

PRINCIPIOS DE INTERPRETACIÓN BÍBLICA

Shepherds Global Classroom tiene como propósito equipar al cuerpo de Cristo mediante un plan de estudio para formar a líderes cristianos en todo el mundo. Nuestra meta es multiplicar los programas de capacitación locales. Para este fin, brindamos una herramienta de plan de estudio de 20 cursos a los capacitadores espirituales en cada país del mundo.

Este libro se puede descargar de forma gratuita en <https://www.shepherdsglobal.org/courses>

Escritor principal: Dr. Randall D. McElwain

Copyright © 2023 Shepherds Global Classroom

Traducido al español a partir de la segunda edición en inglés. ISBN: 978-1-960285-23-2

Todos los derechos reservados.

Los materiales de terceros son propiedad de sus respectivos dueños y se comparten conforme a diversas licencias.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas son de la Nueva Biblia de las Américas – NBLA. Nueva Biblia de las Américas™ NBLA™ Copyright © 2005 por The Lockman Foundation. Utilizada con permiso. Todos los derechos reservados.

Aviso sobre permisos:

Este libro se puede imprimir y distribuir de forma gratuita en formatos impresos y digitales de acuerdo con las siguientes pautas: (1) el contenido del libro no se puede alterar de ninguna manera; (2) no se pueden vender copias para obtener ganancias; (3) las instituciones educativas pueden usar/copiar este libro, incluso si cobran tarifas de matrícula; y (4) el libro no se puede traducir sin el permiso y la supervisión de Shepherds Global Classroom.

Índice

Resumen del curso.....	5
(1) Introducción a la interpretación bíblica	7
(2) Principios generales de interpretación	17
(3) Observación: Mirar un verso	27
(4) Observación: Mirar secciones más grandes	41
(5) Interpretación: Introducción	59
(6) Interpretación: Contexto	67
(7) Interpretación: Formas literarias	77
(8) Interpretación: Estudio de palabra.....	103
(9) Aplicación	113
(10) Practicar el estudio de pasajes	123
Herramientas de estudio de la Biblia	133
Recursos recomendados	141
Registro de asignaciones.....	143

Resumen del curso

Este curso presenta los principios básicos de la interpretación bíblica. La mayoría de las lecciones de este curso se basan en un popular libro de texto, *Interpretación bíblica: Una introducción*, de Howard y William Hendricks. Si usted tiene acceso a este libro, encontrará ejercicios para practicar los principios enseñados en el curso, así como discusiones adicionales de cada principio. Sin embargo, el libro de texto no es necesario para el curso. Todo el material necesario está incluido en estas lecciones.

Los estudiantes deben leer cada lección antes de venir a clase. Deberá disponer de 90-120 minutos para cada sesión de clase, además del tiempo necesario para realizar las tareas fuera de clase. Dado que este curso se basa principalmente en actividades prácticas, puede dividir una lección en más de una sesión. De este modo, los alumnos dispondrán de más tiempo para realizar las actividades.

La mayoría de las lecciones incluyen varias **actividades** para practicar los principios enseñados en la lección. Es importante que los alumnos se tomen el tiempo necesario para realizar estas actividades con detenimiento. Estas actividades se mueven a través de muchas escrituras diferentes. No se apresure a terminar la lección. Debido a que muchas de estas actividades serán nuevas para los estudiantes, tómese tiempo en clase para asegurarse de que cada estudiante entiende cómo completar las actividades. El objetivo principal no es encontrar una respuesta concreta, sino desarrollar la capacidad de estudiar e interpretar la Biblia.

Al final del curso, el alumno habrá estudiado detenidamente varios pasajes de las Escrituras. Cada estudiante debe guardar sus notas de estudio en un cuaderno para uso futuro. El trabajo realizado para este curso será útil para la preparación de sermones y lecciones bíblicas.

Las preguntas de discusión y las **actividades en clase** se indican con flechas ►. En el caso de las preguntas de discusión, deje que los alumnos discutan la respuesta. Procure que todos los alumnos de la clase participen en la discusión. Si es necesario, puede llamar a los alumnos por su nombre.

Cada estudiante trabajará en un **proyecto de curso durante todo el curso**. Después de la Lección 10, harán una presentación a la clase o entregarán un trabajo al responsable de la clase. Las instrucciones para la presentación o el trabajo se dan en la sección de tareas de la Lección 10.

Al final de la Lección 3 y de la Lección 8 se incluyen también un par de **tareas más**. Los alumnos deben mostrar al responsable de la clase el trabajo realizado, pero deben guardar una copia en su propio cuaderno.

Lección 1

Introducción a la interpretación bíblica

Objetivos de la lección

- (1) Saber por qué el estudio en profundidad de la Biblia es importante para el cristiano.
- (2) Ser capaz de enumerar tres pasos necesarios para estudiar la Biblia.
- (3) Comenzar el proceso de estudiar cuidadosamente un pasaje seleccionado de las Escrituras.
- (4) Apreciar la importancia de la iluminación del Espíritu Santo para la interpretación de la Biblia.

Introducción

Uno de los propósitos de este curso es ayudarle a crecer en su estudio personal y en la aplicación de las Escrituras. Un buen primer paso es evaluar honestamente sus prácticas actuales de lectura de la Biblia.

► Tómense un par de minutos para hablar de sus prácticas actuales de lectura de la Biblia. Este no es un momento para criticarse unos a otros; es un momento para reflexionar sobre la pregunta: "¿Cómo estoy leyendo la Palabra de Dios?" He aquí algunas preguntas para pensar:

- ¿Con qué frecuencia leo la Biblia?
- Cuando leo la Biblia, ¿cuánto tiempo le dedico?
- ¿Cómo selecciono los pasajes que voy a leer?
- ¿Entiendo lo que leo?
- ¿Recuerdo lo que leí?
- ¿Soy capaz de hacer aplicaciones a mi vida?
- ¿Cuáles son las 2-3 razones por las que no leo más la Biblia?

Samuel, un cristiano taiwanés, había sido cristiano durante 15 años, pero mostraba pocos signos de madurez espiritual. Se sentía frustrado por su falta de crecimiento espiritual. Después de un servicio dominical por la mañana, su frustración salió a la superficie. "Pastor, usted me dice que lea la Biblia. Usted dice que Dios me hablará a través de Su Palabra. Lo he intentado. Leo la Biblia todas las mañanas y no me dice nada. ¿Qué pasa?".

El pastor respondió: "Samuel, dime cómo lees la Biblia". La respuesta de Samuel señaló un factor importante en sus luchas. Contestó: "Cada mañana, antes de ir a trabajar, abro mi Biblia y leo un versículo". El pastor prosiguió: "¿Lees un libro entero de la Biblia o incluso

un capítulo completo antes de seguir adelante?". "No, sólo leo un versículo cada mañana - dondequiera que mi Biblia quede abierta. Y rara vez ayuda".

Para ayudar a Samuel a entender el problema de leer la Biblia de esta manera, el pastor le pidió que abriera su Biblia y leyera el primer versículo que viera. Samuel leyó: "Entonces los del Neguev poseerán el monte de Esaú, y los de la Sefela, la llanura de los filisteos; Poseerán también el territorio de Efraín y el territorio de Samaria, y Benjamín poseerá Galaad" (Abdías 1:19).

Entonces el pastor le hizo algunas preguntas a Samuel. "¿Dónde está el Neguev? ¿Dónde está el Sefela? ¿Dónde está el territorio de Efraín? ¿Samaria? ¿Benjamin? ¿Galaad?". La respuesta a todas las preguntas fue "no lo sé". A la semana siguiente, empezaron un estudio bíblico sobre "Cómo leer la Biblia". Durante las siguientes semanas, Samuel comenzó a aprender algunos principios de interpretación de la Biblia. Aprendió a entender cómo las Escrituras nos hablan hoy.

El objetivo de este curso es ayudarle a aprender y aplicar los principios básicos de la interpretación bíblica. A través de estas lecciones y ejercicios, obtendrá herramientas que le ayudarán a entender la Palabra de Dios, a aplicarla a su vida y a enseñarla a otros.

¿Por qué debo estudiar la Biblia?

Algunas personas evitan leer la Biblia porque creen que es demasiado difícil de entender. Muchos de los que creen que la Biblia es la Palabra de Dios no saben cómo interpretarla y aplicarla. Estudiar la Biblia es un trabajo duro. ¿Merece la pena? ¿Por qué debemos estudiar la Biblia?

Dios se revela a través de las Escrituras

La Escritura nos muestra quién es Dios. La Palabra de Dios es una expresión de la naturaleza de Dios (Salmo 119:15, 27). La Escritura nos muestra cómo piensa Dios, qué es importante para Él, cómo se relaciona con las personas y cómo actúa en la historia de la humanidad. La ley de Dios (lo que Él exige) refleja su carácter, su justicia y su sabiduría (Salmo 119:137). Siempre que leamos la Biblia, debemos prestar atención a lo que nos muestra sobre Dios.

La Escritura revela Dios al creyente. También guía la respuesta del adorador a Dios, mostrando el modo en que debemos vivir.

La Escritura es la fuente de la verdad

El salmista comparó la Palabra de Dios con una lámpara (Salmo 119:105). Nos muestra cómo son realmente las cosas y nos ayuda a saber cómo debemos pensar y vivir.

► Lee el Salmo 19:7-11, el Salmo 119:160 y 2 Timoteo 3:16-17.

La Palabra de Dios es la fuente de la recta doctrina. La Biblia contiene todo el conocimiento necesario para la salvación y la santidad. Este principio no significa que podamos entender todo lo que hay en las Escrituras sin otra ayuda. No significa que la tradición carezca de importancia. Significa que la Palabra de Dios es la autoridad final para el creyente.

Debido a que la Palabra de Dios es la fuente de la verdad, el conocimiento de las Escrituras nos prepara y equipa para el ministerio. Cuando enseñamos la Palabra de Dios con exactitud, enseñamos con la autoridad de Dios. La verdad es suya, no nuestra.

Las Escrituras cambian vidas

► Lee Hebreos 4:12.

La Escritura convence poderosamente a quienes la leen y escuchan. La Palabra de Dios revela el pecado o el error en nuestras vidas y nos muestra cómo apartarnos de él. Nos entrena para vivir vidas piadosas. La Escritura es poderosa para cambiar nuestras vidas y las vidas de aquellos a quienes servimos y dirigimos.

El ministerio de los apóstoles se basaba en las Escrituras. De la misma manera, el ministerio eficaz de hoy se basa en la Palabra de Dios.

La Escritura provoca el crecimiento espiritual

Pedro dijo que los creyentes deben desear la Biblia tanto como un recién nacido desea la leche (1 Pedro 2:2). Así como un bebé debe tener leche para crecer físicamente, un cristiano debe tener las Escrituras para crecer espiritualmente. Sin una dieta regular de la Palabra de Dios, nunca creceremos a la madurez espiritual.

A medida que aprendemos las habilidades de interpretación bíblica y practicamos el discernimiento de la verdad de la Palabra de Dios, maduramos (Hebreos 5:14). Nuestra habilidad para usar la Palabra de Dios para enseñar a otros se desarrolla.

La Escritura es placentera

El salmista comparó la Palabra de Dios con la miel (Salmo 19:10, Salmo 119:103). La miel es saludable y dulce. Debemos considerar el estudio de la Palabra de Dios como un deleite, no como un trabajo desagradable. Igual que un soldado en la guerra se alegra al leer una carta de su familia en casa, nosotros deberíamos alegrarnos al leer la Biblia, la carta de Dios a sus hijos.

Cuando un niño judío empieza la escuela para aprender a leer la Ley, el maestro pone miel en las primeras letras del alfabeto y el niño lame la página para probar su dulzura. El maestro utiliza esta lección objetiva para que "el niño aprenda a asociar [la Ley] con el deleite y el buen gusto".¹

¹ Efraim Rubin, "Honey in Jewish Law, Lore, Tradition, and More", consultado el 15 de noviembre de 2023, https://www.chabad.org/library/article_cdo/aid/2697265/jewish/Honey-in-Jewish-Law-Lore-Tradition-and-More.htm.

La Escritura es la espada del Espíritu

La Palabra de Dios es la espada del Espíritu (Efesios 6:17). Es nuestra arma en las batallas espirituales. Cuando Jesús se enfrentó a la tentación en el desierto, respondió a los ataques de Satanás citando el Deuteronomio (Mateo 4:1-11).

Las Escrituras nos capacitan para la victoria espiritual y para un ministerio eficaz. A través del estudio de la Biblia, estamos preparados para responder a la falsa doctrina, para establecer nuestras congregaciones en la verdadera doctrina, y para ministrar con eficacia en el mundo de hoy.

Razones inadecuadas para estudiar las Escrituras

Hay muchas buenas razones para estudiar las Escrituras, pero a veces la gente lee o estudia las Escrituras con motivaciones equivocadas.

Algunas personas pueden estudiar un pasaje e inventar una nueva interpretación para poder enseñar lo que quieren. Tal vez estudian las Escrituras sólo para reunir pruebas con las que defender su opinión. Tal vez incluso quieren usar el conocimiento para controlar a otros bajo su influencia.

Algunas personas pueden estudiar las Escrituras por razones de orgullo. Tal vez sientan que van a ganar estatus espiritual y ser superiores a otras personas. Tal vez quieren que la gente piense bien de ellos por sus logros. O tal vez suponen que estudiar las Escrituras les ayudará a ganarse el favor de Dios.

Todas estas son razones equivocadas para leer o estudiar las Escrituras. En lugar de utilizar las Escrituras para lograr objetivos egoístas, debemos recordar que es la Palabra de Dios, no la nuestra. Debemos estudiarla con una actitud de reverencia hacia Dios. La Biblia es nuestra autoridad, y debemos someternos a ella. Cuando la enseñemos a otros, debemos hacerlo con humildad.

¿Cómo debo estudiar la Biblia?

► ¿Qué proceso utilizas actualmente al estudiar un pasaje de las Escrituras? Comenta los pasos específicos que das para encontrar el significado de un texto bíblico.

Samuel estaba de acuerdo en que el estudio de la Biblia es importante. Sin embargo, no sabía cómo estudiar las Escrituras. Necesitaba un método.

Este curso pretende proporcionar un método para el estudio eficaz de la Biblia. Los pastores pueden utilizar estos pasos en la preparación de sermones. Los maestros de Biblia pueden usar estos pasos en la preparación de lecciones bíblicas. Todo creyente puede beneficiarse del uso de este método para su crecimiento espiritual personal.

El método seguido en este curso constará de tres pasos.

Observación

En este paso, nos preguntamos: "¿Qué veo en la Biblia?". En este paso, observamos todos los detalles posibles de la Escritura. Demasiados lectores se saltan la observación y pasan directamente a la interpretación. No podemos entender verdaderamente la Escritura hasta que hayamos observado cuidadosamente lo que dice. En el paso de la observación, nos fijamos en los detalles del propio texto bíblico. Aprenderemos a identificar los detalles que son importantes para el mensaje de la Escritura. En particular, estudiaremos los términos, la estructura, la forma literaria y la atmósfera.

Términos

Cuando estudiamos un libro de la Biblia, buscamos palabras que se utilicen varias veces a lo largo del libro. 1 Juan utiliza alguna forma de la palabra *saber* más de 30 veces en 5 capítulos. Al estudiar la carta de Juan, podemos comenzar por rastrear esta palabra a lo largo del libro. Una lista de los lugares donde Juan usa la palabra *saber* nos ayudará a comenzar a interpretar su mensaje. Para entender el mensaje de Juan, podemos preguntarnos: "¿Qué dice Juan que podemos saber?" y "¿Cuáles son las características de los que saben?".

Cuando estudiamos un versículo o un pasaje de la Biblia, buscamos las palabras más importantes que utilizó el escritor. Nos preguntamos: "¿Qué significa esta palabra? ¿Por qué el autor utilizó esta palabra y no otra? Nos fijamos en los demás lugares de la Biblia en los que se utiliza esa palabra, especialmente por el mismo autor.

Estructura

Los libros de la Biblia fueron cuidadosamente elaborados bajo la inspiración del Espíritu Santo. Al estudiar un libro como el Evangelio de Juan, descubrirá que Juan organizó su evangelio en torno a siete señales que muestran quién es Jesús. Al observar la estructura del libro, comprendemos mejor el propósito de Juan.

Cuando estudiamos un pasaje, podemos ver que la estructura sigue una historia (como en Lucas 9:28-36). Puede dar razones para una conclusión (como en Romanos 6:1-13). Puede utilizar detalles para ofrecer una lista de puntos (como en Efesios 6:13-18). También hay otros tipos de estructura.

Forma literaria

Pablo escribió cartas muy organizadas que argumentan su punto de vista como un abogado que construye un argumento hasta llegar al clímax. Para leer bien Romanos u otras epístolas, hay que seguir cuidadosamente la lógica de Pablo.

En cambio, Jonás es un breve relato histórico escrito para ilustrar el amor de Dios por todos los hombres. Para leerlo bien, debes preguntarte: "¿Qué hace que esta historia sea

sorprendente e inusual?". Entonces estarás preparado para interpretar el libro de Jonás preguntándote: "¿Qué significan los detalles de esta historia?".

Atmósfera

Aquí nos hacemos preguntas como: "¿Dónde estaba Pablo cuando escribió la epístola de Filipenses con su mensaje de gozo?". Estaba en Roma, a la espera de juicio y posible ejecución. La situación nos hace ver las razones por las que Pablo dijo que tenía gozo, porque sentía este gozo a pesar de estar personalmente en una mala situación.

"¿Dónde estaba Juan cuando se abrieron los cielos para revelar el plan eterno de Dios en el libro del Apocalipsis?". Estaba en el exilio en la isla de Patmos. El tiempo de persecución hizo que el mensaje de la victoria de Dios fuera un gran estímulo para la fe.

Interpretación

En este paso, nos preguntamos: "¿Qué quiere decir la Biblia?". Una vez recogidas tantas observaciones como sea posible, buscamos el mensaje de la Escritura. Aprenderemos a encontrar los grandes temas que unen un libro junto con el mensaje de los capítulos y versículos individuales. Preguntaremos: "¿Cuál era el mensaje de este libro para los primeros lectores?". Buscaremos principios que sean verdaderos en todos los tiempos, lugares y culturas.

Aplicación

En este paso, nos preguntamos: "¿Cómo aplico la Biblia a la vida y al ministerio hoy?". No basta con entender el significado sin aplicarlo a nuestras vidas.

En su libro de texto, Howard y William Hendricks sugiere dos preguntas relativas a la aplicación:²

1. ¿Cómo me afecta a mí? Examina la aplicación de las Escrituras en mi vida.
2. ¿Cómo funciona para los demás? Examina la aplicación de las Escrituras en la vida de aquellos a quienes ministro.

En Inglaterra hay un profesor universitario que es un erudito muy respetado de la historia de la Iglesia. Académicamente, conoce muy bien la Biblia; personalmente, rechaza cualquier creencia en Dios o en la Palabra de Dios. Este hombre sabe mucho de observación e interpretación. Por desgracia, nunca ha aplicado la verdad de las Escrituras a su vida.

Santiago describió a una persona así: " Porque si alguien es oidor de la palabra, y no hacedor, es semejante a un hombre que mira su rostro natural en un espejo; pues después de mirarse a sí mismo e irse, inmediatamente se olvida de qué clase de persona es" (Santiago 1:23-24). El profesor de Inglaterra es un caso extremo; sin embargo, hay muchas

² Howard G. Hendricks y William D. Hendricks, *Interpretación bíblica: Una introducción* (Weston: Patmos, 2011).

personas que saben lo que dicen las Escrituras, pero que no lo viven en la vida diaria. El verdadero estudio de la Biblia debe traducirse en una aplicación práctica.

El papel del Espíritu Santo en la interpretación

► ¿Puede un incrédulo comprender el sentido de las Escrituras?

La respuesta a esta pregunta es "Sí, pero sólo parcialmente". En este curso, estudiaremos un proceso para guiar nuestra interpretación. Estos pasos nos ayudarán a entender el mensaje de la Palabra de Dios. La Biblia, leída como cualquier otro libro, revelará mucha verdad a cualquier lector.

Sin embargo, sin la iluminación del Espíritu Santo, la comprensión de una persona siempre será limitada. El estudio intelectual por sí solo nunca puede revelar la verdad espiritual. Pablo escribió:

Porque entre los hombres, ¿quién conoce los pensamientos de un hombre, sino el espíritu del hombre que está en él? Asimismo, nadie conoce los pensamientos de Dios, sino el Espíritu de Dios. Y nosotros hemos recibido, no el espíritu del mundo, sino el Espíritu que viene de Dios, para que conozcamos lo que Dios nos ha dado gratuitamente, de lo cual también hablamos, no con palabras enseñadas por sabiduría humana, sino con las **enseñadas por el Espíritu**, combinando pensamientos espirituales con palabras espirituales. Pero el hombre natural no acepta las cosas del Espíritu de Dios, porque para él son necedad; y no las puede entender, porque son cosas que se disciernen espiritualmente (1 Corintios 2:11-14).

Un incrédulo puede entender parte del mensaje de las Escrituras, pero las verdades profundas de la Biblia se revelan a través de la iluminación del Espíritu Santo. Estudiar las Escrituras es más que obtener información; requiere fe y obediencia. Hasta que no nos sometamos a la autoridad de la Palabra de Dios, el Espíritu de Dios no podrá hacer su obra transformadora en nuestras vidas. Por eso:

1. Nuestro estudio de las Escrituras debe ir precedido de la oración. Debemos pedir al Espíritu Santo que guíe nuestro estudio. Santiago escribió: "si a alguno de ustedes le falta sabiduría, que se la pida a Dios, quien da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada" (Santiago 1:5).
2. Nuestro estudio de las Escrituras debe ir seguido de una respuesta personal. El objetivo del estudio de la Biblia es más que la información intelectual; el objetivo es la transformación personal. Si no somos transformados a través de nuestro estudio, hemos perdido el propósito del estudio. Esta transformación viene sólo a través del Espíritu Santo.

En la parábola de Jesús sobre el sembrador y la semilla, algunas semillas cayeron en el camino y se las comieron los pájaros. Algunas semillas no tenían raíz y morían cuando el sol calentaba. Otras fueron ahogadas por los espinos. Pero otra cayó en tierra buena y dio

fruto. Jesús explicó que la buena tierra es la persona que escucha y entiende la Palabra (Mateo 13:3-23). Esta parábola muestra que es posible oír la Palabra sin entenderla. Sólo comprendemos plenamente la Palabra de Dios cuando abrimos nuestro corazón a la voz del Espíritu Santo.

Lección 1 Puntos clave

(1) Razones para estudiar la Biblia:

- Dios se revela a través de las Escrituras.
- La Escritura es la fuente de la verdad.
- La Escritura cambia vidas.
- La Escritura provoca el crecimiento espiritual.
- La Escritura es placentera.
- La Escritura es la espada del Espíritu.

(2) Hay tres pasos en el proceso de estudio de la Biblia.

- Observación: ¿Qué veo en la Biblia? Estudio:
 - Términos
 - Estructura
 - Forma literaria
 - Atmósfera
- Interpretación: ¿Qué significa la Biblia?
- Aplicación: ¿Cómo aplico la Biblia a la vida y al ministerio hoy? Pregunte:
 - ¿Cómo se aplica a mí?
 - ¿Cómo se aplica a los demás?

(3) Debemos tener la iluminación del Espíritu Santo cuando estudiamos la Biblia. Debido a esto

- El estudio de las Escrituras debe ir precedido de la oración.
- Nuestro estudio de las Escrituras debe ir seguido de una respuesta personal.

Tarea de la lección 1

Para comenzar el proceso de interpretación, elija uno de los siguientes pasajes de la Escritura.

- Deuteronomio 6:1-9
- Josué 1:1-9
- Mateo 6:25-34
- Efesios 3:14-21
- Colosenses 3:1-16

Estudiarás esta escritura a lo largo del curso. Para esta primera lección, lee atentamente la Escritura. Toma notas en tres áreas:

1. Observación: Enumera todos los detalles que puedas sobre la escritura que elijas. Dependiendo de la escritura, los detalles serán diferentes. Algunas preguntas que pueden ayudarte son las siguientes:
 - ¿Dónde tuvieron lugar los hechos que se relatan en esta escritura?
 - ¿Quiénes son los personajes de esta escritura?
 - ¿Qué ordena esta escritura?
 - ¿Qué palabras se repiten en esta escritura?
2. Interpretación: En 2-3 frases, resume el mensaje principal del pasaje.
3. Aplicación: Enumera 2-3 maneras en las que puedes aplicar la escritura en tu vida y ministerio.

Lección 2

Principios generales de interpretación

Objetivos de la lección

- (1) Comprender los principios básicos de la interpretación bíblica.
- (2) Aplicar estos principios al estudiar las Escrituras.
- (3) Ser consciente de cómo el incumplimiento de estos principios puede conducir al error doctrinal.

Introducción

Los principios de esta lección son fundamentales para el estudio de las Escrituras. Son principios que los sabios maestros de la Biblia han desarrollado para guiar su estudio. Estos principios deben ser la base de sus métodos de estudio de la Biblia. Por favor, tómese el tiempo para entender estos principios y luego aplíquelos en su estudio.

Considere la intención del autor

El autor pretendía decir algo a sus lectores. Esa intención es el verdadero significado del texto. La interpretación es el trabajo de tratar de entender el mensaje del autor. Nunca debemos utilizar las Escrituras como material para un mensaje que sea diferente del significado que pretendía el escritor.

Una afirmación bíblica puede significar más de lo que el autor pretendía. Cuando Abraham le dijo a Isaac que "Dios proveerá para Sí el cordero..." (Génesis 22:8), puede que no entendiera que Dios cumpliría sus palabras de una forma mayor en la venida de Jesús. Cuando Moisés escribió esas palabras de Abraham, también pudo no haber entendido el significado completo de la declaración. Sin embargo, aplicar la declaración a la venida de Jesús no es un significado completamente diferente de la intención de Moisés; es un significado más amplio y completo del principio de que Dios provee lo necesario para nuestra salvación.

Cada escritor bíblico pretendía también que los primeros lectores aplicaran su mensaje de forma práctica. Nuestra aplicación del mensaje puede ser diferente de la aplicación de los primeros lectores, pero sigue el mismo principio. Como estamos aplicando el principio bíblico a una situación diferente, nuestra acción puede ser distinta. Por ejemplo, al pueblo de Israel se le dijo que pusiera una barandilla alrededor del tejado de su casa (Deuteronomio 22:8). El tejado de una casa en aquella época era plano, y el tejado se utilizaba como parte de la zona habitable. Si usted no vive en una casa con un tejado plano por donde pasa la gente, entonces no necesita una barandilla alrededor del borde para que sea un lugar

seguro. Sin embargo, debemos seguir aplicando el principio de hacer que nuestras propiedades sean seguras para las personas.

El intérprete no debe desarrollar interpretaciones imaginarias de los detalles del pasaje. He aquí un ejemplo de interpretación imaginaria de la historia de Jesús sobre el samaritano que ayudó al hombre herido (Lucas 10:30-35):

El samaritano es un evangelista, el herido es un pecador que se convierte, el hotel es la iglesia y las dos monedas son el bautismo y la comunión.

Esta interpretación ignora lo que Jesús quiso decir sobre el amor al prójimo (Lucas 10:27-29, 36-37): Debemos mostrar amor a los que nos encontramos y tienen necesidades.

Las interpretaciones imaginarias plantean tres problemas:

1. Proceden de las opiniones del intérprete.
2. No se guían por buenos principios interpretativos.
3. No pueden evaluarse con ningún método habitual y razonable.

Empezar por el texto, no por la conclusión

Caleb miró un mapa para encontrar el camino a su destino, pero entonces Caleb dijo: "Este mapa está equivocado". El pasajero de Caleb preguntó: "¿Cómo sabes que el mapa está mal?". Caleb respondió con seguridad: "Conozco la ruta a seguir. El mapa está equivocado". Unas horas más tarde, completamente perdido, Caleb admitió su derrota y empezó a intentar entender y seguir el mapa. ¿Cuál era su error? Había empezado por la conclusión. Estaba seguro de tener la respuesta correcta, así que se negó a escuchar un mapa que diera una respuesta diferente.

Algunas personas leen la Biblia de esta manera. Una vez un predicador leyó un versículo de la Escritura que no le gustó. Dijo: "No sé qué significa esto, pero no significa lo que dice". Había comenzado con su conclusión ("No estoy de acuerdo con esta enseñanza") y luego leyó la escritura. No pudo encajar la escritura en su conclusión, así que simplemente decidió ignorar la escritura ("No significa lo que dice").

Para interpretar la Escritura, debemos partir de la Escritura y luego encontrar nuestra conclusión. Todos partimos de ciertos supuestos. Partimos de un punto de vista particular. Eso está bien. El problema es cuando nuestras suposiciones nos hacen ignorar la clara enseñanza de las Escrituras. Debemos asegurarnos de que partimos del texto, no de nuestras conclusiones. No debemos permitir que nuestras suposiciones nos hagan ignorar el texto.

Un ejemplo

" Por tanto, sean ustedes perfectos como su Padre celestial es perfecto" (Mateo 5:48).

Algunos dicen: "¡Nadie es perfecto!". Así que ignoran el mandato de Jesús. Han partido de su conclusión ("¡Nadie es perfecto!") y ni siquiera intentan comprender lo que Jesús quiso decir.

Al estudiar Mateo 5:48, debemos preguntarnos: "¿Qué quiere decir Jesús con 'perfecto'? ¿En qué debemos parecernos a nuestro Padre celestial?". Los versículos que preceden a Mateo 5:48 nos dan la respuesta: Debemos amar a nuestros enemigos y hacerles el bien del mismo modo que nuestro Padre celestial "... hace salir Su sol sobre malos y buenos..." (Mateo 5:45).

Las enseñanzas de las Escrituras no contradicen las enseñanzas de las Escrituras

Cuando leemos un libro de un autor humano, es posible que se contradiga en algún punto. Es probable que dos autores humanos se contradigan en algunas cuestiones. Sin embargo, la Biblia es la Palabra de Dios; no se contradice.

Dios no cambia (Santiago 1:17). Por eso, su Palabra es coherente aunque haya sido escrita a lo largo de cientos de años por múltiples autores humanos. La Palabra de Dios no se contradice.

Este principio es un resultado necesario de la doctrina de la inspiración: "Toda Escritura es inspirada por Dios..." (2 Timoteo 3:16-17). Si la fuente última de la Escritura es Dios, la Biblia no puede contradecirse. Esto es importante para una buena interpretación de la Biblia. Cuando dos pasajes *parecen* contradecirse, debemos preguntarnos si hemos entendido mal una de las escrituras. Cuando comprendamos plenamente cada pasaje, veremos que ambos son verdaderos.

Un ejemplo

"Porque concluimos que el hombre es justificado por la fe aparte de las obras de la ley" (Romanos 3:28).

"... para que seamos justificados por la fe en Cristo, y no por las obras de la ley" (Gálatas 2:16).

"Ustedes ven que el hombre es justificado por las obras y no solo por la fe" (Santiago 2:24).

Algunos lectores creen que Pablo y Santiago discrepaban sobre el papel de la fe y las obras. Pablo insiste en que el hombre es justificado sin las obras de la ley. Santiago escribe que el hombre es justificado por las obras, y no sólo por la fe.

Sin mirar los contextos de estos versículos una persona podría pensar que Santiago contradecía a Pablo. Sin embargo, el contexto de cada uno de los pasajes muestra lo que Pablo y Santiago estaban diciendo. Pablo esta hablando de como una persona es salvada y hecha justa. Una persona llega a ser justa por fe. Santiago habla de como una persona muestra que es salva. Una persona muestra su justicia por obras. Tanto Pablo como

Santiago estarían de acuerdo en que una persona es hecha justa por la fe, y luego muestra su justicia por las obras.

La Escritura es el mejor intérprete de la Escritura

Este principio está estrechamente relacionado con el anterior. Puesto que la Escritura no se contradice, podemos utilizar pasajes con un significado claro para ayudarnos a entender pasajes cuyo significado es menos claro. Utilizamos versículos que son claros para explicar versículos más difíciles; no tergiversamos versículos sencillos para adaptarlos a nuestra interpretación de versículos más difíciles.

Un libro de texto de interpretación lo dice así "A menudo lo que es oscuro en una parte de la Biblia se aclara en otra".³ Al estudiar toda la Escritura, permitimos que los pasajes claros arrojen luz sobre pasajes más difíciles.

Un ejemplo

"De no ser así, ¿qué harán los que se bautizan por los muertos? Si de ninguna manera los muertos resucitan, ¿por qué, entonces, se bautizan por ellos?" (1 Corintios 15:29).

Debido a este versículo, algunas personas piensan que las personas vivas deben ser bautizadas por el bien de las personas que murieron sin haber sido bautizadas. Sin embargo, la Biblia en ninguna parte nos dice que hagamos eso. Pablo mencionó una costumbre que sus lectores practicaban, pero no sabemos cuál era.

La Escritura es el mejor intérprete de la Escritura. Este principio nos guía en la interpretación de 1 Corintios 15:29. Cuando leemos Mateo 28:19, Hechos 2:41, Hechos 8:12 y Hechos 19:5, vemos que el bautismo era para creyentes vivos. Puesto que 1 Corintios 15:29 no ordena claramente el bautismo por los muertos y puesto que otros versículos muestran claramente la práctica común de la iglesia primitiva, no hay razón para creer que 1 Corintios 15 ordena el bautismo por los muertos.

Las Escrituras fueron escritas para ser entendidas

El significado de la Palabra de Dios puede encontrarse en la propia Escritura, utilizando los medios normales de interpretación. La Palabra de Dios no está escrita en códigos secretos.

Desde el principio de la iglesia, toda la verdad del evangelio ha sido revelada abiertamente a todos, no sólo a miembros especiales de la iglesia. Jesús dijo que no tenía ninguna doctrina secreta para sus seguidores (Juan 18:20). El apóstol Pablo le dijo a Timoteo que enseñara a otros la verdad que Pablo había enseñado públicamente (2 Timoteo 2:2). Pablo explicó que si la gente no puede ver la verdad, no es porque esté oculta a propósito, sino porque Satanás la ciega (2 Corintios 4:1-6). La misión de la iglesia siempre ha sido compartir abiertamente la verdad de Dios.

³ Walter Kaiser y Moisés Silva, *An Introduction to Biblical Hermeneutics* (Grand Rapids: Zondervan, 1994), 132.

Es cierto que gran parte de la Escritura debe estudiarse cuidadosamente para conocer su significado, pero su verdad no se nos oculta. Las verdades esenciales de la Escritura no están enterradas en versículos oscuros. El salmista dijo: "Lámpara es a mis pies Tu palabra, y luz para mi camino" (Salmo 119:105). El propósito de la Palabra de Dios es guiarnos, no ocultar la verdad.

"Las interpretaciones únicas suelen ser erróneas".
- Gordon Fee,
Lectura eficaz

No se necesitan claves especiales para descifrar el mensaje de la Palabra de Dios. No crea en libros que afirman descifrar los códigos ocultos de la Biblia. Dios habló para que pudiéramos entender Su Palabra.

Un ejemplo

Cada pocos años, alguien afirmará: "Dios me ha revelado que Jesús regresará el próximo año". Un libro popular en 1987 predijo el regreso de Jesús en 1988. El autor afirmaba que descubrió este hecho a partir de un estudio de las antiguas fiestas judías. El mismo autor escribió un libro al año siguiente prediciendo el rapto en 1989. No debemos creer a alguien que basa enseñanzas importantes en formas ocultas o secretas de interpretar la Biblia. Jesús dijo: "Pero de aquel día y hora nadie sabe, ni siquiera los ángeles del cielo, ni el Hijo, sino solo el Padre" (Mateo 24:36).

Un mandato bíblico implica una promesa bíblica

Este principio enseña que si Dios da una orden, hace posible la obediencia.

Imagina a un padre que dice: "Hijo, para complacerme debes correr una milla en dos minutos". Durante un tiempo, el hijo se esforzaría al máximo, pero siempre dejaría de cumplir las expectativas de su padre. Al final, el hijo se desanimaría y dejaría de intentarlo. ¿Es éste un buen padre?

Algunas personas imaginan que Dios es un Padre irrazonable. Cuando Dios dice: "Sean santos",⁴ dicen: "Dios sabe que no podemos obedecer sus mandatos".

Juan Calvino dijo que no podemos "...medir la fuerza de los hombres por los [mandatos] de Dios".⁵ Calvino creía que Dios da mandamientos que no podemos obedecer con la fuerza humana, pero que Dios provee el poder para la obediencia para aquellos que son salvos. Juan Wesley enseñó que cada mandamiento en la Palabra de Dios es una promesa que el poder de Dios cumplirá en un creyente.

Una persona no puede cumplir los mandamientos de Dios con la fuerza natural, humana. Pero podemos cumplir los mandatos de Dios con su fuerza. Un Padre celestial amoroso capacita a sus hijos para obedecer sus mandatos. Un Padre amoroso no frustrará a sus hijos

⁴ Dios lo ordena varias veces, no sólo una. (Véase Levítico 11:44, 45, Levítico 20:7 y 1 Pedro 1:16.)

⁵ Comentario de Juan Calvino sobre 1 Tesalonicenses 5:23 de *Las Epístolas de Pablo a los Romanos y a los Tesalonicenses*.

con mandatos imposibles. Cada mandamiento de las Escrituras va acompañado de la gracia para obedecerlo.

Jesús ordenó: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente" (Mateo 22:37). Esto es a la vez un mandato y una promesa. El mandamiento de amar a Dios con un corazón indiviso implica su promesa de darnos un corazón indiviso si confiamos en Él.

Un ejemplo

"Por tanto, sean ustedes perfectos como su Padre celestial es perfecto" (Mateo 5:48).

Por el contexto, entendemos que Jesús se refiere al amor, no a la perfección en todos los sentidos. También comprendemos que no es algo que logremos por nuestros propios esfuerzos. El Dios que nos ordena ser perfectos es el Dios que cumple el mandato. El salmista testificó: "[Es] Dios que me ciñe de poder, y ha hecho perfecto mi camino" (Salmo 18:32).

El mandamiento de Jesús debe entenderse correctamente. Debe leerse a la luz del contexto inmediato de la enseñanza de Jesús, y a la luz de la enseñanza bíblica sobre un corazón perfecto (indiviso) y un pueblo santo (apartado). Una vez que entendemos esto, el mandamiento de Jesús se convierte en una promesa de gracia, no en una norma imposible para el esfuerzo humano.

Tres lentes sobre la Biblia

Como cristianos evangélicos, aceptamos la Biblia como autoridad final para la doctrina y la práctica. La Biblia contiene todo el conocimiento necesario para la salvación.

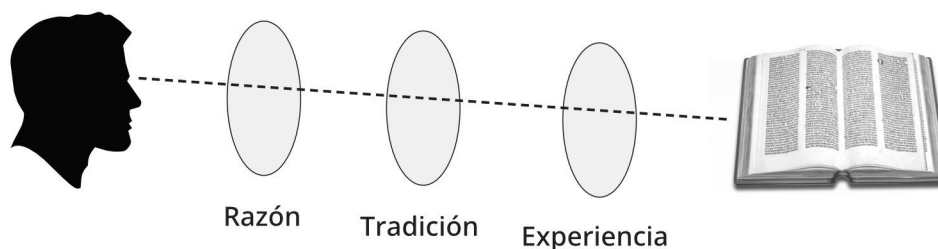
Sin embargo, es importante reconocer que interpretamos lo que leemos a través de diversos medios. Para la mayoría de los evangélicos, hay tres lentes a través de las cuales leemos la Biblia. Estas lentes no sustituyen en modo alguno la autoridad de las Escrituras. Son simplemente las formas en que leemos y entendemos las Escrituras.

Para comprender plenamente las Escrituras, debemos utilizar las tres lentes. Si ignoramos una lente, podemos malinterpretar las Escrituras. Leer la Biblia utilizando estas ventanas nos ayuda a comprender mejor el mensaje de la Palabra de Dios.

Esta imagen puede ayudarte a ver la relación de estas lentes con la Biblia. Miramos la Biblia a través de las lentes.⁶

⁶ Esta ilustración es una adaptación del weblog de Danny Coleman: <https://dannycoleman.blogspot.com/2013/02/quadrilateral-lenses.html>. Imagen de la Biblia por Wolfgang Eckert de Pixabay, recuperada de <https://pixabay.com/illustrations/a-book-bible-literature-pages-6402285/>.

TRES LENTES SOBRE LA BIBLIA



Lente 1: Razón

La razón es la primera lente que utilizamos. Esta lente pregunta: "¿Cuál es una comprensión racional de esta escritura?". El lente de la razón nos pide que usemos nuestra mente para entender lo que leemos en las escrituras. Se da cuenta de que las Escrituras son entendidas racionalmente por la mente. Usamos la razón para entender la escritura; sin embargo, no debemos rechazar la verdad de la escritura sólo porque no podemos usar la razón **para probar** que es verdad. Muchas personas rechazan los registros bíblicos de milagros porque piensan que los milagros son contrarios a la razón. Sin embargo, los milagros no son contrarios a la razón porque entendemos racionalmente que Dios tiene el poder de hacer milagros.

Algunos cristianos se oponen al uso de la razón; argumentan que no se puede confiar en nuestras mentes caídas para entender la Palabra de Dios. Es cierto que los seres humanos tienen una capacidad mental limitada. Sin embargo, Pablo apela constantemente a la razón cuando expone sus argumentos. En Romanos, por ejemplo, Pablo formula una serie de preguntas que conducen a sus lectores a una comprensión lógica de las grandes verdades de la salvación. Aunque nuestra razón nunca es la autoridad final, no debemos ignorar el significado racional de las Escrituras.

Lente 2: Tradición

La segunda lente a través de la cual miramos las Escrituras es la **tradición**. La lente de la tradición pregunta: "¿Cómo han entendido esta escritura los cristianos a lo largo de la historia?". La tradición pone a prueba nuestra comprensión del texto en comparación con las ideas de otros cristianos a lo largo de la historia.

La tradición incluye los credos de la Iglesia primitiva, las grandes doctrinas que han unido a los cristianos en el pasado y las enseñanzas de generaciones anteriores. La tradición muestra cómo se ha interpretado la Biblia a lo largo de la historia de la Iglesia.

"La Tradición es fruto de la actividad docente del Espíritu desde los siglos... No es infalible, pero tampoco [carece de importancia], y nos empobrecemos a nosotros mismos si la ignoramos".
- J.I. Packer,
"Upholding the Unity of Scripture Today"

La tradición de la Iglesia no coincide en todas las cuestiones; la tradición más fiable es la que ha enseñado la Iglesia en todas partes y en todos los tiempos. La tradición de las distintas denominaciones debe tenerse en cuenta, pero no tiene tanta autoridad como la tradición de la Iglesia universal.

Dios habla a través de la tradición para ayudarnos a comprender su Palabra. Si su interpretación da un significado a la Escritura que nadie más ha visto, debe asumir que está equivocado!

Lente 3: Experiencia

La experiencia es la última lente. Esta lente pregunta: "¿Coincide mi comprensión con mi experiencia y con la experiencia de otros cristianos?". No se debe confiar en la experiencia personal por encima de la verdad absoluta. Sin embargo, la experiencia es valiosa cuando se equilibra con la tradición y la razón.

Cada una de estas lentes es importante. Si usamos sólo la razón, veremos la mente como la autoridad final. Si usamos sólo la tradición, caeremos en el error católico romano de considerar que la enseñanza de la Iglesia tiene la misma autoridad que las Escrituras. Si usamos sólo la experiencia, nuestra interpretación será limitada y se basará en sentimientos, perspectivas y opiniones personales. Estas lentes son formas de entender las Escrituras, pero no deben usarse de manera que contradigan la autoridad de las Escrituras.

Un ejemplo

"Por esta causa, pues, doblo mis rodillas ante el Padre... para que sean llenos hasta la medida de toda la plenitud de Dios" (Efesios 3:14-21).

Pablo oró para que los creyentes efesios profundizaran en su relación con Dios. Oró para que fueran llenos de toda la plenitud de Dios. ¿Qué encontramos si leemos esta oración a través de estas tres lentes?

Razón. Al leer la oración de Pablo, nuestra razón se pregunta: "¿Es coherente esta oración con el resto de la Escritura?". ¿Es razonable interpretar esta oración como una promesa de una vida más profunda para el cristiano? Mirando otras escrituras, vemos que Romanos 12:1, 1 Tesalonicenses 5:23, y otros textos sugieren una vida más profunda que está disponible para el creyente. La realidad de estar lleno de toda la plenitud de Dios es razonable.

Tradición. Los cristianos de todas las generaciones han enseñado que Dios promete a los creyentes un caminar más profundo. Los cristianos no se han puesto de acuerdo en los detalles de cómo Dios cumple este propósito en los creyentes, pero a lo largo de la historia de la Iglesia, cristianos de muy diversos orígenes han coincidido en que Dios llama a sus hijos a una relación más profunda consigo mismo.

En el siglo II, Ireneo escribió que el propósito de Dios para nosotros es "que seamos hechos a imagen y semejanza de Dios".⁷ Ireneo creía que cada creyente podía estar lleno de toda la plenitud de Dios. En el siglo IV, escritores orientales como Gregorio de Nisa enseñaron que el cristiano debe llenarse cada vez más de toda la plenitud de Dios. En el siglo XVII, el católico francés François Fenelon escribió que, por la fuerza de la gracia de Dios, podemos "vivir como Jesús vivió, pensar como él pensó....".⁸ Por la gracia de Dios, podemos conformarnos a su imagen.

La experiencia. La experiencia de los grandes cristianos a lo largo de la historia muestra su hambre de una vida más profunda. Todo cristiano comprometido tiene hambre de más de Dios. Los testimonios de grandes cristianos muestran que esta hambre fue satisfecha por la gracia de Dios.

Cuestiones que hay que plantearse al examinar pasajes controvertidos

Hay pasajes de las Escrituras que se interpretan de forma diferente entre las iglesias y que a veces son objeto de debate entre amigos. Cuando vea uno de esos pasajes, en lugar de limitarse a defender su opinión, considere las siguientes preguntas:

- ¿Empiezo por la conclusión? ¿He decidido ya lo que creo que debe decir la Escritura antes de leerla?
- ¿Contradice mi interpretación de esta escritura otros pasajes de las Escrituras?
- ¿Otros versículos permiten comprender mejor este pasaje?
- ¿Mi interpretación se basa en un mensaje oculto, o estoy interpretando el pasaje de la manera más clara posible?
- ¿Da este pasaje una orden? En caso afirmativo, ¿cuál es la promesa implícita en el mandato?
- ¿Qué dice la tradición de la Iglesia cristiana a lo largo de los siglos sobre este pasaje?
- ¿Cuál es una interpretación clara y racional de este pasaje?
- ¿Qué dice mi experiencia y la de otros cristianos sobre este pasaje?

Estas preguntas no garantizan que se llegue a un acuerdo total sobre la interpretación de un pasaje. Sin embargo, pueden ayudarle a encontrar áreas de acuerdo. Si no es así, las preguntas pueden ayudar a señalar las razones por las que cristianos sinceros y comprometidos con la autoridad de la Palabra de Dios discrepan en la interpretación de ciertos pasajes de las Escrituras.

⁷ Citado en William M. Greathouse, *From the Apostles to Wesley* (Kansas City: Beacon Hill Press, 1979), 38.

⁸ *From the Apostles to Wesley*, 85

Lección 2 Puntos clave

- (1) La comprensión de los principios básicos de la interpretación bíblica le ayudará a no llegar a conclusiones erróneas en el estudio.
- (2) Empiece por el texto, no por su conclusión. No permita que sus presuposiciones le hagan ignorar el texto.
- (3) Las enseñanzas de las Escrituras no contradicen las enseñanzas de las Escrituras. Si dos pasajes parecen contradictorios, considere si ha malinterpretado uno de los pasajes.
- (4) La Escritura es el mejor intérprete de la Escritura. Permita que los pasajes sencillos expliquen pasajes más difíciles.
- (5) La Escritura fue escrita para ser entendida. Busca el sentido claro del texto.
- (6) Un mandato bíblico implica una promesa bíblica. El Dios que da un mandamiento faculta nuestra obediencia.
- (7) La Biblia contiene todo el conocimiento necesario para la salvación.
- (8) Miramos las Escrituras a través de tres lentes que nos ayudan a comprender la Palabra de Dios:
 - Razón: comprensión racional del significado del texto.
 - Tradición: las ideas de otros cristianos a lo largo de la historia.
 - Experiencia: la experiencia espiritual de los cristianos.

Lección 3

Observación: Mirar un verso

Objetivos de la lección

- (1) Comprender la importancia de la lectura atenta de las Escrituras.
- (2) Hacer preguntas importantes sobre cada versículo estudiado.
- (3) Tener un plan para un estudio sistemático de las Escrituras.
- (4) Practicar haciendo observaciones detalladas sobre versículos seleccionados.

Introducción

► Pida a uno o dos miembros de su grupo que describan su viaje al lugar donde se reúnen para este curso. Incluya tantos detalles como sea posible. ¿Pasaron por algún restaurante, iglesia o negocio? ¿Cuántas señales de alto o semáforos pasaron? ¿Cuántas curvas dieron? ¿Pasaron por algo inusual, algo que no suele haber en su viaje? Cuando cada uno haya terminado con la descripción, comenten cuánto se ha observado y cuánto han pasado desapercibido.

"Abre mis ojos, para
que vea las maravillas
de tu ley".
- Salmo 119:18

Cuando Gedeón lee la Biblia, termina con una imagen mental. Si le pidieras a Gedeón que leyera y resumiera Marcos 1:29-31, diría: "Jesús salió de la sinagoga de Galilea con cuatro discípulos (Simón, Andrés, Santiago y Juan). Fueron a casa de Simón, cuya suegra estaba enferma de fiebre. Jesús la levantó de la mano y la fiebre desapareció inmediatamente. Se sintió tan bien que pudo prepararles la comida. Ni siquiera necesitó tiempo para descansar y recuperarse".

Cuando Jonatán lee la Biblia, lee las palabras pero ve pocos detalles. Si le pidieras a Jonatán que leyera y resumiera Marcos 1:29-31, diría: "Jesús visitó la casa de Simón y curó a alguien".

¿Cuál de estos lectores ha observado? ¿Qué lector recordará la historia durante más tiempo? ¿Qué lector tiene más información en la que basar una interpretación de esta historia? La respuesta es obvia. Gedeón observó lo que sucede en Marcos 1:29-31. Jonatán leyó el capítulo, pero no observó.

El primer paso en el estudio de la Biblia es la observación. En este paso, nos preguntamos: "¿Qué veo en esta sección de las Escrituras?". Una clave para la interpretación eficaz de la Biblia es observar tanto como sea posible. En esta lección, aprenderemos a observar detalles importantes en un versículo. Tenga paciencia al hacerlo; cuanto más observe, más material tendrá para la interpretación.

Observaciones a partir de un verso

Hechos 1:8:

Pero recibirán poder
cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes;
y serán Mis testigos
en Jerusalén,
en toda Judea
y Samaria,
y hasta los confines de la tierra

¿Qué podemos observar en un solo versículo?

¿Cuál es la primera palabra?

"Pero". *Pero* es una palabra de conexión que apunta a versículos anteriores. En Hechos 1:6, los discípulos preguntaron: "Señor, ¿restaurarás en este tiempo el reino a Israel?". Ahora que resucitaste de entre los muertos, ¿establecerás tu reino? Jesús responde con dos afirmaciones:

- "No les corresponde a ustedes saber los tiempos ni las épocas..." (Hechos 1:7). Esto es responsabilidad del Padre.
- "Pero recibirán poder... y serán Mis testigos". Esta es su responsabilidad.

¿Quién participa?

"Ustedes". ¿A quién se dirige Jesús? A los apóstoles (Hechos 1:2, 4). Tómame un momento para preguntarte: "¿Quiénes son estos apóstoles?". Haz una lista de todo lo que sepas sobre los apóstoles. De quiénes habla este versículo muestra el maravilloso poder transformador de Pentecostés.

- Son judíos; ¡Jesús los envía a Samaria!
- Fueron incapaces para curar al muchacho poseído por un espíritu (Marcos 9:14-29); recibirán poder.
- Corrieron despavoridos al ser arrestado Jesús (Mateo 26:56); serán sus testigos hasta los confines de la tierra.

¿Cuál es el verbo de la frase?

"Recibirán". El verbo nos dice lo que está sucediendo. En este caso, el tiempo verbal se refiere a algo que recibirán en el futuro.

¿Qué recibirán?

"Poder". El libro de los Hechos mostrará este poder en el ministerio de los apóstoles.

► Así empiezas. Trabaja con el resto del verso, respondiendo a estas preguntas:

- **¿Cuándo recibirán el poder?**
- **¿Quién les dará el poder?**
- **¿Cuál es el resultado del poder?** (El poder precede al testimonio. El resultado natural de este poder será el deseo de compartir el evangelio con otros).
- **¿De quién serán testigos?**
- **¿Dónde serán testigos?** (¿Qué sabes de estos cuatro lugares? ¿Qué tiene de especial Samaria? ¿Querían ir allí estos apóstoles judíos?)

Mejorando la capacidad de observación

James tenía mala vista. Cuando iba al colegio, no veía bien a su profesor. No podía leer las palabras de la pizarra. Un día empezó a llevar gafas. De repente, vio cosas que nunca antes había visto. Podía ver claramente la cara de su profesor. Podía leer fácilmente lo que estaba escrito en la pizarra. Estaba entusiasmado.

La observación cuidadosa es similar al uso de anteojos para corregir la mala visión. Aprender a observar las Escrituras mejora la comprensión de lo que dicen.

La práctica sobre Hechos 1:8 muestra lo bien que observas actualmente lo que lees. Estudiemos algunos consejos para mejorar tu capacidad de observación. Aprenderás a formular preguntas que te ayudarán a enfocar mejor las Escrituras. Luego practicarás la lectura de otros versículos.

Cuando leas un versículo de la Biblia, por favor, no digas: "¡Este versículo ya me lo sé!". En lugar de eso, pídele a Dios que te abra los ojos a su Palabra de una forma nueva. Las herramientas de este capítulo pueden ayudarte a leer con una nueva perspectiva.⁹

Leer para comprender

Un niño de 10 años decidió leer la Biblia todos los años. Era un buen propósito; por desgracia, no sabía leer la Biblia con eficacia. Tenía un calendario que le indicaba cuánto tenía que leer cada día, pero a menudo se retrasaba. Los domingos por la tarde intentaba ponerse al día. Consultó su calendario y vio que llevaba 20 capítulos de retraso (¡en Levítico!). Así que leía todo el Levítico en una tarde. Leía tan rápido como podía, tratando

⁹ Los pasos de esta lección provienen de los capítulos 8-17 de *Interpretación bíblica: Una introducción* por Howard G. Hendricks y William D. Hendricks (Weston: Patmos, 2011). Puede obtener práctica y explicaciones adicionales leyendo esos capítulos.

de llegar al final. 10 minutos después de terminar, no podría haberte dicho el mensaje de Levítico. Leía sin comprender.

Leer para comprender es un trabajo duro. La Biblia describe así la búsqueda de la verdad: "Si la buscas como a la plata, y la procuras como a tesoros escondidos, entonces entenderás el temor del Señor y descubrirás el conocimiento de Dios" (Proverbios 2:4-5). Lee atentamente las Escrituras. Haz preguntas. Toma notas. Lee con la mente.

A veces puedes obtener una nueva comprensión parafraseando la Escritura con tus propias palabras. Aunque la Paráfrasis no sea una traducción erudita, puede ayudarte a reflexionar sobre el significado del texto.

Haz preguntas mientras lees

Una clave para leer con la mente es hacer preguntas.

► Lee Lucas 24:13-35 antes de continuar con esta sección. A medida que lea la lección, vuelva a Lucas 24 para responder a cada pregunta.

(1) ¿Quién?

¿Quiénes son las personas del texto? ¿Qué sabes de cada una de ellas?

¿Quiénes eran las personas de Lucas 24:13-35? Cleofás y un compañero anónimo¹⁰ viajaban a Emaús el día de la resurrección. Eran seguidores de Jesús y conocían sus milagros y enseñanzas. Ese domingo, se convirtieron en las primeras personas a las que el propio Jesús explicó los sufrimientos y la resurrección de Cristo; se convirtieron en los primeros testigos de la resurrección.

(2) ¿Qué?

¿Qué ocurre en el texto? Si se trata de un texto histórico, ¿qué acontecimientos ocurren? Si se trata de una epístola, ¿qué intenta enseñar el autor?

En Lucas 24, el acontecimiento fue la revelación de Jesús. Los ojos de estos dos hombres se abrieron a la realidad de la resurrección de Jesús (Lucas 24:31).

(3) ¿Cuándo?

Al igual que la pregunta anterior, el tiempo proporciona un contexto para nuestra lectura. En la fase de observación del estudio de la Biblia, buscamos detalles sobre el tiempo en el propio texto. En Lucas 24:13 sabemos que el viaje a Emaús tuvo lugar el mismo día en que se descubrió la tumba vacía.

Estos dos discípulos se encuentran con Jesús sólo unas horas después de que la tumba se encontrara vacía. Esto nos dice algo de sus sentimientos mientras hablaban y razonaban

¹⁰ Una tradición sugiere que Lucas era el acompañante anónimo, lo que explicaría la cantidad de detalles del relato.

(Lucas 24:15). Piensa en los altibajos emocionales que estos dos hombres habían experimentado en los últimos tres días.

El jueves, habían sentido desesperación al ver a Jesús arrestado. El viernes, sus esperanzas de un reino mesiánico fueron aplastadas cuando Jesús expiró. Ahora era domingo y la tumba estaba vacía. Mientras se dirigían a Emaús, trataban de comprender esta misteriosa serie de acontecimientos.

(4) ¿Dónde?

A menudo es útil preguntarse: "¿Dónde ocurrió esto?". Un atlas bíblico puede ayudarte a encontrar respuestas a esta pregunta. Algunas Biblias tienen mapas en la parte de atrás.

En Lucas 24, Cleofás y su compañero viajan de Jerusalén a Emaús, un pueblo situado a unos 11 kilómetros al oeste de la ciudad. Cuando recorrieron esta distancia, ya era de noche. Pero después de que sus ojos fueron abiertos, estos hombres regresaron alegremente a Jerusalén. ¡Esta noticia no podía esperar al día siguiente!

(5) ¿Por qué?

Vemos por qué estos discípulos estaban tan desanimados cuando respondemos a la pregunta del momento. Estaban desanimados porque todas sus esperanzas de un Mesías terminaron cuando Jesús murió.

(6) ¿Cómo?

¿Cómo cambió este encuentro la vida de los discípulos? Regresaron a Jerusalén seguros de que Jesús había resucitado de entre los muertos. Como millones de personas desde entonces, sus vidas cambiaron para siempre con la Resurrección.

Lee varias veces el mismo pasaje o libro

G. Campbell Morgan fue uno de los grandes predicadores del siglo XX. Morgan nunca asistió a un instituto bíblico, pero se convirtió en un eficaz maestro de la Biblia. Antes de predicar sobre un texto, Morgan leía todo el libro de la Biblia que contenía el texto elegido al menos 40 veces. Así aprendía cómo encajaba cada versículo en el conjunto del libro. Conocía los temas importantes del libro; entendía el mensaje del autor. Morgan dijo una vez: "La Biblia nunca se rinde a la pereza". El estudio de la Biblia es un trabajo duro.

Usted se preguntará: "¿Cómo puedo leer un libro de la Biblia 40 veces? Nunca terminaré la Biblia". Puede que no sea tan difícil como crees. La mayoría de los adultos leen 200 palabras por minuto; pueden leer 12,000 palabras en una hora. 44 libros de la Biblia contienen menos de 12,000 palabras. Esto incluye las cartas de Pablo, las Epístolas Generales, los Profetas Menores y los libros del Antiguo Testamento de Rut, Esdras, Nehemías, Ester y Daniel. Con una hora al día, podría leer los libros de Efesios, Filipenses, Colosenses y 1 y 2 Tesalonicenses 40 veces en 40 días.

La lectura de un libro entero muestra cómo está organizado el libro. Anteriormente, leímos Hechos 1:8 donde los discípulos fueron enviados como testigos a Jerusalén, Judea, Samaria y hasta lo último de la tierra. Al leer Hechos repetidamente, verá que esto proporciona un patrón para todo el libro. Al principio de Hechos, la persecución lleva a los discípulos de Jerusalén al resto de Judea; en Hechos 8, Felipe lleva el evangelio a Samaria; al final de los Hechos, Pablo predica en Roma, desde donde el evangelio llegará hasta los confines del mundo conocido.

Algunos consejos para leer repetidamente

- 1. Lee la Biblia en voz alta o escúchala.** Las personas de culturas que dependen de la página escrita olvidan a menudo que la mayoría de los primeros cristianos *oían* leer la Biblia. Cuando la iglesia de Éfeso recibió la carta de Pablo, ¡no hicieron fotocopias para cada miembro! Un líder leyó la carta a los demás miembros. A lo largo de gran parte de la historia, muchas más personas recibieron la Palabra de Dios oyéndola que leyéndola. Las epístolas de Pablo eran leídas en las iglesias; los profetas hablaban sus mensajes. Leyendo una epístola en voz alta o escuchándola en un audiolibro, oirás la Palabra de Dios hablada de forma muy parecida a como la iglesia primitiva oía las Escrituras.¹¹
- 2. Lee la Biblia en varias traducciones (si existe más de una traducción en tu idioma).** Algunas traducciones tienen un enfoque más técnico; otras están pensadas para facilitar la comprensión. Si lees más de una traducción, podrás comprender mejor el mensaje. Si conoce más de un idioma, puede resultarle útil leer las Escrituras en una segunda lengua.¹²
- 3. Céntrate en cosas diferentes cada vez que leas.** Por ejemplo, una persona podría leer Génesis 3 una vez al día durante una semana, considerando el relato desde una perspectiva diferente cada vez:

Lunes: Lee Génesis 3 desde la perspectiva del Padre celestial. ¿Cómo se siente el Padre al ver el pecado de sus hijos?

Martes: ¿Cuál es el versículo más importante del capítulo?

Miércoles: Lee Génesis 3 desde la perspectiva de Satanás. ¿Cómo intenta destruir la relación de Dios con sus hijos?

Jueves: Lee Génesis 3 mientras consideras el sacrificio de Jesús en la cruz.

Viernes: Lee Génesis 3 desde la perspectiva de Adán y Eva. ¿Qué sintieron al escuchar el juicio de Dios?

¹¹ www.faithcomesbyhearing.com dispone de Biblias sonoras en más de 700 idiomas.

¹² www.biblegateway.com le da acceso gratuito a traducciones de la Biblia en muchos idiomas.

Sábado: Lee Génesis 3 desde la perspectiva de alguien que lee la Biblia por primera vez. ¿Qué importancia tiene esta historia para comprender el resto de la Biblia?

En www.bible.com encontrará una selección de planes que le permitirán leer toda la Biblia en un año. Otro plan, basado en el modelo de G. Campbell Morgan, consiste en leer un libro varias veces al mes. Dado que 44 libros de la Biblia pueden leerse en una hora o menos, puedes leer un libro 30 veces en un mes en una hora cada día. Si bien esto puede parecer un proceso lento, la lectura repetida de un libro le dará una comprensión más profunda de la Palabra de Dios. Leyendo de esta manera, podrías leer toda la Biblia 30 veces en seis años.¹³

Estudia la gramática

Dios se comunica con nosotros de muchas maneras, principalmente a través de palabras escritas. Aunque no hace falta ser lingüista para entender las Escrituras, cuanto mejor se entienda el lenguaje escrito, mejor se podrán captar las verdades profundas de la Palabra de Dios.

A modo de ejemplo, estudiaremos la gramática de uno de los versículos más conocidos de Pablo. "Por tanto, hermanos, les ruego por las misericordias de Dios que presenten sus cuerpos como sacrificio vivo y santo, aceptable a Dios, que es el culto racional de ustedes" (Romanos 12:1). Al examinar la gramática de un texto, nos fijamos en:

Verbos

Los verbos comunican acción o ser. Hay dos verbos de acción en Romanos 12:1

- **Rogar** significa "suplicar" o incluso "implorar". ¿Sientes la urgencia de la petición de Pablo? No se trata de una sugerencia casual; hay una profunda emoción cuando Pablo suplica a sus lectores que se entreguen plenamente a Dios.
- **Presentar** es un verbo activo. Exige un compromiso. Pablo llama a sus lectores a presentar sus cuerpos, a entregarse a Dios.

Sustantivos

En Romanos 12:1, los sustantivos que son importantes para nuestro estudio incluyen:

- **Hermanos.** Pablo escribe a los creyentes. No está llamando a los pecadores a la conversión; está llamando a los creyentes a una consagración más profunda.
- **Cuerpos.** El resto de Romanos 12 muestra que *los cuerpos* representan todo nuestro ser. Podríamos parafrasearlo así: "Entrega todo tu ser".

¹³ Los libros más largos se equilibrarán con libros cortos como Filemón y Tito, que pueden leerse treinta veces en pocos días.

- **Misericordia.** La llamada de Pablo se basa en la misericordia de Dios. En el pasaje que precede a este versículo, Pablo había estado describiendo la misericordia que Dios muestra a todas las personas, tanto judíos como gentiles (Romanos 11:32).
- **Sacrificio.** Bajo la ley de Moisés, un adorador traía un animal como sacrificio. En el reino de Cristo, estamos llamados a entregarnos plenamente como sacrificios vivos.

Modificadores

Los adjetivos y adverbios son palabras descriptivas que "amplían el significado de las palabras que modifican".¹⁴ En Romanos 12:1, *sacrificio* es modificado por una serie de palabras.

- Nuestro sacrificio es **vivo**. Ya no sacrificamos un animal muerto; damos nuestra vida en la entrega diaria.
- Nuestro sacrificio debe ser **santo**. Un adorador del Antiguo Testamento no podía traer un animal cojo o mutilado para el sacrificio; un creyente del Nuevo Testamento no puede ofrecer una vida impura y desobediente para el sacrificio.
- Sólo un sacrificio completo y voluntario es **aceptable a Dios**.

Frases preposicionales

Las preposiciones son palabras como "*en*", "*sobre*", "*a través de*", "*hacia*" y "*por*". Estas pequeñas palabras tienen un gran significado. En Romanos 12:1, dos frases preposicionales son importantes:

- "**Por** las misericordias de Dios" nos da la base para el llamamiento de Pablo. No se trata de la entrega a regañadientes de un soldado a un enemigo, sino de la entrega gozosa de un hijo a la voluntad de un padre amoroso.
- Nuestro sacrificio debe ser aceptable "**a Dios**". Para el cristiano, la aprobación de Dios es la máxima recompensa.

Palabras de conexión

Las palabras de conexión *y* o *pero* son poderosas. Un escritor compara las palabras de conexión con el mortero que mantiene unidos los ladrillos.¹⁵ En Hechos 1:8, vimos que *pero* apunta al malentendido de los discípulos.

En Romanos 12:1, *por tanto*, se remite al pasaje anterior. Si usted lee todo Romanos, verá rápidamente dos grandes divisiones:

¹⁴ Howard G. Hendricks y William D. Hendricks, *Interpretación bíblica: Una introducción* (Weston: Patmos, 2011), 121.

¹⁵ J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008), 57.

- Romanos 1-11 enseña la doctrina: la condenación por el pecado, la justificación por la fe, la santificación del creyente, la glorificación como propósito último de Dios para sus hijos, y la elección como medio de Dios para cumplir este propósito.
- Romanos 12-16 muestra la aplicación práctica de esta doctrina. Porque hemos sido hechos justos con Dios, así es como vivimos. Debido a lo que creemos (Romanos 1-11), esto es lo que hacemos (Romanos 12-16). El versículo de conexión es Romanos 12:1.

Por tanto es un marcador importante en muchas de las cartas de Pablo. Después de recordar a los creyentes de Gálatas la gran verdad de la justificación sólo por la fe, Pablo los llamó a vivir su justificación en la práctica diaria: "Para libertad fue que Cristo nos hizo libres. **Por tanto**, permanezcan firmes" (Gálatas 5:1). Después de enseñar a los efesios la gran doctrina de su elección en Cristo Jesús, Pablo los llamó a vivir vidas dignas de ese llamamiento; "Yo, **pues**, prisionero del Señor, les ruego que ustedes vivan de una manera digna de la vocación con que han sido llamados" (Efesios 4:1). Pablo dijo a los colosenses que estaban muertos y que su vida estaba escondida con Cristo en Dios. ¿Cómo debían vivir en consecuencia? "**Por tanto**, consideren los miembros de su cuerpo terrenal como muertos" (Colosenses 3:5).

Busque detalles especiales en el texto¹⁶

Reconocer las técnicas que emplean los autores bíblicos para señalar ideas importantes en el texto puede aportar una nueva perspectiva a su estudio. Detalles a tener en cuenta:

Palabras repetidas

Cuando un autor repite una palabra con frecuencia, apunta a una idea importante. En la fase de observación, quizá no indagues en todos los significados profundos de la palabra repetida, pero querrás marcarla y preguntarte: "¿Por qué se repite esta palabra?".

► Lee los siguientes pasajes y marca las palabras repetidas:

2 Corintios 1:3-7. ¿Cuántas veces se repite la palabra *consuelo* en este pasaje? Ejemplos de preguntas que podrías hacer cuando notes la repetición en este pasaje:

- ¿Se utiliza *consuelo* siempre de la misma manera? (A veces es un sustantivo; a veces, un verbo).
- ¿Qué modificadores se utilizan? (*Toda* consolación; *nuestro* consuelo; consuelo *de ustedes*).

Juan 15:1-10. ¿Cuántas veces se repite la palabra *permanecer* en este pasaje? Ejemplos de preguntas que podrías hacer cuando notes la repetición en este pasaje:

¹⁶ Esta lista es una adaptación de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

- ¿Cuáles son las condiciones para permanecer en él?
- ¿Implica la advertencia de este pasaje que es posible no permanecer en él?
- ¿Cuáles son las consecuencias de no permanecer en él?
- ¿Cuáles son las bendiciones de permanecer en él?

Contrastes

Muchos autores bíblicos contraponen personas o ideas. Cuando veas la palabra *pero* en medio de un versículo, puede que vincule dos ideas contrastantes. Muchos proverbios utilizan este tipo de contraste.

- Hay dos maneras de responder a un crítico: "La suave respuesta aparta el furor, **pero** la palabra hiriente hace subir la ira" (Proverbios 15:1).
- Hay dos maneras de tomar una decisión importante: "Donde no hay buen consejo, el pueblo cae, **pero** en la abundancia de consejeros está la victoria" (Proverbios 11:14).
- El trato que damos a los pobres muestra nuestra actitud hacia Dios: "El que oprime al pobre afrenta a su Hacedor, **pero** el que se apiada del necesitado lo honra" (Proverbios 14:31).

Los escritores del Nuevo Testamento también establecen contrastes. Pablo contrastó nuestras antiguas vidas (oscuridad) y nuestras nuevas vidas (luz); "Porque antes ustedes eran tinieblas, **pero** ahora son luz en el Señor..." (Efesios 5:8).

En 1 Juan 1:5-7, Juan contrasta las tinieblas y la luz de dos maneras:

- Dios es luz y no hay tinieblas en él.
- Si tenemos comunión con Dios, caminaremos en la luz, no en las tinieblas.

Comparaciones

El contraste se centra en las diferencias; la comparación, en las similitudes.

- "**Como** el vinagre a los dientes y el humo a los ojos, así es el perezoso para quienes lo envían" (Proverbios 10:26).
- "**Como** agua fría para el alma sedienta, así son las buenas nuevas de una tierra lejana" (Proverbios 25:25).

► Lee Santiago 3:3-6. ¿Con qué tres cosas se compara la lengua? ¿Qué puedes aprender de las comparaciones?

► Cada versículo de Proverbios 26:7-11 incluye la palabra *como*. Para cada versículo, estudia la comparación. Por ejemplo, si estás viendo Proverbios 26:7 te dirías a ti mismo: "Un proverbio en boca de necios es como las piernas de un cojo **porque....**". ¿Qué similitudes ves entre un proverbio dicho por un necio y las piernas de un cojo?

Listas

A medida que leas la Biblia, debes subrayar las listas y estudiarlas en busca de características importantes.

► Antes de continuar la lección, tómate tu tiempo para leer las siguientes listas:

- En 1 Corintios 3:6, Pablo lista los componentes de su ministerio en Corinto.
- 1 Juan 2:16 lista las cosas que proceden del mundo y no del Padre.
- Gálatas 5:19-21 lista las obras de la naturaleza pecaminosa.
- Gálatas 5:22-23 lista los frutos del Espíritu.

Declaraciones de propósito

Palabras como *para que* o *para* menudo describen la motivación de una acción o el resultado de la acción. Dedica tiempo a considerar la relación entre el propósito y el resultado; pregúntate por qué la Escritura está dando la instrucción.

- "Ustedes no me escogieron a Mí, sino que Yo los escogí a ustedes, y los designé" (¿para qué?) "**para** que vayan y den fruto, y que su fruto permanezca" (Juan 15:16).
- "En mi corazoón he atesorado Tu Palabra" (¿para qué?) "**para** no pecar contra ti" (Salmo 119:11).
- "Porque Dios nos escogió en Cristo antes de la fundación del mundo" (¿para qué nos escogió?), "**para que** fuéramos santos y sin mancha delante de Él" (Efesios 1:4).

Otras veces, la declaración mostrará cómo se cumple el propósito:

- "¿Cómo puede el joven guardar puro su camino? Guardando Tu palabra" (Salmo 119:9).
- ¿Cómo podemos estar seguros de la vida? "si **por** el Espíritu hacen morir las obras de la carne, vivirán" (Romanos 8:13).

Cláusulas condicionales

Las cláusulas que empiezan por *si* suelen incluir una condición. A veces los lectores esperan que las promesas bíblicas se cumplan sin cumplir la condición; sin embargo, una promesa condicional se basa en el cumplimiento de una condición específica. Esto se ve a menudo a través de una cláusula condicional.

Condición: "De modo que **si** alguno está en Cristo,"

Resultado: "nueva criatura es; las cosas viejas pasaron, ahora han sido hechas nuevas" (2 Corintios 5:17).

Condición: "**Si** me piden algo en Mi nombre,"

Resultado: "Yo lo haré" (Juan 14:14).

Ora mientras lees

Esta última instrucción puede parecer obvia, pero es importante. Para el cristiano, el estudio de la Biblia y una vida de oración nunca deben estar separados. Separar la lectura de la Biblia y la oración es dividir dos aspectos de nuestra conversación diaria con Dios.

Santiago nos asegura que podemos pedir la ayuda de Dios cuando nos falta sabiduría: "Y si a alguno de ustedes le falta sabiduría, que se la pida a Dios, quien da a todos abundantemente y sin reproche, y le será dada" (Santiago 1:5). Esta es una promesa maravillosa cuando necesitamos la ayuda de Dios para entender la Palabra de Dios.

El Salmo 119 muestra el vínculo entre la oración y las Escrituras. El salmista pide repetidamente a Dios que guíe su estudio de la Palabra de Dios. De la misma manera, podemos buscar la ayuda de Dios mientras estudiamos.

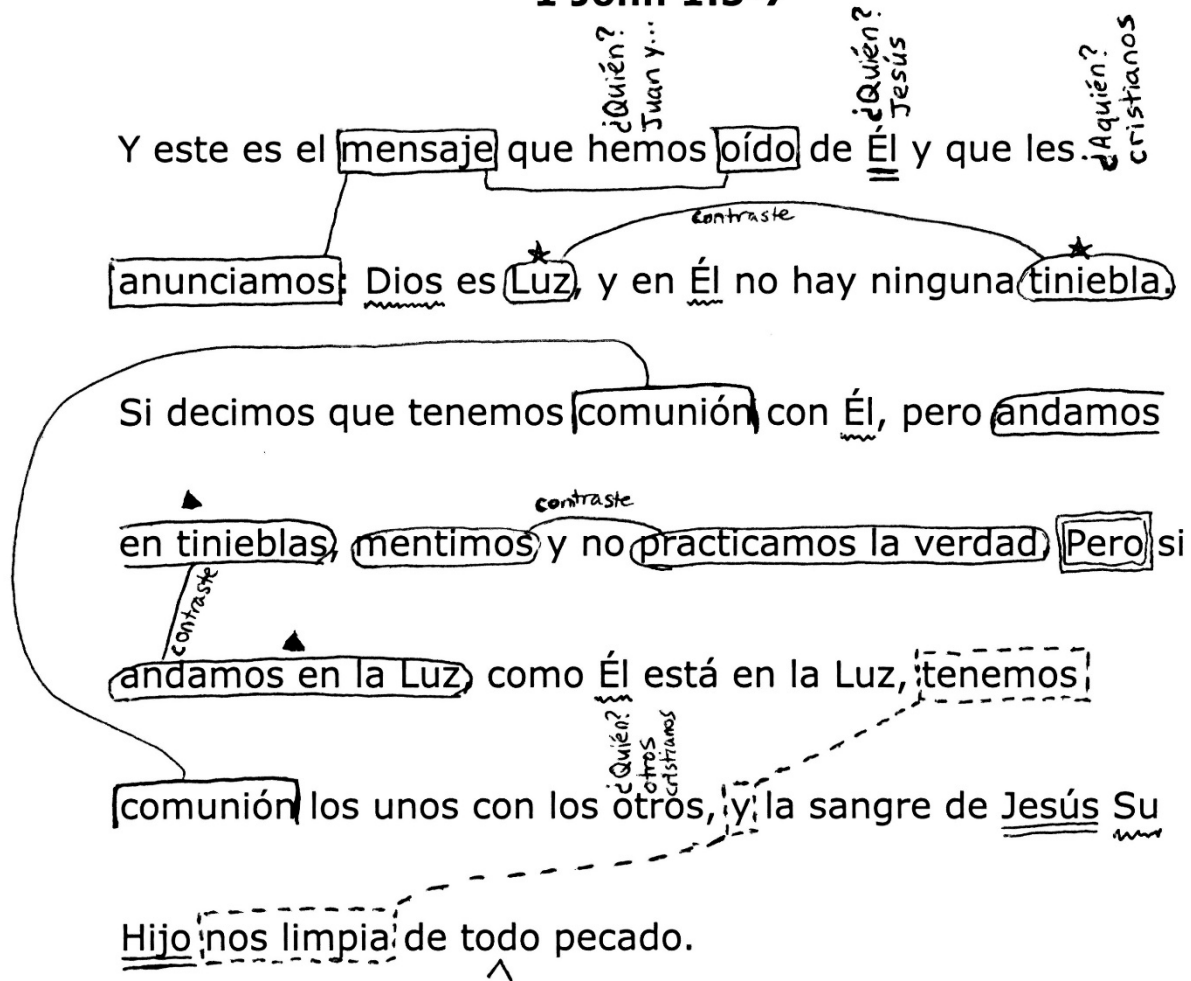
- "Abre mis ojos, para que vea las maravillas de Tu ley" (Salmo 119:18).
- "Hazme entender el camino de Tus preceptos" (Salmo 119:27).
- "Enséñame, oh Señor, el camino de Tus estatutos" (Salmo 119:33).

Muchas personas han aprendido el poder de convertir las palabras de las Escrituras en oración. Intenta convertir estos pasajes en oraciones personales:

- Salmo 23 - una oración para pedir la guía y protección de Dios
- Isaías 40:28-31 - una oración para pedir la fuerza de Dios
- Filipenses 4:8-9 - una oración por una mente piadosa

Ejemplo: Observaciones sobre 1 Juan 1:5-7

1 John 1:5-7



★ Dios es luz, no tinieblas

▲ Debemos andar en la luz, no en las tinieblas

Andar en la luz significa:

- Tener comunión con Dios
- Tener comunión con otros cristianos
- Ser limpiados de todo pecado

El mensaje:

- Se recibe de Jesús (oímos)
- Se comparte a otros (anunciamos)

Lección 3 Puntos clave

(1) Comienza el proceso de observación estudiando un solo versículo. Haz todas las preguntas posibles sobre el versículo.

(2) Los pasos para mejorar tu capacidad de observación incluyen:

- Leer para comprender.
- Haz preguntas mientras lees.
 - ¿Quién?
 - ¿Qué?
 - ¿Cuándo?
 - ¿Dónde?
 - ¿Por qué?
 - ¿Cómo?
- Lee el mismo pasaje o libro muchas veces.
- Estudia la gramática. Busca:
 - Verbos
 - Sustantivos
 - Modificadores
 - Frases preposicionales
 - Palabras clave
- Busca detalles especiales en el texto. Busca:
 - Palabras repetidas
 - Contrastes
 - Comparaciones
 - Listas
 - Declaraciones de propósito
 - Cláusulas condicionales
- Ora mientras lees.

Tarea de la lección 3

(1) Haz una lista de observaciones sobre Josué 1:8. Escribe el versículo en una hoja de papel y luego empieza a hacer preguntas: "¿Quién? ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Cómo?" Utilizando el ejemplo dado en la última sección y las directrices de esta lección, haz tantas observaciones como puedas. En esta fase, no estás interpretando el versículo ni preparando un esquema para el sermón. Simplemente estás buscando detalles en el versículo.

(2) Para practicar más, sigue el mismo proceso con Mateo 28:18-20.

Lección 4

Observación: Mirar secciones más grandes

Objetivos de la lección

- (1) Reconocer la importancia del contexto al leer las Escrituras.
- (2) Ser cada vez más sensible al propósito y la intención de los autores bíblicos observando los detalles que se destacan en un libro.
- (3) Practicar haciendo observaciones sobre secciones más extensas de las Escrituras.
- (4) Anotar la información en un cuadro para su posterior estudio.

Introducción

Algunas lecturas no tienen importancia; leemos una novela para pasar el tiempo mientras viajamos. Algunas lecturas son de menor importancia: leemos el periódico para estar al día de nuestro mundo. Algunas lecturas tienen una importancia eterna: leemos la Biblia para escuchar la voz de Dios. Pablo escribió que las Escrituras son útiles para enseñar, reprender, corregir e instruir en la justicia (2 Timoteo 3:16-17). Por eso leemos la Biblia con atención, para escuchar la voz de Dios.

En la lección 3, hicimos observaciones sobre versículos individuales. En esta lección estudiaremos pasajes más amplios. Pueden ser párrafos, capítulos o un libro entero. En una narración histórica, un pasaje más amplio puede ser un relato completo. En los Evangelios, podemos estudiar una parábola, un milagro o un sermón. En una epístola, un pasaje más extenso puede ser una unidad centrada en un único tema.

La Biblia originalmente no estaba dividida en capítulos y versículos. En el siglo XIII, Stephen Langton dividió la Biblia en capítulos para facilitar su estudio. En el siglo XVI, Robert Estienne imprimió una Biblia dividida en versículos. Las divisiones en capítulos y versículos nos ayudan a estudiar la Biblia; sin embargo, no siempre coinciden con las divisiones naturales del texto. No permita que las divisiones en capítulos controlen su estudio; siga la división natural del texto en párrafos lógicos.

En esta lección, estudiaremos un párrafo, Nehemías 1:4-11. Esto proporcionará un modelo para su estudio futuro. Aprenderemos varias maneras de estudiar un párrafo. Tenga en cuenta que no todos los tipos de estudio se adaptan a todos los libros. Este capítulo le dará una caja de herramientas para usar. Al estudiar un libro de la Biblia, tendrá que decidir: "¿Qué herramienta es la mejor para este libro?".

Encontrando el contexto de un párrafo

Nehemías 1:4-11:

Cuando oí estas palabras, me senté y lloré; hice duelo algunos días, y estuve ayunando y orando delante del Dios del cielo. Y dije: "Te ruego, oh Señor, Dios del cielo, el grande y temible Dios, que guarda el pacto y la misericordia para con aquellos que lo aman y guardan Sus mandamientos, que estén atentos Tus oídos y abiertos Tus ojos para oír la oración de Tu siervo, que yo hago ahora delante de Ti día y noche por los israelitas Tus siervos, confesando los pecados que los israelitas hemos cometido contra Ti; sí, yo y la casa de mi padre hemos pecado.

Hemos procedido perversamente contra Ti y no hemos guardado los mandamientos, ni los estatutos, ni las ordenanzas que mandaste a Tu siervo Moisés. Acuérdate ahora de la palabra que ordenaste a Tu siervo Moisés: 'Si ustedes son infieles, Yo los dispersaré entre los pueblos; pero si se vuelven a Mí y guardan Mis mandamientos y los cumplen, aunque sus desterrados estén en los confines de los cielos, de allí los recogeré y los traeré al lugar que he escogido para hacer morar Mi nombre allí'. Ellos son Tus siervos y Tu pueblo, los que Tú redimiste con Tu gran poder y con Tu mano poderosa. Te ruego, oh Señor, que Tu oído esté atento ahora a la oración de Tu siervo y a la oración de Tus siervos que se deleitan en reverenciar Tu nombre. Haz prosperar hoy a Tu siervo, y concédele favor delante de este hombre".

Era yo entonces copero del rey.

Al estudiar un párrafo, debemos determinar el contexto en el que se produce. Nehemías 1:4 señala el comienzo del capítulo.

Cuando oí **estas palabras...**

"Estas palabras" requiere que nos fijemos en los versículos anteriores para averiguar **qué palabras** escuchó Nehemías que provocaron su reacción.

Nehemías 1:1 proporciona el contexto del libro de Nehemías:

Palabras de Nehemías, hijo de Hacalías: En el mes de Quisleu, en el año veinte del rey Artajerjes de Persia, estando yo en la fortaleza de Susa.

En la lección 3 se plantearon preguntas para el estudio de este versículo.

¿Quién? "Nehemías, hijo de Hacalías". Hay otro Nehemías mencionado más adelante en este libro (Nehemías 3:16). El nombre de familia ("hijo de Hacalías") muestra a qué Nehemías se hace referencia aquí.

¿Cuándo? "...En el mes de Quisleu, en el año veinte". En un diccionario bíblico aprendemos

que el mes hebreo de Quisleu es el equivalente de noviembre a diciembre.¹⁷ "En el año veinte" no nos dice mucho porque no sabemos si el autor se refiere al año veinte de la vida de Nehemías, al año veinte de algún acontecimiento histórico o a alguna otra referencia. En este punto, podríamos poner un signo de interrogación junto a esta frase. En Nehemías 2, conoceremos la respuesta; "en el año veinte del rey Artajerjes". Nehemías comienza en noviembre/diciembre del vigésimo año del reinado del rey Artajerjes.

¿Dónde? Nehemías estaba "en la fortaleza de Susa". En un diccionario o atlas bíblico aprendemos que había dos palacios en Persia. El palacio de verano estaba situado en Ekbatana. El palacio de invierno era un lujoso palacio en Susa. El libro comienza mientras Nehemías estaba con el rey Artajerjes en su palacio de invierno en Susa.

Si está estudiando un texto en su computadora, puede ser útil reformatear el párrafo para mostrar la relación entre cada frase. El párrafo (Nehemías 1:1) quedará así:

Palabras de Nehemías, hijo de Hacalías:

En el mes de Quisleu,
en el año veinte del rey Artajerjes de Persia,
estando yo en la fortaleza de Susa...

El versículo 1 sitúa el libro de Nehemías. Los versículos 2 y 3 muestran el escenario de la oración de Nehemías. Mientras Nehemías estaba en Susa, "Hananí, uno de mis hermanos, con algunos hombres de Judá". Nehemías preguntó por dos cosas.

Y les pregunté
por los judíos, los que habían escapado y habían sobrevivido a la cautividad, y
por Jerusalén.

En respuesta, los hombres de Judá informaron de dos problemas:

- "El remanente, los que sobrevivieron a la cautividad allá en la provincia, están en gran aflicción y oprobio".
- "La muralla de Jerusalén está derribada y sus puertas quemadas a fuego".

Esto muestra los problemas que motivaron la oración de Nehemías. Después de estudiar el contexto de la oración, estamos listos para comenzar a hacer observaciones sobre la oración misma.

¹⁷ *International Standard Bible Encyclopedia*, 'Kislev', consultado el 6 de octubre de 2023, <https://www.studydrive.net/encyclopedias/eng/isb/k/kislev.html>.

En qué hay que fijarse al leer un párrafo

Tus observaciones en un párrafo dependerán del estilo del pasaje. Una narración histórica incluirá preguntas sobre *quién*, *qué*, *cuándo* y *dónde*. Un pasaje doctrinal incluirá preguntas relacionadas con la enseñanza.¹⁸

Nehemías 1:5-11 es una oración. Su oración incluye:

- **Alabanza** a "Dios del cielo, el grande y temible Dios, que guarda el pacto".
- **Confesión** por los "los pecados que los israelitas hemos cometido contra Ti".
- **Petición** basada en la promesa de Dios "si se vuelven a Mí... los recogeré y los traeré al lugar que he escogido para hacer morar Mi nombre allí".

En este punto es importante señalar detalles inusuales en el pasaje. La oración de Nehemías va seguida de un detalle biográfico: "Era yo entonces copero del rey". Al principio no parece importante, pero lo será a lo largo de la narración.

Si estudiamos el término *copero* en un diccionario bíblico,¹⁹ aprenderemos que un copero era algo más que un mero sirviente; era un oficial de alto rango y un confidente de confianza del rey.²⁰

¿Qué detalles debemos observar en un párrafo? Observa:

Relaciones de lo general a lo específico

Muchos párrafos comienzan con una descripción general que luego se desarrolla con detalles específicos. Estos detalles apoyan la afirmación general con más explicaciones.

Las relaciones entre lo general y lo específico son habituales en las epístolas de Pablo. Gálatas 5:16 contrasta la vida en el Espíritu con la vida en la carne; "Digo, pues: anden por el Espíritu, y no cumplirán el deseo de la carne". Esta afirmación general se apoya luego en una serie de especificidades. Gálatas 5:19-21 identifica las obras de la carne; Gálatas 5:22-23 identifica el fruto del Espíritu.

Algunas narraciones siguen el patrón de lo general a lo específico. Génesis 1 y 2 siguen este patrón, pasando de una declaración general a detalles específicos. Esto ocurre en tres pasos:

1. Génesis 1:1 ofrece la afirmación general: "En el principio Dios creó los cielos y la tierra".

¹⁸ Gran parte del material de esta sección es una adaptación del capítulo 4 de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

¹⁹ *Holman Bible Dictionary*, 'Cupbearer', consultado el 6 de octubre de 2023, <https://www.studydrive.net/dictionaries/eng/hbd/c/cupbearer.html>.

²⁰ J. D. Douglas, *New Bible Dictionary*, (2ª edición), (Wheaton: Tyndale House, 1982)

2. Génesis 1:3-31 ofrece más detalles de la creación. El primer día, Dios creó la luz; el segundo día, Dios separó el agua del cielo; y así sucesivamente.
3. Génesis 2 es aún más específico. El narrador pasa de la creación general del mundo a la creación específica del hombre. El relato se reduce del mundo entero a un lugar concreto, el Jardín del Edén. Incluso el nombre de Dios cambia. Génesis 1 utiliza el nombre *Dios*, un nombre universal de poder. Génesis 2 utiliza el nombre de *Señor Dios*, un nombre personal que muestra su relación íntima con Adán y Eva.²¹

Este patrón suele ir de lo general a lo específico. A veces se invierte el orden, yendo de lo específico a lo general. En 1 Corintios 13, Pablo expone los aspectos específicos del amor en los versículos 1-12. El capítulo termina con una declaración general que resume la enseñanza de Pablo: "Y ahora permanecen la fe, la esperanza, el amor: estos tres; pero el mayor de ellos es el amor".

Secciones de preguntas y respuestas

Cuando un párrafo comienza con una pregunta, ésta indica el significado del resto del párrafo. Este formato es habitual en Romanos. A los que sostienen que la gracia permite un estilo de vida pecaminoso, Pablo les pregunta: "¿Qué diremos, entonces? ¿Continuaremos en pecado para que la gracia abunde?" (Romanos 6:1). Luego muestra que la gracia de Dios capacita al cristiano para la victoria sobre el pecado: "¡De ningún modo! Nosotros, que hemos muerto al pecado, ¿cómo viviremos aún en él?" (Romanos 6:2).

El Evangelio de Marcos utiliza con frecuencia esta estructura. En Marcos 2:1-3:6, cinco episodios comienzan con preguntas. Cuatro veces, los adversarios formulan una pregunta. Cada vez, Jesús responde con una defensa. En el último episodio, Jesús formula una pregunta que los fariseos no son capaces de responder. Obsérvese cómo esto proporciona una estructura a esta gran sección. Sin esto, leeríamos cinco historias individuales. Cuando vemos la estructura formada por las preguntas y las respuestas, las cinco historias proporcionan un testimonio de la autoridad mesiánica del Hijo del Hombre.

1. Curación de un paralítico (Marcos 2:1-12)

Pregunta: "¿Quién puede perdonar pecados, sino solo Dios?"

Respuesta: Jesús muestra su autoridad al curar al paralítico.

2. Comer con pecadores (Marcos 2:13-17)

Pregunta: "¿Por qué Él come y bebe con recaudadores de impuestos y pecadores?"

Respuesta: "No he venido a llamar a justos, sino a pecadores".

²¹ El nombre hebreo *Elohim* se traduce como *Dios* en las Biblias españolas; es un nombre universal y majestuoso. El nombre hebreo *Yahweh* se traduce "SEÑOR" en las Biblias españolas; es el nombre personal revelado en Éxodo 3:14.

3. Ayuno (Marcos 2:18-22)

Pregunta: "¿Por qué ayunan los discípulos de Juan y los discípulos de los fariseos, pero Tus discípulos no ayunan?"

Respuesta: "Mientras tienen al novio con ellos, no pueden ayunar".

4. Leyes del sábado (Marcos 2:23-28)

Pregunta: "¿Por qué hacen lo que no es lícito en el día de reposo?"

Respuesta: "El Hijo del Hombre es Señor aun del día de reposo".

5. Curación en sábado (Marcos 3:1-6)

Pregunta: "¿Es lícito en el día de reposo hacer bien o hacer mal, salvar una vida o matar?"

Respuesta: Los adversarios de Jesús guardaron silencio.

Diálogo

Los evangelios presentan con frecuencia el diálogo entre Jesús y los que le rodean. Comprendemos mejor las enseñanzas de Jesús planteándonos preguntas como las siguientes:

- ¿Quiénes son los participantes en el diálogo?
- ¿Qué espectadores están escuchando la conversación? ¿Cómo responden?
- ¿Qué conflicto o situación provocó el diálogo?

Mateo 21:23-22:46 muestra una serie de diálogos entre Jesús y sus oponentes. Cada grupo hizo preguntas diseñadas para atrapar a Jesús.

- En primer lugar, los líderes religiosos cuestionaron su autoridad (Mateo 21:23-46).
- Los fariseos y los herodianos (normalmente enemigos acérrimos entre sí) se unieron para tenderle una trampa con una pregunta sobre los impuestos (Mateo 22:15-22).
- Los saduceos (que no creían en la resurrección) hicieron una pregunta sobre el matrimonio después de la resurrección (Mateo 22:23-32).
- Los fariseos lo intentaron una vez más con una pregunta sobre los mandamientos (Mateo 22:34-40).
- Finalmente, Jesús puso fin a la confrontación haciéndoles una pregunta que no pudieron responder (Mateo 22:41-46).

La multitud vio cómo cada grupo intentaba engañar a Jesús, y vio cómo Jesús silenciaba a cada interrogador. "Al oír esto, las multitudes se admiraban de Su enseñanza" (Mateo 22:33).

El diálogo es importante en el libro de Job. Este libro incluye conversaciones entre Dios y Satanás, entre Job y sus amigos, y entre Job y Dios.

Todo el libro de Habacuc consiste en un diálogo entre el profeta y Dios. El libro está estructurado así:

Pregunta de Habacuc: ¿Por qué tolera Dios el pecado de Judá (1:1-4)?

Dios responde: Babilonia derrotará a Judá (1:5-11).

Pregunta de Habacuc: ¿Cómo utilizará Dios a la malvada Babilonia para juzgar a Judá (1:12-2:1)?

Dios responde: Habacuc debe vivir por fe en los propósitos de Dios (2:2-20).

Tono emocional

El tono emocional se refiere a las emociones que expresa el autor. La Escritura es más que información abstracta; es la historia de la relación entre un Dios amoroso y las personas que ha creado. Una relación tan íntima implica emoción. Los lectores atentos prestan atención a las emociones del autor.

Para encontrar el tono emocional de un párrafo, fíjate en las palabras que transmiten emoción (alegrarse, despreciar, llorar) o relación (padre, hijo, hija). Escucha el espíritu del autor y de los personajes de la narración.

► Lee Filipenses 1:1-8 seguido de Gálatas 1:1-9. ¿Cuál es el tono emocional de cada pasaje? De estas introducciones, ¿qué puedes deducir sobre la relación de Pablo con la iglesia de Filipos y con las iglesias de Galacia?

Qué hay que tener en cuenta al leer un libro entero

Al leer un libro entero, buscamos la estructura y los temas principales del libro. Entre los elementos que hay que observar en esta fase se incluyen:

Cosas en las que se hace hincapié

Podemos encontrar lo que se destaca en un libro observando:

La cantidad de espacio

La cantidad de espacio que un libro dedica a un tema suele mostrar lo que es importante para el autor. En el Génesis, se estudian cuatro personajes (Abraham, Isaac, Jacob y José) en los capítulos 12-50. Esto contrasta con los 11 capítulos que abarcan toda la historia de la Creación, la Caída, el Diluvio y la Torre de Babel. Notar este detalle en la etapa de observación nos preparará para preguntar "¿Por qué?" en la etapa de interpretación.

Al leer el libro de Nehemías, observamos que la oración ocupa un lugar central en el libro. Nehemías oró en cada momento importante de su vida. Al notar esto, estamos preparados para entender mejor el carácter de Nehemías.

El propósito declarado

En algunos libros, el autor nos cuenta el propósito de su escrito. Proverbios comienza con una larga declaración del propósito de Salomón al escribir esta colección de sabiduría (Proverbios 1:2-6). El Evangelio de Juan declara su propósito: "Pero estas se han escrito para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios; y para que al creer, tengan vida en Su nombre" (Juan 20:31).

El orden del material

En las narraciones históricas, el orden del material puede mostrar el propósito del autor. 2 Samuel 1-10 narra la historia del reinado triunfal de David. 2 Samuel 11 registra el pecado de David con Betsabé. A partir de ese punto, 2 Samuel traza los problemas que llegan al reino de David. El autor de 2 Samuel muestra que estos problemas son el juicio de Dios por el pecado de David.

Nehemías se divide en tres grandes secciones. En Nehemías 1-6, Nehemías reconstruye los muros de la ciudad. Nehemías 7-12 enumera a los exiliados que habían regresado a Jerusalén y narra la renovación del pacto. Nehemías 13 aborda los problemas que suceden tras el segundo regreso de Nehemías a Jerusalén. Este orden muestra que la reconstrucción física de las murallas no era suficiente; Judá necesitaba un renacimiento espiritual para abordar los problemas originales que condujeron al exilio.

Cosas que se repiten

La repetición es otra forma que tiene el autor bíblico de enfatizar el material.

Términos o frases repetidas

La palabra *recordar* se repite a lo largo del libro de Nehemías. Nehemías pide a Dios "acuérdate ahora de la palabra que ordenaste a Tu siervo Moisés" (Nehemías 1:8). Cuando el pueblo de Jerusalén se ve amenazado, Nehemías les pide "acuérdense del Señor, que es grande y temible" (Nehemías 4:14). Tres veces ora Nehemías para que Dios se acuerde de él y de su fidelidad. La memoria es importante para Nehemías; lo que Dios ha hecho en el pasado da confianza en la fidelidad de Dios en el futuro.

► Lee el Salmo 119:1-32. Cada versículo utiliza algún término que se refiere a la Palabra de Dios. A partir de esto, haz una lista que muestre lo que el salmista creía sobre la importancia de la Palabra de Dios.

Reaparición de personajes

Bernabé reaparece en momentos clave a lo largo de los Hechos. Cada vez que Bernabé aparece, hace honor a su apodo, "Hijo de Consolación" (Hechos 4:36). Bernabé lleva a Saulo ante los apóstoles y da testimonio de la verdad de la conversión de Saulo (Hechos 9:27). Con Saulo, Bernabé funda la iglesia de Antioquía (Hechos 11:22-26). A pesar de las dudas de Pablo, Bernabé anima a un Juan Marcos inmaduro (Hechos 12:25 y Hechos 15:36-38).

39). Las repetidas apariciones de Bernabé en los Hechos demuestran cómo la iglesia primitiva cumplió el encargo de Jesús de discipular a los creyentes.

Incidentes o circunstancias repetidas

El libro de los Jueces incluye una serie de relatos que muestran el declive de Israel desde las grandes victorias bajo el liderazgo de Josué hasta el caos social. Siete veces se repite un ciclo en el que los hijos de Israel hicieron el mal a los ojos de Yahveh y fueron derrotados por sus enemigos. En cada ocasión Dios levantó un juez que los liberó. Esta historia repetida muestra el declive constante de la nación.

Cambios de dirección

Un cambio de dirección es un cambio en el énfasis del escritor. Por ejemplo, la dirección de las epístolas de Pablo suele cambiar hacia la mitad del libro. Efesios comienza con un énfasis en lo que Dios ha hecho por su pueblo; la segunda mitad de Efesios enfatiza lo que el pueblo de Dios debe hacer en obediencia a Dios.

En Efesios 1-3, los verbos descriptivos muestran lo que Dios ha hecho por su pueblo. Dios lo ha hecho:

- Nos bendijo (Efesios 1:3, 6)
- Nos ha elegido (Efesios 1:4)
- Planeó que fuéramos salvos (Efesios 1:5)

A partir de Efesios 4:1, Pablo aborda la responsabilidad del creyente de vivir de una manera digna de la obra redentora de Dios por nosotros. En Efesios 4-6, muchos de los verbos son imperativos. Pablo nos ordena

- Decir la verdad (Efesios 4:25)
- No contristar al Espíritu Santo (Efesios 4:30)
- Caminar en el amor (Efesios 5:2)
- Andar con cuidado (Efesios 5:15)
- Honrar a nuestro padre y a nuestra madre (Efesios 6:2)
- Vestirnos con la armadura de Dios (Efesios 6:11)

El cambio de dirección, de la alegría por lo que Dios ha hecho por nosotros a cómo hemos de vivir en respuesta a su gracia, se aprecia en los verbos. Observar atentamente estos cambios nos preparará para interpretar correctamente el mensaje de Pablo en Efesios.

Estructura literaria

Aunque existen muchos medios diferentes para organizar un libro, es fácil reconocer tres tipos de estructura literaria.²²

²² Este material es una adaptación del capítulo 15 de Howard G. Hendricks y William D. Hendricks, *Interpretación bíblica: Una introducción* (Weston: Patmos, 2011).

Estructura biográfica

Los libros históricos suelen organizarse en torno a personajes clave. Marcar la estructura muestra el patrón general del libro. Por ejemplo:

Génesis 12-50: Cuatro grandes personajes	
Capítulos	Persona
Génesis 12-25	Abraham
Génesis 25-26	Isaac
Génesis 27-36	Jacob
Génesis 37-50	José

1 y 2 Samuel trazan el ascenso y declive de los dos primeros reyes de Israel, Saúl y David.

1 y 2 Samuel: Los primeros reyes de Israel	
Capítulos	Auge/Declive de los Reyes
1 Samuel 1-8	Profeta Samuel
1 Samuel 9-12	El ascenso de Saúl
1 Samuel 13-31	El declive de Saúl y el ascenso de David
2 Samuel 1-10	Los éxitos de David
2 Samuel 11-24	Las luchas de David

Estructura geográfica

La geografía proporciona una estructura para algunos libros. Un atlas bíblico ayudará a esbozar la estructura de estos libros.

Éxodo: los viajes de Israel	
Pasaje	Ubicación
Éxodo 1:1-3:16	Israel en Egipto
Éxodo 13:17-18:27	Israel en el desierto
Éxodo 19-40	Israel en el Monte Sinaí

Jesús encargó a sus discípulos que fueran sus testigos "en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra" (Hechos 1:8). El libro de los Hechos describe el cumplimiento de este mandato por parte de la Iglesia primitiva.

Hechos: El Evangelio llega al mundo	
Capítulos	Ubicación
Hechos 1-7	Jerusalén
Hechos 8-12	Judea y Samaria
Hechos 13-28	Los confines de la tierra

Estructura histórica o cronológica

Algunos libros se estructuran en torno a acontecimientos históricos clave, normalmente en orden cronológico. Notar estos acontecimientos proporciona una visión panorámica del libro.

El libro de Josué narra la conquista y conquista de Canaán. La estructura de Josué sigue los acontecimientos principales de la conquista.

- La entrada en Canaán (Josué 1-5)
- Toma de Jericó (Josué 6)
- Derrota en Hai (Josué 7-8)
- Renovación del pacto en Siquem (Josué 9)
- La Campaña del Sur (Josué 10)
- La Campaña del Norte (Josué 11-12)
- La división y asentamiento en la tierra (Josué 13-23)
- Renovación del pacto en Siquem (Josué 24)

El propósito de Juan al escribir su evangelio se expone al final del libro. "Y muchas otras señales hizo también Jesús en presencia de Sus discípulos, que no están escritas en este libro; pero estas se han escrito para que ustedes creen que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios; y para que al creer, tengan vida en Su nombre" (Juan 20:30-31). El evangelio de Juan está organizado en torno a siete milagros que cumplen su propósito. Estas siete señales estructuran todo el libro:

- Convertir el agua en vino (Juan 2:1-12)
- Curación del hijo de un funcionario (Juan 4:46-54)
- Curación del hombre de Betesda (Juan 5:1-47)
- Alimentar a los 5,000 (Juan 6:1-4)
- Caminar sobre el agua (Juan 6:15-21)
- Curación del ciego de nacimiento (Juan 9:1-41)
- Resucitar a Lázaro (Juan 11:1-57)
- La resurrección de Jesús (Juan 20:1-31)

Visión panorámica

Hasta este punto, hemos observado detalles sobre versículos individuales, párrafos más extensos y libros enteros.²³ El último paso en la fase de observación consiste en organizar las observaciones en un formato fácil de utilizar. Una de las mejores maneras de hacerlo es colocando el material en un cuadro sinóptico. Esto muestra las conexiones dentro de grandes secciones de las Escrituras. También proporciona un resumen claro como preparación para la etapa de interpretación del estudio bíblico.

Hay muchas formas diferentes de organizar este cuadro sinóptico. Las categorías incluidas en un cuadro sinóptico dependerán del estilo del pasaje que esté estudiando. En esta sección, usaremos varios tipos de cuadros sinóptico para mostrar cómo un cuadro puede ayudar en el estudio de la Biblia.

Trazar una serie de acontecimientos relacionados

Ya se ha mencionado que la división en capítulos no siempre es paralela a la estructura de un libro. Un gráfico que muestre la relación de los acontecimientos puede mostrar la unidad de una serie de sucesos a lo largo de varios capítulos. A menudo mostrará comparaciones o contrastes entre los acontecimientos.

Marcos 4:35-Marcos 5:42 presenta una serie de cuatro milagros. Si comparamos los cuatro relatos, veremos que muestran el contraste entre la falta de fe de los discípulos de Jesús en la tormenta y la fe de algunas personas inesperadas: un endemoniado, una mujer con flujo de sangre y el jefe de sinagoga. Marcos muestra que los discípulos son testigos presenciales de cada una de estas historias de gran fe. Mira estas cuatro historias una al lado de la otra:

²³ El material de esta sección se basa en los capítulos 24-25 de Howard G. Hendricks y William D. Hendricks, *Interpretación bíblica: Una introducción* (Weston: Patmos, 2011).

Cuatro milagros		
El milagro	Personas de la historia	El papel de la fe
Calmar una tormenta	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús • Los discípulos 	Los discípulos no tienen fe (4:40).
Curación del endemoniado	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús • El hombre poseído por el demonio • La gente del pueblo • Los discípulos (mirando) 	<ul style="list-style-type: none"> • El hombre adora a Jesús (5:6) y da testimonio de Jesús (5:18-20). • La gente del pueblo rechaza a Jesús (5:10).
Curación de una mujer con flujo de sangre	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús • La mujer • Los discípulos (mirando) 	La mujer tiene fe y toma la iniciativa de tocar a Jesús (5:28, 34).
Resucitar a la hija de Jairo	<ul style="list-style-type: none"> • Jesús • Jairo y su hija • Los dolientes • Pedro, Santiago y Juan 	Jairo tiene fe (5:23).

Tu turno

Prepara un cuadro sinóptico basado en Mateo 13:1-23.

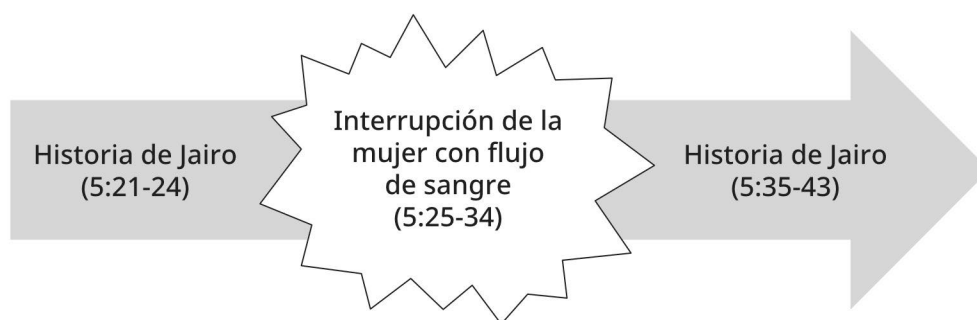
1. Lee la historia tres veces.
2. Marca todas las observaciones que encuentres.
3. Rellena el cuadro con las ideas principales de la parábola.

Recuerda, el cuadro no es la meta; el cuadro es una herramienta para ayudarte a estudiar y aplicar la Palabra de Dios en tu vida. La meta del estudio bíblico es la transformación. Al estudiar esta parábola, pregúntate: "¿Qué tipo de tierra soy? ¿Estoy permitiendo que la Palabra de Dios produzca fruto en mi vida?".

Mateo 13:1-23 - La parábola de la tierra			
Tipo de tierra	Crecimiento	Obstáculos al crecimiento	Resultados
El camino	No hay crecimiento: la semilla es tomada.	Falta de comprensión de la verdad. El suelo es demasiado duro.	Sin fruto

Tu turno

Lee Marcos 5:21-43. Es una historia que contiene dos milagros. La historia de la mujer que sangraba interrumpe la historia de Jairo y su hija. ¿Cuáles son las comparaciones y los contrastes entre estas dos historias? La estructura es la siguiente:



Marcos 5:21-43: Comparaciones y contrastes		
	Jairo	Mujer con flujo de sangre
Comparación	Demuestra una gran fe	Demuestra una gran fe
Contraste	Un hombre con autoridad	Una mujer sin estatus
	Se acerca públicamente a Jesús	Se acerca a Jesús en privado

Trazar un libro entero

Un cuadro sinóptico puede ser útil para resumir un libro entero. Muestra el panorama general del libro. Para preparar un cuadro sinóptico, lee el libro entero varias veces. Busca las secciones más extensas. A medida que leas, marca las palabras repetidas, las preguntas y respuestas y otras relaciones que muestren la estructura del libro.

Estudio de 1 Pedro - Aliento para los santos que sufren		
La salvación (1:1-2:10)	Sumisión (2:11-3:12)	El sufrimiento (3:13-5:11)
<ul style="list-style-type: none"> Privilegios de la salvación (1:2-12) Productos de la salvación (1:13-25) Proceso de salvación (2:1-10) 	<ul style="list-style-type: none"> En el estado (2:13-25) En la familia (3:1-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Como ciudadano (3:13-4:6) Como creyente (4:7-19) Como pastor (5:1-11)
El destino del cristiano	El deber del cristiano	La disciplina del cristiano

Las tres grandes secciones de 1 Pedro están relacionadas. Nunca entenderemos el sufrimiento (3:13-5:11) hasta que nos hayamos sometido a la voluntad del Padre (2:11-3:12); nunca nos someteremos al Padre hasta que conozcamos Su poder salvador (1:1-2:10).

Tu turno

Prepara un cuadro sinóptico sobre Efesios. Este cuadro te ayudará a trazar cuatro temas en la carta de Pablo. Se da un ejemplo. Cuando termines, pregunta:

- ¿Cuál es la relación entre cada tema?
- ¿Hay alguno de estos temas más dominante que los demás?
- ¿Cómo se relaciona cada tema con la estructura general del libro?

Tema	Versos sobre este tema	Resumen de las enseñanzas de Pablo
Grace		
Satanás	2:1-2	
Nuestra caminata		
Oración		

Lección 4 Puntos clave

(1) Continúa el proceso de observación estudiando un párrafo y luego un libro entero. La Biblia no estaba dividida originalmente en capítulos y versículos. Debes asegurarte de seguir la división natural del texto en tu estudio.

(2) Al leer un párrafo, busca:

- Relaciones de lo general a lo particular
- Preguntas y respuestas
- Diálogo
- Tono emocional

(3) Cuando leas un libro entero, busca:

- Cosas que se enfatizan. El escritor puede enfatizar las cosas con:
 - La cantidad de espacio
 - El propósito declarado
 - El orden del material
- Cosas que se repiten.
 - Términos o frases repetidos
 - Reaparición de personajes
 - Incidentes o circunstancias repetidos
- Cambios de dirección
- Estructura literaria
 - Estructura biográfica
 - Estructura geográfica
 - Estructura histórica o cronológica

(4) Hacer un gráfico de una sección de las Escrituras o de un libro entero puede aclarar la estructura.

Tarea de la lección 4

En la lección 1, usted eligió un pasaje de la Escritura para estudiarlo durante este curso. Siguiendo los pasos dados en esta lección, haga tantas observaciones como le sea posible sobre la escritura que ha elegido. Recuerde que aún no está interpretando el versículo ni preparando un bosquejo de sermón. Simplemente estás buscando detalles en el pasaje. Si le resulta útil, prepare un cuadro sinóptico que resuma sus observaciones. Si está estudiando en grupo, comparta sus observaciones en la próxima reunión.

Lección 5

Interpretación: Introducción

Objetivos de la lección

- (1) Comprender la importancia de interpretar correctamente las Escrituras.
- (2) Reconocer algunos retos que dificultan la interpretación bíblica.
- (3) Ser consciente de los errores comunes que pueden llevar a una interpretación incorrecta.
- (4) Mantener la humildad y la tolerancia ante las diferentes opiniones interpretación bíblica.

Introducción

¿Recuerdas a Samuel de la Lección 1? Samuel leía la Biblia todos los días, pero no oía la voz de Dios a través de lo que leía. ¿Cuál era el problema? Samuel no tenía un proceso para interpretar lo que leía. Leía, pero no entendía.

Hechos 8 cuenta la historia de otro hombre que leía pero no entendía. Felipe, diácono de la Iglesia primitiva, fue guiado por el Espíritu Santo al camino desierto que conducía de Jerusalén a Gaza. Allí se encontró con un funcionario etíope que regresaba del culto en el Templo de Jerusalén. El funcionario leía a Isaías mientras viajaba.

"Dame entendimiento
para que guarde Tu ley y
la cumpla de todo
corazón".
- Salmo 119:34

Felipe preguntó a este funcionario: "¿Entiende usted lo que lee?" (Hechos 8:30). El funcionario respondió: "¿Cómo podré, a menos que alguien me guíe?". (Hechos 8:31). Mientras Felipe le explicaba la Palabra de Dios, el hombre creyó en Jesús como el Hijo de Dios y fue bautizado como un nuevo creyente.

Saber interpretar lo que leemos es crucial. En las próximas lecciones estudiaremos el proceso de interpretación de las Escrituras. Aprenderemos pasos prácticos para la interpretación.

La importancia de la interpretación

Tres jueces discuten sobre su trabajo en el tribunal. El primer juez dice: "Hay culpables y hay inocentes. Yo los identifico por lo que son". Este juez cree que existe la verdad absoluta. Hay personas culpables y personas inocentes, y el trabajo del juez es declarar qué es verdad.

El segundo juez dice: "Hay personas culpables y personas inocentes. Yo intento discernir si una persona es culpable o inocente". Este juez sabe que existe la verdad absoluta, pero también es consciente de que puede equivocarse en su opinión sobre alguien.

El tercer juez dice: "Una persona no es culpable ni inocente hasta que yo dé mi veredicto". Este juez no cree en la verdad absoluta. Cree que su anuncio hace que algo sea verdad.

Lamentablemente, muchos cristianos creen que las Escrituras no tienen un significado absoluto. Dicen: "Lo que es verdad para ti puede no serlo para mí". Según este punto de vista, cada lector crea su propia "verdad". Piensan que una declaración bíblica significa lo que ellos quieren que signifique.

Al igual que el segundo juez de la historia, los cristianos deben comprender dos verdades importantes:

1. El significado de las Escrituras es absoluto, y nuestro trabajo es tratar de entender la verdad de Dios en el texto.
2. Nuestra comprensión es limitada. Por eso, nuestra interpretación puede ser errónea. Debemos ser humildes.

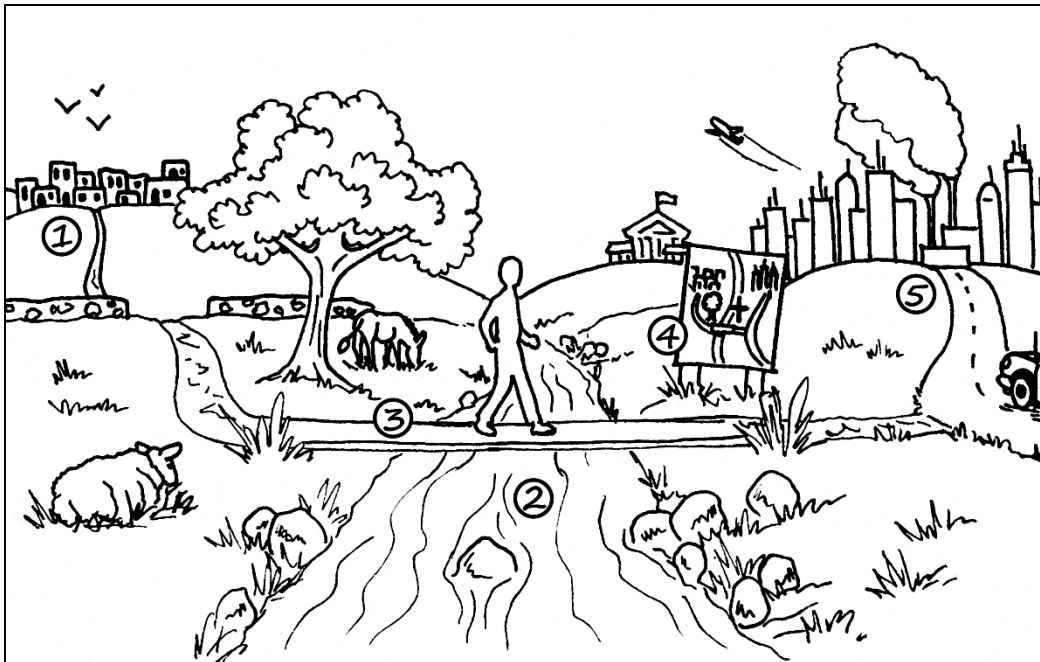
En la etapa de **observación, nos preguntamos: "¿Qué veo en el texto?"**. En la etapa de **interpretación, preguntamos: "¿Qué significa el texto?"**. Más adelante, estudiaremos la **aplicación** de las Escrituras en nuestras vidas.

Comenzamos el proceso de interpretación preguntándonos: "¿Qué pretendía decir el autor?". Esto nos prepara para preguntarnos: "¿Qué significa esta escritura para mí?".

Retos para una interpretación adecuada

Son muchos los retos a los que se enfrenta un lector moderno que interpreta un texto antiguo como la Biblia. El tiempo y la distancia que nos separan del autor original dificultan la interpretación. Hablamos una lengua diferente. Nuestra cultura es diferente a la de los autores bíblicos.

Interpretando la Biblia²⁴



Esta imagen muestra los retos que supone interpretar la Biblia para nuestros días. La Biblia se escribió para un mundo antiguo (1). Los primeros lectores vivían en una cultura diferente a la del lector de hoy. El río (2) que separa su mundo del actual dificulta nuestra comprensión de la Biblia. Este río está formado por las diferencias entre nuestra cultura y el mundo de la Biblia. ¿Cuáles son las diferencias entre un lector moderno y el autor original?

Idioma

La Biblia se escribió en tres lenguas: hebreo, griego y arameo. Hoy en día, la mayoría de nosotros leemos la Biblia en nuestra propia lengua. Esto crea una distancia entre nosotros y el autor. Cualquiera que hable una segunda lengua comprende las dificultades del idioma.

Cultura

Similar a la dificultad del lenguaje es la dificultad de la diferencia cultural. Los autores humanos de las Escrituras formaban parte de una cultura que puede ser muy diferente de la de nuestro mundo. Al estudiar las Escrituras, debemos preguntarnos: "¿Qué puedo aprender sobre la cultura del mundo antiguo que me ayude a comprender e interpretar mejor el mensaje de la Biblia?".

²⁴ Imagen: "Interpreting the Bible" dibujo de Anna Boggs, disponible en <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578>, bajo licencia CC BY 2.0. Concepto extraído de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

Geografía

Los acontecimientos bíblicos sucedieron a personas reales que vivían en lugares reales. Cuanto mejor comprendamos la geografía, mejor podremos cruzar el río que divide nuestro mundo y el suyo.

Saber que el camino entre Jericó y Jerusalén atraviesa una peligrosa zona montañosa explica la cautela del sacerdote y el levita (Lucas 10:31-32). También permite apreciar la compasión de un samaritano que arriesgó su propia seguridad para ayudar a un forastero herido (Lucas 10:33-34).

Los lectores se han preguntado: "¿Por qué los discípulos dudaron de la capacidad de Jesús para alimentar a 4,000 en Marcos 8 después de haber alimentado a 5,000 en Marcos 6?". Un mapa proporciona una respuesta. En Marcos 7, Jesús viaja a la Decápolis, una zona poblada por gentiles. La pregunta de los discípulos no era: "¿Puede Jesús alimentar a esta gente?", sino: "¿Los alimentará?". No creían que los gentiles merecieran el mismo milagro. Todavía no comprendían que Jesús había venido para todas las personas.

	Marcos 6	Marcos 7	Marcos 8
Lugar	Galilea	VIAJE	Decápolis
Personas	Judíos	-	Gentiles

Marcos 4 cuenta cómo Jesús calmó una tormenta en el mar de Galilea. En un atlas bíblico aprendemos que el mar de Galilea es un gran lago situado a 210 metros por debajo del nivel del mar. Como la mayor elevación alrededor del lago actúa como un embudo, los vientos suelen crear violentas tormentas en pocos minutos. Como pescadores que habían pasado su vida en este mar, los discípulos estaban acostumbrados a las tormentas violentas. El hecho de que temieran por sus vidas nos indica que no se trataba de una tormenta ordinaria. Se trataba de una tormenta inusualmente fuerte, pero a Jesús le bastaron unas pocas palabras para calmar el mar. No es de extrañar que dijeran: "¿Quién, pues, es Este que aun el viento y el mar le obedecen?". (Marcos 4:36-41)

Literatura

Cada tipo de literatura debe leerse de una manera diferente. Cuando leemos Romanos, debemos seguir cuidadosamente el argumento de Pablo mientras muestra cómo somos hechos justos con Dios. Cuando leemos una parábola, escuchamos a un narrador enseñar a través de una historia maravillosa.

Conclusión

Fíjate de nuevo en la imagen. Aunque nos separa un río de lengua, cultura, geografía y literatura, la Biblia tiene un mensaje que habla a todas las culturas. Este es el puente (3)

que cruza el río. El puente está formado por los principios que enseña la Biblia. Estos principios son válidos para todas las culturas de todas las épocas.

El mapa (4) nos pide que consideremos en qué punto de la historia bíblica nos encontramos. La venida de Cristo cumplió muchas de las profecías y leyes del Antiguo Testamento. Recuerda esto cambiará nuestra forma de interpretar y aplicar estos pasajes de las Escrituras.

Por último, llegamos a nuestro mundo actual (5). En este paso, nos preguntamos cómo se aplicará en nuestro mundo el principio que hemos encontrado (3).

Volveremos sobre esta imagen en futuras lecciones. Por ahora, debes ser consciente de los pasos.

Errores comunes del intérprete bíblico

Los intérpretes de la Biblia suelen cometer varios errores.

Interpretación errónea del texto

Algunos predicadores han predicado que Pablo dijo: "El dinero es la raíz de todos los males". ¡Pero Pablo no dijo eso! Dijo: "Porque raíz de todos los males es **el amor al dinero**" (1 Timoteo 6:10). Es posible tener dinero sin amarlo, y es posible amar el dinero, aunque no se tenga mucho dinero. La advertencia de Pablo no se refiere principalmente al dinero, sino a un corazón controlado por el amor al dinero.

Algunos cristianos interpretan erróneamente el Salmo 37:4 diciendo: "Dios promete darme los deseos de mi corazón. Quiero ser rico, así que Dios me hará rico". El salmista dice: "**Pon tu delicia en el Señor**, y Él te dará las peticiones de tu corazón". El salmo promete que si nos deleitamos en el Señor, Dios nos dará nuestro deleite: el Señor. Más tarde, Jesús prometió que si tenemos hambre y sed de justicia, seremos saciados - de justicia (Mateo 5:6). Esta no es una promesa de prosperidad financiera; es una promesa de algo mejor - prosperidad espiritual.

El primer paso que aprendimos en este curso fue la observación. Nuestras observaciones deben ser precisas, o nuestra interpretación será errónea. Ten cuidado de no leer mal el texto. Alguien dijo que los tres primeros pasos del estudio de la Biblia son:

1. Lee el texto.
2. Vuelve a leer el texto.
3. Después del paso 2, ivuelve a leer el texto!

Retorcer el texto

A lo largo de la historia, los falsos maestros han tergiversado las Escrituras para defender sus errores. Pablo advirtió que algunas personas tergiversarían su enseñanza sobre la justificación sólo por la fe para defender su deseo de seguir pecando voluntariamente

(Romanos 6:1-2). Ha habido momentos en que la gente usó las Escrituras para defender la esclavitud o el asesinato de un grupo étnico por parte de un gobierno. Hoy en día, algunos evangelistas tergiversan las promesas de Dios en un evangelio de la prosperidad que es contrario a la verdad de las Escrituras.

Pedro advirtió de los que tuercen las Escrituras para su propia destrucción (2 Pedro 3:16). Del mismo modo, Santiago habló de la importante responsabilidad de los que enseñan (Santiago 3:1). Los que enseñamos la Biblia debemos tener cuidado de no tergiversar las Escrituras para apoyar ideas falsas.

Dar un sentido imaginario

La historia de los tres jueces ilustra otro error común de los intérpretes de la Biblia: la idea de que el significado de la Escritura procede de la imaginación del lector. Algunas personas sólo preguntan: "¿Qué **siento que significa** la Escritura?". Aunque la emoción y el sentimiento son importantes, la verdad última de la Escritura está en lo que el autor escribió, no en lo que yo siento sobre lo que él escribió.

Exceso de confianza

Un intérprete confía demasiado en su propio razonamiento si piensa que nunca podría equivocarse. Estudiamos la Palabra para llegar a conclusiones sobre el significado del texto; sin embargo, debemos tener la humildad de admitir cuando nuestras conclusiones son erróneas. Nadie tiene todas las respuestas.

La humildad en la interpretación es importante. Al estudiar la Biblia, encontrará áreas en las que los cristianos piadosos no están de acuerdo. Esto no siempre significa que una de las partes haya tergiversado las Escrituras a propósito; puede tratarse de un desacuerdo sincero entre dos partes que están comprometidas con la verdad de las Escrituras. Debemos mantener la humildad con respecto a nuestra propia interpretación y ser capaces de tolerar que otros tengan opiniones diferentes.

Tu turno

A continuación se presentan algunas afirmaciones inexactas que la gente hace, pensando que están citando las Escrituras. Para apreciar mejor la lectura cuidadosa, busque el texto que se tergiversa en cada ejemplo y observe lo que la Biblia dice en realidad. El primer ejemplo ha sido completado para usted.

Lo que dicen algunos	Lo que dice la Biblia
"El dinero es la raíz de todos los males".	"Porque raíz de todos los males es el amor al dinero" (1 Timoteo 6:10).
"El trabajo es una maldición".	
"Dios nunca te dará más de lo que puedas soportar".	

Lección 5 Puntos clave

(1) El paso de la interpretación pregunta: "¿Qué quiere decir el texto?".

(2) Algunos de los retos que dificultan la interpretación son:

- Idioma
- Cultura
- Geografía
- Literatura

(3) Algunos errores comunes que conducen a una interpretación incorrecta son:

- Interpretación errónea del texto
- Retorcer el texto
- Dar un sentido imaginario
- Exceso de confianza

Lección 6

Interpretación: Contexto

Objetivos de la lección

- (1) Comprender el valor del trasfondo histórico-cultural para interpretar las Escrituras.
- (2) Utilizar preguntas para descubrir el trasfondo histórico-cultural de un pasaje de la Escritura.
- (3) Reconocer cómo encaja un versículo individual en el contexto que lo rodea.
- (4) Evitar errores comunes al estudiar el contexto.

Introducción

► Menciona una palabra de tu idioma que tenga varios significados. Cuando alguien utiliza esa palabra, ¿cómo sabes a qué se refiere?

Uno de los aspectos más importantes de la interpretación bíblica es el contexto del pasaje que estamos estudiando. En esta lección aprenderemos a estudiar el contexto histórico-cultural y el contexto bíblico circundante de un pasaje.²⁵

El contexto histórico-cultural

► Lee 2 Timoteo 4:6-22.

Pablo escribe a Timoteo: "Procura venir antes del invierno" (2 Timoteo 4:21). Escucha la petición de Pablo a la luz de los siguientes antecedentes:

- Pablo está en una prisión romana. Pronto será martirizado por su fe.
- Timoteo está ministrando en Éfeso, a cientos de kilómetros de distancia.
- Viajar por mar era peligroso en otoño e imposible en invierno. Para que Timoteo llegue antes del invierno, debe partir poco después de recibir esta carta.

El contexto histórico nos ayuda a comprender mejor la emoción que subyace a la petición de Pablo. Pablo está diciendo algo más que: "Por favor, visítanos cuando sea conveniente". Está suplicando a su hijo espiritual: "Quiero volver a verte antes de morir. Si esperas hasta el invierno, será imposible viajar. Por favor, ven antes de que sea demasiado tarde". La carta tiene el mismo mensaje aunque no se conozca el contexto histórico, pero el contexto muestra la intensidad de la petición de Pablo.

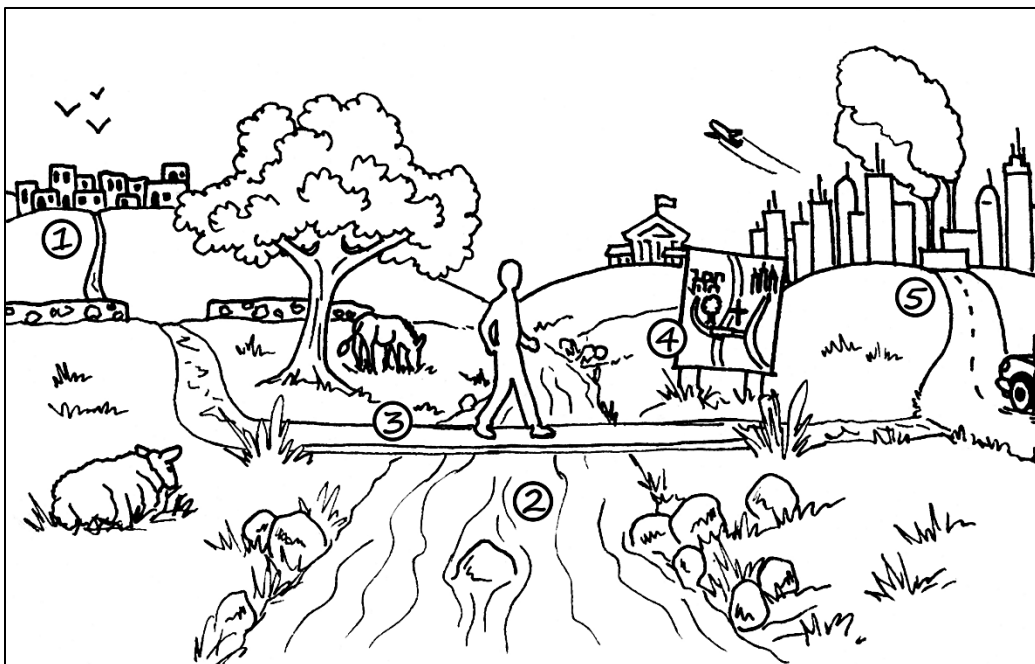
El contexto histórico y cultural es importante porque Dios no proporcionó la Biblia en una

²⁵ Gran parte del material de este capítulo procede de los capítulos 6-7 de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

sola lengua que todo el mundo entendiera. Dos afirmaciones sobre las Escrituras son importantes:

1. Los principios de las Escrituras son válidos para todas las personas, en todos los lugares y en todos los tiempos.
2. Los principios de las escrituras fueron dados a un pueblo particular en un lugar particular en un tiempo particular.

Interpretar la Biblia²⁶



1	Su ciudad	El mensaje original de las Escrituras
2	El río	Diferencias histórico-culturales que separan nuestro mundo del mundo antiguo
3	El puente	El principio que se enseña en el texto
4	El mapa	Relación con el Nuevo Testamento (para los pasajes del Antiguo Testamento)
5	Nuestra ciudad	La aplicación del principio en nuestro mundo

²⁶ Imagen: "Interpreting the Bible" dibujo de Anna Boggs, disponible en <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578>, bajo licencia CC BY 2.0. Concepto extraído de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

Cuanto mejor comprendamos el trasfondo histórico y cultural de las Escrituras, mejor entenderemos los principios universales de la Biblia.

Al estudiar el contexto histórico-cultural, leemos la Biblia en "su pueblo" para entender el mensaje para la audiencia original. Luego observamos el "río": las diferencias culturales que separan nuestro mundo del mundo antiguo. Cuanto mejor comprendamos el mundo de la Biblia, más claramente podremos escuchar la Palabra de Dios hablar a nuestro mundo de hoy.

Leer la Escritura en su contexto original es importante porque es la base de un principio importante para la interpretación de la Biblia: **Cualquier interpretación válida de un texto bíblico hoy debe ser coherente con el mensaje original del texto**. No debo encontrar un significado que contradiga el mensaje original del texto.

¿Qué es el contexto histórico-cultural? El contexto histórico-cultural es todo aquello que, fuera del texto, nos ayuda a comprenderlo. Esto incluye las respuestas a preguntas como:

- ¿Cómo era la vida de los israelitas en el desierto (el contexto del Éxodo-Deuteronomio)?
- ¿Cuál era la cultura de Palestina en el siglo I (el contexto de los Evangelios)?
- ¿Quiénes eran los falsos maestros que causaron tanta frustración a Pablo en Gálatas y Filipenses?

A la hora de estudiar el contexto histórico-cultural, cabe plantearse algunas preguntas:

(1) ¿Qué sabemos del escritor bíblico?

Puesto que Dios habló a través de autores humanos, el conocimiento de los autores nos ayuda a comprender mejor la Palabra de Dios.

Al leer las cartas de Pablo, recuerde su vida antes de la conversión. Cuando describe su temprana "confianza en la carne" (Filipenses 3:4-6), sepa que los fariseos eran muy respetados por su cuidadosa obediencia a la Ley. Mientras recordamos su hipocresía y su negativa a aceptar a Jesús, también debemos recordar su amor por los detalles de la ley de Dios.

Por otra parte, cuando Pablo se describe a sí mismo como el "primero" de los pecadores, (1 Timoteo 1:15) recuerde que Pablo persiguió a la Iglesia y entregó a los cristianos a la muerte. Se trata de un hombre que vivía con el recuerdo de su vida anterior al encuentro con Cristo en el camino de Damasco.

Al leer el Éxodo, debemos enterarnos de los privilegios de Moisés en el palacio del faraón. Al considerar el lujo de la vida en palacio, lo que Hebreos 11:25 dice de Moisés es aún más significativo; "... escogiendo más bien ser maltratado con el pueblo de Dios, que gozar de los placeres temporales del pecado". Al ver las oportunidades educativas y culturales que disfrutó el joven Moisés, vemos a Dios preparando a su siervo para dirigir una gran nación.

(2) ¿Qué sabemos de la audiencia bíblica?

Además de aprender sobre el autor bíblico, debemos aprender todo lo posible sobre la audiencia original.

Gran parte del material de 1 y 2 Crónicas se repite de Samuel y Reyes. ¿Por qué? Crónicas se escribió después del regreso de Israel del exilio. Reyes muestra por qué Dios permitió que Israel sufriera juicio; Crónicas muestra que Dios aún se preocupaba por su pueblo.

Jeremías predicó durante los días cercanos a la destrucción de Jerusalén. Al leer su mensaje de juicio, debemos recordar que el juicio prometido está a punto de producirse. Sin embargo, en Jeremías también leemos la promesa de Dios: "Yo sé los planes que tengo para ustedes, declara el Señor, planes de bienestar y no de calamidad, para darles un futuro y una esperanza" (Jeremías 29:11). Esta promesa llega cuando el pueblo está a punto de ser llevado como prisionero a un país extranjero. El plan de Dios para su pueblo incluye los juicios que lo llevarán al arrepentimiento.

La epístola de 1 Juan iba dirigida a los cristianos que se enfrentaban a la falsa enseñanza de que sólo el espíritu es bueno; la materia física es mala. Los falsos maestros decían que Jesús no era verdaderamente humano; sólo aparentaba serlo. Juan recordó a sus lectores que Jesús tenía un cuerpo físico. "Lo que existía desde el principio, lo que **hemos oído**, lo que **hemos visto** con nuestros propios ojos, lo que **hemos contemplado** y lo que **han tocado nuestras manos**" (1 Juan 1:1).

Los falsos maestros también decían que la salvación llegaba a través de un conocimiento secreto que sólo se revelaba a unas pocas personas. Juan mostró que debemos obedecer para tener verdadero conocimiento de Dios; "Y en esto sabemos que lo hemos llegado a conocer: si guardamos Sus mandamientos" (1 Juan 2:3). El conocimiento que trae la vida eterna implica amor; "Nosotros sabemos que hemos pasado de muerte a vida porque amamos a los hermanos" (1 Juan 3:14).

(3) ¿Qué sabemos sobre el contexto histórico del libro?

Imaginemos a un predicador que anuncia: "Hoy voy a predicar sobre cómo debe conseguir esposa un cristiano. Jueces 21:20-21 nos dice que debemos ir a una aldea vecina y esperar entre los arbustos. Cuando pase una de las jóvenes de la aldea, agárrenla y llévenla a casa. Este es el modelo bíblico para elegir esposa". ¿Deberías dudar de la aplicación que este predicador hace de las Escrituras!

¿Qué hay de malo en la aplicación del predicador? Jueces dice que los hombres de la tribu de Benjamín obtuvieron esposas de esta manera en una ocasión. Incluso dice que lo hicieron por una buena razón: para preservar una de las tribus de Israel. Sin embargo, el predicador ignora el contexto histórico. Esta historia aparece al final de Jueces, un libro que muestra el declive de Israel desde el plan de Dios hasta el caos. En lugar de mostrar el plan de Dios para el matrimonio, esta historia muestra lo que sucede cuando el pueblo de Dios se rebela.

A veces sabemos poco sobre el autor o el público, pero conocemos el marco histórico general. No sabemos quién escribió el libro de Rut, pero sabemos que los hechos sucedieron en la época en que gobernaban los jueces (Rut 1:1). Era una época de caos social en Israel (Jueces 21:25). En contraste con la infidelidad de Israel a Dios, el libro de Rut llama la atención sobre la fidelidad de Rut, una viuda moabita.

La historia también cuenta cómo Booz se casó desinteresadamente con Rut para proporcionar un heredero legal a los hijos muertos de Noemí. Como pariente redentor, Booz sacrificó sus propios derechos de herencia para dar un hijo a Noemí. Al hacerlo, Booz encontró un lugar en la genealogía de David (Mateo 1:6, 16).

El trasfondo histórico es importante a la hora de interpretar el libro de Jonás:

- Nínive era la capital de Asiria, el enemigo más peligroso de Israel.
- Casi al mismo tiempo que Jonás predicaba en Nínive, Amós y Oseas advertían que el juicio de Dios sobre Israel llegaría a manos de los asirios.

Desde una perspectiva humana, es comprensible la reticencia de Jonás a predicar a los asirios. El libro de Jonás muestra la perspectiva de Dios, la perspectiva de un Dios que ama a todas las personas sin reservas.

(4) ¿Qué sabemos sobre el entorno cultural del libro?

El contexto histórico-cultural de las Escrituras también examina las costumbres culturales del mundo bíblico. Cuando leemos las parábolas de Jesús en el contexto de las costumbres de la Palestina del siglo I, obtenemos nuevas perspectivas:

- La parábola del buen samaritano (Lucas 10:30-35) sorprendió al público judío. A los oyentes de Jesús no les habría sorprendido que los líderes religiosos no ayudaran a un viajero herido. Sin embargo, habrían esperado que el salvador fuera un rabino o un fariseo. En cambio, Jesús señala a un samaritano despreciado como modelo de amor.
- En la parábola del hijo pródigo (Lucas 15:11-32), debemos recordar que los padres judíos defendían mucho su honor. Los oyentes esperaban oír que el padre se negaba a dejar volver al hijo, o que posiblemente le permitiría ser esclavo. En cambio, el padre deja de lado su dignidad en su gozo por el regreso de su hijo perdido. Esta acción es tan sorprendente que algunas culturas orientales llaman a esta historia la "Parábola del padre que corre". Del mismo modo, nuestro Padre celestial no espera a que nos ganemos el perdón, sino que busca a los pecadores rebeldes. Esta es una imagen del amor extravagante de nuestro Padre.

Las cartas de Pablo deben leerse teniendo en cuenta las condiciones culturales del siglo I. Efesios 5:21-6:9 resultó chocante para los lectores de Pablo. El mandato de Pablo de que la mujer se sometiera al marido era normal; su mandato de que los maridos siguieran el ejemplo abnegado de Cristo era extraño para el público romano. Se esperaba que los hijos

obedecieran a sus padres, pero nadie en el mundo romano decía a los padres que no provocaran la ira de sus hijos.

Cuando Pablo llamó a los filipenses a vivir como si su ciudadanía estuviera en el cielo (Filipenses 3:20), estaba escribiendo a una ciudad que tenía privilegios especiales de ciudadanía en el Imperio Romano. Debido a que la ciudad se había establecido como una colonia para soldados retirados, los ciudadanos de Filipos valoraban mucho su ciudadanía. Pablo les recordó que su verdadera ciudadanía está en el cielo, no en una ciudad terrenal. Conocer este trasfondo histórico-cultural permite comprender mejor Filipenses.

Descubrir el contexto histórico-cultural

Como hemos visto, nuestro estudio del contexto histórico-cultural de un pasaje comienza formulando preguntas. ¿Cómo descubriremos las respuestas a nuestras preguntas? En el apéndice del curso se explican algunos recursos de estudio bíblico que pueden proporcionarnos respuestas. También recomendamos utilizar los cursos introductorios del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento producidos por Shepherds Global Classroom. Estos cursos proporcionan un trasfondo para cada uno de los libros de la Biblia.

El contexto bíblico

Otra consideración para la interpretación bíblica es el contexto circundante. Es importante preguntarse: "¿Cómo encaja este versículo, párrafo, capítulo y libro en el resto de la Biblia?".

Imagina que encuentras un trozo de papel con una frase arrancada de una carta. El papel dice: "Sí, 7 está bien". ¿Qué significa la frase?

- Tal vez el escritor tenía una cita con alguien. Confirma que las 7:00 pm está bien para la reunión.
- Quizá la esposa del escritor envió una nota preguntando: "¿A cuántas personas debo invitar a cenar el viernes por la noche?". Él responde: "Siete (personas) está bien".
- Tal vez el escritor había puesto a la venta un libro por 8 dólares. Alguien le pregunta: "¿Podría bajar el precio a 7 dólares?". El escritor responde: "Sí, 7 está bien".

Sólo entendemos una frase individual cuando conocemos el contexto. Leemos una frase en el contexto de todo un párrafo. Leemos un párrafo en el contexto de una carta entera. A mayor escala, podríamos leer la carta en el contexto de una serie de cartas entre dos personas.

Las Escrituras funcionan de la misma manera. Los versículos individuales deben leerse en el contexto de los versículos circundantes, del capítulo y del libro. El contexto va desde el pasaje inmediato hacia toda la Biblia.

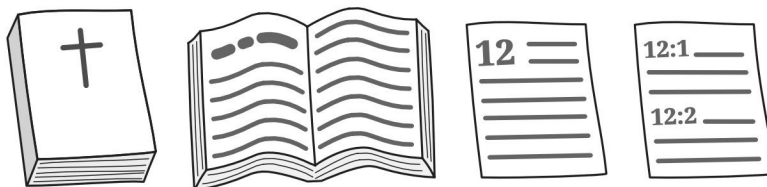
Para entender apropiadamente un versículo individual, debemos observar el contexto que lo rodea. El Salmo 1:3 da una promesa maravillosa a la persona que se deleita en la ley de Dios. Es como un árbol bien regado que da fruto. "En todo lo que hace, prospera". Algunas personas afirman que esto es una promesa de prosperidad material para todo creyente fiel.

Sin embargo, al leer el resto del Salmo 1, la atención no se centra en la bendición material, sino en la fecundidad espiritual de quienes caminan en la ley del Señor. El salmo concluye con una promesa: Dios "conoce el camino de los justos, pero el camino de los impíos perecerá" (Salmo 1:6). El contraste es entre un camino conocido (vigilado y aprobado) por Dios y un camino que lleva a la destrucción.

Siguiendo a través del resto de los Salmos y de la Biblia en su conjunto, este mensaje se confirma. La prosperidad de un creyente no se encuentra en las posesiones materiales, sino en la aprobación de Dios. Esta es la verdadera prosperidad.

Para leer un pasaje en su contexto, sigue tres pasos:

1. Determina cómo está dividido el libro en párrafos. ¿Cuál es el contexto inmediato del versículo que estás leyendo?
2. Resume la idea principal del párrafo en una o dos frases. Esto te ayudará a comprender el mensaje de toda la sección.
3. Lee todo el libro y pregúntate: "¿Cómo encaja el párrafo que estoy estudiando en el mensaje del libro?".



Toda la Biblia > libro completo > párrafo o capítulo > versículo

La Biblia > Cartas de Pablo > Romanos > Romanos 12-15 > Romanos 12:1-2

Romanos 12:1-2 nos llama a una entrega total a Dios.

Por tanto, hermanos, les ruego por las misericordias de Dios que presenten sus cuerpos como sacrificio vivo y santo, aceptable a Dios, que es el culto racional de ustedes. Y no se adapten a este mundo, sino transfórmense mediante la renovación de su mente, para que verifiquen cuál es la voluntad de Dios: lo que es bueno y aceptable y perfecto.

Así comienza una sección (Romanos 12-15) que muestra cómo se verá esta entrega en la vida diaria de un cristiano. Pasando del contexto inmediato, Romanos 12-15 sigue 11 capítulos de instrucción doctrinal que muestra cómo somos hechos justos con Dios.

Más allá del contexto de Romanos, cada una de las cartas de Pablo muestra su preocupación por la realización práctica de nuestra fe cristiana. Por último, Romanos 12:1-2 encaja en todo el mensaje bíblico de obediencia y entrega a Dios. Por ejemplo, el lenguaje de Romanos 12:1-2 refleja el lenguaje del sacrificio en Levítico. Cuanto mejor comprendamos el contexto bíblico general, más poderosas serán las palabras de Pablo.

Tu turno

► Lee cada uno de los versículos siguientes y, a continuación, lee su contexto inmediato. Comenta cómo afecta el contexto a tu comprensión del versículo.

1. Lee Mateo 18:20. ¿Qué significa?
2. Ahora lee Mateo 18:15-20. ¿Afecta esto al significado de 18:20?
1. Lee Romanos 8:28. ¿Qué promete?
2. Ahora lee Romanos 8:28-30. ¿Cuál es el bien prometido en 8:28?
1. Lee Apocalipsis 3:20. ¿A quién se invita?
2. Ahora lee Apocalipsis 3:14-21. ¿A quién va dirigida esta invitación?

Errores comunes al estudiar el contexto

Para concluir esta lección, debemos considerar algunos errores comunes que cometen los intérpretes al estudiar el contexto de las Escrituras.

Utilizar información inexacta

Un estudiante hizo una presentación sobre Mateo 19:23-24. Dijo que una de las puertas de entrada a Jerusalén en tiempos de Jesús se llamaba el "Ojo de la Aguja". Esta puerta era tan baja que había que quitar la carga de un camello para que el animal pudiera colarse por la abertura.

Hubo dos problemas con la presentación del estudiante:

1. No hay pruebas históricas de esta puerta en tiempos de Jesús. El "ojo de una aguja" significaba lo mismo en tiempos de Jesús que ahora, el ojo de una aguja de coser.
2. Como su información de fondo era errónea, el alumno llegó a una conclusión falsa sobre el texto. Su presentación implicaba que debemos deshacernos de todo lo que sobra en nuestra vida para poder entrar en el reino de los cielos.

Sin embargo, Jesús no estaba enseñando que es muy difícil para los ricos y poderosos entrar en el reino de Dios; ¡estaba enseñando que es imposible! Los discípulos estaban tan asombrados por esto que respondieron: "¿Quién, pues, podrá salvarse?".

Jesús no respondió: "Es difícil, pero si te esfuerzas, podrás salir adelante". Respondió con la buena nueva del Evangelio: "Para los hombres esto es imposible, pero para Dios todo es posible". Al estudiar el contexto, no permitas que una información inexacta te engañe.

Priorizar el estudio del contexto sobre el mensaje

Un segundo peligro es permitir que el estudio del contexto sea más importante que el mensaje del texto. Pablo recordó a los cristianos de Corinto que el conocimiento equivocado causa orgullo, pero el amor beneficia a los demás (1 Corintios 8:1).²⁷ Es posible que nos fascinen tanto los detalles del contexto que olvidemos el mensaje del texto que estamos estudiando.

Una persona puede aprender todo sobre la cultura samaritana y olvidar el propósito de la parábola del buen samaritano: "Ve y haz tú lo mismo" (Lucas 10:37). En este caso, nuestros conocimientos serán inútiles. Estudia para entender el mensaje de las Escrituras; no te entierres en el estudio porque sí. Estudia para predicar y enseñar más eficazmente, no para enorgullecerte de tus grandes conocimientos!

Lección 6 Puntos clave

(1) Una interpretación adecuada requiere que estudiemos el contexto de cada pasaje de las Escrituras.

(2) El contexto histórico-cultural tiene en cuenta el entorno cultural de la Biblia. Se pregunta:

- ¿Qué sabemos del escritor bíblico?
- ¿Qué sabemos de la audiencia bíblica?
- ¿Qué sabemos del contexto histórico del libro?
- ¿Qué sabemos sobre el entorno cultural del libro?

(3) El contexto bíblico considera cómo encaja un versículo en el resto de las Escrituras.

Tarea de la lección 6

En la Lección 1, usted eligió un pasaje de la Escritura para estudiarlo a lo largo de este curso. Estudie los contextos histórico-cultural y bíblico de la escritura que eligió. Prepare una página de apuntes en la que responda al mayor número posible de preguntas de la discusión de esta lección sobre el contexto.

Pregunta:

- ¿Quién fue el autor?
- ¿Cuándo escribió?
- ¿Cuáles eran sus antecedentes?

²⁷ Pablo no se opone al conocimiento; escribió sus epístolas para proporcionar una buena instrucción a las iglesias jóvenes. Sin embargo, el "conocimiento" orgulloso de los corintios condujo a la destrucción, no a la edificación.

- ¿Quién era su público?
- ¿Qué problemas tenían?
- ¿Cuáles fueron las circunstancias que rodearon el pasaje?
- ¿Qué acontecimientos históricos ocurrieron en la época de este libro?
- ¿Qué factores culturales ayudan a explicar el libro?

Lea el capítulo que lo rodea para determinar el contexto bíblico del pasaje.

Lección 7

Interpretación: Formas literarias

Objetivos de la lección

- (1) Identificar las características de varias formas literarias que se encuentran en las Escrituras.
- (2) Comprender cómo la forma literaria afecta a la interpretación del texto.
- (3) Discernir si un relato histórico concreto de las Escrituras debe interpretarse o no como un ejemplo a seguir.
- (4) Reconocer los principios que se aplican a todas las personas de todos los tiempos en cualquier pasaje de las Escrituras.
- (5) Describir el uso de los pasajes del Antiguo Testamento para el creyente de hoy.

Introducción

Nota para el profesor: Le recomendamos que imparta esta lección en dos sesiones de clase debido a la cantidad de material que debe cubrirse. Los alumnos sólo tendrán una tarea después de la segunda sesión de clase.

Conocer las formas literarias nos ayuda a interpretar las Escrituras.

Cuando la Biblia nos dice que David cuidaba ovejas (1 Samuel 16:11), sabemos que se refiere a ovejas literales, porque era pastor. Cuando el libro de Apocalipsis dice que Juan vio un dragón (Apocalipsis 12:3) o algo que parecía un león o un oso, sabemos que esos animales representan otras cosas porque el libro de Apocalipsis tiene muchos símbolos.

Cuando 1 Reyes 5:6 nos dice que Salomón compró cedros para utilizarlos en la construcción del templo, sabemos que compró árboles literales. Cuando el Salmo 1:3 dice que el hombre justo será como un árbol junto al río, sabemos que está haciendo una comparación. Cuando Isaías 55:12 dice que los árboles aplaudirían, significa que habría tanta alegría que hasta la naturaleza parecería celebrar.

Comprender la forma literaria es importante en la interpretación de la Biblia. Un libro de poesía (Salmos) comunica de forma diferente a una epístola (Romanos). Entender las diferencias nos ayuda a interpretar cada libro como el autor quiso. He aquí una introducción a los principales tipos de literatura en las Escrituras.

Forma literaria: Historia

Gran parte de la Biblia es historia: El Pentateuco, los Libros Históricos, los Evangelios y los

Hechos, así como otras secciones más breves, son relatos históricos precisos de personas y acontecimientos reales.

(La Biblia también incluye ilustraciones ficticias contadas por los profetas y parábolas contadas por Jesús. Hablaremos de la interpretación de éstas en una sección posterior, ya que es diferente de la interpretación de los relatos históricos).

Preguntas para leer historia

Deberías plantearte estas preguntas al leer historia bíblica:

(1) ¿Cuál es la historia?

Cuando leemos historia, buscamos el diseño del relato. Por ejemplo, el evangelio de Lucas traza el ministerio de Jesús en Galilea; luego examina el viaje de Jesús a Jerusalén y se centra en sus enseñanzas sobre el discipulado; Lucas concluye centrándose en la muerte y resurrección de Jesús en Jerusalén. En Hechos, Lucas muestra el creciente ministerio de la Iglesia. De nuevo, sigue una estructura geográfica. El evangelio se predica en Jerusalén; luego se lleva por Judea y Samaria; por último, el evangelio llega hasta los confines de la tierra a través del ministerio de Pablo en Roma.

(2) ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?

Cuando leemos sobre personajes históricos de la Biblia, aprendemos sobre los puntos fuertes que debemos desarrollar y los puntos débiles que debemos evitar. Nos hacemos preguntas como: "¿Qué hizo de Nehemías un líder eficaz?" y "¿Qué marcó la diferencia entre el fracaso de Saúl y el éxito de David?". Comparamos los enfoques evangelizadores de Pedro y Pablo. En la historia bíblica, obtenemos una imagen de las personas.

(3) ¿Da el relato histórico un ejemplo a seguir?

Al leer la historia, debemos preguntarnos si las acciones son un ejemplo a seguir para nosotros. Un relato histórico puede dar un modelo de lo que Dios espera de su pueblo. Por el contrario, puede dar una historia importante que no proporcione un modelo a seguir.

¿Recuerdan el ejemplo que se dio sobre un predicador que utilizó Jueces 21 para predicar sobre cómo conseguir una esposa? En ese ejemplo, el predicador no se preguntó: "¿Jueces ordena esta acción o simplemente describe esta acción?". Jueces 21 describe las acciones de Israel; no ordena el comportamiento.

Al leer historia, debemos preguntarnos: "¿Es un ejemplo a seguir?" o "¿Es sólo una descripción?". En muchos casos, la respuesta es sencilla; nadie cree que Jueces 21 nos ordene secuestrar a una esposa! Sin embargo, muchos casos son menos claros. El libro de los Hechos es especialmente difícil. ¿Deben las iglesias de hoy esperar que Dios haga el tipo de milagros que hizo durante los días de la iglesia primitiva? ¿Hablarán todos los creyentes llenos del Espíritu en otras lenguas?

¿Cómo decidimos si un pasaje nos da o no un ejemplo a seguir? Si no respondemos correctamente a esta pregunta, leeremos mal libros históricos como Jueces y Hechos. Si no respondemos correctamente a esta pregunta, enfatizaremos o descuidaremos detalles bíblicos dependiendo de nuestras preferencias personales. Recuerde este principio: **Si un pasaje histórico nos da un ejemplo a seguir, podemos esperar encontrar instrucciones claras o ejemplos repetidos en otros pasajes.**

Por ejemplo, los Hechos muestran que los primeros cristianos se apasionaban por la evangelización. Sabemos que este es un ejemplo a seguir porque Mateo 28:19-20 nos ordena hacer discípulos. Hechos muestra las actividades del Espíritu Santo en la iglesia. Sabemos que esto debe ser una parte normal de la vida de la iglesia porque Jesús prometió que el Espíritu Santo daría poder al ministerio de sus seguidores (Hechos 1:8). Si no evangelizamos o no demostramos el poder del Espíritu Santo en nuestro ministerio, no estamos a la altura del modelo de los Hechos. Estos relatos son ejemplos para la Iglesia.

Hechos también nos dice que los cristianos tenían todas las cosas en común y adoraban en casas particulares. ¿Se ordenan estas prácticas en las Escrituras? La práctica de compartir las riquezas era voluntaria, no obligatoria, como Pedro le dijo a Ananías (Hechos 5:3-4). Del mismo modo, las Escrituras no nos ordenan adorar en casas particulares.²⁸

Dado que estas prácticas no se ordenan en las Escrituras, podemos concluir que forman parte de la historia de la Iglesia, pero no son necesariamente un ejemplo a seguir. Hechos está describiendo un tiempo particular en la historia; no está ordenando estas prácticas para todos los tiempos.

(4) ¿Qué principios enseña este relato histórico?

Según Pablo, la historia bíblica se nos ha dado para nuestra instrucción (1 Corintios 10:11). Muestra cómo actúa Dios en la historia humana y lo que le agrada o desagrada. Como lectores, debemos encontrar principios en los relatos históricos.

Rara vez la historia dice: "Los israelitas se quejaron contra Dios y fueron castigados. Ustedes no deben quejarse contra Dios". En cambio, se nos dice que Israel se quejó contra Dios; vemos las consecuencias de su pecado, y debemos entender el principio que se enseña. En lugar de mandatos directos, la historia da ejemplos positivos a seguir y ejemplos negativos a evitar. En el libro de Josué, vemos que la obediencia a Dios trae la victoria; en el libro de Jueces, vemos que la desobediencia trae el caos.

Libro de los Hechos

El libro de los Hechos ofrece un registro histórico de lo que sucedió después de la vida de Jesús en la tierra. Para los lectores del Nuevo Testamento, Hechos ofrece el contexto de las cartas escritas a las iglesias.

²⁸ Hoy en día, los cristianos de algunas partes del mundo consideran que la adoración en casa es más seguro que reunirse en un edificio público. Esto se basa en circunstancias locales, no en un mandato universal.

El libro de los Hechos muestra que la iglesia, fortalecida por el Espíritu Santo, no podía ser detenida en su misión de difundir el evangelio. La iglesia se enfrentó a cuestiones doctrinales, divisiones internas, maestros de falsas doctrinas, luchas en la administración, hipócritas, la resistencia de los demonios, la persecución de la sociedad y el gobierno, y los desastres durante el viaje. Sin embargo, la iglesia siguió adelante con alegría y victoriosamente. Debido a que el Espíritu Santo dio poder a la iglesia, los individuos y las comunidades fueron cambiados por el evangelio.

El propósito de Lucas al escribir Hechos era dar confianza a la iglesia para que siguiera cumpliendo su misión de alcanzar al mundo con el evangelio. Su propósito se ve a lo largo del libro con los siguientes puntos. Se podrían añadir otros puntos similares.

- Jesús dijo que sus discípulos llevarían el Evangelio hasta el último rincón de la tierra (Hechos 1:8).
- El Espíritu capacitó a los discípulos para predicar el Evangelio el día de Pentecostés, y 3,000 personas creyeron (Hechos 2:41).
- Cada día se añadía gente a la iglesia (Hechos 2:47).
- El líder judío Gamaliel dijo que una obra de Dios no puede detenerse (Hechos 5:39).
- Los creyentes perseguidos salieron de Jerusalén y difundieron el Evangelio (Hechos 8:1, 4).
- El líder de la persecución se convirtió y se convirtió en el mayor evangelista (Hechos 9:13-22).
- Pablo y otros hicieron viajes misioneros por todo el mundo conocido (Hechos 13-21).
- Pablo predicó a los gobernantes (Hechos 24-26).
- Pablo predicó en Roma, la capital del imperio (Hechos 28).

Aplicación del Libro de los Hechos

A veces un lector asume que el libro de los Hechos nos dice **cómo** hacer trabajo misionero, bautizar, organizar la iglesia y experimentar el Espíritu Santo. Hechos registra la historia de cómo la iglesia primitiva hizo esas cosas; sin embargo, el autor no pretendía que Hechos fuera un manual para el ministerio de la iglesia.

No debemos asumir que debemos hacer todo de la misma manera que lo hizo la iglesia en el libro de los Hechos, pero *podemos* aprender mucho al ver cómo la iglesia enfrentó los desafíos.

Hechos nos muestra que la iglesia debe llegar continuamente más lejos con el evangelio, siempre avanzando y afrontando todos los problemas con el poder y la sabiduría del Espíritu Santo, desarrollando estructuras según sea necesario para resolver cuestiones prácticas.

Forma literaria: Ley del Antiguo Testamento

El valor de la ley del Antiguo Testamento

Algunos cristianos piensan que el Antiguo Testamento tiene poca utilidad para un creyente de hoy, excepto que las secciones históricas ilustran los principios cristianos. Piensan que las leyes del Antiguo Testamento no tienen aplicación para los creyentes de hoy.

El apóstol Pablo escribió varias veces sobre el cambio de uso de la ley del Antiguo Testamento para el creyente. Dijo que la muerte de Cristo eliminó la condenación de la ley y que no debemos juzgar a los creyentes que no siguen los rituales de la ley (Colosenses 2:14-17). Dijo que los apóstoles ya no vivían bajo los requisitos judíos (Gálatas 2:14-16). Se negó a exigir que un pastor gentil se circuncidara (Gálatas 2:3). Dijo que cada persona debía seguir su conciencia sobre la dieta judía y los días especiales y que los creyentes no debían juzgarse unos a otros sobre esos requisitos (Romanos 14). Dijo que el creyente está muerto a la ley y que servimos a Dios de una manera que cumple la intención de la ley pero no los requisitos específicos (Romanos 7:4, 6). Y lo que es más importante, dijo que nadie será justificado por las obras de la ley (Romanos 3:20).

La Biblia también hace afirmaciones sobre la ley del Antiguo Testamento que nos muestran que sigue siendo significativa para el creyente. Puesto que la ley del Antiguo Testamento era una expresión de la naturaleza de Dios, una persona que amaba a Dios amaba su ley (véase Salmo 1:2, Salmo 119:7, 16, 70). Pablo dijo que la ley es santa, justa y buena (Romanos 7:12). También dijo: "Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia" (2 Timoteo 3:16). En la época en que hizo esta afirmación, el término *Escritura* se refería principalmente al Antiguo Testamento. Pablo dijo a Timoteo que las Escrituras le harían sabio para la salvación (2 Timoteo 3:15). Estas declaraciones nos dicen que como creyentes no debemos descartar ninguna parte del Antiguo Testamento. Aunque no nos salvamos por cumplir las leyes de Dios, queremos entender su voluntad para con nosotros a fin de poder agradecerle (2 Corintios 5:9-10).

Clasificación de las leyes del Antiguo Testamento

Para ayudarnos a entender cómo los creyentes deben utilizar hoy la ley del Antiguo Testamento, observamos algunas categorías de leyes.

Las leyes ceremoniales se referían a sacrificios, rituales, dieta y días especiales. Pablo dijo que estas leyes han sido cumplidas por Cristo (Colosenses 2:16-17). El libro de Hebreos da mucha aplicación del significado de las ceremonias del Antiguo Testamento. Por ejemplo, las cosas del templo se purificaban con sangre, simbolizando la sangre de Cristo que purificaría a los creyentes (Hebreos 9:14, 21-24).

Las leyes civiles fueron dadas a Israel como nación. Las leyes civiles no eran aplicadas por ciudadanos individuales, sino por autoridades designadas. Por ejemplo, las personas que practicaban la brujería debían ser ejecutadas (Éxodo 22:18), pero el juicio y la ejecución

corrían a cargo de autoridades establecidas, no de ciudadanos individuales. Deuteronomio 17:2-12 describe el proceso por el que el gobierno local oía a los testigos y administraba justicia; para los casos más difíciles existía un tribunal superior.

Las leyes de una nación pueden ser diferentes hoy en día, y los creyentes individuales no deben asumir la responsabilidad personal de hacer cumplir las leyes civiles del antiguo Israel. Sin embargo, esas leyes nos enseñan acerca de la justicia de Dios y la justicia que Él espera de su pueblo. Por ejemplo, la ley dada en Éxodo 22:18 nos dice que está mal que una persona practique la brujería. Otras leyes civiles nos dicen que Dios quiere que una nación proteja a los pobres y evite la injusticia hacia todas las categorías de personas (Deuteronomio 24:14-15, 17-22).

El intérprete bíblico trata primero de entender el principio de una ley civil del Antiguo Testamento, y luego considera cómo debe aplicar ese principio un creyente en la actualidad. Debemos preguntarnos: "¿Cuál era la preocupación de Dios? ¿Cuál era el propósito de Dios? ¿Qué revela esta ley sobre lo que Dios valora?". Luego consideramos qué aplicación moderna agradaría a Dios.

Las leyes morales establecen los requisitos permanentes de Dios para una vida correcta. Las leyes morales hablan de la honradez, la sexualidad, la idolatría y otras cuestiones (Éxodo 20:4-5, 13-16). Muchas de las leyes morales se repiten en el Nuevo Testamento. Las leyes morales son fundamentales para las leyes civiles de las naciones de hoy, aunque las leyes de las naciones no siguen las leyes de Dios completamente o consistentemente. Las leyes de Dios para su pueblo van mucho más allá de lo que exige la sociedad.

Nuestra clasificación de las leyes en categorías no es perfecta. Los pasajes del Antiguo Testamento a veces incluyen las tres categorías de leyes y leyes que no son fáciles de clasificar. Aunque no es perfecto, este sistema de clasificación nos ayuda a entender cómo las leyes del Antiguo Testamento se aplican a los creyentes del Nuevo Testamento.

Interpretación de la Ley del Antiguo Testamento²⁹

Cuando estudies la ley del Antiguo Testamento, ten en cuenta el contexto más amplio de la ley que estás estudiando. Fíjate en la narrativa que la rodea. ¿Cómo encaja la ley en su contexto inmediato?

Entonces pregunta:

(1) ¿Qué significaba este texto para el la audiencia original?

Para entender cómo interpretaba Israel una ley, hazte preguntas como las siguientes:

- ¿Existe alguna relación entre la ley y los versículos que la rodean?
- ¿Responde la ley a una situación concreta relacionada con la historia de Israel?

²⁹ Esta sección es una adaptación de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

- ¿Está la ley relacionada con el sistema de sacrificios del Antiguo Testamento?

(2) ¿Cuáles son las diferencias entre la audiencia bíblica y nuestro mundo?

Hay más diferencias entre nuestro mundo y el Antiguo Testamento que entre nuestro mundo y el Nuevo Testamento. Por ejemplo:

- Ya no visitamos el Templo único y central; el Espíritu Santo habita en cada creyente.
- No nos acercamos a Dios por medio de sacrificios; Cristo murió una vez para siempre (Hebreos 10:10).
- La Palabra de Dios no es la ley de nuestra nación. Vivimos bajo gobiernos seculares.

(3) ¿Qué principios se enseñan en este texto?

La acción específica requerida por una ley del Antiguo Testamento puede no ser requerida hoy. Debemos buscar el principio permanente que enseña la ley. Este es el puente que traslada la Escritura de su escenario antiguo al mundo moderno. Este principio será relevante tanto para el público del Antiguo Testamento como para el público contemporáneo.

Exponga el principio en una o dos frases. Para confirmar que el principio es verdaderamente bíblico, haz estas preguntas:

- ¿Está este principio claramente demostrado por la ley?
- ¿Es este principio aplicable a las personas en todo tiempo y lugar?
- ¿Es este principio coherente con el resto de las Escrituras?

(4) ¿Adapta el Nuevo Testamento este principio de alguna manera?

Cada una de las tres preguntas principales anteriores es útil para la interpretación de cualquier pasaje de las Escrituras. Esta última pregunta debe añadirse al proceso de interpretación cuando estudiamos textos del Antiguo Testamento. Si ha encontrado un principio universal en el pasaje del Antiguo Testamento, el principio sigue vigente hoy en día. Sin embargo, el Nuevo Testamento puede mostrar que la aplicación difiere de la época del Antiguo Testamento.

Por ejemplo, Éxodo 20:14 ordena: "No cometerás adulterio". En el Sermón de la Montaña, Jesús lo amplía para aplicarlo a los pensamientos, no sólo a las acciones (Mateo 5:28). La enseñanza de Jesús no anula el principio de Éxodo 20:14, sino que profundiza en su aplicación.

Forma literaria: Poesía

La Biblia contiene mucha poesía. Job, Salmos, Proverbios y el Cantar de los Cantares están casi todos en forma poética, y Eclesiastés incluye algo de poesía. También hay mucha poesía en los profetas. La poesía es un estilo de escritura utilizado para expresar emociones

fuertes. No está concebida para comunicar los detalles de los relatos históricos ni para crear argumentos lógicos. En la poesía, escuchamos el corazón del poeta; somos especialmente sensibles a las emociones expresadas en el poema.

La poesía utiliza a menudo el lenguaje figurado y sus descripciones no están necesariamente destinadas a ser tomadas al pie de la letra.

He aquí un ejemplo de afirmación poética de los Salmos: "Pues Tú [Dios] los pondrás en fuga, apuntarás a sus rostros con Tu arco" (Salmo 21:12). Nos damos cuenta de que Dios no tiene un arco literal que lance flechas literales. El escritor está diciendo que Dios es capaz de derrotar a cualquiera que decida ser su enemigo. El autor está diciendo a los creyentes que confíen en la victoria de Dios.

La poesía sirve a menudo para comunicar de forma imaginativa verdades que se exponen más claramente en otras partes de la Biblia. No desarrolle una doctrina o práctica a partir de un pasaje de poesía si no se enseña también en un pasaje más claro.

La poesía hebrea utiliza a veces patrones sonoros, pero no rima como la poesía tradicional en Español. Comprender las características de la poesía hebrea puede ayudarle a apreciar mejor su belleza.

Características de la poesía hebrea

Paralelismo

La poesía hebrea se basa a menudo en el paralelismo. Dos frases paralelas se utilizan juntas; la segunda añade algún significado a la primera, pero no siempre aporta algo más.

Existen tres tipos de paralelismo:

- Un versículo dice lo mismo de dos maneras (Salmo 25:4, Salmo 103:10, Proverbios 12:28).
- Un versículo muestra cómo dos cosas son diferentes entre sí (Salmo 37:21, Proverbios 10:1, 7).
- Un versículo hace una afirmación y luego añade más detalles con la siguiente afirmación (Salmo 14:2, Salmo 23:1, Proverbios 4:23).

Al interpretar el paralelismo, pregúntese qué añade la segunda línea a la primera. ¿Refuerza la primera línea, contrasta con ella o añade información nueva?

Figuras retóricas

Aunque todos los libros bíblicos contienen figuras retóricas, éstas son especialmente importantes en la poesía. Las figuras retóricas de la poesía hebrea son:

1. Comparación de dos cosas que se parecen en algo: "El Señor es mi pastor" (Salmo 23:1).

2. Usar la exageración para enfatizar un punto. David describe su dolor de esta manera: "Todas las noches inundo de llanto mi lecho" (Salmo 6:6).
3. Hablar de algo como si fuera humano: "La sabiduría clama en la calle, en las plazas alza su voz" (Proverbios 1:20).
4. Describir a Dios utilizando características humanas: "Sus ojos contemplan, Sus párpados examinan a los hijos de los hombres" (Salmo 11:4).

Al interpretar las figuras poéticas, pregúntese qué muestra la imagen que no entenderíamos de una declaración simple. Por ejemplo, "El Señor es mi pastor" es mucho más que "Dios cuida de mí". Habla de su cuidado, pero también de su amor, su liderazgo, su protección frente a nuestros enemigos y su disciplina cuando nos alejamos de su cuidado.

El Libro de los Salmos

Tipos de salmos

Hay varios tipos de salmos. Los salmos de alabanza honran a Dios por sus características, bendiciones e intervenciones (Salmo 23, 29). Los salmos sobre la ley de Dios alaban la sabiduría y la justicia de Dios (Salmo 119). Los salmos de dolor expresan sentimientos a Dios, piden su ayuda y se someten a su voluntad (Salmo 3, 13, 22). Los salmos sobre el rey describen las bendiciones que llegan a una nación a través de un rey que honra a Dios, y estos salmos también apuntan al futuro reino mesiánico (Salmo 21, 72). Los salmos de ira piden a Dios que juzgue a los malvados y defienda a sus siervos (Salmo 69:21-28, Salmo 59). Podrían enumerarse otros tipos de salmos.

Aplicación de los Salmos

El Nuevo Testamento nos indica algunas formas de utilizar los Salmos. Los salmos expresan nuestra adoración a Dios (Efesios 5:19). También son útiles para la doctrina y el ánimo (Colosenses 3:16).

No todas las actitudes expresadas en los Salmos son un ejemplo de la actitud que debemos tener. Sin embargo, aprendemos de los Salmos que toda actitud debe someterse a Dios. En la oración, puedes expresar a Dios lo que sientes. Los Salmos nos muestran que Dios puede renovar la fe de un creyente que lucha contra el desánimo, el miedo o la ira.

Forma literaria: Literatura sapiencial

Job, Proverbios, Eclesiastés y partes de Salmos y Santiago representan el género conocido como literatura sapiencial. En los libros de Proverbios y Eclesiastés, la instrucción se dirige a lectores jóvenes que están aprendiendo los principios de la vida.

El libro de Job

Largos pasajes de Job recogen las palabras de varios oradores humanos, incluido el propio Job. Los oradores expresan opiniones diversas. Un intérprete de la Biblia no debe tomar declaraciones de uno de los discursos humanos y enseñarlas como principios bíblicos. El libro de Job analiza críticamente esas declaraciones con las palabras y la perspectiva de Dios. En Job 38-42 Dios responde a los discursos, y Job 1-2 también muestra la perspectiva de Dios.

Forma literaria: Proverbio

Los proverbios son observaciones de la vida expresadas de forma breve y clara. Exponen lo que suele ocurrir, pero no significan que no haya excepciones.

A primera vista, un proverbio es fácil de interpretar. Sin embargo, esta forma literaria ofrece un desafío particular. Un proverbio enuncia un principio general sobre la vida, pero no se aplica en todas las situaciones. Por ejemplo, Proverbios 21:17 dice,

El que ama el placer será pobre; el que ama el vino y los ungüentos no se enriquecerá.

Por regla general, quienes aman el placer más que el trabajo tenderán a la pobreza. Esta regla general es cierta, pero hay muchas excepciones. Algunas personas ricas han heredado su riqueza sin trabajar. Se pasan el día bebiendo y jugando, pero son ricos. Otras personas trabajan duro y siguen siendo pobres. El proverbio enseña un principio general, no una regla universal.

Hay muchos proverbios en la Biblia, no sólo en el libro de los Proverbios. He aquí un ejemplo de un proverbio pronunciado por Jesús: "...todos los que tomen la espada, a espada perecerán" (Mateo 26:52). Ha habido hombres violentos que no murieron violentamente. De nuevo, el proverbio es cierto como observación general, pero ha habido excepciones.

Debemos hacernos estas preguntas al interpretar un proverbio:

(1) ¿Qué principio general se enseña en esta escritura?

El principio que se encuentra en Proverbios 21:17 es el valor del trabajo duro y la disciplina. La mayoría de los proverbios resumen un principio que puede desarrollarse en un párrafo.

(2) ¿Qué excepciones existen a este principio?

En el caso de Proverbios 21:17, vemos excepciones en la vida cotidiana. Esto no contradice el principio; simplemente muestra que una persona sabia debe darse cuenta de que hay excepciones a los principios generales.

(3) ¿Qué personas de la Biblia son un modelo de este principio?

Al interpretar un proverbio, puede ser útil encontrar un personaje bíblico que modele el principio del proverbio. Por ejemplo, Proverbios dice: "Cuando viene la soberbia, viene también la deshonra; pero la sabiduría está con los humildes" (Proverbios 11:2). El orgullo de Saúl y la humilde confesión de pecado de David muestran cómo se aplica este proverbio en la vida real.

El Libro de los Proverbios

Salomón escribió gran parte del libro de los Proverbios. El propósito declarado del libro es ayudar a la persona inmadura a obtener sabiduría y ayudar a la persona sabia a ser aún más sabia (Proverbios 1:4-5).

El libro de Proverbios habla de tres tipos de personas. La persona **sencilla** ha llegado a ser adulta, pero aún no tiene experiencia ni comprensión de la vida. La persona sencilla necesita adquirir sabiduría y evitar cometer errores que la destruirán.

La **persona sabia** es aquella que entiende cómo vivir de acuerdo con los principios de Dios. La gente debe temer a Dios si quiere llegar a ser sabia (Proverbios 9:10). Las personas sabias siguen aprendiendo.

El **neccio** ha rechazado la sabiduría (los principios de Dios) y se niega a escuchar. Muestra mal carácter y sufre por decisiones equivocadas. Un necio no carece de inteligencia, pero no entiende la vida porque ha rechazado la dirección de Dios.

Algunos temas frecuentes en el libro de Proverbios son (1) el peligro de la pereza y el valor del trabajo (2) los desastres que resultan del pecado sexual, y (3) la ética en diversos tipos de relaciones.

El libro del Eclesiastés

El libro del Eclesiastés fue escrito por Salomón (Eclesiastés 1:1).

El mensaje del Eclesiastés: **Si** sólo existe esta vida, no hay justicia ni propósito en la vida ni en ningún gran logro.

El Eclesiastés explica por qué la vida terrenal no puede dar a las personas la satisfacción o el propósito últimos. En esta vida:

- Se ignora la justicia.
- Todos morirán y serán olvidados.
- Los malvados prosperan.
- La sabiduría es la más fuerte y, sin embargo, es despreciada.
- La sabiduría y el conocimiento aumentan el dolor.

El Eclesiastés nos muestra que una persona que vive la vida con una perspectiva eterna lo hará:

- Ten alegría pero sé serio en los asuntos de la vida.
- Recuerda que la muerte se acerca.
- Disfruta de las cosas buenas y complácete en ellas, pero sé consciente de rendir cuentas a Dios.
- No dejar que ningún objetivo terrenal se convierta en lo más importante.

Salomón llegó a esta conclusión: Ya que hay juicio, sirve a Dios y guarda sus mandamientos desde la juventud.

Forma literaria: Profecía del Antiguo Testamento

Los libros de los profetas del Antiguo Testamento son colecciones escritas de mensajes predicados. 16 profetas tienen mensajes registrados en las escrituras. Sólo Jeremías tiene dos libros. Algunos profetas escribieron libros que no están en las Escrituras (1 Crónicas 29:29). Hubo cientos de profetas que no escribieron nada hasta donde sabemos.

Los 16 profetas escritores ministraron entre los años 760-460 a.C. (Israel cayó en 722. Judá cayó en 587.) Durante este período de la historia, el auge y la caída de varios imperios mundiales afectaron a Israel política, económica y religiosamente. A veces, la mayoría de los habitantes de las naciones de Israel y Judá rompían su pacto con Dios y servían a los ídolos.

Los profetas eran defensores del pacto de Dios. Recordaban al pueblo las exigencias de Dios. Años antes, Dios había prometido que Israel recibiría bendiciones o maldiciones según le obedeciera o le desobedeciera (Levítico 26, Deuteronomio 28-32). Los profetas predijeron el cumplimiento de esas promesas. Las bendiciones prometidas por la obediencia incluían vida, salud, prosperidad, abundancia agrícola, libertad y seguridad. Las maldiciones por la desobediencia incluían la muerte, la enfermedad, la sequía, el hambre, la destrucción de hogares y ciudades, la derrota en la batalla, el exilio de la patria, la pérdida de la libertad, la pobreza y la humillación.

La profecía era la comunicación de un mensaje de Dios. La profecía era una predicación que abordaba una preocupación presente y exigía una respuesta inmediata. Los mensajes de los profetas a menudo contenían predicciones. Sin embargo, el profeta era un predicador. Su mensaje era profético tanto si contenía predicciones como si no.

En muchos casos, no sabemos cómo o cuándo se cumplió una predicción dentro de una profecía. Ese conocimiento no es necesario para que podamos aprender de esos pasajes. A menudo, el cumplimiento no se produjo en vida del profeta ni de sus oyentes inmediatos, pero su mensaje se predicó para que se aplicara y respondiera de inmediato. Los profetas señalaban el futuro reino de Dios como una razón para que la gente se arrepintiera y obedeciera a Dios en el presente (Habacuc 2:14).

Los métodos de comunicación e ilustración de los profetas eran a menudo inusuales y dramáticos. Sus mensajes utilizaban imágenes figurativas y a veces demostraciones físicas. **Sin embargo, no predicaban que la gente debía hacer algo nuevo e inusual, sino que debían obedecer la ley revelada de Dios.**

La predicación de los profetas, que era para atraer a la gente a los términos del pacto (su relación con Dios), puede ser predicada hoy para atraer a la gente a los términos de nuestra relación con Dios.

La predicción (incluso de acontecimientos que ocurrirían en un futuro lejano) debía tener un efecto inmediato. Se llamaba a la gente a arrepentirse y obedecer a Dios. Este propósito es similar al de la predicación actual.

Algunas predicciones eran condicionales. Los oyentes podían evitar el juicio predicho si se arrepentían (Jeremías 18:7-11, Jeremías 26:13-19). Los oyentes de Jonás en Nínive escaparon a la destrucción a pesar de que el mensaje de Jonás no ofrecía misericordia (Jonás 3:4-5, 9-10).

El cumplimiento de los propósitos últimos de Dios no está condicionado; por ejemplo, en Isaías 43:5-6 Dios promete que traerá de vuelta a Israel a los exiliados por su propio poder, pero el pasaje no establece ningún requisito que Israel deba cumplir. Aun así, el lugar de cada uno en estos acontecimientos está condicionado por sus propias elecciones.

Los libros de profecía contienen pasajes de narración histórica, pero los discursos suelen tener forma poética. No es difícil distinguir la narración histórica que debe interpretarse literalmente de los pasajes poéticos que contienen símbolos.

Términos y conceptos significativos en los Profetas

Idolatría: La principal violación del pacto.

Adulterio: Pecado que suele acompañar a la idolatría y que se utiliza en sentido figurado para referirse a la idolatría.

Naciones: Se refiere al mundo que no estaba en relación de pacto con Dios. Dos subtemas:

1. Las naciones suelen ser hostiles a Israel.
2. Dios quiere que Israel le glorifique entre las naciones.

Templo: El centro de la presencia de Dios. Dos subtemas:

1. El culto hipócrita deshonra a Dios.
2. La invasión del Templo por los enemigos mostraba la derrota total de Israel y la pérdida de la presencia de Dios.

Tierra/herencia: El lugar especial que Dios puso a los israelitas para ser bendecidos.

Cautiverio: Remoción del lugar que Dios había dado, y esclavitud a otras naciones. El cautiverio significaba que Israel había perdido la bendición de Dios.

Lluvia (y términos relacionados): Señal de la continua bendición de Dios en la tierra que dio a los israelitas. La falta de lluvia hablaba de la desaprobación de Dios.

Cosecha (y términos relacionados): Bendiciones de Dios relacionadas con el concepto de lluvia y tierra.

Día del Señor: Un futuro y repentino juicio de Dios que destruirá a los malvados. Israel pensó que el juicio era para otras naciones y se horrorizó al oír que ellos también serían juzgados.

Caballos: Representaban la fuerza militar.

La liberación de Egipto: El acontecimiento histórico que hizo de Israel una nación y convirtió a Dios en su rey. La idolatría deshonró el pacto formado tras la liberación.

Interpretar la literatura profética

La literatura profética es una de las más difíciles de interpretar. Para interpretar eficazmente la literatura profética, hazte estas preguntas:

(1) ¿Qué dijo el profeta a su mundo?

Contrariamente a la opinión popular, la literatura profética no trata únicamente de predicciones sobre el futuro. El profeta hablaba primero a su propio mundo.

Por ejemplo, Amós escribió a la nación de Israel, que estaba desobedeciendo a Dios. El pueblo era próspero y suponía que podía ignorar la ley de Dios sin consecuencias. Amós proclamó un mensaje de juicio: Israel sería juzgado porque había abandonado la justicia y la rectitud (Amós 5:7).

(2) ¿Cuál fue la respuesta de la gente a su mensaje?

La respuesta de Israel al mensaje de Amós se ve en la respuesta de Amasías, el sumo sacerdote de Betel. Ordenó a Amós que regresara a Judá y que no predicara más en el Reino del Norte (Amós 7:10-13).

(3) ¿Qué principio del mensaje del profeta se refiere a nuestro mundo actual?

Así como la justicia y la rectitud eran las normas de Dios para su pueblo en el antiguo Israel, Dios exige justicia y rectitud de su pueblo hoy. No podemos adorar en la casa de Dios ignorando su llamamiento a una vida justa (Amós 5:22-24).

Estas preguntas traen la verdad de la profecía del mundo del profeta a nuestro mundo. Al mirar al mundo del profeta, nos aseguramos de que nuestra interpretación para hoy esté enraizada en el mensaje original.

Forma literaria: Literatura apocalíptica

Las escrituras apocalípticas incluyen Daniel, Zacarías, Joel, Apocalipsis y pasajes de otros libros de la Biblia.

El escritor de un libro apocalíptico recibe el mensaje en una visión o sueño. Es muy simbólico. A menudo utiliza animales o criaturas extrañas y monstruosas como símbolos.

En lugar de describir los acontecimientos en orden cronológico, la escritura puede referirse repetidamente a los mismos acontecimientos o escenarios, con diferentes detalles revelados en cada relato.

El método habitual de interpretación de las Escrituras es entender los detalles literalmente, a menos que sea obvio que el escritor pretendía que la descripción fuera figurativa. En el caso de la literatura apocalíptica, el intérprete debe darse cuenta de que el autor pretendía que muchos de los detalles fueran figurativos. Ejemplos de descripciones obviamente figurativas serían las de los animales y monstruos en las visiones de Daniel.

- Ejemplos de símbolos animales: Daniel 7:3-7, Apocalipsis 12:3, Apocalipsis 16:13 y Zacarías 6:1-3.

Los escritos apocalípticos suelen tratar del desafío de mantener la fe a pesar del mal y la injusticia del mundo actual. Describe una batalla universal con una guerra intensa.

Los escritos apocalípticos de la Biblia muestran el triunfo final de Dios, que castiga el mal y recompensa el bien. El centro de atención es el Dios soberano que acude en ayuda de su pueblo.

El mensaje principal de la escritura apocalíptica puede entenderse aunque no se comprendan todos los símbolos y aunque el intérprete no sea capaz de hacer una cronología de los acontecimientos previstos.

- Ejemplos de pasajes que describen una gran batalla final: Joel 2:9-11, Apocalipsis 19:11-21 y Apocalipsis 20:7-9.
- Ejemplos de pasajes que enseñan la victoria final y el reino eterno de Dios: Daniel 7:14, 27 y Zacarías 14:9.

Además de los libros apocalípticos, otras secciones de las Escrituras pueden considerarse escritos apocalípticos porque hablan de la intervención repentina de Dios cuando juzga a los poderes malignos y libera a los justos. No todas estas escrituras tienen las otras características de la escritura apocalíptica, como visiones o símbolos de animales. (Algunos ejemplos son Ezequiel 37-39, Isaías 24-27, Mateo 24, Marcos 13, Lucas 21, 2 Tesalonicenses 2 y 2 Pedro 3).

Aplicación general de la Escritura Apocalíptica

La solución definitiva al problema mundial no es el desarrollo cultural o social. No es la reforma política ni la revolución. La solución es la intervención de Dios. En la actualidad, Él da fe, fuerza y misericordia a su pueblo. En el futuro vendrá a cambiar el mundo de repente y por completo.

Los creyentes deben soportar pacientemente por fe. No es necesaria una comprensión completa y actual del plan de Dios o de los acontecimientos del mundo. Tener fe no significa que las personas puedan predecir ciertos resultados inmediatos. Por el contrario, las personas que tienen verdadera fe obedecen a Dios en todas las circunstancias, porque saben que al final la obediencia valdrá la pena.

Forma literaria: Parábola

Una parábola es una herramienta de enseñanza que compara la verdad espiritual con cosas de la naturaleza o situaciones de la vida. Se muestra la similitud entre la verdad espiritual y la natural para que podamos entender mejor la verdad espiritual.

Contar parábolas era una de las formas favoritas de enseñar de Jesús (Mateo 13:34). Contó 30 parábolas y utilizó muchas otras comparaciones figurativas.

A través de parábolas, Jesús enseñó sobre la oración (el fariseo y el publicano en el Templo, Lucas 18:9-14), el amor al prójimo (el buen samaritano, Lucas 10:29-37), la naturaleza del reino de Dios (las parábolas de Mateo 13) y la misericordia de Dios con los pecadores (el hijo pródigo, Lucas 15:11-32).

Las parábolas permitían a Jesús reprender a sus oyentes sin confrontación directa. Como las parábolas que contaba Jesús eran interesantes, abrían los oídos del auditorio de Jesús a sus palabras hasta que, de repente, se sorprendían al darse cuenta de que "¡está hablando de mí!". Lo mismo hizo el profeta Natán cuando le contó a David una parábola sobre las ovejas de un pobre (2 Samuel 12:1-10). No fue hasta que Natán dijo: "Tú eres el hombre", que David se dio cuenta de que la parábola hablaba de sí mismo.

Interpretar parábolas

El intérprete debe darse cuenta:

- ¿Cómo se presentó la parábola?
- ¿Cuál era la conclusión de la parábola?
- ¿Qué respuesta o cambio de actitud pide la parábola?
- ¿Qué reacción habría tenido la audiencia original?

(1) ¿Cómo se introdujo la parábola?

A menudo, Jesús contaba una parábola en respuesta a una pregunta o a una actitud. Conocer la situación en la que se contó la parábola ayuda al intérprete a comprender su mensaje.

Si nuestra interpretación de la parábola no se relaciona directamente con la conversación o la situación que llevó a Jesús a contarla, probablemente no hayamos captado el sentido.

Parábolas en respuesta a una pregunta. Durante una conversación, un maestro de la ley preguntó a Jesús: "¿Quién es mi prójimo?". Jesús podría haber respondido: "Una persona necesitada en tu camino es tu prójimo-y tu responsabilidad". En lugar de eso, Jesús dio esa misma respuesta indirectamente, contando la parábola del buen samaritano.

Agustín interpretó mal la parábola porque ignoró la pregunta a la que respondía. Esta es la interpretación que dio Agustín Jesús (el samaritano) rescató a Adán (el hombre) de Satanás (los ladrones) y lo llevó a la iglesia (la posada) para ponerlo a salvo. Jesús pagó a Pablo (el posadero) dos denarios (la promesa de esta vida y de la vida venidera) para vendar el pecado (las heridas). La interpretación de Agustín no era correcta porque no estaba relacionada con la conversación entre Jesús y el abogado.

Parábolas en respuesta a una actitud. "Todos los recaudadores de impuestos y los pecadores se acercaban para oír a Jesús. Y los fariseos y los escribas murmuraban: Este recibe a los pecadores y come con ellos. Entonces Jesús les dijo esta parábola:" (Lucas 15:1-3)

- Un pastor tenía una oveja perdida. ¡Mira cómo se alegró cuando la encontró!
- Una mujer tenía una moneda perdida. ¡Mira cómo se alegró cuando encontró la moneda!
- Un padre tenía un hijo perdido. Mira cómo se alegró cuando encontró a su hijo.

A través de estas tres parábolas, Jesús da a entender: "No deben escandalizarse de que coma con pecadores. Miren el regocijo en el cielo cuando un pecador se arrepiente!".

Es muy importante recordar que **la lección principal de una parábola se relacionará directamente con la pregunta o situación que la inspiró.**

(2) ¿Cuál fue la conclusión de la parábola? ¿Qué respuesta o cambio de actitud exige la parábola?

Una parábola suele plantear un punto principal, aunque son posibles diferentes aplicaciones. Cada personaje principal de la parábola también puede ilustrar una lección.

Ya hemos visto la lección principal de la parábola del hijo pródigo: Hay gran alegría en el cielo por un pecador que se arrepiente. Este punto principal responde a la situación que inspiró la parábola de Jesús: la falta de voluntad de los fariseos para perdonar a los

pecadores. Cada uno de los tres personajes también enseña una lección directamente relacionada con el punto principal de la parábola.

Carácter	Lección
El hijo pródigo	Los pecadores que se vuelven a Dios arrepentidos encontrarán fácilmente el perdón.
El padre amoroso	En lugar de no estar dispuesto a perdonar, nuestro Padre celestial se regocija en el perdón.
El hermano mayor	Una persona que no perdona no tiene amor como el Padre.

Jesús contrastó la falta de perdón del hermano mayor con el perdón del padre. El propósito de Jesús era reprender la falta de perdón de los fariseos. Quería que se arrepintieran de su actitud equivocada.

Alguien predicando de esta parábola podría enfatizar el amor y el perdón del padre con el propósito de animar a un pecador a arrepentirse. O podría predicar que los creyentes deben tener la actitud de perdón de Dios hacia los incrédulos.

(3) ¿Qué reacción habría tenido la audiencia original?

Para entender cómo habría afectado una parábola al primer público, debemos comprender su cultura. Las parábolas de Jesús a menudo iban en contra de las normas esperadas de su cultura. Esto las hacía sorprendentes.

Por ejemplo, consideremos de nuevo la parábola del hijo pródigo. El público de Jesús habría considerado una falta de respeto terrible que un hijo pidiera su herencia antes de tiempo. El hijo malgastó la herencia. Los oyentes pensaban que, cuando el hijo regresara, el padre lo rechazaría, se negaría a verlo e incluso haría que lo golpearan y lo echaran. Imagínense la sorpresa de los oyentes cuando el padre corrió a recibir a su hijo.

En la parábola del buen samaritano, los oyentes no se sorprendieron de que un sacerdote y un levita pasaran al lado del hombre herido sin ayudarlo, porque consideraban que los dirigentes del templo eran corruptos e hipócritas. Ellos respetaban a los fariseos, y pensaban que la tercera persona que ayudara al hombre sería un fariseo. Imagínese su sorpresa cuando la tercera persona era un samaritano, una persona a la que despreciaban por su origen étnico y su falta de estatus religioso!

Cuanto mejor comprendamos el marco cultural de la parábola, más claro veremos el mensaje.

Detalles y simbolismo en las parábolas

Algunos predicadores asumen erróneamente que cada detalle de cada parábola es simbólico. Por ejemplo, en la parábola del buen samaritano algunos han dicho que cuando el viajero bajó de Jerusalén a Jericó, estaba tomando una **decisión equivocada porque** iba a una ciudad que Dios había maldecido. Esta no es una buena interpretación de la parábola, porque el propósito de la parábola era explicar cómo una persona muestra amor a su prójimo. Los detalles no son símbolos de nada.

En la parábola de Marcos 4:30-32, los predicadores han imaginado lo que simbolizan los pájaros en el árbol, pero los pájaros sólo se mencionan para mostrar que una pequeña semilla creció hasta convertirse en algo tan grande que los pájaros podían venir y sentarse en las ramas.

En la parábola del hijo pródigo no hay razón para tratar de encontrar un significado simbólico a los detalles. Por ejemplo, los cerdos no son símbolos. Los cerdos se mencionan para mostrar la mala condición del hijo: Un niño judío no se acercaría normalmente a los cerdos.

Es raro que los detalles de las parábolas sean simbólicos. Un ejemplo de detalles simbólicos en una parábola es la parábola del trigo y la cizaña (Mateo 13:38-39). Sabemos que los detalles de esta parábola eran simbólicos porque Jesús dijo específicamente que lo eran.

Predicar con parábolas

Un predicador puede adaptar una parábola a una situación familiar de su propia cultura. Sin embargo, debe dedicar tiempo a comprender lo que la parábola significaba para los primeros oyentes. De lo contrario, no transmitirá el mismo mensaje a sus oyentes.

Un intérprete no debe usar una parábola como base de una doctrina o aplicación que no esté apoyada por otras escrituras claras.

Forma literaria: Carta

Características de las letras³⁰

Muchos de los libros del Nuevo Testamento son cartas de Pablo, Santiago, Pedro, Juan y Judas. Aunque existen diferencias entre las cartas, ciertas características son comunes a todas ellas. Las cartas del Nuevo Testamento son:

- 1. Autoritativas.** Las cartas del Nuevo Testamento sustituían la presencia del autor. La carta representaba la autoridad de quien la escribía; esta autoridad se declaraba a menudo en los versículos iniciales.³¹

³⁰ Los conceptos de esta sección son una adaptación de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

³¹ Por ejemplo, Efesios 1:1 declara la autoridad apostólica de Pablo: "Pablo, apóstol de Jesucristo por voluntad de Dios".

- 2. Situacionales.** Las cartas del Nuevo Testamento a menudo abordaban situaciones o problemas específicos. Por ejemplo, Gálatas fue escrita a una iglesia que pensaba que la salvación dependía de seguir los requisitos judíos. Pablo enfatizaba nuestra libertad en Cristo. En contraste, la iglesia de Corinto estaba llevando la libertad al extremo, tolerando la inmoralidad sexual. En 1 Corintios, Pablo hace hincapié en nuestra responsabilidad de obedecer.
- 3. Dirigidas a los creyentes.** Las cartas están dirigidas a iglesias regionales (Romanos), a creyentes individuales (Filemón) o a creyentes en general (Judas). No todos los destinatarios vivían en una relación salvífica con Dios. Pablo llamó a los creyentes de Corinto a arrepentirse de algunas de sus acciones; llamó a los gálatas a volver al Evangelio; y Santiago dice a los ricos injustos que esperen el juicio. Sin embargo, las cartas están escritas en el contexto de la familia cristiana de la fe.

Estructura de las cartas del NT
<p>Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nombre y cargo del autor • Destinatarios • Saludos • Oración introductoria <p>Cuerpo (mensaje principal de la carta)</p> <p>Conclusión (Incluye material como)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planes de viaje (Tito 3:12) • Elogios y saludos (Romanos 16) • Instrucciones finales (Colosenses 4:16-17) • Bendición (Efesios 6:23-24) • Doxología (Judas 24-25)

Interpretar cartas

Cuando recibes una carta de un amigo, te sientas y la lees entera. Lee las cartas del Nuevo Testamento de la misma manera. Lee toda la carta para hacerte una idea general del mensaje del autor. Mientras lees, haz una lista de observaciones. Cuantos más detalles observes, mejor preparado estarás para interpretar la carta.

Cuando leemos una carta bíblica, debemos hacernos varias preguntas:

(1) ¿Quién es el destinatario de la carta?

Cuanto más sepamos de la iglesia o de la persona que recibió una carta, mejor la entenderemos. Cuando estudiamos una carta paulina, es útil comenzar nuestro estudio

leyendo las referencias en los Hechos a la iglesia receptora. A menudo, esto nos permitirá comprender mejor la carta. Por ejemplo:

- La iglesia de Filipos nació en medio de la persecución (Hechos 16:12-40). Esto pone de relieve la instrucción de Pablo de que deben alegrarse incluso en circunstancias difíciles.
- Efesios (como otras cartas paulinas) está escrita a los creyentes. Cuando Pablo ora para que los creyentes efesios sean llenos de toda la plenitud de Dios (Efesios 3:19), está orando para que los hijos de Dios reciban aún más de la plenitud de Dios. Ora para que los cristianos sean "santos y sin mancha delante de él" (Efesios 1:4).

(2) ¿Quién es el autor? ¿Qué relación tiene con el destinatario?

Cuando recibes una carta por correo, quieres saber: "¿Quién ha escrito esto?". Cuanto mejor conozcas al autor, más interesante será la carta. Del mismo modo, cuanto más sepamos sobre el autor de una carta bíblica, mejor entenderemos su mensaje.

En sus cartas, el apóstol Juan hacía hincapié en el amor. Juan había sido conocido anteriormente como uno de los "hijos del trueno" (Marcos 3:17). Por aquel entonces, él y su hermano habían pedido permiso a Jesús para hacer descender fuego del cielo (Lucas 9:54). Las cartas de Juan, escritas más tarde, nos muestran que había sido transformado por la llenura del Espíritu Santo en Pentecostés.

Pedro escribió sus cartas para animar a los cristianos que sufrían. Les aseguraba que podían ser valientes ante los ataques de Satanás (1 Pedro 5:8-9). Anteriormente, Pedro había negado conocer a Jesús por miedo (Marcos 14:66-72). Las cartas de Pedro nos muestran la transformación que se había producido en su vida.

Conocer la relación entre el autor y el destinatario suele ser útil a la hora de leer una carta. La cálida relación de Pablo con la iglesia de Filipos se aprecia a lo largo de su alegre carta. Por otro lado, el conflicto entre Pablo y los miembros rebeldes de Corinto dio lugar a las duras reprimendas de 1 y 2 Corintios.

(3) ¿Qué circunstancias inspiraron la carta?

Conocemos las circunstancias que inspiraron varias de las cartas de Pablo. 1 y 2 Corintios fueron escritas en respuesta a problemas y preguntas en Corinto. Filemón fue escrita como un llamamiento en favor de un esclavo fugitivo, Onésimo.

La carta a los Gálatas muestra el valor de comprender las circunstancias de una carta. A los pocos versículos de Gálatas, es probable que te preguntes: "¿Qué pasa en Galacia?". Pablo comienza: "Me maravillo de que tan pronto ustedes hayan abandonado a Aquel que los llamó por la gracia de Cristo, para seguir un evangelio diferente" (Gálatas 1:6). Pronto queda claro que estos nuevos conversos están abandonando el evangelio de la justificación por la gracia mediante la fe. En su lugar, están creyendo en un mensaje de justificación por las obras. Las apasionadas palabras de Pablo están motivadas por su amor a estos

conversos. Ha comprometido su vida a proclamar el mensaje de la justificación sólo por la fe. Se asombra de que los gálatas abandonen la verdad y acepten un falso evangelio.

Forma literaria: Exposición

La exposición es una enseñanza ordenada. Va del punto 1 al punto 2 de forma lógica. Esta forma literaria es común en las epístolas del Nuevo Testamento, especialmente en las cartas de Pablo. En estas cartas, Pablo presenta la verdad de la manera clara de un buen maestro.

La exposición utiliza palabras de enlace como *por tanto*, *y* o *pero*. A menudo incluye preguntas y respuestas. La exposición ofrece una presentación lógica de la verdad.

En Colosenses, Pablo presenta una exposición sobre la naturaleza de Cristo. Pablo enseña que Cristo es superior a todas las filosofías y tradiciones humanas. Pablo sigue este patrón lógico:

1. Pablo da pruebas de la superioridad de Cristo (Colosenses 1:15-23)
 - Es el primogénito de toda la creación.
 - Por él fueron creadas todas las cosas.
 - Él es la cabeza de la Iglesia.
 - La reconciliación sucede a través de él.
2. Pablo recuerda a sus lectores su propósito al escribir. El mensaje del Cristo exaltado ha sido confiado a Pablo para que lo lleve a los gentiles (Colosenses 1:24-2:5)
3. Pablo advierte contra las enseñanzas que niegan la superioridad de Cristo (Colosenses 2:6-23).
 - La enseñanza de que las personas se salvan cumpliendo la ley de Dios
 - La práctica de una interacción peligrosa con los espíritus
 - Un énfasis equivocado en la disciplina física para obtener resultados espirituales
4. Por lo tanto, por la superioridad de Cristo, así es como deben vivir (Colosenses 3-4):
 - La sumisión a Cristo afectará a nuestro comportamiento moral.
 - Ya no nos comportaremos de forma inmoral (Colosenses 3:1-11).
 - Viviremos en paz y acción de gracias (Colosenses 3:12-17).
 - La sumisión a Cristo afectará a nuestras relaciones con los demás (Colosenses 3:18-4:6).
5. Los saludos finales recuerdan a los lectores la preocupación personal de Pablo por los creyentes colosenses (Colosenses 4:7-18).

La carta de Pablo es una exposición de la doctrina del señorío de Cristo. Enseña sobre la naturaleza de Cristo y el impacto de esta verdad en nuestras vidas como creyentes.

Lección 7 Puntos clave

(1) Una interpretación adecuada requiere que comprendamos la forma literaria del pasaje de la Escritura que estamos estudiando.

(2) Algunas de las formas literarias importantes que se encuentran en la Biblia son:

- Historia: relatos históricos precisos de personas y acontecimientos reales.

Quando interpretes la historia, pregunta:

- ¿Cuál es la historia?
- ¿Quiénes son los protagonistas de la historia?
- ¿Da el relato histórico un ejemplo a seguir?
- ¿Qué principios enseña este relato histórico?

- Ley del Antiguo Testamento

La ley del Antiguo Testamento es importante para los creyentes del Nuevo Testamento porque:

- Es una expresión de la naturaleza de Dios.
- Nos hace sabios para la salvación.
- Nos ayuda a conocer la voluntad de Dios.

Puede ser útil pensar en tres categorías de la Ley del Antiguo Testamento:

- Leyes ceremoniales
- Legislación civil
- Leyes morales

Al interpretar la ley del Antiguo Testamento, pregunta:

- ¿Qué significaba este texto para la audiencia original?
- ¿Cuáles son las diferencias entre la audiencia bíblica y nuestro mundo?
- ¿Qué principios se enseñan en este texto?
- ¿Adapta el Nuevo Testamento este principio de alguna manera?

- Poesía

Características de la poesía hebrea:

- Paralelismo
- Figuras retóricas

- Literatura sapiencial: enseña cómo funciona la vida.
- Proverbio: observaciones generales de la vida expuestas de forma breve y clara

Cuando interpretes proverbios, pregúntate:

- ¿Qué principio general se enseña en esta escritura?
- ¿Qué excepciones existen a este principio?
- ¿Qué personajes de la Biblia son un modelo de este principio?

- Profecía del Antiguo Testamento: comunicación de mensajes de Dios.

Al interpretar las profecías del Antiguo Testamento, pregúntese:

- ¿Qué dijo el profeta a su mundo?
- ¿Cuál fue la respuesta de la gente a su mensaje?
- ¿Qué principio del mensaje del profeta se refiere a nuestro mundo actual?

- Literatura apocalíptica

Al interpretar la literatura apocalíptica, recuerda:

- Es altamente simbólico.
- No describe necesariamente los acontecimientos en orden cronológico.
- Puede describir repetidamente los mismos hechos, dando detalles diferentes.

Los temas más importantes de la literatura apocalíptica son:

- El reto de mantener la fe en el malvado mundo actual.
- El Dios soberano que ayuda a su pueblo.

- Parábola: enseñanza que compara la verdad espiritual con cosas de la naturaleza o situaciones de la vida. La mayoría de las veces las parábolas se contaban como respuesta a una pregunta o a una actitud.

Al interpretar las parábolas, pregunta:

- ¿Cómo se presentó la parábola?
- ¿Cuál era la conclusión de la parábola?
- ¿Qué respuesta o cambio de actitud pide la parábola?
- ¿Qué reacción habría tenido el público original?

- Carta

Las cartas del Nuevo Testamento son:

- Autoritativas
- Situacionales
- Dirigidas a los creyentes

Cuando interpretes cartas, pregunta:

- ¿Quién es el destinatario de la carta?
 - ¿Quién es el autor? ¿Qué relación tiene con el destinatario?
 - ¿Qué circunstancias inspiraron la carta?
- Exposición: enseñanza ordenada

Tarea de la lección 7

En la lección 1, usted eligió un pasaje de las Escrituras para estudiarlo a lo largo de este curso. ¿Cuál es la forma literaria de su pasaje? Utiliza la información de esta lección para comprender mejor el pasaje. Responda a las preguntas interpretativas relacionadas con la forma literaria específica.

Lección 8

Interpretación: Estudio de palabra

Objetivos de la lección

- (1) Apreciar el valor del estudio en profundidad de las palabras.
- (2) Evitar los errores más comunes en el estudio de palabras.
- (3) Comprender y aplicar un proceso para realizar el estudio de palabras.
- (4) Reconocer el lenguaje figurado en la Biblia.

Introducción

La Biblia está llena de significado, pero lamentablemente algunas personas leen las Escrituras sin comprender su mensaje.³² La Biblia se compone de libros, capítulos, párrafos, versículos y palabras. Comprender el significado de las palabras nos ayuda a interpretar correctamente el pasaje que estamos estudiando. Esta lección trata de cómo estudiar las palabras. Estudiamos una palabra para entender lo que significa en un contexto bíblico determinado.

A veces la gente estudia las palabras originales griegas y hebreas de la Biblia utilizando recursos de estudio bíblico. Los recursos que se utilizan para este tipo de estudio no están muy disponibles, por lo que no hablaremos de ellos en esta lección. En su lugar, aprenderemos cómo estudiar las palabras en nuestras traducciones locales de la Biblia.

Utilizaremos un proceso de tres pasos para el estudio de las palabras:

1. Elige las palabras que vas a estudiar.
2. Enumere los posibles significados de cada palabra seleccionada.
3. Discierna qué significa cada palabra seleccionada en el contexto del pasaje.

Errores comunes en el estudio de palabras

Cuando empezamos a estudiar las palabras, hay algunos errores que debemos evitar. Estos errores suelen conducir a interpretaciones erróneas.

Ignorar el significado anterior de una palabra

A veces, el uso de una palabra cambia con el tiempo. Si la traducción de nuestra Biblia se hizo hace muchos años, tenemos que ser conscientes de que el significado de algunas palabras de nuestra Biblia puede ser distinto del que tienen hoy esas mismas palabras. Si no entendemos cómo se utilizaba una palabra en el pasado, podemos llegar a una conclusión

³² Gran parte del material de esta lección proviene del capítulo 9 de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

errónea sobre lo que se dice en el pasaje que estamos estudiando. (Esto no es tan problemático cuando leemos una traducción de la Biblia de los últimos años).

► Habla de una palabra de tu lengua que hoy signifique algo distinto de lo que significaba antes.

Suponer que una palabra tiene el mismo significado en todos los contextos

Los autores bíblicos utilizaron palabras que tienen más de un significado posible. La misma palabra puede usarse con un significado en un contexto, y con un significado diferente en otro. Debemos fijarnos en el contexto en el que se utiliza la palabra para saber cuál es el significado correcto en el versículo que estamos estudiando.

Proceso del estudio de palabras

Primer paso: elegir las palabras del pasaje que se van a estudiar

No necesitamos estudiar en profundidad cada palabra de la Biblia. A veces el significado de una palabra es obvio. Por ejemplo, cuando la Biblia dice que David recogió cinco piedras (1 Samuel 17:40), no necesitamos estudiar la palabra *piedra* para encontrar su significado.

Para elegir las palabras que vas a estudiar, busca:

- Palabras importantes para el significado del pasaje
- Palabras repetidas
- Figuras retóricas
- Palabras poco claras o difíciles

► Lee Romanos 12:1-2 y encierra en un círculo las palabras importantes para estudiar. Al lado de la palabra, marque la razón por la que escoge la palabra:

- 1 = Palabra significativa
- 2 = Palabra repetida
- 3 = Figura retórica
- 4 = Palabra poco clara o difícil

Por tanto, hermanos, les ruego por las misericordias de Dios que presenten sus cuerpos como sacrificio vivo y santo, aceptable a Dios, que es el culto racional de ustedes. Y no se adapten a este mundo, sino transfórmense mediante la renovación de su mente, para que verifiquen cuál es la voluntad de Dios: lo que es bueno y aceptable y perfecto.

Algunas palabras que puede haber marcado son:

- 1 = Palabra significativa: *ruego, presentar, conformarse, transformarse, renovación*
- 2 = Palabra repetida: *Ninguna en este pasaje*
- 3 = Figura retórica: *sacrificio vivo*
- 4 = Palabra poco clara o difícil: *culto racional*

Segundo paso: Enumerar los posibles significados de la palabra

En la mayoría de las lenguas hay palabras que se utilizan de varias maneras, con significados muy diferentes. Por lo general, el oyente sabe a qué se refiere el hablante por el contexto. Ocasionalmente, se producen malentendidos humorísticos o graves cuando un oyente no tiene en cuenta el contexto y se equivoca sobre lo que quiere decir el hablante.

► ¿Se te ocurre alguna ocasión en la que alguien haya cometido un error por haber entendido mal lo que alguien quería decir con una palabra?

Durante este segundo paso, debemos intentar pensar en todas las formas posibles de utilizar la palabra. Si nuestra traducción de la Biblia es antigua, deberíamos pensar también

si la palabra tenía significados adicionales en el pasado.³³ Si tenemos un diccionario, puede ayudarnos a hacer una lista de todos los significados posibles. Si estudiamos con otras personas, también pueden ayudarnos a pensar en significados en los que no habíamos pensado.

Si es posible, consulte otras traducciones de la Biblia para ver si utilizan la misma palabra.³⁴ Si una traducción utiliza una palabra diferente, compara las palabras para ver cuáles son las diferencias. ¿Significan lo mismo? Si no es así, ¿en qué se diferencian? ¿Ha cambiado el significado del pasaje al utilizar una palabra diferente?

► *Presentar* fue una de las palabras que marcamos para estudiar de Romanos 12:1-2. Trabajen juntos para hacer una lista de todos los posibles significados de la palabra *presentar*.

Tercer paso: Discernir el significado de la palabra en su contexto

Después de examinar los distintos usos de una palabra y hacer una lista de posibles significados, ya está preparado para descubrir qué significa la palabra en el pasaje que está estudiando. El contexto te servirá de guía. Recuerda que el autor no pretendía utilizar un significado especial que sólo conocieran unas pocas personas. El autor quería que el lector lo entendiera.

Ya vimos la importancia del contexto en la Lección 6, así que no repasaremos este material en detalle. Para resumir el papel del contexto Observamos el versículo, el capítulo y el libro circundantes para determinar la mejor definición de una palabra.

Hay preguntas que debes tener en cuenta cuando miras el contexto e intentas descubrir el significado de una palabra.

(1) ¿Hay algún contraste o comparación en el pasaje que ayude a definir la palabra?

► Lee Juan 3:16: "Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a Su Hijo unigénito, para que todo aquel que cree en Él, no se pierda, sino que tenga vida eterna". Hagan juntos una lista de todos los posibles significados de la palabra *pierda*. (Pueden usar un diccionario si tienen uno.) Ahora, consideren el contraste dado en el versículo. **Perder** se contrapone a **tener vida eterna**. En su lista, ¿qué significado de la palabra *perder* es el que más probablemente quiso dar Jesús en esta frase?

(2) ¿Cómo utiliza el autor esta palabra en otros lugares?

La palabra *mundo* también se utiliza en Juan 3:16. La palabra *mundo* puede significar varias cosas:

³³ Si utilizamos una traducción antigua de la Biblia, consultar una traducción más reciente también puede ayudarnos a comprender el significado probable de una palabra en ese contexto concreto.

³⁴ En el apéndice encontrará una lista de sitios web donde puede leer la Biblia en varios idiomas y versiones.

- El universo físico
- Todas las personas
- Las naciones civilizadas conocidas
- Sociedad general que rechaza a Dios

Los escritores utilizaron *mundo* para referirse a cada una de estas cosas en varios lugares de las Escrituras. Para discernir qué significado tiene mundo en Juan 3:16, debemos fijarnos en otros ejemplos del uso que Juan hace del término.

- Juan 1:10, "Él estaba en el **mundo**, y el **mundo** fue hecho por medio de Él, y el **mundo** no lo conoció.". Este versículo habla de Jesús. El mundo no lo conoció.
- Juan 7:7, " El **mundo** no puede odiarlos a ustedes, pero me odia a Mí, porque Yo doy testimonio de él, que sus acciones son malas". Jesús estaba hablando en este versículo. El mundo lo odia.
- Juan 14:17, "El Espíritu de verdad, a quien el **mundo** no puede recibir, porque ni lo ve ni lo conoce, pero ustedes sí lo conocen porque mora con ustedes y estará en ustedes". El mundo no recibe al Espíritu de la verdad.
- 1 Juan 2:15-17, "No amen al **mundo** ni las cosas que están en el **mundo**. Si alguien ama al **mundo**, el amor del Padre no está en él. Porque todo lo que hay en el **mundo**, la pasión de la carne, la pasión de los ojos, y la arrogancia de la vida, no proviene del Padre, sino del **mundo**. El **mundo** pasa, y también sus pasiones, pero el que hace la voluntad de Dios permanece para siempre". Los valores y los afanes del mundo son completamente opuestos a los de Dios.

El apóstol Juan suele utilizar el término *mundo* para referirse a la sociedad en general que rechaza a Dios. Esto muestra el alcance de la promesa de Jesús: Dios amó tanto a los que están alejados de sí mismo que dio a su Hijo para que todos pudieran salvarse.

(3) ¿Qué indica el contexto sobre el significado de la palabra?

► Mira Lucas 1:68-79.

En Lucas 1:71, Zacarías ora para que Israel *se salve*. ¿A qué se refiere? ¿Qué significa *salvado* en este versículo?

El concepto de *salvación* tiene más de un significado en las Escrituras. Puede referirse específicamente a:

- Liberación de un enemigo o peligro
- Liberación de la enfermedad
- Liberación del pecado

El contexto inmediato (Lucas 1:68-74) muestra que *salvado* se refiere a la liberación de un enemigo. La liberación (salvación) cumplirá la promesa que Dios hizo a Abraham (Lucas 1:73).

Unos versículos más adelante, Lucas utiliza la *salvación* en un sentido más profundo (Lucas 1:77). A través de la dirección del Espíritu Santo, Zacarías ve que su hijo será llamado profeta del Altísimo. El hijo de Zacarías dará a conocer la salvación al pueblo del Señor en el perdón de sus pecados. Aquí la *salvación* está vinculada al perdón de los pecados.

En esta oración se utilizan diferentes significados de *salvación*. Determinamos el significado a partir del contexto.

Actividades para practicar

Nota para el responsable de la clase: Reserve tiempo suficiente en clase para estas actividades para practicar. Si su clase suele durar una hora, dedique una sesión completa a estos ejercicios. Para cada ejercicio se sugiere un tiempo aproximado. Practicar juntos durante la clase ayudará a los alumnos a aplicar las ideas que están aprendiendo. Realizar el proceso de estudio de palabras con otras personas también les ayudará a ver que a menudo hay perspectivas y detalles que no tendrían en cuenta si trabajaran solos.

Para las actividades en grupos pequeños, ponga a tres alumnos en cada grupo. Todo el grupo debe reunirse durante los últimos cinco minutos y discutir lo aprendido.

► **Actividad en pequeños grupos (20 minutos).** En tu grupo, busca varios versículos en los que se utilice una misma palabra con varios significados. Aquí tienes algunas ideas para empezar: *casa, visión, día, fruto*. Cuando hayan identificado algunos versículos que usan la misma palabra de diferentes maneras, hagan una lista de todas las formas en que se podría usar esa palabra. ¿Cómo ayuda el estudio de las palabras a interpretar apropiadamente cada versículo?

Actividad para todo el grupo (10 minutos). Ahora vuelve a Romanos 12:1 y a tu lista de posibles significados de la palabra *presentar*. Utiliza las preguntas anteriores para ayudarte a discernir cuál de los significados se pretendía en ese versículo.

Actividad en pequeños grupos (30 minutos). En tu grupo, practica el proceso de estudio de palabras. Ya has marcado las palabras de Romanos 12:1-2 que deben estudiarse detenidamente. Para cada una de esas palabras, hagan una lista de todos los significados posibles y determinen qué significado tiene la palabra en ese contexto.

Un caso especial: El lenguaje figurado

En la lección 7 analizamos brevemente el uso del lenguaje figurado. Por muy cuidadosamente que hagamos un estudio de palabras, nuestras conclusiones serán erróneas si malinterpretamos el lenguaje figurado del autor. En las figuras retóricas, lo importante no es el significado literal de las palabras, sino la idea que simbolizan.³⁵

³⁵ El material de esta sección es una adaptación del capítulo 36 de Howard G. Hendricks y William D. Hendricks, *Interpretación bíblica: Una introducción* (Weston: Patmos, 2011).

Todos utilizamos el lenguaje figurado. Imagina que una amiga americana te enseña fotos de su jardín. Te quedas maravillado con el jardín y le preguntas a tu amiga: "¿Cómo cultivas plantas tan bonitas?". Ella responde: "Tengo un pulgar verde". No quiere decir que el pulgar de su mano sea literalmente verde. Está utilizando una figura retórica del inglés americano que significa: "Tengo una habilidad inusual para cultivar plantas".

► ¿Cuáles son algunas frases en tu idioma que significan algo distinto de su significado literal?

A veces una palabra se utiliza para representar otra cosa. No es lo mismo que una palabra tenga varios significados. Por ejemplo, en la Biblia se llama perros a algunas personas (Apocalipsis 22:15). La afirmación es una crítica a las personas que tienen algunos rasgos de perros que las personas no deberían tener. La palabra *perro* sigue significando el animal al que llamamos perro, pero se usa en sentido figurado para referirse a las personas. Jesús llamó a Simón por el nombre de Pedro, que significa *roca*, porque Pedro tenía una característica de roca que es bueno que la gente tenga (Mateo 16:18). Jesús estaba usando el significado ordinario de la palabra *roca*, dando a entender que Simón era como una roca en cierto sentido.

Jesús llamó zorro a Herodes (Lucas 13:32). No necesitamos estudiar los diferentes significados literales de la palabra *zorro* y luego mirar el contexto para entender a qué clase de animal se refería Jesús. Es una afirmación figurativa, así que debemos tratar de entender lo que Jesús quiso decir sobre Herodes al llamarlo zorro. Jesús quería decir que Herodes era inteligente, pero que no se podía confiar en él por su mal carácter.

► ¿Qué animal se utiliza en sentido figurado en tu cultura para criticar a una persona?

¿Cómo sabemos si una afirmación es literal o figurada? He aquí dos pautas a tener en cuenta:

- 1. Utilice el sentido figurado cuando el pasaje se lo indique.** Génesis 37 relata dos sueños. En la Biblia, un sueño a menudo comunicaba un mensaje figurado. Por eso, no debemos esperar que el sueño de José signifique que las gavillas de grano se inclinarán literalmente ante otra gavilla, o que el sol, la luna y las estrellas se inclinarán literalmente ante José. Por el contrario, la afirmación de que se trata de un sueño nos indica que debemos esperar un lenguaje figurado. En este caso, la interpretación se da en Génesis 37:8, 10.
- 2. Utilice el sentido figurado cuando un significado literal sea imposible o absurdo.** En Apocalipsis 1:16, el Señor aparece con una espada afilada de dos filos saliendo de su boca. En un libro lleno de imágenes, parece muy improbable que esta sea una imagen literal de Jesús! Al continuar en el Apocalipsis, vemos que la imagen de Jesús con una gran espada de dos filos encaja con el mensaje de la victoria final de Dios sobre los poderes del mal.

Recuerde que Dios dio su Palabra para comunicar la verdad, no para ocultarla. La mayoría del lenguaje figurado en la Biblia será obvio. En la lección 7 vimos una lista de figuras retóricas. Éstas le darán una buena idea de cómo interpretar el lenguaje figurado. Después de reconocer la figura retórica, pregúntese: "¿Por qué Dios inspiró esta imagen en particular? ¿Qué verdad se comunica con esta imagen?".

A veces una palabra se utiliza en sentido figurado y se convierte en un símbolo permanente. Cuando Jesús dijo: "Mis ovejas oyen mi voz..." (Juan 10:27), los oyentes sabían que se refería a las personas que le siguen, y la Biblia utiliza ese símbolo otras veces (Salmo 23, por ejemplo). En Apocalipsis 5, el León de la tribu de Judá aparece ante el trono de Dios. Un diccionario bíblico explica que "León de la tribu de Judá" es un título que se refiere al Mesías. Cuando uno lo sabe, se pregunta: "¿Por qué utiliza Juan este título? ¿Qué nos dice el título sobre Jesús?". Reconocer la figura retórica nos ayuda a comprender la imagen que da Juan del poder redentor de Jesús.

El hecho de que los autores bíblicos utilizaran a veces un lenguaje figurado no significa que nunca debamos interpretar las Escrituras literalmente. Más bien, sabiendo que a veces se utilizaba un lenguaje figurado, debemos tratar de entender el texto de la manera que el autor pretendía. No debemos usar nuestra imaginación para hacer que una declaración bíblica signifique algo que el escritor no estaba tratando de decir.

Conclusión

El escritor de Proverbios hizo esta promesa a la persona que busca la sabiduría: "Si la buscas como a la plata, y la procuras como a tesoros escondidos, entonces entenderás el temor del Señor y descubrirás el conocimiento de Dios" (Proverbios 2:4-5). No hay mayor fuente de sabiduría que la Palabra de Dios. Tu estudio de las Escrituras te dará recompensas eternas.

Lección 8 Puntos clave

(1) El estudio de palabras es la examinación de las palabras significativas de un pasaje con el fin de descubrir su significado dentro del contexto. El estudio de las palabras nos ayuda a interpretar apropiadamente el pasaje que estamos estudiando.

(2) Dos errores comunes que hay que evitar al hacer estudios de palabras:

- Ignorar el significado anterior de una palabra
- Suponer que una palabra tiene el mismo significado en todos los contextos

(3) El proceso de estudio de las palabras:

- Elige las palabras que vas a estudiar.
 - Palabras importantes para el significado del pasaje
 - Palabras repetidas
 - Figuras retóricas

- Palabras poco claras o difíciles
- Enumere los posibles significados de cada palabra seleccionada.
- Discierna qué significa cada palabra seleccionada en el contexto del pasaje.

(4) Preguntas que le ayudan a discernir el significado de la palabra en su contexto:

- ¿Hay algún contraste o comparación en el pasaje que ayude a definir la palabra?
- ¿Cómo utiliza el autor esta palabra en otros lugares?
- ¿Qué muestra el contexto sobre el significado de la palabra?

(5) Cosas que hay que recordar al estudiar el lenguaje figurado:

- La idea simbolizada es lo importante.
- Una imagen, frase o palabra figurativa representa otra cosa.
- El lenguaje figurado llama la atención sobre los rasgos de lo que representa.
- Debemos tratar de entender el texto de la manera en que el autor quiso que se entendiera, tanto si el significado es literal como figurado.

(6) Cuándo interpretar una declaración bíblica en sentido figurado:

- Cuando el pasaje se lo indique
- Cuando un significado literal es imposible o absurdo

Lección 8 Tareas

(1) En la lección 1, usted eligió un pasaje de las Escrituras para estudiarlo a lo largo del curso. Del pasaje, haga una lista de palabras que considere importante estudiar. Busque palabras significativas, palabras repetidas, figuras retóricas o palabras poco claras o difíciles. Estudie cada una de estas palabras siguiendo el proceso explicado en esta lección. Haz una lista de todos los significados posibles de cada palabra. Considera el contexto. Discierne el significado de cada una de las palabras en el contexto del pasaje que estás estudiando.

(2) Considera cada una de las palabras que acabas de estudiar. Mira las listas de posibles significados que has hecho para cada palabra de estudio. ¿Cómo podría haberte llevado a una interpretación inapropiada del pasaje el haber entendido mal el significado de tu palabra de estudio? Escribe de 2 a 4 frases de reflexión.

Lección 9

Aplicación

Objetivos de la lección

- (1) Ser consciente de los falsos sustitutos de la aplicación bíblica.
- (2) Seguir un proceso para pasar de la interpretación a la aplicación del texto.
- (3) Saber formular preguntas concretas para encontrar aplicaciones del texto.
- (4) Practicar estos pasos con determinados pasajes de las Escrituras.

Introducción

► Analice la relación entre **interpretación** y **aplicación** en su estudio actual de la Biblia. Cuando predicas o enseñas, ¿qué es más fácil: interpretar el texto o aplicarlo en el mundo actual? Cuando estudias las Escrituras o escuchas un sermón, ¿eres capaz de encontrar una aplicación a tu vida?

Jacob dijo: "Pastor, ¿podemos vernos? Tengo una gran pregunta sobre la Biblia". Más tarde, esa misma semana, el pastor se reunió con Jacob y examinó varias escrituras que abordaban la cuestión a la que se enfrentaba Jacob. Después de unos minutos, Jacob cerró su Biblia y dijo: "Voy a ser sincero. Ya sé lo que dice la Biblia, pero no quiero hacerlo. Es demasiado difícil para mí".

El problema para Jacob no era la interpretación; el problema era la aplicación. No basta con observar lo que dicen las Escrituras e interpretar su significado; debemos aplicarlo a nuestras vidas. Con demasiada frecuencia, el estudio de la Biblia termina en la fase de interpretación.

Comenzamos observando lo que dice el texto; continuamos interpretando lo que significa; debemos terminar aplicando el texto a nuestras vidas. Podemos resumir este proceso con tres preguntas:

- ¿Qué dice el texto? (Observación)
- ¿Qué significa el texto? (Interpretación)
- ¿Cómo influye el texto en mi vida? (Aplicación)

"Porque si alguien es oidor de la palabra, y no hacedor, es semejante a un hombre que mira su rostro natural en un espejo; pues después de mirarse a sí mismo e irse, inmediatamente se olvida de qué clase de persona es".

- Santiago 1:23-24

Sustitutos de la aplicación

El salmista escribió que la persona que se deleita en la ley del Señor y que medita en ella será "como árbol plantado junto a corrientes de agua, que da su fruto a su tiempo y su hoja no se marchita" (Salmo 1:2-3). Satanás intenta mantenernos alejados de la Biblia. Sabe

que nos debilitaremos y moriremos espiritualmente si no tomamos el alimento de la Palabra de Dios.³⁶

Si él no puede mantenernos fuera de la Palabra de Dios, Satanás trata de evitar que apliquemos la verdad a nuestras vidas. Mientras no vivamos la Palabra de Dios, no seremos fructíferos. Si Satanás no puede evitar que leamos la Biblia, nos tentará para que aceptemos un sustituto de la aplicación.

Sustituimos la interpretación por la aplicación

Es posible estudiar detenidamente un pasaje de las Escrituras y determinar su significado sin ponerlo en práctica. Cuando David escuchó la parábola de Natán sobre un hombre rico que robó la oveja de un hombre pobre, respondió con la interpretación correcta. "...Vive el Señor, que ciertamente el hombre que hizo esto merece morir; y debe pagar cuatro veces por la cordera, porque hizo esto y no tuvo compasión" (2 Samuel 12:5-6).

La interpretación de David fue correcta. Respondió en nombre del Señor; insistió en la justicia; exigió restitución. Nadie puede culpar a la interpretación de David, pero David no supo aplicar la parábola a su propia vida. El profeta hizo la aplicación: "¡Tú eres aquel hombre!". (2 Samuel 12:7).

Este es un peligro especial para predicadores y maestros. Podemos enseñar las escrituras a otros mientras ignoramos nuestra propia desobediencia. Santiago advirtió contra la interpretación sin obediencia. "A aquel, pues, que sabe hacer lo bueno y no lo hace, le es pecado" (Santiago 4:17). Después de interpretar correctamente las Escrituras, no debemos dejar de ponerlas en práctica. No debemos sustituir la interpretación por la aplicación.

Sustituimos la obediencia completa por la obediencia parcial

Es posible estudiar un pasaje de las Escrituras, determinar su significado y encontrar algunas áreas de aplicación sin permitir que nos cambie por completo. Podemos encontrar áreas donde obedecemos la escritura, pero podemos ignorar las áreas más profundas de desobediencia en nuestras vidas.

Tal vez hemos estado estudiando Efesios 4:29, "No salga de la boca de ustedes ninguna palabra mala, sino solo la que sea buena para edificación, según la necesidad del momento, para que imparta gracia a los que escuchan". En el paso de aplicación, examinamos nuestras relaciones importantes. Preguntamos:

- "¿Mis sermones edifican a mi congregación?" "Sí; soy un pastor fiel".
- "¿Uso palabras de ánimo con mis hijos?" "Sí; soy un padre cariñoso".
- "¿Fortalezco a mi cónyuge?" "No; a menudo soy negativo en mis respuestas".

³⁶ El material de esta lección es una adaptación de Howard G. Hendricks y William D. Hendricks, *Interpretación bíblica: Una introducción* (Weston: Patmos, 2011).

Tu comunicación con tu cónyuge es el lugar donde el Espíritu de Dios quiere cambiarte. Satanás te tienta a sustituir la obediencia en otras áreas por una aplicación de este texto que cambie tu vida en la relación con tu cónyuge. Te tienta a aceptar una obediencia parcial en lugar de comprometerte a una obediencia plena.

Sustituimos el arrepentimiento por excusas

Un maestro de la ley preguntó a Jesús: "Maestro, ¿qué haré para heredar la vida eterna?". (Lucas 10:25). El abogado ya conocía la respuesta: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, y con toda tu fuerza y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10:27).

El maestro de la ley entendía la Escritura. "Pero queriendo él justificarse a sí mismo, dijo a Jesús: ¿Y quién es mi prójimo?" (Lucas 10:29). Su problema no era la interpretación; su problema era la aplicación. El maestro de la ley racionalizó su falta de amor.

Tal vez el Espíritu de Dios te diga: "Tus palabras no son edificantes para tu cónyuge; ésta es una comunicación destructiva". Usted ha leído la Palabra; ha interpretado la Palabra; ahora es tiempo de aplicar la Palabra. En cambio, usted puede pensar, "Mi esposo es siempre negativo. Si yo soy negativo, es porque mi cónyuge es tan negativo. No es culpa mía". ¿Qué has hecho? Ha excusado su comportamiento en lugar de arrepentirse de su falta de obediencia a la Palabra de Dios.

Sustituimos la transformación por la emoción

Santiago escribió sobre una persona que escucha la Palabra pero no actúa en consecuencia (Santiago 1:23-24). A veces una persona escucha la Palabra y se conmueve genuinamente, pero permite que una respuesta emocional sustituya el verdadero cambio. Todo pastor conoce la frustración de predicar sobre un tema, que la gente diga: "Ese sermón me convenció", y luego no ver una transformación duradera.

Tal vez haya oído que se enseña Efesios 4:29 en un seminario sobre el matrimonio. En un momento de compromiso al final del seminario, usted le dice a su cónyuge: "Lo siento. Quiero hablar palabras positivas. Lo haré mejor". Sin embargo, pronto vuelve a caer en sus viejos hábitos de palabras duras, declaraciones negativas y comunicación hiriente.

¿Qué ocurrió? Hubo una respuesta emocional, pero no una verdadera transformación. Esto es peligroso; después de repetidos fracasos, nos convencemos de que la transformación es imposible. Una respuesta emocional a la verdad debe ir acompañada de una verdadera transformación y obediencia, que sólo son posibles cuando nos sometemos a la obra del Espíritu Santo.

Pasos para aplicar las Escrituras

Después de describir a la persona que se mira en un espejo y luego olvida su aspecto, Santiago describe a la persona que aplica correctamente las Escrituras en su vida. "Pero el

que mira atentamente a la ley perfecta, la ley de la libertad, y permanece en ella, no habiéndose vuelto un oidor olvidadizo sino **un hacedor eficaz**, este será bienaventurado en lo que hace" (Santiago 1:25). No basta con oír la Palabra, hay que aplicarla. ¿Qué es necesario para aplicar apropiadamente las Escrituras?

Para aplicar apropiadamente las Escrituras, hay que hacer tres cosas.

Paso 1: Conocer el significado de la Escritura

Por eso son importantes las lecciones de observación e interpretación. Si no conocemos el texto, nuestra aplicación no será correcta. Comenzamos el paso de la aplicación preguntándonos: "¿Cómo aplicaban los cristianos del primer siglo esta escritura en su mundo?".

Por ejemplo, Pablo escribió: "Todo lo puedo en Cristo que me fortalece" (Filipenses 4:13). Algunos maestros han tomado esto como una promesa de que podemos lograr cualquier cosa que deseemos porque "Cristo me da fuerzas". Los atletas proclaman: "Ganaré el partido de hoy porque 'todo lo puedo en Cristo'". Los predicadores de teología de la prosperidad aseguran a sus oyentes: "Si tienes suficiente fe, te curarás porque 'todo lo puedes en Cristo'". También anuncian: "Dios quiere hacerte rico. Todo lo que debes hacer es cooperar con Dios. Usted 'puede hacer todas las cosas a través de Cristo'".

Cuando nos preguntamos: "¿Cómo aplicaron este versículo los cristianos de Filipos?", descubrimos que no se trataba de una promesa de éxito mundano, sino de una promesa de resistencia espiritual. Pablo estaba bajo arresto en Roma; su audiencia se enfrentaba a la persecución. No quería decir que tuviera éxito mundano, sino que era capaz de persistir en todas las situaciones por la fe y la obediencia. Pablo aprendió a estar contento en todas las circunstancias porque a través de Cristo, podía hacer lo que Dios quería que hiciera. Esto no significaba una vida de comodidad; significaba que no perdía su espíritu de contentamiento ante las dificultades.

Paso 2: Comprender cómo se aplica la Escritura a la vida

Pablo advirtió a Timoteo que debía conocerse a sí mismo para poder ministrar eficazmente a los demás. "Ten cuidado de ti mismo y de la enseñanza. Persevera en estas cosas, porque haciéndolo asegurarás la salvación tanto para ti mismo como para los que te escuchan" (1 Timoteo 4:16). En la medida en que Timoteo prestara atención tanto a sí mismo como a la doctrina que predicaba, ministraría eficazmente a sus oyentes.

Después de conocer el texto y cómo se aplicaba a sus primeros lectores, debo conocerme a mí mismo y saber cómo se aplica el texto a mi mundo. Tal vez me mire a mí mismo y vea que no suelo esperar que Dios me bendiga y me ayude. Filipenses 4:13 me dice que afronte los retos de la vida con confianza porque "todo lo puedo en Aquel que me fortalece."

Ahora la aplicación se vuelve clara y específica. Junto a este versículo, podría escribir: "Cuando trabaje en un entorno opuesto a los valores cristianos, confiaré en la gracia de

Dios para que me fortalezca hasta la fidelidad. Todo lo puedo **en Cristo**". Esto lleva el versículo del siglo I al siglo XXI.

La aplicación correcta de las Escrituras funcionará en el mundo real. La Palabra de Dios se relaciona con todas las áreas de la vida. Cuando aplico las Escrituras, no pregunto: "¿Cuál es la aplicación 'religiosa' de este texto?". En cambio, pregunto: "¿Cómo se vivirá este texto en cada área de la vida?".

John Wesley escribió: "El evangelio de Cristo no conoce otra religión que la social; no conoce otra santidad que la santidad social".³⁷ Vivimos el Evangelio no como monjes ocultos de la sociedad, sino como creyentes en relación con los demás. Crecemos en santidad no separándonos de los demás, sino en el contexto de una comunidad eclesial.

Anteriormente, analizamos Efesios 4:29. Al considerar la aplicación de este versículo, debo aplicarlo a mis relaciones con los demás cristianos: "¿Mis palabras edifican a mis compañeros creyentes o los derriban?". Debería relacionar el versículo con mi familia: "¿Mi conversación edifica a mi familia o debilita la confianza de mi cónyuge y mis hijos?". Debería relacionar el versículo con mi trabajo: "¿Soy un empleado que habla palabras positivas, o difundo ideas negativas?". Efesios 4:29 se relaciona con todos los ámbitos de la vida.

Por eso Pablo escribió que los siervos que viven correctamente en relación con sus amos adornarán en todo la doctrina de Dios, nuestro Salvador (Tito 2:10). La aplicación cuidadosa de las Escrituras hace que el Evangelio resulte atractivo para las personas que nos rodean.

Paso 3: Obedecer las Escrituras

El objetivo último del estudio de la Biblia es la aplicación diaria. En 2 Timoteo 2:3-6, Pablo describe a los cristianos como soldados, corredores y agricultores. Estas imágenes describen a alguien que persigue un objetivo con perseverancia. El soldado no descansa durante la batalla; el corredor no se detiene a mitad de la carrera; el agricultor no deja de arar hasta terminar el trabajo. La vida cristiana exige resistencia. "Corramos con paciencia la carrera que tenemos por delante" (Hebreos 12:1).

Mientras estudias las Escrituras, pregúntate: "¿Hay algún área de mi vida en la que debería practicar esta verdad?". Pídele a Dios que te ayude a aplicar sistemáticamente la verdad en tu vida. A medida que lo hagas, Dios te revelará más verdades. Desarrollarás un apetito aún mayor por el alimento espiritual.

Si Dios habla a través de Efesios 4:29 para convencerte de tu manera de hablar, debes comprometerte a practicar una manera de hablar que edifique. Esto puede ser tan simple como pedirle a Dios que te dé una oportunidad al día para hablar con gracia en la vida de alguien. Podría significar pedirle a un amigo de confianza que te advierta cuando te escuche

³⁷ Prefacio a la edición de 1739 de John y Charles Wesley de *Hymns and Sacred Poems*.

usar una comunicación dañina. Esto se convierte en una manera de practicar la Palabra de Dios diariamente.

En la universidad, había un joven que luchaba con cierta área de tentación. Jason amaba la música, incluyendo algunos estilos con textos que lo tentaban en su área de debilidad. Jason quería la victoria sobre la tentación, pero no aplicaba las Escrituras de manera consistente en su vida.

En septiembre, la escuela tendría servicios de avivamiento. Jason iría al altar. Regresaba a su dormitorio y tiraba su música inapropiada. Durante unas semanas, tendría un testimonio brillante. Entonces empezaba a comprar nuevas grabaciones de este estilo. Pronto se desanimó; para noviembre, diría: "He reincidido".

En febrero, la escuela tendría una conferencia bíblica. Jason iría al altar. Tiraría sus grabaciones y tendría un testimonio brillante durante unas semanas. Luego, en abril, compraría más grabaciones y el proceso comenzaría de nuevo!

¿Qué necesitaba Jason? ¿Una mejor interpretación? Conocía su área de debilidad; sabía lo que la Biblia decía sobre mantener una mente pura; sabía el impacto que cierta música tenía en su caminar espiritual. El problema de Jason no era la interpretación; simplemente necesitaba practicar lo que sabía.

¿Qué área de aplicación necesita practicar?

Preguntas

Puede ser útil plantearse estas cinco preguntas al buscar formas de aplicar las Escrituras a la vida.

(1) ¿Hay que evitar algún pecado?

Demasiados cristianos se desesperan cuando encuentran un área en la que sus vidas no coinciden con las demandas de las Escrituras. Cuando Dios nos habla a través de Su Palabra acerca de un área de pecado en nuestra vida no debemos desesperarnos. Al contrario, debemos obedecer Su Palabra voluntariamente.

(2) ¿Hay alguna promesa que reclamar?

A veces, la aplicación consiste simplemente en reclamar las promesas de Dios. Debemos tener cuidado de interpretar correctamente la promesa. Algunas promesas fueron hechas a ciertos individuos o a la nación de Israel. Debemos tener cuidado de no sacar la promesa de su contexto. Sin embargo, cuando hemos interpretado cuidadosamente la promesa en su contexto bíblico y sabemos que es una promesa para todos los creyentes, podemos reclamar la promesa para nuestras vidas.

(3) ¿Hay que tomar alguna medida?

Pregúntate: "¿Qué debo hacer a raíz de este pasaje de la Escritura? ¿Qué verdad enseña este pasaje? ¿Me advierte de un error en mi doctrina? ¿Necesito cambiar mi forma de pensar para alinearme con las Escrituras? ¿Qué acción debo tomar debido a esta escritura?".

Un ejemplo es la oración. Al leer las oraciones de David, Pablo, Nehemías y Jesús, encontramos modelos para nuestra propia vida de oración. ¡Qué mejor manera de aprender a orar que copiar las oraciones de Pablo o Jesús! Mientras leo, puedo actuar adaptando las oraciones a mi propia vida.

(4) ¿Hay que obedecer?

La segunda mitad de las cartas de Pablo suele estar compuesta de mandatos. Estos mandamientos suelen ser muy sencillos y directos. ¡A veces los cristianos buscan verdades profundas, mientras ignoran la simple aplicación de lo que ya saben!

Alguien escribió sobre el peligro de buscar verdades profundas ignorando la verdad obvia. Habló de sus primeros estudios de griego del Nuevo Testamento. En Mateo 16:24, Jesús dijo: "Si alguien quiere venir en pos de Mí, niéguese a sí mismo, tome su cruz y que me siga". El griego original no tiene un significado diferente, sorprendente. En griego, este versículo significa exactamente lo que parece que significa. No es difícil entender el significado. Más bien, es difícil obedecer.³⁸

A veces todo lo que se necesita es un simple "Sí, Señor. Obedeceré".

(5) ¿Hay algún ejemplo a seguir?

Gran parte de las Escrituras contienen biografías. Al leer biografía, nos preguntamos: "¿Hay un ejemplo a seguir?".

Cuando leemos sobre Abraham en Génesis 18, podemos seguir el modelo de Abraham intercediendo por nuestro mundo. Un profesor daba clases en Nigeria. Nigeria ha estado desgarrada por el conflicto entre musulmanes y cristianos. Uno de los alumnos preguntó a sus compañeros: "¿Por qué nos peleamos con los musulmanes más de lo que oramos por ellos? ¿Creemos que Dios es capaz de llevarlos a la salvación? Si es así, ¿deberíamos seguir el ejemplo de Abraham e interceder por su salvación!". Eso es aplicación.

Póngalo en práctica

Hemos hecho observaciones de Romanos 12:1-2. Hemos estudiado palabras importantes de estos versículos. Hemos estudiado el contexto histórico, cultural y bíblico para interpretar apropiadamente el mensaje de Pablo.

³⁸ Adaptado de Andy Crouch, "Information and Formation" en *Christianity Today*, marzo de 2014. Disponible en línea en <https://www.christianitytoday.com/ct/2014/march/information-and-formation.html>.

Ahora estamos listos para el paso más importante. ¿Cómo aplicarás Romanos 12:1-2 en tu vida?

► Repasa las notas sobre Romanos 12:1-2 que hiciste durante las lecciones anteriores. Luego enumera tres cosas específicas que puedes hacer para aplicar este texto en tu vida.

► Si estás estudiando esta lección con un grupo, comparte tus aplicaciones con el grupo. Si van a volver a reunirse en el futuro, cree un sistema de rendición de cuentas. Asume algunos compromisos y pide al grupo que haga un seguimiento preguntándote cómo vas en tu aplicación.

Conclusión

Este curso trata de la interpretación de la Biblia para enseñarla a otros. Esto es lo que estamos llamados a hacer como ministros de la Palabra de Dios. Sin embargo, hay un peligro en esto. Si no tenemos cuidado, podemos estudiar la Biblia sólo para predicar y enseñar. Podemos dejar de aplicar la verdad bíblica en nuestras propias vidas.

El estudio de la Biblia no es sólo para aprender y enseñar. La Palabra de Dios puede compararse con el alimento que nos nutre físicamente. Comer tiene efectos tanto diarios como a largo plazo. Usted no baja su colesterol con una comida sana, y usted no construye la fuerza espiritual con un día en la Palabra de Dios. Se necesita una dieta saludable regular para construir la salud física, y se necesita una dieta a largo plazo de la Palabra para construir la fuerza espiritual. Sin embargo, la comida del día de la Palabra es significativa para cualquier cosa que enfrentes ese día, así como un buen desayuno te ayuda con un duro día de trabajo.

Como pastores, maestros y líderes de la iglesia, nunca debemos olvidar que nuestras propias vidas espirituales deben ser alimentadas diariamente. En nuestros esfuerzos por enseñar a otros, no debemos olvidar alimentar nuestros propios corazones con el pan de la Palabra de Dios. Sólo cuando nos alimentemos a nosotros mismos tendremos la fuerza espiritual que necesitamos para ministrar al pueblo de Dios.

Pablo era muy consciente de este peligro. Escribió sobre la terrible posibilidad de ser descalificado él mismo después de haber predicado a otros (1 Corintios 9:27). Qué cosa tan terrible enseñar a otros mientras rechazamos la gracia de Dios en nuestros propios corazones. Estudia para enseñar a otros, pero también estudia para escuchar a Dios hablar a tu propio corazón.

Póngalo en práctica

► Lucas 14:25-17:10 es una serie de parábolas e instrucciones. Mientras Jesús viajaba a Jerusalén por última vez, dio su última instrucción a sus discípulos. Mientras lees la enseñanza de Jesús, encuentra aplicaciones específicas de estos versículos. Pregunta:

- ¿Hay que evitar algún pecado?
- ¿Hay alguna promesa que reclamar?
- ¿Hay que tomar alguna medida?
- ¿Hay que obedecer?
- ¿Hay algún ejemplo a seguir?

Lección 9 Puntos clave

(1) No basta con interpretar apropiadamente la Palabra de Dios; debemos aplicarla en nuestra vida diaria.

(2) Satanás nos tienta a sustituir la aplicación por sucedáneos:

- Podemos sustituir la interpretación por la aplicación.
- Podemos sustituir la obediencia completa por la obediencia parcial.
- Podemos sustituir el arrepentimiento por excusas.
- Podemos sustituir la emoción por la transformación.

(3) Para aplicar las Escrituras en nuestras vidas, debemos seguir tres pasos:

- Conocer el significado de las escrituras.
- Comprender cómo se aplican las Escrituras a la vida.
- Obedecer las escrituras.

(4) Para encontrar formas de aplicar las Escrituras en tu vida, hazte estas preguntas:

- ¿Hay que evitar algún pecado?
- ¿Hay alguna promesa que reclamar?
- ¿Hay que tomar alguna medida?
- ¿Hay que obedecer?
- ¿Hay algún ejemplo a seguir?

Tarea de la lección 9

En la Lección 1, usted eligió un pasaje de la Escritura para estudiarlo a lo largo de este curso. Usando las notas que ha preparado sobre observación e interpretación, haga una lista de pasos de aplicación práctica para la escritura que está estudiando.

Lección 10

Practicar el estudio de pasajes

Objetivos de la lección

- (1) Practicar la aplicación de los pasos de interpretación a pasajes seleccionados de las Escrituras.
- (2) Preparar un trabajo o una presentación oral de un estudio detallado de un pasaje de las Escrituras.

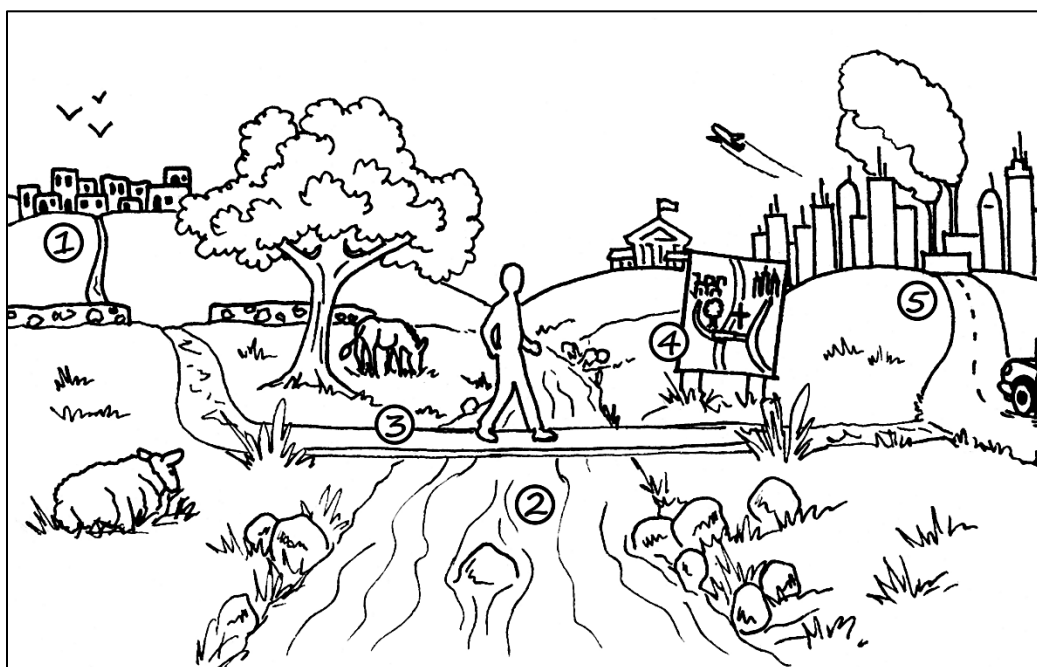
Introducción

Nota para el profesor: Reserve tiempo suficiente en clase para las actividades para practicar de esta lección, aunque sea necesaria más de una sesión de clase.

En este curso, hemos visto los pasos de la interpretación bíblica: observación, interpretación y aplicación. Hemos aprendido a evitar los errores que suelen cometerse en la interpretación bíblica. Hemos discutido principios importantes para estudiar las Escrituras. Hemos practicado cada paso. En esta lección, primero repasaremos todo el proceso. Luego, toda la clase estudiará pasajes del Antiguo y del Nuevo Testamento utilizando este proceso. También practicarán las destrezas por su cuenta. Luego completará el proyecto del curso que comenzó en la lección 1.

Para empezar, revisa la siguiente imagen:

Interpretar la Biblia³⁹



1	Su ciudad	El mensaje original de las Escrituras
2	El río	Diferencias histórico-culturales que separan nuestro mundo del mundo antiguo
3	El puente	El principio que se enseña en el texto
4	El mapa	Relación con el Nuevo Testamento (para los pasajes del Antiguo Testamento)
5	Nuestra ciudad	La aplicación del principio en nuestro mundo

Las siguientes secciones de esta lección repasan todo el proceso de interpretación bíblica. Durante cada paso del proceso de interpretación, los intérpretes deben plantearse preguntas que les guíen hacia conclusiones adecuadas. Estas preguntas se basan en principios de interpretación.

Se enumeran las preguntas que deben formularse en cada momento del proceso. Los ejemplos muestran cómo utilizar las preguntas y por qué son útiles para una interpretación adecuada.

³⁹ Imagen: "Interpreting the Bible" dibujo de Anna Boggs, disponible en <https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52377290578>, bajo licencia CC BY 2.0. Concepto extraído de J. Scott Duvall y J. Daniel Hays, *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

La recopilación de preguntas debe considerarse una caja de herramientas para la interpretación. Del mismo modo que un albañil no necesita utilizar todas sus herramientas en un proyecto de construcción concreto, no todas las preguntas de esta sección serán aplicables a todos los pasajes. Una pregunta puede considerarse irrelevante para un pasaje si su respuesta no parece existir o si parece no aportar nada.

Observación: Comprender el contexto histórico-cultural

Autor

- ¿Quién fue el autor?
- ¿Cuál era su rol?
- ¿Cuál era su relación con los destinatarios?

1 Timoteo 5:20: "A los que continúan en pecado, repréndelos en presencia de todos.."

El apóstol Pablo, autor de 1 Timoteo, era el mentor de Timoteo. Se trataba de una instrucción que Pablo daba a Timoteo, que era un joven pastor.

Comprender estas cosas nos ayuda a darnos cuenta de que la instrucción de Pablo podría no ser directamente aplicable a cada cristiano individual.

Audiencia original

- ¿Quiénes eran?
- ¿Cuáles son sus características?

Filemón fue escrito a un creyente individual.

Hebreos fue escrito a creyentes judíos perseguidos.

Circunstancias

- ¿En qué momento de la historia de la salvación se escribió esta escritura?

2 Crónicas 7:14: "Si mi pueblo... sanaré su tierra".

"Mi pueblo" se refiere a una nación en particular que era el pueblo de Dios. La promesa de "sanar su tierra" no es necesariamente aplicable directamente a una iglesia.

- ¿Cuál era el entorno cultural? Si es posible, utiliza un diccionario bíblico para estudiar la cultura original. Esto te permitirá comparar/contrastar su cultura con la nuestra.

2 Corintios 13:12: "Salúdense los unos a los otros con beso santo".

Saludar con un beso sagrado era una norma cultural entre los cristianos de aquella época.

- ¿Cuáles eran los acontecimientos actuales?
- ¿Cuál era la situación en la iglesia? (sólo pasajes del Nuevo Testamento)

Observación: Comprender el contexto literario

Considera las características de la forma literaria del libro y del pasaje.

- ¿Cuál es la forma literaria de este libro/pasaje?
- ¿Cuáles son las características de esta forma literaria?

Salmo 124:4-5:

- Forma literaria: Poesía
- Característica: Paralelismo

Apocalipsis 12:3:

- Forma literaria: Literatura apocalíptica
- Características: Los animales son simbólicos

Observación: Comprender el tema del libro

- ¿Cuál era el propósito del escrito? Busca en qué hace hincapié el autor o dónde ha expresado su preocupación, ofrecido explicaciones o desafiado a los lectores.

1 Corintios 7:1: "En cuanto a las cosas de que me escribieron..."

1 Corintios fue escrita en respuesta a una carta que la iglesia de Corinto escribió a Pablo, haciéndole preguntas.

- ¿Cuál o cuáles parecen ser los problemas/necesidades de los destinatarios?

1 Corintios 1:10: "Les ruego, hermanos, por el nombre de nuestro Señor Jesucristo, que todos se pongan de acuerdo, y que no haya divisiones entre ustedes, sino que estén enteramente unidos en un mismo sentir y en un mismo parecer".

A lo largo de la carta se habla con frecuencia de *divisiones*.

- ¿Qué decía el autor a los destinatarios? Las órdenes que se dan después de las observaciones del autor son indicaciones evidentes de lo que éste esperaba. Indican cómo debemos aplicar el pasaje.

Observación: Determinar el principio y el final del pasaje

A menudo, pero no siempre, la división de un capítulo marca el final o el principio de un pasaje. En ocasiones, un capítulo entero puede constituir un único pasaje. Otras veces, las divisiones de capítulo están mal colocadas y no deben utilizarse como divisiones de pasaje. Preste atención a los cambios de tema, que suelen marcarse con frases de transición. Si

intenta incluir demasiadas cosas en el pasaje, éste no tendrá un tema principal. Si no incluye lo suficiente en el pasaje, éste no contendrá un pensamiento completo.

- ¿Qué versículos se incluyen en este pasaje?

2 Corintios 7:1: "Por tanto, amados, teniendo estas promesas, [Hagamos lo siguiente]..."

Esto forma parte del pasaje que se encuentra al final del último capítulo, 2 Corintios 6:14-18.

Isaías 52:13-15 se encuentra en el mismo pasaje que Isaías 53.

Observación: Comprender la relación entre el pasaje y el libro

- ¿Es una narración que encaja en un tema más amplio?

Jueces 17:5: "Y este hombre Micaía tenía un santuario. Hizo un efod e ídolos domésticos, y consagró a uno de sus hijos para que fuera su sacerdote".

Cada uno tenía su sacerdote y sus ídolos. Este versículo y la narración circundante de Jueces 17-18 ilustran el tema general de Jueces: "...Cada uno hacía lo que le parecía bien ante sus propios ojos" (Jueces 17:6, Jueces 21:25).

- ¿Proporciona teología para su posterior aplicación?
- ¿Se trata de la aplicación de pasajes anteriores del libro?

Efesios 4-6 es principalmente la aplicación práctica de la teología enseñada en Efesios 1-3. En Efesios 4:1 la palabra "pues" indica una transición de la enseñanza de la teología a la enseñanza de la aplicación práctica.

Efesios 4:1: "Yo, pues... les ruego que ustedes vivan de una manera digna de la vocación con que han sido llamados..."

Observación: Observa la estructura del pasaje

- ¿Algunos materiales sólo preparan para el mensaje principal?

Marcos 2:2: "...Y se reunieron muchos, tanto que ya no había lugar ni aun a la puerta; y Él les explicaba la palabra..."

Estos detalles preparan al lector para oír hablar del hombre bajado por el tejado.

- ¿Qué palabras se utilizan para conectar las ideas cronológicamente?

Uso repetido de "Entonces" en Mateo 24.

- ¿Se presenta una pregunta o un problema?

Romanos 6:1: "¿Qué diremos, entonces? ¿Continuaremos en pecado para que la gracia abunde?".

- ¿Qué palabras se utilizan para conectar ideas de forma lógica?

Uso repetido de "para" en Romanos 6 para mostrar la secuencia de la lógica.

- ¿Se utiliza la comparación o el contraste?

Romanos 6:19-20: "...Porque de la manera que ustedes presentaron sus miembros como esclavos a la impureza y a la iniquidad, para iniquidad, así ahora presenten sus miembros como esclavos a la justicia, para santificación..."

Contraste entre la esclavitud pasada (a la impureza y la anarquía) y la esclavitud presente (a la justicia).

- ¿Hay repetición o uso de términos similares?

Romanos 6 términos repetidos/similares: morir, muerto, muerte, crucificado, enterrado, llevado a la nada.

Todos estos son términos de finalidad.

- ¿Hay listas?

1 Timoteo 4:12: "...sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, fe y pureza".

- ¿Qué ilustraciones o expresiones figurativas se utilizan?

Romanos 6 utiliza la crucifixión como figura retórica.

- ¿Se describen los medios para alcanzar un objetivo?

Romanos 8:13: "... si por el Espíritu hacen morir las obras de la carne, vivirán".

"por el Espíritu" - medio

"hacer morir las obras de la carne" - objetivo

"vivirán" - objetivo final

- ¿Se exponen las razones de una afirmación?

Uso repetido de "para" que conduce a explicaciones de afirmaciones en Romanos 6.

- ¿Hay un clímax o un punto de inflexión? Se trata de una cuestión especialmente importante para las narraciones.

En la parábola narrada en Mateo 21:33-41, los versículos 38-39 son el clímax.

- ¿Se describe la causa y el efecto?

Gálatas 5:16: "Digo, pues: anden por el Espíritu, y no cumplirán el deseo de la carne".

Causa: "andar por el Espíritu"

Efecto: "no cumplir el deseo de la carne".

- ¿Sirve una sección como resumen de la que precede o sigue?

Jueces 2:11-23 resume el libro de los Jueces.

Efesios 5:1 resume Efesios 4:25-32.

- ¿La sección cita o hace referencia a otra escritura? Los autores del Nuevo Testamento utilizaron con frecuencia citas o ilustraciones del Antiguo Testamento.

Romanos 12:1: "Por tanto, hermanos, les ruego por las misericordias de Dios que presenten sus cuerpos como sacrificio vivo y santo, aceptable a Dios, que es el culto racional de ustedes".

En este versículo, *sacrificio* es una palabra que se refiere a algo en el Antiguo Testamento.

Observación: Observación y estudio de términos importantes

- ¿Cuáles son los términos importantes del pasaje?

Términos importantes de 1 Corintios 2:14-15:

- Persona natural
- Persona espiritual

Términos importantes de Romanos 8:

- Carne
- Espíritu

- ¿Qué significan en este contexto? Haz un estudio de cada palabra.

Observación: Examinar cada afirmación

- ¿Qué significa? Parafrasea lo que dice el enunciado.
- ¿Por qué se incluye y por qué se coloca aquí? Piensa en la diferencia que supondría no incluirla.

Interpretación: Resumir el mensaje

Ahora que has observado detenidamente los detalles del versículo o pasaje, resume el mensaje del autor a la audiencia original. El resumen de **un versículo** puede ser **una frase**. El resumen de un **pasaje** tendrá **varias frases** o incluso **varios párrafos**.

El objetivo de este paso es exponer simplemente lo que el autor decía a los primeros lectores. No es el momento de ser imaginativo y creativo. Puedes ser creativo cuando desarrolles formas de comunicar el mensaje en la predicación o la enseñanza, pero en este momento estás tratando de encontrar el significado de la escritura. El significado debe venir de la Escritura y no de tu imaginación.

- ¿Qué estaba diciendo el autor a los primeros lectores?

1 Corintios 1:10-13 podría resumirse así: "Por favor, pónganse de acuerdo en sus doctrinas y comunión y no se separen en grupos opuestos. He oído de la familia de Cloe que están discutiendo. Están eligiendo seguir a varios líderes, pero sólo Cristo murió por ustedes".

Comprueba tu resumen. Plántate las siguientes preguntas con el material extraído de las observaciones que has hecho:

- ¿He considerado suficientemente la situación original de la escritura?
- ¿Cuáles parecen ser las preocupaciones y los propósitos del autor al escribir este pasaje?
- ¿Coincide mi interpretación del pasaje con el tema del libro?
- ¿Da mi interpretación al pasaje el papel que le corresponde en el libro?
- ¿Es coherente el énfasis de la estructura del pasaje con mi resumen?
- ¿Apoya mi resumen el significado de cada una de las afirmaciones del pasaje?
- ¿Estoy interpretando correctamente el uso que hace el autor de términos importantes?

Interpretación: Identifica el principio

Encuentra en el pasaje un principio que se aplique a todos los tiempos y a todas las personas. (Un pasaje puede enseñar varios principios, pero para practicar, elige uno.) Exponlo en una frase.

Uno de los principios que se encuentran en Efesios 4:25: "Di la verdad en toda comunicación".

A continuación, comprueba que su principio refleja fielmente el mensaje original del texto:

- ¿Se enseña claramente este principio en el texto?
- ¿Es este principio coherente con el resto de las Escrituras?
- ¿Es este principio válido para todos los tiempos y todas las personas?

Relaciona el principio con otra verdad:

- ¿Qué verdad relacionada se revela en otras partes de las Escrituras?

- ¿Qué aporta esta verdad a nuestro conocimiento?
- ¿Podría corregirse mi interpretación considerando las Escrituras en su conjunto?
- ¿Parece que esta verdad contradice otro pasaje? Si es así, ¿pueden conciliarse?

Aplicación: Aplicar el texto al contexto contemporáneo

El principio que has encontrado puede aplicarse de varias maneras. Haz una aplicación contemporánea concreta.

- ¿A qué situación moderna concreta podría aplicarse esta verdad?
- ¿Cuándo, dónde y para quién son pertinentes las declaraciones?
- ¿Cómo podría aplicarse la verdad tanto en la acción como en el concepto?
- Si realmente me tomara en serio el pasaje, ¿qué diferencia habría en mi vida?

Pide al Espíritu Santo que te guíe para vivir la Palabra de Dios en la vida diaria.

Practiquen la interpretación de las cartas

Al interpretar las cartas del Nuevo Testamento, empezamos por observar todo lo posible sobre la carta, seguimos estudiándola para determinar su mensaje y terminamos aplicando los principios a nuestro mundo. Este camino de interpretación nos lleva del mundo de los destinatarios originales al mundo del lector moderno.

Practiquen juntos

► Juntos, en clase, trabajen en el proceso de interpretación de 1 Juan 2:15-17. Además de las preguntas y el proceso de interpretación descritos anteriormente, recuerde tener en cuenta las características de las cartas del Nuevo Testamento como forma literaria (véase la lección 7).

Practica por tu cuenta

► Cada alumno debe interpretar uno de estos pasajes. A continuación, los alumnos deben compartir sus conclusiones con los demás miembros del grupo.

- Romanos 13:8-10
- Efesios 6:18-20
- 2 Timoteo 4:6-8
- Santiago 3:13-18
- 1 Pedro 2:9-10

Interpretación práctica de la Ley del Antiguo Testamento

Cuando interpretamos una ley del Antiguo Testamento, primero debemos entender lo que significaba para la audiencia original. Debemos considerar las diferencias entre su situación y la nuestra, especialmente cualquier diferencia relacionada con el hecho de que vivimos bajo un Nuevo Pacto. En la ley del Antiguo Testamento, debemos discernir el principio que

se aplica a todas las personas en todos los tiempos. Luego podemos aplicar ese principio a nuestras vidas.

Practiquen juntos

Juntos, como clase, trabajen en el proceso de interpretación de Números 15:37-41. Además de las preguntas y el proceso de interpretación descritos anteriormente, recuerde considerar las características de la ley del Antiguo Testamento como una forma literaria y utilice las preguntas dadas en la Lección 7.

Practica por tu cuenta

Cada alumno debe interpretar uno de estos pasajes. A continuación, los alumnos deben compartir sus conclusiones con los demás miembros del grupo.

- Levítico 19:9-10
- Éxodo 20:4-6
- Éxodo 22:10-13
- Deuteronomio 14:1-2

Tarea de la Lección 10

En la Lección 1, elegiste uno de los siguientes pasajes de la Escritura.

- Deuteronomio 6:1-9
- Josué 1:1-9
- Mateo 6:25-34
- Efesios 3:14-21
- Colosenses 3:1-16

Ahora que has practicado cada paso del camino de la interpretación, haz un estudio exhaustivo de la Escritura seleccionada. Cuando hayas terminado, prepara tu estudio de una de estas formas:

1. Si ha tomado este curso con un grupo, debe hacer una presentación en la que comparta su estudio. (1) Muestre sus observaciones, (2) enseñe los principios del texto, y (3) muestre cómo el texto se aplica a los creyentes de hoy.
2. Si está estudiando solo, escriba un ensayo de 5-6 páginas en el que explique (1) sus observaciones, (2) los principios enseñados en el texto y (3) las aplicaciones para los creyentes de hoy.

Apéndice

Herramientas de estudio de la Biblia

Introducción

Imagina que llamas a un carpintero para que arregle una ventana que no cierra bien. Mientras desempaqueta, te das cuenta de que su caja de herramientas está casi vacía; de hecho, sólo contiene una herramienta, un martillo. El carpintero dice: "No uso muchas herramientas. Demasiadas herramientas causan confusión".

Empezarías a preocuparte. Cuando empieza a golpear la ventana con el martillo, puede que le grites: "¡Para! ¡Me vas a romper la ventana! Necesitas un destornillador, no un martillo. Ve a buscar las herramientas adecuadas".

Una biblioteca es una parte importante de la caja de herramientas de un pastor. Un hombre visitó una vez a un pastor que tenía muy pocos recursos para el estudio de la Biblia. No era porque los libros no estuvieran disponibles en su idioma. No era porque fuera demasiado pobre para comprar libros; tenía muchos libros y DVD para entretenerse. Mientras lo visitaban, el pastor dijo: "Evito leer demasiado sobre la Biblia y la teología. Temo que demasiado estudio me confunda". Este pastor tenía una caja de herramientas casi vacía.

"Procura con diligencia presentarte a Dios aprobado, como obrero que no tiene de qué avergonzarse, que maneja con precisión la palabra de verdad".
- 2 Timoteo 2:15

Este apéndice explica cómo crear una biblioteca de estudio de la Biblia. Dado que los libros pueden ser caros, debería aumentar su colección por etapas, obteniendo primero los libros más importantes. Puede utilizar recursos gratuitos en línea cuando estén disponibles.

Muchos de los libros mencionados aquí ya se han mencionado en el texto de la lección, pero este apéndice contiene toda la información en un solo lugar para facilitar su consulta. Este apéndice le ayudará a llenar su caja de herramientas.

Primer paso: lo básico

Concordancias

Al interpretar un pasaje, se identifican palabras importantes. Una parte del estudio de estas palabras consiste en comparar su uso en el pasaje de estudio con su uso en otros pasajes. Para ello, necesita conocer otros pasajes que utilicen la misma palabra. Si tiene acceso a Internet o a un programa de software bíblico, puede buscar una palabra y el sitio web o el programa le mostrará todos los versículos en los que se utiliza esa palabra.

Una segunda opción es una concordancia impresa. Una concordancia enumera las palabras que aparecen en la Biblia. Debajo de cada palabra aparecen las referencias de los versículos en los que aparece.

Los grandes libros de concordancias contienen todas las apariciones de las principales palabras de la Biblia. Las concordancias pequeñas se incluyen en la contraportada de algunas Biblias. Tienen menos palabras y no incluyen todos los versículos para esas palabras.

Las concordancias pueden ser útiles para el estudio si se conocen sus puntos fuertes y sus limitaciones. Entre las cosas que hay que recordar al utilizar una concordancia para el estudio se incluyen:

1. La Biblia fue traducida a su lengua a partir del hebreo y el griego. En algunos casos, varias palabras hebreas y griegas han sido traducidas a una sola palabra en su idioma. Si en su Biblia se utiliza la misma palabra en dos versículos diferentes, no debe suponer que se tradujo de la misma palabra original en ambos casos.
2. Incluso si la palabra utilizada en varios lugares de su Biblia no proviene de la misma palabra original en hebreo o griego, cada uso de la misma en su Biblia es un ejemplo de un uso normal de la palabra en el momento en que su Biblia fue traducida. Por lo tanto, tiene ejemplos de varios usos de la palabra. Esto es útil a la hora de enumerar todos los posibles significados de la palabra.
3. Algunas concordancias muestran la palabra original hebrea o griega al lado de cada palabra introducida. Esto le ayuda a saber si la palabra en su idioma se traduce de la misma palabra hebrea o griega en los diversos versículos listados.
4. Una concordancia que muestre las palabras originales también ofrece definiciones, como un diccionario. Sin embargo, una concordancia o un diccionario suelen dar varios significados posibles de una palabra, por lo que hay que seguir fijándose en el contexto para determinar qué significado pretendía el escritor.

James Strong. *Nueva Concordancia Exhaustiva Strong*. Grupo Nelson, 2002.

La Concordancia Strong es la concordancia más conocida de la versión Reina-Valera 1960.

Una concordancia basada en la Reina-Valera 1960 en línea se puede encontrar en <http://miconcordancia.com>. Otras concordancias para otras versiones de la Biblia pueden ser encontradas en: <https://www.escuelabiblica.com/biblia-online.php>.

Existen concordancias vinculadas a otras versiones de la Biblia.

Diccionarios bíblicos

Los diccionarios bíblicos:

1. Proporcionan información general sobre términos, lugares y personas.
2. Dan ejemplos de versículos en los que se utilicen las palabras de la entrada.
3. Pueden explicar los diferentes significados que tiene la palabra en diversos lugares.

Los diccionarios bíblicos más populares son:

Alfonso Ropero Berzosa. <i>Gran diccionario enciclopédico de la Biblia</i> . CLIE, 2013.
W. E. Vine. <i>Diccionario espositivo de palabras del Antiguo y Nuevo Testamento</i> . Nashville, Thomas Nelson, 2007.
Diccionarios bíblicos gratuitos disponibles en internet. Los puede encontrar en: www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico

Manuales Bíblicos

Un manual bíblico ofrece una introducción a cada libro de la Biblia con información básica sobre el autor y la historia.

Martin Manser. <i>Manual bíblico Nelson</i> . Grupo Nelson, 2012.
<i>Manual biblico ilustrado</i> . Edición Revisada y Ampliada. Sociedades Bíblicas Unidas, 2000.

Si aún no puede adquirir un manual bíblico, le recomendamos que utilice los cursos gratuitos de introducción al Antiguo Testamento y al Nuevo Testamento producidos por Shepherds Global Classroom. Estos cursos proporcionan información para cada uno de los libros de la Biblia.

Atlas bíblicos

Un atlas bíblico incluye mapas de cada lugar mencionado en la Biblia, imágenes de ciudades excavadas y artículos sobre el mundo antiguo.

Barry J. Beitzel. <i>Atlas Bíblico de Tyndale</i> . Tyndale House Publishers, 2017. Este es un buen atlas bíblico. Sin embargo, cualquier atlas bíblico completo funcionará bien.
En https://www.bibliatodo.com/mapas-biblicos/ encontrará un atlas bíblico en línea.

Traducciones de la Biblia⁴⁰

Independientemente de la traducción que prefiera, leer el pasaje de estudio en varias versiones puede aportarle nuevas perspectivas sobre un versículo. Las traducciones varían en función de dos factores principales:

La audiencia destinataria

Algunas traducciones se dirigen a un público con un vocabulario más reducido. He aquí 1 Juan 2:2 en dos traducciones:

<i>Versión Reina Valera 1960</i>	<i>Nueva Traducción Viviente</i>
"Y él es la propiciación por nuestros pecados; y no solamente por los nuestros, sino también por los de todo el mundo".	"Él mismo es el sacrificio que pagó por nuestros pecados, y no solo los nuestros sino también los de todo el mundo".
<p>"Propiciación" expresa la necesidad de un sacrificio para expiar el pecado. Dos ideas son importantes en este concepto:</p> <ul style="list-style-type: none">• La ira de Dios contra el pecado• La misericordia de Dios al ofrecer una vía de expiación <p>En el Antiguo Testamento, el pecado se propiciaba mediante un sacrificio animal. En el Nuevo Testamento, Cristo vino como sacrificio expiatorio por el mundo.</p>	<p>En la <i>Nueva Traducción Viviente</i> la frase "sacrificio que pagó" reemplaza a la palabra más difícil "propiciación".</p>

⁴⁰ Para más información sobre las traducciones, lea el artículo Carlos Astorga, "¿Cuál es la mejor traducción de la Biblia al español?". Disponible en <https://www.coalicionporelevangelio.org/articulo/la-mejor-traduccion-la-biblia-al-espanol/>. Consultado el 30 de enero de 2024.

Algunas traducciones explican conceptos que un no creyente o un nuevo cristiano puede no entender. He aquí Romanos 11:16 en dos traducciones:

<i>Versión Reina Valera 1960</i>	<i>Traducción en Lenguaje Actual</i>
"Si las primicias son santas, también lo es la masa restante".	"Si alguien le ofrece a Dios el primer pan que hornea, en realidad le está ofreciendo toda la masa con que hizo el pan".
Esto se refiere a la ley del Antiguo Testamento según la cual la primera parte de una cosecha debe entregarse como ofrenda a Dios (Números 15:21).	Como algunos lectores no conocerán el trasfondo veterotestamentario de "primicia", la <i>TLA</i> añade palabras para explicar este término.

Filosofía de la traducción

Algunas traducciones (*Reina Valera 1960*, *Nueva Biblia de las Américas*) intentan mantener la gramática y la estructura de las frases del texto original hebreo o griego. En la medida de lo posible, estas traducciones mantienen el orden original de las palabras y dividen las frases del mismo modo que el original.

Otras traducciones (*Nueva Versión Internacional*, *Nueva Traducción Viviente* y *Traducción en Lenguaje Actual*) intentan comunicar el mensaje en un lenguaje actualizado, cambiando a veces la estructura de las frases para expresar mejor el concepto. He aquí 2 Corintios 10:13 en diferentes traducciones:

Más traducciones literales	
<i>Versión Reina Valera 1960 (RV1960)</i>	"Pero nosotros no nos gloriaremos desmedidamente, sino conforme a la regla que Dios nos ha dado por medida, para llegar también hasta vosotros".
<i>Nueva Biblia de las Américas (NBLA)</i>	"Pero nosotros no nos gloriaremos desmedidamente, sino dentro de la medida de la esfera que Dios nos señaló como límite para llegar también hasta ustedes".

Traducciones actualizadas	
<i>Nueva Versión Internacional (NVI)</i>	"Nosotros, por nuestra parte, no vamos a jactarnos más de lo debido. Nos limitaremos al campo que Dios nos ha asignado según su medida, en la cual también ustedes están incluidos".
<i>Traducción en Lenguaje Actual (TLA)</i>	"Tampoco voy a presumir de lo que no he hecho. Si de algo voy a sentirme orgulloso, es del trabajo que Dios me mandó hacer. ¡Y ustedes son parte de ese trabajo!".

Lo mejor es comenzar el estudio del pasaje con una traducción que siga de cerca la estructura del idioma original. Después puede buscar en las traducciones más adaptadas para comparar. Puede comparar varias traducciones en línea en <http://www.biblegateway.com>.

Este grupo de 5-6 libros le proporcionará una pequeña biblioteca básica para el estudio de la Biblia. Usando fuentes en línea, usted puede desarrollar esta parte de su biblioteca a un costo muy bajo. Esto le dará una caja de herramientas básica para la interpretación de la Biblia.

Segundo paso: ampliar la biblioteca

A medida que vayas estudiando, puede que te des cuenta de que necesitas una mayor colección de herramientas. Dos destornilladores pueden parecer suficientes para un carpintero principiante. A medida que intenta trabajos más difíciles, aprende que algunos proyectos requieren destornilladores especiales. Con el tiempo, añade más destornilladores a su caja de herramientas.

Las fuentes enumeradas en esta sección ampliarán su caja de herramientas para el estudio de la Biblia. Cuando pueda añadirlas a su biblioteca estará mejor equipado para el estudio de la Biblia.

Biblia de estudio

Una buena Biblia de estudio es una Biblia, un comentario, un manual bíblico, una concordancia y un atlas, todo en un solo libro. Una Biblia de estudio es un buen comienzo para su estudio.

Biblia de Referencia Thompson. Editorial Vida.

La *Biblia de Referencia Thompson* fue publicada por primera vez hace más de cien años y ha sido utilizada por miles de estudiantes de la Biblia. La *Biblia de Referencia Thompson* no incluye comentarios; más bien, utiliza un sistema de numeración para guiarlo en su propio estudio de un tema. Pienso que este es uno de los recursos más valiosos que usted puede adquirir.

Biblia de Estudio Vida Plena. Zondervan.

La *Biblia de Estudio Vida Plena* contiene un panorama general de cada libro, notas de versículos individuales, ilustraciones de personajes bíblicos, un atlas y una concordancia. Está disponible en varias versiones, incluyendo Reina-Valera 1960 y Nueva Versión Internacional.

Comentarios bíblicos

Los comentarios bíblicos proporcionan notas para cada versículo o pasaje de la Biblia. Los comentarios pueden ser libros impresos o pueden incluirse en sitios web de estudio de la Biblia o en software de estudio de la Biblia. Algunos libros de comentarios impresos cubren sólo un libro de la Biblia, mientras que otros cubren varios libros o toda la Biblia. Es posible que desee comenzar con un comentario de un solo volumen. Dado que los comentarios reflejan las inclinaciones teológicas de los autores, debe tener discernimiento.

Nuevo comentario bíblico siglo XXI. Mundo Hispano, 1999.

Este respetado comentario ofrece una introducción a cada libro y comentarios sobre cada pasaje de las Escrituras.

Comentario Bíblico Contemporáneo: Estudio de toda la Biblia desde América Latina. Certeza Unida, 2019.

Trasfondo bíblico

Los comentarios y libros de trasfondo bíblico aportan un contexto cultural e histórico a la Biblia. Comprender las costumbres del mundo bíblico le permitirá entender mejor el mensaje de las Escrituras.

Por ejemplo, las parábolas de Jesús se basan en las prácticas culturales de su época; los libros de Moisés responden a menudo a las prácticas idólatras de los vecinos de Israel; los escritos de Pablo se dirigen a cristianos que viven en un mundo politeísta. Si comprendemos

este trasfondo, estaremos mejor preparados para interpretar las enseñanzas de las Escrituras.

Antiguo Testamento
John H. Walton, Victor H. Matthews, y Mark W. Chavalas. <i>Comentario del contexto cultural de la Biblia. Antiguo Testamento</i> . Casa Bautista de Publicaciones, 2005.
James I Packer, Merrill C. Tenney y William White. <i>El mundo del Antiguo Testamento</i> . Editorial Vida. 1985.
Nuevo Testamento
Craig S. Keener. <i>Comentario del contexto cultural de la Biblia. Nuevo Testamento</i> . Casa Bautista de Publicaciones, 2003.
Rafael Aguirre. <i>El Nuevo Testamento en su Contexto</i> . Verbo Divino, 2013.

Conclusión

Los padres de Esteban no eran creyentes, y él no tuvo la oportunidad de asistir a un instituto bíblico. Esteban no tenía educación universitaria, pero después de ser llamado a predicar, quiso enseñar con cuidado y precisión la Palabra de Dios (2 Timoteo 2:15).

Esteban comprendió que necesitaría desarrollar una buena caja de herramientas para poder servir a sus congregaciones. A lo largo de un ministerio de casi 50 años, trabajó para ampliar su caja de herramientas. Ejercía su ministerio en iglesias pequeñas y no disponía de presupuesto para una gran biblioteca. Sin embargo, a lo largo de los años construyó una biblioteca que incluía los libros analizados en este apéndice.

Y lo que es más importante, Esteban *utilizó* los libros de su biblioteca. Una caja de herramientas no sirve de nada si la tapa está oxidada. No compre libros para mostrarlos; cómprelos para usarlos. Esteban usaba su *Concordancia de Strong* semanalmente. Su *Manual Bíblico* estaba desgastado por el uso. A menudo consultaba el *Diccionario Bíblico* para aprender palabras hebreas y griegas. Le encantaba la *Biblia de Referencia Thompson* y estudiaba sus *Comentarios* sobre cada texto que predicaba.

Aunque Esteban nunca recibió un diploma universitario, fue un verdadero estudiante de la Biblia. Utilizó estos recursos para servir mejor a sus congregaciones. Usted también puede usar los recursos en este apéndice para construir su caja de herramientas para un ministerio efectivo.

Recursos recomendados

Lección 1

A continuación se enumeran las fuentes utilizadas a lo largo del curso.

Biblia. *Nueva Biblia de las Américas*.

Carson, D.A. *Falacias exegéticas*. Barcelona: CLIE, 1996.

Duvall, J. Scott y J. Daniel Hays. *Hermenéutica: Entendiendo la palabra de Dios*, Estudios ministeriales 26 (Barcelona: CLIE, 2008).

Fee, Gordon D. y Douglas Stuart. *Lectura Eficaz de la Biblia – Nueva Edición*. Miami: Editorial Vida, 2007.

Hendricks, Howard G. y William D. Hendricks. *Interpretación bíblica: Una introducción* (Weston: Patmos, 2011).

Klein, William W., Craig L. Blomberg y Robert L. Hubbard, Jr. *El arte de la interpretación bíblica: Historia, literatura, método y aplicación*. Salem: Publicaciones Kerigma, 2023.

Virkler, Henry A. y Karelynn Ayayo. *Hermeneutics: Principles and Processes of Biblical Interpretation*. Ada: Baker Books, 2007.

Zuck, Roy B. *Basic Bible Interpretation*. Colorado Springs: David C. Cook, 1991.

Lección 2

Estas fuentes están disponibles en línea de forma gratuita.

Biblias audibles. www.faithcomesbyhearing.com

Diccionarios bíblicos. www.bibliatodo.com/Diccionario-biblico

Calendarios de lectura de la Biblia. www.bible.com

Traducciones de la Biblia. www.biblegateway.com

Atlas bíblico en línea. <https://www.bibliatodo.com/mapas-biblicos/>

Lección 3

Estos videos en línea sobre la interpretación de la Biblia pueden darle una comprensión más profunda de la interpretación de la Biblia. Puede encontrar una lista de reproducción de 20 videos producidos por Bible Project titulada “Cómo leer la Biblia” en: <https://youtu.be/dGVb5a5BqRo?feature=shared>

Registro de asignaciones

Nombre del estudiante _____

Ponga sus iniciales cuando haya completado cada tarea. Todas las tareas deben ser completadas con éxito para recibir un certificado de Shepherds Global Classroom.

Lección	Asignaciones	
1		
3		
4		
6		
7		
8		
9		
10		

La solicitud para obtener un Certificado de Finalización de Shepherds Global Classroom puede completarse en nuestra página web www.shepherdsglobal.org. Los certificados serán transmitidos digitalmente por el presidente de SGC a los instructores y facilitadores que completen la solicitud en nombre de su(s) estudiante(s).