

耶稣的 生平与事工

Shepherds Global Classroom旨在通过为世界各地的基督徒领袖提供课程来装备基督的身体。我们的目标是将包含20门课程的课程工具交在世界各国的属灵导师手中，帮助他们制定各种本土培训计划。

本课程可从 <https://www.shepherdsglobal.org/downloads> 免费下载

主要作者：兰德尔·D·麦克艾尔温博士

版权 © 2023 Shepherds Global Classroom
中文简体版翻译自英文第三版

版权所有。

第三方材料的版权归各自所有者所有，并根据相关许可证进行分享。

经文皆取自中文和合本（简体）（CUV），除非另有注明。

许可声明：

本课程可根据以下指导原则以数字和印刷格式自由复制和分发：（1）不得以任何方式更改课程内容；（2）不得以营利为目的销售本课程；（3）即便收取学费，教育机构也可以免费使用/复制本课程；（4）未经Shepherds Global Classroom许可和监督，不得翻译本课程。

目录

课程总览	5
以色列的地图.....	6
(1) 为事工预备.....	7
(2) 像耶稣一样祷告	19
(3) 像耶稣一样带领	31
(4) 像耶稣一样教导	43
(5) 像耶稣一样讲道	57
(6) 耶稣和神的国.....	69
(7) 像耶稣一样爱人	85
(8) 十字架和复活.....	97
(9) 留下遗产	113
天国的福音（一篇讲章）	125
推荐资源	133
作业记录	135

课程总览

本课程介绍了耶稣的生平和事工，目的是为我们今天的生活和事工树立典范。本课程的目的并非详细研究福音书，而是着眼于耶稣事工的特定方面，为我们今天的事工提供借鉴。如果你想全面地研究基督生平，请参阅本书“推荐资源”部分列出的书籍。

如果是以小组的形式学习，大家可以轮流朗读课程内容，并适时停下来一起讨论。作为组长，你要确保讨论不偏离学习内容，也可以为每次讨论设定时限。

►符号表示接下来是**问题讨论**或**课堂活动**。在这些环节中，你要提出问题，并让学生讨论问题的答案。请务必花时间开展富有成果的讨论，否则学生可能无法将耶稣的事工与我们今天的事工相联系。

本课程的正文和脚注中引用了大量**经文**，课堂上需要大声朗读的章节均用箭头 ►标出。学生应在课前阅读较长的经文，较短的经文可在课堂上阅读。

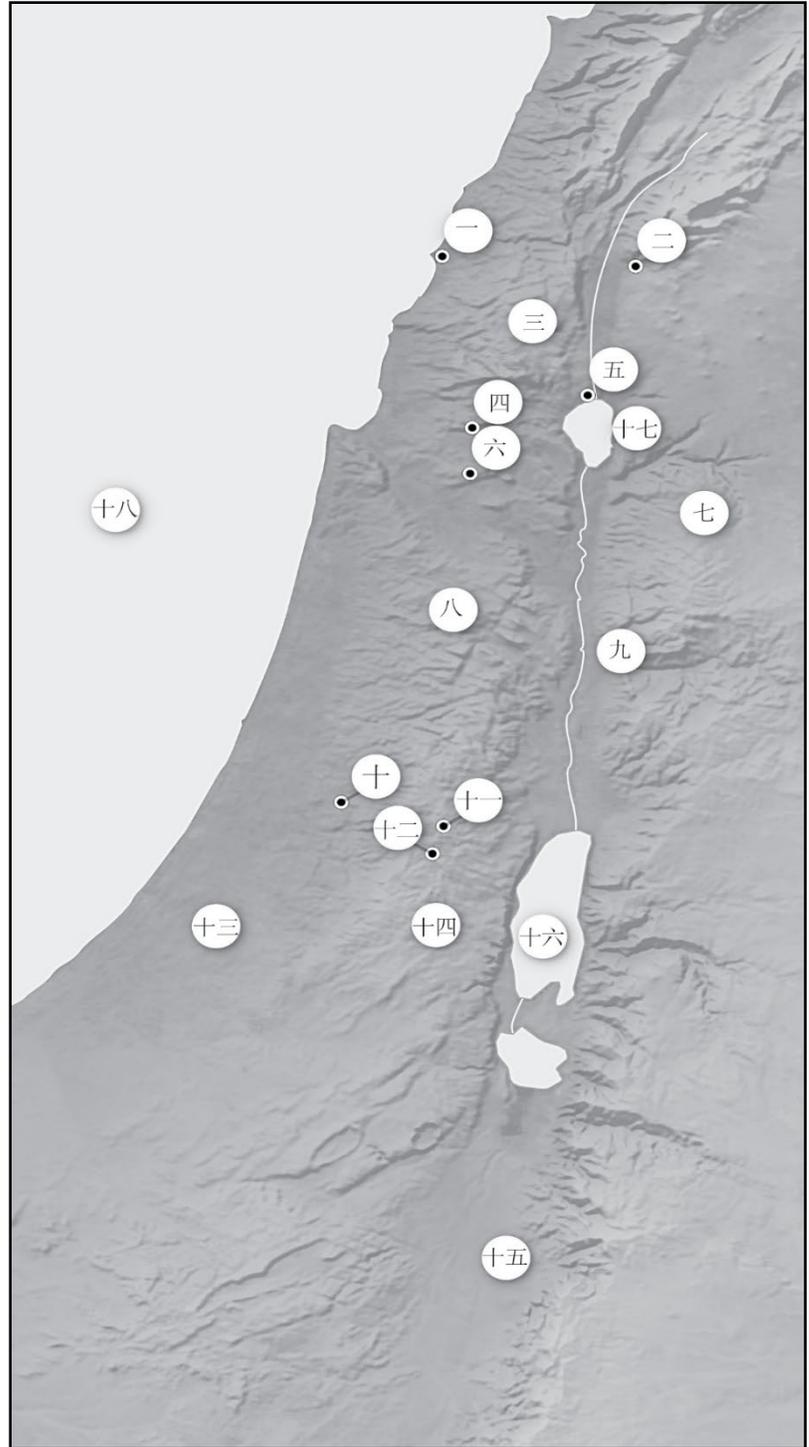
“**深入探究**”部分着重探讨与课程讨论相关的特殊主题。

每节课最后会有一份或两份**作业**。如果想**获得Shepherds Global Classroom证书**，学生需要参加课程并完成作业。课程最后有一张表格，专门用于记录学生作业的完成情况。

本课程的目的之一是预备学生成为教师。组长应为学生提供锻炼教学技能的机会，例如偶尔让学生在全班同学面前讲一小段课。

以色列的地图 ¹

- (一) 推罗
- (二) 凯撒利亚腓立比
- (三) 加利利 (地区)
- (四) 迦拿
- (五) 迦百农
- (六) 拿撒勒
- (七) 低加波利 (地区)
- (八) 撒玛利亚 (地区)
- (九) 约旦河
- (十) 以马忤斯
- (十一) 耶路撒冷
- (十二) 伯利恒
- (十三) 沿海平原
- (十四) 中央高地
- (十五) 犹大旷野
- (十六) 死海
- (十七) 加利利海
- (十八) 地中海



¹ “以色列的地图”由SGC使用来自NED、SRTM、NASA和Bible Geocoding的开放数据绘制 (CC BY 4.0)，可从<https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52344178339>获取，属于公共领域 (CC0)。

第一课

为事工预备

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 认识耶稣是我们事工的典范。
- (2) 理解神亲自预备他所呼召的人。
- (3) 顺服神的呼召，承担神为他所选择的角色。
- (4) 跟随耶稣的脚步胜过试探。

课程准备

阅读马太福音1-4，路加福音1-3，约翰福音1。

事工原则

神亲自预备他所呼召的人开展他呼召他们去做的事工。

介绍

在本课程中，我们将学习耶稣的生平和事工，以便为我们今天的事工树立典范。耶稣说：“我给你们作了榜样，叫你们照着我向你们所做的去做”（约翰福音13:15）。耶稣在地上的生活是那些跟随他的人的榜样。

保罗明白这一原则。当他得知腓立比教会的信徒之间存在冲突时，他提醒他们要效法基督的榜样：“你们当以基督耶稣的心为心”（腓立比书2:5）。保罗知道，如果这些信徒效法耶稣的榜样，他们就会各人谦卑，教会的冲突也会迎刃而解。

在一次非洲之旅中，犹太记者大卫·普拉兹被困在了马拉维的一座机场。在那里，他遇到了一位非洲牧师。这位牧师把他带回了家，让他在那里住了两天，并向他见证耶稣基督。大卫·普拉兹后来写道：“我不相信这位牧师所说的话，但他的信念令我敬佩。他感到基督就在自己里面活动，这就是他为何收留一位素昧平生的陌生人，并为他提供住宿，食物和衣服的原因”。这位非洲牧师明白，我们蒙召是要效法耶稣基督的榜样。

本课程的目的不是要全面研究耶稣的生平，而是要着重探讨耶稣生活的某些方面，以便为我们今天的事工提供借鉴。我们将学习以耶稣为榜样来塑造我们的事工。

在第一课中，我们将看到神为耶稣的事工所做的预备。这体现了一个原则：神会亲自预备他所呼召的人开展他呼召他们去做的事工。

神预备他仆人的家庭背景

► 想一想你的家庭背景和童年生活。神是如何利用你的背景来预备你的事工的？

福音书的家谱表明，至高无上的神在耶稣诞生前几个世纪就为他的仆人预备了道路。早在耶稣出生之前，神就为他的到来预备了道路。

基督的家谱回答了“耶稣是谁”这一问题，家谱表明了亚伯拉罕和大卫的重要性。亚伯拉罕在耶稣的家谱中具有重要地位，因为神曾应许亚伯拉罕：“地上的万族都要因你得福”（创世记12:3）。这应许通过拿撒勒人耶稣应验。

大卫在耶稣的家谱中具有重要地位，因为神应许大卫的宝座必永远坚立（撒母耳记下7:16）。在耶稣降生时，距离最后一位大卫的后裔作王已经过去了500多年的时间。马太福音和路加福音表明，耶稣是神对大卫应许的应验。

耶稣是大卫的子孙（马太福音1:1-17）

在希腊文的新约圣经中，马太福音的前两个词会让读者想起创世记（创世记2:4，5:1）。正如创世记表明神对创造的主权一样，马太福音也表明神掌管历史。马太福音的家谱表明，以色列的全部历史都是在为弥赛亚的降生做铺垫。

马太福音的家谱记录了三组人物姓名，每组14个。这种记录方式在犹太人中很常见，有助于学生记忆。马太家谱的读者肯定会知道，这份名单并未包含从亚伯拉罕到约瑟之间的每一位祖先。马太使用“XX生XX”这种方式来表达血缘关系，这种表达可以指代任何一位祖先。犹太人的家谱经常会跳过几代。马太福音着重介绍了耶稣家谱中的重要成员，省略了其他无关紧要的人物。

马太在家谱中省略了一些世代，但他纳入家谱中的人物非常耐人寻味。马太选择这些人物有其特殊目的。例如，马太列出了四位女性的名字，这在犹太人的家谱中很不寻常。在我们看来，这些女性可能没有资格被列入家谱。喇合和路得是外邦人，他玛，喇合和拔示巴都曾被卷入淫乱的罪。

同样，家谱中的一些男性也都曾蒙受耻辱。犹大曾羞辱他玛，耶哥尼雅的后裔则被剥夺了以色列王位的资格（马太福音1:12，耶利米书22:30）。最值得注意的是，马太对大卫所取得的伟大成就只字不提，而只是告诉我们，他从乌利亚的妻子生了所罗门。

这些人物将耶稣与罪恶的人性联系起来。神并非让他的儿子生在一个纯洁无瑕的家族，而是作为普通罪人的后裔。犹太领袖曾嘲笑耶稣的出身并弃绝他（约翰福音8:41，8:48）。马太福音表明，神可以使用一个出生在罪恶家族中的人来实现他的伟大目的。

►在我们的文化中，一个拥有怎样家庭出身的人会让我们的潜力很低？

神常常会呼召那些出身卑微的人来服事他，他不会因家庭出身而不使用一个人。一个人的家庭出身或许会让我们觉得这个人潜力很低，但在神眼中却并非如此。

耶稣是亚当的后裔（路加福音3:23-38）

马太将“犹太人的王”的家谱追溯到亚伯拉罕，路加则将耶稣的家谱追溯到亚当，这与路加强调耶稣是“人子”的说法相吻合。路加福音的家谱强调耶稣的人性，且被放在了耶稣受撒旦试探那一段描述之前。这提醒读者，虽然首先的亚当失败了，但耶稣这位末后的亚当却得胜了。

深入探究：马太福音和路加福音的家谱

马太福音第1章和路加福音第3章对耶稣的家谱做了不同的记载。马太从亚伯拉罕记录到所罗门王再到约瑟，路加则从约瑟追溯到拿单（大卫的另一个儿子）再到亚当。

从亚伯拉罕到大卫这段的家谱相同。然而，在大卫和约瑟之间，两个家谱的记载完全不同。一种可能的解释是，马太记录的是约瑟的家谱，而路加记录的则是马利亚的家谱。²

马太福音中约瑟的家谱是一部皇室系谱，可追溯到所罗门，这与马太福音的主题“耶稣是王”相吻合。这是耶稣的法定血统，必须通过约瑟而来。

路加福音中马利亚的家谱是一部“肉身”系谱，可追溯到大卫的儿子拿单，这与路加福音强调耶稣是“人子”相吻合。为了证明耶稣是人子，路加通过马利亚追溯耶稣肉身的家谱。路加仍然以“约瑟的儿子”开头，因为犹太人的家谱通常使用男性的名字，即便在追溯女性的家谱时也是如此。

马利亚的家谱确立了耶稣与大卫的血缘关系，约瑟的家谱则通过所罗门确立了基督的王权。

神预备他仆人的家庭背景（续）

耶稣是神的儿子（约翰福音1:1-18）

约翰福音的开头点明耶稣是神的儿子。“耶稣的一生并非从他...降生那一刻开始。他从创世之初就已经存在，他来到地上是为了完成一项特殊的使命。”³

在旧约中，以色列人可以看到会幕上方的云柱，那是神的同在。如今，神借着耶稣基督住在我们中间（约翰福音1:14）。神神圣的荣耀现在有形有体地彰显出来。

道永远存在：“道与神同在，道就是神”（约翰福音1:1）。父与子生活在永恒的交通中。⁴耶稣为何来到世上？为了显明父。没有人见过父，但耶稣将他表明出来（约翰福音1:18）。当我们看见耶稣时，我们就看见了父（约翰福音14:9）。

今天，很多人把耶稣描绘成一位慈爱的朋友，把天父描绘成一位严厉的法官。然而，约翰福音第1章表明，耶稣的性情与天父的性情相同。当我们看见耶稣时，我们就看见了天父。

神通过奇妙的降生预备他的仆人

耶稣大约于公元前5年⁵出生在犹太的伯利恒。因着罗马开展人口普查，约瑟来到了伯利恒。人口普查的目的是针对罗马控制下的各省建立税收记录。

通常，罗马帝国会在民众居住和工作的城市对其进行登记。然而，为了避免与犹太人产生冲突，罗马帝国允许犹太省遵循自己的方法，即在自己的祖籍进行登记。因此，约瑟和马利亚长途跋涉100公里，从

² 有关其他可能的解释，请访问<http://www.gotquestions.org/Jesus-genealogy.html>，2021年3月22日访问。

³ 潘杰德博士《耶稣基督的言与行》（大急流城：Zondervan，1981），28

⁴ 约翰福音1:3驳斥了耶和華见证人声称耶稣是受造之物的说法。耶稣在神创造万物之先就已经存在。“万物是藉着他造的；凡被造的，没有一样不是藉着他造的。”

⁵ 公历直到1582年才被发明，因而该时间为近似时间，并不精确。希律王大约死于公元前4年，因此耶稣的出生日期可以追溯到公元前大约5-6年。

拿撒勒来到了伯利恒。虽然只有家中的男性户主需要登记，约瑟还是把马利亚也带到了伯利恒。约瑟很可能不想把马利亚单独留在拿撒勒，让邻居们说三道四。

神能通过世界上发生的各种事件来实现他的目的，他使外邦皇帝“选择”采用犹太人自己的人口普查方法，从而成全他的旨意。“王的心在耶和华中，好像陇沟的水随意流转”（箴言21:1）。作为神国度里的工人，这应该给予我们信心，让我们深信：即使似乎恶人在掌管局势，神也会成就他的目的。

税务普查只是很多例子中的一个，表明神如何为了耶稣的降生预备这个世界。神借着希腊帝国的文化背景，罗马帝国的法律制度以及犹太人信仰的宗教原则为弥赛亚的降生做准备。要了解这一背景，请参阅Shepherds Global Classroom课程《探索新约》的第1课。⁶

天使报喜信给牧羊人（路加福音2:8-20）

第一批得知耶稣降生的人是伯利恒城外的牧羊人。这很出人意料，因为第一世纪的犹太人通常会故意躲避牧羊人，不与他们碰面。牧羊人的社会地位很低，甚至他们的证词在犹太法庭上都不被接受。通过强调牧羊人，路加是在暗示：“如果牧羊人都受欢迎，那么神的国欢迎任何人进入！”天使对牧羊人说：“我报给你们大喜的信息，是关乎万民的”（路加福音2:10）。

福音并不局限于某个国家（以色列）或某个社会阶层，而是面向所有人。这一主题在路加福音中随处可见。路加福音着重描述了耶稣对妇女，撒玛利亚人和撒该等被遗弃的人所做的工作。

博士朝拜（马太福音2:1-12）

马太福音首先是面向犹太读者的。路加福音聚焦耶稣针对所有人传讲的信息，而马太福音则聚焦有关天国的信息。马太福音并未记载天使报喜信给牧羊人，而是讲到了博士的朝拜。这次朝拜发生在耶稣的家人搬到一处固定的居所之后，大概是在他出生几个月后（马太福音2:11）。希律王下令杀死所有两岁以下的男婴能够证明这一点。

博士是观察天象的人，他们研究天空中的异象。在那个时代，交通还很不便利，漫漫旅途也很危险。然而，他们仍然长途跋涉，前来察看他们在天空中看到的奇怪迹象。

博士首先来到了耶路撒冷，因为他们很自然地认为这是犹太王的所在之地。当希律王听到耶稣降生的消息后，他心里不安，耶路撒冷合城的人也是如此（马太福音2:3）。“耶路撒冷合城的人”预示了后来耶路撒冷的宗教领袖对耶稣的弃绝。

博士的朝拜是外邦人第一次见到弥赛亚。与那些在耶路撒冷因奇怪的天象心感不安的人相反，博士是以信心进行回应。耶稣是作为万国的王而来，而不仅仅是犹太人的王。

马太福音并未明确记载究竟有几位博士前去敬拜耶稣。三位博士的传统说法是基于马太福音2:11中所描述的三份礼物。每一份礼物都代表了耶稣事工的某一方面。

- 黄金是献给王的礼物。然而，耶稣不是在宝座上作王，而是在十字架上作王。

⁶ 可从<https://www.shepherdsglobal.org/>获取

- 乳香是献给祭司的礼物。在献祭时，乳香被用作香料。耶稣作为祭司来到世上，他使所有人都能够来到神的面前。
- 没药用来涂抹死者。耶稣为全人类的罪而死。

神保护他的仆人

耶稣降生前，天使在梦中对约瑟说话，向他揭示了神的计划。博士朝拜耶稣后，天使警告约瑟逃往埃及。约瑟一家一直住在埃及，直到希律王去世（大约公元前4年）。

在很多方面，希律王都是一位卓有成效的统治者。他尊重犹太人，甚至遵守犹太人有关饮食的律法。他在位期间重建了圣殿，这一工程贯穿耶稣的一生。在公元前25年的一次饥荒中，他自己出钱为濒临饿死的犹太人购买食物。

然而，希律王是一个偏执狂。他杀害了自己的妻子玛莉安妮和她的母亲亚历山德拉，因为他怀疑她们密谋反对他。在自己的三个儿子长到能够对他构成威胁的年纪，希律王找人将他们暗杀。对于像希律王这样如此偏执的人来说，屠杀伯利恒的男婴并不值得奇怪。杀害几十个婴儿来保护自己的王位对他来说只是小事一桩。

希律王的残忍一直持续到他死。在临死前，他下令逮捕耶路撒冷有影响力的公民，并在他死时将他们杀害。他认为，这样可以确保自己去世当日是一个举国悲哀的日子（相反，希律王的遗孀释放了这些囚犯，整个巴勒斯坦为此欢然庆祝。）

希律王死后，他的领地被三个儿子瓜分。安提帕获得了加利利和比利亚的控制权，菲利普获得了巴勒斯坦东北部的控制权，亚基老被任命为犹太，以土买和撒玛利亚的总督。古代历史学家称，亚基老继承了他父亲的所有弱点，但却没有他父亲的任何优点。他被犹太人所憎恨，并在公元6年因犹太人在凯撒面前弹劾他而被撤职。此后，犹太由罗马巡抚本丢·彼拉多管辖。

希律王死后，天使在梦中向约瑟显现，指示他回到以色列。然而，由于亚基老与他父亲一样残暴，约瑟带着家人来到了拿撒勒，而不是回到伯利恒。

►在孩童时期，约翰·卫斯理家中着火，但他奇迹般地获救。他相信神保护他是出于特殊的目的。卫斯理称自己是“从火中抽出来的一根柴”（撒迦利亚书3:2）。邀请班上的同学分享神是如何出于特殊目的保护他们的故事，无论是通过神迹奇事还是通过神的恩典和看顾施行保护。

深入探究：马太福音 2:23

与其他福音书相比，马太福音更加表明耶稣的事工应验了旧约的预言。马太福音面向犹太听众，证明了耶稣就是神所应许的弥赛亚：

- 耶稣由童贞女所生（马太福音1:22-23）应验了以赛亚书7:14。
- 耶稣出生在伯利恒（马太福音2:5-6）应验了弥迦书5:2。
- 逃往埃及（马太福音2:14-15）应验了何西阿书11:1。
- 杀害伯利恒的婴儿（马太福音2:16-18）应验了耶利米书31:15。
- 进入耶路撒冷（马太福音21:1-5）应验了撒迦利亚书9:9。

关于预言的应验，有一处较难理解的经文是马太福音**2:23**。马太写道：“到了一座城，名叫拿撒勒，就住在那里。这是要应验先知所说，他将称为拿撒勒人的话了。”

难懂之处在于，旧约中并未预言弥赛亚将被称为拿撒勒人。这节经文背后可能有两种含义：

1. 在耶稣的时代，拿撒勒是一个无足轻重的小村庄（约翰福音**1:46**）。犹太人以为他们的弥赛亚将出自犹太，而非加利利（约翰福音**7:41, 7:52**）。耶稣来自拿撒勒这样一个被人藐视的地区，这一事实应验了以赛亚书**49:7**和以赛亚书**53:3**等预言。
2. 以赛亚书**11:1**预言弥赛亚会成为一个“枝子”。枝子的希伯来语词（*netzer*）听起来很像“拿撒勒”这个词，犹太读者会意识到这种文字游戏。

神通过先行者为他的仆人预备道路

施洗约翰是耶稣的表亲。约翰的故事始于他的父亲撒迦利亚代表国家在圣殿烧香，这是祭司最受尊敬的职责之一（路加福音**1:9**）。

当撒迦利亚履行这一神圣的职责时，有一位天使出现在香坛的右边。在犹太传统中，这里是祭司献祭时神所站的地方。天使加百列告诉撒迦利亚，他求神赐给他一个儿子的祷告蒙了应允。

由于伊丽莎白已经过了生育年龄，撒迦利亚怀疑天使的应许是否会应验。因着他的不信，他在约翰出生前都不能说话。作为一位祭司和熟悉圣经的人，撒迦利亚知道圣经中关于哈拿和撒拉的故事。他本应相信神能够奇迹般地打开伊丽莎白的子宫，并成就他的应许。

三十年后，约翰开始了他的事工。他没有在耶路撒冷作祭司，而是在犹太的旷野作先知。约翰蒙神差遣，作弥赛亚的先驱。当约翰讲道时，人们问：“约翰是神所应许的弥赛亚吗？”他回答说：“有一位能力比我更大的要来，我就是给他解鞋带也不配”（路加福音**3:16**）。奴仆最卑微的职责之一就是照料主人的鞋，但约翰却说：“那将要来的比我更大，我连这卑微的职责也不配”。约翰树立了谦卑事奉的典范。

纵观圣经，我们会看到神会使用一个人另一个人预备道路，巴拿巴和保罗就是其中一个例子。当扫罗迫害基督徒时，巴拿巴在教会中已经是受人尊敬的领袖。当少有基督徒相信迫害教会的保罗时，巴拿巴却相信他。

当他们初次踏上宣教之旅时，使徒行传称他们为“巴拿巴和扫罗”（使徒行传**13:2**）。不久，他们被称为“保罗和巴拿巴”（使徒行传**13:43**及后续章节）。巴拿巴起初是领袖，但后来他愿意让保罗成为领袖。

有时，你的角色可能是为别人预备道路，就像施洗约翰或巴拿巴一样。无论神选择怎样使用你，你都要把最好的献上。如果神把你放在辅助的角色，不要拒绝。你可以相信神会以最有效的方式使用你。

施洗约翰让跟随他的人追随耶稣，我们可以从中看出他的谦卑（约翰福音**1:35-37**）。拉比的目标是赢得追随和尊敬他的门徒。相反，施洗约翰将他的追随者指向了一位更伟大的教师。他明白自己的任务是将众人指向一位比自己更大的人。约翰看着自己的追随者离开他去追随耶稣。他的目标是神的国，而非自己的荣耀。作为基督徒领袖，我们绝不能忘记我们的目标是引导人归向耶稣，而非让自己获得成功。

深入探究：悔改意味着什么？

► 阅读马太福音3:1-6。

约翰传讲的是悔改的信息。今天，有些人说悔改就是改变自己的思想。很多自称是基督徒的人几乎没有表现出任何生命改变的迹象。

然而，“悔改”一词的含义远不止内心的决定。新约作者使用“悔改”一词的方式与希伯来先知一样。悔改意味着生命的彻底改变。在新约中，悔改的意思是：

- 改变你的思想和信念以及
- 改变你的行为和生活方式。

几年前，美国有一位流行歌手以罪恶的生活方式而闻名。这位歌手说：“现在我是一位基督徒了，已经被圣灵充满了。我继续像以前一样生活，但我现在是基督徒了。如果我死了，我会上天堂”。这位歌手所谓的悔改并不包括生活方式的改变，这不是真正的悔改。

约翰教导我们，悔改会改变我们的生活模式。约翰要求那些参加受洗的人要结出果子与悔改的心相称（路加福音3:8）。洗礼绝不能成为“我信，所以请给我施洗”式的空洞仪式。相反，它必须是对真心悔改和改变生命的见证。

神通过试炼预备他的仆人

耶稣胜过了试探，他是我们在面临试探时应该效法的榜样。“耶稣被圣灵引到旷野，受魔鬼的试探”（马太福音4:1）。在事工开始前，试探临到了耶稣。在向他人传道之先，耶稣表明他完全顺服父的旨意。

马太福音将耶稣受试探的描述放在了受洗之后。在赢得属灵的胜利后，我们往往会面临很大的试探。以利亚在迦密山上得胜后，我们看到他在四处逃命的过程中陷入了绝望和疑惑（列王记上18-19）。

路加福音将耶稣受试探的描述放在了家谱之后。路加福音表明，虽然亚当在受到试探时失败了，但人子耶稣却得胜了（路加福音3:38）。耶稣同样拥有人性，他为我们演示了普通基督徒如何能胜过罪恶。

试探

将石头变成食物的试探

撒旦引诱耶稣用大能将石头变为食物，满足自己的肚腹，而不是倚靠神。耶稣将自己享用食物的权利交给了天父。

第一个亚当违背了神的命令，在受到试探时吃了不当吃的果子。第二个亚当则对神顺服忠心。

“我们会对那些宣称‘我将通过维护自己的权利来证明自己的力量’的人表示赞赏。然而，那位完全人告诉我们，真正的力量在于放弃自己的意愿，顺从神的旨意。”
-改编自坎伯·摩根

从殿顶跳下来的试探

撒旦引诱耶稣从圣殿顶部（汲沦谷上方91米）跳下来。这既能让众人感到惊奇，又能让天父实现他的应许。

撒旦引用诗篇91:11-12的经文，怂恿耶稣试探天父的应许。如果顺从了撒旦的诡计，耶稣就会使天父变成自己的仆人，服从他的要求和期望。

耶稣拒绝在此应用诗篇91篇的应许，因为情况并不适用。作为对撒旦的回应，耶稣引用了申命记6:16：“你们不可试探耶和华—你们的神”。作为神的儿女，我们不能要求神用大能来成就我们的目的。

深入探究：真信心

有些基督徒说：“圣经上的每一个应许都是我的”。虽然圣经中的应许都是真实的，但我们必须时常问问自己：“这个应许适用于这种情况吗？”耶稣知道，诗篇91篇的应许并不适用于他在旷野所面临的处境。那么，我们怎样才能确定自己是在真实的信心中抓住神的应许，而非试图控制神的大能？

（1）我们必须熟悉神的话语。

我们对圣经中应许的背景和条件了解得越多，就越能更好地评估其是否适用于我们所面临的处境。

有些应许是针对特定情况下的特定人群。在旧约中，神应许如果以色列人按约而行，就会获得物质方面的祝福。他们的土地会多结果实，谷仓会满溢，争战也会得胜。新约的应许更多是关于属灵的益处。有些人对此感到失望，但我们应该感到高兴。物质丰富只有暂时的价值，属灵长进却具有永恒的价值。如果我们真有信心，就会相信神必按他的方式实现他的应许，而不是试图让神实现我们的愿望。

（2）我们必须认识具体应许和一般应许之间的区别。

在读到一般性应许时，我们必须问问自己：这一应许是否适用于我们的特定情况。有些应许是一般性的，而非普遍性的。

诗篇103:3因神“医治你的一切疾病”而赞美神。有些基督徒将此视为一个普遍性应许，认为神会医治每一个基督徒的每一种疾病。然而，圣经表明，并非所有身体疾病都能得医治。保罗曾祷告求神医治，但神并未医治他（哥林多后书12:7）。有时，神会选择医治他儿女的疾病；有时，他选择赐给他们够用的恩典，让他们能够忍受病痛。

我们应该效法但以理三个朋友的榜样。当尼布甲尼撒王威胁要将他们丢进火窑中时，他们说：“我们所事奉的神能将我们从烈火的窑中救出来。王啊，他也必救我们脱离你的手；**即或不然**，王啊，你当知道我们决不事奉你的神，也不敬拜你所立的金像”（但以理书3:17-18）。他们知道神有能力拯救他们。即便神另有安排，他们也会忠心地侍奉他。

神能拯救他的儿女脱离肉体的痛苦，但他并不总是选择这样做。在神向你显明圣经中的某个应许是特别针对你之前，你要凭信心顺服他所选择的道路。使徒约翰说：“我们若照他的旨意求甚麽，他就听我们，这是我们向他所存坦然无惧的心。既然知道他听我们一切所求的，就知道我们所求於他的，无不得着”（约翰一书5:14-15）。

我们不应认为圣经中的每一个应许都适用于我们的具体情况。如果我们有信心，我们会按照神的旨意求。我们绝不能将每一个应许都视为个人应许。相反，我们必须问问自己：这一应许是否适用于我的情况。

（3）我们必须奉耶稣的名祷告。

耶稣应许说：“你们奉我的名无论求什么，我必成就，叫父因儿子得荣耀”（约翰福音14:13）。奉耶稣的名祷告意味着你的祷告要与耶稣的优先事项，旨意和性情一致。耶稣为荣耀神的事祷告，我们也应该这样做。如果我们真有信心，就会寻求神的荣耀，而非自己的意愿。

为神得荣耀而祷告意味着我们要顺服神在我们生命中的旨意。神应许以色列人说：“我知道我向你们所怀的意念是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望”（耶利米书29:11）。我们必须记住，这是神对以色列被掳至巴比伦70年所做的应许。神让以色列人在巴比伦受奴役也是为了他们好。在急难中，他们会呼求神，神也必垂听他们的呼求。

这一应许适用于今天的我们吗？当然！神的性情并未改变，他愿意将上好的赐给我们。生活并不会一帆风顺，但我们可以满怀信心地奉耶稣的名祷告。因为我们知道，神借着发生在我们生命中的一切事成就他的旨意。

神通过试炼预备他的仆人（续）

试探（续）

世上万国和万国荣华的诱惑

撒旦最后为耶稣提供了一条**捷径**，一条无需钉十字架就可以作王的道路。如果耶稣向撒旦低头，他就可以避开十字架上的痛苦。耶稣引用申命记6:13进行了回应：“当拜主你的神，单要事奉他”（马太福音4:10）。

耶稣胜过试探

在领受耶稣受试探的故事时，我们必须记住，耶稣也是人。“他也曾凡事受过试探，与我们一样，只是他没有犯罪”（希伯来书4:15）。

► 阅读哥林多前书10:13和希伯来书4:15。关于试探，这两节经文有怎样的教导？

在约翰一书2:16中，约翰表明，试探可以来自肉体的情欲，眼目的情欲和今生的骄傲。耶稣在这三方面分别经受了试探。

- 当耶稣饥饿时，撒旦试探了他的肉体。
- 撒旦将世上的万国与万国的荣华指给耶稣看，试探了他的眼目。
- 撒旦引诱耶稣让神行神迹保护他，以便让众人感到惊奇，这是在用今生的骄傲试探他。

耶稣的得胜为我们在面临试探时树立了榜样。请注意耶稣用来胜过试探的三个工具。

圣灵的能力

耶稣顺从圣灵的引导而行，按照圣灵的引导行事。“耶稣被圣灵充满，从约旦河回来，圣灵将他引到旷野”（路加福音4:1）。

在地上开展事工的过程中，耶稣始终依靠圣灵的大能行事。他借着圣灵的大能赶鬼（马太福音12:28）。“神怎样以圣灵和能力膏拿撒勒人耶稣，这都是你们知道的。他周流四方，行善事，医好凡被魔鬼压制的人，因为神与他同在”（使徒行传10:38）。

耶稣倚靠圣灵的大能在地上开展事工。如果我们想要胜过试探，就必须活在圣灵的大能里。

祷告的能力

耶稣在禁食祷告40昼夜后经受了试探，祷告使他为属灵争战做好了准备。在后面的课程中，我们会看到祷告在耶稣的生活和事工中的中心地位。如果耶稣尚且依靠祷告得胜，我们怎能期望不祷告就在属灵争战中得胜呢？

撒旦经常在我们疏于祷告时攻击我们。牠知道，如果我们没有祷告的生活，就会在面临试探时软弱。

神话语的能力

耶稣用圣经上的话回应了每一个试探。他是如何知道这些经文的？犹太儿童从小就需要背诵《托拉》，这是他们童年教育的一部分。当耶稣遭受试探时，他的脑海中很快浮现出圣经上的话语。

作为基督徒，我们必须把神的话语存记在心中。在试探来临时，圣经上的话语能让我们刚强壮胆。

耶稣在面临试探时所使用的工具也是我们今天所拥有的工具。像耶稣一样，我们必须依靠圣灵的能力，祷告的能力和神话语的能力来胜过试探。如果没有这些武器，我们将落入撒旦的攻击。

深入探究：道成肉身

早期的基督徒普遍认为耶稣具有神性。虽然像阿里乌斯这样的异教派别否认耶稣的神性，但正统的基督徒都认为耶稣具有神性。

东正教也认为耶稣具有完全的人性，这种说法经常被异教徒所否认。即使在今天，很多福音派信徒也不把耶稣的人性当回事。很多基督徒认为耶稣具有完全的神性，但并非真正具有人性。他们认为，耶稣只是借用了人的躯体，但不具备完全的人性。

有一些讲道内容助长了这种错误的说法。有些传道人会讲述一位国王假装成农民微服私访的故事。然而，耶稣并不是假装成人，而是真正成了我们当中的一员。

耶稣具有人性这一教义对于基督徒而言很重要。如果耶稣不具备完全的人性，他的一生对我们来说就没有效仿的意义。有一位神学家这样说：“如果耶稣与我们有所不同，那我们不像他也就情有可原了”。⁷

很多人认为，我们不可能不犯罪。耶稣在他的人性中证明，普通基督徒可以依靠圣灵的大能胜过罪恶。

如果耶稣与我们破碎的人性有份，如果他也像我们一样需要圣灵的能力，如果他也像我们一样经受试探，那么他的得胜能够向我们展示如何在日常生活中得胜。借着圣灵，我们可以过一个得胜的生活。

► 对你而言，耶稣的神性和耶稣的人性哪一个更难理解？请讨论这二者对我们基督徒的生活和事工有何重要性。

⁷ 谢丽斯·诺得林《今日基督教》“Open Question”，2015年4月，26-27

结论：神预备他的仆人

在本课中，我们看到神如何为耶稣的事工预备道路。神通过耶稣的家谱，罗马帝国，奇妙的降生，施洗约翰的事工，甚至撒旦的试探来为耶稣预备道路。

我们在圣经中反复看到这一真理。以保罗为例，保罗在罗马的大数城长大。从童年起，他就与外邦人为友。与大多数犹太人不同，保罗与外邦人相处得很融洽。

保罗的父亲是罗马公民，所以保罗享有罗马公民的宝贵权利。他的母亲是犹太人，所以保罗很早就接受了旧约圣经的训练。他天资聪慧，并在迦玛列门下学习希伯来神学。由于拥有罗马背景，他还学习了希腊文和希腊哲学家的学说。

保罗拥有如此背景，难怪神呼召他到外邦人中间传道。从出生起，神就预备保罗成为外邦人的第一位使徒。想一想神为这一事工所做的预备：

- 保罗的罗马公民身份使他能够自由往来。
- 保罗通晓希伯来语和希腊语，这使他能够写下新约中最深奥的几卷书。
- 保罗学过希腊哲学，这使他能够在雅典等地与希腊思想家交谈。

或许你会说：“我没有接受过像保罗那样的教育，我也没有很好的家庭背景”。没关系，让我们来看看第一世纪教会的另一位领袖。

西门是一位渔夫，他没有接受过保罗那样的教育，也没有保罗聪明。事实上，彼得后来曾说保罗写的东西晦涩难懂（彼得后书**3:15-16**）。然而，神大大使用彼得。那些无法理解保罗话语的人能够轻松听懂彼得简单的讲道。

神已经针对你要服事的场所对你进行了预备。如果你放下自己的训练，背景和神所给你的一切，他就会使用你来完成他的目的。神亲自预备他所呼召的人去开展他呼召他们去做的事工。

第 1 课作业

(1) 在本课中，我们看到耶稣胜过了撒旦的试探。在下面第一张图表中，请提供三个圣经人物胜过试探的例子，并注明他们为何在面临试探时能够刚强壮胆。然后，请提供三个圣经人物落入试探的例子，并注明他们失败的原因。

(2) 根据你所提供的例子，准备一篇关于试探的讲道或查经，其中应包含耶稣以及你所列出的其他人物的事例。

胜过试探	经文	得胜原因
约瑟（持守圣洁）	创世记39	专注于神（创世记39:9）

落入试探	经文	失败原因
彼得（否认主）	路加福音22:54-62	过度自信（路加福音22:31-34）

第二课

像耶稣一样祷告

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 认识祷告在耶稣生命和事工中的重要性。
- (2) 从耶稣的教导中学习祷告的原则。
- (3) 理解祷告在我们今天事工中的重要性。
- (4) 为成为一个祷告的人制定实际步骤。

事工原则

如果我们想要像耶稣一样开展事工，就必须像耶稣一样祷告。

介绍

在一篇关于祷告的信息中，霍华德·亨德里克斯教授曾作出以下令人信服的陈述：

如果你不祷告，撒旦并不介意你是否读经，因为经上的话永远不会改变你的生命。由于你对圣经非常熟悉，读经甚至会让你产生属灵的骄傲。

如果你不祷告，撒旦并不介意你是否传福音，因为牠知道在神面前为人祷告比在人面前传讲神更重要。

如果你不祷告，撒旦并不介意你是否参与地方教会的事工，因为你工作虽然忙碌，但却少有果效。⁸

祷告是耶稣在地上事工的核心，没有什么比祷告更重要的了。耶稣的事工立足于他与天父的关系，这种关系通过祷告和与神亲密的交通来维系。

► 在学习本课之前，请评估祷告在你的生活和事工中的地位。问问自己：

- 我的祷告生活是否始终如一？
- 我上一次祷告蒙应允是什么时候？
- 我祷告生活中面临的最大挑战是什么？
- 我在祷告生活中是否有所长进？

“祷告是灵魂的健身房。”
——“伊斯兰使徒”塞缪尔·兹韦默

⁸ 改编自Howard G. Hendricks, “Prayer—the Christian’s Secret Weapon.” Reprinted in *Veritas*, January 2004.

耶稣祷告的榜样

在耶稣的事工中，我们看到他每逢关键时刻都在祷告。福音书中有**15**处关于耶稣祷告的记载。祷告在他生命中并非居次位，而是他生命的中心。

与其他作者相比，路加更加强调祷告在耶稣事工中的作用。只有路加告诉我们，耶稣在拣选十二个门徒之前整夜祷告（路加福音**6:12**）。只有路加告诉我们，当耶稣带着彼得，雅各和约翰上山祷告时，他的面貌发生了改变（路加福音**9:28**）。这种对祷告的强调一直延续到了使徒行传，其中有**35**处提到了早期教会的祷告。

耶稣每日事工中的祷告

► 阅读马可福音**1:32-39**。

这个耶稣早期事工的故事表明了祷告和事奉之间的相互联系。请注意事情的发展脉络：前一天晚上，众人聚集在耶稣所在的房子门前，他治好了很多害各样病的人。

次日早晨，耶稣到旷野祷告。西门彼得来找他，说：“众人都找你”。耶稣回答说：“我们可以往别处去，到邻近的乡村，我也好在那里传道，因为我是为这事出来的”。耶稣开展事工的方式是**先祷告后事奉**。

这也必须成为我们开展事工的方式。没有祷告，我们的事奉就会干枯，缺乏属灵的力量。没有事奉，我们的祷告生活就会变成以自我为中心，忽略了身边人的需要。耶稣表明，祷告和事奉必须相互联系。

在做决定时祷告

► 阅读路加福音**6:12-16**。

耶稣所做的最重要的决定之一就是拣选十二使徒。在成千上万听他讲道的人中，有很多人跟他的关系都很近，可以称为门徒（约翰福音**6:60**，**6:66**）。他的**72**位追随者跟他的关系也很亲密，足以代表他踏上传道之旅（路加福音**10:1**）。然而，耶稣单单拣选了十二个人作使徒。

十二使徒与耶稣相处了很长的时间，他们陪伴他走完了在地上的最后路程。耶稣升天后，有十一位使徒成为了早期教会的领袖。拣选十二使徒是一个重要决定。耶稣并没有写下任何书，也没有建立任何学校。他对教会的愿景将由这些人来实现。

耶稣在拣选十二使徒之前做了什么？他在祷告。面对这一关键决定，耶稣整夜向神祷告。如果神的儿子尚且在做重要决定之前如此恳切地祷告，我们在做决定前更应该慎重祷告！

面对苦难时祷告

► 阅读马太福音**26:36-46**。

在被捕前几个小时，耶稣来到了客西马尼园祷告。他通过祷告来为受苦做准备。耶稣从未使用他的神性来逃避人性所带来的伤害。相反，他通过祷告来获得力量，从而能够面对苦难。

耶稣在园中的祷告是我们今天应该效法的榜样。他的祷告并不做作，他勇敢地面对了苦难的现实。面对苦难，耶稣也像普通人一样感到痛苦害怕，这是否令你备受鼓舞？面对苦难，耶稣求神将这杯撤去：

他没有在园里祷告说：“哦，主啊，我感谢你选择让我来替你受苦”。没有，他经历了悲伤，恐惧，被遗弃甚至绝望。尽管如此，他仍坚持忍耐，因为他知道天父住在宇宙的中心。这位神充满慈爱，无论事情发展到何种地步，他都值得信赖。⁹

在苦难面前，我们不必自作坚强。像约伯一样，我们可以在受伤时哭泣。在人性中，耶稣也是这样做的！然而像耶稣一样，我们可以满怀信心，因为我们知道慈爱的天父拥有最终的控制权。

只有通过祷告，我们才能接受天父的旨意。耶稣（以及我们）在苦难中祷告的关键是顺服天父的旨意：“然而不要照我的意思，只要照你的意思”。

耶稣关于祷告的教导

耶稣不仅通过实际行动表明了祷告的重要性，他的大部分教导也是关于祷告。耶稣知道，那些跟随他的人要过属灵的生活，首先要有祷告的生活。因此，他训练门徒如何祷告。

耶稣在登山宝训中的教导

► 阅读马太福音6:1-18。

在登山宝训中，耶稣对属灵活动的三个方面进行了教导：施舍，祷告和禁食。很显然，耶稣希望那些跟随他的人能够践行这些原则。耶稣并没有说：“*如果你们施舍…*”或“*如果你们祷告…*”或“*如果你们禁食…*”。他希望跟随他的人能够慷慨施舍，常常祷告，做自律的门徒。

耶稣表明，这些善行如果动机不纯，就毫无意义。在古代，*伪君子*是指在一出戏中戴着不同面具扮演不同角色的演员。一个人的敬虔有可能是演出来的。

- 一个人施舍穷人可能是为了获得别人的称赞。耶稣说：“他们已经得到了他们的赏赐”。
- 一个人用华丽的辞藻祷告可能是为了获得别人的称赞。耶稣说：“他们已经得到了他们的赏赐”。
- 一个人虔诚自律地禁食可能是为了获得别人的称赞。耶稣说：“他们已经得到了他们的赏赐”。

这些人施舍，祷告或禁食是为了获得别人的称赞。他们获得了别人的称赞，这就是他们的赏赐。所以，他们不能再从神那里获得赏赐。

这些属灵活动的动机必须是讨天父的喜悦。无论是施舍，祷告还是禁食，我们的奖赏是神自己。我们绝不能为了世俗的掌声而从事这些属灵活动。相反，我们应出于对神不断加深的渴望来做这些事。

耶稣教导门徒以简单直接的方式祷告：

我们在天上的父：愿人都尊你的名为圣。愿你的国降临；愿你的旨意行在地上，如同行在天上。我们日用的饮食，今日赐给我们。免我们的债，如同我们免了人的债。不叫我们遇见试探；救我们脱离凶恶（马太福音6:9-13）。

⁹ 杨腓力《耶稣真貌》（大急流城：Zondervan, 1995），161

我们不应无意识地背诵这篇祷告，像耶稣在马太福音6:7-8中所谴责的空洞的言语一样。相反，我们在祷告时应效法这篇祷告所表达出来的态度：

关系

“我们在天上的父”表明了我们与神的亲密关系。我们的神并非一位远在天边的神灵，而是一位愿意将好东西拿给儿女的慈父（马太福音7:11）。这个短语既表达了亲密关系（“我们的父”），又暗示了神的权柄（“在天上”）。神既威严，又具有个人色彩。

尊重

“愿人都尊你的名为圣”表明了我们与天父之间的区别。虽然神是一位慈父，但他也是圣洁的。¹⁰正如传道书中的智者所说，我们必须存敬畏的心来到神面前（传道书5:2）。

顺服

“愿你的国降临，愿你的旨意行在地上，如同行在天上”表明我们愿意顺服神的权柄。既然神的旨意在天上完全成就，我们应该祷告神的旨意行在地上如同行在天上。

供应

世上有很多人每天必须辛勤工作才得以糊口。“我们日用的饮食，今日赐给我们”表明我们需要每天信靠神。作为他的儿女，我们相信他会满足我们的需要。

悔改

“免我们的债，如同我们免了人的债。”在路加福音11:2-4中，这句话表达为“赦免我们的罪，因为我们也赦免凡亏欠我们的人”。我们向神欠下了罪债（歌罗西书2:14），马太福音和路加福音所表达的意思相同。

这里并不是在说因为我们饶恕了他人，所以我们赢得了神的赦免。相反，因着神赦免了我们，我们愿意饶恕那些伤害我们的人。耶稣关于那位不饶恕人的仆人的比喻表明了我们蒙神赦免和我们愿意饶恕他人之间的关系（马太福音18:21-35）。

得胜

“不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶”是祈求胜过试探和考验的祷告。神从不试探他的儿女（雅各书1:13），但我们每个人都会面临考验和试探（彼得前书1:6-7）。在这种时刻，神不会让我们受试探过于我们所能承受的（哥林多前书10:13）。

耶稣关于大胆祷告的教导

► 阅读路加福音11:1-13。

¹⁰ “为圣”的意思是“圣洁”或“分别”

在路加福音中，耶稣在说完主祷文之后讲了一个比喻。这个比喻教导我们要大胆向天父祷告，因为他乐意将上好的赐给我们。在中东，向邻舍借钱来招待客人是一件很平常的事。一个人如果放胆求，邻舍必会将他所求的给他。在这种文化中，拒绝别人的恳求是不礼貌的行为。即使邻舍不想打扰家人，也不会拒绝请求帮助的呼求。

同样，我们如果大胆向神求，神更愿意将上好的礼物赐给我们。正如比喻中的人大胆地向邻舍恳求一样，我们也可以满怀信心地来到神面前。为什么？不是因为神会碍于情面接受我们的恳求，而是因为神应许我们：求就得着，寻找就寻见，叩门就给开门（路加福音11:9）。

深入探究：希伯来式教导风格

在路加福音11:1-13中，耶稣讲了一个故事。故事的主人公不愿意起床开门，去帮助一位需要借食物款待宾客的邻舍。

要理解这个比喻，我们首先需要了解希伯来式由小到大的论证风格。这种论证风格的格式为：“如果A（较小的）是真的，那么B（较大的）**更是真的**”。我们可以说：“如果一个人愿意为饥肠辘辘的陌生人提供食物（A），那么一位慈父**更愿意**为自己的孩子提供食物”。

当你读这个比喻时，不要想：“神就像那位不情愿的邻居，我必须说服他应允我的祷告”。相反，耶稣将这位不情愿的朋友与心甘情愿的天父作对比。如果世上的邻居会答应你大胆的请求，那天父**更会**应允他儿女的祷告！

耶稣关于祷告的教导（续）

耶稣关于大胆祷告的教导（续）

祷告是一种关系。

如果神想要回应他儿女的祷告，那为何他的回应有时会延迟呢？恳求，寻找和叩门都是现在时的命令，表明我们必须不断地恳求，寻找和叩门。为什么？

原因之一是：祷告不仅仅是向神提出一系列请求，也是我们与天父之间的一种持续关系。正如保罗命令我们要“不住地祷告”（帖撒罗尼迦前书5:17），耶稣也命令我们要不断地恳求，寻找和叩门。通过与神不间断的对话，我们的关系会变得更深。祷告不仅仅是向神提出一系列请求，也是一种关系。

“祷告的目的不是向神求并得到我们想要的，而是向神求并得到我们需要的。”—杨腓力

关于持续祷告的比喻

在路加福音第17章中，法利赛人问耶稣神的国何时降临，耶稣告诉他们不应指望看到神迹奇事。相反，耶稣说：“神的国就在你们心里”（路加福音17:20-21）。神的国已经在那些跟随耶稣的人心里。

然后，耶稣转向门徒，教导他们关于神国的事。他们期望耶稣能立即建立一个王国，但耶稣却告诉他们要耐心等候，即使在他死后也是如此。在等候期间，他们必须坚持祷告，不能灰心。接着，耶稣讲了一个关于忠心祷告的故事。

► 阅读路加福音18:1-8。

很多古代城市的法官常常徇私枉法，没有收到贿赂就不受理案件。有一位寡妇没有钱贿赂法官，所以法官拒绝审理她的案子。然而，这位寡妇非常执着，不肯放弃。最后，不义的法官说：“只因这寡妇烦扰我，我就给她伸冤罢，免得她常来缠磨我！”

与邻舍的比喻一样，这个比喻也采用了由小到大的论证风格。在读这个比喻时，你需要明白：

- 神不是一位不公正的审判官，他想要为他的选民伸张正义。
- 我们不是那位寡妇。她是外邦人，而我们是神的儿女。
- 她无法见到法官。通过耶稣，我们却可以来到神面前。

“祷告不是克服神的不情愿，而是抓住神的旨意。”
—马丁·路德

这是一个对比的比喻。如果一位不义的法官尚且能应允寡妇的请求，我们在天上的父**更会**应允他儿女的祷告。

关于谦卑祷告的比喻

► 阅读路加福音18:9-14。

耶稣下一个关于祷告的比喻是讲给那些“仗着自己是义人，藐视别人”的人听的。这个比喻告诉我们祷告的正确态度是什么。

这个比喻告诉我们：“凡自高的，必降为卑；自卑的，必升为高”。法利赛人认为，他们的祷告蒙应允是因为自己是义人。耶稣表明，祷告蒙应允是因为神赐恩典给那些自己没有义的人。没有人的祷告配得回应，神应允我们的祷告是因为他施恩给我们这些不配得的人。

应用：基督徒生活中的祷告

那些能散发出基督馨香之气的人是祷告的人。19世纪的利物浦主教莱尔研究了一些历史上最伟大的基督徒的生活。这些基督徒有的贫穷，有的富足；有的受过良好教育，有的没受过教育；有的是加尔文主义者，有的是阿民念主义者；有的采用礼拜仪式，有的进行自由敬拜。“然而，他们有一个共同点：他们都是祷告的人”。¹¹

纵观教会历史，能散发出基督馨香之气的人都是祷告的人。邦兹是一位伟大的基督徒领袖，他每天早上4:00-7:00定时祷告。他写道：“圣灵并非通过方法流动，而是通过人流动。圣灵不会来到机器上，而是来到人身上。圣灵不是膏抹计划，而是膏抹祷告的人”。¹²

乔治·穆勒为数千名儿童开办了孤儿院。他决心不再向别人求助，而只依靠祷告。他仅通过祷告就获得了超过700万美元的资助。他不仅用这些资金维持孤儿院的运营，还向其他事工团体捐赠了数千美元。乔治·穆勒知道祷告的能力。

¹¹ 引自Matt Friedeman的*The Accountability Connection*一书（伊利诺伊州惠顿：Victor Books, 1992），37

¹² 邦兹《祈祷出来的能力》（威斯康辛州基诺沙：Treasures Media, 无日期），2

我们为何祷告？

我们祷告，因为我们需要倚靠神。

在人性中，耶稣依靠祷告与父交通。祷告是一种倚靠神的行为，表明我们不是依靠自己，而是倚靠神。

“如果你不祷告就可以做一件事，那这件事真的值得做吗？”
—霍华德·亨德里克斯博士

► 阅读马太福音26:31-46。

西门彼得的跌倒表明了祷告的重要性。耶稣警告门徒说：“今夜，你们为我的缘故都要跌倒”。耶稣对彼得的警告更为直接：“西门！西门！撒但想要得着你们，好筛你们像筛麦子一样”（路加福音22:31）。彼得跌倒有两个原因。

1. **彼得过于自信。**他坚持说：“众人虽然为你的缘故跌倒，我却永不跌倒…我就是必须和你同死，也总不能不认你”（马太福音26:33，26:35）。骄傲使彼得对自己的力量过于自信。
2. **彼得没有祷告。**由于过于相信自己的力量，彼得没有倚靠神。他没有和耶稣一起祷告，而是昏昏入睡。当我们意识到自己需要完全倚靠神时，我们的祷告最恳切。迪克·伊士特曼曾写道：“只有在祷告中，我们才能把问题完全交给神”。¹³

我们通过祷告更深地认识神。

现代教会的一大弱点是我们对神的认识十分浅薄。太多时候，我们祷告只是求神满足我们的物质需要和个人满足。很多人会花时间祷告：“神啊，求你帮我的孩子找到一份好工作”，而非祷告：“神啊，求你按照你的形象塑造我的孩子”。我们会恳切地祷告求神医治我们的身体疾病，而非医治我们灵里的疾病，这表明我们对祷告的真实意义了解甚少。

“我们把祷告看作是让自己获益的一种手段。圣经则告诉我们，祷告的目的是让我们认识神自己。”
—章伯斯

祷告的主要目的之一是更深地认识神。在祷告中，我们能够顺服神的心意。祷告不是让神做我们想要他做的事。祷告能让我们知道神的心意，并让我们以他的心为心。

当我们以神的心为心时，耶稣说：“凡你们祷告祈求的，无论是甚麽，只要信是得着的，就必得着”（马可福音11:24）。因为我们的心与神的心一致，我们不会出于错误的动机妄求，也不会违背神的旨意（雅各书4:3，约翰一书5:14）。这种对神心意的认识来自于不断地祷告。

清教徒说，我们必须“一直祷告，直到进入真正的祷告”。换句话说，我们必须祷告得足够长，足够耐心，从而摆脱空洞的言语，进入神的同在。我们必须坚持祷告，直到因神而喜乐。

► 分享一次祷告让你更深地认识神和神的旨意的经历。

我们应如何祷告？

通过学习耶稣祷告的榜样，我们能够学到关于有效祷告的重要功课。

¹³ 狄克·伊士特曼《一小时改变世界》（大急流城：Baker Book House, 1995），12

我们要耐心地祷告。

耶稣是神的儿子。有人可能觉得祷告对他而言很简单，他只需要问：“父啊，你要我做什么？”，就会立即得到答复！相反，我们看到耶稣在拣选十二使徒之前，整夜都在祷告。我们看到他在客西马尼园通过祷告争战。即使对耶稣而言，祷告也需要耐心和时间。祷告就是等候神。

Glenn Patterson谈到在祷告中等待时说：“在我们等候时神在我们身上所做的与我们所等待的事物同样重要。神借着让我们耐心等待，把我们塑造成他想要我们成为的样子。”当我们等候神时，就对他有了更深的认识。

关于祷告，诗篇**37:1-9**有很重要的教导。让我们来看一看这些诫命：

- 不要心怀不平。
- 当倚靠耶和华。
- 以耶和华为乐。
- 将你的事交托耶和华。
- 倚靠他。
- 当默然倚靠耶和华。
- 耐心等待他。
- 当止住怒气。
- 不要心怀不平（再次强调！）

这些诫命教导我们要耐心倚靠耶和华，因为他顾念你，会将你心里所求的赐给你（诗篇**37:4**）。通过耐心祷告，我们会成为神希望我们成为的倚靠他的人。

恒切祷告的典范

在基督徒生涯早期，乔治·穆勒开始为五位朋友的得救而祷告。祷告几个月后，其中一位朋友来到了主面前。十年后，另外两位朋友也信主得救。25年后，第四位朋友也得救归主。

“人或许可以无视我们的呼吁，拒绝我们的信息，反对我们的论点，鄙视我们的人格，但却无法抵挡我们的祷告。”
—史诺·巴斯德

穆勒继续为第五位朋友祷告，直到去世。52年来，他从未放弃为这位朋友祷告！穆勒的葬礼结束几天后，第五位朋友也终于得救。穆勒相信恒切祷告的力量。

我们要谦卑地祷告。

耶稣曾祷告说：“不要成就我的意思，只要成就你的意思”（路加福音**22:42**）。耶稣知道他可以相信天父完美的旨意。

祷告是一种谦卑的行为。我们为他人祷告，因为我们不能凭自己的智慧帮助他们，所以必须倚靠神。我们为自己祷告，因为我们不能掌管自己的生命，所以必须倚靠神。

祷告表明我们需要神的帮助。当我们自认为能够掌管自己的生命时，就不太可能恳切地祷告。当我们意识到自己无法掌管自己的生命时，就会谦卑地祷告。

我们应该带着信心和谦卑向神祷告。在等候神的回应时，我们可以拥有确信和平安，因为我们在向爱我们并愿意将最上好的赐给我们的天父祷告。面对生活和事工的压力，谦卑的祷告能让我们安静地信靠神。

我们要献上个人的祷告。

耶稣教导门徒在祷告开头要称神为“我们的父”。真正的祷告是个人的祷告。保罗·米勒曾写道：“很多人不知道该如何祷告，因为他们专注于祷告，而非专注于神”。¹⁴太多时候，我们只是在“机械地重复祷告的话语”，而非与神说话。耶稣曾警告以色列人，祷告时不可像外邦人一样说许多重复话，正是这个意思（马太福音6:7）。

想象一下，一个人带着讲话提纲来到餐桌前。他说：“我想和我的家人进行一次对话，所以我准备了一份提纲”。这不是真正的谈话！他应该专注于餐桌旁的人，而不是考虑要说什么话。

我们自己或别人写的祷告词可以提醒我们祷告要包含的事项，但祷告的重点应该是神，而非提前写好的话语。祷告不是一种制度，而是一种关系。我们必须向神献上个人的祷告。

我们如何成为一个祷告的人？

公元5世纪，罗马贵族Anicia Faltonia Proba向奥古斯丁请教如何成为一个祷告的人。奥古斯丁写了一封长长的信，为她提供了明智的建议。¹⁵在这一节中，我们将探讨奥古斯丁的祷告原则。

什么样的人能成为祷告的人？

首先，奥古斯丁说，祷告的人必须是不依赖其他资源的人。一个祷告的人单单依靠祷告。

Proba是罗马一位极具权势，极为富有的贵族的遗孀，她的三个儿子曾担任罗马执政官。奥古斯丁告诉Proba，她必须“视自己在世上一无所有”。无论我们多么富有，强大或成功，都必须认识到我们在神面前一无所有。否则，我们的祷告就会像法利赛人的祷告，而不像税吏的祷告。

我们祷告应该求什么？

奥古斯丁为Proba提供了有趣的建议。他说：“为幸福的人生祷告”。这可能听起来很自私，但奥古斯丁解释说，真正的幸福只能来自于神。一个人“拥有他想要拥有的一切，不想拥有他不该拥有的事物，这样的人是最幸福的”。

基督徒生活幸福，因为他们有神。他们不想得到神不想让他们得到的东西。就像诗篇的作者大卫一样，我们有神的同在就会心满意足。

有一件事，我曾求耶和华，我仍要寻求：就是一生一世住在耶和华的殿中，瞻仰他的荣美，在他的殿里求问（诗篇27:4）。

¹⁴ 保罗·米勒《祷告人生》（科罗拉多州斯普林斯：NavPress，2009）

¹⁵ 由菲利普·沙夫编辑的*The Confessions and Letters of St. Augustine: Nicene and Post-Nicene Fathers, First Series, Volume 1*（纽约布法罗：Christian Literature Publishing Company，1886），459-469

如果我们真的渴望神的同在胜过一切，我们就会为获得幸福而祷告，因为我们知道神会把他自己赐给我们，满足我们内心最深处的渴望！

在患难中我们应如何祷告？

奥古斯丁提醒Proba，保罗认识到有时“我们本不晓得当怎样祷告”（罗马书8:26）。在无助时，我们应该如何祷告？

奥古斯丁提到了三处经文。首先，他提到保罗祷告求神让他摆脱那“肉中的刺”。神没有这样做，而是应许他说：“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全”。保罗见证说：“所以，我更喜欢夸自己的软弱，好叫基督的能力覆庇我…因我什么时候软弱，什么时候就刚强了”（哥林多后书12:8-10）。

第二，奥古斯丁提到了耶稣在客西马尼园的榜样。耶稣放下了自己的意思，一心顺服神的旨意。他祷告求神拯救：“我父啊，倘若可行，求你叫这杯离开我。然而，不要照我的意思，只要照你的意思”（马太福音26:39）。

最后，奥古斯丁提到了罗马书8:26。当我们不知道如何祷告时，圣灵会引导我们的心，在我们软弱时帮助我们，并用说不出的叹息替我们祷告。当我们无法用言语表达时，圣灵会将我们的祷告带到天父面前。天父会垂听我们的祷告，并使万事相互效力，让那些按照他旨意被召的人得益处（罗马书8:26-28）。

结论：当你不知道如何祷告时

有时，你唯一能做的就是保持沉默。¹⁶你想祷告，但不知道如何祷告，你祷告不出来。这时你怎么办？一个秘诀是要明白基督是我们的大祭司。

作为福音派基督徒，我们相信所有信徒都是祭司。这一伟大的宗教改革教义教导我们，每个人都可以来到父面前。然而，对这一教义理解不当会让我们陷入属灵的挣扎。我们会充满疑惑：“我的祷告是否足够？我真的尽了自己的一份力吗？”

在2013年的一次会议上，Alan Torrance教授就他在这些问题上的挣扎作了以下见证。

2008年1月，我的妻子Jane因癌症去世。她是一位很棒的基督徒姊妹，也是一位贤惠善良的妻子和母亲。由于癌细胞扩散，她在痛苦中死去。目睹这一切对我而言很艰难，看到孩子们看着他们的母亲受苦也让我心如刀绞。有几次，在悲痛中，我想要知道应该如何祷告以及为什么祷告。我不知道应该如何祷告。

那时，我开始理解基督的祭司身份。当我把Jane抱在怀里时，我们已经复活升天的大祭司耶稣基督正为我们代求。我们可以在他面前安息。

在那段时间里，我所做的祷告就是主祷文。我没有独自祷告说：“那在天上离我很遥远的天父…”。相反，借着圣灵，我祷告说：“我们在天上的父，愿人都尊你的名为圣，愿你的国降临，愿你的旨意成就”。

¹⁶ 本部分改编自Marc Cortez的*Everyday Theology*博客。

通过理解福音如何改变我们的整个生命和敬拜，我们能够理解基督作为大祭司的意义。

如果我们认为，作为祭司，我们必须靠自己的属灵力量来到天父面前，那么我们就对信徒的祭司职分有所误解。这是一种错误。信徒的祭司职分强调：**除了基督，我们不需要任何中保**。他为我们代求，接纳我们破碎的祷告，并将这些祷告作为可喜悦的祭物献给天父。我们的祷告有来自圣灵的能力，并有我们的大祭司耶稣基督做中保。

当你不知道如何祷告时，不要绝望。我们有一位替我们祷告的，他跪在我们身边，向父代求，替我们说我们说不出的话。

第 2 课作业

(1) 使用索引或圣经搜索程序在圣经中找到三处祷告的例子，并将这些祷告与主祷文相比较。主祷文中的哪些内容出现在了圣经中的其他祷告中？使用下页中的表格记录你所看到的内容。

(2) 写一个月的祷告日记，记录你在祷告中所遇到的挫折，所取得的成功以及神对你祷告的回应。使用这本日记鼓励自己在祷告生活上长进。

圣经中的祷告	经文	祷告内容
尼希米的祷告	尼希米记1:5-11	<ul style="list-style-type: none">• 关系：“守约”• 尊重：“大而可畏的神”• 顺服：“你仆人的祷告”• 供应：“让你仆人成功”• 悔改：“承认以色列人所犯的罪”

第三课

像耶稣一样带领

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 认识使耶稣成为伟大领袖的品质。
- (2) 让使命和呼召来决定每天的优先事项。
- (3) 制定培训未来领袖和建立事工团队的程序。
- (4) 领会耶稣通过作仆人来带领众人。

事工原则

服事别人的领袖最像耶稣。

介绍

领导力是一个能够激起强烈情感的词。属世的人想到领导力时，他们想到的是权力和地位。做领导就是做“老板”。雄心勃勃的领导者希望获得更高的职位，赢得更高的头衔。即使是牧师也可能会有这种心态。他们整天所想的都是建立更大的教会，获取更高的职位，获得更多的尊重。

面对这种属世的心态，有些基督徒会反对领导力一词。一位牧师曾说：“我不想成为教会的领袖，我只想服事”。然而，尽管他的说法听起来很谦卑，但这会让他的教会缺乏方向感和目的感。所有组织（包括教会）都需要一位领袖。

牧师们必须记住，*牧师*一词的词根意思是“牧羊人”。牧羊人的工作可不容易，需要每天跟臭烘烘的羊在一起。他们每天的工作很无聊，需要为羊寻找食物和水，追逐走失的羊羔，还要照顾受伤的羊。

牧羊人扮演着重要的角色。他们需要去做很多卑微的工作，但也肩负着保障羊群安全的重任。牧羊人是一位领袖，羊群都依赖他。

耶稣是一位真正的领袖。他是一位谦卑服事的牧羊人，同时又有着深刻的使命感。他大有能力，却满有怜悯。他不寻求高位，而是对自己的使命充满信心。耶稣为仆人式领袖树立了榜样。

►想想你所认识的最成功的领导者，列出三项或四项使他成为一名好领袖的品质。我们能在耶稣的事工中看到这些品质吗？你在事工中展现出这些品质了吗？

耶稣表明，真正的领导力包含谦卑的服事。谦卑并不意味着软弱或优柔寡断。相反，耶稣大有能力，福音书也一再表明耶稣的权柄。¹⁷然而，耶稣的权柄并非通过要求他人尊重而获得，而是通过服事他人而获得。当门徒彼此争论在天国的地位时，耶稣说：

¹⁷ 马太福音7:28-29，马可福音1:22-28，路加福音4:32-36，路加福音20:1-8

外邦人有君王为主治理他们，那掌权管他们的称为恩主。但你们不可这样；你们里头为大的，倒要像年幼的，为首领的，倒要像服事人的。是谁为大？是坐席的呢？是服事人的呢？不是坐席的大吗？然而，我在你们中间如同服事人的（路加福音22:25-27）。

在本课中，我们将一起了解使耶稣成为伟大领袖的品质，并学习如何以耶稣为榜样，成为更好的领袖。

杰出的基督徒领袖知道自己的使命

一位伟大的领袖拥有明确的使命，并一心一意专注于这个使命。耶稣知道自己的使命，这一使命在马可福音10:45中进行了概括：“因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命作多人的赎价”。

在第一次公开布道中，耶稣告诉众人，他来是为了完成以赛亚所预言的使命：

主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年（路加福音4:18-19，引用以赛亚书61:1-3）。

耶稣的使命引导他做出日常的决定。当他从犹太来到加利利时，他的使命引领了他前行的路线。犹太拉比经常沿约旦河东岸前行，以避免受撒玛利亚人玷污。然而，耶稣的路线受他的使命引导，他要与撒玛利亚妇人分享神的怜悯。因此，他必须经过撒玛利亚（约翰福音4:4）。作为一名基督徒领袖，你的使命必须引导你做出日常的决定。

作为一名领袖，你总有做不完的事情。那么，应该如何确定优先事项？你不能什么都做，你也不应该什么都做。你必须根据自己的使命来评估是否要做一件事。每位领袖都应该有两个清单：“待办事项”和“避免事项”。待办事项清单包含你必须完成的事，避免事项清单包含会让你偏离使命的事。神可能呼召别人去做这些事，但并未呼召你。你的使命必须指导你日常的优先事项。

使徒保罗是一位清楚自己使命的领袖，他蒙召在罗马帝国的主要城市建立教会。他不想在别人的基础上建造，而是要把福音传给那些没听过福音的人（罗马书15:20）。这一使命引导了保罗的旅行路线，在每一处地方停留的时间，甚至所传讲的信息。保罗的使命指引他做出每一个决定。

►请讨论以下问题：

- 神给你的使命是什么？请用几句话概括。
- 你有没有把使命传达给那些与你一起事奉的人？
- 你的使命是否引导你做出的日常决定？

杰出的基督徒领袖会训练其他领袖

在开始事工时，耶稣就精心挑选并训练了一批门徒，他们将在他回到天父那里后继续他的事工。这些门徒向他学习，和他长期相处，与他一同事奉，并将他的信息传到世界各地。耶稣在这些门徒身上打下了自己的烙印，并使用他们建造教会。

路加福音中提到了耶稣在开展事工时所面临的压力：“这时，有几万人聚集，甚至彼此践踏。耶稣开讲，先对门徒说……”（路加福音12:1）。虽然

“耶稣从未写过书，但他把信息写在了人身上，就是他的使徒身上。”
—威廉·巴克莱

向几万人传讲信息更激动人心，但耶稣不能从他对门徒的教导中分心。他知道，要建立神的国，他必须训练门徒带领教会。通过训练门徒，我们能够为下一代培养领袖。

保罗遵循了同样的模式。他虽向众人讲道，但却注重在每个城市都训练几位领袖。这可以供今天的领袖借鉴。保罗呼召牧师装备圣徒去开展事工（以弗所书4:12）。牧师不负责教会的所有工作，他的职责乃是训练和装备信徒。杰出的领袖会训练其他领袖。

耶稣栽培门徒的榜样

导师必须精心挑选门徒¹⁸

► 阅读约翰福音1:35-51，2:1-11，马太福音4:18-22，路加福音5:1-11和路加福音6:12-16。

当你读这些经文时，你注意到这个过程了吗？在耶稣公开传道的第一周，他邀请安德烈和约翰跟随他。随后，安德烈把西门彼得带到耶稣面前。接着，他又呼召腓力，腓力找到了拿但业（约翰福音1:35-51）。这是耶稣呼召他们的第一步。他们承认耶稣，但还未成为忠心的跟随者。后来，耶稣呼召他们成为全职门徒。

约翰福音第2章是这个过程中的重要一步。在迦拿的婚宴上，耶稣向门徒彰显了他的荣耀。其他客人并不知道这个神迹，这神迹是显给门徒看的。耶稣将自己显明给跟随他的人，使他们能够相信自己，门徒们也确实相信了他（约翰福音2:11）。

马太福音4:18-22发生在耶稣从拿撒勒来到迦百农并开始在那里传道之后（马太福音4:12-17）。在加利利海边行走时，耶稣呼召西门，安德烈，雅各和约翰跟从他。“他们就立刻舍了网，跟从了他”（马太福音4:20）。在约翰福音第1章的初次呼召后，这些门徒继续以打渔为生。现在，耶稣呼召他们去服事：“从今以后，你要得人”（路加福音5:10）。

这个过程的下一阶段是耶稣拣选十二使徒。耶稣从众多跟从者（约翰福音第6章称之为门徒）中挑选了十二个人，这些人将成为他最亲密的伙伴。

耶稣在拣选十二使徒时并未急于一时，整个过程似乎花了几个月的时间。这使耶稣可以花时间与每一位使徒相处。很多时候，领导者会很快选择一位继任者，而没有花时间去了解这个人。聪明的领导者会分配适当的任务，以便能够评估一个人的领导才能。

导师必须花时间与门徒相处

► 向众人讲道和只栽培几个门徒，哪一个更激动人心？从长远来看，哪一个更重要？耶稣为何要在十二个人身上花费这么多的精力？

耶稣把大部分时间花在了十二使徒身上。“他就设立十二个人，要他们常和自己同在，也要差他们去传道，并给他们权柄赶鬼”（马可福音3:14-15）。首先，他们会与耶稣相处来学习他的方法。之后，耶稣才差派他们出去事奉。

¹⁸ 改编自柯若柏博士的《跟耶稣学布道》一书（大急流城：Baker Book House, 1963）

马可福音记载耶稣有一次经过加利利：“耶稣不愿意人知道。於是教训门徒…”（马可福音9:30-31）。耶稣最关心的不是制定一项计划来向众人传道，而是培养将来要带领教会的人。

耶稣也会向众人讲道，但他首先要做的是为将来的事工训练一些人。耶稣知道，如果将训练集中在一小群人身上，效果会更好。柯若柏博士警告说：“你的事工开展得越大，就越难挤出时间来栽培门徒。然而，你的事工开展得越大，就越有必要花时间来栽培门徒”。

当你通读福音书时，你会发现，耶稣在讲道时通常会至少将三位门徒带在身边。耶稣经常带门徒退到荒无人烟的地方，对他们进行训练。在地上的事工临近结束时，耶稣花了更多时间与门徒相处。在耶稣撒冷的最后一周，耶稣大部分时间都让门徒和他在一起。训练这些人是他最重要的任务之一。

犹太人有句谚语说：“徒弟是吃师傅尘土的人”。徒弟跟师傅走得很近，以至于他会吞下师傅脚下激起的尘土。徒弟和师傅同吃同住，徒弟遵行师傅的教导，并效法师傅的榜样。耶稣的跟随者和他长期相处，直到他们形成耶稣的品格。后来，他们被称为“基督徒”，因为他们变得像基督。

同样，保罗身边也总是有提摩太，提多，路加或推基古这样的跟随者。保罗通过花时间与他们相处来训练他们。

这再次为我们提供了借鉴。在开展事工时，你可以鼓励年轻的团队成员跟随你，这样他们就能学会如何事奉。一位成功的教会领袖曾说：“我每次外出事工，都会带一位年轻的牧师同行。对我来说，训练未来的教会领袖和开展事工同样重要”。这位牧师明白，杰出的领袖会训练其他领袖。

导师必须为门徒树立事奉的榜样

在为门徒洗脚后，耶稣说：“我给你们做了榜样，叫你们照着我向你们所做的去做”（约翰福音13:15）。耶稣用实际行动为门徒树立了榜样，他知道只是嘴上说是不够的。我们必须示范如何去做。在亲身示范之前，耶稣从未要求门徒做任何事。

门徒看见耶稣祷告，就说：“求主教导我们祷告”（路加福音11:1）。耶稣并没有简单地讲一堂关于祷告的课，而是亲自祷告。当门徒听他祷告时，自己也开始渴望理解祷告。当学生产生了学习的兴趣时，学习效果往往更好。

耶稣在讲道中常常引用旧约圣经，这为门徒树立了榜样。门徒学到了这一功课吗？当然！在使徒行传第2章中，彼得的讲道提到了约珥书，诗篇第16篇和诗篇第110篇。彼得从耶稣那里学会了将讲道内容建立在圣经的基础上。使徒行传的每一篇讲道都提到了旧约。

保罗也遵循了同样的方法。他反复写道：“你们看到了我所行的，要效法我的榜样”。¹⁹保罗通过言传身教为门徒树立榜样，提多和提摩太等人都是从保罗那里学会了如何牧养。

今天，我们应该为那些接受我们训练的人树立事奉的榜样。他们会看到我们的成功和失败。最重要的是，当我们承认错误并吸取教训时，他们也都看在眼里。门徒通过观察我们的榜样来学习事奉的实际。

¹⁹ 示例包括哥林多前书11:1、腓立比书3:17、腓立比书4:9。

导师必须将责任下放给门徒

► 阅读马太福音10:5-11:1。

从一开始，耶稣的目的就是为将来的事工预备门徒。他呼召他们跟随他，使他们能够得人如得渔（马太福音4:19）。

在门徒跟随耶稣第一年的大部分时间里，他们观察耶稣如何开展事工，并从中学习。之后，耶稣就打发门徒出去服事。马太福音第10章记载了耶稣如何将责任下放给门徒。

他赐给他们权柄（马太福音10:1）。

在打发门徒出去之前，耶稣赐给他们权柄，以完成他所分派给他们的使命。有时，领袖不相信助手，不愿意将权柄交给他们。然而，**缺乏权柄的责任会使那些接受训练的人失去能力**。除非我们给予他们足够的权力去履行责任，否则我们绝不能让他们承担责任。

他给了他们明确的指示（马太福音10:5-42）。

耶稣向门徒传达了明确的信息：宣扬神的国。他们的任务很明确，他们知道耶稣要自己做什么。

耶稣告诉门徒，他们应该到以色列家迷失的羊那里去。门徒后来开始向外邦人传道，但在他们起初学习服事时，耶稣告诉他们要从离家不远的地方开始。我们应该竭尽所能地帮助学生成功，且应从容易完成的任务开始。耶稣为门徒设定的目标便很合理。

耶稣告诉门徒他们会遭受迫害。这并非因为他们的事工失败，而是因为他们蒙召顺服耶稣。这会在跟随耶稣的人和弃绝耶稣的人之间带来分裂。

他打发他们成对地出去（马可福音6:7）。

耶稣表明了团队在事工中的重要性，他打发门徒两个两个地出去。几个月后，耶稣又差遣72个人两个两个地出去（路加福音10:1）。这成为早期教会开展事工的模式：彼得和约翰一同服事，巴拿巴和扫罗一同服事，保罗和西拉一同服事。

导师必须监督门徒

门徒从事工中回来后，就向耶稣报告（马可福音6:30）。跟进是耶稣训练门徒的一个重要部分。仅仅下放责任还不够，杰出的领袖会评估门徒的表现。缺乏评估的责任下放会造成表现不佳。

► 阅读马太福音17:14-21。

霍华德·亨德里克斯教导说：失败是学习过程的重要部分。门徒说：“我们为什么不能赶出那鬼呢？”耶稣用一篇关于信心的教导回答了他们的问题。在事工的早期阶段失败比在耶稣升天后失败要好得多！

对门徒的有效监督必须包含评估。当门徒在任务中失败时，我们不应将他移除团队。相反，我们必须弄清楚失败的原因，并在未来进行改进。

在路加福音第9章中，我们可以看到这样一种模式：

- 在9:1-6中，耶稣打发十二个门徒出去。
- 在9:10中，他们向耶稣报告自己的行程。
- 在9:37-43中，门徒赶鬼失败。
- 在9:46-48中，耶稣教导他们在神的国中谁为大。
- 在9:49-50中，耶稣因约翰的错误判断而责备他。
- 在9:52中，耶稣打发门徒出去，为造访撒玛利亚的一个村庄做准备。
- 在9:54-55中，耶稣因雅各和约翰的错误决定再次责备他们。
- 在10:1中，耶稣差遣大批人出去服事。

耶稣交替对门徒进行教导，差派和评估。即使门徒失败，他也没有放弃他们。相反，他把失败当作教学机会。

保罗后来也遵循了同样的模式。他任命提多带领克里特岛的教会，任命提摩太担任以弗所教会的牧师。然后，他写信给他们，对他们进行进一步的训练。在第一次宣教之旅中建立教会后，保罗在第二次旅行中再次回到这些教会，了解他们的景况如何（使徒行传15:36）。

这种训练模式在今天仍然有效。很多领袖会差派年轻牧师出去服事，但却没有对他们进行持续监督或问责。等到年轻牧师失败后，他们却感觉出乎意料。我们绝不能认为：“功课我已经教过了，他们一定会成功”。相反，监督是一个持续的过程。要培养教会领袖，就必须在监督上投入时间。

霍华德·亨德里克斯提出了训练新工人的四个阶段：

- 1. 讲述：**教导他们内容。耶稣向门徒传讲天国的信息。
- 2. 示范：**提供事工典范。耶稣向门徒示范如何开展事工。
- 3. 实践：**在直接监督下开展事工。耶稣差派门徒出去服事，然后对他们进行评估。
- 4. 力行：**在没有直接监督的情况下开展事工。五旬节后，门徒在没有耶稣监督的情况下独立开展事工。

►你是怎样训练门徒成为领袖的？在以上四个方面中，你哪个方面做得较好？哪些方面还需要改进？请在小组中讨论你如何能更有效地指导未来的领袖。这一讨论应持续进行，直到你制定出一份培养未来事工领袖的计划。

我们的门徒必须能带领其他人归主

耶稣对门徒说：“不是你们拣选了我，是我拣选了你们，并且分派你们去结果子，叫你们的果子常存…”（约翰福音15:16）。耶稣教导门徒要带领更多人归向他。

►阅读马太福音13:31-32。

耶稣关于芥菜种的比喻表明，神的国将逐渐扩大到远超最初的规模。就像一粒小小的芥菜籽可以长成参天大树一样，教会的成长也会远远超过任何人的预期。在旧约中，飞鸟宿在枝上代表包含众多民族的王国（但以理书4:12和以西结书31:6）。耶稣应许说，随着门徒带领更多人归向他，福音将传至万国万民，教会也将远远超过最初的规模。

柯若柏博士写道，衡量我们事工的终极标准是我们能否领人归主。“最终，我们所有人都必须看看我们领了多少人归主。神托付给我们的这些人能否抓住大使命的异象？能否带领他人作基督忠心的仆人？而这些人又能否再带领其他人归主？我们最终要将事工大计交给他们手中，而且这一天很快就会到来。”²⁰

深入探究：耶稣的大祭司祷告

耶稣的大祭司祷告的中间部分聚焦于门徒²¹（约翰福音17:6-19）。这段祷告表明了耶稣指导门徒的方法，为我们提供了宝贵的功课。

（1）首先，我们要保护那些接受我们指导的人。

耶稣祷告说：“我与他们同在的时候，因你所赐给我的名保守了他们”。在福音书中，耶稣曾20次警告门徒要提防危险。他保护他们不犯错误。我们在训练门徒时，也必须保护他们远离世界的危险。我们的训练必须切合实际。

► 在你的文化中，年轻牧师面临着怎样的危险？作为导师，你将如何预备他们应对这些危险？

（2）在他们成熟后，我们要给予他们信任。

耶稣祷告说：“我不求你叫他们离开世界，只求你保守他们脱离那恶者”（约翰福音17:15）。耶稣知道门徒会面临试探，但他对他们充满信心。我们必须学会信任我们所培养的年轻领袖。这就要求我们放弃独裁式的领导方式，并在重要决策上相信他人。

费兰度写道，领导者看待跟随者的方式有两种。

- 软弱的领导者会关注跟随者的弱点。
- 杰出的领导者会关注跟随者的长处，同时会帮助他们克服弱点。杰出的领导者以“充满希望的眼光”来看待他人。

（3）在对门徒进行训练后，我们要差派他们出去服事这个世界。

耶稣祷告说：“你怎样差我到世上，我也照样差他们到世上”（约翰福音17:18）。五旬节后，门徒开始了传福音的大使命。我们训练门徒，这样他们就可以向世人传福音。

耶稣说：“我因他们得了荣耀”（约翰福音17:10）。当我们打发门徒出去时，必须把荣耀归于耶稣。我们有时会以为是在用自己的能力栽培门徒，因而会把荣耀归于自己。我们绝不能这样做，要把荣耀单单归于神。

应用：事工团队的价值

耶稣的榜样表明了团队在事工中的重要性。团队事工的内容既包含指导年轻同工，又包含与其他牧师建立关系。我们生来就要与他人建立关系。团队为何如此重要？

²⁰ 柯若柏博士，The Jesus Way to Win the World: Living the Great Commission Every Day，福音派神学协会，2003。

²¹ 改编自费兰度的《效法耶稣的服侍》一书（伊利诺伊州惠顿：Crossway Books，2002），172-173

团队能提供平衡

耶稣拣选了不同背景的人。彼得和约翰都是渔夫，马太为罗马政府工作，奋锐党的西门则想要把罗马人赶出犹太。这些人彼此对立。在拣选门徒时，耶稣选择了一群背景各异的人。

虽然团队成员彼此对立会带来很多困难，但我们不应忽视个性多样化的好处。使徒彼得好说大话，多马和安德烈则为人谨慎，能够与彼得相互平衡。早期教会的领袖个性迥异，教会因此从中受益。

智慧的领袖会寻找拥有不同背景的团队成員。一支强大的团队会吸纳拥有不同长处的教会领袖。有的团队成员可能了解财务问题，有的可能善于处理人际关系，有的可能对圣经有更深刻的见解。所有人聚集在一起能够为教会提供平衡的领导力。

团队能提供智慧的建议

在训练门徒时，耶稣知道他在为教会奠定根基。五旬节过后，早期教会会面临很多艰难的抉择。耶稣知道，门徒在做出这些决定时需要彼此帮助。

早期教会所面临的其中一个决定是：“外邦信徒如何加入教会？他们需要遵守犹太的所有律法吗？”虽然这对我们来说似乎很简单，但这在当时是一个艰难的决定。这不是个人喜好的问题，关于食物和割礼的律法是建立在旧约的基础之上。这一决定拥有极其深远的影响。今天，你我都受到这一决定的影响。如果耶路撒冷公会当时做出了不同的决定，今天的外邦基督徒将不得不遵守犹太律法。

使徒行传第15章记载了早期教会如何解决了这一重要问题。在听取了不同的意见后，他们做出了决定。在写给外邦教会的信中，使徒们使用了一句优美的话来描述这一决定：“因为圣灵和我们定意不将别的重担放在你们身上……”（使徒行传15:28）。圣灵带领教会领袖聚集在一起，让他们各抒己见，然后引导他们做出正确的决定。

箴言书的作者强调了在做决定时吸取不同意见的重要性。

- 愚妄人所行的，在自己眼中看为正直，惟智慧人肯听人的劝教（箴言12:15）。
- 谋士多，人便安居（箴言11:14）。
- 你去打仗，要凭智谋；谋士众多，人便得胜（箴言24:6）。

对于教会领袖而言，这是一条非常重要的原则。箴言书说，如果你不愿意听取他人的意见，就是缺乏智慧。愚妄人总认为自己是正确的，但智慧人却愿意听取别人的建议。

如果团队的目的是提供明智的建议，那么我们需要的是与我们想法不同的人。在选择团队成员时，我们绝不能寻找自己的复制品。我们不需要总是轻易同意我们意见的人。

团队能提供鼓励

传道书描述了组建团队的益处。“两个人总比一个人好，因为二人劳碌同得美好的果效。若是跌倒，这人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，没有别人扶起他来，这人就有祸了”（传道书4:9-10）。

当教会面临反对时，使徒们互相鼓励。路加用“同心合意”来形容早期教会成员之间的相互支持。

伟大的宣教士戴德生的经历阐释了这一原则。戴德生满怀热心来到中国开展事工，但他很快就变得灰心沮丧。部分支持者不再为他提供经济援助，资深宣教士对他持批评态度，甚至英国政府也反对他的工作。他的未婚妻从英国写信，告诉他自已不确定是否要嫁给一个宣教士。心灰意冷之下，戴德生准备回家。

在此期间，一位名叫宾惠廉的苏格兰宣教士与戴德生一起前往中国内地传教。他们在一起相处了七个月，一同旅行，一同祷告，一同讲道。在那次旅行中，戴德生重新找回了对中国的异象。约翰·蒲乐克写道：“是宾惠廉拯救了戴德生”。

戴德生后来成立了中国内地会，被誉为近代最伟大的宣教士之一，宾惠廉却几乎不为人知。然而，中国内地会带领数千人归主也有宾惠廉的一份功劳，因为他在关键时刻鼓励了戴德生。所以说，团队能提供鼓励。

团队能提供问责

我们每个人都有盲点，都有自己看不到的特点。我们的家庭背景，信主之前的生活和个性中的弱点都会影响我们的事工。

我们或许看不到自己身上的这些弱点，但其他团队成员能够看到并警醒我们。希伯来书的作者称此为基督徒之间彼此“激发爱心，勉励行善”（希伯来书10:24）。在原始希腊文中，“激发”有刺激或戳某人的意思。这有时会令我们感到不快，因为没有人愿意被别人刺激，但问责非常重要。每一位基督徒领袖身边都需要至少一个人对自己说：“这样做不明智，你应该再考虑一下”。

从中世纪的修道院和卫理公会的小组聚会到诸如**Promise Keepers**这样的现代团体，基督徒领袖有着悠久的问责传统。今天的教会领袖受益于每周实施的问责机制。这可以通过一对一，小组或打电话的方式完成。这种问责可以在我们偏离得太远之前警告我们存在属灵危险。

良好的问责要求合作伙伴之间诚实相待，彼此保密。你可以提出以下问题：

- 你这周是否经常花时间亲近神？
- 你这周是否有任何不诚信的行为？
- 你这周的心思意念是否清洁？
- 你这周是否犯过淫乱的罪？
- 你这周为妻子（丈夫）做过什么重要的事？
- 你这周是否向不信的人传福音了？
- 你是否如实回答了上述问题？

在面临试探时，团队的问责至关重要。在写信给一位年轻的牧师时，保罗就如何开展长期事工提出了建议。保罗警告提摩太“要逃避少年的私欲，**同那清心祷告主的人**追求公义，信德，仁爱，和平”（提摩太后书2:22）。保罗明白，通过与清心寻求主的人相交，提摩太的属灵生命会得到长进。

►如果你是事工团队的一员，请分享你从团队中获得了哪些益处？作为事工团队的一员，你面临哪些挑战？

与团队合作

耶稣把一群性格迥异的人塑造成了一支同心同意的团队。他接纳他们之间的差异，训练他们成功带领早期教会。教会需要彼得的勇敢无畏，也需要腓力安静的心。领袖所面临的最大挑战之一是将一群跟随者塑造成一支团队。

来自斯里兰卡的教会领袖费兰度深知建立团队的挑战。他写道：

也许福音派教会的悲剧在于，在确定决策和行动方式时，感觉往往凌驾于神学。忠于圣经的基督徒会说：“无论我对这个人有何感觉，我都会接受他，因为神希望我这样做。我会求神赐给我恩典，让我与他和谐相处”。神学告诉我们，这种努力必会成功，即便我们的感觉并非如此。神学会促使我们努力维护好与他人的关系。我们会为这个人祷告，并为我们与他的关系祷告。我们会经常和他见面，用基督的爱来爱他，并尽我们所能做对他有益的事。我们会畅想这个人通过团队可以实现的目标。²²

哥林多前书12:12-25教导我们，在基督的身体里，我们没有权利仅仅因为不喜欢一个人就拒绝他。在建立教会时，你会碰到自己不喜欢的成员。作为基督徒领袖，你必须说：“无论我的个人感受如何，我都会接受这个人，因为神把他交给了我。我会求神赐给我恩典，让我能够与他同工。我会求神祝福他，并让他在事工中兴旺”。

杰出的基督徒领袖是仆人

有人曾经问一位年轻人：“你为什么想成为牧师？”这位年轻人回答说：“在机场，我看到有人为牧师提行李箱。我也想有人为我提行李箱！”

耶稣的观点则完全不同！这位年轻人想被人服事，但耶稣却想要服事人。“因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命作多人的赎价”（马可福音10:45）。耶稣向我们表明，真正的领袖要服事他人。耶稣谦卑自己，取了奴仆的形象（腓立比书2:7）。

► 阅读约翰福音13:1-20。

福音书中多处记载了耶稣仆人式的领导方式，但最有力的一个例子是耶稣为门徒洗脚的故事。在这一幕中，耶稣向我们表明了作仆人的意义。

有些教会会举行洗脚仪式，效仿耶稣在最后的晚餐中所做的。这种做法很好，但我们需要知道耶稣不是在举行一种特殊的仪式。相反，他只是在做一件该做的工作。

由于耶路撒冷的街道尘土飞扬，所以仆人在正式宴会上为客户人洗脚是一种习俗。这是主人分配给最底层仆人的卑微职责。当耶稣和门徒一起庆祝逾越节时，房间里没有仆人。门徒中没有一个人愿意做这件事，他们希望在耶稣的国度里居高位。这时，耶稣跪了下来，开始做最卑微的仆人的工作。

这一幕彰显了耶稣对领导力的认识。其他人寻求领导地位和权力，目标是居高位。耶稣已经居高位，他是门徒的师父，但却心甘情愿地取了最低的位置。

²² 费兰度《效法耶稣的服侍》（伊利诺伊州惠顿：Crossway Books, 2002），133

这就是做一名真正的基督徒领袖的意义。真正的基督徒领袖会做没人愿意做的工作，会去激励他人，不是通过发号施令，乃是通过树立谦卑服事的榜样。

有人曾经说过：“若想检验一个人是否有仆人精神，只需看他在被当作仆人对待时会有怎样的表现”。一位效法耶稣榜样的领袖在被当作仆人对待时，不会感到被冒犯。不要忘记，耶稣在为其他门徒洗脚的同时，也为犹大洗脚。你能想象一个人谦卑地为一个人已经决定背叛他的人洗脚吗？

“在神的子民中，头桌已经取代毛巾和洗脸盆，成为了领袖的象征…是时候把毛巾带回来了。”
—韦基斯

耶稣洗完门徒的脚后，对这些寻求地位的人说：“我给你们做了榜样，叫你们照着我向你们所做的去做”（约翰福音13:15）。三十年后，西门彼得写道：“就是你们众人也都要以谦卑束腰，彼此顺服”（彼得前书5:5）。他在写下这些话时，想必仍对耶稣的谦卑记忆犹新。就像耶稣用毛巾束腰来服侍门徒一样，我们也要以谦卑来服事他人。

作为基督徒领袖，我们有时会想要寻求地位，而非服事教会。耶稣表明，基督徒领袖需要通过服事来带领众人。

结论：指导其他基督徒工人的重要性

作为导师，你对其他基督徒工人的影响或许是你一生所留下的最宝贵遗产。如果你在事工中指导12位工人，你的影响力会因这12位工人以及他们所指导的工人而倍增。

可悲的是，虽然大多数基督徒领袖都知道指导的重要性，但很少有领袖投入所需的时间来指导他人。我们为何忽略了这方面的事工？

其中一个原因是指导**成本**，因为指导需要花费宝贵的时间。我们常常认为，花在指导年轻领袖上的时间可以更好地用来服事大型团体。

另一个原因是伴随指导而来的**失望**。“我在培养下一代领袖”听起来很光鲜，现实却往往令人沮丧。

耶稣肯定常常对门徒长进缓慢感到失望。跟在耶稣身旁三年后，腓力说：“求主将父显给我们看，我们就知足了”（约翰福音14:8）。耶稣喂饱5000人后几个周，门徒在面对4000人时对他说道：“在这野地，从那里能得饼，叫这些人吃饱呢？”（马可福音8:4）

使徒保罗也经历了同样的失望。马可在第一次宣教之旅中途中离去（使徒行传13:13）。在训练底马几个月后，保罗在孤独的牢房中写道：“因为底马贪爱现今的世界，就离弃我往帖撒罗尼迦去了”（提摩太后书4:10）。

指导门徒耗时费力，还可能会令人失望，但这是领袖工作的重要部分。每一位成熟的基督徒领袖都应该指导未来的领袖。与此同时，每一位基督徒领袖都需要有一位导师，以便在遇到困难时获得支持。

霍华德·亨德里克斯说，每个人一生中都需要三个人：

1. 每个人都需要一个保罗，一个激励你不断长进的导师。
2. 每个人都需要一个巴拿巴，一个爱你并对你的弱点如实相告的朋友。

3. 每个人都需要一个提摩太，一个你在事工中栽培和指导的年轻人。

► 在本课结束时，问问自己：

- “谁是我的保罗？”
- “谁是我的巴拿巴？”
- “谁是我的提摩太？”

第3课作业

(1) 请在下表中列出门徒观察耶稣开展事工的四个示例，记录门徒从对耶稣的观察中所学到的内容。

(2) 列出两三个你可以指导的人。写一小段话，回答两个问题：

- 我希望在我指导的人身上看到什么样的品质？
- 我希望神在我指导的人身上成就什么？（具体说明）

开始逐步指导你所提到的人，求神向你显明你应如何预备他们开展将来的事工。

事件	经文	门徒所学到的功课
耶稣医治被鬼附的男孩	马太福音17:14-21	信心的能力

第四课

像耶稣一样教导

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 认识使耶稣成为伟大教师的品质。
- (2) 学习提高教导水平的实用方法。
- (3) 布置能使学生更好地为课堂做好准备的作业。

事工原则

当学生受到充分训练后，他们会变得像老师一样。

介绍

► 本课最后没有布置作业，但在“学以致用”环节会有很多小的作业。有些属于书面作业或实践活动，有些则属于思考或讨论任务。请在学习课程材料时完成每一项作业。

关于教导的力量，有一句最深刻的话出自耶稣之口。“学生不能高过先生；凡学成了的不过和先生一样”（路加福音6:40）。耶稣知道，当他对门徒进行训练后，他们会彰显他自己的品格。正因为如此，耶稣投入了很多的精力教导十二使徒。

在一些教会，很多主日学老师未经过培训，也没有任何经验。教会不重视对刚蒙恩之人和年幼儿童的教导。

作为教会领袖，我们应该像耶稣一样将教导作为优先事项。若想要学生成为他们老师一样的人，教导工作至关重要。我们应该训练教师效法耶稣这位最大的教师的榜样。

► 根据你对耶稣教导风格的了解，列出三项或四项使他成为最大的教师的品质。再想想你曾经跟从过的最好的老师，列出三项或四项使他成为一位好老师的品质。在这两份列表中，有多少品质是重叠的？

最大的教师的心：品格

耶稣教导的**内容**是基于他的**品格**。耶稣的心为他的教导奠定了基础。一位伟大的教师拥有一颗怎样的心？

耶稣这位最大的教师理解学生的需要

► 阅读路加福音4:16-21。

学校老师每天上课都要准备教案，教案能够表明老师每节课需要完成的内容。教案通常包括以下内容：

- 目标：学生将学习分数加法。
- 活动：学生将完成课堂练习册89页上的问题1-20。

耶稣也会为他的事工制定课程计划，但他的课程计划没有列出练习册上的页码。相反，耶稣的课程计划聚焦他学生的需要。耶稣曾告诉众人他来要完成的事：

- 传福音给穷人。
- 使被掳的得释放。
- 使瞎眼的得看见。
- 使受压制的得自由。
- 报告神悦纳人的禧年（路加福音4:18-19）。

耶稣的目标能满足学生的需要。他的学生不是富有的撒都该人，而是受罗马压迫的普通犹太人。他们中一些人是瞎子或瘸子，很多人都是穷人，需要缴纳高额的税收。相反，撒都该人控制着耶路撒冷圣殿，在公会中掌握着政治权力。

耶稣的教学计划很简单，能够满足学生的需要。他能使被掳的得释放，使瞎眼的得看见。在犹太历中，禧年是一个值得庆祝的时刻。在禧年，债务得以豁免，土地得以归还给原来的家庭，奴隶也被释放。耶稣宣布，他来是要把禧年带给那些受压迫的人。

在地上的事工中，耶稣满足了学生的需要。他并不总是把我们想要的给我们，而是把我们需要的给我们。撒玛利亚妇人想要水，但她需要救恩（约翰福音4:7-42）。彼得想要捕鱼，但他需要一个使命（马太福音4:18-22）。在每一种情况下，耶稣都满足了学生的深层需要。

► 阅读马可福音10:17-22。

在这个故事里，一位富有的年轻人来到耶稣面前。经上说：“耶稣看着他，就爱他”。这里的“看”不只是简单的看，而是仔细观察和辨别。耶稣看见了这位年轻人的心。别人可能只看到一位富有的年轻人，但耶稣看到了一颗饥渴的心。

► 阅读马可福音16:1-8。

想象一下彼得否认耶稣后的自惭形愧。当他想起公鸡的啼叫时，甚至复活的喜悦也被羞耻感所削弱。天使告诉马利亚：“你们可以去告诉他的门徒和彼得说：‘他在你们以先往加利利去。在那里你们要见他，正如他从前所告诉你们的。’”耶稣知道，在所有门徒中，最需要安慰的是彼得。别人视彼得为否认主人的懦夫，耶稣却视彼得为需要被恢复的门徒。

耶稣知道，如果我们不理解学生，就不能教导他们。如果你想赢得学生的心，就必须像学生一样思考。你必须懂你所教导之人的心。作为教师，你需要研究课程内容。但更重要的是，你必须研究你的学生。你必须了解学生的需要。

学以致用

► 想想那些（正式或非正式地）接受你教导的人，选择一位陷入挣扎的学生。列出你可以采取哪些实际行动来满足这位学生的需要。

耶稣这位最大的教师满有耐心

耶稣对那些反对他的人很有耐心。

► 阅读约翰福音6:41-71。

这个故事发生在耶稣事工的重要转折点之一。在前一年，耶稣非常受欢迎。人们对他所行的神迹感到惊叹，也非常享受他所赐的饼和鱼。现在耶稣说：“我就是生命的粮”。他说的话使听众感到不安。“我实实在在地告诉你们，你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面”。这事以后，有些门徒都回去了，不再和他同行了。

耶稣教导了成千上万的人，知道有很多人不会接受他的教导。他教导十二使徒，知道其中有一个是魔鬼（约翰福音6:70）。他是一位耐心的教师。

耶稣对那些不理解他的人很有耐心。

► 阅读马可福音8:27-33。

耶稣对那些学得慢的学生很有耐心。请注意，福音书中多次提到门徒的疑惑和愚昧。即使彼得认识到耶稣是基督，他也并未理解这到底意味着什么。几节经文之后，耶稣便因彼得的错误想法而责备了他。

► 阅读约翰福音3:1-21。

耶稣对不明白他教导的法利赛人很有耐心。正当尼哥底母感到疑惑时，耶稣对他说：“你是以色列人的先生，还不明白这事吗？”尼哥底母本应知道，以西结预言了以色列有一天要从水和圣灵而生。但耶稣没有放弃，而是耐心地教导尼哥底母。²³

下面是一个检验教师耐心的好方法：“在放弃之前，我愿意教导学生多少次？”耶稣不厌其烦地教导学生。如果他发现学生愿意接受，就会继续教导他们。耶稣这位最大的教师很有耐心。

学以致用

► 你是否会想放弃那些学得慢的学生？当他们对你的教导没有反应时，你会感到沮丧吗？你如何能向学生彰显最大的教师的耐心？

耶稣这位最大的教师爱他的学生

► 阅读马可福音6:30-34。

耶稣带着门徒渡过加利利海，来到一处旷野。他们在这里可以暂时摆脱事工的压力，得到片刻的休息。成千上万的人看见耶稣到那里去，就沿着海岸跑去迎接他。耶稣上了岸，看到有5000人在那里等他，还有妇女和孩子。耶稣看见众人，“就怜悯他们，因为他们如同羊没有牧人一般，于是开口教训他们许多道理”（马可福音6:34）。作为一位最大的教师，耶稣会教导学生，因为他爱他们。

在本课的前面部分，我们读到了一位青年财主的故事，他因不愿意付出跟随耶稣的代价而忧愁地离开（马可福音10:17-22）。“**耶稣看着他，就爱他**”（马可福音10:21）。最大的教师爱他的学生，哪怕是一位要离开他的学生。

²³ 约翰福音3:5指向以西结书36:25-27中的应许。以西结看到，神的子民有一天会被水洗净（从不洁和偶像中），并获得一个新的灵（使人渴望神的律法）。

耶稣怜悯地看着众人，甚至那些拒绝他的人。有一位讲道人曾经讲过一篇名为“耶稣所爱的门徒犹大”的讲道。这位讲道人认识到，耶稣同样爱犹大。虽然知道犹大会出卖他，但耶稣仍然爱他爱到底。

我们很容易去爱那些上课不迟到，认真完成每一次作业和热爱学习的学生，但却很难去爱背叛我们的犹大，离开我们的年轻财主和屡次不明白我们心意的彼得。耶稣这位最大的教师告诉我们，我们必须去爱那些并不可爱的学生。

学以致用

► 想出一位不可爱的学生，可以是不服从你领导的员工，也可以是批评你的教会成员。开始祷告：“神啊，想要爱这人真的太难了，但我知道你爱他。请帮助我透过你的眼光来看他，帮助我像耶稣爱他的学生一样来爱他”。

最大的教师的手：方法

在“伟大教师的心”部分，我们看到了耶稣的品格。耶稣所教导的一切都是基于他的品格。在“伟大教师的手”这一部分，我们将看到耶稣所使用的方法。如果我们要像耶稣那样教导学生，就必须遵循他的方法。

耶稣这位最大的教师会传达他的目标

► 阅读路加福音5:1-11。

耶稣在加利利海边教训人，众人拥挤他，他就上了西门彼得的船。²⁴ 讲完道之后，耶稣对西门说：“把船开到水深之处，下网打鱼”（路加福音5:4）。

西门是一位经验丰富的渔夫，他整晚一无所获。他知道在那个时候不可能打到鱼，但他还是按照耶稣的吩咐去做了。令彼得吃惊的是，他打了满满一网鱼。耶稣对西门说：“从今以后，你要得人了”（路加福音5:10）。

像所有的好老师一样，耶稣向学生清楚地传达了目标。在五旬节那天，彼得表明他已经准备好完成耶稣为他设定的目标。

优秀的教师都会清楚地向学生传达目标。他们会告诉学生：“这就是你们今天要学的内容”。在课程结束时，他们会问：“你们今天学到了什么”？他们会确保让学生知道课程目标已经完成。

学以致用

► 在你下一次教学时，将课程目标写在黑板上，让每个学生都能看到，确保目标清晰易懂。在课程开始时，介绍课程目标。在课程结束时，问学生：“我们完成目标了吗？”

耶稣这位最大的教师会提供指导性实践机会

有效的教学不仅仅是讲课，真正的学习需要实践。

²⁴ 路加所描述的“革尼撒勒湖”、约翰笔下的“提比哩亚海”、马太和马可笔下的“加利利海”以及摩西所记载的“基尼烈湖”（民数记34:11）都是指在耶稣的事工中很重要的一个大型湖泊。耶稣的几个门徒靠在这个湖上打鱼为生，耶稣大部分的事工都发生在加利利海边。

► 阅读路加福音10:1-24。

这些门徒尚未完全受训，但耶稣让他们实践他所教导的功课。当门徒从这次事工之旅中返回时，他们向耶稣报告。耶稣看到他们并不理解所学的功课，就进一步为他们提供指导。他又鼓励他们说：“看见你们所看见的，那眼睛就有福了”（路加福音10:23）。耶稣注重为门徒的实践提供指导。

仅仅提供实践机会还不够，还必须对实践进行评估，并在后续提供更多培训。有一句耳熟能详的谚语说：“熟能生巧”。这并不完全正确，因为错误的实践并不能带来好的结果。我们不如说：“**指导性实践**铸就完美结果”。优秀的教师会为学生提供实践机会，与学生一起回顾实践成效，并为学生提供鼓励和指导。

保罗深知指导性实践的价值。他训练了提摩太和提多，并差派他们开展事工。在教牧书信中，保罗写信给提摩太和提多，进一步指导他们。他在学生实践他所教导的事工原则时为他们提供指导。

在南非的一所学校，每位学生都需要在课堂上背诵哥林多前书第13章。有一位学生花了几个星期时间背诵，但仍旧没有背上来，他在全班同学面前很害羞。有一天，这位学生终于在全班同学面前把整章经文背了上来。

当他背完时，其他同学都站起来为他鼓掌。为什么？因为这章经文的主题是爱，老师曾教导他们，爱就是要彼此鼓励。他们为这位同学欢呼，这正是将哥林多前书第13章付诸实践。优秀的教师会鼓励学生将他们学到的原则付诸实践。

学以致用

► 给学生提供机会，让他们能够将所学内容付诸实践。如果你正在训练年轻牧师，可以为他们提供机会去讲道，探望病人或者向不信的人传福音。在他们完成这些事工后，对他们进行评估，提供改进建议，并指出他们做得好的地方，以资鼓励。

耶稣这位最大的教师很灵活

想想耶稣教导门徒的众多场所和情景。他：

- 在海边教导（路加福音5）
- 在风浪中教导（路加福音8:22-25）
- 在学生陷入挣扎时教导（马太福音14:25-33）
- 在被访客打断时教导（马太福音12:46-50）
- 在到访圣殿时教导（马太福音24）
- 在有人把屋顶掀翻时教导（路加福音5:18-26）

想象一下，学生们在目睹路加福音5:18-26中所描述的神迹后回到家。他们永远也忘不掉耶稣所施展的大能。路加写道：“众人都惊奇，也归荣耀与神，并且满心惧怕，说：我们今日看见非常的事了”（路加福音5:26）。

耶稣的教导很灵活。他知道，优秀的教师会在恰当的时间为学生提供合宜的教导。路加举例说明了这一原则。“耶稣在一个地方祷告；祷告完了，有个门徒对他说：求主教导我们祷告，像约翰教导他的门徒”（路加福音11:1）。耶稣利用这一刻教导门徒如何祷告。

八岁的阿比盖尔来教室上钢琴课时哭了起来，说：“我的猫咪今天早上死了！”她没有心思演奏音阶或学习钢琴演奏技巧。然而，当老师递给她一首名为“我最喜欢的猫咪”的乐曲时，阿比盖尔决定：“我想学这首曲子来纪念我的猫咪！”

作为教师，我们必须倾听学生的心声，并对学生的处境做出回应。就像耶稣这位最大的教师一样，我们必须灵活地教导学生，根据学生的需要调整我们的教学内容。

学以致用

► 你的教学方式是否灵活？请至少规划两种授课方式。如果你通常采用讲课的方式，则再规划一种以讨论或活动为主导的课堂形式。如果你经常使用PowerPoint或其他技术，则再规划一种无需使用现代技术的授课方式。如果你通常在教室里授课，则可以开启户外教学，将自然融入你的课程。

耶稣这位最大的教师采用创造性的方式进行沟通

耶稣从未坐下说：“今天，我们要读课本第212页。彼得，你来读一下第一段。”相反，耶稣会找到富有创造性的新方法进行沟通。

► 请阅读以下关于耶稣创造性教导的示例：

- **路加福音6:39-42**。想想一个瞎子为另一个瞎子带路的讽刺意味，想象一个眼里有梁木的人试图挑出另一个人眼里的刺的情景。
- **路加福音18:18-30**。人有可能用地上的财富进入神的国吗？想象骆驼穿过针眼的情景！
- **路加福音9:46-48**。耶稣用小孩子来教导众人谦卑的功课。
- **路加福音15:1-7**。神如何对待浪子回头的丧失灵魂？耶稣指出了羊对牧羊人的价值。
- **路加福音15:11-32**。在父权制社会中，父亲在家庭中拥有最高权威。在此背景下，耶稣向众人讲了一个寓言。在寓言中，一位父亲张开怀抱迎接浪子回头的儿子，这使在一旁观看的人感到震惊。

耶稣很少直接回答问题。相反，他会用故事或另一个问题进行回应。在路加福音第10章中，一位律师问耶稣：“夫子！我该作甚麽才可以承受永生？”耶稣用好撒玛利亚人的故事回答了他（路加福音10:25-37）。

耶稣知道如何提出好问题，他很少提出用“是”或“否”就能回答的问题。相反，他提出的问题能引发听者的进一步思考。

► 请阅读以下示例：

- **路加福音7:36-50**。耶稣对一位批评他的法利赛人说：“谁爱得多呢？是多得赦免的呢？还是少得赦免的呢？”
- **马可福音8:36**。在谈到作门徒时，耶稣说：“人就是赚得全世界，赔上自己的生命，有甚麽益处呢？”
- **路加福音6:46**。耶稣对那些不遵从他的人说：“你们为甚麽称呼我主阿，主阿，却不遵我的话行呢？”

这些问题都不容易回答，每个问题都能让我们深入思考耶稣的教导。

教师不能很好地提出问题通常有两种情况。

1. 我们问的问题过于简单。如果我们想让学生深入思考，就不能提出用“是”或“否”或教科书上的既定内容就能回答的问题。
2. 我们没有给学生足够长的时间来思考答案。研究人员称，大多数教师留给學生思考的时间不足一秒，一位学生回答不上来，就会再找其他学生回答。学生大约需要3秒钟时间来理解问题，然后才开始组织答案。为了改善提问效果，教师应耐心等待7秒钟，然后再提问其他学生。

学以致用

►你在教学中具有创造性吗？请根据加拉太书 6:7-8 备课，预备几个能让学生深入思考“人种的是什么，收的也是什么”这一原则的问题。准备好问题后，请查看下方的脚注，了解你还可以提出哪些其他问题。

25

深入探究：解释比喻

使用比喻是耶稣最喜欢的教学手段之一。有人曾经把比喻定义为“具有属天教训的属地故事”。耶稣的比喻使用熟悉的农村环境（农民，牧羊人和羊），熟悉的人（撒玛利亚人，祭司，税吏和法利赛人）和熟悉的事（迷失的羊，丢失的硬币和离家出走的儿子）来让学生产生共鸣。

在Shepherds Global Classroom的课程《释经原则》中，有一部分专门讲的是比喻的解释。以下是该课程所教原则的概要。在研究一个比喻时，我们应该问：

（1）是什么问题或情况引发了这一比喻？

好撒玛利亚人的比喻回答了律法师的问题：“谁是我的邻舍呢？”耶稣的比喻告诉我们：“我在路上遇到的任何有需要的人都是我的邻舍，也是我的责任”（路加福音10:36-37）。

²⁵ 关于加拉太书6:7-8中“人种的是什么，收的也是什么”这一原则的问题：

自然界或社会中有哪些例子可以说明这一原则？

圣经中有哪些人物能够说明这一原则？

你是否知道关于这一原则的任何个人示例？

在你的个人生活中，你是否种下了自己不想收获的东西？

耶稣向那些指责他与罪人为伍的宗教领袖讲了浪子的比喻。“众税吏和罪人都挨近耶稣，要听他讲道。法利赛人和文士私下议论说：这个人接待罪人，又同他们吃饭。耶稣就用比喻说……”（路加福音15:1-3）。

- 牧羊人丢失了一只羊。当他找到那只羊时，就欢喜快乐！
- 一位妇人丢失了一枚硬币。当她找到这枚硬币后，就欢喜快乐！
- 一位父亲失去了他的儿子。当他的儿子浪子回头时，他就欢喜快乐！

耶稣表明：“我与罪人同吃，你们不要惊讶。当一个罪人悔改时，众天使都会欢呼！”

如果我们的解释没有回答这个问题或没有针对引发比喻的情况，那我们的解释就不在点上。

（2）这一比喻的要点是什么？

在一个比喻中，每个主要人物通常都对应一个要点。比喻的主要教训与引发比喻的问题或情况直接相关，其他教训来自故事中的人物。

浪子的故事中有三个人物。我们看到，这个故事的主要教训是：一个罪人悔改，众天使都会欢呼。这一教训是针对引发比喻的情况。此外，比喻中的每个人物也都能给我们带来与主要信息相关的教训。故事中的父亲表明了天父广阔高深的爱；浪子的经历表明了犯罪的代价和悔改的可能性；故事中的哥哥警示我们，虽然我们看起来是个好儿子，却可能丢失父爱的特权。

（3）哪些文化细节对这一比喻具有重要意义？

耶稣的比喻常常违背犹太人的文化准则，这就是这些比喻令人难忘的原因。父亲跑去迎接叛逆的儿子，撒玛利亚人成了英雄，无权无势的寡妇打败了有权有势的法官。我们对比喻发生时的文化背景了解得越深，就越能理解耶稣所传达的信息。

应用：教师七大定律

霍华德·亨德里克斯博士²⁶在达拉斯神学院任教60余年。在他的职业生涯中，他教授过一万多名学生。他最有影响力的书是一本小册子，其中这本书用七大“教师定律”概括了他的教学哲学。这些定律以耶稣的教导风格为基础，运用这些定律能让你成为一位更优秀的教师。

教师的定律

教师的定律：一旦你今日停止成长，明日你就得停止教学。

亨德里克斯博士问道：“你愿意饮于停滞不动的水塘还是流动的溪流？”溪流里的清水远远好过水塘里的死水。

有些教师几年不读一本本学科的书或获取新知，他们的教学变得像死气沉沉的水塘。作为教师，我们应该不断学习，就像牧师应该不断学习，以便从神的话语中获取新的亮光。

²⁶ 本节材料改编自霍华德·亨德里克斯（又译作“霍华·韩君时”）的《*改变生命的教学*》（科罗拉多州斯普林斯：Multnomah Books, 1987）。

学以致用

► 想象一下，一位学生问你：“老师，你最近读经有什么亮光？”你的答案会来自本周，本月，今年还是很久以前？你每天都在学习神的话语吗？

教育的定律

*教育的定律：*学生的学习方式决定了你的教学方式。

耶稣通过讲羊的故事来教导牧羊人，通过讲“得人如得鱼”来教导渔夫，通过讲与水有关的话题来教导井边的妇人。耶稣知道，优秀的教师会适应每个学生的需要。

亨德里克斯博士把教学比作体育执教。教练自己不打比赛，而是会激励和引导队员。同样，最好的老师也不会只顾着讲课，而是会激励每个学生以最适合自己最有效的方式学习。

“检验教学成果的终极标准不是你做了什么或做得多好，而是学习者做了什么，做得有多好。”
—霍华德·亨德里克斯博士

米加是圣经课上的一名学生。老师希望所有学生认真做笔记，为考试做准备。米加不想做笔记。相反，当老师讲课时，他会在笔记本上画画。老师担心米加没有听讲。有好几次，他对米加说：“米加，请不要画画，把我教的内容写下来”。米加试着按照老师的要求去做，但他变得灰心沮丧。

这时，老师想起了亨德里克斯博士的教育定律。他说：“米加，让我们来做个试验。如果你能证明你记得我在课堂上所讲的内容，就可以画画”。试验很成功，米加通过将文字变成图画记住了老师所讲的内容。老师学会了改变自己的期望，因为“学生的学习方式决定了你的教学方式”。

学以致用

► 你班上是否有学生的学习方式与其他学生不同？你能如何帮助这位学生更有效地学习？

活动的定律

*活动的定律：*最大程度的参与能带来最好的学习效果。

耶稣知道，学生必须把他所教导的内容付诸实践。他差派他们出去事奉，让他们分发饼和鱼给众人。他带他们到旷野祷告，给他们学以致用的机会。结果如何？使徒们成了颠覆世界的人（使徒行传17:6）。

“我听见…我会忘记。
我看见…我会记得。
我做了…我会明了。”
—中国谚语

心理学家说

- 在所听到的信息中，我们能记住的内容不足10%。
- 在所听到和看到的信息中，我们能记住的内容不足50%。
- 然而，如果我们不仅听和看，而且动手做，就能记住多达90%的信息。

积极参与能大大提高学习效果。

学以致用

► 在准备下一堂课时，设计一项活动，让学生实践你所教导的原则。

沟通的定律

沟通的定律：要想真正地传授知识，就必须在我们和学习者之间架起桥梁。

作为教师和牧师，我们的工作就是沟通。我们不仅要提供信息，还要向听众传达真理。沟通需要找到共同点，需要在我们和学习者之间架起一座桥梁。

耶稣在架设桥梁方面为我们树立了榜样。耶稣和撒玛利亚妇人之间存在种族，宗教和社会障碍。耶稣是犹太人，妇人是撒玛利亚人。耶稣是男人，妇人是女人。耶稣是受人尊敬的拉比，撒玛利亚妇人曾经生活败坏。耶稣如何能在这些障碍之间架起桥梁？他发现了共同点：他们二人都口渴，想要喝水。身体的需要为了一场改变生命的邂逅架起了桥梁（约翰福音4:1-42）。

亨德里克斯博士认为，沟通必须包括三个层面：

1. **知识** - 我知道的事。这是最简单的沟通。
2. **热忱** - 我感觉到的事。这是更深层次的沟通。
3. **行动** - 我在做的事。这种沟通能够改变学生。

乔尔听着一位非洲神学院的管理者向一位富有的捐赠者描述自己的愿景。他向捐赠者提出的要求超出了乔尔的印象！出乎乔尔意料的是，捐赠者竟慷慨解囊。为什么？这位神学院管理者从三个层面进行了沟通：

1. **知识** - 他知道非洲需要神学院培训。
2. **热忱** - 他热衷于培训非洲的教会领袖。
3. **行动** - 他一生都在非洲度过，为培养教会领袖做出了很多牺牲。这位管理员讲述了他在非洲的所作所为。

要想有效地教学，我们必须对自己所教授的学科充满热情。想象一下，我们在很多主日学课堂上都会听到这样的对话：

老师：“我们今天将学习约翰福音第6章：耶稣使5000人吃饱”。

学生：“我有一个问题。圣经说，他们只算了男人的数目。为什么？”

老师：“我不知道，这不重要，你只管专心听课”。

圣经里妙趣横生的故事顿时变得枯燥乏味。孩子们很想知道耶稣如何用几个饼和几条鱼喂饱了两万人。我们怎能让这个故事变得枯燥乏味呢？这位老师没有传达知识，也没有研究故事背景，不明白作者为何只算了男人。他对这个激动人心的故事缺乏热忱。他的生命大概并没有因为这个故事而改变，因而也无法改变学生的生命。

学以致用

► 在备课时，想想你的世界和学生的世界之间的距离。花时间在和你和学生之间架起一座桥梁，设法将课程与学生的兴趣相联系。

心的定律

心的定律：有效的教学不只是头脑对头脑的传递，更是心与心的交流。

耶稣完成登山宝训后，众人都惊讶于他的教训，因为他教训他们正像有权柄的人，不像他们的文士（马太福音7:28-29）。耶稣的教导发自内心，能够触动听众的心。

福音书多次记载耶稣对众人心生怜悯。人们被他的怜悯之心所感动，他的心触及了众人的心。霍华德·亨德里克斯阐释了有效教学的要素。

教师的品格能激发学习者的信心。

如果学生相信老师的品格，就会对老师所教的内容充满信心。作为牧师和教师，我们绝不能破坏这种信任。信任一旦破坏，就很难重新建立。智慧的基督徒领袖会逃避任何可能导致道德或伦理败坏的事情。你的品格必须能够激发学生的信心。

教师的爱心能激发学习者的学习动力。

当学生感受到老师的爱心时，就会有学习的动力。门徒跟随耶稣，因为他们知道他爱他们。如果你不爱学生，他们就没有动力向你学习。

亨德里克斯博士在与幼儿教师交流时说：“如果乔安尼穿了一双新鞋，你一定要注意到她的新鞋，否则她永远不会听你讲课！”当你（出于爱心）对学习者的表现出兴趣之后，他们就准备好要听你讲课了。

教师所教的内容能让学习者理解。

只有在学生有了学习动力之后，你才能有效地教授内容。在取得学生的信任之后，你们才能实现心与心的交流。

学以致用

► 你爱你的学生吗？他们知道你爱他们吗？如何更好地向学生传达你的爱心？

鼓励的定律

鼓励的定律：当学生受到适当激励时，教学才最有果效。

一听到**激励**这个词，很多教师会想到糖果，证书，成绩或其他激励学生的方法。这些奖励并没有错，也能激发年轻人的兴趣，但却与真正的目标无关。为奖励而努力的学生不太可能被所学到的真理改变，教师最好直指学生的内在动机。

亨德里克斯博士列举了一些内在动机：

- **主人翁精神**：“这是我的教会。为了帮助它成长，我会邀请慕道者。”
- **需要**：“我需要神的话语来胜过试探，所以我要背诵经文。”
- **认可**：“我爱我的老师，我想让她满意，所以我们好好学习这门课。”

这些动机比糖果或成绩的激励效果更持久。通过使用这些激励方法，我们能够鼓励学生长期学习。

学以致用

► 请列出你可以用来激励学生的方法。如何用学习所带来的益处来激励他们？

准备的定律

准备的定律：当学生和教师都做好充分准备时，教学效果最佳。

以下对话像不像你们教会主日学课堂上的情景？

老师：“今天，我们来学习以弗所书第5章，请翻开圣经”。

学生心里想：“我们为什么需要学习以弗所书第5章？”

这位老师是一位好老师，她花了一个小时讲授以弗所书第5章。内容讲完后，学生们都被保罗的信息所激励。课程结束后，学生各自回家。一周后，我们会再次听到这样的对话：

老师：“今天我们来学习以弗所书第6章，请翻开圣经”。

学生心里想：“我们为什么要学习以弗所书第6章？”

如果学生在课前就预习以弗所书第6章，效果会好得多！如果学生带着许多疑问来上课，教学效果是否会更好？当然！如何做到这一点呢？亨德里克斯教授建议给学生布置作业，让学生为课堂做好准备。例如：

- 布置作业，让学生思考下周将要学习的课程。“下周日之前，请阅读使徒行传第19章，了解保罗是如何在以弗所建立教会的。”
- 布置作业，让学生了解课程背景。“下周日之前，请在圣经字典中查阅有关以弗所阿耳忒弥斯神庙的内容。这将有助于我们了解保罗为何在以弗所书6:10-20节中强调属灵争战的重要性。”
- 布置作业，培养学生独立学习的能力。“本周每天读一次以弗所书第6章。阅读时，写下你对本章的一个问题。下周日，我们将一起来讨论你的问题。”

学以致用

► 在下次上课时，给学生布置一项作业，让他们为下节课作好准备。确保作业能让他们更好地理解将要学习的课程。

结论：教师品格的重要性

耶稣知道：“学生不能高过先生；凡学成了的不过和先生一样”（路加福音6:40）。他的门徒证明了这一原则。因为耶稣树立了爱的榜样，“雷霆之子”约翰变成了“爱的使徒”约翰。因为耶稣树立了信心的榜样，“多疑的多马”变成了“印度使徒”多马。当门徒受到充分训练后，他们就变得像老师一样。

作为教师，你首先要**做你希望学生成为的人**。如果耶稣没有树立坚固的榜样，就不能把不坚固的彼得变为“磐石”。我们必须做我们希望学生成为的人。

保罗明白这一原则。他告诉哥林多信徒：“你们该效法我，像我效法基督一样”（哥林多前书11:1）。这是何等大胆的声明！保罗是在说：“如果你们想要过正确的生活，就要效法我”。因为保罗跟随基督，所以哥林多人跟随保罗不会有错。

如果我的学生会变得像我一样，我必须要问：“我是否会羞于让学生效法我所表现出来的品格？”如果我以愤怒和不耐烦的态度对待学生，那么他们在“受到充分训练”后以愤怒和不耐烦的态度待人也就在情理之中了。

品格是教师的核心。如果你不在生活中为学生树立榜样，就无法培养学生的品格。对于一名教师而言，拥有敬虔的品格比博学多才更为重要。我们必须做我们希望学生成为的人。

学以致用

►在结束本课时，求神向你显明你是否有不希望学生效仿的品格。求神向你施恩，让你能够做出必要的改变。这样，当学生受到充分训练后，你就会看到神的品格彰显在他们的生命中。

第4课作业

本课的作业贯穿整节课。如果你完成了本课所列的每一项活动，那么第4课就没有其他作业了。

第五课

像耶稣一样讲道

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 认识使耶稣成为优秀讲道者的品质。
- (2) 理解圣灵在讲道中的作用。
- (3) 立志做一名注重牧养信徒的牧师。
- (4) 效法耶稣的榜样准备一篇讲章。

事工原则

有效的讲道不是单靠人的努力就能实现；有效的讲道需要来自圣灵的大能。

介绍

让我们来看看众人对耶稣讲道的反应。

- “耶稣讲完了这些话，众人都稀奇他的教训”（马太福音7:28-29）。
- “众人都稀奇他的教训”（马可福音11:18）。
- “众人都喜欢听他”（马可福音12:37）。

耶稣的讲道很有能力，成千上万的人聚在一起听他讲道。他的讲道风格当然应该成为我们效法的榜样。请记住，耶稣在地上是以他的人性来服事。不要想：“耶稣当然是一位有能力的讲道者，因为他就是神”。相反，我们要想：“作为人，耶稣以一种带有权柄和能力的方式讲道。他的讲道将听众引向真理。我能从耶稣身上学到什么？我如何能成为更有效的讲道者？”

► 假如你生活在公元30年，并且能够听到耶稣讲道。你希望看到和听到什么样的信息？

耶稣带着权柄讲道

► 阅读哥林多后书4:1-6。

耶稣在迦百农传道时，众人对他的教训感到希奇，因为他的话带有权柄（路加福音4:32）。在登山宝训之后，“众人都希奇他的教训，因为他教训他们，正像有权柄的人，不像他们的文士”（马太福音7:28-29）。文士引用其他拉比的话来支持他们的理论，但耶稣的讲道带有权柄。

作为牧师，我们必须带着权柄讲道。我们的权柄不同于耶稣的权柄。耶稣的权柄是与生俱来的，而我们的权柄是耶稣基督赐给我们的。我们的权柄来自我们所传讲的信息。

作为耶稣基督的代表，我们能够带着权柄讲道

耶稣说：“天上地下所有的权柄都赐给我了”。在接下来的经文中，他命令门徒：“所以，你们要去，使万民作我的门徒...我就常与你们同在，直到世界的末了”（马太福音28:18-20）。我们有权柄，因为我们受命成为耶稣的代表。

1783年，美国代表和乔治三世国王的代表举行会议，签署了结束美国革命战争的《巴黎条约》。乔治三世并没有前往巴黎签署条约，乔治华盛顿也没有签署条约。各国代表有权以统治者的名义签署条约。

同样，我们作为耶稣基督的代表传道。保罗写道：“我们原不是传自己，乃是传基督耶稣为主，并且自己因耶稣作你们的仆人”（哥林多后书4:5）。保罗的权柄不是他自己的。他是基督的仆人，同时也是耶稣基督的代表。

因着所领受的信息，我们能够带着权柄讲道

我们的权柄来自我们所传讲的经文信息。保罗写道：“不行诡诈，不谬讲神的道理，只将真理表明出来，好在神面前把自己荐与各人的良心”（哥林多后书4:2）。保罗拒绝做任何不诚实的事，也拒绝做任何会削弱神话语信息的事。

有些牧师曾在大学里学习，而大学教导他们不要相信圣经。他们不再带着权柄讲道，而是满心怀疑。为什么？因为他们怀疑圣经的权威，只依靠人的智慧。作为神的仆人，我们的权柄必须植根于神的话语。

如果你不相信神的话语，就没有理由传讲神的信息。只有当我们相信神话语的信息时，才能带着权柄讲道。

作为牧师，我们需要明白我们的权柄来自耶稣和我们所传讲的信息，这能帮助我们避免两种危险。

（1）第一种危险是骄傲，认为：“我是牧师，我是老板！没有人可以质疑我”。

这种傲慢会使人远离福音。保罗说：“我们原不是传自己，乃是传基督耶稣为主”（哥林多后书4:5）。我们的权柄来自耶稣和神的话语。

我们必须谦卑地承认自己的错误。一位牧师曾说：“如果犯了错，我从不告诉教会，因为他们会对我的权柄失去信心”。这位牧师忘了我们的权柄不是建立在我们的绝对正确上，而是建立在神的话语上。我们应该将会众指向神话语的最终权威。我们的话不重要，神的话语最重要。

（2）第二种危险是虚假的谦卑，认为：“我只是一个牧师，没有权柄。专业心理咨询师更懂心理学；科学家更了解地球的起源；社会学家更了解人类的性欲。我不能谈论情感需求，地球起源或道德问题，因为我不是专家”。

保罗说：“我们是仆人，但我们有权柄作耶稣基督的代表”。作为仆人，我们必须谦卑地生活。但作为耶稣基督的代表，我们必须带着信心讲道。当我们准确传讲神的话语时，我们就带着从神而来的权柄服事。

耶稣的讲道为有需要的人带来好消息

耶稣的讲道关注众人的需要。当耶稣走遍加利利宣讲天国的福音时，他看见许多的人，就怜悯他们，因为他们困苦流离（马太福音9:35-36）。犹太人当时受罗马帝国的奴役。穷人摆脱贫困的希望渺茫，麻风病人被遗弃，税吏被社会所排斥。耶稣为每一个人带来了希望。

当你针对众人的需要讲道时，就能吸引他们的注意力。如果我生活在沙漠，而你说：“今天我要讲的内容是生命的活水”，那我会认真倾听！如果我年老体弱，而你说：“今天我要传讲赐我们力量让我们如鹰翱翔的神”，那么我也会认真听！

耶稣始终知道，福音的意思是“好消息”。他来是为了给那些需要希望的人带来好消息。有效的讲道必须给听众带来希望。像耶稣一样，我们必须问自己：“我在向谁讲道？他们需要什么？”

想象一下，你遭遇了一场车祸，因失血过多存在生命危险。在医院里，医生向你展示了一张有关车祸统计数据的全彩图表，并向你介绍了听诊器的发展历程。最后，他警告你不要粗心驾驶。

这位医生说的都是事实，但却不能满足你的需要。你需要有人为你包扎伤口，给你吃止痛药。讲道不仅仅要陈述事实，还必须针对听众的需要。

堕落的世界处处充斥着各种坏消息，但福音能给这个破碎的世界带来希望。耶稣总能给他的听众带来希望。他在真理上从不妥协，我们在真理上也绝不能妥协。耶稣知道，真理只要传讲得当，就会带来希望。一位老传道人曾说：“你必须去挠人们感到痒的地方”。你的讲道必须针对听众的需要。

耶稣的讲道能让人知罪

耶稣从听众的需要出发，但他不仅仅是暂时为他们包扎伤口，而是有更为深远的目的。耶稣的讲道能使听众的良心受到谴责，从而改变他们的生命。

耶稣并不惮于传讲因罪受审判的信息。耶稣对犯奸淫被抓的妇人说：“我也不定你的罪。去吧，从此不要再犯罪了！”（约翰福音8:11）。

约翰记载了耶稣医治毕士大池边一位瘫痪病人的故事。耶稣治好他后说：“你已经痊愈了，不要再犯罪，恐怕你遭遇的更加利害”（约翰福音5:14）。耶稣并不害怕面对罪。

当耶稣讲道时，众人都认识到自己的罪。与当代很多传道人不同，耶稣传讲公义生活的道。耶稣从没有说：“我父不指望你们守他的诫命”。相反，耶稣说：“你们的义若不胜于文士和法利赛人的义，断不能进天国”（马太福音5:20）。耶稣的讲道使每一个听他讲道的人都认识到自己的罪。

耶稣的讲道能改变生命

美国内战期间，亚伯拉罕·林肯总统参加了Phineas Gurleyh牧师所在的教会。一次礼拜结束后，朋友问：“你觉得讲道怎么样？”林肯回答说：“讲得很好，思想也很美”。

“神赐下圣经不仅是要增加我们的知识，还要改变我们的生命。”
—改编自德怀特·莱曼·穆迪

朋友说：“那你喜欢这篇讲道？”林肯先生犹豫了一下，说：“不，我觉得Gurley牧师今晚没讲好”。朋友大吃一惊：“为什么这么说？”林肯回答说：“他并没有要求我们去做什么好事”。林肯总统认为，讲道应该呼吁听众进行回应。他认为讲道应该改变信徒的生命。

► 阅读马太福音第18章。

耶稣讲道的目的是改变生命，他的讲道切合实际。马太福音第18章记载了耶稣关于“天国里谁为大”的讲道。耶稣的教导涉及：

- 谦卑的重要性（18:2-6）
- 如何应对试探（18:7-9）
- 如何对待失丧的人（18:10-14）
- 如何对待那些犯罪得罪你的人（18:15-20）
- 饶恕的必要性（18:21-35）

这些都是日常生活中的实际问题。耶稣的讲道针对听众的实际需要，他讲道是为了改变生命。

对一个生来瞎眼的人，耶稣医治了他，并向他传讲了将改变他一生的信息。

耶稣听说他们把他赶出去，后来遇见他，就说：“你信神的儿子吗？”他回答说：“主啊，谁是神的儿子，叫我信他呢？”耶稣说：“你已经看见他，现在和你说话的就是他。”他说：“主啊，我信！”就拜耶稣。（约翰福音9:35-38）。

对那些饥饿的人，耶稣为他们提供了食物，并向他们传讲了将永远改变他们生命的真理。“我就是生命的粮。到我这里来的，必定不饿；信我的，永远不渴”（约翰福音6:35）。

改变生命的讲道会将神话语的真理和人们的需要相结合。有效的讲道能够将神的真理传达给有需要的人。

耶稣的讲道关注听者的思想，情感和意志，这三者对于真正的改变缺一不可。

耶稣关注听者的思想

当你读耶稣在马太福音第18章中的讲道时，你读到的是有史以来关于人际关系最智慧的教导。想象一下，在一个人与人之间彼此谦让，饶恕成为一种准则的社会里，生活是何等美好！耶稣向听众的思想传讲智慧的真理。

耶稣关注听者的情感

福音书中34次提到听众对耶稣的话感到惊讶，希奇，惊叹。在通往以马忤斯的路上，门徒们说：“在路上，他和我们说话，给我们讲解圣经的时候，我们的心岂不是火热的吗？”（路加福音24:32）。那些听到耶稣恩典话语的人心中喜乐，为自己的罪感到忧伤。最重要的是，他们对未来充满希望。

耶稣关注听者的意志

耶稣不满足于仅仅有听众，他还呼召跟随者。耶稣不满足于单纯的外在改变，他还呼吁心灵和生命的改变。无论是有着罪恶过去的撒玛利亚妇人，还是认真遵守律法的年轻财主，耶稣都呼召他们放下自己的意思，一心遵行神的旨意。当我们像耶稣一样讲道时，就能呼召听者过一种全新的生活。

深入探究：你在传讲福音吗？

一位牧师根据罗马书第1章对同性恋的罪进行了谴责。他传讲的是真理，但好像缺了点什么...会众中坐着一位年轻人，他有被同性吸引的趋向，并正在与此作斗争。这位年轻人知道同性恋是一种罪，并已经开始祷告求神拯救。他知道自己犯了罪，需要知道神能帮助他胜过试探。

一位牧师引用了耶稣关于离婚的教导，他对允许轻易离婚的法律表示遗憾。他传讲的是真理，但好像缺了点什么...那一周，一对年轻夫妇带着两个年幼的孩子来找离婚律师，因为他们之间有无法解决的矛盾，以至于婚姻面临破裂。他们知道离婚是罪，需要知道耶稣能修复他们破碎的婚姻。

一位牧师大声疾呼：“堕胎就是在杀害无辜的婴儿”。他传讲的是真理，但好像缺了点什么...会众中有一位中年女士，当她回忆起自己作为未婚少女走进堕胎诊所的那一天时，不禁潸然泪下。二十年后，她仍然怀疑神是否会赦免她的罪。她知道堕胎是罪，需要知道神会赦免她过去所犯的罪。

耶稣在真理上从不妥协，但他也从不忘带来希望。他知道福音能改变生命。对那位陷入同性恋挣扎中的年轻人，耶稣会说：“我的恩典足以让你胜过试探”。对那对婚姻破裂的夫妇，耶稣会说：“即使配偶看起来一点都不可爱，我也可以恢复你们起初的爱心”。对那位堕胎的中年女士，耶稣会说：“我会赦免堕胎的罪，就像赦免其他罪一样。去吧，不要再犯罪了。”

福音中包含了对罪施行审判的信息，我们必须带着权柄宣讲审判。然而，若想像耶稣一样讲道，我们绝不能忘记恩典改变生命的力量。我们必须向这个破碎的世界传讲神恩典的好消息。

福音包含两方面的好消息。首先，福音告诉我们神为我们做了什么，这能给绝望的世界带来希望。

其次，福音告诉我们，借着圣灵的大能，我们可以成为什么样的人。福音不会让我们原地踏步，而是会促使我们更深地与神同行。

耶稣的讲道简单而令人难忘

耶稣从不让人对真理感到厌烦，他知道如何以简单直接的方式讲道。他所传讲的真理很深刻，但却能让听众中最没有文化的人也感兴趣。

优秀传道人的目标并非用渊博的知识打动听众，而是简单有力地传讲神的话语，让圣灵借着神话语的真理使听众信服。

耶稣如何使自己的讲道简单而有趣？

耶稣讲故事

那些听耶稣讲道的人经常听到他说：“让我给你们讲个故事”。他的故事能吸引听众，让他们认真倾听他的信息。

相对于列明要点的提纲而言，大多数人对故事的记忆更为长久。好的故事可以帮助我们记住讲道的要点，好的故事可以概括讲道者想要传达的信息。

► 讨论你在讲道中听到的最后一个故事。它是否能有效传达讲道人的信息？你还记得讲这个故事的目的吗？如果没有这个故事，讲道会同样有效和令人难忘吗？

耶稣使用简单的语言

教师对一个概念理解得越透彻，就越能简单明了地向学生解释这个概念。教师如果用复杂的词语来教授概念，往往是在掩饰自己对概念缺乏理解。你对事物的理解越深刻，就越能简单明了地进行表达。

耶稣知道如何将真理转化为听众的语言。他对农民讲播种，对牧羊人讲牧羊，对渔夫讲捕鱼。很多人拒绝接受耶稣的信息，但没有人对他的讲道感到厌烦。

渔夫，农民和家庭主妇都能理解耶稣的信息。这信息同样也面向学者，宗教领袖和政治官员，面向社会的各个阶层。简单并不意味着肤浅。我们的讲道应该简洁明了地传达福音的伟大真理。

耶稣反复传讲

一位年轻牧师对会众感到沮丧。他说：“他们本应知道这一点，我两年前就讲过了”。朋友提醒他说：门徒在耶稣多次传讲同样的信息后才真正明白信息。

朋友问这位牧师：“你认为你的讲道比耶稣更好吗？”

“当然不是！”

“你认为你们教会的成员比门徒更有智慧吗？”

“不是！”

“那你就必须像耶稣一样反复传讲真理。”

耶稣反复传讲同样的真理。他一遍又一遍地告诉门徒关于自己死和复活的事，并多次传讲国度的信息。耶稣知道这些真理至关重要，所以他尽可能多地反复传讲，以便听众真正领受。

耶稣的讲道很真实

耶稣的讲道很真实，他的生活与他的信息相吻合。耶稣不只是宣讲敬虔的生活，他自己就过着敬虔的生活。没有人能发现耶稣的信息和他的生活之间存在矛盾。耶稣活出了他所传讲的信息。

假设你想学开车。你找到了两位提供驾驶课程的老师。一位老师从未开过车，但读过很多关于驾驶的书。另一位老师有多年的安全驾驶记录。你会选择哪位老师？

现在假设你想学习过基督徒的生活。你找到了两位牧师。一位牧师过着罪恶的生活，但他讲道很有水平。另一位牧师在生活中与神保持亲密的关系。你会选择哪位牧师？

“耶稣从未说：‘你们要凭他们事工的规模来认识他们’，但说过：‘你们要凭他们的果子认出他们来’，即凭他们对天父旨意的顺服来认识他们。”
—基纳

我们的讲道必须真实，我们必须过我们所传讲的生活。很多讲道人发现自己能在一段时间内假装正直。人们可能会被一边传讲诚实生活一边从奉献中偷窃钱财的讲道人蒙骗，被一边传讲道德生活一边犯淫乱罪的讲道人误导，被一边宣扬爱一边殴打妻子的牧师愚弄。然而，真相终将大白。空虚的心将导致事工缺乏属灵能力。当我们允许神在我们里面做工时，神就会通过我们做工。

永远不要用讲道的光环掩盖罪恶的生活。有效的讲道始于一颗认识神的心。

应用：牧师作为牧人

► 阅读马可福音6:30-34。

牧人是最能代表牧师的形象之一。耶稣“见有许多的人，就怜悯他们，因为他们如同羊没有牧人一般，於是开口教训他们许多道理”。耶稣看到许多的人，就像看到一群需要牧人的羊。

► 试着想象一下马可福音第6章中的5000人中会有些什么样的人，并列出一个名单。

- 你的名单中包括欺骗百姓的税吏吗？他们在这五千人当中。我们很容易谴责那些不诚实的税吏，但耶稣看到的却是需要拯救的迷途羔羊。
- 你的名单中包括那些希望抓住耶稣的法利赛人吗？他们也在其中。耶稣要想让他们在众人面前难堪很容易，但耶稣看到的是需要走在正确道路上的顽固羔羊。
- 你的名单中包括因通奸而心灵受谴责的丈夫吗？他亦在其中。耶稣看到的是一只需要归正和医治的失足羔羊。
- 你的名单中包括那些叛逆逃学加入不良分子的青少年吗？他们在其中。耶稣看到的是迷途的羔羊。在迷失得更远之前，他们需要被带回正路。

在讲道时，你看到的是谁？你只看到会众的缺点，还是能看到羊群内心深处的需要？你只看到愤怒的理事，还是能看到因受伤而伤害他人的羊？你只看到背道的人，还是能看到一只因罪而受苦的羊？耶稣看到的是有需要的羊。

► 阅读约翰福音10:1-18。

作为牧师，我们蒙召成为牧人。牧人如何服侍羊群？约翰福音第10章为我们提供了典范。

牧人带领羊群

如果你观察一个牧羊人，你不会看到他拿棍子赶羊。相反，他会带领羊群走在正确的道路上。耶稣说：“羊也听他的声音。他按着名叫自己的羊，把羊领出来。既放出自己的羊来，就在前头走，羊也跟着他，因为认得他的声音”（约翰福音10:3-4）。

在读福音书时，可能有很多次我们都恨不得耶稣用棍棒敲打彼得，约翰或多马！他们一再陷入麻烦。然而，耶稣并没有打他们，而是用杖拉起这些软弱，挣扎的门徒，让他们走上正路。

作为牧人，你是带领羊群还是驱赶羊群？你是**带领**羊群的牧人还是**命令**羊群顺服的管理者？

牧人看顾羊群

你是否有时会想“我想找一份朝九晚五，周末双休，下午5点之后没人打我电话的工作”？这听起来很美好，但这不是牧人的生活。

牧人会在羊群需要帮助时照顾他们，而不仅仅是在上班时间工作。牧人不能对受伤的羊羔说：“在那里呆着，明天早上9点我会过来”。相反，牧人会在夜里去救小羊。

同样，当羊群需要帮助时，牧师也需要看顾他们。看顾属灵的羊群不仅要讲道，还要辅导，探望，倾听，祷告，有时只是静静地陪伴在受伤的小羊身边。

是的，作为牧师，你必须关爱自己。如果你身心灵俱疲，就无法发挥应有的作用。耶稣会花时间独处，所以你也必须花时间独处。但有时，耶稣也知道他必须牺牲自己的舒适来照顾羊群。

要保持事工与休息之间的平衡可能会很难。作为一名智慧的牧者，你必须对圣灵的引导和周围人的建议保持敏感。当圣灵说“是时候停下来休息和恢复了”时，你要听从。当妻子或同事说“你需要修整一段时间”时，你要听从。待你修整归来，你将能带着满满的活力和热忱牧养神所托付给你的羊群。

牧人保护羊群

耶稣将看到危险就跑的雇工和冒着生命危险保护羊群的好牧人作了对比。雇工对羊毫不关心，而好牧人却为羊舍命（约翰福音10:13, 10:15）。

即使在最后时刻，耶稣仍然关心门徒。在最后的晚餐上，他预备门徒为即将到来的试炼做好准备。在客西马尼园，他不断教导彼得，雅各和约翰。在十字架上，他把马利亚交给约翰照顾。耶稣这位好牧人看顾他的羊，直到最后一刻。

保罗托付以弗所教会的长老作好牧人，牧养耶稣用宝血赎买回来的羊群。在接下来的经文中，保罗警告说，凶猛的豺狼会攻击羊群。牧人有责任保护羊群（使徒行传20:28-31）。

作为牧者，你会保护神安放在你教会中的羊吗？你会保护他们免受错误的教义，婚姻和家庭的攻击以及其他属灵攻击吗？你是好牧人还是雇工？

在下个主日讲道之前，求神让你看到羊群的需要，求神让你看到羊群中那些破碎的心灵。讲道时，看看那些绝望无助需要牧人关爱的羊。

深入探究：“有祸了！”

► 阅读马太福音23:1-39。

耶稣在责备拒绝他的城市（马太福音11:21），误导百姓的法利赛人和文士（马太福音23:13-29）以及背叛他的犹太（马可福音14:21）时，都用了“你们有祸了”这句话。我们有时在读这句话时会感受到话音中的愤怒，却忘记了耶稣的爱，这爱甚至面向那些拒绝他的人。

“有祸了”这一短语中有审判，但也有悲伤。“有祸了”既包含审判，也包含对受审判者的“悲伤和怜悯”。它表达了耶稣“对那些没有认识到自己悲惨处境之人的悲哀”²⁷。“有祸了”既表达了深深的悲哀，又发出了警告。

耶稣在宣告对宗教领袖的审判后，为他所爱城市的命运而哭泣。“耶路撒冷阿，耶路撒冷阿，你常杀害先知，又用石头打死那奉差遣到你这里来的人。我多次愿意聚集你的儿女，好像母鸡把小鸡聚集在翅膀底下，只是你们不愿意。”耶稣为这座即将把他钉死在十字架上的城市的命运而哭泣（马太福音23:37和路加福音19:41）。

这应该成为我们宣告审判时效法的榜样。我们的讲道必须包含对罪的警告，并对那些拒绝悔改的人宣讲审判的信息。然而，我们的信息必须表现出对罪的忧伤，而非对罪人的愤怒。

一位叛逆的少年在听完关于地狱的讲道后回到家。他父亲问：“儿子，你觉得讲道怎么样？”他回答说：“我不喜欢，讲道内容让我很生气！”第二周，这位少年又听了另一位牧师关于地狱的讲道。他父亲又问：“你觉得讲道怎么样？”他回答说：“我必须侍奉耶稣。我永远不想去那个可怕的地方！”

父亲很惊讶。“上周，关于地狱的讲道让你很生气。这周，关于地狱的讲道能让你悔改。这两篇讲道有什么不同吗？”少年说：“这位讲道人在警告我地狱的刑罚时哭了”。

你在宣告审判时会哭吗？你在准备关于地狱的讲道时会流泪吗？即便你必须对一只小羊宣告审判的信息，你仍然会爱他吗？

结论：圣灵在讲道中的作用

作为讲道人，我们必须依靠圣灵的大能来让听众信服。如果我们仅仅通过人的技巧来产生情感诉求，可能会很快看到结果，但却会缺乏属灵的果效。只有圣灵才能给听众带来持久的改变。

► 阅读哥林多前书2:1-16。

保罗明白，只有通过圣灵的大能才能带来属灵的改变。他曾在雅典的亚略巴古与哲学家辩论。在离开雅典后，他来到了哥林多（使徒行传17:16-18:1）。在哥林多，他决定不再使用高言大智，而只传耶稣基督并他钉十字架。他的讲道“不是用智慧委婉的言语，乃是用圣灵和大能的明证”（哥林多前书2:1-5）。

保罗知道，圣灵会向属灵的人解释属灵的真理（哥林多前书2:13）。保罗重视教育，他是一位伟大的学者。他知道如何有效地公开演讲，也研究过伟大的希腊演说家。他知道如何进行逻辑论证，罗马书就是一卷逻辑缜密的杰作。然而，保罗最看重圣灵的大能。他知道，只有通过圣灵的做工才能使人真正信服。

保罗提醒哥林多信徒：“我们有这宝贝放在瓦器里，要显明这莫大的能力是出於神，不是出於我们”（哥林多后书4:7）。瓦器本身不是宝贝。作为事工领袖，我们是用泥土做的瓦器，但我们能够将福音这一宝贝带给我们所服事的人。

²⁷ Martin H. Manser所著的*Dictionary of Bible Themes*一书（伦敦：Martin Manser, 2009）。另见Joel B. Green和Scot McKnight所著的*Dictionary of Jesus and the Gospels*一书（伊利诺伊州韦斯特蒙特：InterVarsity Press, 1992）。

这是对事工领袖的有力警告。我们很容易把注意力放在瓦器上，而非瓦器里的宝贝上。我们会更多地关注信息的呈现方式，而非信息本身；我们会更多地关注瓦器，而非里面的宝贝。保罗提醒我们，神特意使用瓦器来表明能力属于他，而非我们。我们绝不能阻挡神的大能，绝不能夺取只属于神的荣耀。我们必须靠着圣灵的大能讲道。

第 5 课作业

(1) 马太福音包括五篇主要讲道。阅读每篇讲道，找出使其成为有效讲道的一个特点，并将其写在下表中。这项作业的答案没有对错之分。请问问自己：“耶稣是如何使我信服，如何激励和帮助我记住并应用他的信息的？”

(2) 在准备下一次讲道时，回顾你所总结的耶稣讲道的特点。将耶稣的讲道作为有效沟通的典范，并与班上其他同学分享这篇讲道。请用这个问题对讲道进行评估：“我的讲道是否效法了耶稣的榜样？”

讲道	特点
登山宝训 (马太福音5-7)	
差派使徒 (马太福音10)	
天国的比喻 (马太福音13)	
天国的生活 (马太福音18)	
橄榄山讲论 (马太福音24-25)	

第六课

耶稣和神的国

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 理解福音书中天国的含义。
- (2) 认识天国的现在和将来。
- (3) 遵循登山宝训中关于天国生活的原则。
- (4) 正确解释耶稣关于天国的比喻。
- (5) 服从耶稣所教导的做门徒的条件。

事工原则

我们作为神国的使者在世上传道。

介绍

神的国是新约的主要主题。²⁸“天国”一词在马太福音中出现了54次，在马可福音中出现了14次，在路加福音中出现了39次，在约翰福音中出现了5次。²⁹

耶稣近一半的比喻都与神的国有关。他传讲神的国。他医病赶鬼，彰显神国的大能。耶稣升天后，早期教会继续传讲神国的信息（使徒行传8:12，使徒行传28:23）。

在本课中，我们将学习耶稣事工中的神的国，以及神的国对今天事工的影响。在本课最后，你会看到一篇在尼日利亚传讲的关于神国的讲章。这篇讲章说明了神国的信息如何影响我们在世上的事工。

²⁸本章内容主要来源于：D. Matthew Allen所著的The Kingdom in Matthew一书（1999）。见 <https://bible.org/article/kingdom-matthew> 2021年3月22日。

Darrell L. Bock, *Luke: Baker Exegetical Commentary on the New Testament*. (Grand Rapids: Baker Books, 1994-1996)

J. Dwight Pentecost, *The Words and Works of Jesus Christ*. (Grand Rapids: Zondervan, 1981)

Martyn Lloyd-Jones, *Studies in the Sermon on the Mount*. (Grand Rapids: Eerdmans, 1959)

²⁹马太通常称“天国”，而路加称“神的国”。马太福音的第一批读者是犹太人。犹太人会避免使用神的名字，而用“天”来委婉地称呼神。在大多数情况下，马太似乎用“天国”代替了“神的国”。在本课中，除引用马太福音外，我们将使用“神的国”。

神的国

要了解神的国，我们就必须弄清两个问题。³⁰

1. 什么是神的国？
2. 神的国何时建立？

什么是神的国？

► 阅读使徒行传1:1-8。

在复活后的40天里，耶稣和门徒谈论神的国。就在耶稣升天之前，门徒问：“主阿，你复兴以色列国就在这时候么？”门徒们期待：

1. **神国立刻建立：**“这时候”表明他们期待耶稣立刻建立神的国度。
2. **一个政治和地理王国：**“复兴”表明他们期待耶稣推翻罗马帝国的统治，恢复以色列的政治权力。
3. **一个民族王国：**“以色列国”表明他们期待耶稣像旧约中的大卫王一样统治国家。³¹

耶稣回答说：“父凭着自己的权柄所定的时候，日期，不是你们可以知道的。但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷，犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。”

耶稣的回答表明，他的国是：

1. **永恒的国度：**“父凭着自己的权柄所定的时候，日期”表明耶稣的国不取决于人的时间，而是取决于天父的时候。
2. **超自然的国度：**“圣灵降临在你们身上”表明耶稣的国是基于圣灵的大能，而非政治权力。
3. **普世的国度：**“直到地极”表明耶稣的国触及万国万民，并不局限于以色列。

耶稣告诉门徒，他们不需要知道时间。相反，他们必须关注两件事：领受圣灵并作见证直到地极。

神的国何时建立？

关于神的国，神学家主要持三种观点。

国度即将降临。

有些神学家认为，耶稣在千禧年统治全地时将建立一个末世王国。他们的依据是马太福音第24-25章，这些经文强调天国的政治和领土方面。

“国度已经降临；
国度即将降临；
国度尚未降临。”
—钟马田

³⁰有关神国的视频讲座，可访问<http://www.seedbed.com/where-is-the-kingdom-of-god/> Scot McKnight, “What and Where is the Kingdom of God?” (2021年3月22日访问)

³¹ John Stott, *The Message of Acts* (Westmont, Illinois: InterVarsity Press, 1990), 41

国度已经降临。

其他神学家认为，耶稣的国度在他在世时便已建立。他们强调“天国近了”和“神的国临到你们了”等经文（马太福音4:17和路加福音11:20）。这种国度观侧重神国度的属灵性质和神在信徒的心中掌权。

国度已经来临，但尚未完全成形。

很多神学家认为，神的国度包括现在和未来两个维度。这种观点认为，神的国始于耶稣在上传道，并通过教会的工作继续扩展。当基督再次降临并掌权时，神的国将扩展完成。³²基督再来时，他将在摧毁一切统治，权柄和力量之后，把国交给父神（哥林多前书15:24）。届时，神的国将完全建立。

►在这几种关于神国的观点中，你支持哪一种观点？每种观点对事工有何实际影响？

在本课中，我们将一起来看看神的国已经实现和尚未实现的方面。一个国度包括：

- **国王：**从耶稣降生时博士的朝拜，到十字架上所刻的铭文，所有这些都表明：耶稣是作为王的身
份降临。
- **权柄：**耶稣通过所行的神迹和对死亡的得胜彰显了他的权柄。
- **律法：**耶稣在登山宝训中概括了天国的律法。
- **领土：**耶稣教导门徒将神的国扩展到地极，包括说各种语言和来自各个民族的人。
- **人民：**所有蒙耶稣救赎并受其统治的人都是神国的子民。

天国的应许

►阅读马太福音3:1-12。

在新约中，施洗约翰在传道时第一次提到了神的国。作为旧约的最后一位先知，约翰责备以色列宗教领袖的假冒为善。作为新约的第一位使者，他为耶稣铺平了道路。“天国近了，你们应当悔改！”（马太福音3:2）。“近了”表明天国很快就会来临。它还没有来，但已经非常近了。约翰传道是为了预备以色列人迎接即将到来的弥赛亚，这位弥赛亚将开创一个新国度。

约翰被捕后不久，耶稣开始公开传道。他走遍加利利，传讲天国的福音（马太福音4:23）。像施洗约翰一样，耶稣也传讲：“天国近了，你们应当悔改！”（马太福音4:17）。

►阅读马太福音10:5-42。

耶稣差派十二门徒到以色列家迷失的羊那里传讲天国的信息。像施洗约翰一样，他们也传讲“天国近了！”（马太福音10:5-7）。

³² 注释家用“神国的开创”来指代耶稣在地上事工期间神国的开启。“神国的完成”是指基督再来时神国的最终实现。

门徒效法主的榜样开展事工。像耶稣一样，他们要传讲天国的信息，满足人们的物质需要。像耶稣一样，他们医病赶鬼，表明神的国正闯入撒旦的领地。耶稣派他的代表医病赶鬼，洁净麻风病人，并使死人复活（马太福音10:8）。

天国的开创

► 阅读马太福音12:22-32。

天国的应许并不新鲜，旧约先知曾应许将来的国度。然而，耶稣宣称天国并不遥远，就在眼前。耶稣宣告了神国度的开创。耶稣在哪里，神的国度就在哪里。

耶稣以大能胜过了魔鬼，彰显了他胜过撒旦国度的权柄。在耶稣治好一个被鬼附的人之后，法利赛人声称他是靠鬼王别西卜赶鬼。耶稣说他是靠神的大能胜过撒旦的国度：“我若靠着神的灵赶鬼，这就是神的国临到你们了”（马太福音12:28）。耶稣侵入了撒旦的国度。

► 阅读马太福音11:1-24。

耶稣所行的神迹预示了他国度的开启。约翰福音用“迹象”来形容耶稣的神迹。神迹是耶稣神性的标志，也是新国度的证据。

施洗约翰宣称“天国近了”，他期待一个为以色列带来拯救的政治王国。然而，约翰却发现自己身陷囹圄，面临死亡！他派门徒去问耶稣：“那将要来的是你麼？还是我们等候别人呢？”（马太福音11:3）。耶稣的事工并不符合约翰的期望，他所期待的是一位建立地上王国的政治意义上的弥赛亚。

耶稣以自己所做的工进行回应。

“耶稣回答说：你们去，把所听见，所看见的事告诉约翰。就是瞎子看见，瘸子行走，长大麻风的洁净，聋子听见，死人复活，穷人有福音传给他们。凡不因为我跌倒的就有福了！”（马太福音11:4-6）

耶稣提醒约翰，弥赛亚预言的征兆正在应验。虽然耶稣称赞了约翰的力量和勇气，但他说在天国里最小的也比约翰大。为什么呢？耶稣拥有天国的一切特权，他来是建立新约的。新约中最小的信徒也拥有最伟大的旧约圣徒从未见过的特权。新约信徒看到了旧约应许的实现。应许的天国已经开启。

天国的生活：登山宝训

福音书中记载的最长的一次讲道是耶稣的登山宝训。这篇讲道的统一主题是神的国。这体现在几个方面：

- 第一福教导说天国属于虚心的人（马太福音5:3），最后一福说天国属于为义受逼迫的人（马太福音5:10）。这二福构成了天国八福的开头和结尾，表明八福的主要主题就是天国。
- 耶稣表明自己有权重新解释律法（马太福音5:21-48）。这是王的行为，他有权解释和应用自己国度的律法。
- 耶稣教导门徒祷告：“愿你的国降临；愿你的旨意行在地上，如同行在天上”（马太福音6:9-13）。我们蒙召为神国在地上的扩展而祷告。当神的子民按照登山宝训中的教导生活时，天国就会扩大，神的权柄就会扩展到更多人身上。

- 在讲道的最后，耶稣告诉我们，单靠好行为不足以进天国，唯有遵行天父旨意的人才能进天国（马太福音7:21）。

阅读登山宝训的原则

在读登山宝训时，我们应该记住三条原则。

（1）遵守登山宝训的命令并不会为我们赢得天国的入场券。

我们绝不能认为：“如果我这样生活，就能成为基督徒”。相反，我们必须把这篇讲道作为天国子民生活指南来读：“你这样生活，因为你是基督徒”。我们得救是出乎神的恩典。因此，作为神国的一员，我们要遵守他的命令。

（2）登山宝训面向门徒，而不是非信徒。

这不是世上国家的宪法。如果不信的邻居拒绝按照这些原则生活，你不要感到惊讶！这些原则描述的是天国的生活，而非人类国家的生活。

（3）登山宝训面向每一位信徒。

很多人试图逃避登山宝训中的要求，声称这些原则不适用于普通信徒。有些人说：“这条律法是为将来的千年国度制定的”。有些人说：“这只是针对少数圣徒的。大多数基督徒都无法遵守这些命令”。有些人说：“这篇讲道表明，我们永远无法完全遵守神的命令。当我们明白自己永远无法满足神的要求时，就会单单依靠神的恩典”。

然而，早期教会将这篇讲道作为每个信徒的指南来读。雅各书和彼得前书重复了其中的很多命令。耶稣拒绝弱化神圣洁的标准。他没有采用比法利赛人更低的标准，而是以更高的标准要求他的跟随者：“你们的义若不胜于文士和法利赛人的义，断不能进天国。”（马太福音5:20）。

天国的生活

► 阅读马太福音5-7。

如果说耶稣在世时开创了天国，那么我们现在就生活在神的国度里。登山宝训描述了天国子民的品格。以下是登山宝训主题的简要概述。

（1）天国的价值观与世界的价值观背道而驰。

没有任何世俗的统治者会说虚心，哀恸，放弃自己权利或受迫害的人是有福的。天国八福所阐述的价值观与耶稣时代罗马帝国以及当今世界的价值观截然相反。神的国不同于人的国。

（2）天国的子民应该影响世界。

耶稣时代的艾塞尼派说：义人应该远离社会，在与世隔绝的地方建立神的国度。耶稣说：“不！你们必须做盐，保存调和世界。你们必须做光，将荣耀归于你们在天上的父”。虽然神的国主要体现在属灵方面，但世界也应在政治，经济和社会方面因天国子民的存在而受益。

我们可以列举很多基督徒在世上做光做盐的例子。威廉·威伯福斯领导议会废除了大英帝国的奴隶贸易；卫理公会的复兴给英国社会各阶层带来了社会变革；威廉·克理在印度反对合法杀婴和焚烧寡妇；基督徒在很多国家开展扫盲教育，建立医院和孤儿院，并为穷人和有需要的人服务。

“清心的人不仅能见神，而且还能成为一扇窗，让世人也得以看见神。”
—莱昂·海森

(3) 天国的子民通过超越律法的最低要求来显明天父的爱。

耶稣来不是要取代律法，而是要成全律法。“我来不是要废掉，乃是要成全”（马太福音5:17）。成全就是完成或成就。耶稣来不是要废除律法，而是要揭示律法背后的精神。耶稣用六个例子说明，天国子民的义必须超过文士和法利赛人的义。

律法	天国的子民
律法禁止杀人。	天国的子民解决杀人的根本动机—怒气。
律法禁止犯奸淫。	天国的子民看见妇女不动淫念。
律法要求“休书”。	天国的子民寻求维系婚姻的方法，而不是找借口离婚。
律法禁止起假誓。	天国的子民只要说“是”或“不是”。
律法禁止报复（以眼还眼）。	天国的子民行在爱中，不寻求报复。
律法要求爱你的邻舍。	天国的子民连仇敌都要爱， ³³ 以便彰显天父的爱和怜悯（路加福音6:36）。

(4) 天国的子民更在乎讨神的喜悦，而非讨人的喜悦。

法利赛人希望别人看到他们的慷慨；天国的子民却在暗中施舍。假冒为善的人希望别人听到自己的祷告；天国子民的祷告简单而恳切。法利赛人希望能因自己的长期禁食而收获别人的尊重；天国的子民禁食只为得到天父的赏赐。

(5) 天国的子民不仰仗自己的钱财，也不为自己的需要忧虑。

相反，他们仰望天父的供应。

(6) 天国的子民不论断人。

然而，他们会小心辨别假教师的坏果子。

³³ 旧约并未命令以色列人要“恨你的仇敌”，这是对旧约的普遍误解。

(7) 天国的子民对自己的祷告充满信心。

天国的子民对自己的祷告充满信心，因为他们知道，他们在天上的父会把美物赐给寻求他的人！（马太福音7:11）

(8) 天国的子民明白世间只有两条路。

世间有宽门大路，也有窄门小路；有好树，也有坏树；有聪明的建造者，也有愚拙的建造者。天国的子民有分辨能力。

按照天国的原则生活

我们如何按照登山宝训的原则生活？关键在于马太福音5:48。天国的子民蒙召是要效法我们的天父。耶稣的教导既简单又困难。只有借着神的恩典，我们才能按照耶稣的教导生活。我们靠自己的力量永远无法达到登山宝训的要求。只有圣灵才能使天国生活成为可能。

“登山宝训告诫我们不要带着附加条件去爱人，不要为了一己私利去爱人，也不要忽视公义的呼召。事实上，登山宝训呼吁我们要表现出神那样的饶恕、给予、感恩和怜悯之爱。”
—博克

我们在讲登山宝训时必须明白这一原则。如果我们只把登山宝训当作律法来传讲，就会让人感到沮丧和气馁。只有将其作为天国生活的典范来传讲，登山宝训才会真正成为福音，成为好消息。因着神的恩典，耶稣基督的死和圣灵的大能，我们能够活出这种生活。

► 阅读登山宝训并回顾本概要后，讨论：

- 对你所在社会的基督徒来说，讲道中的哪些教导最难遵守？
- 作为基督徒领袖，讲道中的哪些教导最难遵守？

天国的奥秘：天国的比喻

犹太教师知道，相比命题陈述，我们对故事的记忆要持久得多。因此，比喻是犹太拉比常用的教学形式。耶稣用比喻来传达关于天国的深刻真理。

在早期的事工中，耶稣使用比喻既可以教导门徒，又可以避免与敌人产生直接冲突。后来，耶稣会与耶路撒冷的宗教领袖直接对峙；但在早期，他的重点是教导门徒。

很多人听了比喻却不明白。他们听是要听见，却不明白；看是要看见，却不晓得（马太福音13:14）。为什么？因为他们的心刚硬。以赛亚曾预言：

因为这百姓油蒙了心，耳朵发沉，眼睛闭着，恐怕眼睛看见，耳朵听见，心里明白，回转过来，我就医治他们（马太福音13:15，引用以赛亚书6:9）。

通过比喻，耶稣能够教导那些耳朵能听见的人。

马太福音第13章用一系列比喻讲述了天国的奥秘（马太福音13:11）。这些比喻向耶稣的跟随者揭示了天国的本质，同时又将很多教导向那些不信的领袖隐藏。

►在继续进行之前，停下来阅读马太福音**13:1-52**和路加福音**19:11-27**。在学习每个比喻时，在下页的表格中用一两句话概括其主要主题。针对每个比喻，找出一个其在今天事工中的应用。第一个比喻已填写完成，以供参考。

天国的比喻

比喻	主题	在今天事工中的应用
撒种	听者对种子的反应决定了其能否结出果子。	在讲道和教导时，我必须将结果交托给神。我不负责收获，只负责忠心地播种。
稗子		
芥菜种		
面酵		
藏宝		
寻珠		
撒网		
家主		
十锭银子		

撒种的比喻（马太福音13:3-9, 18-23, 路加福音8:5-18）

在关于天国的一系列比喻中，第一个比喻告诉我们，对种子的反应决定了我们能否结出果子。在天国里，有些人会因信结出果子，有些人则不信或在一段时间后放弃。

我们可以把这个比喻称为土壤的比喻，因为它讲述的是不同的土壤，而非不同的农夫。在每种情况中，种子是一样的，农夫是一样的，不同的是土壤。在传讲天国的信息时，如果有些人不像其他人一样愿意接受，我们不应感到吃惊。我们绝不能气馁。耶稣告诉我们，有些人的心是肥沃的土壤，而有些人则硬着心反对神的道。

路加告诉我们，撒种的比喻实际上是一个关于倾听真理的比喻。“所以，你们应当小心怎样听；因为凡有的，还要加给他；凡没有的，连他自以为有的，也要夺去”（路加福音8:18）。当一个人对真理做出积极的回应时，就会获得更多真理。在讲其他比喻之前，耶稣教导听众如何作为肥沃的土壤倾听真道。

稗子的比喻（马太福音13:24-30, 36-43）

犹太人期望神的国立即对恶人施行审判。然而，耶稣为门徒准备了一段时间。在此期间，信徒和非信徒要共同生活在世上。在这个故事中，田地就是世界（马太福音13:38）。只有在世界的末了，天使才会将稗子薅出来，用火焚烧（马太福音13:40）。神的国将按照神的时间而非人的时间发展。

芥菜种的比喻（马太福音13:31-32）

那些曾在地上看见耶稣传道的人不会想到教会会遍及世界各地。门徒们胆小，贫穷，没有受过教育。他们缺乏魅力，社会地位和政治权力。他们就像一粒小小的芥菜种。然而，正如一粒小小的芥菜种会长成一颗大树或灌木丛一样，神的国也将遍及全地。

听众听到耶稣把神的国比作一粒芥菜种时，一定大吃一惊。犹太拉比期待神的国带着权柄和荣耀降临。他们期待着对罪人的审判，期待着对罗马的军事反抗，期待着新犹太王国建立后的社会动荡。然而，耶稣却告诉门徒天国的开端并非如此。

在读新约时，我们可能会忘记犹太在第一世纪的微不足道。犹太是新约的中心，但远非第一世纪世界的中心。想想你们国家的首都。犹太在第一世纪并非首都，罗马才是首都。想想一座拥有知名大学和教育系统的城市。犹太在第一世界并不是这样的城市，雅典或亚历山大才是。

与世界上其他国家相比，犹太在政治，经济和社会方面的地位都无足轻重。想想你们国家最微不足道的地区，那就是犹太在罗马帝国中的地位。

芥菜种的比喻表明，神的国从罗马帝国偏僻角落的一小群人成长为一棵触及万国的大树。³⁴犹太拉比教导说，神的国将仅限于犹太人；而耶稣教导说，神的国将达到地极。

³⁴ 在但以理书4:12和以西结书31:6中，飞鸟宿在枝上代表神的国度触及万国。

面酵的比喻（马太福音 13:33）

面酵的比喻也说明了天国的超自然增长。耶稣用面酵来象征天国的扩展，三斗面粉可以做100人份的面包。尽管天国开始时微不足道，但它终将发展成一股强大的力量。

面酵的比喻表明了天国的稳步发展。面酵并不引人注目，不会像炸药一样爆炸，而是会慢慢地使面团变大。犹太拉比教导说，神的国将伴随世界性的征兆出现。耶稣则表明，神的国将缓慢而稳定地扩展，直到遍及全地。

藏宝和寻珠的比喻（马太福音13:44-46）

这两个比喻讲的是天国的喜乐。在这两个比喻中，人发现了价值连城的宝贝，于是变卖一切所有的将宝贝买了下来。这两个比喻的重点不在于个人牺牲，而在于发现宝贝后的喜悦。因着这种喜悦之情，他变卖了自己的所有！真正的门徒会舍弃自己的一切欢欢喜喜地跟随耶稣。

这两个比喻表明了天国的最高价值。神的国能影响我们对生活中所有事物的态度。在另一处经文中，耶稣说：“倘若你一只眼叫你跌倒，就去掉他；你只有一只眼进入神的国，强如有两只眼被丢在地狱里”（马可福音9:47）。神的国值得我们牺牲地上的一切。

撒网的比喻（马太福音13:47-50）

在加利利海边打鱼的渔船会撒下一张大网，将可食用的和不可食用的鱼一网打尽。回到岸上后，渔夫会把好鱼和坏鱼分开。

与稗子的比喻一样，这个比喻提醒门徒，审判将在世界的末了来临。他们不应期望神立刻施行审判，而应传讲天国的信息，因为神会按照他自己的时候来审判恶人和义人。最终的审判会将善恶分开，但我们必须把时间留给神。

家主的比喻（马太福音13:51-52）

在这一系列比喻的开头，耶稣教导门徒要成为多结果子的土壤。最后，他教导门徒要向他人传福音。每一位受过训练的文士都必须从自己的知识宝库中拿出一些东西来教导他人。我们学习不光是为了自己的利益。门徒接受培训，是为了能够培训其他门徒。

十锭银子的比喻³⁵（路加福音19:11-27）

► 阅读路加福音19:11-27。

这个比喻出自路加福音，但马太福音中也有一个类似的比喻，是耶稣在橄榄山讲论中所提到的。耶稣在快到耶路撒冷时讲了十锭银子的比喻，因为众人认为神的国马上就会显现（路加福音19:11）。

耶稣快到耶路撒冷时，众人对政治性弥赛亚的期待越来越热切。耶稣用这个比喻教导门徒，在等候神的国降临时要保持忠心。他们不应把主人所赐的银子埋在地里，而应将其用于神国的扩展。

³⁵ “锭”是一种货币单位，大约相当于一个工人三个月的工资。

天国的完全建立

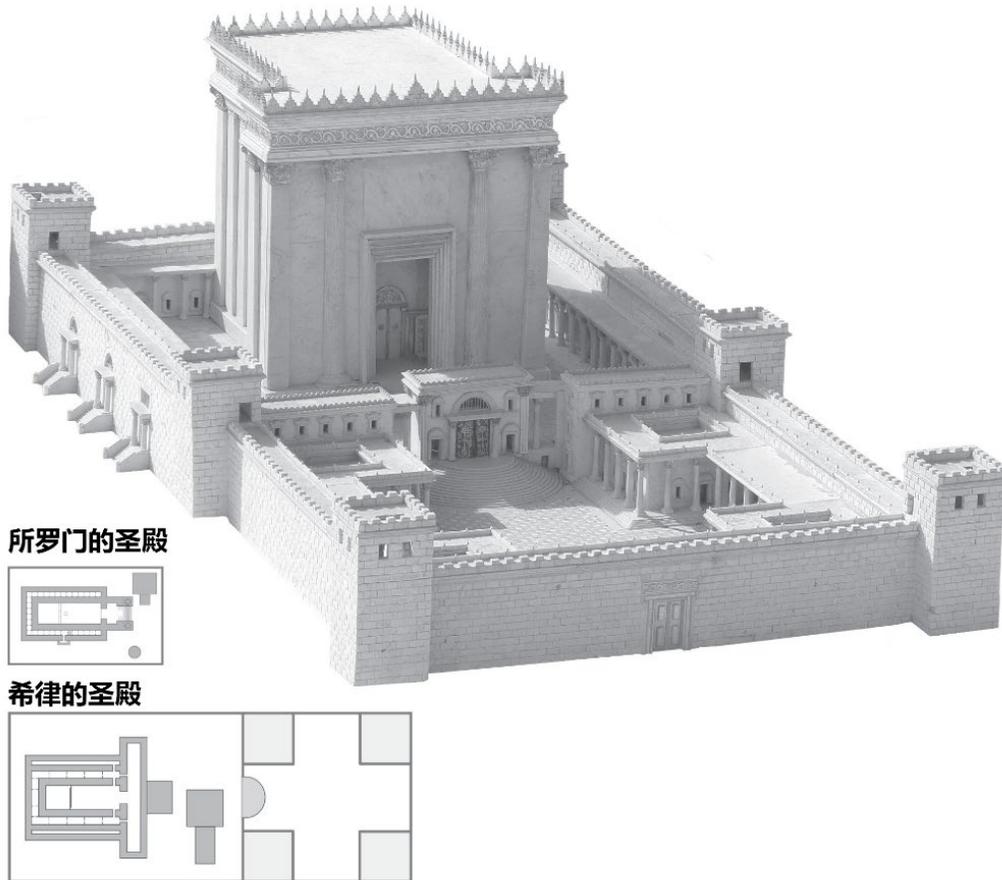
► 阅读马太福音24-25。

耶稣早期的大部分教导侧重于天国的开启。在地上的事工接近尾声时，耶稣更多地谈到了将来天国的完全建立。马太福音第24和25章中的橄榄山讲论是耶稣关于将来天国应许实现的最详尽的教导。

深入探究：希律的圣殿

公元前19年，大希律王开始对圣殿进行大规模翻修。³⁶这座圣殿由所罗巴伯于公元前516年建成，比所罗门最初的圣殿更小，更朴素。希律打算将圣殿恢复至以前的面貌。为此，他开始了一项历时80多年的建筑工程，命令一万名熟练工人参与建造，并培训了1000名利未人在只许祭司进入的圣所供职。

希律希望自己以世上最伟大圣殿的建造者这一身份被人铭记。在耶稣出来传道时，圣殿的建造工作已经持续了46年（约翰福音2:20）。整座圣殿直到公元63年才完成。然而，在公元70年（即圣殿建好后七年），圣殿就在罗马将军提图斯围攻耶鲁撒冷时被毁。



³⁶ “圣殿对比图”由SGC根据Ricardo Gandelman拍摄的照片（CC BY 2.0）及来自EB Vol. IV和Gal m的圣殿平面图（见<https://www.flickr.com/photos/sgc-library/52345523784>，公共域（CC0））制作。

希律王的圣殿比所罗门的圣殿大一倍多，有足够的空间容纳成千上万来耶稣撒冷过节的犹太朝圣者。它是罗马帝国的一大奇迹。

天国的完全建立（续）

耶稣在耶路撒冷的最后一周，门徒把殿宇指给他看。由于圣殿的建造仍在进行中，他们可能是在指圣殿建造的最新进展。

耶稣以圣殿将被拆毁的预言作了回答。“你们不是看见这殿宇麽？我实在告诉你们，将来在这里没有一块石头留在石头上，不被拆毁了。耶稣在橄榄山上坐着，门徒暗暗的来说：请告诉我们，甚麽时候有这些事？你降临和世界的末了有甚麽豫兆呢？”（马太福音24:2-3）

门徒的问题分两部分，耶稣的回答也分两部分。就像旧约中的预言包括近期和远期两个方面一样，耶稣的预言也包括即将发生的事和将在末世发生的事。

- 门徒问：“什么时候有这些事？”“这些事”（圣殿被毁，没有一块石头留在石头上）发生在公元70年。
- 门徒问：“你降临和世界的末了，有什么预兆呢？”耶稣说，他再来的时候，“他们要看见人子，有能力，有大荣耀，驾着天上的云降临”（马太福音24:30）。

耶稣表明，神的国度将囊括万国万民，包括犹太人和外邦人。他表明，将外邦人纳入天国是神“创世以来”的计划（马太福音25:34）。神的国是神为他子民预备的永恒计划。

橄榄山讲论中的两个比喻告诉我们，在等候天国的过程中，我们必须忠心。五个愚拙的童女虽在等候，却没有好好预备。有一千两银子的仆人虽在等候，却没有忠心地管理这些钱财。作为天国的子民，我们蒙召殷勤忠心地服事神。

在最后的审判中，马太福音第13章中所应许的善恶分离要发生。耶稣并非想让我们关注审判会何时以及如何进行，而是想让我们知道天国的子民今天应该如何生活，为最后的审判做准备。到那日，王会说：“我实在告诉你们，这些事你们既做在我这弟兄中一个最小的身上，就是做在我身上了”（马太福音25:40）。我们必须时刻准备迎接王的归来。当他再来时，我们必须被他称为又忠心又良善的仆人。

应用：做门徒的代价

► 阅读路加福音9:21-27。

我们不能靠好行为成为天国的子民，而是单靠神的恩典。然而，这并不是说做门徒没有代价。在路加福音第9章中，耶稣教导门徒要付上代价跟他。

魏乐德写道：“恩典和努力并非对立，但恩典和赚取相互冲突”。³⁷ 我们作为门徒所付出的努力与恩典并不对立。事实上，我们之所以有能力追求长进，完全是因着神的恩典。

³⁷ 魏乐德《大使命与大抗命—再思耶稣门徒训练》（纽约：HarperOne，2006）

请注意耶稣的教导模式：**先背十字架，后得荣耀。**

- 耶稣预言了自己的死和复活（路加福音9:21-22）。这是耶稣为让我们成为天国的子民而付出的代价。
- 耶稣告诉跟随他的人成为门徒需要付出的代价（路加福音9:23-25）。“若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来跟从我。”耶稣为建立神的国而在十字架上受苦；如果我们想要进入神的国，也必须背起自己的十字架。
- 耶稣谈到了神的国（路加福音9:26-27）。“凡把我和我的道当作可耻的，人子在自己的荣耀里，并天父与圣天使的荣耀里降临的时候，也要把那人当作可耻的。”

如果我们不与主同钉十字架，就不能与主同得荣耀。耶稣“就自己卑微，存心顺服，以至於死，且死在十字架上。**所以**，神将他升为至高…”（腓立比书2:8-9）。

作为神的儿女，我们要效法耶稣的榜样。“那赐诸般恩典的神曾在基督里召你们，得享他**永远的荣耀**，等你们暂受**苦难**之後，必要亲自成全你们，坚固你们，赐力量给你们”（彼得前书5:10）。基督在十字架上受苦，然后才得荣耀。作为基督的跟随者，我们在享受他永远的荣耀之前，也必须背起自己的十字架。

耶稣总是在寻找忠心的门徒。他不要求门徒有聪明的头脑，但要求他们有一颗忠诚的心。做门徒的代价是什么？“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架来跟从我”（马太福音16:24）。

- 1. 门徒必须舍己。**对自己说“不”很难。
- 2. 门徒必须背起自己的十字架。**耶稣的跟随者明白，十字架意味着死亡，十字架代表痛苦和羞辱。但早期的基督徒知道，做门徒需要背十字架。当依格那丢前往罗马殉道时，他说：“我成为门徒了”。做门徒需要背十字架。
- 3. 门徒必须在品格和行为上一直跟随耶稣。**动词“跟随”是现在时态。

为做门徒而付出代价是否值得？耶稣给出了成为门徒的三个理由。然而，讽刺的是，这正是很多人逃避做门徒的原因。我们为什么要为做门徒付出代价？

- 1. 安全：**试图通过十字架来拯救自己生命的人必将灭亡（路加福音9:24）。
- 2. 真正的财富：**拒绝承认基督的人将失去一切（路加福音9:25）。
- 3. 奖赏：**只有那些跟随基督的人才能进神的国（路加福音9:26-27）。

► 阅读路加福音14:25-33。

耶稣后来讲了更多关于做门徒的教导，具体分为三部分：

1. 做门徒的代价（路加福音14:26-27）
2. 做门徒却不考虑计算代价的愚昧（路加福音14:28-32）
3. 提醒做门徒的代价（路加福音14:33）

如果你去买车，销售人员有时会试图隐瞒最终的价格。他会说：“看这车，多漂亮！”“来感受一下这辆车的动力！”“只有在你喜欢上这辆车后，他才会告诉你真实价格。

耶稣从未向跟随他的人提供进神国的捷径。相反，他一开始就说明了做门徒的代价：

“人到我这里来，若不爱我胜过爱自己的父母，妻子，儿女，弟兄，姐妹，和自己的性命，就不能作我的门徒。凡不背着自己十字架跟从我的，也不能作我的门徒”（路加福音14:26-27）。

在这段经文中，“恨”就是爱某样东西不及爱其他东西。耶稣说：“除非你爱我胜过爱自己的父亲，母亲，妻子，儿女，兄弟，姐妹，甚至自己的生命，否则就不能做我的门徒！”

成为门徒的代价是什么？舍弃一切！成为基督的门徒不仅仅是分享弥赛亚所应许的喜乐，还需要分担十字架的苦难。

► 约翰福音为做门徒提供了三个附加条件。请阅读约翰福音8:31，13:35和15:8。根据路加福音和约翰福音中有关做门徒的条件，你是否在事工中使人做了基督的门徒？

结论：什么是神的国？

在基督再来之前，我们无法明白有关神国教导的所有细节。然而，福音书列出了神国的诸多特征：

- 神的国是属灵的国度。“因为神的国不在乎吃喝，只在乎公义，和平，并圣灵中的喜乐”（罗马书14:17）。新生命将我们从撒旦的权势下拯救了出来，使我们成为天国的子民。
- 神的国将在末世包含实际的政治统治。
- 神的国是普世的国度，不局限于犹太民族。
- 神的国是神在世上所行的大能。神的国度并非一种有形的统治。在十锭银子的比喻中，国度是指统治的权柄，而非地理位置（路加福音19:11-12）。
- 神的国是超自然的国度。人撒下种子，但无法使其生长。神国的扩展靠的是神的大能。
- 神的国不是空中楼阁，而是当下的现实，需要我们立刻作出回应。
- 神的国通过耶稣的事工开启。他胜过魔鬼证明了神的国胜过了撒旦的国。
- 神的国通过教会的工作继续扩展。登山宝训揭示了信徒在当今时代应该如何生活。
- 神的国将在基督再来并在荣耀中掌权时完全建立。撒旦的权势将被打破，神将永远掌权。

► 本课程最后有一篇题为“天国的福音”的讲章。在继续学习第7课之前，请阅读这篇讲章。

第6课作业

根据登山宝训预备三篇系列讲章，主题是“天国的生活”，说明天国的子民今天应如何生活。要确保将讲道作为好消息来传讲，阐明神的恩典如何让我们能够活出天国子民的生活。

第七课

像耶稣一样爱人

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 认识到爱在耶稣的生命和事工中的中心地位。
- (2) 理解对神的爱包含与神的关系，对神话语的认识以及对神旨意的信任。
- (3) 在事工中模仿耶稣对人的爱。
- (4) 领会不断顺服神的重要性。
- (5) 在日常生活中彰显耶稣的品格。

事工原则

像基督一样去爱才能像基督一样开展事工。

介绍

耶稣的整个生命和事工都以爱为动力。他一再表明，爱神爱人是他生命和事工的中心。如果我们要效法耶稣的榜样，爱就必须成为我们生命和事工的中心。这一点在好撒玛利亚人的比喻中体现得最清楚。

► 阅读路加福音10:25-37。

就在讲这个比喻之前，耶稣说神“将这些事向聪明通达人就藏起来，向婴孩就显出来”（路加福音10:21）。这给我们上了重要一课：理解属灵的事不仅需要学习知识，还需要圣灵的启示。神的真理很简单，简单到小孩子在圣灵的帮助下就能理解；神的真理又太深奥，深奥到学者仅凭智力无法明白。

这怎么可能？神会对渴望真理的人隐瞒真理吗？答案涉及两个原则。

- 1. 属灵真理只有通过圣灵才能显明。** 保罗写道：“除了神的灵，也没有人知道神的事”。因此，我们必须“将属灵的话解释属灵的事”（哥林多前书2:11，2:13）。
- 2. 属灵真理只启示给愿意接受的人。** 保罗接着说：“属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙，并且不能知道，因为这些事惟有属灵的人才能看透”（哥林多前书2:14）。

撒种的比喻表明，听者的态度决定了种子能否结出果子（马太福音13:1-23）。只有那些乐于接受真理的人才能理解他们所听到的真理。³⁸

³⁸ 请特别注意马太福音13:12。接受真理的人会获得更多的真理：“凡有的，还要加给他，叫他有余”。拒绝真理的人甚至对已经听到的真理也视而不见：“凡没有的，连他所有的也要夺去”。

路加福音10:25中的律法师就是第二个原则的现实例证。律法师的问题不是出于对真理的渴求，而是想试探耶稣。在听到耶稣的回答后，律法师的反应并非肥沃的土壤应有的反应。相反，他提出了另一个问题，想要为自己辩解（路加福音10:29）。

耶稣回答了“我该做什么才可以承受永生”这一问题。答案就写在律法中：“你要尽心，尽性，尽力，尽意爱主—你的神；又要爱邻舍如同自己”（路加福音10:27）。

这是耶稣为我们树立的榜样。要像耶稣那样生活和传道，我们必须像他那样爱神爱人。没有基督般的爱，本书中的其他课程也都没有什么用。如果没有爱，祷告，领导，教导和传道都没什么用。

也许这看起来太简单了。你可能会说：“当然，我们应该爱神爱人。对此我已经知道了！”然而，在日常的事工中，我们可能会失去一颗爱神爱人的心。我们有可能服事教会成员，却不爱他们；有可能服事家人，却不爱他们；有可能做基督徒该做的工，却不爱神。我们开展事工的动力必须源自基督般的爱。

像耶稣一样爱神

耶稣对人类的服事源自他对天父的爱。为了避免在事工中产生倦怠和挫折感，我们对他人的服事也必须出自对神的爱。没有对神的爱，事工很快就会变得空洞，结不出果子。

耶稣对天父的爱有三个方面值得我们学习：关系，认识和信任。

耶稣与天父保持着亲密的关系

福音书一再记载耶稣与天父的亲密关系。这可以从以下方面看出：

- 耶稣对他父母说：“岂不知我应当以我父的事为念麼？”（路加福音2:49）
- 耶稣在约翰福音第17章中的亲密祷告。
- 耶稣在十字架上痛苦地呼喊：“我的神！我的神！为甚麽离弃我？”（马太福音27:46）

在客西马尼园，耶稣亲密地称神为：“阿爸，父阿”（马可福音14:36）。这是一个与父亲关系稳固的儿子所说的话。

传统的犹太祷告会使用神的很多称呼：亚伯拉罕，以撒和雅各的神；我们祖先的神；当称颂者；全能者；以色列的救赎主。耶稣使用了“阿爸”这一亲密的称呼，表明了耶稣与天父关系密切。

Kenneth E. Bailey在中东教书多年。他写道，“阿爸”是中东婴儿学会的第一个单词，是孩子对父亲的称呼。

保罗告诉我们，作为神的儿女，我们也有权喊“阿爸！父！”（罗马书8:15，加拉太书4:6）。我们敬拜的不是一位遥不可及的神。像耶稣一样，我们也安稳舒适地生活在父的爱中。

作为牧师，我们可能会以事工方面的成功来衡量自己。如果我们的价值来自教会的规模，会众或同行的认可，我们就会为了成功而牺牲正直。当努力失败时，我们就会气馁。然而，如果我们相信无论我们成功与否，阿爸都爱我们，我们就可以把结果交给他。他的爱并不以我们的表现为条件。

耶稣知道天父的旨意

在地上的事工接近尾声时，耶稣作见证说：“你所托付我的事，我已成全了”（约翰福音17:4）。耶稣知道天父派他来的使命，他将自己的一生都献给了这一使命。

在人性中，耶稣借着祷告和神的话明白天父的旨意。借着祷告，耶稣明白了天父的旨意。

耶稣也借着神的话明白天父的旨意。在迦百农，耶稣将自己的使命概括为应验以赛亚的预言（路加福音4:18-19）。在回答施洗约翰的使者时，耶稣用以赛亚的话来表达他在地上所开展的事工（马太福音11:4-5）。耶稣对神的话很熟悉。

在新约中，我们发现基督徒在面对困难时常常引用经文。在殉道前，司提反引用了旧约经文，并讲述了其在耶稣基督里的应验（使徒行传7:1-53）。当犹太领袖命令基督徒停止传讲耶稣的信息时，教会聚集在一起祷告。他们的祷告长篇引用了诗篇第2篇（使徒行传4:24-30，诗篇2:1-2）。早期的基督徒熟悉圣经，圣经是他们传道和祷告的自然语言。

纵观教会历史，改变世界的传道人都是熟悉神话语的人。马丁·路德在沃木斯议会上见证说：“我受圣经的约束，我的良心被神的话语所俘虏”。约翰·卫斯理称自己是“只读一本书的人”。查尔斯·司布真说，传道人应以神的话语为粮，直到“圣经的精髓从你身上流淌出来”。戴德生花了大量时间研读圣经，以至于位作家写道：“圣经就是戴德生所呼吸的空气”。这些人改变了世界，因为他们带着权柄传神的道。

如果我们要像耶稣，早期的基督徒和历史上伟大的传道人那样传道，就必须用神的话语来塑造我们的态度和思维。圣经是保罗传道的最高权威（提摩太后书3:16-17）。耶稣祷告求神让门徒能够成圣，或分别为圣，以便参与服事。这要通过神的话语来实现：“求你用真理使他们成圣；你的道就是真理”（约翰福音17:17）。神的道使门徒能够有效地开展事工，也将使我们有效地开展事工。

“永远不要让好书取代圣经，要
从活水井里饮水！”
—贾艾梅

费兰度一生都在斯里兰卡传道。他有一个习惯，那就是在讲道时从不发表没有经文依据的重要言论，这使他的讲道始终以神的话语为基础。作为基督徒，我们借着神的话语认识神。作为牧师，我们要通过以神的话语为基础的事工建立稳固的教会。

耶稣相信天父

耶稣在地上事工期间与天父的关系可以用他在客西马尼园的祷告来概括：“然而，不要照我的意思，只要照你的意思”（马太福音26:39）。这表明了他对神的绝对信任和顺服。

如果我们对一个人不信任，就很难顺服这个人的意愿。我们可能在表面上被迫屈服，但内心却不愿将控制权交给我们不信任的人。耶稣顺服天父的旨意，因为他完全相信天父的慈爱和良善。

► 阅读约翰福音5:1-47。

耶稣一生的事工都表明了他对天父的绝对信靠。当犹太领袖反对耶稣在安息日医治一个瘸腿的人时，耶稣回应道：

耶稣对他们说：我实实在在的告诉你们，子凭着自己不能做甚麽，惟有看见父所做的，子才能做；父所做的事，子也照样做…我凭着自己不能做甚麽，我怎麽听见就怎麽审判。我的审判也是公平的；因为我不求自己的意思，只求那差我来者的意思（约翰福音5:19，5:30）。

耶稣已经宣称自己是神：“我父做事直到如今，我也做事”（约翰福音5:17）。然而，尽管他完全神圣，却甘愿屈从于他在地上的使命。他本与天父平等，却一心顺服天父的旨意。

几个月后，当文士和法利赛人反对耶稣时，他再次以天父的权柄为自己辩护：“我没有一件事是凭着自己作的。我说这些话乃是照着父所教训我的”（约翰福音8:28）。耶稣能心甘情愿地顺服天父的旨意，因为他完全相信天父。

领导教会需要保持一种艰难的平衡。很多牧师和教会领袖都有很强的领导能力。作为领袖，他们也有很强的主见和个性，这让他们能够很好地带领信徒。然而，这种能力必须与对神的甘心顺服相平衡。我们若不在信靠中顺服神，就会偏行己路，而非顺服神的道路。

圣经中最好的例子或许是摩西。摩西为人非常谦和，胜过世上的众人（民数记12:3）。摩西很有能力，但却很谦和。他曾面对埃及最有权势的法老，也曾带领顽梗的以色列人穿越旷野。摩西是一位强大的领袖，但在当时却一心顺服神。杰出的教会领袖需要放下自己天生的能力，顺服神的大能。只有当我们在信心和信靠的生活中与神同行时，才有可能做到这一点。

►在爱父的三个方面（关系，对神话语的认识，因信而顺服神）中，哪一方面对你个人的挑战最大？

深入探究：耶稣是否宣称过自己是神？

摩门教和耶和華见证人等异端以及伊斯兰教等非基督宗教都否认耶稣是神。他们承认耶稣是伟大的教师或先知，是首先被造的，甚至承认他是弥赛亚，但他们否认耶稣是神。³⁹

这些宗教的信徒经常声称：“耶稣从未说自己是神。他说自己是神的儿子，这跟我们说自己是神的儿子没什么两样”。

耶稣是否宣称过自己是神？是的。当初听过耶稣讲道的人都明白他话语的意思。当耶稣称神为“我父”时，犹太领袖企图杀了他。为什么？“所以犹太人越发想要杀他；因他不但犯了安息日，并且称神为他的父，将自己和神当作平等”（约翰福音5:18）。

耶稣曾经对犹太领袖说：“我实实在在的告诉你们，还没有亚伯拉罕就有了我”（约翰福音8:58），这是耶稣是神的最有力的证明之一。这是神在燃烧的荆棘中向摩西显明自己时所说的话：“你要对以色列人这样说：那自有的打发我到你们这里来”（出埃及记3:14）。耶稣说这些话是在表明他就是向摩西显现的神。犹太领袖很清楚耶稣的话是什么意思。为此，他们拿起石头要杀他，这是亵渎神的人（谎称自己是神的人）应得的惩罚（利未记24:16）。

在耶稣受审时，该亚法问他：“你是那当称颂者的儿子基督不是？”耶稣的问答是肯定的：“我是，你们必看见人子坐在那权能者的右边，驾着天上的云降临”。耶稣这样回答是在说自己是坐在神右手边的那位，

³⁹ 要了解这些假宗教的教义，请学习Shepherds Global Classroom课程《世界宗教与异端》。

是但以理所预言的那位要来审判世界的人子（诗篇110:1和但以理书7:13-14）。该亚法知道耶稣是在宣称自己是神。他撕开衣服说：“你们已经听见他这僭妄的话了”（马可福音14:61-64）。

你可以拒绝相信耶稣的话。然而，如果你仔细阅读福音书，就不能不承认耶稣曾宣称自己是神的儿子。听到他说这话的人要么接受他是神，要么把他当作假先知和亵渎神的人杀死。

像耶稣一样爱我们的邻舍

耶稣在教导时，经常吸引税吏和罪人前来倾听。耶稣不仅教导这些人，还与他们一同坐席。当法利赛人看到耶稣心甘情愿地与罪人一同坐席时，就开始批评他。耶稣用三个故事回应了他们。在读这些故事时，我们应该了解两个重要背景。

1. 在耶稣的时代，与他人一同坐席意味着建立关系。⁴⁰ 耶稣与罪人一同坐席表明，他有意与他们建立联系。耶稣表明，神不仅会等候人来寻求他，还会主动去寻找失丧的人。
2. 在耶稣时代的犹太人眼中，义人应该避免与罪人接触。拉比教导说，当弥赛亚降临时，他不会与恶人有任何交往，只会与义人一同坐席。

► 阅读路加福音15:1-32。

这个比喻包含三个故事：迷失的羊，丢失的硬币和回头的浪子。每个故事的主题都是失而复得的喜乐。耶稣表明，一个罪人悔改，天上的众天使也会欢呼。

犹太拉比有一句流行的谚语：“当罪人在神面前被毁灭时，天使也会欢呼”。耶稣则说：“当一个罪人悔改时，众天使也会欢呼”。耶稣和其他拉比之间的区别是什么？是爱。耶稣表明了因爱而传道的意义。

“这些比喻表明，福音不是为凡事都对的人预备的，而是为那些知道自己并非凡事都对的人预备的。”
—撒母耳·拉莫森

如果我们的服事不是出于爱，身份和地位就会变得比人更重要。然而，如果我们满怀爱心去服事，就会为了失丧的人牺牲地位。耶稣为了向最需要爱的人表达爱，甘愿遭受宗教领袖的批评。

► 如果我们问：“你会向那位浪子表达爱吗？”所有人都会回答“会”。我们都知道正确答案。然而，我们应该问：“我上一次遇到的浪子是谁？我是如何向他表达爱的？”

耶稣以怜悯之心对受伤的人表达爱

在阅读福音书时，你是否注意到那些**逃离**其他宗教领袖的罪人都**奔向**了耶稣？是什么让罪人乐于来到耶稣的面前？

耶稣并没有忽视他们的罪。相反，他对义的要求比任何法利赛人都要高（马太福音5:20）。罪人奔向耶稣，因为他是一个有怜悯之心的人。他并不为罪开脱，而是怜悯受罪捆绑的人。

⁴⁰ 箴言书中说，智慧邀请愚蒙人与她一同坐席（箴言9:1-6）。通过与智慧建立关系，愚蒙人能变得有智慧。

我们可以从耶稣对犯奸淫被抓的妇人所说的话中看到这一点。控告她的人走后，耶稣说：“我也不定你的罪。去吧，从此不要再犯罪了！”（约翰福音8:11）。耶稣没有为罪开脱，而是要求这个女人离弃她的罪恶生活。然而，他表现出的是怜悯，而非谴责。

通过讲述撒该的故事，路加福音特别强调了耶稣的怜悯。撒该是一个税吏，曾被其他宗教领袖所鄙视。然而，令人吃惊的是，耶稣愿意到这个罪人家里做客（路加福音19:7）。

► 阅读路加福音5:12-16。

在记载这个故事时，路加描述了一个细节，这个细节让众人感到吃惊。耶稣伸出手来摸了他。在古代社会，没有人会去摸麻风病人！从医学角度来看，这很危险，因为可能会被传染。此外，对于犹太人来说，这会让人变得不洁净。

耶稣为何要摸这个麻风病人？因为他有怜悯之心。“耶稣动了慈心，就伸手摸他”（马可福音1:41）。这个麻风病人需要身体上的医治，但他也需要情感上的医治。麻风病人必须远离他人。患上大麻风后，再也没有人摸过这个人。耶稣本可以不摸他就治好他的病，但他知道，这个麻风病人需要别人的触摸。耶稣心生怜悯。

“人们不在乎你知道多少，除非他们知道你有多在乎。”
—西奥多·罗斯福

如果我们想像耶稣一样传道，就必须像耶稣一样满怀怜悯之心。当罪人看着耶稣的眼睛时，他们看到的是慈爱和怜悯。当罪人看着你的眼睛时，他们看到的是什么？

耶稣通过服事有需要的人来表达爱

嘴上说“我同情有需要的人”很容易，但要真正满足他们的需要却很难。耶稣通过满足身边人的需要来表达爱，他的事工就是服事别人。保罗写道：“耶稣虚己，取了奴仆的形象”（腓立比书2:7）。耶稣告诉门徒：“因为人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命作多人的赎价”（马可福音10:45）。

耶稣所行的神迹表明了他对他人的服事。神迹是弥赛亚使命的标志，也是满足他人需要的手段。有时，神迹只为少数人施行；有时，神迹惠及无权无势的人；有时，神迹（在安息日）会使他更遭人弃绝。

耶稣行神迹并非为了博得权贵的欢心，而是为了服事有需要的人。圣经记载，耶稣曾两次拒绝行神迹。法利赛人盘问耶稣：“求他从天上显个神迹给他们看，想要试探他”（马可福音8:11），但耶稣拒绝了他们的要求。在耶稣受审时，希律王希望看到他行神迹（路加福音23:8），但耶稣并没有回答他的话。耶稣不会应要求或为了说服持怀疑态度的人而行神迹。

虽然耶稣拒绝为希律·安提帕行神迹，但他治好了彼得的岳母，麻风病人，瞎眼的乞丐和被鬼附的人，这都是一些无法报答他的人。他让5000人吃饱，但他们并未因此而感激他，而是离弃了他。他还医治了前来逮捕自己的大祭司的仆人。耶稣通过行神迹来服事有需要的人。

作为牧师和教会领袖，我们很容易去帮助那些能够帮助我们的人。当我们花更多的时间和富人在一起时，我们会说：“商人可以支持教会的事工”。当我们不去探望寡妇而去拜访有影响力的官员时，我们会说：“他有影响力，可以推动神的工作”。耶稣从未这样做。如果我们想像耶稣一样传道，就必须像耶稣一样成为仆人。我们必须像他一样，不求被服事，但求服事人（马太福音20:28）。保

罗写道：“我们原不是传自己，乃是传基督耶稣为主，并且自己因耶稣作你们的仆人”（哥林多后书4:5）。

有些牧师认为：“我受过良好的教育。在教会中，我可不是农民的仆人！”保罗从来没有这样的想法。保罗受过最好的教育，但为了耶稣的缘故，他成了哥林多人的奴仆。他本可以说：“看看我：我在犹太文学，希腊哲学和基督教神学上受过训练。我可以在犹太公会，希腊亚略巴谷和罗马元老院发言”。然而，他却说：“我为耶稣我主的缘故，作了哥林多最没有学问的人的仆人”。

如果我们想像耶稣一样传道，就必须像仆人一样谦卑地生活。作为仆人，我们不能过高高在上的生活。如果我们想像耶稣一样去爱人，就必须做谦卑的仆人。

耶稣通过怜悯仇敌来表达爱

► 阅读马太福音5:43-48。

耶稣教导门徒说：要像你们的天父那样完全，就要像你们的天父那样去爱别人。这意味着要爱仇敌，为逼迫你们的人祷告。当你们表现出这种爱时，世人就知道你们是天父的孩子。

在耶稣宣讲登山宝训约200年前，一位犹太文士写下了一本名为《便西拉智训》的训诲集。听听他如何教导自己的跟随者对待不值得帮助的人：⁴¹

- 你若行善，当知道你为谁而行，这样你的善工必得恩惠回报。
- 卑微的人要善待，不敬虔的不要给。
- 他的食物要扣留，一点都不可给他，以免他得食物后制伏你。因凡你向他所行的善，却成双倍的恶回报你。
- 因为至高者恨恶邪恶，他必报复不虔敬的人。
- 当向善人施舍，不可帮助罪人。

便·西拉的著作被耶稣时代的犹太人视为圣经。耶稣说“你们听见有话说：当爱你的邻舍，恨你的仇敌”（马太福音5:43）这番话时，可能就是在说这本书。西拉说：“要只向义人行善，不要把善行浪费在恶人身上”。

► 现在重读马太福音5:43-48。你明白为何耶稣的话让众人感到震惊了吗？

在旧约中，神也教导他的子民要爱仇敌。所以，这并非一条新命令。下面是一位大学教授在讲旧约时给学生出一道测试题。

你的邻居是教会的仇敌。你从他身边经过时，他会咒骂你。他试图欺骗你，甚至想要偷你的牛。有一天，由于下大暴雨，你看到他的牛逃跑了。在这种情况下，你会怎样做？

1. 你会拿鞭子把牛赶得更远吗？

⁴¹ 便西拉智训12:1-7，《好消息圣经》（Good News Translation，旧称Good News Bible）

学生知道这并非正确答案！

2. 你会视而不见，说：“这不关我的事吗？”

很多学生选择了这个选项。他们说：“这是邻居的牛，不是我的牛，我只负责管好自己的事。况且，邻居不喜欢我。即使我帮助他，他也不会感谢我。”

3. 你遵守了出埃及记23:4中的命令了吗？“若遇见你仇敌的牛或驴失迷了路，总要牵回来交给他。”

即使在旧约中，神也要求他的子民爱仇敌。然而，在耶稣的时代，人们更经常引用《便西拉智训》而非出埃及记第23章。他们喜欢让他们爱邻舍恨仇敌的教导！耶稣说：“你们必须爱仇敌，因为你们的天父既爱义人也爱恶人。”

这在现实生活中会是怎样的呢？想象你在事工中遇到以下问题：

一群看似与你共同信仰的人在公共场合一再反对你。他们问你问题，目的是陷害你；他们告诉信徒你是一位假教师；他们希望你能做一些让你和你的跟随者产生嫌隙的事。你会如何对待他们？

1. 把他们赶走，让他们永远不要回来？
2. 以其人之道还治其人之身？
3. 对他们所犯的过错坦诚相告，但怀着爱心回答他们？

法利赛人千方百计反对耶稣。耶稣坦诚地指出他们的错误，试图教导他们真理，并始终以爱对待他们。

如果我们想像耶稣一样传道，就必须爱仇敌。这是耶稣最严格的教导之一。对于背叛我们的人，背弃我们信息的人，迫害我们的人，我们必须表现出耶稣无条件的爱。

应用：耶稣的品格在基督徒生命中的彰显

嘴上说爱神爱邻舍很容易，但要在日常生活中表现出这种爱却要难得多。只有当我们在生活中培养耶稣的品格时，才能有效地向他人传福音。

我们有可能拥有耶稣的品格吗？圣经告诉我们，神可以让他的儿女拥有和他一样的心思意念。他想要赐给他的儿女一个新灵，让他们能够以神的心为心，并心甘情愿地按照他的呼召去生活（以西结书36:26-27）。神想要在我们身上培养他儿子的品格。

听听章伯斯关于如何在日常事奉中保持忠心的看法：

如果你没有从神而来的异象，生命缺乏热情，也没人关注和鼓励你，那么你就需要全能神的恩典来迈出下一步，从而使自己始终保持对神的忠心…与仅仅传讲福音相比，迈出下一步更需要神的恩典，也更需要紧紧依靠神。

从长远来看，真正能为神和神的子民作见证的是坚持不懈的行动，哪怕别人看不到你所做的工作。得胜生活的唯一途径就是不断仰望神，求神让你灵里的眼睛一直仰望复活的基督…⁴²

⁴² 章伯斯《竭诚为主》（3月6日篇目）。2021年3月22日访问自<https://utmost.org/taking-the-next-step/>。

我们怎样才能于事工中保持这种忠心？我们怎样才能日复一日，年复一年地爱神，爱邻舍？我们必须在日常生活中培养耶稣的品格，这要求我们拥有基督的心。

基督的心

► 阅读腓立比书2:1-16。

保罗对腓立比教会的教导向我们表明，拥有耶稣基督的品格到底意味着什么。对一个因个人冲突而分裂的教会，保罗写道：“凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。”（腓立比书2:3-4）

他们如何才能做到这一点呢？唯有遵从保罗“你们当以基督耶稣的心为心”的指示（腓立比书2:5）。

保罗列出了与基督徒生活格格不入的四种特征。⁴³ 这些特征有损基督徒的见证，也会破坏牧师讲道的效力。保罗说：

（1）不可随从私欲行事（腓立比书2:3）。

心怀私欲的人会说：“这对我有什么好处？我能从中获得什么好处？”你能想象耶稣在医治大麻风病人或上十字架之前说“这对我有什么好处”吗？当然不能！

保罗说：“我们若有基督的心，我们的心思意念若像基督，就不会随从私欲行事。”我们会将自己当作仆人，会说：“我怎样能服事别人”而非“我怎样能被别人服事？”

（2）不可贪图虚浮的荣耀（腓立比书2:3）。

贪图虚浮荣耀的人会说：“这让我看起来如何？别人是否因此高看我？”同样，你能想象耶稣在拜访井边的撒玛利亚妇人之前说“别人是否因此高看我”吗？当然不能！

保罗说：“我们若有基督的心，我们的心思意念若像基督，就不会贪图虚浮的荣耀。”我们会寻找机会彰显基督，而非寻求获得地位。

（3）凡事不可发怨言（腓立比书2:14）。

发怨言的人会说：“我应该得到比这更好的！”你能想象耶稣说“我不该给门徒洗脚，我是老师，我应该获得更好的待遇”吗？当然不能！

保罗说：“我们若有基督的心，我们的心思意念若像基督，就会心甘情愿地服事，哪怕情况再艰难。”我们会认识到自己什么都不配得。当我们想起我们拥有的一切都是神的恩典时，事工虽面临挑战，但我们的看法却已改变。

Helen Roseveare是二十世纪最伟大的宣教士之一，曾在剑桥大学接受医学培训。在扎伊尔担任传教医生期间，她想建一所医院。由于缺乏材料，在建造之前首先要制砖。所以，Roseveare医生与非洲工人一起在砖窑里制砖。

⁴³ 本节改编自Dennis F. Kinlaw的*The Mind of Christ*一书（印第安纳州安德森：Warner Press, 1988），101-107。

在制砖过程中，她柔嫩的双手开始流血。她向神发怨言说：“神啊，我来非洲是当外科医生的，不是来做砖头的！这种卑微的工作肯定有其他人来做。”

几周后，一位非洲工人对她说：“医生，当你在手术室做手术时，我们会感到害怕。但当你和我们一起制砖，手指也像我们一样滴血时，你就是我们的姊妹，我们爱你。”Roseveare医生突然意识到：“神派我来非洲并非只是让我做一名外科医生，还要我向他人彰显基督的爱。”

（4）凡事不可起争论（腓立比书2:14）。

爱争辩的人会说：“是的，主啊，但是…我愿意服从，但是…”。同样，你能想象耶稣说：“父啊，我是来事奉你的。为何你要让我如此为难呢？”我们无法想象耶稣会与天父争辩。

保罗说：“我们若有基督的心，我们的心思意念若像基督，就不会去争辩，也不会寻找捷径。”我们在生活中不会因为走捷径而损害神的旨意。我们会对神说：“是的，主”。我们会有基督的心。

既然保罗教导腓立比人要拥有基督的心，他显然认为这是可能实现的。他知道，他们可以拥有耶稣的谦卑和顺服。那么，我们怎样才能拥有耶稣的心呢？

我们的心借着圣经上的话得以改变

在本课之前的内容中，我们看到圣经如何教导我们认识神的旨意。耶稣熟悉神的话语，使徒们熟悉神的话语，教会历史上的每一次大复兴也都始于认识神的话语。

保罗激励腓立比信徒坚守生命之道（腓立比书2:16）。他们对福音的信心和心志将使成为世上的光。

只有深入学习神的话语，我们的心思意念才能像耶稣，才能拥有耶稣的心。这并不是说你必须要懂希腊文和希伯来文才能理解经文，也不是说你必须拥有很多解经书籍，你所要做的就是每天花时间研读神的话语。这是你属灵的食粮。

作为基督徒，神的话语应该成为我们每日的粮。读神的话应该是一种享受，而非完成任务。没有人会对一个健康的人说：“你今天必须吃饭！如果不吃饭，你就会生病。”你所要做的就是提供健康美味的食物，健康的人自然会想吃！神的话语应该成为每个饥渴慕义的基督徒的食物。

当我们以神的话语为粮时，我们的心思意念就会变得像耶稣。很多基督徒虽然已经重生，但他们的心思意念仍与未信时相同。为什么？

作为刚得救的基督徒，我们必须使自己的心思意念变得像耶稣。在成为基督徒之前，你首先考虑的是自己的需要。在看到穷人时，你会想：“我自己也需要钱，我不能给那个人钱。”作为基督徒，你在神的话语中读到：“周济贫穷的，不致缺乏”（箴言28:27）。你听见耶稣说：“你们要给人，就必有给你们的，并且用十足的升斗，连摇带按，上尖下流地倒在你们怀里；因为你们用什么量器量给人，也必用什么量器量给你们”（路加福音6:38）。你开始像基督那样来对待钱财，借着神的话语使自己的心思意念变得像耶稣。

在成为基督徒之前，我们曾试图伤害那些伤害我们的人。当有人刻薄地对待我们时，我们会愤怒地反击。但作为基督徒，我们读到：“…就要存怜悯…”（歌罗西书3:12）。我们读到：“不以恶报恶，

以辱骂还辱骂，倒要祝福；因你们是为此蒙召，好叫你们承受福气”（彼得前书3:9）。我们开始像基督对待伤害他的人那样回应他人，借着神的话语使自己的心思意念变得像耶稣。

我们的心借着每日的顺服得以改变

保罗告诉腓立比人要以基督耶稣的心为心。他描述了这种心思，并告诉他们如何在生活中做到这一点。他们必须忠心顺服，做成自己得救的功夫，不是通过自己努力而得救，而是立志行事都是神在他们心里运行，为要成就他的美意。（腓立比书2:12-13）。当他们谦卑地顺服在神面前时，神会赐给他们过敬虔生活的意愿和能力。

如果我们过顺服的生活，圣灵会在我们身上培养耶稣在生命和事工中所表现出来的品格。我们不是要努力以基督耶稣的心为心，而是要借着顺服让我们的心思意念变得像耶稣。

这必须是天天地顺服。保罗叫我们将身体献上，当作活祭（罗马书12:1）。活祭不是死的，而是活的。顺服意味着我们要完全顺服于神的大能，也意味着我们要每天顺服神的旨意。

狄楠熙描述了一幅顺服生活的画面。⁴⁴ 在读这些描述时，问问自己：“我在这方面是否每天都活在顺服中？我在这方面是否以基督耶稣的心为心？”

- 当肉体想要说别人的坏话时，圣灵说：“不要毁谤”（提多书3:2）。这时，顺服的心会说“好的”。
- 当肉体想要发怨言时，圣灵说：“凡事谢恩”（帖撒罗尼迦前书5:18）。这时，顺服的心会说“好的”。
- 当肉体想要反抗无理的上司时，圣灵说：“你们为主的缘故，要顺服人的一切制度，或是在上的君王”（彼得前书2:13）。这时，顺服的心会说“好的”。

当我们顺服时，住在基督里面的灵也会住在我们里面。借着圣灵（而非我们自己的愿望），我们有能力像基督一样面对日常生活中的挫折，事奉中的失望以及撒旦的试探。

► 分享最近一次肉体的欲望与神的旨意发生冲突的经历。面对这样的试探，你是如何每天顺服神的？你现在是否正面临需要再次顺服神旨意的试探？全班一起在这些方面为彼此代祷。

“圣洁生活的秘诀不在于模仿耶稣，而在于让耶稣彰显在我的生命中...成圣不是从耶稣身上汲取力量变得圣洁，而是汲取耶稣身上所彰显出来的圣洁。”
—章伯斯

结论：神借着基督般的爱做工

我们生活在一个动荡不安的世界，很多教会受到政府或假宗教的威胁，或承受来自社会的压力。通过爱仇敌来改变世界这种想法真的合理吗？当仇敌试图杀害我们时，我们又如何去爱他们呢？

记者采访了一位居住在巴格达的伊拉克基督徒。⁴⁵ 就在记者与此人交谈时，ISIS士兵离他家只有不到40分钟的路程。记者问：“你们教会还在做礼拜吗？”这位基督徒回答说：“是的！事实上，我们教会新成立了两个祷告小组，一个为北方受迫害的弟兄姊妹祷告，另一个为我们的仇敌祷告。”

⁴⁴ 改编自Nancy Leigh DeMoss, Surrender. (Chicago: Moody Press, 2008), 223-224.

⁴⁵ 明迪·贝尔茨“How Does the Church Move the World?”, 2017年5月27日发表于《世界》杂志

巴格达圣乔治教会的成员为他们的仇敌祷告，并向穆斯林寡妇赠送食品包。他们爱仇敌，因为他们相信自己蒙召是为效法耶稣的榜样。

这篇文章提醒我们贯穿教会历史的一个真理：神做工的方式总是与人做工的方式不同。在中世纪，人类通过十字军东征来征服穆斯林，而神则通过使用拉蒙·柳利来做工。拉蒙·柳利曾多次去往伊斯兰世界传道，并在最后一次传道中去世，享年82岁。人通过军事力量做工，神则通过戴德生做工。他一生致力于向中国内地传福音。人依靠自己的力量做工，而神往往借着人的软弱做工。

神的道路不同于人的道路，但神的道路最终要得胜。当基督徒像耶稣一样去爱时，我们的世界将发生彻底的改变。这种改变很缓慢，且往往很痛苦，但这是神在这个堕落的世界做工的方式。

要想像耶稣一样传道，我们就需要像耶稣一样去爱。有人问一位老传道人传道的秘诀。他说：“世人要知道神有多爱他们，唯一的办法就是看到**你**有多爱他们。”这位传道人明白，当基督的爱彰显在我们身上时，我们就能把世人引向神。这就是像耶稣一样爱人的意义。

第7课作业

在本课中，我们看到了耶稣是如何表达爱的。这项作业要求你在爱邻舍方面效法耶稣的榜样。完成这项作业并不需要太长时间，但将其付诸实践可能需要很久。请务必将其付诸实践，因为我们蒙召向耶稣一样去爱。

从福音书中找出三个耶稣爱人的具体例子，然后再提供三个其在生活中的具体应用。你将如何效法耶稣的榜样？内容要尽可能具体。

耶稣的榜样	我的应用

第八课

十字架和复活

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 认识受难周不同人对耶稣的不同反应。
- (2) 将耶稣对无花果树的诅咒理解为鲜活的比喻。
- (3) 认识彼得失败的原因。
- (4) 理解十字架和复活是耶稣生命和事工的基础。

事工原则

有效的事工都离不开十字架和复活的大能。

介绍

耶稣受难的故事是福音书的高潮。四福音书共计**89**章，其中有**30**章专门讲述从耶稣荣入圣城到复活这一周所发生的事。约翰福音近一半的篇幅都在讲述这一周，这段时间是耶稣整个生命和事工的高潮。在本课中，我们将学习耶稣在地上事工的最后一周，为我们的生命和事工提供借鉴。

►在继续本课之前，请讨论两个问题：

- 就神学和个人角度而言，耶稣受难对我意味着什么？
- 就神学和个人角度而言，耶稣复活对我意味着什么？

对耶稣的反应：耶稣公开传道的最后一周

福音书作者强调了不同的人对耶稣的不同反应。例如，在耶稣刚降生时，马太将博士的朝拜和试图杀害耶稣的希律王进行了对比；约翰将犹太拉比尼哥底母的疑问和井边撒玛利亚妇人的无知进行了对比。

►阅读马太福音**10:32-39**。

没有人能对耶稣所传讲的信息保持中立，我们要么接受他所传的，要么拒绝他。耶稣将自己的事工描述为一把利剑，为要将两类人分开。一家人会因对耶稣的不同反应而分裂，甚至耶稣自己的家也面临这一考验（约翰福音**7:5**，马可福音**3:21**）。没有人能保持中立。

在耶稣公开传道的最后一周，人们对他的反应尤其两极分化，且有愈演愈烈之势。这种对比一直延续到钉十字架，且淋漓尽致地体现在与他同钉十字架的两个强盗身上。

对拉撒路复活的反应

►阅读约翰福音**11:1-57**。

宗教领袖甚至在拉撒路复活之前就反对耶稣。当耶稣在初冬的修殿节上访问圣殿时，犹太领袖指责他亵渎神灵，并试图用石头打死他。由于耶稣的时候还没到，他逃了出来，穿过了约旦河，离开了耶路撒冷的宗教中心（约翰福音10:22-42）。

当拉撒路去世的消息传来时，门徒知道耶稣回到犹太很危险。读者常常嘲笑多马的多疑和悲观，但他是一个对主人忠心的人。他料到耶稣会在犹太被杀，但他非常忠心。当耶稣坚持要回犹太时，多马对其他门徒说：“我们也去和他同死罢”（约翰福音11:16）。不管多马后来怎样心存疑惑，我们都不应忘记他的忠心。耶稣复活后，多马在印度传道时殉道，这难道有什么奇怪的吗？

在伯大尼这样一个小村庄，拉撒路的复活很快就流传开来，宗教领袖根本无法隐瞒这一充满戏剧性的事件。约翰记载了不同的人对这一神迹的不同反应。

众人的反应

随着拉撒路复活的消息传开，公众坚信耶稣将推翻罗马，并在耶路撒冷重立大卫的王位。他们坚信耶稣就是神所应许的弥赛亚。“那些来看马利亚的犹太人见了耶稣所做的事，就多有信他的”（约翰福音11:45, 12:11）。这么多人相信耶稣，以至于法利赛人说：“看哪，你们是徒劳无益，世人都随从他去了”（约翰福音12:19）。因着拉撒路的复活，当耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷时，众人都热情地拥戴他。

宗教领袖的反应

拉撒路的复活使宗教领袖再也无法忽视耶稣是弥赛亚这一说法。随着众人转向耶稣，宗教领袖只有两个选择：

- 1. 承认耶稣是弥赛亚。**然而，这需要他们放弃对权力的野心。耶稣已经责备了他们的假冒伪善。如果他们承认耶稣是弥赛亚，就会失去自己在犹太人中的领袖地位。
- 2. 逮捕并杀害耶稣。**如果他们拒绝接受耶稣为弥赛亚，就必须杀害他。

宗教领袖为杀害耶稣的图谋辩护，称这是对国家最有利的决定。他们就像历史上那些软弱的领袖一样，试图为自己的决定找借口。“这人行好些神迹，我们怎么办呢？若这样由着他，人人都要信他，罗马人也要来夺我们的地土和我们的百姓”（约翰福音11:47-48）。他们害怕耶稣会领导一场反对罗马的革命。他们不明白他的国是属灵国度。

“我们的地土”可能指圣殿，“我们的百姓”可能指罗马允许犹太人所享有的自由（见使徒行传6:13和21:28）。尽管犹太处于罗马的控制之下，但犹太人仍然可以在圣殿中敬拜，遵守宗教律法，犹太公会也承担着部分政府职能。如果罗马镇压叛乱，这一切都将一去不复返。

该亚法对犹太公会说：一个人死总比整个民族受苦要好（约翰福音11:49-50）。然而，讽刺的是，在钉死耶稣之后，犹太公会的担忧变成了现实。耶稣被杀四十年后，罗马人在镇压犹太人的叛乱时拆毁了圣殿，剥夺了犹太人的权力。该亚法所极力避免的一切都一一发生。

犹太公会无法在不销毁所有证据的情况下隐藏这一神迹，所以他们决定杀害耶稣和拉撒路，以保护以色列民族（约翰福音11:53和12:10）。神迹未必能说服不信的人。我们常常会想：“如果神能用神迹来证明自己，所有人就会信他了。”然而，神迹可能只会让怀疑者更加怀疑。

在财主和拉撒路（不是耶稣复活的拉撒路）的故事中，财主恳求亚伯拉罕派拉撒路去警告他的弟兄。亚伯拉罕说：“若不听从摩西和先知的的话，就是有一个从死里复活的，他们也是不听劝”（路加福音16:31）。圣经本身就是真理的明证。如果我们拒绝圣经，其他证据也无法说服我们。

对耶稣的反应：马利亚

► 阅读马太福音26:6-13和约翰福音12:1-11。

马利亚是拉撒路和马大的姐妹。耶稣在地上传道期间，她是耶稣最忠实的跟随者之一。在之前的一个故事中，马大向耶稣抱怨马利亚，因为她只顾在一旁听耶稣讲道，而不去帮助她事奉。在那个故事中，耶稣称赞马利亚“已经选择那上好的福分，是不能夺去的”（路加福音10:42）。

耶稣受难前不到一周，他和门徒受邀来到了长大麻风病的西门家中，拉撒路和他的姐妹也应邀前来。席间，马利亚将一瓶极珍贵的香膏倒在了耶稣的头和脚上。这瓶香膏价值300第纳里乌斯，约等于普通人一年的工资。在那个没有银行的年代，这可能是马利亚所有的积蓄。

看到马利亚如此浪费，门徒都很生气（马太福音26:8，马可福音14:5），但马利亚只在乎一个人的看法，那就是耶稣。她的行为是出于爱，这爱使她无视所有其他人的意见。她不在乎香膏的价值，也不在乎别人的看法。她在敬拜她的主，其他一切都不重要。

当门徒对马利亚的做法表示抗议时，耶稣说：“由她吧！...她在我身上做的是一件美事。”（马可福音14:6）。耶稣知道自己几天后就要被钉十字架，他明白马利亚的行为所象征的意义：“她将这香膏浇在我身上是为我安葬做的。”（马太福音26:12）。耶稣赞赏这位在爱中敬拜和无私奉献的姊妹。

在读马利亚膏抹耶稣的故事时，我们应该问：“我有多爱耶稣？我更在乎他的看法还是旁观者的看法？”马利亚真的爱耶稣。

对耶稣的反应：荣入圣城

► 阅读马太福音21:1-11和约翰福音12:12-19。

周日，耶稣骑着驴驹进入耶路撒冷。在平时，这件事并无什么不寻常之处：一位加利利教师在一小群跟随者的陪同下，骑着驴驹进入耶路撒冷参加逾越节。然而，这并非一个普通的日子。拉撒路的复活使这次逾越节朝圣之旅变成了一次具有宗教和政治意义的声明。

马太福音强调了耶稣进入耶路撒冷的宗教意义。马太表明，耶稣进入耶路撒冷应验了撒迦利亚的预言。众人引用的是诗篇第118篇中的话。诗篇第118篇是一篇逾越节诗篇，描述了众人列队凯旋进入耶路撒冷的情景（马太福音21:4-11，撒迦利亚书9:9，诗篇118:26）。

荣入圣城还富有政治意味：

- 众人把衣服铺在路上表示向王臣服（马太福音21:8，列王纪下9:13）。
- 从马加比时期开始，棕榈枝就象征着战胜军事敌人（约翰福音12:13，马加比一书13:51）。
- “和散那”的意思是“救救我们”，是求救的呼喊。

- “大卫的子孙”是与王室和弥赛亚有关的称号。

人们相信耶稣进入耶路撒冷是为了推翻罗马，建立他的王国。对弥赛亚的漫长等待终于要结束，先知们的应许很快就会实现。

仅仅几天后，这些人中的很多人就会喊：“钉他十字架！”为什么？因为他们为耶稣欢呼的理由是错的。他们相信耶稣会推翻罗马，但耶稣并无意领导一场军事叛乱。他们寻求的是政治王国，但耶稣带来的却是属灵国度。在失望中，众人很快就会掉转矛头反对耶稣。

犹太公会中有政治权势的社会精英成员已经决定要杀耶稣，无权无势的人很快就会掉转矛头反对他。耶稣知道前面会发生什么，他为这座拒绝自己的城市的命运而哭泣（路加福音19:41-44）。耶稣知道凯旋的队伍最终要通往十字架。众人引用了诗篇118:26：“奉耶和华名来的是应当称颂的！”耶稣知道接下来的一节经文是：“理当用绳索把祭牲拴住，牵到坛角那里”（诗篇118:27）。耶稣作为祭物进入了耶路撒冷，他很快就会被绑在“祭坛”（罗马十字架）上。

深入探究：耶稣诅咒无花果树

► 阅读马可福音11:12-25。

在对观福音中，每一卷书都记载了耶稣在公开传道的最后一周诅咒一棵不结果子的无花果树的故事。在伯大尼过夜后，耶稣于周一来到了耶路撒冷，并诅咒了那棵无花果树。周二，门徒看到这棵树在短短24小时内就枯萎了。

虽然当时不是无花果成熟的季节（马可福音11:13），但树上有叶子表明树上本应结有绿色的无花果。无花果树在长出叶子后不久就会结果。如果一棵树长出了叶子，却没有很快结出无花果，那么这棵树当年就不会结果。

这个故事表明以色列是一棵不结果子的无花果树。⁴⁶ 神当初拣选以色列，为要祝福万国（创世记12:3）。然而，以色列却羞辱了耶和華的名。

圣殿本应是万民祷告的地方（以赛亚书56:7），却成了贼窝，成了有权有势的祭司长欺骗穷人的地方。

无花果树不结果子，以色列也不结果子。无花果树被弃绝，以色列很快也会被弃绝。

⁴⁶ 在旧约中，无花果树往往代表以色列（如耶利米书8:13、何西阿书9:10、约珥书1:7）。

诅咒无花果树是耶稣在公开传道的末期所发出的一系列审判信息之一，这些信息包括：

1. 不结果子的无花果树的鲜活比喻（马可福音11:12-14, 20-25）。
2. 洁净圣殿（马可福音11:15-19）。
3. 凶恶佃户的比喻（马可福音12:1-12）。
4. 与宗教领袖的争论（马可福音12:13-40）。
5. 耶稣预言圣殿被毁（马可福音13:1-37）。

对耶稣的反应：耶稣公开传道的最后一周（续）

对耶稣的反应：宗教领袖

► 阅读马太福音21:23-22:46。

拉撒路复活后，宗教领袖决心杀害耶稣。然而，耶稣在众人的心中声望很高，这让他们很难下手。他们想方设法要败坏耶稣的名声。耶稣荣入耶路撒冷后，宗教领袖在圣殿三番五次刁难耶稣。他们试图陷害耶稣，但却屡屡失败。相反，众人看到耶稣用智慧和机智一再让宗教领袖难堪。

首先，祭司长和长老质问他有何权柄清理圣殿和进行公开教导。耶稣用一个有关施洗约翰的反问回答了他们的问题，这让他们左右为难，无法作答。

随后，耶稣用三个比喻谴责了宗教领袖。两个儿子的比喻表明，单单靠嘴上所说的话不能证明你是天国的子民，唯有顺服神才能证明你是天国的子民。凶恶佃户的比喻说明了拒绝承认耶稣是弥赛亚的后果。最后，喜筵的比喻表明，受邀参加筵席的宗教领袖遭到弃绝，而看似不配参加筵席但却对邀请做出回应的人将会享受筵席。

宗教领袖一心想败坏耶稣的名声，他们提出了一系列问题，试图陷害他。他们的目的不是要明白真理，而是要找理由杀害耶稣。耶稣知道他们并不渴望真理，所以没有直接回答他们的问题。

他们的诡计无一得逞，只得放弃。马太对此说到：“他们没有一个人能回答一言。从那日以后，也没有人敢再问他甚麽”（马太福音22:46）。马可则记载了目睹这些对峙的普通人的欢喜：“众人都喜欢听他”（马可福音12:37）。

► 作为牧师或基督徒领袖，你会经常遇到棘手的问题。那应如何分辨提问者是真心实意还是想给你下套？你对这两类提问者的回答应该有何不同？（参见箴言26:4-5中的例子来了解这种对比）

受审和钉十字架

► 阅读哥林多前书15:1-8。

耶稣升天二十年后，保罗在哥林多建立了教会。这所教会由来自不同背景的信徒组成，既包括熟悉希伯来圣经的犹太人，又包括对真神一无所知的外邦人。

哥林多教会当时面临内部冲突和错误教义的威胁。针对这些问题，保罗提醒哥林多教会要持守他最初传讲的信息。保罗最初在哥林多这座异教城市所传讲的信息主要围绕四大历史事件：

- 基督为我们的罪而死。
- 他被埋葬。
- 他在第三天复活。
- 他公开向矶法，十二使徒，500弟兄，雅各，所有使徒并最后向保罗显现。

保罗最初在哥林多传讲的是十字架的信息：“基督为我们的罪而死”。十字架的信息是基督徒信仰的核心。

在旧约中，带羊羔来献祭的人会把手放在羊羔头上，表示认同羊羔的死。通过将手放在羊羔头上，献祭者是在说：“这只羊羔是替我而死，我罪该万死。”同样，我们也罪该万死，但基督替我们死了。我们本该死，他死是为了让我们活。

被捕

► 阅读马太福音26:1-5, 14-56。

在受难周第三天，耶稣预言他将在两天后被杀。在耶稣说这预言至少九天之前，犹太公会的计划是在逾越节的人群离开后再逮捕耶稣。然而，犹大提出愿意背叛自己的主人，与他们配合，所以他们决定借此机会逮捕耶稣。

祭司长为何需要犹大？因为耶稣很受欢迎，他们需要在耶稣远离人群时逮捕他。如果他们当众逮捕他，就会引起骚乱。

与门徒共进逾越节晚餐后，耶稣来到客西马尼园祷告。面对十字架的肉体折磨和与天父分离的精神痛苦，耶稣祷告说：“我父阿，倘若可行，求你叫这杯离开我。然而，不要照我的意思，只要照你的意思”（马太福音26:39）。即便在如此大的试炼中，耶稣也一心顺服天父的旨意。

“他受鞭打了吗？
那是为了让我们得医治。

他无罪
却被定罪了吗？
那是为了让我们虽有罪却被宣告无罪。

他戴上荆棘的冠冕了吗？
那是为了让我们戴上荣耀的冠冕。

他的衣服被脱掉了吗？
那是为了让我们穿上光明洁白的细麻衣。

他受到嘲笑和谩骂了吗？
那是为了让我们得荣耀和祝福。

他被视为罪犯又
被列入过犯者之列了吗？
那是为了让我们成为无罪
并越过一切的罪恶称义。

他无法
拯救自己吗？
那是为了极尽全力拯救别人。

他终以最痛苦、
最羞辱的方式
死去了吗？
那是为了让我们获得永生，
并获得至高无上的荣耀。”

—莱尔主教

“耶稣没有在他的神性中寻求脱离苦难，而是在祷告中寻求庇护。”
—改编自T.B. Kilpatrick

当天晚上，犹大带着一大群人来捉拿耶稣。⁴⁷犹大通过与耶稣亲嘴进行指认后，耶稣对兵丁说“我就是，他们就退后倒在地上”（约翰福音18:6）。这群兵丁害怕这位拥有胜过死亡权柄的人。掌权的是耶稣，而非仇敌。19世纪传道人屋大维·温斯洛写道：“把耶稣交出去受死的是谁？不是为了钱财出卖耶稣的犹大，不是因为害怕而交出耶稣的彼拉多，也非因妒忌而杀害耶稣的犹太人，而正是满有慈爱的天父！”⁴⁸

受审

► 阅读马太福音26:57-27:26，路加福音22:54-23:25，约翰福音18:12-19:16。

耶稣接受了犹太人的审判和罗马人的审判。犹太律法在古代法律体系中最人性化，会尽一切可能保存生命。罗马法律则以规则严格和全面而著称。这是古代世界最好的两种法律制度，但它们却并未阻止罪人杀害神的儿子。

在被捕后的几个小时里，耶稣接受了六次法律听证和审判，其中包括犹太宗教审判和罗马民事审判。历史学家指出，根据犹太律法，犹太审判是非法的。由于着急给耶稣定罪，犹太公会：

- 在夜间举行了审判（非法）
- 在逮捕耶稣之前没有提出正式指控（非法）
- 不允许耶稣传唤证人为自己辩护（非法）
- 不惜违背犹太律法以更快的速度匆忙审判（非法）

讽刺的是，这一切都是为了让它们能在逾越节之前将耶稣钉死在十字架上，并将尸体取下。他们要杀死神的羔羊，目的是按时吃逾越节的羔羊！

审判顺序

（1）在亚那面前举行犹太听审（约翰福音18:12-14, 19-23）

亚那被任命为终身大祭司。即使在罗马人任命亚那的女婿该亚法继任他做大祭司后，大多数犹太人仍然称亚那为“大祭司”。在亚那面前举行的首次听审是非正式的，没有提出任何指控，也没有任何证人在场。

（2）在犹太公会面前举行犹太听审（马太福音26:57-68）

在犹太公会全体成员面前举行的首次听审可能发生于凌晨2点。虽然在天亮之前无法进行合法审判，但犹太领袖希望尽快行动。虽然夜间的正式审判是非法的，但犹太公会举行了一次非正式听审，控告耶稣“说僭妄的话”亵渎神，并决定判处他死刑。

（3）在犹太公会面前举行正式的犹太审判（路加福音22:66-71）

天亮后，犹太公会举行了正式审判。在这次审判中，他们正式宣判了耶稣亵渎神的罪名。

⁴⁷ 约翰福音18:3称这群兵丁为“一队”。在当时的罗马，一队兵丁通常由600人组成。

⁴⁸ 引自约翰·斯托得所著的《圣经信息系列：罗马书》（伊利诺伊州韦斯特蒙特：InterVarsity Press, 1994），255。

(4) 在彼拉多面前举行首次罗马审判（路加福音 23:1-5，约翰福音 18:28-38）

罗马并未赋予犹太公会处决罪犯的权力（约翰福音18:31）。为了让彼拉多做出死刑判决，犹太领袖将他们的指控从宗教上的亵渎罪改为政治上的叛乱罪。他们指控耶稣：“诱惑国民，禁止纳税给该撒，并说自己是基督，是王”（路加福音23:2）。

在逾越节期间，犹太人不会进入任何罗马建筑，因为他们担心自己被玷污，无法吃逾越节晚餐。彼拉多因为他们不肯进殿，就在门外铺石的地上举行审判。

(5) 在希律·安提帕面前举行罗马审判（路加福音23:6-12）

彼拉多知道耶稣无罪，但他不想激怒犹太领袖。当他听说耶稣“煽惑百姓，在犹太遍地传道，从加利利起，直到这里了”（路加福音23:5）时，觉得自己可以摆脱这种两难的境地。在逾越节这周，加利利的统治者希律·安提帕刚好在耶路撒冷。⁴⁹由于耶稣来自加利利，彼拉多希望希律能担任此案的法官。彼拉多派人将耶稣送去见希律，但希律拒绝干预。

(6) 在彼拉多面前举行最后的罗马审判（马太福音27:15-26，路加福音23:13-25，约翰福音 18:39-19:16）

在耶稣被希律送回后，彼拉多想要寻找另一种解决办法。他知道耶稣无罪，于是说：“看哪，我也曾将你们告他的事，在你们面前审问他，并没有查出他甚麽罪来”（路加福音23:14）。彼拉多不想给无辜的耶稣定罪。

当犹太领袖威胁说要向凯撒告发他不忠时，彼拉多屈服了。彼拉多是一个软弱的统治者。在早先的一次冲突中，他让士兵携带皇帝的像进入耶路撒冷，这导致一群犹太人在他的殿外抗议了五天。当彼拉多威胁要杀死抗议者时，他们声称宁死也不允许凯撒的像出现在圣城。彼拉多最后被迫让步。

因为这段经历，彼拉多害怕犹太人。此外，他在罗马的上司赛扬努斯也不相信他能控制犹太人。当犹太领袖威胁说，如果彼拉多释放耶稣，他们就要向凯撒告状时，彼拉多就把耶稣交给他们去钉十字架（约翰福音19:16）。彼拉多判处耶稣死刑不是因为他相信耶稣有罪，而是因为自己的软弱。

彼得在审判期间否认耶稣。

在吃逾越节的晚餐时，耶稣曾警告彼得：“我实实在在地告诉你，鸡叫以先，你要三次不认我”（约翰福音13:38）。现在，在耶稣受审期间，彼得三次不认耶稣。

在读这段故事时，我们应该记住，彼得并不是那天晚上唯一一个弃主而去的人。只有彼得和约翰参加了审判，其他门徒早就吓跑了。

显然，彼得爱耶稣。那么，他为何会跌倒呢？在之前的内容中，我们学习了耶稣如何面对试探。我们可以从彼得的失败中获得警示，知道在面临试探时应该如何做。彼得跌倒至少有两个原因：

(1) 过度自信

⁴⁹ 在逾越节这周，巴勒斯坦的所有罗马官员都会来到耶路撒冷，帮助镇压可能发生的叛乱。

当耶稣警告彼得要小心撒旦的攻击时，彼得夸口说：“我就是必须和你同死，也总不能不认你。众门徒都是这样说”（马太福音26:35）。我们若过度自信，就会有跌倒的危险。我们只有依靠圣灵的大能才能过上得胜的基督徒生活。过度自信是属灵失败的第一步。

（2）缺乏祷告

耶稣在客西马尼园警告门徒：“你们要祷告，免得入了迷惑”（路加福音22:40）。然而，彼得并没有祷告求神加力量让他面对即将到来的试探，而是睡着了。

缺乏祷告必然会导致属灵失败。如果没有活泼的祷告生活，我们就不可能过得胜的基督徒生活。撒旦试图让基督徒工人参与很多活动，以至于无暇祷告。他知道，如果我们没有时间祷告，就会很快跌倒。

►回顾你的基督徒生活和事工，想想你曾在哪些地方受试探而跌倒或几乎跌倒。哪些因素导致了你的跌倒？你是否因为事奉方面的成功而过于自信？你是否异常忙碌，以至于没有花足够的时间祷告？是否还有其他因素可作为今后的鉴戒？

犹大在审判期间自杀。

在记载彼得三次否认主后，马太福音紧接着讲述了犹大自杀的故事。卖耶稣的犹大看见耶稣已经定了罪，就后悔，把那30块钱还给祭司长和长老，说：“我卖了无辜之人的血是有罪了”（马太福音27:3-4）。犹大就把出卖耶稣所得的银钱丢在殿里，出去吊死了（马太福音27:5）。犹大选择了自杀，而非怀着负罪感度过一生。

马太福音将彼得的悔改和犹大的懊悔并列叙述。彼得和犹大都对自己的行为感到后悔。然而，马太说犹大是改变心意，而非通常所说的真正悔改。这一差异对于理解各人对自己犯罪的回应至关重要。

保罗阐明了懊悔（为罪的结果忧伤）和悔改（为罪本身忧伤并改变方向）之间的区别。保罗写道：“因为依着神的意思忧愁，就生出没有后悔的懊悔来。以致得救；但世俗的忧愁是叫人死”（哥林多后书7:10）。

属天的忧伤能带来真正的悔改，从而带来救赎和生命。属世的忧伤只会带来懊悔，最终通向内疚和死亡。彼得和犹大都很后悔，但只有彼得真正悔改。

犹大在看到自己的背叛所产生的结果后，选择了死亡而非羞愧和内疚。他感到懊悔，但并未真正悔改。彼得在看到自己失败的结果后，选择了真正的悔改。犹大懊悔的结果是死亡，彼得悔改的结果是一生富有成效的传道。

►你是否见过为罪懊悔却并未真正悔改的人？他们的结局如何？在传道中，我们如何能带人真正悔改？

受难

►阅读马太福音27:27-54。

对于罗马士兵而言，犹太是一个可怕的驻地。人们憎恨罗马士兵，常有狂热分子密谋暗杀他们。逾越节期间，罗马军队要时刻警惕发生暴乱，再没有比这更糟糕的差事了。当有犹太囚犯被判处死刑时，罗马士兵会把仇恨发泄在这些死囚身上。

耶稣所受的待遇（殴打，嘲弄，荆棘冠冕）表明了士兵的残忍和铁石心肠。他们恨恶自己的差事，憎恨周围的人，惩罚毫无抵抗能力的囚犯来获取片刻愉悦。耶稣默默承受了这一切，对士兵没有一句怨言。

很多作者通过研究耶稣在十字架上的七句话来研究耶稣受难的故事。一个人的遗言能表明对自己最重要的东西。面对死亡，耶稣说了什么？

饶恕的话语

当兵丁把耶稣钉十字架时，耶稣祷告说：“父阿！赦免他们；因为他们所做的，他们不晓得”（路加福音23:34）。直到最后，耶稣始终充满爱和饶恕。

耶稣应许那位当受死刑的强盗说：“我实在告诉你，今日你要同我在乐园里了”（路加福音23:43）。

怜悯的话语

耶稣委托约翰照顾马利亚时说：“母亲，看，你的儿子！又对那门徒说：看，你的母亲！”（约翰福音19:26-27）。此前，耶稣曾教导说最深厚的亲情是属灵亲情：“看哪，我的母亲，我的弟兄。凡遵行我天父旨意的人，就是我的兄弟姐妹和母亲了”（马太福音12:49-50）。

耶稣受难时，他的兄弟们还没有信主，不是他属灵家庭的一员。因此，耶稣将马利亚托付给一位属灵的弟兄照顾，就是他所爱的约翰。

遭受肉体折磨时所说的话语

神儿子的身份并没有让耶稣摆脱十字架上肉体的折磨，他承受了一个死刑犯所要承受的所有痛苦。在被挂在烈日中几个小时后，耶稣说：“我渴了”（约翰福音19:28）。

承受属灵痛苦时所说的话语

马太福音和马可福音都只记载了一句话，但这也许是十字架上最令人心碎的话语：“我的神！我的神！为甚麽离弃我？”（马太福音27:46，马可福音15:34）

耶稣最大的痛苦无疑是与天父分离。父和子从亘古以来就活在不间断的相交中。现在，由于背负了我们的罪，耶稣不得不与天父分离。

在十字架上，“神使那无罪的，替我们成为罪，好叫我们在他里面成为神的义”（哥林多后书5:21）。在以赛亚书第53章中，先知提到“受苦的仆人”将担当我们的罪（以赛亚书53:4-12）。保罗指出，这种替代性赎罪是在十字架上完成的。

耶稣为我们成为罪，“好叫我们在他里面成为神的义”（哥林多后书5:21）。因着基督的死，我们成了义人，不再活在罪的捆绑中。保罗并未说“在他里面我们被**称为**义”，而是说“在他里面我们**成为**神的义”。借着基督在十字架上的工作，真正的转变得以发生。基督成为罪，目的是让我们成为义。

顺从的话语

“父阿！我将我的灵魂交在你手里”（路加福音23:46）。耶稣一生忠心顺服神。面对十字架，他祷告说：“然而，不要照我的意思，只要照你的意思”（马太福音26:39）。现在，他最后一次表达了对天父旨意的顺服。

得胜的话语

“成了”（约翰福音19:30）。在得胜的呼喊中，耶稣宣告他已经完成了父差他去做的工作。罪债已经偿清，撒旦已被打败。旧约中羊羔所预示的和以赛亚书第53章所应许的赎罪已经完成。

埋葬

► 阅读马太福音27:57-61。

保罗在哥林多传道时讲到，耶稣为我们的罪而死，死后被埋葬（哥林多前书15:3-4）。对于保罗和早期教会来说，埋葬很重要。

今天，很多受难周纪念活动都是从耶稣受难日直接来到复活节。然而，在教会的大部分历史中，“圣周六”被视为是复活节守夜礼的重要组成部分。那么，埋葬究竟有什么意义？⁵⁰

历史意义

埋葬表明耶稣真的死了。伊斯兰教声称，耶稣当时处于昏迷状态，后来又苏醒了。然而，埋葬表明耶稣真的死了。罗马人很清楚如何处决死刑犯，他们不可能在人还没死时就把他从十字架上取下来。

此外，巨石和守卫能够确保无人从坟墓中逃脱。即使罗马士兵在耶稣未死时就误将他埋葬，我们也无法想象一个在十字架上遭受数小时痛苦的人能够挣开裹尸布，推开巨石，制服强壮的守卫并最终逃脱。埋葬证实了拿撒勒人耶稣已死的历史真相。

预言意义

以赛亚在写到那只被牵去宰杀的羔羊时预言说：“人还使他与恶人同埋；谁知死的时候与财主同葬”（以赛亚书53:9）。耶稣的埋葬应验了关于弥赛亚的预言。

耶稣死后，亚利马太的约瑟去找彼拉多要遗体。约瑟是犹太公会成员，但他并不同意判处耶稣死刑。虽然大多数犹太领袖都反对耶稣，但仍有一些人在寻求神的国，约瑟就是这样一位暗中作门徒的人。他和尼哥底母将耶稣的尸体埋葬在自己的坟墓里（马太福音27:57-60，马可福音15:42-46，路加福音23:50-54，约翰福音19:38-42）。

想想这需要何等的勇气。门徒都弃耶稣而去，但约瑟却挺身而出，愿意埋葬一位死刑犯的尸体。这一公开立场会危及约瑟在犹太公会和犹太人中的地位。另外，此举还可能惹怒彼拉多。罗马官员很少允许亲友埋葬被钉十字架之人的尸体。尸体被放在公众都可以看见的地方，作为对其他罪犯的警告。彼拉多同意约瑟的请求，这表明他知道耶稣并没有犯罪。

⁵⁰ 改编自博爱思所著的The Burial of Jesus一书，2021年3月22日访问自<http://www.alliancenet.org/tab/the-burial-of-jesus-christ-part-one>

神学意义

保罗将我们的洗礼与耶稣的埋葬相提并论：

岂不知我们这受洗归入基督耶稣的人是受洗归入他的死吗？所以，我们借着洗礼归入死，和他一同埋葬，原是叫我们一举一动有新生的样式，像基督借着父的荣耀从死里复活一样（罗马书6:3-4）。

埋葬是对耶稣之死的公开确认。同样，洗礼也是我们有份于耶稣的死的公开见证。在洗礼中，我们宣告自己已经向旧有的生活方式死了。

埋葬是确认人死亡的最后一步。在西方，送葬者会将泥土撒在下葬的灵柩上，以表示最终“告别”尘世。保罗强调了我们的罪死的确定性。因为基督死了，我们也向罪死了。若在我们与基督一同埋葬之后再回到罪中，就如同挖出一具死尸。⁵¹ 我们与基督一同埋葬；我们不再为罪而活。

复活

保罗在哥林多传讲十字架：基督为我们的罪而死，死后被埋葬。保罗还向他们传讲基督的复活：基督在第三天复活，并向多人显现（哥林多前书15:3-8）。复活是基督徒信仰的核心。

► 阅读马太福音27:62-28:15。

当宗教领袖要求更改十字架上的铭文时，遭到了彼拉多的拒绝。十字架的牌子上写着：“犹太人的王，拿撒勒人耶稣”（约翰福音19:19）。彼拉多如此称呼一个死刑犯是在嘲笑他所憎恨的犹太人。

耶稣被钉十字架后，宗教领袖再次来到彼拉多面前，要求派罗马守卫看守坟墓。

大人，我们记得那诱惑人的还活着的时候曾说：三日後我要复活。因此，请吩咐人将坟墓把守妥当，直到第三日，恐怕他的门徒来，把他偷了去，就告诉百姓说：他从死里复活了。这样，那後来的迷惑比先前的更利害了！（马太福音27:63-64）

在得到彼拉多的允许后，他们封住了坟墓，并从逮捕耶稣的兵丁中派人看守坟墓。忽然：

地大震动；因为有主的使者从天上下来，把石头滚开，坐在上面。他的像貌如同闪电，衣服洁白如雪。看守的人就因他吓得浑身乱战，甚至和死人一样（马太福音28:2-4）。

耶稣复活了！

► 阅读约翰福音20:1-29。

福音书记载了耶稣复活后曾多次显现，他在不同的场合向多人显现。

怀疑论者有时会说：“坟墓里的妇女产生了幻觉，她们看到了自己想看到的东西。”然而，这些见证人并未想到耶稣还活着，她们知道他已经死了！她们还不明白耶稣复活的预言（约翰福音20:9）。即使最初

⁵¹ 改编自博爱思所著的The Burial of Jesus一书，2021年3月22日访问自<http://www.alliancenet.org/tab/the-burial-of-jesus-christ-part-one>

的几个见证人说她们看见了耶稣，其余的门徒也表示怀疑（马可福音16:13）。他们没想到耶稣会从死里复活。

渐渐地，通过向抹大拉的马利亚（约翰福音20:11-18），两位前往以马忤斯的门徒（路加福音24:13-32），十一位使徒（约翰福音20:19-31）和500人（哥林多前书15:6）显现，跟随者们认识到耶稣真的复活了。早期教会以“他复活了，他真的复活了！”这样的话开始敬拜。

应用：在十字架和复活的大能中事奉

很多自由派神学家试图把复活说成是神话。然而，使徒们的信仰并非建立在耶稣一生的事迹和对他们的深远影响上，而是建立在耶稣死而复活的确实事实上。使徒们知道耶稣已经死了，并且已经从死里复活。这让他们有信心面对迫害甚至死亡。耶稣的死和复活对我们今天的事工有何启示？

在十字架的大能中事奉

► 阅读哥林多前书1:17-2:5。

在第二次宣教之旅中，保罗离开雅典前往哥林多。他曾在雅典附近的亚略巴古传道。保罗在雅典的事工似乎收效甚微（使徒行传17:16-34）。他没有在雅典建立教会，因为那些具有哲学思想的雅典人对他所传讲的复活信息嗤之以鼻。保罗从雅典出发，向西行走75公里，来到了亚该亚省最具影响力的城市哥林多。

保罗在来到哥林多之前，接连在帖撒罗尼迦，庇哩亚和雅典遭到反对。或许这就是他说“我在你们那里，又软弱又惧怕，又甚战兢”的原因（哥林多前书2:3）。虽然希腊听众追求的是雄辩和智慧，但保罗决心只传扬十字架。他信息中的能力不是来自自己的口才，而是来自十字架本身。保罗传道“不用智慧的言语，免得基督的十字架落了空”（哥林多前书1:17）。

在哥林多，保罗说：“因为我曾定了主意，在你们中间不知道别的，只知道耶稣基督并他钉十字架”（哥林多前书2:2）。保罗知道，十字架的信息会冒犯很多人。

犹太人是求神迹，希利尼人是求智慧，我们却是传钉十字架的基督，在犹太为绊脚石，在外邦人为愚拙（哥林多前书1:22-23）。

这一信息对犹太人来说是绊脚石或不可接受，因为他们寻求能证明弥赛亚的神迹。在他们看来，弥赛亚被钉死在十字架上这种说法非常荒谬。律法说：“被挂的人是在神面前受咒诅的”（申命记21:23）。将被钉死在十字架上的耶稣称为弥赛亚对犹太听众而言不可接受。

十字架的信息在外邦人看来很愚昧。希腊人非常尊重殉道者，认为他们的死很高尚。如果耶稣是在与罗马人的战斗中被杀，希腊思想家会因为他的英勇而向他致敬。但是，被钉死在十字架上非常耻辱，这不是一种高尚的死法。被钉死在十字架上的人通常得不到适当的安葬，他们的肉会被飞鸟或老鼠吃掉，骨头被扔进坑里。将一个被钉死在十字架上的犹太农夫称为“主”对外邦人而言很荒谬。

十字架在犹太人看来不可接受，在外邦人看来很愚昧，但保罗却毫不犹豫地传讲十字架的信息。保罗为我们树立了榜样。就像在第一世纪一样，十字架在今天仍会让有些人感到被冒犯，让有些人觉得很愚昧，但这是我们必须传讲的信息。

作为牧师和教会领袖，我们的信心并非来自自己的能力，而是建立在十字架的信息之上。保罗受过良好的教育，拥有聪明的头脑，可以与当时最伟大的智者争辩，但他的信心植根于十字架。当我们靠争辩来赢得人心时，他们的信心可能会建立在人的智慧上；但当我们把他们引向十字架时，他们的信心就建立在神的大能上（哥林多前书2:5）。

在复活的大能中事奉

► 阅读使徒行传2:22-36。

使徒行传表明，复活是早期基督徒传道的核心主题。在五旬节，彼得将复活作为耶稣应验先知预言的证据。

保罗在亚基帕面前为自己辩护说：“在我站在这里受审，是因为指望神向我们祖宗所应许的；这应许，我们十二个支派，昼夜切切的事奉神，都指望得着。王阿，我被犹太人控告，就是因这指望。神叫死人复活，你们为甚麽看作不可信的呢？”（使徒行传26:6-8）

► 阅读哥林多前书15:12-34。

在哥林多前书中，保罗表明他的事工不仅建立在十字架的大能上，也建立在复活的大能上。保罗坚持认为，如果没有复活，他的事工就毫无意义。“若基督没有复活，我们所传的便是枉然，你们所信的也是枉然”（哥林多前书15:14）。没有复活，耶稣只不过是另一个失败的弥赛亚。没有复活，耶稣可能是一位悲壮的殉道者，但绝非所应许的弥赛亚。

复活是基督徒信心的基础。“基督若没有复活，你们的信便是徒然，你们仍在罪里”（哥林多前书15:17）。基督在十字架上为我们赎罪，但复活证明了基督胜过死亡和罪恶的能力。保罗说，如果没有复活，你的信仰就是空的，你仍然受罪捆绑。

复活是基督徒盼望的基础。“死既是因一人而来，死人复活也是因一人而来。在亚当里众人都死了，照样，在基督里众人也都要复活”（哥林多前书15:21）。保罗告诉哥林多人，他们有复活的盼望，因为基督已经从死里复活了。

在第二世纪，希腊小说家琉善嘲笑基督徒对复活的信仰。他说：“那些可怜的人相信他们会永远活着。因此，他们蔑视死亡，愿意为信仰牺牲自己的生命。”琉善虽然是在嘲笑基督徒，但他的话没错。正如琉善所说，第二世纪的基督徒确实相信他们会永远活着。因为这个信念，他们愿意为信仰而死。

我们在今天也必须如此。如果我们真的相信基督已经从死里复活，那在面对迫害甚至死亡时，应该满怀信心。复活是基督徒盼望的基础。

复活是基督徒生活的基础。关于复活，保罗说了下面一番振聋发聩的话：“若死人不复活，我们就吃吃喝喝罢！因为明天要死了…你们要醒悟为善，不要犯罪”（哥林多前书15:32, 15:34）。保罗认为复活是我们过敬虔生活的重要原因。如果没有复活，我们可能会像伊比鸠鲁派那样生活，并像他们一样说：“我们吃吃喝喝罢，因为很快就会死去”。如果没有复活，我们就没有理由为永生而活。然而，保罗继续说，既然有复活，就要醒悟为善，不要再犯罪。我们对复活的信心能让我们胜过罪恶。

复活的故事应该让我们为自己在事工的挑战面前缺乏信心而感到羞愧。有多少次，我们感觉祷告得不到回应？为什么？因为我们忘记了复活的大能！有多少次，我们在面对试探时没有得胜的信心？为什么？因为我们忘记了保罗的应许：“然而，叫耶稣从死里复活者的灵若住在你们心里，那叫基督耶稣从死里复活的，也必藉着住在你们心里的圣灵，使你们必死的身体又活过来”（罗马书8:11）。

如果基督住在我们里面，我们就不再活在肉体里，不再是罪的奴仆。这就是在复活大能中的生命。使耶稣从死里复活的能力每天都在帮助我们胜过罪恶，这就是在复活的大能中生活和事奉的意义。

结论：基督式生命和事工的标志

你的生活像基督吗？

路加写道：“门徒称为基督徒是从安提阿起首”（使徒行传11:26）。在看到安提阿的信徒时，人们开始说：“这些人的行为像基督，我们应该称他们为‘基督徒’”。当你读到这节经文时，请扪心自问：“我的邻舍会通过观察我的行为，言语和态度而称我为‘基督徒’吗？我看起来像基督吗？”安提阿信徒的生活方式反映了耶稣基督的品格，他们是基督徒。

在做了多年牧师之后，H. B. London博士现在担任年轻牧师的导师。他警告牧师们要警惕一些属灵危险：“一个人可以接近圣洁的事物，自己却不圣洁。一个人可以传讲饶恕，自己却不饶恕人。牧师们可能会在事工上付出很多努力，却忽略了自己灵性的健康。”⁵² 我们可能向他人传道，自己却不遵守所传的道（哥林多前书9:27）。

London博士提出了一些实用建议，以帮助牧师们在带领他人时避免陷入属灵的失败。这些建议可以帮助我们活得像基督。他写道：

- **言行一致。**切勿向他人传讲自己没有在生活中践行过的信息。
- **关注灵性健康。**有些医生并不健康。他们医治病人，却忽视了自己的健康。同样，有些牧师也不注重自己的属灵健康。作为牧师，我们要花时间关注自己的属灵健康。
- **谦卑自己。**要记住，牧师是牧羊人，而非银行行长。我们要做仆人。
- **在失望中成长。**在事工中，你会失望。你所指导的人会偏离道路，密友会反对你，教会成员会拒绝你。不要让失望使你失去希望。犹大背叛了耶稣，底马抛弃了保罗。我们要在泪水中继续成长，继续牧养羊群。

你的事工像基督吗？

在这几堂关于耶稣生命和事工的课程中，我们看到了耶稣事工的很多特点。你的事工是否也有这些特点？

在评估事工时，可以问问自己：

- 是否有罪人得救？耶稣传道使人重获新生，你是否也给人带来了新生命？

⁵² H. B. London所著的*They Call Me Pastor*一书（大急流城：Baker Books，2000），145

- 信徒是否被圣灵充满？耶稣应许赐下圣灵给他的儿女，这一应许在你所服事的人中实现了吗？
- 撒旦是否被打败？撒旦的堡垒被攻破了吗？耶稣的事工以属灵权柄为标志。
- 受伤的人是否得了医治？破碎的家庭重归于好了吗？破碎的生命恢复完整了吗？破碎的关系得到修复了吗？耶稣曾医治那些遭受身体，情感和心灵创伤的人。
- 人们是否看到了恩典和真理？我是在把人引向耶稣，还是在把他们赶离耶稣？耶稣带着信念和恩典传讲真理。

►在讨论这些问题时，看看你的事工在哪些方面可以变得更像基督。请记住，每一位牧师都有成长空间，因此要将这份清单作为鞭策成长而非自我谴责的工具。

第 8 课作业

（1）准备一堂关于“十字架上的七句话”的讲道或圣经课程，强调耶稣的这些话向今天的基督徒所传达的信息。

（2）就复活对基督徒日常生活的意义准备一堂讲道或圣经课程。在准备过程中，使用福音书中的复活故事和保罗在哥林多前书15:15-17中的话语。

第九课

留下遗产

课程目标

在本课结束时，学生应该：

- (1) 了解耶稣留给门徒和教会的最后遗产。
- (2) 理解使命在耶稣遗产中的重要性。
- (3) 认识耶稣的事工通过使徒行传中门徒的作为所产生的持续影响力。
- (4) 制定切实可行的步骤，为自己留下事工遗产。

事工原则

事工的检验标准是：我们离开后留下了什么遗产。

介绍

蒂莫西是一位受人尊敬的牧师，在担任牧师多年后即将退休。有人问他：“你如何为你退休后的教会做准备？教会未来10年的愿景是什么？”他回答说：“那时我已经离开了，所以我不在乎我走后会发生什么。”这位牧师不明白一个重要的事工原则：检验我们事工的终极标准是我们离开之后会发生什么。

内森与这位牧师形成了鲜明的对比。在服事教会25年后，内森突然去世。在这些年里，内森带领了当地教会的多项事工。他为无家可归的人开展了一项事工，实施了一项戒毒计划，并针对商业领袖发起了一项拓展活动。在内森的葬礼上，戒毒事工的负责人说：“上个月，内森和我开会讨论了明年的预算。”无家可归者事工的负责人公布了一栋为家庭提供临时住所的新建筑的草图。内森为事工的未来做了精心规划，留下了宝贵遗产。

在这最后一课中，我们将学习耶稣对门徒的最后教导，最后托付以及他升天后门徒所开展的事工。我们将学习如何留下遗产。

►如果你今晚就要离世，你会留下什么遗产？

- 你留给家人的遗产是什么？
- 你留给社区的遗产是什么？
- 你留下的事工遗产是什么？

耶稣的告别讲论

约翰福音第13-16章可以与旧约中雅各，摩西，约书亚和大卫的告别之言相提并论。⁵³耶稣的“告别讲论”中包含部分最深刻，最亲切的教导。

⁵³ 创世记49、申命记32-33、约书亚记23-24、历代志上28-29

约翰福音13:1说明了这一告别讲论的背景：“耶稣知道自己离世归父的时候到了”。如果你知道自己将在48小时内离世，你会对接替你事工的人说些什么？这些话代表在你心中对跟随者而言最重要的是什么。

在最后的晚餐上，耶稣通过言语和行为（为门徒洗脚）向门徒表达了他完全的爱。耶稣“既然爱世间属自己的人，就爱他们到底”（约翰福音13:1）。“到底”有两层意思：

1. 它表示耶稣爱门徒，直到与他们在一起的最后一刻。
2. 它表示耶稣爱他们爱到了极致。耶稣完完全全地爱他们。

► 阅读约翰福音13:31-14:31。

耶稣告别讲论中的命令和应许

命令：要彼此相爱（约翰福音13:34）。

“我赐给你们一条新命令，乃是叫你们彼此相爱；我怎样爱你们，你们也要怎样相爱。”对于这群相争多于相爱的门徒来说，这是一条很难遵守的命令。

这为何是一条新命令呢？即使旧约也命令神的子民要“爱你的邻舍”。耶稣这一关于爱的教导有两层新含义。⁵⁴

首先，耶稣树立了爱的**典范**，门徒要像耶稣那样去爱。在谦卑地为门徒洗脚后，耶稣说：“我怎样爱你们，你们也要怎样相爱”。他化身为爱，这种爱体现在谦卑的服事中。无论是过去还是现在，门徒都必须像耶稣那样去爱。这种爱是拿起毛巾去服事，哪怕对出卖自己的人也不例外。这种爱是恒久持续，直到离世的那一时刻。

第二，基督徒若能彼此相爱，就能**见证**耶稣所传讲的信息是真理。“你们若有彼此相爱的心，众人因此就认出你们是我的门徒了”（约翰福音13:35）。后来，耶稣祷告说：“使他们完完全全的合而为一，叫世人知道你差了我来”（约翰福音17:23）。教会的爱与合一就是为耶稣的信息作见证。

很多基督徒发现，爱不信的邻舍比爱一个充满性格缺陷的基督徒弟兄更容易。但作为基督徒，我们受命要彼此相爱。五十年后，约翰提醒教会注意这一信息：

人若说我爱神，却恨他的弟兄，就是说谎话的；不爱他所看见的弟兄，就不能爱没有看见的神。爱神的，也当爱弟兄，这是我们从神所受的命令（约翰一书4:20-21）。

耶稣以“彼此相爱”的诫命开始了他的告别讲论，这一命令是其他一切命令的基础。

命令：不要忧愁，只要信（约翰福音14:1）。

彼得一如既往地打断了耶稣的话，问道：“主啊，你要去哪里？”耶稣在回答中预言了彼得将会不认主。然后，他继续向彼得，其他门徒以及今天的我们传达信息：“你们心里不要忧愁”。

⁵⁴ 达雷尔·博克《主耶稣的画像》（大急流城：Baker Book House, 2002），498

由于约翰福音13:38之后另起一章，我们常常把约翰福音14:1作为新信息的开始。事实上，约翰福音14:1是耶稣对彼得回答的一部分。我们不妨这样来读：

彼得，你要三次不认我。你比自己想象的要软弱得多。然而，不要绝望。彼得和所有即将因我被捕而恐惧害怕的人，我有充满盼望的信息要告诉你们。你们心里不要忧愁，要信神，也当信我。

彼得需要知道，即便他失败，耶稣仍有充满盼望的信息。门徒需要知道，尽管他们惧怕，耶稣仍有充满盼望的信息。“你们心里不要忧愁”是现在时。因着耶稣的警告和宗教领袖的反对，门徒们已经开始害怕了。耶稣说：“不要再忧愁了…你们信神，也当信我”。

让我们免受事工压力困扰的唯一方法就是相信。每到周一，世界各地总有心灰意冷的牧师。周天，你忠心地讲道，却有信徒生气；你传讲悔改的信息，却没人回应；你邀请不信的人来听道，却无人前来。

在一些国家，教会受到政府的反对。在一些国家，教会遭到伊斯兰激进分子的威胁。在一些国家，社会对教会冷眼旁观，毫不在乎。耶稣说：“不要再忧愁了。你们信神，也当信我。”

应许：我就是道路（约翰福音14:6）。

耶稣鼓励门徒说，他去是要为他们预备地方。多马问道：“主啊，我们不知道你往哪里去，怎么知道那条路呢？”

耶稣的回答表明了基督徒生活的一个重要原则。耶稣没有说：“这是我要去的地方”。相反，他说“我就是道路”。耶稣没有指出道路或方向，而是指向自己。通往天父的唯一道路是基督，圣经中再没有比这更能说明这一点的了。与自由派神学家的说法相反，耶稣明确指出，他是通往神的唯一道路。

应许：你们要做比这更大的事（约翰福音14:12-14）。

耶稣应许说：“我所做的事，信我的人也要做，并且要做比这更大的事，因为我往父那里去。”这些事之所以更大，不是因为它们更惊人，而是因为它们的影响范围更广。耶稣在地上传道时，他的事工仅限于一个地区。现在，因着耶稣赐下圣灵，教会所做的工作将遍及全世界。

耶稣接着说：“你们奉我的名无论求甚麽，我必成就，叫父因儿子得荣耀。”这个应许有两个条件。

（1）“奉我的名求”

这不仅仅是在祷告末尾加上“奉耶稣的名”。我们说这句话也不代表耶稣一定会答应我们的请求。在整本圣经中，神的名代表了他的性情。“奉耶稣的名祷告”表示祷告要符合耶稣的性情和旨意。

奉耶稣的名祷告也表示借着子来到父面前。当摩西奉耶和華的名来跟法老说话时（出埃及记5:23），他是带着神的权柄说话。奉耶稣的名祷告意味着获得他的许可和权柄。耶稣“长远活着，替我们代求”（希伯来书7:25），我们正是借着子的代求才得以来到神面前。

（2）“…叫父因儿子得荣耀”

我们的祷告必须是为了让神得荣耀。雅各警告说：“你们求也得不着，是因为你们妄求，要浪费在你们的宴乐中”（雅各书4:3）。当我们求神实现他的应许时，必须确保我们的祷告是为了让神得荣耀，而非实现自己的目的。

命令：遵守我的命令（约翰福音14:15）。

耶稣给出了一条标准，我们能以此衡量我们对他的爱。“你们若爱我，就必遵守我的命令。”约翰在写第一封书信时想起了这句话：“凡遵守主道的，爱神的心在他里面实在是完全的”（约翰一书2:5）。与一些现代传道人的教导相反，耶稣从未教导门徒故意不服从他的命令。爱体现在心甘情愿的顺服中。

应许：他会赐给你们一位保惠师（约翰福音14:16）。

约翰福音14:16中的“保惠师”是指为人辩护的辩护人。它指的是在患难中提供安慰的帮助者或安慰者。

耶稣说，父要“另外赐给你们一位保惠师，叫他永远与你们同在”。这表明圣灵的事工和耶稣的事工是一样的。圣灵并非作为一种非人类力量降临，而是作为一个人，就像耶稣是人一样。

保惠师就是真理的圣灵，“他常与你们同在，也要在你们里面”（约翰福音14:18）。“他要将一切的事指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话”（约翰福音14:26）。圣灵的事工如此强大，以至于耶稣说：“我去是与你们有益的；我若不去，保惠师就不到你们这里来”（约翰福音16:7）。

耶稣离开怎会对门徒有好处呢？柯若柏解释说：

当他以肉身的形式与门徒同在时，门徒感觉不需要依靠圣灵，因此他们还未了解他生命更深层次的实际。然而，当他离开时，门徒失去了看得见的帮助。为了活下来，他们必须学会他与天父内在交通的秘密。出于需要，他们将体验到与基督前所未有的亲密关系。⁵⁵

葡萄树里的生命

► 阅读约翰福音15:1-16:37。

耶稣继续讲到葡萄树的比喻：“我是真葡萄树，我父是栽培的人。”旧约多次将以色列比作一棵葡萄树。⁵⁶然而，因着犯罪，以色列从未实现神所栽种的美丽葡萄树应当实现的目的。相反，随着以色列物质上的繁荣昌盛，她为假神筑起了祭坛（何西阿书10:2）。以色列没有结出使万国蒙福的果实，反而结出了野葡萄⁵⁷（以赛亚书5:2）。以色列罪恶满盈，神不得不将其当作柴火烧毁（以西结书15:1-6）。

耶稣作为真葡萄树而来。他来是要完成以色列民族未能完成的使命；他来是要实现神对以色列的呼召，成为万民的祝福。

耶稣告诉门徒，他是葡萄树，他们是枝子。耶稣的信息很明确：能否结出果子完全取决于我们是否愿意住在他里面。

我是葡萄树，你们是枝子。常在我里面的，我也常在他里面，这人就多结果子；因为离了我，你们就不能做甚麽（约翰福音15:5）。

⁵⁵ 柯若柏，*The Mind of the Master*（科罗拉多斯普林斯：WaterBrook Press，2000），29

⁵⁶ 诗篇80:8-9、以赛亚书5:1-7、以赛亚书27:2-6、何西阿书10:1-2

⁵⁷ “野”含有“酸味”之意，而非葡萄园里的葡萄应有的甜味。

离开了葡萄树，门徒们什么也做不了；离开了葡萄树，我们今天什么也做不了。如果我们要靠自己的力量服事，就注定会感到沮丧和无能为力。为什么？因为我们靠自己结不出果子。

我们的属灵生命本身就源于与葡萄树的连结。人若不常在葡萄树上，“就像枝子丢在外面枯乾，人拾起来，扔在火里烧了”（约翰福音15:6）。这节经文是对我们的警告，同时也是极大的鼓励。离开了葡萄树，我们一无是处，毫无价值。但如果我们常在葡萄树上，就会有生命和果实。我们的属灵生命不是靠自己的力量，而是靠“常在葡萄树上”。

希伯来书再次提到这一主题。我们的大祭司耶稣“长远活着，替那些亲近神的人代求”（希伯来书7:25）。霍华德·亨德里克斯鼓励那些感到孤立无援，苦苦挣扎的牧师说：“如果没有人为你祷告，永远不要忘记基督正在为你祷告。”他是我们的代祷者，是我们属灵生命的源泉。

耶稣提醒门徒，他们必须常在葡萄树上。这句话在今天仍然适用。作为牧师和教会领袖，你不是靠自己的力量事奉，而是活在葡萄树的能力中，活在大祭司的大能中。当你没有力量祷告时，他能为你代求。

在告别讲论的其他部分中，耶稣再次教导门徒要彼此相爱。他让门徒做好遭受世人仇恨的准备。世人恨耶稣，因而也会恨那些真正跟随耶稣的人。

接着，耶稣进一步解释了圣灵的工作。在讲论的前面部分，他曾应许要赐下圣灵。现在，他向门徒详细说明了圣灵的工作。圣灵将使世人知罪，引导门徒明白一切的真理，并要让子得荣耀。

他再次说明自己很快就要离世，并再次告诉门徒他们可以在患难中得平安。在开始讲论时，耶稣说：“你们心里不要忧愁；你们信神，也当信我”（约翰福音14:1）。在结束讲论时，耶稣再次鼓励门徒：“在世上，你们有苦难；但你们可以放心，我已经胜了世界”（约翰福音16:33）。

请注意，这两句话都表明我们的盼望在基督里。如果我们相信基督，就不会忧愁。相反，我们会振作起来，因为基督已经胜过了世界！常在葡萄树上的生命满有信心和平安。我们的信心不是建立在属世的环境上，而是建立在基督和他对世界的得胜上。

深入探究：最后的晚餐

《米书拿》是一部记录古代犹太传统的书，其中一个章节介绍了犹太人如何庆祝逾越节晚餐。⁵⁸ 在最后的晚餐上，很可能耶稣和门徒所遵循的模式在两千年后的今天仍在沿用。

第一杯与水调和的葡萄酒被端上桌。喝酒期间的祝福语包括出埃及记中的应许：“我要将你们领出来”。

第二杯酒已经调好，但还未端上桌。小儿子问：“为何今晚与其他晚上不同？”父亲用神拯救以色列人出埃及的故事回答了他。

故事讲完后，一家人唱起第一首逾越节哈利尔，即诗篇第113-114篇。他们喝第二杯酒时说的应许是：“我要救你们脱离他们的奴役”。

⁵⁸ 可登录<https://www.youtube.com/watch?v=bVolBDIWloQ>观看弥赛亚犹太教逾越节晚餐的视频，2021年3月22日访问。亦可登录<http://www.crivoice.org/haggadah.html>阅读更多内容，2021年3月22日访问。

祝福之后就开餐。逾越节晚餐包括苦菜，无酵饼，羊肉以及用香料和醋调味的水果酱汁。父亲洗净双手，掰开饼祝福，然后拿起一块饼，裹上苦菜，蘸着酱汁吃。接着，他感恩祝谢，并拿起一块羊肉来吃。之后，每位家庭成员也都吃了起来。

喝第三杯酒时说的逾越节应许是：“我要救赎你们”。

喝第四杯酒时说的逾越节应许是：“我要以你们为我的百姓”。

然后，一家人齐声唱最后一首逾越节哈利尔，即诗篇第115-118篇。⁵⁹

犹太人通过吃逾越节晚餐来纪念神拯救以色列脱离埃及法老的奴役。更重要的是，他们期待弥赛亚彻底将他们从奴役中解救出来，完全实现神的应许。

最后的晚餐第二天，耶稣将作为完美的逾越节羔羊而死。救赎的应许在十字架上得以实现。

大祭司的祷告

► 阅读约翰福音第17章。

圣经中记载的耶稣与门徒的最后一次祷告对于理解他留给门徒和今日教会的遗产至关重要。这段祷告被称为“耶稣至圣的祷告”，是最能表明他与天父亲密关系的祷告。

耶稣为自己祷告（约翰福音17:1-5）

耶稣向天父祷告说：“愿你荣耀你的儿子，使儿子也荣耀你”。虽然门徒不明白这段祷告，但他们很快就会知道一个令人震惊的事实：这段祷告将在罗马十字架上得到回应。

耶稣在受难周的第一天说：“我若从地上被举起来，就要吸引万人来归我。”约翰解释说：“耶稣这话原是指着自己将要怎样死说的”（约翰福音12:32-33）。耶稣不是通过胜利得荣耀，而是通过显而易见的失败得荣耀。耶稣是借着十字架得荣耀。

耶稣为门徒祷告（约翰福音17:6-19）

耶稣为门徒祈求了三件事。他祈求父以他的名保守他们，使他们远离那恶者，并用真理使他们成圣。

耶稣为所有信徒祷告（约翰福音17:20-26）

耶稣为将来所有信他的人祷告。他求神使他们合而为一，这种合一是对世人的见证，“叫世人信你差了我来”。

耶稣没有为世人祷告：“我为他们祈求，不为世人祈求，却为你所赐给我的人祈求，因他们本是你的”（约翰福音17:9）。相反，他为基督徒祷告，从而让世人也相信他。在为教会所作的最后祷告中，耶稣求神让我们保持合一和忠心，从而向世人作见证。

⁵⁹ 这是耶稣前往客西马尼园之前与门徒所唱的最后首诗歌（马太福音26:30）。

耶稣留下的遗产是一群信徒，他们将完成耶稣在地上的使命。在旧约中，神祝福以色列，目的是让万族都因以色列得福（创世记12:1-3）。在新约中，神祝福教会，目的是让万民都因教会蒙福。耶稣祷告求神让我们完成使命，成为万民的祝福。

耶稣对门徒的最后托付

► 阅读马太福音28:16-20，马可福音16:15，路加福音24:44-49和使徒行传1:6-11。

领袖的持续影响力很大程度上取决于他描述愿景的能力。耶稣对愿景的描述能够激励跟随他的人，这为我们树立了榜样。因为这一愿景，门徒们愿意倾其一生在整个罗马帝国传讲神国的信息。

福音书中包含三段关于耶稣最后托付的陈述，每段陈述都侧重于不同的方面。马太福音强调了完成使命所需的权柄，马可福音指出了托付的范围（“传福音给万民听”），路加福音则总结了使徒们所要传讲的信息内容。

关于耶稣最后的托付，最完整的陈述是在马太福音28:18-20。

天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父，子，圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。

这项托付的主要命令是“使人作门徒”。要完成这一命令，我们就必须出去为刚信主的人施洗，并教导年轻信徒。这些活动都是在遵守“使人作门徒”这一核心命令。传福音，社会工作，教育以及事工的所有其他方面都以这一中心要务为指导：使人作基督的门徒。

牧养的目的

美国牧师Ed Markquart与曾在共产主义监狱服刑多年的罗马尼亚牧师理查德·魏恩波共进晚餐。席间，魏恩波问Markquart教会的一名成员：“你们的牧师是位好牧师吗？”这位成员说：“是的”。

魏恩波问：“他为什么是位好牧师？”这位成员回答说：“因为他讲道讲得好”。

魏恩波接着问：“他会使人作基督的门徒吗？”Markquart牧师称这个问题改变了整个事工的方向。他说：

神对所有牧师的旨意...是使人作耶稣基督的门徒，即使人爱耶稣基督，追随耶稣基督，称耶稣基督为主。神对我们的呼召是使人作耶稣基督的门徒，不是培养教会成员，不是建立主日学，也不是建教堂...我们要使人作耶稣基督的门徒，这就是我们的使命。⁶⁰

深入探究：耶稣的使命

耶稣在地上最后一周的事工表明，他的使命是建立一个由所有国家，种族和民族组成的国度。耶稣在地上最后一周所发生的事表明了他对万国的使命。

⁶⁰ 摘自Edward Markquart一篇名为“五旬节：你们要去使人作门徒”的讲道，见 https://www.sermonsfromseattle.com/pentecost_go_go_go_go_go.htm，2022年11月17日访问。

- 耶稣骑着驴驹进入圣城。马太和约翰引用了撒迦利亚的预言：“看哪，你的王来到你这里，是温柔的，又骑着驴，就是骑着驴驹子。”撒迦利亚这样描述基督的统治：“他必向列国讲和平；他的权柄必从这海管到那海”（马太福音21:5，撒迦利亚书9:9-10）。
- 耶稣洁净圣殿时，引用以赛亚书的话说：“经上不是记着说‘我的殿必称为万国祷告的殿’吗？”（马可福音11:17，引用以赛亚书56:7）。犹太领袖把外邦人聚集祷告的地方变成了兑换银钱和售卖鸽子的市场。
- 当门徒批评马利亚浪费珍贵的香膏时，耶稣说：“我实在告诉你们，普天之下，无论在甚麽地方传这福音，也要述说这女人所作的，以为记念”（马可福音14:9）。
- 在橄榄山讲论中，耶稣预言有一天“这天国的福音要传遍天下，对万民作见证，然後末期才来到”（马太福音24:14）。门徒认为天国只属于犹太选民，但耶稣说福音要传遍天下。

旧约先知曾说，弥赛亚将为万国而来。在公开传道的最后一周，耶稣教导门徒，神的国将囊括万民。先知们的应许将通过教会来实现。

耶稣的遗产：使徒行传中的教会

很多关于基督生平的书都以耶稣升天结束。然而，耶稣的事工并不止于十字架或空空如也的坟墓；他的事工直至五旬节。耶稣应许要另外赐下一位保惠师永远与他们同在（约翰福音14:16）。这一应许在使徒行传中得以实现。使徒行传中的两个场景表明了耶稣所留下的遗产。

五旬节的教会

► 阅读使徒行传1:4-11和2:1-41。

就在耶稣升天之前，门徒问道：“主啊，你复兴以色列国就在这时候吗？”他们期待耶稣建立一个地上的政治王国。在他们看来，复活使地上王国更有可能实现。他们认为，耶稣所要做的就是用他的力量推翻罗马人。耶稣回答说：

父凭着自己的权柄所定的时候，日期，不是你们可以知道的。但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力，并要在耶路撒冷，犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证（使徒行传1:7-8）。

耶稣暗示说：“国度何时降临不关你们的事。你们所要做的就是完成我所交给你们的使命：作我的见证，直到地极。但在此之前，你们必须等候。”在路加福音中，耶稣说：“你们要在城里等候，直到你们领受从上头来的能力”（路加福音24:49）。

逾越节后五十天，当120位门徒在楼上的房间聚集时，圣灵的应许实现了。门徒开始用从他国聚集来参加五旬节的人的乡谈说话（使徒行传2:4, 6-11）。这象征着基督从万国组建教会的计划得以实现。

使徒行传第2章中所列出的国家让我们想起创世记第10章中的国家。在创世记第11章中，因着人类试图在巴别建立一个普世王国，神通过混淆语言对他们进行了审判。在使徒行传第2章中，神开始通过扭转语言上的混乱来建立他的国度。

五旬节是耶稣所应许的“比这更大的事”的开始（约翰福音14:12）。耶稣的遗产开始实现。所应许的圣灵现在活跃在使徒们的事工中。从这时起，教会将开始完成神建立他国度的伟大目标。彼得的讲道清楚地表明，旧约的应许现在正通过教会实现。

约翰·斯托得阐释了五旬节的四个方面。⁶¹

- 五旬节是耶稣在地上的最后一次拯救工作。
- 五旬节装备使徒去完成大使命。
- 五旬节开启了圣灵的新时代。在旧约中，圣灵会在事工的特殊时期将大能赐给神的仆人。五旬节之后，基督徒随时随地都能从圣灵的事工中受益。
- 基督徒的第一次复兴始于五旬节。

五旬节的影响贯穿整卷使徒行传。五旬节发生的事很特别，信徒的喜乐，信徒之间的团契，敬拜的自由，勇敢的见证和事工的能力都表明他们是在依靠圣灵的大能事奉。

早期教会的日常生活

► 阅读使徒行传2:42-47。

表明耶稣遗产实现的第二个场景是使徒行传第2章末尾。这一场景向我们展示了早期教会的日常生活。

在大祭司的祷告中，耶稣为了信徒的合一祷告。他求神“使他们合而为一，像我们合而为一”（约翰福音17:22）。对这一祷告的回应始于使徒行传第2章。“信的人都在一处”，“他们天天同心合意恒切地在殿里，且在家中擘饼”，“主将得救的人天天加给他们”。

在使徒行传中，“同心合意”一词代表了早期教会的合一。尽管建立一个由犹太人和外邦人组成的教会很困难，常常面临犹太领袖的逼迫和使徒之间的个人冲突，但教会仍然是一个整体。尽管困难重重，耶稣“使他们合而为一”的祷告还是实现了。

► 你的教会是否像使徒行传2:42-47中所描述的教会？你是否在圣灵的大能中事奉？如果不是，是什么阻碍了圣灵的工作？是不顺服？缺乏祷告？缺乏信心？还是缺乏合一？你怎样才能于事工中重新看到圣灵的工作？

应用：留下遗产

几位退休的事工领袖就自己的遗产，为离开所做的准备以及过渡时期的经验教训分享了以下几点。⁶²

（1）留下遗产的领袖会为未来做好规划。

⁶¹ 约翰·斯托得《圣经信息系列：使徒行传》（伊利诺伊州韦斯特蒙特：InterVarsity Press, 1990），60-61

⁶² 本节的访谈对象包括以下事工领袖：

Michael Avery博士，俄亥俄州辛辛那提上帝圣经学院前院长

Paul Pierpoint，佛罗里达州霍布海峡Hobe Sound Bible Church前牧师兼FEA Missions主席

Leonard Sankey，退休牧师兼多家宣教机构领袖

Sidney Grant博士，佛罗里达州霍布海峡FEA Missions前主席

想象一下，如果你问一位建造者：“你在建什么？”他若回答：“我还不知道，看看能建成什么”，你一定会很吃惊。

在开始建造前，建造者会对成品进行规划。留下遗产的领袖知道他们想要留下什么。

善始善终的领袖知道他们想要留下什么遗产。他们不会盲目地开展事工，而是知道：“这就是神呼召我要完成的事工”。

耶稣的遗产是一群预备好带领教会的门徒。从事工之初，耶稣就付出了大量的时间和精力来预备这些人作他的遗产。

如果你想留下遗产，就必须为未来做好规划。可悲的是，很多人在设计人生时并不关注目标。如果你在30岁、50岁甚至70岁时问：“你们的人生目标是什么？”他们的回答可能是：“我不知道，边走边看吧。”

“你要天天构建自己的遗产，而非等到生命最后一刻才采取行动。”
—艾伦·韦斯

(2) 留下遗产的领袖会为过渡做精心准备。

想象一下，你在一个大型建筑项目接近尾声时拜访项目建造者。墙已砌好，屋顶也已完工，人们即将入住。你问建造者：“在建筑完工之前，还剩下哪些步骤？”

如果他回答：“我不知道！我不会花时间去想那些最后的步骤”，你一定会很吃惊。建造者一定不会这么说！他想要留下一座在他死后仍然长存的建筑。他会仔细规划每一步。他会告诉你：“这是建筑的完工日期，这是业主的入住日期。”他已经为过渡精心准备好了一切。

留下遗产的领袖会为过渡做精心准备。可能的话，他们会提前做好辞职计划，让组织选择继任者，并让继任者为新职责做好准备。在某些情况下，即将离任和即将上任的领袖可以相互配合一段时间，新任领袖负责做决策，前任领袖提供建议和意见。

留下遗产的领袖会为事工的过渡做好准备。优秀的领袖在离任时，会让人确信神必在今后供应一切。他们会让众人做好准备，跟从下一任领袖的带领。他们会确保组织成员在过渡时期拥有安全感。一位领袖写道：“我的目标是完成顺利过渡，以至于员工甚至感觉不到我的离开。”

(3) 留下遗产的领袖知道何时离开。

领袖必须愿意把责任交给继任者，然后无怨无悔地离开。前任领袖应能随时提供建议，但仅在继任者要求时才介入。

在本课中，我们看到耶稣是如何预备门徒来带领教会的。在早期，他对门徒进行精心训练。后来，他差派他们出去服事，并在回来后对他们的服事进行评估。在最后的晚餐上，他对他们进行了最后的教导。就在升天之前，他最后一次提醒他们要完成的大使命。耶稣为过渡做了精心准备。

可悲的是，很多基督徒领袖很少关注过渡问题。他们会说：“在我离任之前，我会做好自己的工作。之后，那就是别人的问题了。”当然，有时突如其来的疾病，死亡或重大事工变化会使我们无法为过渡做好充分准备。但只要有可能，我们就应为事工的交接和过渡做好精心准备。这是为未来保留遗产的最重要步骤之一。

第9课作业

根据以下说明写一篇3-5页的文章：

(1) 想出一位事工领袖或家庭成员，他们所留下的遗产给你的基督徒生活和事工带来了影响。用一页纸的篇幅概括他们对你生命的影响，并回答以下两个问题：

- 他们对你的生命有何影响？
- 他们做了什么或说了什么，以至于对你产生了如此重要的影响？

(2) 你希望死后留下什么遗产？请用1-2页篇幅做出具体回答。

- 你希望为家人留下什么遗产？
- 你希望为社区留下什么遗产？
- 你希望为事工留下什么遗产？

(3) 针对(2)中的三个问题，分别说明你**现在**必须采取哪些具体做法才能留下你希望留下的遗产。请用1-2页篇幅回答。

保存好这些答案，并在接下来的六个月里每周回顾一次。使用这些答案着手规划你要留给下一代的遗产。

天国的福音（一篇讲章）

Danny McCain教授（尼日利亚乔斯大学）

几年前，贡贝州埃米尔邀请我前去造访。几个月后，我去了王宫。一位官员向我解释了与埃米尔会面时必须遵守的规则：进王宫必须脱鞋；不得与埃米尔握手，因为他不与普通人握手；不得与埃米尔平起平坐；必须称呼他为“陛下”或“殿下”。

各国都有自己的特点，规则和领袖。如果你是一国的成员，就需要了解这个国家及其规则。我们将以两段经文来开始今天的讲道。

马太福音6:9-10:

我们在天上的父：愿人都尊你的名为圣。

路加福音9:1-2:

耶稣叫齐了十二个门徒，给他们能力，权柄，制伏一切的鬼，医治各样的病，又差遣他们去宣传神国的道，医治病人。

在这篇信息中，我想描绘一下神的国，并说明如何在我们的生活中践行这一真理。

神的国：宏观视角

小时候，我以为“神的国”就是**神永远的家**—天堂。很多关于天国的经文似乎都是指我们永远的家。“凡称呼我主阿，主阿的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去”（马太福音7:21）。

随着学习的深入，我开始明白神的国不仅仅是神永远的家。有一段时间，我认为神的国在某种程度上等同于**教会**。撒网等比喻表明，有些经文所提到的天国并非是指天堂。

天国又好像网撒在海里，聚拢各样水族，网既满了，人就拉上岸来，坐下，拣好的收在器具里，将不好的丢弃了。世界的末了也要这样。天使要出来，从义人中把恶人分别出来，丢在火炉里；在那里必要哀哭切齿了（马太福音13:47-50）。

这一定是指教会。在教会中，有真信徒，也有假信徒。在教会时代结束时，神会对他们进行分类：“凡称呼我主阿，主阿的人不能都进天国；惟独遵行我天父旨意的人才能进去”（马太福音7:21）。

我研究得越多，就越发现神的国**比教会的范围更广**。耶稣说：“我若靠着神的灵赶鬼，这就是神的国临到你们了”（马太福音12:28）。既然教会诞生于五旬节，而那时神的国已经降临，那么教会和神的国一定不是一回事。

这些想法迫使我从整体的角度来看待神的国，这正是我现在想要做的。

伊甸园中神的国

在创世时，神说：“我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜，和全地，并地上所爬的一切昆虫”（创世记1:26）。神照着自己的形象和样式创造了人类。

因此，神按着自己所喜悦的环境为人类创造居住地便在情理之中。伊甸园是什么样的？

- 那里没有罪恶或道德过失，就像天堂一样。
- 那里没有疾病，死亡或悲伤，就像天堂一样。
- 那里没有任何不愉快的事情，就像天堂一样完美。
- 那里没有混乱，一切都按神所喜悦的方式有序运行，就像天堂一样。

伊甸园当时是神在地上的国度。“神看着一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日”（创世记1:31）。这是描述神在地上的新国度的第一句话。当一事物是好的时，所有一切都恰如其分，井然有序。地上的一切都是神想要的样子，这反映了神天家的秩序，美丽和完全。

伊甸园中神国的失落

神专门嘱咐人要如何在地上维持和保护神的国。不幸的是，人类辜负了神的信任，并因此得罪了神。这导致了两个严重后果。

首先，罪进入了世界，导致神在人身上的形象被扭曲。其次，由于人类在某种程度上失去了神的形象，他们不再有资格生活在完美之地。伊甸园不再适合人类。

因此，神把他们从伊甸园赶走，并诅咒了地，就像他诅咒男人和女人一样。神诅咒大地，使它长出荆棘和蒺藜。地失去了它的美丽，舒适，生产力和安全感。人类曾经圣洁，如今只是当初的影子，地也只是神初造它时的影子。用符合这篇讲道的语言来说就是：神的国在地上崩塌了。

- 神所造的一切都被毁坏。
- 神所造的美物如今已丑陋不堪。
- 神所提供的舒适如今已变为痛苦。
- 神所设计的神圣之物如今已成罪恶和堕落。
- 神为人类和地所计划的一切都无法实现。

然而，神不是失败者。他不会被打败。“没有人能以智慧，聪明，谋略敌挡耶和华”（箴言21:30）。魔鬼曾尝试打败神，但牠永远不会得胜。

- 谁能推翻神的作为？
- 谁能在神说“是”的时候说“不”？
- 谁能摧毁神创造的一切？

神不会接受失败。他能扭转和恢复已经出错的事情。神是救赎的主宰。

神制定了一项在地上恢复他国度的计划。

他的政权与平安必加增无穷。他必在大卫的宝座上治理他的国，以公平公义使国坚定稳固，从今直到永远。万军之耶和华的热心必成就这事（以赛亚书9:7）。

早在亚当和夏娃犯罪之前，神就计划在地上恢复和重建他的国度。圣经最重要的目的之一就是描述神国在地上的恢复。恢复的过程如今仍在继续。我们可以从创世记12:1-3看到这一过程的开始。

神的国和亚伯拉罕

当亚伯拉罕收到以下信息时，他正在迦勒底的吾珥：

你要离开本地，本族，父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成为大国。我必赐福给你，叫你的名为大；你也要叫别人得福。为你祝福的，我必赐福与他；那咒诅你的，我必咒诅他。地上的万族都要因你得福（创世记12:1-3）。

虽然这里并未使用“国度”一词，但我们相信神已经开始在地上恢复他的国度，因为这句话中有两个应许。

神应许要使以色列成为大国

有趣的是，旧约接下来大约三分之一的篇幅都在描述以色列国的建立。

在以色列国的建立过程中，我们看到神似乎使用了两个原则。

1. 神通常不会派天使来完成他希望在地上完成的工作，而是借着人来完成他在地上的工作。
2. 神在地上做工往往会选择艰难，缓慢，困难，循序渐进的方式，这与我们做事的方式截然相反。以色列国的建立面临着重重障碍，但最终却成为了现实。

我并不认为以色列国代表神的国在地上的完全恢复，但确实意味着朝这个方向迈出了一大步。以色列国表明，神可以在地上统治他的子民。遗憾的是，由于人的因素，这仅取得了部分成功。

神应许地上万族要因亚伯拉罕的后裔得福

“...地上的万族都要因你得福”（创世记12:3）。耶稣的到来实现了这一应许。

神的国和耶稣

在讲述耶稣受洗和受试探后，路加福音所记载的第一个故事是耶稣来到拿撒勒的犹太会堂。耶稣来到家乡的犹太会堂，主动要求读经上的话。他当天所读的内容来自以赛亚书第61章。

“主的灵在我身上，因为他用膏膏我，叫我传福音给贫穷的人；差遣我报告：被掳的得释放，瞎眼的得看见，叫那受压制的得自由，报告神悦纳人的禧年。於是把书卷起来，交还执事，就坐下。会堂里的人都定睛看他。耶稣对他们说：今天这经应验在你们耳中了”（路加福音4:18-21）。

耶稣在事工初期就强烈暗示，他来是要继续神数百年来一直在进行的改造工作。

- 因着人类犯罪，世界在属灵和物质层面都变得贫穷。然而，耶稣宣称他受膏是为了“传福音给贫穷的人”。
- 因着犯罪堕落，人类成了罪的囚徒。然而，耶稣说他来是为了使“被掳的得释放”。

- 因着犯罪堕落，人类成了灵里瞎眼的人，这意味着他们无法理解真理。有些人还遭受了肉眼的失明。然而，耶稣来是为了使“瞎眼的得看见”。
- 因着犯罪堕落，魔鬼及其代理人以各种方式压迫人类。然而，耶稣说他来是为了“叫那受压制的得自由”。

耶稣是在说他来是要除去因罪而加在地上的许多诅咒。换一种说法，耶稣来到世上是为了继续在地上建立神的国。再换一种说法，耶稣来到世上是为了实现神对亚伯拉罕的第二个应许，即使地上万族因他得福。“日期满了，神的国近了。你们当悔改，信福音！”（马可福音1:14-15）。在耶稣事工的整个过程中，神的国是他教导的核心。

神的国和教会

在旧约时期，神做工的渠道是以色列民族。在新约时期，教会成为神做工的渠道。相对旧约的以色列民族而言，新约的教会是一种发展进步，原因如下：

- 教会包括世上万民，而不仅仅是犹太人。
- 教会为每个人提供了圣灵内住的机会；而在旧约时期，只有属灵伟人才有圣灵内住。
- 教会重新强调了人与神的个人关系。
- 教会强调用**心灵和诚实**来敬拜，而非通过献祭和刻板的仪式来敬拜。

从耶稣身上学到的关于神国的功课

我们可以从耶稣的生平和教导中学到一些关于神国的功课。

（1）神的国没有地理界限。王在哪里，神的国度就在哪里。

- 耶稣来到婚宴，把水变成酒，因为他走到哪里，他的国就扩展到哪里。
- 耶稣遇见病人，就医治他们，因为他的国能够驱散疾病。
- 耶稣看到饥饿的人，就给他们食物，因为他的国关注人们的基本需求。

今天，跟随耶稣的人去到哪，耶稣就会将他的国度扩展到哪。耶稣会将他们所到之处纳入他的国度，因为那里有他的子民。作为神的儿女，我们有责任确保耶稣的统治能够扩及我们个人所能影响的任何地方。

- 我们必须在家中建立神的国。
- 我们必须在社区中建立神的国。
- 我们必须在工作岗位和工作场所建立神的国。
- 我们必须在地地方和国家政府建立神的国。
- 当然，我们也必须在教会和基督教组织中建立神的国。

王的子民在哪里，王的国度就必须扩展到哪里。因此，我们的住处和办公场所代表神的国，我们与同事的关系也代表神的国。彼得写道：

亲爱的弟兄阿，你们是客旅，是寄居的。我劝你们要禁戒肉体的私欲；这私欲是与灵魂争战的。你们在外邦人中，应当品行端正，叫那些毁谤你们是作恶的，因看见你们的好行为，便在鉴察的日子归荣耀给神（彼得前书2:11-12）。

神希望在他国度之外的人能在我们身上看见他的国。只有当我们按照神国的原则生活时，他们才能在我们的生活中看到神的国。人们能在你身上看到神的国吗？

（2）神的国并非只面向特定群体，而是面向所有跟随他的人。

耶稣在医治罗马（外邦）百夫长的仆人时说：

我又告诉你们，从东从西，将有许多人来，在天国里与亚伯拉罕，以撒，雅各一同坐席（马太福音8:11）。

天国面向所有人，不分种族，语言或民族背景。既然耶稣拣选了来自不同背景的人，我们也应该接纳来自不同背景的基督徒。神的国里没有种族主义和派别纷争。

（3）神的国不关乎豪华的宫殿和奢华的服饰，只关乎积极的社会价值观。

提到王国，我们常常会想到国王所住的地方—宫殿。宫殿往往是国王身份的象征。然而，耶稣说：“狐狸有洞，天空的飞鸟有窝，人子却没有枕头的地方”（马太福音8:20）。耶稣的国度不关乎财富的炫耀，精致的建筑，华丽的服饰或奇异的珠宝等外在的事物，而只关乎积极的价值观。

（4）神的国没有邪恶和操纵，只有公义和真理。

耶稣教导说：“你们的义若不胜于文士和法利赛人的义，断不能进天国”（马太福音5:20）。这里的义不是一个神学概念，而是一种实际的良善。法利赛人的义是一种外在的义，旨在给人留下深刻印象并赢得尊重。真正的义要比这种义深刻得多，会直达正义和良善。神国里的子民都是做正确事情的人。神的国可以在富足之地蓬勃发展，也可以在贫乏之处繁荣昌盛。之所以如此，是因为神的国并非一个有形的，物质的国度，而是一个关乎价值观和美德的国度。

（5）神的国没有骄傲和仪式，只有谦卑和服事。

耶稣说：“虚心的人有福了！因为天国是他们的”（马太福音5:3）。“虚心”的意思是谦卑。世俗的政治领袖往往毫不谦卑。政治家必须让人知道为什么他们比对手强。然而，耶稣国度的特点是谦卑，无私，让他人得益处。

皇室成员往往饱受宠爱和赞美，因而会变得骄傲，认为自己比别人更重要。他们的态度会变得傲慢。然而，耶稣说：“正如人子来，不是要受人的服事，乃是要服事人，并且要舍命，作多人的赎价”（马太福音20:28）。耶稣无论到哪都带着门徒，并把他所知道的教给他们。他甚至愿意为门徒洗脚。我们通过谦卑和质朴（而非精致和奇异的事物）来彰显天国的本质。

（6）神的国并非通过自然出生来增长，而是通过跟随耶稣的人的事工来扩展。

耶稣说：“我要把天国的钥匙给你，凡你在地上所捆绑的，在天上也要捆绑；凡你在地上所释放的，在天上也要释放”（马太福音16:19）。当神所创造的地陷入罪恶，黑暗和混乱中时，神必须做恢复的工作。

神交给他的儿女一个使命，让他们带领人进天国，并将他的国扩展到社会的各个角落。神不会派天使来建立他的国，而是借着你我这样的世人来完成这项工作。作为天国的子民，我们有责任：

- 带领他人进神的国。
- 无论身在何处，都要建立神的国。
- 在社会各个角落贯彻神国的原则。

这是我们的责任，也是我们的特权。让我们积极带领人进入神的国！

使徒行传中对天国福音的实践

现在，我们一起来看早期教会是如何践行耶稣关于“愿你的旨意行在地上如同行在天上”的祷告的。请注意以下示例：

服事有需要的人

神一直深深关心孤儿，寡妇和穷人等社会上有需要的人。因此，看到门徒通过开展实际工作来在地上建立神的国也就不足为奇了。

在使徒行传第6章中，我们看到早期信徒对寡妇的看顾。一位名叫多加的姊妹“广行善事，多施周济”（使徒行传9:36）。保罗和巴拿巴给耶路撒冷遭受饥荒的基督徒带去了钱和救济品（使徒行传11:29）。在使徒行传后面的部分中，保罗在马其顿和亚该亚的教会为耶路撒冷的穷人募捐（使徒行传24:17）。

保罗在哥林多后书8:13-15中总结了关于我们的需要的神国原则：

我原不是要别人轻省，你们受累，乃要均平，就是要你们的富余，现在可以补他们的不足，使他们的富余，将来也可以补你们的不足，这就均平了。如经上所记：多收的也没有余；少收的也没有缺。

我们并不需要超自然能力就可以通过很多方法帮助有需要的人。我们不应等着神为我们提供超自然手段之后再去解决社会中的问题。

伸张正义

神国的一个重要组成部分是正义。早期教会是如何解决社会中的正义问题的？当彼得和约翰被告知不得奉耶稣的名传道时，他们礼貌地告诉犹太领袖，自己宁愿抗命也要奉命传福音。他们告诉这些领袖：“顺从神，不顺从人，是应当的”（使徒行传5:29）。

当保罗在腓立比被非法拘留和殴打时，他拒绝离开监狱，直到把他关进监狱的官员来请他离开。这并非一种传福音的行为。他不是想让这些人归顺基督，而是在伸张正义。保罗试图让这些领袖践行社会正义的原则。

保罗并不认为自己唯一的工作就是传福音和建立教会。他生活在一个病态的社会中，试图利用一切机会来医治这种病态，包括不公这一病态。

恢复健康

与主耶稣一样，保罗能够通过超自然的能力医治疾病。然而，这并非他使用的唯一方法。保罗在给提摩太的信中写道：“因你胃口不清，屡次患病，再不要照常喝水，可以稍微用点酒”（提摩太前书5:23）。用葡萄汁酿造的葡萄酒中含有大量的铁，适量饮用能够促进血液循环。保罗建议提摩太采用这种天然方法从疾病中恢复健康。

耶稣差遣门徒外出传道后，对他们说：“你们来，同我暗暗地到旷野地方去歇一歇”（马可福音6:31）。耶稣认识到，要想身体健康，就必须休息。

关于医治，雅各说过一句很有意思的话。

你们中间有病了的呢，他就该请教会的长老来；他们可以奉主的名用油抹他，为他祷告。出於信心的祈祷要救那病人，主必叫他起来；他若犯了罪，也必蒙赦免（雅各书5:14-15）。

在希腊语中，有两个词表示膏油这一含义。一个词用来指仪式上所用的膏油，另一个词用来指药用或美容用的油。在古代世界，油是普通人的急救药品。当好撒玛利亚人发现被强盗打伤的人时，他把油倒在了这个人的伤口上。神可以应允他的祷告，通过超自然的方式医治这个人，也可以通过药这种天然的方式来医治他。

结论

神希望在地上建立他的国，如同在天上一样。神的国由原则主导，而非地理，语言或政治特征。只要我们积极教导并践行神国的原则，就能在相应的生活领域建立神的国。

推荐资源

本课程介绍了耶稣的生平和事工，目的是为我们今天的的生活和事工树立典范。本课程的目的并非详细研究福音书，而是着眼于耶稣事工的特定方面，为我们今天的事工提供借鉴。如果你想全面地研究基督的一生，可阅读下列推荐书籍。这些书籍是本课程的主要资料来源。

达雷尔·博克所著的《*主耶稣的画像*》和潘杰德所著的[《耶稣基督的言与行》是对基督生平的完整研究](#)。要了解**耶稣的事工风格**，我们强烈推荐Ajith Fernando's *Jesus Driven Ministry* 和柯若柏所著的《*跟耶稣学布道*》。

克雷格·布隆伯格, *Jesus and the Gospels*, Nashville: Broadman & Holman, 1997。

达雷尔·博克《*主耶稣的画像*》，Grand Rapids: Baker Academic, 2002。

柯若柏, *The Mind of the Master*, Colorado Springs: Waterbrook Press, 1977。

柯若柏《*跟耶稣学布道*》，Grand Rapids: Baker Books, 1993。

费兰度《*效法耶稣的服事*》，Wheaton, Illinois: Crossway, 2002。

潘杰德《*耶稣基督的言与行*》，Grand Rapids: Zondervan, 1981。

Robertson, A. T. 《*四福音的和谐*》，纽约：Harper & Row Publishers, 1922。
见 <http://www.gutenberg.org/files/36264/36264-h/36264-h.htm>

作业记录

学生姓名 _____

完成每次作业后，请在下表中用首字母签字。学生必须完成所有作业才能获得Shepherds Global Classroom证书。

课程	作业1	作业2	作业3
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

相关人员可在我们的网页www.shepherdsglobal.org 上申请 Shepherds Global Classroom 结业证书。证书将由 SGC 主席以电子证书形式发送给代表学生完成申请的导师和辅导员。