

按聖經傳福音和門徒訓練

Shepherds Global Classroom 的願景是藉著向世界各地正在崛起的基督徒領袖提供課程來裝備基督的肢體。旨在將 20 門課程的課程工具交到世界上每個國家的屬靈培訓師手中，來增加當地的培訓項目。

可以從以下網站免費下載本書：<https://www.shepherdsglobal.org/courses>

史蒂芬·吉布森博士 (Dr. Stephen K. Gibson) 編著

版權 © 2019 Shepherds Global Classroom

繁體中文版本譯自英文第二版

版權所有。

第三方材料版權歸各作者所有，並獲准使用。

所有經文皆取自中文和合本（繁體）（CUV），除非另有註明。

權限說明：

本教材可以以印刷和數位形式自由複製和分發，但不得以任何方式進行更改，也不得出售牟利（但可收取印刷費用）。教育機構可以免費使用/複製本教材，不論該機構是否收取學費。未經 Shepherds Global Classroom 許可監督，不得翻譯本教材。

目錄

課程綜覽.....	5
（1）承擔大使命.....	7
（2）歸信神學.....	13
（3）宣教的迫切.....	21
（4）福音的核心論點.....	25
（5）福音主義與福音優先.....	29
（6）聖靈的工作.....	35
（7）禱告與禁食.....	39
（8）耶穌的方法.....	45
（9）介紹橋樑式福音.....	53
（10）羅馬之路.....	59
（11）佈道.....	65
（12）開門.....	71
（13）宣教方法的調適運用.....	77
（14）兒童事工.....	83
（15）教會的設計.....	91
（16）真門徒.....	95
（17）邁向屬靈成熟.....	101
（18）小組手冊.....	107
（19）門徒訓練：禱告與操練.....	115
成長課程：十二堂門徒訓練課程.....	119
延伸閱讀.....	197
作業紀錄表.....	199

課程綜覽

課程介紹

此課程是協助教會完成其使命的利器。

課程強調在地教會的中心性，教會的使命就是福音，而福音的性質要能型塑教會。

透過解釋福音的基要目的，矯正現今所使用的一些方法無法帶領罪人有真正的悔改與活出基督徒的生命。

裝備學生發展事工。

大多數的課文內容都是完整的主題，可以做為不同族群學生的上課教材，例如，某單一課就可拿來教導傳福音的方法。

課程最後一部分的十二課門徒造就課是設計給初信者的上課內容，總共二十六課的系列課程（包括這十二課的門徒訓練與造就）可在全球牧者教室購得。

課程目標

- (1) 解釋福音的涵義與教會性質和成立的關係。
- (2) 複習福音的基本教義。
- (3) 用實用的福音方法論訓練信徒。
- (4) 了解教會對於門徒造就的責任。
- (5) 定義與敘述門徒造就的任務
- (6) 認識帶領門徒造就小組的實用方法
- (7) 提供一系列初信者的門徒訓練課程。

給班級老師的解釋與指引

課程都有給老師的注意事項，包括以斜體字形標註的每課特色的指導方針。

此記號 代表**問題討論**。老師要問問題並讓學生討論答案。此處不需要詳細解釋及討論問題的答案，課文內容已有問題的答案，若都是相同的學生先回答，或有些學生都不參與討論，老師可以指名那些同學回答，例如：「俊傑，你如何回答這問題？」

每課都會有**作業**，作業應在下次上課前完成並繳交。假如學生沒有完成作業，可以晚點繳交，但應鼓勵學生按照進度準時繳交作業，以達學習最佳效果。學生必須完成不同類型的書面作業。老師通常於課堂開始前收作業（第六課和第十四課的作業是口頭報告，不用繳交。）

學生也需要運用本課程所學到的方法實際演練如何**傳福音**。每次實作完畢後，都要寫下感想並與班上同學分享當時的經驗。此外，也要準備各一篇給成人和孩童的佈道講篇。本課程共有兩個考試，考試範圍

是第五課與第十課，學生必須自行完成作答，且不得看書，沒有預備解答給老師，因為答案都可在課文中找到。

第十三課有分發福音單張的指導說明，學生需要知道哪裡可以取得福音單張，若可行，老師可帶些單張到課堂讓學生拿取。

若學生想要**獲得環球牧者教室的證書**，必須參加上課並完成作業。課程後面都有記錄作業完成的表格。

第一課

承擔大使命

前言

請一位學生誦讀馬太福音廿八 18-20。

有些人認為大使命是只給使徒的命令。

► 這個使命真是只給當時所聽到的人嗎？請解釋。

來自英國的威廉克里（William Carey，1761-1834），本業是鞋匠的他對宣教充滿熱情，然而他的教會對於海外宣教態度冷淡，他們認為神早已決定誰會得救，不需要人類幫忙命令。

在一場牧者會議上，克里提出一個討論問題，他問道：直到末日那天，大使命是否都為教會的任務，因為耶穌所吩咐的大使命中說耶穌會與他們同在直到世界的末了，會議的主席對克里說：「年輕人，坐下。你太激進了，當神要人悔改信祂時，不需你或我的幫忙，神自會改變那人。」

我們知道大使命是教會直到末日都要盡力去實踐的任務，耶穌應許即便到了世界的末了，他都與傳福音的人同在，這表示傳福音的責任是屬於教會的世世代代。使徒在世時無法完成這項任務，但耶穌說這天國的福音要傳遍天下。¹

所以傳福音是教會世代要傳承的責任。

► 再次查閱馬太福音廿八 18-20的細節。有什麼特別的囑咐？

耶穌特別囑咐教會要到世界各地，使萬民做他的門徒。

這個使命包括傳福音，因為要先悔改信主才能成為使徒。

這個使命意謂著教會要把傳福音以及培訓門徒當作第一優先，並以積極與熱忱去實踐這個使命，否則這使命就失去存在的理由。

「天下」（世界各國的每個族群）這詞彙表示海外宣教學工是包含在大使命裡面，要把福音傳給他們，各地的民族才能認識福音，沒有任何一種族群是被排除在外的。

大使命不只是傳福音而已，教導也是包含在內，因為我們需要教導初信者耶穌所囑咐的一切。

我深信我們若要全心遵循我主的指示並得到他給第一代使徒的確據，就必須看待耶穌的吩咐適用於我們現今的世代，如同當時他對門徒所囑咐的一樣。

戴德生（J. Hudson Taylor）
「福音的呼召」（The Call to Service）

¹ 馬太福音廿四 14

教導的老師必須完全委身遵守基督所吩咐的命令，他自己必須是好模範，讓初信者看見如何活出順服於基督的生命。

悔改信主者，必須委身順服基督，因為光是學習基督的命令是不夠的，還要能夠實踐所學的。假如他沒有順服遵守所學的，他就是拒絕成為門徒的功課。門徒訓練的過程不只是教育而已，還包括品格養成。

傳福音是聖經囑咐的首要任務

除了大使命，聖經中有許多的論述顯示傳福音是神吩咐教會實踐的首要任務。

注意事項：學生必須先查考以下的經文，並說出每個經文如何說明傳福音是聖經囑咐的首要任務。用課本中的註解來幫助學生。

馬太福音九 36-38 耶穌要他的門徒憐憫罪人並祈求神差派工人到屬靈的禾場。

使徒行傳四 29 當教會面臨迫害時，他們首先關心的不是自身的安全，而是擔心福音的事工會受到阻擾，他們祈禱的是即便有迫害，也能繼續傳福音。

使徒行傳十一 18 猶太人的教會歸榮耀給神，因為神也賜福外邦人，讓他們得救。

腓立比書一 18 保羅即使在牢獄中吃苦也歡喜，因為基督被傳開了。

以弗所書 六 19 保羅請眾人為他祈求，讓他傳福音有果效。

羅馬書十 13-15 保羅強調為傳福音的使者迫切祈禱的需要，因為救恩是給聽到並相信的人。

► 請說明為什麼基督徒應渴望看見人人得救的理由。

為什麼信徒應該想要失喪的人得救

- 他應該想要跟隨耶穌的模範，耶穌來到世上為罪人的救恩犧牲生命。
- 他應該想要神得榮耀，因背逆的人翻轉成為敬拜神的人。
- 他應該想看到福音廣傳，這是基督的勝利和救贖。
- 他應該想要參與神看為首要的事工。
- 他應憐憫那些因自己的罪而須面對永恆審判的罪人。

► 是否可能因為錯誤的理由而傳福音？哪些是錯誤的理由？

渴望事工的成功和在地教會的成長是正確的。

重要的是我們不該讓成功帶來的驕傲、與其它教會的競爭或喜愛爭辯成為傳福音的動機。

有些信徒受神特別的呼召有恩賜去傳福音²。教會的領袖群必須記得不是所有的信徒都有相同傳福音的恩賜，但信徒應委身協助教會完成傳福音的使命，並隨時準備好向他人傳福音。

² 以弗所書四 11

基督徒不傳福音的理由

► 為什麼不是所有的基督徒都傳福音？

注意事項：在看以下內容前，學生應先列出他們想到的理由。

- 缺乏靈命的熱忱。
- 不覺得傳福音是個人的責任。
- 不知道如何切入屬靈的話題。
- 不知道如何表達福音
- 害怕被拒絕
- 與世上大多數的人不同而感到丟臉
- 懷疑自己的努力會有效果
- 受迫害

► 以上的理由有足夠說服力嗎？

開始的第一步

► 對於拯救失喪靈魂無所作為的人，什麼什麼可以幫助他開展第一步？

若他沒有靈命的熱忱，他需要復興個人的靈命。

假如有人靈命活潑熱忱，也了解個人參與大使命的的責任，以下兩個要素是他參與福音事工的開始：

1. **信心**- 他須了解神使福音有力量。
2. **裝備**- 他須接受傳揚福音的培訓。

請一位學生誦讀約翰福音 四 28-30、39。

► 什麼讓撒馬利亞的婦人有資格領人信耶穌？

她沒有接受訓練，但她有經歷主恩並把傳講耶穌擺在第一順位。

任何有親嘗主恩和願意傳福音的人，就是成為宣教士最重要的資格。接受裝備當然很好，但若缺少這兩項條件，再多的裝備都無法使人成為優秀的宣教士。

重要議題：開始傳福音前須具備什麼？

► 目前你正在做的是否有助於傳揚福音？你滿意自己所做的嗎？

► 什麼能幫助你更熱心和有果效地與人分享福音？

「這是他的教會得勝之道-
透過虔誠愛主的信徒，因認識救主極深以致他的靈
與方式迫使他們傳福音給他人

柯若柏 (Robert Coleman)
「佈道大計」 (The Master's Plan)

傳道者的品格

讓我們來談談什麼樣的人能接受大使命的任務。

即便是剛信主的人也能分享他的見證，述說讓他悔改信主的真理。

然而，能被神使用並產生長遠果效的傳道者須具備某些特質。

(1) 悔改信主

傳道者必須是悔改信主的人，因為：

1. 他需要分享親身的見證
2. 沒有經歷悔改，是無法理解這種經驗。
3. 悔改信主之時他的性格必須有所改變。

若沒有悔改信主的人在做信仰的事工，他不了解自己所做為何，而是有錯誤的服事動機。

(2) 表裡一致的生命

雖然不可錯失任何與人分享福音的機會，但傳福音最有效的方法是讓未信者所信任的人來跟他傳福音，最信任你的人應是最認識你的人。傳福音者應活出敬虔的生命，順服神，表裡一致。

(3) 與教會有連結

傳福音者必需是委身於教會的會友，有以下幾點原因：

1. 他需要能邀請人進入信仰的大家庭。
2. 他需要教會幫忙培訓初信主的弟兄姊妹。
3. 他需要對靈命負責任。
4. 他需要教會的鼓勵與支持。

他必須得到主內弟兄姊妹的信任，也必須尊重教會的領導與事工。

若他認為他可以做個沒有教會的基督徒，也持續做自己的事工，那他就是不瞭解教會，也沒有了解福音的邀請。

「我們相信具有說服力的傳教溝通關鍵在於溝通者本身以及他們的為人。溝通者當然應是有信仰，愛心和聖潔的基督徒。也就是說，他們自己必須親身並且不斷的經歷聖靈改變的大能，好讓耶穌基督的形象能清楚反映在他們的品格和態度上。」

洛桑世界福音委員會
(Lausanne Committee for World
Evangelization)
柳岸報告 (*The Willowbank Report*)

(4) 對真理忠心

宣傳福音者必須相信神的話語是與人分享的真理至寶。聖經提供了救恩以及與神建立關係的條件。我們絕不能改變真理來讓我們的信息變得更容易使人接受。³

因為聖經，我們知道人最終不是回到永恆的天家，就是去永無止盡的黑暗地獄。這信念是傳福音者的動機。

(5) 聖靈充滿

聖靈讓福音有大能，他使人知罪，讓人渴慕聖靈，並使罪人能夠回應福音。

只有當傳福音者被聖靈使用時，他才會有果效。因此，他必須謙卑依靠神，在禱告裡，祈求神的引領。

傳福音者必須尋求聖靈的充滿。有一種聖靈的充滿能潔淨內心，並賜下事工所需的能力。耶穌告訴使徒要等待聖靈的工作⁴，使徒在五旬節時就是經歷了這樣聖靈的充滿。⁵

有時，神也賜下聖靈特別的恩膏，讓傳福音者能面對特殊的挑戰。⁶

作業

(1) 寫一篇有關你個人在過去一年所親身參與的福音事工和門徒訓練的文章。你未來的目標是什麼？你期待從本課程獲得什麼？

(2) 你的教會對於宣教有哪些事工？觀察並提問，然後寫一篇2-3頁的敘述。

³ 哥林多前書四 1-2

⁴ 使徒行傳一 4-5

⁵ 使徒行傳 一 8、二 4、十五 8-9

⁶ 使徒行傳十三 9-12

第二課

歸信神學

前言

注意事項：除了本課中探討的經文之外，註腳中也引用了許多經文。雖然課堂時間可能不足以讓同學閱讀每一處經文，但領導者可以特別選擇幾則詳讀。

「重生歸信」一詞指的是一個人得救時所發生的改變。傳福音的目的就是帶領罪人經歷歸信。

► 請詳讀帖撒羅尼迦前書一。帖撒羅尼迦人經歷歸信後有了哪些具體的改變？

要了解為什麼一個人需要歸信以及歸信後會發生什麼變化，就必須要先了解罪人在歸信前的景況是什麼。

歸信前人的景況

► 你會如何描述一個人在得救前的景況？

亞當所犯下的罪，使得世人在出生時便與神分離。⁷這就表示每一個人都是以自我為中心，想自己作主。

下面幾個段落將探討罪人的四種特性。

當人開始做出選擇時，便已經開始犯罪。**每一個罪人都犯下了許多罪行。**⁸

違反神的律法就是犯罪。⁹由於神是絕對公義的，祂不會免除任何的罪惡，每個人都會為自己的行為受到審判。¹⁰每個人的罪行及受到的審判都是無庸置疑的，每個罪人都已被定罪了。¹¹

罪人是神的仇敵。¹²因此，罪人無法與神建立關係除非他遠離得罪神的行為。

罪人因自己的情慾**敗壞**的景況也讓他不適合與神建立關係。¹³由於罪人已成了罪惡的奴隸，**他自己並沒有力量改變自己的景況。**¹⁴

那到底罪人需要的救贖是什麼？因為罪人是有罪的，救贖便是赦免。因為罪人是神的仇敵，救贖便是和好。因為罪人是敗壞的，救贖便是潔淨。因為罪人是無能為力的，救贖便是釋放。而這些只是罪人需要的救贖中幾個面向。

⁷ 羅馬書五12

⁸ 羅馬書三23

⁹ 約翰一書三 4、雅各書二10-11

¹⁰ 哥林多後書五 10、啟示錄廿 12-13

¹¹ 約翰福音三 18-19

¹² 羅馬書五 10

¹³ 以弗所書二 3

¹⁴ 羅馬書五 20、七 23

罪人在歸信時，他的罪孽便已被赦免，也與神和好，得到潔淨，且從罪惡的權勢中被釋放。使徒保羅描述哥林多信徒以前充滿罪孽的狀態，其中包括了許多可怕的罪行。但他接著說：「但如今你們.....已經洗淨了，成聖，稱義了。」¹⁵

十字架的必要性

沒有人能為自己的罪孽付出代價。罪惡冒犯的是永恆神，但人卻沒有辦法償還永恆的代價。

因為人的需要沒有辦法靠自己，所以不可能設下人為條件以達成救贖。¹⁶如果人能夠靠自己的力量完成救贖，那麼耶穌基督也不需要死在十字架上了。¹⁷

如果神想要赦免人，為何需要藉著十字架而不能直接赦免？

神是神聖的，因此祂必要藉著真理與公義來審判。¹⁸

想像一下，如果耶穌基督沒有犧牲，神也在沒有贖罪的情形下就赦免了人，那將會如何？

如果神在沒有贖罪的情形下就赦免人，罪惡就會顯得不重要，而神也會顯得不公義，甚至不神聖，更會顯得行公義的人與行罪惡的人在神眼中沒有太大區別。

如果沒有經歷贖罪便得到赦免，神便無法因祂的公義與神聖而受到敬拜。沒有贖罪的赦免非但不能歸榮耀給神，反而使其蒙羞。

然而，神是慈愛且願意赦免的。雖然人因其罪性配得永遠喪失，但神卻不希望人永遠留在罪中。

耶穌基督在十字架上的犧牲便提供了必要的神聖的代價。因為耶穌是：**(1) 沒有罪**¹⁹（完美且無須救贖的），且**(2) 同時為人又為神，而符合贖罪的條件。**

贖罪提供了赦免的基礎。現在，神可以赦免那些悔改並相信祂應許的人。任何理解十字架上犧牲的意義的人都會理解罪惡對神來說是多麼嚴重的。

贖罪提供了方法使得神在不破壞其公義之下，將相信祂應許的罪人算為義。羅馬書三20-26為救贖的工作提供了合理的解釋。

聖經告訴我們，神提供的救贖是唯一的方法。如果有人拒絕通過相信基督而得救恩，那他必不能得救。²⁰

這就是為什麼我們必須了解唯獨恩典、唯獨信仰的教義。救贖是單單靠著恩典；我們不能靠行為賺取或配得上救恩。救贖是單單靠著信仰；我們不能靠著行為去成就，只能相信神的承諾。

¹⁵ 哥林多前書六 11

¹⁶ 加拉太書三 21

¹⁷ 加拉太書二 21

¹⁸ 羅馬書二 5-6

¹⁹ 哥林多後書五 21

²⁰ 馬可福音十六 15-16、使徒行傳四 12、希伯來書二 3

最初的恩典

► 究竟是人先回應神，還是神先在人裡面動工？

神的恩典觸及罪人的內心，將人定罪，而後使人渴望得寬恕。²¹若不藉著神的幫助，罪人是沒有能力離開罪惡的。²²神給人回應福音的能力。沒有得到救贖的人並不是因為沒有得到恩典，而是因為不願意回應神所賜給他的恩典。

耶穌為了世人所有望得的罪而死，而神則希望所有人得到救贖。²³所有人都有能力可以回應神的恩典，但祂卻不勉強任何人。正因如此，神才會呼召罪人悔改與相信。²⁴

悔改的定義

► 悔改是什麼？

悔改指的是一個罪人認清自己的罪行是應當受到懲罰的，且願意停止犯罪。

以賽亞書的一節經文描述了悔改：

惡人當離棄自己的道路；不義的人當除掉自己的意念。歸向耶和華，耶和華就必憐憫他；當歸向我們的神，因為神必廣行赦免。²⁵

悔改的意思並不是指罪人必須導正生命並使自己成為義，才能得到神的赦免，因為人受到罪惡網綁，不可能拯救自己。然而，罪人必須要願意接受神拯救他脫離罪惡。

► 如果救贖是靠著恩典白白得來的，那為什麼必須悔改？

雖然罪得赦免的唯一條件是相信，但真心相信基督一定會使罪人悔改。脫離罪惡（悔改）並轉向基督（相信）一定會同時發生，但相信才能使人有能力脫離罪惡。得救的信心是來自神的禮物。²⁶如果有人不願意悔改，那他就是不願意從罪惡中被拯救。

一個不願意悔改的人就是不願意承認罪的邪惡。如果他不知道為什麼他應停止犯罪，那他就是不知道自己真是罪大惡極。如果他看不到自己的罪惡，那他就不是真正理解為何他需要得到赦免。

如果一個人沒有真正看到自己是有罪、應受懲罰，又繼續替自己的罪惡找藉口時，那他就尚未悔改。如果他承認自己是罪人，但卻想尋求一個可以讓他繼續犯罪的信仰，那他也尚未悔改。

得救的信心的定義

► 如果一個人有得救的信心，那他所相信的是什麼？

²¹ 提多書二 11、約翰福音一 9、羅馬書一 20

²² 約翰福音六 44

²³ 彼得後書三 9、約翰壹書二 2、提摩太前書四 10

²⁴ 馬可福音一 15

²⁵ 以賽亞書五十五 7

²⁶ 以弗所書二 8-9

(1) 他知道無法為自己辯解

你們得就是本乎恩，也因着信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。²⁷

他理解到他無法靠自己的行為得救，即使是部分的救贖。

(2) 他相信基督的救贖已足夠讓他獲得赦免。

他為我們的罪作了挽回祭，不是單為我們的罪，也是為普天下人的罪。²⁸

「挽回祭」的意思就是為使我們得到救贖而必須做的犧牲。

(3) 他相信神只因著他的信便赦免了他。

我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的。²⁹

如果他相信赦免還有其他條件，就表示他想要靠著行為得到部分赦免，而不是全然靠相信。

歸信

► 請一位學生誦讀使徒行傳廿六 16-18

► 這段經文中述說保羅的事工為何？

保羅的事工就是帶領人歸信，而第18節也描述了領人歸信的定義，就是領人從黑暗歸向光明，從撒旦的權勢中歸向神，獲得赦罪，並與成聖的人同得基業。這都源於對基督的信心。

從罪人到信徒的轉變是很巨大的，在聖經中稱為新造的人。³⁰舊事已過，都變成新的了。

重生得救的人會離棄任何使其無法忠心向主的偶像或宗教行為。³¹

對其他人來說，這個轉變往往令旁人感到驚嘆³²而無法理解為何一個人會有這麼大的轉變。甚至這個人所親近的朋友與親人都有可能迫害他。³³

「誠信的牧師不會因人的『選擇』而感到滿足，反而因那些與基督持續保持親密關係的信徒而感到滿足。那些信徒渴慕神的話語，行在基督徒的愛中，在基督的死與復活中繼續分享，並不住禱告。

- 提摩西·凱普 (Timothy Keep)，

《聖經福音與改宗的誠信》 (The Integrity of Biblical Evangelism and Conversion)

²⁷ 同上

²⁸ 約翰一書二 2

²⁹ 約翰一書一 9

³⁰ 哥林多後書五 17

³¹ 帖撒羅尼迦前書一 9

³² 彼得前書四 3-4

³³ 馬太福音十 34-36

已經歸信歸向主的人的慾望與對事情的優先順序都已不再屬世。這個對比就是他已經歸信的確據之一。³⁴ 重生得救的人熱愛其他信徒並希望與他們團契聚會。³⁵

重生得救的人，他的慾望也會改變。雖然罪的誘惑仍在，但他已有能力抵抗誘惑，因為他已不再受罪性掌控。因為他經歷過神的恩典，所以他渴求神的話語。³⁶

重生得救的人愛神並希望取悅神，因此他不會將神的誠命視作困難或為之感到不愉快。³⁷

重生得救的人的人也與神保持個人關係，且在禱告中尤為明顯。³⁸

用你自己的話描述一個人重生得救的人所經歷的轉變。

新生命的特質

聖經說：當人重生，舊事已過，都變成新的。而新的事情包括：

- 有新的、屬神的性情³⁹
- 有基督藉著聖靈成為新的主人⁴⁰
- 對神的話語有新的渴慕⁴¹
- 對愛有新的態度⁴²
- 與神有新的父子或父女關係⁴³
- 成為聖靈的新助手⁴⁴
- 在我們陷入罪惡時，有耶穌基督做我們新的中保⁴⁵
- 在永生中有新的生命與新的盼望⁴⁶

救贖的個人保證

► 有哪些錯誤的原因會導致一個人誤認為自己是基督徒？

一個人可能會因為下列原因而誤認為自己是真正的基督徒

- 他受洗了
- 他是教會會員

³⁴ 約翰一書二 15

³⁵ 約翰一書三 14

³⁶ 彼得前書二 2-3

³⁷ 約翰一書五 2-4

³⁸ 哥林多前書一 2

³⁹ 彼得後書一 4

⁴⁰ 馬太福音廿三 10、羅馬書八 14

⁴¹ 彼得前書二 2

⁴² 羅馬書五 5、約翰一書四 7-8

⁴³ 約翰福音一 12

⁴⁴ 約翰福音十四 16、羅馬書八 26-27

⁴⁵ 約翰一書二 1

⁴⁶ 羅馬書八 12、約翰一書三 2

- 他相信某些基督教教義
- 他遵守某些宗教慣例
- 他遵守「正確行為」的標準
- 他有屬靈的經歷
- 他做了信仰的決志及告白

但根據聖經，這些都不足以確認一個人是真正的基督徒。

聖經確實告訴我們已經得救，可以有信心確知神已經接納我們。神的靈保證我們已是神的兒女，我們不須再活在懼怕中。⁴⁷

這個保證是那麼地完全，我們甚至不需要再懼怕審判之日。⁴⁸有些人說他們希望自己會被接納進入天國，但我們卻能有更好的保證。光是知道世人都能得救是不夠的，一個人必須要確知自己已經得救。

► 一個人如何確知自己已經得救？

有些人判斷的基準是自己的感受，但感受隨時在變動，且容易誤導人。

生命的改變是一個人得救的證據，但那樣的證據並不是一開始就存在，因為得救的結果還需要時間來呈現，所以改變的生命並不能做為確據的基礎。

信徒若遵從聖經中所啟示的得救之路，便能確知自己已經得救。若一個人遵照聖經所啟示的誠心悔改並相信，他便有權利相信神已赦免他。當一個人悔改並相信，神便差遣聖靈做為見證人，證明他已經成為神的兒女。

若一個人還沒誠心悔改時便認為自己已經得救，那他可能會開始感到混淆，甚至開始欺騙自己。

若一個人（1）誠心悔改，（2）相信神在聖經中的承諾，並（3）接納聖靈做為見證人，那他將不會欺騙自己。這個保證是根據神自己的話語，因此絕對可信，因為神總是持守應許。

救贖的十個關鍵詞

和好：這個詞的意思是與曾經為敵的人已經和解。在救贖中，我們與神和解。⁴⁹

清償：這個詞的意思是某個不好的紀錄已經被清除。在救恩中，我們的罪已經被一筆勾消。⁵⁰

挽回祭：這個詞的意思是獻出某件事物以消轉某人的怒氣。在救恩中，耶穌的獻祭消轉了神對我們的怒氣。⁵¹

⁴⁷ 羅馬書八 15-16

⁴⁸ 約翰一書四 17

⁴⁹ 哥林多後書五 19、羅馬書五 1（這些經文談到稱義與和好）

⁵⁰ 希伯來書八 12

⁵¹ 約翰一書二 2

釋放：這個詞的意思是一個人從另一個人的權勢中被救出。在救贖中，我們從撒旦及罪惡的權勢中被救出。⁵²

贖回：這個詞的意思是為了使某人得自由而付出代價。在救贖中，耶穌的死就是為了將我們從罪惡的網綁及懲罰中贖回而付出的代價。⁵³

稱義：這個詞的意思是一個人被稱為義，或是無罪的。在救贖中，一個罪人因為耶穌代替他受苦而得以稱為義。⁵⁴

成聖：這個詞的意思是一個人成為聖潔。在救贖中，一個罪人成為神聖潔的兒女。⁵⁵

得兒女的名分：這個詞的意思是一個人法律上成為另外一個人的兒女。在救贖中我們都成為神的兒女。⁵⁶

重生／新生命：這個詞的意思是一個人重新開始新生命。在救贖中，相信的人便得到了新生命。⁵⁷

留下印記：這個詞的意思是用印記顯示某項事物是屬於某人的。在救贖中，聖靈充滿我們，以顯示我們是屬於神的。⁵⁸

常見的錯誤：沒有悔改的信仰

有些人一聽到救贖是靠著恩典因著信而白白得來的，就認為自己已經得救。他不覺得有悔改的必要，因此沒有誠心悔改。他從來不看自己為應受神審判的罪人。他認為恩典的意思就是他可以為所欲為。即使他沒有經歷任何轉變，他仍因為自己接受基督的真理而認為自己是基督徒。他並沒有將自我意志降服；僅只是接受神做為生命的一部分，他仍舊靠著自己的意志生活。根據聖經的描述，這並不是與神建立救贖關係的開始。

作業

(1) 本課中我們學習了救贖的十個關鍵詞。請用幾個段落解釋哪幾個詞在你與神的關係中最為重要。另外，有沒有哪些關鍵詞是你需要再更努力思索的？

(2) 請根據你的國家及區域中的基督信仰的形象來判斷，你周遭的人們認為做一個基督徒的意思是什麼？請用二到三頁描述幾個不同的人，以及他們口中的基督徒會是怎樣。試著解釋他們觀念中的悔改、救贖，以及對於其他教義有哪些錯誤的地方。

⁵² 路加福音一 74、羅馬書六 6、12-18

⁵³ 以弗所書一 7、提多書二 14

⁵⁴ 哥林多後書五 19、羅馬書五 1（這些經文談到稱義與和好）

⁵⁵ 許多書信稱信徒為「聖徒」（以弗所書一 1、歌羅西書一 1，腓立比書一 1）

⁵⁶ 約翰福音一 12、羅馬書八 15

⁵⁷ 以弗所書二 1、約翰福音七 38-39、加拉太書四 29、約翰福音三 5

⁵⁸ 以弗所書一 13

第三課

宣教的迫切

前言

► 一個人若從未聽過福音能得救嗎？宣教工作是必要的嗎？

聖經裡提到一些人從未接觸過以色列或教會，卻領受了神的恩典。約伯生長的年代早於摩西，聖經還未問世，他過著正直的生活，拒絕罪惡。先見巴蘭認識神，可以在神智清醒之下領受神諭。亞比米勒比亞伯拉罕還要正直，因為亞伯拉罕曾說：「此地不敬畏神。」羅馬書一 21-32提到一些陷入困境的異教徒，並不是因為他們不認識神，而是因為他們拒絕了他們所知的真理。⁵⁹

「耶和華與敬畏他的人親密，他要將自己的約指示他們。」⁶⁰ 這個約指的是神與人的關係，代表神的恩典，因為所有人類都犯了罪。如果一個人真正敬畏神，神就會引導他如何與神建立關係。

聖經說除了耶穌以外別無拯救。⁶¹ 然而，舊約提到的這些得救者從沒聽過耶穌的名字。他們信靠神會提供救贖與饒恕，神就透過耶穌來拯救他們。同樣地，從未聽過耶穌的人只要信靠神的救贖，神也會透過耶穌來拯救他們。

那麼，為什麼說除耶穌之外別無拯救呢？這是指除了透過耶穌以外，沒有別的救贖方式。沒有人可以藉著其他的方法得到救贖。這也代表認識耶穌的人不能拒絕耶穌，因為一旦我們拒絕耶穌，也就是拒絕了救贖，或是想另尋其他的救贖方式。

耶穌說人若立志要遵行神的旨意，就會明白屬神的真理。這是應許只要有人真心尋求神，神就會告訴他應當明白的事。「那光是真光，來到世上，照亮所有的人。」⁶² 即使是沒聽過耶穌的人，聖靈也會將耶穌的真光照耀在他身上。

許多人尚未從報佳音者聽到福音之前，就領受了異象或其他特別的啟示。例如現代就有許多穆斯林在領受了神的異象後改信基督教。

► 你是否聽過有誰在真正明白福音之前，就以特殊的方式領受了神的訊息？

因此，我們知道有些人從未從他人口中聽說福音，卻也能認識神，甚至得救。但是聖經卻說每個人都迫切需要聽到福音。

羅馬書提到傳福音的急迫性。使徒保羅說「福音本是神的大能」（一16）。他說他欠所有人的債，要將福音傳給所有人（一4）。他闡明了因信稱義的真理，我們只需要相信神已經饒恕我們。（三26，五1）

⁵⁹ 參閱詩篇十九與羅馬書十 18

⁶⁰ 詩篇廿五 14

⁶¹ 使徒行傳四 12

⁶² 約翰福音一 9

接著他提到傳福音的迫切性。他說：「然而，人未曾信他，怎能求他呢？未曾聽見他，怎能信他呢？沒有傳道的，怎能聽見呢？」(十 14)，又說「信道是從聽道來的，聽道是從基督的話來的」(十 17)。神使聽見福音的人產生信心，而信心使他們得救。傳福音是神拯救罪人最常用的方式。

「在北方遼闊的大草原上，我有時會透過清晨的陽光看到好幾千座村落的炊煙，宣教士的足跡尚未到達這些村落，這些居民的生命中沒有基督，沒有神，也沒有一絲希望。」

-羅伯特·莫法特
(Robert Moffat)

如果人能得救不需要報佳音的，為何宣教那麼重要呢？

為何需要宣教士？（第一部分）

宣教士Steve Hight如此回答「為何需要宣教士？」這個問題：

最簡單的答案是人們拒絕了神的真光。約翰福音一 9告訴我們耶穌是「照亮所有人的真光。」但同樣在這一章，我們也讀到了令人沮喪的話語：「光照在黑暗裏，黑暗卻沒有勝過光」，⁶³ 或者說沒有抓住這道真光去擁有。保羅說神藉著所造之物向我們顯明，⁶⁴而且人們「然知道神，卻不把他當作神榮耀他」。⁶⁵ 約翰福音如此分析：「光來到世上，世人因自己的行為是惡的，不愛光，倒愛黑暗」，⁶⁶ 人心如此罪惡，以至於喜愛黑暗勝過真光。因為人心詭詐，所以遠離了神。⁶⁷

因此，宣教士必須再次把真光帶給世人！賜給世人第二次機會的神，差派拿著火炬的使者，「使他們從黑暗中轉向光明」。⁶⁸

耶穌差派門徒去傳福音時，他說如果有城鎮不接受福音的訊息，門徒們就要把腳上的塵土跺下去，這些塵土會在審判日成為物證。這些塵土會證明福音確實有傳到他們的城鎮。拒絕福音的人受到的審判會比從未聽過福音的人更嚴重。耶穌說他們會比所多瑪的人受到更嚴厲的審判。這告訴我們福音對聽到的人大有好處。⁶⁹

為何需要宣教士？（第二部分）

Eric Himelick牧師如此回答「為何需要宣教士？」這個問題：

我們差派宣教士是因為傳福音最好的方式是透過關係。福音並不是一系列與人無關的事實，用條列式的方法來解釋神或宗教信仰，而是藉由耶穌基督的人格傳達給我們。宣教士是基督的使者、基督的信息，也是基督與人和解的事工。⁷⁰

⁶³ 約翰福音一 5

⁶⁴ 羅馬書一 19-20

⁶⁵ 羅馬書一 21

⁶⁶ 約翰福音三 19

⁶⁷ 耶利米書十七 9

⁶⁸ 使徒行傳廿六 18

⁶⁹ 馬可福音六 11

⁷⁰ 哥林多後書五 20

需要宣教士的原因是因為沒有經由關係的建立與直接傳講福音，大多數人會無法認識神，而成為失喪的人。我們不願相信是因為我們沒有採取行動而使人失喪，但是羅馬書十 13-15 很清楚地寫道：「沒有傳道的，怎能聽見呢？」

令人難過的事實是沒有人傳道，就聽不到福音。差派並支援宣教士是非常重要而迫切的任務。不能光是等神為我們做這些祂呼召我們去做的事。神已經交給我們這個大使命，我們既然領受了豐盛的恩典，就有義務將神的恩典傳揚給更多人。我們差派宣教士是在回應神的恩典，並且信靠神也在做祂的工，引導更多人來認識神的心。

福音的實際效用

福音是神要拯救失喪者最有效的方法。「這福音本是神的大能，要救一切相信的。」

我們再來思考這個問題：如果一個人不用聽到福音就能得救，為何還要差派宣教士呢？然後再想想這個類似的問題：如果一個人不用我禱告就能得救，我為何還要為他禱告呢？

如果一個人只要聽過一次福音就能得救，還需要一再跟他傳講福音嗎？如果一個人不需要有教會就能得救，我們還需要教會嗎？最顯而易見的答案是：「沒錯，這樣也能得救，但是可能性非常小。」這些都是神救贖我們的方式。

神的話語是聖靈將罪人帶到神面前的工具。聖經甚至說神的話語使我們重生。⁷¹

宣教士們發現，非常少人能在聽到福音之前就得救。有些認真尋求神的人沒有聽過福音就得救，這是因為神是公義的，但我們不能以此為藉口而不傳福音，因為傳福音是神所計畫的，使大部分人得救的唯一方式。一般來說，沒聽過福音的人幾乎都是迷失的。「若不傳福音，我就有禍了。」⁷²

從二〇一一年起，全世界的總人口就超過七十億人。每天有超過十五萬三千人死亡，但是每天的總人口數仍會增加二十二萬人。每分鐘有一百人死亡。當你開始閱讀本課時，已有超過一千人死亡。這些人當中，有多少人在死前聽過福音呢？

► 請詳讀馬太福音九35-38。

耶穌對人們的需要充滿了憐憫和同理心。他總是忙於傳道與醫治。

耶穌最關心人們在屬靈方面的需要。他希望人們能得救並認識神。在這裡我們讀到耶穌看到這群人，就憐憫他們在屬靈方面的需要。耶穌看見他們如羊沒有牧人。他也將福音事功比喻為莊稼收成，他因做工的人少而感到憂心。

耶穌要求門徒為這件事禱告：禱告神差派做工的人去收莊稼。

► 耶穌為何要門徒如此禱告？不論我們禱告與否，神的旨意都會成就，不是嗎？

當我們禱告神派遣工人時，我們是順著神的旨意在禱告。因此，我們可以確知神會回應我們的禱告。

⁷¹ 彼得前書一 23、25

⁷² 哥林多前書九 16

基督徒要這樣禱告，還有另一個原因。耶穌要基督徒跟他一樣有同理心，並且分享他傳福音的事工。當基督徒時常這樣禱告，他們就會非常關心福音的收成。他們會渴望參與事工，並說服其他人也加入。

我們應該關心耶穌所關心的人事物。依照耶穌教導門徒的方式來禱告使我們能有與耶穌同樣的心境。

一群宣教士的故事

有一群宣教士到監獄裡傳教。監獄裡有上千名囚犯，大部分都是謀殺犯與恐怖分子。宣教士們站在戶外的平台上傳道，周圍有配槍的守衛保護他們。講道結束時，傳教士問是否有囚犯願意上前來領取一本新約聖經。當天有三十個人領了新約聖經。

幾個星期後這些宣教士又去拜訪監獄。在講道開始之前，典獄長告訴他們領了新約聖經的那三十人都被其他囚犯殺死了。宣教士們再次傳講福音，結束時又再次詢問是否有人想領新約聖經。

這次有三百人向前。他們知道那三十人因為回應福音而死了，但是福音對他們來說是非常寶貴的，他們願意冒著生命的危險。他們明白他們所聽到的真理的價值。

作業

(1) 寫下幾句話來回答這兩題。從沒聽過福音的人是否能有機會得救呢？我們為何要差派宣教士和傳道人呢？

(2) 請詳讀約拿書。傳遞福音的使者有著迫切的使命。這個故事中神主要關心的是什麼？約拿關心的又是什麼呢？請寫下一到兩頁的觀察。

第四課

福音的核心論點

前言

注意事項：討論一項核心論點，請一位學生誦讀相關經文，接著由另一位學生朗讀解釋，全班再一起討論每個問題。

福音的核心論點

以下幾點是福音的核心論點。即使我們不完全明白這幾點，也有可能得救。然而，我們若否認其中任何一點，就是推翻了福音的基礎。如果有人或機構否認任何一項核心論點，就很有可能發展出另一套福音，從錯誤的管道去尋找救贖。

當你跟一個人分享福音時，有幾項重點非常重要，因為對方的信念當中已經存在一些錯誤。例如他可能相信只有透過特定的組織或教會才能得救，他就會以為要成為該組織的會員才能得救。他必須認知到每個人都必須領受神的饒恕，並且直接與神建立關係。

(1) 神照著自己的形象創造了人類，並且與人建立關係（創世記一 27、使徒行傳十七 24-28）。

這項真理指出了我們存在的目的，以及救贖的目標。有些宗教不相信神有人性，因而否認這項真理。這項真理點出了世界上真正的問題：人們沒有與神建立關係。

► 假如一個人不相信神愛他呢？

(2) 第一位被造的人犯了罪，因此與神隔絕（創世記三 3-6）

這裡點出了罪的根源與世上現況的真正起因。這個世界上充滿了痛苦與憂傷，都是因為罪的關係。因為神的計畫，世上仍有喜樂與目標，但這個世界並不是神最初所造的樣式。

► 假如一個人不相信罪是世界上真正的問題呢？

(3) 每個人都犯了罪，虧欠了神的榮耀（羅馬書三 10、23）。

每個人都犯了罪，虧欠了神的榮耀。沒有人是從來不犯錯的。

► 假如一個人認為他可以為自己的行為辯解呢？

(4) 任何沒有尋求饒恕的罪人都會受到神審判，接受永恆的刑罰（希伯來書九 27、羅馬書十四 12、啟示錄廿 12）。

這顯示了罪人得到救贖的重要性與急迫性。

► 假如有人不相信有一位公義的神對他的罪感到憤怒呢？

(5) 不論我們做什麼，都無法彌補我們對神犯下的罪（羅馬書三 20、以弗所書二 4-9）。

善行與禮物都無法為罪付出代價，因為罪就是與至高的神為敵，況且世上所有的一切本來就屬於神。

▶ 假如有人覺得他必須要憑著自己的努力才配得饒恕呢？

(6) 饒恕必須要有條件，因為罪是很嚴重的，而神是公義的（羅馬書三 25-26）。

神願意饒恕我們，但如果是無條件的饒恕，罪就會變得微不足道，人們也會以為神是不公義的。

▶ 為何基督的死是必要的呢？

(7) 神的兒子耶穌一生沒有犯罪，但是為了我們而死，好讓我們的罪能得到饒恕（約翰福音三 16、羅馬書五 8-9）。

因為耶穌是神的兒子，他的犧牲意義重大，並且是世界上每個人得到饒恕的基準。假如耶穌只是凡人，他的犧牲就價值有限。耶穌的寶血代表他給我們的生命。沒有耶穌的寶血，就沒有救恩。⁷³ 假如耶穌不是神，就無法完全拯救我們，我們會絕望地尋找其他救贖的管道。

▶ 為何有些宗教認為人們必須靠自己的努力才能得救？

(8) 耶穌從死裡復活，顯明他是神的兒子的身分，並且彰顯他能給予永生的大能（約翰福音廿 24-28、啟示錄一 18）。

否認耶穌從死裡復活的異端通常也否認他的神性，並且也否認耶穌的犧牲就足以救贖我們。接著，他們又自創出一套得到救贖的方式。

▶ 關於耶穌從死裡復活，我們知道哪些事？

(9) 耶穌的犧牲足以使所有的罪得赦免（約翰一書一 9、二 2）。

假如一個人否認這項真理，他就會相信靠努力才能得救。許多宗教相信人們可以在某種程度上，透過自己的努力來得到赦免。這使人們受到特定宗教組織的挾制，相信只有遵照這些組織的教導才能得救。

▶ 為何有些人認為他們必須透過他們所屬的宗教組織才能得救？

(10) 神饒恕所有承認自己是罪人、認罪悔改，並相信神會饒恕的應許的人（馬可福音 1：15，約翰一書 1：9）。

任何人為的組織都沒有權利增加得救的其他條件，或提供其他得救的管道。

▶ 哪種人有權利相信他們已經得救了？

⁷³ 希伯來書九 22

(11) 悔改代表一個人後悔他所犯下的罪，並且願意不再犯罪（以賽亞書五十五 7、以西結書十八 30、卅三 9-16、馬太福音三 8）。

悔改不代表一個人必須過著完美的生活，神才能接納他。只有神能將罪人從罪的權柄中拯救出來。悔改代表一個人後悔他所犯下的罪，並且願意不再犯罪。如果有人不願意停止犯罪，他就無法得救。如果一個人執意繼續犯罪，他就沒有得到救贖。

► 為何悔改是必要的呢？

(12) 當一個罪人悔改並信靠耶穌，就會向神禱告，祈求神原諒他（羅馬書十 13、使徒行傳二 21）。

因著耶穌，每個人都能得到神的憐憫。我們不需要透過特定的組織或個人來得到神的饒恕。每個人都能得到饒恕，並且與神直接建立關係。

► 我們如何知道一個人能立刻成為基督徒？

作業

- (1) 請用簡單的幾段話說明當你剛成為基督徒時，這一課有哪些重點對你特別有影響？
- (2) 選擇一種異端或基督教以外的宗教來進行研究。請寫出兩到三頁的篇幅解釋這種宗教如何否認福音的核心論點。

第五課

福音主義與福音優先

前言

► 請詳讀以弗所書一 4-9。這段經文所教導的重要教義為何？

福音主義的描述

福音派教會依據聖經教導救恩含意，亦即得救是本乎恩也因著信。任何添加在基督救贖之外的人類善行都無法幫助我們配得救恩。

宣揚福音的真理是福音派教會的首要任務，因為相信福音的人都知道福音的重要性勝過一切。

福音是神交託給教會的特別寶藏，神願意世人都得到這寶藏。

常見於大多數福音派的教會有幾點特色，以下就羅列討論。

- (1) **福音派相信聖經的絕對權威**。否認聖經權威性會使福音令人質疑。
- (2) **福音派教會相信有歷史性的、基要的基督教教義**。否認這些教義是與福音牴觸，例如，異端否認基督的神性，也否認基督救贖的工作已使救恩全備，反而教導行善的福音。
- (3) **福音派教會強調個人的靈命經驗**。這個特色的存在是因為他們相信個人生命的轉變和有意識的理智信仰。因為這個信念，福音派教會強調向未信主傳福音和信徒的靈命的培養。

► 你的教會如何表現這些特色？是否還有其他方面表現出福音優先的特色？

福音的核心

福音賦予教會使命，沒有以傳福音為首要任務的教會忘記神所吩咐的使命。

我們之前研讀過馬太福音廿八 18-20的大使命，什麼是教會的主要使命呢？

福音無論傳到哪裡，哪裡就有教會。綜觀歷史，真正的教會都是建立在福音所到之處，自使徒時代開始，教會存留的產業不是建立在機構的永續性，而是建立在持續忠心地傳揚福音。

教會設立的機構應以傳揚福音為優先。例如牧者訓練課程應要包括如何裝備牧者帶領教會實踐福音的傳揚和門徒培訓的任務。

機構容易傾向為了自身的存留，而忘了最初的任務。重新強調福音的重要性就能改革機構。

尊崇基督為主與教會對世界的宣教任務有直接的關聯，從馬太福音的大使命記述就可以清楚看出這點，因為天上地下所有的權柄父神都已賜給祂的兒子，教會有使命要叫萬民做主耶穌的門徒。

«福音事工»凱恩著

J. Herbert Kane, “The Work of Evangelism”

教會發展信仰的傳統、敬拜形式、屬基督的生活和教會政策，但重新強調福音可以帶領改革傳統。

不再以福音優先的例子

(1) 機構化

隨著教會努力實踐傳福音的任務，當然有必要擬定計畫、成立不同的團隊、發展計畫和尋求支持。教會成立機構來履行務實目的，通常，機構的成立都始於靈命復興而會友願意委身，教會有動機完成其任務。

機構的成立是必要的。機構就是具有人力和資源的長期組織，沒有機構，就沒有教會建築、沒有海外宣教、沒有聖經的出版或其他的文宣，也不會有基督教學校或教育的課程，事工無法有奉獻來源。若沒有一群人的委身也不會有在地教會的存在。

假如機構運作順利成功，或許就會擴展成為有更多人力與大筆預算的大型機構。維持機構的運作要花上更大的努力與開銷。有時，在機構工作的人員開始覺得發展機構才是最主要的目標，認為他們工作就是讓機構運作順利，而非實踐機構當初的任務。

雖然成立機構是必須的，但必須經常以福音優先原則來評估和改革機構。

(2) 宗教成一門生意

因為事工有賺錢的潛力，有些人開始成立事工作為一門生意，事工賣東西來支付開銷並沒有錯，尋求經濟支援的事工沒有錯，然而，若有人受金錢驅使的動力多過福音優先的原則，那就是心術不正，所做的工並不得神的喜悅。⁷⁴

西門想要有屬靈的恩賜，好讓他可以有地位和斂財，使徒說他的心術不正。⁷⁵

► 想要賣掉教會的牧師是出了什麼問題？他對教會的理解出了什麼問題？

(3) 融合主義

融合主義是把基督教與其牴觸的信仰和其他宗教的習慣混合一起。新約時代融合主義的例子就是撒馬利亞人的宗教。崇拜偶像的外國人遷入猶太人的領土後，把他們的偶像崇拜與以色列人的宗教混合一起，耶穌說他們不知道自己所拜的是什麼。⁷⁶

另一個融合主義的例子就是海地的歷史。當海地還是法屬殖民地時，非洲的奴隸被要求改信基督教，於是他們綜合以前的信仰和羅馬天主教，許多海地人信奉膜拜諸神靈的巫毒教，但又使用基督教的象徵和基督教聖徒的名字。

有時候，融合主義的產生是因為基督教與統治國家相關聯，殖民地的人想要取悅統治的國家，所以他們接受統治國信仰的習俗，但又保留他們原本的信仰。

► 還有哪些混合基督教與其他宗教的例子？

⁷⁴ 彼得前書五 1-2、彼得後書二 3

⁷⁵ 使徒行傳八 18-23

⁷⁶ 約翰福音四 22

屬世的動機會引發融合主義。假如有人認為接受福音能帶給他們財富、政治影響力或得到有影響力人物的嘉惠，那他們可能只是接受表面的基督教，卻沒有真實悔改信主，這種情況下，他們繼續持守舊有的信仰和習俗，但又稱自己是基督徒。傳福音時，教會最好不要提供任何會使未信者因著錯誤動機而回應福音的事物。

當福音是由外國宣教士傳揚時，基督教似乎給人有洋教的感覺，然而，最重要的是基督教必須深植在每個文化中，並以在地的形式展現。不該一直讓人有洋教的感覺；但宣教士必須辨識有哪些在地文化的細節不適合基督教，辨識的過程必須要由在地基督徒協助，且不能潦草結束。

(4) 受歡迎的宗教

有時候，某個宗教會被視作國教，例如，在一些國家，大多數的人都是穆斯林，一些國家則是人民大多為羅馬天主教徒，但這些人並非真誠地按他們所信的宗教道德標準而行，只是偶爾執行宗教儀式而已，但他們還是會說是自己是那個宗教的信徒。

許多人稱自己為基督徒，因為在他們的社交圈子，所有的好人都稱為基督徒，但他們並沒有真實悔改，仍舊按照自己的道德標準。

福音就是悔改的呼召和順服基督，耶穌說若沒有捨棄自我並成為真誠的追隨者，就不能成為他的門徒。⁷⁷

在罪惡充斥的社會，不能為了使基督徒受歡迎就修改其定義。社會的一般道德標準必然比基督教道德標準還要低下，基督徒就是與世界形成對比。

► 沒有悔改認罪而受人歡迎的基督教是如何呈現在你所處的社會中？

(5) 宗派主義

我們無法期待所有的基督徒對於所有的教義都看法一致。即使都接受聖經為教義的權威，基督徒之間還是會有不同的看法。

有時候，教會最強調的是讓他們有別於其他教會的教義，但那些教義並沒有和基督教基要真理等同重要。若教會所教導是核心福音的真理，其他教會就不該批評他們是假基督徒。

教會不該藉由攻擊其他教會來建立自己的身分。應是先以福音建立教會本身，然後建造委身會友的小組團契。

► 能接受其他教會為真正基督徒的基礎建立在哪裡？

(6) 教義的不平衡

即使是真實的教義也會因過度強調而顯得牴觸了其它的真理，例如過於強調恩典的教會似乎就減弱了對神的順服，過於強調悔改重生瞬間時刻的教會似乎就忘了培訓門徒的過程；雖然教會對於信仰退步的人強調神的信實，但可能對於叛教的危險疏於警告，雖然教會推崇屬靈恩賜，但同時可能忘了推崇靈命的進深與基督徒品格。

⁷⁷ 路加福音九 23

教義的不平衡會隨著時間的推移出現並帶來長久的影響，任何以下的教導都是不平衡的教義—（1）導致對於罪漫不經心（2）對於救恩沒有確據（3）加諸多重困難給想要回應福音的人（4）隱藏福音。

歷史上的信仰復興與改革

有時在教會的歷史中，福音似乎被大型機構所遺忘。如機構化、融合主義和不平衡的教義等錯誤似乎比福音還要顯著，領袖本來應該是屬靈的模範，但似乎在他們身上看到的是錯誤的動機、偏差的品行和對屬世物質的興趣。

有時神會讓教會經歷靈命大復興，靈命復興能持久並帶出廣大效應具有以下三個面向：

1. 當一個忽略的屬靈真理被重新發現時，就會帶來神學上的改革。
2. 多方祈禱、熱切敬拜及眾多悔改重生信主就能帶來靈命更新。
3. 當教會尋找新方法去傳福音和培訓門徒時，就開啟許多新的事工。

宗教改革（於16世紀源起歐洲）恢復了得救是本乎恩也因著信的福音本質，成千上萬的人也因此悔改信主，聖經被翻譯成庶民的語言並普及民眾。

重浸派（於16世紀~17世紀源起歐洲）是有一群人憂心於許多宗教改革的追隨者認為只要相信正確的教義就足以得到救恩。許多人聲稱已接受福音真理，但沒有真實經歷悔改重生，而重浸派教徒就是強調個人悔改重生的重要性。

虔敬派（於17世紀末葉源起德國）是一群瞭解門徒訓練重要性的人，他們發展了小組事工和訓練信徒成為成熟基督徒的系統。

循理派大復興（於18世紀末葉源起英國）是始於約翰衛斯理的事工，大部分英國的神父都不認為有個人救恩確據的存在，但衛斯理宣講每個人都可以確知他是否有在基督裡的真實信仰，以及來自聖靈的救恩確據。

► 在你所處的社會中，你需要強調哪個重要的真理？

結論

許多基督教的機構，無論大小（包括在地教會）都因委身福音優先而建立，然而，隨著時間流逝，許多都已偏離福音優先的初衷。

為了奮興教會，我們不需要怪異新奇的教義或新的啟示，我們需要的是恢復福音優先的傳教原則。

測驗

下堂課會針對第五課先做測驗，請細心準備以下的考試題目。

- (1) 福音派教會的三個特色為何？
- (2) 有哪六個情形說明教會可能已失去福音優先的原則？
- (3) 有哪四個徵兆說明教義的不平衡？
- (4) 靈命復興能長久持續有哪三個面向？
- (5) 解釋以下的名詞：
 - 宗教改革
 - 重浸派
 - 虔敬派
 - 循理派大復興

第六課

聖靈的工作

前言

注意事項：請先進行前一課的學習測驗。學員回答問題時應避免參考課程資料或彼此交談。

依靠聖靈

當我們積極接受事工訓練及學習宣教方法時，同時也可能在事工上過度仰賴人的能力。但正如使徒保羅所說：「並不是我們憑自己能承擔甚麼事；我們所能承擔的，乃是出於神。」⁷⁸

保羅說他傳道並不是靠著屬人的智慧或用人的方式說服，而是透過聖靈的顯現，好讓聽者的信心建基於神，而不是建基於屬人的智慧。⁷⁹保羅是個受過教育的人，但他並不期待透過自己的知識與技能得到屬靈的果實。

在寫給帖撒羅尼迦的書信中，保羅說：「我們的福音傳到你們那裏，不獨在乎言語，也在乎權能和聖靈，並充足的信心。」⁸⁰他們接受福音是因為神的權能。

耶穌向使徒們承諾聖靈會責備世上的罪、義，以及審判。⁸¹耶穌說若非天父的吸引，沒有人能到他那裡。⁸²

聖靈工作的各個方面

- 祂責備罪人—約翰福音十六 8
- 祂改變被定罪的人—約翰福音三 5
- 祂印記保護已歸信的聖徒—以弗所書一 13、四 30
- 祂差遣受保護的聖徒—使徒行傳十三 2、4
- 祂使受差遣的聖徒得著能力—使徒行傳一 8
- 祂指教得著能力的聖徒—約翰福音十四 26、十六 13、約翰壹書二 27
- 祂帶領受教的聖徒—約翰福音十六 3、使徒行傳八 29
- 祂使受祂帶領的聖徒除去身體的惡行，並藉此讓他成為義—羅馬書八 13

► 我們如何藉著倚靠聖靈引導我們傳福音？我們倚靠聖靈時會有什麼不同的做法？

⁷⁸ 哥林多後書三 5

⁷⁹ 哥林多前書二 4-5

⁸⁰ 帖撒羅尼迦前書一 5

⁸¹ 約翰福音十六 8

⁸² 約翰福音六 44

受裝備的價值

► 我們應該如何思考受裝備與傳福音的方法這件事？

我們受呼召宣揚神的真理，就應該用最容易被理解的方式表達。

不該因為我們憑著聖靈傳福音就以為不需要受訓來增進能力。

保羅說他曾試著說服人。⁸³他告訴提摩太應該好好讀書好讓自己得以正確的傳達神的真理。⁸⁴成為主僕的其中一個要件就是能夠教導人。⁸⁵

亞波羅就是一個非常好的傳道人。聖經描述他雄辯、在經文上受了嚴格的訓練，並且內心火熱。⁸⁶他天生的才能以及與聖靈連結的恩賜，讓他成為一個極大的祝福。

使徒彼得告訴我們要隨時準備好解釋福音的盼望。⁸⁷

這些經文告訴我們，如果我們願意委身於祂的事工，神便會祝福並使用我們天生的才能及裝備。祂呼召我們貢獻自己的力量與才能來完成祂的工。

聖靈的充滿

在使徒行傳一4-5中，耶穌囑咐門徒們等待聖靈的洗禮——他將之稱為「天父的應許」。這其中包括得著能力以使他們成為世界的見證。⁸⁸

即使門徒已經得救贖，沒有耶穌親自帶領之下進行事工，他們仍有屬靈的需要先得到滿足。即使受到最好的導師三年的訓練，仍然不足以裝備他們面對這個內在的問題。在他們有能力按照神的計劃，倚靠聖靈的充滿與帶領來服事之前，他們內心需要先被聖靈特別的工作來造就滿足。

這個問題已經不斷地出現在之前三年的訓練中。有時他們顯出報復的態度，比如他們希望降下火來在那些拒絕他們的人身上。⁸⁹有時他們具有濃厚的宗派主義，比如他們禁止沒有獲得他們授權的人趕鬼。⁹⁰他們自私又充滿野心，比如有兩位曾要求居高位而受到其他門徒惱怒。⁹¹

⁸³ 哥林多後書五 11

⁸⁴ 提摩太後書二 15

⁸⁵ 提摩太後書二 24

⁸⁶ 使徒行傳十八 25-26

⁸⁷ 彼得前書三 15

⁸⁸ 使徒行傳一 8

⁸⁹ 路加福音九 54-55

⁹⁰ 馬可福音九 38

⁹¹ 馬可福音十 35-41

他們為眾人中誰是最好的而爭執。⁹²他們被耶穌質詢時感到羞愧就足以證明他們內心很清楚自己該有更好的動機。

在最後的晚餐中，耶穌替眾門徒洗腳，並囑咐他們應該要像他一樣有服事的心。⁹³他們當晚就拒絕彼此服事，顯示他們並沒有這樣的謙卑。問題的核心並不是認知的不足，而是自傲。

耶穌告訴他們應該要有夠堅強的愛心，讓他們願意為彼此奉獻生命。⁹⁴他們自以為已經有這樣的愛心，但他們沒有；即使在宣稱他們會跟耶穌一同面對死亡後，他們看到耶穌被逮捕時仍四處逃竄。⁹⁵

這些人在耶穌離開後肩負著領導並且擴張教會的責任。但耶穌知道他們靈裡內在的需求被達成滿足之前，無法承擔這份事工，所以要求他們在耶路撒冷靜待「天父的應許」。⁹⁶這個應許是透過聖靈的洗禮。這個應許是如此的重要，他們在沒有經歷之前，無法建立並發展教會。

他並沒有說他們需要更多裝備，也沒有說他們需要長時間的成長。他們僅受指示要在耶路撒冷等待屬靈危機／高峰到來。

使徒們在五旬節的經歷被稱為聖靈的充滿。⁹⁷雖然那時發生了很多事，但彼得之後表示聖靈的主要工作是潔淨他們的心靈。⁹⁸這是使徒的需求。所有的證據皆顯示他們內心的需求指向他們內心的問題及遺傳而來的墮落需要被潔淨。當他們在聖靈的洗禮（或充滿）中得到潔淨時，他們不再將自身的安全或個人的提升視為主要的目標。

五旬節所發生的事件將教會推向大力宣教的年代。即使有教義上的不同解讀，有猶太人的異端邪說、內部紛爭、偽善的人、魔鬼的抗拒、迫害，以及各種困境，教會仍然得勝並且喜樂地發展。

他們成為一群合一、受膏而滿有能力的見證人：他們回應神的呼召、倚靠神的權能，並為神的榮光而工作。

信徒與使徒的需求或許有所不同。這個需求也可以透過內在的聖靈充滿來滿足。

這並不是說：

1. 信徒在受到充滿前沒有聖靈。
2. 在聖靈充滿前，信徒身上完全沒有聖靈動工。

「耶穌交在他們手裡的使命超過人所能承擔。因此他為他們提供了取之不竭的資源—聖靈。他要責備世上的罪、義，以及審判；因此，他在他們的事工中，耶穌用巨大的權能及驚人的宣教果實陪伴在他們身旁。」

- 宣信，《事工信息》

A.B. Simpson, *Missionary Messages*

⁹² 馬可福音九 33-34

⁹³ 約翰福音十三 14

⁹⁴ 約翰福音十五 12-13

⁹⁵ 馬可福音十四 31、50

⁹⁶ 使徒行傳一 4-5

⁹⁷ 使徒行傳二 4

⁹⁸ 使徒行傳十五 8-9

3. 除了潔淨心靈外聖靈沒有其他的充滿方式。
4. 每個被聖靈充滿的信徒都會有使徒的使命。

我們不應假設我們的經歷會跟使徒們的完全一樣。然而，潔淨心靈的需要跟事工被賦與能力對我們來說仍然很重要。

透過使徒的例子，我們可以看見：

1. 如果一個人有屬靈內在的需求，他尚未準備好承擔事工，或者過聖潔的生活。
2. 神並不希望有人停留在這個狀態。
3. 受裝備或長期的屬靈成長時間並非解決方式。
4. 若認真尋求，我們便能得到滿足。

但信徒要如何得到聖靈的工作？

彼得說這是透過信心得到的。⁹⁹耶穌透過賜下應許與期待來預備使徒們的信心。

因此，如果一個人看到自己的需求以及神願意滿足的心，便能透過信心得到這個恩典。

作業

同學們應該在禱告中自省並回答下列問題。這份功課不需要交給課堂老師。

- 我是否倚靠聖靈，還是只想靠著自己的能力成就事情？
- 我是否跟使徒們一樣有需要被聖靈滿足內心的徵兆？
- 我是否有任何行為、習慣、態度，或自身目標顯示我還未降伏於神？
- 我是否願意被聖靈完全潔淨，好使我成為神榮光的器皿？

⁹⁹ 使徒行傳十五 8-9

第七課

禱告與禁食

前言

今日的教會需要的不是更多更好的機器設備，或是新的組織或創新的方式，而是聖靈可以使用的信徒 - 常禱告的人，善於禱告的勇者。聖靈不是藉由特定的方法工作，而是藉由人工作。聖靈不會臨到機器上面，卻會降臨在人身上。聖靈差派的不是計畫，而是人 - 禱告的人。¹⁰⁰

► E.M.邦茲牧師 (E. M. Bounds) 上面這段話是要糾正哪一種想法呢？

禱告的舉動宣告了我們對神的依賴。一個人若覺得他太忙了，沒時間禱告，代表他認為自己的工作比神所能回應他禱告的工作還重要。

因為我們必須仰賴聖靈，禱告對我們很重要。保羅也要大家一起為福音的傳揚來禱告。¹⁰¹

禱告為何重要

► 我們知道禱告對基督徒而言很重要。對於宣教士更是如此，為什麼呢？

禱告對宣教士而言非常重要，因為：

(1) 宣教士在靈命上必須是活著的。

禱告是聖靈對我們呼氣。宣教士必須自己先經歷神，才能引導其他人與神建立關係。

(2) 宣教士若沒有透過禱告來與神相處，就無法有正確且充足的熱忱來服事。

若沒有禱告，一個人在傳福音時很可能會有錯誤的動機（也許是想獲取個人利益，或是喜歡與人爭論）。

(3) 宣教士必須仰賴聖靈來使人認罪悔改，願意得救。

宣教並不是只靠人就能完成的工作。宣教士必須依賴聖靈的力量。光靠人的邏輯思考無法說服罪人認罪並且尋求神。¹⁰²

(4) 宣教士需要仰賴神恩膏他使用經文。¹⁰³

(5) 宣教士在他的事工當中需要有神的指引。¹⁰⁴

「如果你對學習的渴望勝過了你对靈魂得救的渴望，請停下手邊的工作來禱告，直到你对靈魂得救的渴望勝過了對學習的渴望。」 - 約翰史密斯 (William Smith)，聯合聖經學院的創辦人

¹⁰⁰ E.M. 邦茲《禱告的力量》

¹⁰¹ 帖撒羅尼迦後書三 1、歌羅西書四 3、以弗所書六 19

¹⁰² 約翰福音十六 8、六 4

¹⁰³ 羅馬書一 16、以賽亞書五十五 11

¹⁰⁴ 使徒行傳十一 12

禱告的練習

個人的禱告生活

每一位基督徒都應該每天確實地禱告，而假如你希望能有效地傳福音，禱告更是不可或缺的。

我們應該每天安排時間來與神獨處。可能的話，最好是一個安靜、有隱私的地方。你也許會需要早起，才能在展開繁忙的一天前與神獨處。

如果做不到的話，至少應該在一天開始時花幾分鐘與神對話。

每天應該閱讀並默想一些經文，並祈禱神在我們的生活中應驗這些經文。

「最早傳福音的任務落在耶穌的門徒身上，他們並沒有問耶穌如何講道，或如何行神蹟，或如何變得更有智慧，而是請耶穌教他們如何禱告。」

-葛理翰 (Billy Graham)

禱告清單

我們可以列一張禱告清單，才不會忘記一些重要事項。我們應該為全世界的福音傳播禱告，尤其是在基督徒受到迫害的國家。我們也該為自己國家的福音傳播禱告。

我們應該禱告自己居住當地的教會能完成神為社區設立的使命。我們也要禱告神能幫助我們個人能有效地宣傳福音。

當我們難以專心時，禱告清單也能幫助我們專注於禱告。

我們不需要每次禱告都使用禱告清單。有時你會覺得需要為特定的事情禱告，不需要有清單就能記得這些事。

► 還有哪些事應該出現在禱告清單上呢？

禱告名單

從你認識的人當中，列出十位需要得救的人。這十位應該是你常接觸的人。每天為他們禱告。

假如神預備機會的話，就與他們分享福音，假如沒有這樣的機會，就持續禱告。許多這樣禱告的人發現，通常不到一年內就有一些人會得救。

禱告夥伴

基督徒有一位時常一起禱告的禱告夥伴非常有幫助。禱告夥伴可以彼此分享各種需求與屬靈勝利。禱告夥伴可以每週見面一次，或是更頻繁。

丈夫與妻子可以當彼此的禱告夥伴，但丈夫如果有一位男士當他的禱告夥伴，妻子有一位女性當他的禱告夥伴，也很理想。

► 學生對於禱告夥伴有哪些經驗呢？

行走式禱告

如果教會事工對於某個社區覺得有特別的負擔（譯註：教會用詞，又可譯為責任），可以進行行走式禱告。這是指一群基督徒或一位基督徒繞著社區，一邊走一邊為這個社區的需要來禱告。他們可以跟路人交談，但主要的目的是禱告。這樣的禱告也可以是無聲的。行走式禱告可以在展開對此社區的事工前後進行。

禱告站

有些教會在人潮多的地方設立臨時的禱告站。

他們會立個牌子寫「禱告站」，並帶領路人一起禱告。

他們會問：「有什麼事情需要我幫忙禱告嗎？」他們會表達關心，並且避免與人爭論。通常他們都有機會可以傳福音。

► 在你的社區有哪些地方適合設立禱告站呢？

聖經裡的禱告

耶穌與門徒的禱告為我們立下典範，告訴我們該為什麼禱告，因為他們是按著神的心意來求。以下有三例。

主禱文：在馬太福音六 9-13，耶穌向門徒示範如何禱告。我們除了直接使用這些話語，也應該依循裡面的優先次序原則來禱告。

保羅為以弗所教會禱告：以弗所書三 14-19提到保羅為了信徒的屬靈成長而禱告。我們也當這樣為自己和別人禱告。

求莊稼收成的禱告：馬太福音九 36-38提到耶穌要門徒跟他一樣對罪人有憐憫心，祈禱神派遣更多工人來預備屬靈的豐收。

禁食的練習

禁食是一種讓我們把注意力放在屬靈和永恆事物的方式，使我們遠離肉體的、短暫的事物。禁食使我們體驗到屬靈和永恆的事物遠比肉體的、短暫的事物重要。禁食可以增強我們的信心。

► 禁食和使用絕食的方式來操弄神的旨意有何不同？

禁食的屬靈範例

經文裡提到有些人非常渴望神引導他們的生命，因而禁食，以明白神的旨意。經文裡有無數這樣的紀載，以下列出其中一部份，來凸顯聖經中提到禁食的好處。當經文裡提到禁食，通常是用來解釋神為何介入某些事件。

請學生閱讀其中一段有關禁食的經文，並討論經文裡的情境。

經文	禁食與禱告的結果
歷代志下廿	全國性的禁食帶來了勝利。
以斯拉記八 21	以斯拉禁食並禱告，祈求神保護他們免於危險。
以斯帖記四 16	猶太人禁食以祈求神介入、扭轉這場屠殺計劃。
約拿書	尼尼微城的人為求神憐憫而禁食。
士師記廿 26	以色列眾人為了在戰爭中得到神的指引而禁食。
撒母耳記上七 6	以色列眾人為了饒恕和拯救而禁食。
尼西米記一 4	尼西米為了重建城牆而禁食。
但以理書九 3	但以理為以色列人脫離流亡的日子而禁食。
約珥書二 12	眾人禁食並悔改，希望改變神對他們的審判。
馬太福音四 2	耶穌禁食四十天，為他在地上的事工作準備。
路加福音二 37	女先知亞拿一生都在禁食禱告。
使徒行傳十 30	哥尼流在禁食的時候看見神給他的異象。
使徒行傳十三 2-3	教會成員在禁食的時候，神告訴他們要差派宣教士。
使徒行傳廿七 21	保羅在危難中禁食與禱告。

耶穌的教導

耶穌告訴門徒當他不在世上的時候，他們應該要禁食。¹⁰⁵ 他教導門徒如何正確定禁食。他說禁食不應該特別做給別人看。

「你們禁食的時候，不可像那假冒為善的人，臉上帶著愁容；因為他們蓬頭垢面，故意讓人看出他們在禁食。我實在告訴你們，他們已經得了他們的賞賜。你禁食的時候，要梳頭洗臉，不要讓人看出你在禁食，只讓你隱秘中的父看見；你父在隱秘中察看，必然賞賜你。」¹⁰⁶

歷史上禁食的範例

有些早期教會的基督徒每個星期三和星期五個選擇一餐來禁食，再加上一一年一度的禁食日程。馬丁路德、加爾文、諾克斯、愛德華茲、查爾斯·芬尼和穆迪都時常禁食。衛斯理和早期的衛理會成員也以禁食聞名。每項具有長遠影響的教會改革都是從禱告和禁食開始的。

¹⁰⁵ 馬太福音九 15、路加福音廿

¹⁰⁶ 馬太福音六 16-18

► 你認識哪些人透過禁食得到好的結果呢？

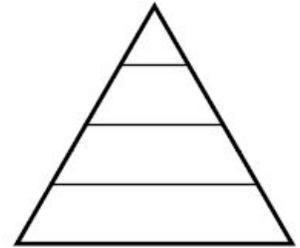
現代教會的弱點

耶穌告訴門徒，他們之所以幫不了一位被鬼附身的人，是因為他們的信心不夠。他說：「至於這一類的鬼，若不禱告、禁食，他就不出來」。¹⁰⁷

耶穌說禱告與禁食是得到信心的方法，也就是破除不信的解藥。這不代表門徒應該要在面臨危機時才禁食，而是穩定的禱告與禁食應該要是他們生命的一部份，這樣當面臨危機時才能有足夠的信心。

根據耶穌的話語、經文與許多歷史上對禁食的記載，我們可以畫出金字塔形的圖表來呈現不同層次的祝福。

金字塔最底層的祝福可以單獨透過禱告而來的信心得到，而更上層的祝福則必須同時有禱告和禁食來達成這樣的信心。



如何正確地禁食

- 結合禁食與禱告，這樣禁食才不只是外在的行為，而是靈命的更新和信心的延伸。
- 禁食的動機應該是榮耀神，而不是榮耀自己。
- 禱告和禁食的時候，要禱告祈求神對這項請求的旨意。
- 禁食不能代替順服。
- 不可傷害自己的身體。

請全班討論一項可以一起進行的禱告和禁食活動。

安全地禁食

如果以正確地方式進行，禁食並不危險。其實如果定期禁食，反而對健康有助益。

- 禁食期間多喝水。不可以停止喝水的方式來禁食。
- 先從禁食一天開始。逐漸增長禁食的期間，安排一週的正常飲食再繼續操練禁食。

不習慣禁食的人常出現頭暈或頭痛的現象。如果一個健康的人時常禁食，開始禁食幾次後通常就不會有這些症狀。

禁食的時候可能嘴裡會有異味，或是有口臭，因為身體正在排毒。

如果是

- 長期禁食結束後，應該先喝一點果汁，然後吃清淡的食物。

¹⁰⁷ 馬太福音十七 21

作業

- (1) 思考如何建立自己的禱告練習。每天決定哪一個時間，花多久時間來禱告。並思考如何安排定期禁食。
- (2) 閱讀兩段關於禁食的經文。針對每段經文各寫一段文章，解釋經文中的情境以及禁食的結果。

第八課

耶穌的方法

前言

► 請詳讀馬太福音十九 16-22。耶穌對這人的回答有哪一點令你驚訝呢？如果你聽到自己的朋友也這樣回應尋求永生的人，你會怎麼向你的朋友解釋呢？

被誤解的禮物

假如你的身體很健康，卻有一位朋友說他買了一種解藥給你，可以醫治致命的疾病。¹⁰⁸ 他為了要買這種解藥給你，變賣了房子和一切家產。

► 假如這位朋友給你這樣的禮物，你會說什麼呢？

你可能會感謝他如此慷慨，但你肯定很不解。他為何要變賣一切來買你不需要的東西送你呢？

接著再想像一下，你剛去看醫生，醫生說你得了不治之疾。治療非常昂貴，你完全沒有能力負擔。你失落地回家，想著死亡就不遠了，你發現你的家人會失去你，你也無法達成你的人生夢想。

接著有一位朋友來告訴你他變賣所有家產為了給你治病。你肯定會非常感激，因為這位朋友清楚你的需求。他的禮物救了你一命。

接著想想是人聽到福音的反應。「福音」的意思是「好消息」，但是很多人不了解為什麼這是好消息。

假如有一個叫皮耶的人。他的朋友告訴他：「耶穌為你犧牲，釘十字架，使你的罪得赦免。」

皮耶可能會想：「我又不是壞人，我對家人朋友都很和善。為何我的罪需要有這麼大的犧牲才能得到赦免呢？饒恕為何這麼重要？」皮耶也許會生氣，覺得朋友認為他是一個罪大惡極的人，需要耶穌的死才能使他得到赦免。

聖經告訴我們很多人覺得被十字架冒犯。每個人都想替自己辯解。他們不認為他們需要耶穌的犧牲，所以十字架在他們眼中很愚蠢。¹⁰⁹

就如醫治疾病的解藥，很多人對十字架沒有感激之情，因為他們不知道為何需要十字架。

聖經教導我們在傳福音之前，要先讓人們知道為何他們需要福音。他們必須明白自己是罪人，很快就會受到神審判。

► 為何聽到福音應該要高興呢？

¹⁰⁸ 本課大部分的內容來自Ray Comfort的講道與同名書籍《地域的最高機密》(Hell's Best-Kept Secret)。可以前往此網站尋找更多資源：<http://www.livingwaters.com>。

¹⁰⁹ 哥林多前書一 18

審判的重要性

罪人會遭到審判與處罰，所以罪人聽到福音應該要很高興。

「按著命定，人人都有一死，死後且有審判。」¹¹⁰

「我告訴你們，凡是人所說的閒話，在審判的日子，要句句供出來」¹¹¹

► 請詳讀啟示錄廿 12-15中關於審判的敘述。

罪人未來會受到審判，這是每位罪人都需要救恩的主因。

神要每個人都悔改：「因為他已經定了日子，要藉著他所設立的人按公義審判天下。」¹¹²

如果一個人不明白自己的罪有多嚴重，他就缺少了渴望救恩最重要的動機。

► 要如何使人明白他的罪的嚴重性？

律法的用意

許多人對福音沒興趣，因為他們不認為自己是有罪的。聖經說許多人自以為義。¹¹³如果問一個人他是不是好人，大部分人會回答「是」，並且準備好替自己辯解。大多數人認為他們的罪並不是邪惡，他們覺得自己的過錯是可以被饒恕的。

一個人必須先認清他是罪人，受到良心的譴責，才會知道自己需要神的恩典。神給了我們律法，使我們能認出什麼是罪。

在這裡「律法」不是指舊約中關於聖殿裡的敬拜該有的儀式要求。也不是指頒給以色列政府的律法，這並不適用於我們。這裡指的律法是神對公義的標準。大衛王在詩篇一一九篇寫到他熱愛神的律法，就如同他愛神，因為律法來自神的本質。

神的律法指出了我們該如何生活，而我們都違背了這樣的標準。沒有人能宣稱他遵行了律法，¹¹⁴因為每個人都犯了罪。如果有人試著遵行律法，以為這樣就能得到救恩，那就是以錯誤的方式使用律法。

神的律法指引我們的生活，¹¹⁵但並不是得救的方法。律法無法使我們得救，因為我們生來就無法完全遵照律法的要求。¹¹⁶

¹¹⁰ 希伯來書九 27

¹¹¹ 馬太福音十二 36

¹¹² 使徒行傳十七 30-31

¹¹³ 箴言廿 6

¹¹⁴ 加拉太書二 16、羅馬書三 20

¹¹⁵ 歌林多前書九 21

¹¹⁶ 羅馬書八 3、加拉太書三 21

在神的計畫裡，律法與福音並沒有互相違背。聖經告訴我們律法的目的是讓罪人明白他們需要救恩。福音並沒有破壞律法¹¹⁷ 或使我們的生活變得跟律法不相關。律法完美地為傳福音做了預備，不只是在古代，在現代也是如此。

「律法是我們訓蒙的師傅，引我們到基督那裏。」¹¹⁸ 有些人以為律法的時代結束了，現在是恩典的時代。

其實每個人都會接觸到神的律法，並且了解自己已經犯了罪，才有辦法明白恩典。使徒保羅說：「只是非因律法，我就不知何為罪。」¹¹⁹

保羅說神給我們律法是為了使我們明白自己是罪人，無從辯解，只有律法才能使我們認清自己的罪。¹²⁰ 每個人都是「在律法之下」，被罪所綑綁，直到他得救。

一個人若不知道自己的罪的嚴重性，福音對他來說就不是好消息。對於知道自己是罪人，即將受到神審判的人，福音才是好消息。

▶ 請詳讀路加福音十八 10-14。假如有人告訴法利賽人，他可以單單靠著神的恩典得救，法利賽人應該會怎麼回答呢？

現代福音派的一項錯誤

現在有很多福音派的人不喜歡強調每個人都是罪人，會受到神的審判。

他們不希望人們有罪惡感。他們想把焦點放在正面的事物上，而不是負面的事情。

與其提供救恩永恆的好處，他們想提供立即得好處，因為他們傳福音的對象只在乎屬世的事。

這些人常認為神的律法是一件壞事，與福音是敵對的，只對想靠著自己的努力得救的人有幫助。聖經說神是良善而聖潔的，¹²¹ 想要討神喜悅的人會努力遵循神給我們的生活指引。¹²²

他們認為我們不可能達成神的標準，這些標準太不近人情了，我們不需要為了罪而受罰。

問題在於一個人若不是真的有罪，他就無法真正悔改。假如他不明白是自己選擇犯錯，他就不感歉疚。如果一個人不相信自己是罪人，卻請求神原諒，其實是在請神接納他人性的缺點。

「一個人要接受福音，必須完全與過去的生活斷絕，聖經裡甚至以死亡來比喻。我們就像跟耶穌一起釘了十字架。藉由耶穌的十字架，我們像死亡一般告別了無神的世界，以及這世界的外表與標準。」

-洛桑世界宣教委員會，
(Lausanne Committee for World
Evangelization)

¹¹⁷ 馬太福音五 17

¹¹⁸ 加拉太書三 24

¹¹⁹ 羅馬書七 7

¹²⁰ 羅馬書三 19-20

¹²¹ 羅馬書七 12-14

¹²² 詩篇一一九 1-8

其實，罪人並不是因為生來具有墮落的特質而受到譴責，而是因為他們刻意犯罪，以及因為他們悖逆神的態度。¹²³

許多人都相信神是慈愛的，總是會原諒我們，但他們不明白神同時也是公義的審判者。這些人以為當他們見到神時，即使他們不曾悔改，神也會原諒他們。他們聽到的福音是不完整的，因此輕看了自己的罪。

許多現代福音派人士宣稱當我們成為基督徒以後，生活就會更快樂。他們說罪無法滿足我們，但神可以滿足我們。他們強調接受福音的人可以領受愛、平安與喜樂，並且神對每個人的生命都有奇妙的計畫，只要我們得救，這個計劃就會實現。

這些承諾很可能會被誤解。神的確賜給我們慈愛與平安，但是拒絕神的人將會有對立紛爭。¹²⁴神的確賜給我們喜樂，但有時人生也會有苦難。¹²⁵神對每個人都有完美的計畫，但是基督徒也可能會經歷到艱苦或悲傷的事。¹²⁶ 如果一個人成為基督徒是因為他認為人生處境會更順利，他可能會感到失望。有些人其實因為身為基督徒而遭受莫大的苦難。

身為基督徒，我們明白有基督的生命是美好的，即使我們有時仍會有艱困的遭遇。我們可以說服侍神的人生是美好的。但是，大多數未得救的人不太了解什麼樣是美好的人生。如果要他們描述美好的人生，他們可能會提到健康、財富、自由、平安和其他美好的事物。

他們並不明白，遭受迫害與苦難的基督徒也可以有美好的生命。如果你告訴這些人只要他們成為基督徒，就能過著美好的生活，他們不會理解你給他們的承諾。

對福音的誤解還會帶來另一個問題。有的人可能會接受福音，但並不認為自己是會受到審判的罪人。因為他不明白罪的嚴重性，所以沒有真正悔改。他接受福音不是因為自己是罪人，而是為了其他好處。他也許以為自己得救，但事實並非如此。

這個人也無法領受福音對他生命真正的好處，因為他並沒有得救。他可能會努力一陣子，然後就會感到失望而放棄。

錯誤的福音最大的問題在於，領受這個福音的人可能會感到非常失望，往後會更難接受福音。

總結來說，「接受福音人生就會更美好」的教導共有五項缺點：

1. 這樣的教導給予的是神沒有給的承諾。
2. 罪人會誤解福音真正的意義。
3. 對方可能不會真正接受福音。
4. 對方無法得到預期的好處。

¹²³ 猶大書 15

¹²⁴ 馬太福音十 34-36

¹²⁵ 帖撒羅尼加前書一 16

¹²⁶ 歌林多後書十一 24-27

5. 對方往後可能很難接受福音。

▶ 請詳讀使徒行傳十四 21-23。使徒們告訴剛信主的人該有何種期望？

耶穌警告他的門徒，人會因為他們對基督的信心而恨惡他們。耶穌還說除非他們堅持到底，否則無法得救。四卷福音書中，有其中三位作者紀錄了耶穌的這番話。¹²⁷ 最早的信徒幾乎都為了基督而殉道。

有數百萬計的基督徒因為他們的信心而喪失了生命。這不只是古代的情況，有超過半數的基督教殉道者是在二十世紀喪命的。

如果一個人接受福音是因為得救的應許，而不是因為想過更輕鬆美好的生活，他就不會因為遭受苦難而撇下他的信心。他會願意為了領受永恆的救贖而忍受各種試煉。這些試煉反而會讓他更珍惜救恩。

▶ 基督徒為何會遭受迫害或苦難？

展現神的愛

▶ 請詳讀提摩太後書二 24-26。這段經文如何描述宣教者的行為呢？

宣教者不應該在傳福音時與人爭論。撒旦才是我們的敵人，而罪人是撒旦的俘虜。我們應該帶著溫和的態度解釋福音。我們的目的是要幫助我們傳福音的對象，而非贏得一場爭執。這段經文裡，宣教者的態度是溫柔的、謙卑的、充滿耐性的。

▶ 請詳讀提多書三 2-5。這段經文如何描述宣教者的行為呢？

我們必須記得，要不是因為神的恩典，我們就會跟世人一樣。神不是以論斷的態度，而是以良善與慈愛來對待我們。

宣教者不應該對罪人生氣，而是應該對罪和撒旦感到憤怒。宣教者的態度不應該是尖刻的，不應該因為找到對方的缺點而沾沾自喜，而是專注在救恩上。

我們已經學到，愛罪人不能藉著給他神沒有應允的承諾。若把對方生命中的問題看得比永恆生命更加重要，這不是關愛的行為。

耶穌印證了先知們的預言，彌賽亞並不是一位殘暴的人，而是一位溫柔，不會摧毀已被罪害所傷的人。¹²⁸

▶ 我們在傳福音時可以用哪些方法展現神的愛？

聖經裡的宣教

聖經裡提到的宣教方式，是使用神的律法來預備人們的心，使他們準備好接受福音。律法定了人的罪，讓人們知道他們會被審判，除非他們得饒恕。

施洗約翰呼籲人們悔改，為神的到來做準備，並且逃脫審判。¹²⁹

¹²⁷ 馬太福音十 22、馬可福音十三 13、路加福音廿一 17

¹²⁸ 馬太福音十二 19-20

¹²⁹ 馬太福音三 1-12

耶穌多次教導有關審判與地獄的事。對於願意悔改的人，他展現極大的恩典。

► 請詳讀路加福音七 36-50。什麼樣的人可以得到救恩呢？

我們發現在耶穌的服事工作當中若一個人並不想要悔改，耶穌就不會主動提供饒恕。他警告人們會有審判。在一場災難後，有許多人身亡，耶穌告訴群眾他們若不悔改就會走向滅亡。¹³⁰

耶穌提到稅吏的故事，以及表裡不一的法利賽人。稅吏懺悔了，並得到饒恕，法利賽人則試圖為自己辯解。提供饒恕給法利賽人就不合理了，因為他並不認為自己需要。

使徒保羅教導永恆的生命，呼籲人們悔改並接受饒恕。¹³¹

司提反對猶太人的領袖宣講時，並沒有提出恩典，而是因他們拒絕神與破壞神的律法而定他們的罪。¹³²

保羅告訴人們要悔改，因為神不會容忍罪。¹³³

告訴人們成為基督徒可以得到喜樂與祝福並非壞事，但是聖經裡主要的傳福音方法是要教導關於罪和悔改的事，使人們可以得救，免於審判。

► 請詳讀歌林多後書5：11。使徒保羅說他用哪種方法來說服人呢？

► 請詳讀使徒行傳24：25。保羅對腓力斯說了什麼呢？腓力斯有什麼反映？

根據聖經的傳福音方式-範例

安德烈在發送教會傳單時認識了皮耶。

皮耶：我不需要教會。

安德烈：聖經說每個人都要接受神的審判。你認為神會接納你嗎？

皮耶：是的，我覺得會。

安德烈：你覺得你是一位好人嗎？

皮耶：我覺得我是。

安德烈：也許跟很多人比起來你是一位好人。也許你對家人和朋友都很好。但是你知道神使用的標準嗎？聖經裡告訴我們，是非對錯是由神決定的。例如，聖經裡有提到十誡。你知道十誡是什麼嗎？

皮耶：我知道其中幾條。

安德烈：例如，其中一條誡命是「不可做假見證。」你一生中是否曾說謊呢？

皮耶：那當然，每個人都曾經說謊。

¹³⁰ 路加福音十三 1-5

¹³¹ 使徒行傳二 38、三19、五 31

¹³² 使徒行傳七 51-53

¹³³ 使徒行傳十七 30-31

安德烈：但是說謊就違背了神的誡命。另一條誡命是不可偷竊。你是否曾經偷竊呢？

皮耶：只偷過小東西，而且我從來沒有讓人因為被我偷竊而受苦。

安德烈：但是神並沒有讓我們自己決定哪些東西可以偷。祂的誡命是不可偷竊。另一條誡命是不可妄稱神的名，不可在提到神的時候帶有冒犯的態度，或是當作髒話來使用。

每條誡命都可以拿來做類似的論述，但是不需要每次對話都用到所有的誡命。以下有一些範例。

- 神告訴我們不可犯姦淫。耶穌說對一位女性產生情慾，就是在心裡犯了姦淫。
- 神說不可殺人。耶穌說如果我們痛恨一個人，就是在心裡犯了殺人罪了。
- 耶穌告訴我們要遵守安息日。你是否每個禮拜都守安息日呢？
- 耶穌告訴我們不可貪戀他人的物品，不可認為物質（而非神）能使我們快樂，或是貪戀別人擁有的東西。
- 神告訴我們不可有別的神，生命中不可有任何事物比神更重要，也就是說任何事物都不可阻擋我們遵從與敬拜神，將榮耀歸給祂。

先使用其中幾條誡命使對方知道他是有罪的，再進行總結。

安德烈：如果神今天審判你，按照神的標準你是不會無罪過關的。你想知道如何才能得饒恕，免於被神審判的恐懼呢？

（接著，宣教者可以分享福音，並邀請對方一起禱告。）

▶ 請兩位學生一組來示範使用十誡來傳福音，接著大家一起討論他們的對話內容。然後請學生分組練習。

▶ 要如何知道傳福音成功了呢？

當然，如果我們跟一個人分享福音後，他決定悔改並得救，我們就知道成功了。但成功的定義不僅是如此。唯有神能緊緊地將真理留在聽者的心中。如果你能以對方聽得懂的方式解釋福音，就是完成了一件很重要的任務，即使你無法看到結果。如果對方感受到你的關心和幫助，那也是一件很好的事。如果對方感到生氣或嘲諷你的觀點，這不代表你失敗了，尤其如果令他生氣的是真理。福音的傳播使神得榮耀，當你試著傳播福音，就是成功地做了一件很重要的事。

作業

請用本課中安德烈使用的方式，至少向三個人傳福音。寫出一句話來描述每次的傳福音對話，並預備在下一堂課分享。

注意事項

本課教導了非常實用的傳福音方法，請確保學生知道如何應用。下一堂課請留一段時間讓學生分享他們用這些方式傳福音的經驗。請學生彼此鼓勵和提供建議。即使整堂課都讓學生分享，下一堂課再上新的進度也很值得。

第九課

介紹橋樑式福音

前言

注意事項：上課前，學生應報告有關他們用前次課堂所學的方法與人傳福音的經驗，記得要彼此打氣。有傳福音的學生就是完成重要的任務，即便聽者沒有正面的回饋。

預備此堂課時，請準備黑板、白板或大張的紙來說明圖表。

我們將所看見、所聽見的傳給你們，使你們與我們相交。我們乃是與父並他兒子耶穌基督相交的。

134

► 使徒對於傳福音的理由為何？

我們與神相遇並得救，得以與神建立關係，我們也和其他與神親密相交的人有著特別的關係。當我們傳福音，就是邀請其他人共享與認識神的人之間的親密關係。

佈道

這個佈道法簡潔且好記，任何看過佈道圖的人都會記得，可以用兩分鐘來佈道，若聽者有興趣也可以擴充至討論或解釋。

你不需要是很厲害的畫家，佈道圖很簡單，主要是讓聽者能記得。

以下將解釋佈道圖的步驟，每個圖示都有說明。

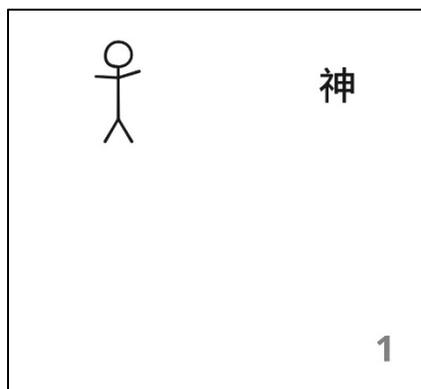
注意事項：解釋佈道圖給學生聽，試著不要添加多餘的解釋，簡短以讓學生能容易學會。第一次聽時，學生不用嘗試畫出佈道圖。

第二次畫在比較大的地方做示範時，學生應試著畫出每個步驟，依舊不要添加多餘的解釋。第二次示範後，全班一起看過福音圖的解釋，然後再練習如何使用佈道圖。

每個圖示的說明

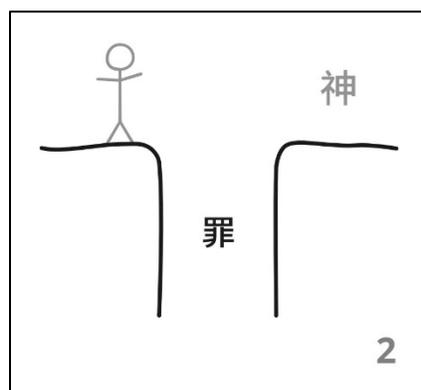
第一步

「神創造人，使人能與祂親密相交，並且活出蒙福的人生。祂所定意的人生並非充滿問題與苦難。」



第二步

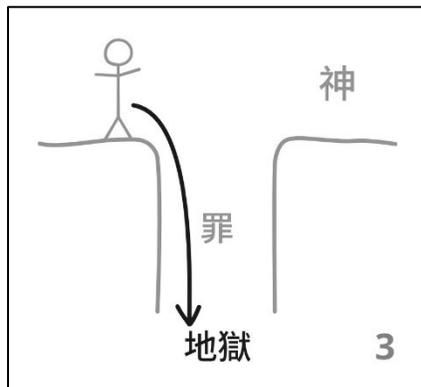
「人因罪與神隔離，始祖犯罪，自此之後每個人都得罪神。」



第三步

「神是公義的審判官，罪人終將被定罪，落入永恆的地獄，除非他們蒙憐憫並與神恢復關係。」

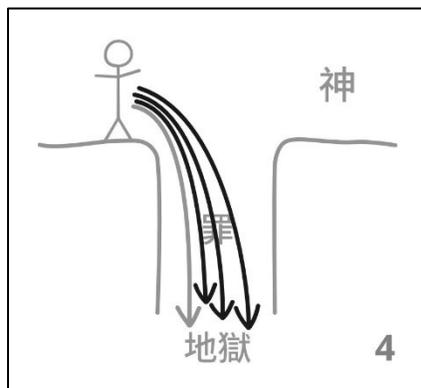
畫箭頭並寫出地獄兩字。



第四步

「沒有任何事，例如做善事、去教會、宗教習俗或金錢捐獻等，能使我們與神恢復關係或者是獲取恩典。」

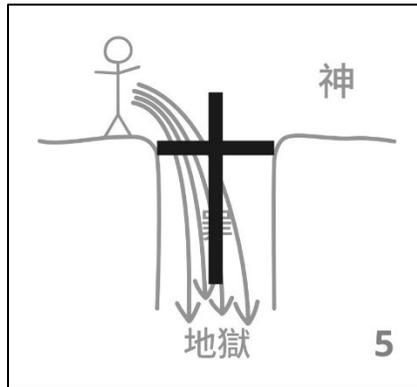
[說到上述所提到的每樣事情時，就畫一個箭頭。]



第五步

「若神沒有預備方法讓我們回到祂身邊，我們就會是絕望的。神的兒子犧牲自己死在十架上，好讓我們罪得赦免，三天後，他從死裡復活。」

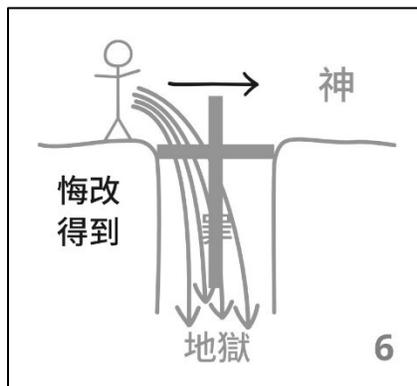
[畫十字架]



第六步

「光是知道還不夠，每個人必須做出得救的選擇，才能回到神面前。人必須真誠悔改，願意遠離罪惡，悔改的人可以透過禱告祈求神的赦免。」

[畫箭頭並寫下悔改與得到。]



第七步

「你覺得目前自己的景況是在圖表的哪個步驟？生命是否有過那特別的時刻？你認罪悔改，得到神的赦免並開始為神而活，還是你仍舊因罪而與神隔絕？」

[等待回答。許多人會承認他們仍舊與神隔絕]

你願跨出這步嗎？-認罪悔改，得到赦免並開始為神而活嗎？現在我非常樂意開始與你一同禱告。

禱告的內容與以下類似：

主啊，我知道自己是罪人，本應當永遠受刑罰，我對自己的罪感到後悔，也願意遠離罪惡。祈求祢赦免我，不是因為我配得而是因為耶穌為了我而死。感謝祢的救恩，從現在起，我要為祢而活。

老師示範過福音橋佈道法之後，全班一起看以下佈道法的解釋。

解釋

第一步

佈道法第一步的呈現可以調整以適合聽講的人，與其說「人生充滿問題與苦難」，可以說些與聽的人更相關的特定經驗。

第二步

很重要的是讓聽的人了解因他個人的罪，導致與神隔絕。他現在的處境不只是因亞當所犯的罪所造成。

第三步

這一步是說明罪人景況最重要的一環。

第四步

這步驟的目的是告訴聽的人不該相信錯誤的得救方式，這步驟可調整以適合聽者的需要，傳福音者要舉出聽者可能會用以信靠的方式。

第五步

解釋救贖最簡單的方法就是說「耶穌犧牲自己死在十字架上，好讓我們得到赦免。」這步驟的方法是幫助聽者了解他須依靠神所提供的救恩。

第六步

試著引導聽者面對決擇的時刻。聽者必須了解自己要做出決定，也需了解悔改認罪的正確定義，所以他知道悔改不只是後悔和道歉而已，而是祈求神赦免他所犯的罪。

第七步

此時，試著讓聽者承認他需要救恩。福音佈道法的設計是要幫助未信主的了解自己仍未得救。問題的陳述很仔細，許多人認為他們每天祈求原諒，就可以繼續生活在罪惡中。問題的陳述說道是否有過得救的特別時刻，人生得以改頭換面。他需要了解假如還沒有重生得救，他仍舊因自我的罪惡與神隔絕。接著，傳福音的人邀請聽的人一起禱告祈求救恩。

假如聽者沒有了解自己的需要或者尚未準備好要悔改，就不要催逼他禱告。假如他禱告時沒有真心悔改並且經歷重生轉變的時刻，聽者或許得到假的得救確據，或是認為自己無法重生轉變，無論如何，聽者之後可能難以得救。

佈道法可以很快地講完，若有機會傳福音，可以簡單地問：「我是否能有兩分鐘用圖跟你介紹聖經的得救方法？」這樣聽者會知道你沒有要占用他很多時間，假如聽者有興趣，想與你多聊聊，你當然可以花更多時間與他談福音。

通常，大多數的人會對佈道圖有興趣，他們會想要在聽完後把圖留著。

注意事項

多次示範佈道圖，講述時避免加入過多的意見或解釋，因為越簡潔，學生學得越快。幾次後，讓學生輪流示範講解佈道圖，示範時其他同學可以幫忙提示每步驟的細節，之後，再讓學生分組互相練習如何呈現佈道圖。

作業

- (1) 至少跟三個未信主的人介紹福音橋佈道圖。寫下三次佈道的經驗，並準備在下堂課與同學分享。
- (2) 預習下一課。閱讀及默想羅馬書第一至三章，第五和第十章。

第十課

羅馬之路

注意事項

請學生使用橋形圖來報告他們傳福音的練習結果。

羅馬書介紹

保羅計畫要去羅馬，希望能在羅馬傳福音，¹³⁵堅固門徒的信心，¹³⁶並得到羅馬教會的支持，前往西班牙傳福音。¹³⁷

羅馬書的主旨在於向羅馬的基督徒介紹保羅和他的福音理念。書信當中保羅解釋了救恩的神學概念，是世界各地傳福音的基礎。

保羅計畫以羅馬教會為基地，前往西班牙傳福音，因為西班牙是羅馬帝國西邊最古老的疆域，是那個地區的文化中心。

保羅前往羅馬的計畫並沒有順利進行，因為他在耶路撒冷被逮捕了。他覺得獲釋的希望渺茫，因此決定向羅馬皇帝求情。經過了漫長的旅途、還遭遇船難，保羅以囚犯的身分在西元六十年抵達羅馬。

雖然保羅被軟禁在家，他還是可以接見訪客，而且他的事工觸及整個羅馬城。¹³⁸保羅說他的遭遇「使福音得興旺」。¹³⁹甚至連羅馬皇帝的家人與奴僕都接受了福音。兩年後保羅被釋放，但我們不知道他最後是否有抵達西班牙。

保羅在請其他人協助他的宣教之旅時，常會被問到許多問題，像是：「為什麼是由你去宣教呢？」所以保羅在這封信的一開頭就提到他對宣教的熱忱。¹⁴⁰接著，他提到他對外邦人宣教的特殊使命與成功案例。¹⁴¹

另一個常見的問題是：「為何每個人都需要聽到福音？也許不是每個地方都需要福音。」保羅解釋福音傳遍世界各地的願景¹⁴²與宣教事工的急迫性。¹⁴³

¹³⁵ 羅馬書一 15

¹³⁶ 羅馬書一 11-12

¹³⁷ 羅馬書十五 24

¹³⁸ 使徒行傳廿八 30-31

¹³⁹ 腓立比書一 12

¹⁴⁰ 羅馬書一 1

¹⁴¹ 羅馬書十五 15-50

¹⁴² 羅馬書一 14、16；十12

¹⁴³ 羅馬書十 14-15

羅馬書從過去到現在

使徒書信從古至今都可用來向人們解釋宣教工作的精神，但是這卷書的重要性不只如此，保羅不只解釋為何每個人都需要聽到福音，他也解釋了福音是什麼，以及為何接受福音是得救唯一的方式。

保羅回應了一些常見的錯誤觀念，整卷書的主要架構就是以解釋與捍衛他所傳講的信息而成。

羅馬書主要包含救恩的神學解釋，保羅的論點直接反駁了猶太教的觀點，並且也糾正了現代救恩論的許多錯誤。

威廉丁道爾在羅馬書的前言寫道：「保羅的心意是要在羅馬書中簡要理解所有學習的基督福音教義，也為我們介紹舊約。」¹⁴⁴

神曾多次使用羅馬書來提醒人們最重要的卻被遺忘的真理。

在西元三八六年，奧古斯汀大帝在在閱讀完羅馬書十三 13-14後，決定停止過犯罪的生活。

西元一五一五年，馬丁路德研讀羅馬書一17，認識到不受神審判唯一的方法就是憑著信心得救。這給了他一直在尋求的救恩確據，也成為他宣揚「因信稱義」的基礎。

西元一七三八年，約翰衛斯理找到了他尋求多年的個人救恩的確據。就在他定期和一些年輕人討論如何按聖經追隨基督真理的聚會當中。

當一位弟兄朗讀路德寫的羅馬書前言時，衛斯理覺得「心裡非常地溫暖」。「我發現我確實信靠基督，單單信靠基督為我的救贖者，頓時我感到充滿信心，我明白耶穌已經洗淨我的罪，拯救我脫離罪與死亡。」¹⁴⁵

對這三個人來說，明白羅馬書的真諦都使他們對宣教充滿熱忱。直至今日，羅馬書對宣教仍大有助益，因為它闡明了與救恩相關的神學。

整卷羅馬書都在解釋一 16-18 提到的論點。

一至十四節都在鋪陳保羅在第十五節所說的：「我已準備好傳福音。」

十六至十八節扼要地解釋了福音是什麼，以及為何每個人都需要福音。福音就是「罪人因信心得救」的真理。每個人都需要福音，因為我們都在神的震怒之下。

另一個說明羅馬書的主要目的就是解釋福音，基於神的旨意，即信者得救，不信者滅亡的真理。

羅馬書的精隨在於十 13-15，保羅解釋了宣揚福音的急迫性。人們靠著相信福音而得救，除非他們聽到福音，才能去相信。

「羅馬書的核心在於宣揚神永恆的、從不改變的真理，這個真理就是凡信祂的必得救，凡不信祂的必滅亡。」

-約翰衛斯理 (John Wesley)

¹⁴⁴ William Tyndale, "Prologue to Romans," English New Testament, 1534.

¹⁴⁵ 約翰衛斯理的《衛斯理事工》(The Works of John Wesley, Kansas City: Nazarene Publishing House, n.d.), 103

羅馬書的福音訊息

唯有使用羅馬書的經文，才能充分解釋福音。因此有時又將之稱為「羅馬之路」。

以下的第一段經文是最重要的。

羅馬書三 23

「因為世人都犯了罪，虧缺了神的榮耀。」

每一個人都有罪，做了自知有錯的事。 這段經文點出了真正的問題。世人沒有服從神，他們刻意違背神。沒有人例外。沒有人能宣稱他們總是行為端正，得已被神所接納。

要進一步強調這一點，你可以引用三10「沒有義人，連一個也沒有。」以及五 12「這就如罪是從一人入了世界，於是死就臨到眾人。」

羅馬書六 23

「因為罪的工價乃是死；惟有神的恩賜，在我們的主基督耶穌裏，乃是永生。」

罪人的下場是永恆的死亡，但神透過耶穌給予我們「永生」的禮物。

這段經文指出了罪為何如此嚴重。因為罪，每個人都必須面對死亡，而且是永恆的死亡，每個罪人都當接受神的審判。

雖然死亡的結局是我們本該承受的後果，神賜給我們生命的禮物，是我們白白得到的。

羅馬書五 8

「惟有基督在我們還作罪人的時候為我們死，神的愛就在此向我們顯明了。」

神藉由耶穌的死將這份禮物賜給我們。

神沒有讓我們受應得的審判，因為祂愛我們，因此預備了一條道路使我們得憐憫。耶穌為我們犧牲，使我們能被饒恕。神沒有等我們自己尋求救恩，祂「在我們還是罪人的時候」就給予我們救恩。神的救恩不是給義人，而是給罪人。

羅馬書十 9

「若口裏認耶穌為主，心裏信神叫他從死裏復活，就必得救。」

得救唯一的條件就是承認我們是罪人，並且相信神承諾饒恕我們，因為耶穌已為我們死而復活。

悔改又是什麼呢？悔改就是當一個人承認他的罪過，希望能得到原諒，那就代表他願意不再犯罪。

羅馬書十 13

「因為「凡求告主名的就必得救」。」

救恩是賜給每個人的。 沒有人被排除在外。也不需要符合其他條件。

羅馬書五 1

「我們既因信稱義，就藉著我們的主耶穌基督得與神相和。」

當我們相信神的應許，我們就是神的朋友，不再被視為罪人。

跟神和好代表我們不再與祂為敵，我們與神的關係修復了。原本使我們與神隔絕的罪已經被挪去。稱義就是我們不算為罪人。因信稱義代表我們相信神的承諾是獲得饒恕唯一的必要條件。

羅馬書八 1

「如今，那些在基督耶穌裏的就不定罪了。」

因為我們與基督連結，我們就不再因過去的罪而受譴責。

基督從來沒有犯罪，並藉由他在十字架上的死成就了稱義的條件。我們藉由相信耶穌，就與他一樣得到天父的接納。在神眼中，我們就像從未犯罪一樣。

羅馬書的結論

保羅解釋罪人能以這個方法得救：向神禱告，承認自己是罪人，並因著耶穌的犧牲與復活來尋求饒恕。

學習與練習重點

研讀和練習羅馬書的真理，最好的方法就是把這些重點經文圈起來或畫線。接著在旁邊寫下練習順序，例如第一個要練習的項目旁寫上1。

練習傳講福音。閱讀每個章節和相關註解。記得把羅馬書第一句話的重點應用在所有章節。可以在旁邊寫上自己的註解，或是使用其他段落來做為註解。不一定要完全按照本課使用的詞彙。

不斷練習，直到你不需要使用任何聖經以外的書籍。

注意事項：請兩位或三位同學向全班解釋羅馬之路。請其他同學討論他們能如何從表述中進步。接著請學生分組練習。每一位學生應該針對不同的聽眾，總共進行兩次表述。

作業

- (1) 請使用羅馬之路法則向至少三個人傳福音。為每次宣講寫一小段文章，下次上課時分享。
- (2) 下次上課時必須憑著記憶（只能用聖經輔助）寫下經文中所有提到羅馬之路的地方，並寫下至少一則註解。
- (3) 下一課會學習福音佈道。請先挑選一篇你曾聽過或者講過的證道，寫下大綱，或者也可以挑選你希望未來可以宣講的講道。下次上課請將大綱帶來。

測驗

請寫下提到羅馬之路的經文，並針對每段經文寫下註解（至少一句話）。請不要只把整段經文抄下來。

(1) 羅馬書

(2) 羅馬書

(3) 羅馬書

(4) 羅馬書

(5) 羅馬書

(6) 羅馬書

(7) 羅馬書

第十一課

佈道

前言

► 請一位學生誦讀哥林多前書一 17-25。神是用什麼方法拯救失喪的靈魂？

猶太人尋求能拯救他們國家的能力，他們想要聽到的是有權能的信息以證明能拯救國家。

外邦人想要的是能在世間功成名就和了解人生的智慧，他們想聽到是解釋如何得到心之所願的信息。

十字架代表降服與犧牲，對於想要權力的猶太人，十字架是軟弱的象徵，對於想要屬世智慧的外邦人，十字架是愚昧的象徵，但事實上，神的權力與智慧表現在基督的犧牲上，十字架看起來像神的軟弱與愚昧，但人類就算盡力而為也遠不及十字架。

福音的信息與人類與生俱來的罪惡慾望相互抵觸，福音的信息呼召人類要悔改並且向神降服，似乎是愚蠢的信息，因為人類想要聽到的是如何得到心之所願。

神選擇使用福音拯救世人，祂已把傳信的任務派給信徒，「傳講」(preach) 一詞不只是指對著群眾說話，也有用不同方法傳達福音的意思。這段經文的重點不是神選擇公開講道為方法，而是神的方法即福音。

► 經文上說「十字架的道理，在那滅亡的人為愚拙」，這是什麼意思？

佈道的定義

「傳講」這詞有廣泛的意義，如使用不同方式傳達神的話語，但在本課，我們要使用這詞的常見意義：指人對著群眾宣講神的話語。

佈道是指對著群眾宣講福音，不只是宣講某個主題或聖經的某處經文，還有特別指福音的傳達。

佈道型的牧者通常會試著說服聽眾要對信息立即做出回應，目的是希望他們能立刻悔改信主，佈道信息的設計就是要呼召聽眾決志信主。

佈道信息的內容要審慎選擇，信息的主要目的不是教育，佈道家試著提供聽眾決志信主所需的信息，包括解釋基本福音、聽眾如何回應以及決志後的可能結果。

佈道家可以在安靜、有秩序的場合如教會的聚會來佈道，或是在群眾因某些原因而集結的場合來佈道，聽眾可能歡迎所傳講的信息，也有可能排斥。

► 你在哪些場合看過佈道？

佈道守則

因為在教會內的講道與對不同群眾的講道有所不同，首先將介紹在教會佈道的守則。之後再介紹戶外佈道的守則。

(1) 詳細說明經文

神的話語大有能力，所以牧者需要使用聖經的話語，講篇不需要冗長或是花許多時間解釋經文的細節，牧者應是使用聖經來支持福音的信息，並確認最重要的陳述是有經文的依據，這樣就有使用神話語的能力。千萬不要選取經文的一部分，然後就斷章取義。

(2) 定義悔改與信仰這兩個詞彙

聽眾可能對於這兩個詞彙有錯誤的想法，可能認為悔改就是改邪歸正，這樣神就會接受你，所以他們需要知道悔改是對自己的罪深感無比歉疚，進而願意脫離罪得到救贖。

聽眾可能認為信仰就是相信某個宗教或遵守宗教習俗，所以他們需要知道，具有拯救能力的信仰是完全信靠基督救恩所帶來的救贖。

(3) 強調在信主的瞬間，人成為基督徒

許多人對於何謂基督徒和如何成為基督徒有錯誤的想法，以為牧師只是想要他們變得虔誠或是成為教會的一員，然後自此過著嚴謹的生活。強調在信主的時刻，罪人悔改並得到赦免，之後開始與神建立個人的關係。

(4) 駁斥那些稱呼自己是基督徒的錯誤理由

在一些社會中，大多數的人認為自己是基督徒，因為有去教會、行善、相信某些事情，或有某些屬靈的經歷，就自認是基督徒。除了強調悔改，也要敘述與神建立關係後的生命，以及悔改後的順服。

(5) 確定教會圈子外的人能聽懂

不要使用只有信徒才懂得詞彙，也不要提到非信徒不懂的宗教儀式。

► 在教會使用的詞彙，有哪些可能是你的鄰舍聽不懂的？

(6) 救恩、與神的關係和永生賜給凡相信的人

這些是得救最重要的好處，藉由敘述罪人會面臨的審判與永恆的刑罰，來讓聽眾知道活在罪中的嚴重性。

(7) 避免承諾福音沒有應許的好處

假如聽眾認為救恩包括來自神或教會供應的物質好處、成功、疾病得醫治或其他生活面的改善，那他們可能為了得到好處而沒有真心悔改。

你可以解釋當神掌管人的生命時，祂就會帶領、祝福並幫助他們解決問題。然而，我們不應該承諾，若有人成為基督徒，他們所有的問題就能得到解決。有些人在成為基督徒後，因受逼迫生活還變得更艱難。

(8) 不要把悔改信主與在地教會的會員籍連結一起

若有人真實悔改，就能馬上獲得教會的會員籍，但會員籍的規定需要在得救後解釋清楚，不要在領人悔改信主的當下，談論教會會員籍的規定，佈道家應聚焦在引領聽眾遇見神。

► 你所在的教會有哪些會員籍的規定對於救恩是不必要的？

(9) 不要把成熟基督徒的規定加諸在初信者身上

呼召聽眾悔改自己所了解的罪，不要告訴他有關生活細項的規定，這是他在成為基督徒一段時間後才會理解的。悔改與信仰的呼召已經很困難了，不要增添難處而使人排斥福音。

(10) 解釋你要聽眾做的事情

不要以為聽眾會自知要禱告和請求神的赦免，不要以為他們知道如何走向前並跪下，當你邀請聽眾回應福音時，清楚地解釋你要他們做的事情，想想如何讓害羞的聽眾能容易地在教會的環境中回應福音的呼召。

與慕道友一起禱告

有許多原因讓人想要聚集在教會講台前禱告，有時候，牧師會邀請大家為各種需求禱告，以下所列出的守則並不一定適合所有到講台前禱告的場合。可以在佈道完後，與那些回應呼召的人一起禱告的情況。

牧師應確認教會有受訓的同工可以幫助那些慕道友，在呼召後，牧師要請受訓的同工準備與來到台前的慕道友禱告。

有時陪伴禱告的人會成為阻礙而非幫助，牧師要注意台前所發生的問題並隨時介入。若有人用不當的行為或錯誤的指導妨礙了台前的禱告時間，牧師就有必要改正這個問題。

我們相信人可以悔改、相信並立即經歷重生的翻轉，這個信念成為我們與慕道友禱告的守則。

與慕道友禱告的守則

(1) 至少有一位靈命成熟的信徒幫助慕道友禱告。

不要讓慕道友單獨在台前禱告，又沒有任何協助下離開台前，我們要讓慕道友的生命有明確的得勝。

(2) 找出慕道友禱告的原因

不要就以為慕道友是在為救恩禱告，即使是在佈道後的呼召，人們也會為了不同的理由來到台前，沒有必要打斷慕道友的禱告，但在某個時間點，服事的同工應問：「你想要神為你做什麼？」然後在一起為他的需求禱告。

(3) 鼓勵慕道友完全悔改

問：「你願意悔改認罪，讓神把你從罪中拯救出來嗎？」鼓勵慕道友向神認罪悔改，沒有必要讓慕道友向牧師或任何人承認他所犯的罪，除非是向他所冒犯的人來認罪。

(4) 讓慕道者知道神會赦罪，他可以放心

告訴慕道友要祈求神的赦免並信靠神會赦免的應許，假如他似乎還有懷疑，讓他看聖經中的應許。(約翰一書一9、約翰福音三 16、羅馬書五 8)

若慕道友無法用自己的話禱告，協助的同工可以帶領禱告，然後請慕道友複誦，禱告的內容可以如下：

「主啊!我知道我是罪人並應當承受永恆的刑罰，我對自己的罪感到後悔，也願意不再犯罪，祈求主赦免我，不是我配得赦免，而是因為耶穌為我而死，謝謝主預備的救恩，從現在開始，我要為你而活。」

通常，若慕道友無法得到明確的得勝，那就是他有不願意放棄的罪，除非他真實悔改，否則不會有得到神赦免的信心。

(5) 請得救者分享見證

假如慕道友似乎已得勝，有人應問他：「神為你做了什麼？」鼓勵他明確地陳述，他可以向會眾來見證，但至少要向與他禱告的同工來敘述神在他身上的作為。

(6) 發送解釋救恩的單張

記得拿一張解釋救恩的單張給剛得救的人帶走，單張要解釋救恩的意義，這能幫助初信者了解他生命的轉變，也能幫助他解釋給別人聽。

(7) 安排門徒訓練的第一步

門徒訓練的第一步通常是與牧師或成熟的信徒談話，要確認初信者了解他生命的轉變，再來就可以邀請他加入小組或定期與人聚會。

安排同工到初信者家探訪，確定他的家人知道他已悔改信主，並邀請他們來教會，或許也會有機會跟他們傳福音。

► 你的教會與慕道友禱告的慣例規矩是什麼？上述的守則是否能增添入你所慣用的規矩裡？

戶外佈道

戶外佈道的目的是為了接觸那些沒有去教會的人，因為在戶外的聽眾不是專程去聽福音，不會注意聽道，所以是很困難的，此外，戶外吵雜混亂，不會有像在教會齊聚敬拜的氣氛。

戶外佈道的牧師明顯必須要具備的，就是宏亮的聲音讓大家都聽見，或是要使用擴音器。

戶外佈道的第一個挑戰就是引起注意，身旁的民眾可以很快地決定是否要聽，有些可能會停留聽個幾分鐘。在決定是否有興趣聽講道前，許多人都是只聽個一句或兩句而已。

牧者一定要使用簡短的句子，句句都要是重點。一想到每個句子都可能是某位聽眾所聽到的第一句。每一句都帶著重點就能引起注意力，若牧師能成功地讓一小群眾願意聽道，他就可以舉例並且更詳細地解釋每個重點。

若是可行，牧師應有一群同工隨行幫忙。假如有路人經過，他們看見有群人在聽演說，他們比較有可能會停下腳步來聆聽。假如有音樂服事的同工能在佈道前演奏，通常也較能幫助吸引群眾聚集。

牧者需邀請聽眾進前來，為其救恩禱告。

同工需分發印製的福音單張給附近的群眾。

► 你住的社區附近有哪些適合戶外佈道的場所？

全班討論時間

每個學生現在看看自己所帶來的佈道講章，當中有哪些是按照佈道的十項守則，然後再思考如何修改講章。

如果沒有時間討論每一個學生的講章，至少要一起討論幾篇作範例。

作業

寫一篇遵照本課守則的佈道會講章。不需要寫出整篇講道，但要把重點論述都寫出來。把寫好的講章帶來在下一堂課討論。

注意事項

下堂課沒有教學課程，讓學生上台練習所寫的佈道講章，然後大家討論，不需要講完全篇，但需要濃縮成五至七分鐘的講道。練習佈道後的課程進度是第十二課。

第十二課

開門

前言

- ▶ 我們應該為罪人禱告嗎？何處聖經有告訴我們當為罪人禱告？

聖經中很難找到直接告訴我們當為罪人的歸信而禱告的經文。的確能找到的是多處經文告訴我們應當為有效地傳福音而禱告。¹⁴⁶

這樣就說明我們當為罪人的歸信並且福音有效的傳揚而禱告。聖經教導我們要為眾人禱告，包括罪人能信主得救。¹⁴⁷還有要領人悔改，禱告神的幫助運行在其中。¹⁴⁸

第一代的福音傳播

教會興盛時，傳福音好像自然就跟著興盛。第一代的教會根據使徒行傳的描述，每個人都歡欣喜樂的傳福音。

- ▶ 請一位學生誦讀使徒行傳二46-47

顯然教會的團契關係是強壯而生氣蓬勃的，所以自然而然吸引其他人加入。這也告訴我們一個教會若不能吸引新人，團契關係就不是應有的健全強壯。

- ▶ 請一位學生誦讀使徒行傳五 42

使徒們與眾人隨時隨地發現傳福音的機會。有些教會尚未開始傳福音，也不確定該如何開展，就是不知道如何找機會傳福音。

- ▶ 請一位學生誦讀使徒行傳八 1-4

因為遭迫害，許多基督徒離開耶路撒冷去他鄉異地生活。他們就到**全地**去分享福音。對他們而言，分享福音就是基督徒生活的一部分。

¹⁴⁶ 帖撒羅尼迦後書三 1、以弗所書六 19、歌羅西書四 4、使徒行傳四 29

¹⁴⁷ 提摩太前書二 1

¹⁴⁸ 提摩太後書二 25

教會的紛爭

你要避免在未信的人面前爭論有關其他教會的事由。不要在你講福音的時候又去批評其他的教會。未信的人缺乏靈裡的辨識力，在宗教信仰爭端上難以做出正確結論。世上很多人會說就是因為教會之間的矛盾使得他們不相信基督教。

若是有人堅持詢問關於教義上的差異，就用聖經經文來回答，但要把他帶回到以福音為主的話題。你可以說：「像這樣的問題是挺重要，但是最重要的還是得救，並且自己跟神建立關係。」如果他們跟你提起認識的基督徒，可能是親戚或牧師，要避免批評對方信仰上的理念。

你若真有需要解釋為什麼你的教會與其他的不同，可以說：「一個人為罪而悔改，得赦免，然後一生順服於神是很重要的。我們教會強調這方面，所以我們跟其他教會重視的地方不同。」

難題

有些基督徒怕傳福音因為他們怕人提出刁難的問題。不斷學習是很好，但事實上大多數的基督徒都不知道如何回答**所有的**疑難問題。你不需要知道所有問題的答案才能傳福音。

要是有人問了你回答不出來的問題，就說：「我不知道最好的解答。我們教會有人應該能幫上忙。**但是**，我真的相信聖經，我也相信最重要的是去認識神，得到救恩。我知道你如何能得到救恩。」

若有人說：「我不信聖經。」或說「我不信有神。」有兩種方式你可以繼續跟對方交談。可以問他這樣說的原委，然後給他一些證據。另外就是對他說：「你大概都想過這些事也有邏輯論證。但是就算你不相信聖經，一個像你這樣的聰明人也會想知道聖經的基本要點。我帶你看看聖經好嗎？」這樣你就可以避免爭執又能傳福音。神以後能使用信息來影響他。

當你在傳福音時，可能會遇上就是想吵架的人。你不要花太多時間在這樣的人身上。就算你說的話都是對的，他也不大可能接受真理。跟對方分享福音的基本要點後就繼續找其他人說話。

為福音辯護

► 讀提多書一 9-11。這節經文說明我們為什麼需要為福音辯護？

一位牧師需要建立的能力之一就是為基督教真理而辯護，與世間的思想學說抗衡。這裡不是在為教會之間的教義差別而爭論，而是談到世界對福音的抵擋。

我們必須護衛真理的原因不只是因為要將引起爭辯的人歸信，而是要幫助那些被他影響的人。有很多人還不能決定要相信什麼。他們需要聽到基督教真理的辯證。

大多數的基督徒並未完全準備好有能力面對這樣的辯論。所有的基督徒都應該盡量學會越多越好，但有些人特別有恩賜能做這樣的工作。

辯證當中，你的目的要明確。不是要勝過對方。你不是把對方看作敵人。你要表現出因為你關心人所以真理對你很重要。他若不信福音，他的靈魂就此失喪。所以你才要改變他的心意。你可以這樣說：「我希望你因認識神而得救，而我擔心你相信別的就不能認識神了。」

建立製造機會的技巧

聖經當中曾記載有名傳福音的人發現一個分享福音的特別機會。

請一位學生讀使徒行傳八 26-39節。請另一位學生再簡述這個故事。

▶ 這件事當中聖靈如何動工？腓利如何看出有傳福音的機會？

還有另一名看出傳福音機會的人就是耶穌自己。

請一位學生讀約翰福音四 7-14。請另一位學生再簡述這個故事。

耶穌與撒馬利亞婦人之間的對話包含三個主題：種族矛盾，宗教爭議，以及日常生活的職責。耶穌沒有花太多時間在任一主題上，而是把對話引到婦人的屬靈需要上。

當你學會如何將福音表達出來，就要尋找機會與人分享。有時人家會主動問起福音，但大多數時候機會並不明顯。

有些基督徒覺得傳福音很難因為他們以為人家不感興趣。覺得要談起宗教信仰的話題很難。

福音能處理許多人所關心的事情。所以，要把福音切入交談當中並不難。

本課我們接下來談人會對福音感興趣的理由。

各種動機

人們會出於各種動機而回應福音。有時動機是錯的，但也有很多是對的。

▶ 你接受福音的動機是什麼？讓學生們說說各自信主的原因。

下列是各種使人想要得救的動機。

- 要上天堂，不要下地獄（或是害怕審判）
- 要活出充實有意義的人生
- 要有保障，安心，不再懼怕
- 得到赦免，不再有罪惡感（清潔的良心）
- 想要靈裡得潔淨與完全
- 能與神相交（認識神）
- 能與基督徒團契
- 想要靈裡的渴求得滿足（真正的快樂）
- 要脫離罪
- 要知道真理

這些都是與神和好的直接益處。不是那些會與永恆的價值相衝突的世間的思慮。一個人若與神隔絕缺乏的就是這些。

► 看看這份清單當中有哪些對你是重要的。有哪些是你信主前就深受吸引的？哪些是你信主之後才變得重要的？

未信的人言談中可能表現出一兩項符合救恩益處的需要。傳福音的人可以順勢按著他的需要而分享出福音。說：「人沒有_____的原因是因為與神隔絕。聖經告訴我們與神重新建立關係的方法。」

要把握住重點是我們不對想要成為基督徒的人保證世上的幸福。因為這樣的原因而想做基督徒的人可能沒有真正的悔改，因此，得不到救恩的益處。另一個原因我們不保證世上的幸福快樂是因為聖經並未對基督徒保證順境，反之，預示會受逼迫。¹⁴⁹

最重要的是一個人成為基督徒的主因是他意識到自己的罪並且審判的來臨。列表中的事項也能幫助人意識到他與神隔絕。

在交談中辨認機會

► 你曾用過哪些開場白來製造傳福音的機會？

► 當中有沒有人覺得找機會談福音很難？為什麼呢？

有時機會來的很容易。這種情況下，你只要解釋福音即可。如果想給對方看幾節經文，你就說：「我可以用幾分鐘來為你解說聖經如何教導人成為基督徒嗎？」如果想用橋樑圖像，你就問：「我可以花兩分鐘來為你用圖像解說聖經怎麼讓人確定已經得救了嗎？」

開場白出現在交談的各種題材當中。這裡所描述的任何對話的開場白都可以用來表達橋樑圖像，或者用像是羅馬之路的經文傳福音。

► 有多少人聽過人家抱怨生活條件艱難？

有時聽到人抱怨自己命苦，你就趁機問：「人生為何這麼難？」等他們回答，再說：「我可以給你看個圖說明人生為何難嗎？」先說出神要我們與祂建立關係，而不是故意讓人生這樣難。世界已經受到罪惡的敗壞。接著畫出橋樑的圖解。

要用經文直接表述，像是用羅馬之路，你可以說：「聖經說明了人生的困難是因為人都犯了罪。罪給世界帶來咒詛。」接著用羅馬之路解釋。

如果對方有宗教背景，你就問他最深的信念為何。或者問：「你認為一個人怎麼能知道自己將來會上天堂？」聽了他的說法，再問：「我可以花兩分鐘來畫個圖向你解釋聖經是怎麼說一個人能上天堂嗎？」

► 你有聽過人家講世態敗壞，國家問題叢生嗎？你如何利用這樣的機會傳福音？

如果是在講國家問題，世上的飢餓貧窮，或是戰亂的危機，就問：「我可以用聖經經文向你解釋為什麼世界上有這些問題嗎？」

¹⁴⁹ 提摩太後書三 12

表達出世界的狀況是因為罪人與神隔絕的緣故。不要讓人以為**所有的問題**都可以靠救恩了結，但是要表示個人的得救是神解決問題的起點。將來會有新天新地，而世上的問題都不會存在於那些已經與神和好的人身上。

用開放式的問句

可以用問句來打開話匣子，繼而使交談發展出福音的契機。

最簡單的就是問對方：「你是基督徒嗎？」大多數的人不會被這個問題冒犯。假如有人說：「不是」，你就問：「我可以告訴你根據聖經人要怎麼成為基督徒嗎？」

假如對方說：「是，我是基督徒」，你可以說：「太棒了。你是怎麼成為基督徒的？」假如他回答得有錯或是他好像不清楚，你可以提議向對方解釋根據聖經人如何成為基督徒。

上述的問題可以用來作為其他交談中的開放式問句。以下還有更多範例。

「你覺得人生有什麼目的？」讓對方先講。同意他觀點當中好的部分。然後說：「人生目的最重要的就是要認識神。祂創造了我們為的是要我們與祂建立關係。我可以給你看聖經怎麼教人與神建立關係嗎？」

「你認為幸福的關鍵是什麼？」不管他們說什麼，你都可以說：「很多人擁有那些也不是一直都幸福。聖經告訴我們說喜樂來自於神。¹⁵⁰我可以畫圖給你看一個人怎樣才能與神建立關係嗎？」

「你相信死後的生命嗎？你覺得那是怎樣的？」接著說：「聖經上說每個人不是上天堂就是下地獄。我可以給你看聖經怎麼說如何上天堂嗎？」

「你覺得聖經基本上在說什麼？」這樣你就有機會給對方看第九課的圖像。

► 有沒有人已經是用上述的任一種方式傳福音？效果如何？

不是每位學員都會對本課所描述的每一種方法感到適用。在不同的文化背景下有些方法可能並不恰當。

本課的目的是要幫助學生找到能夠建立出自己的方式。

作業

當你這週分享福音時，用上述的開放式問句或者用你自己設計好的。這樣做的效果如何，寫出一段描述。準備好下次上課時講出你的經歷。

注意事項

下個課程會講到分發福音單張的方法。學生要先知道何處能取得福音單張。可能的話，下次帶一些來供應課堂使用。

¹⁵⁰ 詩篇十六 11

第十三課

宣教方法的調適運用

前言

- ▶ 你認為現在傳福音的任務與新約時代有何不同？
- ▶ 福音的傳播自從第一位宣教士來到你的國家以後變得有所不同嗎？

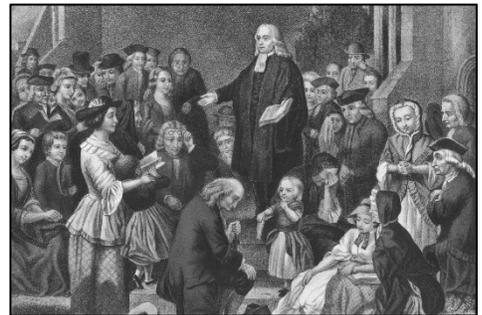
歷史上的宣教：約翰威克里夫與約翰衛斯理立下的典範

約翰威克里夫是英國的牧師。他生在一三二四至一三八四年間，當時聖經所用的語言不是一般人都能懂，而是需要依賴羅馬天主教會的教導。大多數的人不知道福音為何。甚至許多天主教的神父都不太熟悉聖經。神父在全國到處旅行主持宗教儀式並收取費用。大部分教會是由不傳福音的神父掌控把持。威克里夫與他的助手們將聖經翻譯成英文。當時還沒有印刷機，所以他們是用手抄經文。他們兩人一組到處旅行向群眾教導聖經。大家稱他們作「窮教士」因為他們不收費。

宣教的方式必須根據社會的狀況而做調適。威克里夫與他的助手達成了宣教的基本部分；

他們將聖經的信息直接帶給人群大眾。

約翰衛斯理生在一七〇三至一七九一年間的英國。當時英國聖公教成了有錢人的教會。大部分的窮人都不受教會的歡迎也不認識福音。衛斯理是聖公教的牧師，但是他想要把福音傳給大眾。一天早上，他去到一塊田野間有許多礦工上工時從那裡經過。他就在那裡講道，許多人停下來聽。之後，他幾乎天天在戶外講道長達一生之久。上千人因為他的事工而歸信基督。¹⁵¹



- ▶ 有哪一位宣教士被紀念是因為首先將福音帶到你生活的地方？

調適方法的需要

有一個人在二〇〇三年時與全家去倫敦遊玩，在一個公園休憩。他注意到一名婦女站在公園的小丘上。她拿著聖經在講話。他走上前去聽見她在講有關宗教信仰的事情。還看見她的朋友站在旁邊，於是他就問那位朋友他們在做什麼。朋友說：「我們屬於一個團體延續著衛斯理的傳統在戶外傳道。」然而，這個人也發現這名婦女所站的位置沒有幾個人會經過，很少人會聽見她說話，而且她的風格也不能夠吸引人群的注意。她雖然是維持著傳統，但卻失去了這個方式原本的果效。

方法必須因時因地制宜。人們有時會以為傳福音只有一種方式，不斷地使用已經失效的方式。有時人會以為某一種方式在某個地方有效，拿到任何地方都會有效，但卻不能。

¹⁵¹ Image: "John Wesley preaching on his fathers grave", by Currier & Ives, retrieved from the Library of Congress Prints and Photographs Division, <https://www.loc.gov/pictures/item/2002707689/>, "no known restrictions."

各地的教會曾經以挨家挨戶的方式傳福音，拜訪從未謀面的鄰居。這種方式讓人們有機會聊天談談話，但並不是每個地方都能有果效。

一些教會買下巴士免費載人去教會。主日早晨，他們開著巴士進入鄰里住宅區接乘客。許多人因著「巴士事工」而信主，但並不是每個地方都能有果效。

很多教會的宣教方式是透過對主日來到教會的群眾講福音。邀請人們到祭壇前跪求得救恩。上千的人是這樣信主的，但很多未信的人都不來教會。許多人沒有機會聽到福音除非有人在談話時透過個別地分享告訴他們。

使徒保羅對於因時因地制宜的宣教方式堪稱典範。他能在猶太人的會堂說話因為他是猶太拉比（教師），夠資格向猶太人解釋耶穌是彌賽亞。他也能在人們辯論哲學思想的地方講話。有時他在市井賣場上講。更多是在人家裡對一群人說話。

現代的方法

有各式各樣的方式可以在對話當中聊起福音。有教會用問卷調查的方式。他們去社區做訪問，問題有像這樣的：「你認為教會應該在社區當中做什麼？基督教最主要的信仰是什麼？一個人如何成為基督徒？」耐心地聽完人家的意見之後，一名基督徒可以說：「你想知道我們所相信的聖經是怎麼說基督徒的嗎？」

有時候傳福音的人在公共場合畫的一幅畫或描繪福音的圖像能引起注目。有些人用粉筆畫畫。有些人邊講故事邊在展示板上搭配色彩鮮豔的圖畫。¹⁵²

有些教會舉辦講習會，按著當地人們的需要安排專題。題材可以是關於婚姻，養育，理財，健康或是專業訓練等等。教會按著社區的需要來服事是好的。教會有責任表現出如何應用聖經真理在日常生活當中。講習會也許不能直接表明福音，但是能教導出聖經真理，並且建立教會與鄰舍之間的關係。

有些教會在人群會經過的公共場所設立臨時的禱告站。放上招牌寫著「禱告站」然後提供經過的人一起禱告的機會。他們會問：「你有沒有什麼需要我為你禱告的事情？」他們會對人的需要表現關心但不會引起爭執。通常，這樣就會有分享福音的機會。¹⁵³

最基本的傳福音的方法就是對需要聽聞福音的人清楚的表達。因為神在祂的話語中給能力，聖靈使人有能聽的耳，當福音能被清楚直接傳達的時候，這種傳福音的方法更能發揮效力。

無論何時何地教會所面臨的挑戰都是找機會引起人的注意，將福音遍及社會大眾。

► 在你所住的城市當地的教會用哪些方法引起人們注意？那些方法傳達福音信息了嗎？

向朋友傳福音

最有效果的傳福音方式就是在互相熟識又信任的朋友之間，將福音直接傳給對方。

¹⁵² 有關此方法的示例，參見 Open Air Campaigners：<http://www.oacgb.org.uk/> 和 <http://www.oacusa.org/>。

¹⁵³ 看圖畫與資訊，參見下列網站：<https://prayerstations.org/> and <https://www.prayerstand.com/>。

基督徒個人能在朋友面前做見證就是最好的福音，因為他們已經認識他了。如果他活出好的生命，他們更能對他的見證信服。基督徒要能表現出自己的信仰才能讓旁人知道他是基督徒的身份。他不會因為自己讀經禱告就怕別人看見而感到害臊。認識他的人知道他是基督徒也不會訝異。

基督徒在學校或工作上能受到敬重因為他的好榜樣，即使有人不喜歡基督教也一樣。迫害他的人會敬重他所做的榜樣若他的行為與態度始終如一。有些人會找他談心諮詢或要求代禱。

一面之交

有人覺得一定要認識人夠長久才能開始在他面前做見證。所以先試著交朋友才會跟對方談到神。的確，人可能比較願意聽朋友的話。然而，馬上對人表達真誠的關心與興趣也是有可能的。我們如果不學著與遇到的人分享福音，會錯失許多良機。前一課的「開門」提到與人交談當中切入福音的方法。

有人曾說：「任何與人相處幾分鐘的時間我都當作是神所安排的機會。」他的意思是說他相信神是為了福音才讓他與人見面相識。

印刷出版福音

你可以用使徒保羅做不到的方式來傳福音。

我們擁有教會過去幾世紀以來缺乏的傳福音方法，就是用機器列印在紙張上的內容訊息。

► 你覺得服事工作在印刷術普及之前有何不同？

想像沒有印刷技術的事工方式。每一本書需要一名有受教育的人數以繼日的工作因為要用手抄寫。你可能覺得現在書都很貴，但是想想當時付錢買一本書相當於付錢雇用一名專業技術人員十天的工資。

幾乎沒有人擁有自己的聖經。甚至牧師都不可能擁有整本聖經。想像你根本沒有機會在家裡讀聖經。

訓練牧師幾乎都是透過口語，他們必須記住所有聽到的話。不可能把訓練內容印製後送到其他地方。沒有印刷技術，書寫的文字就不可能大量傳播。

► 因為印刷物發行而使得福音廣傳的情形有哪些？

小冊子是小型的印刷刊物，通常用來傳福音。基督徒可以隨機贈給遇見的人。也可以在公共場合大量的發送。放置在人們會隨手拿起來閱讀的地方也行。

對於傳福音還不太有經驗的人，發送福音小冊子是不錯的開始。

小冊子最好是彩版的，加上有趣的標題。在路上或其他公開場合發小冊子給人的時候，要臉上帶著笑容問候人。你可以說：「你好，有沒有拿到過這本？」這樣會讓人好奇到底是什麼。

看起來好像人家對你的小冊子不感興趣。很多人根本不看就丟了。然而，也有好的結果。曾有人因為小冊子的信息內容而信主。通常你不會知道自己發送出去的小冊子所結出的果子。

實際需要的滿足

有時人們為了生活所需而擔憂。缺乏足夠的食物或恰當的居住環境，或是醫療照顧。他們覺得這些身體上的需要比靈魂的需要更迫切。教會能夠以供應實際的需要作為分享福音的一種方式。潛在的問題就是教會的焦點變得是放在屬世的需要而不是屬靈上，像是沒有得救的人身上。

印度、烏干達，與其他各地的宣教士被指控『收買』人信主，藉著金錢，振饑荒災，贊助教育，以及醫療設施，或是給予其他優惠的待遇。

--賈禮榮 (J. Herbert Kane)，
宣教學概論 (The Work of Evangelism)

教會應當對實際的需要有回應但是仍需將實踐的重點維持以屬靈優先。

1. 應該解釋清楚是因為要分享神的愛才供應所需。
2. 應該同心協力像有信仰的家人一樣合作，而不是變成像與教會分離的機構組織。
3. 應該邀請大家委身於教會的團契關係當中互相關懷。
4. 應該要分享福音，教導永恆的生命與祝福是來自於神。

很多教會事工以援助計畫的形式提供物質上的需要。以自身的資源針對社區的需要來服事。目標在於創造分享福音的機會。認為用實質的方式幫助人能夠建立關係，進而使人注意到福音。這個配方先是有援助計畫，然後是關係的建立，然後才是福音。

援助計畫有很多情況下會走偏。除了施與受兩方之間的關係，提供了幫助卻不一定會產生關係的建立。有時福音跟給與的東西顯得毫不相關，所以人家可以接受幫助卻對福音興趣缺缺。甚至援助計畫當中的人忙於提供幫助而沒有分享福音了。

所以這個配方應該要倒轉先後順序。教會應當強調福音，作為與人相交的第一觸角。

當教會向世界傳達福音，必須忠實的描述教會活出的新生命。救恩不只是獨立個體的決定，讓一個人自己活出特異獨行的新生命。除非罪人被有信仰的社群所傳達的福音吸引，他們是不會接受福音的。

在基督耶穌與使徒的事工當中，福音在天國是「好消息」。是關乎罪人得赦免並且與神和好的信息。人脫離罪的權勢並且被造成為新的樣式。人進入了信仰的大家庭，在那裡屬靈的弟兄姊妹會鼓勵並幫助他的需要。

教會應該明白其最優先的任務是傳達福音，也應當常常實踐行動。每個人都要知道教會就是為了靈魂的救恩而工作。然後，教會吸引了正確的人，是那些對福音感興趣的人。這些人會先與教會建立關係，福音的事工因此引導出關係。

接下來，教會對那些與教會建立關係的人提供幫助。也許這些人不是都已經信主得救，但至少他們對福音事工的教會有連結也有興趣。

因此，顛倒過來的配方是福音優先，再來是關係的建立，最後才是幫助（不是援助計劃）。教會不應該像個機構一般提供援助計畫。教會應該是一群幫助另一群與其有關係的人。如果一開始就做計畫方案，人家就只會為了參加計畫而來，不會有關係的建立。

作業

- （1）觀察你社區附近教會所用的福音宣教方式。有沒有成功地吸引外界人士？有沒有清楚的表達福音？寫出兩到三頁的報告。
- （2）發出最少一百份福音小冊子。寫幾句你的經驗感想。

第十四課

兒童事工

前言

► 請詳讀馬太福音十八 2-6、10-14。從經文當中我們看到什麼警告嗎？如何描述神眼中的小孩子有多重要？

大家有時會說孩子是重要的，因為他們是下一代，是教會的未來，將來的領袖。這都是真的；但最重要的是因為孩子是人。大人有時好像忘了孩童也是有永恆靈魂與未知潛能的人。

一名旅人在一座小村莊落腳。他看見有個老人坐在路邊就問道：「我從來沒聽過這個村莊。有沒有什麼大人物誕生在這裡啊？」老人答：「沒有，只有嬰兒。」

神對兒童事工的命令

神與古代以色列的人立約。祂應許要祝福並看顧他們。祂也要求他們要守約。

神要他們世世代代都守這約。祂說：「我今日所吩咐你的話都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女。」¹⁵⁴

教養孩童遵行神的旨意是守約的重心，因為許多從來神的祝福是有條件的，端賴祂的子民是否定意順服。若是下一代選擇不再忠心順服於神，他們就會失去與神之間的關係所帶來的益處。所以有必要細心教導孩童。

► 你覺得以色列人能做什麼來確保他們的孩子會下定決心跟隨神？

神給了他們教導孩童的方向。

也要教訓你們的兒女，無論坐在家裡，行在路上，躺下，起來，都要談論。又要寫在房屋的門框上，並城門上。¹⁵⁵

神要強調的是什麼？他們必須勤於教導，常常堅持教導，而不是偶爾才教。他們必須把神的律法張貼在眼目所見之處做為提醒。經文要隨處可見。決不能忘記或忽略神的命令。

堅持教導的意思就是他們不能有裝飾品，娛樂活動或行為背逆神的律法。

所以經文強調的是父母要負起教導自己孩子屬神的價值觀的責任，常常堅持教導，而且要保守他們不接受與之對抗的其他教訓。

► 命令是給父母的，教會的事工能從中得到什麼應用？

¹⁵⁴ 申命記六 6-7

¹⁵⁵ 申命記十一 19-20

首先，我們明白訓練兒童是父母的責任。教會應教導父母如何教養子女。絕對不要以為孩童只能從教會得到屬靈的教導，因為父母沒辦法教。

其次，教會應當盡量從家庭的角度去服事兒童。透過幫助父母親而幫助他們的子女。傳福音時，教會該試著吸引全家都來教會。

有些兒童是從非基督徒的家庭來到教會而得救。這樣的情形，教會應該嘗試去服事他們的家庭。如果父母沒有回應，教會就是兒童屬靈的家。教會的成員應該像長輩一般表達屬靈的關懷。

評量一個教會的兒童事工

► 如何評量某所教會的兒童事工是否成功？

兒童事工並不一定是成功的即使：

- 具有強大的師資
- 老師與兒童的人數都在增長
- 兒童在學習聖經知識
- 老師使用高品質的教學內容
- 事工討兒童喜歡

一個成功的兒童事工應有這些特質。如果事工缺乏這些就有問題了。但是，事工中可能包括一些特質，或者全部都包括了，仍然是失敗的事工。

兒童事工是成功的，假如：

- 兒童都信主了而且有得救的確據
- 兒童逐漸在屬靈上成熟
- 兒童長大後也遵行基督徒的原則

事工沒有成功當兒童：

- 不是基督徒
- 選擇世界的價值觀
- 長大後隨從污穢的娛樂與交往關係
- 拒絕神對他生命的旨意，而是追求自我

塑造生命以符合神的真理是門徒訓練的工作。這樣是建立一個人成為耶穌成熟的跟隨者。重生信主的那一刻不能自動使神的真理將一個人的思維方式、態度、預設立場與生活方式全部整合。這樣的轉化需要時間。這是門徒訓練的真正任務。

兒童事工的首要

► 你覺得兒童事工首先需要的是什麼？

兒童事工很快的能形成一個包含有孩子與成人參與其中的群體。群體中有天生的領導者，能夠以他們的個性去影響其他的人，即使他們沒有實質的位份。無論在成人與孩子當中都是生來的領袖。

兒童事工最先需要的是在一個基督徒環境之中積極正面的氛圍。在其中你可以培養心智，生理，屬靈，社交上，各方面都尚未成熟的基督徒。

這樣就表示成年人必須要是屬靈的模範。你不能隨便找一位基督徒來做兒童事工。也不能讓抗拒你的言詞並且影響其他人的孩子來參加。

兒童事工已經失敗如果：

- 在那裡幫忙的成年人是因為有特殊才能或其他原因，但卻不是優秀的屬靈榜樣。
- 對於屬靈事物不感興趣的孩子主導了談話內容與群體交流。
- 所有的屬靈活動都是大人領頭，而孩子沒有太多參與。
- 只有少部分的孩子願意配合，表現出屬靈上的興趣，然而卻在社交關係上不受其他孩子的接納。

檢視群體中的孩子們並考慮這些問題。如果有個男孩新加入事工群體，他最可能跟哪個孩子要好？如果是個女孩新加入，她會是誰的小跟班？這樣的影響對他們是好還是壞？

事工中最首要的是一個正面的基督徒環境。兒童事工必須在這樣的環境開始建立。如果已經失去這部分了，就得重新開始，否則事工不能達成正確的目標。

表達生命的原則

對神的知識從關係建立而來。

當神對雅各說話時，祂表明自己的身份。祂不是說：「我是宇宙的神」，或是「我是創造世界的神」；即使這兩種說法都是真實的。祂說：「我是耶和華-你祖亞伯拉罕的神，也是以撒的神。」¹⁵⁶神透過人來顯明自己。

亞伯拉罕成為有信心的人，因為他而使其他人相信神。他的僕人以利以謝向著「我主人亞伯拉罕的神」禱告。¹⁵⁷

會有人更加認識神因為祂是你的神。

我們有時以為門徒訓練只是告訴大家應該知道，還有應該做的事。但不是這樣的。首先，你必須展現出一種他們想追求的人生。如果他們想活得跟你一樣，他們就會照你所說的去做。

門徒訓練是生命的表達。一種生活方式，有動機與核心價值，從一個門徒傳遞到下一個門徒。

生命轉移的原則指出，門徒訓練的發生就在老師將他的生活方式，帶著動機與核心價值，植入學生的內心。

¹⁵⁶ 創世記廿八 13

¹⁵⁷ 創世記廿四 12

第一世紀的猶太教師明白門徒訓練就是生命的轉移之道。當一名年輕人想要追隨師從，他會要求老師收他為門徒。一但入門下，他就開始跟著老師生活。他時刻跟隨，不只是學習教義還要學老師對生命的態度。

耶穌改變當時的習俗，揀選了並沒有要求當他門徒的人。但是，他按照當時門徒訓練的習俗，師徒共同生活為了要達成生命轉移的目的。在耶穌的死與復活以後，一些他的門徒遭逮捕，並在曾經審判耶穌的法庭上受審。公會以為既然耶穌已被除去就一勞永逸了。他們以為稍用威脅就足以把耶穌的跟隨者嚇得不敢再出聲。當他們評估門徒才發現這些人都沒受過高等教育，任何一位法庭上的成員都比他們更有學問。然而，聖經上說公會看他們就認明他們是跟過耶穌的。¹⁵⁸耶穌已經把自己的生命刻印在他們身上了。

他們從這些門徒身上看到耶穌的什麼？是他的行為態度，還是說話方式？也許都有，但還有更多。他們看到的是從屬天的呼召而來的勇氣。看到為了真理不惜一切代價的委身。看到對於權柄的尊重但不假意妥協。當然那些敗壞的政客與假冒為善的宗教家看到他們的心頭之患才剛要開始一定為之震驚。耶穌已經藉由門徒永遠地將他的影響增加擴張了。

保羅班德醫生在印度的醫院觀察他的年輕醫學院學生們練習檢查與診斷病人。當時有一名醫學生溫柔的對待病患，他驚奇的發現到有種特別的表情在實習生的臉上。完全像是皮爾徹醫生（Dr. Pilcher）臉上的表情，就是曾經在英國訓練過班德醫生的外科手術醫生。班德對實習生解釋他訝異的原因是因為他知道皮爾徹醫生從未來過印度，所以他不懂實習生怎麼會學得這麼像他。終於，一名實習醫生說道：「我們不認識什麼皮爾徹醫生，他臉上的表情是你的，班德醫生。」¹⁵⁹

你所沒有教的其實才是最有影響力的課題。你教得最好的時候往往是在你不經意的時候。如同有人曾說：「言教不如身教，最重要的是你的為人。」

注意你身教的力量。身為人就是一堂課。你的生活為人方式就在給門徒做榜樣。

你教他應對問題的方式就是藉著你自己應對問題的方式。

善良，和藹與有耐心對於幫助兒童至關重要。有些人對待兒童要比對待一般人更能表現出善良，和藹與有耐心。

當你全心全意對待一個人的時候就表現出你看重他的價值。當你跟他說話時不要匆忙。想想你的身體語言是否散發這樣的訊息，若是你轉過身，走去拿接下來的作業，邊做事邊跟他講話，或者被其他事物分心。

養成當好聽眾的習慣。有眼神的接觸，關心的表情，忽略雜訊，並且對說話的笑點或表情有反應都是優點。

如果你真的很急，不能停下來聽對方說話，就要向他解釋。要是你通常都會給予必要的關注，這樣並不會惹怒對方。如果平常你總是急著要**把事情做個了結**，沒有空理會他們，你需要好好停下來想想自己真正的工作為何。

¹⁵⁸ 使徒行傳四 13

¹⁵⁹ <神的形象> (In His Image)，保羅班德與楊腓力 (Paul Brand and Philip Yancey) 著，更新傳道會出版，18-19。

► 你生活當中有孩子參與嗎？你怎麼讓他們感到被重視的呢？有什麼習慣你應該要改變嗎？

我們能給神使用比起我們自身的能力更重要。神需要我們的委身更勝於能力。神會賜下需要的能力去實現完成祂的呼召。

幼年人各種傾向都不穩定。他們可能一下顯得屬靈一下又顯得叛逆，有時慷慨有時自私，或者時而老成時而幼稚。並不是因為他們裝腔做勢，而是仍在發育當中，人格還不穩定。

「當人對年幼者失去同情心，他在世上的價值也就沒了。」

--喬治·麥克唐納
(George MacDonald)

幼年人不穩定，但是他們需要你的期待是穩定的。如果他們一表現不好你就說他們永遠不能成器，你就降低了他們對自己的期許。他們還不知道自己將來會如何，你的評價會影響他們的未來。

神對他們人生有特別的計畫要多說。告訴他們說神已經賜下特別的能力給每一個人。談一談認識神的心意有多滿足。

有領導天份的幼年人可能想法意見很多但卻無法屏棄壞的主意。要能分辨好主意還是壞主意需要有成熟的屬性。幫助他學習有智慧，但不要壓抑他的想法意見。

最重要的還是記取神對每一個人都有最終的計畫，而祂在動工當中。禱告求神賜分辨能力，使你與神同工將學生按照神的計劃培養。求恩典的奇跡與供應在學生的生命當中，使他能走在正確的路上。

改進教學方法

► 優良的教學風格有哪些特徵？你如何從看一個人教學就知道他是好老師？

老師有教學風格的掌控權。有幾種教學方式老師應該細心策劃。

(1) 教學速度

人就像是細頸花瓶。你傾倒的速度太快，有些就倒不進去。你如果教導知識性的內容太快，他們就學不來。當人要學新的知識，就必須先與已知的作連結。他還必須思考這些知識如何應用在自己的生活上。因此，人學習知識有速度快慢的限制。

最好讓他們能牢記一個重點而不要包攬許多要點卻一個也記不住。最好讓他們能將一個主要的觀念實際應用而不是接收海量的信息卻對他們沒有重要意義。

(2) 小組討論

大多數人學習時需要與其他人討論所學。要能夠發問，並且用自己的話復述一個觀念。如果老師的教學方式不允許學生之間互動，他們就很難學得好。

可以用問句的方式介紹主題，例如：「為什麼 __ 很重要？」或是「你覺得最重要的部分關於 __ 是什麼？」不要花太多時間在介紹新的內容上，而是要引起他們的興趣。

傳達一些知識性的內容後，你可以發問讓他們用自己的方式解釋觀念。譬如說：「這個故事裡的人犯了什麼錯？」或是「為什麼我們__很重要？」問的問題必須要他們提供解釋，而不僅是回答對或錯。問的問題要讓大多數的孩子都能說得出好答案。如果答錯太多次就會使他們失去興致。

- 不勉強學生說隱私。而是試著營造環境氣氛使他覺得可以自由說出心事。
- 不允許有些人獨佔發言時間。你可以把問題引導到沈默的同學身上：「小查，你覺得呢？」你應當鼓勵其他人參與：「還有沒有人想說感想？」
- 不要讓學生私下討論，忽略小組分享。
- 不要讓人插嘴，即便是孩子在講話。
- 批評之前先說你認同的部分。如果需要糾正，嘗試講解更詳盡之後再提出糾正。

(3) 應用價值

常常要自問「為什麼這個題材重要？」如果連你都不清楚，學生也不會清楚。對他們而言有什麼關係？有什麼與他們切身相關的應用嗎？如果連你都想不到，他們大概也想不到。

他們如果看出這個題目是跟他們有關係的，就會好好的聽講。為了課堂秩序管理，把心思用在能引起學生興趣的課題上，比用規矩管教更好。

(4) 含義

要表明你所教的真理帶來的結果。人如果知道以後又照做會怎麼樣？人如果拒絕真理又會如何？

用精彩的主題來啟發靈感。避免在次要的問題上花太多時間。說出那些依照真理而活的人的故事。學生不會記得你的課程大綱，而會記得你說的故事。

要有英雄人物。學生在找他們能崇拜模仿的對象。告訴他們信心的英雄故事，不只是那些見證神蹟奇事的人，而是藉著神的能力而完成偉大事業的人。幫助他們看見教會的使命，就是將福音遍傳，又建立門徒實在是世上最偉大的挑戰，也是最有意義的工作。

(5) 視覺效果

若是可行，用色彩繽紛的圖畫搭配說故事。教觀念的時候，在白板上寫下主要的字眼和句子。有視覺與聽覺的輔助時能記得更牢。

(6) 動作

人靠著動作來學習。孩童能藉著勞作或演出故事來學習。老師可以當導演幫助他們把聖經故事聽了之後再演出來。這需要時間，所以你不一定每次都能把整個故事完整呈現，但是要找機會將部分故事用動作表演出來。

► 有些同學可以談談最近他們教的課程或講道內容，描述怎樣運用上述的方式能達到更好的效果。其他人可以分享應用了這些方式之後的經驗談。

為兒童設計的福音策略：無字書

無字書的每一頁都有不同顏色，並代表福音的各個部分。

以下就是每頁信息的簡介。當你用無字書的時候，要多加解釋好讓孩童能有互動與提問。¹⁶⁰

註記：有些人把金色放第一頁，黑色第二頁，再按照以下的排序。

黑：黑色提醒我們的是罪，就是我們做過的壞事。聖經上說每一個人都犯罪。因為罪，我們得罪了神。（這時，你應該問孩子是否承認自己是罪人。）

紅：好消息就是耶穌，神的兒子，為我們而死使得我們能被饒恕。紅色代表耶穌的血。耶穌死了，但是他從死裡復活，而且為我們預備在天堂的家。

白：當神饒恕我們就把我們的內心清潔乾淨。他把我們所犯的罪拿走。你可以禱告要求神的原諒。神已經準備好要原諒你如果你對自己的罪覺得後悔。

金：金色代表的是天堂，神為我們預備的地方。當我們的生命結束時，我們就會去天堂跟神住在一起，再也沒有悲傷、痛苦與邪惡。

綠：當你被神原諒，你就成為神的孩子。你跟祂的關係就會進步。綠色代表生長。你會學習更認識神，而且知道祂對你生命的計畫。你要開始讀聖經，每天禱告，也要聽那些知道如何與神親近的人講的話。

作業

(1) 再看一次本課程當中「傳達生命的原則」內容。試想你與孩子之間的互動，不只教學還有其他見面的時候。有什麼你需要改變的？跟熟人聊一聊。把課程內容給他（她）看，把你對自己的評量告訴對方。請教對方誠實的意見。你需要彙報已經完成了這項作業，但你可以選擇要不要把評量內容詳細附上。

(2) 專門為兒童準備一堂課或是一篇講道。設計上要用到本課提到的六種方式。準備好講解你是如何靈活運用的。

(3) 想辦法買或是製作一本無字書。學習如何解說呈現並且講給至少三個人聽。寫一段文字描述出你的體驗。

¹⁶⁰如何解說<無字書>的相關訊息請參考這些網站：

- <http://berean.org/bibleteacher/wb.html>
- <http://www.abcjesuslovesme.com/ideas1/bible/bible-themes/1150-wordless-book>.

參考以下連結關於如何製作<無字書>或類似教材：

- <http://www.teenmissions.org/resources/wordless-book-bracelet/>.

第十五課

教會的設計

前言

艾立克喜歡提起他的教會早期的時候。「我們一開始在公園聚會，邀請看到的每一個人。天氣變冷了我們就換到舊巴士裡面。完全沒有廁所。後來，我們又在運動中心聚會了一陣子，然後才租下一間老教堂。」

艾立克的教會年年在成長。固定聚會的人不是被硬體建築所吸引，他們是被人所吸引來的。

這一課當中所談到如何設計教會，指的不是建築物。許多很棒的教會都有故事關於他們怎麼在艱困情況之下開始的。

有些教會說人們不受吸引是因為教堂建築不夠好。真相卻是因為他們缺乏一些比建築物更重要的。

邀請人來教會的意義

各地的基督徒都會邀請人家來拜訪他們的教會。希望訪客會喜歡教會並且繼續來參加。也希望訪客會對福音有所回應。

► 當你邀請人來教會時，有什麼用意嗎？你要提供什麼呢？

我們不是要對方來參加宗教儀式，好像這樣才會滿足需要或是盡到義務。我們並不相信操練宗教儀式對沒有信仰的人會有果效。

我們不期待他們會明白敬拜神的意義因為他們還不信。

我們希望他們會喜歡大家的友善，並且想要再來相聚。

我們希望他們會對福音有回應。

有些教會嘗試將聚會內容製作成可以吸引那些不在乎屬靈層面的人。期望那些人一旦喜歡上了就會繼續來參加。問題是娛樂效果達到了卻沒有吸引正確的對象。會眾變成一群混雜著許多對敬拜不感興趣而是喜歡娛樂效果的人。帶領敬拜的人以及音樂家們成了表演者。最終變得領敬拜的人其實對敬拜沒興趣。敬拜就變質走樣了。

► 再思想一次同樣的問題。當你邀請人來教會，想提供的是什麼？你應該要給什麼？

想想當一個人信主時所發生的巨大改變。他離開了之前的宗教信仰，可能也因而與家庭親友分裂。他為罪悔改，意味著他放棄了自己以前享受的事物。他將自己的生命降服於神。

因為信主時所發生的重大改變，很少有人不去考慮他將要離開的社群，還有他即將加入的另一個。如果有人是被某位基督徒的見證所吸引，他會想見識這位基督徒所代表的信仰群體。他會想看看信仰怎麼能活出來。他會假設自己所聽到的信息已經促成了一個信仰群體是他一旦信主就會進入的。彷彿他會自問：「相信這個信息又照著過生活的那一群人在哪裡？我加入了會變得怎麼樣呢？」

耶穌傳講「天國的福音」並且常常說到神的國。祂說神的國已經臨近了（路加十9）。進入神國的人接受神的統管，按照祂的律法而活，並且共享生命。他們對神的忠心使其形成一個信仰群體。

因為人需要看見因福音而形成的信仰群體，傳福音不能只靠個人單方去遊說另一個人。這就表示當地的教會很重要。當地的教會一定要是能吸引人的信仰群體。

► 一個人在委身於信仰群體前會想要看到什麼？

教會具有神天然的設計，還有神賜下的任務。所有的地方教會應按照神的標準成為最好的樣式。我們不應當為了吸引人而改變教會，也不該以錯誤的方式呈現教會。

教會若是實現神所賜與的目的，就會吸引正確的人來並且建立起堅定的群體。

有吸引力的當地教會特質

(1) 成員表現出他們與神的關係是真實而滿足的。未信的人與神沒有連結關係。當他看到生命中有神的生活方式，就會感受到自己的需要。教會成員表現出認識神的喜樂，還有委身於神的生活以此見證。若有成員教會外的生活仍在罪中，他所表現出的就是沒有從神得滿足。

(2) 教會同時要表達教義真理並且與神建立的關係。我們教導教義因為那是真道，但不僅如此。我們需要認識教義真理的原因是我們想要與神同住。如同婚姻是有承諾的關係，我們與神的關係是有盟約的承諾。教義解釋了我們當如何活出這層關係。

(3) 教會展現出敬拜神的喜樂。敬拜的喜樂與娛樂享受不同。不敬拜真神的人不會感受到從敬拜神而來的喜樂。我們為了敬拜而受造，因此，未信的人看到喜樂滿溢的敬拜就會感覺到自己的需要。

(4) 教會成員表現生命的目的是含有永恆的期待。基督徒無須懷疑生命是否有意義。基督徒在生命艱困之時得安慰與勇氣。未信的人苦苦追求自我滿足的人生目標，卻不知如何面對死亡與永恆。

(5) 教會表現出以關係為優先，而不是利己的目標。教會不是為了建立機構而傳福音或是關懷會友。世人忽略關係的建立，或是利用關係來達到私己的目的。

(6) 教會的信息能滿足屬靈深層的需要。未信的人有屬靈上的飢渴，是無法被世上任何事物所滿足的。教會的講道、教導與輔導應該配合人們的需要。

(7) 教會是信仰的大家庭，關懷愛護會友。其他性質的團體可能對成員提供某些協助，但是唯有基督徒擁有真實的基督徒團契關係。

► 教會有什麼具體方式能表現出這些特質？要能表現出正確的優先順序教會應該做什麼？

「耶穌在他的門徒裡面打造了教會的結構，是能挑戰並且勝過所有死亡與地獄的權勢。一開始像芥菜種子般微小，但是逐漸長大茁壯…」

-柯若柏 (Robert Coleman) ，

<跟耶穌學佈道> (The Master's Plan)

預備教會傳福音

教會應當落實使其內容與機構都有助於實現福音使命與門徒訓練。教會所做的一切都應與這個優先目標一致。

歡迎訪客

教會應該預備好歡迎訪客並且幫助他們感到自在。有些人不熟悉教會的規矩。他們來到教會時不知道會發生什麼情況，也不知道對他們有什麼要求。初訪教會的幾分鐘之間，他們可能很高興或是後悔自己來了。教會應該安排人接待訪客。

教會絕不能拒絕貧困的人。不可因衣著的要求而將貧窮人排斥在外。

教會應當準備好服事沒有父母陪同的孩子。安排受過訓練的專人照應來教會的孩子。

訪客應受邀參加小組聚會或是家庭聚會，好讓他有機會學習融入並發問。

對外援助

教會首先的責任是照顧固定的會友。然而，教會必須不吝於對鄰舍之間伸出援手。能讓教會以外的人也看得見教會的活動與事工，並且聽到福音。有些活動是自發性的。帶領的人也要能組織動員其他人。有才能的會友應該受邀並受訓以參與這些活動。

小組事工

一個人重生得救以後不只是受邀去主日敬拜，他應該立即進入門徒訓練的系統課程。可以從牧師的單獨造訪開始。他也可以參加一週一次的小組。

健康的教會通常有某種型態的小組維持屬靈生活。這些小組可能是家庭教會，主日學，或其他類型的團契。屬靈成長與生命改變通常會發生在小組團契內。教會的領袖應該確認小組存在是為達成這些目的。如果教會內的結構組織不能促進屬靈生命，就有改變的需要。

清晰的會員制度

想要委身於教會的人需要清楚知道委身的意義。有些教會聲稱沒有會員制度，但是各教會都有辦法知道來的人有誰。每一個人都需要認識彼此，教會由哪些人組成。

大家都應知道成為會員需要的委身責任。應該要有明文記載並且印製成為會員過程的須知。

信主得救也委身於教會的人應該馬上就可以在教會幫忙。不是要給他頭銜或是擔當帶領的責任。重點是讓他知道自己也是教會的一份子。

迅速扶持剛信主的人

門徒訓練開始於重生得救。剛信主的人有些迫切的需要。要延續他剛剛開始與神的關係，他必須知道如何禱告讀經。他也需要一個新的朋友圈子因為他會失去許多以前的朋友。他需要對調整生活方式的指導。

教會必須立即給剛信主的人門徒訓練。*立即*不是說下個主日，而是說他一做完得救禱告抬起頭來時。必須有人負責在第一週每天聯絡他。要有幾個基督徒能與他在教會見面。好讓他有機會討論生活當中的變化並且問問題。

剛信主的人該受邀去小組，可以提出問題也得到鼓勵。可行的話，應該介紹一些小組的成員在聚會之前彼此認識。成員們也可以事先打電話歡迎他的加入。這些都能幫助他有融入一個團體的感受。

剛信主的人要在下一次聚會時參加。課程應該輪流循環所以隨時都可以讓新成員加入。這樣剛信主的人馬上就得到小組的扶持。成員上完所有的課程也是逐一地畢業。

照顧有需要的人

教會要照顧財務上有需要的會友。大多數的需要可以藉由彼此幫助提供而無需透過教會行政。要是大多數的會友不覺得有彼此幫助的責任，他們尚未建立起一個成熟的教會。

教會需要有執事來確保會友的需求被注意到。使徒行傳中的教會為此而任命了第一批的執事。

照顧有需要的人對於福音使命是必要的。大家一定能看到教會是屬靈信仰的家，家中成員會互相關照。

作業

試想教會將本課所描述的內容全盤包辦了。有個假想人物造訪了這樣的教會而信主得救，並且委身於教會。寫下描述整個故事的情節。

第十六課

真門徒

跟隨主耶穌

► 做耶穌的門徒是什麼意思？

有人以為基督徒就是好人。也有人以為做基督徒就是相信某些事物。對大多數的人而言，信仰在他們的人生中沒什麼影響。

另有一些人更靠近真理。他們知道當一個人成為基督徒時必定會有歸信的時刻。也相信一旦這個人相信自己罪得赦免的那一刻就是了。許多人相信一個真正歸信的人無論他做了什麼事都有進天堂的保證。

歸信的確要真誠。饒恕的確是靠著恩典因著信。基督徒的生命的確是順服於神的生活。但是，並不代表這樣就是耶穌的門徒。

我們看到只要一時之間的相信就成為基督徒的唯一要求-導致反律法主義，就是教導基督徒不必被神的命令所束縛。白白得來的恩典反而成了虛構的恩典，假裝稱義。

宣揚虛構恩典的教會就有參加教會的會友但卻公然活在罪中。其中的牧師和有領導資格的人也許活得比會友好一些但也都有惡習。他們說不需要完全順服於神因為我們已經靠恩典得救。他們失去了耶穌給教會的大使命，就是領人順服於基督的命令。教會特殊的任務就是將罪人轉為聖潔的敬拜者，教會沒有更好的理由而存在。

即使教會維持了順服於神的必要性，有些人仍陷於其他的謬誤。他們已經按照自己所相信的去改變生活好符合信仰中的要求，但他們裡面卻沒有像基督的靈。他們刻薄又不能原諒人。無法真誠謙虛地道歉。很輕易的就論斷別人。只能信任極少數人。對自己卻很寬宏大量。對每一件事都自有見解答案，對持相反意見的人毫無尊重。對於贏得失喪的人不感興趣，卻熱衷於捍衛自己的意見。他們很有自信所以沒有改變的需要。

這些人真的認識耶穌，並且想要像他嗎？

成為基督徒就是要成為耶穌的門徒。

成為門徒是何意？順服基督嗎？當然至少要這樣。耶穌的大使命是要他們去使萬民作門徒，他還說：「教訓他們遵守凡我所吩咐你們的。」

遵守耶穌的吩咐並不是作門徒的全部意義。

猶太教師的門徒們與老師一起生活，學習的不只是教導，還有生活方式，對於生命的態度與優先順序。

當耶穌呼召門徒：「來跟從我」，這就是他的意思。他仍然透過福音呼召門徒。

人怎麼成為門徒呢？

首先，你必須先相信他-除非你已相信他否則沒有理由要跟隨他。

你必須要改變方向。沒有人一開始就跟隨耶穌的-我們都是偏行己路。你必須選擇跟隨耶穌而不是走自己的道路。意思就是你發現自己的道路有問題。跟隨是從悔改開始的-你不能不後悔自己的罪而又跟隨耶穌。你若不是因後悔至極而停止犯罪，你就還是走自己的老路。

你經歷到他的饒恕並且開始與他建立關係。也開始更認識他並且想要像他。

▶ 請詳讀馬太福音十六 21-25

在這段與門徒的對話中，耶穌描述了自己將面臨的死亡。彼得被耶穌的話嚇壞了。彼得認為受苦與死亡完全不是耶穌應得的。他就與耶穌爭執，想要鼓勵他抗拒死亡的想法。

耶穌斥責彼得並說他不明白神的意思。耶穌說做他的門徒就當捨己，背起十字架來跟從他。這就意味著接受自己生命的死亡。這番斥責說明了人本身的自滿自信，自高自大，與自我防衛的天生傾向-與真門徒的原則是背道而馳的。

▶ 為什麼人的天性會拒絕門徒訓練？

門徒不認為自己應受苦難與死亡。他們還不全然明白跟隨耶穌的意義。蒙赦免不費吹灰之力，但跟隨耶穌卻要付上一切代價。跟隨他的結果就是不斷地反省，謙卑與改變。

▶ 解釋這句話的意思：「跟隨耶穌要付上一切代價。」

「背起十字架」就是為了擁有神的永恆生命而接受死亡。是一種治死自身主權的死亡。不僅是外表上的順從，而是更深地進到心裡的。是主耶穌所描述能夠進入神國的條件，是謙卑的。

就像最初的門徒，今日有許多人不明白做門徒是什麼意思。教會將恩典給了許多尚未悔改的人。這樣使得歸信的道路走岔了，使人不能為將來的事預備。與真正基督徒生活的方式相差遠矣。

潘霍華是一位被希特勒處決的德國牧師。他在自己的著作<追隨基督-做門徒的代價>中寫下這幾句話：

高價的恩典是田間埋藏的寶藏；為了這寶藏一個人樂意變賣他全部所有來換取。是商人賣掉全部貨物重價買來的珍珠。是掌權作王的基督，一個人願為其挖去使他跌倒的眼睛；是基督耶穌的呼召，因此門徒放下手中的漁網轉而跟從他…如此恩典代價之高因為我們蒙召跟隨。

跟隨他就是變得像他。是向著自己死因為他完全將自己降服。不是不再犯某些過錯而是再也不犯這些錯，因為耶穌會這麼做。我們努力做到耶穌會按著他的純潔，同情，良善與饒恕所行的。

我們不只是做對的事一方面我們的心卻唱反調。我們要以他的心為心。他不恨惡任何人。有人選擇要與他為敵，即使在十架上他也饒恕。

「耶穌堅決驅逐之前佔據我們生命中心的偶像，自己坐上寶座為王。這樣徹底的改變我們對誰效忠，就構成了歸信，或至少是個開端。一旦基督在他正確的位置上以後，其他一切都要開始轉變。」

-洛桑世界福音委員會

(Lausanne Committee for World Evangelization)，柳岸報告
(The Willowbank Report)

真正跟隨他的人不會有仇恨。對錯待他們的人反而行善。他們祝福人而不咒詛。他們的原諒是無條件的。為了服事他人就放棄自己的權利。

向自我降服的生活沒有退出的餘地。想救自己生命的必失去生命；失去生命的必得到生命。

► 我們如何呼籲人得救又能預備他接受門徒訓練？

靈命塑造

靈命塑造有個過程¹⁶¹會將信徒帶向屬靈成熟。

信徒應在一生當中持續邁向成熟，但有一個他能達到成熟的標準就稱為屬靈的成人期。使徒保羅說信徒能達到一個標準以至於他們不再像小孩子。¹⁶²

靈性的塑造有一部分是藉由學習來的。因此使徒保羅說幼稚的性格標記就是他們不能接受高深的教義。¹⁶³他說成熟的標記就是信徒能被教義教導所建立。因為學習是屬靈生命成型的一部分，教導是門徒訓練工作的一部分。

屬靈生命成型不只藉著學習來達成。

使徒說靈命成熟就是基督徒的合一，認識神的兒子，並且變得像基督。¹⁶⁴這樣的成熟超過知識的範疇，而且不是單從知識學習而來的。

► 請詳讀彼得後書一 2-11

這段經文是關於屬靈成長。注意這裡提到的幾個關鍵。

第三節：神已經把一切有關敬虔的事都賜給我們並且呼召我們要活出基督徒的美德。

第四節：神已經賜下應許，使我們脫離世上私慾帶來的敗壞，能夠有份於神的性情。

第五到七節：我們不要只停留在得救的信心上，還要進一步追求基督徒的品德。

第八節：這些品行能使我們結出屬靈的果子。

第九節：不追求這些品行的人就是沒有繼續努力脫離過去的罪，而且看不見自己的方向。

第十到十一節：不要有了得救的確據就安穩不上進而要勤於培養基督徒的德行。這樣才能使你的救恩更充分並且將來帶著勝利進入神永恆的國度。

¹⁶¹ 「靈性塑造是按照耶穌基督的形象，為他人的益處，被塑造的過程。」定義摘錄自<靈性塑造之旅> 羅拔·梅浩林著/李建國譯/宗教教育中心M. Robert Mulholland Jr., Invitation to a Journey (Downers Grove: InterVarsity Press)

¹⁶² 以弗所書四 14

¹⁶³ 哥林多前書三 1-2。參閱希伯來書五 12-14

¹⁶⁴ 以弗所書四 13

書信的第二章講到拒絕靈命成長的人。他們妄得基督徒的虛名。因為拒絕靈命進深，就為罪找藉口。開發出假的教義以支持自己的行為。他們的虛假教導使得剛信主的人因罪的勢力再次跌倒，還變得比從前完全沒有得救時更糟了。¹⁶⁵

書信最後以警告結束。我們必須避開被虛假的教義引至犯罪，卻要專心靠著恩典長進。¹⁶⁶

耶穌在大使命裡說門徒訓練的工作是要帶領人順服於他。顯然，學習當中的人必要遵守他所學的真道；否則，他就不會進步。學習知識的目的是要他知道如何討神喜悅，並且引導他在品格上的發展。一個人若一直學習但卻不順服，他就不是門徒。許多教會內的人擁有高深的宗教學識，但卻沒有表現出成熟信徒應有的生命風度。

► 請詳讀腓立比書一 9-11

腓立比教會是由一群優秀的信徒所組成的，因而保羅寫給他們的信中有喜樂的氣氛。

經節中，保羅描述腓立比人的成長。描寫的意義重大因為與知識，洞見，愛心與好德行有關聯。

保羅禱告祈求讓他們的愛心更多，這愛心能隨著分辨是非的能力提高而展現出來，所以他們能選擇最好的行為態度。當耶穌回來時，此生在神面前無可指摘。他們的生命會結滿能榮耀神的屬靈果子。

► 根據我們所研習的內容，耶穌的門徒是怎樣的？

耶穌的門徒是一個順服於他所學的真道的信徒，殷勤迫切的想要更認識神，並且倚靠神的能力去發展基督徒的品格與德行。

► 既然我們明瞭了靈命的塑造，如何來形容一個人帶領其他的門徒受訓？

他教導聖經真理。自己就是順服於耶穌的榜樣。他鼓勵其他人也學習，順服，並允許神在他們身上動工。

恩典的潛能

之前我們研習彼得後書一 2-11。章節中我們學習到神應許了能夠拯救我們脫離罪的權勢的恩典並且賜下聖潔的性情。這樣的知識引導我們的靈命成長。

有些人相信一個人不可能活著從不背逆神。他們相信一個人不可能有聖潔的心。這樣的想法影響他們對門徒訓練的理解。

門徒訓練就是要去學習與遵行基督的命令。假如我們不相信全然順服是可行的，就會想其他辦法去衡量屬靈的狀態。

約翰衛斯理相信若非恩典起使，沒有人能夠實踐神的命令，但是他相信神也賦予每一個人啟用恩典的權力。衛斯理相信每個罪人都有能力，不是出於天性而是藉著啟用恩典，回應所受的福音。他也相信每一位基督徒已得到神恩典的供應好活出全然順服於主的人生。

¹⁶⁵ 彼得後書二 18-22

¹⁶⁶ 彼得後書三 17-18

從衛斯理的神學觀點而來的詮釋學原理也稱為「應許的原則」。衛斯理學派相信神所命令的，神必賜能力使祂的子民遵行。也就是說聖經當中的所有命令都可以看成是恩典的應許。

應許的原則

下面的幾段話就是衛斯理對於這原則的解釋：¹⁶⁷

一般持有的異議就是神的話語對這（基督徒的完全）沒有應許。但是有一個非常清楚的應許就是我們都會盡心盡性的愛神。當我們讀到「要使你的心和你的後裔的心受割禮，好叫你盡心盡性愛你的主。」¹⁶⁸同樣清楚的是主的話語，**雖然是以命令的形式卻不亞於應許**：「你要盡心、盡性、盡意愛主—你的神。」¹⁶⁹沒有比這更強烈的話了；沒有比這更明確的應許了。相同的，「你當愛人如己」，就如應許一般明確也是一道命令。

這廣無邊際的應許統管了整個福音時代：「我要將律法放在他們的心中，刻在他們的心版上，」將所有的命令都化為應許；包括這一句：「你們當以基督耶穌的心為心。」**這命令等同於應許**，給了我們理由期待祂對我們所要求的，祂自己會在我們裡面動工。

神的命令藉著聖彼得諭示：「那召你們的既是聖潔，你們在一切所行的事上也要聖潔。」¹⁷⁰暗示著**我們將要聖潔的應許**，如果我們沒有不願意。在神沒有一點缺乏。因為祂已經呼召我們要聖潔，無疑地祂是願意的，也是能夠的，將聖潔運行在我們身上。因為祂不能嘲笑自己創造的無助生物，呼召我們承受祂從未打算賜與的。就是因為祂的確有呼召我們成為聖潔，所以，只要我們不違背屬天的呼召祂就會賜下聖潔。

「但是他是否應許會救我們脫離罪而當我們還在這肉身裡？」毫無疑問的，祂會。因為**每一個出於神的命令都包含著一個應許**，包括：「你當盡心盡性盡意愛主你的神。」

我們應當對神的恩典懷抱期待基於我們對神性格的看法。我們期待神所命令的都會賜下能力，因為祂的命令是真切的並且必能被完成的。

我們對全部的經文都要認真看待。絕不可扭曲聖經直白聲明的意義。應許的原則是要榮耀神，因為透過期待神賜下能力以及願意的心在信徒當中神呼召他要聖潔。無論是經節中的警戒、應許或禱告都不能忽視。是不是好神學就以視其運用聖經經文的方式來做驗證。

活出聖潔人生可能嗎？

全能的神為什麼不能使靈魂在身體裡成聖呢？無論你是在房子裡或是在戶外難道祂不能使你成聖嗎？磚牆或瓦石能阻擋祂嗎？無論是血肉軀體或磚牆都不能阻擋祂使你立刻全然成聖。祂能從身

¹⁶⁷約翰衛斯理著，「完美的基督徒」，選自〈永恆的信：二十一世紀的約翰衛斯理〉（A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century）（史蒂文吉布森編輯）（Nappanee：Evangel, 2006）

¹⁶⁸申命記卅 6

¹⁶⁹馬太福音廿二 37

¹⁷⁰彼得前書一 15

內救你也能從身外。「只是祂有沒有應許從罪中拯救我們當我們還活在肉身中呢？」毫無疑問的祂有。因為每道神的命令中都帶著應許，包括：「你當盡心盡性盡意愛主你的神。」因為這樣的命令還有所有其他的命令都是給活人的，而不是給死人的。這在上述的話中已宣讀，就是我們在一切所行的事上要「在祂面前一輩子都活出聖潔的人生。」¹⁷¹

「若他的豐盛與公義同等，他賜恩典的應許必與他對公義的要求一樣重要。若他樂意給也樂意受，他的應許必與他要求的言語一樣意義重大。」

-查爾斯·芬尼 (Charles Finney)，
系統神學 (Systematic Theology)

許多人自稱已作基督徒多年但卻從未勝過試探誘惑。他們在知識上，做事工的技巧上有長進但在最重要的事上卻沒有。

聖經清楚的教導神的標準就是要信徒勝過罪還要有聖潔的心。¹⁷²若信徒知道自己沒有成為神計畫中的樣子，他應當立刻認真地尋求那能改變與轉化的聖靈在他身上動工。

在門徒訓練事工中的人一定要清楚優先順位。戰勝罪是首要。若有人犯罪，門徒必須先領他悔改與得勝，其他的事都是次要的。

作業

根據下面的每個問題寫幾段話：

- 如果有人想成為耶穌的門徒需要有什麼預期？
- 彼得所說的靈命成長的中心真理要如何解釋？
- 什麼是「應許的原則」？

寫下的段落內容總共要有兩頁。

¹⁷¹ 同上

¹⁷² 提多書二 11-12；使徒行傳十五 9；約翰一書三 2-10、五 1-4

第十七課

邁向屬靈成熟

教會的教導事工

歸信時一個轉變發生了。信主的人有了新的意願與新的人生次序-變化之大聖經描述這樣的人是「新造的人」。¹⁷³

但是，有些方面需要時間。剛信主的人無法馬上知道如何將基督徒的原則應用在生活各層面當中。他必須學習這些原則，找到應用的方式。

還有一段靈命成熟的過程。初信主的人是「基督裡的嬰孩」。

▶ 請詳讀哥林多前書三 1-2。根據這些經文，剛信主的人有什麼特色？

▶ 請詳讀希伯來書五 13-14。經文說到奶指的是什麼？飯又是什麼？什麼是屬靈成熟的特質？

在前面的課程，我們看到耶穌賜給教會大使命。再來看一次。

▶ 請詳讀馬太福音廿八 18-20。這段經文中，耶穌吩咐比傳福音更大的責任是什麼？

賜下大使命之前，耶穌說他擁有天上地下的權柄。然後他給教會責任要教訓人們順服於他的權柄。

耶穌告訴門徒不僅要傳福音，還要教導他所曾吩咐的。傳福音只是任務的第一部分。教導歸信的人服從所有耶穌的命令是門徒訓練的過程。門徒訓練失敗如同傳福音失敗一樣嚴重。

教會教導的事工就是要把剛信主的人帶向屬靈成熟。

以弗所書告訴我們，神呼召人在事工中有特別的角色為了要建立信徒使他們脫離孩子的身份。¹⁷⁴他們達到屬靈成人期也造就了教義的穩定性。

牧師在門徒訓練上具有特別的責任。保羅告訴提摩太：「要專心宣讀聖經、勸勉與教導。」¹⁷⁵他不是針對提摩太個人的學習而是談到事工。提摩太的服事要以宣讀與解釋聖經，提供屬靈的引導，還有教導基督徒教義為主。作為牧師的資格之一就是要有能力教導。¹⁷⁶

因為靈命成型一方面要靠學習而來，教導就成了門徒訓練的一部分。教師對教會很重要，而教會總要致力於培養教師。

¹⁷³ 哥林多後書5：17

¹⁷⁴ 以弗所書四 11-14

¹⁷⁵ 提摩太前書四 13

¹⁷⁶ 提摩太前書三2

「你在許多見證人面前聽見我所教訓的，也要交託那忠心能教導別人的人。」¹⁷⁷保羅這樣吩咐提摩太，作為一名有經驗的佈道家與牧師對於年輕牧師的提醒。保羅不放心信仰單靠講道傳承。個體需要特別受訓，也預備好將來訓練別人。如果這樣的訓練藉由講道不能完善，那些「忠心」的人就必須受個別的或是小組的訓練。

教導是很繁重的工作。牧師怎能一人包辦呢？尤其是當每個人所需要的教導與時機都不盡相同的時候。然而以弗所書四 11不是說：「他所賜的一位牧師」（只有一位，一種身份）。而是有各種不同的身份與好幾個人可以各盡其職。神呼召教師，賜給教師能力，並透過教會裝備他們做教導事工。

「耶穌的計畫一開始的對象就是招募能夠見證並且在他回到父那裡去之後繼續傳承他的工作的人。」

-柯若柏博士（Robert Coleman），
<佈道大計>（*The Master's Plan*）

基督徒的群體與靈命問責

真正的門徒訓練遠超過知識的傳授；而是涵蓋了價值觀，優先順序，態度與生活方式的塑造。這個過程只能發生在有靈命問責的基督徒群體當中。

整本聖經我們都看到神要人群居，從一開始神就宣告亞當不應當獨居。¹⁷⁸

傳道書四 9-10描述了群居的一些好處：

「兩個人總比一個人好，因為二人勞碌同得美好的果效。若是跌倒，這人可以扶起他的同伴；若是孤身跌倒，沒有別人扶起他來，這人就有的禍了。」

神告訴摩西祂對以色列的計畫就是要使其成為祭司與聖潔的國度。¹⁷⁹遺產就是要透過家庭傳承，在所謂的「最大的誡命」中有描述。¹⁸⁰

聖靈啟示新約作者在新約書中使用相同的經文誡命讓教會作為參考。¹⁸¹

神的心意總是要讓與祂建立關係的人彼此也建立關係。我們與神的關係使我們形成了信仰的群體。如同我們與神的聯結需要委身，神的子民之間的聯結也需要委身。若有人以為自己可以與神有對的關係但卻不用與神的子民建立關係就錯了。

保羅用肢體的比喻來描述教會內的人際關係。¹⁸²假如有一個肢體要脫離身子獨自行動是不可能正常運作的。會員必須互相彼此關照，否則就沒有一個身體。如果某個肢體痛苦，全身也一同受苦。一個肢體的行為影響全身。保羅這麼說是當他處理有人在不道德的關係裡，雖然他使用麵包的比喻。他說：「你們豈不知一點麵酵能使整團麵發起來嗎？」¹⁸³我們必須把自己看做是基督徒群體中重要的一部分。

¹⁷⁷ 提摩太後書二 2

¹⁷⁸ 創世記二 18

¹⁷⁹ 出埃及記十九 6

¹⁸⁰ 申命記六 4-9

¹⁸¹ 彼得前書二 9

¹⁸² 哥林多前書十二

¹⁸³ 哥林多前書五 6

許多出自新約的吩咐若沒有群體的觀念就很難服從。為了實踐神的吩咐，基督徒必須活在對彼此的承諾委身中。也就是說基督徒的群體導向屬靈的問責。

從聖經多處能找到基督徒群體與靈命問責相關的經文。

你們要依從那些引導你們的，且要順服；因他們為你們的靈魂時刻警醒，好像那將來交帳的人。你們要使他們交的時候有快樂，不致憂愁；若憂愁就與你們無益了。¹⁸⁴

這節經文說到信徒要順服於那些在屬靈上有權柄的人。這命令也使得屬靈領袖有重大的責任。他們的責任不只是用權柄來帶領而是為交給他們照顧的靈魂警醒。為了做到這樣，他們必須對自己人夠熟識才能給屬靈上的引導，他們也要與自己人有關係上的聯結才能指引方向。

以下的經文對於基督徒的群體與靈命問責也有描述：

► 請詳讀希伯來書十 24-26。這節經文的吩咐是什麼？

這裡吩咐我們應該注意其他基督徒的需要，而且要互相勉勵去做對的事。

► 描述信徒之間必要的關係才能盡到這個責任。

如果我們之間並沒有好的關係，對彼此的勉勵就不會管用。我們必須與肢體熟識並且表現出愛與關心。否則，涉及私人的建議就容易冒犯到人。

弟兄們，你們要小心，免得你們中間有人存著邪惡、不信的心，以致離棄了永活的神；趁著還有叫做「今天」的時候，總要天天互相勸勉，免得你們中間有人受了罪惡的誘惑，心裡就剛硬了。

¹⁸⁵

我們蒙召是要對彼此負責任。這裡所說的勸勉必是遠超過定期舉行的教會會員大會，因為我們被吩咐的是要「天天」勸勉。這就需要個別與小組的團契。這樣的團契生活不僅是一起吃個飯或是探訪，而是有屬靈的目的。要達成這個目的，我們必須有目標性的設計對話內容還有以此為前提的小組聚會。

箴言廿七 17 描述出我們從彼此得益處的方式：

鐵磨鐵，磨得鋒利；朋友互相切磋，才智也變得敏銳。

人在提供屬靈指導與勸勉時不要顯得高高在上。其實，謙虛的指導更容易被採納。

所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。義人祈禱所發的力量是大有功效的。¹⁸⁶

個人認罪通常不會在大型聚會中發生，因此，這個教導很難在聚會禮拜時執行。經文內容表達出教導的原因：使犯錯的人得以恢復。

¹⁸⁴ 希伯來書十三 17

¹⁸⁵ 希伯來書三 12-13

¹⁸⁶ 雅各書五 16

你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。¹⁸⁷

基督徒往往覺得沒有人在乎他的遭遇。如果真的能了解他的遭遇，基督徒的同伴是會關心他，但是他們又跟他沒有熟到能真的了解。如果根本不熟識我們怎能擔當彼此的重擔呢？

在教會誕生的初期，信徒之間親密相交是很尋常的。

他們天天同心合意恆切地在殿裡，且在家中擘餅，存著歡喜、誠實的心用飯。¹⁸⁸

約翰衛斯理曾說沒有個體的基督教這回事。

▶ 你覺得衛斯理這樣說是什麼意思？

靈命問責發生於健全的基督徒群體中。

要有靈命問責就要發展與人或小組的關係，我們才有對象告知自己在屬靈操練當中的光景或軟弱，以及我們想要進步的承諾。

沒有靈命問責我們就不能實現所有聖經上的吩咐，我們也會忽略神計畫好要賜下恩典的一種方式。

靈命成熟的特質

靈命要成熟是什麼意思？你會如何形容一位成熟的基督徒？

因為成熟需要時間，通常就與年齡有關。¹⁸⁹當然，有些人年紀老了卻沒有展現應有的屬靈成熟，而有年輕人卻表現出罕見的成熟度。

大部分的靈命成熟特質不是一下子全部具備但是以逐漸增長的方式達成。有時會突然成長因為一個屬靈的經歷或是人生的體驗。即便一個人應該在一生中持續發展，仍然有一個標準是可以達到所謂屬靈成熟的。

在幾段經文裡描述了靈命成熟的特質。

▶ 請不同的學生誦讀這些段落：以弗所書四 11-14，希伯來書五12-六 1，哥林多前書三1-2，約翰一書二 12-14。

以下列表說明靈命成熟所具備的特徵。列表並不完整，有些要點與其他點之間沒有截然的差異。

成熟的基督徒可能並不具備以下全部的特質，但是仍在成長。有可能對於短處不自知，但是能夠響應聖靈在心中持續的動工。

¹⁸⁷ 加拉太書六 2

¹⁸⁸ 使徒行傳二 46

¹⁸⁹ 提多書二 1-5

靈命成熟的十個特質

(1) 動機，態度與行為上有基督的樣式

像基督的樣式 (christlikeness) 來自於認識基督本性的熱誠，藉著靈裡經歷祂的死與復活。190也可能同遭迫害。一個這樣愛基督的人就會變得像祂。

像基督的樣式因著愛的動機，而不是出於自私或驕傲。基督徒想要學像基督卻總是因為意識到自己說的與做的都不像而因此哀傷。

(2) 與神有親密的連結關係

人應當與神越來越親密連結。跟神有好的關係表現在他能享受與神同在，愛神的話語，以及花時間禱告上面。

(3) 表現出聖靈的果子

聖靈會在信徒的生命中結出聖靈的果子，包括仁愛，喜樂，和平，節制等。當信徒願意讓聖靈在他的個性上動工時，就會顯得越來越溫柔善良。

(4) 勝過外在與內在的罪

信徒學習如何倚靠神以勝過試探。他讓位給神行潔淨的工作所以能得到聖潔的心。他養成操練的習慣以幫助他過得勝的生活。

若他屈服於試探，就會將自己的軟弱告訴神，禱告祈求原諒並賜力量。他會與親近的基督徒分享自己的失敗軟弱，請求代禱。¹⁹¹

(5) 建立屬靈操練的原則

操練靈命是練習把我們與神的關係放在最優先順位的各種原則方法。一個人若不常常禱告，讀聖經，參加主日就不算是成熟的基督徒。

(6) 培養基督徒的性格

基督徒學習按照誠實，可靠，與信實的原則來塑造他的生活。

(7) 始終如一的基督徒生活

信徒學會應用基督徒的生活原則。成熟的基督徒會想要在行為態度上像個基督徒。當他意識到自己的所言所行與心中的愛不一致的時候，他就倚靠神的力量做改變。

(8) 健全的關係

成熟的基督徒會與其他基督徒肢體建立深厚的關係。他藉著表現出誠實，耐心與饒恕來維繫關係。他會謙虛承認自己的錯處。因為誤解了某個狀況，他可能失去耐心，不能馬上認錯，或者對他人有偏見。

¹⁹⁰ 腓立比書三 10

¹⁹¹ 雅各書五 16

(9) 個人的服事

信徒應當辨認出自己的屬靈恩賜。他能在教會找到自己的角色而成為別人的祝福。信徒能藉著幫忙傳福音並且參與門徒訓練在教會內服事。

(10) 困難時的堅忍

有壞事發生時信徒當學習信任神。在困境中他會倚靠神。成熟的信徒不會失去信心即使不了解為什麼事情會發生在自己身上。

結論

靈命成熟的特質不是仰賴天生的才能。

也不同於服事工作的技能。

不一定伴隨著領導能力。若領袖是屬靈成熟的人當然很好，但是有時一個人成為領袖是因為他有能力，而他的靈命卻未成熟。有時一個人靈命成熟，但卻不具備領導才能。

某些人格類型似乎天性上就是善良又有耐性的。天生的人格特質並不是屬靈成熟。神在我們的個性上動工就能幫助平衡我們的傾向。假如去分析某個特定的人，我們無法完全分辨是他天生的個性還是靈命成長發展出的特質。

健康上的問題也可能影響一個人的認知與反應。不要輕易論斷人。

作業

(1) 自我評量十項靈命成熟的特質。以禱告的心思考哪一項是你最缺乏的。做出計畫如何有效地去培養，透過禱告，學習，與其他人諮商並且倚靠神的幫助。

(2) 教會該如何特地在教導與靈命問責上盡責？為一所教會寫下兩頁的實施計畫。

第十八課

小組手冊

注意事項

這一課與之前的課程安排不同。你可以用來教導，裡面有許多討論的題材。必要時可以延長課程次數。課程中要特別花時間討論將來採取的行動措施。應該一起計畫如何幫助當地教會達成傳福音與門徒訓練的任務目標。

小組門訓的價值

小組事工在世界上有各種形態。為了不同的目標而設計出各式各樣的小組。聚會的目的有為了學習，靈命問責，服事，禱告或其他計畫。

有些教會分開成小組在家庭聚會。小組的功能就像小型的教會。新約時代的教會就是像這樣的。

還在發展當中，有功效的教會通常都具有某種型態的小組系統。

這部分我們會談到有效的小組門徒訓練。

衛斯理宗派的模式

約翰衛斯理（大英帝國，十八世紀）並非編制小組的第一人，但是他發展出一個非常有效的系統。

衛斯理發展出的門徒訓練系統由不同人數多寡的群體組成，稱為社團，班級，隊。¹⁹²衛斯理的模式一開始並不是完整的系統，而是因應需要而逐漸發展出來的。許多衛理公會的信徒們要求給勉勵，建議與禱告。因為詢問度很高，他就安排了大家每週四聚會。

衛斯理與傳道人每到一處傳福音，都會將信眾們編制成固定聚會的小組。因為會眾龐大，很多人無法訴說出個人屬靈的需要，也得不到關注。人數較少的小組稱為班級，小組長就扮演牧師的角色為勉勵與教導來服事會員。任何成員公開活在罪中卻不願改變的就被開除會籍，不被允許繼續參加聚會。

比班級更小的群組是為了讓成員能分享彼此屬靈上的爭戰，並互為靈命問責的對象。這樣的小組稱為隊。聚會中小組長會先敘述自己屬靈的狀態，然後問其他人相關的問題，罪愆與試探誘惑。小組成員都屬同一性別。

衛斯理的成功引起了著名的喬治懷特腓（George Whitefield）說了下面這段話：「我的弟兄衛斯理做得很有智慧-在他服事之下覺醒的靈魂他又將其加入班級，就此保存勞苦的果實。這方面我忽略了，因此我的人像一盤散沙。」衛斯理的模式被美國衛理公會早期延續下來，但是他的門訓原則與教義已經被現代的衛理教派荒廢了。

¹⁹² 參見「對稱為衛理公會人的簡單描述」，出自約翰衛斯理作品集，第八卷（Grand Rapids：Zondervan, 249-258）

明瞭教會的中流砥柱

最早的教會建築物被發現建立於大約公元二五〇年。前兩個世紀教會的界定在於人而不是建築或機構組織。教會是由一同敬拜，傳福音，並且服從於聖經的基督徒所組成。

小組的人是每一所有成效的教會基本的磚牆結構。小組的門徒訓練課程不是一種將來會過時的新興制度。也不是一個新方法只適用於某些地方，有些地方不能用。相反的，小組是教會的基本架構磚石。小組的事工能以各種方式接受任何當地教會所面臨的挑戰。

除非參與教會的人在比全會眾或主日學更私人的設置環境，固定地受到啟發與訓練，教會無法達成其目標。

一個警告

參加小組的人有多屬靈，小組就能多屬靈。小組內的門徒若不能委身以討神喜悅為優先，過信心的生活，並且達成教會的使命，就有許多小組走偏的情況。

靈命問責的需要

有靈命問責就是與一個人或群組培養一段關係，好使你可以向對方告知自己的屬靈狀況，你在屬靈操練上的成敗，以及你要繼續進步的承諾。你犯錯時他們會告訴你。你把自己的承諾告訴他們，而他們以後會問你是否有確實守諾。

關於一個健全教會群體下的靈命問責有聖經根據在前一段課程已詳盡的解釋。沒有靈命問責的情況下我們無法實現所有聖經上的吩咐；而且，我們還忽略了神已經設計好要賜給我們恩典的一種方法。

所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治。¹⁹³

個人不會自曝短處除非在能夠敞開的關係當中。他若不能向那些會為他的過錯代禱的人吐露真言，就是忽略了神所設計使這些需求能得滿足的方式。

你們各人的重擔要彼此擔當，如此，就完全了基督的律法。¹⁹⁴

除非我們非常熟悉對方，否則他最難的擔子我們不得而知。也不可能按照經文的吩咐去實踐因為彼此沒有交情。

又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。¹⁹⁵

我們要仔細查驗彼此愛的動機才能知道怎樣的勉勵或責備是必要的。勉勵會流於膚淺，而責備會被抵擋除非我們跟對方有特別的交情。

下面的問題能幫助人判斷是否他的生命中有靈命問責的對象。

¹⁹³ 雅各書五16

¹⁹⁴ 加拉太書六2

¹⁹⁵ 希伯來書十24

有沒有人能幫助我承擔心裡最深的重擔，我可以把自己的過犯告訴那人，我是否幫著背他的重擔？而他也應對我現在的屬靈狀況？

是不是有時我身邊沒有可靠的人，有時我慶幸沒有人知道我的狀況，有時我對於要講出自己的讀經禱告時間會感到難堪呢？

大多數的教會對於靈命問責並沒有盡到責任除非特別安排。對許多教會而言，小組就是屬於這種體系。

小組長的資格

耶穌展現出門徒訓練的優先次序。從事工一開始，他就選出那些會擔負起引導教會責任的人。他不把所有的時間用在對上千名跟隨他的人講道上面；而是常常花時間訓練十二門徒。藉由訓練他也拓展了事工。

一個做門徒訓練的人應有以下的特質。也許不是每一特性都傑出但是會力求完善。如果缺乏任一項，他的服事效力就會減低。

(1) 靈命成熟

他要有靈命成熟的特質，在前一課當中有敘述過的。若是他靈命不成熟，就不能樹立模範也不會有他需要的經歷。

「雖然他盡他所能的去幫助眾人，他必須先對少數一些人致力付出而不是一大群人，為了將來有一大群人至少能得救。這就是他策略的天才之處。」

-柯若柏博士 (Robert Coleman)，
<佈道大計> (The Master's Plan)

(2) 有時間

假如他的時間表已經排得太滿又處理得不好，就不能騰出時間來給小組。他必須以小組為優先。

(3) 可靠

他一定要是個能履行承諾的人。他必能準時赴約。對於其他人的承諾他也會記得要讓他們負責任。

(4) 自信

他相信自己有能力學習好如何帶領小組。假如他有能力卻不相信，他最先需要的是有經驗的引導好使他先建立起自信。

(5) 能解決衝突

當人與人之間意見分歧而造成問題時，他必須能保持良好的態度。他要能幫助兩方化解衝突。

(6) 能教導

大家能聽懂他的解說嗎？領袖必須是那不使人混淆的人。

(7) 對神的話有渴慕

他必須能享受神的話，所以他能邀請其他人也一齊享受。他一定是將聖經放在他與神重要的關係當中的人。

(8) 倚靠神

他必須知道屬靈的工作要靠聖靈才能有果效。他必須隨時準備好要與聖靈合作。取決於從神而來的膏抹。他對於自己的表達能否成功不確定因為不是單靠著自己的才能。

(9) 準備好要服事

他必須是一個知道服事他人是有價值的人。他不該是希望被服事的人。他不應該為了凸顯自身的才能而去尋求事工。他要能回應需求並且自告奮勇。

(10) 服在屬靈權柄下

他應該是靈命問責的對象。也要遵從屬靈領袖的指揮。

(11) 對教會忠心

小組長應要是當地教會委身的會員。門徒訓練的事工應該會促使大家感激教會並更加委身於其中。

(12) 熱心上進

如果他有心要成功，就不會很快放棄。他會適應環境，尋找能讓他更有效率的資訊。出現問題或機會時他會主動。他有精力與熱誠。

(13) 正確的教義信仰

他應該要有良好的聖經基礎，福音教義。

(14) 受過事工的訓練

參與服事不需要在學術機構受訓。訓練一開始是透過觀察，作為信徒看看事工如何完成。訓練隨著參與增加，讓他在指導下承擔責任。閱讀並且學習好的教材是很重要的。

開發門徒訓練的教程

門徒訓練最好的管道是經由能了解門訓的責任與優先次序的當地教會。

因此，以下的指導方向是寫給領導者與委身於教會的成員的。

如果教會在門徒訓練上需要做得更好，應該先從學習聖經篇章，以及這個課程關於門徒訓練的重點開始。領導者可以提出教材內容。所有委身教會的成員都應該盡可能參與，這樣才能有共同的意向。

發展的第二部分是去觀察教會已經在做的。大部分教會已經有一些小組在活動中，即使不是特別以小組聚會的型態開始。例如，有一群教會的音樂家常常聚在一起。可能有合唱練習。或是職事會，主日學班級，還有主日學老師也可以形成小組。教會的青少年有時也聚會。委員會的組成是為了要負責各種事務。也有為了一起完成一個計畫而非正式成立的群組。有時會有家庭聚在一起團契。也有在家中讀經禱告的聚會。

這些群組可能不是為了門徒訓練或靈命問責的目的而成立，但是可以為這樣的目的來服事。任何有屬靈生活的教會都已經有某些群組活動在支持靈命。當一所教會決定要改善其門徒訓練課程，就應當評估現有的群組，並且去探討現況，然後思考如何更好地達到目標。

也許需要新的小組。或是其他型態的小組。可能有的小組訓練事工的實務經驗。可能有的小組主要在讀聖經與禱告。可能有的小組是屬於深度靈命問責的。

群組的目的決定了誰會參加還有群組如何活動。舉例來說，深度屬靈問責的小組人數應在十人以下。如果人數太多，緘口保密程度就會降低，分享的內容較淺，需要更多管制，參與感變少就使得人不想來參加。如果男女都在場，個人分享的深度會有限制。

群組的目的就決定了是否要對新成員開放。若目標是屬靈問責，小組聚會幾次之後就不該再讓新人加入。大部分的人不會分享自己的屬靈狀況直到能對其他組員有安全感。如果小組的目的是要完成一系列的課程，中途再加入新人就不切實際了。

可以有剛信主的群組。重要的是不要讓剛信主的人等好幾週才加入小組。因此，這樣的小組要上不斷循環的課程好讓新人可以隨時加入。小組長要知道有些剛信主的人會退出。有人離開小組並不代表小組不好。就算有人退出，初信小組應該對新人開放。

如果小組的目的是在事工訓練或是靈命進深，小組成員一定是渴望靈命成長而願意委身於小組的目標。若有些成員不委身，小組就不能好好完成目標了。

大部分成員是親自邀請而來的，不要等人家問能不能加入。

不是所有教會的人都會參與小組。如果你是教會領導層級的人，不要因為有人不參加小組就批評而把人都趕跑了。藉由描述小組事工的好處來做宣傳。

第一次聚會時，確認大家都了解小組的重要。分享經文與訊息表達出門徒訓練的重要。

為使出席率增高，小組可以定下聚會的日程與週數時期。要解釋小組所包含的課程系列並且告訴組員什麼時候課程會結束。這樣，每一位組員都確實知道自己所委身的為何。要強調全程出席的必要性。結束的時候，小組可以讓想繼續的人再開始新的一輪聚會。

可能發生的情節

安德烈已經做基督徒好幾年了。他是教會的會員並且在教會幫忙。他擔心教會沒有門徒訓練的計畫。他覺得教會應該開始小組，但是領導的人並不感興趣。

► 安德烈該怎麼辦？

安德烈應該與領導的人商量，要求讓他帶領一個小組。他不需要批評教會的事工，而是闡述小組可以帶來的益處。小組若表現得好，教會就會明白這種事工的好處了。

有效地領導小組

小組剛開始時很興奮又有展望。許多成員雖然不知道將來會如何，但是他們希望可以從小組得到幫助。

接下來的指導能幫助小組有效力又能達成目標。小組的運作有重要的原則。如果小組長協助小組遵行這些原則，就能減低挫敗感與灰心。

第一次的聚會可能跟後來的不同因為一開始小組正在學著運作。然而，第一次的聚會能為後來的聚會定調。假如有個人第一次聚會都不說話，以後的聚會可能他都不開口了。假如有人霸佔著討論主導權，小組成員可能就以為將來都會被同一人主導。如果聚會雜亂無章，成員就會認為將來也是這樣。假如聚會像是上一堂課不太有互動，大家會以為將來就是這種模式。

有些成員會在幾次聚會後離開因為對小組有不同的期待。重要的是恰得其份的帶領小組好讓有正確期待的組員不至於失望。

指導方針

(1) 盡量安排小組每週聚會。有些人可能需要人幫忙照顧孩童。

(2) 聚會的模式應該是 (1) 研習，然後 (2) 分享個人代禱需要，再來 (3) 禱告。

假如小組主要的聚會目的是研習，研習的時間就可能比其他部分更長；但是這三個部分都應該包括在內。假如小組是以屬靈問責的目的為主，研習時間可能就較短，但還是應該要有一些學習的內容材料。

如果小組有個人的分享討論但是沒有課程教材可供學習，通常會變得混亂。有些成員的個性會把持聚會。而課程題材會讓人對真理有回應，超過自己心中的想法。

(3) 準時開始並結束聚會

► 如果你拖延開始與結束的時間，那些守時的人就會開始晚到，或者有時不來了。

(4) 定好小組聚會的結束日期

成員需要知道他們委身的時期有多久。通常新的成員應該不能再進入已經聚會過幾次的小組，除非這個組是為了剛信主的人上循環式課程。如果小組是學習一系列的課程，課程的次數就決定了聚會的星期次數。如果是為了屬靈問責而聚會，可以設定以六個月為期。總結的那一天，可以再組織一次。到那時有些成員可能已經離開小組了，大家可以再考慮是否要讓新人加入。

(5) 研習時，強調有一個改變生命的目的而不是為了做學問。

成員會感到小組有價值，假如他能夠從研習當中得到個人的相關應用。

(6) 跟進承諾

有人若是說出了難處並且同意要有處理的行動，下次聚會時問他是否有照著他說的去做。

(7) 小組長應該要有空與成員一對一的提供屬靈指導。

其他成員也可以在額外的時間碰面彼此勉勵。

(8) 選個合適的聚會場地

最好是非正式的有家庭氣氛的地方。座位盡量圍成一圈讓每個人都可以看到彼此的臉。這樣可以鼓勵參與。要在不會被干擾或中斷的地方聚會。

(9) 練習養成好的聆聽習慣

好的聆聽習慣有以下特徵例如眼神接觸，專心的神情，忽視干擾，還有對說話者的幽默或其他情緒有反應。

(10) 確保沒有人總是緘默

向不太說話的成員提問（『你覺得呢，查理？』）

(11) 不要強迫成員講出隱私

而是要嘗試打造一個讓他感到說出來是安全的環境。藉由眼神交流並且稱讚他說的話來建立成員的自信心。

(12) 提出大家能回答的問題以建立他們的自信

要是有人答錯了，先肯定答案裡好的部分再批評。

(13) 批評之前先試著去肯定每一個論點

(14) 如果有人發言過多並且每個問題都搶答，想方設法限制他。

一個方式就是把問題導向特定的成員。或是你可以問：「其他的人怎麼想？」討論當中，你可以說：「我們來聽聽看還沒有對這件事發言的人怎麼說。」

要是仍然有人說的太多了，小組長可以私下跟他談談。可以這樣說：「查理，你的思考能力快速，可以馬上在討論的時候有回應，但是我擔心如果馬上就有解答的話其他人就不加入討論。你能幫我讓其他人也加入嗎？」

(15) 不要讓兩三人聚在一起自行討論而不理會其他組員

如果有人堅持在某件事上爭論，告訴他可以在聚會以外的時間繼續討論。

(16) 不允許中斷其他人發言

舉起手堅定地制止中斷他人發言的人，然後請先發言的人繼續說。否則，討論的過程總是會被不守規矩的成員主導。較缺乏自信的人會覺得懊惱，無法把話說完。

(17) 要聽怨言

任何怨言都是能被矯正的問題。不要忽略了不滿的跡象。如果有人對小組聚會不滿意，有可能是不明白其目的，或是他真有訴苦的原因。

(18) 如果有成員一直表現出惡意，拆毀，好爭論或是無聊的樣子，他或許並不認同小組的目標。

小組可能不是他所期待的样子。私下找他談話好幫助他明白小組的目的。

(19) 小組長不需要知道所有問題的答案

他的角色不是要知道所有問題的答案而是要領導小組在禱告中互相扶持。

(20) 預定的進度中斷時要有彈性與耐心

記得我們人生中發生的大小事都是神在我們身上動工的一部分。危機就是轉機。

(21) 若有成員常常在整個聚會當中述說他的需要，另外安排與他諮商的時間。

否則，其他成員會覺得聚會跟他們無關。不要讓小組聚會的目的喪失，除非成員們都同意改變。

(22) 不要允許討論變得有批判革命性

不要讓小組變成是在批評當地教會與其他領袖的座談會。

(23) 記得小組的功效仰賴於神在其中動工的能力

小組不過是神所使用的一個聖經架構。

第十九課

門徒訓練：禱告與操練

注意事項

在這最後的一課，小組要研習如何使用保羅給信徒的禱告作為我們禱告與服事的指導。

然後，這一課會介紹門徒訓練一系列的課程。一面參考部分課程一面學習本課，再計畫如何完成實際操練的作業。

小組需要聚會兩次以上才能完成作業。

曾經上過按聖經傳福音與門徒訓練課程的學生應該練習向剛信主的人講述課程內容。首先，有人要對小組示範如何教一堂課。然後，每位班上成員要實習教學至少一堂課。小組觀摩過教學示範之後，再分成更小的組，讓更多人有機會同時練習。四人為一組時，每位成員可以各帶一堂課並且觀摩另外三人的教課。

按著保羅為信徒的禱告來學禱告

保羅為新信徒的禱告讓我們知道剛成為基督徒的人會有什麼必然變化。這些禱告內容導引我們如何為年輕的基督徒禱告因為我們應該按照保羅禱告所祈求的同樣為他們來求。這些禱告也指引我們的事工，因為我們應當在神為他們動工的事上一齊合作。

讓我們來參考保羅為三個不同的群體所做的禱告。

帖撒羅尼迦人

► 請詳讀帖撒羅尼迦前書五 23-24

寫給帖撒羅尼迦人的第一封書信呼召他們要聖潔。所有信徒都蒙召要過得勝與純潔的生活，而且神已經應許憑著信心的能力。我們應當以這個目標禱告並教導，將所有信徒引向得勝與純潔的生活。

腓立比人

► 請詳讀腓立比書一 9-11

經文講述一個信徒生命的持續歷程。他的愛心應該不斷地增加。有這樣情形發生時，他分別是非的判斷力也應加增。當他能辨識，他就能專注於擇善而從的生活。為了使他成為純潔（真誠）無過，這是一個必經的過程。

經文中保羅寫信的對象已經是當了一段時日的基督徒了。然而，保羅仍禱告求神讓他們愛神的心能加增，而且靠著愛心更能清楚明白神對他們的旨意。

以下是年輕信徒應該思考的問題：

- 當神向我顯明生活中有些態度，習慣或行為不好的時候，我做了什麼改變，舉例來說？
- 我的人生當中有什麼感到疑惑的嗎？
- 我願不願意讓神在禱告中向我顯明任何有需要改變的地方？

歌羅西人

► 請詳讀歌羅西書一 9-12

他禱告求神使他們在一切屬靈的智慧和悟性上完全明白祂的旨意。剛信主的人並不明白神對他生活方式的所有旨意。他會慢慢看到生活上有些習慣，話語和態度應該要改變。因為他愛神，生活就會越來越隨著神的旨意轉變。門徒應當禱告，並細心教導年輕基督徒去認識神的旨意，

他說他們會「行事為人對得起主」因為滿心知道神的旨意。他們會更合適的成為神的代表。他們的生命轉變會與所蒙的恩更加相稱。門徒一定要記得的是，這個過程會持續一段時日，有些不穩定的狀況仍會出現在年輕基督徒的生活中。

「行事為人對得起主」的部分也包括「在一切善事上多結果子」。我們不用驚訝如果一名年輕基督徒還未在一切善事上多結果子。他可能還沒盡到他應該盡的責任與義務。

經文也告訴我們可以「帶著喜樂的心來忍耐寬容」。一個人是可以保持基督徒的喜樂在他服事與忍耐時，同時也獲得些許靈命的成熟。

關於保羅的禱告的結論

保羅為年輕基督徒的禱告道出了許多關於門徒訓練的工作。我們應該對信徒的進步有正確的目標。我們應該能認得出進展。看到不穩定，認知錯誤，與不負責任的年輕基督徒也不要驚訝。我們不應該期待基督徒的特質突然全部都出現。

要注意的是保羅最關心的不是他們事工的訓練或技術發展。他最關心的是他們在信仰上與基督徒的品格上的發展。我們不該只滿足於擅長服事工作但卻缺乏基督徒的品格。

教師很重要因為有模範與學問的價值。在前面兩個禱告當中格外被重視的就是學習。知識與屬靈成長有關聯。教師透過運用真理能發揮巨大的影響力。

我們應該學保羅的禱告，為我們所影響的年輕基督徒祈求禱告。也與聖靈同工使這個過程出現在他們的生命當中

接下來的禱告是根據保羅的禱告寫給新的基督徒的。

給年輕基督徒的禱告

在天上的父，

我為_____獻上禱告，求你使他全然成聖。祈求祢使他的行為，態度與動機都成為聖潔。

幫助他對祢的愛心日益增長，好使他能越來越明白你對他純全的旨意。幫助他能分辨是非，並且總是做出正確的選擇，好使他的生命能結出榮耀神的果子。

幫助他每天能活出基督徒的生命，凡事討祢的喜悅，並且更多學習你的法則。幫助他從祢那裡得著能力，好叫他能過得勝的生活又在忍耐試煉中有喜樂。願他永遠對祢所賜的恩典心存感謝。

奉靠耶穌的名求，阿們。

系列課程的介紹

本課程最後一部分是一系列為門徒訓練設計的課程。提供給每位完成課程的學生做小組教學使用。這個系列當中有十二堂課。更長的系列有二十六堂課（包含了同樣十二課）是由環球牧者教室所提供。

課程內容是為剛信主的人或有興趣在屬靈方面長進的小組所設計。課程容易教學，搭配問題可供討論。課程當中應該要有很多討論的機會，最後要安排個人分享。

每次聚會的準備，小組長應該事先預習整課，確實了解內容與重點。預備好自己先從自身經驗開始分享。想好怎麼在最後分享時回答問題。他所分享的深度能夠決定其他人的分享深度。

課程設計

每一課都有給學生的作業本。老師在課前應該大略看過頁面內容，這樣就能知道學生的部分有哪些。學生的版本有空白填寫的部分，在老師的版本中是畫重點線的。

遇到大部分課程中有標示的問題就是設計給大家參與討論的。小組長提問後應該等待回覆，而不要馬上給答案。通常回答問題能幫助題材內容的理解。

大部分使用的聖經經文都寫在老師的教材中，但沒有寫在學生的作業本。老師要請人找到經文並大聲誦讀。有時為了節省時間也可從教師版本直接讀出來，特別是經文較多較長的時候，但是不要常常這樣做。讓學生找到經文給他們有機會參與，並且練習熟悉自己的聖經，還要習慣去看經文的內容。這樣能夠強化聖經對我們的權威性。

每次課程最後都有作業習題。小組可以騰出一些時間來討論個人的學習成果。

課堂最後的禱告時間能幫助成員為真理能在自己生命中實踐而祈求。有人要把禱告詞唸出來，然後鼓勵成員在周間要複習禱告內容並且真誠的在心中為自己禱告。

課程最後標示出「小組分享」的部分有提供問題討論。很多主題一開始的討論較容易，所以不是都有必要提問。不需要討論每一個問題。

很多課都要成員做出具體的承諾，把學到的真理應用出來。小組長應該記錄許下的承諾然後追蹤詢問是否成員真的有做到。

成長課程

十二堂門徒訓練課程

選取自環球牧者教室
二十六課的系列教材
彙編而成

目錄

課程	教師本	學生本
(1) 遇見救恩	123	171
<p>「遇見救恩是人與神建立關係的開始。」</p> <p>目標：了解為什麼悔改與赦罪是罪人與聖潔神建立關係的必要條件。</p>		
(2) 蒙神接納的確據	127	173
<p>「在我悔改和相信神的應許那刻，神已接受我成為祂的孩子。」</p> <p>目標：能明白真實的救恩確據是靠著遵守福音的指導而來。</p>		
(3) 與神溝通	131	175
<p>「我能更了解神，因為我透過禱告與祂溝通。」</p> <p>目標：我們與神的關係表現在與祂的溝通中。</p>		
(4) 更加順服	135	177
<p>「隨著我對神的愛加深，我更能辨識及順服神旨意。」</p> <p>目標：在生活的十項層面學習順服神的旨意。</p>		
(5) 靈修式查經	139	179
<p>「神的話語每天都影響我的生命和信仰。」</p> <p>目標：學習個人研讀聖經的正確理由和方法。</p>		
(6) 向大衛學禱告	143	181
<p>「與神的交談讓我人生的每個面向有了真正的意義。」</p> <p>目標：學習禱告就是和神分享生活中的一切事物和感受，並接受神的看法。</p>		
(7) 淬鍊的信心	147	183
<p>「信心經過試煉考驗後，靈命就會成長。」</p> <p>目標：認識七種試煉是如何考驗及提升我們的信心。</p>		

(8) 建立屬靈的紀律	151	185
<p>「我付出時間與精力來培養我與神的關係。」</p> <p>目標：認識十個幫助靈命成長的操練。</p>		
(9) 接受靈命問責	155	189
<p>「神定意熱絡的靈命團契生活。」</p> <p>目標：認識並與其他基督徒互動是靈命成長的要件。</p>		
(10) 宣教熱情	159	191
<p>「對於罪人的救恩我懷有熱心。」</p> <p>目標：檢視我們傳福音的理由動機。</p>		
(11) 我們需要教會	163	193
<p>「我不能獨自實踐神所有的計畫。」</p> <p>目標：幫助信徒委身於在地教會。</p>		
(12) 勝過試探	167	195
<p>「藉由聖靈的引導與能力，我能勝過試探。」</p> <p>目標：了解試探的來源與如何倚靠神贏得勝利。</p>		

第一課

遇見救恩

核心要旨

「遇見救恩是人與神建立關係的開始。」

目標

了解為什麼悔改與赦罪是罪人與聖潔神建立關係的必要條件。

前言

► 任何關係開始前的先決條件是什麼？

任何關係的開始先決條件就是要能遇見彼此，關係的一開始就是**親自遇見**。

神與罪人的第一次見面會是什麼樣子？可不是像兩個陌生人的會面，彼此寒暄閒聊，反而是比較像第一次見到你嚴重錯待很久的人。

假想一位名叫羅倫斯的男子，他租了間房子，但他成天在客廳拼裝修改機車，把客廳地毯給毀了。他還朝牆壁的箭靶射飛鏢，不僅如此，他把驢子養在房子裡面，驢子鬧脾氣或肚子餓時，就朝牆壁猛踢，房子的牆壁因此被踢出許多洞。羅倫斯從未親自見過房東。有天，羅倫斯在等候看牙醫時，於身旁候診的陌生人閒談之際還挺喜歡他的，竟發現原來這人就是他的房東。

► 在他們兩個能成為朋友時，要有什麼條件？

若一方已經錯待另一方許久，有哪些必做的事情來展開彼此的友誼？

1. 做錯事的一方必須**承認**並**悔改**。悔改意謂停止一切傷害對方的行為。
2. 被虧待的一方必須願意**寬恕**，即使這意謂著做錯事的人可能沒有能力償還他的損失。

這故事說明我們對神的錯待，雖然我們造成的傷害遠超過故事許多。我們第一次遇見神時，就已經有問題的存在了，因為我們得罪了祂，而這問題在彼此能建立關係前必須要解決。

現在，讓我們看看與神隔絕的人會有什麼景況，以及有哪些必做的事情來讓他成為神的朋友。

與神隔絕的景況

與神隔絕的景況在以弗所書二 2-3 有說明：

那時，你們在其中行事為人，隨從今世的風俗，順服空中掌權者的首領，就是現今在悖逆之子心中運行的邪靈。我們從前也都在他們中間，放縱肉體的私慾，隨著肉體和心中所喜好的去行，本為可怒之子，和別人一樣。

經文說道，「我們每一個人」曾經都放縱本性的慾望，就是活在罪中，我們也都曾是違抗神命令的人，受撒旦的管轄。「人的本性」讓我們成為憤怒之子與神為敵，我們都注定了要受神的懲罰。

► 但不是每個未得救的人都那麼可惡，不是嗎？你是否遇過看似很好的人？他們誠實、善良又負責，你是否很難想像這樣的人會是罪人，也需要悔改？

有些沒有信主的人似乎沒有活在邪惡中，他們可能也不認為自己是罪人，但是他們是隨從自己的意志，沒有順服神。隨從自己意思生活的好人是嚴重的問題嗎？

查看以賽亞書五十三 6

我們都如羊走迷；各人偏行己路；耶和華使我們眾人的罪孽都歸在他身上。

人若固執要照自己的意思走，就是否定他的創造主有指引他的權力，然而這是罪的核心，是悖逆神的主權，這也是最早的人類亞當和夏娃的罪，他們受引誘要成為自己的神，想要我行我素，與神隔離。

有些人聽到救恩是憑信心就可得到時，就馬上認為自己得救了，其實這樣人沒有真實悔改，因為沒有看到自己有悔改的需要，從來不認為自己是注定要受神審判的罪人，因為他們已接受基督教的真理，也認為自己是好人，所以自認為是基督徒，但他們的生命沒有真實地被轉變，他們沒有交出自我意志，相反地，他們只接受神成為自我人生的一部分，但人生的方向還是照自己的意思來走。依據聖經，這不是與神建立關係的開始。

有些人表面看似很好，但若他沒有服事神，就已違反神的第一條誡命— 除了我以外，你不可有別的神，這樣的好人沒有在每天的生活中謹記神的命令，相反地，他自我設定目標，他的人生掌握在自己的手裡，他認識神，但沒有尊崇神，（也就是不認神是他生命真正的主），因此這樣的人沒有藉口。¹⁹⁶

聖經描述說沒有信主的人就像是眼瞎的人，猶如活在黑暗與奴役的枷鎖中，受制於墮落的慾望，甚至是與死人沒有差別，若沒有神沒有伸出援手，他們就處在絕望的困境。

神的介入-救恩

神跨出第一步，讓我們能遇見祂，這樣我們罪的問題就能得到解決，才能開始與神建立關係。祂為了我們罪得赦免而**犧牲**，並且給我們意願和**能力**對神的邀請做出回應。

神願意赦罪並付上赦罪的代價，耶穌在十字架上的犧牲就是表明神願意赦免我們的罪。

即使有了耶穌的犧牲，若沒有神的恩典在罪人的心中動工，罪人還是處於絕望的景況。神的恩典感動罪人的心，叫他知罪，並且向他顯明與神的隔離是自己造成的，神的恩典不只讓罪人看見自己的罪，也讓他渴望得到寬恕，更讓他有能力回應神。

► 是否有人願意分享神如何帶領他/她遇見救恩？

沒有**恩典**，罪人甚至無法靠近神，在任何人開始尋求神前，恩典都會臨到每個人身上，即使人沒有做出任何配得恩典的事情。

¹⁹⁶ 羅馬書一 20-21.....叫人無可推諉，因為，他們雖然知道神，卻不當作神榮耀他...

記得以弗所書二 2-3嗎？這段經文如何描寫絕望的景況？但，我們可以繼續往下閱讀接續在絕望景況後的兩節經文。

然而，神既有豐富的憐憫，因他愛我們的大愛，當我們死在過犯中的時候，便叫我們與基督一同活過來。（你們得救是本乎恩）。¹⁹⁷

人若沒有得救，不是因為沒有**恩典**臨到他身上，而是因為他沒有對所得到的恩典做出回應。

親自遇見

基督徒是有親身經歷遇見神的人。或許當人開始理解福音並願意悔改是需要一段過程，但人可以在**遇見**神的那刻成為基督徒，在那之後，他開始悔改並相信神已赦免他的應許，這是他對於神恩典的回應。

悔改、相信罪人得到赦罪和轉變生命的恩典。恢復視力、進入光中、從被奴役狀態中得到釋放、不再受邪惡慾望的掌控、重新得到生命等都是救恩的比喻。

使徒行傳廿六 18描述福音如何轉變罪人的生命：「我差你到他們那裏去，要叫他們的眼睛得開，從黑暗中歸向光明，從撒但權下歸向神；又因信我，得蒙赦罪，一切成聖的人同得基業。」

► 根據這課的教導，何謂真實的基督徒？

真實的基督徒是在認罪時，親自遇見神，¹⁹⁸藉由信心得到赦免，¹⁹⁹並委身自己順服於神的話語。²⁰⁰親自遇見神也開始他與神之間關係的建立。²⁰¹

假如人沒有與神建立這樣的關係，他就是持續拒絕神的恩典，他應趕緊認罪，並憑著信心接受神的赦免以及轉變生命的恩典。

小組分享

► 請班上同學簡短分享自己得救的見證，做出得救「前與後」的對比。

► 每個人都該問問自己：「在我悔改並相信的那一刻是否有遇見神？之後便開始與神有團契。或者我是因錯誤的理由，自以為是基督徒？」

► 若與神還沒建立關係的同學或許可以分享他的需要，並讓全班與他一同禱告。

¹⁹⁷ 以弗所書二 4-5

¹⁹⁸ 路加福音十三 5：「我告訴你們...你們若不悔改，都要如此滅亡！」

¹⁹⁹ 以弗所書二 8：「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的。」

²⁰⁰ 約翰一書三 6：「凡住在他裏面的，就不犯罪；凡犯罪的，是未曾看見他，也未曾認識他。」

²⁰¹ 約翰一書一 3：「...我們乃是與父並他兒子耶穌基督相交的。」

禱告

親愛的天父，

謝謝祢在我迷失並與祢隔絕時，願意伸出援手，祢讓耶穌在十字架上犧牲生命，好讓我的罪得赦免。

謝謝祢顯明我的罪，賜我渴望得饒恕，並讓我能夠回應祢。

謝謝祢徹底改變我的生命，我要永遠順服並愛祢。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

詳讀以弗所書第二章，思想神對我們人生重大的介入。第一至三節描寫我們先前的景況，第四節開始描述神帶來的改變，請注意整章中所提到的關係，特別是第四、六、七、十四和十九節。請寫一篇你的看見。

第二課

蒙神接納的確據

核心要旨

「在我悔改和相信神的應許那刻，神已接受我成為祂的孩子。」

目標

能明白真實的救恩確據是靠著遵守福音的指導而來。

前言

- ▶ 人如何確定自己得救了？
- ▶ 信任自己的感覺安全嗎？為什麼不安全？

盡可能肯定各種答案，可以稍後再更詳盡的解釋。

有些人依賴自我內心的感覺，但感覺變來變去，容易讓人走偏方向。

聖經說我們可以確定自己已得救，有信心神已接受了我們，不須活在恐懼中，因為神的靈見證我們已被接納成為神的兒女。

聖靈與我們的心同證我們是神的兒女。²⁰²

如此完整的確據讓我們在審判日可以無需害怕，無須質疑是否自己能通過神的評鑑。有些人希望自己能上天堂，但我們有比這樣更好的保證。

愛在我們裏面得以完全，我們就可以在審判的日子坦然無懼。因為他如何，我們在這世上也如何。²⁰³

- ▶ 改變的生命就是救恩的證據，但那不能成為人的首要確據？為什麼？

改變的生命是人得救的證據，但那證據在第一時間是不存在的，得救信主的那刻，救恩的結果還來不及出現，因此在得救的那刻不能以改變的生命作為確據的基礎。信主的人可以藉由遵守**聖經**的救恩方法，來肯定自己的救恩。

救恩始於悔改，悔改的意思是罪人看到自己的**罪**且該當受罰，²⁰⁴他願意不再犯罪。

²⁰² 羅馬書八16

²⁰³ 約翰一書四 17

²⁰⁴ 約翰一書一 9 「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」

邪惡的人要離棄邪惡的道路；犯罪的人要回心轉意。他們要轉向上主，好承受他的憐憫；他們要歸向神，好蒙他的寬赦。²⁰⁵（現代中文1995版經文）

若人沒有看到自己真的有罪，毫無藉口並且該當受刑罰，他就尚未悔改。假如他承認自己是罪人，但想要有個能容許他繼續犯罪的宗教，他還沒真實悔改，因為他想要繼續活在罪惡中，他沒有真的承認罪是邪惡的。

悔改不是說罪人在神赦免他之前，必須矯正自己的生活，並讓自己成為公義，這是不可能的，因為罪人仍在罪的控制下，但他必須願意讓神來拯救他脫離罪。

悔改當下或之後，接下來就是信心。有「得救的信心」就是人相信了某些事物。

1. 他明白做任何事情都無法讓自己稱義。

你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的；也不是出於行為，免得有人自誇。²⁰⁶

他了解自己無法做任何事情（善工）來讓自己配得救恩，即使是部分的善工都無助於救恩。

2. 他相信基督的犧牲就足夠讓他得到赦罪。

他為我們的罪作了挽回祭，不是單為我們的罪，也是為普天下人的罪。²⁰⁷

*挽回祭*的意思是獻祭讓我們得赦免，除了基督的犧牲讓我們罪得赦免外，別無他法。

3. 他相信神應許唯一的赦免條件就是信心。

我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義⁷。²⁰⁸

假如他認為還有其他的要求，他就是期望可以藉由部分的善行來得救，而非完全倚賴恩典。

假如人真實悔改並依遵照聖經的指示，他就有**權利**相信神已赦免他，光是相信救恩已臨到自己還不夠，還必須相信自己已得救。

在悔改與相信的那刻，神給悔改的人特別的確證，就是「你們所受的乃是兒子的心，因此我們呼叫：「阿爸！父！」聖靈與我們的心同證我們是神的兒女。」²⁰⁹

假如有人遵守聖經的救恩方法並根據經文所說的即時確證，而非其他的得救的確據，他就不太可能會受騙，這樣得救的確據是立基在神絕對可靠的話語上。神永遠信守祂自己的應許。

²⁰⁵ 以賽亞書五十五 7

²⁰⁶ 以弗所書二 8-9

²⁰⁷ 約翰一書二 2

²⁰⁸ 約翰一書一 9

²⁰⁹ 羅馬書八 15-16

小組分享

人信主的那刻，他或許還不知道悔改與得救信心的定義，但在信主後，就該回顧自己是否悔改並有得救的信心。

- ▶ 問問學生有誰很確定自己會上天堂，假如他們現在就死去的話。
- ▶ 鼓勵學生分享他們悔改或信心的經驗。
- ▶ 若有人認為他已信主，但否認前面所列出得救的要件（例如：假如有人不認為自己的罪應受神的刑罰，或是有人認為他的善行再加上神的恩典，就能讓他得救。）討論這樣的想法會有什麼潛在的危險。

對於自己信主得救有錯誤的觀念，本課內容有助於這樣的人，也能幫助真實悔改信主的人對所接受的福音有清楚的認識。

禱告

親愛的天父，

謝謝你應許當罪人悔改並相信時，祢要赦免他們的罪，我已認罪悔改，我相信祢的應許。

我知道耶穌在十字架上的犧牲，就足夠讓我的罪得赦免。

我知道我不須在審判日那天感到恐懼，因為我的罪已得赦免。

謝謝祢讓聖靈見證我是祢的孩子。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

詳讀希伯來書十 11-25。這段經文如何說明個人得救確據的基礎。因為我們有了確據，有哪些是我們該遵守的指示？列出聖經所說的吩咐並想想如何親自實踐出來。

第三課

與神溝通

核心要旨

「我能更了解神，因為我透過禱告與祂溝通。」

目標

我們與神的關係表現在與祂的溝通中。

前言

操練禱告是基督徒的記號之一。人雖有禱告的習慣，但可能其禱告的習慣卻非虔誠基督徒的祈禱，因為人有時會出於錯誤的動機而禱告。

► 什麼的情況可能讓從未禱告的人也想禱告？

有的人可能因為危機（即使沒有信仰的士兵都會在炮火攻擊下祈禱），或因為禱告可以讓他獲得想要的東西。有興趣禱告的人並不表示他對信主或認識神有興趣，他有興趣的可能只是希望透過祈禱從神那裏得到東西。

許多人對可以使生意興隆或醫治疾病的靈恩、天使或靈界能力感到興趣，他們不確定科學是否是一切問題的解答，所以求助超自然的能力。從超自然界尋求利益往往都以異教偶像崇拜或玄學的形式出現。

有些人則認為祈禱的能力有如魔法，祈禱的價值只在於可以操控神賜下他們想要的東西。

► 其他宗教的信徒也祈禱，基督徒的祈禱如何有別於異教徒的祈禱？

基督徒在禱告中尋求神的旨意

基督徒的祈禱最獨特的就是我們順服神的旨意，而不是要神照我們的意思做。

異教徒認為祈禱只是藉由超自然的能力得到他們想要的。許多人都採取異教徒的方法來祈禱，也就是只有需求或危機時才會禱告，想讓神實現他們的願望，而非試著尋求神的旨意。

身為基督徒，我們信靠神的旨意比我們自己的**慾望**還更好，對此我們毫無懷疑，因為神有全備的**智慧**和完全的愛，而神的旨意是我們人生最大的祝福。所以，即便禱告時，我們祈求我們所需的，但將決定權交給神，不是我們必須這樣做，而是我們**信靠**祂。

我們的禱告必須明確才会有答案。假如我們的禱告一直模糊籠統，就看不到神對我們祈禱的明確回應。我們告訴神自己的需求，讓祂向我們顯明應該如何看待這些需求。當我們持續祈求解決辦法的同時，神也幫助我們知道該祈求什麼。

祈求不是交出一張需求清單，而是與神**互動**。當我們告訴祂我們的需要時，就信靠神能用祂的方式來供應。有時也讓我們看見祂對我們的心意。

基督徒在禱告中尋求上帝

基督徒看重與神的關係多過於從神那邊所得到的。

我們在祈禱中最迫切尋求的就是神祂自己。

是否聽過現在被尊崇為聖伯爾納鐸（Saint Bernard）的偉大聖徒呢？

伯爾納鐸曾說：「我們與神相處的時間和我們對這段時間的**重視**，才是真實量測我們對神的愛的方法。」愛存在於關係中，而關係表現在溝通中，沒有溝通的關係無法成長，若忽視溝通，關係則會變冷淡。

若你的朋友只在有求於你時才跟你說話，你會有何感受？這位朋友似乎對於更認識你或聽聽你的興趣和煩惱不感興趣，你又會有何感受？你不會說這是穩定的友誼關係，然而許多人與神間的關係就是如此地不冷不熱。

我們有多愛神，不是透過我們為祂做了多少事工來衡量（雖然對神的愛是為主做工的驅動力），也不是透過我們的生活模式有多嚴謹來衡量（雖然對神的愛應讓我們在生活中警醒不犯罪）。一名員工只專注於工作但不想看見老闆或與老闆說話，可以猜測他或許與老闆相處不融洽。我們與神的關係應該比這更好。

關係可以分成好幾個層級，在膚淺的關係層中，大多都是乏味的談話和老套說詞，但是在深層的關係中，就會有表達意見和感受的溝通，最堅固的關係就是完全的**誠實**。

伯爾納鐸說的對，我們的禱告生命確實可以量測出我們對神愛的深淺，就像任何關係可以透過溝通深淺而量測。

禱告是屬靈生命的記號

我們的屬靈生命存在於我們與神之間的關係，祈禱是屬靈生命的記號。

禱告是保羅，曾經身為迫害者，已經改變的記號之一。²¹⁰

► 急救人員搶救受重傷的人時，他第一件要做的事是什麼？

他必須先檢查是否有「生命跡象」，例如心跳和呼吸。他正在尋找是否有生命的跡象。屬靈生命也有生命跡象，祈禱就是靈命的記號。

禱告是靈魂的**氣息**-靈命的生命跡象。

從神那裡吸進靈命的氣息，再呼出讚美和**敬拜**的氣息，特別是在我們的禱告中有著吸進與呼出的氣息。人能憋氣不呼吸多久？沒有祈禱的靈命能維持多久？

► 你該什麼時候祈禱？

²¹⁰ 使徒行傳九11。哥林多前書一2。禱告是所有基督徒的共通點。

禱告的時候

- 一天開始之際，要祈禱。
- 每天訂下特別的時間祈禱。
- 遭受試煉時，要祈禱。
- 失敗時，要祈禱。
- 感謝神時，要祈禱。

結語

1. 基督徒的祈禱有別於異教徒，因為我們願神的旨意成全，我們看重認識神過於我們從祂那裡可得到的。
2. 祈禱是衡量我們有多愛神的一把尺。
3. 祈禱是靈命的「生命跡象」，表示我們的靈命是活潑有氣息。

小組分享

▶ 我們應在祈禱中尋求神而非只想跟神要東西，「你祈禱時，真的有把神擺放在第一位嗎？如何看出？」

請學生就祈禱生活是我們對神愛的表現分享看法，問問學生用這樣的概念自我評估對神的愛時，是否讓他們感到不自在，可以問他們：

▶ 「你是否覺得你對神的愛真的可以用禱告生活來量測嗎？」

▶ 「你是否覺得你對神的愛大過於你禱告生活的表現？」

請學生想出解決方法：

▶ 「為了讓我的祈禱生活更能展現出和增加我對神的愛，我應該…」

禱告

親愛的天父：

感謝祢讓我有極大的特權能與祢對話。很高興能把我的需求跟祢說，但最重要地是我感謝你讓我有幸能認識祢。

請幫助我透過常常與祢交談來展現對祢的愛。使我對祢的愛能增加，因為我正開始要更加認識祢。

請幫助我把與祢相處的時間擺在生命中的第一順位。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

詳讀耶穌在馬太福音六 5-18對於禱告的看法，列出對於個人的需求和與神關係所提及的次數。

第四課

更加順服

核心要旨

「隨著我對神的愛加深，我更能辨識及順服神旨意。」

目標

在生活的十項層面學習順服神的旨意。

前言

► 若有人越來越愛神，會有哪些結果？

腓立比書一 9-11有提到一項越來越愛神的結果。

我所禱告的，就是要你們的愛心在知識和各樣見識上多而又多，使你們能分別是非，作誠實無過的人，直到基督的日子；並靠著耶穌基督結滿了仁義的果子，叫榮耀稱讚歸與神。

這段經文講述信徒不間斷成長的生命，隨著信徒對神的愛持續增加，他對辨明什麼才是最好的能力也會增加，他會調整自己的生命以專注在最好的事情上，基督徒要有分辨是非的能力，才能誠懇並不冒犯別人。

剛信主時，我們無法了解所有該遵守的真理，在上述經文，保羅書信的對象已經是資深的基督徒了，然而保羅仍祈禱他們能更愛主，並藉此更明白神的旨意。

隨著神賜下**分辨能力**，我們應持續改善生活，神要我們在生活上的每個領域都有完全的順服，不是只有持守信仰儀式。

我們不應假設已知道一切與生活相關的事情，也不應假設已做出生活所需的一切調整。

基督徒應改善的方面

1. **小心自己的影響力**。你做的事情有沒有一些是你不希望其他人也去做？
2. **節制**。你是否能控制自己的**感覺**和慾望，只做自己應做的事情？還是你有時候的行為是非基督徒才有的？
3. **照顧身體**。你是否照顧自己的身體如同一套為神作工無可取代的**器具**？因為你的身體屬於神，不應受糟蹋，不能疏忽自己的身體健康。
4. **娛樂的選擇**。你的娛樂容易汙穢你的心思或讓你產生錯誤的態度，以至於落入試探的掙扎嗎？要小心任何把罪包裝成**吸引人**或**好玩的娛樂**。

5. **禮貌**。以尊重對待他人，每個人都有神的形象及永恆的命定。你所處的環境中，人們有他們表達禮貌的習慣。你應以他們約定俗成的方法來表現禮貌。即使某人不配以禮相待，仍要保有良善。
6. **生意倫理**。在所有的生意交易中，你是完全**誠實**嗎？你對產品的敘述實在嗎？還是你會誇大？
7. **守時**。時間是我們用來服事神的珍貴資源，你是否盡可能遵守**行程表**來顯示你對自己與他人時間的看重？
8. **穿著**。穿著你的穿著是否端莊（不要過分暴露身體部位），謙虛（不要藉由衣著來吸引人的讚賞）以及節儉（不要買過於昂貴的服飾）。
9. **言語**。你的言談是否清潔尊重神與其他人？許多世俗人用來表達訝異或驚嘆的字眼都是污穢神的言語。
10. **可靠**。你信守**承諾**嗎？他人可以信任你是說到做到的人嗎？若對你造成不方便，你就會忘記這承諾嗎？

許多人看不重自己生命長進的需要，只對遵守聖經的命令感到要盡責，但不了解這些命令有許多應用的層面。

我們需要了解生命的長進與我們對神的愛相連結。需要認真思考默想本課最前面所提到的經文，若我們越來越愛神，我們的洞察力與對行為舉止所做出的選擇都應有所精進。

小組分享

請學生分享以下問題的看法：

- ▶ 當神讓你看見你在態度、習慣或行為有改進的空間時，你所做的實際改變是什麼？
- ▶ 你是否知道自己生活中應當改變的地方？你願意改變嗎？
- ▶ 你對人生的哪些部分有懷疑嗎？
- ▶ 你是否願意透過禱告，讓神向你指出應當做出的改變？

對學生說：「讓我們承諾這週要打開心門禱告，這樣神就使我們看見祂的價值觀與祂要在我們生命中做出的改變。你願意這樣承諾嗎？下週我會問問你是否有照做。」

禱告

親愛的天父，

我希望對祢的愛一直加深，我也要更明瞭祢對我的旨意。

幫助我學習判斷怎樣最能討祢喜悅，好讓我能活出純潔無過的生活。幫助我看見我需要改變哪些習慣與態度，並讓我能培養出榮耀祢的習慣與態度。

我要結出能榮耀神的果子。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

詳讀哥林多前書十三，這是描述一個人生命中對他人應有的愛。讓神向你顯明祂要如何改變你，並讓你擁有與愛相稱的生命。列出你想在自己生命中看見的改變。

第五課

靈修式查經

核心要旨

「神的話語每天都影響我的生命和信仰。」

目標

學習個人研讀聖經的正確理由和方法。

前言

- ▶ 為什麼基督徒要每天讀經？
- ▶ 為什麼要有些人固定研讀聖經很困難？

研讀聖經的理由

(1) 與神保持關係

詩篇一一九是聖經中最長的一章，這篇幾乎在每一節都提到神的話語。神的話語是神本質的表現，所以讀聖經是認識神的方法之一。

提摩太後書三 16 也有提到一些研讀聖經的理由：

聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的。

因此研讀聖經的第二個理由是…

(2) 認識和相信真理

這或許是大部分的人首先想到的讀經理由。這個理由非常重要，「教訓」，意思就是指我們所相信和教導的真理，聖經是我們所教導的真理源頭，也顯明神的本質、人類的景況和救恩。

(3) 得到人生的方向

「督責、使人歸正、教導人學義」就是神話語教導我們如何處世為人。

(4) 有果效的事工

「督責、使人歸正、教導人學義」不只有在個人研讀聖經時，也有助於生命的成長，用神的話語教導別人時，也能產生效果。

叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。²¹¹

²¹¹ 提摩太後書三 17

(5) 成熟屬靈的生命

看你們學習的工夫，本該作師傅，誰知還得有人將神聖言小學的開端另教導你們，並且成了那必須吃奶、不能吃乾糧的人。凡只能吃奶的都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。²¹²

當人操練辨識神話語中的真理時，他就會成熟並培養使用神的話語教導他人的能力。

靈修式的聖經研讀沒有以下的目標

1. **發明新的詮釋。** 有些人尋找站不住腳的古怪和新穎的經文詮釋，對於如何應用和表達聖經，我們應發揮創意，但不是詮釋聖經上面。聖經的意思是什麼就是什麼，不要替經文發明新的意思。

聖經的無窮無盡不在於意思詮釋的豐富。(加爾文) (Calvin)

2. **收集辯論的證據。** 有時候，在爭議中必須使用聖經，為此研讀聖經是必要的，但是這不是靈修式查經的目的。假如有人研讀聖經只為了辯論的目的，他已扭曲讀經的觀點，可能只看見他想看的東西。
3. **得到鼓舞。** 當然，聖經是我們得到激勵和喜樂的源頭，但不是每句經文都能帶來喜樂的感覺，聖經的目的有督責、使人歸正、教導人學義，假如有人每次都只想快速翻閱聖經，尋找讓他快樂的經文，這樣的人無法看見聖經所要傳達完整的信息。

若有人漠視研讀聖經的重要性，有可能他讀經的理由不正當。一旦有不正當的目的，那他可能會感到沒有進展，或是認為讀經沒有價值。

如何用靈修的方式研讀聖經

(1) 讀經前，祈求能理解經文段落。

祈求打開心門接受經文所傳遞的真實信息，讀經不是只為了解神旨意，還有去實踐神的旨意，讀經前的祈禱不只是預備自己能理解，也是讓自己能順服。

(2) 詮釋經文

經文真正所傳達的意思為何？用自己話語解釋並寫下意思，必須確定自己的詮釋與經文前後文相符，也要確認自己的結論沒有與大致所公認的聖經經文教導有牴觸。此外，也要考慮聖經的最初讀者是如何理解經文。

(3) 在個人的生活中運用經文

是否有

- 需認罪或是遠離罪？
- 需宣告的應許？
- 需要改變的態度？

²¹² 希伯來書五 12-13

- 需順服的命令?
- 需效法的楷模?
- 需要的祈禱?
- 需避開的錯誤?
- 需遠離的試探?
- 需讚美神的事情?

一段經文可能有數個以上所提的應用同時出現。

(4) 祈求真理能實踐在你的生命

祈求神能在你的內心和生命做出必要的改變。

(5) 以祈禱的態度並下定決心做出必要的改變。

具體改動應該是：

- **個人面**— 自己需要採取的行動。
- **實際面**— 不只是理論而已，而是所需付出的行動。
- **責任面**— 在一定的時間內做出改變。

例如：不只是「我需要花更多時間禱告」而是「我會保留每天早上的八點做為我個人祈禱的時間」，不只是「我需要鼓勵別人」而是「我會在今天去鼓勵別人並幫助目前有困難的親戚。」有時候，我們無法做出如此明確的應用，但總是告訴自己去尋找方法來採取行動實踐神的真理或改變自我態度。

小組分享

▶ 老師說：「我們談論了靈修式研讀聖經的好處，有那些好處是你不曾想過的嗎？」

▶ 問學生：「哪個研讀聖經的理由對你特別重要？」

若基督徒尋找經文的應用，如上述的第三點，並承諾如第五點所說的做出明確的改變，他的生命會開始有顯著的進展。

▶ 問問學生：「假如你開始像這樣在每天生活中運用聖經，你覺得會有什麼影響？」

要求學生承諾至少用一週的時間遵守這些運用讀經的步驟，並報告成果。老師要記得問學生應用後的成果。

禱告

親愛的天父：

感謝祢賜下聖經中所蘊含的寶藏。

感謝祢顯明真理，讓我們知道如何認識祢、如何為人處世並知道如何幫助他人。

請幫助我勤讀祢的話語，讓我能理解祢所顯明的真理，幫助我忠心的生活在真理中。奉耶穌的名求，阿門!

習作

詳讀帖撒羅尼迦前書五，並依照本課所列出的靈修式讀經步驟。敘述出你所發現可以做為個人運用的經文真理。

第六課

向大衛學禱告

核心要旨

「與神的交談讓我人生的每個面向有了真正的意義。」

目標

學習禱告就是和神分享生活中的一切事物和感受，並接受神的看法。

前言

聖經的詩篇有許多都是**禱告**。很多出自大衛所寫的祈禱文。

► 你知道有一詩篇的作者祈求神打碎某人的牙齒嗎？你曾經發現詩篇裡面的東西很難懂嗎？

詩篇告訴我們禱告的重要性。

禱告就是與神談話，而談話具有重要性可言。光是持續與神的交談就相當有份量了，有些人不願彼此對話，這個事實顯示談話本身就很重要。

在防止戰爭爆發的談判之前，有位領袖曾說：「當雙方已無話可談，他們就會拔出刀子，所以讓我們祈禱雙方能持續對談。」他知道當談判者已停止對談，這意謂著他們放棄達成共識。

假如你停止與神交談或是不願跟祂談論生活中的某些事情，可能是因為你認為無法在那些事上與祂**看法一致**。

詩篇一直是個人靈修的經文首選，但有些詩篇卻是不容易理解。禱告求神打斷人的膀臂，²¹³或是求神敲碎人口中的牙²¹⁴的經節，我們該如何去理解？

詩篇說明了我們應每天跟神分享生活中的**每件事**和**感受**。若我們把詩篇中的一些內容作為信仰主題的正式祈禱，似乎挺嚇人的。但是，假如是以凡事都可以與神分享的角度來看，那些內容的確會出現。

為什麼我們該告訴神一切事情呢？因為對話的內容可以看出人與神之間關係的**深淺**。

關係就是**生活**的分享，我們都有一些有限的人際關係。例如同事在一起上班時，你只與他們分享生活的一個面向，很多事你是不會跟他們說的。

► 最近有誰去看醫生或牙醫嗎？你會跟醫生說你擔心錢不夠用嗎？會跟醫生說家庭問題嗎？還是你會談論醫生的經濟或家庭問題嗎？

²¹³ 詩篇十 15

²¹⁴ 詩篇五十八 6

去看醫生時，你只分享和討論生活的一個面向，與醫生談論一些非關你身體狀況的私人事情是不尋常的，因為你與醫生的關係是有限度的，只限於你生活的一個面向。

你都與神談論什麼？只限某些事情而已嗎？你視神為某個領域的專業人士嗎？（如醫生、修車師傅或是水電師傅），因此你只跟他談論一些特定的問題，還是你與神的關係只侷限在「宗教區」這小範圍？為什麼你不與神分享生活中其他方面？

若你與神能談的話題不多，你與祂的關係是狹隘與膚淺的，有些人只有碰到「屬神類型」的問題時，才會與神談話。

多數熱戀的人都認為他們需要很多時間來說話，他們談論許多主題，也會談論彼此，由於無所不談，就能解釋更多有關自己的事情，雙方也能更認識彼此。

有時，關係會碰到問題而導致關係變得**有限制**。例如婚姻中，夫妻之間不太說話，彼此刻意不談論某些事情，表示關係已到達限度，無法再進一步。

你與神的關係如何呢？若沒有什麼好談的，那就是**膚淺**的關係，有可能是你認為大部分的生活都與神在你生命中的地位沒關係。

人際關係中，有時某些話題是禁區，或許是因你想讓對方有所作為，也或許你希望對方停止作為，但對方不願意。多次討論這個主題後而變成敏感話題，雙方都不想再提，若提起就是想找對方吵架。有時，人不想跟神談論某些事情，因為早已知道神的旨意為何，但不願接受祂的旨意。假如你持續拒絕神要你做的事情，你與神的關係會有什麼變化？

► 什麼是關係持續進展的要素？

隨著對彼此的認識與磨合適應，關係就會成長。當彼此感到似乎沒有什麼值得更認識的地方或彼此不願再做出調適，關係就會停止成長。我們可以與神更熟悉，但神不需要改變，而是我們要願意**被改變**，透過與神持續的關係。

詩篇表現出生活的每個面向都包含在我們與神的關係中，因為詩篇的作者在祈禱中表現出他們對生活一切點點滴滴的感受。

除了人們經常禱告的煩惱問題，詩篇當中也有些個人憂慮似乎不太適合放在祈禱中。

怎麼看待對人有憤怒與復仇的渴望？這些禱告呼求神彰顯祂自己是公義的神，詩篇中許多人性的喜怒哀樂等情緒表達是正確的嗎？或許沒有，但若這的確是當時那人的情緒呢？他該怎麼做？最好的方法不就是跟神表達一切嗎？給神回應他感受的機會，對神訴苦當然比魯莽行事好太多了。

倘若神似乎沒有伸出援手呢？有些詩篇的作者問神：「你為何站在遠處？為何在我需要你時，躲避我？」²¹⁵神真的會這樣嗎？神是信實的，但有時我們無法了解為何祂沒有做我們覺得祂該做的。若認為神不信實，那就錯了，但若你有這種感受，最好的辦法為何？就是跟神傾訴一切，讓祂有機會解釋，祂會幫助你看見事情的實況，這當然也比苦毒好太多了。當他人錯待你時，祈求公義是對的嗎？覺得自己應配得更好

²¹⁵ 改編自詩篇十三 1。

時，為自己的忠心而要求獎賞對嗎？自食惡果時，祈求幫助對嗎？這些祈禱都出現在詩篇。詩篇向我們顯示無論遭遇何事都該跟神訴說。

若我們與神的關係沒有限制，祂與我們同享生活中的全部面向，所有一切都歸屬祂，這就表示人生真正的**意義**來自神。唯有從神的角度來看待我們所擁有的一切才有意義。我們也根據與神的關係來看待發生在自己身上的事情。

在神面前擺上一切事物由祂來調整，凡事才能有其恰當的**位置與價值**。除非你在祈禱中擺上一切，許多事物很快地將不再有**意義**。情感會被**過度誇大**，決定常會被**誤導**，態度會**不一致**，而人就會開始落入沮喪與憎恨中。

一個沮喪、擔憂、挫折、怨恨他人，甚至富裕但人生擺錯焦點的人是不會與神無所不談的。常常擔憂的人就是沒有常常禱告，常禱告的人不會時常擔憂。

吉他偶爾要調音，特別是常被到處使用，受碰撞、掉落地面、甚至被踩到或被踢到的吉他更是要調音，同樣地，當我們來到神面前時，也需要經常受神的調整。

耶和華靠近傷心的人，拯救靈性痛悔的人。²¹⁶我們必須謙卑和順服，把一切事情交託神並放手讓主行祂的旨意。把事情呈現在主面前並等候神的回應，才能正確解讀所發生的事情。

► 你都跟神說什麼？有哪些事情你需要跟祂說？

小組分享

用以下問題來鼓勵分享：

- 是否曾受試探對神生氣？
- 是否曾覺得神應有不同的作為？
- 是否曾經在禱告後，對事情的態度有所改變？
- 可以想想生活的哪個面向是你避免與神談論的？
- 生活有哪個面向是你沒有考慮過需認真祈禱的？

²¹⁶ 詩篇卅四 18

禱告

親愛的天父：

請為我擁有的一切設定出適當的價值，讓我所遭遇的一切有其意義。我願把自己的情緒感受擺在祢面前，並接受祢的調整。

請幫助我對祢敞開生命中的每一部分。我要完全屬於祢，我與祢的關係要包含生活中的一切大小事。

請幫助我繼續更加認識祢，好讓我的生命得改變。

奉耶穌的名禱告，阿門!

作業

詳讀詩篇卅四。寫一篇有關大衛對於凡事交託神的信心，請特別注意第15和18節。

第七課

淬鍊的信心

核心要旨

「信心經過試煉考驗後，靈命就會成長。」

目標

認識七種試煉是如何考驗及提升我們的信心。

前言

► 最近是否有人經歷磨難？

► 你是否曾想過為何會有磨難？

每人都曾經歷磨難，生命有時總要面對極度難熬的艱困時刻。

彼得前書一 6-7有段對苦難的解釋。

因此，你們是大有喜樂；但如今，在百般的試煉中暫時憂愁，叫你們的信心既被試驗，就比那被火試驗仍然能壞的金子更顯寶貴，可以在耶穌基督顯現的時候得著稱讚、榮耀、尊貴。

黃金的價值在於經過高壓提煉的過程，煤炭是以噸秤重，但黃金則以盎司或公克秤重。

信心甚至更珍貴所以值得淬鍊。

► 什麼是信心？

有時候，人會引用希伯來書十一 1作為信心的定義，經文說：「信就是所望之事的實底，是未見之事的確據。」

或許有各種不同的信心，但只有一種基本信心是每人都需要有的，也是與神保持關係的必要條件。

希伯來書第十一章六節解釋信心的另一個定義：

人非有信，就不能得神的喜悅；因為到神面前來的人必須信有神，且信他賞賜那尋求他的人。²¹⁷

最基礎的信心就是相信神會**回應**用正確方法尋求祂的人，這是相信神給人**可以獲得的**獎賞，祂的獎賞勝過一切。

試煉是對信心的考驗。試煉中，人容易懷疑是否神真的能把**最好**的賞賜給他們，人也容易認為他們需要採取非神旨意的行動。

²¹⁷ 希伯來書11：6

人因信心所以認真尋求神祝福，而悖逆就是與此背道而馳，人因缺少信心所以決定悖逆神，缺乏信心的另一種情況就是對神態度不佳，因為無法相信神。

個試煉都是**信心**的考驗。放棄信仰、採取錯誤的行動或者採取錯誤的態度，而不是選擇信靠神，這些都是試探。信心就是勝過每個**試煉**，因著信心，我們選擇信靠神並持續透過禱告和順服尋求神的旨意。

因為凡從神生的，就勝過世界；使我們勝了世界的，就是我們的信心。²¹⁸

世界的走向是與神為敵，世界試著讓人看不見事實的真相，顛倒是非。因著信心，我們相信神會獎賞認真尋求祂的人。所以每個試煉都是信心的考驗，信心就是在每個試煉中贏得勝利。

若放棄信仰，信心的試煉就會摧毀我們，但若保持信仰，這些試煉就帶來益處。因為熬過試煉，信心就會成長並變得更有力量，這就是為什麼神容許試煉的原因之一，試煉是我們須經歷的過程。

我的弟兄們，你們落在百般試煉中，都要以為大喜樂；因為知道你們的信心經過試驗，就生忍耐。但忍耐也當成功，使你們成全、完備，毫無缺欠。²¹⁹

信心的試煉可以帶來忍耐，忍耐不只是願意等待而已，**忍耐**也是因著信心，所以堅忍不拔。雅各繼續說：「你們聽見過約伯的忍耐。」²²⁰約伯無法明白所遭受的苦難，但即使在如此艱難悲慘的環境中，他對神的信心堅不可摧。²²¹

忍耐讓基督徒得品格，因著信心的忍耐能讓人完全並靈命得裝備，若人選擇不信，信心就不會成長，不只耐心無法增長，愛心、誠實、節制和其他等基督徒品德也都會停滯。藉由忍耐的功夫和信心所帶來堅忍不拔，信徒才能完備，毫無缺欠。

試煉最少可分為以下七種類型：

試煉類型

1. **艱困的環境**。信心的試煉中會有試探使人…
 - 感到挫折或憤怒，心生埋怨。
 - 魯莽行動以改變狀況
 - 悖逆神，用自己的方法解決問題
2. **變得不義及錯誤對待他人**。信心的試煉中會有試探使人…
 - 以惡報惡
 - 不願等候神施行公義
 - 拒絕效法基督的寬恕與愛人

²¹⁸ 約翰一書五 4

²¹⁹ 雅各書一 2-4

²²⁰ 雅各書五 11

²²¹ 約伯記二 9-10、四十二 7

3. **身體的病痛**。信心似乎死氣沉沉，熱忱似乎提不起勁。信心的試煉中會有試探使人…
 - 陷入沮喪
 - 尋求不合乎神旨意的享受或娛樂
4. **悲劇**。悲劇是一些可怕的事件好像會摧毀我們。信心的試煉中會有試探使人…
 - 懷疑神的愛與良善
 - 懷疑神的權柄
5. **困惑**。信心的試煉中會有試探使人用自己的理解力對抗神的旨意。
6. **迫害**。迫害就是屬世的邪惡勢力看似掌權的黑暗時刻。信心的試煉中會有試探使人想要躲避苦難。
7. **罪的試探**。罪的試探是當屬世界的事物看起來好過靈命的喜樂和永恆的獎賞。而信心的試煉中會有試探使人落入罪的誘惑。

以上這些試煉都會讓人懷疑神的旨意，懷疑是否尋求神的獎賞是最好的方法，因此稱這些試煉為信心的考驗。如果基督徒無論遇到任何事，都能順服並堅定對神的信心，他的信心就會越堅強，因為事實證明他的信心是對的。

神知道我們的有限。當人決定放棄時，不是因承受過多的試煉，而是因為他認為無法忍受所將遭遇的一切，這也是為什麼有人會說：「我再也受不了了。」或「我無法再繼續下去。」為了逃避他以為會發生的情況而選擇放棄。如果我們信任神對於我們能力的認識，以及祂的恩典必加添所需的能力，那我們就能面對所有的試探，知道神必讓我們得勝。

你們所遇見的試探，無非是人所能受的。神是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的；在受試探的時候，總要給你們開一條出路，叫你們能忍受得住。²²²

同樣的試煉可能多次發生在你身上，因此，短暫屈服無法讓你躲過試煉，有時，我們容易認為某些試煉是獨特的，絕不可能再次發生。其實沒有任何試煉是獨特的，試煉會以不同的方式再出現。失敗的信心讓人更軟弱，使你可能又一次失敗。克服一次試煉會讓你面對下次的考驗時更有力量得勝。

小組分享

請班上同學分享最近遇見的試煉和最後的結果，請他們解釋為什麼這其實是一場信心的試煉。有些同學或許會想分享現在正在面對的信心試煉。

► 問同學：「你需要記住什麼好讓你能以信心忍受試煉？」

²²² 哥林多前書十 13

禱告

親愛的天父：

謝謝祢總是與我同在，在每次的試煉中幫助我。請讓我有更堅強的信心，幫助我記得困難的時刻就是對信心的挑戰，我的信心也必須能經得起考驗。

無論發生何事，我都要一直信靠祢，每時每刻順服於祢，就是我信靠你的表現。

謝謝祢讓我戰勝每個試煉，並藉此鍛鍊我的信心。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

詳讀雅各書五 7-11。注意為何忍耐試煉的理由。經文有提到眾先知為忍耐的榜樣。你所認識的人當中有誰的信心是經得起考驗？若他們沒有通過信心的考驗，又會有何結果？

第八課

建立屬靈的紀律

核心要旨

「我付出時間與精力來培養我與神的關係。」

目標

認識十個幫助靈命成長的操練。

前言

▶ 運動選手、音樂家或學生如何擺放他們的優先順位？

他們都有類似的答案，因為他們認真看待自己擺在第一順位的目標，操練自律而進步並且達成目標。

▶ 那靈命的優先順位呢？我們與神的關係也需要有目標性的紀律嗎？

靈命的紀律是有規律的自發性操練，為的是讓人把靈命造就擺在第一順位並且培養與神的關係，例如固定禱告、讀經和參加聚會都是靈命操練的一種。我們必須有所規畫、排進每日的行程並確實持守，而非認為紀律可以自動養成，任何有價值的目標都須要紀律才能達成。

我們可以稱這些操練為「恩典的方法」，神設計這些操練作為回應我們信心的恩典渠道。這些操練並不是以機械式的等比成長來獲得恩典，如二十分鐘的禱告就能得到二十磅的恩典，相反地，信徒如何藉由這些操練表現信心才反映出其功效。因此，若有人把這些操練當作例行儀式將不會得到什麼效果。

操練靈命的目的不是使人被神接納，我們得以被接納是因著恩典。若有人不確定是否已得到神的赦免，他無法藉由操練靈命得到赦免。

操練靈命的考慮建議

- 是達到目標的**方法**，並非目標本身。
- 不是靈命**狀態**的準確量測。
- 不能取代對神的**順服**。
- **自願自發**才能達到最好的成效。

▶ 為什麼要自願自發才能達到操練靈命的最好成效？

有以下幾點原因：

- 因為真正的個人優先順序是自發的，若有人強迫你，就不是你自己的優先順位。
- 因為只有自願才能發展建立在愛裡的關係。
- 因為恩典是透過個人信心的操練才賜下的。

為了促進操練靈命，領袖必須說明紀律的好處，而非強迫大家遵守照做。

屬靈操練項目

不需要查看這部分的所有經文，本課作業已規定學生要閱讀所有的經文，老師可只選取一些經文在課堂查看。

1. **禱告**。基督徒都需要有每日固定的禱告時間。
2. **查考聖經**。詩篇一一九說明神話語在敬拜者生命中的作為。
3. **禁食**。歷史上偉大的基督徒都有固定禁食習慣，是後人該效法的榜樣，聖經中有許多神回應禁食的例子，耶穌期待他的門徒在他完成世上的事工後，能有禁食的習慣。²²³
4. **參加教會聚會**。信徒聚集一起敬拜、祈禱、查經和造就彼此。²²⁴
5. **主設立的晚餐 / 守聖餐**。哥林多前書十一 23-26說明基督設立聖餐和教會應確實遵守聖餐的慣例。
6. **靈命問責**。我們需要接受屬靈前輩的靈命引導問責，²²⁵一起為靈命的需求禱告，²²⁶並為熟識的基督徒朋友的需求禱告，這樣才能擔當彼此的重擔。²²⁷
7. **奉獻**。希伯來書十三 16 告訴我們要記得行善和奉獻。哥林多前書十六 2 說明教會為了某個特定的需求，需有每週的奉獻，十一奉獻的原則是神所設計的方法，以支持那些全職事奉的同工。
8. **事工**。神賜下屬靈的恩賜給基督徒，以彼此造就。²²⁸在神的事工上，每個人都有要負責的角色，我們都應找出自己的呼召並規劃實現自我的呼召。
9. **靈命日記**。聖經沒有特別提到靈命日記的操練，但記得神的作為非常重要，²²⁹寫靈命日記可以記錄所經歷的掙扎、得勝、得應允的禱告、事工和屬靈功課，也可以是維持禱告事項的方法，讓我們禱告有目標。
10. **靈修式的研習**。信徒應閱讀祈禱、教義和靈命成長方面的書籍。

對於操練自我靈命而驕傲並不好，然而，人不該拒絕操練靈命為了要避免驕傲，就如音樂家不該停止練習是一樣的道理。

²²³ 馬太福音九15、六 16-18

²²⁴ 希伯來書十 25

²²⁵ 希伯來書十三 17

²²⁶ 雅各書五 16

²²⁷ 加拉太書六 2

²²⁸ 哥林多前書十二

²²⁹ 詩篇七十八 10-11

小組分享

請看152頁，並承諾願意確實遵守這些靈命操練。

禱告

親愛的天父：

請幫助我把焦點放在操練自己的靈命而將這件事擺在生活第一優先順位，我願把屬於祢的時間歸給祢使用。幫助我忠於自己的承諾，保守我在靈命成長的過程中不會自高自大。

幫助我記得靈命操練是我對祢的愛與信心的表達。

感謝祢在我身上的恩典，祢的作為遠超過我自己所能做到的。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

查閱所有在靈命操練項目中的經文，留意這些紀律對基督徒生命的重要性。（詩篇一一九之前已經讀過，所以這週不需要再複習整章）

個人靈命操練承諾書

學生： _____

1. **禱告**。我會每天從_____點開始祈禱，共_____分鐘。
2. **查考聖經**。我會每天從_____點開始祈禱，我會透過_____（時間或其他方法）來測量我每日讀經的效果。
3. **禁食**。我會每週_____禁食，共_____。（時間長短）
4. **教會聚會**。我會固定參加以下教會聚會和查經：
禮拜 _____ 時間 _____
禮拜 _____ 時間 _____
禮拜 _____ 時間 _____
5. **主的晚餐 / 聖餐**。我會參加教會在每_____（時間/頻率）所預備的聖餐。
6. **靈命問責**。我會報告自己靈命的景況並每_____（時間）接受_____（屬靈前輩的名字）的靈命指導。
7. **獻**。我會在_____（教會名字）十一奉獻。
8. **事奉**。我會固定：_____（說明如何事奉）
9. **靈命日記**。我會保持紀錄靈命日記的習慣，並每周 _____（次數）更新一次。
10. **靈修**。我會閱讀以下的屬靈書籍。 _____

立約日期： _____

效期： _____

簽名： _____

第九課

接受靈命問責

核心要旨

「神定意熱絡的靈命團契生活。」

目標

認識並與其他基督徒互動是靈命成長的要件。

前言

重要的工作都要受人評價。在職場上，我們知道要讓主管感到滿意，讓同事放心，也尊重有人對於我們負責的工作提出的意見。

他人的意見在關係的建立上也很重要，在所有的關係上，我們學習調整自己的禮儀與舉止，他人的反應也讓我們知道他們是否高興。

即便是參加比賽我們也被評估。我們必須遵守比賽規則，壞球、出局或三振都要記錄，其他的選手和觀眾都可以表達意見，分數都要計算，得分時，就有歡呼聲，犯錯時，就要受批評。

- ▶ 假如員工不在乎其他同事如何看待他的工作表現時，會發生什麼事情？
- ▶ 若有人不在乎別人對他粗魯無禮行為的看法時會怎樣？
- ▶ 你喜歡玩什麼遊戲或參加什麼比賽？遊戲/比賽規則如何影響你參賽的方式？

那我們的靈命生活呢？他人的評價重要嗎？你在乎別人對你靈命景況的看法嗎？你知道好友對你靈命景況的看法嗎？你願意接受所聽到的評價並改進嗎？你知道去哪裡找正確的評價嗎？

我們需要靈命問責（或靈命問責）。

靈命問責能使我們調整並培養靈命，從那些能準確評價我們的人當中獲得幫助。

有靈命問責就是與能指導靈命發展的人或團體建立關係。一個有靈命問責的人會報告：

1. 自己的靈命景況
2. 操練靈命紀律的成功或失敗
3. 對未來的承諾

為何我們需要靈命問責

沒有靈命問責，就無法實踐聖經中所有的命令，也是漠視神所賜下讓人得勝恩典和靈命成長的方法。

所以你們要彼此認罪，互相代求，使你們可以得醫治...²³⁰

人無法承認自己的過失除非他在一個可以讓人感到放心的關係當中。假如他沒有向能為他過失祈禱的人認罪，那他就是漠視神所設計的方法，這節經文後面也有提到應許：「義人祈禱所發的力量是大有功效的。」

你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。²³¹

除非彼此都很熟識，否則不會知道彼此的重擔是什麼，大多數的人不會對著一大群人講述自己的重擔，所以彼此要是沒有關係存在，我們無法實踐這節經文的吩咐。

又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。²³²

我們必須帶著愛的動機，互相察驗，看看每個人是否有需要鼓勵與指正的地方。除非彼此有著特別的關係，否則再多的激勵都是膚淺的，指正也會被拒絕。

你們要依從那些引導你們的，且要順服；因他們為你們的靈魂時刻警醒，好像那將來交帳的人。

²³³

許多基督徒不受屬靈長輩權威的管教，認為自己有自由可以拒絕牧師或其他人的勸告，但神要我們服從屬靈長輩的權威，祂指派靈命成熟和有辨明能力的人來負責需要督導的靈魂。

問問自己以下的問題來決定是否已在生命中建立靈命問責：

我擁有的人際關係是否可以..

- 讓人幫忙擔負我最沉重的包袱？
- 讓人願意聆聽我所犯的過錯？
- 讓我願意幫忙擔負他人的擔子？
- 讓人願意回應我現今的屬靈景況？

是否有時我覺得缺少這樣的人際關係：

- 無人可依靠的時候
- 慶幸無人曉得我景況的時候
- 不願報告我靈命紀律的時候？

是否有哪位屬靈長輩的權威是我願意接受的？

²³⁰ 雅各書五 16

²³¹ 加拉太書六 2

²³² 希伯來書十 24

²³³ 希伯來書十三 17

- 我何時順服他的指示？
- 他對我靈命所提出的警告我是否有所警惕？

讓我們討論幫助我們建立靈命問責的人際關係。

以下情況是建立靈命問責的最佳條件：

1. **隱私**。你不希望個人的私事被告訴別人。
2. **確信有人接受並關心你**。你不會對那些可能利用你弱點攻擊你的人敞開心扉。
3. **固定的分享時間**。分享的時間可能是隨性的，有時恰巧聚在一起就發生了。

這樣的屬靈問責可以透過一對一或是小組的分享來建立。

有人為自己的靈命問責意謂著你會固定問他：

- 靈命**紀律**的操練進行得如何？
- 是否有屬靈爭戰的**勝利**？
- 是否履行自己最近所做的**承諾**？
- 從最近所學到的真理當中你做出特定的承諾是什麼？

約翰衛斯理成立小組團契提供信徒之間有靈命問責，以下是他們小組成立目的與方法：

我們小組聚會的目的是為了能實踐神的吩咐，聖經說：「你們要互相認罪，彼此代禱，使你們得醫治。」

由於這個目的，我們盡力

1. 至少一週聚會一次。
2. 準時參加聚會，除非有特殊狀況。
3. 聚會要準時開始，並以詩歌或祈禱作為聚會的開始。
4. 每個人可自由且簡單講述自我靈命的景況，如我們在思想、言語或行為犯了什麼過錯，或是自上次聚會至今所面對的試探。
5. 以祈禱作為聚會的結束，為每人所提出的需求代禱。
6. 期待有人會願意當第一位講述自己景況的人，然後請每位在場的人都分享自己的情形，盡可能有多些省思自我景況、罪惡和面對誘惑的問題。

組員替自己靈命紀律操練設定目標，然後每個禮拜在小組中報告成功達成的目標，許多小組都發現這個做法對每位組員的靈命成長都相當有幫助。

有些小組還訂立每位組員都要遵守的盟約，請看一下盟約的範例：

我約定要每周參加小組聚會，誠實分享生活中發生的事情和靈命的景況，盡我所能去鼓舞和指導其他小組成員，也願意做他們的靈命問責。我願意對神話語的真理打開心胸，讓改變生命的真理在我身上做工。小組員所分享的個人私事我絕對保密，每天為我小組的成員祈禱。最後，我願告知是否有遵守和操練靈命紀律。

每位信徒都需要有靈命問責，無論是向成熟的屬靈長輩或是小組來報告。這是神賜下恩典的管道。

小組分享

► 問：你是否看見自己需要建立靈命問責？

用本課的問題發問來幫助小組成員了解自己需要建立靈命問責。

問他們是否有遵守聖經中關懷彼此靈命景況的吩咐。

第八課有「個人靈命操練承諾書」的表格，請小組成員討論如何用這表格來報告，每個成員都應輪流在小組報告，比較多人的小組可以再分成三小組，以讓每人都有機會報告。若有新加入的成員，不用馬上要求他們用表格來報告，新成員還需要時間熟悉小組。

禱告

親愛的天父：

我願遵守祢話語中的所吩咐，幫助主內的弟兄姊妹擔當他們的重擔並鼓勵他們，我也願意向他們承認我的過錯，讓他們也能為我祈禱。

我願接受祢所安排的屬靈權柄的看顧。

請助我謙卑承認過錯，賜我愛心去幫助他人改過自新，也幫助我接受指正時沒有怒氣，糾正他人時不傷害對方。

謝謝祢所給我的屬靈家庭，讓我能在這家庭中靈命穩定成長。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

查看「為何我們需要靈命問責」標題下的四處經文。閱讀所有的經節，試想你最近是如何遵守經文中的教導，你還可以採取什麼行動來確實遵守吩咐並實踐教導？

第十課

宣教熱情

核心要旨

「對於罪人的救恩我懷有熱心。」

目標

檢視我們傳福音的理由動機。

前言

- ▶ 是否每個基督徒都應該努力做工使罪人得救？或者只有牧師應該關心這事？
- ▶ 又或者，你個人能做什麼讓罪人認識福音？

傳福音是聖經所指示的首要任務

請學生查看以下的經文，閱讀完畢後，問：「經文如何說明傳福音是首要任務？」學生回答完後，讓他們看每處經文的說明句子。

- 馬太福音九 36-38。耶穌要他的門徒像他一樣憐憫罪人。
- 馬太福音廿八 18-20。耶穌向教會頒布大使命，指示傳福音與門徒訓練是我們的任務。
- 使徒行傳四 29。當教會開始面臨逼迫時，他們首先擔憂的不是個人的安危，而是擔憂迫害會阻止神話語的傳播，所以他們迫切為這事祈求。
- 使徒行傳十一 18。猶太會堂因救恩也賜給外邦人而讚美神。
- 腓立比書一 18。保羅因福音的傳開而喜樂，即使他仍被囚禁在監牢中。
- 以弗所書六 19。保羅請求代禱為使傳福音更有果效。
- 羅馬書十 13-15。保羅強調有急迫的需要一群傳福音的使者，因救恩是給聽見而相信的人。

為何信徒應該期盼失喪的人歸信？

- 信徒應渴望效法耶穌的**榜樣**，耶穌願意為了失喪的人來到世上與他們同住，並死在十架上。
- 信徒應渴望看到**悖逆**的人得救，成為敬拜神的人，神因而得著榮耀。
- 信徒應視福音的傳播為基督和其救贖的**得勝**。
- 信徒應樂意參加任何將神擺在**首要任務**的服事。
- 信徒對於面臨**永恆**審判的罪人應懷有憐憫之心。

為什麼不是全部的基督徒都傳福音？

讓學生提出各種理由，然後再從清單補充上他們沒有想到的理由。

- 缺乏**火熱**的靈命。
- 不覺得傳福音是自己的**責任**。
- 不知如何開始談論靈命方面的**話題**。
- 不知用怎樣的方式呈現**福音**才能讓人接受。
- 害怕**被拒絕**。
- 對於自己與**世界**有所不同而困窘。
- 對於自己的努力是否有**效果**持疑。

▶ 以上這些理由是足夠的藉口嗎？

關鍵因素

▶ 假如有信徒對傳福音從不抱任何負擔，要如何讓他有起頭？

若他沒有火熱的靈命，他需要復興靈命。

假如信徒有著活潑的靈命，熱心服事，也了解自己對於實踐大使命的責任，有兩個關鍵可以讓他開始。

1. **信心**—他需要了解神能讓福音大有能力。
2. **準備**-- 他需要受裝備能去講解福音。

▶ 真正的議題：你需要什麼來開始傳福音？

小組分享

- ▶ 請分享你目前怎麼傳福音。
- ▶ 你對所做的努力滿意嗎？
- ▶ 上個月有多少人去向失喪的人傳福音？
- ▶ 你認為有什麼能幫助你對傳福音更熱心及更有效果？

禱告

親愛的天父：

祢愛世人，甚至願意差派祢的愛子為了世人的救恩而死在十架上。我願意愛祢更深，以至與祢同擔對拯救失喪靈魂的願望。我知道祢喜悅我將福音傳給罪人。

我願祢得榮耀因罪人的悔改信主，並成為敬拜祢的人。

我願像耶穌一樣憐憫失喪的人。

祈求祢指引並給我更多能力來廣傳福音，助我與聖靈同工，吸引失喪的人回到祢面前。

奉耶穌的名祈求。阿們!

習作

複習在「聖經中的佈道和門徒訓練」(第九課)中的福音橋佈道法，或是你比較喜歡的佈道方法。思考你最近與人分享福音的經驗，試著想想是否有其他的研究或訓練能幫助你傳福音更得力，並承諾盡力去做這項準備。

第十一課

我們需要教會

核心要旨

「我不能獨自實踐神所有的計畫。」

目標

幫助信徒委身於在地教會。

前言

► 教會的任務為何？

肯定學生所講各種答案，還不需要解釋太多。

► 誰該負責履行教會的任務？

每位基督徒都有責任。

► 誰需要教會？每個人都需要教會。

教會只有一個。耶穌說：我要建造我的教會（單數），²³⁴以弗所書也說到教會只有一個。

又將萬有服在他的腳下，使他為教會作萬有之首。教會是他的身體，是那充滿萬有者所充滿的。²³⁵

身體只有一個，聖靈只有一個，正如你們蒙召同有一個指望。²³⁶

教會是普世的，因為只有神才有世界各地教會會員的名冊，世界上沒有任何一間由人所營運的教會擁有整個教會，所以有時又稱作「隱形的」教會。

然而，教會也是**地方性**的，教會必須在地化才能實踐任務，例如，信徒無法每天與歷史上的普世教會一起團契聚會，而是必須與特定一群信徒建立團契關係。

神使用每個人，但祂也以特別的方式來使用在地的教會（不是指那棟建築物，而是一群信徒）。在地教會也是聖靈所居住的聖殿。

豈不知你們是神的殿，神的靈住在你們裏頭嗎？²³⁷

²³⁴ 馬太福音十六 19

²³⁵ 以弗所書一 22-23

²³⁶ 以弗所書四 4

²³⁷ 哥林多前書三 16。關於保羅視他們為在地教會而非個人的勸勉，見三 9。個別信徒為聖靈所居住的殿，見六 19。

新約中，在地教會的任務

閱讀以下註解，然後請一位學生讀出經文。

1. 會眾中的**敬拜**與造就。(哥林多前書十四 12)
2. 教導既定的**教義**。(提摩太前書三 15)
3. 差派信徒去傳福音並**使人做門徒**。(馬太福音廿八 19-20)
4. 支持**牧者**經濟上的需要。(提摩太前書五 17-18)
5. 差派及支持**宣教士**。(使徒行傳十三 2-4，羅馬書十五 23)
6. 資助有需要的**會員**。(提摩太前書五 3)
7. 懲戒陷入罪惡中的**會友**。(哥林多前書五 9-13)
8. **洗禮**和聖餐。(馬太福音28：19，哥林多前書十一 23-26)
9. 基督徒**社群**中信徒的靈命培養。(使徒行傳二 42)

► 這些所有的任務都重要嗎？

► 以上所列，你最近有參與哪一項？

► 若教會沒有履行以上所列的任一項，會怎樣？

這些任務無法個人**獨自**完成，在地教會的信徒一定要合作才能完成這些聖經中對教會任務的交代。

牧養在地教會的信徒神有所計畫。祂賜下所需，也要求我們委身於祂的計畫。

必須要件	神的行動	需要信徒的回應
領導人	呼召牧師	順服牧者的帶領
財政	吩咐信徒要資助	委身於金錢奉獻
屬靈恩賜	賜下屬靈恩賜	信徒以恩賜合一服事
合作	「肢體」的設計	承認彼此是相互依存

有些人覺得想要靈命獨立，他們樂於成為普世基督徒的一份子，但從不想加入在地教會，隨己意參加主日禮拜，拒絕在地教會的任何固定事工，只把十一奉獻給他們有興趣的事工。假如所有基督徒都像那樣，就絕不會有在地教會的成立。

有些人看不出他們有參加教會的需要，他們希望獨自生存，所以很難看見參與教會服事所帶來的好處。

有些教會改變一些活動來吸引並留住尚未委身的教會訪客，把聚會內容安排的如表演節目，好與其他教會競爭聚會活動的精采，會友宛如演唱會或歌劇院的觀眾，幾乎與教會沒有連結。

每位基督徒都應委身，用自己的資源與能力來幫助在地教會完成聖經所吩咐的任務，唯有這樣才算成全了身為基督徒的目的。

小組分享

讓學生思考以下的問題：

- ▶ 我是否順服於牧師的權柄？請具體說明。
- ▶ 我是否以金錢奉獻來支持在地教會的事工？
- ▶ 我是否使用自己的能力來服事在地教會？
- ▶ 我覺得自己需要教會嗎？
- ▶ 我是否覺得教會需要我？

禱告

親愛的天父：

感謝祢賜給我屬靈的家與我分享生命，也感謝祢讓我成為教會肢體的一份子在地上行出祢的旨意。

請幫助我記得我需要教會，教會也需要我；幫助我委身在地的教會以協助教會履行其任務。

請助我們一起成為聖靈所居住的聖殿，並賜下生命給祢的子民。

奉耶穌的名祈求，阿門。

習作

詳讀哥林多前書十二。默想主內肢體彼此相互依存的描述。

第十二課

勝過試探

核心要旨

「藉由聖靈的引導與能力，我能勝過試探。」

目標

了解試探的來源與如何倚靠神贏得勝利。

前言

- ▶ 是否認為你所面臨的試探無人能懂？
- ▶ 你是否懷疑真的能活出戰勝罪惡，完全得勝的人生？

神應許加添能力的恩典，遠超過單只是彌補面對試探時的軟弱：

你們所遇見的試探，無非是人所能受的。神是信實的，必不叫你們受試探過於所能受的；在受試探的時候，總要給你們開一條出路，叫你們能忍受得住。²³⁸

這段經文有幾個重點：

1. **每個試探都是人性中常見的。** 來自於我們的人性，而人的弱點會受到攻擊。意思就是說你的掙扎不是唯你獨有。
2. **神知道我們的有限。** 神清楚知道我們所能承受的限度。我們其實不了解自己能承受多少，但神知道。
3. **神要我們活在勝利中。** 這段經文說明神不會讓試探多過我們所能承受的，祂限制我們所會遇見的試探，因為神想要我們有得勝的生命。有人認為因為我們是人，所以不可能戰勝試探，但是這段經文說明勝利是可能的，也是可預期的。
4. **神供給得勝生命所需的一切。** 祂「開出一條路」。信心與得勝生命的恩典相輔相成。

因為凡從神生的，就勝過世界；使我們勝了世界的，就是我們的信心。²³⁹

若能了解信徒是如何被試探擊敗，或許就能知道如何預防試探。分析人落入試探的過程是有用的。

雅各書一 14-16 說明落入試探的過程：

²³⁸ 哥林多前書十 13

²³⁹ 約翰一書五4

但各人被試探，乃是被自己的私慾牽引誘惑的。私慾既懷了胎，就生出罪來……

約翰衛斯理觀察到人步入罪的階段通常如下：²⁴⁰

1. 誘惑**出現**。(如來自世界、私慾或撒旦的誘惑。)
2. 聖靈提醒聖徒要**警醒**。
3. 人開始對誘惑**有興趣**，誘惑變得越來越有吸引力。(這就是人在此過程所犯的第一個錯誤)。
4. 聖靈開始擔憂。人的**信心**減弱，對神的愛變為冷淡。
5. 聖靈嚴厲指責。
6. 人不理會聖靈**痛楚**的聲音，只肯聽誘惑者**吸引**的聲音。
7. 惡的**私慾**萌芽並佔據人的內心，信心與愛全然消失，人已準備好行出罪來。

這過程或許不會花很長的時間，甚至發生在幾分鐘之內。

試探的力量會隨著人對惡的關注而增長，越是花時間去決定是否要屈服，越是讓自己身陷危險。真正想要持續勝過罪的信徒必須立定心志，這樣才能立刻拒絕誘惑。猶豫不決的信徒表示他的心沒有完全定意要凡事討神喜悅。

試探是信心的考驗，因為試探讓我們有機會懷疑是否面對誘惑時順服神是最好的方法。

假如信徒似乎無法活出戰勝罪惡的人生，他或許有以下問題：

1. 不認為神**要求**信徒要順服。
2. 沒有看見或相信神應許**加添能力**的恩典。
3. 依靠個人的力量，而非依靠神加添能力的恩典。
4. **選擇性**順服神，而非無條件全然的順服。
5. 沒有任何實踐神旨意的**動機**。²⁴¹
6. 沒有維繫能與神關係穩固的紀律。

思考的情境

有三個男士同時應徵司機的工作，第一位求職者為了讓主管印象深刻，就說：「我開車技術高超，能高速行駛在距離懸崖只有幾英尺的山路上你都能放心。」第二位求職者不想被比下去，就說：「我能高速行駛在距離懸崖只有幾英吋的山路上都不會掉下去。」第三位求職者猶豫了一會兒，然後他對主管說：「我不會拿你的性命開玩笑，把車開到懸崖附近。」你若是主管，會錄用哪位求職者呢？

我們不應該嘗試拉近與試探的距離。神願意親自賜下引導以防護我們軟弱之處。若有選擇，就應該遠離會使我們靈命軟弱的人事物，例如不當的娛樂活動。

²⁴⁰ 改編自 A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century。

²⁴¹ 腓立比書三 13-15

信徒若犯罪該怎麼辦？

► 若信徒犯罪，要等多久才能恢復與神的關係？

若信徒犯罪，應立即悔改，他能透過我們的中保，耶穌基督恢復與神的關係。²⁴²他不該等待將來對自己更方便的時機。若他想要恢復關係，聖靈已經讓他有意願並且吸引他與神恢復關係。若他真心悔改，就能立刻被復興。

神已經為了我們的救恩做出至高無比的**投資**—犧牲祂獨生愛子的生命。祂不會讓如此高代價的投資白白浪費，一定會賜下能讓我們活出勝利的恩典，。

神既不愛惜自己的兒子，為我們眾人捨了，豈不也把萬物和他一同白白地賜給我們嗎⁶？²⁴³

(以下的經文有印製在學生的學習單上)

那能保守你們不失腳、叫你們無瑕無疵、歡歡喜喜站在他榮耀之前的我們的救主—獨一的神，願榮耀、威嚴、能力、權柄，因我們的主耶穌基督歸與他，從萬古以前並現今，直到永永遠遠。阿們！²⁴⁴

小組分享

從你的經驗來分享，談談了解落入試探的步驟如何能幫助人不被誘惑掌控。讓多位學生分享。

問學生上面所列之六個問題的任一項，為何這些問題讓人無法有得勝的生命。

要求面臨誘惑的學生持續操練本課教導的內容，例如：

► 你是否願意下定決心，當遇見誘惑時，倚靠神的力量來果斷拒絕誘惑，不再猶豫呢？

禱告

親愛的天父：

感謝你對我瞭如指掌，祢深知我的有限與軟弱。感謝祢讓我遇見的試探沒有多過我所能承受的限度，賜下恩典讓我能活出勝利。

請幫助我時時跟隨聖靈的引導，幫助我一發現罪就馬上拒絕。

幫助我記住唯獨祢能滿足我的內心。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

詳讀啟示錄二至三章。當中包含寫給七個教會的信，這些教會面臨許多不同的試探與挑戰，特別注意每封信都有給「得勝的」人這樣的字詞。

²⁴² 約翰一書二 1-2

²⁴³ 羅馬書八 32

²⁴⁴ 猶大書24-25

成長課程
十二堂門徒訓練課程
學生文本

第一課

遇見救恩

核心要旨

遇見救恩是人與神建立關係的開始。

前言

關係的一開始就是 _____ 。

若一方以虧待另一方許久，有哪些必做的事情來展開彼此的友誼？

1. 做錯事的一方必須 _____ 並 _____。悔改意謂停止一切傷害對方的行為。
2. 被虧待的一方必須願意 _____，即使這意謂著做錯事的人可能沒有能力償還他的損失。

我們第一次遇見神時，就已經有問題的存在了，因為我們得罪了祂，而這問題在彼此能建立關係前必須要解決。

與神隔絕的景況

以弗所書二 2-3 如何描述與神隔絕的景況？

► 看以賽亞書五十三 6，隨從自己意思生活的好人是嚴重的問題嗎？

神的介入-救恩

神為了我們罪得赦免而 _____，並且給我們意願和 _____ 對神的邀請做出回應。

沒有 _____，罪人甚至無法靠近神，在任何人開始尋求神前，恩典都會臨到每個人身上，即使人沒有做出任何配得恩典的事情。

► 詳讀以弗所書二 4-5

人若沒有得救，不是因為沒有 _____ 臨到他身上，而是因為他沒有對所得到的恩典做出回應。

親自遇見

人可以在_____神的那刻成為基督徒。

使徒行傳廿六 18 如何描述福音轉變罪人的生命？

真實的基督徒是在認罪時，親自遇見神，²⁴⁵藉由信心得到赦免，²⁴⁶並委身自己順服於神的話語。²⁴⁷親自遇見神也開始他與神之間關係的建立。²⁴⁸

禱告

親愛的天父，

謝謝祢在我迷失並與祢隔絕時，願意伸出援手，祢讓耶穌在十字架上犧牲生命，好讓我的罪得赦免。

謝謝祢顯明我的罪，賜我渴望得饒恕，並讓我能夠回應祢。

謝謝祢徹底改變我的生命，我要永遠順服並愛祢。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

詳讀以弗所書第二章，思想神對我們人生重大的介入。第一至三節描寫我們先前的景況，第四節開始描述神帶來的改變，請注意整章中所提到的關係，特別是第四、六、七、十四和十九節。請寫一篇你的看見。

²⁴⁵ 路加福音十三 5 「我告訴你們...你們若不悔改，都要如此滅亡！」

²⁴⁶ 以弗所書二 8 「你們得救是本乎恩，也因著信；這並不是出於自己，乃是神所賜的。」

²⁴⁷ 約翰一書三 6 「凡住在他裏面的，就不犯罪；凡犯罪的，是未曾看見他，也未曾認識他。」

²⁴⁸ 約翰一書一 3 「...我們乃是與父並他兒子耶穌基督相交的。」

第二課

蒙神接納的確據

核心要旨

「在我悔改和相信神的應許那刻，神已接受我成為祂的孩子。」

課程

聖經說我們可以有信心神已接受了我們

► 詳讀羅馬書八 16

如此完整的確據讓我們在審判日可以無需害怕，無須質疑是否自己能通過神的評鑑。

► 詳讀約翰一書四 17

信主的人可以藉由遵守_____的救恩方法，來肯定自己的救恩。

悔改的意思是罪人看到自己的_____且該當受罰，他願意不再犯罪。

► 詳讀以賽亞書五十五 7

若人沒有看到自己真的有罪，毫無藉口並且該當受刑罰，他就尚未悔改。

信心是得救的必要條件。有得救的信心代表著人

1. 明白做任何事情都無法讓自己 _____（以弗所書二 8-9）
2. 相信基督的犧牲就足夠讓他得到赦罪（約翰一書二 2）
3. 相信神應許唯一的赦免條件就是 _____。（約翰一書一 9）

假如人真實悔改並依遵照聖經的指示，他就有_____相信神已赦免他。

在悔改與相信的那刻，神給悔改的人特別的確證，就是

「你們所受的乃是兒子的心，因此我們呼叫：「阿爸！父！」聖靈與我們的心同證我們是神的兒女。」²⁴⁹

假如有人遵守聖經的救恩方法並根據經文所說的即時確證，而非其他的得救的確據，他就不太可能會受騙，這樣得救的確據是立基在神絕對可靠的話語上。神永遠信守祂自己的應許。

²⁴⁹ 羅馬書八 15-16

禱告

親愛的天父，

謝謝你應許當罪人悔改並相信時，祢要赦免他們的罪，我已認罪悔改，我相信祢的應許。

我知道耶穌在十字架上的犧牲，就足夠讓我的罪得赦免。

我知道我不須在審判日那天感到恐懼，因為我的罪已得赦免。

謝謝祢讓聖靈見證我是祢的孩子。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

閱讀希伯來書十 11-25。這段經文如何說明個人得救確據的基礎。因為我們有了確據，有哪些是我們該遵守的指示？列出聖經所說的吩咐並想想如何親自實踐出來。

第三課 與神溝通

核心要旨

我能更了解神，因為我透過禱告與祂溝通。

前言

操練禱告是基督徒的記號之一。其他宗教的信徒也祈禱，基督徒的祈禱如何有別於異教徒的祈禱？

基督徒在禱告中尋求_____

身為基督徒，我們信靠神的旨意比我們自己的_____還更好

我們知道神有全備的_____和完全的愛，而神的旨意是我們人生最大的祝福。

我們將決定權交給神因為我們_____祂

祈求不是交出一張需求清單，而是與神_____。

基督徒看重與神的關係多過於從神那邊_____。

我們在祈禱中最迫切尋求的就是神祂自己。

「我們與神相處的時間和我們對這段時間的_____，才是真實量測我們對神的愛的方法。」

最堅固的關係就是完全的_____。

禱告是屬靈_____的記號

禱告是靈魂的_____ -靈命的生命跡象。

從神那裡吸進靈命的氣息，再呼出讚美和_____的氣息，特別是在我們的禱告中有著吸進與呼出的氣息。

何時禱告？

-
-
-
-
-

結語

1. 基督徒的祈禱有別於異教徒，因為我們願神的_____成全，我們看重認識神過於我們從祂那裡可_____的。
2. 祈禱是_____我們有多愛神的一把尺。
3. 祈禱是靈命的「生命跡象」，表示我們的靈命是活潑有_____。

禱告

親愛的天父：

感謝祢讓我有極大的特權能與祢對話。很高興能把我的需求跟祢說，但最重要地是我感謝你讓我有幸能認識祢。

請幫助我透過常常與祢交談來展現對祢的愛。使我對祢的愛能增加，因為我正開始要更加認識祢。

請幫助我把與祢相處的時間擺在生命中的第一順位。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

詳讀耶穌在馬太福音六 5-18對於禱告的看法，列出對於個人的需求和與神關係所提及的次數

第四課

更加順服

核心要旨

「隨著我對神的愛加深，我更能辨識及順服神旨意。」

前言

► 詳讀腓立比書一 9-11

保羅禱告他們能更愛主，並藉此更明白神的_____。

隨著神賜下_____，我們應持續改善生活。

基督徒應改善的方面

1. 小心自己的_____。你做的事情有沒有一些是你不希望其他人也去做？
2. 節制。你是否能控制自己的_____和慾望，只做自己應做的事情？
3. 照顧身體。你是否照顧自己的身體如同一套為神作工無可取代的_____？
4. 娛樂的選擇。你的娛樂容易汙穢你的心思或讓你產生錯誤的態度，以至於落入試探的掙扎嗎？要小心任何把罪包裝成_____或_____的娛樂。
5. 禮貌。以尊重對待他人，每個人都有神的形象及永恆的命定。你所處的環境中，人們有他們表達禮貌的習慣。你應以他們約定俗成的方法來表現禮貌。即使某人不配以禮相待，仍要保有良善。
6. 生意倫理。在所有的生意交易中，你是完全誠實嗎？
7. 守時。你是否盡可能遵守_____來顯示你對自己與他人時間的看重？
8. 穿著。你的你的_____是否端莊，謙虛以及節儉？
9. 言語。你的言談是否尊重神與其他人？
10. 可靠。你信守_____嗎？

禱告

親愛的天父，

我希望對祢的愛一直加深，我也要更明瞭祢對我的旨意。

幫助我學習判斷怎樣最能討祢喜悅，好讓我能活出純潔無過的生活。幫助我看見我需要改變哪些習慣與態度，並讓我能培養出榮耀祢的習慣與態度。

我要結出能榮耀神的果子。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

詳讀哥林多前書十三，這是描述一個人生命中對他人應有的愛。讓神向你顯明祂要如何改變你，並讓你擁有與愛相稱的生命。列出你想在自己生命中看見的改變。

第五課

靈修式查經

核心要旨

「神的話語每天都影響我的生命和信仰。」

研讀聖經的理由

1. 與神保持關係。神的話語是神本質的表現，所以讀聖經是認識神的方法之一。提摩太後書三 16 也有提到一些研讀聖經的理由：
2. 認識和相信真理（聖經是我們_____源頭）。
3. 得到人生的_____。
4. 有果效的_____。
5. _____屬靈的生命。

► 閱讀希伯來書五 12-13

靈修式的聖經研讀沒有以下的目標

1. 發明_____的詮釋。我們應發揮創意，但不是在詮釋聖經上面。
2. 收集_____的證據。假如有人研讀聖經只為了辯論的目的，他已扭曲讀經的觀點，可能只看見他想看的東西。
3. 得到_____。假如有人每次都只想快速翻閱聖經，尋找讓他快樂的經文，這樣的人無法看見聖經所要傳達完整的信息。

如何用靈修的方式研讀聖經

(1) 讀經前，祈求能理解經文段落。

祈求打開心門接受經文所傳遞的真實信息，讀經不是只為了解神旨意，還有去實踐神的旨意。

(2) 詮釋經文

經文真正所傳達的意思為何？用自己話語解釋並寫下意思，必須確定自己的詮釋與經文前後文相符，也要確認自己的結論沒有與大致所公認的聖經經文教導有抵觸。

(3) 在個人的生活中運用經文

是否有？

- 需認罪或是遠離罪
- 需順服的命令
- 需避開的錯誤
- 需宣告的應許
- 需效法的楷模
- 需遠離的試探
- 需要改變的態度
- 需要的祈禱
- 需讚美神的事情

一段經文可能有數個以上所提的應用同時出現。

(4) 祈求真理能實踐在你的生命

祈求神能在你的內心和生命做出必要的改變。

(5) 以祈禱的態度並下定決心做出必要的改變。

明確的改變包括：

- **個人面**— 自己需要採取的行動。
- **實際面**— 不只是理論而已，而是所需付出的行動。
- **責任面**— 在一定的時間內做出改變。

禱告

親愛的天父：

感謝祢賜下聖經中所蘊含的寶藏。

感謝祢顯明真理，讓我們知道如何認識祢、如何為人處世並知道如何幫助他人。

請幫助我勤讀祢的話語，讓我能理解祢所顯明的真理，幫助我忠心的生活在真理中。奉耶穌的名求，阿門！

習作

詳讀帖撒羅尼迦前書五，並依照本課所列出的靈修式讀經步驟。敘述出你所發現可以做為個人運用的經文真理。

第六課

向大衛學禱告

核心要旨

「與神的交談讓我人生的每個面向有了真正的意義。」

課程

聖經的詩篇有許多都是_____，並告訴我們一些關於禱告的事情。

假如你停止與神交談或是不願跟祂談論生活中的某些事情，可能是因為你認為無法在那些事上與祂_____。

詩篇說明了我們應每天跟神分享生活中的_____和_____。

對話的內容可以看出人與神之間關係的_____。

關係就是_____的分享

關係會碰到問題而導致關係變得_____。

你與神的關係如何呢？若沒有什麼好談的，那就是_____的關係。

我們必須願意因與神的關係而不斷被_____。

人生真正的_____來自神。

在神面前擺上一切事物由祂來調整，凡事才能有其恰當的_____與_____。

除非你在祈禱中擺上一切

- 許多事物很快地將不再有_____。
- 情感會被_____。
- 決定常會被_____。
- 態度會_____。

常常擔憂的人就是沒有常常禱告，常禱告的人不會時常擔憂。

耶和華靠近傷心的人，拯救靈性痛悔的人。我們必須_____和_____，把一切事情交託神並放手讓主行祂的旨意。

► 你都跟神說什麼？有哪些事情你需要跟祂說？

禱告

親愛的天父：

請為我擁有的一切設定出適當的價值，讓我所遭遇的一切有其意義。我願把自己的情緒感受擺在祢面前，並接受祢的調整。

請幫助我對祢敞開生命中的每一部分。我要完全屬於祢，我與祢的關係要包含生活中的一切大小事。

請幫助我繼續更加認識祢，好讓我的生命得改變。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

詳讀詩篇卅四。寫一篇有關大衛對於凡事交託神的信心，請特別注意第15和18節。

第七課

淬鍊的信心

核心要旨

「信心經過試煉考驗後，靈命就會成長。」

前言

► 詳讀彼得前書一 6-8、希伯來書十一 1、6

最基礎的信心就是相信神會_____用正確方法尋求祂的人，這是相信神給人_____獎賞，祂的獎賞勝過一切。

試煉中，人容易懷疑是否神真的能把_____的賞賜給他們每個試煉都是_____的考驗。信心就是勝過每個_____。

► 詳讀約翰一書五 4

試煉是我們須經歷的過程。

► 詳讀雅各書一 2-4

信心的試煉可以帶來忍耐。_____也是因著信心最重要的基督教美德不可能在一個不能憑信心忍耐的人身上產生。

試煉類型

1. 艱困的_____。信心的試煉中會有試探使人…
 - 感到挫折或憤怒，心生理怨。
 - 魯莽行動以改變狀況
 - 悖逆神，用自己的方法解決問題
2. 得不義及_____。信心的試煉中會有試探使人…
 - 以惡報惡
 - 不願等候神施行公義
 - 拒絕效法基督的寬恕與愛人
3. 身體的_____。信心的試煉中會有試探使人…
 - 陷入沮喪
 - 尋求不合乎神旨意的享受或娛樂

4. _____。悲劇是一些可怕的事件好像會摧毀我們。信心的試煉中會有試探使人…
- 懷疑神的愛與良善
 - 懷疑神的權柄
5. _____。信心的試煉中會有試探使人用自己的理解力對抗神的旨意。
6. _____。信心的試煉中會有試探使人想要躲避苦難。
7. _____的試探。而信心的試煉中會有試探使人落入罪的誘惑。

► 詳讀哥林多前書十 13

禱告

親愛的天父：

謝謝祢總是與我同在，在每次的試煉中幫助我。請讓我有更堅強的信心，幫助我記得困難的時刻就是對信心的挑戰，我的信心也必須能經得起考驗。

無論發生何事，我都要一直信靠祢，每時每刻順服於祢，就是我信靠你的表現。

謝謝祢讓我戰勝每個試煉，並藉此鍛鍊我的信心。

奉耶穌的名禱告，阿門。

習作

詳讀雅各書五 7-11。注意為何忍耐試煉的理由。經文有提到眾先知為忍耐的榜樣。你所認識的人當中有誰的信心是經得起考驗？若他們沒有通過信心的考驗，又會有何結果？

第八課

建立屬靈的紀律

核心要旨

「我付出時間與精力來培養我與神的關係。」

前言

靈命的紀律是有規律的自發性操練，為的是讓人把靈命造就擺在第一順位並且培養與神的關係。

考慮建議

- 是達到目標的_____，並非目標本身。
- 不是靈命_____的準確量測。
- 不能取代對神的_____。
- _____才能達到最好的成效。

屬靈操練項目

1. _____
2. 查考_____（詩篇一一九說明神話語在敬拜者生命中的作為。）
3. _____（馬太福音九 15、六 16-18）
4. 參加_____聚會（希伯來書十 25）
5. _____ / 守聖餐（哥林多前書十一 23-26）
6. 靈命_____（希伯來書十三 17、雅各書十三 17、加拉太書六 2）
7. _____（希伯來書十三 17、哥林多前書十六 2）
8. _____（哥林多前書十二）
9. 靈命_____（詩篇七十八 11）
10. _____

禱告

親愛的天父：

請幫助我把焦點放在操練自己的靈命而將這件事擺在生活第一優先順位，我願把屬於祢的時間歸給祢使用。幫助我忠於自己的承諾，保守我在靈命成長的過程中不會自高自大。

幫助我記得靈命操練是我對祢的愛與信心的表達。

感謝祢在我身上的恩典，祢的作為遠超過我自己所能做到的。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

查閱所有在靈命操練項目中的經文，留意這些紀律對基督徒生命的重要性。(詩篇一一九之前已經讀過，所以這週不需要再複習整章)

個人靈命操練承諾書

學生： _____

1. **禱告**。我會每天從_____點開始祈禱，共_____分鐘。
 2. **查考聖經**。我會每天從_____點開始祈禱，我會透過_____（時間或其他方法）來測量我每日讀經的效果。
 3. **禁食**。我會每週_____禁食，共_____。（時間長短）
 4. **教會聚會**。我會固定參加以下教會聚會和查經：
禮拜 _____ 時間 _____
禮拜 _____ 時間 _____
禮拜 _____ 時間 _____
 5. **主的晚餐 / 聖餐**。我會參加教會在每_____（時間/頻率）所預備的聖餐。
 6. **靈命問責**。我會報告自己靈命的景況並每_____（時間）接受_____（屬靈前輩的名字）的靈命指導。
 7. **獻**。我會在_____（教會名字）十一奉獻。
 8. **事奉**。我會固定：_____（說明如何事奉）
 9. **靈命日記**。我會保持紀錄靈命日記的習慣，並每周 _____（次數）更新一次。
 10. **靈修**。我會閱讀以下的屬靈書籍。 _____
-

立約日期： _____

效期： _____

簽名： _____

第九課

接受靈命問責

核心要旨

「神定意熱絡的靈命團契生活。」

前言

有靈命問責就是與能指導靈命發展的人或團體建立關係。

一個有靈命問責的人會報告：

- 自己的靈命_____
- 操練靈命_____的成功或失敗
- 對_____的承諾

為何我們需要靈命問責

沒有靈命問責，就無法實踐聖經中所有的命令，也是漠視神所賜下讓人得勝恩典和靈命成長的方法。這些經文對靈命問責是怎麼說的？

► 詳讀雅各書五 16、加拉太書六 2、希伯來書十 24及希伯來書十三 17。這些經文對靈命問責是怎麼說的？

問自己以下的問題來決定是否已在生命中建立靈命問責：

我擁有的人際關係是否可以..

- 讓人幫忙擔負我最沉重的包袱？
- 讓人願意聆聽我所犯的過錯？
- 讓我願意幫忙擔負他人的擔子？
- 讓人願意回應我現今的屬靈景況？

是否有時我覺得缺少這樣的人際關係：

- 無人可依靠的時候
- 慶幸無人曉得我景況的時候
- 不願報告我靈命紀律的時候？

是否有哪位屬靈長輩的權威是我願意接受的？

- 我何時順服他的指示？
- 他對我靈命所提出的警告我是否有所警惕？

我怎樣才能建立靈命問責的人際關係？

以下情況是建立靈命問責的最佳條件：

- _____
- 確信有人接受並_____你
- 固定的_____時間

有人為自己的靈命問責意謂著你會固定問他：

- 靈命_____的操練進行得如何？
- 是否有屬靈爭戰的_____？
- 是否履行自己最近所做的_____？
- 從最近所學到的真理當中你做出特定的承諾是什麼？

禱告

親愛的天父：

我願遵守祢話語中的所吩咐，幫助主內的弟兄姊妹擔當他們的重擔並鼓勵他們，我也願意向他們承認我的過錯，讓他們也能為我祈禱。

我願接受祢所安排的屬靈權柄的看顧。

請助我謙卑承認過錯，賜我愛心去幫助他人改過自新，也幫助我接受指正時沒有怒氣，糾正他人時不傷害對方。

謝謝祢所給我的屬靈家庭，讓我能在這家庭中靈命穩定成長。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

查看「為何我們需要靈命問責」標題下的四處經文。閱讀所有的經節，試想你最近是如何遵守經文中的教導，你還可以採取什麼行動來確實遵守吩咐並實踐教導？

第十課

宣教熱情

核心要旨

「對於罪人的救恩我懷有熱心。」

前言

► 詳讀經文：馬太福音九 36-38、馬太福音廿八 18-20、使徒行傳四 29、使徒行傳十一 18、腓立比書一 18、以弗所書六 19、羅馬書十 13-15。這些經文如何說明傳福音是首要任務？

為何信徒應該期盼失喪的人歸信？

- 信徒應渴望效法耶穌的_____，耶穌願意為了失喪的人來到世上與他們同住，並死在十架上。
- 信徒應渴望看到_____得救，成為敬拜神的人，神因而得著榮耀。
- 信徒應視福音的傳播為基督和其救贖的_____。
- 信徒應樂意參加任何將神擺在_____的服事。
- 信徒對於面臨_____審判的罪人應懷有憐憫之心。

為什麼不是全部的基督徒都傳福音？

- 缺乏_____的靈命。
- 不覺得傳福音是自己的_____。
- 不知如何開始談論靈命方面的_____。
- 不知用怎樣的方式呈現_____才能讓人接受。
- 害怕_____。
- 對於自己與_____有所不同而困窘。
- 對於自己的努力是否有_____持疑。

關鍵因素

若信徒沒有火熱的靈命，他需要復興靈命。

每位信徒需要

1. _____ – 他需要了解神能讓福音大有能力。
2. _____ – 他需要受裝備能去講解福音。

► 你需要什麼來開始傳福音？

禱告

親愛的天父：

祢愛世人，甚至願意差派祢的愛子為了世人的救恩而死在十架上。我願意愛祢更深，以至與祢同擔對拯救失喪靈魂的願望。我知道祢喜悅我將福音傳給罪人。

我願祢得榮耀因罪人的悔改信主，並成為敬拜祢的人。

我願像耶穌一樣憐憫失喪的人。

祈求祢指引並給我更多能力來廣傳福音，助我與聖靈同工，吸引失喪的人回到祢面前。

奉耶穌的名祈求。阿們!

習作

複習在「聖經中的佈道和門徒訓練」(第九課)中的福音橋佈道法，或是你比較喜歡的佈道方法。思考你最近與人分享福音的經驗，試著想想是否有其他的研究或訓練能幫助你傳福音更得力，並承諾盡力去做這項準備。

第十一課

我們需要教會

核心要旨

「我不能獨自實踐神所有的計畫。」

課程

教會_____及普世的。

► 以弗所書一 22-23、四 4

…然而，教會也是地方性的。

新約中，在地教會的任務

1. 會眾中的_____與造就。(哥林多前書十四 14：12)
2. 教導既定的_____。(提摩太前書三 15)
3. 差派信徒去傳福音並_____。(馬太福音廿八19-20)
4. 支持_____經濟上的需要。(提摩太前書五17-18)
5. 差派及支持_____。(使徒行傳十三 2-4，羅馬書十五 23)
6. 資助有需要的_____。(提摩太前書五 3)
7. 懲戒陷入罪惡中的_____。(哥林多前書五 9-13)
8. _____和聖餐。(馬太福音廿八19，哥林多前書十一 23-26)
9. 基督徒_____中信徒的靈命培養。(使徒行傳二 42)

這些任務無法個人_____完成。

牧養_____教會的信徒神有所計畫。祂賜下所需，也要求我們委身於祂的計畫。

在地肢體事工範例

必須要件	神的行動	需要信徒的回應
_____	呼召牧師	順服牧者的帶領
_____	吩咐信徒要資助	委身於金錢奉獻
_____	賜下屬靈恩賜	信徒以恩賜合一服事
_____	「肢體」的設計	承認彼此是相互依存

每位基督徒都應委身，用自己的資源與能力來幫助在地教會完成聖經所吩咐的任務，唯有這樣才算成全了身為基督徒的目的。

禱告

親愛的天父：

感謝祢賜給我屬靈的家與我分享生命，也感謝祢讓我成為教會肢體的一份子在地上行出祢的旨意。

請幫助我記得我需要教會，教會也需要我；幫助我委身在地的教會以協助教會履行其任務。

請助我們一起成為聖靈所居住的聖殿，並賜下生命給祢的子民。

奉耶穌的名祈求，阿門。

習作

研讀哥林多前書十二。默想主內肢體彼此相互依存的描述。

第十二課

勝過試探

核心要旨

「藉由聖靈的引導與能力，我能勝過試探。」

課程

► 詳讀哥林多前書十 13

1. 每個試探都是_____常見的。
2. 神知道我們的_____。
3. 神要我們活在_____中。
4. 神供給得勝生命_____。

信心與得勝生命的恩典相輔相成。(約翰一書五 4)

► 詳讀雅各書一 14-15

約翰衛斯理觀察到人步入罪的階段通常如下：²⁵⁰

1. 誘惑_____。
2. 聖靈提醒聖徒要_____。
3. 人開始對誘惑_____，誘惑變得越來越有吸引力。(這就是人在此過程所犯的第一個錯誤)。
4. 聖靈開始擔憂。人的_____減弱，對神的愛變為冷淡。
5. 聖靈嚴厲指責。
6. 人不理會聖靈痛楚的聲音，只肯聽誘惑者吸引的聲音。
7. 惡的_____萌芽並佔據人的內心，信心與愛全然消失，人已準備好行出罪來。

試探是信心的考驗，因為試探讓我們有機會懷疑是否面對誘惑時順服神是最好的方法。

²⁵⁰ 改編自 A Timeless Faith: John Wesley for the 21st Century. Edited by Stephen Gibson. (Nappanee: Evangel, 2006).

假如信徒似乎無法活出戰勝罪惡的人生，他或許有以下的問題：

1. 不認為神_____信徒要順服。
2. 沒有看見或相信神應許_____的恩典。
3. 依靠個人的_____，而非依靠神加添能力的恩典。
4. _____順服神，而非無條件全然的順服。
5. 沒有任何實踐神旨意的_____ ²⁵¹。
6. 沒有維繫能與神關係穩固的屬靈_____。

神已經為了我們的救恩做出至高無比的投資—犧牲祂獨生愛子的生命。祂不會讓如此高代價的投資白白浪費，一定會賜下能讓我們活出勝利的恩典。

► 詳讀羅馬書八 32

那能保守你們不失腳、叫你們無瑕無疵、歡歡喜喜站在他榮耀之前的我們的救主—獨一的神，願榮耀、威嚴、能力、權柄，因我們的主耶穌基督歸與他，從萬古以前並現今，直到永永遠遠。阿們²⁵²

禱告

親愛的天父：

感謝你對我瞭如指掌，祢深知我的有限與軟弱。感謝祢讓我遇見的試探沒有多過我所能承受的限度，賜下恩典讓我能活出勝利。

請幫助我時時跟隨聖靈的引導，幫助我一發現罪就馬上拒絕。

幫助我記住唯獨祢能滿足我的內心。

奉耶穌的名禱告，阿門!

習作

詳讀啟示錄二至三章。當中包含寫給七個教會的信，這些教會面臨許多不同的試探與挑戰，特別注意每封信都有給「得勝的」人這樣的字詞。

²⁵¹ 腓立比書三 13-15

²⁵² 猶大書 24-25

延伸閱讀

書籍

Coleman, Robert. *The Master Plan of Evangelism*. Ada : Revell, 2010.

Coleman, Robert. *The Master Plan of Discipleship*. Ada : Revell, 1997.

Eims, Leroy. *The Lost Art of Disciple Making*. Grand Rapids : Zondervan, 1978.

Friedeman, Matthew. *The Master Plan of Teaching*. Wheaton : Victor Books, 1991.

Gorman, Julie. *Community That is Christian : A Handbook on Small Groups*. (2nd edition) . Ada : Baker Books, 2002.

Neighbor, Ralph. *Where Do We Go from Here ?* Touch Publications, 1991. (Available on Kindle, 2011.)

Snyder, Howard. *The Radical Wesley : Patterns for Church Renewal*. Downers Grove : InterVarsity Press, 1980.

Snyder, Howard. *The Problem of Wineskins*. Franklin : Seedbed Publishers, 2017.

Wilkinson, Bruce. *The Seven Laws of the Learner*. New York : Multnomah, 1992.

線上資源

Evangelism training, gospel tracts, and other information is available from Ray Comfort and Kirk Cameron at [https :
//www.livingwaters.com/](https://www.livingwaters.com/).

For information about outdoor evangelism using painted diagrams, see the websites of Open Air Campaigners at [http :
//www.oacgb.org.uk/](http://www.oacgb.org.uk/) and [http :
//www.oacusa.org/](http://www.oacusa.org/).

Excellent material for discipling new converts is available from Nathan Brown at [https :
// comeafterme.com/](https://comeafterme.com/).

作業紀錄表

學生姓名 _____

課程	作業一	作業二	作業三
1			
2			
3			
4			
5	(測驗)		
6			
7			
8			
9			
10			(測驗)
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

申請環球牧者教室證書

我們的網頁上可以申請環球牧者教室的結業證書，網址是www.shepherdsglobal.org。證書將由SGC主席以電子檔傳送給代表學生申請的教師和指導員。