来思考一下：教会要如何既享有松散组织的优势，又避免通常与之而来的问题？
- » 教会要如何既享有紧密组织的优势，又避免通常与之而来的问题？

地方教会对接派的承诺

下列项目不会完全适用于所有教派，而是教派对所属教会的一般要求。
地方教会承诺以下项目：

1. 接受并教导教派的教义宣言，禁止在教会中教导对立教义。

2. 教导并要求成员在生活中践行教义。
3. 参与会议及其他活动，并尽力支援经费需求。
4. 在年度报表中准确汇报出席和归信人数、员工和薪酬细则。
5. 与教派领袖及其他会众保持合一，在处理冲突时遵循圣经的教导。
6. 不加入其他有类似要求的机构。

如果学生所处的教会属于某一组织，请花几分钟时间了解一下该组织的要求。

- » 你的教会组织是由国际宣教机构创办的吗？如果是，请描述一下教会与该宣教机构间的关系。

宣教机构与其附属的教会组织

有些教会与国际事工机构有联结。这些教会可能是事工机构开拓的，起初就隶属其中，或者于成立后选择加入。这些与该事工有联结的教会就会组成一支组织。

起初，外国宣教士可能会居住在当地，担任组织领袖。之后，本土牧师会渐渐发展出自己的领导团体。事工机构应致力于培养本国领袖，而不是让外国宣教士继续直接带领教会组织。

在本国领袖预备完毕后，机构中应设有三层领导团：事工领导团、组织领导团，以及地方教会牧师。组织领袖直接与牧师同工，事工领袖则大多与组织领袖并肩合作。

有些事工机构有紧密的中心领导，并组成紧密的教会组织。其他事工则为松散的教会组织提供支援，并不管辖它们。

三层次间的关系如果不明确，就可能会出现误解。教会有需要时可能会联系事工领袖，而不是组织领袖，因为他们认为事工机构的资源更多，更慷慨。事工领袖则有时会越过组织领导层，直接与教会同工。这会让组织领袖混淆自己的角色。

之前我们列举了一系列教派的职责。在由事工机构创建的教会组织中，这些职责由组织领袖和事工领袖共同完成。而组织领袖应逐渐更肩负起大部分责任。在理想状态下，一个成熟的组织即使没有事工机构的援助，也能良好运作。

七条总结

1. 教会组织帮助地方教会维持稳定。
2. 组织根据其中心领导层的重要性，可分为“松散”和“紧密”两种。
3. “松散”组织的成员强调地方教会的自主权。
4. “紧密”组织的成员强调既要委身地方教会，也要委身组织。
5. 一个教会不能既属于某一教派，又属于另一个需要紧密委身的组织。
6. 教派的存在是为了以同工的形式帮助教会完成它们的使命。
7. 国际宣教机构应该逐渐把职责转交给组织领导层。

第四课作业

1. 背诵第四课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 记得安排课外教学实习，每次完成后都向老师汇报。
3. 测验：下节课课前，默写至少十项教派职责，以及至少五项地方教会对所属教派的责任。

第五课

教会会员制

引言

» 基督徒可以脱离教会，却过基督徒生活吗？

人们来教会的原因多种多样。来教会学习，感受神的同在，寻求接纳与友谊，收获鼓励，得到改变，和大家一起敬拜神，委身于神和祂的子民，帮助教会开展事工，见证神的作为，这些都是很好的原因。

而不来教会的人也就不太看重这些事。但是，什么样的人才会不在意这些原因呢？来教会的人并不都是基督徒，但是不来教会的人则很可能不是基督徒。

» 教会会员制有什么意义？去教会，信基督，这难道还不够吗？

“第一批信徒之所以爱教会，是因为他们爱耶稣。”

教会会员制是对神的计划的委身

在上节课中我们看到，保罗事工的一个重要部分就是诠释教会的职能。保罗之所以强调教会，是因为神要通过教会在普世完成救赎的计划。

使徒保罗蒙召

——赖瑞·史密斯
《我信：基督教信仰要义》

使众人都明白，这历代以来隐藏在创造万物之神里的奥秘是如何安排的，为要借着教会，使天上执政的、掌权的现在得知神百般的智慧（以弗所书3:9-10）。

这个“奥秘”就是神的计划，为要借着教会彰显祂的智慧和充满万有的能力。一群响应并委身于这一计划的人聚在一起团契，这就是教会。如果有人对教会不委身，就是对神的计划不委身。

» 人们拒绝成为教会成员的原因有哪些？

神真正的殿

神住在每一个信徒里面，但是祂以独特的方式住在教会（一群委身的信徒）里。在以下经文中寻找神住在哪里：

各房靠他（耶稣基督）联络得合式，渐渐成为主的圣殿，你们也靠他同被建造，成为神借着圣灵居住的所在。（以弗所书2:21-22）

神住在教会里。教会，即信徒群体，是神借着圣灵居住的殿²。神住在教会里的目的是个人所无法成就的。如果一个人拒绝委身教会，就是拒绝参与到神的计划中。

神的大家庭

当一个人在认罪后经历神的爱、恩典和接纳时，他就找到了自己的属灵身份。当他悔改，把信心放在基督里时，就成了神的孩子。这是人能拥有的最重要的身份。

信徒还有一个属灵身份，就是神家里的人（以弗所书2:19）。其他信徒是他在属灵上的弟兄姊妹。他对遇见的每一个真正的基督徒都有亲人般的爱意。

教会是神在普世的家庭，而在每个地方，神的家人就是当地的会众。倘若某位弟兄或姊妹有什么需求，帮助他的是他当地的属灵家庭。正如信徒期待属灵家人帮助自己，他也应该同样委身家庭，帮助他人。如果没有愿意奉献时间和资源的信徒，这个家庭就没有办法向任何人伸出援手。

有些人寻求帮助却从不帮助他人。他们不明白委身于这个家庭意味着什么。

另一些人自扫门前雪，也希望其他人能打点好自己。他们不明白自己有责任帮助他人。

» 你会如何解释，我们为什么要委身于神的家庭？

个人主义的错误

一个人必须自己相信神的真理，自己选择顺服神。他与神的关系始于他悔改和相信基督的那一刻，与任何其他人都没有关系。圣灵会带领每一个信徒理解神的话语。

但是，许多基督徒的想法过于独立。他们让自己的个人见解掌握了最终话语权，只相信自己对圣经的解读。他们追求的是推崇个人恩赐的个体的人生目的，而不是在基督的身体里使用这些恩赐。他们在做重大决定时，以自己的看法、感觉、渴望为准绳，而不是让教会的智慧引领自己。

许多人无法解释教会的目的。他们认为教会的作用就是服务个体。他们无法像委身家庭一样委身教会，并且不接受任何属灵上的权柄，一有不满便会迅速离开，寻找另一间教会。这种问题不是某一地区的个例，但是某些文化更加强调个人自由，因此当地人会更加想要在属灵上保持独立。

许多教会已经认可了人的属灵独立性这一假设，在讲道中教导个体如何在做个人决定时寻求最优解。很多教会成了一些人组织活动，会众在台下观看。还有一种教会则是牧师的个人秀，牧师努力提供服务，以此留住会众并赚取他们的经济资助。

新约中描绘的教会是共同分担责任的地方会众群体。只有一群甘心委身、愿意同工的会众才能完成教会的职责。新约中的大部分书信都不是写给个人，而是写给整个教会的。我们也应该以同样的视角去解读和应用它们。

2 在哥林多前书6:19中，信徒的身体被称为圣灵的殿，所以把个体看作神的居所没有错。而地方教会作为一个整体，也在这封信中被称作神的殿（3:16-17）。

新约中地方教会的一些使命

» 就下列使命，逐一探讨会众应如何共享这一职责，以及怎样才能达到胜过个人的果效。

1. 传福音（马太福音28:18-20）。
2. 集体敬拜（哥林多前书3:16）。
3. 维系教义（提摩太前书3:15，犹大书3）。
4. 为牧师提供经济支持（提摩太前书5:17-18）。
5. 差派并供应宣教士（使徒行传13:2-4，罗马书15:24）。
6. 帮助有需要的会友（提摩太前书5:3）。
7. 管教犯罪的会友（哥林多前书5:9-13）。
8. 施行洗礼和圣餐礼（马太福音28:19，哥林多前书11:23-26）。
9. 带领门徒走向成熟（以弗所书4:12-13）。

“每一个基督徒都不仅要公开宣告自己对基督的信仰，也要与当地的信徒团体有团契生活，担负起自己作为教会成员的责任。”

——威利·特森
《基督教神学概论》

这些任务大多无法由一人独自完成。它们需要信徒同工和一个领导架构。

神呼召每位信徒都委身一间当地教会，并帮助该教会完成自己在世上的使命。教会成员若不在教会服侍，就没有实现自己作为基督肢体的目的。

神对地方信徒团体有祂的计划。祂供给教会所需，也要求其成员委身。

身体的比喻

» 请一位学生为大家朗读哥林多前书12:12-27。

保罗说，教会成员应该像身子的诸多肢体一样，齐心同工。单个肢体不应该想要脱离整体，独立出去。单个肢体在孤立的情况下也无法完成多少工作。

基督徒应该意识到，他的能力会在教会生活中找到自己的价值。就像一只眼睛或耳朵，只有在为整个身子去看、去听时才有用，一个人若不委身成为教会的一员，就很难找到重要又遵循神旨意的生命的意义。

入会程序

» 请一位学生为大家朗读使徒行传2:46-47。

“主将得救的人天天加给他们。”在早期教会中，加入教会不是一件复杂的事。有一份对归主和信心的见证，就可以成为教会的一员。在当时，即使没有正式的入会程序和成员规章，也能清楚地看到谁是教会里的人。

教会初期通常没有正式的会员制。起初，教会里只有核心事工团队；然后，当地一些人响应事工号召，也参与进来。这些人经常聚在一起讨论现实问题、属灵事宜、未来异象，以及一起共

同生活的方方面面。他们没有成员名册，但是大家都知道谁有委身。

随着教会逐渐扩大，问题也会产生。许多人造访教会，参与各项活动，但是谁是教会里的人呢？教会应该成为一个见证，但是如果大家不知道谁是会友，教会又要如何做见证呢？我们教导会众要委身帮助其他肢体，但大家要如何知道哪些人才是教会里的肢体呢？如果有人拒绝悔改，公然活在罪里，我们要如何将其与信实委身的信徒们分别开来？

许多现代教会有繁琐的会员制。他们有教义宣言和成员生活规章，并设有一段入会观察期。一个初信徒很难迅速成为这些教会里的一员。

而初信徒需要被立刻接纳，融入教会的团契中。他需要加入一个彼此委身的信徒团体。他在归信时会失去一些朋友，所以需要基督徒的团契。

此外，初信徒还需要在与其他基督徒的亲密团契中收获门训。他的价值观会因为这些共同分享生活的人而改变。

假若一人归主后，却因无法理解会员制的诸多要求而无法加入教会，他会受到什么影响？如果他不被纳为成员，就会觉得自己不被教会接纳。他需要以某种形式成为教会的一员。在迅速接纳归信者这一点上，早期教会做得很好。

如果教会让初信者迅速入会，那么教会成员里就会有一些不甚成熟的基督徒。初信徒不明白所有教会的重要教义，也尚未建立成熟的基督徒生活方式。所以他们不应该担当为教会做决定的责任。因为教会成员里有不成熟的信徒，一般成员不应参与教会发展方向相关的决策。

在普通成员中，应设立一个由成员组成的理事会。教会的理事会应由成熟信徒组成，他们须理解教义和教会教导的生活方式。这个团队将为教会做决定。理事会对其成员的要求也应高于一般教会成员。这个团队的成员在教会服侍中可以担当教导和带领的责任。理事会确保教会忠于其教义和使命。

一般成员制接纳委身教会的真实归信者。成为一般成员的条件是信仰基督教基本教义，并委身此教会。归信者若表现出真心悔改信主，就能迅速入会成为教会成员。这将立刻满足他对团契和教会生活的需求。某些教会把这种会员制称为“教会团契”。

- » 为什么初信徒需要迅速融入教会？
- » 在上述会员制中，什么是教会团契？它对成员有哪些要求？
- » 在上述会员制中，什么是理事会？它对成员有哪些要求？

教会团契和理事会是会员制的一种。下面将介绍另外两种会员制。

成熟基督徒会员制

一种观念是，成员须是信仰成熟、教义健全的信徒，值得信赖，能够参与教会决策投票。这些人决定服侍职务的人选，包括对牧师的任命。对于运营事宜，他们或投票决定，或任命一些代表做决策。

因为其成员掌控教会管理，所以初信徒可能无法快速成为其中一员。越是保守谨慎的教会，对成员的要求就越多，从归信到入会的过程也越长。教会在制定成员要求时，涵盖了所有成熟信徒的特质，而不是基本的归信者特质。初信徒可能会参与教会生活数年，却仍未成为教会成员。有些信徒会因为无法加入成员而离开教会。

会众会员制

有些教会将固定参加敬拜的人视为成员。决定教会事宜的是教会管理层，而所有参与教会的都是成员。教会可能会说他们没有成员名单，但即便这样的教会也有一套不成文的制度，判定谁是成员，谁不是。

在一个会众会员制的教会里，教会的管理可能由牧师或者一些威望家庭里的领袖负责。

如果一个新成立的教会采用会众会员制管理教会，它数年后的发展情况将无以预料。

如果一个运作已久的稳定教会采用的也是会众会员制，管理教会的很可能是某个家庭组织或者一位有力的长期牧师。他们很可能难以解释教会的管理细则，但是对管理者充满信任。这类教会可能没有书面章程，或者有却不执行。当牧师或其他领袖出现更换时，教会可能会经历巨大改变。

» 你认为，上述两类会员制各有哪些优势和劣势？

范例

学生应阅读以下两个范例。讨论这两个例子与你认识的教会所采用的成员制有什么不同。

美国印第安纳州印第安纳波利斯城的一间教会采用了教会团契制。菲律宾圣经卫理公会教会采用的是教会成员契约制。

教会团契范例

得胜礼拜堂团契

得胜礼拜堂的大多数活动面向大众，包括敬拜仪式、家庭聚会和查经班。所有人都可以参与敬拜、分享需求、祷告、会众爱餐、有序讨论及非正式团契。但是新约指出，地方教会的成员应该清晰可辨。教会由哪些人组成应成为公开信息。假若没有这样一个可辨识的团体，教会就不可能在世人面前做出清楚的见证，不可能在超越友谊的基督徒合一里分享真正的基督徒团契，不可能按照圣经的教导管理教会纪律，也不可能共同承担教会事工的责任。因此，得胜礼拜堂的事工责任落在会众中名为“教会团契”团体身上。

教会团契成员要求

属灵成长的标志有很多，下列几项是基督徒合一与真正团契所必需的基本条件。

1. 属灵生活

有证据显明确有归主，渴望属灵成长，委身顺服神。

2. 以圣经为道德准绳

戒除淫乱、毒品及烟酒。

3. 委身教会

除因健康问题、其他事工，或者星期日必须工作，应该忠心参加教会的所有礼拜。
向教会纳什一奉献。

4. 教义合一

须领受得胜礼拜堂的教义宣言，并在教义上达成合一。牧师将为每位申请入会者安排讨论和讲解时间。

5. 生活伦理

诚实对待一切人际关系，信守承诺。以爱与忠诚对待团契成员。

章程

初信徒需要立即融入教会，所以虽然有些新成员会离开，我们仍然决定不设立成员观察期。

申请加入教会团契的成员在与牧师面谈后，将由教会理事会评估决定。

未曾受洗的归信者在加入教会团契后，将由教会为其安排洗礼。

教会团契中的信徒若违反成员要求，理事会或将其除名，或于一段观察、问责期后再做决定。

教会成员契约范例

菲律宾圣经卫理工会教会

我接纳耶稣基督为我的救主，相信祂的受死、宝血和复活成就了我的全部救赎。因此，我愿意与基督的普世身体合而为一。正如身体有诸多肢体，基督的身体也如此。借着真诚的祷告，我感到圣灵的带领，愿与菲律宾圣经卫理公会教会合而为一。借着神不断赐予我的力量，我愿在团契、信仰和属灵纪律上与教会家庭合一。我向神和其他成员承诺：

首先，保护所属教会的合一

- 用行动爱其他成员（彼得前书1:22）
- 拒绝在背后说闲话或中伤他人（以弗所书4:29）
- 顺服教会任命的领袖（希伯来书13:17）
- 怜悯犯错的弟兄（加拉太书6:1-2）

第二，分担所属教会的责任

- 为教会成长祷告（帖撒罗尼迦前书1:1-2）
- 邀请教会之外的人参与教会活动（路加福音14:23）
- 热情欢迎访客（罗马书15:7）
- 介绍别人认识耶稣基督（使徒行传8:33-35）

第三，参与所属教会的事工

- 发掘属灵恩赐（彼得前书4:10）
- 接受装备，与牧师同工（以弗所书4:11-12）
- 当蒙受条件与机遇时，以仆人的心服侍圣徒、饥饿者、衣不蔽体者、病人、寡妇、孤儿、被囚之人（马太福音25:31-46；腓利比书2:3-7）

第四，支持所属教会的见证

- 忠心聚会（希伯来书10:25）
- 谦卑领受所传讲的的神的话语，并行在它光亮中（约翰一书1:9-10）
- 追求圣洁生活（希伯来书12:14；腓利比书1:27）
- 认罪（雅各书5:16）
- 领受圣餐（哥林多前书11:23-26）
- 定期奉献（利未记27:30；哥林多前书16:2；哥林多后书9:7）

日期_____

成员签名_____

批准人：_____地方教会牧师

七条总结

1. 神以特别的形式居住在信徒团体中。
2. 教会是神的家庭，信徒委身于教会的家庭关系。
3. 教会会员制是委身于神对教会计划的一种方式。
4. 会众必须共同承担教会的职责。
5. 个人能力在用于教会生活中时最有价值。
6. 初信徒需要立即加入教会。
7. 属灵生命成熟不应成为加入教会成员的必要条件。

第五课作业

1. 背诵第五课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 记得安排课外教学实习，每次完成后都向老师汇报。
3. 书面作业：估算你教会中委身成员的比例。简述一个人如何才能成为你教会的成员。

第六课

共享的生命

五旬节之后的教会.

- » 请一位学生为大家朗读使徒行传2:42-47。
你在五旬节后的教会团契中注意到哪些细节？

五旬节之后，使徒行传记述了教会的生活——“信的人都在一处，凡物公用”。许多人变卖家产，接济教会的集体生活。他们时常聚在一起，在圣殿敬拜，也在家中团契。

当圣灵在他们中间做工最为兴旺时，教会的集体生活也最为深入。对于早期信徒而言，参与教会远不止于礼拜日的敬拜聚会。信徒们每天都一起分享生活。

在圣经和信经中，基督徒团契都是一种给予和获得恩典的方式。”

——威利·特森
《基督教神学概论》

教会家庭生活

在新约中，教会被称为家³，信徒们是神的儿子⁴，信徒称彼此为兄弟姐妹⁵。

我们来思考一下什么是家。在现代社会之前，世界各地的人对家都有相近的认识。亲属网络交织在一起形成一个宗族，多个宗族又组成一个部落。大家庭为成员提供保护，伸张正义，使他们承受地业、工作、婚配、受教育，并支助长者、孤儿和寡妇。在家庭之外，人们通常很难获得这些支持。

在这种文化中，家里的所有人都信奉相同的宗教。宗教并非个人选择。孩子们会接受家族宗教传统的教导。

许多归信基督的人被家人抛弃，从而失去一切正常的家庭供应。教会成为他们新的家庭，所以他们称呼彼此为兄弟姐妹。教会里的人彼此帮助，也彼此依靠。

如果教会成员只在礼拜日见面，他们会认为只有礼拜日的聚会才是教会。新约中的教会虽然只在

“教会是神的家，是一个爱与传承的群体，我们借着重生和耶稣救赎的宝血，得以成为其中一员。”

——赖瑞·史密斯
《我信：基督教信仰要义》

3 加拉太书6:10，以弗所书3:15

4 加拉太书3:26，约翰一书3:2

5 雅各书2:15，哥林多前书5:11

星期天聚会，但却是每天都有事工的运作。

» 一个每天分享生活的教会会有什么不同？

牧师应该认识到，在周中服侍会众和带领周日敬拜一样重要。教会需要各种各样的属灵恩赐和能力，这不仅限于教会礼拜中使用的恩赐。每个人都有机会参与服侍。教会成员会意识到成为属灵家庭一员的真正含义。

教会作为信仰的家庭，应综合人的资源和神的能力来满足会众的每一项需求，在生活的各个层面向世界彰显神的智慧，同时邀请尚未得救的人归信回家。

共同生活的几个方面

当人们一同分享生活时，他们的相聚时光就会包含以下几个方面。

1. **一同计划并完成事工。**在许多教会中，一小拨人负责整个教会的计划和事工。所有教会成员，包括初信徒，都应该也能够参与教会事工。
2. **满足彼此的需求。**如果一个人有困难，他应该可以倚靠教会的朋友伸出援手。这不意味着我们要纵容不负责任的行为，但是如果他在尽力而为，教会家庭就应该准备好帮助他。
3. **一起工作。**当信徒们一起帮助某个会友时，彼此间的关系就会愈发牢固。他们也可以在支援自己的家庭上同工。
4. **一起娱乐。**教会成员应该聚在一起享受休闲时光，吃饭、出游，或者做些其他活动。
5. **一起庆祝人生中的特别时刻。**不同的文化庆祝的人生事件也不同。人们庆祝的一些特别时刻包括出生、重要年龄、上学、毕业、受洗、生日、结婚、生子、葬礼等。信仰其他宗教的人们通常以特别的仪式庆祝这些时刻。教会也应该有自己分享人生特别时刻的方式。

旧约中的什一奉献

在旧约中，什一奉献不只用于支援圣殿和主持敬拜的人，也用于接济寡妇、孤儿和寄居者⁶的经济需求，同时也是特殊聚会的经费⁷。什一奉献的使用告诉我们，共同生活的方方面面都与教会有关。

团契与经济

» 请一位学生为大家朗读雅各书2:15-16。这两节经文指出，基督徒团契应该是什么样的？

有时候，人们会以为经济需求和信徒团契没有关系。但是圣经告诉我们，作为信仰家庭的一分子，我们应该在他人有需要时做出回应。

团契即相交，分享生活，而生活不仅仅是属灵层面的。新约中的希腊语 *Koinonia* 常常被译

6 申命记26:12

7 申命记12:17-18

为“相交”，这个词被用于各类分享。有时候它指的是金钱上的分享（哥林多后书9:13，8:4；罗马书15:26）。在公元一世纪的耶路撒冷，基督徒们彼此分享财物，没有谁缺乏什么（使徒行传4:34-35）。

当教会在经济支援的分配上出现不公时，事工就会受到阻碍。一旦问题得到解决，福音就会继续让归信者的数目倍增（使徒行传6:1，7）。

公元125年，一位名为雅里斯底德(Aristides)写道：

他们行事无不谦卑仁慈，没有虚谎，且彼此相爱。他们不轻看寡妇，不叫孤儿伤心。富足的人慷慨解囊，帮助匮乏的人。若看见异乡人，就把他领到家里，像待亲弟兄一样与他欢喜——因为他们互称弟兄，不是照着血气，乃是照着圣灵和神。他们间若有穷人离世，看见的人会按自己的能力埋葬他。他们若得知在自己中间有人为弥赛亚的名被囚、受欺压，所有人都会供给他的需用；假若可以，他们就会搭救他。他们中间若有贫困穷乏的人，而大家却没有多余的供应，就会禁食两三天，为穷乏的人提供所需的食物。

背教者尤利安是一位迫害教会的罗马皇帝（公元361-363年）。他曾这样描述基督徒：“不信神的加利利人不仅养活他们的穷人，也养活我们的穷人。”⁸

如果一个教会只宣讲悔改，却不邀请悔改的人进入信仰的家庭，学习如何维系他的新生命，那么教会就只履行了一半的责任。比方说，如果教会告诉一个人她不应该从有悖道德的关系中寻找慰藉，就也应该告诉她要如何在信仰家庭中找到支持。

在有些地方，我们能看到这样的基督徒群体。这种完全彻底的团契不仅会让会友们在经济上得到支持，也能大大地促进事工。

这些（位于玻利维亚的）穷人教会有着一种“努力生存的管家精神”。这些种植在穷人中的大众教会不能依靠传统、国家资助、富人捐赠，也不能依靠一群专职牧师。它们必须成为成员们合力相交的团契，齐心让这个群体生存、成长、传播信仰、延续下去。这种对生命整体的管理在会众中形成了全方位的宣教动员。在成熟教会中，动员普通信徒似乎更加困难，很难让大家全面投身于会众的整体福祉。而在穷人的教会中，这种动员则是教会生活的寻常方式，也是唯一可行的生活和事奉形式。⁹

我们可能会认为，教会必须有很大财力才能为会众负责。但是我们在玻利维亚的穷人教会里已经看到了这样的群体。

每个社会中的人都通过大众经济在金钱上分享生活。我们购买所需、工作挣钱。

家庭里则有另一种经济模式。每个成员为家所做的工作不是用金钱衡量的。家里没有严格的工作记录，但是每个人都要以自己的方式提供帮助。这种帮助是发生在家庭关系中的。大家不会期望每个成员都能做同样或者同等价值的工作，但每个人都应尽己所能。如果有谁不愿意做自己能力范围内的事，就会受到家人的质问，也可能无法从别人那里得到想要的帮助。

会众的经济模式应该更像家庭而不是大众经济。这种模式要想运转起来，会友间的关系不能

8 基督徒被称为“不信神”或“无神论者”是因为他们相信只有一位神，而祂是不可见的，他们不相信众多可见的偶像。

9 塞缪尔·埃斯科巴(Samuel Escobar)《宣教的城市面貌：在一个多样又充满变化的世界宣讲福音》(The Urban Face of Mission: Ministering the Gospel in a Diverse and Changing World)。编辑：曼纽尔·奥尔蒂斯(Manuel Ortiz)和苏珊·S·贝克(Susan S. Baker)。菲利普斯堡(Phillipsburg)，P&R出版社(P & R Publishing)，2002年版，第105页。

停留在表面友好上。如果一个人对自己不负责或者不愿帮助别人，当他寻求帮助时，教会应该对他提出批评。

教会要学习如何在会众间发展这种关系。他们必须能够向一味索取的人解释什么是教会，教导不会合作的人，对质在道德问题上随心所欲、不接受牧者批评的人。

- » 教会成员可以怎样帮助彼此？（打理院子、照看小孩、帮助就业、处理危机）

具体指引

- » 请一位学生为大家朗读提摩太前书5:3-16。

这段经文就教会应如何支援会友需求提供了具体的指引。第16节说，大家应该照顾好自己的家庭成员，好让教会接济那些无依无靠的人。写信的使徒认为，在经济上关怀会友是教会的职责。

显然，如果所有成员都在经济上依赖教会，教会就无法帮助任何人。这段经文给出了具体的指引，让教会能够帮助那些真正有需要的人。

这段经文说的是寡妇，但其中的道理也可以用在其他人身上。我们知道会众有责任照顾他人：雅各书2:15-16指出，我们应该供应弟兄姐妹的需求；雅各书1:27提到寡妇和孤儿。

关于教会对会友经济援助的三大原则：

1. **家庭应该首先担起责任。**家庭有责任帮助有需要的亲属，免除教会的负担（5:4，16）。如果有人不愿帮助自己的亲人，他就不是信徒（5:8）。如果牧师发现教会里有人有需求，他应该询问其亲属可以提供哪些帮助。
2. **忠心的会友配得帮助。**一位忠心爱主又行善的寡妇配得帮助（5:10）。同样的道理也使用于其他有需求却无法供应自己的人。
3. **成员应尽力帮助自己和他人。**基督徒应该尽己所能成为他人的祝福（5:10）。如果他没有工作，可以寻找其他方式帮助他人。不愿工作的人不应该得到教会的接济（帖撒罗尼迦后书3:10）。

- » 请一位学生为大家朗读帖撒罗尼迦后书3:6-12。

这段经文让我们得以一窥早期教会的生活。保罗在这里处理的问题是人们依赖教会，不肯工作，闲来无事就聚在一起说闲话。

我们从中得知哪些关于当时教会的事？他们照顾会友。教会负责确保所有会众都有饭吃。他们就像一家人一样。

因为他们像家人一般，有些人就趁机偷懒倚仗别人。保罗说，他们应该要求每个人尽己所能做工。如果有人能做事却不肯做，就不能吃别人提供的饭食。

教会若像一家人一样满足彼此的各样需求，这就再好不过了。而要做到这一点，教会必须遵

“……通过行善事，尤其是帮助那些信仰家庭里的人……优先雇佣他们，在信徒间采购，在生意上彼此扶持，等等（来显示出做基督徒的意愿）。因为世界只爱属于它的人。”

——约翰·卫斯理

《卫理公会教会条例》

守一些原则，用规章管理依靠教会供应的人。如果没有规章，教会将很快被懒惰者压垮，以致无法继续供应会众的需求。

牧师和执事必须引导教会像家庭一样运转。他们要以爱心回应会友的需求。但是，爱意味着他们愿意说真话。如果有人不愿承担责任，必须有人愿意和他谈论此事。如果有人不帮助他人，也不尽力养活自己，教会就不应该继续支援他。

在有人寻求帮助时，我们应该问一些问题。他愿意帮助他人吗？他是否有尽力工作？他花钱是否明智？他有负起家庭责任吗？

许多人来教会寻求帮助。当一个人第一次来到教会，即使他还未显示出任何责任感，教会也必须想办法关怀他。之后，教会需要与其建立关系。他必须明白自己怎样才能成为教会团契的一员。

七条总结

1. 圣灵在教会的事工使成员们进入共同分享生活的亲密关系。
2. 教会是一个家庭，会众每天分享生活，一同满足彼此的所有需求。
3. 教会邀请悔改的罪人进入信仰家庭，学习如何维系他的新生命。
4. 在每日运作的教会中，每个信徒都有服侍的机会。
5. 会众一同分享的时光包括事工、满足需求、工作、休闲、庆祝。
6. 基督徒团契包括分享物质资源。
7. 教会没有义务支援不肯尽己所能帮助自己和他人的。

第六课作业

1. 背诵第六课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 记得安排课外教学实习，每次完成后都向老师汇报。
3. 书面作业：在你的教会中，人们在做礼拜之外还以哪些方式分享生活？

第七课

世上的教会

社会中的教会

» 教会应该怎样参与到社会中？

耶利米写文章告诉被掳的犹太人，他们应该如何与身处的外邦社会打交道。这些犹太人被迫生活在异乡，当地人信奉异教，政府逼迫犹太人并且摧毁了他们的国家，他们迫不及待想要离开。他们或许认为自己不应该插手当地社会的问题。

聆听神借着先知传达给他们的信息：

我所使你们被掳到的那城，你们要为那城求平安(*shalom*)，为那城祷告耶和华，因为那城得平安，你们也随着得平安。
(耶利米书29:7)。

*Shalom*通常译为“平安”，不仅包括平安本身，还有与之而来的祝福。它指的是神的祝福。当这些敬拜神的人努力把祂的祝福带到异教社会时，就会找到这份祝福！

世界上种种问题的根源都是罪。个人和组织都不尊重神的话语。只有教会有资格谈论世界的问题，因为教会可以解释神的话语，并展现祂的智慧。教会不仅仅要谴责罪，还要解释并彰显出社会应有的面目。

“基督教会是圣灵施行救赎、分派恩赐的群体，神借着教会让世人看到祂在基督里做的叫人与神和好的工。神呼召教会走出世界，庆祝祂的到来，又召他们回到世界，宣告神的国——祂来到我们中间并且将要再来。”

——托马斯·奥登
《灵里的生命》

教会和社区

» 一个教会成功的迹象有哪些？

受世俗对成功定义的影响，人们可能会认为一个教会如果人数多、预算足、教堂好，就是成功。

基督徒知道，这些事情在神的眼中并非等同于成功，但却常常受其影响。我们通常会认为，如果一位牧师有一个这样的教会，他就是成功的。

衡量教会成功的一个更重要的指标是有多少人因为该教会的事工而真正归主。信徒的属灵成长也很重要，但却很难衡量。成功教会的一个重要征兆是它对社区的改变。

» 你对这句话怎么看？

地方教会成功应该取决于它对临近地区的整体改变程度。任何其他成功迹象都是次要的。¹⁰

福音的影响范围远不只是归信的人群。每一个归主并开始按照基督教原则生活的人都会影响到其他人。耶稣说，祂的门徒是世上的盐和光。

基督教原则是自由与公义的基石，也是社会变革的基础。如果教会影响人们遵循基督教原则，社会就会在这种影响下建立自由与公义。

地方社区也是如此。如果社区里有人得救，这里就应该出现改变。

» 在你的社区里，如果许多人受到信徒的影响开始遵循基督教原则，会发生哪些改变？

教会事工能给一个社区带来哪些影响？犯罪、虐待和忽视儿童、不道德行为、暴力、种族歧视、非法经营、商业剥削、破坏公物事件会减少。租客会更守信，房东会提供安全的住房。更多的人能够拥有自己的房子。商人愿意栽培员工，员工也更加敬业。

教会的属灵影响是最重要的，然而如果这份属灵影响是真实存在的，就会让社区产生可见的改变。

对贫穷人的事工

» 耶稣说，什么是第二大的诫命？

» 请一位学生为大家朗读路加福音10:25-29。

一位律法师问耶稣怎样才能承受永生。耶稣问他：“律法上写的是什麼？”他在作答时把两条最大的诫命揉在一起，说要全身心爱神，又要爱邻舍如同自己（路加福音10:27）。耶稣赞许他的回答，说：“你这样行，就必得永生。”人若有这样的爱，就有永生。

这个人又问：“谁是我的邻舍呢？”他不认为自己需要爱所有人。他希望找到他必须爱的一小部分人群，这样就能自信地说：我做到了这个要求。耶稣用一个故事回答了他的问题。

» 耶稣说了一个什么故事来例证如何爱你的邻舍？

» 请一位学生为大家朗读路加福音10:30-37。

耶稣讲了撒玛利亚人的故事，用它来说明什么是爱邻舍如同自己。爱敦促我们关心他人的需求。

在路加福音4:18-19中，耶稣这样陈述自己的使命：

主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人，差遣我报告被掳的得释放、瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年。

这段话回答了“耶稣为什么来到世上”这个问题。耶稣说，这就是祂受膏要做的事。旧约中

10 丹尼尔·希尔(Daniel Hill)在《新兴文化中的教会》(Church in Emerging Culture)一书中引用了约翰·帕金斯(John Perkins)的话。编辑：约翰·弗德(John Fuder)和诺尔·卡斯特利亚诺斯(Noel Castellanos)。芝加哥(Chicago)，穆迪出版社(Moody Publishers)，2009年版，第203页。

预言说，这就是祂来的目的。

耶稣的使命让基督在世上的身体——教会有了方向。耶稣说祂要做的第一件事是传福音给贫穷的人。教会如果忽视或排挤穷人，就没有履行它的使命。耶稣说，贫穷的人有福了，因为神的国是他们的（路加福音6:20）。使徒雅各说，神拣选了世上的贫穷人，叫他们在信上富足（雅各书2:5）。神拣选了世上贫穷、软弱的人来彰显祂的大能（哥林多前书1:27-29）。教会有许多理由要特别重视向贫穷的人传福音。原因之一就是福音在穷人中传播得更快。

耶稣对其事工的描述显示出，祂也期望世上的境况得到改变。

» 请一位学生为大家朗读弥迦书6:6-8。这位先知问了一个什么问题？

先知弥迦思考的是神最希望敬拜祂的人做些什么。有些人问献一群牛够不够，甚至问要不要拿子女作献祭。弥迦解释说，重要的不是什么献祭最大，最配得上神。神已经显明了祂的要求。我们须行公义，并且帮助他人寻求公义。

怜悯指的不仅是怀着仁慈的心使用权柄，它的意思是满足需求。耶稣说，那位撒马利亚人“怜悯”伤者，所以是爱邻舍这一诫命的榜样。有时候，教会认为他们应该只关注属灵需求，以为自己在贫穷问题上没有责任。但是，圣经约有400次提到穷人。神关心贫穷的问题。教会应该像好撒玛利亚人一样关爱那些需要帮助的人。

» 请一位学生为大家朗读以西结书16:49-50。这两节经文提到所多玛犯了什么罪？

所多玛城因犯奸淫而臭名昭著，但是这座城不仅仅是在这一点上邪恶。所多玛的居民用他们的产业让自己大享安逸，却没有扶助穷人改变他们的困境。

教区的概念

当教会负责某一社区时，这片区域就被称为教会的教区。历史上，大型教会组织期望每个地方教会服侍一个特定的地理区域。罗马天主教会在世界各地，路德教会在德国，圣公会在英国都有这样的传统。而大多数新教教派没有类似的教区。

想象一下，如果教会把自己看作当地社区的教会，这会是一番怎样的情形？教区里的每个人都会认识牧师，不管自己是否去他的教会，都知道可以向他寻求祷告、鼓励和辅导。当他拜访社区居民时，他的主要目的不是劝说人们来教会，而是把教会的事工带到他们身旁。

教会会根据社区的需求进行事工，比如提供家庭心理咨询、青少年辅导，还有各类就业培训。这些都与教会的使命相关。在这些领域中，圣经的回答至关重要，而教会应该在实际生活中分享神话语中的智慧。指出社会问题很容易，但教会必须说明社会应有的样子。

» 神的话语可以改变你社区中的哪些需求？

旧约中的先知认为土地和人都属于神，并呼吁所有人遵守神的契约。他们宣讲人们在遵循神的计划时会收获怎样的祝福，在悖逆时又会遭到怎样的咒诅。

牧师应该把所处的社区看作神赐给他的教区。神是主人，祂祝福按照祂的计划生活的人。牧师应该不断呼召社区邻里按照神的旨意生活，解释活在神的祝福中意味着什么，并鼓励他们与神建立关系。

教区这个概念并不意味着社区里的每一个人都是教会成员。教会只包括委身活在与神关系中

的人，但是整个社区都会受到教会的影响。

教区这个概念并不意味着社区凌驾于教会之上，社区决定教会的价值。教会受神委托，遵循祂的话语，向社区宣扬神的王权。

教会被称作盐和光，所以它的使命是改变身处的社区。

福音优先

许多教会为解决社区人民的物质需求开展了各种事工项目。他们服务社区的需求，希望通过提供切实帮助来结交朋友，吸引人们关注福音。他们的目标是创造分享福音的机会，告诉大家教会关心他们。

他们的方案是：先开展项目，再建立关系，最后传福音。但是，提供帮助的事工项目很容易出现问题。帮助可能只能建立给予者和受益者的关系。

有时候，福音和给予的帮助关联性不大，人们在接受帮助时可能不会对福音产生兴趣。同工们在做项目时可能忙于提供帮助，而没有分享福音。对方也可能在接受帮助之后，立刻转身去其他地方寻求更多帮助。

这个方案需要颠倒过来。教会应该一开始就强调福音。

» 什么是福音？

当教会向世界宣讲福音时，也必须信实地讲述教会里的新生活。救赎不是一个人做了决定后独自开始陌生的新生命。如果罪人不被宣讲福音的信仰群体所吸引，就通常不会接受福音。

我们在耶稣和使徒们的事工中看到，福音就是关于神的国的“好消息”。这个消息是罪人可以得到赦免，并与神建立关系。他会脱离罪的权势，成为新造的人。他会进入信仰的家庭，得到属灵弟兄姐妹的鼓励和帮助。

教会应该把宣讲福音视为自己的首要使命。每个人都应该认识到，教会的存在是为了拯救灵魂。在这个前提下，教会吸引对福音感兴趣的人。福音的事工让人与人建立关系。

然后，教会帮助与其建立关系的人。有些人或许尚未得救，但是教会的福音事工吸引了他们。

所以，颠倒过来的方案是先福音，再关系，后帮助（非事工项目）。教会不应该成为一个只是提供帮扶项目的机构，而应该是一个在已经建成的关系中帮助他人的群体。如果教会设立项目，人们就会为项目而来，而不想与教会建立关系。

“作为耶稣的身体，教会是一个彼此相交的群体，目的是行出祂的旨意，并代表天国的利益。”

——赖瑞·史密斯

《我信：基督教信仰要义》

七条总结

1. 一个有成效的教会会改变所处的社区。
2. 我们必须爱邻舍，关心他们的需求。
3. 教会必须履行牧养穷人的使命。
4. 教会应牧养当地群众。
5. 教会应说明并展现社会应有的样子。
6. 福音事工是教会的首要任务。
7. 教会应该先与人建立关系再提供帮助。

第七课作业

1. 背诵第七课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 记得安排课外教学实习，每次完成后都向老师汇报。
3. 采访作业：采访几位不去教会的人。请他们描述一下教会对社区的影响。写一篇总结。

第八课

地方教会的支援

耶稣的命令

- » 请一位学生为大家朗读路加福音10:1-9。当耶稣差遣门徒出去开展事工时，祂的指示有什么特别之处？

门徒们第一批受差遣去各个村庄传福音。耶稣拥有一切权力和资源，可以赐予他们任何东西。祂本可以给门徒足够的费用，购买一切自己需要的东西，又满足他人的需求。祂本可以给他们倍增饼和鱼的能力，让门徒和听道的人都吃饱。门徒们本可以为所到之处的每个村庄都提供食物。

但是，耶稣打发他们不要带钱上路。祂让门徒依靠村民的帮助生活。门徒们按照耶稣的吩咐出发了，而他们的需求也得到了供应。¹¹

- » 耶稣为什么以这种方式差遣他们？

他们的事工吸引的是对的人。因为他们首先宣讲福音，所以吸引到了对福音感兴趣的人。因为他们有需求，所以吸引到了想要帮助他们的人。他们为教会的开始聚集了一群最好的人选。

如果他们带着一切所需来到村里，甚至还有东西可以供应他人，又会怎么样？他们会引来一批错误的人，召聚一群只为了得到好处而来的人。之后，事工只能依靠不断给予才能维持下去。如果没有东西可以给，事工就无法扩大。他们只有支付代价，才能得到帮助。这样就无法召集人群，让教会有一个成功的开端。

按照耶稣的方式，他们聚集了一群日后可以成为教会的人。他们热爱福音、渴望助人。教会一定要以正确的方式开始。

教会为什么应该由当地供应

- » 教会为什么应该由当地供应？在继续阅读之前，思考一下你能想出哪些原因？

1. **耶稣告诉我们，地方事工要以正确的方式开始。**祂差遣门徒时让他们不要带钱，好叫他们的事工引来对福音感兴趣并且愿意帮助的人。
2. **神要求新约中的教会做奉献。**他们要捐钱资助耶路撒冷的第一个教会（哥林多前书16:1-3；哥林多后书8:1-7，9:1-6），要照顾教会里的寡妇和其他有需求的人（提摩太前书5:16；雅各书1:27，2:15-16），也要支援全职事奉的人们（加拉太书6:6）。
3. **每间教会都会得到神的装备，在当地做基督的身子。**¹²这意味着一个成熟的教会能够为自己

11 路加福音22:35

12 哥林多前书12:27

的事工做决策、发展异象。如果教会依赖外界领导的支援和决策，就无法做到这一点。地方经济支援是教会成熟的必要条件。

4. **神祝福什一奉献者的财务。**而拒绝什一奉献的人，他们的财务将受到咒诅（玛拉基书 3:8-10）。
5. **依赖外界援助会让地方教会陷入被动和软弱。**国内外经济都存在波动，如果远方的资助者停止奉献，依靠其运作的教会就会遭受损失。
6. **牧师的资助应该来自他们服侍的会众。**¹³地方会众知道牧师是否忠心，他是否在事工上花时间。牧师不应该长期接受外地资助。

» 依赖远方资助有什么问题？

以地方教会为中心的宣教事工财务政策

国际宣教事工或教派在帮助教会时，应该遵循一些原则。这些机构在帮助教会时须谨慎行事，要让教会更茁壮，而不是更依赖。以下是一些宣教事工或教派的政策范例。

1. **强调什一奉献是基督徒财务的基石。**如果会众不什一奉献，神就不会祝福教会的财务。如果他们没有尽力奉献，就说明他们对事工财务的认识有误。外界援助可能只会让情况更糟。
2. **避免定期援助，选择做一些有长久影响的项目。**机构应该把钱花在强健教会财务的项目上，而不是支付薪水，不然会让教会依赖外界支援。如果机构已经在支付月薪，则应开始过渡，帮助教会在财务上自给自足。
3. **不要创办永远无法发展地方支援的事工。**机构不应该创办一个需要一直依赖外界支援才能运作的事工，而应该努力建立可以隶属某个地方教会，由当地管理的事工或企业。比如，一间学校可以成为一个地方教会的事工。

任何不可能拥有地方财务资助的事工都应该是短期的。应该迅速完成使命，不形成财务依赖（例：特会或讲座）。

4. **授权地方教会领袖管理，不越级管理事工。**如果外界或者更高级别的领袖直接帮助有需要的人，地方教会就显得无足轻重。机构不应该直接资助教会里的人，而要装备教会领袖来满足会众需求。

» 举例说明哪些是错误的事工援助？哪些是正确的？

避免救济产业

教会不可以因为“救济产业”而偏离自己的首要任务。有些个人和组织希望奉献自己的资源，援助穷人，但无法直接联系需要帮助的人。“救助机构”会收集捐赠，然后传送到有需要的

人手中。有些机构会将募集来的资源分出一部分作为管理人员的工资。有时会出现诈骗事件，导致捐赠者和受助人的利益受损。即使援助送到了对的人手中，救济产业也会倾向于讨好捐赠者，而不是努力了解受助人的真正需求。

救济产业做事通常不经过教会。他们在发放援助时，忽略教会与受益者之间的关系。如果援助通过教会来发放，由更加熟悉人们的处境的领袖出面，在方式上凸显教会的重要性，这样就能收获更好的果效。

如果机构满足了穷人的基本需求（例如食物），却没有改变他们的处境，就会让穷人产生更强的依赖性。如果他们由足够的资源，就可能会催生出一个依赖群体。假若他们常年供应，还会培养出新一代的依赖民众。

宣教事工不应该加入救济产业，而忘记了教会的首要任务。这样做最终会不仅对教会，也对有需要的人造成伤害。

- » 举例说说你看到过哪些救济产业，它们的成效如何？

神对牧师财务支持的计划

- » 请一位学生为大家朗读申命记18:1-5。这段经文告诉我们哪些关于事工财务支持的事情？

从旧约时代开始，对全职事奉者的财务支持就在神的计划之内。祭司在圣殿工作，理应得到经济支持。他们没有分到土地，因为他们不应该忙于耕种。

当以色列不忠心敬拜时，他们对祭司的财务支持也会下滑。当在圣殿中劳碌的人不得不出外另谋生计时，就表明以色列的心不再忠诚（尼西米记13:10）。

- » 请一位学生为大家朗读哥林多前书9:1-14。这段经文告诉我们哪些关于事工财务支持的事情？

保罗说，神的计划是宣讲福音的人应该像旧约中的制度一样，在经济上由他的事工提供支持（哥林多前书9:13-14）。保罗用几个例子证明了这一原则。农夫靠他收获的作物生活，牧人靠牛羊的产出生活，士兵打仗也不自带粮饷。

使徒保罗的意思是，牧师应该完全专注于事工。他最好可以不做其他工作（第6节）。保罗说，事工也应该有能力供应牧师的妻子，这也包括了他们的孩子（第5节）。

- » 请一位学生为大家朗读提摩太前书5:17-18。这段经文告诉我们哪些关于事工财务支持的事情？

善于管理教会的长老当得加倍得敬奉。第18节表明，这里的敬奉是经济支援。

- » 请一位学生为大家朗读加拉太书6:6。

得益于事工的人也应该资助事工。

教会的通常起点

自教会成立的第一个百年以来，大部分教会都始于家庭里的小组聚会。教会在最初的两百年间都没有教堂建筑，但基督教却迅速传遍各地。在一些大城市里，教会团契的人数多达上千人，但他们以小组的形式在家中聚会。

当保罗进行宣教旅行时，他把在各个地方建立教会作为自己的首要目标。这个方案包括任命牧师（使徒行传14:23；提多书1:5）。每个地方的牧师都是一个已经住在当地，参与当地团契的人。

牧师在开始事奉时通常没有经济支援。他因为渴望贡献自己的力量而协助宣教士，或者在没有宣教士的情况下宣讲福音。他逐渐展现出事工的恩赐和能力。激励他事奉的不是报酬，而是属灵上的火热。

当信徒渐渐聚集起来时，牧师的责任便会加重，投入的时间也更多。这个群体应该支援牧师，好让他把时间奉献给事工。一开始，这份支援或许不充分，但会慢慢增长。

» 如果有人说自己想做牧师，但还在等待经济支援，你会怎样回答？

例外情况

保罗解释说，神的计划是牧师应该在经济上得到供应。然而他自己的事工有时则是例外。他曾在多个地方工作供应自己（帖撒罗尼迦前书2:9；帖撒罗尼迦后书3:8）。

新成立的教会可能无法完全供应牧师的需求。当宣教士到一个新地方传讲福音时，他可能没有多少经济支持。所以，讲道人必须是因为渴望跟随神的呼召才去讲道。即使没有报偿他也愿意，因为他的心里有事工。

如果牧师不愿意在必要的时候工作供应自己，免费为人讲道，他就没有应有的对神的爱。有些人为了钱会做不愿意为神做的事。我们应该甘愿为神做任何事。如果牧师认为自己很重要，不应该自谋生计，他就应该想想保罗的例子。保罗是历史上最伟大的宣教士，而他却为成就事工甘愿做任何必要的工作。

保罗说，他传福音是因为这是神对他的呼召。若不然，他就无法讨神喜悦。讲道人肩负特殊的责任，若不顺服就会受到神的审判（哥林多前书9:16-17）。

» 什么应该是牧师事奉的动机？

使徒彼得说，长老务要牧养群羊，他应该渴望喂养并保护他们。他的动机不应是钱财。（彼得前书5:1-2）

底马曾经帮助过使徒保罗，但却因为贪爱现今的世界离他而去（提摩太后书4:10）。想象一下，底马曾在第一批教会中和保罗同工，这是何等的荣幸！然而他却因为物质主义而离开了事工。有些牧师爱这世上的东西，胜过爱神。其中一些离开了事工，而另一些则利用事工谋求属世之物。

“不要夸赞那些四处拜访教会，却一间也不加入的流浪汉，他们觉得所有教会都有欠缺，无法实现他们的理想。”

——菲利普·梅兰希顿
《教义要点》

教导虚假教义的人有一个特点就是，他们的动机是金钱（提多书1:11；彼得后书2:3）。

- » 请一位学生为大家朗读哥林多后书12:17-18。这段经文告诉我们哪些有关保罗和提多的事情？
- » 请一位学生为大家朗读腓利比书2:19-22。这段经文告诉我们哪些有关提摩太的事情？

保罗是因为爱神所以事奉的榜样。提摩太和提多都以他为楷模（腓利比书2:19-22；哥林多后书12:17-18）。

财务问责制

地方教会需要建立财务问责制。使徒保罗为我们树立了榜样。他在从一个教会募集捐款带到另一个教会时，设立了见证人，确保过程公开透明（哥林多后书8:20-21）。

属世的人不信任管理钱财的人。他们相信很多人会挪用款项，认为许多牧师都是为了钱才事奉。地方教会务必建立一套财务问责体制，证明他们的牧师是值得信赖的。

- » 哪些措施有助于表明教会在奉献金的使用上是诚实的？

财务问责制要求奉献金由多人收取和清点，不可以只有一人负责。款项的使用应由牧师以外的同工进行记录。

有些牧师说，所有的什一奉献都归他们。但是圣经中没有这样的教导。在圣经中，什一奉献被用于多个方面（申命记26:12）。

牧师应该协助管理奉献款项的使用，以发展教会事工。如果会众看到教会在奉献金的使用上信实忠心，就会更加乐于奉献。

七条总结

1. 新地方的事工应该把重点放在福音上，吸引对的人。
2. 成熟教会不倚赖外界支援或带领。
3. 机构帮助教会的方式不应该削弱其地方支援。
4. 救济机构常常阻碍教会事工并导致依赖。
5. 教会应该供应他们的牧师，让他把时间奉献在事工上。
6. 教会应该建立问责制以证实自己的诚信。
7. 牧师的动机应该是爱神并渴望事奉。

第八课作业

1. 背诵第八课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 记得安排课外教学实习，每次完成后都向老师汇报。
3. 测验：在下节课课前，默写出至少五点地方教会支援的理由，以及四条宣教事工的财务政策。

第九课

什一奉献

引言

什一奉献在有些地方是一个有争议的话题。有人认为这个概念与靠恩典得救不相符，觉得像是在购买救恩。也有人不想承担支持教会的责任，什么时候给、给多少都凭自己喜好。这节课上，我们将学习什一奉献的经文出处和具体用途。

» 你听过哪些反对什一奉献的理由？

万有的主

基督徒明白，神拥有宇宙中的万事万物。作为造物主，祂也拥有我们。祂创造了我们，赐予我们能力，又创造了可供我们使用的各样资源。万有都是靠祂造的，也靠着祂的大能继续存在，万有的存在都是为了祂的荣耀（歌罗西书1:16-17）。

神拥有我们的第二个原因是祂赎买了我们。祂支付了我们得救的代价，免去我们作为罪人应得的审判。我们的生命属于祂，因为耶稣为我们而死（哥林多后书5:14-15）。

神拥有我们的第三个原因是祂拯救了我们。我们是罪人，曾活在撒旦和罪的权势之下。救恩让我们不再受邪恶势力的掌控（使徒行传26:18）。

因为我们属于神，我们所拥有的一切也属于祂。

» 举例说说你如何为神管理你的财物。

神的具体吩咐

有时候神对我们手中的某样东西给出具体的吩咐，以此显明万有都是属于祂的。当我们在这一点上顺服神时，就是在说，我们愿意在一切事情上顺服祂。

比如说，当神把亚当和夏娃放在伊甸园时，祂禁止他们吃某一棵树上的果子。这个具体命令让人有机会顺服神。

神的具体要求让我们有机会顺服祂。如果有人不遵循神在他生活某一方面的具体指令，这就表明他没有服从神在其他事情上的普遍指令。

一个女子向牧师抱怨说他不明白什么为什么不祝福她。牧师问她是否顺服神。她说：“我努力在做正确的事。我不知道还有什么可以改变的。”牧师提醒说，她有一阵子没来教会了。他说：“你可能不知道神在某些日子里希望你做什么，但是你知道祂希望你在星期天做什么。如果你在那一天没有做明知正确的事，那么在其他日子里，你很可能也没有顺服神。”

圣经里有多多个神对个人生活给出具体的吩咐的例子。神奖赏顺服，惩罚悖逆。这些奖赏和惩罚的影响不只限于生活的某一方面。这些选择影响到了他们生活的方方面面。

具体吩咐的例子

1. 伊甸园里的禁树

神让亚当和夏娃不要吃某一棵树上的果子。他们住在神的同在里，享受祂的祝福，直到悖逆的那一天。当他们违反了禁令，吃了那棵树上的果子后，就被逐出了伊甸园，破坏了与神的关系，也为整个人类带来了咒诅（创世记3:17-19）。

2. 第七天

神为安息日设了限制。若有人违反神对这一天的吩咐，这就表明他在其他日子里也没有顺服神。悖逆让人遭受神的咒诅，影响到生活的方方面面。（以赛亚书58:13）

3. 耶利哥城

当以色列进入应许之地时，他们摧毁的第一座城就是耶利哥城。神告诉他们，耶利哥城中一切都要在耶和華面前毁灭。这是神给耶利哥的特别命令，对其他城市则没有做同样的要求。然而人的悖逆带来了一场失败的战役、三十六人被杀、一家人被灭（约书亚记7:5）。

4. 扫罗和亚玛力人

神吩咐以色列王扫罗灭尽亚玛力人和当地的牲畜。但扫罗留下了一些活口。他虽然没有完全遵守，却说自己听从了神的命令。神也因此厌弃扫罗做王（撒母耳记上15:3, 9, 20-23）。

5. 土地的安息

土地也应该在第七年守安息。但是人们悖逆神，没有让土地得安息。如果农民在第七年不顺服神，他在其他时候就很可能也没有顺服。当人们悖逆时，神会允许他们彻底失去土地。以色列人被掳走，土地便守安息，直满了七十年（历代志下36:21）。

6. 初熟之物

以色列应该把自己初熟的土产献给神。如果他们顺服了，神就会祝福土地的产出（箴言3:9-10）。神祝福的不仅是他们献出的部分，而是全部庄稼。如果他们沒有遵守这一吩咐，土地就不会得到祝福。人若不献上神要求的部分，他在其他部分上也就没有顺服神。

7. 什一奉献

神要求人献上十分之一的产出。人若不给，就表明他在财产上没有顺服神。他在剩下的十分之九的财产上也没有荣耀神。纳什一奉献的人，神会祝福他的财产（玛拉基书3:10）。如果有人不在经济上支持事工，他的一切财产就都会受到咒诅（哈该书1:6）。

一个店主要出远门。临走前，他对员工说：“照看好店面，也把地扫干净。”回来时他却发现地没有扫。员工说：“我替你照看了店面。”店主说：“你在这件事上没有按我的吩咐做，由此可见你在其他工作上也是按自己的心意行事，并没有遵循我的吩咐。”

- » 人要如何顺服神？

什一奉献的本意

- » 什一奉献有哪些用处？

在旧约时代，什一奉献为祭司提供口粮和日用（民数记18:20-21）。利未人是祭司的支派，他们没有得到产业（申命记18:1-4）。他们因为在圣殿事奉而得到经济扶持。神的计划是让利未人一心事工，不参与其他工作。

在过去，什一奉献用于圣殿敬拜，并支援在圣殿里事奉的人。它也用于筹办会众的节期庆祝，穷人也会被邀请参加（申命记12:17-18，申命记 14:22-29）。此外，什一奉献还被用来接济穷人、寡妇、寄居者（申命记26:12）。

- » 什一奉献在今天的用处有什么不同？

在信实地纳上什一奉献之后，以色列人就可以祈求神的祝福（申命记26:12-15）。不纳就是夺取神之物，而向“神的仓库”里纳十分之一，就会带来数不尽的祝福（玛拉基书3:8-10）。

- » 如果有人说他没有能力纳什一奉献，你会怎么说？

什一奉献在今天的意义

有人说，什一奉献只存在于旧约里。

- » 有没有什么理由让人相信什一奉献不只是旧约时代的暂时要求？

1. 亚伯拉罕

早在摩西把律法交给以色列之前，亚伯拉罕就把所得的拿出十分之一，奉献给了麦基洗德。这表明，献上十分之一这个普遍原则在摩西之前就已存在。虽然什一奉献直到旧约律法出现才被设立，但其中的原则却是自古就有（创世记14:20；希伯来书7:4）。

2. 雅各

雅各许愿将自己的十分之一献给神（创世记28:20-22）。虽然那时还没有摩西律法，但是雅各已经知道这个向神纳十分之一的原则。

3. 耶稣

“现在有时候我们会听到有人吃惊地说：‘那个人纳什一奉献了！’我想说，这真是一大羞辱，这件在犹太人中既不值得震惊，也不值得骄傲的事，对基督徒来说却成了惊人之举？如果不纳什一奉献在当时是危险的，那么在现在，就更是如此。

——金口约翰

以弗所书证道（写于公元400年前）

耶稣肯定了什一奉献，而且没有说这是以前的事（马太福音23:23）。

4. 保罗

保罗让教会成员照自己的进项，在“七日的第一日”奉献（哥林多前书16:2）。所以他们要根据自己的收入，给出其中一部分。旧约中十分之一的准则告诉我们，神认为一个合理的比例该是多少。我们没有理由认为神的看法变了。

5. 今天

神的计划仍然是要支持全职事奉的人在经济上得到事工的支持。“叫传福音的靠着福音养生。”神的计划不是让牧师另谋职业，养活自己，以至于没有时间发展自己的事工。哥林多前书9:11-14说，给予属灵益处的人应当从服侍对象上获得经济回报。哥林多后书12:13表明，当保罗牧养教会时，教会通常会在经济上支援他。

教会的章程

委身的教会成员应当纳什一奉献。教会不应该教导尚未得救的人奉献。

第一次来教会的人不应该有向该教会奉献的压力。

教会不应该向尚未委身该教会的访客收取什一奉献。

教会应该确保人们不把什一奉献看作得救的一部分。所有人都应该明确，什一奉献无法帮助一个人得救。

教会应该不计报酬地服侍会众和社区。

所有成员都应该知道教会是如何使用金钱的。教会在管理金钱上应该严格遵守程序，让大家知道教会在财务上是诚信的。

什一奉献不是属于牧师一个人的，而应该被用来支持教会事工。但是，教会首要要考虑的应该是对牧师的经济支持。

“不论你做哪一行，都必须纳什一奉献。”

——奥古斯丁

七条总结

1. 我们和我们的一切都属于神。
2. 什一奉献既是对教会也是对神的承诺。
3. 一个不愿纳什一奉献的人在金钱这件事上就没有顺服神。
4. 什一奉献不是支付救赎。
5. 什一奉献是神的计划，目的是支持教会事工。
6. 神祝福什一奉献和舍己的奉献。
7. 什一奉献表明我们决心倚靠神的供应。

第九课作业

1. 背诵第九课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 请自主安排在班级之外的教学机会，并于每次完成后向老师汇报。
3. 采访作业：询问几位自己教会的成员是否有纳什一奉献，以及纳或不纳的原因。写一篇总结。

第十课

洗礼

洗礼的由来

- » 请一名学生为大家朗读马太福音3:1-12。

在新约中，我们从施洗约翰的事工中认识到洗礼这一概念。然而洗礼并不是约翰发明的。法利赛人也为皈依犹太教的外邦人施洗。法利赛人不为犹太人施洗，因为他们认为犹太人已经是神的子民。约翰的不同点就在于他为犹太人施洗。

- » 约翰拒绝为谁施洗？为什么？这告诉我们受洗的条件是什么？

一些法利赛人前来受洗，却被约翰拒绝，因为他们没有悔改。

法利赛人认为他们不需要悔改、得赦免，因为他们是犹太人。施洗约翰希望他们明白，真正属神的人是爱祂并事奉祂的人。凭着犹太人的血统自称属神的人就像不结果子的果树。神拒绝接纳他们。

- » 请一名学生为大家朗读约翰福音3:22-23和4:1-2。

耶稣在事工时明显也很重视洗礼。祂自己没有施洗，但是把这一责任交给了门徒。他们施洗的人数甚至超过了约翰。

- » 请一名学生为大家朗读马太福音28:18-20。

当耶稣在世上的事工即将结束时，祂告诉门徒要去使万民做祂的门徒，并为他们施洗。

我们知道这个诫命不只是针对使徒的，因为这项事工需要许多代人来完成。耶稣应许会与祂同在，“直到世界的末了”，这意味着祂的诫命和应许面前世代代的所有教会。

我们在新约书信中看到，一世纪教会切实遵守了这项诫命（使徒行传2:38，使徒行传8:38）。

- » 请一名学生为大家朗读哥林多前书1:12-17。保罗为什么为自己没有给哥林多的人施洗而感到高兴？

洗礼代表一个人进入教会。哥林多教会当时内部起了纷争，人们跟随不同的领袖。保罗提醒他们，洗礼并不意味着跟随施洗人，受洗人跟随的乃是基督。他很高兴自己不曾为许多人施洗，所有没有谁会认为他希望人们跟随自己。传讲福音才是保罗的首要目标。

- » 这段经文告诉我们，早期教会通常是如何为人施洗的？

这段经文告诉我们，早期教会在遵循耶稣的诫命为各地的信徒施洗。受洗的不只是以色列

人，洗礼也不是暂时的。而是福音传到哪，洗礼就施行到哪。

从最开始，教会就将洗礼作为罪人悔改、加入信徒团契的公开见证。

大多数人不是在洗礼的瞬间成为基督徒的。当一个悔改的罪人相信基督时，他便得救了。在得救后，他应该遵循受洗的诫命，证明自己在新生命中要顺服主耶稣。有些人是例外，他们在受洗时归信基督。然而通常情况下，洗礼是对业已实现的救赎的见证。

- » 如果有人说他在受洗时成为基督徒，你会怎样回答？

“基督教的洗礼是一个庄重而神圣的仪式，意味着接受耶稣基督的救赎，并宣誓全心全意顺服神圣洁而公义的带领。”

——威利·特森

《基督教神学概论》

常见错误：认为洗礼是归信的一部分

有些人将某些经文章节诠释为，洗礼是救赎的一部分。他们认为，一个人若没有受洗就没有完全得救。亚拿尼亚对扫罗说：“起来，求告他的名受洗，洗去你的罪！”（使徒行传22:16）但是我们一切的罪都是由基督的血洗净的（约翰一书1:7）。水的洗礼只能代表属灵上的现实。亚拿尼亚是在告诉扫罗，他应该用具体行动显明自己在信仰上的改变。洗礼见证了他的罪已被洗去。

希伯来书10:22说，信徒应该在“我们心中天良的亏欠已经洒去，身体用清水洗净了”之后来到神面前。这里的清水指的可能是洗礼，但也不一定。然而就算是洗礼，这句经文也没有说洗礼能拯救我们，而只是说我们应该遵循神的诫命受洗。

在约翰福音3:5中，耶稣告诉尼哥底母，一个人要“从水和圣灵生”。祂在这之前说了一句让尼哥底母十分困惑的话，祂说人必须重生。尼哥底母想的是从肉身生，而耶稣说的一个人要进入天国，不仅要从肉身生，也要从灵生。“从水生”就是从肉身生。

为顺服基督而受洗

洗礼不能让人配得或赢得救赎。有些教导说，因为受洗不能赚取救赎，所以我们不应该施行洗礼。他们担心人们把信心放在洗礼里，而不是倚靠救赎中的恩典。然而，我们既要遵守基督的一切诫命，也不能认为顺服神的指令会赢得救赎。

为接受恩典而受洗

洗礼可以被称为恩典的渠道。这不意味着它能拯救我们，或者这个行为本身能带来恩典。如果一个人受洗却不信，他的洗礼就没有意义。洗礼是神为我们设计的，所以我们能通过受洗得着神的恩典。当我们怀着信实顺服的心受洗时，神的灵就会在我们心里做工，叫我们活出基督徒的生命。

- » 我们为什么应该受洗？

神学上的象征意义

- » 请一名学生为大家朗读罗马书6:3-11。根据这段经文，洗礼象征着什么？

圣洁告诉我们，洗礼象征着基督的死、埋葬和复活。信徒受洗就是在见证自己和基督的救赎联结在一起。使徒保罗甚至说我们“受洗归入基督耶稣”。

在救赎中，我们领受的是基督的死所带来的恩典，但是在某种意义上我们也与祂同死。耶稣为罪而死，却不为自己的罪，乃为世人的罪。同样，在救赎中我们认罪悔改，所以也向罪而死。

罗马书6章的主题是战胜罪，而这指的不仅是宽恕。经文明确指出信徒不应被罪掌控（12-14），也不能继续犯罪（1）。

在救赎里，我们与耶稣同复活。正如祂从死里复活一样，我们也在向罪而死时开启新生命——一个战胜罪，不再受其捆绑的生命。

“我们所需的恩典不在水里，而在洗礼所代表的圣灵事工中；这恩典也不在饼和杯中，而在圣餐所象征的救赎里。”

——约翰·麦莉

《系统神学》

洗礼形式的问题

洗礼形式的问题如下：信徒在受洗时应该采用浸水礼还是点水礼？

世界上大多数实行洗礼的基督徒以浸水的形式受洗。

很多基督徒认为浸水是正确的洗礼方式，原因如下。

1. “施洗” (baptize) 一词源于希腊文，意指浸入。
2. 洗礼象征着基督的死、埋葬和复活，而最好的表现方式就是浸水礼（罗马书6:3-5）。
3. 圣经记载，人们下到水里受洗（马可福音1:10，使徒行传8:38）。
4. 早期教会使用的是浸水礼的形式，除非受洗者身体不佳或者当地缺乏水源。写于公元70年左右的《十二使徒遗训》(Didache)总结了使徒们的教导。其中一条记载道，如果水源不足，信徒可以用浇水形式受洗。

出于这些原因，许多基督徒认为浸水礼是一种既符合圣经又符合历史传统的洗礼形式。

有些基督徒则认为另一种洗礼方式是符合圣经的。旧约记载了代表赎罪的点水仪式，新约也提到洒血。因为洒血可以象征赎罪，所以洒水的洗礼方式也可以象征赎罪。（关于圣经对洒血和洒水的记载，参见出埃及记24:8；希伯来书9:19-20，希伯来书10:22，12:22-24；民数记8:6-7；以赛亚书52:15；以西结书36:25及彼得前书1:2。）

圣经没有明确说明洗礼应采用何种形式，所以我们应该宽容对待在这一问题上有不同看法的基督徒。

婴儿洗礼的问题

教会是一个与神立约的信徒群体。当罪人悔改、加入信徒群体时，他通过洗礼做公开见证。

但是在洗礼的问题上，我们又该如何对待教会中基督徒父母的新生儿呢？孩子是信徒群体的一员。神接纳小孩子，直到他们长大后为自己的信仰做决定。

有些教会认为婴儿应该受洗，象征着他是信徒群体中的一员。如果他在长大后接受教会教义，教会会为其施“坚信礼”。一些教会认为如果孩子在教会出生，学习教会的教导，就不必归信。（例如罗马天主教、路德宗和圣公会。）另一些为婴儿施洗的教会则认为归信是必要的。（例如，约翰·卫斯理带领的早期卫理公会教徒认为，即使在婴儿时期受过洗的人也需要归信。）

在有些人看来，旧约中的割礼也具有同样的意义。孩子接受割礼，象征着他在与神的契约中。他不需要等到长大后，能够明白契约时再受割礼。

早期教会似乎也有为婴儿施洗。希波吕托斯(Hippolytus)在公元212年写到使徒的传统时说，孩子应该受洗；而且，如果他们太小不能说话，父母可以替他们说。俄利根(Origen)在公元248年写道，使徒曾为婴儿施洗。奥古斯丁(Augustine)在公元400年写道，从使徒时代起，所有教会一直都在为婴儿施洗，而且他从未听说过有人拒绝为婴儿施洗。

在使徒行传中，使徒们有时候会为全家人施洗（使徒行传11:14；16:15，33）。可以推测，他们也有为孩子施洗。

反对婴儿洗礼的理由

1. 新约中，信徒在见证信主后受洗。他们于受洗前悔改并相信福音。圣经没有吩咐为婴儿施洗。
2. 婴儿洗礼无法实现信徒为自己向罪而死、向神而活做见证的初衷。
3. 历史上在大多数地方，婴儿洗礼产生了许多没有归信却自认为是基督徒的会众。

与其为婴儿施洗，有些教会选择举行“奉献礼”(Dedication)。在奉献礼中，父母将孩子奉献给神，并承诺在培养孩子时遵循基督教的教导。在这些教会中，孩子长大并能理解悔改和信心时，才会受洗。

在向接受过婴儿洗礼的人讲道时，不必否定他们所受的洗，而要告诉他们，人若不悔改信主，就没有得救。如果有人活在罪里，他就不能因为受过洗而认为自己是基督徒。

洗礼的时间问题

» 当人归信后，教会应何时为其施洗？

在新约中，归信之人立刻受洗。洗礼与信徒的属灵成熟度和信仰知识无关。

有些教会要求信徒经过一段时间的学习，在基督信仰上有所成长后才能受洗。他们希望确定信徒是好的基督徒榜样。他们想要先看到归信者过了一段时间基督徒生活再为其施洗，避免有人在洗礼后重归旧我的生活。

洗礼是一个人归信的见证，而不是信仰知识或属灵成熟度的表现。所以，人在归信后应立即受洗。等待意味着我们怀疑他的见证，不确定他是否真的信主，而这可能会削弱他的信心。

洗礼也是领受恩典的渠道，因为当人凭着信心顺服神，在众人面前受洗做见证时，神就给他建立信心的恩典。如果我们推迟归信者的洗礼，就是让他在最需要这份帮助的时候焦急等待。

如果一个人看上去不明白福音，没有显示出恩典带来的改变，他就不应该受洗。如果他确有这些征兆，则应即刻受洗以增强他的信心。

延迟洗礼的问题

有些人自称是基督徒，但却迟迟不愿受洗。他们说自己已经相信福音并悔改，但还不想受洗。有些人会拖上几年，有些甚至直到将死才受洗。

若有人不愿受洗，这通常意味着他不愿做某个和受洗有关的承诺。或许是不愿委身教会，或许是尚未真正戒除某种罪，也可能是不愿公开见证自己是基督徒。

一个人若真正改信，那么他在受洗前就已经是基督徒。他不需要经历洗礼才能加入基督教。但是如果他不肯完全悔改，为基督做见证，就还不是基督徒。

» 如果有人说是基督徒却不愿受洗，你会怎样回答他？

奉谁之名施洗的问题

» 牧师在为归信者施洗时应该说什么？

耶稣在把大使命交给使徒时说：“奉父、子、圣灵的名给他们施洗。”（马太福音28:19）

奉三位一体神的“名”受洗意味着在祂们的权柄之下受洗。耶稣在另一处也提到“名”，说祂不是奉自己的名来（约翰福音5:43）。

有些教会认为牧师在施洗时应该说：“我奉父、子、圣灵的名给你施洗。”另一些教会则认为，要在三位一体中全部三个位格的权柄下施洗，就应该说：“我奉耶稣的名给你施洗。”

新约中有几处对洗礼的记载，而施洗者说的话与耶稣在交代大使命时说的不一致。在五旬节当日，彼得对归信者说：“奉耶稣基督的名受洗”（使徒行传2:38）。保罗奉耶稣的名为以弗所的信徒施洗（使徒行传19:5）。彼得吩咐哥尼流家的信徒“奉耶稣基督的名”受洗（使徒行传10:48）。保罗暗示哥林多的信徒曾奉耶稣的名受洗（哥林多前书1:12-13）。

使徒行传将奉耶稣之名的洗礼分别开来，它不同于施洗约翰的洗礼（使徒行传中也数次提及施洗约翰的洗礼）和其他宗教的洗礼。

教会似乎是通过在洗礼中强调耶稣的名来履行祂的诫命。一世纪的教会牧师很可能在施洗时说：“我奉耶稣的名给你施洗。”在教会成立初期，对耶稣的信心是重中之重。如果有人相信耶稣，他就是基督徒。

但是，根据早期教会历史记载，教会在洗礼中确有强调三位一体。在第一代教会中，有些人说自己相信耶稣，但对神的认识却有偏差。《十二使徒遗训》(Didache)说，归信者要三次浸入水中，每次都奉三位一体中一位的名字受洗。另一些写于公元248年或以前的文字则记载说，通常教会在洗礼时会提到父、子、圣灵（作者包括希波吕托斯(Hippolytus)、俄利根(Origen)、德尔图良(Tertullian)等）。

今天的问题是有些宗教团体拒绝承认三位一体。他们说自己相信耶稣，但却不相信耶稣不同于父或圣灵。他们奉耶稣的名施洗，因为他们认为耶稣是父、子、圣灵的名字，父、子、圣灵是同一个位格。五旬节联合教会(United Pentecostal Church)就是一个例子。

今天大多数信仰三位一体的教会在洗礼中都说：“我奉父、子、圣灵的名给你施洗”，以此申明自己信仰耶稣，也相信三位一体。

洗礼程序范例

聚集：即将受洗的归信者站在一起，让大家都能看到。当人群聚集起来时，可由一人带领归信者唱几分钟歌。

经文：一人朗读马太福音28:18-20。

宣告：牧师对人群说：“这些今天即将受洗的人已经作证悔改并相信基督。洗礼象征着耶稣的死和复活，这些信徒通过洗礼作证说，他们已经向罪而死，从今以后会向神而活。他们靠着顺服神开启了新的生命。”

祷告：然后牧师带领教会为归信者祷告。祷告词中应有类似以下的字句：“主啊，感谢你的恩典让他们拥有救赎以及属灵的生命，感谢你救他们脱离罪恶的权势。祈求圣灵的力量每天充满他们，带给他们得胜的生命，使他们成为周边人的见证和教会的祝福。”

洗礼：归信者逐一进入水中，走向牧师。牧师在为每一个人施洗前，说：“我奉父、子、圣灵的命给你施洗。”

赞美：洗礼完毕后，会众可以一起唱赞美诗。一人带领大家进行简短祷告。

七条总结

1. 耶稣的门徒在祂的事工期间为人施洗。
2. 早期教会把福音传到哪里，就在那里为人施洗。
3. 洗礼象征着耶稣的死、埋葬和复活。
4. 洗礼是对救赎和在基督里新生命的见证。
5. 归信者应该在信主后立即受洗。
6. 人不应该因为曾受洗就认为自己是基督徒。
7. 教会在洗礼中应该申明三位一体教义。

第十课作业

1. 背诵第十课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 请自主安排在班级之外的教学机会，并于每次完成后向老师汇报。
3. 采访作业：与三位受洗信徒交谈，问问洗礼对他们而言意味着什么。写一篇简短汇报。

第十一课

圣餐

引言

教师或几位学生应简要讲述一下以色列脱离埃及奴役的故事，然后让其他学生补充细节。第一个逾越节的故事记载于出埃及记11-12章中。

圣餐礼的来由

逾越节是一个犹太人的节日，庆祝以色列离开埃及的夜晚。它庆祝的不只是以色列人脱离埃及的奴役，更是神对他们的恩典，因为神在击杀埃及人时越过了以色列家庭（出埃及记12:27）。这一事件因此成为神怜悯子民的象征。

离开埃及后，以色列人每年都庆祝逾越节。神为他们安排了当天的庆祝仪式，包括特别的食物和血的仪式。

这个事件是神对以色列人的拯救，但它并不表明当日得救的人得到了罪的赦免并与已神和好。人们脱离了奴役，获得了神的恩典，而在神对他们的要求中，血是必不可少的一部分。因为这些细节，这件事成为基督救恩的象征。然而，大多数以色列人在庆祝逾越节时并没有意识到它背后的深意。

耶稣在与门徒一起吃最后的逾越节筵席时，解释了这个节日的意义。祂为教会设立了一项仪式，并说：“你们也应当如此行，为的是纪念我。”（路加福音22:15-20）教会称此仪式为主的晚餐、圣餐或弥撒。

保罗写道，教会应该定期守圣餐礼，直到耶稣再来（哥林多前书11:24-26）。教会还有其他特别的庆祝和团契时光，不应将其与圣餐混淆。例如，当圣经说早期信徒“在家中掰饼”时，要晓得“掰饼”就是指吃饭而已（使徒行传2:46）。他们是在家中一起吃饭，享受团契时光。教会还有“爱宴”，这和圣餐也是不同的（犹太书1:12）。

圣餐的意义

» 请一名学生为大家朗读约翰福音6:47-58。

耶稣说祂是天上降下来的粮，人要吃祂的肉喝祂的血，这让众人无比震惊。

» 耶稣说的这些话是什么意思？

耶稣说，祂要为世人的生命献出自己（约翰福音6:51）。祂说的是把自己当作祭物献上，为世人赎罪。祂将自己的祭比作吃喝的食物。正如一个人需要食物供应肉体生命一样，他也必须接受基督的祭才能获得永生。

» 请一名学生为大家朗读路加福音22:15-20。

耶稣与门徒一起吃了祂最后的逾越节晚餐，并说这饼是祂的身体，这杯是祂的血。祂将为救赎他们献上自己的生命。

饼和杯

» 耶稣为什么让门徒在圣餐中用饼和杯纪念祂？

耶稣选择饼和杯的原因可能有好几个。饼是许多国家的基本食物，是生命的必需品。饼不仅代表食物，也象征生命。杯中的葡萄酒是当时除了水以外最常见的饮品，并且也象征着庆祝。

一些当代教会即便从不饮酒，也会在圣餐中使用葡萄酒。另一些教会则因为不鼓励任何酒精饮品而选用葡萄汁。在新约时代，新鲜或发酵的葡萄汁都被称作酒。

也有一些教会在圣餐时选择使用完全不同的食物和饮品。我们对此应该保持谨慎。摩门教用的是饼和水，但是他们不相信基督教的赎罪教义。

在有些地方可能很难找到饼和葡萄汁或葡萄酒，当地人有自己的基本食物和饮品。在这种情况下，教会可以借着祷告考虑使用替代品。

并非真正的身体和血

罗马天主教和东正教相信，饼和杯会真的变成基督的身体和酒。还有其他教会认为，耶稣的身体和血会真的存在于饼和杯中。大多数的新教教会认为，饼和杯并非真的血肉，而是象征着基督的身体和血。

当耶稣和门徒吃逾越节筵席时，祂说：“这是我的身体”，“这杯是用我血所立的新约”。耶稣当时尚未离开，仍与他们在一起，祂的身体和血还没有被作为赎罪祭献上。祂说的饼和杯很明显不是祂真正的身体和血，而是象征性的。我们也应以同样的视角看待圣餐中的饼和杯。

救赎借着耶稣的一次献祭便得成就。祂不需要反复死去。圣餐体现出我们对耶稣一次死亡的敬拜和信心，所以饼和杯不需要真是祂的身体和血。

罗马天主教认为教会掌管基督真实身体和血的发放，因此许多人以为教会决定谁能得救。他们认为，如果神父拒绝一个人参与圣餐，他就无法得救。千百万人都以为人得救靠的是领圣餐。

对圣餐的正确看法是，它是一种敬拜形式，象征着基督为我们的死，领圣餐的人因着信而得到神的恩典。领圣餐的是已经得救的人，而他们的救赎与是否能领圣餐无关。

» 我们为什么不应该认为耶稣说的饼和杯是祂真正的身体和血？

» 为什么救赎与圣餐是否真的是基督的身体和血无关？

“恩典的渠道是神设立的，圣灵的力量经由它们传向人的灵魂。”

——威利·特森
《基督教神学概论》

恩典的渠道

圣餐常常被称作恩典的渠道。神的设计是，当人凭着对基督赎罪的信心领受圣餐时，就能借着圣餐领受恩典。基督徒应该顺服神，遵循圣经中的诫命，不应轻看这一恩典的渠道。

如果有人领圣餐却不信基督，恩典不会自动临到他身上。

人若在领圣餐时不纪念它的深意，就是在吃喝自己的罪（哥林多前书11:27-29）。

悔改和信心是得救的必要条件，圣餐却不是。圣餐是顺服的行为和信心的表现。无法领圣餐的基督徒也不会因此失去救恩。

» 基督徒是否一定要领圣餐？请解释。

如何正确领受圣餐

使徒保罗纠正了哥林多教会在圣餐礼上的错误行为。他的教导对我们十分有益。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书11:20-34。哥林多教会犯了什么错？

他们自带饭食，把主的晚餐变成了聚餐。每个人各吃各的，不分享，也没有等大家一起吃。有些人吃得太饱，有些人饿着肚子，有些人则喝醉了酒。

» 保罗给了他们什么具体吩咐？

保罗告诉他们不要把圣餐变成聚餐。教会有爱宴和团契聚餐，但它们和圣餐不同。保罗吩咐他们在领圣餐时，要等大家一起吃。

保罗回顾了耶稣如何为教会设下这项礼仪。耶稣掰饼后拿起杯，解释它们的涵义。人在领圣餐时要有敬畏心，纪念圣餐的意义。

保罗说，人应当自我省察，“按理”吃主的饼、喝主的杯。有些人对此的理解是，我们若不能确定自己在任一方面都讨神喜悦，就不应该领圣餐。这并不是这句经文的教导。使徒保罗说的是领圣餐的方式。若有人以轻率、不敬的态度领圣餐就是在吃喝自己的罪。

教会在圣餐礼中应集体祷告。可以安排几个人分别带领仪式的不同部分，会众也可以在某个时刻集体唱歌敬拜。圣餐礼当是安静有序的仪式，不是随性高声欢庆的时刻，而要默想耶稣为救赎我们所付出的牺牲。

对领圣餐者的要求

» 谁可以领受圣餐？

耶稣教导门徒一起守圣餐礼，所以我们知道圣餐是为基督徒设立的。信其他宗教的人不可以领圣餐。敬拜他神的人是在拜鬼，不可能同时也拜基督（哥林多前书10:20-21）。

若有人公开犯罪拒不悔改，他就不应该领圣餐。领圣餐是在见证我们与基督一同受死，而故意犯罪的人就没有这种见证。

一个人若活在淫乱、拜偶像、醉酒之类明显的罪中，就不是基督徒（哥林多前书6:9-10）。圣经告诉我们不要与犯这种罪却声称是基督徒的人相交（哥林多前书5:11）。所以，我们不应该

让他们领圣餐。

如果会众中有人犯罪却拒绝教会的指正，就应被视为没有得救（马太福音18:17），也不可以领圣餐。

圣餐礼体现出专属于基督徒的合一。“圣餐”一词的希腊语原文也有这层含义。使徒保罗说，在圣餐礼中，我们显明自己属于同一个身体（哥林多前书10:16-17）。所以，毫无顾忌犯罪的人无法参与到这种合一中来。

牧师负责为信徒分发圣餐，但他没有义务审查信徒生活的细枝末节。如果有人自称是基督徒并且没有公然活在罪中，牧师就可以接受他的见证。

每个真实得救的人，不论他是不是当地教会成员，都已收获圣餐所象征的救恩。所以，人不需要加入地方教会才能领圣餐。

一个真实归信的人既可以领圣餐也可以受洗。如果他愿意受洗，就不应该被要求等到受洗后再领圣餐。

如果教会里人员混杂，有信的，有不信的，也有公然犯罪的，就不应向所有人分发圣餐，而要为应该领受圣餐的人特别设立圣餐时间。

» 公然犯罪的人为什么不应该领圣餐？

圣餐的频率

» 圣餐礼应该多久举行一次？为什么？

有些教会每周都守圣餐，有些一个月一次，有些一年一次，还有些是偶尔守，但没有计划。圣经就圣餐的频率没有特别规定。

有些人在得救以前把救赎的希望寄托在宗教仪式里，所以当他们的得救并离开之前的宗教后，也会难以接受基督教中的仪式。他们可能会认为圣餐礼不应该太频繁。

有些人则犯了把信心放在仪式上的错误。他们想要常常领圣餐，因为这会让他们觉得自己已经得救。

牧师需要解释圣餐的意义，帮助会众明白如何让圣餐成为与神关系的祝福，而不是错误地把信心寄托在仪式上。

对圣餐主持者的要求

» 谁可以主持圣餐礼？

圣经说信徒皆祭司（启示录1:6，彼得前书2:5，9）。这就是说我们可以直接敬拜神，也可以帮助他人敬拜祂。我们不需要通过某个地上的中保才能来到神的面前，因为耶稣是我们的大祭司，祂已经给了我们亲近神的资格（提摩太前书2:5，希伯来书4:14-16）。通过祂，我们得以常常以颂赞为祭献给神（希伯来书13:15）。

每个信徒都是祭司，所以我们可以推论每个信徒都能够为其他信徒主持圣餐礼，尤其在牧师无法出席的情况下。但是，圣餐通常应由牧师主持，原因如下。

圣经虽然没有明说圣餐应有牧师主持，但是保罗曾特别教导如何敬畏有序地守圣餐。保罗的吩咐是给会众群体的，而教会领袖则有义务带领大家。为确保合乎礼节，教会通常会希望牧师主持圣餐，牧师也应该承担起这一责任。

» 重读哥林多前书11:27-34中的警告。

保罗说按理守圣餐非常重要，因为这是对基督的身体和宝血的敬畏。态度随便就是有罪的。疾病和死亡的审判因此临到了好些人。保罗说，如果他们认真省察自己，就能免受神的审判。又说，他之后会交代其他安排。

分享圣餐一定要按理，不仅是为了避免轻待圣餐带来的审判，更是为了得到神为我们预备的祝福。

我们可以由此推断，使徒保罗希望教会领袖确保会众遵循守圣餐的要求。因为圣餐十分重要，所以教会成员会希望牧师帮助他们以正确的方式分享圣餐。

牧师也有一个特别任务，要避免让不信的人或公然犯罪的人领圣餐。

所以，圣餐一般应当由牧师主持，或者由另一个人在牧师的指导下主持。牧师可以请人帮助他一起主持圣餐，也可以在不能到场的时候请他人代替主持圣餐。

圣餐礼流程范例

聚集： 应设立召集信徒领圣餐的固定形式。如果圣餐礼设在公开敬拜中，教会领袖必须明确如何将圣餐分发给正确的对象。

经文： 先阅读圣经再分发圣餐。可以选用多段经文，但应确保简洁不冗长。以下经文可供使用： 马太福音26:26-30，马可福音15:22-28，路加福音22:14-20，约翰福音10:11-18，约翰福音19:1-6，约翰福音19:16-19，约翰福音20:26-29，哥林多前书11:23-26，希伯来书10:11-17，希伯来书9:24-28，希伯来书4:12-16，启示录1:12-18，以赛亚书53:1-5，以赛亚书53:6-12。

祷告： 一人带领大家祷告。祷告时应有类似内容：“主啊，感谢你借着耶稣的献祭拯救我们。感谢你白白地赐下的恩典。我们一同领受圣餐，见证我们的灵命完全仰赖你，彰显信徒之间的合一。求你的恩典保守我们每日都讨你喜悦。”

分饼： 牧师自己或指定他人为信徒分饼。他可以说：“这饼代表基督的身体，为救我们而舍。” 守圣餐时众人应肃静。有些教会的牧师会让大家先拿着饼，等所有人都领到后一起吃。其他教会的惯例则是每个人在领到饼时便吃掉。

祷告： 牧师或牧师指定人选带领简短祷告，感谢神的恩典。

分酒： 牧师可以说：“这杯代表主耶稣的宝血，为救我们而流。” 有些教会分发单个小杯，其他则共用一个杯子。在有些教会里，人们会用自己的饼蘸取杯里的酒。重要的是以敬畏有序的方式领受主的杯。

祷告： 牧师或牧师指定人选带领敬拜祷告。

唱诗： 会众合唱一首赞美诗。

七条总结

1. 圣餐礼来源于犹太人对逾越节的庆祝。
2. 逾越节象征着基督带来的救赎。
3. 饼和杯象征着耶稣的身体和宝血。
4. 圣餐不会让领受者自动获得救恩。
5. 若人相信基督的赎罪，就能在领受圣餐时获得恩典。
6. 公然犯罪的人和信仰其他宗教的人不可领圣餐。
7. 牧师有责任确保会众按理守圣餐。

第十一课作业

1. 背诵第十一课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 请自主安排在班级之外的教学机会，并于每次完成后向老师汇报。
3. 采访作业：询问三位信徒，圣餐对他们而言意味着什么。写一篇简短汇报。

第十二课

教会纪律

引言

在第三课中，我们学习了地方教会的定义：

地方教会是由一群信徒组成的属灵家庭和信徒群体，地方教会会让所有认罪悔改的人都能得着福音、参与团契，接受洗礼与圣餐礼。一同敬拜、团契、宣教、带领门徒，借着圣灵的恩赐完成基督身体中的各项事工。顺服神的话语，遵从基于圣经教义的合一、对恩典的体验，以及圣灵里的生命这三个基础上合而为一。

现在让我们来看看教会纪律。

教会纪律的定义

教会纪律是教会成员对成员犯罪的共同回答，其目的有四：维护教会合一，坚守真理，保护会众不受错误影响，带领犯罪的成员生命重建救恩与团契。

» 阅读教会和教会纪律的定义，思考教会的本质，并解释教会纪律的必要性。

教会纪律的必要性

如果有教会成员重新落入罪中，却依然参与教会活动，我们该怎么办？如果某个成员并不真正相信教会的核心教义，而且教导他人错误教义，我们该怎么办？如果一个成员伤害他人却拒不认错，我们该怎么办？

一些教会曾因为没有实行教会纪律而遭到耶稣的责备。别迦摩教会纵容假教师传授不实教义（启示录2:14-16）。雅推喇教会有一个主耶稣称其为耶洗别的女子，她引诱人们犯奸淫、拜偶像（启示录2:20）。

圣经告诉我们光明和黑暗没有相通之处，事奉基督的和拜偶像的也无法相交（哥林多后书6:14-15）。

现在让我们看看教会为什么要建立纪律。为了便于学习，我们先将原因汇总罗列在一起，之后再细看这些原因的经文出处。

1. **教会需要纪律，因为教会必须合一。**教会合一建立在基于圣经的教义和圣灵里的生命之上。从教会的定义便可看出，教会成员在灵里的联结有多重要。这种联结的基础是他们与

神的关系和对恩典的经历。若有人丧失了属灵生命，就无法拥有基督徒团契。若有教会成员拒绝接纳真理，认罪悔改，他就不再与教会合而为一。

2. **教会需要纪律，因为教会必须支持真理。**允许成员继续犯罪就是不支持真理。教会成员若不停违反真理，教会就无法在世人面前坚守真理。
3. **教会需要纪律来保护教会里的人免受错误影响。**如果教会成员公然犯罪却依然被视为基督徒，其他成员就会受试探效法他的行为。
4. **教会需要纪律来帮助犯罪成员生命重建正轨。**如果成员犯罪，教会却不闻不问，成员就可能不会悔改。而当教会制止他时，他可能当时会生气，之后却更有可能悔改。

执行教会纪律不是为了惩罚人，惩罚也不是教会的义务。只有神可以惩罚罪。教会纪律的目的是纠正，不是惩罚。

- » 如果教会对公然犯罪的成员不进行管教，会有什么影响？

耶稣关于教会纪律的教导

- » 请一名学生为大家朗读马太福音18:15-20。

耶稣曾教导我们如何处理信徒间的纠纷。如果一位信徒觉得别人伤害了他，他应该私下找对方谈话。大多数问题在这一步就可以得到解决。很多时候是一场误会。如果双方都诚实谦卑，就可以私下解决这件事。

信徒间的关系是弥足珍贵的。如果有人觉得受到伤害，他们的关系就会受到影响。他应该谦卑友善地指出对方的错，让对方知道他重视这段关系。他可以说：“弟兄，我很感谢你对教会的祝福，你对我来说是一个重要的朋友。但是我觉得你伤害到了我，这让我比较担忧。我告诉你是因为我不想损害我们之间的关系。”然后解释对方的过错，避免用苛责、指控对方。多多聆听、理解，并努力原谅对方。

根据耶稣的教导，如果对方真的犯了罪而且不愿承认，他就应该带一两个口碑好的信徒再去和对方交涉。他要再一次强调自己关爱对方，并且重视彼此间的关系。

如果对方依然拒绝认错，他就应该告知教会领袖，由他们和对方交流。如果对方仍旧不听，教会就应该一致视其为非信徒。

将一人视为非信徒不意味着以不友善的态度对待他，而是说他不再是教会的成员，也不能继续带领任何教会事工。他被视为异教徒（17节），因此不能领圣餐。教会要告知他，教会不再视其为信徒，但会祷告他认罪回转。

之后，耶稣教导我们如何饶恕（马太福音18:21-35）。若有人认错悔改，我们就必须饶恕他。

“基督教会与世俗政府和管理上有着天壤之别。教会的基石是谦卑和弟兄之爱——基督是教会的头，教会来自基督，永远服从神的话和神的灵。”

——亚当·克拉克（
《基督教神学》

- » 如果有人得罪了你，你会怎样和他谈话以修复你们之间的关系？

保罗关于教会纪律的教导

- » 请一名学生为大家朗读哥林多前书5。保罗在这章经文中说的是什么问题？

使徒保罗就哥林多教会的一个淫乱案例教导教会如何执行纪律。

保罗告诉他们，教会纪律针对的是教会成员，而非教外的人（11-12节）。教会在行动上要合一（“你们聚会的时候”）。他们要这个人从教会团契中赶出去。

若有“称为弟兄”的人犯下11节列举的罪，基督徒应该拒绝与他相交。这样做的目的是让他认识到自己不是信徒，也让世人知道他不是教会的一员。也需要将其从教会服侍职位除名，并且不能让他继续领圣餐，因为比起普通聚餐而言，领圣餐象征着更加亲密的基督徒团契关系。

保罗暗示了这样做的两个目的。第一是保持教会的清洁（6-7节）。如果教会成员犯罪不悔改，教会就不可能合而为一。

第二是让罪人回到救恩中（“使他的灵魂在主耶稣的日子可以得救”）。如果他持续犯罪却依然被教会接纳，就会认为自己没有错，不太可能悔改。而他若被教会管教，回转的可能性就更大。

这种管教行为就是“交给撒但”。保罗也曾将假教师交给撒但（提摩太前书1:20）。罪人需要明白，他们没有神的祝福和保护，而是身处教会之外，是撒但的仆人。如果他不悔改，就会被罪毁灭。

- » 请一名学生为大家朗读提多书3:10-11。

如果有人传讲异端教义，教会应该给予一两次警戒，之后就要弃绝他。圣经告诉我们，这个人已经被弃了自己的良知。

异端指的不是教义上的细小差别，而是有违福音核心教义的假道理。我们不应该随意指控别人是异端，他们可能只是在部分教义上理解有偏差，但仍然忠心地跟随基督。

- » 阅读帖撒罗尼迦后书3:6，14-15，并解释这些经文中的教导。

牧师的纪律

牧师常常受到批评，也常常身处容易遭受不实指控的处境中。因此牧师需要树立好榜样，赢得会众的信任。

针对牧师的控告，若没有两三个见证就不要采信（提摩太前书5:19）。教会组织或教派领袖有责任监督牧师，并参与牧师的审查和撤职流程。当教会事工遭受质疑时，这些领袖能有帮助教会保持合一。

- » 为什么牧师的罪尤为严重？

生命重建的过程

我们要记住，教会纪律的一个目的是让成员回到救恩和团契中。教会不需要确保犯罪成员得

到充分的惩罚。当他认罪并悔改时，教会应该有一套生命重建的程序。

有些时候，如果成员当即承认自己的过错并改正行为，他或许可以继续参与教会活动。而哥林多前书6:9-10中列举了一些更为严重的罪，包括淫乱、偷窃、醉酒。成员若犯下这些罪就应该被教会除名，并撤销一切带领职务。

生命重建始于犯罪成员的悔改。如果他的罪行严重，就不能即刻回到带领职位，或重新加入教会，而需要一些时间来彻底生命重建。

1. 认罪

成员必须向自己伤害的人、共同犯罪的人，以及属灵领袖承认自己的犯下的错。

2. 脱离

结束错误的关系，以及对自己有不良影响的关系。抛弃任何完全用于犯罪的物件，并考虑抛弃曾被误用于犯罪行为的物件。成员必须显示出彻底脱离罪的意愿。

3. 问责

这一步需要时间。成员需要定期向属灵领袖（可以是牧师或长老）汇报。他需要汇报自己战胜试探的经历，以及如何谨慎避免落入试探。

属灵领袖需要指定一位属灵导师，对成员进行更为频繁的问责监督。导师要经常和成员交谈，在一段时间内可能需要每天谈话。导师应该监督与自己性别相同的成员。

问责期应持续数月。如果罪行涉及到他人，尤其是如果罪行持续了较长时间，问责期就应该更长一些。在这段时间内，成员不应该以任何形式带领或教导。如果他真心悔改，则应被允许领受圣餐。

问责期的成员并非不是基督徒。如果他悔改，就已经得到饶恕和救赎。设立这段时期是为了让他摆脱罪的影响，建立刚强的属灵纪律，过上表里如一的基督徒生活。

圣经教导我们，如果一个人在教会外没有好名声，就不应该在教会内担任带领职务（提摩太前书3:7, 10）。如果一个以前公然作恶的人最近归信，必须在世界看到他过了一段时间基督徒生活后，再让其担任带领职位。不然世人就可能认为教会在任命罪人为领袖。对于失足的信徒也应秉持同一原则。

4. 确认

这一步是完全的生命重建。成员现在已经赢得了教会的信任，可以担任教会指派的任何职位。但是要成为高层领袖，尤其是牧师，可能还需要更多时间。

» 阐释什么是问责期。它的功效和目的分别是什么？

教会会员制度的要求

大多数教会都有自己的教义宣言，其内容不仅限于基督教核心教义。这些教义上的细节将不同的教会区别开来。遵循不同教义的教会冠上不同的名字，例如卫理公会、长老会、路德会、浸信会等等。这些教会之间的区别通常不是异端，我们也不可以因为这些区别称某些信徒为罪

人。

一个教会的成员要一起敬拜、共同事工，就必须在教义细节上达成共识。所以，教会可能会要求成员支持教会的教义宣言。教会可以说成员需要相信他们的教义才能和该地方教会合而为一，但是不可说他们只有这样才能成为基督徒。

如果有人不能接受某个教会的教义，该教会就有权拒绝接纳他为成员。如果该成员教导或倡议与教会教义相悖的道理，他就可能被教会除名。

如果某一成员因为在非基督教核心教义上的不同见解而被教会除名，这不是异端也不是犯罪，所以和教会纪律不相关。教会不可以因为他不符合成员要求而说他不是基督徒。

如果教会会员制对着装、娱乐或其他行为有要求，而成员拒绝遵循这些要求，就可以被教会除名。这不是针对犯罪的教会纪律。教会不可以仅仅因为他不愿遵守教会会员制要求，而说他不是基督徒。

» 不同的教会对成员有哪些特别的要求？

带领和参与敬拜

教会敬拜通常应该向公众开放，邀请人们参加。

如果有人有类似醉酒等影响敬拜的行为，或者衣着明显不得体、有失尊重，教会可以禁止他入内。然而需要注意的是，教会不应该拒绝穿着简朴或者不熟悉教会礼仪的人。如果有人觉得自己因为没有好看的衣服所以不能去教会，这将是一个极大的悲哀。

若有人扰乱敬拜，牧师或其他指定人选应该与他交流。如果他拒绝配合，就不应该被允许参加礼拜。

有些教会允许一个无法在灵命上做榜样的人弹琴或领唱。而领唱或弹琴的人站在会众前面，代表教会的立场。如果他活在罪里，人们就会认为虽然他犯罪，教会也接纳他为基督徒。

» 教会对带领敬拜的人应该有哪些要求？

需要避免的错误

教会在处理问题时必须避免三个错误。

1. 区别对待

有些罪似乎更加严重，而有时候这种区别认识是文化影响的结果。教会可能会想要严厉对待某些罪，而宽容另一些。神呼召教会坚守圣经中的真理，而不只是文化的价值观。

教会在对待会众的方式上也不尽一致。教会领袖可能会更加小心地对待有家庭背景的人。但是圣经警告我们不可以因为地位不同而区别待人（雅各书2:1-9）。

2. 缺乏耐心

“圣经涵盖了一切救赎所需的要素，所以一切圣经中没有的，也不能从圣经中推论出的，就不应成为要求人们相信的信纲，也不应被视为救恩的条件。”

——英国圣公会信纲

有时候，人们觉得教会处理问题速度太慢。他们等不及了就开始和别人，甚至和教会之外的人谈论这些问题，抱怨领导层不作为。这会在教会中引发新问题，损害教会的影响力。

3. 缺乏关爱

有些人喜欢挑别人的刺，也容易轻信负面传言。他们对人要求很严，却很少理解对方的立场。他们不为教会成员犯罪感到悲伤，反而热衷散布坏消息。看到教会的见证受损，也不觉得难过。

每个牧师和教师都应该批评谰言之罪。他应该教导会众憎恶流言，也拒绝做它的听众。

如果一个人爱神爱教会，也爱他在基督里的弟兄姐妹，他就应该将罪视为一种悲哀。当他听到某人犯罪时，应该希望这不是真的。如果属实，则应该渴望看到罪人回转。他应该努力避免让教会受到伤害，也会限制不必要的消息传播。

七条总结

1. 教会纪律有四项目的：维护教会合一，坚守真理，保护会众不受错误影响，带领犯罪的成员生命重建救恩与团契。
2. 犯罪却不悔改的成员不可以被教会视为信徒。
3. 教会纪律目的不是惩罚，而是纠正和生命重建。
4. 教会不可单因信徒不同意其特殊教义或会员制要求就将其视为罪人。
5. 生命重建的步骤为：认罪、脱离、问责、确认。
6. 生命重建需要时间，因为成员必须摆脱罪的影响，建立刚强的属灵纪律，过上表里如一的基督徒生活。
7. 教会必须避免区别对待、缺乏耐心和缺乏关爱这三项错误。

第十二课作业

1. 背诵第十二课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 请自主安排在班级之外的教学机会，并于每次完成后向老师汇报。
3. 书面作业：把以下经文分给不同的学生。每个人就自己的经文写一段文字，说明经文教导我们要如何行事。
 - 提摩太前书5:13
 - 提多书2:3
 - 加拉太书5:15, 26
 - 加拉太书6:1
 - 歌罗西书3:8-9
 - 歌罗西书3:12-15
 - 腓利比书4:8
 - 以弗所书4:29-32

第十三课

基督徒领袖的品格

基督徒领袖的挑战

我们在本课中学习的经文专门针对牧师和执事，但也适用于教会内其他领袖。任何教授课程、带领家庭教会，或带领敬拜的人都是领袖。这些人是受到教会认可的榜样，所以需要拥有良好的基督徒品格。

领袖的品格比他的天赋能力更重要。神会根据基督徒领袖的事工需要，赐予其相应的能力。

» 请一名学生为大家朗读提摩太前书3:1-7。

只要动机纯正，想要成为牧师并不是错。但是如果一个人觊觎名望、权力，或是赚钱机遇，他就没有做牧师的心。他渴望的应该是这个服侍的机会。

圣经里有两段经文讲到牧师和执事。它们在使徒保罗写给提摩太和提多的信中。提摩太负责以弗所众教会，提多则负责克里特众教会。他们有责任为负责区域的会众任命牧师。

想象一下，什么样的人会成为第一代教会的牧师！他没有接受过学术培训，没有可以学习的事工书籍，也没有机会跟随其他牧师。他甚至没有机会先好好观察一下教会生活，因为教会也才刚刚成立。就连新约还没有写成。

保罗告诉提摩太如何赢得会众的尊敬。他要求提摩太在言语、行为、爱心、信心、清洁上都做出榜样（提摩太前书4:12）。牧师得到尊重靠的不是发号司令。

» 牧师如何赢得尊重？

使徒保罗告诉提摩太和提多，牧师应满足哪些要求。大多数要求涉及的不是具体能力，而是基督徒的品格和生命成熟度。所以每个基督徒都应该努力培养这些品质。

牧师资格

1. 无可指责

牧师不可以做恶事，如果他自己都不做义事，又如何带领他人行善？牧师必须已在一段较长的时间内展现出表里如一的基督徒生命。他必须是教会可以信赖的人，并在会众中有良好的声望。

2. 只做一个妇人的丈夫

一夫多妻制在世界许多地方是司空见惯的习俗。然而神的旨意是一个丈夫只能有一个妻子。牧师应该以身作则。

3. 警醒

牧师要保护他的会众。他应该警惕谬误教义和不良影响。他必须教导会众扎根于自己的教义中，也要及时警告人们防范属灵危险。

- » 如果牧师不清楚会众所面临的属灵危险，会有什么后果？

4. 严肃

牧师必须严肃对待自己的事工。他不应该性格鲁莽，行事草率，而需要有能力冷静思考重要事项。他不可以因为个人生活、娱乐或试探而偏离事工。

5. 行为端正

牧师应该生活检点、言行得体，并要学习如何按照当地习俗尊重他人。

6. 乐意接待

牧师必须关心他人的需求，乐意分享。即使与对方素昧平生，也要友善待人，愿意帮助他们。

7. 善于教导

牧师必须能够以易于理解的方式解释真理。他有责任学习和装备自己。

8. 不因酒滋事

牧师不应该让自己受到酒精的影响，绝不可以醉酒。这一原则也适用于任何其他可以产生类似影响的事物。

9. 温和

牧师不可以用武力达成自己的目的，或者伤害得罪自己的人。另见提摩太后书2:24-25。

- » 牧师应如何表达正义的愤怒？

10. 不贪财

世人会为了利益而改变说辞。律师、销售、政客等从事某些行业的人可能会为了取悦他人而想要扭曲真理。牧师也会受到试探，因为神话语中的真理并不取悦人。不论是否能获取经济利益，牧师都必须忠于真理。

“宣讲福音以及事工中的牧领关怀是神设立的工作，目的是叫罪人归主，让信徒在灵里得益。所以神的使者理应由神拣选，并得到事奉神的特别呼召。”

——约翰·麦莉
《基督教神学》

牧师必须渴望教会事工得到经济支援。他要带领教会像家人一样彼此关心，而不是时刻惦记着会众应该给他什么好处。

11. 好好管理自己的家

牧师的领导力应该在家里有所体现，使儿女端庄顺服。如果他管不好自己的家，又要如何管理教会呢？这不包括成年子女，他们不再受其管教，他也不再对他们负有责任。

12. 非初信徒

过早担任领导职位会让人受到骄傲的试探，而骄傲正是让撒旦堕落的罪。要随着一个人的经验增长逐渐提拔他。

- » 如果有人过早担任职位却无法胜任，这会造成什么不良后果？

13. 有好名声

一个人在被任命为牧师之前，必须在教会之外拥有好名声。人们都知道他在一切事情上诚实、忠心。如果他在归信前名声不佳，就需要先建立好名声才能成为牧师。

- » 请一名学生为大家朗读提多书1:5-11。

提多书中列出的大部分牧师资格也可以在提摩太前书中找到。

- » 提多书中还有哪些其他的牧师品格？

这段经文着重强调了牧师要有能力回应错误的教导。牧师必须扎根于纯正教义，并且能够辩护真理。这样做不仅是要纠正某些人在信仰上的错误认识，更是要保护会众不被误导。

执事资格

- » 请一名学生为大家朗读使徒行传6:1-6。这段经文谈到了一个什么问题？

五旬节后不久，教会就任命了第一批执事。使徒们需要专心祈祷、传道，于是任命了七个弟兄协助管理教会事宜。执事帮助牧师管理事工细节，虽然他也可以讲道，但这不是必须的。

- » 第一批执事需要满足哪些要求？

第一批执事的资格包括有好名声、被圣灵充满，并且智慧充足。他们将管理教会钱财，所以

“全能的神，我们在天上的父，是祂赋予你做这些事的美好意愿，求祂也赐予你力量和能力将这些事行出来，愿祂成全祂在你心中动的善工，愿你透过耶稣基督我们的主。在末后的日子里纯全、无可指摘。”

——主教祝圣仪式
《公祷书》

需要有诚信的好名声。他们的工作会影响到会众的灵命，所以需要被圣灵充满，由圣灵引领、膏抹和洁净。他们需要处理许多棘手事件，所以要智慧充足。

使徒保罗列出了执事的几项要求。

» 请一名学生为大家朗读提摩太前书3:8-13。

1. 端庄

执事必须在家庭、朋友、社区都受人尊敬。

2. 真诚

执事必须一言九鼎，值得信赖。他要聆听人们对教会成员的批评，以及对教会问题的看法。他必须诚实无欺。

3. 不好喝酒

执事不可以酗酒。他必须言行一致，受人敬重。

4. 不贪财

执事要负责管理教会钱财，关心会众所需。他不可以试图利用事工为自己牟利。

5. 以清洁的心固守真道

当人落入罪中，一般首先会相信错误的教义。如果有人在灵里得胜，就更有可能坚守真道。

6. 有阅历

一个人在成为执事之前，首先要有机会展现出他在事工上有智慧、可信赖。智慧的领袖会在赋予他人权力之前，先给他们服侍的机会。

» 一个没有被赋予权柄的人可以怎样帮助教会的事工？

7. 妻子品行的信实

执事的妻子如果说谰言，不是基督徒的好榜样，就会影响执事的事工。

8. 好好管理自己的家

像牧师一样，执事需要有管理能力管理好自己的家。

重视委身会友

教会是一群委身于神和彼此的信徒，为了完成地方教会的使命而聚集在一起。事工的工作和

资源都来自于这个群体。没有他们，就没有教会。

商人重视走进店里的陌生人，因为他可能会成为顾客。同样，我们重视来到教会的访客，因为他可能会加入委身会友的行列。对于生意来说，最重要的人是常客。对于教会来说，则是委身的会友。

所以，教会职员应当服侍委身会友。每个牧师和教师都应以服侍该群体，并吸引他人加入此群体为自己的目标。当人们得救并委身教会时，或者当已经得救的人意识到自己需要委身教会时，委身会友的队伍就会壮大。教会职员需要了解这个群体的需求，并为其提供门徒训练、属灵指引、事工培训及团契方式。他们要带领委身会友共同满足每个成员的需求。

教会作为信仰的家庭，应综合人的资源和神的能力来满足会众的每一项需求，在生活的各个层面向世界彰显神的智慧，同时邀请尚未得救的人归信回神的家。

» 教会领袖可以怎样着重培养彼此委身的信徒群体？

重视教会灵命

虽然财务是教会必须处理的事物（支援牧师、关怀会众、开展其他地方事工），教会应该将主要精力放在传福音和带领门徒上。牧师首先应该是一位属灵领袖。这意味着牧师不应该承担过多的管理事物。在理想状态下，教会成员上班或经商，用所得进行什一奉献；执事负责处理大部分教会运营事物。教会任命第一批执事，目的是让使徒们专心祷告、传道（使徒行传6:2-4）。

好牧师的特质

» 提问“这项特质为什么重要？”然后讨论每项特质的意义。

1. 不同时委身于多个机构。
2. 愿意建立事工团队并运用他人的能力。
3. 带领会众在属灵家庭里分享生活，关心彼此的需求。
4. 因着对神和人的爱服侍教会，而不是为了个人利益。
5. 把事工的重点放在敬拜、传福音、灵命成长等属灵事项上。
6. 得到会众的信赖。
7. 愿意把教会建成一个非个人的永久机构。
8. 带领教会走向成熟，教导什一奉献和团契相交，以满足会众所需。
9. 在一切事情上诚实守信，包括金钱。
10. 展示出管理钱财和职员的能力。

事工项目带领人的特质

教会事工的带领人应具备以下特质。教会领袖应该努力培养成员的这些特质，使他们能够分担教会责任，并加入领导团队。

» 提问“这项特质为什么重要？”然后讨论每项特质的意义。

1. 信实地参加地方教会敬拜、什一奉献、教会活动，并做出可信的基督徒见证。
2. 已经在地方教会上投入了精力和热情。
3. 凡事诚实、品德高尚。
4. 已经在积极主动地做到最好。
5. 自律、积极、上进。
6. 在服从指示之外，展现出管理和带领他人的能力。
7. 有能力胜任自己在项目中的职位。

七条总结

1. 领袖的品格比天赋能力更重要。
2. 一个人要成为领袖，必须首先在一段较长时间内展现出基督徒的品质。
3. 在教会任职的人就是教会品格的写照。
4. 教会必须管理财务，以支援牧师、关怀会众，并开展其他地方事工。
5. 教会应该将主要精力放在传福音和带领门徒上。
6. 教会领袖应该着重培养委身教会的信徒群体。
7. 教会必须是属于会众的永久性机构。

第十三课作业

1. 背诵第十三课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性，并于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 请自主安排在班级之外的教学机会，并于每次完成后向老师汇报。
3. 写作作业：学习以西结书34:1-10，写几句话总结这段经文中的道理。

第十四课

属灵恩赐

属灵恩赐的定义

属灵恩赐是圣灵赐予信徒用于教会事工的能力。它是圣灵在信徒身上做的工，但是信徒可以选择如何使用自己的恩赐，也存在误用的可能性。属灵恩赐不是天赋能力，却可能与天赋能力同时存在，难以分辨。

各种属灵恩赐

新约中多处列举了属灵恩赐和事工职位。这些列表相似却不相同。圣经没有给出一份详尽的属灵恩赐列表。

» 请一名学生为大家朗读以弗所书4:7-12。

7-8节告诉我们，神的恩典以属灵恩赐的形式赏给各人。使徒保罗说的显然不是救赎的恩典，因为在11节中他列举了神赐的多个事工职位。

神呼召人们做不同的事工，并赐予他们所需的属灵恩赐。保罗在哥林多前书中提到一系列属灵恩赐，而他在这里则列举了几种事工职位，包括使徒、先知、传福音的、牧师和教师。显然，这不是一份详尽的事工列表。

使徒

耶稣在世上的事工结束后，特别拣选使徒来扩展教会。这些使徒因在事工中行神迹而为人所知（哥林多后书12:12）。他们都曾于耶稣在地上做工时见过祂（哥林多前书9:1，使徒行传1:21-22）。

我们在启示录中读到，城墙的十二根基象征着十二位使徒，这表明他们在教会历史中的独特性（启示录21:14）。马太福音10:2和使徒行传1:26提到使徒只有十二位。犹大书1:17也暗示使徒是从前的。今天没有仍然活着的使徒。

先知

有些人认为预言是对未来事件的预测，但是新约里说讲道也是预言。在旧约中，预言里通常

有对未来的预测，因为先知可以以此方式证明所传信息是从神而来。在旧约时代，大部分的圣经都尚未得到记录。

先知是从神得到信息的人，而这消息可能有对未来的预测，也可能没有。他的信息的权柄通常在圣经里。

传福音的

传福音的人将福音讲述给个人或群体。每个基督徒都应该传福音，但是有些人在这项事工上有特别恩赐。牧师在事工中也应该传福音（提摩太后书4:5）。

牧师

牧师不仅讲道，也为某一群人提供属灵关怀。

教师

教师在教会里为大家解释圣经里和属灵上的真理。每个牧师都应该是教师（提摩太前书3:2，提多书1:9），但是其他不是牧师的人也有教师的恩赐。

» 请一名学生为大家朗读罗马书12:6-8。

使徒保罗在这里说的是，一个人应该把主要精力集中在神给他的恩赐上，而不是把时间精力分散在不同的事工中。

保罗对某些事工给出了特别劝诫。比如，治理的，就当殷勤，不按自己的意愿带领，而要确保各项责任都得到完成。施舍的，就当简简单单地施舍，而不要把注意力引到自己身上。怜悯人的，就当甘心在危难时帮助他人，不心存芥蒂。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书12:28。

保罗在这句经文里明显不是要列出所有的恩赐或事工。比方说，他在以弗所书中提到了牧师，在这里却没有提到。

我们已经讨论了使徒、先知和教师。

有些人蒙召行异能、医病痛。每个信徒都有祈求神迹的特权，神也会回应他们的信心。但是有些信徒有特别的恩赐，可以辨明神的旨意，靠着信心行出神迹。

有些人有帮助的恩赐。他们比常人更容易看到他人的需求。他们能发现帮助个人或教会事工的机会，并且有各种实用的能力。

有些人有带领和管理的恩赐。许多人认为领袖是最重要的人，但是如果教会中没有其他恩赐，领导力就毫无用处。

说方言的恩赐被列在最后。或许使徒保罗想要纠正某些人的认识，表明方言不是最重要的恩赐。

彼得的教训

使徒彼得简要交代了关于属灵恩赐的几个最重要的原则。

» 请一名学生为大家朗读彼得前书4:10-11。

1. 在这两节经文中，我们可以看到至少六个关于属灵恩赐的重要道理。
1. 神把属灵恩赐托付给信徒，所以他们有责任为神使用这些恩赐，而不是将其据为己有。我们要为自己对属灵恩赐的使用负责。
2. 恩赐的目的是服侍他人，而不是牟取个人利益。
3. 神的恩典是各种各样的（百般），有许多不同的种类。
4. 人的讲道要与圣经相一致。
5. 人在服侍时须倚靠神的大能。
6. 一切事工的目标都是荣耀神。

保罗的教训

哥林多教会获得了许多属灵恩赐。他们对此有很多误解，所以使徒保罗在哥林多前书12-14中对此进行了解释。

这几章经文教导我们许多关于属灵恩赐的原则。这里选取了一些供大家学习。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书12:1-3。

1. 我们要用已知的真理衡量属灵经历。

哥林多教会的信徒曾经拜过偶像。偶像不会说话，但邪灵会。许多异教的追随者对邪灵的行为没有防备之心。他们似乎认为，所有的灵界经历都是好的，追寻无意识的神游物外或是情感上的狂热。他们乐于受到邪灵的控制，甚至情愿邪灵让他们的言行变得疯癫放荡。

使徒保罗警告说，没有谁能被神的灵感感动，却咒诅耶稣。如果邪灵控制了敬拜，就会操控人们在言行上亵渎神。圣灵的带领则不会于神不敬。

我们不应该默认，只要是超自然的、来自灵界的，就都是好的。这里谈到的检验和约翰一书4:1-3中的试验是一样的。如果灵说的话与神的话不符，就要被弃绝。

“然而，不是所有借着灵说话的都是先知，只有行主的道的才是。所以，我们可以从他们的道上辨别真假先知。”

——《十二使徒遗训》(Didache)
写于教会成立后一百年之内

» 哪些宗教允许邪灵控制它的崇拜者？

» 请一名学生为大家朗读12:4-11。

2. 圣灵在每个信徒里面都会做工，但方式却不同。

这段经文着重强调圣灵以许多不同的方式做工。祂选择赐给不同的人不同的属灵恩赐。每个信徒都至少有一样属灵恩赐，没有谁样样恩赐都有。

教会成员应该用自己的恩赐祝福基督的身体。神给他的恩赐不是为了满足他的个人利益。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书12:12-26。

3. 每个教会成员都很重要，都需要彼此。

使徒保罗将教会成员比作身子的肢体。每个肢体都有不同的能力和作用。没有哪个肢体应该觉得自己需要成为其他肢体，才能成为身体的一部分。比方说，耳朵不应该觉得自己必须是眼睛才能属乎身子。也没有哪个恩赐是教会成员必须拥有的。

没有哪个成员可以因为自己有恩赐，就觉得不需要其他成员了。基督的身体缺少了哪一个成员都无法正常运作。

有些恩赐更加引人注目。人们认为某些恩赐是属灵地位的象征。恩赐的派放是神决定的，恩赐也并不代表着某种地位。

» 哥林多前书 如果有人认为讲道的人比打扫教堂的人更属灵，你会如何回答？

» 请一名学生为大家朗读12:27-31。

4. 神供应每个成员完成自己的事工。

这段经文是本章的总结。神呼召人们做各样事工。事工不是为了让别人显摆自己，而是要服侍教会。

教师应读出哥林多前书12:29-30中的问题，然后所有学生一同作答。比如，教师问“岂都是使徒吗？”所有学生说“不是”。

因为事工不同，所以恩赐也不同。保罗问了一连串问题，每个都是反问句。他直白地告诉我们，没有哪个恩赐是所有信徒都应该拥有的。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书13。

5. 爱永远是首位，而属灵恩赐却不是永恒的。

前三节经文告诉我们，不论什么伟大的天赋才能、属灵恩赐或个人牺牲都无法弥补爱的缺失。

用你的名字代替4-7节中的“爱”，思考这句话是否合适，以此自省。

第11节不是在教导我们要成熟。使徒保罗把我们在地上的生活比作孩童阶段，把天上的生活比作成人阶段。有一天我们将不再有现在的需求。先知讲道的能力和各样知识是我们现在所必需

的，因为我们的认识尚不完全。在永恒里，我们将不再需要这些属灵恩赐，而会把它们像“孩子的事”一样丢弃了。我们有一天甚至连信与望都不再需要了，因为一切都将成就，然而爱仍将是无比重要的。

哥林多前书14章强调了沟通的原则。这一章里也教导了其他真理，但这一原则是使徒保罗多次阐释和例证的。

6. 用可以理解的方式沟通真理是事工的基础。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书14:1-5。

讲道比说方言更重要。

讲预言不只是预测未来事件，也是讲道。在旧约中，预言里通常有对未来的预测，因为先知可以以此方式证明所传信息是从神而来。在旧约时代，大部分的圣经都尚未得到记录。

今天，讲道的人可以用圣经讲道，并说他的信息是从神而来的。这其中还是有超自然的成分，因为神给了讲道人特殊的领悟，将真理运用到实际生活中。

如果人们听不懂方言，说方言就没有功用。如果有人说的方言无人能懂，就只有神知道他说的是什么。

有些人认为“没有人听出来”指的是甚至连说话的人都不知道自己说的是什么，但是对这句话的自然理解中并没有这层含义。如果一个德国人在我们教会做见证，之后我们说：“没有人听出来他说的是什么”，这并不是指连他自己也不明白自己。

除非有人解释这些话，不然就不能造就教会。

» 如果有人经常在教会说无人能懂的方言，又没有人翻译，牧师应该怎么做？

在第5节中，保罗说他愿意大家都说方言；但是再看看哥林多前书4:8和哥林多前书7:7。他在4:8中说他愿意他们做王，但他并不是真的期待他们做王，因为就连使徒也在受苦。他在7:7中说他愿意众人像他一样独身，但是又说不是每个人都有同样的呼召，而且我们知道婚姻是神给大多数人的设计。在14:5中，他只是在说，如果大家都有说方言的恩赐，那很好。他并没有暗指人人会有说方言的恩赐。在12:29-30中，他清楚表明，没有任何恩赐是所有人都应当拥有的。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书14:6-19。

如果对方听不懂，言语就没有价值。

在第6节中，使徒保罗问道：“我于你们有什么益处呢？”说对方听不懂的话，没有任何益处。即使是弹乐器也要依照某种样式或旋律弹，不然就是毫无意义的噪音。军队用喇叭发信号。如果喇叭吹出的不是预定的信号，士兵就无法知道是要冲锋追敌还是打道回府。沟通是这一章的重点。

说别人听不懂的话就是“向空说话”（9），也就是说这些话语毫无意义。

保罗说，如果人们听不懂彼此说的话，就会觉得对方是化外之人（11）。若有人一直想说别人听不懂的话，他就不是在造就教会，而是为了达到自己的某种目的（12）。

» 人们可能会为哪些原因说别人听不懂的话？

保罗说，如果有人说方言，但大家都听不懂，那么他的悟性就没有果效（14）。保罗的意思不是说话的人不明白自己，而是他的领悟对他人没有益处。

他说最好的事工方式是，既用灵，也用悟性（15）。用灵说话不代表要说别人听不懂的方言。

又说，不通方言的人听不明白所说的话（16），表明他说的是真实的语言。并且我们不应该在听不懂的时候说“阿门”。

保罗说他感恩自己能说许多方言。但是五句别人能听懂的话，强过万句无人能懂的方言（18-19）。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书14:20-25。

圣灵膏抹的话语只有被人领会才能荣耀神。

说方言的恩赐目的是沟通，是传福音（马可福音16:15-17）。

有些人认为说方言的恩赐是一个证据，证明说话的人里面有圣灵。但是第22节说，说方言不是为信的人做证据，也就是说这个恩赐不能为本人或其他信徒证明任何事情。只有当它被用来传福音，并且对方可以听懂时，它才能在不信的人眼中成为证据。

如果获得属灵恩赐的信徒重新落入罪中，破坏了自己与神的关系，他也可能不会失去恩赐。所以属灵恩赐不能证明一个人行在正道上，甚至不能证明他已经得救。

如果有人在拜访教会时听到人们都在说无人能懂的方言，就会觉得他们疯了。但是如果不信的人听到真理，心被劝醒，就会认识到神在他们中间。

» 请一名学生为大家朗读哥林多前书14:27-35。

7. 秩序的原则：教会在敬拜时必须有序。

使徒保罗发问说，为什么所有人都觉得自己在礼拜仪式中需要做些什么？哥林多教会的信徒以为在敬拜中发言或带领就说明这个人很重要，所以全部都争着上。

保罗说，如果有人说别人听不懂的方言，就应当被翻出来。而且敬拜中不应该花很多时间说需要被翻译的话（27）。

如果没有翻译，说方言的人就不当开口（28）。

也不可以几个人同时说话（31）。我们可以由此推断因为大家争着说话，有时候会几个人同时发言。敬拜就会变得混乱。

有些人可能会反对这样的规矩，因为当他们被圣灵感动时会无法控制自己。保罗则说先知可以控制自己（32），而且神不会在教会中制造混乱（33）。圣灵不会感动一个人做与圣经教导相违背的事。

» 哪些好方法可以让敬拜井然有序？

“用人们无法理解的语言在教会公开祈祷或主持圣礼，这显然是与神的话语以及早期教会的习俗相抵触的。”

——卫理公会信纲

信中表明，哥林多教会的妇女也给教会增添了混乱。保罗说她们应该顺服，等回到家里再问问题，所以她们可能在教会提问并争论。在环境允许的情况下，妇女可以开展事工，也可以参与敬拜，但要服从次序。

- » 请一名学生为大家朗读哥林多前书14:36-40。保罗在这里暗示说，他们和其他教会的关系如何？

8. 遵循使徒教训的原则：教会应当遵循使徒传下的初始教义。

哥林多教会的信徒在属灵恩赐上蒙福。他们可能开始觉得自己不需要听从其他权柄了。但保罗提醒他们，福音是从其他教会传到他们这里的。他们要顺服神整个教会的教义。如果有人觉得自己的认识强过使徒的吩咐，他就是无知的，不应该被看作有智慧或属灵。

保罗告诉他们不要禁止说方言。说方言的恩赐是很重要的，尤其在使用多种语言的场所；但是我们必须按照圣经的指教使用这一恩赐。

教会中属灵能力的争竞

有些教会试图显示属灵能力来吸引人们的注意。他们相信神迹和属灵恩赐是好教会的标志，并声称行了许多医治的神迹。有些成员说自己常常得到从神而来的启示。他们敬拜的重心不是圣经，而是彰显属灵恩赐。他们认为每个基督徒都应该有说方言的恩赐，并且希望在敬拜仪式中显示这种恩赐。他们十分鼓励大家在敬拜中发言，以至于让仪式显得混乱。他们的领袖为了出名，不仅炫耀自己的属灵能力，还批评其他教会。

争着表现属灵能力的教会有许多问题。其中许多成员乃至领袖都在公然犯罪。他们不明白什么是成熟的信仰，什么是靠着信心忍受生活的困难。这些教会有许多年轻领袖，既无法战胜罪，也不尊重年长、信实的信徒。他们说方言的方式不符合圣经，大多数成员也没有真正经历过神迹，只是希望神迹发生。

一个真正受到圣灵膏抹的教会应该以符合圣经的方式展现出信心和属灵恩赐。教会要带领成员培养成熟的信心，忍受困难，并战胜罪。教会不应该像作秀一样展示属灵恩赐，而要用这些恩赐来服侍信仰家庭里人们的需求。

- » 哪些迹象表明一个教会试图通过显摆属灵能力来与其他教会争竞？

七条总结

1. 属灵恩赐由圣灵赐给信徒，其目的是帮助教会的事工。
2. 每个信徒都有属灵恩赐，但不是所有人都应该有某个特定的恩赐。
3. 教会中各成员应像一个身子的各个肢体一样一同运作，所有恩赐都很重要，一个也不能少。
4. 属灵恩赐与事工呼召相伴而行。
5. 说出的话若无人能懂，就没有价值。
6. 信徒必须谨慎使用自己的恩赐来荣耀神、造就教会。
7. 对神和人的爱从今时到永远都是最重要的。

第十四课作业

1. 背诵第十四课的七条总结。针对每条总结，各写一段文字（共七段），向本班之外的其他人解释这条总结的涵义与重要性。于下节课课前交至本班老师。集体讨论时，老师可能会请你与大家分享其中一段。在下节课课前默写这些总结。
2. 请自主安排在班级之外的教学机会，并于每次完成后向老师汇报。
3. 测验：下节课课前，默写至少七项保罗提出的关于属灵恩赐的八项原则。

第十五课

如何衡量教会的成熟度

引言

本课使用提问的形式列举成熟教会的特质。教会应当借着这些问题以思考如何成长。

班上的学生可能来自不同的教会，也不一定有权力决定教会的发展。他们可以使用以下问题衡量教会的成熟度，并为自己了事工制定目标。

在学习每一个问题时，首先结合提供的解释讨论该问题的含义，然后思考教会可以怎样培养自己所需的品质。

衡量教会的成熟度的30个问题

1. 是否有为教会带来属灵生命的小组？

一个健康的教会通常有某种形式的小组为属灵生命提供养分。这些小组可能是家庭教会、主日学等等，或许有组织，也可能没有正式形式。属灵复兴通常从小组开始。教会的属灵生命不是单单靠礼拜仪式供养或复兴的。属灵上的问责和生命的改变都常常以小组为起点。教会领袖需要确保教会有小组，并且小组有在完成这些使命。如果教会现有的组织架构无法促进属灵生命的成长，就需要进行改变。

2. 教会属于谁？

一间成熟的教会一定有一群委身的成员，他们愿意承担起教会事工和财务支持的责任。

如果教会事工开展得像是牧师的个人事业，这间教会就永远也不会成熟。倘若教会租用教堂建筑，而租金由个人或外界机构承担，这间教会也尚未成熟。

教堂建筑和教会事工最好由会众集体拥有。如果租用教堂，会众就应该一起承担租金。

建立地方教会时应有长远打算，将这个事工机构一直持续下去，直到基督再来。

3. 地方事工的财务支持情况如何？

教会的财务支持最好来自于成员的什一奉献。如果教会倚靠外界支援，就尚未成熟自立。如果资金来源是牧师或几位捐赠者，而不是会众整体，教会就还没有发展成一个成熟的信仰家庭。

什一奉献是神支持地方教会的方式。教会领袖应该教导什一奉献并逐渐为教会事工建立地方财务支持。教会不可以在基本运作上倚赖外界支援，外界资金应该用在发展教会能力的项目上。

“神设立了众多完成基督教使命的途径，其中最重要的就是宣讲福音。”

——约翰·麦莉
《基督教神学》

4. 是否有一名由教会资助的全职牧师？

圣经的安排是要牧师全职服侍。有时候这对一个新成立的教会而言不太现实，但是教会应该以此为目标建立财务支持，让牧师全身心投入事工，不用顾虑经济需求。

5. 是否有财务问责制度？

奉献应由几个人一起收取、清点。教会需任命几位值得信赖的成员为教会建立财务政策。会众也应对教会的财务体系有所了解。

6. 教会利用哪些方式向外界传播福音？

教会的首要责任是照料会众中的委身成员。但是，教会也必须关心所处社区里的其他人。教会需要设立一些活动，让教会之外的人看见教会的事工，也听见福音。教会领袖需要组织其他人一起传福音，邀请有能力的成员参与到这些活动中，并提供所需的培训。

7. 教会如何满足所处社区的需求？

教会应该想办法回应社区的需求，并把重心放在显明神的爱和圣经原则上。

8. 是否有某些种族或阶级的人群被排除在教会外展事工的范围之外？

穿着寒酸的穷人在教会是否会觉得不受欢迎？社区里的孩子会不会觉得一定要和家长一起来，才会受到欢迎？有没有哪些族群会认为这间教会不欢迎他们？

9. 教会如何接待访客？

教会应该训练人们如何欢迎访客。在接待访客时，最重要的就是让他们觉得自在、受欢迎。应有几位成员和访客聊天问好，不仅要邀请他继续参加礼拜，也要邀请他参加小组或家庭聚会，以便学习和讨论问题。

10. 是否有让初信徒即刻开始门训的方式？

不管一个人是在教会还是其他地方得救，教会不应该仅仅邀请他参加敬拜仪式，更要邀请他立即开始门徒训练。牧师可能首先会和他面谈。他可能会受邀参与每周的小组聚会。教会应该为服侍初信徒做好准备。

“耶稣亲自呼召使徒，把他们聚在自己身边，培训、操练、差遣他们去做福音和圣礼的事工，并以此建立教会。祂的旨意清晰且决无变更，就是要建立一个永远的群体，并赋予其施洗、传道、训导，以及和复活的主一同庆祝圣餐的能力和权柄。”——威利·特森

——托马斯·奥登
《灵里的生命》

11. 教会如何定义属灵成熟？

灵命成熟的人是什么样子的呢？教会应该教导大家属灵上的成熟有哪些表现。这些表现里不一定有领导力或才能，但是具备这些特质的成员应该成为受人尊重的榜样。

12. 是否建立了有意识的属灵培养制度？

教会的一大责任是帮助会众在属灵上有长进（以弗所书4:11-13）。教会领袖不可以仅仅盼望会众在属灵上成长，不能光讲道，由会众自己培养灵命。牧师应该有一套鼓励人们进行属灵操练的方法，并通过一对一谈话、小组、课程等方式为愿意进行属灵操练的人提供问责监督。

13. 是否有让人们委身教会的会员制度？

想要委身教会的人需要认清委身的含义。有些教会没有明确的会员制度，然而所有教会都有分辨成员的方法。大家都需要知道组成教会的是哪些人。

14. 会众是否清楚会员制度的要求？

每个人都应该了解加入教会需要满足哪些要求。教会应该印制一份会员制度的规定和流程。

15. 会员制度是否允许归信者迅速融入教会？

一个想要委身教会的初信徒应该可以立刻开始在教会服侍。这不是说要给他一个职位或带领任务，但是他要知道自己是教会的一分子。

16. 哪个团体负责维护教会的价值和标准？

在会众中有一群委身的会员，他们决定教会的性质。这个团体可能是执事委员会，也可能是一组有投票权的成员，即教会理事会。教会领袖必须格外用心地培养这个团体。该团体内部的变化将决定教会的未来。牧师必须向其汇报，并告知教会事宜。该团体和领导团队在教会事宜的轻重缓急上必须保持一致看法。

17. 会众是否委身于同一个清晰的异象？

牧师、领导团队，以及委身成员必须花足够的时间讨论教会的使命和目标，建立一个教会可以实现的异象。会众也必须熟识教会的异象。

“那些正与执政的和掌权的争战，并且即将面对更加艰巨困难的人，同时也已经得胜，因为他们是身子，已经与在天国的头相连。他们可以盼望末世在主里得着完全的喜乐，和所有忠心信主的人一起赞美神。”

——威廉·波普
《基督教神学纲要》

18. 成员是否了解教会教义？

教会不可以止步于带领成员敬拜和拥有属灵体验。当外人问“你们教会信仰什么”时，教会成员应当有一个好的答案。成员要能够解释基督教的基本教义，以及自己教会的特别教义。

19. 成员是否明白教会与其教派之间的关系？

教会应该履行对所属教会组织的承诺。教会组织内部的成员团契有助于强化教会的教义。教会应鼓励成员参与教会组织举办的活动。

20. 教会如何安排和评估敬拜仪式？

教会领袖需要借着祷告安排敬拜仪式。如果圣灵以意想不到的方式带领敬拜，那很好；如果没有，领袖就应该遵循既定的安排。几名领袖应该开会筹划敬拜仪式的细节。

如果教会在敬拜上做得好，会众的参与度就会提升，兴趣也会增长。教会应该使用不同的人协助仪式的不同环节，使更多人有参与感、愿意委身。

21. 施行洗礼和圣餐礼的方式是否有属灵深意？

每个真心归主的信徒都应该已经受洗，或者即将受洗。每个有恩典见证的信徒都应该领圣餐。圣餐礼的形式应该帮助信徒敬拜神。

22. 是否实施符合圣经的教会纪律？

教会应当抵挡罪。如果成员犯罪，教会就要让他认识到自己的罪。目的是让他悔改，在属灵上重新得胜。

23. 是否有不同的团队分担事工责任？

事工若不建立领导团队就不会有发展。每个人的影响力范围和可承担的责任都是有限的。教会事工不应该成为某个个人的事工。

24. 事工团队是否有拣选、培训、任命成员的体系？

事工若不为领导团队培养新成员，就无法持续发展。教会应谨慎拣选事工团队成员，但也必须不断地发掘和培养日后可以肩负重任的成员。事工要成长，就要培养更多的领袖。

25. 是否有应对教会中冲突和问题的方案？

冲突得不到解决就会成为教会的绊脚石。教会必须教导会众如何化解人际纠纷。教会领袖不可以忽视冲突，而要随时准备好帮助会友和解。

26. 是否支持其他教会的事工？

如果一个教会真的想要推进神的国，就不仅会努力扩大自己在当地的影响力，也会支持其他

事工。当教会无偿帮助其他事工时，这就显明他们关注的是神的荣耀。

27. 是否帮助新教会发展？

一个成熟的教会应该帮助临近地区的新教会发展事工。新教会需要将影响力延伸到当前教会尚未触及的人群中。

28. 事工是否服侍到各个年龄段和类别的会众？

儿童、老人、年轻人、青年父母、弟兄、未婚人士等等都应该得到教会的重视。教会也应该考虑在不同的灵命阶段，人们会有哪些不同的需求。

29. 会众是否齐心合作，照料彼此的需求？

教会必须关心会众的经济需求。大多数需求应该通过成员互助来满足，而不需要教会领袖来管理。如果大多数成员不认为自己有责任帮助他人，他们就还没有形成一个成熟的教会。

30. 教会如何确保会众的经济需求得到满足？

教会应该设立执事来留意会众的需求。使徒行传中的教会正是为此设立了第一批执事。

作业记录

学生姓名 _____

每完成一项作业，就请在该项作业旁签名。测验及格分为70分。学生必须完成所有作业才能获得环球牧者课堂证书。

出勤	七条总结和七段文字	采访	写作	测验
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
课外教学				

登录网站www.shepherdsglobal.com申请环球牧者课堂 (SGC) 证书。SGC主席将把电子版证书发至为学生申请证书的教师手中。

引用经文

创世记3, 58

创世记14, 59

创世记28, 59

出埃及记11-12, 71

出埃及记12, 71

出埃及记24, 65

利未记27, 37

民数记8, 65

民数记18, 59

申命记12, 40, 59

申命记14, 40

申命记18, 53, 59

申命记26, 40, 55, 59

约书亚记7, 58

撒母耳记上15, 58

历代志下36, 58

尼西米记13, 53

箴言3, 58

以赛亚书52, 65

以赛亚书53, 76

以赛亚书58, 58

耶利米书29, 45

以西结书16, 47

以西结书34, 93

以西结书36, 65

弥迦书6, 47

哈该书1, 58

玛拉基书3, 52, 58, 59

马太福音3, 63

马太福音6, 8

马太福音10, 95

马太福音16, 8

马太福音18, 8, 74, 80

马太福音23, 60

马太福音25, 37

马太福音26, 76

马太福音28, 8, 33, 63, 67, 68, 69

马可福音1, 65

马可福音9, 10

马可福音15, 76

马可福音16, 100

路加福音4, 46

路加福音6, 47

路加福音9, 15

路加福音10, 46, 51

路加福音14, 37

路加福音22, 51, 71, 72, 76

约翰福音3, 63, 64

约翰福音5, 67

约翰福音6, 71

约翰福音10, 76

约翰福音17, 13, 15

约翰福音19, 76

约翰福音20, 76

使徒行传1, 95

使徒行传2, 8, 21, 33, 39, 63, 67, 71

使徒行传4, 9, 40

使徒行传5, 9

使徒行传6, 40, 89, 91

使徒行传8, 37, 63, 65

使徒行传10, 67

使徒行传11, 66

使徒行传13, 8, 33

使徒行传14, 54

使徒行传15, 8

使徒行传16, 8, 66

使徒行传19, 7, 67

使徒行传22, 64

使徒行传26, 57

罗马书6, 65

罗马书12, 96

罗马书15, 33, 37, 40

哥林多前书1, 13, 47, 63, 67

哥林多前书3, 9, 21, 33

哥林多前书4, 99

哥林多前书5, 33, 39, 74, 81

哥林多前书6, 32, 74, 82

哥林多前书7, 99

哥林多前书9, 53, 54, 60, 95

哥林多前书10, 73, 74

哥林多前书11, 10, 21, 33, 37, 71, 73, 75, 76

哥林多前书12, 5, 9, 10, 21, 33, 96, 97, 98

哥林多前书12-14, 97

哥林多前书13, 98

哥林多前书14, 11, 99, 100, 101

哥林多前书16, 37, 51, 60

哥林多后书5, 57

哥林多后书6, 9, 79

哥林多后书8, 11, 41, 51, 55

哥林多后书9, 37, 41, 51

哥林多后书12, 55, 60, 95

加拉太书2, 15

加拉太书3, 39

加拉太书5, 85

加拉太书6, 8, 37, 39, 51, 53, 85

以弗所书1, 8, 20, 21

以弗所书2, 10, 21, 32

以弗所书3, 7, 20, 21, 31, 39

以弗所书4, 10, 13, 33, 37, 85, 95, 105

以弗所书5, 8, 23

腓利比书1, 37

腓利比书2, 37, 55

腓利比书4, 85

歌罗西书1, 57

歌罗西书3, 85

帖撒罗尼迦前书1, 37

帖撒罗尼迦前书2, 54

帖撒罗尼迦后书3, 42, 54, 81

提摩太前书1, 81

提摩太前书2, 74

提摩太前书3, 26, 33, 82, 87, 90, 96

提摩太前书4, 87

提摩太前书5, 33, 42, 51, 53, 81, 85

提摩太后书2, 88

提摩太后书4, 54, 96

提多书1, 26, 54, 55, 89, 96

提多书2, 85

提多书3, 81

希伯来书4, 74, 76

希伯来书7, 59

希伯来书9, 65, 76

希伯来书10, 37, 64, 65, 76

希伯来书12, 37, 65

希伯来书13, 37, 74

雅各书1, 42, 51

雅各书2, 39, 40, 42, 47, 84

雅各书5, 37

彼得前书1, 37, 65

彼得前书2, 74

彼得前书4, 37, 97

彼得前书5, 54

彼得后书2, 55

约翰一书1, 37, 64

约翰一书3, 39

约翰一书4, 97

犹大书1, 71, 95

犹大书3, 33

启示录1, 21, 74, 76

启示录2, 79

启示录21, 95

索引

D

大公, 13, 16
地方, 19, 79
定义, 19, 25, 79, 95

E

恩典, 73
恩典的渠道, 73
ekklesia, 7

F

方言, 99

G

个人主义, 32
公, 10

H

合一, 9, 16, 79
会员制度, 83

J

家庭, 39, 91
教会, 15, 19, 39, 79
教会纪律, 79
教会组织, 25
教派, 13
接受恩典, 64

竞争, 16
敬拜, 10, 83

K

看不见的, 15
Koinonia, 40

L

领受恩典, 67
领受恩典的渠道, 67

M

牧师, 87

S

三位一体神, 7
神, 10
神的大家庭, 32
生活, 39
圣餐礼流程, 76
圣洁, 16
什一奉献, 40, 52, 55
使徒, 13
使徒权威, 16
受洗, 64
属灵恩赐, 95
说方言, 99

W

为接受恩典而受洗, 64
五旬节, 39

X

洗礼程序, 68
信经, 10, 11, 13
信仰的家庭, 91
宣教机构, 28
宣教事工, 52
宣教组织, 14

Z

争竞, 101
资格, 87

环球牧者课室各 门课简介

核心教义课程

基督徒信什么

这是一门系统神学课，描述了有关圣经、上帝、人、罪、基督、救恩、圣灵、教会和末世的基督教教义

罗马书释义

这门课教导的是罗马书所阐释的救恩神学和宣教神学，同时讨论了在教会中颇有争议的几个问题。

末世论

这门课讲授了但以理书、启示录、以及先知书的部分章节，强调了诸如基督的再临、末后的审判和上帝的永恒国度等基本教义。

圣洁生活的教义与实践

本课程给出了圣经对圣洁生活的描述，这是上帝对基督徒的期待，上帝会赐给基督徒力量来过圣洁生活。

教会教义与实践

这门课解释了上帝对教会的设计与计划，以及诸如教会会员、浸礼、圣餐礼、十一奉献、和属灵领导力这些主题。

圣经探索课程

探索旧约

这门课讲授的是旧约39卷书的基本内容和教导。

探索新约

这门课讲授的是新约27卷书的基本内容和教导。

解经原则

这门课讲授了正确解释圣经的原则和方法，以期从圣经中获得指导我们生活并与上帝建立关系的教导。

宣讲福音和带领门徒课程

护教学导论

这门课要讲的是基督教世界观的科学、历史和哲学基础，并且阐述了基督信仰何以是符合理性与现实的。

世界宗教和异端

这门课旨在让福音派信徒理解十八家宗教群体的教导，并且知道如何对它们做出恰当回应。

符合圣经的宣教与门徒训练

这门课呈现了引导基督徒宣教工作的圣经原则，描述了宣教的多种形式，提供了带领刚归信之人作门徒的课程。

灵命塑造

在这门课中，学生学习如何以耶稣的心为心，以耶稣与天父相交的方式与上帝相交，像耶稣那样谦卑自己，在属灵生命和个人生命上操练耶稣的教导，像耶稣那样忍受痛苦，参与耶稣所塑造的基督徒社群（教会）生活。

实践基督徒生活

这门课把圣经上的原则用到了诸如用钱、人际关系、环境、与政府的关系、人权等一些基督徒在实际生活中要面对领域。

基督徒婚姻与家庭

该课程教导基督教对人生各阶段发展的看法，并将圣经原则应用于家庭角色和关系。

基督徒领导力课程

事工领导学

这门课教导了基督徒领导者如何通过发现价值、认出目的、分享愿景、设定目标、谋划策略、采取行动、经历成就这一系列过程来带领组织前行，同时自始至终强调了基督徒的品格。

耶稣的生平与事工

我们在这门课中把耶稣作为二十一世纪的事工与领导力的范例来学习他的生平。

沟通的原则

这门课教导了交流理论、有效说话的方法、以及预备符合圣经的讲章和讲道的方法。

基督徒敬拜生活导论

这门课解释了敬拜如何影响到信徒生活的方方面面，也针对个人和会众敬拜实践给出了指导性原则。

教会历史课程

教会历史纵览第一部分

这门课描述了从教会肇始到改教运动期间教会是如何履行其使命并持守其重要教义的。

教会历史纵览第二部分

这门课描述了从改教运动到现代这段期间教会是如何拓展并面对各类挑战的。