

基督徒家庭

Shepherds Global Classroom 的创立旨在为世界各地兴起的基督教领袖提供课程，从而装备基督的身体。我们的目标是将一个包含20课的教学工具交到全球各国的属灵导师手中，扩大本土培训项目的覆盖范围。

免费下载网址：<https://www.shepherdsglobal.org/courses>

主领作者：斯蒂芬·吉布森博士 (Dr. Stephen K. Gibson)

版权所有 © 2023 Shepherds Global Classroom

将英文初版翻译成简体中文。

版权所有。

第三方材料的版权属于各自的所有者，经过各种许可共享。

经文皆取自中文和合本（简体）（CUV），除非另有注明。

权限通知：

在遵守下列准则的情况下，可通过印刷版和电子版的形式自由印刷和派发本书：(1) 书的内容不得有任何更改；(2) 副本不得出售以获取利润；(3) 教育机构可以自由使用/复制本书，即便他们收取学费；(4) 未经Shepherds Global Classroom的许可和监督，不得翻译本书。

目录

课程概述	5
第1课 为关系而造	7
第2课 符合圣经的家庭	15
第3课 圣经的婚姻观	25
第4课 性的问题	33
第5课 单身	47
第6课 为婚姻预备	57
第7课 培养稳固的婚姻	67
第8课 爱的五种语言——第 1 部分	75
第9课 爱的五种语言——第 2 部分	85
第10课 没有孩子的问题	97
第11课 儿童的成长和照顾	105
第12课 养育孩子的目的	113
第13课 养育孩子的问题	123
第14课 青春期子女的教养	133
第15课 年轻人	141
附录 A:对女性的尊重	149
附录 B:避孕	151
推荐资源	153
作业记录	155

课程概述

课程描述

本课程旨在阐述神对生命各个阶段和家庭关系，特别是婚姻和养育儿女方面的原则。这项课程将装备学生在他们目前的生命阶段和关系中荣耀神，预备学生来教导圣经原则并进行实际应用，鼓励学生参与当地教会，为社会和社区里的家庭带来敬虔的影响。

除此之外，学生将学习有关儿童和青少年的家庭门徒训练。第 12 课，作业 3 指导参加本课程的父母为他们的家庭设定每日的灵修时间。Shepherds Global Classroom 已经出版了一本家庭门徒训练书籍 **Family Teaching Tools** (家庭教学工具)，可供父母在家庭灵修时使用，该书可自 shepherdsglobal.org 下载。

带领者指南

讨论问题和**课堂活动**已用▶标出。针对问题讨论，带领者应提出问题，并给学生时间讨论答案。如果一直都是同一个学生率先回答，或是有些学生鲜少发言，带领者可以直接点名询问这些学生，如：“伊戈尔，这题你会怎样回答？”

每节课结束前，以几个可选问题供小组讨论。课程带领者可以选择小组讨论哪些问题。

在课程中会引用许多**经文**。需要在课堂上诵读的段落将以箭头符号标示。由一名学生诵读，其他小组成员一同查看这段经文。另外，经文参考会通过括号在文中标注出来，如：(以弗所书 6:1)。这些参考是支持文中所做的陈述，括号内的段落并不需要每次都读出来。

本课程结束前将进行两个特别主题的简要讨论。这些主题并不完全与任何课程相关，也并非独立的完整课程。然而，这些重要课题都是需要去理解的基督徒观点。班级要在第 3 课后阅读和讨论附录 A，并在第 10 课后阅读附录 B。在这两课结束时会给予大家提醒。

每堂课结束时都会布置**作业**，需要在下一堂课之前完成并上交。若有学生没有完成作业，可以在之后完成。然而，课程带领者应鼓励学生按时完成，这样他们才可以收获更多。除了完成每堂课的作业，学生也要预习下一课，为接下来的课程做好准备。

学生若想**获得 Shepherds Global Classroom 颁发的证书**，就要出席课程并完成作业。在课程的最后提供了一个表格，用于记录作业完成情况。

第 1 课

为关系而造

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 明白和重视神想要与我们建立的关系。
- (2) 了解和重视每一个人都有神的形象。
- (3) 明白我们要为自己在关系中所做的选择向神负责。
- (4) 认识到圣经是建立敬虔关系的说明书，我们要在这些关系中效法神。

与神的关系

在经文里，我们学习到神是有位格的神，是和他人有关系和沟通的（希伯来书 1:1-2）。圣经说明圣父，圣子和圣灵自从亘古到永远都与彼此相连。¹

神创造天，地，海和其中的万物（出埃及记 20:11）。诗篇 8:3-8 让我们看到，人是他最出色，最重要的创造。神把人造成关系型的存在，正如他是关系型的存在。整本圣经里，神都在邀请人进到他赋予生命的关系里。²

认识到宇宙的创造主想要和你我建立关系，这真是太奇妙了！

►请一名学生为大家诵读创世记 3:8-9。

暂停一下，闭上眼睛，想象你所读到的场景。用想象力让这节经文活化在你眼前。置身在美丽的园子里，在一天凉爽的时刻，感受微风拂过你的脸庞。聆听神的脚步声以及他最爱的两个受造之物沉默的回应，接着神问道：“你在哪里？”

你可以想象神呼召男人和女人进到关系里那一刻的情形吗？再停一停，来想象神的心。神渴望，并寻求，与亚当和夏娃，与你，与我相交！

尽管我们已经因自己的悖逆与神隔绝了（以赛亚书 59:2），神依然想要和每一个人建立关系。路加福音 19:10 告诉我们，他在寻找每一个罪人。神还在问：“你在哪里？” 因为耶稣为我们死了，我们可以回到与神正确的关系里（以弗所书 2:13, 19）。你和我都是被造来与神建立关系的。

¹ 示例经文：约翰福音 17:22-24；约翰福音 14:16, 26；约翰福音 15:26，这些经文表明圣父，圣子和圣灵之间的关系。虽然这些经文没有说圣灵是永恒的，但我们可以从希伯来书 9:14等经文看到，圣灵也是永恒的。

² 示例经文：参见以赛亚书 55:3，约翰福音 1:12-13，约翰福音 3:36，约翰福音 17:3，哥林多后书 6:16-18，约翰一书 1:3，启示录 3:20。

造物主的设计

那些不相信神在爱中有目的地创造的人，会在建立自我身份和目标时遇到困难。不与神建立关系是不可能正确地认识人类的。一个靠着世俗智慧，即按照人本中心的幸福追求而活的人，不可能真正明白生命的意义。

要真正明白我们的身份（我们是谁），我们的目的（我们为何存在），和我们是如何被设计的，一定要认识造物主的意图，这些答案就在圣经里。神已经确立了我们的身份，并不需要我们来编造。他精心地创造和设计我们。唯有明白他对我们生命和关系的计划，我们才能成为本该成为的人，实现他对我们存在的目的。

按着神的形象受造的意思是人们都是为关系而特别被造的。神是关系型的，他也把人造成关系型的存在。神给每一个人设计了灵，魂，体，让我们与神和人建立关系。

人际关系的说明书

事实是神为着关系来设计人就暗示了他对于我们的关系有原则和准则。产品的制造商会出具产品说明书来讲解产品的设计和使用方法。同样地，神也通过圣经赐下他的话语，来讲解我们的设计，说明我们的生命与关系如何正常运作。

圣经清楚地描述了神为人的关系所定的角色。它列明了夫妻，父亲和儿女，兄弟姐妹，祖父母，朋友，敌人，邻舍，政府和公民以及雇主和雇员关系之间的角色。神话语的原则教导我们他对我们的设计，不管我们的情况或环境如何。圣经阐述了神对我们每一个生命阶段中的旨意。

尽管人类社会和文化并不完美，它们依然反映了神的设计。文化描述了在所有关系和情况下的正常人类行为。每一种文化都有它自己养育孩童和维持婚姻关系的方式。不同文化在传统，环境，遗传学和关键事件上都表现出极大的差异，但每一种文化都有一种基本的道德观。例如每一种文化都有一种婚姻形式。然而，所有的行为都一定要按照圣经原则而不是文化规范来评估。我们的权威准则来自圣经，而不是文化（罗马书 12:2）。

文化细节并不一定是中性的，我们也不应该有这样的期待（以弗所书 2:2）。文化从堕落的人形成，被错误的欲望和自我中心塑造。社会可能有一些圣经真理的知识，但没有社会能够始终符合神的是非标准。没有什么能因为具备文化背景而被视为是义的。唯有圣经能正确地告诉我们神的标准（诗篇 19:7-11）。

如果你去利比亚，会发现利比亚人开车完全没有安全意识，你可能会想：“这就是他们的文化，他们已经习惯了这样的驾驶方式。”说他们已经发展出他们自己的驾驶文化是对的，然而，利比亚也有全世界交通意外最高的死亡率，而且是世界排名第二高的国家的两倍。很明显，他们的文化并没有发展出良好的驾驶方式。

神知道生命应该要怎么运作，而且经给了我们规则。不要漫无目的地尝试和探索，不要追寻那些看似能满足我们的目标，不要只是试图去追求我们所想象的幸福生活，要追寻神在关系上的设计。

顺服神的指示对我们有益，这是多么美好的事。神赐给我们诫命，因为他爱我们（申命记 6:24）。遵守诫命，我们可以享受美好的结果，得蒙保守，免于许多恶果。我们的设计者知道什么对我们是最好的，而当我们顺从他的计划时，我们就会蒙受祝福。

在关系中向神负责

► 我们对别人的行为如何影响我们与神的关系？

► 请学生为大家诵读以下每一个段落。简略讨论神在这些人际关系中的要求是什么，顺服神如何影响我们与神的关系。不顺服神的教导又如何影响我们与神的关系？

我们与他人的关系和我们与神的关系			
经文段落	人/角色	神在人际关系中的要求	对与神的关系
彼得前书 3:7	丈夫	要体谅和敬重妻子。	丈夫的祷告没有拦阻。
以弗所书5:22, 24, 33; 彼得前书 3:1-6	妻子	要顺服丈夫。	那就是妻子顺服神的方式。神重视她这样的态度和行为。
歌罗西书 3:20	儿女	要凡事听从父母。	这是讨神喜悦的行为。
马太福音 6:12-15	所有人	要饶恕得罪我们的人。	神也会饶恕我们。
罗马书 13:1-5	所有人	顺服世上的权柄。	这是我们顺服神的方式。
彼得前书 3:18-20	仆人	耐心忍受不义的对待。	仆人会在神面前蒙恩。

我们是有道德感的生物，也就是说我们明白有的行为是错的，有的行为是对的，并且我们也要为自己的选择向神负责。这赋予我们极大的权利和责任。我们的选择会影响我们与神的关系。顺服神在关系上的教导并不只是我们如何快乐地活着并充分享受生命的实际问题，我们要为自己在关系中的决定和行为向神负责（罗马书 14:10, 12）。

神呼召我们行公义，好怜悯，以恩慈待人（弥迦书 6:8）。问题是因着亚当的罪，他所有的后裔生来都具有罪性（罗马书 5:12, 19）。因此，我们无法持续地行出慈爱，怜悯和公义（罗马书 7:15-24）。但神的恩典在我们重生的时候改变了我们，圣灵帮助我们满足神的要求（罗马书 8:3-4）。

每个人的价值

► 请学生为大家诵读以赛亚书 44:24，诗篇 139:13-16，创世记 9:6 和雅各书 3:9。这些经文告诉我们每个生命的价值是什么？是什么赋予一个人价值？

要和别人有健康的关系，我们要像神那样尊重人。**每一个人都是按着神的形象被造的，正因为如此，每一个人都很宝贵。**每个个体都是神特别的创造，不管是男是女，健康或疾病，健全或残障，年轻或年迈，富裕或贫穷（箴言 14:31），婴儿或还在母腹之中；不管是什么肤色；也不管他们的心智，体能或能力如何（出埃及记 4:11）。

有的文化会遗忘年长者，女性的地位比男性低下，或是把小孩视为麻烦。在一些文化里，残障被视为咒诅并且为社会所掩盖或拒绝。歧视在全世界都很普遍：一个族群或群体视自己高人一等，用羞辱的方式对待别人。上述这些行为都在贬低人，贬低神在一切受造物中视为最宝贵的人。要有健康，荣耀神的关系，我们一定要先思想所有人的本相——我们都有神的形象。

为神而造，为他人而造

启示录 4:11 告诉我们神为自己创造了万物。这当然也包括人类。我们是神所造的，也是为神而造的。我们所做的一切，都要为着神的荣耀而做（哥林多前书 10:31，彼得前书 2:12）。我们也是为了别人的益处而被创造。

我们被造与他人一同做工来达成神的旨意。婚姻就是神设计使人同工的一个例子。在神创造了第一个人之后不久，神说：“那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。”（创世记 2:18）女人在某些方面与男人相似，在另一些方面却又有所不同。他们一起可以实现神对他们存在的旨意。神赐给他们要做的工作，使二人同工（创世记 1:26-28）。

教会是神设计使人同工的另一个例子。使徒保罗用了身体部位来做比喻（哥林多前书 12:12-26）。一个人不应该觉得自己可以单独实现神的旨意或自己不需要别人。婚姻和教会不过是神设计来使人同工的众多例子中的两个。

我们被造来服侍他人（加拉太书 5:13-14）。我们被造与他人建立爱的关系，也就是我们要献上自己使他人得益处。

▶请学生为大家诵读箴言 17:17，加拉太书 6:2 和腓立比书 2:4。

我们是为神和他人而造。神的话语里对我们的每一项要求都关乎我们与他的关系，我们与人的关系，或二者皆有。事实上，耶稣说神对我们的所有要求都可以总结成：全心全意地爱神和爱人如己这两条诫命。

▶请一名学生为大家诵读马太福音 22:36-39。

我们为神而造，也为他人而造，这些事实是有密切关联的。我们能荣耀神并反映出他的形象，主要层面之一就在我们与别人的互动上。神的品格和行为使我们去效法他（彼得前书 1:16，马太福音 5:48）。所有人都按神的形象被造，我们可以在效法他的行为时反映出神的性情和品格。

当一个人向有需要的人表现出怜悯时，他的恻隐之心反映了神的恻隐之心，他怜悯的行为效仿了神的作为。不管那施怜悯的人是信徒还是非信徒，都是这样。然而，当我们与神和好，并有圣灵在我们里面运行时，我们才能够更好地效法神。

▶请一名学生为大家诵读彼得后书 1:2-11。

这段经文说明神对每一位基督追随者的伟大计划。从这段经文我们可以学习到：

1. 耶稣已经用他的荣耀和美德呼召我们并赐给我们美好的应许（第 3-4 节）。
2. 透过这些应许，我们这些认识基督的人可以有神的性情在我们里面（第 4 节）。
3. 借着与父神和耶稣的关系，我们拥有一切关乎生命和虔敬的事（第 3 节）。
4. 因为这些事，我们可以活得像耶稣一样并活出神对我们的呼召（第 5-8 节）。

▶我们如何能在关系中反映出神的品格和性情？

▶请一名学生为大家诵读哥林多后书 4:4。谁是神完美的像？

►请一名学生为大家诵读哥林多后书 3:18。

圣灵改变信徒，让他们更多地反映出主的荣耀。仰望耶稣，我们的态度和行为会越来越像他。这就是福音的美好之处。通过父神，耶稣和圣灵的大能，我们可以反映和效法神的品格。

在我们与他人的关系里，神呼召我们来效法他（以弗所书 5:1）。就像孩子观察和效仿父母或长辈，我们也要注目耶稣的榜样并在与他人互动时效法他的态度，观点和行为（腓立比书 2:5-7，以弗所书 5:2）。

►请学生为大家诵读以下每一个段落。标注（1）神的品格或作为和（2）神对我们的期待。（前两段的标注已经作为示例标出。在本课的最后，将通过作业 2 进行延伸。）

人际关系如何反映神的荣耀		
经文	神所做的/ 基督已经成就的	我们反映神荣耀的行为
腓立比书 2:3-8	放下他的权利。 成为奴仆。 全然地谦卑顺服。	放下我们的权利。 关心他人的利益。 谦卑。
约翰福音 13:3-5, 12-15	服侍他的门徒，满足实际的需要。	服侍其他信徒。
以弗所书 4:32-5:2		

我们没有人天生能彰显出神的爱，因为我们生来都是自私的。神赐下恩典来恢复他对我们的设计。谦卑祷告，愿意降服可以使人发生这样的转变。

总结

圣经显明神是为了爱的关系而造人，这体现在我们与神的关系和与人的关系中。

因为神是人的创造主和关系的设计者，我们应：

1. 了解他对人际关系的看法。
2. 明白我们要为自己在关系中所做的选择来向神负责。
3. 接受和跟随他对我们关系的旨意。

学习本课程将帮助你行出神的要求，并装备你教导别人关于神对人际关系的旨意。

小组讨论

- ▶ 为什么文化不足以作为人际关系的指南？
- ▶ 在本课里有那些概念对你来说是新的？这为什么那么重要？明白这些将如何在你的关系上有所帮助？将如何影响你的事工？
- ▶ 通过本课，你会希望自己如何成长？

祷告

天父，

谢谢你按着你的形象创造我并给予我生命的旨意。

谢谢你创造我，让我与你建立关系，并让耶稣为我的罪而死，让这一切得以成全。

谢谢你宝贵的话语，教导我如何与你建立关系，如何在我与他人的关系中荣耀你。

通过你的话语和你的灵，教导我如何拥抱你为我预备的生命。

求你帮助我更多活出你的形象，让我周围的人都能看见，从而让更多人来认识你。

阿们

课程作业

(1) 说明神按着自己的形象造人这一真理如何赋予每一个人价值，以及对神造人的否认如何夺走人的价值。

(2) 阅读下列每一段经文。记下 (1) 神的品格或作为，以及 (2) 神对我们的期待。

人际关系如何反映神的荣耀		
经文	神所做的/ 基督已经成就的	我们反映神荣耀的行为
诗篇 68:5; 雅各书 1:27		
彼得后书 3:9; 提多书 3:1-5		
马太福音 5:43-48, 帖撒罗尼迦前书 5:14-15		
约翰福音 13:1, 34; 约翰一书 4:7-8, 11-12		

(3) 查看作业 2 和本课最后所列的表格，花点时间来检视自己的生命：

- 你目前是否以尊荣和荣耀神的方式反映神的形象？
- 为了更清楚更有力地活出神对你人生的旨意，你的生命中是否有任何必须对付的不顺服？
- 为了变得更像耶稣，有哪些步骤是神要你去做的？

写下一段祷告来回应本次学习。（你并不需要和课程带领者分享你所写的，但可以简单汇报你完成了作业。）

第 2 课

符合圣经的家庭

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 明白婚姻如何反映三位一体的关系。
- (2) 拥抱神在生儿养女上的看法。
- (3) 明白人的堕落如何影响婚姻和家庭关系。
- (4) 感谢神在人有缺陷的情况下实现了救赎的目的。
- (5) 了解顺服神的旨意能帮助救赎任何一个家庭。

家庭关系的影响

在本课程里，我们主要会学习关于住在一个屋檐下的家庭。不同的人组合到一起形成群体，一同住在一个家里就叫做家庭。有的家庭是单亲的，有的家庭因离异而分开，有的家庭因为再婚而结合，有的家庭领养了小孩，有的家庭有好几代，也有的家庭会暂时接待外来的儿童或成人。

我们每个人对于**家庭**的含义都有自己的心理概念。关于家庭的讨论会依据我们个人的经历在我们里面引发不同的情绪。

童年如何影响我们

或许你有很美好的童年回忆，又或许你因着童年的经历而与怒气斗争。或许你的家庭成员常常互相帮助，彼此鼓励，又或许他们彼此回避，他们在一起只会发生冲突。你可能觉得你的家庭是你生命中稳固的根基和有利的帮助，又或许你觉得你的家庭环境十分痛苦，是你迫切想要逃离的一座监狱。可能当你看到其他比你好的家庭，你会觉得自己的家庭对不起你。

我们对家庭的理解很重要，因为它会影响我们对生命和神的理解。圣经把神称为他百姓的父。我们与父母，特别是与父亲的关系，会塑造我们对天父的概念。如果肉身的父亲缺席，暴力，不尽职，苛刻，操控，被动或以任何方式伤害我们，很可能破坏我们对父神的认知。除非我们通过神的话语，借着耶稣的生命，通过与他同行来认识神，不然我们可能很难视他为**好**父亲。他真的是一位积极保护并供应他儿女的好父亲。他聆听并与他的儿女说话，指导他们，并因他们的幸福而喜乐。神可以在我们认识他后帮助我们重塑对他的认知。³

³ 要学习如何更新我们对于神的认知，请参阅Shepherds Global Classroom第4课：**灵命塑造**。

属灵差异的影响

有的人因为跟随基督而被家庭拒绝。耶稣说我们要做好心理准备，因着对主的虔诚，我们可能会受到未信主的家庭成员的迫害。在很多地方，信徒会被拒绝基督的家庭成员出卖，羞辱，忽视，虐待或杀害。

▶请一名学生诵读马太福音 10:21-22, 28, 32-39。之后，讨论以下问题：

- 根据这段经文，信徒应做好怎样的心理准备？
- 这里给出了什么应许？
- 信徒应该怎么看待逼迫？

有些人可能没有经历过家庭的逼迫，但可能还是因着自己的信仰在关系上有过艰难。可能我们的家庭关系紧张，疏远或淡漠，因为信徒的生活和家庭成员有很大的不同。我们可能会被误解或不被尊重。亲戚可能会阻碍我们的事工。就连耶稣也经历过这些困难（马可福音 3:21，约翰福音 7:3, 5），所以我们有同样的经历也不必感到惊讶。

你和你的家庭

接下来几分钟，你要向同学们进行自我介绍，但你不能只介绍自己的名字，还要介绍一下自己的家庭。

首先，想一想你在家里的各种角色，比如儿子或女儿，丈夫或妻子，爸爸或妈妈，叔叔或阿姨，祖父或祖母。你还能想到别的角色吗？你或许有多个角色。

你在家庭里还有什么角色或地位？你是最年长的还是最年幼的？是你在养家吗？是你在照顾家人吗？是你在看护长辈或残疾成员吗？想一想你在家里的其他角色和责任。

▶向你的同学自我介绍，列出你在家里的几个角色和职责。

▶用一点时间来思考你的角色和职责如何影响（1）你对自己的看法，（2）你对其他家庭成员的看法。

不管你对直系或旁系亲属有什么看法，他们都是你的家人。可能你的家庭破碎，带着伤害和痛楚。也可能你的家庭看起来很完美，令人羡慕：你有美好的婚姻，聪明健康的小孩，以及充满爱，平安和欢笑的家。

无论你的家庭看起来是强是弱，神都关心这个家庭并想要参与其中。他对你的家庭有计划。

▶写下你家庭成员的名字（至少 3-4 代的家庭成员）。举例来说，你祖父母的名字（第 1 代），你父母的名字（第 2 代），你和兄弟姐妹的名字（第 3 代），你的孩子或侄子侄女的名字（第 4 代）。

在那些跟你关系亲密和睦的人的名字旁边画个星星，关系一般的人的名字旁边画上三角形，而那些无论是出于什么原因与你不再联系的人，请在他们的名字旁边画上四方形。

有没有人虽然跟你血缘并不亲，但你却依旧视之为家庭的一部分？他们会出席所有家庭聚会或庆祝会，仿佛自己是家中一份子的。有的话请写下并圈出他们的名字。

第一个人类家庭

▶将圣经打开到创世记，我们来查考亚当和夏娃，亚伯拉罕和撒拉的故事。

第一场婚礼

亚当和夏娃组成第一个人类家庭：一夫一妻，一男一女进入婚姻。在第一场婚礼中，亚当说：“这是我骨中的骨，肉中的肉，可以称她为女人，因为她是从男人身上取出来的。”（创世记2:23）

下一节经文给出了圣经中对婚姻的定义：“因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体。”（创世记 2:24）这句话也重复出现在新约马太福音 19:5 和以弗所书 5:31 中。一男一女在肉身上的连合是一种无条件的委身，是在神和人面前一辈子的承诺。

婚姻包含三重神迹：二人身体的连合是生物学上的神迹；借两个家庭的连合是社会学的的神迹；婚姻关系作为基督与他的新妇，也就是教会的关系的喻表，则是属灵的神迹。⁴

婚姻反映三位一体的关系

婚姻是设计来反映神的品格和他的关系。圣父，圣子和圣灵自亘古到永远都一直在关系里。他们各自都是独一无二的，三位一体且永远为一，并有相同的本质。在三位一体位格之间的关系，我们可以看见合一，亲密，忠诚和坚定的爱。神的计划是要每一位丈夫和妻子在他们的爱中保持圣洁，并在生活中彼此委身。

“婚姻是……神品格的彰显，因为他是伟大的立约者和守约者。在一个约里，关键要素在于忠诚和正直，而不是情感。”

——罗伯森·麦肯金 (Robertson McQuilkin),

An Introduction to Biblical Ethics

人类的婚姻关系应该在以下方面反映出三位一体之间的关系：

1. 婚姻是对另一方无条件的专属承诺。
2. 婚姻是一种舍己的爱的关系。
3. 婚姻是一种有果效的关系。

第一条诫命

在神自己筹办的第一场婚礼中，

神就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地，也要管理海里的鱼，空中的鸟，和地上各样行动的活物。”（创世记1:28）

多结果子和生养众多是神在圣经里给予的第一条命令。婚姻是被设计为满有果效的舍己之爱的关系。在婚姻里繁衍后代将使造物主得荣耀，丈夫和妻子一同延续神创造的工作并将更多人带进家庭关系里，这是何等的权利和责任！

▶请一名学生为大家诵读诗篇 127:3-5。这段经文用文字描绘出儿女之福。这是怎样的一幅画面？基于这些文字描绘，我们应该如何看待儿女？

⁴参见*The Woman's Study Bible*, (Thomas Nelson, Inc., 1995), 9.

圣经让我们看见孩子都是礼物，是贵重的产业。他们不应该只被视为性关系的产物。无论是否在渴望或正当的情况下怀孕，生命的赐予者在每个孩子，包括你我的受孕和出生中都有自己的旨意。神对每一个人都有目的，不管他在什么情况下出生。

是的，儿女都是从神而来的礼物，他们也是父母献给神的礼物。

虽然神有灵的余力能造多人，他不是单造一人么？为何只造一人呢？乃是他愿人得虔诚的后裔。所以当谨守你们的心，谁也不可以诡诈待幼年所娶的妻。（玛拉基书 2:15）。

儿女是神圣的托付。神期待父母养育儿女来实现他的旨意。神要使用我们的儿女来延续他的国（创世记 18:19）。神已经将儿女托付给我们来预备他们一生服侍他（申命记 6:2）。我们并不是为了要儿女来服侍我们或实现我们的梦想而养育他们。我们应把他们视为弓箭，向着神为他们设下的目标射出。

人类家庭的堕落和破碎

在创世记第 3 章里，有史以来唯一一个完美的家庭陷入了破碎的状态，他们无疑需要一位救主。亚当和夏娃犯了罪，死亡的咒诅临到了所有人。亚当和夏娃之间的关系也永远地破坏了，他们都与神隔绝了。

男女双方都承受额外的咒诅：

- 分娩之苦。
- 丈夫会滥用权柄。
- 妻子会悖逆不敬。
- 工作会变得劳苦和挫败。⁵

神对家庭完美的计划被扭曲了，因为人接受了撒但的谎言。

创世记第 4 章继续揭露人类家庭堕落后的破碎。

请看创世记 4:1 的首次怀孕和分娩。这节经文涵盖了从孩子受孕到出生九个月的生命周期。停下来想想夏娃怀孕的那九个月，她会想跟亚当分享她的恐惧和喜悦。当时没有人能给她建议，也没有人能回答她的问题。她越来越大的肚子，宝宝的胎动，还有分娩过程中的宫缩和疼痛对于任何一位人类母亲都是未曾经历过的。难怪夏娃在该隐出生后说：“耶和华使我得了个男子。”（创世记 4:1）

时间流逝，在下一节经文里我们看到第二次怀孕和分娩。现在亚当和夏娃有了一家四口。在同一节经文的后半段简要介绍了两个儿子是做什么的。到了第 3 节，孩子们都长大成人，我们也在接下来的经文里读到第一起凶杀案的悲剧。亚当和夏娃的长子因为忿怒和嫉妒杀了弟弟。你可以想象这有多么令人震惊，悲痛，疑问，受伤和痛苦吗？

你对这个问题的回答可能是：“是的！我可以想象。事实上，我也经历过类似的事情！” 我告诉你，你并不是一个人。你的家庭可以被救赎！有一个好消息是给每一个家庭的。

⁵ 请注意，**分娩**并不是咒诅的一部分，分娩时的**疼痛**才是咒诅的结果，但分娩本身一直以来都是神为产生下一代而设的奇妙计划。**工作**同样也不是咒诅，反倒是工作的**愁烦**才是咒诅。事实上，在创世记 1:28 里，神赐予亚当和夏娃的其他命令里已经表明我们是被造来工作的！工作是我们反映神形象的一种方式。

温汉姆 (Gordon Wenham) 写到,

……创世记的信息……是人类犯了罪恩典依然得胜的故事，是家庭因罪而破碎恩典也依旧得胜的故事。此书以创世为始，并在神按着自己的形象造人，宣告所造的一切甚好时达到高潮……到了第 3 章，情势急转直下，因着不顺服，[冲突]和死亡取代了顺服，和谐及生命。第 4 章里情况更糟……到第6章滑到了[谷底]，地上满了强暴（创世记 6:11, 13）。⁶

亚伯拉罕家庭的破碎

创世记接下来，我们读到亚伯拉罕，希伯来国的父（创世记 11:27-25:11）。⁷ 神就是借着亚伯拉罕的家庭将救主带进人类家庭的。

不育⁸

创世记 11 章列出了亚伯兰的族谱，他是挪亚的儿子闪的后裔。创世记 11:30 告诉我们亚伯兰的妻子撒莱无法生育。许多人读后都会流泪，痛苦，心痛，沮丧，无力，愤怒和悲伤。如果你可以在这节经文里与撒莱共情，你就知道自己并不孤单。

那些想要孩子却经历不孕的人，在读到创世记 1:28 和诗篇 127:3-5 这样的经文时会感到无比痛苦悲伤。他们会自然地认为不生育是一种惩罚或咒诅。

事实上，神不会因为你没有小孩而轻看你，遗忘你。不育并不表示你的家庭有缺陷，其他人也经历过这同样深切的悲伤。

夫妻应对不孕的态度，不论是双方还是个人，都是非常重要的。不明智的决定会导致进一步的问题，就像我们将在亚伯兰和撒莱的生命中所看到的那样。

等候应许

在亚伯兰的父亲死后，他就成为家族的族长。神应许要使亚伯兰成为大国（创世记 12:2）并应许要将迦南地赐给亚伯兰的后裔（创世记 12:7）。亚伯兰如今已是 75 岁（创世记 12:4），而撒莱小他十岁（创世记 17:17）。撒莱 65 岁了，依然美得倾国倾城（创世记 12:11），但她未曾生养且已经过了正常的生育年龄。

好几年过去，尽管神已经在创世记 13:14-17 里清楚地重申应许，他们却依然没有孩子。亚伯兰看来已经放弃了生养儿女的希望，因为在创世记 15:2-3 里他对神说，他的仆人就是自己的后嗣。耶和华回答说：“这人必不成为你的后嗣；你本身所生的才成为你的后嗣。”（创世记 15:4）然

神在做工使我们更像耶稣。有时神会要我们等候，因为借着等候的时光，他可以在我们心里做工，这是其他方式无法做到的。

⁶参见 Gordon Wenham 在 *Family in the Bible* 中所写，由 Richard S. Hess 和 M. Daniel Carroll R. 所编辑，Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2003, 29.

⁷神在创世记 17:5, 15 里把亚伯兰和撒莱的名字改为了亚伯拉罕和撒拉。

⁸有关此主题的更多内容，请参阅第 10 课。

后，神就向亚伯兰描绘了第二个应许的蓝图：他的后裔将多如天上的星星，亚伯兰也相信耶和華（创世记 15:6）。

想想撒莱这些年来的等候：

撒莱可能会因为别人的批评而痛苦，但是她自己[深切]的失望最令她受伤。她很可能不仅渴望实现身为母亲的成就感，同时也渴望在当时女性并不被重视的社会里获得作为母亲的尊荣和尊重。我们知道男性的不育症也可能是无法受孕的原因，但在撒莱的时代并没有这些生物学知识。撒莱的身份是位女性，也就是个人的价值在于生养儿女。男性不会因为她是一个义人和信实的人而尊重她，他们只会看她有没有为丈夫生下儿子。不孕的子宫就意味着空洞的生命。⁹

人类的解决办法和痛苦的结果

当亚伯兰 85 岁的时候，撒莱想了个办法，一个让亚伯兰可以有孩子的解决办法。撒莱的使女可以替他们生小孩（创世记 16:1-4）！可是亚伯兰和撒莱所以为的完美解决方案却在夏甲怀孕之后破坏了家庭的和谐，本以为是对的最后一却出了错。他们企图帮神实现他的应许，却只导致争竞和不睦。如果人们不信靠神的旨意和时机，关系的破碎和情感的伤害是显而易见的后果。

再往后的好几年里，关系紧张，彼此伤害，误会，沟通问题，忿怒，自暴自弃和绝望都愈演愈烈（创世记 16-21），不仅是在亚伯兰和撒莱的家里，就连他们侄子罗得的家庭也是。

“神有神圣的原因
让我们在祈求的时候耐心等待，
就像他对伊丽莎白所做的（路加福音 1:7，
13），
并且在我们预备好之前就动工，像他对马利亚所做的（路加福音 1:34）。
当我们顺服他，敬拜他，
他会为着自己的计划而
带领，教导和供应我们，
远超我们
想象。”
——改编自Shauna Letellier,
Remarkable Advent

不完美的家庭

亚伯兰已经被神拣选为大国的父，也是耶稣将会出生的一族！看来亚伯兰搞砸了神的计划，就跟他家里的其他成员一样！他们的家庭就是有严重缺陷的家庭例子。

到了创世记 49:33，亚伯拉罕和撒拉，以撒和利百加，雅各和他的妻子们都已离世。雅各儿女的家庭充满了灾难性的失败和缺陷。他们的家族中满了争闹，争论，偏心，欺骗，抛弃，兄弟姐妹之间的争竞，强奸和乱伦。这些词汇跟幸福安宁的家庭毫无关联！

悲哀的是，在整本圣经里，这些故事几个世纪以来在全地不断地上演。当然，就连这些家庭里也有欢乐的时光，有美丽的爱情故事，甚至还会有一些义人。

尽管如此，神从来没有放弃他救赎人类的计划。他也没有改变对家庭的旨意。如果你继续读完整本旧约圣经，你会发现希伯来家庭的故事中贯穿了美丽的救赎主题。许多事件都指向耶稣。亚伯拉罕献以撒；

⁹参见 David and Diana Garland, *Flawed Families of the Bible*, Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007, 21-22

逾越节和以色列人摆脱在埃及为奴的生活；喇合从审判中得救并成为神的子民；还有其他许多事情都在指向一个美好的应许，有位救主将来救赎人类。

神在家庭里的救赎工作

以弗所书 5 章告诉我们神设计婚姻是要作为基督和他的新妇，即教会之间的喻表。就像元首基督为教会舍己，因此每一位丈夫，作为妻子的头，也要为她舍己。同样，每一位妻子也要效法教会的榜样。正如教会顺服基督，妻子也要顺服丈夫。

人的堕落破坏了神对人类家庭的原初设计，并给婚姻关系带来了毁灭性的后果。每个家庭都面对人类堕落犯罪的后果。然而，

耶稣要来救赎一切，包括婚姻。他来救赎和恢复被罪所破坏和损坏的一切。在我们无法活出神对婚姻的计划的计划的地方，耶稣已经完美地实现了神的标准。耶稣爱教会以至于愿意为她而死。他完美地顺服父神的旨意。耶稣完全且完美地实现了神的计划和婚姻所未能做到的：爱和顺服。¹⁰

► 耶稣如何成为已婚人士应有态度的榜样？

耶稣不仅以自己全然的顺服和完全的爱来实现神的旨意，他也使丈夫和妻子胜过人类天然堕落的败坏本性。借着他的恩典，丈夫和妻子可以实现神对婚姻的设计，靠着圣灵的大能而活（以弗所书 5:18）。

没有家庭是完美的，但神渴望救赎每一个家庭。神的恩典可以运行在家庭里，使每个人都活出神起初想要他们成为的样子。家庭里的每一位成员都顺服神的引领，将有助于克服每个家庭固有的缺陷和不足。我们顺服神的旨意，也会消弭因着堕落而对人类关系所造成的影响。

举例来说，敬虔的丈夫顺服神在以弗所书 5 章给他的教导，也就胜过了他天然的倾向，不对他的妻子自私地滥用自己的权柄，他对神的顺服能带来救赎，因为这减少了堕落所带来的影响。顺服很可能会激励妻子顺服他。

妻子听从神的教导顺服丈夫（以弗所书 5:24），就胜过了她天然的倾向，不去抗拒她丈夫的权柄。她对神的顺服能带来救赎，会帮助他们的关系更像神本来设计的婚姻（哥林多前书 11:3，彼得前书 3:1-7）。

神已经将救赎的教导给了基督徒家庭，这让我们看见对神来说家庭关系是非常重要的。

圣经所述的家庭责任

父母和祖父母的责任

在整本圣经里，有许多段落讲到父母和祖父母需要将神的道教导他们的儿女和孙辈。我们简单来看三个。

► 请一名学生为大家诵读以弗所书 6:4。这节经文是什么意思？

¹⁰参见 Christina Fox, “Redeeming Marriage.” 于2022年11月29日摘自 <https://cbmw.org/2013/08/29/redeeming-marriage/>

神的旨意是要父母教导他们的儿女认识和顺服神。父母带领，指导，纠正和训练他们儿女的方式，应当反映出神对待他儿女们的方式。

▶请一名学生为大家诵读诗篇 78:1-8。回答下列问题：

- 在这段经文里提到了以色列多少代人？
- 每一代的责任是什么？
- 年长的一代要教导年幼的一代什么？

诗篇 78 篇充满了神丰盛的恩惠和怜悯，述说了自以色列人离开埃及起一直到大卫做王掌权，神在以色列民族的作为。读了这篇经文，令人对自己的家庭充满盼望。

▶请一名学生为大家诵读申命记 6:1-9。从这段经文中可以知道，什么是我们作为神的子民应当做的事？

这段经文是在以色列人进入神赐给他们的应许之地之前，摩西对他们的劝诫。他们正学习如何成为神的子民，以及属乎神意味着什么。这些经文中的真理依旧是神子民生活的根基。

神命令我们要遵行他的的话，做他要我们做的事！（第 3-4 节）。

我们需要：

1. 尽心，尽性，尽力爱耶和华我们的神（第 5 节）。
2. 把神的话语记在心上（第 6 节）。
3. 殷勤教训儿女如何遵行神的话语（第 7 节）。
4. 要将神的话常存在我们心中和我们眼前（第 8-9 节）。

留意神给每一代的命令（第2 节）。神赋予父母和祖父母责任去教导他们的儿女和孙辈为神而活。这要持守多久？要一生敬畏神（第 2 节）。神告诉我们父母一定要每时每刻，随时随地随事教导儿女神的道（第 7-9 节）。

儿女的属灵教育是父母的责任。通过父母的身教和对律法的反复讲说，在每一天里教导儿女。从父母为教导儿女所付出的努力，可以看出这个命令的重要性。这远不止是教导律法的真理而已，而是要显明一种融入日常生活的生活方式。在琐碎的家务上，需要运用创意来教导神的诫命。¹¹

父母绝不能只教导儿女的思想，还要教他们的心。他们要教导儿女关于神的真理，引导他们付诸实践，让他们与神建立关系，顺服神。父母当用言语指导和生活榜样来教导儿女，二者缺一不可。

这段经文看起来简单，却非常重要。这些真理和诫命为个人和家庭都提供了目的和方向。父母持续寻求更认识神并在凡事上全然顺服，也会教导儿女同样行。父母要有终生学习和顺服的态度。这是给儿女的榜样，同时也让儿女渴慕神的同在。

¹¹参见 *The Woman's Study Bible*, Thomas Nelson, Inc. 1995, 292

► 父母有哪些实际的方法可以每天教导自己的儿女？

家庭：爱人的训练场

► 请一名学生为大家诵读约翰一书 4:7-13, 19。

这段经文的主题是爱。要在神丰富的所是里认识他，我们就一定要彼此相爱。**彼此**也包括我们的家人。神赐给我们家庭的一个原因是让我们学习如何彼此相爱。学习对我们的家庭成员表达爱（即便不容易），我们会变得越来越像神，因为神就是爱！（第 8 节）。

不管是属灵的还是肉体的家庭成员，在他们彼此相爱时，就证明他们是由神而生的（第7节）。他们彼此相爱，神的爱就在他们里面得以完全了（第12节）。

神并非只是要求我们彼此相爱，他自己已经先爱了我们（第 9-11, 19 节）。他爱我们，差派耶稣来担当我们的罪（第 10 节）。神对我们的爱是我们去爱别人的推动力（第 11 节）。

爱家人有人觉得很容易，有人觉得很难，但神借着圣灵内住在我们里面，帮助我们每一个人顺服他的诫命（第 12-13 节）。

神呼召我们彼此相爱，包括我们的父母，配偶和儿女。爱家庭并不意味着要认可错误或邪恶，也不表示我们不需要负责任。经文的意思是我们要希望家人得着上好的，并愿意为着他们的益处献上自己。

小组讨论

► 用自己的话来说明婚姻以哪些方式反映了三位一体的关系。

► 说明神如何救赎被罪破坏的婚姻。

► 说明为什么在婚姻中跟从神的教导能带来救赎。

祷告

用一些时间来祷告并为你的家庭感谢神。为你的家庭祷告。为伤害和失败，欢呼和喜乐祷告。将申命记 6:4-9 的话语化为你自己顺服和恳求的祷告。

课程作业

(1) 背诵申命记 6:4-9。在下堂课开始时默写或背诵这段经文。

(2) 在申命记 6:1-9 里，神要求我们四件事。带着祷告的心诚实地在这四个方面评估自己。

我们需要：

- 尽心，尽性，尽力爱耶和华我们的神（第 5 节）。
- 把神的话语记在心上（第 6 节）。
- 殷勤教训儿女如何遵行神的话语（第 7 节）。
- 要时刻牢记神的话并谨守遵行（第 8-9 节）。

就每一项写下个人的祷告段落。（你并不需要和课程带领者分享你所写的，但可以简单汇报你完成了作业。）

(3) 从亚伯拉罕和撒拉的生命里我们学到等待时间的迟延。思考以下问题：

- 你什么时候需要等候神的时间？你从这些等候的时光里学到了什么？
- 你有多信靠神的应许？你现在是否正在为应许挣扎？这是会否影响你的家庭？怎么影响？
- 你是否曾试过在不依靠神的情况下为自己或家人做些什么？结果如何？
- 缺乏耐心和信心如何给家庭带来负面的影响？

写下共三个段落来回应此主题。（你并不需要和课程带领者分享你所写的，但可以简单汇报你完成了作业。）

第 3 课

圣经的婚姻观

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 委身于神对婚姻的设计和目的。
- (2) 委身于神对基督徒婚姻原则的个人顺服。
- (3) 被装备来教导别人关于符合圣经的婚姻。

罗伯森·麦肯金 (Robertson McQuilkin), 《守住一生的承诺》

罗伯森·麦肯金博士 (Dr. Robertson McQuilkin) 曾在日本宣教12年，后来单人哥伦比亚国际大学的校长。他是知名的作家，传道人和教育家。他的妻子茉莉 (Muriel) 患有脑疾，影响了她的思考，记忆和沟通能力。当茉莉的病情恶化到需要持续地照护时，麦肯金博士辞去了大学校长的职位来照顾她。他说自己是在持守他们结婚时的承诺。他相信照顾妻子远比担任大学校长一职来得重要。

神的婚姻制度

婚姻是神为他所造的第一个男人和女人所设立的。婚姻是神按着人们的需要，为着人的天性精心设计的。在神的一切设计和他一切的要求中，他总是要我们得着那上好的（申命记 6:24）。神对婚姻的计划旨在为每个配偶提供最佳的情感，关系和属灵的幸福。

神说在婚姻里男人和女人要离开他们的父母连合成一体。婚姻把两个人放进比任何人类关系还要稳固和紧密的友谊和伙伴关系里。婚姻并不只是两个人建立有限的伙伴关系，他们的生命会融合在一起，仿佛他们是一个人。这并不是抹杀掉他们各自的人格，而是一种独特的合一。

圣经里的婚姻

圣经里的婚姻是美好的。想要经历婚姻的美好，品尝婚姻的甘甜，需要明白圣经中相关的教导，然后竭力顺服。美满的婚姻需要努力和牺牲。

圣经里的婚姻是相交

创世记描述神创造了婚姻，在每一方面都赋予了婚姻尊严。

耶和華神说：那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他（创世记 2:18）。

就如神是圣父，圣子和圣灵的相交，神也把我们设计为需要社交的人。我们被造来对互相交流，我们是被造来建立亲密关系和相交。神说独居是不好的！

神取了男人的肋骨造成一位美丽的女人，这个人同样按神的形象被造，同样珍贵，设计却不同，有了她这个男人才完整。她“被带到男人面前，作为造物主最后和最完美的杰作，拥有特别的尊荣。”¹²

婚姻是喜乐的结合。

亚当说：“这是我骨中的骨”（创世记 2:23），他表达了尊敬和喜悦。亚当并没有说：“终于有了奴隶！现在有人来给我洗衣煮饭，给我按摩，替我做家务了！”不，亚当说的是：“终于，我有了一位使我完全的帮手！”

婚姻是平等的结合。

……造一个配偶帮助他（创世记 2:18）。

神设计女人来完美地配合男人，并使他完全。

马太亨利提醒我们：“女人是以亚当的肋骨所造，不是从他的头造出来统治他，也不是从他的脚造出来被他践踏，而是从他的侧身造出来与他同等，在他的膀臂下受保护，并且靠近他的心被爱。”¹³ 女人既没有比男人更卑微也没有更优越，而是与他同等。

婚姻是盟约的结合。

因此，人要离开父母，与妻子连合，二人成为一体（创世记 2:24）。

稳固的婚姻并不依赖长久的浪漫情感（情感并不会长久），或欢愉（尽管健康的婚姻会带来喜乐），或个人的满足（虽然稳固的婚姻使人满足）。婚姻奇妙的好处并不是稳固婚姻的**起因**，而是稳固婚姻的**结果**。婚姻的基础是坚定不移的盟约：一男一女，彼此专一地承诺终生在一起。

婚姻必须是彼此坦白，彼此信任，彼此接纳的关系，“当时夫妻二人赤身露体，并不羞耻。”（创世记 2:25）因为罪还没有玷污第一对夫妻的纯真，他们的婚姻并没有审判，没有羞耻，也没有惧怕。新约圣经告诉我们：“婚姻，人人都当尊重，床也不可污秽；因为苟合行淫的人，神必要审判”（希伯来书 13:4）。

稳固的婚姻不存在不安全感，不信任，怀疑或惧怕，配偶不会对彼此的委身有任何不确定。稳固的婚姻需要直到中一方离世才会终止的承诺（罗马书 7:1-2）。

神的本意是要婚姻作为一男一女之间一辈子的盟约（马太福音 19:3-6）。保罗说如果不信的配偶要离开，信徒就不在拘束之下（哥林多前书 7:15），但信徒不该向不信的配偶要求分开（哥林多前书 7:12-14, 16）。保罗先前也写到主说了同样的话：信徒不可选择离开他们的配偶或与他们分开，若他们非要这么做，就绝不能与别人再婚（哥林多前书 7:10-11，马太福音 5:31-32，马太福音 19:9）。

¹²参见 Charles Ellicot, ed., *Ellicot's Commentary for English Readers*. (Notes on Genesis 2:22). 于2020年12月29日摘自 <https://biblehub.com/genesis/2-22.htm#commentary>

¹³参见 Matthew Henry, *Matthew Henry's Commentary on the Whole Bible*. (Notes on Genesis 2:21-25). 于2023年7月31日摘自 <https://studylight.org/commentaries/eng/mhm/genesis-2.html>

盟约的爱会自我奉献，尊重对方，就算在关系艰难的时候也不会放弃（哥林多前书 13 章）。薄弱的委身会带来试探性的努力，情感上的疏离，退缩和诱惑。

就算妻子毫无回应，蛮横无理或身患疾病，丈夫也毫不放弃，他就活出了圣约之爱。就算丈夫并不爱妻子，妻子依然为着基督的缘故选择尊敬他，顺服他，她就活出了圣约之爱。

丈夫的爱将赢得妻子的尊敬，妻子的尊敬将赢得丈夫的爱。他们都会持续成长！

►如果人们在结婚的时候认为，如果将来对婚姻不满就可以改变主意，这将带来什么后果？一个人相信他的婚姻将持续一辈子，从而全然委身，会带来什么差别？

圣经里的婚姻将得着性的满足和生产之福。

神使性充满乐趣并有独特的力量。这行为本是要带来身体上，情感上和灵里的合而为一。健康的性生活不仅会带来欢愉与合一，也会给婚姻关系带来滋润。对那些想要遵循圣经性伦理的人来说，性是神所赐，在婚姻中全然享受的礼物。¹⁴

►请学生为大家诵读哥林多前书 7:1-5 和希伯来书 13:4。

哥林多前书的经文告诉我们：婚姻的一个目的就是要满足性需求。丈夫和妻子已经委身于对方并交出了自己对身体的所有权。已婚者不该只在自己想要时才进行性行为，也应该回应配偶的需要。经文并没有告诉我们一个人可以违反配偶的意愿来要求满足，相反，经文告诉我们要回应对方的需求。

这段经文告诉我们已婚者不应该剥夺彼此的这项权利。短期的禁欲和禁食没有问题，但长期分开将导致欲求不满的诱惑。有时夫妻会因为一方到远处工作或读书而选择分开几个月或更长的时间。在做出这样的决定之前，他们应该要考虑到这个计划是否合神的心意。他们可能会因为长时期分开而产生问题。

有的人喜欢追寻不要小孩的生活方式，但圣经教导我们，神喜悦父母有敬虔的后裔（玛拉基书 2:15）。请注意神要的不只是繁衍，更是要有**敬虔**的后裔。父母被神呼召来教导他们的儿女跟随基督。

圣经里的婚姻是为着基督

►请学生为大家诵读彼得前书 3:1-7 和以弗所书 5:22-33。大家应该在讨论期间继续打开这些段落随时考察。

在以弗所书 5:30-32 里，圣灵揭晓婚姻更深层的含义，隐藏直到耶稣的再来。婚姻是一种预表，在地上反映出耶稣基督和教会之间的关系。

保罗从劝勉信徒要被圣灵充满开始（以弗所书 5:18）在这段上下文中给出了以下关于婚姻的教导。

被圣灵充满的新妇将在主里**顺服**她的新郎（她的“头”），正如信徒们顺服耶稣一样（以弗所书 5:24, 32；另见彼得前书 3:1）。这就是她对耶稣和丈夫表现出尊重的方式。妻子应该接受丈夫的带领，就算她的丈夫并不是个信徒。这么做的话，她还没得救的丈夫就更有可能成为信徒。

¹⁴参见“Spiritual Health and Porn Addiction,” 于2023年7月31日摘自 <https://thefreedomfight.org/health/porn-addiction-and-spiritual-health/>

妻子在顺服时牢记主是非常重要的。她不只是顺服丈夫，而是在顺服主，并为主而顺服。她的眼目定睛在耶稣身上，就是那无瑕无疵的主。妻子愿意顺服丈夫，是一种敬拜耶稣的行为。

圣经里的顺服，比如爱，是无法强迫的。圣经里的顺服是妻子出于对基督的敬畏而给丈夫的礼物（以弗所书 5:33）。凡事顺服是一种敬拜耶稣的行为。¹⁵

妻子对丈夫的顺服是一种尊敬他的行为（以弗所书 5:33），也是被圣灵充满的生命的一部分（以弗所书 5:18-21）。这来自于温和和安静之心的尊荣在神的眼中是很宝贵的（彼得前书 3:4）。

被圣灵充满的新郎会爱他的新妇，正如耶稣爱他的教会（以弗所书 5:25）。新郎会爱她，如同爱自己的身体（以弗所书 5:28-29）。他要彰显出满有圣灵的自我牺牲，如同耶稣在为教会舍己时向她所显明的。这是他顺服神的举动（以弗所书 5:21）。有位评论家说到：

当他（耶稣）牺牲自己，在十字架上受苦来拯救教会，我们也因此愿意放下自己并忍受[痛苦和艰难]，好让妻子更幸福。丈夫的职责是[殷勤工作] 来支持她，供应她的需求，放弃自己的休息和安逸，在需要时照顾生病的她，危险的时候走挡她的前面，她在[危险的处境]要保护她，她烦躁的时候要包容她，被她疏远时要紧紧靠近她，她有属灵问题时为她祷告，并且预备好牺牲自己去来拯救她。难道不该是这样吗？如果他们遭遇船难，只有一块浮木能确保安全，他岂会不愿意将她置于其上，不顾一切危险地保护她的安全吗？不止如此……丈夫应该把妻子的得救视为他一生最大的目标。他要供应她灵魂可能需要的一切……他也要为妻子树立榜样，她若需要规劝就规劝她，使她得救的道路尽更可能轻省。如果丈夫有圣灵和救主的舍己，为了家庭的救恩，任何的牺牲他都在所不辞。¹⁶

新郎应追求他新娘的纯洁，正如基督洁净了他的新娘，也就是教会一样（以弗所书 5:26-27）。

彼得前书 3:7 说丈夫要按情理与妻子同住，意思是他要尽他所能地去理解她。他应该了解她，明白她的需要。女人在这节经文中被称为“软弱的器皿”。妻子需要丈夫的体贴。他应该保护她，不仅是免于肉体上的伤害，也包括忧虑和情感上的压力。

丈夫要提供一切所需，让妻子茁壮成长：忠诚，无条件的爱，理解，祷告，规劝，教导和恩慈。

当丈夫以如此的爱来对待妻子，他就会获得幸福的回报。保罗说：“爱妻子便是爱自己了”（以弗所书 5:28）。以这种牺牲自我的方式爱妻子的丈夫将从主得到更多的回报，且也更可能获得妻子的尊敬，爱和忠诚。

► 丈夫应该给妻子提供哪些具体的属灵支持？

记住这些经文中的命令非常重要。经文并不是要丈夫对妻子行使权柄。经文要妻子顺服丈夫，但没有要丈夫使她顺服。经文要丈夫爱妻子并作出必要的牺牲来照顾她。同样，经文没有要妻子向她的丈夫要求关爱，而是要尊敬他。

¹⁵如需了解更多有关圣经里的顺服这一主题，请参阅 *Shepherds Global Classroom* 第10课：**灵命塑造**。

¹⁶参见 Albert Barnes, *Barnes' Notes on the Whole Bible*. (Notes on Ephesians 5:25). 于2023年7月31日摘自 <https://studylight.org/commentaries/eng/bnb/ephesians-5.html>

丈夫的首要事项并不是维持自己的权柄，而是要给予妻子关爱。妻子的首要事项并不是为自己要求关爱，而是要给予丈夫尊敬。

使徒彼得警告丈夫说如果他不好好爱护妻子，他的祷告就会被拦阻。从保罗和彼得的话里我们可以看见，一个不爱护妻子的男人就等于不爱神。不尊敬丈夫的女人就等于不尊敬神。**婚姻里的行为会影响我们与神的关系。**

婚姻的永久性

神设计的婚姻是永久的。在婚姻里，男女承诺只要双方还活着就要对彼此忠心。

圣经记载耶稣跟法利赛人对话时说到关于婚姻的一段话。

▶请一名学生为大家诵读马太福音 19:3-8。

耶稣说神的本意是要婚姻永久，离婚是为没有跟从神的人而设的。

神将婚姻设为永久的原因有很多，我们已经在前面的课程里提到了一部分。婚姻必须是永久的另一个原因是为了孩子，顺服神对婚姻的计划可以创造出养育儿女的最佳环境。父母通过遵守神在他们婚姻和家庭的原则来尊荣神，他们就能养育出敬虔的孩子（玛拉基书 2:15）。

神将人的生命设计成孩子需要好几年的时间才能长大成人的方式。在这段时间里，孩子们需要依靠父母的保护，供应和培训。与在一两年内就长到成年的动物不同，人需要更多时间来培养成熟的品格。神设计家庭作为养育儿女的方式，社会中许多问题都是源自家庭缺乏可靠的父母。

婚姻需要人对彼此做出一生的承诺来委身。每一种文化的形式和仪式都表明婚姻是重要的委身。在仪式上，男女双方要公开做出这终生的承诺。

大多数政府会保留公民的结婚记录。关于婚姻的法律会影响财产的拥有权，儿女的监护权和遗产的继承权。

以下是许多婚礼上使用的婚誓范例：

我愿意与 你[丈夫/妻子]结为夫妻，从今天起，无论是顺境还是逆境，富有还是贫穷，健康还是疾病，我都会爱你，珍惜你，直到死亡将我们分离，依照神的圣约，我在此向你起誓。

浪漫的感觉并不会一直持续。一段婚姻不能建立在善变的个人情感上。婚誓意味着男女双方承诺只要他们还活着就要对彼此忠心，而这承诺不会受任何条件的限制。

因为婚姻的永久性，基督徒绝不可说出自己会因为关系问题而结束婚姻的言论。人不该说：“我宁愿没有跟你结婚”或“可能我们应该离婚”。有时这些言论是想操控对方，表示他在乎这段婚姻，他以为对方可能会因为他严厉的言辞而努力讨好他，结果往往事与愿违，对方会为自己辩护，说：“好啊，既然你想离婚，那我们就离吧。”然后双方都会声称自己的意愿是要结束婚姻，他们的关系也只会更加恶化。

▶为什么婚姻是以誓言而不只是爱的宣言作为开始？

▶有没有人愿意分享自己在进入婚姻时如何充满期待，却没有意识到委身的必要性？

婚姻作为基督徒的伙伴关系

►请一名学生为大家诵读哥林多后书 6:14-18。

这段经文告诉我们如果信徒和非信徒连结得过于紧密，他的委身就会被拦阻。正如信徒不应和拜撒但的人一同敬拜，他也不可跟从非信徒的生活方式和优先次序。这警告适用于任何类型的关系，包括生意伙伴关系。

婚姻是人类最亲密的伙伴关系。信徒根本不该考虑和某个未决志信主的人结婚（哥林多前书 7:39）。信徒和非信徒结婚将在养育儿女和生活方式的选择上遇到许多痛苦和拦阻。

如果丈夫和妻子两人都是信徒，却来自不同的教会，他们一定要确保在重要的属灵议题上取得共识。他们应在婚后加入同一个当地教会。

夫妻婚姻稳固的方式

(1) 他们应活出神原初的设计，理解自己在婚姻里独特的角色。

丈夫应记得妻子是从神而来的礼物，是使他完全的帮手。他应为妻子的安全和她属灵上，情感上和身体上的健康献上自己。就算她不配得这些，他也应选择感谢她，爱她，要明白唯有神可以改变她所需要改变的地方。神会肯定他的顺服和信心。

妻子应尊崇神拣选她的丈夫作为家里的头，尽她所能来尊敬丈夫，顺服他的带领。就算他犯错或不配得这些，她也应选择顺服和尊重，祷告神来改变他需要改变的地方。神会肯定她的顺服和信心。

(2) 已婚夫妇应培养灵里和肉体的真实亲密。

他们应寻求在没有惧怕，批评，与他人比较，虐待，自私的情欲或羞辱的情况下来认识彼此。他们应在神和彼此面前全然敞开，彼此诚实。

(3) 已婚夫妇在未能达到标准时应跟从神恩典的榜样。

这爱的举动就是神恩典的景象，是神借着基督来救赎的应许。基督使我们得蒙饶恕和恢复。通过基督，已婚夫妇可以在他们失败之后毫无羞耻地重新合一。

总结

婚姻是神的创造，不是人的创造。因此，我们应跟随神的教导，而不是随从世界或文化。唯有他知道如何使我们的婚姻稳固，持久，有益。若没有圣灵的帮助，我们永远不可能成为神要我们成为的配偶。

小组讨论

►有什么关于婚姻的真理似乎被众人遗忘了？

►教会应为了稳固的婚姻而教导哪些原则。我们的观念里尤其缺乏哪些认知？

祷告

天父，

感谢你赐给我们婚姻这美好的礼物，感谢你对它的美好设计。求你帮助我们作出必要的委身，经历你所设计的美好婚姻。

求你帮助我们见证爱，就像基督和教会之间的爱一样。

求你帮助我们越过文化的局限，在你的爱中彼此尊重。

谢谢圣灵的工作，让喜乐，稳固的关系成为可能。

阿们

课程作业

(1) 从本课中选出对你来说是全新的两个原则。用自己的话来逐一说明。

(2) 从下列主题中选择一个进行简报（课程带领者会把主题分配给每一名学生），在下堂课开始时分享报告。

- 神对婚姻联合的设计
- 圣经中婚姻的目的
- 神在婚姻中所赐的角色和通过被圣灵充满来完成这些角色的重要性
- 婚姻的永久性

(3) 如果你计划将来要结婚，写下两段你在未来的婚姻里要顺服神原则的承诺。如果你已经结婚了，写下两段你在婚姻中顺服神原则的承诺。

尊重女性

在继续第 4 课之前，请大家**阅读并讨论附录 A**。这是关于尊重女性的简短讨论，是与婚姻和家庭有关的重要主题。

第 4 课

性的问题

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 描述堕落如何影响人的天性和性欲。
- (2) 说明个人身份及其与个人道德伦理的关系。
- (3) 说明圣经如何看待人的性取向和不道德的性行为。
- (4) 从罪中得着自由，胜过不道德的试探。
- (5) 被装备来服侍其他需要帮助和得胜的人。

袁幼轩 (Christopher Yuan)

幼轩在美国的亚裔家庭长大。从青少年起他就会被男性而不是女性吸引。他的父母为儿子的性取向感到震惊和羞耻。年轻时他和男性有过好几段关系，他希望找到真爱和承诺，但每一段关系都以失败告终。他开始放纵自己，和许多男性保持着不道德的关系。在幼轩的妈妈开始信主并给予他前所未有的爱和接纳后，一切都发生了改变。他开始明白自己的主要身份是按神形象所造的人，他悔改并将自己生命的各个层面都交托给神，他在与神的关系中找到了满足和意义。

人类堕落的天性和罪恶的欲望

神创造亚当和夏娃，使他们在各个方面都完美无瑕，没有缺陷或不足（创世记 1:31）。他们天生单单渴慕公义和美善。他们的心思意念和身体都完美地运作。后来亚当选择不顺服神的诫命，此时，人的天性就变得败坏（罗马书 8:20-23）。人的身体和心思意念也受到影响。就连最健康，最聪明的人都被罪的结果所影响。罪永久地破坏了曾经完美的一切。所有受造之物都无法得到完全的医治，直到基督的再来（哥林多前书 15 章）。

因为我们人的天性和肉体都已经被破坏，我们不应该认为自己肉体天生的欲望会永远正确和平衡。事实上我们的很多欲望都失去了平衡。人会自然地渴望邪恶的事。耶稣列举了人心发出的各种罪恶，说明人类天然的罪性。（马可福音 7:21-22）

在本课中，我们将探讨性的问题。在人的所有欲望中，性欲可以发出极大的力量。

错误的性欲对感受到它的人来说就像是正常的，他们可能觉得自己不该因满足欲望而被怪罪。然而，为了行正确的事，每个人都必须抵挡自己撒谎，偷窃，或暴力，懒惰或急躁的自然倾向。人无需为自己与生俱来的缺陷负责，但当他们顺从自然的欲望并犯罪就是有罪的了。

有时孩童时期被虐待或其他环境因素会导致一个人出现同性恋的冲动或其他错误的性冲动。然而，错误的性欲不应该被视为有别于其他罪恶的欲望。不管出于什么原因，他都同样需要神的恩典来救赎和洁净自己。

有的人将错误的欲望视为正常，你不必感到惊讶。犯罪欲望会自然地引人犯罪，让身处其中的人以为是正常的。

我们生来就是可怒之子（以弗所书 2:3）。意思是我们天生就有犯罪倾向，而我们也因犯下对自以为正常的罪而被定罪。事实上一个生来就有特定犯罪倾向的人并不表示他就应该跟从，就算那对他来说很正常。

►为什么我们不应该随从所有的天然欲望？

圣经告诉我们，我们是蒙召来效法基督的（罗马书 8:29）。我们是要披戴主耶稣基督的，肉体的欲望并不该成为我们生命的根基。相反，我们要将错误的冲动降服在神的权柄之下（罗马书 13:14）。

►把错误的冲动降服在神的权柄之下会怎样？

你的性欲应该降服于你的终极目标，也就是通过彰显神的形象来荣耀神。跟随基督的生命是持续地活出神形象的生命。

人的身份

正确看待人的身份

很多人误以为他们可以相信自己的天性来带领他们行正确的道路，他们自然地认为出于天性的欲望会给他们带来满足。他们并没有认识到，自己的天性受到了罪的破坏，已经不再可靠。一个人的天然欲望并不会使他获得满足，因为他的欲望是扭曲的。没有神，人的自然欲望没有一样会带领他去做道德的事。

人们认为他们应该顺应自己的欲望和情感来实现他们生命的意义。他们相信拥有不被任何权柄或道德要求所定义或限制的个人身份很重要。他们觉得个体一定要自己决定什么是对的，什么是有价值的。他们相信自己的天性会指引他们行在正路上，他们不喜欢自己的行为受律例典章或规则的限制。他们用人类败坏的天性取代神的话语，作为伦理道德的标准。

因为性是人性中极具影响力的一部分，很多人都将性欲视为他们身份的中心。他们觉得自己要跟随性欲才能活出真实的自己。人们以为性不单是他们的**需要或行为**，还是他们的**所是**。他们把性当成自己的身份。

与世界的想法相反，**圣经告诉我们，我们是按神的形象被造的，我们被设计来与神建立关系。这是我们生而为人真正的身份。**

我们在这世上的存在没有一样可以给我们决定性的，真正的身份。我们在世的特征只是我们此时此刻的状况而已，并不会让我们成为自己。我们的种族，社会地位或经济地位都不是我们的**身份**，这些是我们的**状态**。一个人可以是医生，娱乐明星或国家领袖，但他在神面前只是神按着自己形象所造的受造物，这个身份才是最重要的。

性是我们的状态中极具影响力的一部分。我们有性倾向，欲望和沮丧。但这些都不是我们的身份，只是我们状态的一部分。

我们带着罪性出生，因为亚当的罪使人和神隔绝（罗马书 5:18）。但是罪也不是我们的身份，而是我们的状态，我们可以靠着神的恩典和大能来改变（罗马书 5:19）。

► 一个人的身份和状态有什么不同？

人的身份和个人的伦理道德

身份具有重要的意义，因为一个人的伦理道德建立在他的身份之上。伦理道德是辨别行为对错的原则。如果一个人觉得他的性就是他的身份，那他就会相信跟随性倾向是**对**的。

有时一个人说：“我生来就是这样，我这么做是天生的，因此对我来说没错。”但圣经说我们都生在罪中（罗马书 5:12，以弗所书 2:3）。因为我们觉得正常，就跟从我们的罪性，这真是大错特错了。

我们的罪性并非我们的所是，而是我们的状态。我们的性取向并不是我们的身份。事实上，我们的身份是神按着自己的形象所造的受造物。认识到这个事实，我们就明白对错是由神所决定的，我们也要向他负责。我们的身份将帮助我们明白圣洁行为的正确标准。

► 一个人对自我身份的看法会如何影响他的伦理道德？

关于性别的正确看法

我们都知道人和许多动物都按男女和雌雄区分。我们可能会以为神也是男性或女性，但事实并非如此。神的存在远超过性别的区分，在性别还没有出现之前神就已经存在。人的两种性别都是出自神的形象（创世记 1:27），人的两种性别都是神形象的表达。

神的形象并不只是人天性中的一部分。神的形象并不只是赐给我们的特定特征，比如爱的能力，对美的欣赏和对是非的判断，人的整个天性都反映了神的形象，除了神的形象之外再没有别的可以被视为我们存在的本质。我们的根本是有神形象的受造物。人类状态中没有任何一项可以被视为我们的主要身份或道德伦理的基础。

神为每个人所选择的性别源于他让这个人活出神形象的计划。有的人拒绝接受神所赐给他们的性别，想要以另一种性别来生活，有的人甚至会尝试通过手术来改变身体状态。神的受造物经历了惨烈的破坏，因为人无法真正地借由改变身体来改变性别。每个人的天性都有性别，不只是身体上而已。神要我们在他所赐给我们的性别中荣耀他，反映出他的形象。

神的道德标准

► 请一名学生为大家诵读希伯来书 13:4。

这节经文告诉我们婚姻应该被高度尊重，性犯罪是对婚姻的不尊重，神会审判不道德的性行为。

► 请一名学生为大家诵读哥林多前书 6:18。

性犯罪包括淫荡的幻想，淫乱，通奸，乱伦，强暴，猥亵儿童，同性恋和使用色情媒体。

- **淫荡的幻想：**自愿地去想象与配偶之外的人发生性行为。
- **淫乱：**未婚者之间发生性行为。
- **通奸：**和已婚的人发生性行为。
- **乱伦：**和配偶之外的亲属发生性行为。
- **强暴：**性暴力，强迫某人在不愿意的情况下发生性行为。
- **猥亵儿童：**跟还没有能力做出抉择或管理性欲的人发生性行为。
- **同性恋：**同性之间发生性行为。
- **色情媒体：**通过展示裸体或性行为来引起性反应的文章，图片和视频。

这些都会伤害婚姻关系。

要谨记，肉体上的每一种诱惑都在利用我们的需要，神可以更好地满足这些需要。唯有婚姻里的性行为才是敬虔的性。不正当的性行为……只是一时的欢愉，但会毒害我们属灵的胃口，直到这些欲望最终毁灭我们。不正当的性行为只会削弱我们对圣洁，公义和神在我们生命中同在的感知。

17

箴言书里有很多经文警告我们，不道德的性行为会毁灭一个人的生命并导致死亡（如箴言 2:16-19 和 6:24-29, 32-33。）

罗伯森·麦肯金写到：

在思想中违背[神对人的性的旨意]几乎与行为本身一样严重。他不只是单纯地造男早女，而是以一种亲密，永久的婚姻羁绊，按照他自己的天性设计的合一，为他们创造了彼此。为了实现这个崇高的目标，亲密关系必须是专属的，委身必须是永久的，否则就不是真正的合一。思想是忠诚最重要的阵地，独属的亲密，永久的委身和相互的信任，这些背叛会始于思想中。¹⁸

►请学生为大家诵读哥林多前书 6:9-11, 15-20 和马太福音 5:27-30。

每一个社会都有对男女之间关系的文化观点，这些文化观点的标准总是低于圣经的道德观。许多文化只有必要的规则来维持社会的秩序。如果人们谨慎处理，避免不良的后果或丑闻，他们就会容忍性犯罪。圣经的道德标准是不同的。

悲哀的是，有的教会随从他们文化的道德观，而不是圣经的道德观。他们惩罚那些罪行显而易见且满不在乎的人，却容忍那些小心隐瞒罪行或控制后果的人。

¹⁷参见 Gary Thomas, *Sacred Marriage* (Grand Rapids, MI: Zondervan, 2000), 210.

¹⁸参见 Robertson McQuilkin, *An Introduction to Biblical Ethics*, 2nd ed. (Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, Inc., 1995), 216.

这些经文告诉我们犯下这些罪的人并不是信徒且无法上天堂。哥林多教会的一些信徒过去犯过这些罪，但是已经从这些罪中得救了。

任何教义只要为自称信徒的人在这些罪上提供开脱的借口就都是错误的教义。如果一个人自称是跟随基督的人却进行性犯罪，教会就要按着经文所说的将他从教会赶出去，且不再将他视为信徒（哥林多前书 5:11-13）。

教会领袖应树立良好的行为榜样。当教会允许敬拜带领者穿着不端或教会里出现劲歌热舞，就意味着他们认同错误的性欲是正常的，性犯罪并不是严重的事。

社会的衣着准则表明，一个人若没有曝露身体来散发性吸引力，就算不会打扮。教会成员有时会落入这种错误的思想中，尤其是在特殊的场合。他们觉得自己若不跟随社会的时尚潮流，就是没有好好打扮。教会一定要说明这是错误的，信徒不应该引起他人错误的欲望。提摩太前书 2:9-10 告诉我们，信徒的装饰和行为应向他人表明，他们过着自守，圣洁的生活，并且不愿意犯罪或引诱别人犯罪。

色情媒体

色情媒体是通过展示裸体或性行为来引起性反应的文章，图片和视频。

网络令色情媒体随处可见。许多年长的牧师和领袖并没有面对相同的诱惑，因为他们年轻时网络还没有出现。他们可能不太了解年轻一代面对着什么。但牧者一定要教导人们按照圣经的原则来选择娱乐。

色情媒体是不道德的。因为它旨在引人想象淫乱，通奸和多种形式的变态性行为。它对有罪恶欲望的人充满了吸引力。色情媒体引诱并帮助人们参与受神谴责的不道德行为。耶稣说去想象这些事都是有罪的（马太福音 5:28）。

色情媒体是不道德的，因为它贬低人的价值和关系，把性变成了自私的行为。它把人物化来满足个人的享乐，忘记了人是按着神的形象被造，为了健康的关系被设计，而失去了对人的尊重。

色情媒体会让人上瘾。色情媒体跟大部分罪一样，会奴役人（约翰福音 8:24，彼得后书 2:19）。使用色情媒体的人会对它有强烈的需求，他难以想象没有它的生活，在他看来没有从色情媒体获得想象的生命空虚而无趣。就跟其他成瘾一样，欲望会消耗人的时间和精力，剥夺你生命中美好的事物。

色情媒体会逐步加重。使用者需要的素材会越来越露骨变态，他会开始喜欢之前令他感到恶心恐怖的想法。

色情媒体会造成伤害。使用者会失去享受正常关系的能力，他的欲望会变得极不正常，以至于他永远无法满足。他会逐渐无视别人被虐待的痛苦，想将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。

色情媒体的影响

想象色情媒体中呈现的行为会影响观众思想和身体，仿佛他们的身体也在进行那些行为。

“撒但要的是‘偷窃，杀害和毁坏’
（约翰福音 10:10）你的性满足，色情
就是他的工具。色情媒体宣称要提供性
满足，实际上却夺走了我们享受真实事
物的能力。”
——自由的抗争（The Freedom Fight）

色情媒体呈现不真实的场景，使大脑产生比自然的性反应更强烈的快感。¹⁹大脑会适应这种不正常的高水平的快乐激素，因此大脑对色情媒体的依赖会与日俱增。为了在观赏时持续感受到快感，他对色情媒体的内容要求也会越发变态。大脑中的化学变化会使人在肉体上无法拥有或享受自然真实的性行为，过多快乐激素的存在也破坏了大脑作决策的能力。

神把性经验设计为关系的联结。在性行为时大脑里会释放一种荷尔蒙，使参与者彼此产生情感联结，从而加深他们的关系。这是婚姻中一份美好的礼物，然而，观看色情媒体却让观众的情感与色情媒体本身产生了联结。

使用色情媒体的罪恶感和羞耻感会使人孤立起来，令他们无法与别人保持健康的关系，同时也会破坏婚姻关系中的信任。

因为它会造成脑内化学物质的不平衡，沉迷色情媒体可能会导致精神抑郁。

色情媒体中呈现的场景有时会造成现实性关系的暴力和虐待。

牧师和家长一定要警告年轻人色情媒体的危害。父母不可让孩子在没有能力拒绝诱惑的情况下毫无限制地上网。有色情媒体辖制的人，应该定期向信赖的敬虔者汇报自己的得胜和失败。与成熟的信徒定期回顾，可以帮助受辖制的人委身圣洁的生活，获得持续的胜利。

► 你要推荐哪些做法来帮助人们避免色情成瘾？教会可以提供哪些帮助？

猥亵/性侵儿童

猥亵儿童是指和儿童发生性行为。这是一种性变态，其罪恶深重的原因包括：

- 这会玷污神将性立于婚约之内的美意（希伯来书 13:4）。
- 这会剥夺儿童的纯真，让他们经历到自己还不应该知道的事。
- 这会夺取儿童的贞洁（帖撒罗尼迦前书 4:3-7）。
- 这给儿童带来错误的罪恶感，儿童被拉进不道德的行为中，却没有能力或机会做出真正的选择。
- 这会迫使儿童做出关于性的选择，但他们还没有能力做出此类决定。
- 这很可能让儿童在未来选择不道德的行为，因为他们觉得自己污秽或没有价值（马太福音 18:6）。
- 这会增加儿童将来参与变态或暴力行为的试探。
- 这会虐待那些弱势和不能保护自己的人。
- 这会伤害其他按神的形象所造的无价的人（创世记 1:27）。

¹⁹本段中的所有信息和接下来的四段均摘自<https://thefreedomfight.org>，该资源以圣经为基础，将帮助人们从色情媒体的辖制中得释放。

猥亵儿童有时会发生在家人和朋友之间。这不太会引起怀疑，因为他们信任家庭成员和朋友，孩子也害怕告诉其他人发生了什么事。

性侵是在肉体上强迫一个人（不管是儿童还是成人）在他们不愿意的情况下进行性行为。性侵和猥亵儿童在很多意义上都一样邪恶（申命记 22:25-27）。

性贩卖是另一种性暴力的形式。世界各地都有儿童或年轻人被陌生人绑架或被家庭成员贩卖为性工作者或制作色情媒体。贫困的家庭有时无法保护他们的儿女免于这些邪恶的事，因为他们迫切需要钱。有的人从中获利，但儿童不仅受到了肉体的伤害，在精神和情感上也饱受摧残。对穷人和弱势群体这种罪恶的压迫，神必会审判（箴言 14:31）。

对儿童犯罪会使神心碎（马太福音 18:10-14，诗篇 146:7-9）。犯下这些罪行的人必要受到责罚（帖撒罗尼迦前书 4:6，以西结书 7:8-9）。信徒一定要分享神心中的爱和怜悯，竭力保守，拯救，医治那些被奴役的人（箴言 24:11-12，约伯记 29:12-16，诗篇 72:12-14）。

自体性行为

自慰指刺激自己的性器官来获取性快感或缓解性紧张。

圣经并没有特别将自慰定为不道德。然而，自体性行为可能会引发淫念，求助色情媒体和淫乱，而这些全都是罪（马太福音 5:27-28，马太福音 15: 19-20）。

自慰是不明智的，因为这会成瘾：你会越做越想做。

欲罢不能的自慰有时表明了更深层的问题，比如情感或关系上的问题，或过去的性暴力。

▶请学生为大家诵读哥林多前书 6:12-13，18-20 和帖撒罗尼迦前书 4:1-8。

神设计婚姻里肉体的合一来帮助丈夫和妻子在情感和灵性上达成合一（哥林多前书 6:16-20，玛拉基书 2:15）。

很多人……以为自慰能帮助他们在婚前解决生理需求，却没有认识到，当行为变成习惯，则会破坏将来婚姻里性行为的美好和亲密。

自体性行为无法提供性最重要的目标：二人在肉身，肉体和情感上的合一……不可用自慰来代替婚姻里健康，正常的性行为。²⁰

单身人士生命中遇到自慰的问题该怎么处理？即使自慰只是为了缓解性紧张，最好还是避免那么做，因为其中存在试探，而且自体性行为并不成就神对性的旨意。

如果他们生命中有任何的不道德，一定要认罪悔改，离弃罪恶。他们应定期与敬虔和年长的导师沟通，导师会为他们祷告，劝勉他们。

²⁰参见 Dr. Tim Clinton and Dr. Diane Langberg, *The Quick-Reference Guide to Counseling Women*, (Grand Rapids, MI: Baker Books, 2011), 185.

如果自慰是由于情绪或关系上的问题或过去性暴力所导致，可以寻求基督徒辅导员的帮助。

圣经对同性恋的看法

神把婚姻设计为一男一女之间一辈子的委身关系。神看见亚当需要一位帮手（创世记 2:18）。帮手这个词的意思是与这个人相对应的人，以不同的方式提供帮助而成为帮手。神创造女人而不是另一个男人来成为亚当的帮手（创世记 2:22）。这段创造故事的总结给出了婚姻的主要原则：在婚姻里，一男一女以独一的方式成为一体（创世记 2:24）。

耶稣说过神对婚姻的设计（马太福音 19:4-6）。他指出创世记里的经文并提到男人和女人要在独一和永久 的关系中成为一体。

使徒保罗提出了许多关于婚姻的论述。他说婚姻是关于基督和教会之间关系的喻表（以弗所书 5:22-33）。在整卷以弗所书里，他提到了关于男人和妻子之间的关系。他引述创世记和马太福音中关于男人和妻子之间的特别关系（以弗所书 5:31），这段经文显然说明婚姻是一男一女之间的关系。

利未记为以色列人列出了神律法的详细应用。经文说到，男人不可与男人苟合，像与女人一样，这本是可憎恶的（利未记 18:22）。同性恋的刑罚就是两人都要被治死，因为他们行了可憎恶的事（利未记 20:13）。

有人说利未记并不适用于现代人。利未记里的一些命令的确是仪式的象征。然而，利未记 18-20 章里禁止和直系亲属发生性关系，和动物发生性关系及女儿卖淫等性变态。在这些章节里也有禁止献祭儿童，偷窃，拜偶像，虐待聋子或瞎子，压迫穷人，虐待外来客旅和在度量上造假的命令。显然这些命令是神道德和公义标准的应用，无论何时何地，都适用于每一个人。

►请一名学生为大家诵读罗马书 1:18-32。

这段经文表明神的审判会临到所有故意悖逆的人。经文说在人拒绝认识独一的真神，也就是造物主之后，他们就开始崇拜偶像，敬拜受造之物。他们拒绝真理，在性方面犯罪，甚至有了同性恋行为。经文说同性之间的性行为是违反自然的，有人说这段经文所指的是同性强暴，但经文说一同犯罪的人都会为此受到审判，因此它指的是自愿的行为。经文接着又列出多种罪和悖逆神的态度。

使徒保罗将同性恋和其他罪行列为神所憎恶的（哥林多前书 6:9，提摩太前书 1:9-10）。

教会的责任

有的教会不知该如何向性犯罪的人展现关爱。有的教会把各种形式的性犯罪视为正常，自然及无法避免的。

►在性道德的主题上教会有哪些责任？

教导和爱慕公义

有时教会似乎不太关心他们觉得伤害较小和变态程度较轻的不道德的性行为。举例来说，他们接受很多年轻人，单身的人有性行为，而不是教导他们要胜过试探。信徒应持守神圣洁生活的标准，将性行为保留给婚姻。

教会传扬的信息应该和圣经一样清楚。神会审判有婚外性行为的人（希伯来书 13:4）。信徒不应该为了不道德的性行为而恋慕一个人，跟随基督的人不可拿不道德的性行为来开玩笑。世俗的教师会教导人们谨慎对待性行为，避免怀孕或得病，但教会的信息更重要，教会应教导性犯罪会带来痛苦，伤害家庭，增加试探和不满以及罪恶感。

传福音

教会应爱每一个罪人，给予他们基督的恩典和饶恕。

经历试探并不是罪，连耶稣也会受试探，但他没有犯罪（希伯来书 4:15）。教会不可让人因为试探而感到定罪和绝望，哪怕是变态性行为的试探。每个人不道德的欲望都不一样，但我们生来都有引起这些欲望的罪性和属灵缺陷。

牧师可能觉得自己并没有受过专门的训练来帮助有不道德的欲望的人，他可以像服侍有其他罪恶的人一样来为他们提供咨询和帮助。（本课最后两个部分会提供进一步的具体建议来帮助信徒胜过不道德的性行为的试探。）

► 教会在某位信徒做出不道德的性行为时应该如何处理？

挽回罪人

加拉太书 6:1 说教会一定要尽力挽回犯罪的信徒。这并不表示在一个人犯罪之后还保留他的事工职位或很快让他回到服侍岗位。挽回的意思是教会团契的接纳和关怀。如果这个信徒真心悔改，他就可以被神和教会饶恕。教会应该安排属灵的负责人来帮助他保持得胜，在灵里刚强起来。在责任人的帮助下，他被挽回后可以与教会的家人逐步重建信任。

如果有未婚的女性怀孕，教会不该在没有进行属灵挽回的情况下将她排除在教会的团契和关怀之外。如果她悔改并顺服属灵的引领，她就可以被饶恕。她的罪并不比涉及此事的男子更重。有时女性被苛待只是因为她犯罪的后果显明了出来。

在些地方的教会会因为某个孩子来自未婚家庭而给予区别对待，这是不对的，因为这不是孩子的错。教会关爱和接纳孩子并不意味着他们向罪妥协。

保护弱势群体

有的社会里，父母会因为未出嫁的女儿怀孕而感到羞耻，从而想杀害未出生的婴孩来挽救家庭的名声，但谋杀就是谋杀（出埃及记 20:13）。每一个未出生的婴孩都是按神的形象所造的（创世记 9:6，诗篇 139:13-14），女儿所怀的胎应被保护，疼爱 and 哺育。

提供谋生帮助

教会是信仰的家庭。教会不仅要谴责罪恶，还要照顾信徒。比如，一个通过犯罪谋生的人可能需要帮助来寻求其他营生。

举例来说，有几位参与大型教会唱诗班的姊妹家庭很贫困，她们为了赚钱养家而与男性保持着不道德的关系，教会针对这种情况应该做些什么？

► 教会应该做些什么来帮助人们摆脱罪恶的生活方式？

帮助胜过试探

本课我们讨论了许多困难的课题。很多学生也可能面临着这些问题，他们有的是教会领袖，需要了解如何辅导面对试探的信徒。

不管是哪一种试探，有一些行为和思考模式是可以帮助信徒得胜的。

基督徒可以通过以下方式获得帮助：

1. **完全委身于你和基督的关系**（马太福音 16:24-27）。不道德的性行为的试探，就跟所有试探一样，是撒但对我们灵魂的攻击（彼得前书 2:11）。他只想偷窃，杀害和毁坏（约翰福音 10:10），你一定要逃避罪恶（提摩太后书 2:22）。
2. **要相信耶稣顾念你**（诗篇 139:1-3，彼得前书 5:6-10）。他顾念你的信心，你的身体需要和你的圣洁。耶稣在地上的时候，胜过了我们所面对的这些肉体 and 思想上的试探，他也将得胜所需要的恩典赐给了我们（希伯来书 4:14-16）。
3. **不要相信魔鬼的谎言**（约翰福音 8:44）。魔鬼可能会告诉你“耶稣才不顾念你，不然他早就让困扰你的性欲消散了”。彼得前书 5:7-8 告诉我们，耶稣顾念你，魔鬼一心想要毁灭我们。魔鬼可能会控告我们，我们因为有性欲就有罪了（启示录 12:10）。
4. **定睛在耶稣身上，为着他的所是赞美他**（诗篇 105:3-4）。魔鬼喜欢通过试探来破坏你的信心和你与神的关系（约翰福音 10:10）。耶稣试验的目的却是要坚固你的信心，让你来荣耀神（彼得前书 1:5-9）。专注敬拜耶稣，他将与你同在，随时帮助你（诗篇 46:1）。
5. **默想神的话语**（诗篇 119:9）。阅读，聆听和默想神的话语将帮助你在经历试探的时候站立得稳。耶稣被试探的时候，就是靠着经文得胜的（马太福音 4 章），我们也要如此。
6. **祈求耶稣赐下力量胜过试探，也要为着你的性欲来感谢他**（哥林多后书 12:7-9）。你可以为着你的自然欲望来感恩，因为这都是神设计的人性的一部分，会促使你依靠耶稣，寻求神的大能。你的弱点也会帮助你与神同行，生命成熟。
7. **接受至少一位成熟敬虔的导师的监督**（加拉太书 6:2）。对某位在信仰的旅程中资深的同性前辈诚实敞开，将对你大有裨益。他们可以为你祷告，给你劝勉。跟他们倾诉你的挣扎，将帮助你保持圣洁，勉励信心。
8. **服侍他人并专注他们的需要**（腓立比书 2:3-5）。你可以通过服侍他人来抵挡对自己需求和欲望的过度关注。
9. **在神的时间和对人结婚**（箴言 5:15, 18-19）。（接下来的课程我们将讨论如何为婚姻做出明智的选择。）

► 这些方法有哪些对你而言是新的？有哪些在你的生命中帮助过你？

► 有哪些别的行为或思想方式曾对你有过帮助？

婚前的道德圣洁

年轻人在结婚之前会面对强烈的诱惑。谨记他们需要忠贞的人生伴侣对他们很重要。²¹他们不应该考虑和想要短暂快乐，不考虑婚姻的人交往，不应该考虑和没有委身基督的人交往（哥林多前书 7:39），他们应该选择愿意成为忠贞的婚姻伴侣，善待儿女的人。

想获得美好婚姻的年轻人应该忠心地委身基督，这样才会吸引对的人（箴言 3:4-8）。他们应该以合宜的行为和端庄的衣着来展现美好的品格（提摩太前书 2:9-10）。和异性相处时毫无分寸的人表明他们愿意因着肉体的欲望来交往（帖撒罗尼迦前书 4:1-7）。容易引起欲望的打扮，会吸引那些贪图一时欢愉，不负责任的人（箴言 7）。

神已经赐下父母，牧者和其他基督徒领袖来提供关于行为，衣着和关系抉择上的指导。青年人顺服这些带领，委身于神，就会蒙受神莫大的祝福，得蒙保守免于伤害和试探。

▶请学生为大家诵读彼得前书 5:5 和希伯来书 13:17。

儿童和青年人应顺服父母和属灵权柄的智慧和引领。领袖则应帮助年轻人胜过试探。

▶请学生为大家诵读罗马书 13:14 和哥林多前书 10:13。

神不会让信徒陷入他们无法抵抗和逃避的试探，**除非**他们自己愿意。年轻人要远离试探（提摩太后书 2:22）。然而，父母应尽力帮助青少年避免陷入不必要的试探。父母可以至少通过以下三种方式提供帮助：

1. **给出具体指示。**告诉孩子们该做什么，不该做什么，该和谁在一起，该去哪里（以弗所书 6:1-4）。父母不该让孩子身处他们不足以保护自己免于试探的处境。举例来说，年轻男女在私密的地方独处，他们很可能被试探做出越轨的行为。
2. **让自己的孩子在试探上负起责任。**父母应和青少年一起祷告，关注他们的生命光景，这个方法的效果取决于父母和孩子之间的关系，如果孩子不相信父母的恩慈，接纳和支持，就不会愿意承认任何错误。
3. **给予孩子符合圣经的劝勉。**父母应该帮助孩子谨记，要用圣经的原则来考虑情况（箴言 4:1-9，箴言 7:1，4-5）。他们要告诉孩子他们所看见的危险，帮助他们在纷繁的环境中做出正确的选择。他们可以帮助孩子预备好如何在将来避免试探，在遇到试探时该如何应对。

教会在捍卫圣经道德观方面要和文化有所区分。很多文化并不重视性犯罪，他们接受年轻人有婚前性关系。教会绝不可向罪妥协，不可将年轻人中的性犯罪视为平常。神说那些不道德的人在基督的国里都是无份的（以弗所书 5:5）。

▶教会如何帮助在世界的试探中挣扎的年轻人？

▶请学生为大家诵读以弗所书 5:3-7 和希伯来书 13:4。

²¹参见箴言 31:11-12，提摩太前书 3:11-12，玛拉基书 2:14-16，和箴言 2:16-17。

婚前交往期间并不应该发生性关系，反倒应该在此期间确认彼此有共同的属灵看见和圣经次序。他们应在此时彼此了解，建立信任，从而互相做出永久的承诺。如果他们对彼此的品格无法达到这样的信任，就应该结束关系，避免走进婚姻。

有些社会的人们会延迟结婚，因为他们的文化里，婚姻有要有隆重豪华的仪式。很多时候，情侣在延迟结婚时已经同居了好几年并有了孩子。对一些情侣而言，婚礼的开销会给他们往后的经济情况造成重创，因为他们会为婚礼耗尽所有，甚至是去借贷。教会要成为提供各种婚礼典范的信仰社群，基督徒的婚礼是一男一女对彼此和神的委身，不应该开销大到要延迟婚礼或对他们未来造成伤害。

► 基督徒的婚姻应该和社会上的婚姻习俗在哪些方面有所不同？

教导儿童神对性的旨意和规则

儿童会看到，听到有关性的内容。他们会听到别人有关对错的意见。儿童会逐渐产生性方面的感觉，欲望和诱惑，因此对基督徒父母而言，向他们讲解神对性的看法很重要。孩子并不需要知道性行为的细节，因为他们还不到结婚的年龄，而且这些知识也会给他们带来不必要的试探。

孩子需要明白神的计划，明白自己有责任顺服神。他们需要知道自己会面临试探。他们需要预备好来顺服神，在结婚前控制自己的性欲。

以下资料可以帮助你避免谈及性行为的情况下教导儿女基督徒对于性的观点，内容通俗易懂，就像你和孩子们说话的方式一样。

跟孩子交谈

► 与孩子一起阅读创世记 2:7, 18-24。

这段经文告诉我们神如何创造出第一个男人和第一个女人，并把他们放进特别的关系里。

神把婚姻设计为一男一女之间特别的关系。结婚的夫妻之间对彼此会有一种特殊的爱。他们的关系里有身体上的私密结合，称为**性行为**，会给他们带来特别的快乐。神设计性行为是要给丈夫和妻子欢愉，有时也会使妻子怀孕。

因为性能带来如此特别的喜悦，男人和女人在看见和接触彼此身体时会有自然的欲望并享受彼此的关注。

在圣经里，神告诉我们性对丈夫和妻子来说合宜而美好。可是神也告诉我们，不是夫妻的两个人之间发生性关系是不对的。神赐给我们有关于性行为的规则，至少有四个原因：

(1) 性的欢愉是为婚姻而设的。

神把性行为设计成婚姻关系中特别的部分。虽然任何男女都可以借此享受欢愉，但这欢愉在婚姻里是最特别的，因为此时二人将自己完全唯独地献给对方。对未婚的人来说，性行为并不具备上述含义，而他们也无法拥有神所期望的完全的关系。因此，还没到婚龄的人不应该有性关系，直到他们做了婚姻的委身并举行了公开的婚礼，才可以开始性行为。一个人只可与自己的配偶发生性行为。

(2) 性欲有强大的影响力。

有性欲并没有错，因为神创造了它。但刻意去增加欲望来做一些神不喜悦的事是不道德的。因为：

- 除了在婚姻里，不可做那些让性欲变得更强烈的事，比如观看或想象某人的身体。
- 除了在婚姻里，不可通过引起性欲的方式触摸他人。
- 不可幻想邪恶的事。
- 不可享受观看人们行恶的图片或视频。
- 不可采用引诱他人行恶或引起恶念的衣着打扮。
- 不可有令人认为自己渴望行恶的行为或言语。

(3) 我们的欲望不能引领我们。

动物被它们的感觉和欲望支配，但我们不是动物，我们是按着神的形象被造的人。因此，我们要思想自己**应该**做的，做出对的选择。我们不应该被感觉和欲望支配，跟着感觉走是会出错的，欲望不能告诉我们什么时候进行性行为是对的。我们不可跟随感觉而行，而要靠着圣灵的帮助跟随神借着圣经给我们的指引。

(4) 性行为有时会造成怀孕。

神的设计是让婴孩来自于爱的关系。他让孩子们需要在家人的关爱和照顾中逐渐成长。如果婴儿的父母没有结婚，通常不会关爱他长大成人。

明白以上所列的四个事实，人们想要讨神喜悦，拥有丰盛的生命，就会跟从神的指引。他们将建立谨慎的习惯，帮助他们抵挡违背神的试探。

儿童的祷告

亲爱的神啊，

谢谢你使我成为一个（男孩或女孩）。谢谢你对婚姻有特别的美意。请帮助我一生都爱你，顺服你。你看见我所做的一切，也知道我所想的一切。请帮助我时时顺服你对我的指引。愿我的心思意念和行为都讨你的喜悦。求你帮助我成为好的榜样，好帮助我的朋友来顺服你。等我长大后，愿你在对的时间帮助我成为你要我成为的（丈夫或妻子）。主啊，我爱你！

阿们

祷告

天父，

谢谢你按着自己的形象造了我们，赐给我们生命的目标和意义。谢谢你创造出性别来帮助我们反映你的形象。

谢谢你对人类婚姻中性行为美好的设计和旨意。

我们要为不顺服你的话语来悔改。求你因着耶稣的名洗净我们，赦免我们，使我们成圣（哥林多前书 6:11）。求你从罪的奴役中释放我们（罗马书 6:6-7）。此刻我们将身体献上，行你眼中看为义的事（罗马书 6:13-14）。

求你帮助我们建立公义思想和行为（提摩太前书 4:7，诗篇 23:3）。愿我们的心思意念和行为在你眼前常蒙悦纳（诗篇 19:14）。谢谢你应许我们在每一次的试探中都使我们得胜（哥林多前书 10:13）。

阿们

课程作业

(1) 阅读加拉太书 5:16-6:9，思考本课中讨论的主题，写出以下问题的答案：

- 肉体的情欲（5:16）和肉体的行为（5:19）有什么分别？
- 随从肉体情欲的人将会有哪两种后果（5:19-21，6:7-8）？
- 信徒要如何获得能力来抵挡肉体的情欲（5:16，22-23，25）？
- 信徒应该谨记哪些真理，好帮助他们胜过试探？（从本段经文找出至少四处。）
- 本段经文教导信徒要做些什么？（从本段经文找出至少四处。）
- 信徒对彼此有什么责任（6:1-2，6）？

(2) 阅读罗马书 6:1-23，回答下列问题：

- 本段经文所说的哪些事情对于每一位信徒都是真实的？（列出6-8件。）
- 信徒因此必须作出哪些选择？（列出6-8件。）
- 为什么信徒可以相信在受到罪的试探时能够得胜？（用一段话来表示。）

(3) 阅读罗马书 8:1-14，基于本段经文的真理写出一段祷告。

(4) 背诵罗马书 6:11-14及歌罗西书 3:5-7，在下堂课的一开始，默写或背诵这两段经文。

第 5 课

单身

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 明白圣经对单身的看法。
- (2) 明白圣经里选择结婚或单身的优先次序。
- (3) 在这段时期委身于道德纯洁，敬虔品格和服侍有果效的生活。
- (4) 降服在主耶稣面前，在他里面得以完全。

敬拜耶稣，单身或结婚

Stephen 和 Sarah 在寻求神对他们是否有婚姻的旨意。Sarah 知道如果她嫁给作为宣教士的 Stephen，自己的生活将发生巨变。她需要搬到新的国家，学习新的语言，适应新的文化。她要离开熟悉而舒适的环境，这会伴随着挫折和牺牲。婚姻不只是她对丈夫爱的委身，也是对耶稣信心和爱的行动。

Stephen 和 Sarah 及时发现他们并不适合，因而两人不该进入婚姻。Sarah 感到很失望，她为此祷告，求神帮助她在生命的这段时间能为神结果子。就在祷告的时候，她才发现这降服神旨意的祷告其实跟婚姻一样，是对耶稣信心和爱的行动。

单身

本课我们将探索神对婚姻的设计，学习圣经里神对婚姻的旨意。我们将讨论神对婚姻的教导，以及建立稳固婚姻的方法。我们会看见神对婚姻的美好计划。

婚姻是神对大多数人的旨意，但很多人在结婚之前都会过数年单身成年人的生活。有时这段单身时期相当漫长，有的人会在配偶过世或离婚后经历另一段单身期，有的人则终身未婚。

一个人不婚可能是因为以下一个或多个原因：

- 相比结婚，他们更享受单身的好处。
- 他们对婚姻有顾虑，因为他们不曾见过美好的婚姻关系。
- 他们目前专注于教育或事业之类的目标。
- 他觉得没有婚姻情感或肉体的需要。
- 他们没有机会遇到合适的对象。

一个人的选择会大大地影响他与神和人的关系，本课将聚焦不婚信徒的生活。

耶稣和保罗如何看待单身

法利赛人询问耶稣关于离婚的问题，在听了他的回答之后，门徒总结说，既是这样，人倒不如不结婚（马太福音 19:10）。耶稣在地上的一生就是独身，他回答说，大多数人都是需要结婚的，只有少数人有长时间保持单身的恩赐（马太福音 19:11-12）。

同样不曾结婚或身为鳏夫的使徒保罗对哥林多未婚的信徒也有类似的劝勉。因为不道德的性行为的诱惑，大多数人都应该结婚（哥林多前书 7:2, 8-9）。保罗知道神创造的亲密性关系是婚姻里的美好礼物（哥林多前书 7:7, 提摩太前书 4:1-5, 希伯来书 13:4），他说性行为不应该发生在婚姻之外（帖撒罗尼迦前书 4:3-4）。

保罗描述了独身生活的好处。守独身的信徒可以把他们的时间，精力和心思都用在讨神喜悦和服侍上（哥林多前书 7:32-35）。

保罗守独身（哥林多前书 9:5）。他选择不婚，好叫自己专注完成神差派的宣教事工。他将独身视为一种恩赐（哥林多前书 7:7-8），他在事工里忍受许多苦难（哥林多后书 11:23-28），这些苦难因为他无需对妻子或儿女负责而变得比较容易面对（提摩太前书 5:8）。

虽然保罗的单身有助于他的事工，但婚姻对事工而言也有好处。

► 你觉得单身对事工有什么好处？婚姻对事工有什么好处？

保罗说人应该在决定结婚与否时考虑以下几件事：

- 他们自己是否有能力过独身的生活（哥林多前书 7:9, 36-37）
- 目前所处的困境，比如逼迫（哥林多前书 7:26）
- 婚姻的责任（哥林多前书 7:27-28, 32-35）

合理的优先次序

单身或结婚并没有哪一种更好或更属灵之说，**它们都有自己的试探，难处，祝福和机会**。不同的人可以在不同的时间进入不同的阶段。

最终，不管这人有没有结婚，他的满足和完全都要来自于他和神的关系（诗篇 73:25, 诗篇 107:8-9）。除此之外，所有的信徒，无论已婚还是未婚，都要专注在永恒的事上，因为人的一生非常短暂，而永恒是真真切切的（哥林多前书 7:31）。

► 请一名学生为大家诵读马太福音 6:26-33。

在这段经文里，耶稣说明这世界的价值观和优先次序与信徒大有不同。信徒最大的目标是在神的国有份，信徒最重要的事是借着神的恩典活出公义的生命。神在马太福音 6:33 给出应许：神的儿女顺服耶稣的话语，神自会满足他们身体和物质上的需要。

基督徒应该什么时候结婚？在结婚能帮助他更好地服侍神国的时候，就是当结婚能帮助他活出更有果效，正直得胜的生命之时。

未婚的基督徒应该在什么情况下保持单身？如果对婚姻的追求或婚姻本身会对他在神国里的角色造成干扰，如果他单身可以更有属灵果效，如果他可以没有婚姻所提供的亲密性关系，在灵里得胜，维持道德纯洁，他就可以保持单身。

►如果你是单身，停下来做个诚实的自我反思。

- 你是否顺服神的话语而活？
- 神现在要你在他的国里做些什么？
- 你觉得神对你生命的长期呼召是什么？
- 你觉得婚姻是否利于你与神的关系和你在世上为神所做的工？

接受神的优先次序可以帮助未婚的信徒决定要不要追求婚姻。它会帮助我们明白应该寻找怎样的配偶。信徒寻求婚姻时，应该选择那些将神摆在首位，顺服神话语并寻求扩张神国度的人。

►请学生为大家诵读以弗所书 4:17-24 和约翰一书 2:15-17。

世俗的人活着是为了自己，他们会随着肉体 and 心中所喜爱的去行（以弗所书 2:3），他们也喜欢违背神的话语。罪人常做那些自我感觉良好，自己方便或是引起他人注意的事情。他们最重要的事是让自己快乐。他们与某人建立浪漫的关系，可能只是被对方的肉体所吸引。他们与某人开始一段关系，可能只是因为他们在一切时有刺激的感觉。

自私的人可能不会想要委身于自我牺牲的婚姻，虽然神说这样的关系是不对的，他们却更希望在没有婚姻的情况下享受性关系（哥林多前书 6:9-11）。

自私的人可能会在婚姻触礁时放弃配偶，他们可能会跟配偶离婚，再跟其他人开始新的关系。神对于那些顺服他话语的人会有更好的预备（诗篇 19:8, 11, 申命记 6:24）。

耶稣呼召我们要凡事讨神喜悦（马太福音 16:24, 哥林多后书 5:9, 歌罗西书 1:10）。既然是跟随基督的人，每个人就要以神的国和神的义为优先。除此以外，我们追求婚姻的首要目标应该是神的国和神的义。我们要在追求婚姻的动机和方式上尊崇神。我们要听取耶稣的价值观，顺服他关于公义和美善的教导，然后按照他对夫妻的旨意来尊崇神。

天下万物都有定时

对大部分人而言，成人早期是追求婚姻的最佳时刻（箴言 5:18, 玛拉基书 2:15, 提多书 2:4）。年轻人应接受培训，为生活做好准备。男女都应该足够成熟，能负起责任，可以做出明智的决定（提摩太前书 4:12）。理想的情况下，年轻人要预备好负起婚姻和生儿育女的责任。他们的身体已经可以生育，且大多数情况下他们也都有强烈的性需求和对亲密婚姻的需要。

今天在很多文化里，年轻人会将婚姻延迟到完成高等教育或事业有成之后，这种现象越来越普遍。也有的年轻人无意进入婚姻，因为他们不想背负责任。

很多年轻人在结婚前有不道德的性生活，他们有强烈的性欲。情感上，他们想要亲密的陪伴关系。然而他们却基于自己的生活目标或因为不愿承担责任而没有委身于婚姻并供养家庭。

延迟结婚的年轻基督徒应谨慎地考虑自己的优先次序。他们应确保自己过着敬虔圣洁的生活并顺从神的旨意。有的人需要看到神对婚姻的美意和生养敬虔后代的重要性。

不婚同居的情侣

有时，一男一女会因亲密关系住在一起，却迟迟不肯结婚。他们可能彼此委身，但没有立下婚约。这种现象有很多原因：

1. 有的文化要求隆重豪华的婚礼，而贫穷的情侣没有能力举办婚礼。
2. 有时情侣不委身于婚姻是因为害怕婚姻会失败。他们觉得不结婚的话分开时就不会太惨痛。他们可能想要通过同居来稳固这段关系。

神将亲密的性关系保留给婚姻（希伯来书 13:4）。未婚同居也是犯罪，违背了神的教导。他们的亲密永远无法达到应有的程度，因为他们缺乏永久专属的彼此委身和互相信任。

信徒不可随从非信徒的榜样，而要听从神的教导。教会应坚持神的道德标准，切实帮助情侣顺从圣经对婚姻的旨意。举例来说，情侣承担不起豪华的婚礼，教会成员可以帮助他们举办简单的婚礼。这将帮助情侣顺利迈入婚姻，顺服神的道德标准，同时帮助情侣避免一踏入婚姻就背负债务。基督徒应谨记，婚姻远比婚礼重要，但一定要完成明确的婚姻承诺。

►请学生为大家诵读罗马书 12:2 和腓立比书 2:15-16，讨论信徒对道德的委身如何改变他们周遭的文化。

健康的单身

降服的问题

每一个神的儿女都要要在自己的欲望上降服耶稣，要时刻尊耶稣为主。在每个信徒的生命中，他们对耶稣的忠心都会经历试探。他们会经历一些困难……或**错失**我们所渴望的美事……耶稣会问我们这些追随者：“你尊我为主吗？你相信我的美意吗？你相信我有完美的旨意吗？你会顺服我吗？你会降服于我吗？你会接受我量给你的当下吗？你会在其中荣耀我吗？”

“知足来自于相信神掌管我的境遇并赐给我上好的。”
——菲尔·布朗 (Phil Brown)

有些单身的人很享受单身时光，有些想要结婚却没有找到适婚对象的人应谦卑接受神没有赐下婚姻的选择。

基督徒弟兄姐妹……要明白，如果神要他们结婚，他就会在完美的时机通过他自己的方式来显明。无论如何，都要将神摆在首位，并始终[全然信靠]他。²²

²²摘自 Leslie Ludy, *Sacred Singleness* (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 24.

神是信实可靠的，他对你怀着赐恩的意念，他希望在未婚信徒的心中和生命里成就美事。神总是要他的儿女得着那上好的，更重要的，是最能荣耀耶稣的。在凡事上，神都做工使我们的品格越来越像耶稣（罗马书 8:28-29），并使我们能在永恒里敬拜耶稣（彼得前书 1:6-7）。

神绝对有能力为他的儿女预备敬虔的配偶。基督徒弟兄要寻求在生命里尊荣神的贤德妇人（箴言 18:22，箴言 19:14，箴言 31:10），神会帮助他们找到敬虔的妻子。

为基督而活的未婚女子可以相信神会以最好的方式来照顾她的需要，无论神有没有带领她进入婚姻，因着神的供应和信实，她都可以结出属灵的果子，活出丰盛的生命。

如果神选择让她单身，她会发现神是完美的爱人，供应者，保护者和带领者。耶稣可以成为她心里的丈夫（以赛亚书 54:5），她可以爱他，尊荣他，顺服他，听从他，而不是地上的丈夫。

如果神选择让她进入婚姻，她在单身时期就会学习信靠神（**唯独**神是完美的爱人，供应者，保护者和带领者），同时学会关爱，尊荣和委身地上不完美的丈夫。

在基督里的完全

所有信徒都要在基督里获得完全的满足，而不是从人类伴侣。即使某人更愿意选择婚姻，长时间的单身也有机会确保他在耶稣里得着满足。单身让我们明白，有耶稣我已足够（腓立比书 4:11-13）。

事实上，在整本圣经中都有明确证据证明是神创造了婚姻，而我们也要将其尊为神圣的制度…亚当独居不好，这是因为神自己并不足以满足亚当的需要吗？当然不是！就如圣经所说，神创造夏娃是因为亚当需要一名**帮手**，一个同伴，来完成神呼召他在这世上的工作。没错，亚当和夏娃借着彼此作伴而得到许多的祝福和恩典，但他们的婚姻永远不可能取代神。神依然是神，依然是他们爱慕和敬拜的首要对象。²³

一个人在没有配偶或家庭提供肉体和情感上的关爱时，可以学习更深地体验神的爱。诗篇 73:25-26 等经文便是给经历情感试炼或肉体试探之人的鼓励：

除你以外，在天上我有谁呢？除你以外，在地上我也没有所爱慕的。
我的肉体和我的心肠衰残；但神是我心里的力量，又是我的福分，直到永远。

就如蕾丝莉陆迪（Leslie Ludy）所写：

诗人大卫在他的一生中有许多女伴，
却唯有与**神**的亲密关系带给他这些经文所述的完全的满足。²⁴

单身的信徒将发现有耶稣已经足够，与神的关系可以带来全然的满足。

一则祷告

“主啊，我属于你。
这就是我的身份，
我的呼召，
我的保障，
我的安慰，
我的目标，
我的喜乐，和
我的奖赏。
我需要你，
我有你就已足够。
求你充满我，
你是我的源泉，
也是我的丰盛。”

²³参见 Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 66-67.

²⁴参见 Leslie Ludy, *Sacred Singleness*, (Eugene, OR: Harvest House Publishers, 2009), 67. Leslie Ludy所指的是诗篇 16:11，诗篇 73:25和诗篇 107:9.

服侍的机会

未婚信徒在基督里找到自己的满足，神会使单身成为服侍别人的机会。他们可以学习关注和满足别人的需要，而不是紧盯着自己的需要和不满。帮助别人是让生命丰盛满足的一种最佳方式。生命中这段时间的品格塑造也会帮助他们在人生中继续结出美好的果子。

“你若是单身，要记住你蒙召并不是
要将时间和自由
浪费在自我中心的追求，而是
要服侍教会和世人。”
——摘自 Paul Lamicela 的作品

►请学生为大家诵读腓立比书 2:3-4 和提多书 3:8, 14。

正如我们先前所说的，不同的生活情况都会提供独特的机会。在每一个生命阶段里，都有一个人可以做和无法做的事。有位单身的年轻女性制作了一份**得益于**单身而可以做的事项列表。其他的单身男性和女性也都会有不同的列表。

因为我是单身女性，我可以更容易去：

- 探访年长者，花时间陪伴他们。
- 为无家可归的人制作和提供食物。
- 深入研读查经，为儿童预备圣经课程。
- 在我的家里服侍女性和女孩。
- 专心代祷，不被打扰。
- 学习新的技能。
- 写鼓励信和卡片。
- 自愿帮助有事工服侍的人。
- 应特别的需要或突发的事件来快速调整自己的时间表。

每个人都随着生命处境而有特别的机会或责任。年幼孩子的母亲，她们的列表可能包含教导或培养儿女。因为她是他们的母亲，神也赐给她机会和责任来这样服侍（本课最后你将制作自己的个人列表。）

陪伴

对没有结婚的人来说，与别人建立健康的关系是非常重要的。正如我们前几课的讨论，神创造人，是要我们与神和人建立关系。

- 单身的人的服侍对象可能是孩子，年轻人或长者，他需要与这些人建立关系。
- 单身的人需要接受年长和成熟的导师的辅导和监督。
- 单身的人需要在生命中有相似处境的朋友，在与主的相交里彼此鼓励并一起团契。
- 单身的人需要和已婚夫妻和家庭做朋友，在这样的友谊里为彼此带来祝福。

与别人广泛多样的关系会让单身的人有更多服侍的机会。友谊给单身的人提供了情感和属灵上的支持。友谊有助于填补他们对家庭的需要，特别是当他们住得与家人较远的时候。

有两点请特别注意：

1. 未婚的人一定要小心避免因为情感和肉体上的需要而形成不明智或不道德的关系。
2. 单身的人一定要在任何的人际关系中将神的关系摆在首位。

思想生活

所有信徒都要靠着神的恩典来竭力保守自己思想生活的圣洁（箴言 4:23）。诗篇 19:14 中，作者发出了祷告，求神帮助我们在言语和意念中谨慎地为他而活。这个祷告提醒我们要为自己有意识的言语和意念来向神负责。

我们可以选择让什么内容进入心思意念中（腓立比书 4:8），我们可以选择看什么，听什么，读什么。如果我们想要荣耀神，就要选择清洁的精神食粮，好吸引我们与神亲近，帮助我们顺服神（罗马书 12:2，13:14）。

基督的追随者绝不能以别人的罪来娱乐自己（诗篇 101:3，哥林多前书 15:33）。享受观看别人的罪就是在这罪上有份（罗马书 1:32）。观看和聆听会使信徒对罪麻木，无法专注讨神喜悦（箴言 13:20）。神的话语强调我们要终日敬畏神（箴言 23:17），如神一般忌邪（箴言 8:13）。敬畏神并转离恶行，我们就会蒙福（诗篇 111:10）。

如果我们违背了神关于心思意念和默想内容的教导，一定要认罪并停止思想罪恶。哪怕不小心听到或看到罪恶的事，也要尽力用美善和敬虔的思想来取代这一切。

▶ 请学生为大家诵读诗篇 19:14，1:1-2；腓立比书 4:6-8，以弗所书 5:25-27。

腓立比书的经文告诉我们神会保守我们的心思意念，但我们要通过用心默想对的内容来配合神。默想经文对健康和清洁的思想生活是非常重要的。以弗所书告诉我们，神的道将洗净我们，这当然包括我们的心思意念。

▶ 哪些活动可以帮助你保持尊荣神的思想生活？还有哪些经文在你的思想生活中帮助过你？

独身和性

如果你单独阅读本课而不是整个课程，请注意阅读讨论性的圣洁和道德问题的第 4 课。

总结

独身让信徒有特别的机会在他们和基督的关系中成长，并学习服侍他人。未婚的人应该在基督里找到满足，同时和他人建立健康的关系。他们应该把握自己单身的机会来荣耀神，为神的国带来益处。神的优先事项是帮助信徒做出正确的决策，无论他将来是否会结婚。

小组讨论

- ▶ 列举并讨论在单身时期，选择结婚以及追求婚姻时优先的指导原则。
- ▶ 你的教会如何更有效地服侍单身的成员？
- ▶ 你的家人如何跟单身的人做朋友？
- ▶ 如果你是单身，你可以如何服侍教会家庭？你如何在各个年龄和生命阶段成为别人的祝福？
- ▶ 本课有哪些观点对你来说是新的？
- ▶ 还有什么是你希望在本课讨论的？
- ▶ 讨论本课的概念如何应用在生命的其他阶段上。

祷告

天父，

感谢你在我们生命的每个阶段都如此信实，谢谢你让我们看见那些在单身时活在你的同在里，为你的荣耀而活的榜样。

求你帮助我们将整个生命都全然降服于你，帮助我们在与你的关系中寻求并得着满足。求你帮助我们抓住你当下赐予的机会。

求你帮助我们在我们的选择，我们的思想，我们与别人的关系和我们的服侍中时时尊荣你，使我们多结果子来荣耀你。

阿们

课程作业

(1) 思想在哪些情况下耶稣要你降服于他的计划。至少通过两段文字来说明这种情况以及你的回应（可以是你目前的情况或过去的一些事情）。你的信心经历了怎样的考验？主是如何带领你的？你是否降服于他的计划？你对他说了什么？对你来说，顺服在这情况中是怎样的？

(2) 你**因着**自己的婚姻状况，性别或生活状况有过哪些机会？不要去想自己**无法**做的，相反，用几分钟时间列出你因着神当下所赐的环境而可以去的事。写下：“因为我是_____，我有机会来……”

(3) 阅读和默想下列各经节，这些都是本课最后部分引用过的经文。求神向你显明你需要改变的部分，好叫你的思想生活保持圣洁，蒙神喜悦。写下认罪和愿意顺服的祷告。

- 诗篇 1:1-2
- 诗篇 19:14
- 诗篇 101:3
- 诗篇 111:10
- 箴言 4:23
- 箴言 8:13
- 箴言 13:20
- 箴言 23:17
- 罗马书 1:32
- 罗马书 12:2
- 罗马书 13:14
- 哥林多前书 15:33
- 腓立比书 4:6-8

(4) 从作业 3 中选出三处经文进行背诵，在下堂课开始默写或背诵该经文。

第 6 课

为婚姻预备

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 明白有智慧地选择配偶的重要性。
- (2) 根据圣经中的优先次序和原则来说明哪些类型的人可以成为信徒的配偶。
- (3) 父母遵循圣经的原则来帮助子女的婚前关系。
- (4) 在婚前交往中做出明智的决定。

Ruth 和 Samuel

Ruth 在印度的一个基督徒家庭中长大，一天她的家人告诉她，有位名叫Samuel 的年轻传道人需要一位妻子。他们也向Samuel 介绍她，Ruth 说她没有兴趣跟他见面。一天晚上 Ruth 回到家，却发现 Samuel 为了见她已经等了好几个小时。Ruth 见到他并不开心，但她还是坐下来跟他交流。Samuel 说：“我是圣经学校的教师，收入不多。我也会到偏远的地方去传福音，有时会露宿野外。你是否愿意和我一起吃苦？”Ruth 在他说话的时候开始哭泣，因为她觉得神在告诉她这就是她应该结婚的对像。在那次交谈之后，他们鲜少见面，而且在结婚前从不单独见面，如今他们已经一起服侍了很多年。

配偶的选择

谨慎选择！

耶稣说婚姻是神的设计，是一辈子的委身（马太福音 19:6-8）。结婚并不只关乎当下，你是以对方作为你的生命伴侣，直到你们其中一方死去（罗马书 7:2），因此你要做出明智的决定！

你们不只会同享福乐，共度生命中美好的时光，也会共享生命的苦难，心碎，危机和悲剧。你不知道你们将面对怎样的悲伤。和美善敬虔的人结婚，在困难时期会有许多祝福。但当你的配偶没有在主里刚强时，你们在艰难中就会难上加难。无论境遇如何，你都会跟结婚对象共度余生，所以要谨慎选择配偶！

你是和要一起组织家庭的人结婚。你是在选择你儿女的父母以及你后代的祖父母。你是在选择将大大影响你儿女属灵生命的人。你是在选择你的儿女将在品格，习惯和行为上效法的人（以弗所书 5:1）。你是在选择将要通过榜样和教训来塑造和培养你儿女的人（箴言 23:26）。要选择那能培育和珍惜你的儿女，会以谨慎，努力和爱来带领和管教你儿女的人。你是在选择会影响一代又一代的人，这影响可能是正面的，也可能是负面的，所以要明智地选择！

“你无法选择自己出生的家庭，但你可以选择结婚的对象，来建立自己的家庭。”
——汤盖瑞 (Gary Thomas)，
《爱的决定学》

▶ 请学生为大家诵读箴言 14:1, 24:3-4 和 31:10-12, 30。

婚姻伴侣是你将要做的第二重要的决定，第一重要的决定是你选择接受耶稣作为自己的救主。你的选择会改变自己生命的道路，而且也会影响到很多人。明智的选择会使你和众人都蒙福，愚昧的选择会伤害到你和众人。要带着祷告的心来选择！

这世上没有完美的人。你有问题，软弱和失败，你的配偶同样也会有不完美的地方，而且一生也无法达到完美。你不要需寻找完美的配偶，而要寻找毫无保留地爱神的配偶。要寻找能够谦卑地承认和改正自己的错误和缺点的人，这样的配偶将成为你的祝福，你们也可以在彼此的软弱上互相支持和帮助。

▶请学生为大家诵读箴言 11:14, 12:15, 13:18 和 23:22。

要明智地选择，要为终生而选。要听取敬虔的人和父母的劝告，要听从他们的警告，不要只是听从自己的情感。这个选择意义重大，千万不要掉以轻心。

不要和非信徒结婚

对神而言非常重要的一件事是，他的子民只能和其他信徒结婚。因为一个人和神的关系是人生和永恒中最重要的事。婚姻是最亲密的人际关系，会影响一个人和神的关系。在配偶是非信徒的情况下，信徒要维持与神亲密的同行会变得更加困难。

除此之外，父母一方不信主，很容易使儿女抵挡基督。在这样的家庭里，很少出现所有孩子都服侍神的情况。神要我们服侍他，也告诉我们要养育儿女来服侍他（创世记 18:19，申命记 6:2, 7，玛拉基书 2:15）。

在旧约里，以色列人不被允许和信仰家庭之外的任何人结婚。²⁵神知道和非信徒结婚会造成人们去敬拜别神，毁掉他们和独一真神的关系！旧约让我们看见这也是以色列确实发生的事。²⁶

今天，信徒依然只能与信徒结婚。不要在这事上妥协，不要找借口与非信徒建立恋爱关系。

▶请学生为大家诵读哥林多后书 6:14-18 和哥林多前书 7:39。

配偶是非信徒的情况

神没有要未婚的信徒和非信徒结婚，这是肯定的。但是不信的家庭中一方信主得救后，应该继续和未得救的配偶保持婚姻关系，除非配偶拒绝和他继续婚姻（哥林多前书 7:12-16）。有些情况下，不信的配偶会因为基督徒丈夫或妻子的信心而得救（哥林多前书 7:14, 16；彼得前书 3:1-2）。但单身的基督徒绝不应该考虑和非信徒结婚。

潜在配偶的特质

在预备婚姻时，一个人应该发展出能帮助自己成为好的配偶的品格特质。在寻找结婚对象时，他们应该寻找同样培养了这些特质的人。

²⁵出埃及记 34:11-16，申命记 7:1-6，约书亚记 23:11-13，以斯拉记 9-10

²⁶士师记 3:5-7，列王记上 11:1-6，以斯拉记 9:10-15

1. **和跟基督建立关系的人结婚，会促进你自己跟基督的关系，帮助你在灵里长进**（彼得后书 1:5-9, 3:18）。
2. **和有美好品格的人结婚**。以弗所书 5:33 命令妻子要敬重丈夫，不管他们的品格如何，但如果她们一开始就嫁给值得敬重的男性就更容易了。好的品格包括操练饶恕，有自制力，谦卑，勤勉负责，有受教的灵等等。你结婚的对像不会是完美的，但应该在这些行为上不断长进。

除非男女双方能够真诚地说：“我和你结婚之后可以比单身时更好地服侍神。” 否则他们就不应该互许终身。

神对教会领袖和他们的妻子有很高的标准（提摩太前书 3:2-4, 8-9, 11-12；提多书 1:6-8）。如果教会领袖和品格不好的配偶结婚，会大大拦阻他的事工。

3. **和建立圣洁的声誉和品行高尚的人结婚**（提摩太前书 2:9-10, 3:7；提摩太后书 2:19；提多书 1:15, 2:4-5）。
4. **和学会按圣经思考的人结婚**（诗篇 119:66）。在面对诱惑，恐惧，错误的态度或错误的动机时，他们会学习谨记，相信和顺服神的话语（箴言 4:4-6，约书亚记 1:7-8）。面对需要，危险，痛苦或任何困难，他们都会学习专注在神身上，并从他的话语里寻求所需的帮助（诗篇 119:50, 92, 114）。
5. **和会成为你儿女的好父亲或好母亲的人结婚**：这个人会教导儿女神的道路，并在他们面前活出符合神教导的基督徒生命（箴言 6:20-23，以弗所书 6:4，提摩太后书 1:5, 3:14-15）。
6. **和选择敬虔的人作朋友和导师的人结婚**（诗篇 119:63，提摩太后书 2:22）。
7. **和顺服权柄的人结婚**。一个寻求温良的女性作妻子的人是有智慧的（以弗所书 5:22）。姊妹也同样该嫁给愿意顺服神和教会，工作，政府权柄的人（罗马书 13:1，以弗所书 6:5-8，希伯来书 13:17，彼得前书 5:5），丈夫顺服神，她就会得着保护和祝福。

►在以上的特质列表中，你最看重哪几项？能否举例说明这些特质的重要性？

父母安排的婚姻

在许多文化里，通常由父母来安排儿女的婚姻。举例来说，在某个大国，父母会为他们的儿女寻找潜在的配偶，并和对方的家长交流。一般来说，他们接下来会安排儿女互相见面。年轻人见面一到三次后就要决定是否要结婚。儿女或许有权选择要不要接受父母选定的人，但他们并没有时间来好好认识彼此。

在这些文化中，基督徒父母应该在为自己的儿女寻找潜在配偶时遵循圣经里的价值观。他们应该为儿女寻找敬虔，智慧，成熟的配偶。他们应该寻找将神放在生命首位的人。比起一个人的学历，专业，社会地位或经济水平，父母应更看重这些方面。

自主选择的婚姻

儿女已经长大成人自己选择配偶时，父母当存怎样的智慧

在包括欧洲和北美在内的一些社会和文化里，年轻人一般是自己选择配偶，父母不怎么介入其中。

基督徒父母在这些文化里可能觉得自己在成年儿女的择偶上没有什么影响力。父母即使不认同儿女考虑要结婚的对象，也不太会反对。他们可能害怕批评会导致将来和儿女及女婿或儿媳的关系问题。

即使基督徒父母没有为儿女安排婚姻，他们也应该在择偶方面给与帮助。父母应该在孩子小的时候跟他们探讨这些事情。父母应有目的地塑造儿女的想法和价值观（申命记 6:5-9）。作为父母你要如何做到这些？

1. **自己成为敬虔的配偶和父母，为孩子树立好的榜样。**你遵循神在你生命中的原则，你对儿女的言语指导才有意义。如果你言行不一，儿女就会效法你的行为而不是你的言词。
2. **强调神对生命的目的，婚姻的目的和意义以及寻找配偶的标准（诗篇 34:11-12）。**我们观看，聆听，阅读或观察这世界的常态，就会教导儿女随从世界的法则，而不是把神的道作为我们的准则。相较于此，我们更应该让儿女接近那些遵循神美好计划的人，在他们内心培养敬虔的渴慕。我们应该指出这些人因着他们对神的顺服而享有的美好结果。
3. **教导你的儿女在择偶时品格比一切都更重要。**在他们年幼的时候教导他们要留意和重视别人的好品格，而不是被身形或个性所吸引。教导他们要关注他们的同伴是负责任的还是懒惰的，顺服的还是悖逆的，诚实的还是爱说谎的。教导他们要关心自己的品格甚于外表。

如果父母想要儿女在长大后选择生活伴侣时知会他们，就要教导孩子听父母的话便是聪明！（箴言 1:8）要教导青少年或成年人这件事就太迟了，父母要在孩子年幼的时候教导他们这件事（箴言 4:3-9）。听敬虔父母的话是神保守和赐福儿女的方式。

正如我们在第 4 课讨论的，父母需要向神负责，帮助青少年建立道德圣洁的关系。要这么做，你需要和儿女保持和谐开放的关系，也就是他们愿意被你监督，接受你的劝告。这样的关系需要你在他们年幼时每天孜孜不倦地教导，培养，带领和管教才能建立起来。

年轻人该如何选择配偶

神会赐智慧给在婚姻方面必须自行做出决定的年轻信徒。以下建议可以帮助我们做出明智的决策：

(1) 拒绝不符合圣经的意见。

举例来说，我们知道信徒和非信徒结婚并不是神的旨意，因此绝不可考虑和非信徒建立浪漫的关系。

(2) 祷告智慧（箴言 2，雅各书 3:13, 17）。

我们全心寻求神的智慧，他就会乐意地把智慧赐给我们。细心查考和顺服神的话语就能得着智慧。神也借着敬虔之人的劝告来赐给我们智慧。拥抱神的智慧能保守我们免于犯罪和受伤。他的智慧带给我们祝福，并给我们机会经历神对我们生命最好的安排。最重要的是，当我们做出明智的决定时，就会使天父得着荣耀。

(3) 跟随圣灵的带领（诗篇 119:133，箴言 3:5-7，耶利米书 10:23）。

圣灵从来不会带领我们违背神的话语。相反，他会忠心地提醒我们神的话语（约翰福音 14:26，16:13-14）。他引导神顺服的儿女远离罪恶并以生命和平安赏赐他们（罗马书 8:5-6，13-14；加拉太书

5:16, 22-25)。你可能无法完全明白神在每个环境中的旨意，但你应该跟从你已经确定知道的。你知道他要你躲避什么，跟随什么，要做你所知对的事，并向神祷告寻求指引。

(4) 留心注意敬虔者的劝告。

有敬虔父母的年轻人应该寻求他们的智慧，在婚姻的考量上向父母坦然敞开。他们应密切留意父母提醒注意的方面，神已经赐父母来保护他们免于受伤，使他们得益处。年轻人不应该浪费掉这些蒙福的机会。

很多年轻的基督徒没有敬虔的家庭长辈的建议和指导。他们就应该从有敬虔品格的人获取建议，这些人已经证明自己可以做出的明智决定，并获得了美好的结果。

然而，年轻人不应该忽视父母的劝告，即使父母并不服侍神。有时年轻人会为了顺服神而不得不违背他们未得救的父母的期望，但这绝不该以悖逆（撒母耳记上 15:23）和不敬（出埃及记 20:12）来达成。不管父母有没有对神委身，神都能够感化他们的心，让他们为儿女的婚姻祝福。祷告并等候神来改变父母的心，将考验并坚固儿女的信心。

►从经文中关于父母参与婚姻决策的原则或例子来进行讨论。父母应该做什么来影响择偶过程？成年基督徒在婚姻决策上应该对父母保持怎样的态度？

情侣在婚前的友谊

如果有可能交往，这对男女最好能一起度过各种环境。这可以让他们了解对方的品行，知道对方如何与别人互动，如何应对突发状况，如何处理不同的情况。这些共度的时光可以帮助他们判断对方是否为合适的婚姻伴侣。

委身于圣洁

►请学生为大家诵读帖撒罗尼迦前书 4:1-8 和提摩太前书 2:19-22。

神满怀慈爱地造男造女，赋予他们身体和情感亲密的渴望和能力。因着这些渴望，追求婚姻的朋友们一定要有意识地在彼此的关系中小心谨慎。神的目的是借这些渴望来实现独一无二，一生之久的婚姻盟约。

如果男女无意细心谨慎，保持圣洁，他们很可能会因被试探的冲动而违背神的旨意。不顺服神对道德圣洁的要求会带来各样的伤害并影响很多人，而不只是这对男女自己。不顺服会导致后悔，辖制，罪恶，羞愧，恐惧，不信任和破碎的关系。

跟随神圣洁计划的人将蒙受丰盛的祝福，那些通过顺服来尊荣神的人会经历神为他们所计划的一切美好。比起不顺服的后果，他们会有喜乐和平安。他们能够彼此信任，和主及彼此有充实的关系。

这些祝福是跟随神圣洁计划的有力动机。然而，信徒在这方面细心谨慎的最大动机应该是，他们渴望在生活各个方面都尊荣主耶稣。交往中的情侣要问问自己：“我们如何在这份关系里给予神**最大的**尊荣？我们如何给耶稣**最大的**荣耀？”

顺服神就是相信他知道什么对你最好的，而且他想要你得到最好的。
(见箴言 3 章。)

为了避免不圣洁的行为，约会中的情侣应该谨慎对待身体接触。他们要避免长时间在他们觉得没有人会知道他们做了些什么的地方独处逗留。当身体接触在他们的关系中变得比沟通还重要的时候，情侣就会遭遇试探。他们可能会没有办法好好处理属灵和关系上的问题，因为他们的心思意念都被肉体的欲望掌控了。在关系初期，要一起决定有哪些具体事项是你们在婚前关系中要做（和不要做）的。你们的计划应该保护彼此免于犯罪，帮助你们去爱未来的配偶，使你们荣耀神。要对你们的计划负责，接受敬虔导师的监督，听从他们的劝告和警诫。要一起花时间与敬虔的朋友和家人相处。

你今天的自律
是给你未来配偶的礼物。
你选择顺服神，就保护和尊重了你的配偶。
你的配偶会感受到被你深深地爱着。

能带来成长的活动

交往是彼此了解的时期，也应该是成长的时期。以下是约会中的情侣可以一起进行的活动：

- 进行工作项目。
- 学一项对你们两人而言都是新的技能。
- 阅读好的书籍并一起讨论。
- 阅读或背诵同一段经文，然后进行讨论。
- 一起计划和筹备事工活动。
- 一起照顾小孩。
- 花时间和彼此的家人相处。

这些活动将：

- 帮助男女彼此认识。
- 帮助他们发现他们是不是彼此适合的伴侣。
- 提高他们的沟通能力，和彼此顺畅沟通。
- 帮助他们成长。

► 这些交往的原则和观点对你而言有哪些是新的？在你所处的环境中，信徒在婚前关系中应该如何应用圣经原则维持圣洁并尊荣神？

婚前讨论的主题

有些文化里，情侣之间通过加深对彼此的了解作为决策过程的一部分，在结婚前就讨论很多重要的问题。

有些文化里，婚姻安排不允许在婚礼前有如此深入的对话。理想的情况是，父母分享信息来确定二人是否相配。

在那些跟自己了解不多的对象结婚的案例里，他们在婚后才处理这些问题，但既然他们已经对彼此和神许下承诺，这些问题无法再影响他们的选择。

男女之间在信仰，背景，文化，生活目标和价值观上越是相近，他们在婚姻里就越是和谐。如果可以，考虑结婚的情侣应该花时间来讨论：

- 他们的生活目标
- 他们各自重视的价值观
- 他们自己的童年和被养育的方式
- 他们和父母及其他亲属的关系
- 他们个人的教义信仰和信心操练，比如个人的属灵原则，聚会情况，参与的服侍和事工
- 他们对于养育儿女各样琐事的理解和观念，包括如何教育，培养，管教儿女和教导他们认识并顺服基督
- 他们对于财务的观点，包括开销，储蓄和在艰苦时期的生活
- 他们身体或精神上的健康问题或障碍，还有家庭里普遍的健康问题

在交往的这段期间，你们应该谈到有关生活上的困难和复杂的主题。只要你们已经向神和彼此作出承诺，无论顺境逆境，你们都在婚姻里成为一体了。在婚姻里，丈夫和妻子彼此分享自己的一切，因此在婚前诚实的沟通是非常重要的。讨论应该逐渐开放和深入。如果你想要结婚的对象不愿意谈论这些重要的问题，这是个危险的征兆。

在结婚之前，情侣应该讨论他们的信仰，期待和对婚姻性关系的欲望。在关系中太早谈论性可能造成不必要的试探，但在婚前谈及也很重要。

以下情况将有利于结婚的男女：

- 智力相当。
- 对婚姻生活有相同的憧憬。
- 有相同的教义信仰和属灵操练。
- 在金钱和时间的使用上有相同的价值观和习惯。
- 在生活和养育儿女的琐事上有共识。

交往中的危险征兆

John Drescher 列出了男性或女性应认真考虑结束恋爱关系的八个问题：²⁷

1. **你和对方时常彼此争吵。**
2. **你避免讨论敏感的话题，因为你害怕在情感上伤害对方。**如果你告诉自己：“我还是别说这个好了。”这是个危险的征兆。结婚意味着你们会需要在信心和爱心里讨论很多问题。
3. **你们的关系越来越属肉体。**作为未婚情侣，你们越贪恋肉体，就越无法通过言语，声调，脸部表情和肢体语言沟通。触摸增加，交谈减少是个十分危险的征兆。

²⁷ 摘自John Drescher, *For Better, For Worse: A Premarital Checklist*, (Morgantown, PA: Masthof Press, 1999), 30-31.

4. **你觉得自己保持关系是因为某种恐惧。**举例来说：“我想要终止关系，可是我不想让任何人失望。”
5. **对方无法接受建设性的批评。**对方犯错后，是否会拒绝道歉？当下这是毁灭性的，如果你们结婚了，以后的情况只会更糟。
6. **父母或其他重要的朋友反对你们的关系，不看好你们会结婚。**这绝对是个危险的征兆，你应该因此考虑结束这段关系。要知道你并非和一个人结婚，而是和一个家庭结合，这会对婚姻的稳定和成功造成很大的影响。
7. **对方过度嫉妒或多疑。**举例来说，如果对方质疑你说的话，或是以其他方式不信任你，这是个危险的征兆。不信任会扼杀任何一段婚姻关系。因此，如果对方过度嫉妒或不信任，你应该在还来得及的时候及时终止这段关系。
8. **你对这段关系有不舒服的感觉，特别是当你对方独处时。**你会有“不对劲”的想法或感觉。要注意你是否缺少了内在的平安！

总结

箴言 24:3-4：“房屋因智慧建造，又因聪明立稳；其中因知识充满各样美好宝贵的财物。”

选择配偶是人最重要的一项抉择。神喜欢帮助他的儿女在考虑和认识潜在配偶时做出明智的选择。

小组讨论

► 本课有哪些概念对你来说是新的？它为什么那么重要？了解它将如何帮助你和你的各样关系？了解它将如何影响你服侍他人？

祷告

天父，

感谢你对我们的带领和供应。谢谢你借着圣经把你的原则赐给我们，帮助我们在重要的生活抉择上做出明智的选择。

求你帮助我们在选择配偶时遵循你的优先次序，帮助我们成为你想要我们成为的人，帮助我们成为谦卑的人，听从敬虔之人的劝告。

我们要活出圣洁，满有果子的生命，使你得着荣耀。

阿们

课程作业

- (1) 选择本课部分内容在你的事工中进行教导。你可以教导个人或年轻人团体。完成课外教学后告诉你的课程带领者。
- (2) 在你的文化中，正在考虑结婚或计划结婚的敬虔男女的关系有哪些特征，请写下来。
- (3) 无论你是否已婚，请复习特质列表，说明理想的配偶是怎样的。逐一阅读参考经文，求神向你显明你该如何成长。
- (4) 如果你是单身且计划在未来结婚，通过列表来说明你要寻找怎样的配偶。你并不需要和课程带领者分享，但可以让他知道你完成了作业。

第 7 课

培养稳固的婚姻

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 了解神对男女需求的设计与神对婚姻关系的教导之间的关系。
- (2) 通过顺服圣经原则来显明夫妻满足彼此需要的方式。

接纳个人差异

男女之间有许多差异，这并不是什么秘密！很多男性不善于表达情感，很多女性则将情感表达视为真实交流的一部分。男人更喜欢冒险，女人则更关注安全感。男性天生就会被美丽的身体吸引，大部分女性则更会被情感上的亲密所吸引。这种差异数不胜数。

除了性别之间的一般差异，夫妻在个性上也有差异。可能一方比较享受和人在一起，另一方则比较喜欢独处，更不用说屋子里保持多少亮度或房间里的温度多高之类的小偏好。很多夫妻都会在如何使用钱财方面发生分歧。这些差异并不一定是品格的差异，可能只是个性和意见的不同。

因为婚姻联合男人和女人，有时人们会觉得应该消除差异。一个人会觉得配偶跟自己的差异是需要纠正的缺陷。配偶双方都会坚持要改变对方的意见，习惯和喜好。

每个人都应该为着关系而成长和改进，这没有问题。然而，有时我们想改变别人，则是对其个性的攻击。在健康的婚姻里，每一位配偶应培养爱，尊重，感激和服侍对方的自律。

► 男女之间还有什么别的差异？人们还应该接纳哪些个性差异？

选择去服侍

汤盖瑞在他的书《在婚姻里得胜：婚姻灵修学》中写到：

美满的婚姻不是寻觅得来的，靠的是努力经营。你需要付出努力，你要把自己的自私钉在十字架上。有时你必须面对，有时你必须坦诚，饶恕的操练也是必不可少的。毫无疑问，这是件困难的事，但它会慢慢地有所回报。慢慢地，它会创造出美好，信任和互相支持的关系。²⁸

²⁸参见 Gary Thomas, *Sacred Marriage*, (Grand Rapids: Zondervan, 2000), 133.

汤盖瑞引述裴柏尔的话说：

如果婚姻……对许多人而言都是幻灭的体验，原因在于他们信仰的[冷漠]。人们不喜欢只有持续追求才能找到和享受神的祝福这一事实（马太福音 7:7，路加福音 11:9）。因此，婚姻既是礼物，也是需要完成的工作。²⁹

婚姻不够美满，常常是因为夫妻都只顾自己的需要，而不是尽力满足对方的需要。

我们**无法**满足彼此**最深**的需要。唯有我们在天上的父可以完全满足我们的追求和渴望，因此耶稣来到了地上。他的目的就是要拯救我们，用他的灵（即圣灵）来充满我们，让我们呼叫“阿爸！父！”进入宽广和满足的关系里（罗马书 8:14-15，加拉太书 4:6）。

然而，神设计婚姻的一个目的就是要作为服侍的训练场，也就是我们在耶稣身上看到的同样的服侍（约翰福音 13:14）。神要在每一位配偶的里面建立谦卑的仆仆之心，让我们关心他人（腓立比书 2:3-8）。

最美好的是，美满的婚姻之所以会存在，是因为一位配偶选择了放下自己，在疾病，失败，悲剧或哀伤等极为艰难的境遇中服侍对方。有的丈夫做见证说，如果他们的妻子没有为他们祷告，饶恕他们，理解他们，在他们最不可爱的时候无条件地爱他们，他们的生命早就在绝望中灭绝了。有的妻子做见证说，是丈夫的耐心和体贴使她们胜过被父亲家暴或其他创伤所造成的情绪伤害。因为我们都活在一个堕落和罪恶的世界中，一切的受造之物都一同叹息（罗马书 8:22），每一个人都带着痛苦和伤痕，神的恩典可以帮助我们彼此关怀，包裹彼此的伤口！

每个人生来都是自私的，我们天生就更关心自己的需要多过别人的需要。通过圣灵的內住，神拯救和牺牲的恩典可以改变我们，直到我们成为把别人的需要摆在自己前面的人。配偶互相留意对方的需要和渴望，婚姻就会变得美满起来。

► 选择去服侍是什么意思？

丈夫和妻子的主要需求

神设计男女有不同的需要和渴望，也就是说男人不应该觉得令他开心的事也能让妻子开心。妻子不应该认为她希望丈夫怎样待自己，丈夫也会希望自己以同样的方式待他。显然，对两人而言某些友善和礼貌的方式应该都一样，但男女各有一些独特的需求。

如果我们理解男女的特别需求，就可以明白如何满足配偶的需要。遗憾的是，夫妻之间的许多争执和讨论都无法解决问题，因为每个人都没有了解对方的需要，每个人都可能因为对方不明白而生气和不满。

所有人都需要被爱 and 尊重，但男女之间是有些不同的。女性主要的需求是爱，而男性主要的需求是尊重。³⁰

► 你是否观察到男女之间在需要上的差异？

²⁹同上。

³⁰《女人要爱·男人要尊重》(Love and Respect)，作者：埃格里斯博士 (Dr. Emerson Eggerich)，这本书会在这方面带来非常大的帮助。

丈夫如何向妻子表达爱意

以弗所书 5:25, 28说：“你们作丈夫的，要爱你们的妻子，正如基督爱教会，为教会舍己……丈夫也当照样爱妻子，如同爱自己的身子；爱妻子便是爱自己了……”

丈夫应该常常告诉妻子他爱她，并不该认为她都知道。他应用行动来表达爱，而不仅仅是言语。他要用对她来说有意义的方式来表达爱。他不该认为按照对自己有意义的方式表达爱，妻子就应该承情，妻子的需要和他并不一样。

(1) 丈夫通过提供安全感来爱妻子。³¹

妻子希望丈夫在身体和情感上保护她。丈夫应该处理与邻居之间的任何冲突。丈夫应该确保家里的安全。妻子被别人（甚至是亲戚）批评时，他应该维护她。他不应该通过任何方式攻击妻子，或给予她身体上的伤害，就为了要妻子顺从他。他应该尽他所能来供应家人的物质需要，如果丈夫对金钱毫不在意，妻子会觉得他并不在乎家里的需要。

给丈夫的财务提醒

钱财问题是造成婚姻冲突的一个重要原因。作丈夫的，

- 不要做任何不诚实或不道德的事来牟利，要记得你在神的权柄之下。
- 将什一奉献给教会，因为你相信神会供应你。
- 寻找最佳的就业选择，但愿意暂时做不喜欢的工作。
- 不管有没有被雇佣，每一天都要寻找工作来帮助自己和别人。
- 不要通过借贷来花明天的钱。
- 如果为了快乐来消费，要为着你的妻子和儿女。
- 要固定为房租等日常开销按时储蓄。
- 将金钱投资于提升你的境况，而不是为了舒适。

(2) 丈夫通过洁身自好来爱妻子。

丈夫应该在道德上保持圣洁，让妻子喜乐。“她如可爱的麀鹿，可喜的母鹿；愿她的胸怀使你时时知足，她的爱情使你常常恋慕。”（箴言 5:19）如果丈夫和其他女性有不合宜或不道德的关系，或丈夫进行不洁的娱乐，他的妻子会觉得不被爱。

³¹有许多经文都和这真理有关，包括以弗所书 5:28-31，歌罗西书 3:19（情感上的保护），提摩太前书 5:8（物质供给），尼希米记 4:13-14（身体上的保护）和提摩太前书 2:14（属灵保护）。

(3) 丈夫通过了解妻子来爱她。

丈夫在了解妻子的路上不会一帆风顺，但他应该花时间来聆听和了解妻子。经文告诉丈夫说：“你们作丈夫的，也要按情理（原文是知识）和妻子同住……与你一同承受生命之恩的……”（彼得前书 3:7）如果丈夫嘲笑妻子的感受和意见，她就不会感受到被爱。妻子需要丈夫了解她所在乎的，就算她的叙述对他而言并不符合逻辑。

因为神使丈夫作为家里的头（以弗所书 5:23），丈夫就有责任带领自己的家（提摩太前书 3:4-5）。然而，丈夫和妻子一定要花时间进行讨论，直到他们在大多数决定上达成共识，丈夫不应该在没有顾及妻子感受和意见的情况下太快做决定。如果他们无法在某件事上取得共识，丈夫可能需要做出抉择，但他应该为他们无法达成共识而感到难过。通常缺乏合一对于丈夫来说是个警告，女性通常具备男性做出正确决定所需要的智慧和洞察力。

▶请一位学生为大家诵读以弗所书 4:2-3, 15-16。这些经文如何应用到夫妻关系之间？

(4) 丈夫通过感激妻子来爱她。³²

很多妻子觉得丈夫不感激她们所做的，丈夫应该对妻子表示感谢。丈夫应该看到妻子为家庭所做的努力，绝不可在别人的面前批评她。³³丈夫应该称赞妻子的品格，魅力和能力。只要丈夫有能力，就应该让妻子穿戴得体。妻子觉得丈夫不在意她的打扮时，会感到自己不被爱。

丈夫批评妻子时，会让她觉得自己不够好，打击她的信心。保罗告诉信徒说：“不要毁谤，不要争竞，总要和平，向众人大显温柔。”（提多书 3:2）如果批评是必要的，丈夫就应该非谨慎地肯定自己对妻子的感激胜于批评。他应该避免拿妻子跟某些特质更优秀的女性作比较。

(5) 丈夫通过为关系投入时间来爱妻子。

一起生活需要有交流的时间，关系是通过对话来加深的（箴言 16:24, 20:5）。夫妻应该谈谈他们一天下来发生了什么。他们应该谈谈他们的友情，感受和他们所关心的事情，妻子在丈夫抽出时间来交谈和聆听时会感受到爱。当丈夫结束工作疲惫地回到家，他可能不想讲话或倾听家里的问题，但他绝不可忽略这个需要。如果丈夫想要身体的亲密却不给予情感的亲密，妻子就会觉得自己被利用而不是被爱的。

(6) 丈夫通过耐心对待妻子的软弱来爱她。

彼得前书 3:7 教导说：“你们作丈夫的，也要按情理（原文是知识）和妻子同住；因她比你软弱（比你软弱：原文作是软弱的器皿）……”大多数女性身体都不如男性强壮。同时，大多数女性在情感的痛苦和悲伤方面也比大多数男性脆弱。丈夫应该安慰和鼓励妻子，学习如何释放她的压力，避免在她疲惫，压力或忧虑时跟她提要求。

³²箴言 31:28-31

³³在关于婚姻的内容里，这是神在以弗所书 4:29-32, 5:25-29 和马太福音 7:12 给予我们指示的应用。

(7) 丈夫通过满足妻子的实际需要来爱她。

正如男性希望拥有趁手的工具和理想的空间来进行工作，他也应该为妻子提供良好的环境。他应确保家里她需要的东西都预备齐全，维修得当。

丈夫爱妻子的结果

大多数丈夫会发现，当他们向妻子表达爱时，妻子会以愉快和合作来回应他。丈夫对妻子忠心，并通过以上方式来表达爱时，妻子会感受到幸福。丈夫对妻子表达爱意，会在婚姻中获得丰盛的滋养（以弗所书 5:28）。然而，这并不是铁律，总是会有例外情况。丈夫不应该为了得到自己想要的而表达爱意，丈夫应为了讨神的喜悦和满足妻子的需要来表达爱，而不是为自己的需要忧虑。

有的妻子被过去的经历伤害了情感，她们可能无法对丈夫的爱给予及时的回应。这些表示爱意的练习并不是让人尝试几天作为实验的技巧，丈夫应为着他心里对神和妻子的爱，持续不断地以这些方式来表达爱意。基督就是以这样的忠心和自我牺牲的委身来爱教会的。

妻子如何向丈夫表达敬重

以弗所书 5:33 命令我们：“然而，你们各人都当爱妻子，如同爱自己一样。妻子也当**敬重**他的丈夫。”

男人需要尊重。相较被别人喜欢，大多数男人更愿意被人尊重。神设计男人保护，支持和带领他们的家庭。父亲和丈夫的位份值得敬重，哪怕他还没有做出任何值得敬重的事。妻子应该对她的丈夫表示敬重，哪怕他的行为不对。妻子应该视丈夫为按着神的形象被造的人，即使他没有完美地使用他的权柄，也要重视他（以弗所书 5:23）。这并不表示妻子不能反对丈夫的行为或决策，但她不应该不尊敬丈夫。

妻子通过全然顺服丈夫的权柄来敬重他，就是在表达她对耶稣的爱（以弗所书 5:22, 31-33）。

有的妻子觉得她们很爱丈夫，即使她们对丈夫不敬，对朋友批评他们，暗中有些小动作，说话伤人。她们应该明白再多的感情也无法弥补不敬重的伤害。

大多数女性对孩子有强烈的母性倾向，她们有天生的能力和天然的意愿来照顾婴孩的需要。如果有人说：“你没有能力照顾婴孩。”想象一下这位女性会有什么感受。同样，男性也有保护，供应和带领的强烈意愿。当妻子说他没有能力做这些时，他会觉得自己是个失败的男人。

妻子应该明白总有别的男人比她的丈夫个性更强，赚钱更多或职位更高，她不应该拿丈夫跟别人比较来挫败他。正如我们在以弗所书 5:21-33 学到的，妻子和丈夫是一体的，妻子批评丈夫或拿他跟别人比较，就是在伤害他们**两人**和他们的关系。

▶请一位学生为大家诵读箴言 31:11-12, 26，这些经文教导我们敬虔的妻子如何在她的言语和行为上对待丈夫？

(1) 妻子通过肯定的言语来敬重丈夫。

妻子应该肯定丈夫的潜能。妻子对丈夫说出肯定的言语，会显明她的尊重。言语对大多数人都有强大的效果，将建造或拆毁人的信心（箴言 14:1）。言语可以激励或打击丈夫，可以坚固他们的信心或击碎他

们的心灵（箴言 18:21）。一个男人可能不会在每一家企业都取得成功或担任要职，但妻子应该肯定他在养家和保护家人方面的努力，她应该避免打击他有新想法或尝试新的挑战。

▶请学生为大家诵读箴言 15:4 和 16:24。

(2) 妻子通过顺服来敬重丈夫（彼得前书 3:5）。

妻子的顺服并不表示她比丈夫低下，只是表示他们的角色不同。在三位一体的神身上，我们也可以看到，虽然圣子的天性，能力或任何属性都并不比圣父低下，圣子依然顺服圣父。

这个原则对一些妻子并不容易，特别是在丈夫没有按神的话而行，或是丈夫恶待妻子的情况下。有的妻子觉得她们可以为自己或家庭做出比丈夫更好的决定。有时妻子是对的，丈夫是错的。然而如果妻子只在她同意丈夫的时候顺服他，她就是在夺取权柄，也不是真正的顺服。顺服的意思是容许另一个人做决定。

彼得告诉作妻子的，

你们作妻子的要顺服自己的丈夫；这样，若有不信从道理的丈夫，他们虽然不听道，也可以因妻子的品行被感化过来……你们不要以外面的辮头发，戴金饰，穿美衣为妆饰，只要以里面存着长久温柔，安静的心为妆饰；这在神面前是极宝贵的（彼得前书 3:1，3-4）。

有很多困难的情况。很多妻子有疑问：“如果他要我 _____，我是否应该去做？” 本课无法涵盖生活中遇到的各种情况。然而，顺服的问题往往不是因为丈夫要求妻子做不该做的事。妻子可能不想顺服，因为她觉得如果自己顺服，就会纵容丈夫变得无理。可能丈夫并没有慈爱和良善。妻子可能不想放下她自己做决定的自由。妻子可能有悖逆的态度。妻子会用丈夫不善的行为或过错作为拒绝他整体权柄的借口，这就是在违背神的命令。

圣经告诉我们，敬虔顺服的妻子可以为主赢得她的丈夫。我们并不能保证丈夫会因为好的妻子而成为信徒，但如果信主的妻子是悖逆的，那他就更不可能成为信徒。妻子可以通过敬重来赢得丈夫的宠爱，但这并不是她这么做的主要原因。她敬重丈夫，因为她应该如此，她要讨神的喜悦。

箴言 12:4 说：“才德的妇人是丈夫的冠冕；貶羞的妇人如同朽烂在她丈夫的骨中。” 如果妻子在丈夫的朋友面前对他不敬，这将夺取她丈夫的尊荣，她可能永远无法修复。丈夫会羡慕妻子忠心的男性，可怜妻子不敬的男性。

(3) 妻子通过留意丈夫的需要来敬重他（箴言31:15，21，25，27）。

妻子按照丈夫喜欢的方式学习特别的技巧来准备食物，照顾家庭，他会觉得被尊重。如果妻子拒绝为了丈夫改变自己的习惯，他会觉得自己对她来说并不重要。

如果妻子忙于工作，朋友，教会或娱乐，而没有时间聆听丈夫说话或留意他的需要，他会觉得自己对她来说并不重要。

创世记 2:18 教导我们：“耶和华神说：那人独居不好，我要为他造一个配偶帮助他。”

(4) 妻子通过身体的亲昵来敬重她的丈夫。

性满足似乎对大多数男性而言比对很多女性来得更重要。女性可能不常对性行为有兴趣，除非她的情感和情绪都倾向于此，比起男性来说她的需要较少。也就是说丈夫可能常常不被满足，因为妻子不明白他的需要。妻子甚至会因着先前经历或观察到的虐待而鄙视男性的性欲。丈夫应该尽量耐心了解妻子，妻子也应该明白满足丈夫的性需要对她自己也是有益的，即使在她自己不觉得有需要的时候。如果一个男人对妻子忠心且专一，没有和别的女性有不正当的关系，他可能会在妻子不关心他的需要时感到怨恨。一个对婚姻的委身忠心的丈夫绝不应该以身体的满足为基准，但妻子对他性需要的关注可以减少他经历试探的挣扎。

雅歌指出：“良人属我，我也属他……**我的良人，来吧！**你我可以往田间去；你我可以在村庄住宿……我在那里**要将我的爱情给你。**”（雅歌 2:16, 7:11-12, 另见哥林多前书 7:3-5）。

不顺服神教导的后果

这些经文的情况并不适用于婚姻里的每一种冲突，这里提供的是通用的原则。当配偶不属灵地回应自己的感受，而不是（1）体贴自己的感受，（2）谨记神的真理和神对他们的期望，（3）依靠圣灵的帮助按圣经的方式来回应，就会发生自然的行为因果循环。

如果妻子没有行在圣灵中，让神的爱在她里面运行，她可能会自然地伤害自己的婚姻。如果妻子没有感受到被爱，她就不会有安全感。她会开始维护自己，拒绝丈夫的权柄，因为她不相信丈夫在乎她。她这么做，丈夫会觉得自己不被敬重。如果丈夫开始主张权柄，要求尊重，妻子就会越发觉得他不爱自己。

如果丈夫没有行在圣灵中，让神的爱在他里面运行，他可能会失去坚定婚姻的态度。如果丈夫感到不被敬重，他会觉得受伤和生气。他可能会对妻子说伤人的话。如果他尽力控制自己的情绪，就可能变得沉默。他不想靠近妻子或向她敞开心扉，因为他觉得妻子并不是盟友。他这么做，妻子无法明白是为了什么。可能妻子对他不敬是为了让他发现自己的不开心，明白他要做出改变。丈夫生气或退缩，妻子会觉得丈夫是在证明他并不在乎自己的感受，她可能会变得更加不敬。

婚姻关系被破坏后，人就会在试探上变得脆弱。妻子会被诱惑更加抗拒丈夫的带领，她会被诱惑更加不敬地跟别人论断他，她可能会被诱惑享受另一个看起来会欣赏她的男性的关注。丈夫会被诱惑远离妻子，因为她的行为经常冒犯他。他不想对她做出爱的举动，他可能会被诱惑享受另一个仰慕他的女性的关注。

每个人都要为自己的选择向神负责，神不会因为配偶所做的而饶恕另一方的罪，神应许会赐下能力来帮助我们活出该有的样式。这信息的目的不是为了让人在所需的事上要求配偶，或是为着自己的罪责怪配偶，而是为了让人可以明白自己讨神喜悦和满足配偶需求的责任。

错误的目标

有时人会寻找让自己生活更容易的方式。丈夫因为要让自己活得更轻松而要求妻子改变。同样，妻子可能会想，如果她的丈夫改变了，自己的生活就会变得更好。人们会询问辅导员，牧师或朋友如何来改变配偶。改变配偶并不是个好目标。尝试以关系技巧来让自己生活更容易的人，他的动机并不是出于对神的爱或对配偶的爱。

有时人会花费多年的时间来改正别人的缺点，他们从不停止批评相同的问题。每个人确实都有缺点，配偶要互相接纳有缺点的对方。这些缺点可能会是个性上的瑕疵或灵里的瑕疵（甚至是罪），夫妻关系不应该取决于对方是否愿意改变。人们可能觉得无法改变，不管不改变的理由是什么，配偶都应该向对方表现出爱和敬重，珍视有缺点的对方。

总结

神设计出男人和女人的天性，也设计婚姻来满足人的需要。然而，我们生活在婚姻和家庭被罪严重破坏的世界，每个人都被自己和他人的罪破坏了。我们无法在没有恩典的改变和帮助下善待对方，享受神心目的婚姻。我们需要被神的灵洁净，才能有圣洁的动机，坚定的爱和谦卑的服侍。

小组讨论

- ▶ 本课有哪些概念对你来说是新的？你计划如何改变自己的态度和行为？
- ▶ 教会可以做什么来稳固婚姻？

祷告

天父，

感谢你设计婚姻关系来满足那么多特别的需要，感谢你赐给我们关于婚姻的教导。

求你帮助我们活出该有的爱和体贴，来关怀对方。帮助我们拥有在世上彰显你爱的家庭。

感谢你赐给我们恩典，让我们能像你一样去爱。

阿们

课程作业

- (1) 背诵哥林多前书 13:4-8，在下堂课开始默写或背诵该经文。
- (2) 用两页纸来说明丈夫或妻子的需要。举例说明配偶满足这些需要的行为。用经文来支持你们讨论的每一项需要。

第 8 课

爱的五种语言——第 1 部分

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 说明真爱的特质和行为。
- (2) 说明无条件地爱某个人是什么意思。
- (3) 讨论以某人爱的主要语言来表达爱的重要性。
- (4) 用肯定的言语表达对家人的个人素质，品格特质和个人特质的爱和欣赏。

Joseph 和 Hannah——一段发展中的婚姻

Joseph 感到很沮丧，因为他的妻子不开心，他不明白妻子想要他做什么。Joseph 努力工作，为妻子和孩子供应房子，食物和一切生活所需，让妻子可以买她想要的任何东西。他的妻子并不需要为任何事烦恼，做妻子的究竟还想要些什么？Joseph 觉得他的妻子并不感激他的努力。

Hannah 感到很不开心，因为她希望 Joseph 通过特别的事表达他的爱。她最喜欢的礼物，就是 Joseph 在他的店里为她制作的一块小木牌，上面写着她的名字。比起 Joseph 叫她去买她想要的任何东西，Hannah 更希望他能时不时买花给她。

Joseph 和 Hannah 谈及他们的感受并开始了解彼此的需要。

什么是真爱？

► 真心爱某个人是什么意思？

► 请一位学生为大家诵读哥林多前书 13:4-8，根据这段经文列出爱是哪些特质和行为，同时列出爱不会产生哪些特质和行为。

哥林多前书 13 章：爱

爱是什么	爱的行为
爱不会产生哪些特质	爱不会做哪些行为

从这段经文我们可以看到，比起爱的**所是**，它似乎更因其**所不是**而为人所知。**不是**爱的那些描述却教导我们关于爱的**所是**。如果爱是不张狂，那爱是什么？爱是它的反面，爱是谦卑。

►现在根据哥林多前书 13:4-8 所描述的爱特质和行为，逐一列出其对立面，并写在上述表格中。

爱是什么	爱的行为

真爱：

- 并不只是一种感觉（虽然爱常会伴随着感觉）。
- 出于选择，而不是基于要求的付出。
- 是一种委身。
- 爱需要牺牲。
- 爱是无条件的，并不取决于对方的行为。
- 爱是用心对待，不是无心插柳。
- 需要付出代价。
- 为别人寻求最好的。
- 爱通过付出来表达。

你可以没有爱地付出，
但不可能
爱而不付出。
爱需要你付出代价。

“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们……”（约翰福音 3:16）。真爱通过给与来表达自己的，这并不都是有形的物质礼物。有时礼物也可以是爱的语言。有时礼物是时间：和某些人在一起，陪伴他们。有时爱通过服务的行为或爱的触摸来表达。父神如此爱我们，将他最好的给了我们，也就是他的独生子，好叫我们也能成为他的儿女。我们真心爱别人时，也会给与对方。

真爱是无条件的，并不取决于被爱者的行为或价值。爱不会说：“如果你这么做，用这种方式讨我欢心，我就会爱你；但如果那么做，惹我不开心，我就不会爱你。”

有条件的爱说：“如果你的行为令我开心，我就会以对你有意义的爱的表达来奖励你。不过如果你没有做我要你做的事，我就会保留有意义的爱的表达。”

真诚的爱是无条件的。不管接收者做了什么或没有做什么，爱都会表达自己。甚至当接收者没有办法在爱中回应，没有办法给予回报时，爱依然会表达出来。

有一点非常重要，我们要知道要无条件地爱某人并不意味着一定要满足他们的所想，并不表示我们要无视他们错误行为的后果，而是要一直选择对他们最有益的事。看到自己所爱的人受苦是艰难的，但如果他们做错了事，痛苦的经历通常是唯一可以让他们转离恶行的方式。有时对我们所爱之人最有益的，就是让他们经历痛苦。另有一些时候，我们最好帮助他们摆脱困境。我们通常需要敬虔的辅导和圣灵的帮助，好明白面对这些情况应该怎么做。

► 什么会激励我们无条件地爱别人？

► 请一位学生为大家诵读罗马书 5:8。

很多人觉得神的爱是基于他们的表现。因此，他们不明白为什么要无条件地爱别人。罗马书 5:8 告诉我们，神在我们还做仇敌的时候就爱了我们，他在我们还是罪人的时候就赐下救主。他对所有人的爱都是无条件的，他的爱并不取决于你的行为或完美与否。神爱你，因为你是按他形象被造的人。

他要我们爱别人，如同他爱我们一样（约翰福音 15:12，以弗所书 5:2，约翰一书 4:11）。我们要无条件地爱别人，主要是因为神如此呼召了我们（马太福音 5:43-48，彼得前书 4:8）。

人以不同的方式感受爱

神爱多元化。他赐给人独特的个性，没有两个人的思考方式和情感表达是完全一样的。因为个性上的差异，家人的需要也跟我们有所不同，我们的差异每一天都影响家庭关系。

区分个体差异的一种方式，在于他们在与别人的关系中如何表达爱，如何能让他们感受到被爱，感激和安全感。

表达爱的方式和让人感受到爱的方式有很多。加里·查普曼（Gary Chapman）列出了爱的五种主要表达类型，³⁴他称之为爱的五种语言。每一种表达方式都是完整的行为系统，而不只是单一的行动。

虽然每个人都需要这五种方式的爱，但大多数人都会在某一种表达上感受到更多的爱，其他爱的表达方式对他们来说意义不大。

爱的五种语言

人们通过以下方式表达爱：

1. 肯定的言语
2. 精心的时刻
3. 礼物
4. 服务的行为
5. 身体接触

同样，人们会通过这五种方式来感受和接受爱。

爱的主要语言

多数人天生都是以这五种方式中的一到两种来作为感受和接受爱的主要方式。如果家庭成员没有以配偶或孩子爱的主要语言来表达爱，他们可能就无法感受到爱，即使你有通过其他方式来表达。

某位女性可能给予她所爱的人时间上的陪伴来作为爱的主要表达方式。她尽量花时间和所爱的人交流和互动，她抽出时间来和大家一起进行活动。同样，因为这是她爱的主要表达方式，她也最容易通过这种方式感受到别人对她的爱，别人花时间陪伴她最能让她感受到爱。如果丈夫买礼物给她或为她做些什么，对她而言都没有比丈夫抽出时间和她相处来得更有意义。

某位男性可能通过身体接触来表达爱。他喜欢拥抱妻子和孩子，而当对方拥抱他，想要亲近他时，会让他倍感幸福。他可能会拥抱朋友，至少拍拍他们的肩膀或与他们亲昵地推搡打闹。他或许会感谢妻子为

³⁴本部分的许多观点都出自加里·查普曼的作品《爱的五种语言》，参见 *The Five Love Languages: How to Express Heartfelt Commitment to Your Mate*, (Northfield Publishing, Chicago, 1995).

家庭所做的努力，但那些工作并不会让他感受到妻子对他的爱，而是当妻子坐在他身边让他拥抱，或是妻子以各种亲昵的方式触摸他时，他才感受到被爱。

汽车都有油箱，如果油箱空了，车就无法启动。当一个人以自己能感受到和需要的方式来接受爱，就会给他带来情感动力。当一个人的情感油箱是满的，他就有信心和力量面对挑战，更能够跟别人合作，更能够解决冲突，他会有动力提升自己，追求成功。

当一个人没有按自己需要的方式来接受爱，他就会缺乏情感动力。一个人如果没有感受到爱，就很少会付出更大的努力来追求成功或提升自己。

如果我们没有时常对家人以他们爱的主要语言来表达爱，他们可能就不会知道我们有多爱他们。而且不管我们觉得自己有多爱他们，他们都无从知晓。我们一定要用他们可以理解的方式向他们表达爱。

如果我们用某人爱的主要语言来伤害他们，那情况会更糟。举例来说，如果肯定的言语是我们向儿女表达爱的主要方式，相较他们有其他爱的主要语言的情况，我们批评的话语会对他们造成更大的伤害。

通过我们彼此的爱成长

在第一课中，我们了解到神如何造人，为要在人与他自己，以及人与人之间建立关系。在每一段关系中，爱的表达都是非常重要的。理解配偶，孩子和其他家人最能感到被爱的方式对我们来说至关重要。这种理解使我们能够以对他们最有意义的方式来表达我们的爱。

婚姻很少能完全符合人的期望。人们常因自己与配偶之间的差异而感到失望。就爱的表达而言，最好的情况似乎是两人有共同的爱的主要语言。如果在这方面相似，许多误解和挫折都可以避免。然而，如果配偶双方都委身于婚姻关系，在彼此的爱中成长，这些差异反而可以升华他们的婚姻。

努力理解对方，适应对方，通过有意义的方式关心对方，这个过程使每个人都可以成长，并成为真爱的美妙见证。当我们采用能让家人感受到被爱的方式来表达爱，服侍他们时，我们在爱的理解和品格塑造上都会长进。

“又愿主叫你们彼此相爱的心，并爱众人的心，都能增长，充足，如同我们爱你们一样；”
——帖撒罗尼迦前书 3:12

当我们表达对配偶和家人的爱时，重要的是意识到我们不能只用自己的方式来表达爱，也不能只在我们想表达的时候才表达。爱是一种选择和承诺，源于对关系的重视。在某些情况下，我们需要学习用新的方式来表达爱。也许我们没有在以某种方式表达爱的家庭环境中长大，但现在有一个家人需要以这种方式被爱。在这种情况下，用一种不熟悉的方式表达爱开始可能会感觉奇怪或不舒服，但我们可以学习！重要的是永远不要把爱的表达作为一种沉重的义务或负担。如果仅仅是出于义务，爱的表达就不会传递真爱。

▶请学生为大家诵读罗马书12:9-10，16和彼得前书3:7-8。根据这些经文，列出我们应该关心家人最能感到被爱的方式的几个原因。

重要的是记住，爱是为了追求他人最大的益处而做出的舍己的承诺。

我们具有自我中心的天性。任何人都不会自然地对他付出真爱。圣灵在我们心中动工，我们才有可能付出真爱（罗马书5:5）。作为信徒，我们要像保罗在腓立比书2章中所说的那样以基督耶稣的心为心。这样做，我们会：

- 不贪图虚浮的荣耀（第3节）
- 不夸大自己（第3节）
- 看别人比自己强（第3节）
- 顾念别人的事（第4节）

我们必须努力在爱家人方面不断进步。我们应该学会关注他们的需要，并寻找满足这些需要的方式。我们的目标是以他们最能感到被爱的方式来表达爱。

作为父母，我们还应该教导孩子以这种方式关心他们的兄弟姐妹，父母和祖父母。孩子需要学会爱家人，服侍家人，他们也要学习如何以最有意义的方式来表达对家人的爱，我们必须以身作则教导他们。我们还应花时间向他们解释这些概念，并指导他们在各种关系中进行应用。

► 父母们可以通过哪些方式帮助孩子从自己的家庭开始学习这种舍己的爱？

爱的语言 1：肯定的言语

那些爱的主要语言是肯定的言语的人，当别人用真诚的言语表达对他们的赞赏时，他们最能感到被爱。如果一个女人爱的主要语言是肯定的言语，她的丈夫可以在与她交谈或谈到她时表达对她的爱。他可以给她写便条，告诉她自己欣赏她的具体原因。他可以与别人谈论妻子的优秀品格或出色工作。妻子听到他的话后，她会感到被爱和尊重。

我们向朋友寻求建议时，可以用肯定他们价值的方式提问。例如：

- “你总是能提供有用的视角，所以我想听听你对这个问题的看法……”
- “你在这种事上很有经验，我很乐意听取你的建议。”
- “你比我更了解____，如果你有任何建议或推荐，我都乐意倾听。”

所有肯定的言语都必须真诚地说出来，否则就不起作用甚至会造成伤害。不真诚的肯定的言语会破坏关系。它们不是基于事实，所以聆听者无法信任表达者的动机。

真诚的肯定的言语不虚假，不夸张，符合事实。真诚的肯定是发自内心的，表达的人所说的是自己的真实感受，也是自己确信的事实。

肯定的言语可以激励聆听者进一步地成长，有利于他们未来的成功，但我们不能怀着操纵的目的，不能试图用肯定的言语来控制别人。

► 请一名学生为大家诵读以弗所书 4:29。这里告诉我们对待不该说的话应怎样？我们话语的目的是什么？是否有些话在某种情况下合适，在另一种情况下就不合适了？

我们对他人说的话应始终亲切得体。我们说的话应给神留出机会在对方的生命中动工。我们所说的话应该有建设性，而不是充满破坏性。我们所说的话应有利于健康，帮助治愈，而不是造成伤害。

肯定的言语的话题

肯定的言语有不同的类型。并非所有肯定的言语都有相同的价值或重要性。更高质量的肯定的言语需要表达者付出更多的思考和努力；有时候说这些话甚至会觉得尴尬；但这些话以最强烈，最有意义的方式表达了爱。

赞扬外貌

赞扬某人的外貌可以是一种肯定的方式，特别是当赞扬表达了对他们的努力或个性展示的欣赏时。然而，赞扬某人的外貌是肤浅的，特别是当这种赞扬与这个人的本性无关时。

经常被赞扬相貌出众的人往往会对自己的外貌缺乏安全感，因为他们会开始觉得自己的价值取决于外貌，而且认为他们的外貌应该是完美的。

个人的价值并不取决于外貌的吸引力。另外，个人外貌的提升程度有限。因此，这种赞扬不应过度使用。

赞扬成就和服务

赞扬某人的成就和表现是言语肯定的另一种方式。表达者可以花点时间感谢对方所做的事情，而不是将对方所做的视为理所当然。

例如：

- 妻子赞扬丈夫实现了他一直努力追求的艰巨目标。
- 丈夫注意到并感谢妻子在他进行的项目中所提供的帮助。
- 家人赞美为他们做了美味食物的厨师。

在赞扬表现或成就时，应避免让对方认为你的爱取决于他的表现。例如，告诉你的儿子你为他在考试中取得好成绩感到骄傲，可能会让他觉得如果他分数较低你会减少对他的爱。肯定一个人的价值，你可以说：“我很高兴你在这次考试中取得了好成绩。我为你认真学习，全力以赴的态度感到骄傲。” 但无论如何，务必去赞扬他们感到重要的成就。

认可品格和努力

肯定一个人的品格和他为成功付出的努力胜过赞美他的良好表现。例如，应该更多地赞扬儿童运动员的勤奋努力和端正的态度，而不仅仅是因为他们赢得了比赛。很少有人能一直保持出类拔萃的表现，但一个人可以选择展现良好的品格，而品格是更重要的。

认可他们的自身特质

最好的肯定是认可某人的特质：个人品质，品格特点和个性特征。这种肯定比对成就的肯定更有意义，因为它是基于这个人本身的价值，而不是基于可变的环境。

例如：

- “孩子都很喜欢你！你真擅长向他们解释问题，你对他们真有耐心。”

- “我向你倾诉，因为我知道你是值得信赖的。”

与这种肯定方式密切相关的，是认识到神正在某人的生命做工，神使他们成为某种样子或做某件事情。

例如：

- “我喜欢看到神使用你辅导年轻人的生活。其中一个人告诉我，因为看到了你的生命，她想为耶稣而活！”
- “我相信神会帮助你完成这个具有挑战性的任务，我会为你祷告！”

对于某人的存在和关系表达喜悦和感激之情，是最有力的肯定的言语。这表达了对这个人的价值的认可。

例如：

- “家庭聚会有你在就变得更特别。”
- “我喜欢和你在一起。”
- “你对我来说很珍贵，我爱你！”

与言辞和肯定相关的重要事项

1. 永远不要批评或嘲笑一个人的外貌特征。人们的外貌特征会伴随他们一生，绝不可因为一个人的外貌特征尤其是缺点给他起绰号。
2. 肯定优点，品质和良好行为可以激励聆听者在这些方面继续成长，单指出缺点会收效甚微。
3. 给予建议可以暗示聆听者有错。一个人接受建议时，肯定的话会使他更有安全感。如果你需要给某人建议，请同时给予充分的肯定。
4. 以抱怨的形式提出建议不会激励人。例如，说某个任务早就该完成了，或者对某人任务的失败表示难堪，这都没有帮助。这些话语会让人觉得他已经失败了；如果他迟些再完成任务，他仍会觉得自己失败了。

伤人的言语

最需要肯定之言语的人也最容易受到负面言语的伤害。批评尤其让他痛苦，会使他怀疑自己作为一个人的价值。冲动，愤怒的言辞可能会造成一个人永远都无法恢复的情感伤害。当表达者没有认识到自己的言辞造成的痛苦并且从不道歉时，尤其如此。

正如最有意义的肯定的言语与一个人的价值有关，最糟糕，最伤人的话语就是对人进行人身攻击。例如，“我希望我从未遇见你。”

其次糟糕的言语是关于人的重要品格：“你是____。”有关行为的伤人言论常以：“你总是____”或“你从不____”开头。这些话语暗示因为本质上无法改变的缺陷，这个人不太可能进步。

如果有人受到伤害，尤其是在他爱的主要语言方面受伤，他自然想会逃避进一步的伤害。使用负面言辞的人通常不会慷慨地使用正面言辞，因此聆听者毫无希望通过改变自己的行为来获得更好的对待。他就没有动力为了得到爱去改善自己的行为。

有时，因为想伤害某人，愤怒的人会说伤人的话。有时，表达者虽然有好意，他们的言辞仍然很伤人。有些人试图使用负面言辞强迫别人改变行为，但这几乎从来不会起作用。

▶ 请一名学生为大家诵读歌罗西书3:8。信徒不可继续以这些方式犯罪得罪神并伤害人。

小组讨论

▶ 用自己的话描述真爱的含义。为什么圣灵要帮助我们按照应有的方式去爱别人？

▶ 解释无条件地爱人意味着什么。神对你无条件的爱对你有什么意义？

▶ 为什么以配偶或子女的爱的主要语言表达对他们的爱特别重要？

▶ 你如何从肯定的言语中受益？

▶ 本周你将如何用肯定的言语向家人表达你的爱？

祷告

天父，

感谢你教导我什么是真正的，无条件的爱。感谢你用你的话语来说明爱，并通过你对我的爱来显明它。

求你帮助我像基督一样爱我的家人，服侍他们。使我能够专注于配偶，孩子，兄弟姐妹和父母的幸福。

感谢你提醒我话语的重要性。求你饶恕我说的那些伤人和不荣耀你的话。请帮助我记住，我的言辞应该是肯定的，建设性的和治愈的。

阿们

课程作业

(1) 与一对婚姻美满的夫妻交谈，通过提问向他们学习。对话结束后，写两段他们分享的感悟以及你想在自己的婚姻中应用的内容。

以下是一些提问题的建议：

- 个性上的差异对你们的关系有哪些影响？
- 因为这些差异你们各自如何成长？
- 为了彼此尊重，彼此服侍，你们会如何调整自己的期望，观点和行为？
- 你们如何实际地表达对彼此的爱？
- 你的配偶做什么或说什么会让你知道自己是被爱的？
- 与配偶的关系如何影响你和神的关系？

(2) 在箴言31:10-31 中，作者给予他的妻子许多肯定的言语。对她行为和言语的描述阐明了她的品格。他肯定了妻子的哪些方面？从经文中查找答案：

- 她的外貌
- 她的成就和服侍
- 她的品格和努力
- 她作为人的身份
- 她作为信徒的身份

我们可以从这段经文强调的内容中学到什么？

第 9 课

爱的五种语言——第 2 部分

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 了解表达爱的五种语言。
- (2) 讨论每种爱的语言被误用或忽视的危险。
- (3) 描述孩子情感容器被充满的好处。
- (4) 确定家人的爱的主要语言。
- (5) 列举在每种爱的语言中向家人表达爱的具体方式。
- (6) 承诺用家人的爱的主要语言向他们表达爱。

介绍

在上一课中，我们学习了舍己，无条件的爱。我们也了解到至少有五种不同的方式（语言）可以表达爱。大多数人天生能够以这五种方式中的一两种来认识和表达爱。

我们讨论了肯定的言语，并发现向家人表达爱的实际方法。在本课中，我们将学习其他四种爱的语言，然后将其具体应用于向孩子表达我们的爱。

爱的语言 2：精心的时刻

以精心的时刻为爱的主要语言的人，在别人特意抽出时间与他们在一起时最能感到被爱。这段时间是专门留给彼此，专注对方的。这是一段享受和相交的时间。

精心的时刻不是偶然或多余的。如果你被困在交通堵塞中或在等待预约，你应该明智地利用这段时间，但这段时间通常不是特意在一起的精心的时刻。配偶或孩子可能会和你一起完成某件事，这很有价值，但这段共同的时间并不能一直满足他们对精心的时刻的要求。

不被打断的谈话是精心的时刻中最好的形式之一。在这样的谈话中，每个人都可以专注地倾听对方，他们都屏蔽了短信和电话等的打扰，专注地和对方讨论。

以下是几种你可以表明自己在专心倾听的方式：

1. **保持眼神交流。**
2. **积极倾听。**回应对方说的话，而不只是考虑自己下一步该说什么。相反，花时间确认你理解了对方的话，在想什么，在说什么。可以通过“如果我理解错了的话，你觉得……”之类的话来确认你的理解是否正确。
3. **不要打断别人。**聆听者经常会觉得自己理解了对方的想法，然后迅速打断对方来表达自己的观点，这让表达者觉得聆听者没有花时间认真理解自己的意思。
4. **不仅要倾听事实，也要倾听感受。**当我们试图理解他人的观点时，表明我们认为他们很重要。通过用心倾听，可以传达出我们重视他们的意见和感受，以及他们自身对我们的重要性！

最好的精心的时刻是你们什么都不做，只是彼此交流，但其他形式的共同时间也很宝贵。家人可以每天在用餐时有意识地专注于彼此，共度精心的时刻。

给孩子读故事，一起玩耍或者进行娱乐活动，都是家人共度精心的时刻的方式。精心的时刻也可以是只为了好玩一起做某件事或做点手工，而不是为了学校，工作或事工去做。

当有人离家在外时，可以通过电话聊天来共度精心的时刻。

精心的时刻是专门保留，没有干扰，从容自在的时间，专注于彼此并享受彼此的陪伴。最好每天都为配偶和子女保留一些精心的时刻。

无法预留时间的情况

配偶或父母作为事工的领导者，很难为家庭预留精心的时刻。牧师的孩子常常感觉任何人都可以打电话得到父亲的关注，他却因为忙碌而没有时间陪伴自己的孩子，他的家庭时间似乎总是让位于事工。

事工服侍的人很难完全避免被打扰，但你必须尽量为家人留出时间。这样，他们会更理解你的服侍责任和不可避免的打扰。

如果一个人爱的主要语言是精心的时刻，当他没有与家人专心共度有意义的时间时，他很难感到自己是被爱的。当精心的时刻不被重视，或者被打断时，他会感到很受伤。家人忙得没有时间陪他，他会感到很难过；家人没有全神贯注地倾听他，他会感到自己不被重视。

如果你没有给配偶或孩子个人的关注，即使你为他们做了很多事，他们也可能不会感受到你的爱。一个男人可能为了家人努力工作，但他的妻子可能感受不到爱，因为他忙得没有时间陪伴她。

一个小男孩到父亲那里给他讲一个最近听到的故事。父亲正在阅读，他停下来听了一分钟，在儿子讲到一半时又继续看书了。这男孩一辈子都会记得自己那时的感受。

► 你家庭中精心的时刻通常是什么样子的？你们需要克服哪些困难才能共度有意义的时间？

爱的语言 3：礼物

爱的主要语言是接受礼物的人，在别人送出礼物表达对他们的重视时，最能感到被爱。

让人感到被爱的礼物是经过深思熟虑，根据对方的兴趣选择的，不一定是实用或必需的。爱的礼物不是因为送礼者不再需要才送出的，而应该是送礼者有意挑选或制作的。

让人感到被爱的礼物不一定昂贵，它可以是临时的，比如特别的食物或糖果；或者它可以是与送礼者长久关系的具象化的表达。对于那些爱的主要语言是收到礼物的人来说，生日，纪念日和节日都非常重要。家人要特别记住这些日子，并为这个人准备一份特别的礼物。这个人在这些特殊的日子没有收到礼物会特别伤心。

然而，送礼物不应仅限于特殊日子，而应成为一种持续的生活方式。如果配偶，父母或孩子爱的主要语言是收到礼物，送礼者应该养成习惯，寻找那些可以帮助所爱之人记住自己被关心爱护的礼物。

有一个妻子的爱的主要语言是收到礼物，如果她觉得丈夫为了节约而给她买一些本来就需要的东西作为礼物，她可能会感到很不被爱。也许她需要新扫帚，丈夫正好送了她一把。有一把新扫帚虽然好，但这件礼物不会让她感到被爱。

礼物能表明送礼者理解并关心对方才有意义，礼物不是必需品时才有意义，花费了许多思考，努力和金钱的礼物才有意义。

爱的主要语言是收到礼物的孩子，父亲给他们买个冰淇淋，会比为他们支付学费更能让他们感到被爱，即使学费数额更高，更重要。比起你经常提供的东西，家人更感激你为他们做一些特别的事。

有些人让他们的子女或配偶为每样东西苦苦哀求。一个节俭且很少给自己买东西的人可能不会轻易地慷慨送出看似不必要的礼物。他不希望家人开始期望礼物。但如果他的配偶或孩子爱的主要语言是收到礼物，他应该努力克服自己的天性，试着像他们一样看待礼物，礼物是重要和值得的，礼物要慷慨地，开心地送出！

▶ 请一名学生为大家诵读哥林多后书9:6-9。在这段经文中，保罗敦促哥林多的信徒慷慨供应有需要的信徒。请大家从中找出四到五个慷慨的动机。这段经文中的慷慨原则如何应用于家庭中？

▶ 送礼物在你的家庭中起到怎样的作用？你在送礼物表达爱时是否遇到了困难？这些困难是什么，你要如何克服它们？

爱的语言 4：服务的行为

爱的主要语言是服务的行为的人，在别人为他们做事时，最能感到被爱。

服务的行为将满足实际的需求。这些行动可能是，也可能不是那个人自己无法做的事。服务可以是某人倒一杯饮料这样简单的小事，也可以是照顾病人，在有需要的情况下提供帮助。

在大多数家庭中，会有一位家人需要长久持续的照顾。由于家庭对这个人的爱和承诺，他们会不断地提供许多服务的行为。虽然已经花了许多时间进行服务的行为，家人还要注意以其他更有意义的方式表达爱，特别在这个人爱的主要语言不是服务的行为的情况下。

惯常的服务的行为很容易被忽视或被认为理所当然。许多女性通过日常烹饪和家务来表达爱意，男性可能为了养家糊口而工作。如果你已经以这种日常方式服务家人，你仍应设法为爱的主要语言是服务的行为的家人提供特别的服务。

当一个妻子对丈夫的小要求漠不关心时，她就没有表达这种爱的语言。也许她会想：“他可以自己去倒水。”但如果她替丈夫倒水，将向他表达出自己特别的爱。

同样，丈夫应该体贴妻子。帮助妻子完成一项她常做的任务，便是尊重她的角色，肯定到她工作的艰辛和重要性。

一个丈夫可能会觉得自己工作养家就够了，家务是妻子的责任。他甚至可能认为她应该更高效。如果他认为做家务会降低自己的身份，表明他认为女性低人一等，只配做低贱的工作。女性并不低人一等，家务工作也不比外出工作更低贱。

男人可能会觉得在家帮忙是扮演仆人的角色（低于妻子），其实不是这样。如果他自愿帮忙，表明他尊重这项任务和所帮助的这个人。他的服务表明对常做此事的人的尊重，表达出对他们的感激之情。他的妻子不会觉得他像仆人，反而会因此更尊重他。

如果人们不情愿地勉强提供帮助，暗示他们是被迫帮忙，他们服务的行为就无法传达爱意。如果他们竭尽全力地甘心服务，说明他们是自愿去做，因为没人能强迫他们这样做。这种愉快的服务清楚地传达了他们的爱意，也帮助他们赢得所爱之人的尊重。

► 你何时最难为家人提供服务？将服务当作爱的表达会如何改变你的观念？

爱的语言 5：身体接触

爱的主要语言是身体接触的人，在被家人用爱触摸时最能感到被爱。

通过身体接触表达爱意有很多方式。有些方式在某些关系和特定环境中是适当的，但在其他关系中则不适当。以下是一些例子：

- 彼此拥抱
- 手臂围绕在某人的背部或肩膀
- 把手放在某人的肩膀上
- 拍拍某人的背或肩膀
- 挨在一起坐着
- 手牵手
- 亲吻对方
- 按摩背部
- 抱着孩子
- 拨弄或梳理孩子的头发
- 在某人生病或身体虚弱时给予温柔的照顾

在某人经历困难时，身体接触也特别有意义。在悲伤，痛苦，孤独或抑郁的时候，对于那些爱的主要语言是身体接触的人，一个拥抱比任何言语或服务都更有意义。

对于那些爱的主要语言是身体接触的人，即使他们生病，在可行的情况下持续通过身体接触表达爱意也很重要。记住，爱是无条件和舍己的。在路加福音15:20中，尽管浪子又臭又脏，在各个方面都不可爱，父亲还是拥抱并亲吻了这个悔改的儿子。

身体接触的爱的语言不一定与性有关，性行为是身体接触的一种形式。渴望触摸和被触摸可能会引发并体现在性行为中，但只有性行为对于那些爱的主要语言是身体接触的人来说是不够的。

渴望身体接触来感受被爱的欲望可能使一个人受到不道德性行为的诱惑。父母给予儿女足够适当的，非性行为的身体接触，满足孩子的身体接触需求，是非常重要的。一个感受到被爱的孩子有更强的动力去抵御诱惑。

身体接触的罪恶

那些爱的主要语言是身体接触的人特别容易受到身体暴力的伤害。在盛怒中打人（加拉太书 5:20），打脸羞辱别人（马太福音5:39）或滥用权柄打人（马太福音24:48-49）都是罪恶的。根据这些经文，我们知道父母即使感到愤怒或沮丧，也没有权利伤害孩子。神也说，孩子打父母是罪恶的（出埃及记 21:15）。

为了纠正和教导公义，父母以温柔之心对孩子进行适度，可控的身体管教，并不是有罪的（歌罗西书 3:21）。相反，这是神对父母的要求，使他们能够拯救孩子的灵魂（箴言 13:24，箴言 19:18，箴言 29:15，希伯来书 12:5-7）。

所有的性不道德和性虐待，包括乱伦（利未记20:11-12，14），都是罪恶的。

确定你的爱的主要语言

人们并没有一直很清楚自己的爱的主要语言。他们可能没有想过自己最常用什么方式来表达对他人的爱。他们可能不知道别人做什么会让他们感到被爱。请花点时间思考你对爱的五种语言的理解。

- ▶ 你最习惯，最常用哪种爱的语言来表达对别人的爱？
- ▶ 你的爱的主要和次要语言是什么？如果你无法确定哪种爱的表达对你最有意义，以下问题可以帮助你：
 - 有什么让你开心的例子？
 - 你最喜欢的回忆是什么？
 - 你会抱怨什么（即使是默默地）？
 - 什么会让你感到受伤？

爱的五种语言与孩子

所有人都需要经常以爱的五种语言接受爱的表达，对孩子来说尤其如此。为了培养情绪稳定，情感健康的孩子，父母需要经常表达对他们无条件的爱。当父母每天多次以各种方式表达对孩子的爱时，就像春雨在温柔地滋润孩子心灵的土壤。

不要以为你的孩子知道并感受到你对他们的爱。他们需要经常通过他们爱的主要语言以及其他爱的语言来表达对他们的爱。

确定孩子的爱的主要语言

盖瑞·查普曼 (Gary Chapman) 和罗斯·甘伯 (Ross Campbell) 列出了以下几种方法，帮助你发现孩子的爱的主要语言：³⁵

1. 观察孩子如何向你表达爱。
2. 观察孩子如何向别人表达爱。
3. 倾听孩子最常要求什么。
4. 注意孩子最常抱怨什么。
5. 给孩子两个选择。

孩子在五岁之前可能无法确定其爱的主要语言。

关于孩子的爱的语言特别注意事项

因为之前已经讨论过，我们不会在这里详细介绍每一种爱的语言，只会提及一些对孩子表达爱的特殊含义和应用。

肯定的言语

当孩子经常做错事或表现不佳时，你会很难给予他肯定。但如果你能找到真诚而肯定的言语，将激励你的孩子，让他们更有可能成长改变。

精心的时刻

一家人至少每天在一起吃一顿饭，并专注于彼此交流，这会非常有益。

在有多个孩子的家庭中，家长很容易忽视与个别孩子的精心的时刻。然而，抽出时间与个别孩子一起做些特别的事情，会帮助他们感受到你对他们的爱。独处的时间也为他们提供了一个安全的机会，分享他们可能不愿意在兄弟姐妹或其他家人面前分享的想法。

孩子常常会突然要求与父母一方单独享受精心的时刻。有时在睡前，孩子会敞开心扉，想讨论困扰他们心灵的事情。父母这时抽出时间倾听非常重要。很多时候，孩子遇到了属灵的问题，他们会私下找到爸爸妈妈寻求属灵的帮助。此时父母正好可以引导孩子归向耶稣。

在与孩子共度的精心的时刻，学会提出开放式问题，将帮助你了解他们的想法和感受。开放式问题不会以“是”或“否”回答，它们没有特定的答案。开放式问题通常以“为什么……”，“怎么……”或“什么……”开始。开放式对话的开场白可以用“告诉我关于……”或“你对……有什么看法”等话语。

当孩子回答你的问题时，请确保专心倾听他们的回答，并适当回应。在某些情况下，你还要提出后续问题。其他时候，你需要跟他们确认内容，确保你明白他们想表达的意思。有时你应该肯定他们的理解或

³⁵参见 Dr. Gary Chapman and Dr. Ross Campbell, *The Five Love Languages of Children*, (Northfield Publishing, Chicago, 1997), 101-103.

感受。重要的是让孩子不觉得他们在被提问，而是自然的谈话。你的关注将帮助孩子感受到被倾听，被重视和被爱。

花时间听孩子讲故事也是一种很有意义的方式，可以向他们传达你的爱。花时间给孩子讲故事或读书，也是一种共享精心的时刻的好方法。

你还可以通过与孩子一起玩游戏或合作完成有趣的事情，来与他们共享精心的时刻。

有些父母没有给孩子足够多精心的时刻。他们试图通过送孩子礼物来弥补。礼物无法替代精心的时刻。无论孩子的爱的主要语言是什么，他们都需要与父母共度大量的精心的时刻。再多礼物也不能代替陪伴孩子的时光。

礼物

许多父母很少给孩子买玩具或有趣的书籍，因为这些东西似乎不是必需的。但这些东西除了表达爱之外，对孩子的发展也有帮助。

服务的行为

通过服务的行为为孩子表达爱的方式：

- 为他们的生日准备最喜欢的食物
- 在他们生病时给予温柔的照顾
- 帮助孩子完成学校项目
- 与孩子一起做家务，并表达对他们工作的赞赏
- 与孩子一起做一些事帮助家庭外的人

身体接触

所有婴儿和小孩子都必须通过身体接触来感受爱。婴儿有实际的需求，如喂食和换尿布，但他们也需要拥抱，搂抱，抚摸和亲吻。这种温柔的身体接触以他们能感受到的方式传递了爱，对他们的情感和心理健康至关重要。

父亲和儿子之间的互相打闹可以是一种爱的表达，打闹不应该有伤害性，支配性，失控或引起愤怒。

父母的行为和言语的长期影响

父母在与孩子的相处中必须效仿神的榜样。神总是以完美，无私，无条件的爱关注他的孩子。他**因为**爱孩子而管教，纠正和训练他们（希伯来书 12:5-7）。在这样的父子关系的背景下，他在信徒的生命中做工，使他们变得像他自己（希伯来书 12:10-11）。

父母对孩子的爱不应取决于孩子的行为。当然，对行为给予正面奖励或负面惩罚是孩子训练中当有的一部分，但不应该因为行为而给予或拒绝**爱的表达**。

如果一个孩子一直经历父母无条件的爱，他会更容易理解并信任神对他的爱。然而，那些在童年时受到虐待或忽视的人，即使在他们成年以后，也往往很难理解并信任充满爱的天父。

孩子对自己的理解，尤其是个人的价值，几乎总是来自他们从他人那里听到和感受到的。父母的行为和言语影响最大，但亲戚和朋友也有很大的影响。孩子是否获得他们需要的爱的表达，部分影响了他们自我形象的形成。当孩子得不到爱的表达，或者经历情感或身体上的虐待时，会损害他们对自我价值的看法并影响他们一生。

父母的言语影响孩子对自己的理解。例如：

- **肯定的言语：**“我为你如此努力感到骄傲！我知道你能做到！” 这告诉孩子努力是值得的，你相信他们能成功。
- **破坏性的话语：**“你太懒了。我什么都指望不上你！” 这可能让孩子认为自己无法改变；他们没有理由努力改变或赢得你的尊重，因为你已经对他们失望了。这可能让孩子觉得你已经放弃了他们。
- **肯定的言语：**“没关系。我们都会犯错，下次我们学着做得更好。” 这告诉孩子犯错误是安全的，你对他们的爱不取决于他们的完美表现。这也告诉孩子他们应该期望成长，有理由继续努力。
- **破坏性的话语：**“你太蠢了。你总是搞砸。” 这可能让孩子认为努力是徒劳的。它很容易传达给他们这样的信息：他们的价值取决于完美的表现；由于他们总是搞砸，他们没有任何价值。他们永远不值得被你或他人去爱。

一个孩子对自己作为个体的理解，是由被爱或被拒绝的经历塑造的。他与父母的关系会培养或扼杀他与别人建立健康关系的能力。得到足够的爱的孩子可以学会用无私，无条件的爱来爱他人。他还拥有爱的储备来汲取力量。

真爱对于孩子，就像对成年人一样，是情感的燃料。

情感容器充满的好处

孩子拥有充满的情感容器有许多好处。他们知道自己被爱着，就有了面对挑战和健康成长所需要的力量和坚定。

知道自己被无条件关爱的孩子在情感上感到安全。因此他们更能接受父母的管教，纠正和指导。因为他们对自己有安全感，不需要向他人证明自己，他们也更能抵抗同伴压力带来的诱惑。

一个女孩经常与男孩调情，可能是因为她担心男孩们不喜欢她或不关注她。一个女孩对男孩很羞怯，可能是因为她担心如果她真实地表达自己的个性，男孩们就会不喜欢她。从父亲那里获得肯定和爱的女儿更能以健康的方式与男孩互动，而不是调情或害羞。父亲的爱使她们对自己的形象感到自信。

真正的，无条件的父母之爱经常以爱的五种语言表达出来，可以保护孩子免受很多伤害。受到足够的关爱，孩子就不会老是从那些想伤害他们的人那里寻求爱和安全感。

总之，孩子拥有充满的情感容器有许多好处：

- 正确理解自己的价值及来源
- 正确理解努力，错误，成长和 unconditional 的爱

- 能够学习好好爱别人
- 内心充满力量和坚定，可以面对挑战，健康成长，
- 情感上的安全感
- 能够接受管教，纠正和指导
- 能抵制同伴的错误影响
- 在未来的关系中不易遭受虐待

► 你还见过有什么其他方式能让孩子从被充分关爱中获益吗？

情感容器空虚的害处

感受不到爱的孩子，因为缺乏取悦母亲或父亲的动力，可能会抵制引导。因为情感容器没有充满，许多孩子与试图引导他们的父母之间缺乏坚定的，积极的忠诚联系。

情感容器空虚的孩子比那些与家庭成员之间存在健康，爱的关系的孩子更容易受到虐待。因为他们感觉不到爱，他们可能会从那些想利用或伤害他们的人那里寻求爱。

稳固家庭的特质

在课程中，我们已经学习了五种爱的主要语言。尽管人们通常有一两种爱的主要语言，但每个人都需要经常感受到五种方式的爱。在一个健康的家庭中，每个成员都有意识地通过每天说肯定的言语，共度精心的时刻，服务彼此和提供爱的身体接触来培养彼此的关系。家人之间可能不会每天互赠礼物，但送礼物仍然是健康家庭关系的重要组成部分。

► 在你的家庭中，爱最常以何种方式表达？这五种语言是否都有体现？爱的表达频率如何？

一项针对 1.4 万个家庭为期25年的非宗教性研究显示，来自不同文化背景的健康，成功和平衡的家庭都具有六个共同的特质³⁶。其中一些特质直接与不同的爱的语言有关，这侧面佐证了爱的不同表达的重要性。斯汀内特（Stinnett）和比姆（Beam）列出了这六个特质，并为每项特质提供了描述：

1. **承诺。**稳固家庭的成员致力于促进彼此的福祉和幸福，他们珍视家庭的团结。
2. **感激和亲情。**稳固家庭的成员经常彼此感谢，他们认为自己的家庭是美好的。
3. **积极沟通。**优秀的家庭成员具有良好的沟通技巧，并花大量时间彼此交流。
4. **共度时光。**稳固家庭的成员会花时间与其他成员在一起，共度许多精心的时刻。
5. **精神福祉。**无论是否参加宗教活动，稳固的家庭都会感知到生活中更伟大的美善或力量。这种信念赋予他们力量和目标。
6. **应对压力和危机的能力。**稳固家庭的成员能够将压力或危机视为成长的机会。

³⁶参见 Dr. Nick & Nancy Stinnett and Joe & Alice Beam, *Fantastic Families: 6 Proven Steps to Building a Strong Family*, (Brentwood, TN: Howard Books, 2008)

个人应用

我们在这两节课中学习了许多内容。从讨论真爱开始，认识到爱通常以五种语言来表达。我们了解了情感容器和家人需要以他们爱的主要语言来感受我们对他们的爱。我们讨论了家庭中的个性差异如何影响我们在爱中成长。

此后，我们深入探讨了爱的五种语言，查看每一种语言的示例，以及当每种语言被忽视或滥用时所造成的伤害。我们了解了孩子从拥有充满的情感容器中获益，以及当他们的情感容器变空时会遭受的痛苦。我们详细分析了如何向孩子表达我们的爱。然后，我们关注到爱的五种语言的实践与健康家庭的六个共同特质之间的联系。

在课程结束时，我们将讨论你的个人责任：根据你所学的内容，你可以做什么，你应该如何运用。

(1) 你有责任去爱家人。

你应该愿意做出任何必要的改变，而不是等待家人表达对你的爱。真爱不会等对方先向你表达爱；即使对方似乎最不值得爱，你也应该表达自己的爱，因为爱不是基于接收者的价值。

(2) 你有责任尽力以对家人最重要的方式表达对他们的爱。

你可能需要更加努力用一种或多种你不习惯的语言来表达爱。刚开始，某些爱的表达可能令你感觉不自然，尴尬或很傻。

学习抓住机会向家人表达爱。注意家人在某个特定时刻可能需要什么。以下是每种爱的语言的一些示例：

- **肯定的言语：**思考，“_____可能不确定他刚刚说的话。但他说的是对的。我需要给他一些肯定。”
- **精心的时刻：**询问，“你想聊聊吗？”然后停下手上的事情，专心倾听，并通过身体语言表明你在倾听。
- **礼物：**在送给他们礼物时说，“看见它，我就想到了你。”
- **服务的行为：**跳起来问，“我可以帮你拿吗？”或者，“我可以帮你做吗？”
- **身体接触：**到他们身边说，“你看起来需要一个拥抱”，同时伸出双臂拥抱他们。

(3) 你对自己的情绪负责。

神设计你需要与他人建立健康的关系。但无论是否可能，神自己是你最终的源泉和满足。你的家人并不对你的情感健康负最终责任。只有神完全地爱着你，其他人永远都做不到。当你置身于他的爱中，他可以弥补你的任何缺憾（约翰福音 15:9-11）。

你的家人可能不会用你爱的主要语言表达对你的爱。也许他们不知道你的爱的主要语言和情感需求。也许他们缺乏动力，以对你最重要的方式表达对你的爱。你可以向他们解释你最能感到被爱的方式，但不能迫使他们以这种方式表达对你的爱。

也许你的家人正用其他方式表达对你的爱。明白了爱的语言后，你会知道家人在用什么方式向你表达爱。虽然你无法改变他们，但你可以选择接受他们爱的表达，并对这份爱表达感激。

祷告

天父，

感谢你给了我家人。求你帮助我按着你的心意珍惜每一个家人，并与他们建立美好的关系。

感谢你给我机会来思考如何表达对家人的爱。求你帮助我学像耶稣：用我的时间，情感，精力和资源来祝福和鼓励家人。求你赐我谦卑的心，让我将别人的需要置于自己之上。求你帮助我发现每一个对家人表达爱的机会。

你向我显明了什么是真爱。你希望我能像你对我一样对家人做出爱的承诺。我选择以无条件，舍己的爱来爱我的配偶和孩子。我犯了许多错误，求你怜悯我，赐给我恩典，使我能够按照你的心意去爱他们。

阿们

课程作业

- (1) 思考一下你的配偶和每个孩子可能有哪些爱的主要语言。列出你家人的名字，然后列出每个人一到两种爱的主要语言。
- (2) 哪些爱的表达方式需要你额外的努力？请标记出来。你将如何开始有意地用这些方式向你的家人表达爱，写下你的想法。
- (3) 审视你的文化，特别是你所属社会群体的文化。列出爱的五种语言。在你的文化中，每种爱的语言是如何表达的？有没有哪一种语言经常被忽视？你所在的社会群体中，有哪些比你文化中常用的做法更好的方式来表达爱？写下这些问题的答案。

第 10 课

没有孩子的问题

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 了解并从圣经的角度回应不生育问题。
- (2) 因为人有神的形象而宝贵每个人。

布萨芭 (Busaba) 的悲伤

布萨芭 (Busaba) 出生在一个亚洲国家。她满心欢喜地嫁给一个年轻的商人，他们期待一起幸福地生活。几年过去了，布萨芭一直没有孩子。医生告诉他们，布萨芭无法生育。她的丈夫非常伤心愤怒，最后，他决定与布萨芭离婚再娶。现在布萨芭老了，她独自住在一所小房子里，没有亲戚来往。因为她是佛教徒，她寄希望于来世能有孩子，除去她的羞耻。

► 如果你是布萨芭所在社区的一位牧师，你会对她说什么？基督教将为布萨芭提供哪些信息？

在本课中，我们将从圣经的角度看待没有孩子的问题。

孩子与神的赐福计划

神创造了第一对男女之后，告诉他们要生养众多，遍满地面（创世记 1:28）。

在旧约圣经中，神有时不只对个人，而是对一个家族的许多代人应许赐福。例如，神向亚伯拉罕应许的祝福不会只成就在亚伯拉罕个人身上，而且将惠及他的子孙后代。神向亚伯拉罕应许，他的后裔将像海边的沙一样多。亚伯拉罕的儿子以撒奇迹般地被孕育，随着家族一代代的繁衍，人数的增加证明了神正在实现他的应许。

在出埃及记 23:25-27 中，神告诉以色列人，在进入新的领地时，他会祝福他们。神向以色列应许，他会赐给他们食物，除去疾病，不会有不孕或流产，消灭他们的敌人。这些应许取决于以色列人是否顺从，神描述了他的要求（比如出埃及记 23:32 中的诫命）。这些应许是给国家而不是个人的。个人会受到国家整体的顺服或悖逆的影响。例如，一个人可能生病，或者一个女人可能没有孩子，不是因为他们自己的罪，而是因为他们所在的国家不忠于神。因此，一个女人没有孩子，可能并不是她自己罪的后果。

申命记 7:12-15 的经文是给以色列国的一段应许。人民和牲畜都将繁荣，没有疾病，没有不孕。第 12 节说，如果他们听从神，以色列人将获得这些祝福，因为神与他们的祖先立了约。如果国家不忠于神，以色列人会变得贫穷，或者女人会没有孩子。

在神对他子民的计划中，孩子具有重要的意义。在本课程的其他部分，我们会谈到孩子应该受到重视，因为他们是按照神的形象造的。每个孩子都是宝贵的，应该受到关爱和照顾。然而，有时候人们觉得孩

子宝贵，是因为他能够在未来使家庭更强大。有时候父亲珍视孩子，是因为他们是他生命的延续。我们需要记住，神赐予孩子是出于他自己的目的（玛拉基书2:15）。

► 请一名学生为大家诵读诗篇 127:3-5。

这段经文说，孩子是神所赐的福，是神所赐的产业，是神的赏赐，是家庭未来的保护和保障。

圣经中经常一起提到的两个祝福是长寿和子孙。约伯因为有十个孩子而蒙福，并且得见四代（约伯记 42:13, 16）。诗篇 128:6 中的祝福是得见自己的孙辈。

神向约拿达的家族应许将永远有人来领导家族的下一代（耶利米书 35:19）。神向大卫王的家族应许他们家族永远会有人坐在王位上（撒母耳记下 7:16）。

因此，我们可以看到神对一个家庭的祝福通常包括孩子，而孩子是神的祝福延续至后代的方式。

圣经对于不生育的解释

在某些情况下，不生育可能意味着神咒诅了一个家庭。圣经告诉我们，神曾经以不孕的方式咒诅了一些家庭。例如，因为亚比米勒王行恶，神使他全家的妇人都不能生育，直到他改正了错误（创世记 20:18）。这些妇女并不是有罪的人，但她们承受了国王罪的后果。

亚当和夏娃犯罪之后，神说整个世界都会受到他们罪的影响。咒诅包括人际关系的困难，分娩的痛苦和悲伤，劳作的艰辛，土地贫瘠，最终死亡（创世记 3:14-19）。亚当之后的每个人从出生开始，在自己犯任何罪之前，就承受了这个咒诅。即使是完全无罪的耶稣，也拥有承受咒诅的肉身。因此，我们不应该说一个人的苦难是因为他自己的罪。我们都会变老，生病，遭受各种痛苦，最终死亡。这些问题，包括生育问题，都是亚当第一次犯罪的后果。

除了亚当的原罪，我们还受到祖先的罪的影响，因为他们的行为塑造了我们所出生的社会。我们受到家庭，社区和国家的罪的影响。世界各地的信徒都承受着他们无法控制的社会现状。一个家庭可能因为所处的地方缺乏自由和机会而陷入贫困。一个婴儿根本无法选择犯罪，却可能在出生时就有身体缺陷（约翰福音 9:1-3）。

神并不是根据我们可以理解的原因来决定是否赐给我们孩子。有时候生活放荡，叛逆的罪人会有许多孩子，却没有以荣耀神的方式抚养他们（诗篇 17:14）。有时候忠心的信徒却没有孩子。当然，我们不应该假设是个人的罪导致其不生育。

我们知道神可以随时以医治和祝福干预，但一般来说，信徒都会承受着世界的环境。我们要凭信心等候神更新他创造的日子（罗马书 8:18-23）。

责怪一个女人没有孩子，好像她因自己的罪受了咒诅，是不公平的。同样，当一个未出生的婴儿流产，通常也不是因为母亲做了什么。因为亚当的罪，他人的罪和世界的普遍状况，人会在许多方面受苦。因为每个人都犯了罪，人类共同承担着世界现状的罪责，但个人也以各种特定的方式受苦。

神迹

耶稣医治病人，行各样的神迹，以此显明了神的爱。在圣经记载的历史中，我们看到神为他的子民行了许多神迹。

神希望我们在一个美丽的世界中毫无痛苦地快乐生活（创世记 1:28, 31, 提摩太前书 6:17）。然而，神的首要目标是救我们脱离罪，让我们能够与他建立永恒的关系。因为人必须做出悔改和信靠的决定，罪人的救赎需要时间。如果神现在结束所有的痛苦，因为人不理解罪的邪恶，很少有人会悔改。因此今天，在福音传遍天下的时候，痛苦一般来说必须继续存在。尽管神偶尔会为我们行神迹，但我们不能期望神迹解决我们所有的问题，消除我们所有的痛苦。最终，与神建立关系的人，他们所有的痛苦都将结束。但在此期间，神与我们一同忍受痛苦（约翰福音 11:35），并以许多方式安慰我们（哥林多后书 1:3-7）。

使不生育的妇人成为有孩子的母亲，是神所行的神迹之一（诗篇 113:9）。

圣经至少记录了六次神赐给不生育的妇人儿子的经历。神在其他地方也行了很多这样的神迹，但这六次被记录下来是因为这些孩子在历史上具有重要的意义。撒拉生了以撒（创世记 21:1-3）；利百加生了雅各和以扫（创世记 25:21, 25-26）。拉结生了约瑟（创世记 30:22-24）。玛挪亚的妻子生了参孙（士师记 13:2-3, 24）。哈拿生了撒母耳（撒母耳记上 1:20）。伊利莎白生了约翰（路加福音 1:13, 57）。

在这六个案例中，这些夫妇因为妻子不生育而悲伤。在圣经的记载中，神没有因为女人没有孩子而指责任何人。圣经中没有暗示神对任何父母不满。路加福音 1:5-7 说，撒迦利亚和伊利莎白在神面前都是义人，遵行主的一切诫命，然而他们直到年老还是不生育。这六个案例中没有记载任何父母在祈求神迹时悔改或认罪。神给父母的信息没有提到他们之前为什么没有孩子。这些案例说明，人们不应为不生育而受个人的责备。

我们当然可以祈求神赐予我们子女之福，但最终，我们必须接受神的决定。我们不应认为神的旨意是各种情况都会赐下孩子，就如神并不会治愈每一种疾病或除去每一种痛苦。

使徒保罗曾经为某件“肉体上的刺”祷告了三次（哥林多后书 12:8-10）。我们不知道具体问题是什么，似乎与他的身体有关。这是他希望神为他改变的事，所以他祈求神迹。然而，神告诉他，主的恩典够他用的。保罗说，这个特定的软弱会荣耀神，因为神的能力在此显得完全。保罗接着说，他会视软弱和苦难为可喜乐的，因为这一切都将使神得荣耀。

使徒保罗是一个极有信心的人，但他并不会一直得到他所求的神迹。他接受了神的旨意。尽管我们总是更喜欢从神得到祝福的神迹，但我们必须接受神的决定。有时我们的软弱更能荣耀神。

► 举一个例子，说明神没有按你所盼望的行神迹，却恰恰显明了他对你的爱。

对不生育问题的文化回应

不同文化在看待子女价值方面存在差异。有些国家的家庭希望拥有许多子女，因为子女可以帮助家庭的生计。大家庭的成员，包括堂兄弟姐妹，叔伯等，会在需要时互相保护照料。大家庭中的每个妻子都希望通过生育子女来增加成员。一个拥有许多子女，尤其是有儿子的男人，在大家庭中非常重要。家庭有责任照顾年迈的家人。

有些国家的大多数家庭居住在城市或城镇，依靠父母的工作维持生计。在城市中，子女不太能帮助家庭的生计。抚养和教育子女可能很昂贵。家庭在城市中生活了几代之后，可能会希望拥有更少的子女。许多城市家庭只希望有一两个子女。

子女的价值在许多文化中非常重要，以至于每对夫妻都必须生育子女才能受到尊敬和重视。没有子女的女性会感到自己在最重要的角色中失败了。一个终生未嫁的女性会因为没有子女，没有被人选中成为妻子而感到羞耻。

在许多文化中，家庭希望拥有儿子，好领导和振兴家族下一代。女儿的价值要低得多。女婴可能被堕胎或遗弃。一些国家已经立法禁止提前获知胎儿的性别，因为许多家庭会流掉未出生的女婴。圣经告诉我们，女孩和男孩有同样的尊严和价值，因为他们都是按神的形象所造（创世记 1:27）。因此，无论所处的文化标准是怎样，跟随基督的家庭应该平等看待儿子和女儿。

如果一个家庭特别以孩子为荣，他们可能会拒绝有身体或智力障碍的婴儿。在一些国家，许多残障儿童生活在孤儿院中，因为他们的父母不想要他们。这种对待儿童的方式是错误的，因为残障儿童也是按照神的形象被造的，无论他们的能力或局限性如何，他们在神的眼中都是宝贵的。

在一些文化中，因为对子女价值的看重产生了一夫多妻的制度。一个男人希望通过多娶几个妻子来增加子女。圣经告诉我们，神的计划是一个男人只娶一个妻子（创世记 2:22-24，提摩太前书 3:2）。

旧约记载了妻子会将使女给丈夫生孩子，好通过使女的孩子来提升地位。例如，雅各的妻子拉结和利亚都将使女给雅各，从而通过更多的子女提升自己的地位。

利用使女来生育子女会导致复杂的关系。撒莱将夏甲给亚伯拉罕，希望夏甲生了孩子，自己的地位会更高（创世记 16:2-6）。夏甲怀孕后感到自己地位高于撒莱。撒莱严厉地惩罚了夏甲，试图建立自己的权威。

莱利亚（Lelia）出生在西非的一个国家。结婚三年还没有孩子。在莱利亚的文化中，收养婴儿并不能消除女性没有孩子的羞耻。莱利亚在一个贫穷的村庄家庭找到一个怀孕的女人，准备购买她的婴儿。莱利亚在衬衫下垫些东西假装怀孕几个月。婴儿要出生时，莱利亚假装去医院生产，然后带着村庄的婴儿回家。

如果一个家庭主要是为了自己的利益要孩子，他们可能无法将孩子视为按照神形象被造的人。他们可能会拒绝关爱和接纳有残障的孩子。他们可能因为想要儿子而拒绝女儿。他们让没有子女的妇女感到羞耻无用。他们不理解领养孤儿或流浪儿童的价值。所有这些态度和行为都是自私的，错误的。我们以这些原因的任何一种待人，都是在侮辱我们的造物主（出埃及记 4:11，箴言 14:31）。

亨利八世是英格兰国王（1509-1547年），他极度渴望有个儿子。因为他的第一任妻子只有一个女儿而没有儿子活下来，亨利与她离婚再娶了。当第二任妻子也生不出儿子时，他指控她叛国并下令处决她。

医学科学已经证明，男性的精子将决定孩子的性别，女性的身体并不能左右她生男孩还是女孩。然而，许多男人都会因为生女儿没有生儿子而对妻子发怒。

有个叫约瑟（Joseph）的男人和他的妻子有两个女儿。当约瑟的妻子去医院生第三个孩子时，他希望是个儿子。结果第三个孩子又是女儿，约瑟极其愤怒，拒绝去医院看望妻子和支付医院费用。

在约伯记 24 章中，约伯描述了一个恶人的行为。其中提到了恶人如何对待不生育的妇人（约伯记 24:21）。神不喜悦不生育的妇人受到恶待。

- ▶ 你的文化如何看待子女？人们希望拥有子女的原因是什么？
- ▶ 文化传统导致了哪些不公正的事发生？

神的话语

圣经中记载了神赐儿子给六个没有子女的妇人的故事，父母都没有因先前不生育而受到责备。事实上，这些夫妇是神特别挑选来成为特别儿子的父母。撒迦利亚和伊利莎白被称为义人（路加福音 1:5-6）。我们不该判定一个女性不生育是因为她不蒙神的喜悦。

约伯记 24:21 说，恶待不生养的妇人是作恶之人的行为。神并不审判或虐待不生育的妇人，我们也不应如此对待她们。

以赛亚书 56:4-5 中，神对于不能生育的男人说，如果这个人听从神并遵守神的约，他将比有儿女还更有地位和声誉。

使徒保罗称自己为提摩太（提摩太前书 1:2），提多（提多书 1:4）和阿尼西母（腓利门书 10）的父亲。他自称是哥林多信徒的父亲（哥林多前书 4:15）。他不是他们的生身父亲，而是他们属灵的父亲，做他们属灵的父亲更重要。

马太福音 12:46-50 告诉我们，有一次耶稣在教导时，他的母亲和弟兄来看他。耶稣问听众：“谁是我的母亲，谁是我的弟兄？”然后他说，那些遵行神旨意的人是他的弟兄，姐妹和母亲。我们知道耶稣关心他的家人，在十字架上他还安排有人照料他的母亲（约翰福音 19:26-27）。但是耶稣的意思是，属灵的家庭比血缘上的家庭更重要。

信心仰的家庭并不能取代血缘上的家庭，但一个人在信心的家庭中的地位给予了他或她最重要的身份。教会中 *弟兄* 和 *姊妹* 的称呼表明了信心的家庭中关系的重要性（歌罗西书 1:2）。

底波拉是以色列的女先知，也是以色列的一位士师（士师记 4:4）。底波拉带领以色列民通过一场战争摆脱压迫他们的国家。在士师记 5:7 中，底波拉称自己为以色列的母亲。圣经从未提及底波拉生育子女，但她因为领导和关心人民而成为以色列的母亲。

使徒彼得说，跟随撒拉榜样的妇女是她的女儿。想象一下这个说法给予了撒拉多么伟大的地位！这是基于她的信心和顺从的榜样，而不是她作为以撒母亲的角色。

所有因信称义的人都被称为亚伯拉罕的子孙（加拉太书 3:7）。亚伯拉罕被赋予数百万信徒之父的崇高荣誉。从亚伯拉罕和撒拉的例子，我们看到神十分看重属灵的父母。

使徒保罗描述了独身的好处。独身的人可以专注于取悦神，而不需要承担太多其他责任（哥林多前书 7:32-35）。尽管独身没有子女，保罗说如果人能过圣洁的生活，独身是最好的选择。因为这些陈述，我们可以确定独身是神对某些人的旨意。

像独身一样，不生育也有益处。正如神为那些独身者提供特别的机会一样，他也为已婚但不生育的人提供了机会。尽管他们没有主动选择不生子女，依然应该尽力为神而工作。

无论是独身，不生育还是其他情况，我们可以相信神会使用我们为自己和他人带来属灵的益处（罗马书 8:28）。

有许多孩子缺乏父母的关爱。信仰家庭的父母或家人要尽力向他们表达爱，别人无法满足他们生命中关爱的需要。

我们蒙召把自己的身体献上，成为活祭，以侍奉神（罗马书 12:1）。

重点摘要

1. 孩子是神的祝福，夫妻祈求神赐予他们孩子没有问题。
2. 认为神总是会奇迹般地赐予孩子是不对的。他并不会总是选择赐予孩子，就像他并不会为每一个其他需求施神迹。
3. 责怪一个女人或夫妇不能生育是不对的。人类的景况会受到亚当的罪，我们祖先的罪以及社会的罪的影响。
4. 我们应该同等关爱和重视儿子和女儿，因为他们都是按照神的形象被造的。
5. 一个没有亲生子女的人可以成为影响许多代人的属灵父亲或母亲。
6. 神给未婚和不生育的人特殊的侍奉机会。
7. 我们应该专心侍奉神，并在他为我们选择的环境中荣耀他。

牧师的侍奉

不幸的是，许多地方的教会在处理不生育问题时更多地遵循自己的文化而不是神的话语。

牧师应该教导信徒以圣经的观点看待不生育问题，特别是如前文所总结的。

如果牧师为一对不生育的夫妇祷告神迹，他不应该将信心的责任放在妻子或丈夫身上。当耶稣医治小孩或使死人复活时，被医治或复活的人并没有配得这份神迹的信心。如果牧师确信神愿意行神迹，牧师应该有信心，而不是责怪妻子或丈夫缺乏信心。

罗马书 12:15 告诉我们，要与哀哭的人同哭。牧师应该了解会众中人们的悲伤。他应该主动鼓励安慰那些因不生育或孩子夭折而悲伤的人。夫妇也会为未能分娩就夭折的胎儿感到悲伤。请记住，尽管妻子和丈夫表达的方式不同，但二人都在承受痛苦。牧师不应等待悲痛的人来找他寻求建议，而应该教导会众互相鼓励和支持。

牧师应当带领会众与那些无子女的老年夫妇或个人建立关系，关心他们。信仰家庭的成员应该像父母或祖父母一样对待他们，向他们表达爱，与之共度时光并帮助他们实际的需要。

牧师应该帮助未婚和不生育的人找到侍奉和祝福教会和社区的方式。牧师应肯定每个人在信仰家庭中的重要性。

小组讨论

- ▶ 你的文化中人们如何看待孩子？如何看待不生育？
- ▶ 你的文化中信徒如何看待孩子？信徒一般如何看待不生育？
- ▶ 通过学习本课程中的圣经原则，你对不生育的观念有何改变或受到什么挑战？
- ▶ 在你们教会家庭中是否有可能正在面对不生育艰难问题的夫妇？如果有，你们的教会如何给予支持，为他们提供一个分享困难的安全港湾？

祷告

天父，

感谢你赐予基督徒的家庭。感谢那些为你而活，为你的国度做出贡献的丈夫和妻子。

我们为那些不生育的夫妇祷告。愿你安慰和鼓励他们的心，让他们知道，无论他们是否生育，你对他们的爱永不改变。

如果按照你的旨意，他们能够拥有自己亲生的孩子，我们相信你会在你的时间来成就。无论你是否会赐给他们孩子，都求你帮助他们成为属灵的父母。

求你帮助所有的信徒宝贵每个人，因为他们都是按照你的形象被造的。

阿们

课程作业

(1) 写一篇两页的论文：

- 描述你所处的社会对于孩子和不生育的观点。
- 说明圣经关于孩子的教导。
- 说明圣经关于不生育的教导。
- 根据圣经原则说明为什么不应该因为已婚夫妇不生育而责怪他们。

(2) 鼓励那些经历不生育的人。

选项 1：写下你如何对身边处于不生育悲伤中的人表达同情和关心。具体说明你可以做或说什么来祝福你在基督里的弟兄姊妹。

选项 2：写一段简短的鼓励给你认识的正在经历不生育悲伤的人。试着理解他们所经历的事情，让他们知道你关心他们的感受。告诉他们你会为他们祷告。把信给他们时，要愿意倾听他们，或以合适的方式表达你对他们的关心。

避孕

在继续第 11 课之前，全班应**学习并讨论附录 B**。这是一段关于避孕的简短讨论，是与婚姻和家庭相关的重要话题。

第 11 课

儿童的成长和照顾

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 感谢神在创造每个人时的奇妙工作。
- (2) 相信人的生命是神圣的。
- (3) 积极保护从胎儿开始的生命。
- (4) 了解父母的照顾对儿童健康发展的重要性。

小小双胞胎

马克 (Mark) 和 玛丽 (Mary) 生活在印度，他们结婚几年还没有孩子。但他们突然有了一个机会，玛丽的亲戚生了一对双胞胎女孩，他们自觉无法照顾孩子，马克和玛丽便欣然接受了这个礼物——两个小宝宝。可是他们也面临着重重困难，两个早产的宝宝都只有 3 斤左右，这对新手父母在照顾和喂养她们时几乎得不到什么朋友的帮助或建议。他们许多日夜都没法合眼，但这两个婴孩活下来了，她们长得可爱又健康。

关于婴儿

怀孕期间婴儿的发育

► 请一名学生为大家诵读诗篇139:13-18。

这段经文告诉我们，我们在母腹中受孕，尚未形成之前，神就认识了我们（第16节）。神在你出生之前就认识你，并对你有计划。

男人的精子与女人的卵子在女人体内结合，便可以孕育孩子。在那一刻，便有了一个新的人类生命！这个人的遗传信息都存在一个新细胞中。受孕后的 24 小时内，这个细胞分裂成两个细胞，各自又分裂成两个细胞。随着细胞的继续分裂，整体数量不断增加。大约一周后，发展出大量的细胞，孩子附着在母亲的子宫内，继续生长和发育。每个细胞都包含组成这个人的“代码”（DNA）。细胞按照代码的信息分化形成身体的每个部分。

到了第 3 周，婴儿的脊髓和大脑已经开始形成。怀孕第 4 周左右，婴儿的眼睛成形，心脏开始工作，生长出手臂。怀孕 12 周时，婴儿的身体已经有了各个重要的器官。

受孕后的 14 周，婴儿的独特指纹已经完全形成。怀孕 16-24 周，母亲已经可以感受到婴儿在她子宫中的胎动。在 26-28 周左右，婴儿的肺部发育到足以呼吸，其体重约有 2 斤。婴儿通常在受孕后的 38-40 周出生。每个婴儿都是造物主奇妙而特别的作品。

► 请一名学生为大家诵读传道书 11:5。

神在母腹中创造，形成婴儿和使他发育的方式实在是奇妙。人们永远无法完全理解这些过程和其中点滴的变化。然而，在所有地区，社会和文化中，人类的发展都遵循相同的顺序和模式。造物主的设计是完美的！

► 请一名学生为大家诵读约伯记10:8-12。

在这些经文中，约伯使用比喻来描述婴儿在母亲的子宫中受孕和发育的过程。约伯告诉我们，造物主神是生命的赐予者。

按神的形象被造的价值

创世记 1:26-27 和9:6 告诉我们，我们是按照神的形象被创造的。所有人的生命都是神圣的。因此，谋杀任何人都是有罪的（创世记 9:5，出埃及记 20:13）。

在以西结书 16:20-21, 36, 38中，神严厉警告那些扼杀婴儿生命的人。他警告以色列人不要向偶像献祭儿童，并宣告他们将经受严厉的审判。

在以赛亚书 46:3-4 中，神谈到他在人类发展的各个阶段对人类的照顾，他说：

雅各家，以色列家一切余剩的，要听我言：你们自从生下，就蒙我保抱；自从出胎，便蒙我怀揣。直到你们年老，我仍这样；直到你们发白，我仍怀揣。我已造作，也必保抱，我必怀抱，也必拯救。

多么美好的应许啊！

所有人都有价值，包括未出生的婴儿，残疾人，有特殊需求的人和老年人。一个人的价值不取决于他能做什么或他是否能独立生存。每个人都有价值，因为所有人都是按照神的形象被造的。

圣经告诉我们，每个孩子从受孕开始就被神看为宝贵（诗篇 139:13-18）。因此，我们从受孕那一刻就是宝贵的人，故意通过堕胎来终止妊娠就是谋杀。

基督的追随者至少能以四种方式来保护胎儿的生命并关心母亲：

1. 影响他们的政府和国家的法院系统，制定法律并做出裁决，保护未出生的婴儿免遭杀害。
2. 为除了堕胎别无选择的孕妇提供实际的帮助，使她们能够保护孩子的生命。
3. 照顾被遗弃的婴儿。
4. 为因过去堕胎而内疚的女性提供恩典和属灵的帮助。

关心胎儿

认识到一个在母亲子宫中孕育的孩子有着永恒的生命，这一点非常重要。这个孩子将永远存在，因此，父母必须在身体，心理，社交，情感和属灵的各个方面照顾他们！

► 请一名学生为大家诵读马太福音 18:2, 10。

一个男人的行为会影响将来孩子的健康，甚至可能导致他根本无法成为父亲。酒精，可卡因或吸烟会损害男性精子，增加不孕（无法受孕）或流产（胎儿在妊娠期自然死亡）的几率。

孕妇使用有害物质，例如药物（处方或非法药物），酒精或香烟，可能会永久性地伤害胎儿。这些物质会妨碍胎儿的发育，并导致胎儿出生时有身体或精神问题。³⁷

胎儿发育过程中最重要的时期之一就是器官和组织最初发育的阶段，尤其是妊娠 3-4 周时。在这段时间里，许多女性还不知道自己已经怀孕了！

► 请一名学生为大家诵读哥林多前书 10:31。

尽管母亲无法掌控胎儿的健康，但她应该通过确保自己获得优质的营养并避免有害物质来尽可能保护孩子。神说孩子很珍贵，以这种方式对待胎儿，就是在荣耀神。

胎死腹中是一场悲剧。通常情况下，胎儿的死亡与母亲的所作所为无关。父母会有巨大的失落感，其他信徒应该在这段时间尽力安慰他们。

分娩

尽管分娩体验在不同文化中许多差异，但对于世界各地的女性来说，很多经历都是相同的。在创世记 3:16 中，神说：“我必多多加增你怀胎的苦楚，你生产儿女必多受苦楚……”

几个世纪过去了，神的话在全世界仍然适用。亚当和夏娃第一次犯的罪仍然影响着人的分娩过程。耶稣的母亲马利亚也不例外，她同样经历了分娩的痛苦（路加福音 2:6-7）。

婴儿时期

身体发育

孩子会按照可预测的阶段发展身体能力。婴儿首先能抬起头，然后坐起来，继而爬行，逐渐开始行走。如果在预期的阶段没有发展出这些能力，父母就会担忧。随着孩子继续成长，他们将在 4-5 岁时跳跃，攀爬和奔跑。他们从只喝奶转变为吃固体食物，家人会为孩子身体的这种自然发育而欢呼鼓舞。

智力发展

在新生儿发出第一声啼哭后，大约两个月时会发出快乐的声音。接下来，婴儿开始咿呀重复发出声音。他们会在大约六个月时叫出“妈妈”或“爸爸”，令父母感到欣喜兴奋。孩子通常在一岁时能说出词语，并在两岁时说出完整的句子。

幼儿的记忆力惊人，他们会提出很多问题，总是记得你答应过要和他们一起做的特别的事情。神的设计使他们的智力得以发展，但父母和其他照顾者的培养对于孩子充分发挥潜能起着重要的作用。

³⁷ 参见 Greg Cook & Joan Cook, *The World of Children*, 3rd ed. (Pearson Education, 2013), 85.

社交和情感发展

孩子需要父母帮助他们健康成长，促进他们身体的发育。然而，他们更需要在社交和情感发展方面的鼓励。父母，教师和其他照顾者应该用心帮助每个孩子社交和情感方面的发展。

父母可以通过以下清单所列的事项，帮助孩子在社交和情感方面发展和成熟。

► 阅读此清单，然后再过一遍。请父母在努力尝试的每一项旁边，写下你实践的方式。在那些你还没有意识到需要努力的项目旁打勾，在每一项旁边写下你可以开始做的事。如果你还不是父母，可以选择为你的亲戚或与你家庭关系密切的孩子能做的项目。

帮助孩子成熟的方法³⁸

(1) 关心自己

- 管理个人压力。
- 管理家庭资源。
- 帮助其他父母。
- 在需要时寻求并接受他人的帮助。
- 认识自己的个人优势和育儿优势。
- 设定养育目标时有明确的目的。

(2) 了解

- 观察并了解孩子及其发育情况。
- 观察孩子如何影响和回应周围发生的事情。

(3) 引导

- 以身作则树立适当的期望行为。
- 建立和维持合理的界限。
- 为孩子提供学习责任的机会（这些机会应符合他们的成长阶段）。
- 教授解决问题的技巧。
- 关注孩子的活动。
- 监督孩子与其他孩子和成人的交流和经历。

³⁸参见 Charles A. Smith, et al., *National Extension Parent Education Model*. (Manhattan, Kansas: Kansas Cooperative Extension Service, 1994). 于2023年7月31日摘自 <https://www.k-state.edu/wwparent/nepem/nepem.pdf> .

(4) 养育

- 表达关爱和同情。
- 培养孩子的自尊和希望。
- 倾听并关注孩子的感受和想法。
- 教授恩慈。
- 满足孩子的营养，住宿，衣物，健康和安全需求。
- 与孩子一起享受生活。
- 帮助孩子与家族历史和文化传承建立联系。

(5) 激励

- 教导孩子了解自己，他人和周围的世界。
- 激发孩子的好奇心，想象力和探索知识的欲望。
- 创造有益的学习条件。
- 帮助孩子处理和管理信息。

(6) 倡导

- 寻找，使用和创建社区资源，造福自己的孩子和社区的孩子。
- 推动社会变革，为孩子和家庭创造积极的环境。
- 与家庭，邻里和社区团体建立关系。

属灵成长

因为神用属灵的生命创造了我们（创世记 2:7），我们应该教导孩子的信仰，并引导他们与神建立关系。

► 请学生为大家诵读诗篇 78:5-8 和申命记 6:4-9。你以何种方式遵守神的诫命，殷勤地教导你的家人？你在哪些方面需要进步？

我们必须认真对待神关于教导家人的命令，否则我们就无法顺服神，我们的孩子也会拒绝神的权柄。

教导孩子有各种形式，包括：读经，唱诗，背诵经文，祷告，使用问答方式教导，以及进行日常交流。全家一起去教会聚会也很重要。

父母抱着孩子入睡时，轻唱关于信仰和耶稣对我们的爱的诗歌，孩子在体验父母爱护的同时听到神的爱和信实，他们的信心会更坚固。

总结

父母的日子总是很漫长，他们繁忙，疲惫，没有自己的时间。然而，在哭声，泼洒的奶粉，脏尿布和没完没了的日常琐事中，你要抽时间让自己暂停下来，获得神的引领。记住，你正在照顾神的孩子，神在他永恒的计划中把孩子托付给你，他不要求你为他的孩子提供富丽堂皇的房子，为他挥金如土，备上锦衣玉食。他要求你的是：

你要尽心，尽性，尽力爱耶和华你的神。我今日所吩咐你的话都要记在心上，也要殷勤教训你的儿女，无论你坐在家里，行在路上，躺下，起来，都要谈论（申命记 6:5-7）。

小组讨论

- ▶ 在你的社区中，儿童照顾的哪些方面经常被忽视？
- ▶ 家庭面临哪些困难？为什么他们难以提供本课所描述的儿童照顾？
- ▶ 信徒如何帮助孕妇照顾自己和未出生的婴儿？
- ▶ 基督教家庭如何共同努力祝福孩子和母亲的生活？
- ▶ 教会如何组织事工，关心孩子的需求？

祷告

天父，

我们敬拜你，你是我们奇妙的创造者。你在我们母亲的子宫中塑造了我们，并在我们一生中照顾我们。在我们出生之前，你就已经完全地认识我们。

求你帮助我们尽全力保护那些脆弱的人，包括那些还在母腹中的人。祝福那些照顾孕妇的人。

感谢你拥有和抚养孩子的恩典和责任托付给我们。因你创造并建立了我们的孩子，求你帮助我们专注勤勉地照顾和教导他们。

我们要在抚养孩子的方式上顺服你，求你帮助我们在孩子面前尊荣你，使我们能够教导孩子爱你并顺服你。

阿们

课程作业

(1) 阅读提摩太后书 1:3-5，哥林多前书 4:17，腓立比书 2:19-23，回答以下问题：

- 经文提到了哪两个女人，她们在家庭中扮演了什么角色？
- 她们对提摩太有何影响？
- 她们对提摩太的教育对早期教会的生活产生了什么影响？

(2) 复习你在本课中背诵的经文：申命记 6:4-9，罗马书 6:11-14，歌罗西书 3:5-7，以及第 5 课作业 4 中选择背诵的经文。这些经文在你学习过程中对你有何影响？

(3) 背诵诗篇 78:4-8。在下次课程开始时，默写或背诵这段经文。

(4) 为家中每个人的具体需求祷告，并为自己祷告。神要你成为怎样的家人？

第 12 课

养育孩子的目的

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 说明神赋予父母的责任。
- (2) 理解早期品格发展的重要性。
- (3) 装备自己为孩子的九个生活领域发展有意识地做出计划。
- (4) 说明孩子自由意志与外界对孩子的影响之间的相互作用。
- (5) 努力对孩子进行忠实的门徒训练。

乔纳森·爱德华兹，一个家族传承的父亲

乔纳森·爱德华兹是 18 世纪一位受人尊敬的牧师和神学家。他和妻子莎拉育有十一个孩子。莎拉是一位出色的妻子和母亲，对孩子的品格塑造有着巨大的影响。乔纳森本人也是一位尽职尽责的父亲。据说，“每晚当爱德华兹先生在家时，他会花一个小时与家人交谈，然后为每个孩子祝福祷告。”³⁹

19 世纪后期的教育家 A. E. 温希普研究了乔纳森和莎拉·爱德华兹的家族传承，追溯他们后代 150 年的生活。他发现爱德华兹家族的后代中有：

- 1 位美国副总统
- 1 位法学院院长
- 1 位医学院院长
- 3 位美国参议员
- 3 位州长
- 3 位市长
- 13 位大学校长
- 30 位法官
- 60 位医生
- 65 位教授
- 75 位军官
- 80 位公职人员
- 100 位律师

³⁹这段引言和本节的信息摘自 Larry Ballard, “Multigenerational Legacies – the Story of Jonathan Edwards,” YWAM Family Ministries, 2017年7月1日. 于2021年1月11日摘自 <https://www.ywam-fmi.org/news/multigenerational-legacies-the-story-of-jonathan-edwards/>.

- 100 位牧师/教会领袖
- 285 位大学毕业生

这样丰硕的传承是如何实现的？乔纳森为十一个孩子的生命倾注了什么，使他们的后代因诚实，负责，领导力和服务社会而闻名？乔纳森确实是一位敬虔勤奋的父亲，为孩子树立了忠心的榜样。

圣经告诉我们，父母的选择影响着子女和几代人与神的关系。

► 请学生为大家诵读申命记 5:9-10 和申命记 7:9。

无论父母做出了什么选择，每个人都有机会服侍主，成为自己孩子的敬虔父母。你和你的后代可以忠心服侍主，经历他的祝福和恩典。你愿意成为忠心服侍神并引导孩子认识神的父母吗？

向孩子介绍神

神首次对雅各说话时，他没有说“我是宇宙的神”，或者“我是创造世界的神”，虽然这些说法都是正确的。他说“我是耶和华你祖亚伯拉罕的神，也是以撒的神”（创世记28:13）。雅各在与神建立关系之前，并非对神一无所知，他已经因为父亲和祖父的教导而认识了神。

亚伯拉罕开始了对神的崇拜传统。许多人在他们亲自遇见神之前，已经因亚伯拉罕而信神。亚伯拉罕的仆人以利以谢祷告时，求告耶和华他主人亚伯拉罕的神（创世记24:12）。

后来，神多次被称为“亚伯拉罕的神，以撒的神和雅各的神”（例如出埃及记 3:15）。下一代的约瑟提到了神对亚伯拉罕，以撒和雅各的应许（创世记 50:24）。约瑟希望他的家族因为神对前几代人的应许而忠心服侍神。

► 从神的自称中我们可以知道，人们可以通过哪些方式认识神？

人们通常不仅通过神的教义来与神建立关系，还会通过观察与神有关系的人的生活来了解神。**最大的属灵影响力来自于虔诚侍奉神的父母。**

以下是一些非常重要的个人问题：孩子通过观察你的生活了解了神的哪些方面？孩子是否因为看到你与神的关系而愿意忠心跟随神？

父母的责任

神赋予父母重大的责任：“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。”（箴言 22:6）

父母应该有目的地教导孩子跟随神。父母必须明白他们承担着引导和培养孩子的责任。

培养孩子的责任首先在于父母，而不在于社会，学校或教会。父母应该确保孩子参加教会聚会，但不应该指望教会替他们教导孩子。

► 请一名学生为大家诵读以弗所书 6:1-4。父亲应该做什么？

教导孩子不仅是母亲的责任，父亲对家庭的属灵保护负有最终责任。

父母有重要的责任培养孩子的生命。生命培养并不是职业培训，而是培养孩子活出正直纯洁，蒙神祝福的生命。父母不应该让孩子随从罪恶，而指望他们以后悔改信主。

经文警告我们不要随从世界错误的思想。

► 请一名学生为大家诵读歌罗西书2:8。

这段经文警告我们，相信错误的思想，接受错误的生活方式会使我们受损。教导孩子遵循世界的方式而不是跟随基督，世界会夺走我们的孩子。

孩子接受的所有最好的教育都来自基督教的老师和父母。在没有基督教学校的地方，父母仍应确保孩子学习正确的人生观。世俗教育可能会教导孩子无神论，进化论和人本主义。孩子特别容易受错误教导的影响（以弗所书4:14），父母必须保护他们。牧师应该学习如何传讲教义才能保护人们免受错误思想的侵害。牧师和教师应该为家庭提供信息，帮助他们在真理中培养孩子。

早期培养

► 有人写了一本名为《孩子就像湿水泥》(*Children Are Wet Cement*)的书。这个书名是什么意思？

父母应该明白，在孩子幼年时就应该让他们了解生命的意义，认识到什么是重要的。在孩子幼年时就应该培养他们的品格。

我们应在孩子的青春期之前完成大部分的门徒训练，并教导他们大部分圣经知识目标，品格目标和个人，社交以及属灵习惯。

在五岁之前，孩子已经学会了很多基本知识，了解人们如何互动以及如何达到他想要的结果。他知道是否可以期望公平，惩罚和奖励是否一致。他知道自己是否被爱。他知道自己感受对他人来说是否重要。他知道自己犯错时是否会被宽恕。他已经学会了承认或隐藏错误和罪过。他已经可以分辨能否相信有权威的人照顾他并信守承诺。

即使父母并不刻意教导，孩子也在通过父母的言行和榜样学习（以弗所书 5:1）。成人的表率为孩子传递了生命的概念。孩子通过观察成人看重什么来学习什么是重要的。孩子通过观察成人来学习如何对待他人，如何应对各种情况以及如何履行责任。这种教育从孩子出生时就已经开始了。

有时候父母认为只有向孩子说明他应该做什么才是在教导他，其实父母在孩子面前的行为都是在教导。

孩子会观察成人的行为，从而学习如何应对压力，如何对待陌生人，如何对待地位低下的人，如何应对批评，如何回应他人的需求。父母一直在教育孩子，哪怕在他们没有意识到的时候。

如果孩子经常受到批评，他会学会遮掩错误，找借口并责怪他人。长大后，他会变得苛刻，虚伪和退缩。如果家中经常发生冲突，他可能会变得胆小懦弱或咄咄逼人。如果家人嘲笑他，他可能会避开互动，或者霸凌别人。如果父母总是让他感到羞愧，他会活在内疚中，觉得自己永远不会被神接纳。如果他永远无法达到父母要求的行为标准，他最终会叛逆，可能加入其他叛逆的团体来代替家庭。

如果人们对他有耐心，他也会耐心待人。如果人们鼓励他，他会有信心去尝试。如果他受到表扬，他会觉得自己有价值，并愿意赞扬他人。如果他看到公平，他也会公平待人。

如果父母违反规则却要求孩子遵守，孩子会认为他长大了也可以违反规则。如果父母待人不友善，孩子可能希望自己强大起来也可以欺负人。如果父母认为孩子的问题和需求不重要，孩子会认为将来自己长大成人能照顾自己时，不用考虑他人的需求。

父母应该始终顺服神，让孩子知道父母顺服神的话语。如果父母表现出自己的意愿高于神的权威，孩子会期待以同样的方式生活。父母应经常向孩子说明决策的原因和考虑的因素，这将教会孩子如何做决定。

孩子和父母一起玩可以起到学习效果。他们应该学会公平待人，体贴他人，有同理心。游戏可以培养孩子的技能。家庭游戏的目的包括学习，个人发展以及享受与家人建立良好关系的乐趣。家庭游戏中竞争是有益的，但不应为了获得优越感而主宰他人。在玩游戏时要考虑的问题是：“每个人都享受游戏吗？”如果只有获胜者享受游戏，游戏目的就是错误的。如果人们在游戏中感到愤怒或沮丧，游戏就没有达到正确的目的。

父母花时间参与孩子的活动，表明了他们对孩子的重视。父母应该帮助孩子完成学校项目，制作或修理玩具，在家中为孩子提供个人空间，倾听他的故事和笑话，并在他心情不好时给予安慰。

父母应该认识孩子的老师。他们应该参加老师安排的所有会议，了解孩子在学校的情况，如果情况允许，父母双方都应该参加。如果父亲不去，似乎表示其他事情比孩子更重要。父母应该向老师询问孩子的成绩和学校发生的事情，如果老师知道父母关心孩子，他们更有可能尽最大努力培养孩子，保护孩子免受不公平的对待。

生活在一起的家人彼此了解得非常透彻，他们了解彼此的需求和缺点。他们可以彼此相爱，给予家人比世界上任何人都更多的爱。如果他们不相爱，也可以比任何人更容易伤害彼此。有些人对待家人甚至比对待陌生人更糟糕。基督教家庭应该是展现耐心，饶恕，关怀和恩慈的地方。

孩子参与工作

年幼的孩子每天都需要时间玩耍和休闲。孩子需要时间来放松，发挥想象力，阅读书籍，进行手工或建造游戏，享受自然环境。在家人每天要共同劳作养活自己或做其他任务的情况下，孩子参与家庭工作可能是有益的，但父母也不能忽视其他重要的事。

要孩子长时间工作会很困难，不仅是因为体力上的要求，而且因为分给孩子的工作通常重复而单调。他希望有时间进行发挥想象力的活动。如果孩子除了吃饭睡觉一直都要进行繁重的工作，那就太可悲了。

“一个人对青少年不再有同情心时，他在这个世界就快没用了。”

——乔治·麦克唐纳德

有些家庭经济困难，想让孩子工作来增加收入。然而，如果他们不让孩子接受教育，家庭的状况可能永远无法改变。如果一个孩子去工作而不上学，他很可能一辈子从事收入微薄的工作，大多数职业和商业机会对他来说都会遥不可及。

有些人为自己的孩子提供良好的教育，却明知贫困家庭的孩子无法接受教育，倒利用他们长时间地进行田间劳动，家务工作或街头叫卖。基督徒应该共同努力为社区家庭找到更好的解决方案。

如果孩子的任务能为他们带来成就感，他们会享受工作的乐趣。如果父母鼓励他们，他们也会喜欢与父母一起工作。父母对孩子的能力应有合理的期待，并以积极的方式给予建设性的回馈，好激励他们不断学习成长。

让孩子每天承担一些责任是有好处的，可以培养他们责任感，让他们学会周全负责。父母应该在孩子工作时口头肯定他们看到的品格，比如积极主动，勤奋细心，坚持不懈。父母应根据神的话语教导孩子工作的原则。

让孩子有机会赚钱用是有好处的。他们会明白自己工作的价值，学会如何善用金钱。工作赚钱的孩子会认识到自己不应把所有钱都花在糖果上，他会想购买一些有意义的东西。父母应该教导孩子以敬虔的方式看待和使用钱财。

让孩子和青少年接触各种各样的工作，可以帮助培养他们的能力。年轻人有机会与具有各种技能的人一起工作，有利于他们的学习。

► 我们社会中存在哪些童工状况？父母应该做些什么？教会应该做些什么？

培养孩子的目的

父母有责任培养孩子的品格。基督徒夫妇马特和玛丽·弗里德曼列出了他们想帮助孩子培养的品质。列出清单后，他们进行回顾并制定计划帮助孩子培养这些品质。这个过程需要很长时间，这些品质不会突然出现。在养育子女的整个过程中，父母必须目标明确且始终如一。下表包含了弗里德曼夫妇列出的部分品质。⁴⁰表格中还添加了其他品质。

类别	18 岁前应具备的品质
属灵生命	<ul style="list-style-type: none">• 知道他们有神的形象，拥有永恒的价值• 知道他们是需要救主的罪人• 决志归向基督• 每日有灵修生活• 实践属灵恩赐• 为基督教服侍做好准备• 保持婚前贞洁
圣经知识	<ul style="list-style-type: none">• 明白基督教的基础教义• 背诵重要经文（300 节经文）• 了解圣经故事• 了解圣经书卷• 了解十诫和登山宝训• 明白整本圣经中关于罪和救恩的福音主题
圣经世界观	<ul style="list-style-type: none">• 知道如何捍卫自己的信仰• 能够从圣经的角度回答生活中的重大问题• 了解基督教与其他世界宗教和异端的区别
智力（教育）	<ul style="list-style-type: none">• 有条件的情况下接受基督教教育• 养成阅读，听播客或观看指导视频的习惯• 根据自己的恩赐和呼召，上大学或接受职业培训
品格	<ul style="list-style-type: none">• 操练自制力• 谦卑——学会道歉• 对权威表现出尊重• 言辞友善• 学会智慧地利用时间——约束自己在社交媒体，娱乐等方面的使用

⁴⁰参见 Matt Friedeman, *Discipleship in the Home*, (Wilmore: Francis Asbury Society, 2010), 31-33.

金钱与服侍	<ul style="list-style-type: none"> • 明白神对穷人的关怀 • 实践慷慨，服侍穷人 • 实践十一奉献和储蓄 • 学会进行财务预算
人际关系	<ul style="list-style-type: none"> • 关爱并善待兄弟姐妹 • 在社交场合表现出基本礼貌 • 学习成为忠诚的朋友 • 能恭敬自信地和成年人交谈
健康	<ul style="list-style-type: none"> • 养成良好的卫生习惯 • 定期锻炼 • 不挑食 • 尽可能选择健康食物
技能	<ul style="list-style-type: none"> • 发展神赐予他们的恩赐 • 通过持之以恒的固定练习培养技能

马特·弗里德曼讲述了他和妻子在列出这些品质后所做的事情。

我们将上述[品质]写在一张纸上，在中间画了一条线，并问自己：“现在，我们要做些什么[来培养孩子的这些品质]？”在纸的左边，我们写下了[我们]作为父母的责任。⁴¹

如果你感到责任重大，只需记住神给了我们 16 到 18 年的时间使孩子们成为门徒。重要的是，你要：

1. 实施门徒训练计划。
2. 建立家庭习惯，例如每日共进一餐，几分钟的常规教导/训练时间。
3. 利用各种机会教导和培养孩子们，将门徒训练融入日常生活。
4. 持续用神的话来为孩子祷告。
5. 即使失败了也从不放弃。

► 从上表中选择几项，说明父母可以采取哪些针对性的行动来实现这些目标。

人的意志因素

► 有时人们会说：“我的经历造成了我现在的样子。”还有类似的说法：“一个人是环境的产物。”这些说法正确吗？

人类是按照神的形象被造的。人应该做出真实的选择，不受本能或环境的控制。在整本圣经中，神呼召人们选择离恶行善。⁴²神会根据人的决定来审判他们。

⁴¹参见 Matt Friedeman, *Discipleship in the Home*, (Wilmore: Francis Asbury Society, 2010), 33.

⁴²约书亚记 24:14-15, 以西结书 33:10-11, 启示录 22:17

我们的环境和经历会影响我们，但不会控制我们，因为作为按照神形象被造的人，我们能做出真实的选择。这意味着孩子最终可能会做出与他成长的家庭和环境不同的选择。来自充斥着罪恶的异教家庭的孩子，可能会悔改并为神而活。基督徒家庭的孩子也可能选择不跟随神。

尽管人能做出真实的选择，但我们并不完全自由。圣经告诉我们，我们生来具有倾向犯罪的本性（诗篇 51:5，58:3）。人类有一种天生的倾向，抵抗权威，选择自己的道路，屈服诱惑，欺骗他人，自私自利（以弗所书 2:1-3）。孩子们并不是等着被引导的中立状态，他们很快就会寻找满足自己欲望的方法，即使他们必须撒谎悖逆来得到想要的东西。此外，我们也知道撒但一直想伺机欺骗并引诱他们（以弗所书 2:2，启示录 12:9）。

家长必须认识到，仅仅教导是不足以使孩子行善的。这是一场属灵的争战（加拉太书 5:17）。家长应当祷告求圣灵保守和引导孩子。家长应当依靠神赐智慧和力量，成为好的属灵榜样。家长应当为孩子恳切祷告，让他们在年幼时就悔改并经历圣灵的重生。

即使孩子信主了，家长也不应该要求孩子像成熟的基督徒一样。他的态度和感受会有波动，有时可能会屈服于诱惑。只要孩子表现出愿意按真理而行的心，家长就不应打击他，指责他未能像基督徒那样生活。相反，家长应该肯定孩子的好行为，鼓励他在挣扎中祈求神的帮助。

尽管每个人天生具有犯罪的倾向，每个人的心中也会渴望神。圣灵对会每一个人说话，使他们渴望与神建立关系。当我们用神的话语教导孩子时，我们知道神在帮助我们。圣灵就像孩子内心的保惠师，帮助他明白真理，让他渴望与神建立关系。

家庭灵修时间

家庭应每天花几分钟进行读经，讨论和祷告，父母和家中所有的孩子都应参与。父亲应带领他们，他可以要求家人朗读经文并以各种方式参与灵修。

灵修时间不必总是遵循相同的模式，这段时间可以有多种形式，包括分享圣经故事，基督教历史和宣教事迹，问题讨论，通过问答来教导教义真理，阅读基督教材料，唱诗，背经，戏剧和各种祷告方式。

灵修时间活动示例：选择一则圣经故事，让家人表演出来。

牧师应花些时间在教会中进行家庭灵修时间的教导。家长应记住，神赋予他们向子女教导神话语的责任（申命记 6:5-7）。

小组讨论

- ▶ 本课程中有哪些概念是对你来说是新的？你打算如何应用所学到的真理？
- ▶ 教会可以做些什么来坚固家庭，帮助父母养育孩子？
- ▶ 教会成员如何共同努力来应对培养孩子跟随基督的挑战？
- ▶ 家庭应遵循哪些日常惯例？

祷告

天父，

感谢你设计了家庭，并赋予我们做父母的恩典。

求你帮助我们像你一样爱我们的孩子，帮助我们永远记得他们是被造来认识并服侍你的。

求你赐予我们所需的爱心，耐心和包容，好培养和引导孩子跟随你。

求你使我们教会的信徒能够装备家庭，青年和儿童，使他们信心坚定，谦卑顺服。

阿们

课程作业

(1) 研读以下经文，使用这些经文写出三页关于圣经对父母责任的教导：

- 创世纪 18:17-19
- 申命记 6:4-9
- 诗篇 78:1-8
- 歌罗西书 3:21
- 以弗所书 6:4
- 提摩太前书 3:4-5, 12
- 提摩太后书 3:14-17
- 马太福音 18:5-6

(2) 无论你是否为人父母，都请从本课表格中选择五个品质目标，并写下三种实际的方法，来帮助孩子实现这五个选定的品质目标。

(3) 如果你已经为人父母，写下每天与孩子一起灵修的计划 and 承诺。按照制定的计划和承诺向某人负责。

第 13 课

养育孩子的问题

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 接受神对管教和惩罚孩子的观点。
- (2) 尽力为孩子的门徒训练创造良好的家庭环境。
- (3) 明白孩子需要对神负起的责任。
- (4) 具备应对日常育儿情况的实用理念。

苏珊娜·卫斯理，一个目标明确的母亲

苏珊娜·卫斯理共生了 19 个孩子，由于当时的条件较差，其中 9 个孩子早夭了。她抚养的 10 个孩子中就有约翰和查尔斯·卫斯理。约翰在成年后请她写一篇文章介绍她养育孩子的方法，她便给他写了这样一封信⁴³。

孩子们刚会说话就教导他们主祷文，让他们每天早晚重复背诵。孩子们每天一起读一章圣经。那个时代大多数女性受教育水平较低，但苏珊娜坚持要求所有孩子都学会阅读。她认为识字比劳动技能更重要。

苏珊娜说：“自我意志是一切罪恶和痛苦的根源。”她教导孩子们控制冲动并服从权威。她说，即使没有完美执行，每一次顺服的行为都应该受到赞扬。错误是可以容忍的，但任何故意不服从都应受到惩罚。

家人总是一起进餐，孩子们学会毫无怨言地吃下所提供的食物。

管教和纪律

圣经告诉我们，“愚蒙迷住孩童的心……”（箴言 22:15）。诗篇说孩子们生来就会说谎，“……一离母腹，便走错路，说谎话”（诗篇 58:3）。因为这是事实，父母有责任管教孩子。

如果你让一个三岁的孩子选择，现在就享用一碗冰淇淋，或者在一年后拥有一个冰淇淋工厂，他会选择现在就吃冰淇淋。即使父母向孩子解释两个选择，如果孩子真的自己做决定，他仍然会选择现在就吃冰淇淋。这个例子告诉我们仅仅解释是不足以管教孩子的。

⁴³参见 Eliza Clark, *Susanna Wesley*, (London: W. H. Allen & Co, 1886), 30-36. 在线链接:
<https://archive.org/details/susannawesley00clariala/page/30/>

仅仅解释对错不足以管教孩子，因为：

1. 孩子无法理解深远的道理（哥林多前书 13:11）。
2. 孩子无法看到他的行为全部的，长期的后果。
3. 孩子还不够成熟，无法通过理性来控制自己的冲动和欲望。

对孩子施加体罚也许很残酷，但慈爱的父母这样做是为了防止更严重的后果：“不忍用杖打儿子的，是恨恶他，疼爱儿子的，随时管教。”（箴言 13:24）例如，一个孩子在火边玩耍，他可能会因为不懂危险而掉进火中遭受极大的伤害。但是，如果母亲在他靠近火时打他，这一点点的疼痛可以避免可怕的痛苦。

有些人曾经被不爱他们的人虐待过身体，这样的经历让他们讨厌任何人对孩子进行体罚。然而，父母忽视正当的管教，会给孩子带来很多麻烦。

► 请学生为大家诵读箴言 19:18 和29:17。

管教应该从孩子能够理解他在违抗父母时开始，年幼的孩子也知道自己在拒绝合作。

大多数管教工作必须在孩子年幼稚嫩时完成（箴言 22:15）。就像粘土随着时间的推移而变硬，越来越难塑造期望的形状，孩子的品格也会随着时间的推移变得越来越难以塑造。如果孩子在 10 岁后持续违抗父母，父母的管教就没法有效归正他们，成功的几率也越发渺茫。孩子越大，身体惩戒的效果就越小。父母错误地认为，等孩子长大了，会更容易管教，实际上这会变得更加困难，最终毫无可能。

当孩子成人后，不能再像幼时一样进行身体惩戒。年轻人即使行为不成熟也需要尊重。父母可以采用其他形式进行归正，比如限制娱乐时间，手机时间或社交活动，但关爱和谨慎的交流是最重要的。父母必须明白年轻人会做出真正的决定，虽然父母有影响力，却不能阻止他们发挥个人意愿并承受决定的后果。

有些父母不确定对孩子进行身体惩罚的尺度，如果孩子在受到管教后仍然表现出愤怒和叛逆，惩罚就不够严厉（这个原则不适用于已经大到无法通过身体惩罚有效管教的孩子）。惩罚应该足够严厉，让孩子后悔自己的悖逆，并选择服从权威。惩罚不应导致伤害。如果惩罚令皮肤上出现持续几分钟以上的瘀伤或伤痕，可能会过于严厉。

圣经使用身体惩罚的比喻来说明神如何对待他的儿女。

► 请学生为大家诵读箴言 3:11-12 和希伯来书 12:5-8。

这些经文告诉我们，神因为爱他的儿女而管教他们。同样，父亲因为爱他的儿子而管教他。适当的管教是爱的标志，缺乏管教就是缺乏爱。

身体的惩罚教孩子学会抵制诱惑而自我控制，因为他知道如果做错事会受到惩罚。在抵挡做错事的诱惑时，他将培养更坚强的品格。等到他成熟后，会因为明白后果而抵挡诱惑，而不是因为惧怕身体的惩罚。然而，一个没有被持续归正的孩子成年后会太软弱，即使知道某事对自己不好，也无法抵挡诱惑。

想象一下，孩子想吃糖，父亲就给，他不想让孩子不开心，但他在害孩子。同样，总是迁就孩子的父母正在伤害孩子的品格和未来。圣经甚至说，父母不管教孩子，就是恨恶他（箴言 13:24）。

在没有界限的家庭中生活，孩子不会快乐，界限会带来安全感。如果孩子学会通过争吵和发脾气来得到自己想要的，他会一直这样做，但他不会快乐。当孩子在界限内被保护和引导，无需通过抗争和反抗控制才能得到想要的，他们会很快乐。缺乏纪律约束的孩子很少快乐。

孩子成年后，世界不会给他想要的一切。如果他粗鲁，自私，不负责任，就不会受到尊重，也无法获得提升。父母应该培养孩子为将来的人生做好准备。父母需要谨记，他们不是在养育孩子，而是在养育成年人。

父母应说明并证明，他们对孩子的管教是为了帮助孩子成长为品格优秀，值得信赖和尊重的人。

► 请学生为大家诵读箴言 22:15, 23:13-14 和 29:15。

谨记管教的目的是培养孩子。孩子明白自己所犯的错误且有悔意时，就不需要身体的惩罚了。父母的目的是管教，而不是审判，不需要确保孩子受到应得的惩罚。

► 父母管教孩子的行为与那些通过恐吓和身体伤害来逼迫他人顺从的霸凌者有什么不同？

使用暴力的人喜欢通过伤害他人来获得他想要的，而爱孩子的父母则为了孩子的益处来管教他们，心怀关爱的父母不希望伤害孩子。一个人不会觉得霸凌者或压迫者爱他，但孩子可以知道父母在惩罚时也是爱他的。他会明白自己的生命将因为父母的管教变得更好。

有些父母因为愤怒或残忍而随意地严厉惩罚孩子，这样会在身体和情感上伤害孩子。他们用惩罚孩子的方式来释放自己生活的压力和挫折，这是一个严重的问题，看到这种情况的人不该容忍他们。朋友，邻居和亲戚应该反对虐待孩子的人，其配偶应该向亲戚，朋友或牧师寻求帮助。保护孩子非常重要。

► 有些父母在孩子犯错时公开羞辱他们，这是一种好的惩戒方法吗？

► 请一名学生为大家诵读以弗所书 6:4。

孩子需要确信父母爱他，惩戒是为了他的利益。当孩子被父母羞辱时，他不会感到被爱。他可能会变得愤怒，并认为父母的权威是他需要摆脱的阴霾。父母应该私下管教孩子，避免在他人面前使孩子难堪。父母应该以温柔和耐心教导和管教孩子。⁴⁴ 箴言 16:21 下半句告诉我们：“嘴中的甜言，加增人的学问。”

► 想象一下，你让孩子帮忙照顾动物，傍晚回家却发现动物没有喂食。你整天工作已经疲倦不堪，却还要在休息前给动物喂食，因为你的孩子没有听话照顾它们。你应该生气吗？父母对孩子生气是否合理？

父母应该记住，惩戒是为了孩子的利益。当父母因为感到不被尊重或因为孩子的不服从给他们造成不便而生气时，他的愤怒无济于事（雅各书 1:20）。他的愤怒是自私的。

⁴⁴提摩太后书 2:24-25 和加拉太书 6:1 讲的是如何应对教会中的罪，但在惩戒错误时要有耐心和温柔的指导原则也适用于育儿。

父母可以这样表达合理的愤怒：“儿子，你没有按我的安排给动物喂食。动物都在饿着，如果我不喂，它们整夜都要饿肚子。我一天工作下来特别累，但我还要喂它们。我生气是因为我不希望你成为忽视他人需求，怠慢责任的人。箴言 12:10 教导我们：‘义人顾惜他牲畜的命，恶人的怜悯也是残忍。’”

瑞贝卡（Rebecca）告诉孩子们不要带食物或饮料进入铺了新地毯的房间。第二天她看到一个孩子在那里吃东西，她责备了他。后来又有一个孩子拿着果汁走过地毯，她也责备了他。接下来的几天里，孩子们有时会把饮料带到那个房间，但瑞贝卡很忙，没有管他们。然后有一天，她的儿子把可乐洒在了地毯上，瑞贝卡生气地打了他。

► 瑞贝卡管教孩子的方式有什么问题？

瑞贝卡规定孩子们不可把食物或饮料带进铺地毯的房间，但她容忍他们违反规定，直到发生了事故。她惩罚的是事故而不是违反规则。这会让孩子们认为只要能避免糟糕的后果，就可以违反规则。这种观念会培养不良的品格，让孩子们开始无视规则。一个人违反规则，是因为他认为自己可以得到想要的结果并避免不良的后果。父母应该管教不服从，而不是因为发生事故而惩罚孩子。

迈克尔（Michael）告诉儿子晚上要把自行车放好，结果他连续一个星期在回家时发现自行车还是放在外面。然后有一天，迈克尔在工作中丢了一把工具，不小心伤到了手指，开车回家时又爆了一只轮胎。他回到家一看，自行车还是在外边，于是他惩罚了儿子。

► 迈克尔管教儿子的方式有什么问题？

很多父母在心情好的时候容忍孩子，在因生活的遭遇发怒时才惩罚不服从。父母应始终如一地管教孩子，否则孩子没法学会顺服。

► 查看下面的要点并说明各自的重要性。如果父母不遵循这些指导，会发生什么？

- 要求应符合孩子的能力和成熟度。
- 惩罚只针对故意不服从，而不是意外。
- 规则和要求应清晰易懂。
- 当孩子不服从时，父母应说明孩子该做什么。
- 永远不要因为孩子无法控制的事情而惩罚他。

来自孩子的实用指导

多年前，英国心理学家 R.F. 赫兹博士进行了一项研究。他请来自 24 个国家的 10 万名儿童（8 至 14 岁）列出一份关于父母行为准则的清单。这项研究没有神的话语那样的权威，却让我们看见儿童感受到的一些需求。以下是一些最常见的回复：

- 不要在孩子面前争吵。
- 不要对孩子撒谎。
- 始终回答孩子的问题。
- 平等地对待所有的孩子。

- 父母和孩子之间要有友谊。
- 要欢迎孩子的朋友。
- 不要在孩子的朋友面前责备和惩罚他们。
- 重点关注孩子的优点，不过分强调他们的缺点。
- 保持感情和情绪稳定。

父母一方在孩子面前不断批评配偶，孩子会认为他们也可以不尊重这一方并指责其缺点。⁴⁵父母应该私下讨论他们的分歧，尽力制定互相配合的政策。

父母不应该对孩子撒谎（歌罗西书 3:9），即使是为了让孩子合作或减轻他的担忧。当孩子意识到父母对他撒谎时，他就不再拥有安全感。有些父母无法在孩子害怕时安抚或引导他们，因为孩子不相信父母所说的话。

► 在上述部分中选择一个要点，说明如果父母不遵循该指导会出现什么问题。

基督徒的家

► 陌生人来到你的家是否立即能看出这是一个基督徒的家？如何看出？

► 请一名学生为大家诵读申命记 6:6-9。

以色列人关注通过塑造孩子的品格来塑造未来。如何做到这一点？他们要为孩子创造适宜的环境，按照圣经的原则培养他们。他们应在家里到处张贴经文（“写在你房屋的门框上，并你的城门上。”），不仅是按字面上的教导贴在家里，最重要的是，家庭中的一切都要符合圣经的教导。

这些家庭不会在一面墙上放着十诫，另一面墙上放着一个有罪的世俗娱乐明星的画像。这会令孩子的价值观产生混乱。

孩子们每天会无意识地被看到和听到的事物影响。如果家里总是播放广播，他们就会吸收一些音乐背后的思想。

父母不可能将孩子与所有邪恶的思想或世俗的影响隔离开来，但基督徒父母必须教导孩子用神的话语来判断他们听到和看到的一切。耶稣祈求说：“我不求你叫他们离开世界，只求你保守他们脱离那恶者……求你用真理使他们成圣，你的道就是真理。”（约翰福音 17:15, 17）

孩子们会注意到父母所景仰的英雄，他们知道父母尊重谁。父母在教导孩子基督教真理的同时，却崇拜世俗不道德的人，这是自相矛盾的。此时父母向孩子传达的信息是，他希望孩子成为一个成功的娱乐明星，而不是一个忠诚的基督徒。

有些父母认为，如果他们向孩子解释为什么那些事情是错误的，就可以让孩子接触罪恶的事物。然而请想一想：如果你想让孩子吃健康的食物，就不会在他面前摆一堆糖果和蛋糕，然后跟他解释为什么应该吃蔬菜。所有关于维生素的信息都无法克服他看到糖果时被激发的天然欲望。

⁴⁵以弗所书 4:29-32, 5:33 和彼得前书 3:7-12 中的指导和原则在这里都适用。

有些父母让电视一直开着，而不关心孩子们看到了什么。基督徒必须记住，社会教导说只要结果可控，罪是可以接受的。电视上展示了人们过着犯罪的生活，却不用承担任何后果，但这并不是真实的生活。电视让孩子觉得父母限制他享受生活，他等待有朝一日自己可以为所欲为。

许多基督徒与非基督徒的亲属同住，在这种情况下，家庭环境往往无法摆脱错误的影响。基督徒父母以身作则树立爱，忠诚，纯洁和喜乐的榜样非常重要，并要祈求圣灵帮助孩子选择正确的人生道路。

不完美的家庭

由于家庭并非完美，关系中常常存在以前的错误和未解决的冲突。

即使是基督徒父母也不完美。他们在制定和执行规则时可能无法总是保持一致。他们并不能完全理解青少年的处境，在新一代中很多情况已经变了。他们并不总能对孩子真正的问题表达足够的同情。他们也无法一直保持合理的态度，可能会说出伤人的话。

神创造了第一个人，并设计了家庭。他造男人，又为他造了一个妻子，并赐给他们孩子抚养。神无所不知，神知道父母会犯错，但他还是设计了父母这个角色。他看到即便人们存在各种缺陷，这仍然是最好的方式。这意味着家庭仍然有成功的方法。家庭制度并非完美，但还是有许多好处。

神创造父母这个角色，对孩子来说非常重要。这意味着孩子悖逆时，就是在拒绝神设立的制度。神说：“作儿女的，要在主里听从父母。”（以弗所书 6:1）当父母忽视履行神交给他们的责任时，他们也在悖逆神的计划。拒绝神的计划就是悖逆神。

养育孩子的责任

在这个亲子关系中，有三个责任领域。孩子有自己的责任领域，父母有自己的责任领域，神也有自己的责任领域。在之前的两次课程中，我们已经详细讨论了父母的责任。现在我们将探讨神在孩子生活中的责任以及孩子自己的责任。

神在孩子生命中的工作

1. 神希望孩子们相信耶稣，与他建立个人关系。（阅读马太福音 18:1-6 和 19:13-15。）
2. 神信实地引导孩子与他建立这种关系。（阅读约翰福音 6:44。）
3. 神通过他的话语与孩子交流。（阅读提摩太后书3:14-15。）

孩子与神的关系

1. 孩子的罪可以得到赦免（约翰一书 2:12）。
2. 孩子可以认识神（约翰一书 2:13）。
3. 孩子可以在与神的关系中成长（撒母耳记上 2:26）。
4. 孩子可以敬拜神（马太福音 21:15-16）。
5. 孩子和年轻人可以被神使用（约珥书 2:28）。

在圣经中，有许多关于孩子和年轻人被神使用来完成他旨意的例子，其中就有：撒母耳，乃幔妻子的使女，把自己的午餐给耶稣用来喂饱众人的男孩，但以理，约瑟，大卫和马利亚。

孩子的责任

根据神的话语，孩子的责任是顺从父母（以弗所书 6:1-3）。如果父母有时是错的呢？孩子必须履行自己的责任，自己责任的履行不能取决于父母的表现。这不是孩子的责任，他的责任是顺从。

如果孩子可以自行决定只在认为父母是对的时候才顺从，父母就没有权威。这不可能是神的本意，因为这将破坏整个父母制度。

孩子不用为父母如何使用权威负责，他自己的责任范围是顺从。如果父母让孩子做一些错误的事情，比如从冰箱里拿一瓶啤酒给他，孩子没有责任决定父母是对还是错。他可以尊重地表达自己的意见，但他必须顺从。

顺从不包括涉及到伤害性体罚或不道德的行为，这时孩子应该向能够保护自己的更高权威求助。

孩子与父母之间的问题通常不是因为他们质疑某个命令是否符合基督教原则。叛逆的孩子通常是在日常事务上抗拒父母，比如整理房间，做家务，按时回家以及对娱乐的限制。

叛逆的孩子声称有判断父母命令错误的权利，并通过这些来反抗父母的权威思想。他的抵抗来自对独立、自主和个人自治的基本渴望。人到什么年龄才能得到这些？永远不可能。

这种独立的概念是一种幻觉。你永远都会有顾念他人而产生的责任。即使你的母亲不在身边告诉你，你也会知道有些任务是应该做的。一个坚持不对他人承担任何责任的人会留下痛苦和毁灭的印记，伤害任何信任他和依赖他的人。

有时候孩子对父母的关注感到反感，觉得父母应该更加信任他们。如果孩子能试着理解和尊重父母的关注，父母可能会更信任孩子，并愿意调整限制。当孩子拒绝父母的关注时，父母会觉得要对他进行更多限制。

承认错误

在人际关系中许多人会害怕承认错误，因为他们担心这样做会在将来的冲突中削弱自己。事实上，保持诚实并准备做正确的事是最有力的立场，拥有并坚持这个立场的唯一方法是承认你所犯的错误，开始做正确的事情，并在自己犯错的时候愿意接受归正。

有时候权威者希望下属承认错误，却不愿意承认自己的错误，因为他认为这会削弱自己的权威。这是错误的，如果权威者不能承认错误，他的下属就不会信任他。这个原则适用于包括父母在内的所有权威。

父母如果孩子发生冲突，你们可能犯了一些需要承认的错误。孩子会以你的错误来为自己的错误行为辩解。你要为自己严厉的言辞，冲动的回应和对情况的误判道歉。如果你不这样做，这种冲突可能会无休无止，因为“神阻挡骄傲的人，赐恩给谦卑的人”（雅各书 4:6 下）。

无论你是父母还是孩子，都需要承认自己的错误。悔改，道歉和始终顺服神赐予的权威通常会得到别人更顺畅的合作，但这不是你做这些的原因，你这样做是为了取悦神。

在你承认自己的错误时，不需要确保别人也为自己的错误受到责备。不要用别人的错误来为自己的错误行为开脱。

关系可能会立即改善，也可能需要时间。有时候人们必须先看到真实的变化，才会改变自己。但你做正确的事的原因不是为了让别人改变，你需要做神要你做的事情。也许他人不会改变，但你会因为履行自己的责任而拥有清洁的良心和神的祝福。要相信神会履行他的责任。

在生活各个方面都顺服神权柄的重要性

想象有一个名为 Zhivia 的小岛国，附近的 Grekia 岛国想要征服 Zhivia。Grekia 的统治者向 Zhivia 政府承诺，如果 Zhivia 将他们岛屿中间的 10 英亩土地割让出来，两国就可以和平共处。这是一个好的和平解决方案吗？如果 Zhivia 让敌人进入自己领土的中间地带，敌人就可以从那里不断扩张，征服更多土地。

将你的生活想象为不同区域的领土，有的区域是就业或学校，有的是娱乐，有的是与家人的关系，你还有许多其他的区域。

整个领土，包括你生活的所有区域，都应顺服在神的权柄下。如果一个区域，比如与家人的关系，没有顺服神的权柄下，你就允许撒但进入那个区域。他将从那个区域开始侵入你生活的其他区域。同样，如果一个人在娱乐方面不圣洁，他生活的其他区域也将被撒但侵入。基督徒必须将生活的每个区域都置于神的权柄之下。

给家长的几点快速提示

▶ 请学生为大家诵读以弗所书 6:4，歌罗西书 3:21，哥林多前书 13:11 和歌罗西书 3:8。

如果你的孩子情绪激动，表达愤怒或沮丧，认为你不理解他。他可能觉得你不够关心他，没有用心倾听理解他。

你要尽力倾听和理解他，如果你经常认为他的问题微不足道或荒唐可笑，就无法了解他真正面临的问题。如果对他来说这是个大问题，那么对他的信仰和品格来说，这也是一个挑战。如果你不明白他为什么反应如此激烈，就无法了解这种情况中所包含的意义。

永远不要放弃你的孩子，不要说出听起来你已经放弃他的话。

不要认为你所有的孩子都是一样的。

▶ 请一名学生为大家诵读以弗所书 4:30-32。

出现问题时，不要总是揪着孩子过去的错误不放。孩子希望你把过去与现在区分开，他认为自己现在已经不同了，再提及他过去的错误是不公平的。然而，不要指望他会以这样的宽容待你。

小组讨论

▶ 这节课有哪些概念对你来说是新的？能分享一些你计划改变的做法吗？

▶ 进一步讨论教会家庭可以通过哪些方式共同努力改善家庭生活，帮助教会的孩子们。

祷告

天父，

我们希望我们的家成为爱，安全和祝福的地方。求你帮助我们在家中所做的一切都保持圣洁和爱心。

求你帮助我们在基督教的教导和行为上保持一致。让我们的孩子渴望跟随你。

感谢你对我们每个孩子的信实，我们知道圣灵正在他们的心中工作。

阿们

课程作业

(1) 列举七条关于家庭的圣经指导。然后列出在现实生活中的具体应用。每一条应用各写一段说明（共七段）。

(2) 从下列主题中选择一个。阅读箴言，找出与该主题有关的箴言。写两段总结说明箴言对该主题的看法。然后写三段话说明家长如何把这些原则教给孩子或青少年。主题：

- 说诚实话
- 财务
- 智慧和金钱价值观的区别
- 值得信赖
- 性的圣洁
- 谦卑
- 接受教导和管教
- 勤勉/积极
- 神对快乐的看法
- 言语
- 与他人的关系
- 慷慨

第 14 课

青春期子女的教养

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 明白神对青春期的优先事项。
- (2) 对青少年的指导和培养负责，让他们为成年生活做好准备。
- (3) 积极培养与青少年之间健康，富有成效的关系。
- (4) 装备自己按照圣经原则行事，以应对孩子青春期的挑战。

玛莎 (Martha)：家庭导师

每天晚上，玛莎都会花时间与她的两个孩子一起祷告读经。她会读几节经文，在每段经节结束时停下来讲解如何将其应用到生活中。孩子们进入青春期后，玛莎开始让他们轮流读经并说出自己的理解。他们能熟练地解释经文，因为他们通过母亲的榜样学到了这一点。他们跟母亲学会了用自己的话来说明生命的原则。

青春期

每个社会对于儿童和成年人之间的人生阶段都有自己的划分。这个时期年轻人开始对成人的事物（如性方面）产生兴趣，但他们还无法承担成人的责任。在一些国家，一个人到了 18 岁就算成年，未满 18 岁的人不能结婚，服兵役或在没有父母许可的情况下签订法律合同。

不同地方对青春期的年龄定义有所不同。在一些社会，一个人可能在 18 岁之前就学会了做成年人的工作，准备像成年人一样生活。在其他社会中，一个人在 18 岁之后仍在追求学业，可能会依赖父母几年时间。

- ▶ 你的社会中怎么称呼处于儿童和成年之间阶段的年轻人？
- ▶ 如何定义成年人？

成年人的一个定义适用于人和动物，就是：身体已经发育成熟的生物。然而，人类的成年不仅包含身体的成熟。一个年轻人可能有着成年人的体型和力量，但还没有准备好承担成年人的责任。

- ▶ 除了身体成熟之外，成年人还具备哪些特征？

一般来说，成年人是能够自我指导，可以对自己的决定负责的人。这个定义并不十分准确，因为不同人承担责任的程度有很大差异。我们不是完全与世隔绝的人，都会受到他人的影响，即使成年人在每个决定上也不是完全自由的。然而，成年人一般的特征是做出决定并为自己的决定负责。在青春期结束时，一个人应该准备好自己做决策。父母的目标是让青少年准备好承担这种责任。

耶稣讲述了一个儿子要求还在世的父亲分给他产业的故事（路加福音 15:11-32）。这个儿子拿到钱后放荡挥霍，这个例子说明一个人虽然结束了青春期进入成人阶段，但还没有准备好做出智慧的决定。有许多年轻人正在承受他们错误决定带来的恶果，因为他们在获得成年人的自由和责任之前没有做好准备。

青春期是人类发展的一个重要阶段，神的话语有很多关于青春期的智慧。

身心发展

► 请一名学生为大家诵读路加福音 2:40, 52。

耶稣进入了青春期，心智和身体都在成长。这两节经文之间记载了耶稣去圣殿与教师交谈的故事。他不仅身体在成长，也感到自己可以更加独立。他也准备好与家人和朋友之外的人分享观点了。

马利亚和约瑟对耶稣与教师的对话感到惊讶，但之后马利亚告诉耶稣，他们担心了三天（路加福音 2:46-48）。耶稣说他们不应该担心，因为他要开始父的工作了（路加福音 2:49）。作为一个青少年，他感受到正常的渴望去追随他一生的使命。然而，回到家后，他在余下的青春期岁月里依然服从父母的权威（路加福音 2:51）。

在青春期早期，孩子的身体开始变得更像成年人。孩子可能会迅速长高，身体几个部位会开始长出毛发，声音可能变得更低沉。父母应该确保孩子明白这些变化是正常的，神设计了人类的正常身体和心理发展。

与孩子保持良好的关系，将帮助他们在这个阶段放心与你进行坦诚的对话。一个无法自在和父母谈论这些事情的孩子可能会怀有秘密的恐惧，他可能会从朋友或网络上寻找信息。

情感发展

青春期不只是之前儿童生活的延续，父母错误地认为可以像对待年幼的孩子一样继续指导和教育青少年。青少年的心智和兴趣都在变化，他们渴望成人的自由，成功和尊重。如果父母对待他们仍像儿童一样，青少年会感到沮丧。

在圣经中，有许多例子表明年轻人可以做出明智的决定，比如耶稣，也有糟糕的决定，正如耶稣所讲的浪子（路加福音 15:11-32）。父母需要了解儿女在情感上的发展。父母的目标是帮助年轻人在包括情绪在内的所有方面培养自制力，以便不再需要父母的控制。

► 阅读以弗所书 6:1-4，这段经文给了我们哪些具体的指导？

孩子应该顺从父母双亲，这意味着父亲和母亲应该合作。这段经文把孩子对父母的顺服与对神的顺服紧密联系起来。不教导孩子顺从的父母没有预备他们顺从神。容忍孩子反抗你，便是纵容他们反抗神。

这段经文给了父亲特别的指导。父亲应该以一种不让孩子感到沮丧或灰心的方式管教，使孩子做正确的事。惩罚和管教是必要的，这不会立即让孩子感到快乐，但父亲应该始终如一，充满爱心，即父亲应该了解孩子的情感发展情况。

父亲不仅要管教，还应该在主里进行属灵的培养和教导。我们教育孩子，不只要指出他们的错误，还要尽量理解和鼓励他们。我们应按神的真理教导，而不仅仅是按我们自己的要求。我们要做出表率，表明我们自己也在顺服神。

一个孩子在童年时期学会尊敬和顺从，到青少年时期就比较容易培养！父母在孩子年幼时与之建立关系，将有助于应对青少年在身体，情感和属灵层面上的变化。没有什么指南可以让养育儿女轻松简单，但早期建立良好的关系可以帮助你们在整个青春期保持良好的沟通。

父母希望孩子听话，但通常父亲或母亲需要先倾听。请为了你们自己和他们的益处，放下手机，书籍，工作或手上的任何事情，在他们需要交谈时专心倾听，仿佛他们的需要就是此刻最重要的事情。在真正理解他们要说什么之前，不要纠正他们的错误。他们需要感受到你尊重他们的个体，真正重视他们和他们的观点。即使他们不喜欢你的建议，等他们知道你在真正倾听之后，也会更加尊重你的建议。

当一个年轻人表达沮丧，愤怒或退缩时，可能很难倾听。请记住，年轻人并不完全理解自己的感受。有时年轻人说出的话是因为他们的情绪受到环境，人际关系和身体的影响。学校的压力，寻求朋友接纳的压力，对身体变化的担忧，对不被重视或不被尊重的不满，荷尔蒙的变化以及不规律的睡眠习惯引起的疲劳，这些因素都会影响青少年的情绪。

属灵成长

► 阅读传道书 11:9-12:1, 13, 如何向年轻人说明这些经文的命令？

世界可能会原谅年轻人的粗心和不道德的行为，但这些经文告诉年轻人，他们的行为要向神负责，神是他们的审判者。

在生活的各项活动中教导神的话语，在这个阶段仍然非常重要（申命记 6:6-7）。然而，青少年忙于许多家庭之外的活动，这会变得更加困难。他们有自己的兴趣，教育活动，体育活动和朋友群体。父母不能一直陪伴在他们身边，但神会，父母应该忠心为他们祷告。父亲和母亲应寻求神的智慧，安排时间进行特别的交谈。父母参与并了解青少年生活的各个方面是非常重要的。

► 一起阅读帖撒罗尼迦前书 2:11-12，在与成长中的孩子的关系中，神赋予了父亲什么责任？

做父母的，不要因为问题不明显就认为一切都好。儿女会面临诱惑，经历软弱，你们要做好心理准备，因为他们会遇到这些！让他们对自己的财务状况，时间安排，生活选择和性的圣洁负责。寻求他人的智慧和建议，倾听老师和其他表达关切的人。即使你不同意别人对你孩子的看法，你也应该倾听并努力理解孩子的需要。

要为青少年祷告，并告诉他们你在为他们祷告。让他们听到你的祷告，与他们分享你祷告的具体内容。例如，你可以说：“我正在祈求你饥渴慕义（马太福音 5:6）；我祈求你像鹿切慕溪水一样切慕神（诗篇 42:1）。我请求神让你被圣灵充满（以弗所书 5:18），使你尽心，尽性，尽意地爱他，并爱你的邻舍（或兄弟姐妹）如同自己（马太福音 22:37-39）。”

► 你还可以为青少年祷告哪些圣经章节？

最后，在与青少年的属灵之旅中，要依靠神的话与他们同行：

- 成为榜样：自己定期花时间研读圣经。与子女谈论神教导了你什么，以及你如何在生活中应用神的话语。即使他们没有热情回应或继续交流，他们也在倾听，并被神的话语所影响！
- 一家人一起熟记经文，并在每日用餐时间或一天结束时背诵这些经文。

- 一起阅读并逐节讨论箴言。箴言是非常适合简短灵修的一卷书，它提供了实用的日常生活智慧，方便讨论交流，将带来巨大的影响。
- 圣经中的指导，原则和榜样适用于生活的各个阶段，所以要和你儿女一起学习神的话语。

社交发展

路加福音 2:52 描述了耶稣青少年时的发展，说耶稣在人际关系上也有长进。神非常关心我们的人际关系。他设计我们与人互动和交往。

除了家人外，我们还受同学，邻居，教会团体，雇主，老师和其他领袖以及媒体的影响。无论是好坏，同伴通常更能影响到你。基督徒父母应该监督孩子和年轻人的社交互动。

在年轻人走向成年时，要借助祷告认真思考他们的自制能力。在家庭电脑和移动设备上，使用密码和特定的应用程序保护你的家人不接触邪恶的内容；设定设备使用的时间限制；监控网站，电影，电视节目和社交媒体平台。你会不允许青少年与社区中的某些人一起玩，同样不要让他们在电子设备上关注或联系错误的人。

▶ 仅仅保护年轻人还不够，在儿女的青春期中，你也应帮助他们准备好承担责任，做出荣耀神，保守自己灵魂的明智决定。在青少年使用科技产品和社交媒体的过程中，你有什么方法可以教导他们承担责任和义务？

年轻人喜欢成群结队，在一起度过很多时间。他们学习分享兴趣，比如享受同样类型的娱乐。他们开始对教会，父母，学校和其他机构持有相同的态度。父母常常对青少年态度的改变感到惊讶。年轻人有时会发出让父母意想不到的评论和批评，使用他们从朋友那里学到的词汇。朋友团体替代了家庭，给予成员接纳感。如果青少年觉得家庭没有重视，认同和接纳自己，就会强烈地被替代家庭所吸引。

父母很难使一个青少年脱离朋友团体或阻挡团体的影响。当父母批评这个团体或其中的个人时，孩子会为他们辩护，觉得父母不理解他们。父母可以通过关心，关注和关爱来帮助青少年。父母满足了年轻人的情感需求，他们就不会依赖朋友团体作为替代家庭。

▶ 有些家庭的父母可以如何共同努力来帮助青少年？

▶ 你的教会如何支持青少年的父母，帮助年轻人拥有荣耀神的健康的社交生活？

向成年人过渡的困难

一个孩子不会在某个特定的时刻成为成年人，他会经历持续几年的过渡期。

圣经的箴言是特别写给年轻人的，所罗门王借此教导开始认识人生并形成世界观的儿子。所罗门与他的儿子谈论生活的各个方面，说明选择神之道的回报，以及拒绝神之道的危险。

在童年和青少年时期形成的信仰以及在此期间做出的选择，对一个人的一生非常重要。考虑过渡到成年人的几个挑战时，我们将思考神的话语如何帮助我们与年轻人一起度过青少年时期。

挑战 1: 青少年会判断自己听到的教导，并决定自己要相信什么。

青少年希望他的信仰在自己的心中是清晰的，因此他会判断和质疑所受的教导，他不会将父母的教导全盘接受。父母会对此感到担忧，如果他们觉得无法帮助他理解正在思考的问题，他们可能会再次像对待孩子一样对待他，要求他毫无疑问地接受他们的信仰，这会让青少年觉得他们不让自己独立思考。

父母应耐心地说明信仰的理由，并给青少年机会与其他可以帮助阐明真理的人交谈。

► 一起阅读箴言 23:22-23。

在这些经文中，神说一个年轻人应该选择听从父母的智慧。父亲或母亲不能为青少年做出这个选择，但他们可以培养良好的关系。如果父母与儿子或女儿保持开放和尊重的沟通，将鼓励青少年做出这个选择。

挑战 2：青少年开始承担做决定的责任。

青少年开始理解如何做出决定，他觉得自己有能力为自己做决定，但父母和其他人限制了他的选择。他很想反抗他们的权威，因为他认为他们没有认识到他的能力。如果他反抗了，父母自然的倾向是进一步限制他。

父母应该在孩子很小的时候为他们生命的这个阶段打下良好的基础。他们可以向孩子表明，他们对孩子的要求是为了他们的益处，就像神的管教是为了我们的益处一样（希伯来书 12:9-10）。父母可以表明，他们制定规则，不仅是为着自己的方便，更是为着他们的益处。

其次，父母可以逐渐让孩子在整个童年和青春期做更重大，更重要的决定。这使得年轻人可以练习负责任，证明他们值得信任，并为成年做好准备。

父母仍然要向神负责，为青少年设定界限（提摩太前书 3:4），但是青春期是准备进入成年期的阶段，年轻人将为自己的选择向神全权负责。父母应该帮助青少年做好准备进入下一个阶段。箴言的作者便是从父亲的角度劝告儿子做出明智的决定。所罗门知道，作为父亲，他不能替儿子做决定，但他可以帮助儿子做出正确的选择。

挑战 3：青少年没有成年人那么成熟。

青少年可能不理解父母所担心的危险和风险。青少年通常觉得自己能够实现目标并避免危险。父母对他们的能力和辨别力缺乏信心，通常会让他们感到沮丧。

箴言向我们表明，父母不仅要教导青少年明白对错，或者仅仅为他们设定限制，还要告诉他们每个选择的后果，这一点非常重要。听从这种指导将帮助年轻人学会以成熟的方式思考。

► 一起阅读彼得前书 5:5。

一个年轻人能做的最明智的事就是顺服虔诚父母的权柄，听从他们的明智建议。正如彼得前书 5:5 所示，这样的年轻人将得到神特别的恩惠。

挑战 4：青少年有成年人的欲望，但没有成年人的权利。

成年人有许多权利，包括婚姻，财产所有权，领导职位和自由决策权。虽然青少年还没有这些权利，但他们对这些事物有着自然的渴望，因此他们感到沮丧。他们的欲望会造成强烈的诱惑。提摩太后书 2:22 帮助年轻人明白，应当如何应对这种困境。

► 一起阅读提摩太后书 2:22。

神恩待愿意顺服他的年轻人。他将帮助他们顺服权威，拒绝追求超出神的时间或旨意的欲望。他将帮助基督徒青少年通过心智，品格和生活技能的增长，将这些欲望转化为动力，为成年生活做好准备。

挑战 5：青少年看到他人表里不一的行为，会因此失望反叛。

很多时候，青少年会对一些人感到失望，他们本应成为美好的榜样和出色的属灵领袖。发生这种情况时，青少年会逐渐不信任任何人。因此，作为教会领袖和父母，活出始终如一的敬虔生活至关重要。你生活中的表里不一可能绊倒年轻人，耶稣在马太福音 18:6所说的是关于孩子的事情，但在这里对年轻人也同样适用。

► 一起阅读马太福音 18:6。

即使没有看到别人好的榜样，基督徒青少年自己也可以成为敬虔的榜样。在旧约中，撒母耳就是一个例子。撒母耳成长在一个许多方面都邪恶堕落的祭司家庭，然而他从小就决定为神而活（撒母耳记上 1:20，撒母耳记上 2:11-18，22-26）。即使在孩童和青少年时期，他也过着圣洁的生活（撒母耳记上 3:19，21）。

► 一起阅读提摩太前书 4:12。

挑战 6：青少年期待迎接许多决定和机会。

青少年看到一个充满可能的未来。他们可能为找到人生的方向而感到迷茫，从不同的人那里又得到了相互矛盾的建议。

他们认为有人应该给他们追求机会所需的帮助。对青少年来说，重要的是操练在小事上忠心，相信神会在完美的时候开启更多机会。

► 一起阅读路加福音 16:10。

对于青少年来说，选择聆听敬虔的忠告也是很重要的。

► 一起阅读箴言 11:14。

年轻人会发现，遵循神智慧的道路会带来祝福和自由。

小组讨论

- 本课中哪些观点对你最有帮助？它们将如何影响你，你的家庭，社区或教会？
- 如果你的儿子或女儿处于青少年时期，关于如何与之培养开放和尊重的关系，你有什么建议可以分享？请坦诚地谈谈你犯过的错误。
- 你可以做什么实际的事情来帮助年轻人学会明智地思考并做出正确的决定？
- 作为父母，你怎么知道何时放宽孩子的权利和责任？
- 总结青春期的孩子及其父母的主要责任分别是什么？

► 在孩子的成长过程中，父亲应该在哪些生活领域激励，告诫和指导他们？

祷告

天父，

感谢你信任我们，让我们承担起抚养孩子长大成人的责任。这一责任在许多方面都很复杂，我们需要从你而来的智慧。

在你的话语中，我们看到了我们有责任教导孩子智慧，自制并顺服你。求你饶恕我们常常没有在与青少年的关系中把这些摆在首位。

在阅读和遵行你的话语时，求你按照孩子们的需要赐下相应的智慧。我们最大的愿望就是要他们一生忠心地跟随你。

阿们

课程作业

(1) 找出至少三节经文，用来为你家庭中或你所教导的青少年祷告。寻找与以下方面有关的经文：

- 他们的属灵需求
- 他们的品格发展
- 影响他们的事物和人
- 他们需要成长和发展的方式

将这些经文写在你经常看到的地方，开始每天用这些经文为年轻人祷告。

(2) 从课程末尾的小组讨论问题中选择两个，针对每个问题至少写一段回应。

(3) 选择阅读以下一段经文：

- 箴言 4-5 章
- 箴言 6 章
- 箴言 23 章
- 箴言 24 章

在阅读时，思考以下问题，这段经文表明：

- 青少年的父母应该将哪些事摆在首位？
- 青少年应该将哪些事摆在首位？
- 青少年的父母应该保持什么态度？
- 青少年应该保持什么态度？
- 青少年的父母应该做什么？
- 青少年应该做什么？
- 父母和青少年应该谈论哪些生活领域？

写下一系列的说明，总结这段经文给青少年的父母的信息。再写下一系列的说明，总结这段经文给青少年的信息。

第 15 课

年轻人

课程目标

通过本课的学习，学生应：

- (1) 了解神眼中年轻人的重要责任和问题。
- (2) 装备自己，以帮助年轻人做出明智的决定并遵守神的教导。

马库斯 (Marcus)，一个充满活力的青年人

马库斯还是个孩子的时候，他的父母就教导他要努力工作。每当有机会工作赚钱时，他总是很开心。他随时准备接受任何雇主给他的工作。作为一个年轻人，他做过园艺工作，送报纸和修理自行车。马库斯对成为商人很感兴趣，但他知道神呼召他服侍神。马库斯在一所圣经学院学习，为了支付学院的费用，他做过办公室清洁，餐厅工作和园艺工作。毕业后，他开始服侍神，但有时他会油漆房屋或进行建筑翻修，因为他服侍的收入不太够用。尽管他有妻子和孩子要养活，他还是尽力将服侍责任和个人发展放在首位，而不是以获利为重心。最终，他服侍的收入可以完全覆盖他的开支。

成熟与品格

► 请一名学生为大家诵读提摩太前书 4:12 和耶利米哀歌 3:27。

提摩太前书是写给一个负责监督几个教会的年轻人的。从提摩太前书 4:12 我们看到，神期望信主的年轻人在品格和行为上成为楷模。他们应该把确立基督教义作为首要任务，在与他人的每一次互动中显明圣洁无私的爱。他们的行为和言语都应该尊崇神，荣耀神。

信主的年轻人应该过谨慎，有目标的生活。他们不应滥用神在这个生命阶段赐予他们的力量。他们不应浪费学习，发展技能，服侍他人和承担责任的机会。青春期和成年早期不应把时间花在追求自私的野心上面。这是成长和服侍的黄金时期。神能使年轻的信徒学会自律，将来为他结出果实。⁴⁶

工作

对工作的观点

在一些文化中，我们常常会看到健全的年轻人闲坐着，却很少工作。尽管他们有需要，也要为别人负责，但他们没有工作的动力。他们说如果工资高就工作。他们不愿意做工资微薄或者看似地位低下的工作。如果个人无利可图，他们也不愿意为改善环境而工作。

⁴⁶关于这个主题的更多信息，请参阅 Shepherds Global Classroom 提供的《灵命塑造》第 12 课。

有时人们很开心能有一份工作。也许他们生活在一个大部分人都找不到好工作的国家。他们喜欢穿着公司制服，为自己的工作地位感到自豪。尽管他们享受自己的地位，却很少考虑如何为雇主或顾客服务。他们因成为公司的一部分感到自豪，却不明白自己为什么被聘用。

与拒绝工作的人相比，有些人过于关注事业或赚钱。也许他们搬到一个工作薪水远高于家乡的地方。他们想工作，尽可能多赚钱，却忽视了生活中其他重要的部分，比如培养与神和家人的关系。

社会上的人可能会做这些事情，但信徒不能简单地按照文化的常规行事。相反，他们必须寻求神的旨意，然后顺服他。圣经对工作，勤勉和效率有很多教导。⁴⁷

工作的起源

神是有创造力的（诗篇 104:24），神是多产的（诗篇 104 篇）。神一直在工作，参与每个人的生活和各个时代的世界事务（约翰福音 5:17）。神创造人，是照着自己的形象创造，人是他本身的反映。他希望人成为他创造的管理者，充满创造性且富有成效。神让人管理地上，海里和空中的各种活物（创世记 1:26）。他使人成为地球资源的管理者和管家（创世记 1:28-30）。

工作是神为人类生活设计的一部分。从一开始，神就赋予人们重大的责任。我们每个人都要向他交账，看我们是否忠心地完成了他给我们的工作。

箴言的原则

箴言是专门写给年轻人的，教导他们明智地思考和行事。箴言对工作有很多教导。

► 请学生为大家诵读每段经文。

箴言 6:6-11, 10:5。蚂蚁是人类的好榜样。

- **它们勤奋工作，并不需要别人的督促。**没有人告诉它们应该做什么或如何做，但它们却高效地工作。从蚂蚁身上，我们学到，人不应该被迫去工作。我们应该**乐意**工作，因为那是神供应我们需求的方式。
- **它们在应该工作的时候工作。**有工作的时间，也有其他活动和休息的时间。“我现在应该做什么？”想想这个问题可能会对你有所帮助。
- **它们在还有机会工作的时候工作。**季节会改变，获取资源的机会可能会错过。我们的机会也来去匆匆。我们必须抓住当下的机会，不要白白浪费掉。
- **它们工作是为了以后有食物吃。**我们不应该在该工作的时候睡觉或放松。如果我们在应该勤奋工作的时候懒散，未来的需求就不会得到供应。我们应该**今天**工作，好满足**明天**的需求。

箴言 19:15, 20:4, 12:24。神以这样的方式建立了世界，我们的选择会产生实际的后果（加拉太书 6:7）。

⁴⁷ 关于这个主题的更多信息，请参阅 Shepherds Global Classroom 《实践基督徒生活》第 3 课。

如果我们一直选择身体懒惰，身体就会变得虚弱。如果我们持续选择思想懒惰，我们的学习，思考和推理能力都会减弱。

如果我们在能工作时拒绝工作，神说我们就不可吃饭（读帖撒罗尼迦后书 3:6-12）。

如果我们勤奋，神通常会以更多的机会和更大的责任来奖励我们。

神为我们的选择设定了一般后果。我们无法选择后果，但可以选择自己要做什么！

箴言 14:23, 20:6。有些人认为自己很聪明，却拒绝工作。他们喜欢幻想和谈论事情应该如何完成，自己却什么都不做。神希望我们动手工作，而不仅仅是纸上谈兵。他希望我们承担责任，忠心地履行我们承诺要做的事。

箴言 15:19。有时人们对待工作的**方式**很懒散。即使结果不好，他们还是选择容易的路。也许他们在以较低的投入进行某项工作，但这种做法无法长久。也许他们的方法需要较少的努力，但最终产品的质量会很差。也许他们屈服于别人的压力，而不愿面对挑战去做正确的事情。

► 你能想到哪些人在做事方法上懒散的例子？

这句箴言告诉我们，我们做事懒散会给自己和他人带来问题。但是当我们做正确的事情时，将会有好的结果。我们现在应该小心谨慎，做事周到细心，这样将来才能享受最好的结果。

► 你能想到哪些因懒散导致后来的困难和麻烦的例子？你能想到哪些忠心和勤奋带来好结果的例子？

箴言 12:11, 21:20, 28:19。年轻人，神赐予你健康和力量，不是让你将其浪费在毫无意义的追求上。他相信你能成为身体和心智能力的良好管理者。他给予你机会来服侍他。作为忠心的管家，你需要自我节制。你不可满足每一个享乐的欲望。你必须将精力，资源和时间集中在实现神的目标上。

神希望你供应自己的需要，供应家人的需要（提摩太前书 5:8），供应那些值得帮助但无人供养之人的需要（提摩太前书 5:3-16，以弗所书 4:28，雅各书 1:27，雅各书 2:15-16）。

帖撒罗尼迦前书 4:11-12 说：

……又要立志作安静人，办自己的事，亲手做工，正如我们从前所吩咐你们的，叫你们可以向外人行事端正，自己也就没有甚么缺乏了。

这是神对信徒的旨意。

► 信徒应该愿意从事哪些工作？地位是否重要？如果重要的话，体现在什么方面或重要到什么程度？

我们接下来将通过讨论财务来扩展工作主题。我们刚刚讨论了神要我们工作的最重要原因，包括供应我们自己和他人的需要。工作是神提供基本需要（食物和衣物）的常规方式（提摩太前书 6:8）。在许多地方，人们通过工作赚钱，然后用钱购买物质供应。在其他地方，人们以食物，财产或服务而非金钱支付工资。无论哪种方式，神通过人们的劳动来满足他们的需要。

财务

许多经文讨论了金钱这个话题。我们对金钱的看法和处理方式极大地影响我们与神和人的关系。由于这一点非常重要，神希望我们正确理解金钱及其使用方式。⁴⁸

箴言的原则

► 请学生为大家诵读每段经文。

我们的安全感来源于何处？

1. 神是义人的最终供应者（箴言 10:3）。
2. 我们不应该爱慕和依靠财富，因为它们的能力有限，时效也短暂（箴言 11:4, 28）。

► 哪些思想，态度和行动表明一个人以神作为他的供应者和保障？

许多事情比富有更重要，例如：

1. 与他人保持良好的关系（箴言 15:17）。
2. 拥有知识和智慧（箴言 8:10-11）。
3. 敬畏神并与他保持正确的关系（箴言 15:16）。
4. 因美好的品格而得尊荣（箴言 11:16）。
5. 忠心，诚实和仁慈（箴言 19:22）。

► 基于你的处境，以上哪项对你最具挑战？

正确管理金钱的原则：

1. 通过勤奋，忠心地工作赚钱（箴言 10:4）。
2. 耐心地积攒钱财（箴言 13:11）。
3. 荣耀神，财富增加时，首先拿出一部分奉献给他（箴言 3:9-10）。
4. 慷慨地帮助穷人（箴言 11:24-25, 14:21, 19:17, 21:13）。

► 你在这些方面中最大的困难是什么？

关于金钱使用不当的警告：

1. 永远不要为了赚钱而违抗神的话语（箴言 10:2, 15:27）。
2. 不要匆忙或草率地做决定（箴言 21:5）。

不要答应替别人偿还债务（箴言 6:1-5, 17:18）。

► 在你的文化中，来自箴言的哪些原则最容易被忽视？

⁴⁸有关这个主题的更多信息，请参阅 Shepherds Global Classroom 提供的《实践基督徒生活》第9课。

亲密的朋友

► 请一名学生为大家诵读箴言 13:20 和哥林多前书 15:33。

亲密的友谊是年轻人生活中极其重要的一部分。人们通常会与那些持有相同价值观的人成为亲密的朋友。但是，友谊会向好的方向或坏的方向改变每个人。长期与某人保持亲密的友谊将会影响你。你的观点，思想，优先顺序，行为，选择和品格都会受到影响。你最亲密的朋友将通过他们的榜样，对你选择的赞同或反对以及他们有说服力的言辞来影响你。

► 请每个学生写下 1 至 5 个具体的人名来回答以下问题：

- 我通常会寻求谁的认可和肯定？
- 我会和谁讨论生活中的问题？
- 当我要做决定时，我会向谁寻求建议？
- 谁的行为将会影响我？
- 谁的思想和我一致？

想一想你写下的这些人，他们的品格如何？他们的行为如何？他们的言辞如何？如果你追随他们的榜样，你是在追随基督吗？（哥林多前书 11:1）。他们是否具有以下特质：

- 敬畏主（申命记 10:12, 20；诗篇 112:1）。
- 被神的话语塑造（约翰福音 17:14-17）。
- 将讨主喜悦，凡事顺服主摆在首位（哥林多后书 5:9-10）。

他们是否在引导你亲密顺服地与神同行？他们会告诉你真理（与神的话语相符），还是那些顺耳的话？他们鼓励你做自己想做的事，还是鼓励你即使困难重重也要做神的眼中看为正的事？

曾经有个很有影响力的年轻人，其他年轻人都寻求他对他们行为的认可。当他们说讽刺或粗俗的话时，他们会瞟他一眼，看他是否在微笑。当他们做一些叛逆的事情时，他们会看看他是否眨眼表示赞同。他们想要取悦他，但没有人想过：为什么我想要**他的**认可？他是我应该努力取悦的人吗？他的品格和行为对我来说是好的榜样吗？

思考这些问题需要费不少脑筋。信徒应该有意识地选择最亲密的朋友和重要的意见榜样。当然，神要他的子民影响那些在属灵上不成熟或仍是不信的人，但这些人不足以成为我们最亲密的伙伴，顾问和意见榜样。我们不应该寻求他们的认可。

► 请一名学生为大家诵读诗篇 101 篇。

这篇诗是大卫王写的。他敬畏主，向主承诺要过正直的生活。他知道那些影响他的人会帮助他或者阻止他实现这个承诺。因此，他决定只选择忠诚，敬虔的人来影响他。

我们并不像大卫是国王，通常没有权柄或责任像大卫承诺的那样惩罚恶者。然而，在其他方面我们应效法大卫的榜样。我们必须努力过正直的生活，决心只选择敬虔的人作为我们最亲密的朋友和重要的意见榜样。

做决定

成年早期要做出许多决定，其中一些会影响我们一生（甚至是**永恒**）⁴⁹。以下是我们在做选择时应牢记的一些问题：

- **这个行为符合神要我成为的人吗？** 社会告诉我们：“做你自己。” “忠于自己。” “跟随你的心。” 但我们被蒙召忠于基督，而不是自己。事实上，当我们的欲望与顺服神相冲突时，他告诉我们要对自己的欲望说“不”（马太福音 16:24-26）。神呼召我们按照他义的标准生活。他说那些在一切事上敬畏和顺从他的人有福了（诗篇 15篇，112 篇；马太福音 5:3-11）。我们忠实地跟随他，就会成为神想要我们成为的人。
- **这个行为将如何影响我的名声？** 我们做的每一个选择都在建立自己的名声（箴言 20:11）。我们确实应该最关心神对我们的看法。但当我们的拥有正直的名声时，我们会为别人树立义的榜样，成为基督可信的见证人。箴言 22:1 告诉我们，我们应该优先考虑拥有良好的名声，而不是物质财富。
- **这个选择将带来什么后果？** 箴言 22:3 告诉我们，我们应该通过今天做出正确的选择来为未来做好准备。在考虑各种选择时，我们必须思想每个选择可能出现的结果。我们的选择将如何影响我们自己和他人的生活？

箴言 4:23 告诉我们，我们的选择和行为源自内心的动机。如果我们想做出合神心意的选择，必须要对他忠诚（申命记 6:2, 5-6；13:4）。

身体健康

年轻人对个人选择负责，包括饮食，体育锻炼和运动习惯以及睡眠习惯等方面。节制在所有这些方面都很重要（哥林多前书 9:27）。信徒应谨记他们的身体是圣灵的殿，是由基督的宝血买赎的（哥林多前书 6:19-20）。我们也是神的仆人，应该照顾好自己的身体，并训练自己在这些方面做出对的选择，这样我们才能以饱满的状态为神而活。⁵⁰

► 请一名学生为大家诵读哥林多前书 6:12-13, 19-20；10:31。

想想你过去一周的食物选择和摄入量。无论食物的份量和种类如何，你的饮食都应该荣耀神。如果你能邀请耶稣和你同席吃饭，你会选择和平常一样的食物和份量吗？这看起来像一个愚蠢的问题，但它可以提醒你吃饭时要谨慎，感恩和节制。

睡眠是信徒必须要自律的另一个方面。我们不应该因懒惰而睡得过多（箴言 6:10-11, 20:13），不过，神设计我们的身体需要定期充足的休息（诗篇 3:5）。健康的成年人通常每晚需要 6-8 小时的睡眠。

传道书 5:12 告诉我们，睡眠是勤劳工作的人的奖赏。箴言 3:24 和诗篇 4:8 提到了神赐给他的儿女香甜平静的睡眠。这是我们恢复体力的睡眠方式，有了神的平安，我们将从一天的忧虑和烦恼中得到解脱，知道信实的神正看顾着我们。宁静的睡眠使我们身心充满活力，为即将到来的活动和事工做好准备。

⁴⁹关于这个主题的更多信息，请参阅 Shepherds Global Classroom 提供的《实践基督徒生活》第 5 课。

⁵⁰关于这个主题的更多信息，请参阅 Shepherds Global Classroom 提供的《实践基督徒生活》第 13 课。

箴言指导我们过充满智慧，洞察和谨慎的生活，箴言 3:24 就出现这部分。如果你想睡得香甜，就要在生活的其他方面做出明智的选择，包括看电视或电影，上网或使用智能手机以及与朋友相处的时间等。

睡眠会受到你一天的食物选择和摄入量，运动量，如何应对困难情况以及如何使用金钱的影响。当我们与他人的关系充满着加拉太书 5:22-23 中所列的圣灵的果子时，睡眠就会变得香甜。

► 花时间阅读以上提到的经文。用这些经文中的原则来评估你的睡眠。你是否给予身体该有的休息，好让它按照神的旨意正常运转？注意诗篇中的经文背景：大卫在压力巨大的情况下写下了这些经文，他见证神通过睡眠帮助他恢复体力，显明了神的信实。

应对压力

按照神的设计，成年早期充满许多需要关注和引起压力的责任和忧虑（耶利米哀歌 3:27）。一个人可能正努力完成学业，创业，做一份或多份工作。年轻人需要特别关注多项关系。财务，交通和住所都需要关注，这些也会造成压力。

压力的定义是 “对威胁或挑战我们的事件做出的身体和情绪反应。”⁵¹ 思考一下你如何看待自己的处境。在经历某种情况时，你如何在心理上处理它？

当你预见要发生某些事时，你会如何看待它？你会让自己对这些可能性产生怎样的情绪？哪些观点会影响你的处理方式？你整体的脾气和性格是什么（箴言 15:15）？

你的观点，脾气和性格都会影响你对生活境遇的反应，以及你能承受的压力程度。尽管压力是生活正常的一部分，但如何处理压力是个人的事情。焦虑有时会引发头痛，肌肉疼痛，恶心，高血压，溃疡等许多心理，情感和身体疾病（箴言 12:25）。不正确地处理压力会严重阻碍你的服侍，正因如此，神的话语才告诉我们不要担心或忧虑。

► 请学生为大家阅读马太福音 6:34，彼得前书 5:7 和诗篇 105:4。

在面临力不能胜的情况时，我们必须选择相信和依靠那独一和无限的神。他的能力，智慧和良善都是完全的，他将完全地照顾自己的儿女。他希望我们明白他是我们的依靠，将每一个忧虑都带到他面前，寻求他的能力。这样，他会赐给我们平安，安息和我们所需的一切。在年轻时，我们必须学会在神面前保持平静安稳，等候他的带领（诗篇 46:10，耶利米哀歌 3:25-27）。

► 列出你目前正经历的各项压力。根据神的话语，你应该如何应对？

小组讨论

► 本课哪些思想或原则对你来说是新的？你还能想到哪些与年轻人生活领域相关的圣经原则？

► 本课所学的内容将如何影响你的个人生活？

► 你的教会中，本课哪些主题最需要年轻信徒改正？

⁵¹ 参见 Robert S. Feldman, *Discovering the Lifespan*, 2nd ed. (Upper Saddle River, NJ: Pearson, 2012), 317.

► 你如何影响自己认识的年轻基督徒，让他们在这些生活领域中按照圣经的方式思考和行事？

祷告

天父，

感谢你的话语教导我们如何在生命的每个阶段为你而活。感谢你在我们年轻时期预备我们活出丰盛和多结果子的生命。

求你帮助我们通过忠心地管理你赐给我们的能力，资源和机会来荣耀你，帮助我们成为对别人有敬虔影响的人，并选择敬虔的朋友和顾问。

愿我们做出明智的决定，并以我们的身，心，灵来荣耀你。

阿们

课程作业

(1) 在提摩太前书 4:12 中，保罗吩咐提摩太在具体的领域做榜样。写下他提及的各领域，并说明年轻人如何在这些方面活出神的心意。针对每个领域至少给出一个实际的例子。

(2) 从本课中选择一个主题：

- 成熟与品格
- 工作
- 财务
- 亲密的朋友
- 做决定
- 身体健康
- 压力

针对你选择的主题，至少写三段话：

- 总结与该主题有关的圣经原则。
- 说明遵守这些原则能带来哪些积极的后果。
- 说明忽视这些原则会带来哪些消极的后果。

在讨论积极和消极的后果时，一定要考虑个人的选择对自己，他家庭，社区和教会的影响。

附录 A

对女性的尊重

耶稣尊重女性的榜样

在公元一世纪的罗马世界和犹太人中，女性的地位比男性低。在世界上许多文化和家庭中，仍然普遍存在歧视女性的现象，女性不被尊重，被当作性对象，饱受虐待，但我们应学习耶稣对女性的高度尊重。

对于基督而言，女性与男性具有与生俱来的平等的尊严和价值。耶稣说：“那起初造人的，是造男造女”（马太福音 19:4，创世记 1:27）。女性和男性一样，都是按照神的形象被创造的。她们跟男性一样，有自我意识，个人自由，一定程度的自我决定能力和对自己行为的责任。耶稣将女性看作真正的人，而不仅仅是男性发泄欲望的对象。他把她们视为自己要降世拯救的人（路加福音 8:1-3）。

詹姆斯·博兰德（James Borland）与约翰·派珀（John Piper）和韦恩·格鲁登（Wayne Grudem）列举了四福音书中明确的示例，表明了耶稣对女性的高度重视和尊重：

(1) 耶稣经常当众直接与女性交谈。

在耶稣的时代，一个男人这么做是不寻常的（约翰福音 4:27）。门徒惊讶地看到耶稣与撒马利亚妇人在叙加井边交谈（约翰福音 4:7-26）。他还与犯奸淫的妇人自由地交谈（约翰福音 8:10-11）。路加记录了耶稣公开与拿因的寡妇（路加福音 7:12-13），患血漏的妇女（路加福音 8:48，马太福音 9:22，马可福音 5:34）和一个在人群中呼叫他的妇女（路加福音 11:27-28）交谈。耶稣与一个腰弯了 18 年的妇女（路加福音 13:12）以及去髑髅地的路上的一群妇女（路加福音 23:27-31）说话。

(2) 耶稣通过他与妇女的交谈方式表明了他对她们的尊重和高度评价。

他以体贴，关怀的方式说话。马太，马可和路加记载了耶稣称患血漏的妇女为“女儿”，并将有残疾的妇人称为“亚伯拉罕的女儿”（路加福音 13:16）。通过称她们为“亚伯拉罕的女儿”，耶稣将她们与“亚伯拉罕的儿子”置于平等的属灵地位。

(3) 耶稣通过要求女性对自己的罪负起个人责任，表明了女性的内在价值。

这可以从他与井边的妇人（约翰福音 4:16-18），犯奸淫的妇人（约翰福音 8:10-11）和用香膏抹他脚的有罪的妇人（路加福音 7:44-50）的互动中看出。他没有忽视她们的罪，而是直接面对。他的行动表明每个女性都有个人自由，都要对自己的选择负责，必须自己处理罪，悔改和饶恕的问题。

耶稣对女性的重视如何引导今天的教会

现今许多教会和宗派都在讨论女性在服侍和家庭中理想的圣经角色，我们本该如此。然而，女性作为按神形象被造的人，她们的价值和平等永远不应受质疑。耶稣不断表明女性作为人的价值和尊严。耶稣委派女性成为他复活的首位报信者（约翰福音 20:17）。他重视她们的团契，祷告，基督教服侍，财政支持，见证和证词。耶稣以体贴的方式尊重女性，教导女性，照顾女性。

新约中对女性的尊重

耶稣对女性的尊重在圣灵的生活中随处可见。在五旬节那天，圣灵被浇灌在神的儿女，仆人和使女身上（使徒行传 2:17-18）。圣灵毫无偏袒。

在罗马书第 16 章，保罗称赞名叫非比的妇人是教会的仆人（第 1 节），称赞百基拉和亚居拉在基督耶稣里与他同工，也为他的命将自己的颈项置之度外（第 3-4 节），他称赞马利亚多受劳苦（第 6 节），称赞在使徒中有名望的犹尼亚（第 7 节）以及其他妇女。

在帖撒罗尼迦前书中，保罗称赞神设计的女性温柔和母性的爱，写道：“只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。”（帖撒罗尼迦前书 2:7）在以弗所书中，他命令丈夫爱自己的妻子，“正如基督爱教会，为教会舍己”，丈夫当爱妻子如同爱自己的身子（以弗所书 5:25, 28）。彼得呼吁丈夫要“按情理与妻子同住，要敬重她”（彼得前书 3:7）。

显然，早期教会认为女性是宝贵的，而且要求男性尊重妇女。现在各地的属灵领袖是时候站出来为女性发声，反对她们在任何文化中遭受不公正的对待了。现在我们是时候重视女性作为独特的，按造物主的形象被造的人了。关于教会或家庭中男性和女性角色的区别，任何教导都必须以此为基础，否则我们的教导只会助长虐待的行为。

小组讨论

- ▶ 说明你的文化中对男性 and 女性的区别。通过谨慎应用圣经真理，如何改变这些区别？
- ▶ 你们国家的教会是如何区别对待男性和女性的？教会和文化之间是否存在区别？
- ▶ 根据耶稣的榜样，哪些习俗需要改变？

附录 B

避孕

避孕的方法

医疗科学已经为那些想要性生活但不想要孩子的人开发出很多避孕方法。用于预防怀孕的方法称为避孕。目前有以下几种避孕方法：

1. 采用阻止女性体内产生受精卵的药物
2. 采用使受精卵在受精后死亡的药物
3. 通过物理屏障阻止精子进入女性体内

女性每个月内都会有几天排卵期。夫妻可以了解女性身体的排卵周期，在女性可能受孕的时间内避免性活动。这个避孕方法不算避孕措施。

使用避孕措施的原因

一些组织推荐性活动不局限于配偶的人群使用避孕套来减少疾病传播和避免怀孕。我们这里不讨论婚外性行为使用避孕措施的问题，我们知道圣经是谴责婚外性行为的。福音派基督徒认为，避免婚外性行为传播疾病和怀孕的正确方式，就是只在婚内进行性行为。

以下是一些已婚夫妻使用避孕措施的原因：

- 许多地方的医疗专业人员建议，难以承担多个子女负担的贫困家庭可以使用避孕措施，以减少孩子出生的数量。
- 有时，夫妻希望在结婚后等待一段时间再要孩子，因为他们需要存钱或者改善自己的生活条件。
- 夫妻可以使用避孕措施来延长子女之间的年龄差。
- 有时，夫妻觉得已经有了足够的孩子，不想再要更多。
- 有时，女性存在健康问题，医生会建议她使用避孕措施，因为怀孕对她和胎儿来说会有危险。

教会关于避孕措施的讨论

圣经并没有具体说明避孕是否正确。罗马天主教视使用避孕措施为有罪，但允许计算排卵期来避孕。东正教的部分领袖反对避孕。新教和福音派教会对此有着不同的教义观点。

以下是一些教会禁止避孕措施的理由，每一点后面都有延伸讨论和观点。

(1) 孩子是神的祝福和婚姻的目的。

在关于没有孩子那一课，我们提到过神对孩子的祝福。一些教会认为神重视孩子，这是他们禁止避孕的理由。而其他信徒会说，如果他们已经有了孩子，避免再怀孕并不是错误的，特别是存在健康问题或经济困难时。

(2) 避孕措施用于保护不道德的性行为产生恶果。

它们可以被用于不道德的目的，与已婚夫妻使用避孕措施的问题实际上并无关联。

(3) 避孕措施消除了通过性行为生育子女的合法目的，让性行为变得自私和不纯洁。

虽然性行为确实可能自私或不纯洁，但它是婚姻关系的一部分，也不仅仅是为了生育子女（哥林多前书 7:3-5）。圣经告诉我们，丈夫和妻子应该以这种方式彼此服侍。

(4) 避孕措施使怀孕成为人类的选择，而不是神的选择。

一些教会认为夫妻应该相信神会按照他们该有的赐儿女给他们，而不应试图控制生育的时间或数量。其他基督徒会说，我们有责任对生活的各个方面做出决定，如果我们试图遵循圣经的优先次序，我们可以决定是否避孕。

良心的问题

由于 (1) 圣经没有对避孕做出明确表态，以及 (2) 福音派信徒在这个问题上有不同观点，信徒应尊重其他信徒的决定。夫妻应确保他们顺服神并遵循圣经的优先次序，在做决定时祈求神赐予智慧。

怀孕以后，关于是否要生育孩子就不需要讨论了。经文明确指出终止未出生婴儿的生命是错误的。由于人类生命始于受孕，药物阻止受精卵在受孕后存活是错误的。选择使用避孕措施的夫妻应确保他们使用的是预防怀孕的方法，而不是导致受精卵死亡的方法。

推荐资源

为婚姻预备

Drescher, John. *For Better, For Worse*. Morgantown, PA: Masthof Press, 2012.

Thomas, Gary. *Sacred Marriage*. Grand Rapids: Zondervan, 2000.

婚姻

Eggerichs, Emerson. *Love and Respect*. Nashville: Thomas Nelson, 2004.

Thomas, Gary. *Sacred Search*. Colorado Springs: David C Cook, 2013.

性

Ferrer, Hillary. *Mama Bear Apologetics Guide to Sexuality: Empowering Your Kids to Understand and Live Out God's Design*. Eugene: Harvest House Publishers, 2021.

Sprinkle, Preston. *People to Be Loved: Why Homosexuality is not Just an Issue*. Grand Rapids: Zondervan, 2015.

Yuan, Christopher. *Holy Sexuality and the Gospel: Sex, Desire, and Relationships Shaped by God's Grand Story*. New York: Multnomah, 2018.

Shimer, Ted. *The Freedom Fight: The New Drug and the Truths That Set Us Free*. Houston: High Bridge Books, 2020.

教养子女

Brown, Nadine M. *How to Have Kids with Character (Even if Your Kids are Characters)* Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 1990.

Chapman, Gary and Ross Campbell. *The Five Love Languages of Children*. Chicago: Northfield Publishing, 1997.

Dobson, James. *Bringing up Boys*. Wheaton: Tyndale House Publishers, Inc., 2001.

Friedeman, Matt. *Discipleship in the Home: Teaching Children*. Changing Lives. Wilmore: Francis Asbury Society, 2010.

Hubbard, Ginger. *Don't Make Me Count to Three!* Wapwallopen, PA: Shepherd Press, 2003.

Mulvihill, Josh. *Biblical Worldview: What It Is, Why It Matters, and How to Shape the Worldview of the Next Generation*. Roanoke: Renewation, 2019.

Tripp, Tedd. *Shepherding a Child's Heart*. Wapwallopen: Shepherd Press, 1995.

家庭

Garland, David and Diana Garland. *Flawed Families of the Bible*. Grand Rapids, MI: Brazos Press, 2007.

Mally, Sarah and Stephen Mally and Grace Mally. *Making Brothers and Sisters Best Friends*. Marion, IA: Tomorrow' s Forefathers Inc, 2002.

作业记录

学生姓名 _____

每项作业完成后请打勾。必须完成所有作业才能获得 Shepherds Global Classroom 的证书。

课程	作业 1	作业 2	作业 3	作业 4
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

相关人员可在我们的网页 www.shepherdsglobal.org 上申请 Shepherds Global Classroom 结业证书。证书将由 SGC 主席以电子证书形式发送给代表学生完成申请的导师和辅导员。