

INTRODUCERE ÎN ÎNCHINAREA CREȘTINĂ CHEIA TESTELOR

Lecția 1

Definind închinarea

(1) La începutul acestei lecții vi s-au propus trei definiții ale închinării. Scrieți definiția pe care ați memorat-o (una dintre ele).

- Închinarea este răspunsul de adorație al omului față de Dumnezeu cel veșnic.
- Închinarea înseamnă să ne îndreptăm inima ca răspuns de bunăvoie către Dumnezeu.
- Închinarea este răspunsul a tot ceea ce suntem noi la tot ceea ce este Dumnezeu.

(2) Enumerați cele patru aspecte ale închinării biblice (oricare dintre ele).

- Închinarea înseamnă supunere respectuoasă.
- Închinarea înseamnă slujire.
- Închinarea înseamnă laudă.
- Închinarea înseamnă părtășie.
- Închinarea implică toate aspectele vieții.

(3) Când femeia samariteancă a menționat locația fizică a închinării, Isus i-a arătat locația **spirituală** a închinării.

(4) În Psalmi, cuvântul **laudă** este adesea folosit pentru a sugera bucuria închinării.

(5) Potrivit lui Iacov, închinarea care este curată și neîntinată include două aspecte. Care sunt acestea?

- Slujire practică
- Ascultare zilnică

(6) Enumerați patru motive pentru care închinarea este importantă.

- În închinare Îl vedem pe Dumnezeu.
- În închinare ne vedem pe noi înșine și suntem transformați.
- În închinare vedem lumea din jurul nostru.
- Lipsa închinării ne separă de Dumnezeu.

(7) Conform acestei lecții, care sunt cele trei caracteristici ale închinării acceptabile pentru Dumnezeu?

- Închinarea acceptabilă se concentrează pe Dumnezeu.
- Închinarea acceptabilă Îi oferă lui Dumnezeu gloria pe care o merită.
- Închinarea acceptabilă este închinarea în duh și în adevăr.

(8) Scrieți din memorie Ioan 4:23-24.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 2

Dumnezeu și închinătorul

(1) Enumeră trei lucruri pe care le aflăm despre Dumnezeu Creatorul din imnul din Apocalipsa 4.

- Creatorul este suveran.
- Creatorul este sfânt.
- Creatorul este etern.

(2) Enumeră trei motive de închinare adusă Răscumpărătorului din Apocalipsa 5.

- Ne închinăm Răscumpărătorului pentru Cine este El.
- Ne închinăm Răscumpărătorului datorită locului în care se află.
- Ne închinăm Răscumpărătorului pentru ceea ce a făcut El.

(3) Care este mesajul principal al Apocalipsei pentru creștini?

Victoria finală a lui Dumnezeu

(4) Psalmul 15 este un psalm liturgic împărțit în trei părți. Enumerați cele trei părți.

Întrebare: Cine se poate închina?

Răspuns: O descriere a închinătorului

Observație finală: O promisiune pentru închinător

(5) Care este atitudinea închinătorului care înțelege că este un oaspete în prezența lui Dumnezeu?

Smerenia

(6) Care sunt două caracteristici importante ale unui adevărat închinător din Psalmul 15:2-5?

- Un adevărat închinător trăiește o viață evlavioasă.
- Un adevărat închinător trăiește într-o relație corectă cu comunitatea.

(7) De ce i-a numit Isus pe farisei ipocriți?

- Închinarea lor era exterioară, nu din inimă.
- Închinarea lor se baza pe tradiția umană, nu pe poruncile lui Dumnezeu.

(8) Scrieți din memorie Apocalipsa 5:9-14.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 3

Închinarea în Vechiul Testament

(1) Numiți două exemple biblice de închinare menționate în această lecție care a fost respinsă de Dumnezeu (oricare două).

- Jertfa lui Cain
- Vițelul de aur al lui Aaron
- Focul neautorizat al lui Nadab și Abihu
- Jertfa tămâierii lui Ozia
- Jertfele deformate ale evreilor de după exil

(2) Termenul *a umblat cu Dumnezeu* arată că închinarea implică **relația** cu Dumnezeu.

(3) Din această lecție, numiți trei oameni nevrednici pe care Dumnezeu i-a îngăduit cu bunăvoință să I se închine.

- Adam și Eva
- Avraam
- Iacov

(4) Disponibilitatea lui Avraam de a-l sacrifica pe Isaac arată că adevărata închinare necesită **ascultare**.

(5) Care a fost diferența dintre închinarea lui Abel și închinarea lui Cain?

- Abel a adus în mod obedient ce avea mai bun.
- Cain a vrut să-și îndeplinească datoria în cel mai ușor mod posibil.

(6) Care era semnificația faptului că închinătorul își pune mâinile pe capul animalului care urma să fie sacrificat?

Aceasta îl identifica pe închinător cu moartea jertfei.

(7) În Cartea Psalmilor există două tipuri de laudă. Lauda pentru caracterul și faptele mărețe ale lui Dumnezeu se numește laudă **declarativă**. Lauda care nu este specifică se numește laudă **descriptivă**.

(8) Profeții arată că **proclamarea** mesajului lui Dumnezeu este închinare.

(9) Enumerați trei aspecte ale mesajului profeților despre închinare.

- Ritualul fără realitate nu este închinare.
- Adevărata închinare necesită tot ce avem mai bun.
- Adevărata închinare implică întreaga noastră viață.

(10) Enumerați două dezechilibre periculoase în închinare.

- Închinarea prea dezinvoltă
- Închinarea prea formală

(11) Scrieți din memorie Mica 6:6-8. (Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 4

Închinarea în Noul Testament

(1) Enumeră trei moduri în care Isus a exemplificat adevărata închinare. (Oricare trei)

- Isus iubea locul de închinare.
- Isus a refuzat să Se închine la oricine sau la orice altceva în afară de Dumnezeu.
- Isus Se ruga în mod regulat.
- Isus a explicat ce este adevărata închinare.
- Isus a condamnat închinarea falsă.

(2) Ce ne amintesc învățătura și exemplul lui Isus despre închinarea adevărată?

Adevărata închinare aparține doar lui Dumnezeu.

(3) Care sunt cele două afirmații care rezumă relația dintre închinare și evanghelizare?

- Adevărata închinare inspiră evanghelizarea.
- Evanghelizarea eficientă creează închinători.

(4) Cum este descrisă închinarea falsă din Atena în Fapte 17?

- Atenienii erau foarte religioși.
- Atenienii se închinau într-un mod ignorant.
- Atenienii se închinau unui zeu nepotrivit.

(5) Cum este descris adevăratul Dumnezeu în Faptele Apostolilor 17?

- Dumnezeu este Creatorul.
- Dumnezeu este aproape.
- Dumnezeu îi va judeca pe cei care refuză să se pocăiască.
- Dumnezeu L-a înviat pe Isus din morți.

(6) Enumerați cinci elemente ale închinării creștine timpurii din epistole. (Oricare cinci)

- Citirea Scripturii
- Predicarea Cuvântului
- Rugăciunea publică
- Cântarea
- Darurile financiare
- Botezul
- Cina Domnului

(7) Enumerați două exemple de obstacole în calea închinării întâlnite în bisericile din Asia Mică. (Oricare două)

- Lipsa de iubire
- Învățătură falsă
- Faptele moarte
- Lipsa de pasiune

(8) Scrieți din memorie Romani 12:1-2.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 5

Închinarea în Istoria Bisericii

(1) Enumeră trei elemente ale închinării din secolul al doilea descrise de Iustin Martirul. (Oricare trei)

- Citirea Scripturii
- Predică
- Rugăciune
- Împărtășania
- Daruri financiare

(2) Enumerați trei puncte slabe ale închinării în Evul Mediu. (Oricare trei)

- Frumusețea era mai importantă decât spiritualitatea.
- Oamenii nu puteau înțelege slujbele.
- Oamenii erau spectatori, nu închinători activi.
- Evanghelia era înlocuită cu ritualul.

(3) Care au fost cele două preocupări principale ale Reformei legate de preoția credincioșilor?

- Credincioșii se închină direct lui Dumnezeu.
- Cuvântul lui Dumnezeu trebuie să fie disponibil fiecărui credincios.

(4) Identificați grupul (grupurile) din cadrul Reformei care corespunde (corespund) cel mai bine fiecărei descrieri.

- A permis orice practici de închinare care nu sunt interzise în Scriptură: **Luteranii și Anglicanii**
- Nu a permis practici de închinare care nu sunt prezente în Scriptură: **Calviniștii**
- A respins majoritatea ceremoniilor. Uneori se închină în case particulare: **Anabapțiștii și Puritanii**

(5) Enumerați trei trăsături ale închinării Bisericii Libere.

- Predicarea era elementul central.
- Participarea congregației era importantă.
- Toată închinarea se făcea în limba poporului.

(6) Enumerați trei accente ale închinării metodiste timpurii. (Oricare trei)

- Predica
- Împărtășania frecventă
- Cântarea imnurilor
- Grupuri mici
- Închinarea colectivă
- Evanghelizarea

(7) Enumerați trei caracteristici ale închinării în America Timpurie. (Oricare trei)

- Independența față de confesiuni și forme formale de închinare
- Rare ocazii de Împărtășanie
- Predicarea Cuvântului
- Cântare vioaie
- Rugăciune, evanghelizare și trezire

(8) Scrieți din memorie Psalmul 100:1-5.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 6

Muzica în închinare

(1) Enumerați trei cântece din Biblie.

(Oricare cântare menționată în această lecție)

(2) Ce convingere a determinat Consiliul din Laodiceea să interzică cântările în adunare?

Credința că credincioșii individuali nu au capacitatea și nici privilegiul de a interpreta Scripturile.

(3) Enumerați două principii teologice care trebuie aplicate în muzica noastră de închinare.

- Preoția credinciosului
- Unitatea bisericii

(4) Enumerați patru motive practice pentru muzică în închinare.

- Muzica vorbește minții.
- Muzica vorbește inimii.
- Muzica vorbește corpului.
- Muzica vorbește voinței.

(5) Enumerați patru principii care ar trebui să ne ghideze în alegerea muzicii pentru închinare. (Oricare patru)

- Textul muzicii de închinare trebuie să comunice clar adevărul.
- Stilurile muzicii de închinare pot varia.
- Nu orice stil este potrivit pentru orice context.
- Trebuie să existe un echilibru în muzica noastră de închinare.
- Cea mai importantă muzică a bisericii este cântarea congregațională.
- Muzica trebuie să servească textul.

(6) Care sunt cele trei tipuri de cântări enumerate de Pavel în Coloseni 3:16?

- Psalmi
- Imnuri
- Cântări spirituale

(7) Care este testul suprem pentru muzica noastră de închinare?

Gloria lui Dumnezeu

(8) Pe baza cântărilor din Biblie, enumerați trei moduri în care muzica ar trebui să se adreseze unor audiențe diferite.

- Muzica ar trebui să proclame lauda lui Dumnezeu.
- Muzica ar trebui să proclame bisericii adevărul.
- Muzica ar trebui să proclame Evanghelia lumii.

(9) Ce ne învață Coloseni 3:16 despre scopul muzicii de închinare?

Ar trebui să ne învățăm și să ne sfătuim unii pe alții cu muzica noastră.

(10) Scrieți din memorie Coloseni 3:15-17. (Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 7

Scriptura și rugăciunea în închinare

(1) Enumerați trei exemple care arată importanța Scripturii în închinare.

- Citirea Cuvântului era importantă în închinarea biblică.
- Predicarea Cuvântului era importantă în închinarea biblică.
- Predicarea Cuvântului a fost importantă în istoria bisericii.

(2) Numiți trei părți ale unui serviciu de închinare în care se poate folosi Scriptura. (Oricare trei)

- Cuvântul de început al serviciului religios
- Invitația la oferirea de daruri
- Cuvintele din textul muzical
- Rugăciunea

(3) Enumerați patru implicații practice ale principiului: *predicarea este închinare*.

- Predicarea necesită o pregătire atentă.
- Predicarea necesită un răspuns din partea congregației.
- Predicarea necesită un răspuns din partea predicatorului.
- Predicatorul trebuie să fie împuternicit de Duhul Sfânt.

(4) Enumerați trei sugestii practice pentru a face din rugăciune o parte semnificativă a închinării publice. (Oricare trei)

- Cultivați-vă viața de rugăciune privată.
- Învățați cum să vă rugați.
- Rugați-vă prin cuvintele din Scriptură.
- Concentrați-vă asupra comuniunii cu Dumnezeu.
- Aliniați-vă prioritățile cu cele ale lui Dumnezeu.
- Vorbește cu Dumnezeu, nu cu congregația.

(5) Enumerați patru principii teologice ale închinării prin dăruire.

- Dăruirea plină de venerație este motivată de har, nu de frică.
- Dăruirea plină de venerație este motivată de dragoste, nu de recompensă.
- Dăruirea plină de venerație este generoasă, nu zgârcită.
- Dăruirea plină de venerație este motivată de smerenie, nu de mândrie.

(6) Enumerați patru idei practice pentru a face din dăruire un act de închinare. (oricare patru)

- Accentul în dăruire ar trebui să fie pus pe închinare, nu pe nevoi.
- Dăruirea ar trebui să facă parte din serviciul de închinare în sine.
- Părinții ar trebui să-i inițieze pe copiii lor în actul de dăruire în închinare.
- Muzica din timpul dăruirii trebuie să fie de închinare.
- Dăruirea ar trebui să fie urmată de o rugăciune de dedicare.
- Liderii bisericii ar trebui să fie buni administratori ai darurilor oamenilor.

(7) Enumerați două aspecte ale Cinei Domnului identificate în 1 Corinteni.

- Privim înapoi la moartea lui Cristos.
- Așteptăm cu nerăbdare revenirea lui Cristos.

(8) Scrieți din memorie Matei 6:5-8.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 8

Planificarea și conducerea închinării

(1) Enumerați cele două secțiuni principale ale unei structuri de închinare centrate pe predică.

- Proclamarea adevărului: imnuri, scriptură, predică
- Răspuns la adevăr: invitație, dăruire, imn de încheiere

(2) Enumerați cele patru secțiuni principale dintr-o structură de închinare bazată pe activitatea poporului lui Dumnezeu în închinare.

- Poporul lui Dumnezeu se adună: chemarea la închinare, imnuri de laudă, rugăciune
- Poporul lui Dumnezeu ascultă Cuvântul: citirea Scripturii și predica
- Poporul lui Dumnezeu răspunde la Cuvânt: imn de invitație, dăruire
- Poporul lui Dumnezeu este trimis în misiune: imnul de încheiere, binecuvântare

(3) Enumerați cele trei secțiuni principale într-o structură de închinare bazată pe Psalmul 95.

- Mulțumiri pline de bucurie: chemarea la închinare, imnuri de laudă
- Închinare reverențioasă: imnuri de consacrare, rugăciune
- Ascultarea vocii lui Dumnezeu: scriptură și predică

(4) Care sunt cele trei lucruri pe care ar trebui să le reținem despre închinarea echilibrată?

- O închinare echilibrată arată atât măreția lui Dumnezeu, cât și prezența lui Dumnezeu cu noi.
- O închinare echilibrată este atât corporativă, cât și personală.
- O închinare echilibrată include atât aspectele familiare, cât și pe cele noi.

(5) Într-un model biblic de închinare, cine este publicul pentru închinarea noastră?

Dumnezeu

(6) Enumerați trei calități ale unui lider de închinare eficient. (Oricare trei)

- Discernământ spiritual
- Sensibilitate
- Cooperare
- Cunoaștere
- Înțelepciune
- Răbdare
- Smerenie
- Creativitate
- Disciplină
- Excelență

(7) Care sunt trei semne că am putea manipula închinarea? (Oricare trei)

- Când confundăm emoția cu închinarea
- Când presupunem că este necesară o stare de emoție ridicată pentru schimbarea inimii
- Când atribuim o anumită acțiune fizică închinării
- Când încercăm să reproducem ceea ce Dumnezeu a făcut în alt timp sau loc
- Când ne măsurăm slujirea prin capacitatea noastră de a obține un răspuns din partea oamenilor

(8) Scrieți din memorie 2 Cronici 5:13-14.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 9

Alte întrebări

(1) Cum ar trebui să răspundem la practicile de închinare care ne ofensează preferințele noastre culturale, dar care nu contrazic principiile biblice?

Ar trebui să le permitem celorlalți să se închine în felul în care preferă.

(2) Cum ar trebui să răspundem la practicile de închinare care sunt acceptate în cultura noastră, dar care contrazic Scriptura?

Trebuie să ascultăm de Scriptură mai degrabă decât de așteptările culturii noastre.

(3) Care sunt cele trei întrebări pe care ar trebui să ni le adresăm pentru a înțelege relația dintre închinarea bisericii noastre și cultura înconjurătoare?

- Cine se află aici?
- Cine a fost aici?
- Cine ar trebui să fie aici?

(4) Enumerați trei principii legate de închinare din Romani 14.

- Nu-i judecați pe alții cu privire la chestiuni discutabile.
- Nu-i face pe cei slabi să se poticneasă.
- Acționează din credință, nu din îndoială.

(5) Enumerați trei considerente pentru închinarea inter-generațională.

- În Scriptură, închinarea era inter-generațională.
- Închinarea inter-generațională unifică Trupul lui Cristos.
- Prin închinarea inter-generațională, credința este transmisă generației următoare.

(6) Numiți două erori legate de emoție în închinare.

- Negarea emoției în închinare
- Accentuarea excesivă a emoției în închinare

(7) Scrieți din memorie 1 Corinteni 14:15-17.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)

Lecția 10

Închinarea ca stil de viață

(1) Scrieți din memorie 1 Corinteni 10:31.

(Verificați versetul memorat cu Biblia.)